

**Philosophische Fakultät**

**Fachstudien- und -prüfungsordnung**

M.A. Bildungs- und Erziehungsprozesse

**vom 16. Mai 2019**

**in der Fassung der Änderungssatzung vom 4. Juni 2020**

**Bitte beachten:**

**Rechtlich verbindlich ist ausschließlich der amtliche,**

**im offiziellen Amtsblatt veröffentlichte Text.**

**Fachstudien- und -prüfungsordnung**

**für den Masterstudiengang**

**„Bildungs- und Erziehungsprozesse“**

**an der Universität Passau**

**vom 16. Mai 2019**

**in der Fassung der Änderungssatzung vom 4. Juni 2020**

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 43 Abs. 5 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Passau folgende Satzung:

**Inhaltsübersicht**

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Gegenstand und Ziele des Studiums, Studienbeginn

§ 3 Qualifikation (Fachanteile, Note und Sprachkenntnisse)

§ 4 Modulbereiche

§ 5 Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts

§ 6 Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften

§ 7 Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder

§ 8 Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften

§ 9 Modulbereich D: Forschungsmethoden

§ 10 Masterarbeit

§ 11 Zweite Wiederholung von Modulen und Notenverbesserung

§ 12 Zusammensetzung der Prüfungskommission

§ 13 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Übergangsbestimmung

# § 1 Geltungsbereich

1Diese Fachstudien- und -prüfungsordnung (FStuPO) ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät an der Universität Passau (AStuPO) in der jeweils geltenden Fassung. 2Ergibt sich, dass eine Bestimmung dieser Satzung mit einer Bestimmung der AStuPO nicht vereinbar ist, so hat die Vorschrift der AStuPO Vorrang.

# § 2 Gegenstand und Ziele des Studiums, Studienbeginn

(1) An der Philosophischen Fakultät der Universität Passau wird der Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse“ mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.) angeboten.

(2) 1Der Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse“ knüpft an die Kompetenzen an, die mit einem einschlägigen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss, in der Regel dem Bachelorgrad, erworben werden. 2Die hierbei erworbenen Kompetenzen werden durch das Studium im Masterstudien­gang durch die Studienfelder der Bildungswissenschaften, der Allgemeinen Didaktik und Fachdidaktik sowie der empirischen Forschungsmethoden vertieft und erweitert. 3Studierende, die sich mit dem Abschlussdes Bachelor of Education der Universität Passau oder einem äquivalenten lehramtsbezogenen Bachelorabschluss anderer Universitäten für den Masterstudiengang qualifizieren, können im Rahmen des Masterstudiengangs unter Vorliegen der entsprechenden Vor­aussetzungen die Zulassungsvoraussetzungen für die Meldung zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an bayerischen Realschulen erwerben. 4Die Studierenden verfügen nach Studienabschluss über vertiefte wissenschaftliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden in den Bereichen Bildungswissenschaften und Didaktik sowie der empirischen Bildungsforschung. 5Durch die Spezialisierungim Schwerpunktbereich werden von den Studierenden verschiedene pädagogische Profilierungen vorgenommen und reflektiertes Handlungswissen erworben, welches zu pädagogischen Tätigkeiten befähigt. 6Der Studiengang vermittelt dadurch Kompetenzen für den schulischen und außerschulischen Bildungsbereich und zudem durch die forschungsorientierte Ausrichtung umfangreiche Kenntnisse, die für eine wissenschaftliche Laufbahn qualifizieren. 7Der Masterabschluss stellt damit einen weiteren berufs- und forschungsqualifizierenden Abschluss dar, der je nach individueller Schwerpunktsetzung der Studierenden für Tätigkeiten im schulischen und außerschulischen Bildungsbereich sowie in der Wissenschaft qualifiziert.

# § 3 Qualifikation (Fachanteile, Note und Sprachkenntnisse)

(1) 1Die Qualifikation für den Masterstudiengang wird durch einen überdurchschnittlichen Hochschulabschluss aus einem Studiengang mit mindestens 15 ECTS-Leistungspunkten aus dem bildungswissenschaftlichen Bereich (insbesondere Erziehungswissenschaft/Pädagogik und Psychologie) nachgewiesen. 2Als überdurchschnittlicher Abschluss gilt, wenn mindestens die Gesamtnote 2,5 erreicht worden oder der Bewerber oder die Bewerberin im Ranking seines oder ihres Abschlussjahrgangs unter den 50% besten Absolventen oder Absolventinnen ist. 3Die Frist zum Nachweis des ersten Hochschulabschlusses gemäß § 4 Abs. 3 Satz 1 AStuPO endet zum Ende des ersten Semesters nach Aufnahme des Studiums. 4Studierende, die über einen ersten Studienabschluss verfügen, der fachlich einer der an der Universität Passau angebotenen Fachdidaktiken entspricht und zu Beginn des Studiums 15 ECTS-Leistungspunkte aus dem Bereich der Bildungswissenschaften nicht nachweisen können, müssen diese binnen eines Jahres nach Studienbeginn nachholen. 5Über die fachliche Entsprechung nach Satz 4 entscheidet die Prüfungskommission. 6Studierende, die den Nachweis nach Satz 4 nicht erbringen können, werden exmatrikuliert. 7Für Studierende, die den Nachweis nach Satz 4 aus nicht zu vertretenden Gründen versäumen, verlängert sich die Frist um ein Semester.

(2) Abweichend von der Immatrikulations-, Rückmelde-, Beurlaubungs- und Exmatrikulationssatzung der Universität Passau haben Bildungsausländer und -ausländerinnen vor der Aufnahme des Studiums Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen oder ein Äquivalent nachzuweisen.

# § 4 Modulbereiche

1Das Studium setzt sich aus folgenden Modulbereichen und der Masterarbeit (30 ECTS-Leistungspunkte) zusammen:

* Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts (30 ECTS-Leistungspunkte) oder
* Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften (30 ECTS-Leistungspunkte)
* Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder (30 ECTS-Leistungspunkte)
* Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften (15 ECTS-Leistungspunkte)
* Modulbereich D: Forschungsmethoden (15 ECTS-Leistungspunkte)

2Die Modulbereiche setzen sich aus den in den §§ 5 bis 9 aufgeführten Modulgruppen und Modulen zusammen. 3Außer dem Modulbereich A, den Praktika in den Modulbereichen B und C, dem Freien Bereich im Modulbereich B sowie dem Modul „Angewandte Forschungsmethoden“ im Modulbereich D, sind alle Module Prüfungsmodule.

# § 5 Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts

(1) 1Studierende mit dem Abschluss Bachelor of Education an der Universität Passau oder einem Abschluss in einem äquivalenten Studiengang, können aufbauend auf den Bachelor of Education im Rahmen des Master of Education weitere 30 ECTS-Leistungspunkte als Voraussetzung für die Meldung zur bayerischen Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen erwerben. 2Hierfür muss diejenige Fachwissenschaft im Umfang von 10 ECTS-Leistungspunkten studiert werden, die bereits in der Bachelorphase als Zweitfach gewählt wurde sowie zwei Fachdidaktiken im Umfang von je 10 ECTS-Leistungspunkten, die den gewählten Unterrichtsfächern aus der Bachelorphase entsprechen. 3Ergänzend zu Satz 2, gilt, dass in den Fächern Deutsch, Englisch und Französisch nach den Absätzen 4 -6 dasjenige Modul zu wählen ist, das in der Bachelorphase nicht absolviert wurde.

(2) 1In die Berechnung zur Note des universitären Teils der Ersten Staatsprüfung gehen diejenigen Leistungen nach § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 und Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I ein, die in den jeweiligen Modulkatalogen mit PL (Prüfungsleistung) gekennzeichnet sind, Leistungen, die mit SL (Studienleistung) gekennzeichnet sind, gehen nicht ein. 2Die Noten nach Satz 1 werden auf zwei Dezimalstellen berechnet, die dritte Dezimalstelle bleibt unberücksichtigt.

(3) 1Bei Anmeldung zu Modulen dieses Modulbereichs müssen Vorkenntnisse i.H.v. 30 ECTS-Leistungspunkten aus der entsprechenden Fachwissenschaft, 20 ECTS-Leistungspunkten aus der Erziehungswissenschaft und/oder Psychologie sowie 5 ECTS-Leistungspunkten aus einer der gewählten Fachdidaktiken nachgewiesen werden. 2Zusätzlich muss für die Fächer Kunst und Sport eine bestandene Eignungsprüfung nachgewiesen werden, die in der Regel vor Beginn des grundständigen Lehramtsstudiums (Bachelor oder Staatsexamen) abgelegt wird.

(4) Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| HS | Vertiefungsmodul Neuere deutsche  Literaturwissenschaft Stufe II | Präsentation mit  Hausarbeit | 2 | 10 |
| HS | Vertiefungsmodul Deutsche  Sprachwissenschaft Stufe II | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **2** | **10** |

(5) Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V/PS/WÜ | Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/PS/WÜ/SE | Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit | 2 | 5 |
| V/PS/WÜ | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | Klausur | 2 | 5 |
| V/PS/WÜ/SE | Vertiefungsmodul Englische  Fachwissenschaften | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **4** | **10** |

(6) Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| PS | Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| PS | Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| PS | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | Hausarbeit | 2 | 5 |
| V | Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch | Klausur | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **4** | **10** |

(7) Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| HS | Vertiefungsmodul Regionale  Geographie III | Hausarbeit | 2 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **2** | **10** |

(8) Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V/AK/WÜ/PS +V/AK/WÜ/PS | Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte | Klausur oder Referat | 4 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **4** | **10** |

(9) Katholische Religionslehre mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE + SE | Vertiefungsmodul Theologie vernetzt und Schlüsselqualifikationen | Hausarbeit | 6 | 5 |
| V + V | Vertiefungsmodul Systematische  Theologie IV: Sozialethik | Klausur | 4 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **10** | **10** |

(10) Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE + SE/PS | Vertiefungsmodul  Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, neue Medien II | Portfolio | 4-6 | 6 |
| EX | Vertiefungsmodul Exkursion | Bericht | 2 | 4 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **6-8** | **10** |

(11) Mathematik mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V+Ü | Modul Elementare Zahlentheorie | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **6** | **10** |

(12) Sozialkunde mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V/WÜ + V/WÜ | Vertiefungsmodul Zeitgeschichte | Klausur oder Referat | 4 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **4** | **10** |

(13) Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| Ü + Ü + Ü + Ü + Ü | Modul 6 - Erlebnissportliche  Lehrkompetenz Trend-,  Freizeitsportarten und Wintersport | Praktische Prüfung | 9 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **9** | **10** |

(14) Informatik mit 10 ECTS-Leistungspunkten

Die Studierenden wählen Module im Umfang von mind. 10 ECTS-Leistungspunkten.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| V + Ü/PS/SE/PT | Vertiefungsmodul Wahlpflicht Informatik | Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit Hausarbeit oder Portfolio oder Bericht oder Präsentation | 7-10 | 10-14 |
| **Insgesamt: 2-3 Module** | | | **7-10** | **10-14** |

(15) Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V/SE | Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I | Klausur oder Hausarbeit oder selbst erstelltes Medienprodukt mit darauf bezogener wissenschaftlicher Abhandlung | 2 | 5 |
| V/SE | Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II | Hausarbeit oder selbst erstelltes Medienprodukt mit darauf bezogener wissenschaftlicher Abhandlung | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **4** | **10** |

(16) Didaktik der englischen Sprache und Literatur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE + SE | Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik | Hausarbeit oder Portfolio oder Klausur oder mündliche Prüfung | 4 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **4** | **10** |

(17) Didaktik des Französischen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| PS | Vertiefungsmodul Didaktik des  Französischen 1 | Hausarbeit oder  Portfolio | 2 | 5 |
| PS | Vertiefungsmodul Didaktik des  Französischen 2 | Präsentation mit  Hausarbeit | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **4** | **10** |

(18) Didaktik der Geographie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V + SE | Vertiefungsmodul Geographiedidaktik I | Klausur | 4 | 5 |
| SE + Ü | Vertiefungsmodul Geographiedidaktik II | Klausur | 4 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **8** | **10** |

(19) Didaktik der Geschichte

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE/WÜ | Vertiefungsmodul Didaktik der  Geschichte I | Referat mit Hausarbeit oder Portfolio oder Projektarbeit oder Klausur | 2 | 5 |
| SE/WÜ | Vertiefungsmodul Didaktik der  Geschichte II | Referat mit Hausarbeit oder Portfolio oder Projektarbeit oder Klausur | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **4** | **10** |

(20) Didaktik der Informatik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V + Ü | Vertiefungsmodul Didaktik der  Informatik I | Portfolio | 5 | 5 |
| V + Ü | Vertiefungsmodul Didaktik der  Informatik II | Klausur oder mündliche Prüfung | 3 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **8** | **10** |

(21) Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V + V | Vertiefungsmodul Didaktik des  Religionsunterrichts I | Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung | 4 | 5 |
| V + WÜ | Vertiefungsmodul Didaktik des  Religionsunterrichts II | Mündliche Prüfung | 3 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **7** | **10** |

(22) Didaktik der Kunst

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| PS + TU | Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I | Hausarbeit | 3 | 5 |
| HS | Vertiefungsmodul Kunstdidaktik II | Hausarbeit | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **5** | **10** |

(23) Didaktik der Mathematik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V/WÜ/SE+ V/WÜ/SE | Vertiefungsmodul Didaktik der  Mathematik I | Klausur oder mündliche Prüfung | 4 | 5 |
| V/WÜ/SE | Vertiefungsmodul Didaktik der  Mathematik II | Hausarbeit | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **6** | **10** |

(24) Didaktik der Sozialkunde

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE/WÜ + SE | Vertiefungsmodul Sozialkundedidaktik | Hausarbeit | 4 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **4** | **10** |

(25) Didaktik des Sports

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE + Ü + Ü | Vertiefungsmodul Fachdidaktische  Lehrkompetenz | Portfolio | 4 | 10 |
| **Insgesamt: ein Modul** | | | **4** | **10** |

(26) Didaktik der Wirtschaftswissenschaften

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE | Vertiefungsmodul Wirtschaftsdidaktik I | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Vertiefungsmodul Wirtschaftsdidaktik II | Klausur | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **4** | **10** |

# § 6 Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften

(1) Modulgruppe Pädagogik und Psychologie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE | Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Ausgewählte Fragen der  Medienpädagogik | Hausarbeit oder  Portfolio | 2 | 5 |
| **Insgesamt: vier Module** | | | **8** | **20** |

(2) Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik

1Die Studierenden absolvieren das Modul „Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik“ und ein Modul der Fachdidaktik nach Wahl. 2Es wird empfohlen, diejenige Fachdidaktik zu wählen, die der fachlichen Ausrichtung im vorangegangenen grundständigen Studium entspricht.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE | Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik | Hausarbeit | 2 | 5 |
| V/SE | Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I | Klausur oder Hausarbeit oder selbst erstelltes Medienprodukt mit darauf bezogener wissenschaftlicher Abhandlung | 2 | 5 |
| SE | Englische Fachdidaktik | Hausarbeit oder Portfolio oder Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| PS | Vertiefungsmodul Didaktik des  Französischen I | Hausarbeit oder  Portfolio | 2 | 5 |
| V + SE | Basismodul Geographiedidaktik | Klausur | 4 | 5 |
| SE/WÜ | Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I | Klausur oder Referat mit Hausarbeit oder Portfolio oder Projektarbeit | 2 | 5 |
| V + Ü | Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik I | Portfolio | 5 | 5 |
| V + V | Vertiefungsmodul Didaktik des  Religionsunterrichts I | Hausarbeit oder mündliche Prüfung | 4 | 5 |
| PS + TU | Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I | Hausarbeit | 3 | 5 |
| V/SE/WÜ + V/SE/WÜ | Vertiefungsmodul Didaktik der  Mathematik I | Klausur oder mündliche Prüfung | 4 | 5 |
| SE / WÜ | Exemplarische Aufgabenfelder der  politischen Bildung | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Vertiefungsmodul Wirtschaftsdidaktik II | Klausur | 2 | 5 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | 4-7 | **10** |

# § 7 Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder

(1) 1Es ist eine Schwerpunktmodulgruppe zu wählen. 2Die Modulgruppe „Erziehungswissenschaft und Didaktik“ ist nur von Studierenden wählbar, die diesen Schwerpunkt als Voraussetzung zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung benötigen. 3Im Modul „Freier Bereich“ nach Abs. 7 können weitere lehramtsbezogene Veranstaltungen aus dem bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bereich, Sprachkurse, die nicht zum gewählten Unterrichtsfach gehören, sowie lehramtsbezogene Veranstaltungen des Zentrums für Karriere und Kompetenzen der Universität Passau eingebracht werden.

(2) Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE | Lehren und Lernen | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Grundlagenmodul Informatik | Portfolio oder mündliche Prüfung oder Klausur | 2 | 5 |
| V/SE | Grundlagenmodul Medienpädagogik | Portfolio oder Projektarbeit | 2 | 5 |
| V/SE/WÜ | Grundlagenmodul Mediensemiotik | Portfolio oder Projektarbeit oder Präsentation oder Klausur | 2 | 5 |
| V/SE/WÜ | IML-Vertiefungsmodul | Portfolio oder Projektarbeit oder Klausur | 2 | 5 |
| PT | Transfermodul | Keine | -- | 5 |
| **Insgesamt: sechs Module** | | | **10** | **30** |

(3) Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE | Lehren und Lernen | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Erwachsenenbildung | Hausarbeit oder Klausur | 2 | 5 |
| SE + SE | Betriebliches Bildungsmanagement | Klausur oder Portfolio | 4-6 | 10 |
| PT | Praxismodul | Keine | -- | 10 |
| **Insgesamt: vier Module** | | | **8-10** | **30** |

(4) Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE | Lehren und Lernen | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE + SE + SE + SE | Interkulturalität und Religion | Hausarbeit oder Portfolio oder Bericht oder mündliche Prüfung | 4 | 5 |
| V/PS/SE/WÜ | Umgang mit Interkulturalität | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio oder  Bericht | 2 | 5 |
| SE | Integration | Klausur | 2 | 5 |
| PT | Praxismodul | Keine | -- | 10 |
| **Insgesamt: fünf Module** | | | **10** | **30** |

(5) Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik

Studierende wählen entweder das Modul „Bildungsprozesse im Museum“ oder die Module „Einführung in die Digital Humanities“ und „Digitalisierung oder Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften“.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| SE | Lehren und Lernen | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Handlungsfeld Kulturpädagogik | Hausarbeit oder  Portfolio oder Bericht | 2 | 5 |
| SE | Bildungsprozesse im Museum | Hausarbeit oder  Portfolio oder Bericht | 4 | 10 |
| V | Einführung in die Digital Humanities | Klausur | 2 | 5 |
| Ü | Digitalisierung oder Computergestützte Forschungsmethoden der  Geisteswissenschaften I | Bericht oder Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| PT | Praxismodul | Keine | -- | 10 |
| **Insgesamt: vier bzw. fünf Module** | | | **8** | **30** |

(6) Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| PS | Kunstgeschichte I | Hausarbeit | 2 | 5 |
| EX | Kunstgeschichte II | Bericht oder Referat mit Hausarbeit | -- | 5 |
| SE | Kunstpädagogik I | Portfolio | 2 | 5 |
| SE | Kunstpädagogik II | Portfolio | 3 | 5 |
| PS | Ausstellungsprojekt I | Portfolio | 2 | 5 |
| PS | Ausstellungsprojekt II | Bericht oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| **Insgesamt: sechs Module** | | | **11** | **30** |

(7) Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V/SE | Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 3 |
| V/SE | Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik | Hausarbeit | 4 | 6 |
| V/SE | Vertiefungsmodul II: Allgemeine  Pädagogik | Hausarbeit oder Portfolio oder Projektarbeit | 4 | 6 |
| SE | Vertiefungsmodul III: Psychologie | Klausur oder Hausarbeit | 4 | 6 |
| GK/SE | Basismodul Didaktik der deutschen  Sprache und Literatur | Klausur | 2 | 5 |
| GK/SE | Basismodul Englische Fachdidaktik | Klausur | 2 | 5 |
| V/WÜ | Basismodul Didaktik des Französischen | Klausur | 2 | 5 |
| V + SE | Basismodul Geographiedidaktik | Klausur | 4 | 5 |
| V/PS + GK/TU | Basismodul Didaktik der Geschichte | Klausur | 3 | 5 |
| V+ Ü | Basismodul Didaktik der Informatik | Klausur oder mündliche Prüfung | 4 | 5 |
| V + SE | Basismodul Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts | Klausur | 4 | 5 |
| V + SE + V+ SE | Basismodul Kunstdidaktik | Klausur | 4 | 5 |
| V/SE/WÜ+ V/SE/WÜ | Basismodul Didaktik der Mathematik | Klausur oder mündliche Prüfung | 4 | 5 |
| V/WÜ + PS | Basismodul Sozialkundedidaktik | Klausur | 4 | 5 |
| V + V oder SE | Basismodul Wirtschaftsdidaktik | Klausur | 4-5 | 5 |
| Nach Wahl der Veranstaltung | Freier Bereich | Nach Wahl der Veranstaltung | Nach Wahl der Veranstaltung | 4 |
| PT/SE | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum | Portfolio | 6 | 4 |
| **Insgesamt: sechs Module** | | | **22-25** | **30** |

# § 8 Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften

1Es sind drei von fünf Modulen nach Wahl der Studierenden zu absolvieren. 2Für das Modul „Vertiefte Fragen der Fachdidaktik“ wird empfohlen, eine Veranstaltung derjenigen Fachdidaktik zu wählen, die im Modulbereich A gewählt wurde, wobei die Veranstaltung sich inhaltlich unterscheiden muss.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V/SE/WÜ | Vertiefte Fragen der Fachdidaktik | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| SE | Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik | Hausarbeit | 2 | 5 |
| SE | Medienbildung | Hausarbeit oder Portfolio | 2 | 5 |
| SE | Psychologische Fragen technologie­unterstützten Lehrens und Lernens | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| PT | Forschungspraktikum | Keine | -- | 5 |
| **Insgesamt: drei Module** | | | **4-6** | **15** |

# § 9 Modulbereich D: Forschungsmethoden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrform** | **Name des Moduls** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS** |
| V | Quantitative Methoden | Klausur | 2 | 5 |
| PS | Quantitative und qualitative  Erziehungswissenschaftliche Forschung | Klausur | 2 | 5 |
| SE | Angewandte Forschungsmethoden | Präsentation | 2 | 5 |
| **Insgesamt: drei Module** | | | **6** | **15** |

# § 10 Masterarbeit

1Von allen Studierenden ist eine Masterarbeit anzufertigen, welche inhaltlich einem oder mehreren der Fächer Erziehungswissenschaft, Psychologie, Fachdidaktik zuzuordnen ist. 2Die Zeit von der Themenstellung bis zur Einreichung der Masterarbeit beträgt sechs Monate. 3Die Masterarbeit soll in der Regel 80 Seiten nicht überschreiten.

# § 11 Zweite Wiederholung von Modulen und Notenverbesserung

(1) Jedes mit „nicht ausreichend“ bzw. „nicht bestanden“ bewertete Modul kann höchstens zweimal wiederholt werden.

(2) 1Zur freiwilligen Notenverbesserung können höchstens zwei bestandene Prüfungsmodule einmal wiederholt werden. 2Die Notenverbesserung ist beim Prüfungssekretariat zu beantragen.

(3) Hinsichtlich der Wiederholungsmöglichkeiten der Masterarbeit gelten die Regelungen der AStuPO.

# § 12 Zusammensetzung der Prüfungskommission

Die Prüfungskommission besteht aus drei Hochschullehrern und Hochschullehrerinnen der Universität Passau.

# § 13 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Übergangsbestimmung

1Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2019 in Kraft. 2Sie findet erstmals Anwendung auf Studierende, die ihr Studium im Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse“ an der Universität Passau nach Inkrafttreten dieser Satzung aufgenommen haben. 3Gleichzeitig tritt die Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse (Master of Education)“ an der Universität Passau vom 21. Mai 2014 (vABlUP S.88) in der Fassung der Änderungssatzung vom 22. Dezember 2014 (vABlUP S.360), außer Kraft. 4Abweichend von den Sätzen 1 und 2 findet auf Studierende, die bereits vor Inkrafttreten dieser Satzung im Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse (Master of Education)“ immatrikuliert waren, weiterhin die Satzung nach Satz 3 Anwendung, falls ihr Studium nicht durch Exmatrikulation für mindestens vier zusammenhängende Semester unterbrochen worden ist. 5Abweichend von Satz 3 können Studierende, die ihr Studium im Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse (Master of Education)“ an der Universität Passau bereits vor Inkrafttreten dieser Satzung aufgenommen haben, bis spätestens zum Ende des Sommersemesters 2019 gegenüber dem oder der Vorsitzenden der Prüfungskommission schriftlich und unwiderruflich erklären, dass für sie diese Satzung gilt.

1Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Passau vom 27. Juni 2018 und vom 8. Mai 2019 und der Genehmigung durch die Präsidentin der Universität Passau vom 15. Mai 2019, Az.: IV/5.I-10.3940/2019­­.

Passau, den 16. Mai 2019

UNIVERSITÄT PASSAU  
Die Präsidentin  
  
  
  
Prof. Dr. Carola Jungwirth

Die Satzung wurde am 16. Mai 2019 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 16. Mai 2019 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben.

Tag der Bekanntmachung ist der 16. Mai 2019.