

# **Master-Studiengang**

## **International Economics and Business**

### **Modulkatalog**

**SS 2017**

Stand: 12. April 2017

Falls Sie ältere Versionen des Modulkatalogs benötigen, setzen Sie sich bitte mit dem Dekanat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät in Verbindung ([dekanat.wiwi@uni-passau.de](mailto:dekanat.wiwi@uni-passau.de))

## **Inhaltsverzeichnis**

Hinweise zur Masterarbeit .....	3
Hinweise zum Auslandssemester .....	3
Übersicht Modulblock „Statistische und theoretische Grundlagen“ .....	4
Übersicht Modulblock „Globalization, Geography and the Multinational Firm“ .....	5
Übersicht Modulblock „International Finance“ .....	6
Übersicht Modulblock „Governance, Institutions and Anticorruption“ .....	7
Übersicht „interdisziplinärer Modulblock (ausgewählte Module)“ .....	8
Module „Statistische und theoretische Grundlagen“ .....	9 ff.
Module „Globalization, Geography and the Multinational Firm“ .....	43 ff.
Module „International Finance“ .....	69 ff.
Module „Governance, Institutions and Anticorruption“ .....	91 ff.
Module „interdisziplinärer Modulblock (ausgewählte Module)“ .....	115 ff.

## Hinweise zur Masterarbeit

Die Masterarbeit kann **an allen volkswirtschaftlichen Lehrstühlen** geschrieben werden (Prof. Dr. Sebastian Krautheim International Economics; Prof. Dr. Michael Grimm Development Economics; Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Public Economics; Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Wirtschaftstheorie) und **auf Antrag** bei Dr. Farhauer.

**Zudem** kann die Masterarbeit bei Prof. Haupt und Prof. Entrop geschrieben werden, sofern **ein inhaltlicher Bezug** zu einem der drei Schwerpunkte (Globalization, Geography and the Multinational Firm; International Finance; Governance, Institutions and Anti-Corruption) vorliegt.

## Hinweise zum Auslandssemester

Ein Semester an einer ausländischen Universität ist nicht verpflichtend, wird aber sehr empfohlen. Die Universität Passau hat viele Partnerschaften aus denen Studierende wählen können. Darüber hinaus steht es jedem Studierenden frei, sich eigenständig eine Universität zu suchen. Relativ gut eignet sich das 3. Fachsemester für einen Aufenthalt im Ausland, um hinreichend früh mit den Planungen beginnen und die Masterarbeit im 4. Semester wieder in Passau schreiben zu können.

Vor Antritt sollten *learning agreements* mit Dozierenden der Universität Passau eingeholt werden, damit eine Anerkennung von Leistungen im Ausland für den Master IEB erfolgen kann. Die Erfahrung mit Universitäten im Ausland zeigt, dass aus verschiedenen Gründen vorher angekündigte Veranstaltungen oftmals doch nicht stattfinden oder aus bürokratischen Gründen nicht besucht werden können. Daher ist es ratsam, zur eigenen Absicherung möglichst viele *learning agreements* einzuholen. Ohne *learning agreement* kann nach Abschluss des Auslandssemesters die Anerkennung einer dort erworbenen Leistung nicht garantiert werden.

*Learning agreements* können für alle Kurse ausgestellt werden, die explizit im Modulkatalog aufgeführt sind. Sollte ein Kurs nicht explizit ausgeführt sein, aber sich für einen der Schwerpunkte eignen, so kann eine Anerkennung als zusätzlicher Kurs beantragt werden. Diese Anerkennung erfordert, dass der gewählte Kurs inhaltlich zu einem der drei Schwerpunkte (Globalization, Geography and the Multinational Firm; International Finance; Governance, Institutions and Anti-Corruption) oder zum Modulblock „Statistische und theoretische Grundlagen“ passt und ein hinreichender volkswirtschaftlicher oder methodischer Anteil des Kurses erkennbar ist. Eine solche Anerkennung eines nicht explizit im Modulkatalog aufgeführten Kurses kann von folgenden Lehrstühlen ausgestellt werden: Prof. Dr. Sebastian Krautheim International Economics; Prof. Dr. Michael Grimm Development Economics; Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Public Economics; Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Wirtschaftstheorie; Prof. Dr. Harry Haupt Statistik.

## Übersicht Modulblock „Statistische und theoretische Grundlagen“

Veranstaltung	ECTS-LP	Dozent	Art der Prüfung	Seite
Behavioral Game Theory (PN 201314)	5	Graf Lambsdorff /Grundmann	60 % schriftliche Prüfung (Leistungspunkteklatur) 60 Minuten 40 % Referate	9
Evaluation of Development Policies (PN 271090)	5	Grimm	Course work	11
Quasi-Experiments and Field Experiments in Economics (PN 271100)	5	Bauernschuster	80% Final exam (90 min.) 20% Oral presentation (20- 30 min.)	14
Experimental Economics (PN 271020)	7	Graf Lambsdorff /Werner	100% Hausarbeit	16
Methoden der Ökonometrie I (PN 261120)	5	Haupt	2 Schriftliche Prüfungen, (Leistungspunkteklaturen) à 30 bzw. 60 Minuten	18
Methoden der Ökonometrie II (PN 271010)	5	Haupt/Schnurbus	Schriftliche Prüfung, (Leis- tungspunkteklatur) 60 Minuten	20
Empirische Wirtschaftsfor- schung (PN 261130)	5	Moosmüller	Schriftliche Prüfung, (Leis- tungspunkteklatur) 90 Minuten	22
Fortgeschrittene Empirische Wirtschaftsforschung (PN 261131)	5	Moosmüller	Schriftliche Prüfung am Se- mesterende	24
Multivariate Verfahren (PN 201504)	5	Moosmüller	Schriftliche Prüfung, (Leis- tungspunkteklatur) 90 Minuten	26
Paneldatenanalyse (PN 261080)	5	Schnurbus	Schriftliche Prüfung, (Leis- tungspunkteklatur) 60 Minuten	28
Seminar Applied Statistics (PN 261110)	7	Haupt	Seminararbeit und compu- tergestützte Implementation Präsentation 25 Minuten Ko- Referat 10 Minuten	30
Computergestützte Statistik – Einführung in R (PN 261100)	3	Haupt/Schnurbus	Schriftliche Prüfung, (Leis- tungspunkteklatur) 60 Minuten	33
Computational Statistics – Re- gression in R (PN 261170)	3	Haupt/Schnurbus	Final exam (60 minutes); R- skills are certified via a cer- tificate when the final exam is passed.	35
Computational Statistics – Sta- tistical Learning in R (PN 261090)	3	Haupt/Schnurbus	Final exam (60 minutes); R- skills are certified via a cer- tificate when the final exam is passed.	36
Empirical Finance (PN 200413)	5	Wagner	Schriftliche Prüfung, (Leis- tungspunkteklatur) 60 Minuten	37
Quantitative Methoden in Fi- nance (PN 261070)	5	Entrop	Schriftliche Prüfung, (Leis- tungspunkteklatur) 60 Minuten	39
Spieltheorie (PN 201306)	5	Holler	Final exam, 90 minutes	41

## Übersicht Modulblock „Globalization, Geography and the Multinational Firm“

Veranstaltung	ECTS-LP	Dozent	Art der Prüfung	Seite
Recent Topics in International Trade (PN 272151)	7	Krautheim/Sala	50 % Hausarbeit 50 % Referat und mündliche Beteiligung	43
Fundamentals of International Trade (PN 272160)	5	Krautheim	100 % exam 90 minutes	45
The Empirics of International Trade (PN 272170)	5	Sala	100 % take-home exam	47
Advanced International Trade (PN 272180)	5	Krautheim	100 % exam 90 minutes	49
Seminar Wirtschaftspolitik Economics of Migration (englisch) (PN 272120)	7	Bauernschuster	Thesis (70%) Presentation (20%) Discussion (10%)	51
Growth, Inequality and Poverty (PN 272100)	5	Grimm	Written exam (90 min.) (100%)	53
Seminar in Development Economics (PN 272110)	7	Grimm	Research paper (80 %) Written exam (20 %, 60 min.)	55
Neue Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis (PN 272040)	5	Farhauer	100% - 90-minütige Klausur	57
Regionalisierung und Globalisierung (PN 264260)	5	Müller	schriftliche Prüfung, (Leistungspunkteklatur) 65 Minuten	59
International Business Taxation (PN 262640)	5	Diller	schriftliche Prüfung, (Leistungspunkteklatur) 60 Minuten	61
Advanced International Economics (PN 272031)	7	Krautheim/Sala	50 % Hausarbeit 50 % Referat und mündliche Beteiligung	62
Organizational and Competitive Strategy (PN 264190)	5	Häussler	100 % - Klausur 60 Minuten	63
Executive and Entrepreneurial Thinking and Communication (PN 261160)	7	König	Präsentation 40% Hausarbeit 60%	65

## Übersicht Modulblock „International Finance“

Veranstaltung	ECTS-LP	Dozent	Art der Prüfung	Seite
Monetäre Außenwirtschaft (PN 201310)	5	Graf Lambsdorff	90-minütige Klausur	69
Geld, Zins und Inflation (PN 201302)	5	Graf Lambsdorff	90-minütige Klausur	71
Seminar Geld, Zins und Inflation (PN 273015)	4	Graf Lambsdorff	70 % 2 Vermerke à 8.000 Anschläge 30 % mündliche Beteiligung	73
Seminar Monetäre Außenwirtschaft (PN 273010)	7	Graf Lambsdorff/ Dr. Engelen	50 % 2 Vermerke à 5.000 Anschläge 25 % Gruppenarbeit Video 25 % mündliche Beteiligung	75
Finanzcontrolling I (PN 200414)	5	Wagner	schriftliche Prüfung, (Leistungspunkte Klausur) 60 Minuten	77
Financial Engineering und Structured Finance (PN 262200)	5	Entrop	schriftliche Prüfung, (Leistungspunkte Klausur) 60 Minuten	79
Advanced Corporate Finance (PN 262230)	5	Entrop	schriftliche Prüfung, (Leistungspunkte Klausur) 60 Minuten	81
Workshop Finance und Banking (PN 262610)	5	Entrop	Vortrag ca. 45 Minuten und Diskussion	83
Seminar Finance und Banking (PN 262690)	7	Entrop	Seminararbeit, Vortrag, (100)%	85
Unternehmensbewertung (PN 262710)	5	Obermaier	Klausur 60 Minuten	87
Merger & Acquisition – Tax Aspects (PN 262660)	5	Diller	schriftliche Prüfung, (Leistungspunkte Klausur) 60 Minuten	89

## Übersicht Modulblock „Governance, Institutions and Anticorruption“

Veranstaltung	ECTS-LP	Dozent	Art der Prüfung	Seite
Economics of Corruption (in Englisch) (PN 201301)	5	Graf Lambsdorff	70 % 60-minütige Klausur 30 % Kurzberichte, à 3000-4000 Anschläge.	91
Anticorruption and the Design of Institutions (in Englisch) (PN 274010)	5	Graf Lambsdorff	Schriftliche Prüfung (90 Minuten)	93
Population Economics (englisch) (PN 274150)	5	Bauernschuster	80% Final exam (90 min.) 20% Oral presentation (20-30 min.)	95
Behavioral Public Economics (PN 274160)	5	Bauernschuster	80% Final exam (90 min.) 20% Oral presentation (20-30 min.)	97
Economics of Education (englisch) (PN 274170)	5	Bauernschuster	80% Final exam (90 min.) 20% Oral presentation (20-30 min.)	99
Health, Development and Public Policy (PN 274130)		Grimm	Written exam 90 Minutes	101
Micro Development Economics (PN 271080)	5	Grimm	Written exam (90 min.) (100%)	103
Auditing (PN 262510)	5	Möller	Klausur 60 Minuten	105
Seminar Experimental Ethics (PN 274050)	7	Giamattei	40 % Referat 50 % research proposal 10 % Peer-Review	107
Wertorientiertes Controlling (PN 262670)	5	Obermaier	schriftliche Prüfung, (Leistungspunkteklatur) 60 Minuten	109
Telecommunications Management (PN 266150)	5	Krämer	Klausur 60 Minuten	111
Electronic Markets (PN 266200)	5	Krämer	Klausur 60 Minuten	113

## Übersicht interdisziplinärer Modulblock (ausgewählte Veranstaltungen)

Veranstaltung	ECTS-LP	Dozent	Art der Prüfung	Seite
Wirtschaftsmodell Frankreich (PN 264770)	10	Barmeyer	Aktive Mitarbeit (1/3), Referat á 25 Minuten mit Hand-out (1/3) und Hausarbeit á 20 Seiten (1/3)	115
Organisationskultur(en) und internationaler Transfer - Europa-Amerika (PN 264730)	10	Barmeyer	Seminararbeit (50%), Referat (50%)	117
IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive (PN 462420)	5	Hornung	90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, Festlegung der Prüfungsart und allgemeine Bekanntmachung am Semesterbeginn	119
Democratization, elite formation and social development	10	Korff	siehe Modulkatalog Masterstudiengang Development Studies	
Gender and Development	10	Padmanabhan	siehe Modulkatalog Masterstudiengang Development Studies	
Weitere Kurse von Masterstudiengängen anderer Fakultäten der Universität Passau können eingebracht werden. Auf Antrag prüft der Prüfungsausschuss die Eignung für den Master in International Economics and Business.				



## Module „Statistische und theoretische Grundlagen“

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Behavioral Game Theory</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Susanna Grundmann		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jeweils im Wintersemester 1 Semester		
Inhalt des Moduls	In dem Modul wird der Einfluss von Fairness, systematischen Fehlern bei gemischten Gleichgewichten und unvollständigen Iterationsschritten auf die Strategiewahl und die resultierenden Gleichgewichte analysiert. Hierbei werden u.a. Ultimatum, Vertrauens-, Nullsummen-Spiele mit gemischten Gleichgewichten, Verhandlungsspiele, Spiele mit dominierten Strategien und Koordinationsspiele behandelt.		
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende werden in die Lage versetzt, die Grenzen ökonomischer Modellbildung bei der Beschreibung menschlichen Verhaltens zu erkennen und hiervon abweichende Prognosen zu entwickeln.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung mit Praxisanteil. Studierende müssen eigenständig Experimente ausformulieren und vorstellen.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Kenntnisse in (fortgeschrittener) Mikroökonomik und/oder Spieltheorie empfohlen.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Vorlesung		3	
Summe		3	5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung		45	105
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur		Teilnahme an einer schriftlichen Abschlussprüfung à 60 Minuten.  Vorstellen von 2 bis 3 Experimenten in interaktiver Form à ca. 20-30 Minuten	

Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	60 % Abschlussprüfung 40 % Referate Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	C. Camerer (2003) Behavioral Game Theory, Princeton University Press.  Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlage oder Vertiefung)	<b>Evaluation of Development Policies</b> Statistische und theoretische Grundlagen
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Michael Grimm
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Summer term 1 semester
Inhalt des Moduls	<p>Slow economic development in many parts of the world has led to development aid pessimism. While some think aid in general does not work and argue that development cannot be planned others think that in fact aid was simply not significant enough to be successful. Hence the former argue in favour of smaller steps and to build on what works the latter ask for a substantial increase of aid. This debate has raised the interest in and need of rigorous policy and project evaluations which can in a credible way establish a link between cause and effect. This course introduces students to the concept and various methods of impact evaluations. All methods are presented through real world examples. Hence policies and projects are discussed in conjunction with the methods that can be used to evaluate them. Examples include a conditional cash transfer program, an electrification program, the implementation of health insurance and labour market policies.</p> <p>The methods that are discussed in this course are similar to those used in OECD countries to evaluate labour market and social policies. Hence, the course is not only of interest for students with a special interest in development, but all students that aim to get experience in policy evaluation more generally.</p> <p>The course is accompanied by a tutorial in which students acquire hands-on experience on how to do policy evaluations in practice. The first few lessons help students to get acquainted with Stata, the leading statistical software package in economics and other social sciences.</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Upon completion of the course students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are able to select an adequate evaluation tool for a given policy or project.</li> <li>• Are able to construct the theory of change associated with a policy or project</li> <li>• Are able to implement the data analysis implied by the various evaluation methods using the Stata software package.</li> <li>• Are able to critically assess the quality of impact evaluations.</li> <li>• Are able to derive policy recommendations from impact evaluations.</li> </ul>

Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Lecture with interactive elements, hands-on exercises in the computer lab.															
Voraussetzungen für die Teilnahme	According to § 3 of Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in quantitative-statistical analysis is recommended. Prior knowledge in econometrics is an advantage as is prior knowledge in development economics.															
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Veranstaltungen</th> <th>SWS</th> <th>LP / ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lecture</td> <td>2</td> <td rowspan="3">5</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS	Lecture	2	5	Tutorial	2	Summe						
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS														
Lecture	2	5														
Tutorial	2															
Summe																
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Präsenzzeit</th> <th>Eigenarbeitszeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Lecture</td> <td>28 h</td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td>b) Tutorial</td> <td>28 h</td> <td>14 h</td> </tr> <tr> <td>c) Course work</td> <td></td> <td>40 h</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Total work load:150</td> </tr> </tbody> </table>			Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit	a) Lecture	28 h	40 h	b) Tutorial	28 h	14 h	c) Course work		40 h	Total work load:150		
	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit														
a) Lecture	28 h	40 h														
b) Tutorial	28 h	14 h														
c) Course work		40 h														
Total work load:150																
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Course work to be submitted. The course work consists of a evaluation problem that needs to be carried out using a data set and the Stata software package. The output to be submitted should be a short research note explaining the evaluation problem, the used evaluation approach, the main results and a policy relevant conclusion.															
Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote	Course work (100%) to be submitted at the end of the course.															
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	One guest-lecture (details to be announced).  The lecture and the hands-on exercise are in English.															
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A course book with detailed information about the course.</li> <li>• Lecture notes.</li> </ul> <p>Readings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angrist, J.D. and J.-S. Pischke (2009). <i>Mostly Harmless Econometrics. An Empiricists Companion</i>. Princeton: Princeton University Press.</li> <li>• Banerjee, A.V. and E. Duflo (2008), <i>The Experimental Approach to Development Economics</i>, MIT.</li> <li>• Banerjee, A.V. and E. Duflo (2011), <i>Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty</i>.</li> <li>• Gerber, A., D.P. Green (2014) <i>Field Experiments: Design, Analysis, and Interpretation</i>. W.W.Norton.</li> <li>• Gertler, P., S. Martinez and P. Premand (2010), Im-</li> </ul>															

pact Evaluation in Practice. World Bank, Washington D.C.

- Khandker, S.R., G.B. Koolwal and A.H. Samad (2010), Handbook of Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices. World Bank, Washington D.C.
- Ravallion, M. (2001), The Mystery of the Vanishing Benefits: An Introduction to Impact Evaluation. *The World Bank Economic Review* 15(1), pp. 115-140.

(see the course book for more details)

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlage oder Vertiefung)	<b>Quasi-Experiments and Field Experiments in Economics (englisch)</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Every winter semester		
Inhalt des Moduls	<p>This course provides an introduction to applied microeconomic program evaluation and thereby creates a valuable basis for understanding a wide range of empirical work not only in economics but also in management, business administration, sociology, or political science. Therefore, we explicitly recommend this course as a basis for all other courses of the chair. It is in the very heart of economic policy to understand how specific policies affect individual decision making. But also in many other areas of life, people are interested in the question how a specific institution/program/historic event/policy causally affects individuals. Although these questions appear universally, the answers are complicated by the fact that the clean identification of cause and effect goes far beyond the demonstration of naive correlations. This course introduces empirical methods that explicitly aim at distinguishing naïve correlation from actual causation. After a theoretical introduction to the respective methods, seminal empirical research papers are discussed in detail. These research papers improve our understanding of how we can apply microeconomic techniques to answer policy relevant questions in a causal way. Moreover, they impressively illustrate the variety of fields in which these methods are used.</p>		
Qualifikationsziele des Moduls	Students get acquainted with the application of microeconomic techniques to identify causal effects. With this knowledge, students are enabled to discuss problems and evaluate the validity of applied empirical research papers.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations		
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>According § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended</p>		
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung		2	5
b) Übung		2	
Summe		4	

Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
a) Vorlesung	30 h	45 h
b) Übung	30 h	45 h
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Final exam (90 minutes) Oral presentation (voluntary, 20-30 minutes)	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote	100% final exam (or 80% final exam, 20% oral presentation)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	The lecture is in English; exam question can be answered in German  Students of the Master program „Governance and Public Policy“ can gain 10 ECTS instead of 5 ECTS. More details will be given during the lecture.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Angrist, J.D., Pischke, J.S. (2009) <i>Mostly Harmless Econometrics</i> , Princeton, NJ: Princeton University Press Harrison, G., List, J. (2004) Field Experiments, <i>Journal of Economic Literature</i> , 42(4), 1009-1055. LaLonde, R.J. (1986), "Evaluating the Econometric Evaluations of Training Programs with Experimental Data", <i>American Economic Review</i> , 76(4), 604-620. Levitt, S., List, J. (2008), Field Experiments in Economics: The Past, the Present, and the Future, NBER Working Paper 14356. Rubin, D.B. (1974), "Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies", <i>Journal of Educational Psychology</i> , 66(5), 688-701.	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Experimental Economics</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Katharina Werner		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jeweils im Sommersemester 1 Semester		
Inhalt des Moduls	Im Rahmen des Seminars sollen Studenten mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Experimenten vertraut gemacht werden. In diesem Zusammenhang erfolgt eine Einführung in das Programm „z-Tree“ (Fischbacher, 2007). Den Kern des Seminars bildet die eigenständige Planung und Durchführung eines Experimentes.		
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende sollen die Grenzen zwischen ökonomischer Theorie und tatsächlichem Verhalten eigenständig erforschen.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminar mit Praxisanteil.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Teilnahme an den Veranstaltungen „Game Theory“ oder „Behavioral Game Theory“ wird empfohlen.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Seminar		4	
Summe		4	10
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
a) Seminar	60	240	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Durchführung und Vorstellung eines Experiments, Erstellung einer Hausarbeit im vorgegebenen Umfang (ca. 10 Seiten).		
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100 % Hausarbeit		



<p>Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)</p>	<p>Die Leistung kann auch in Form einer Gruppenarbeit erbracht werden. Gruppen mit 2 Personen entwickeln dabei gemeinsam eine Projektidee. Durchführung, Auswertung der Ergebnisse, Vorstellung und Erstellung der Hausarbeit erfolgen gemeinsam. Die Kapitel der Hausarbeit müssen jeweils erkennbar einem der beiden Teilnehmer zugeordnet werden. Im Falle einer solchen Gruppenarbeit wird die Seminarleistung mit 7 Leistungspunkten bewertet, da die Eigenarbeitszeit ca. 150 Std. pro Teilnehmer beträgt.</p>
<p>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</p>	<p>D. Davis &amp; C. Holt (1993) <i>Experimental Economics</i>, Princeton University Press.  C. Camerer (2003) <i>Behavioral Game Theory</i>, Princeton University Press.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Methoden der Ökonometrie I</b> Statistische und theoretische Grundlagen	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Haupt, Dr. Joachim Schnurbus	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Wintersemester 1 Semester (i.d.R. erste Semesterhälfte)	
Inhalt des Moduls	<p>Kurs ist Basis der Masterausbildung im Bereich der Regressions- und Testverfahren für Querschnittsdaten. Themen sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Wiederholung der Inhalte einer Einführung in die Ökonometrie.</li> <li>• Tiefergehende Interpretationen der Kleinst-Quadrate (KQ) Methode und deren statistische Eigenschaften.</li> <li>• exakte versus asymptotische Methoden</li> <li>• generalisierte KQ Verfahren</li> <li>• Modellvalidierungs- und -spezifikationsverfahren</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls	Erlernen der Methoden und Interpretationsmöglichkeiten der (gewichteten) KQ Schätzung, u.a. OLS, (F)GLS, 2SLS, IV sowie von GMM und von empirisch relevanten Testverfahren. Grundverständnis etablieren, wann komplexe(re) Schätz- und Testverfahren bei der Arbeit mit Querschnittsdaten einzusetzen sind.	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen.	
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Dringend empfohlen werden Kenntnisse, die den Inhalten der folgenden Kurse (auf Bachelorniveau) entsprechen: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“, v.a. Matrixalgebra, „Statistik für Wirtschaftswissenschaftler“, v.a. Induktive Statistik, „Einführung in die Ökonometrie“, v.a. Regressions- und Testverfahren.</p>	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Übung	2	
Summe	4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		

	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
Vorlesung	30	45
Übung	30	45
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung		
		Schriftliche Klausur 60 Minuten
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote		
		100%
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		
		Die Theorie wird auch anhand von Beispielen in der Statistiksoftware <i>R</i> illustriert.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)		
		Neben den in der Veranstaltung genannten Quellen u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hsiao, C., Bodkin, R.G. &amp; M.D. Intriligator (1996), <i>Econometric Models, Techniques, and Applications</i>, 2A., Prentice-Hall.</li> <li>• Davidson, R. &amp; J.G. MacKinnon (2004), <i>Econometric Theory and Methods</i>, Oxford Univ. Press.</li> <li>• Hansen, B. (2017), <i>Econometrics</i>, <a href="http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a></li> <li>• Wooldridge, J. (2013), <i>Introductory Econometrics</i>, 5A., South-Western.</li> </ul>

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Methoden der Ökonometrie II</b> Statistische und theoretische Grundlagen	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Joachim Schnurbus	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Wintersemester 1 Semester (i.d.R. zweite Semesterhälfte)	
Inhalt des Moduls	<p>Kurs ist Basis der Masterausbildung im Bereich der Regressions- und Testverfahren für Zeitreihen. Themen sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Wiederholung der Inhalte einer Einführung in die Regressions- und Zeitreihenanalyse.</li> <li>- konzeptionelle Besonderheiten bei der Regressionsanalyse mit Zeitreihendaten (Trend, Saison) und deren Auswirkungen</li> <li>- Stationarität, Nichtstationarität und statistische Konzepte der Abhängigkeit</li> </ul> <p>Autokorrelation und Heteroskedastie in Zeitreihenregressionen</p>	
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Erlernen der Methoden und Interpretationsmöglichkeiten von Regressionsmodellen für Zeitreihendaten. Neben der Bedeutung unterschiedlicher zeitreihenspezifischer Annahmen, den Auswirkungen von Annahmeverletzungen sowie formalen Tests zur Überprüfung der Annahmen, erwerben die Studierenden ein Grundverständnis, wann komplexe(re) Schätz- und Testverfahren bei Zeitreihendaten einzusetzen sind.</p>	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<p>Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen.</p>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Kenntnis und Verständnis von Regressionsanalysen (z.B. aus „Methoden der Ökonometrie I“) werden dringend empfohlen. Vorkenntnisse in Zeitreihenanalyse (z.B. aus Bachelorveranstaltungen) sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.</p>	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Übung	2	
Summe	4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		

	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
Vorlesung	30	45
Übung	30	45
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung	Schriftliche Klausur am Semesterende 60 min.	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Die Theorie wird auch anhand von Beispielen in der Statistiksoftware <i>R</i> illustriert.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Neben den in der Veranstaltung genannten Quellen u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hsiao, C., Bodkin, R.G. &amp; M.D. Intriligator (1996), <i>Econometric Models, Techniques, and Applications</i>, 2A., Prentice-Hall.</li> <li>- Davidson, R. &amp; J.G. MacKinnon (2004), <i>Econometric Theory and Methods</i>, Oxford Univ. Press.</li> <li>- Hansen, B. (2017), <i>Econometrics</i>, <a href="http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a></li> <li>- Wooldridge, J. (2013), <i>Introductory Econometrics</i>, 5A., South-Western.</li> </ul> <p>Kirchgässner, G. J. Wolters &amp; U. Hassler (2013), <i>Introduction to Modern Time Series Analysis</i>, 2A., Springer.</p>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Empirische Wirtschaftsforschung</b> Statistische und theoretische Grundlagen
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Unregelmäßig 1 Semester
Inhalt des Moduls	Dieses Modul bietet den Studierenden einen Einblick in Methoden, die in allen Gebieten der empirischen Wirtschaftsforschung ihre Anwendung finden.  Inhalte dieses Moduls sind Themen aus den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trend- und Saisonbereinigung von Zeitreihendaten</li> <li>○ Behandlung von ökonometrischen Ein- und Mehrgleichungsmodellen sowie mikroökonomischen Modellen</li> <li>○ Input-Output-Analyse</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und Grundlagen, auf deren Basis die Verfahren angewendet werden können</li> <li>○ Sie wissen, für welche Sachverhalte diese Verfahren prinzipiell geeignet sind und können ihr Fachwissen auf Praxisbeispiele übertragen</li> <li>○ Sie sind in der Lage auf Basis dieses Moduls eine Masterarbeit über zeitreihenanalytische und ökonomische Fragestellungen zu schreiben</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>○ Selbstständiges Berechnen von Praxisbeispielen durch die Studierenden</li> <li>○ Anwendung einer geeigneten Software und eigenständige Output-Interpretation durch die Studierenden</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.

Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:

Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	3	
Übung	1	
Summe	4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit

Vorlesung	45	90
Übung	15	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung	Klausur am Semesterende 90 Minuten	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Klausur: 100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	30% Online-Anteil (Interpretation Software-Outputs)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ MOOSMÜLLER, G.: Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung, München 2004</li> <li>○ Eigene Vorlesungsunterlagen</li> <li>○ GREENE, W.: Econometric Analysis, 6. Aufl., München und Wien 2008</li> <li>○ WOOLDRIDGE, J.M.: Introductory Econometrics. A Modern Approach, 4. Aufl., Mason, 2008</li> <li>○ BAUER, T.K./FERTIG, M./SCHMIDT, C.M.: Empirische Wirtschaftsforschung. Eine Einführung, Berlin 2009</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlagen)	<b>Fortgeschrittene Empirische Wirtschaftsforschung</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Unregelmäßig 1 Semester		
Inhalt des Moduls	Dieses Modul bietet den Studierenden einen Einblick in Methoden, die in verschiedenen Gebieten der empirischen Wirtschaftsforschung ihre Anwendung finden.  Inhalte dieser Veranstaltung sind Themen aus den Bereichen  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trend- und Saisonbereinigung von Zeitreihendaten</li> <li>○ Input-Output-Analyse</li> <li>○</li> </ul>		
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Studenten kennen die Voraussetzungen und Grundlagen, auf deren Basis die Verfahren angewendet werden können</li> <li>○ Sie wissen, für welche Sachverhalte diese Verfahren prinzipiell geeignet sind und können ihr Fachwissen auf Praxisbeispiele übertragen</li> <li>○ Sie sind in der Lage auf Basis dieser Veranstaltung eine Masterarbeit über zeitreihenanalytische und ökonomische Fragestellungen zu schreiben</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>○ Selbstständiges Berechnen von Praxisbeispielen durch die Studierenden</li> <li>○ Anwendung einer geeigneten Software und eigenständige Output-Interpretation durch die Studierenden</li> </ul>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Bachelorabschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang		
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Vorlesung		3	
Übung		1	
Summe		4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit



Vorlesung	45	67,5
Übung	15	22,5
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur am Semesterende	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote	Klausur: 100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	30% Online-Anteil	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ MOOSMÜLLER, G.: Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung, München 2004</li> <li>○ Eigene Vorlesungsunterlagen</li> <li>○ SCHLITTGEN,R./ STREITBERG,B.H.J.: Zeitreihenanalyse</li> <li>○ HAMILTON,J.D.: Time Series Analysis</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Multivariate Verfahren</b> Statistische und theoretische Grundlagen	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	jeweils im Wintersemester 1 Semester	
Inhalt des Moduls	<p>Multivariate Verfahren sind ein wichtiger Bestandteil in der empirischen Forschungspraxis, insbesondere im Bereich der Marktforschung. In diesem Modul werden grundlegende Analysetechniken für multivariate Datenstrukturen sowie deren theoretische Fundierung behandelt.</p> <p>Das Modul umfasst folgende Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Korrelationsanalyse</li> <li>○ Multivariate Varianzanalyse</li> <li>○ Diskriminanzanalyse</li> <li>○ Faktorenanalyse</li> <li>○ Clusteranalyse</li> <li>○ Logistische Regression</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Sowohl die grundlegenden strukturprüfenden als auch die strukturentdeckenden Verfahren werden in einer Vielzahl von Praxisbereichen angewendet und dienen der Entscheidungsunterstützung. Das Modul qualifiziert die Studierenden zur Anwendung multivariater Verfahren. Konkret bedeutet dies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Studierenden kennen den Unterschied zwischen strukturprüfenden und strukturentdeckenden Verfahren.</li> <li>○ Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und Grundlagen, auf deren Basis die Verfahren angewendet werden können.</li> <li>○ Sie wissen, für welche Sachverhalte diesen Verfahren prinzipiell geeignet sind und können ihr Fachwissen auf Praxisbeispiele - auch mit Hilfe statistischer Standardsoftware – übertragen.</li> <li>○ Sie sind in der Lage auf Basis dieser Veranstaltung eine statistikbezogene Masterarbeit zu schreiben.</li> </ul>	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>○ Selbstständiges Berechnen von Praxisbeispielen durch die Studierenden</li> <li>○ Anwendung einer geeigneten Software und eigenständige Output-Interpretation durch die Studierenden</li> </ul>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung	3	
b) Übung	1	

Summe		4	5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
a) Vorlesung	45		60
b) Übung	15		30
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung		Klausur 90 Minuten	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote		Klausur: 100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		30% Online-Anteil (Interpretation Software-Outputs)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ HAIR, J. F.: Multivariate Data Analysis, 6. Aufl., Upper Saddle River, New Jersey 2006</li> <li>○ RUDOLF, M / MÜLLER, J.: Multivariate Verfahren. Eine praxisorientierte Einführung mit Anwendungsbeispielen in SPSS, Göttingen 2004</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Paneldatenanalyse</b> Statistische und theoretische Grundlagen	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Dr. Joachim Schnurbus	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Üblicherweise im Sommersemester 1 Semester	
Inhalt des Moduls	Zentraler Gegenstand ist die Schätzung von Regressionsmodellen für Paneldaten. Hierbei werden neben grundlegenden Schätzverfahren unter anderem die Fixed-Effects- und Random-Effects-Schätzung behandelt. Des Weiteren werden Test- und Vorhersagenverfahren (Stichwort: Best linear unbiased prediction) für den Paneldatenkontext behandelt.	
Qualifikationsziele des Moduls	Ziel des Kurses ist, dass die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Anwendbarkeit verschiedener regressionsanalytischer Schätzverfahren im Paneldatenkontext erhalten. Das beinhaltet ein Verständnis für die Interpretation der Verfahren sowie die zugrundeliegenden Annahmen.	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen.	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.  Für die Kursteilnahme wird die Kenntnis der Inhalte von „Methoden der Ökonometrie I“ oder eines äquivalenten (Master-) Kurses dringend empfohlen.  Dies umfasst eine detaillierte Kenntnis des Multiplen linearen Regressionsmodells für Querschnitts- und Längsschnittsdaten (OLS-Schätzung, Tests sowie entsprechende zugrundeliegende Annahmen, Projektionsmatrizen) sowie solide Kenntnisse im Umgang mit der Statistiksoftware R.  Kenntnisse von Modellen für Zeitreihendaten sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.	
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Übung	2	
Summe	4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwo-		

chen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30	45
Übung	30	45
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur		Abschluss-Klausur (60 Minuten)
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote		100%
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		Die Theorie wird auch anhand von Beispielen in der Statistiksoftware <i>R</i> illustriert.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)		<p>Basisliteratur (andere Auflagen dieser Bücher sind ebenfalls verwendbar):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wooldridge, J. (2013), <i>Introductory Econometrics</i>, 5A., South-Western.</li> <li>• Stock, J.H. und M.W. Watson (2007), <i>Introduction to Econometrics</i>, 2A., Pearson.</li> <li>• Greene, W.H. (2012), <i>Econometric Analysis</i>, 7A., Pearson.</li> </ul> <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baltagi, B.H. (2013), <i>Econometric Analysis of Panel Data</i>, 5A., Wiley.</li> <li>• Wooldridge, J. (2002), <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i>, MIT Press.</li> <li>• Arellano, M. (2004), <i>Panel Data Econometrics</i>, Oxford University Press.</li> <li>• Angrist, J.D. und J.-S. Pischke (2009), <i>Mostly Harmless Econometrics</i>, Princeton University Press.</li> </ul>

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Seminar Applied Statistics</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Joachim Schnurbus		
Frequency of the course / duration	Usually in winter term 1 semester		
Content	Computer-based application of statistical methods and interpretation of the obtained empirical results is a core skill in various professional fields. Training and developing these core skills is the purpose of this seminar. The thematic focus of the seminar varies.		
Course objectives	<p>Enable students to practice working scientifically in the field of statistics and provide the opportunity to improve (computer-aided) analytical skills, ability to communicate and presentation skills. These goals are met by:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students applying their theoretical knowledge to practical examples in a short scientific write-up.</li> <li>• Students implementing the methods using statistical software (typically <i>R</i>).</li> <li>• Students presenting and discussing their work and their empirical results as well as contributing remarks and extensions on/to the work of others.</li> </ul>		
Teaching	Seminar. Writing, presenting and discussing seminar paper.		
Prerequisites	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>According to the study &amp; examination regulations for the respective degree. Completion of courses in the field of statistics prior to participating in the seminar is recommended.</p>		
Workload:			
		hrs./s.-week	ECTS
Lecture		2	
Total		2	7
Distribution of the workload (Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week)			
	Attendance (in hrs.)	Self-study (in hrs.)	
Seminar	30	180	
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar paper with approx. 15 pages of text</li> <li>• Presentation of about 30 minutes, including 10 minutes discussion</li> </ul>		
Weighting of individual performance / final grade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar paper: 70%</li> <li>• Presentation: 30%</li> </ul> <p>Both performances are graded.</p>		
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	Course language: English		

Recommended literature	Core literature depends on the thematic focus of the seminar and will be announced prior to the seminar. Students are expected to provide further literature.	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Üblicherweise im Sommersemester 1 Semester	
Inhalt des Moduls	Die computergestützte Anwendung statistischer Verfahren und die Interpretation der erzielten empirischen Ergebnisse sind Kernkompetenzen in diversen Berufsfeldern. Die Erlangung dieser Kompetenzen ist Ziel dieses Seminars mit wechselnden Themenschwerpunkten, die den Bereichen Zeitreihenprognose, Mikroökometrie (z.B. Marketing- und Kapitalmarktforschung) und robusten Methoden zugeordnet werden können.	
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens verinnerlicht zu haben ist für die am Ende des Studiums zu erstellende Masterarbeit eine zentrale Voraussetzung. Weiterhin soll den Studierenden Gelegenheit gegeben werden, ihre computergestützten Analysefähigkeiten, ihre kommunikativen Kompetenzen sowie ihre Präsentationstechniken weiter verbessern zu können.</p> <p>Konkret bedeutet dies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Studierenden stellen die in anderen Veranstaltungen theoretisch erlernten empirischen Methoden anhand von Praxisbeispielen in einer kurzen wissenschaftlichen Arbeit vor,</li> <li>○ Sie werten diese mit Hilfe statistischer Softwareprogramme aus.</li> <li>○ In einer Präsentation können die Studierenden ihre analytisch fundierten Ergebnisse und die entsprechenden Ergebnisse anderer urteilsicher vorstellen und diskutieren.</li> <li>○ Die Studierenden sind in der Lage auf Basis dieser Veranstaltung eine wissenschaftliche Arbeit anzufertigen.</li> </ul>	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Es ist eine Seminararbeit anzufertigen und eine computergestützte und datenbasierte Implementation der angewendeten statistischen Methoden. Der Vortragsteil gliedert sich in eine Präsentation der eigenen Arbeit sowie ein Koreferat zu einer weiteren Arbeit.	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Empfohlen wird der vorherige Besuch weiterer Masterveranstaltungen aus dem Bereich Statistik.	
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Seminar	2	
Summe	2	7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)

Seminar	30	180	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit von etwa 12 Seiten Haupttext</li> <li>• Präsentation von etwa 30 Minuten</li> </ul>		
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit: 60%</li> <li>• Präsentation: 40%</li> </ul> Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.		
Begründung der Prüfungsleistung	Die Prüfungsleistung setzt sich aus einer schriftlichen und mündlichen Leistung zusammen. Neben der Seminararbeit ist insbesondere die Präsentation der eigenen Arbeit sowie die Bewertung und Diskussion der wissenschaftlichen Arbeit andere Seminaristen/Seminaristinnen eine wichtige Kompetenz des Wissenschaftsbetriebs und ergänzt das Wissen der Teilnehmer/-innen über die eigene Themenstellung hinaus.		
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)			
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Basisliteratur wird abhängig vom jeweiligen Themenschwerpunkt bekannt gegeben. Weiterführende Literatur ist von den Studierenden zusammen zu stellen.		



Modultitel / Moduleinordnung	<b>Computergestützte Statistik – Einführung in R</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Joachim Schnurbus		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	i.d.R. jedes Semester 1 Semester - Blockveranstaltung		
Inhalt des Moduls	Zentraler Gegenstand ist die Einführung in die Arbeit mit dem Statistikprogramm <i>R</i> . Dies umfasst neben der Vermittlung von programmiertechnischen Grundlagen (Objekte, Funktionen, Schleifen, etc.) auch eine Einführung in die statistische Datenanalyse (Erstellen hilfreicher Tabellen und Graphiken, deskriptive Analysen, Modell-schätzungen).		
Qualifikationsziele des Moduls	Ziel des Kurses ist, dass Studierende ein Grundverständnis für den Umgang mit dem Statistikprogramm <i>R</i> erlangen. Dies umfasst das Handling von Datensätzen, deren deskriptive Auswertung und einfache Modellschätzungen.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Geleitete Computerübungen; Vertiefung durch Übungsaufgaben, die selbständig in <i>R</i> bearbeitet werden.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Dringend empfohlen werden grundlegende Kenntnisse in Statistik, Interesse am Arbeiten mit dem Computer.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Blockkurs mit Computerübungen, entspricht 2 SWS		2	
Summe		2	3
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit		Eigenarbeitszeit
Computerübungen	30	60	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung		Abschluss-Klausur (60 Minuten); bei bestandener Abschluss-Klausur werden die R-Grundlagenkenntnisse auch mittels eines <b>Zertifikats</b> bescheinigt.	

Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100%
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Blockkurs im Computer-Pool.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligges, U. (2008), <i>Programmieren mit R</i>, Springer.</li> <li>• Kleiber, C. &amp; Zeileis, A. (2008), <i>Applied Econometrics with R</i>, Springer.</li> <li>• Field, A. &amp; Miles, J. &amp; Field, Z. (2012), <i>Discovering Statistics using R</i>, SAGE.</li> <li>• Wooldridge, J. (2013), <i>Introductory Econometrics</i>, 5A., South Western.</li> </ul>

Module title Applicability	<b>Computational Statistics – Regression in R</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name of instructor	Prof. Dr. Harry Haupt, Dr. Joachim Schnurbus		
Frequency of the course / Duration	Usually in winter term 1 semester – block course		
Content	The course focuses on estimating regression models and evaluating the estimated specifications with the statistical software <i>R</i> . Model evaluation procedures discussed in class range from graphical methods, classic validation techniques and tests to simulation-based approaches. The effects of variables being measured on different scales and variable transformations are discussed. Dealing with different data structures such as cross-sections, time series, and panel data is also covered in class.		
Course objectives	The course aims at providing students with a basic understanding, which regression models to employ for certain types of variables and data structures. A further course objective is to enable students to choose between competing model specifications and to judge if a given model is (severely) misspecified.		
Teaching	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained <i>R</i> -exercises and by presenting/explaining code snippets.		
Prerequisites	The course aims at students with a basic knowledge in statistics and complements some of the topics treated in 'Methods in Econometrics I and II'.		
<b>Workload:</b>			
		hrs./s.-week	ECTS
Block course (computer tutorials)		2	
Total		2	3
Distribution of the workload (Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week)			
	Attendance (in hrs.)	Self-study (in hrs.)	
Computer tutorials	30	45-60	
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.		
Weighting of individual performance / final grade	100%		
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	Block course in pc pool		
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleiber, C. &amp; Zeileis, A. (2008), <i>Applied Econometrics with R</i>, Springer.</li> <li>• Field, A. &amp; Miles, J. &amp; Field, Z. (2012), <i>Discovering Statistics using R</i>, SAGE.</li> <li>• Wooldridge, J. (2013), <i>Introductory Econometrics</i>, 5Ed., South Western.</li> <li>• Greene, W.H. (2012), <i>Econometric Analysis</i>, 7Ed., Pearson.</li> <li>• Ligges, U. (2008), <i>Programmieren mit R</i>, Springer.</li> </ul>		

Module title Applicability	<b>Computational Statistics – Statistical Learning in R</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name of instructor	Prof. Dr. Harry Haupt, Dr. Joachim Schnurbus		
Frequency of the course / duration	Usually in summer term 1 semester – block course		
Content	Statistical Learning sums up methods from computational statistics that are designed to deal with high dimensional, complex data sets. Various topics that facilitate modeling and gaining a deeper insight into high dimensional, complex data sets are introduced. Basic linear and nonlinear classification and regression techniques (e.g., lasso, trees, random forests, boosting, support vector machines) and their underlying principles are presented, applied, and discussed in class. Meta-parameter selection, model evaluation, and specification choice in practical settings are also covered in the course.		
Course objectives	The course aims at providing participants with a basic understanding of some of the core concepts and building blocks of Statistical Learning. An additional goal of the course is to equip students with a variety of techniques to analyze high dimensional, complex data sets by means of the freely available statistical software <i>R</i> and to judge the appropriateness of the respective procedures for different data constellations.		
Teaching	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained exercises in <i>R</i> .		
Prerequisites	Knowledge of statistics and regression methods on master level and basic knowledge of <i>R</i> (e.g. via 'Computational Statistics – Regression in <i>R</i> ').		
Workload:			
		hrs./s.-week	ECTS
Block course (computer tutorials)		2	
Total		2	3
Distribution of the workload (Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week)			
	Attendance (in hrs.)	Self-study (in hrs.)	
Computer tutorials	30	45-60	
Type of exam / requirements for granting of credits / duration of the exam	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.		
Weighting of individual performance / final grade	100%		
Further remarks (e.g. online component, practical examples, guest lectures, etc.)	Block course in pc pool		
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuhn, M. &amp; Johnson, K. (2013), <i>Applied Predictive Modeling</i>, Springer.</li> <li>• Hastie, T., Tibshirani, R. &amp; Friedman, J. (2009), <i>The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction</i>, 2Ed., Springer.</li> <li>• Efron, B., Hastie, T. (2016), <i>Computer Age Statistical Inference</i>, Cambridge University Press.</li> <li>• Torgo, L. (2017), <i>Data Mining with R: Learning with Case Studies</i>, 2Ed., CRC Press.</li> <li>• James, G., Witten, D., Hastie, T &amp; Tibshirani, R. (2015), <i>An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R</i>, Springer.</li> </ul>		

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Empirical Finance</b> Statistische und theoretische Grundlagen	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Niklas Wagner	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jeweils im Sommersemester 1 Semester	
Inhalt des Moduls	<p>Das Modul beschäftigt sich mit der Anwendung von modernen Methoden im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung.</p> <p>Insbesondere werden die neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der Kapitalmärkte, sowie in den Bereichen Corporate Finance und Corporate Governance aufgezeigt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei auf der Darstellung der zugrundeliegenden Modelle, den entsprechenden statistischen und ökonometrischen Methoden, sowie ihrer Anwendung.</p> <p>Zu den behandelten Themen gehören unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effizienzmarkthypothese</li> <li>• Markt-Mikrostruktur</li> <li>• Eventstudien</li> <li>• Multifaktorenmodelle</li> <li>• Derivatebewertung</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das Modul soll den Studierenden insbesondere folgende Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über die grundsätzlichen Probleme der empirischen Kapitalmarktforschung</li> <li>• Die Studierenden kennen die verschiedenen Methoden der empirischen Kapitalmarktforschung und können diese entsprechend anwenden</li> <li>• Die Studierenden können empirische Studien verstehen und hinsichtlich ihrer Stichhaltigkeit bewerten</li> <li>• Die Studierenden können selbstständig Problemstellungen im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung erarbeiten, insbesondere im Rahmen einer Master-Arbeit in diesem Bereich</li> </ul>	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>• Selbstständiges Erarbeiten eines Forschungsberichtes durch die Kursteilnehmer mit anschließender Präsentation</li> </ul>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.	
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	3	

Summe		3	5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
Vorlesung	45	105	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur		Schriftliche Endklausur 60 Minuten	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote		100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)			
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campbell/Lo/McKinlay (1997), The Econometrics of Financial Markets, Princeton University Press</li> <li>• Ausgewählte weiterführende Literatur</li> <li>• Ausgewählte Aufsätze</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Quantitative Methoden in Finance</b> Statistische und theoretische Grundlagen
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Professor Dr. Oliver Entrop
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jedes Sommer- und Wintersemester, jedoch nicht im Sommersemester 2016 1 Semester
Inhalt des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die empirische Analyse von Finanzdaten</li> <li>• Querschnitts-, Zeitreihen- und Panelregressionen in Stata</li> <li>• Logit- und Probit-Regressionen in Stata</li> <li>• Stata-Programmierung und -Automatisierung sowie erweiterte Befehle</li> <li>• Numerischen Methoden in VBA</li> <li>• Bewertung von Derivaten mittels Simulation in VBA</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul macht Studierende mit zentralen quantitativen Methoden vertraut, die sehr häufig in Finance und verwandten Gebieten zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen angewendet werden.</li> <li>• Im ersten Teil werden anhand ausgewählter finanzwirtschaftlicher Fragestellungen ökonometrische und statistische Methoden behandelt. Parallel dazu werden diese Methoden in Stata auf empirische Daten angewandt.</li> <li>• Im zweiten Teil lernen Studierende verschiedene numerische Methoden, insbesondere Simulationstechniken zur Bewertung von Derivaten und deren Umsetzung in VBA kennen.</li> <li>• Die Studierenden erwerben in dieser Veranstaltung Kompetenzen, die regelmäßig in quantitativen Seminaren, Abschlussarbeiten und insbesondere auch in der Finanzpraxis benötigt werden.</li> <li>• Nach der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, komplexe betriebswirtschaftliche Probleme zu strukturieren und mit den behandelten Methoden selbständig zu lösen. Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren und können darüber hinaus diese selbständig auf Fragestellungen aus zu Finance verwandten Disziplinen übertragen.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>• In der Übung werden direkt im Anschluss an die entsprechende Vorlesung die behandelten Konzepte an realen Datensätzen in Stata (1. Teil) oder realen Bewertungsfragestellungen in VBA (2. Teil) umgesetzt.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Einführungsmodul in Finance wird empfohlen; weitere Bachelor-Finance-Module von Vorteil. Ein vorheriger oder paralleler Besuch von "Financial Engineering und Structured Finance" wird empfohlen. Solide Excel-Kenntnisse und Kenntnisse in Statistik und einem Statistikprogramm sind hilfreich.

Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Übung	2	
Tutorium (fakultativ)		
Summe	4	5
Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30	45
Übung	30	45
Tutorium (fakultativ)		
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Klausur 60 Minuten	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Klausur 100 %	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skript wird in StudIP zur Verfügung gestellt</li> <li>• Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung</li> </ul>	



Modultitel / Moduleinordnung (Grundlage oder Vertiefung)	<b>Spieltheorie</b> Statistische und theoretische Grundlagen		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Manfred J. Holler		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Alle vier Semester (Sommersemester)		
Inhalt des Moduls	General introduction, normal form representation of games and the notion of dominance Nash equilibrium in pure and mixed strategies Extensive form representation of games Backwards induction and subgame perfect equilibrium Bargaining Repeated games Games of incomplete information (Bayesian games) Dynamic games of incomplete information (Signaling games)		
Qualifikationsziele des Moduls	This is an introductory course to game theory. Although the course is methodological in nature, there will be an attempt to avoid a rigorous presentation of the material. Emphasis will be given to economic applications like oligopoly competition and entry, bargaining and auctions.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung. Die Veranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten und erfordert ein hohes Maß an Literaturstudium.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Kenntnisse in Mikro- und Institutionenökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss empfohlen.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung und Training		2	
Summe			5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
a) Vorlesung	30 h		120 h

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Teilnahme an einer englischsprachigen Abschlussklausur à 90 Minuten.
Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Robert Gibbons (1992) A Primer in Game Theory, Harvester Wheatsheaf: London</p> <p>David Kreps (1990) Game Theory and Economic Modeling, Oxford University Press</p> <p>Drew Fudenberg and Jean Tirole (1991) Game Theory, MIT Press (Chapters 1, 3, 4, 6 and 8)</p>

## Module „Globalization, Geography and the Multinational Firm“

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Recent Topics in International Trade</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Sebastian Krautheim Dr. Davide Sala	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	unregelmäßig	
Inhalt des Moduls	Wechselnde aktuelle Themen aus dem Bereich der Internationalen Ökonomik: z.B. Outsourcing, Offshoring und Multinationale Firmen; Handel, Multinationale Unternehmen und Arbeitsmärkte	
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden werden anhand aktueller Forschungsliteratur an aktuellste Forschungsfragen und Methoden herangeführt; sie lernen diese Themen kritisch-eigenständig zu analysieren und sowohl schriftlich wie mündlich zu präsentieren.	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminaristische Methoden, Diskussion, Betreuung und Feedback zur Seminararbeit und dem Seminarvortrag. Das Seminar (Hausarbeit, Präsentation, Diskussion sowie Literatur) wird in englischer Sprache sein.	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.  Solide Kenntnis volkswirtschaftlicher Theorie (Mikro- und Makroökonomik) sowie der Grundlagen der Internationalen Ökonomik, wie sie z.B. durch den (gegebenenfalls parallelen) Besuch der Veranstaltung „Fundamentals of International Trade“ erworben werden können, sind empfehlenswert.	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>		
Veranstaltungen		SWS
Seminar		2
Summe		2
		7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30	180

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Studierende müssen ein vorher ausgewähltes Thema behandeln, dieses im Rahmen eines Referats vorstellen und eine Hausarbeit mit ca. 15.000-20.000 Anschlägen (12 – 15 Seiten) schreiben. Darüber hinaus müssen sie sich in die Seminardiskussionen einbringen.
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	50 % Hausarbeit 50 % Referat und mündliche Beteiligung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Das Seminar findet entweder in den Räumlichkeiten der Universität Passau oder an einem vor dem Zeitpunkt der Anmeldung bekanntgegebenen anderen Ort statt.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Fundamentals of International Trade</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Wintersemester 1 Semester
Inhalt des Moduls	<p>Die Vorlesung führt in die ökonomische Analyse des internationalen Handels ein. Zunächst wird ein Überblick über die aktuellen und historischen Entwicklungen des internationalen Handels gegeben. Darauf aufbauend werden verschiedene grundlegende theoretische Modellierungsansätze des internationalen Handels präsentiert und einer kritischen Analyse unterzogen.</p> <p>Hierbei werden stets Bezüge zum aktuellen Stand der Forschung und zu aktuellen Aspekten wie z.B. dem (scheinbar) starken Handelsungleichgewicht zwischen USA und China oder zum massiven Rückgang der internationalen Handelsflüsse während der Finanzkrise hergestellt, und deren Erklärungsansätze und Interpretationen kritisch beleuchtet.</p> <p>Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Ricardianischen Modellen und Modellen mit monopolistischem Wettbewerb. Die zwei grundlegenden Modelle werden in einer gewissen analytischen Tiefe behandelt, während die Verknüpfung der Modelle mit der aktuellen Forschung weitgehend intuitiv und mit graphischen Methoden erfolgt.</p> <p>Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trade in the Global Economy</li> <li>2. Trade and Technology: the Ricardian Model of Trade</li> <li>3. Critical Assessment of the Ricardian Model of Trade</li> <li>4. Modern Ricardian Trade Models: Dornbusch, Fischer and Samuelson (1977) and Eaton and Kortum (2002)</li> <li>5. Increasing Returns to Scale and Monopolistic Competition: Krugman (1980)</li> <li>6. Firm Heterogeneity in International Trade</li> <li>7. Empirics of International Trade: the Gravity Equation</li> </ol>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, aktuelle Entwicklungen internationaler Handelsflüsse basierend auf modelltheoretischen Grundlagen sachgerecht zu interpretieren.</p> <p>Studierende vertiefen ihre Kompetenz in der Anwendung und im Verständnis ökonomischer Modelle und entwickeln ihre Fähigkeit, diese in differenzierter Art und Weise kritisch zu beurteilen, weiter.</p>

Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung und Übung <b>in englischer Sprache.</b>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Gute Vorkenntnisse in Mikroökonomik empfehlenswert.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Vorlesung		2	
Übung		2	
Summe		4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
Vorlesung	30	45	
Übung	30	45	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Teilnahme an einer Abschlussklausur à 90 Minuten.		
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100 % Klausur		
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Die Veranstaltung bietet eine gute Grundlage für weiterführende Kurse im Themengebiet International Trade and Globalization („The Empirics of International Trade“, „Advanced International Trade“).		
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<u>Literatur (thematisch sortiert):</u> Feenstra and Taylor: „ <i>International Trade</i> “, Worth Publishers, 2nd edition. („ <i>International Economics</i> “ derselben Autoren hat dieselben Inhalte.) Dornbusch, R., S. Fischer and P. A. Samuelson (1977). “Comparative Advantage, Trade, and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods.” <i>The American Economic Review</i> , 67(5): 823-839. Eaton, J., and S. Kortum (2002). “Technology, Geography, and Trade.” <i>Econometrica</i> , 70: 1741-1779. Krugman, P. (1980). “Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade.” <i>The American Economic Review</i> , 70(5): 950-959. Melitz, M. J. (2003). “The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity.” <i>Econometrica</i> , 71: 1695-1725. James E. Anderson & Eric van Wincoop, 2003. "Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle," <i>American Economic Review</i> , vol. 93(1), pages 170-192.		

Title of module / classification (basic or advanced studies)	<b>The Empirics of International Trade</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of professor	Professor Dr. Sebastian Krautheim Dr. Davide Sala
Frequency of module availability / duration of module	Summer term 1 semester
Module content	<p>The course encompasses different aspects that characterize a modern and globalized economy, and animate the public debate (international fragmentation of production and its repercussion on the labor market, FDI, regional integration agreements).</p> <p>A detailed syllabus of the class containing the exact readings will be handed out to students at the beginning of the semester in the classroom (and StudIP).</p> <p>The foundation of the course builds on three blocks.</p> <p>Block 1: International Organization of Production</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iPod (kick off example) + TiVA Data</li> <li>2. Outsourcing: “It’s no wine for cloth anymore”</li> <li>3. Labor Market Effects: “Work Level Evidence” + “Changes in Job Opportunities”</li> </ol> <p>Block 2: International Organization of Production: FDI and “offshoring”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The “OLI” framework</li> <li>2. The “Proximity-Concentration” Trade-off</li> <li>3. Evidence on the “Proximity-Concentration” Trade-off.</li> <li>4. The Search of Partner</li> <li>5. The “Hold-up” Problem</li> </ol> <p>Block 3: Regional Trade Integration</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Gravity Equation (Lab)</li> <li>2. Barriers to Trade: the Border Puzzle.</li> </ol> <p>The Effect of Free Trade Areas and Currency Unions and the problem of causal inference</p>
Skills the module seeks to convey	<p>At the end of the course, students should</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be familiar with modern features of international trade</li> <li>• be able to critically navigate the literature</li> <li>• be aware of problems in bringing theory to the data</li> <li>• be able to interpret empirical results</li> <li>• be able to perform estimation of the gravity equation.</li> </ul>
Teaching and learning methods of the module	<p>Lecture and discussion of a few papers (taught in English).</p> <p>Introduction to STATA/R statistical software and empirical estimation.</p>

Prerequisites	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Knowledge of microeconomics, international economics, and econometrics (bachelor level) is highly desirable.</p> <p>Such a background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Varian, H.L. (1992). Microeconomic Analysis. W.W. Norton &amp; Company.</li> <li>– Wooldridge, J.M (2008). Introductory econometrics: a modern approach. Cengage Learning.</li> <li>– Krugman, P, Obstfeld, M., and Melitz, M. (2012). International Economics: Theory and Policy. Pearson.</li> </ul> <p>Knowledge of microeconometrics or international trade theories (e.g., from the course “Fundamentals of International Trade”) is an asset (but not required).</p> <p>Such a background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Feenstra, R. (2004). Advanced International Trade. Princeton University Press.</li> <li>– Angrist J., Pischke, J. (2009). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist’s Companion. Princeton University Press.</li> <li>– Wooldridge, J.M. (2002). Econometric Analysis of cross section and panel data. The MIT Press.</li> </ul>		
Composition of the workload:		SWS	LP / ECTS
Lecture	2		
Tutorials	2		
Total	4		5
Composition of the workload (in hours of 60 minutes, for 15 weeks per semester, i.e. 14 weeks of lectures and one week of final exams)			
	In-class time	Revision and study time	
Lecture	30 h	45 h	
Tutorials	30 h	45 h	
Type of exam/ requirements for being awarded credit points	The exam is a take-home exam consisting of an empirical exercise and questions to answer.		
Weight of individual performance in the overall grade	100% take-home exam		
Recommended reading (text books, study guides, literature)	Textbooks: The class material is based on journal articles or specific book chapters. The syllabus of the class containing the compulsory and additional readings will be handed in at the beginning of the course.		



Title of module / classification (basic or advanced studies)	<b>Advanced International Trade</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of professor	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Frequency of module availability / duration of module	Summer term Offered next time in the summer term 2018 1 term
Module content	<p>This course directly builds on the course 'Fundamentals of International Trade' from the winter term. While the 'Fundamentals' put the emphasis on basic models of international trade covering more recent developments and models on an intuitive basis only, this course provides a detailed presentation of recent state of the art models in International Trade.</p> <p>The main focus of the course is on the recent literature on International Trade with firm heterogeneity starting with Melitz (2003). In particular the Chaney (2008) version of the Melitz (2003) model will be covered in detail and several modifications of the model will be analyzed.</p> <p>The theoretical analysis is complemented by a detailed explanation of the derivation of the welfare based price index with CES Preferences based on both utility maximization and expenditure minimization.</p> <p>Moreover, recent Ricardian Models of international trade based on Eaton and Kortum (2002) are presented and discussed.</p> <p>Based on a solid understanding of these two seminal contributions, the course outlines the recent developments of the international trade literature of the last 10 years and provides students with a well-founded intuition for the research frontier in different strands of the international trade literature.</p> <p>This course gently guides students to the research frontier in international trade.</p> <p>It is complementary to the courses 'Empirics of International Trade' (by Davide Sala) and the seminars Recent Topics in International Trade and Advanced International Economics.</p>
Skills the module seeks to convey	<p>After taking this course ...</p> <p>... students are able to solve the Chaney (2008) version of the Melitz (2003) model. They have acquired a deep understanding of the general structure of general equilibrium models in general and the Melitz model in particular. Moreover they know which steps are required – and why – to solve such models.</p> <p>... students have a good overview over the recent research in international trade, know several strands of literature well on an intuitive basis and understand how these strands of literature are grounded in the Melitz and the Eaton/Kortum models.</p>
Teaching and learning methods of the module	Lecture and exercise class are held in English.

Prerequisites	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.  This course directly builds on the course 'Fundamentals of International Trade' from the winter term.		
Composition of the workload:		Hours / week	LP / ECTS
Lecture		2	
Tutorials		2	
Total		4	
Composition of the workload (in hours of 60 minutes, for 15 weeks per semester, i.e. 14 weeks of lectures and one week of final exams)			
	In-class time	Revision and study time	
Lecture	30 h	45 h	
Tutorials	30 h	45 h	
Type of exam/ requirements for being awarded credit points	Final exam, 90 minutes.		
Weight of individual performance in the overall grade	100 % exam		
Recommended reading (text books, study guides, literature)	<u>Literature, by topic:</u> Feenstra, Robert C. (2003) "Advanced International Trade". Antras, P., and E. Helpman. (2004). "Global Sourcing." Journal of Political Economy, 112 (3): 552-580. Arkolakis, C. (2010). "Market Penetration Costs and the New Consumers Margin in International Trade", Journal of Political Economy, 118 (6): 1151-1199. Chaney, T. (2008). "Distorted Gravity: Heterogeneous Firms, Market Structure and the Geography of International Trade." American Economic Review, 98 (4): 1707-1721. Eaton, J., and S. Kortum (2002). "Technology, Geography, and Trade." Econometrica, 70: 1741-1779. Helpman, E., M. J. Melitz, and S. R. Yeaple. (2004). "Export Versus FDI with Heterogeneous Firms." The American Economic Review, 94 (1): 300-316. Melitz, M. J. (2003). "The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity." Econometrica, 71: 1695-1725. James E. Anderson & Eric van Wincoop, 2003. "Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle," American Economic Review, vol. 93(1), pages 170-192.		

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Seminar Wirtschaftspolitik Economics of Migration (englisch)</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Every summer semester		
Inhalt des Moduls	This Master seminar covers current topics in the field of Economics of Migration, e.g. selection in migration (who migrates and why?), return migration, effects of migration in the origin and destination country (wages, employment, productivity, voting behavior), culture and assimilation, integration of migrants (and the role of language and social networks), immigrant children and schooling, economic effects of diversity. The seminar is organized as a compact course at the end of the semester. Students have to write a seminar paper of 15-20 pages (accounting for 70% of the final grade), give a 30-minute presentation on this paper (accounting for 20% of the final grade), and give a 5-minute discussion of another student's paper (accounting for 10% of the final grade).		
Qualifikationsziele des Moduls	Students get acquainted with key topics in the economics of migration, learn to work with applied recent research papers in this area and gain sound knowledge to form an own opinion regarding policy-relevant questions in the field of migration.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminar		
Voraussetzungen für die Teilnahme	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Seminar		2	
Summe			7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
Seminar	30	180	

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Thesis (15-20 pages) Oral presentaion (30-min) Discussion (5-min)
Begründung der Prüfungsleistung	Das Koreferat stellt einen wesentlichen Bestandteil des für die Veranstaltung vorgesehenen Lernprozesses dar. Die Teilnehmer sollen sich nicht nur mit dem eigenen Thema auseinandersetzen, sondern sich kritisch mit den Themen der anderen Seminarteilnehmer beschäftigen und die Fähigkeit erlernen, sich schnell in andere Themen einzuarbeiten und reflektiert zu zeigen, dass sie über das eigene Thema hinaus ein Grundverständnis für die Fragestellung des Seminars insgesamt vorweisen können.
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	70 % Thesis 20 % Oral presentation 10 % Discussion
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	The thesis should be written in English. Presentation and discussion are also in English.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Detailed topic-specific literature recommendations will be provided in the introductory session.

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Growth, Inequality and Poverty</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm  (Lecture in English)		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Michael Grimm		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Winter term 1 semester		
Inhalt des Moduls	Economic growth has led to substantial reductions in poverty in South-East Asia and more recently in China, India and Brazil. Some economists forecast similar reductions to come in large parts of Sub-Saharan Africa. However, in many economies, including China, growth and poverty reduction are accompanied by a significant increase in inequality. This course discusses the statistical tools to investigate these dynamics and the underlying policies and external factors causing these changes. The course does also provide the theoretical foundations of the mainstream welfare measures and discusses the advantages and disadvantages of alternative approaches including the concept of happiness.		
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>– To provide participants with the theoretical foundations of commonly used welfare measures,</li> <li>– To introduce participants to alternative welfare measures and approaches,</li> <li>– To equip participants with the techniques necessary to analyse statistically growth, poverty and inequality dynamics,</li> <li>– To lead participants to various case studies that illustrate how specific policies and external factors can affect growth, poverty and inequality.</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Lecture, class room discussions, tutorials (Übung).		
Voraussetzungen für die Teilnahme	According § 3 of Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative-statistical analysis is recommended. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Lecture		2	
Tutorial		2	
Summe		4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Lecture		28 h	28 h

Tutorial	26 h	26 h
Preparation final exam	2 h	40 h
Total		150 h
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Written exam at the end of the course (90 min). Exam questions can be answered either in English or in German.	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Written exam (100 %)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Guest-lecture. Speaker and title to be announced.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A course book with detailed information about the course.</li> <li>• Lecture notes.</li> </ul> <p>Readings (for details, see course book)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alesina, A. and D. Rodrik (1994), Distributive Politics and Economic Growth. <i>Quarterly Journal of Economics</i>, 109: 465-90.</li> <li>• Chen, S. and M. Ravallion (2010), The developing world is poorer than we thought, but no less successful in the fight against poverty. <i>Quarterly Journal of Economics</i>, 125: 1577–1625.</li> <li>• Ferreira, F.H.G. and D. Robalino (2010), Social protection in Latin America: achievements and limitations. World Bank Policy Research WP 5305.</li> <li>• Kahneman, D. and A.B. Krueger (2006). Developments in the Measurement of Subjective Well-Being. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 20 (1): 3-24.</li> <li>• Piketty, T. (2014), <i>Capital in the twenty-first century</i>. Havard University Press.</li> <li>• Pinkovskiy, M., and X. Sala-i-Martin (2014). Africa is on time'. <i>Journal of Economic Growth</i>, 9(3), 311-338.</li> <li>• Timmer, C.P. (2007), A Historical Perspective on Pro-Poor Growth in Indonesia. In M. Grimm, S. Klasen and A. McKay, Determinants of Pro-Poor Growth. Palgrave Macmillan: London</li> <li>• Winters, L.A., N. McCulloch and A. McKay (2004), Trade Liberalization and Poverty. The evidence so far. <i>Journal of Economic Literature</i>, 42: 72-115.</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Seminar in Development Economics</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm  (The seminar is held in English, research papers can be submitted in either English or German)		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Michael Grimm		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Winter term		
Inhalt des Moduls	A seminar deals with a specific area of research. The introductory problem statement is provided by Prof. Grimm (first session). Participants prepare and present research papers ( <i>Seminarrarbeiten</i> ). Topics change in each term.		
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>– To deepen the knowledge of participants in a certain domain of development economics,</li> <li>– To train participants to review the relevant literature, to critically reflect on it and to undertake complementary own research,</li> <li>– To present the outcome of this research in class and to engage in a discussion with other students,</li> <li>– To critically reflect on the research papers by other students.</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Introductory lectures, students' presentations, class room discussions.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	According § 3 of Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative-statistical analysis is recommended. Prior knowledge in development economics is an advantage.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Research Paper		2	
Seminar		2	
Summe		4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
a) Research Paper		134 h	
b) Seminar	28 h	28 h	
c) Preparation final exam		20 h	
Total		210 h	

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Research paper and written exam (60 min.) at the end of the course.
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Research paper (80 %) Written exam (20 %)
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Please, see course book (StudIP).



Modultitel / Moduleinordnung	<b>Neue Standorttheorien – Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Oliver Farhauer
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jeweils im Wintersemester 1 Semester
Inhalt des Moduls	<p>In diesem Modul werden sowohl traditionelle als auch neuere und neueste Theorien zur Standortwahl vorgestellt. Die traditionellen Standorttheorien umfassen die klassische Standortlehre, die Agglomerationsökonomik sowie die Untersuchung der Effekte unterschiedlicher Branchenstrukturen auf eine Stadt oder Region. Daneben werden neuere Ansätze wie die Cluster- und Netzwerktheorie von Michael Porter und neueste Erklärungsmodelle wie die Neue Ökonomische Geographie und die Theorie der Kreativen Klasse präsentiert. Sie alle machen Gründe für die räumliche Ballung wirtschaftlicher Aktivität anschaulich. Von Interesse ist aber auch die Entwicklung von Regionen und Ballungsgebieten. Deshalb werden ebenfalls Theorien zu regionaler Entwicklung und regionalem Wachstum ausführlich thematisiert. Damit die Studierenden regional- und stadtökonomische Untersuchungen (z.B. im Rahmen von Seminar- und Abschlussarbeiten, Kurzanalysen etc.) selbst durchführen können, wird auch Wissen über die empirische Methodik vermittelt. So werden verschiedenste Maße der räumlichen Konzentration und regionalen Spezialisierung vorgestellt sowie die Durchführung einer Shift-Share- und Input-Output-Analyse demonstriert.</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das Modul zeichnet sich durch eine besondere didaktische Aufbereitung aus: So werden Gleichungen in den theoretischen Kapiteln stets ausführlich interpretiert, damit der Gedankengang dahinter ersichtlich wird. Auf diese Weise wird angestrebt, den Studierenden die Scheu vor komplexeren Modellen oder auch nur „umständlich“ aussehenden Formeln zu nehmen. In den anwendungsorientierten Kapiteln wird stets auf einfache, leicht nachvollziehbare Beispiele zurückgegriffen, die es dem Leser ermöglichen, die vorgestellten Maßzahlen für eigene Untersuchungen selbst zu berechnen und die empirischen Analysen anhand des Leitfadens nachzuvollziehen. In dieser Lehrveranstaltung geht es daher nicht nur um die Vermittlung von Fach- und Faktenwissen, sondern es soll vielmehr anwendbares Wissen vermittelt werden, das befähigt, das Gelesene eigenständig zu reproduzieren und anzuwenden. Inhaltliche Schwerpunkte bilden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Industriestandortlehre und Standortstrukturtheorien</li> <li>• Agglomerationsökonomik und Branchenstrukturen</li> <li>• Cluster- und Netzwerktheorie</li> <li>• Regionale Entwicklungs- und Wachstumstheorien</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maße der regionalen Spezialisierung und räumlichen Konzentration</li> <li>• Shift-Share-Analyse und Input-Output-Analyse</li> </ul>											
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Frontalunterricht</li> </ul>											
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.											
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Veranstaltungen</th> <th>SWS</th> <th>LP / ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS	Vorlesung	2		Übung	2	Summe	4	5
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS										
Vorlesung	2											
Übung	2											
Summe	4		5									
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Präsenzzeit (in Std.)</th> <th>Eigenarbeitszeit (in Std.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>			Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	Vorlesung	30	45	Übung	30	45		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)										
Vorlesung	30	45										
Übung	30	45										
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Klausur 90 Minuten											
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Klausur: 100%											
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Durch Gastvorträge soll den Studierenden ein Einblick in die aktuelle Standortforschung ermöglicht werden.											
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farhauer/Kröll (2014): Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis, Springer Gabler Verlag, 2 Auflage.</li> </ul>											

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Regionalisierung und Globalisierung</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Dr. Elisabeth Müller
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jeweils im Sommersemester 1 Semester
Inhalt des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Analyse von Unternehmensstrategien im Spannungsfeld zwischen Regionalisierung und Globalisierung steht im Fokus der Veranstaltung.</li> <li>• Die Idee einer vollständigen Globalisierung wird kritisch betrachtet, da multinationale Konzerne sehr viel stärker regional verankert sind als bisher angenommen.</li> <li>• Im Modul Regionalisierung und Globalisierung untersuchen wir die Standortwahlentscheidungen von Unternehmen.</li> <li>• Das Modul betrachtet die Europäische Union als Handlungsrahmen. Hierbei wird analysiert, inwiefern Europa als Antwort auf Marginalisierung der Nationalstaaten betrachtet werden kann und inwiefern sich die EU im Spannungsfeld zwischen regulativer und deregulativer Politik befindet.</li> <li>• Wichtige Konzepte des Moduls sind Theorien multinationaler Unternehmen, die Standortwahlüberlegungen von Buckley und Ghauri (1999) sowie Branchen- und Produkteigenschaften als zentrale Determinante für das Globalisierungspotential. Außerdem werden wichtige Europakonzepte und die EU als politischer und wirtschaftlicher Handlungsrahmen analysiert.</li> <li>• Das Modul stellt ausführliches Zahlenmaterial vor und stützt sich auf aussagekräftige Fallstudien.</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden verstehen die Internationalisierungs- und Standortwahlentscheidungen von multinationalen Unternehmen.</li> <li>• Die Studierenden können wichtige Treiber und Determinanten der Internationalisierung identifizieren.</li> <li>• Sie kennen Analysemethoden, mit deren Hilfe lokale Ressourcen auf ihre internationale Einsetzbarkeit überprüft werden können und können diese auf verschiedene Branchen und Kontexte übertragen.</li> <li>• Sie kennen die institutionellen und politischen Rahmenbedingungen der Europäischen Union.</li> <li>• Sie kennen wichtige Europakonzepte und das Spannungsfeld zwischen Regulierung und Deregulierung, in dem sich die EU bewegt.</li> <li>• Sie lernen, wissenschaftliche Inhalte eigenständig zu erarbeiten und Vorlesungen interaktiv mit zu gestalten.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte</li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.	
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Summe	2	5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30	120
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Endklausur Teilnahme an der Endklausur 65 Minuten	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Endklausur: 100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Die Studierenden finden die gesamte, der Vorlesung zugrunde liegende Literatur auf StudIP bzw. im Handapparat der Bibliothek. Grundlage für den Prüfungsstoff der Endklausur ist die Literatur, die jeweils vor der Vorlesung vorbereitet sein sollte	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buckley, P. J. and Ghauri, P. N. (Eds.), 1999. Internationalization of the firm: a reader. London: Thomson Business Press.</li> <li>• Buckley, P. J. and Ghauri, P. N., 2004. Globalisation, economic geography and the strategy of multinational enterprises. <i>Journal of International Business Studies</i>, 35(2), pp. 81-98.</li> <li>• Weitere ausgewählte Aufsätze</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>International Business Taxation</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Markus Diller		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich (jedes Wintersemester) ein Semester		
Inhalt des Moduls	Das Modul befasst sich mit grenzüberschreitenden, steuerlichen Sachverhalten. Die Studierenden erhalten einen systematischen, betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerinländern im Inland. Neben den nationalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmäßig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleiche von Standorten aber auch die Rechtsformwahl.		
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts. Sie erkennen die wichtigsten steuerlichen Implikationen für international tätige Unternehmen und können deren Einfluss auf unternehmerische Entscheidungssituationen beurteilen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Sachverhalte angewendet werden.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen</li> </ul>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Vorlesung		2	
Übung		2	
Summe		4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)		Eigenarbeitszeit (in Std.)
VL	30	45	
Übung	30	45	

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Klausur 60 Minuten
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100%
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Gastvorträge aus der Praxis zu ausgewählten Themenkomplexen
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Module title/ Applicability	<b>Organizational and Competitive Strategy</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name of instructor	Prof. Dr. Carolin Häussler
Frequency and duration of the course	Winter term 1 Semester
Module content	This lecture focuses on the organizational and strategic challenges companies face in order to obtain a sustainable competitive advantage. It engages in an application-oriented analysis of intercompany interaction along the value chain. Using simple game theoretic models, we discuss how companies decide for strategic moves in order to attain competitive advantages.  Amongst others, central topics will be pricing decisions, market entry decisions, intellectual property protection, network effects, and vertical relations within the value chain.
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand concepts in the analysis of competition and strategy.</li> <li>• To master basic tools and instruments used in this analysis.</li> <li>• To apply the theoretical concepts to real-world examples.</li> <li>• To be able to evaluate corporate strategies and to analyze competitive environments.</li> </ul>
Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive lecture</li> <li>• Discussion of contents</li> <li>• Discussion of questions and case studies linked to the organizational and competitive strategy of companies</li> <li>• Interactive surveys and classroom experiments</li> </ul>
Requirements	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.

**Distribution/ Workload**

Course	Sem./hours	LP / ECTS
Lecture	2	
Practice session	2	
Tutorial (optional)		
Sum	4	
Distribution of the workload (every sem./hrs. has been calculated to be 60 minutes.15 semester weeks are expected, which leads to 14 lectures + 1 exam period)		

	Attendance (in hrs.)	Selfstudy (in hrs.)
Lecture	30	45
Practice session	30	45
Type of exam / Requirements for the granting of credits / Duration of exam		
		Final exam 60 minutes
Weighting of individual performances/ final mark		
		Final exam: 100%
Other remarks (e.g. Online-component, guest lectures, etc.)		
		Guest lectures
		Lecture and exercise classes will be held in English.
Recommended literature		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2010): Economics of Strategy, John Wiley &amp; Sons 2010</li> <li>• Dixit/Nalebuff (2010): The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life, Norton Paperback</li> <li>• Selected essays and journal articles</li> </ul>



Modultitel / Moduleinordnung (Grundlage oder Vertiefung)	<b>Executive and Entrepreneurial Thinking and Communication</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Andreas König
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	unregelmäßig 1 Semester
Inhalt des Moduls	Mit Hilfe aktueller Methoden aus dem Bereich der Leadership-, Entrepreneurship-, Innovations- und Managementforschung werden praktische Fragestellungen der Führung sowohl junger als auch etablierter Unternehmen interaktiv in studentischen Teams bearbeitet und Lösungskonzepte entwickelt. Diese Methoden umfassen unter anderem: Formale Logik einschließlich Pyramidales Denken, Theory of Persuasion, Effectuation, Leading through Sticky Communication (Storytelling und Metaphorical Communication), Stage Presence, "Powerless Communication," System Thinking.
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen aktuelle Instrumente der Unternehmensführung und Innovation kennen und können diese anwenden.</li> <li>• Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit zur kreativen Problemlösung und stellen diese in der Abschluss-präsentation des Seminars unter Beweis.</li> <li>• Das Seminar versetzt die Studierenden in die Lage, nicht nur eigene Ideen zu entwickeln, sondern diese auch in Teams unternehmerisch umzusetzen und Stakeholder (u.a. Kapitalgeber) von diesen zu überzeugen.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktive Übungsaufgaben und Fallstudien</li> <li>• Präsentationserstellung in Teamarbeit</li> <li>• Individuelles Videofeedback</li> <li>• Selbstreflexion</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.

**Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:**

Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Seminar	3	
Summe	3	7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
Seminar	45	165

<p>Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten / Dauer der Klausur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio aus Hausarbeit (8 Seiten) und Präsentation (ca. 30 Minuten)</li> </ul>
<p>Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation 40%</li> <li>• Hausarbeit 60%</li> </ul> <p>Für beide Leistungen wird eine Note vergeben. Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen der Veranstaltung ist das Bestehen beider Teilleistungen.</p>
<p>Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungssprache: Englisch</li> <li>• Die Teilnehmerzahl ist begrenzt (Auswahl nach Bewerbung)</li> <li>• Ggf. Kooperation mit Praxispartnern aus der Executive Education</li> </ul>
<p>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cialdini, R.: Influence: The psychology of persuasion. Harper Business 2007.</li> <li>• Copi, I.M.: Introduction to Logic, 7. Aufl., New York 1986.</li> <li>• Denning, S.: The Secret Language of Leadership: How Leaders Inspire Action Through Narrative: How Leaders Inspire Change Through Narrative, New York 2007.</li> <li>• Grant, A.: Give and take: A revolutionary approach to success, London 2013.</li> <li>• Heath, C. und Heath, D.: Made to Stick. Why some ideas survive and others die, Random House 2007.</li> <li>• Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management – Vorgehensweisen und Techniken, 3. Aufl., München 2010.</li> <li>• Minto, B.: The Pyramid Principle, London, 3. Aufl., Harlow 2002.</li> <li>• Wiltbank, R., Read, S., Sarasvathy, S., Dew, N.: Effectual Entrepreneurship, London 2011.</li> </ul>

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Advanced International Economics</b> Globalization, Geography and the Multinational Firm		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Professor Dr. Sebastian Krautheim Dr. Davide Sala		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	unregelmäßig		
Inhalt des Moduls	Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden im Themenbereich International Economics eine Brücke von ihrem Masterstudium in Richtung der eigenständigen Forschung schlagen. Das Seminar führt die Studierenden inhaltlich und methodisch an den Punkt, an den sich nach Beendigung des Masterstudiums eine Promotion anschließen würde. Das Seminar gibt auf diese Weise erste Einblicke in für die eigenständige wissenschaftliche Arbeit nötige Methoden ohne jedoch eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu verlangen.		
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden werden anhand aktueller Forschungsliteratur an aktuellste Forschungsfragen und Methoden herangeführt; sie lernen diese Themen kritisch-eigenständig zu analysieren und sowohl schriftlich wie mündlich zu präsentieren.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminaristische Methoden, Diskussion, Betreuung und Feedback zur Seminararbeit und dem Seminarvortrag. Das Seminar (Hausarbeit, Präsentation, Diskussion sowie Literatur) wird in englischer Sprache sein.		
Voraussetzung für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics und Business.  Dieses Seminar richtet sich primär an Studierende des 3. oder 4. Semesters des Master Studiengangs, die bereits fortgeschrittenen Kenntnisse im Bereich International Economics, insbesondere International Trade, haben. Diese können zum Beispiel durch eine Teilnahme am Kurs ‚Advanced International Trade‘ erlangt werden.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP /
Seminar		2	7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden á 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)		Eigenarbeitszeit (in Std.)
Seminar	30		180
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Studierende müssen 1 vorher ausgewähltes Thema behandeln, dieses im Rahmen eines Referats vorstellen und eine Hausarbeit mit ca. 13.000 - 15.600 Anschlägen (10–12 Seiten) schreiben. Darüber hinaus müssen sie sich in die Seminardis-		

	kussionen einbringen.
Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote	50 % Hausarbeit 50 % Referat und mündliche Beteiligung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Das Seminar findet entweder in den Räumlichkeiten der Universität Passau oder an einem vor dem Zeitpunkt der Anmeldung bekanntgegebenen anderen Ort statt.

## Module „International Finance“

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Monetäre Außenwirtschaft</b> International Finance		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Alle 4 Semester (Wintersemester) 1 Semester		
Inhalt des Moduls	Ausgehend von Modellen zur Kaufkraftparität, Zinsparität und einem Keynesianischen Konsensmodell einer offenen Volkswirtschaft werden die Auswirkungen wirtschaftspolitischer Maßnahmen und Störungen untersucht. Dabei werden verschiedene Wechselkursregime behandelt, Overshooting, Original Sin, Bonitätsrisiken und Fragen der internationalen Finanzarchitektur. Die Modelle werden durch Fallstudien und empirischer Methoden bereichert.		
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende werden in die Lage versetzt, Entscheidungen zu internationalen Finanzanlagen auf wissenschaftlicher Grundlage zu treffen und hierfür das Handeln wirtschaftspolitischer Entscheidungsträger zu entschlüsseln.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung mit Übung. Im Rahmen der Übung werden sowohl Übungsaufgaben als auch Fallstudien verwendet. Mit Hilfe von classEx werden interaktive Lehrformen integriert.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Kenntnisse in Mikro- und Makroökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss empfohlen.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung		2	
b) Übung		2	
Summe		4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
a) Vorlesung	30	45	
b) Übung	30	45	

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Teilnahme an einer Abschlussklausur à 90 Minuten.
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	50 % 2 Vermerke à 5.000 Anschläge 25 % Gruppenarbeit Video 25 % mündliche Beteiligung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Zum Beginn der Veranstaltung wird ein vorlesungsbegleitendes Buch zum Kauf angeboten.</p> <p>Lambsdorff, J. Graf (2016), Monetäre Außenwirtschaft – Vorlesung in Volkswirtschaftslehre (2016/17), Selbstverlag, Passau.</p> <p>Jarchow, H.-J. und P. Rühmann (2000), Monetäre Außenwirtschaft I. Monetäre Außenwirtschaftstheorie, 5., Aufl., Göttingen.</p> <p>Krugman, P.R., M. Obstfeld und M. Melitz (2015), International Economics: Theory and Policy, 10. Aufl.</p> <p>Lambsdorff, J. Graf und C. Engelen (2008), Das Keynesianische Konsensmodell einer offenen Volkswirtschaft, WiST, Wirtschaftswissenschaftliches Studium.</p> <p>Folien können aus dem Internet geladen werden: <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/2527.html">http://www.wiwi.uni-passau.de/2527.html</a></p>

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Geld, Zins und Inflation</b> International Finance		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Alle 4 Semester (Sommersemester; ab 2017 im Wintersemester) 1 Semester		
Inhalt des Moduls	Teilnehmer analysieren mit Hilfe ökonomischer Modelle, Fallstudien und empirischer Methoden geldpolitische Instrumente und Strategien, deren Transmission auf die Realwirtschaft und deren optimalen Einsatz.		
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende werden in die Lage versetzt, das Handeln von geldpolitischen Entscheidungsträgern zu analysieren sowie Zinsen und Inflationsraten zu prognostizieren.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung mit Übung. Im Rahmen der Übung werden sowohl Übungsaufgaben als auch Fallstudien verwendet.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Kenntnisse in Mikro- und Makroökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss empfohlen		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung		2	
b) Übung		2	
Summe			
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
a) Vorlesung	30	45	
b) Übung	30	45	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Teilnahme an einer Abschlussklausur à 90 Minuten.		
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100 % Klausur		

<p>Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)</p>	
<p>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</p>	<p>Jarchow, H.-J., Grundriss der Geldtheorie, 12. neu bearb. und erw. Aufl., Stuttgart: UTB, 2010a  Jarchow, H.-J., Grundriss der Geldpolitik, 9. aktualisierte und neu bearb. Aufl., Stuttgart: UTB, 2010b  Bindseil, U., Monetary Policy Implementation: Theory, Past and Present, 2004  Bofinger, P., Monetary Policy, Oxford University Press, 2001  Spahn, H.-P., Geldpolitik. Finanzmärkte, neue Makroökonomie und zinspolitische Strategien. 2. überarb. Aufl., 2009</p> <p>Folien können aus dem Internet geladen werden:  <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/3034.html">http://www.wiwi.uni-passau.de/3034.html</a></p>



Modultitel / Moduleinordnung	<b>Seminar Geld, Zins und Inflation</b> International Finance		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Alle 4 Semester (Sommersemester) 1 Semester		
Inhalt des Moduls	In diesem Seminar werden aktuelle monetäre Probleme behandelt, z.B. bezüglich Zentralbankverhalten, Zentralbankpolitik und die hierauf aufbauenden Anlageentscheidungen. Zentral hierbei ist das Erstellen eines „Vermerks“. Dies ist eine in der Praxis gängige Tätigkeit für Ökonomen.		
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende lernen, unter Zeitdruck praktische, monetäre und internationale Probleme zu analysieren und zu diesen umfassend und fundiert Stellung zu nehmen. Hiermit wird eingeübt, zu praktischen Fragestellungen Entscheidungen vorzubereiten.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminar		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Besuch der Vorlesung Geld, Zins und Inflation erforderlich.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Seminar		2	
Summe		2	7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
Seminar	30	180	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur		Studierende müssen 2 Vermerke à 8.000 Anschläge schreiben und sich in Seminardiskussionen einbringen.	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote		70 % Schriftliche Vermerke 30 % mündliche Beteiligung (spontane Eingangs- und Schlussstatements sowie sonstige mündliche Beiträge) Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.	

Begründung der Prüfungsleistung	Die mündliche Beteiligung im Rahmen eines Eingangs- und Schlussstatements stellt sicher, dass sich Teilnehmer nicht nur mit dem eigenen Thema auseinandersetzen, sondern sich kritisch mit den Themen der anderen Seminarteilnehmer beschäftigen und die dazu ausgearbeiteten Vermerke aufmerksam lesen.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	
Eine Liste möglicher Themen wird durch Aushang am Lehrstuhl bekannt gegeben.	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Seminar Monetäre Außenwirtschaft</b> International Finance													
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Christian Engelen													
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Alle 4 Semester (Sommersemester) 1 Semester													
Inhalt des Moduls	In diesem Seminar werden aktuelle monetäre Probleme behandelt, z.B. bezüglich Zentralbankverhalten, Währungsprognosen oder Anlageentscheidungen. Zentral hierbei ist das Erstellen eines „Vermerks“. Dies ist eine in der Praxis gängige Tätigkeit für Ökonomen.													
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende lernen, unter Zeitdruck praktische, monetäre und internationale Probleme zu analysieren und zu diesen umfassend und fundiert Stellung zu nehmen. Hiermit wird eingeübt, zu praktischen Fragestellungen Entscheidungen vorzubereiten.													
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminar													
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Besuch der Vorlesungen Geld, Zins und Inflation oder Monetäre Außenwirtschaft empfohlen.													
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Veranstaltungen</th> <th>SWS</th> <th>LP / ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminar</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>			Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS	Seminar	2					Summe	2	7
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS												
Seminar	2													
Summe	2	7												
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)														
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Präsenzzeit (in Std.)</th> <th>Eigenarbeitszeit (in Std.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminar</td> <td>30</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	Seminar	30	180						
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)												
Seminar	30	180												
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Studierende müssen 2 Vermerke à 8.000 Anschläge schreiben und sich in Seminardiskussionen einbringen.													
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	70 % Schriftliche Vermerke 30 % mündliche Beteiligung (spontane Eingangs- und Schlussstatements sowie sonstige mündliche Beiträge) Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.													

Begründung der Prüfungsleistung	Die mündliche Beteiligung im Rahmen eines Eingangs- und Schlussstatements stellt sicher, dass sich Teilnehmer nicht nur mit dem eigenen Thema auseinandersetzen, sondern sich kritisch mit den Themen der anderen Seminarteilnehmer beschäftigen und die dazu ausgearbeiteten Vermerke aufmerksam lesen.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	
Eine Liste möglicher Themen wird durch Aushang am Lehrstuhl bekannt gegeben.	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Finanzcontrolling I</b> International Finance
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Niklas Wagner
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich im Sommersemester 1 Semester Fortführung in Finanzcontrolling II
Inhalt des Moduls	<p>Die aus dem Grundmodul Corporate Finance bekannten Konzepte Kapitalstruktur, Barwert und Risiko-Return Profil werden in stochastische Kapitalmarktmodelle eingebettet, um auf dieser Basis die fortgeschrittenen Konzepte des Risikomanagements wie Hedging, Einsatz von Derivaten und Value at Risk in ihrer Funktionsweise zu erschließen. Dabei werden anhand folgender spezieller Inhalte Charakteristika einzelner Instrumente sowie die Dynamik der Ausdifferenzierung der Instrumentenvielfalt dargelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleihenbewertung und Asset-Liability Management mittels Duration und Konvexität</li> <li>• Begriffe der Finanzmarktstochastik: Arbitrage, Hedging-Strategien, stochastische Prozesse, Risikoneutrale Bewertung</li> <li>• Bewertung von Derivaten im Black-Scholes-Merton Modell</li> <li>• Risikomanagement auf der Basis von Value at Risk</li> <li>• Prinzipien der Bonitätsbeurteilung und Kreditrisikomessung, Analyse von Rating-Methodologien</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die fundierte Risiko-Return Analyse steht im Zentrum vieler praktischer Entscheidungen im typischen beruflichen Betätigungsfeld von Studierenden des Masterstudiengangs Accounting, Finance and Taxation. Das Modul vermittelt hierfür das Rüstzeug, als Grundlage für beständiges Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sehen die zwingende sachliche Kontinuität zwischen den traditionellen Konzepten der Finanzierung und deren moderner Ausdifferenzierung.</li> <li>• Sie wissen, dass die Ambivalenz von Arbitrage- und Hedgingstrategien in die Struktur des Risiko-Return trade-offs eingelassen ist, und mithin unhintergebar ist.</li> <li>• Sie erkennen, dass das Bewertungsproblem für Derivate sich auch unabhängig von der Entwicklung innovativer Kapitalmarktprodukte stellt, da viele Aspekte der Finanzierungsentscheidung synthetisch durch Auszahlungsprofile von Derivaten replizierbar sind.</li> <li>• Sie können in fundierter Weise erläutern, wie die Komplexität von Instrumenten mit Bewertungsaufwand, Bewertungsunsicherheit und Marktdatenbedarf zusammenhängt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sie können auf der Basis der Veranstaltung eine Masterarbeit im Bereich AFT in Angriff nehmen.</li> </ul>											
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<p>Interaktiver Frontalunterricht</p> <p>Bearbeitung von Übungsaufgaben</p> <p>Lösung und Präsentation von Übungsaufgaben</p>											
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Inhalte des Moduls Corporate Finance empfohlen.</p> <p>Solide Grundkenntnisse in Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie empfohlen.</p>											
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Veranstaltungen</th> <th>SWS</th> <th>LP / ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Übungen</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS	Vorlesung	2		Übungen	1	Summe	3	5
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS										
Vorlesung	2											
Übungen	1											
Summe	3		5									
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Präsenzzeit (in Std.)</th> <th>Eigenarbeitszeit (in Std.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>30</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>			Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	Vorlesung	30	70	Übung	15	35		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)										
Vorlesung	30	70										
Übung	15	35										
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Endklausur 60 Minuten											
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Endklausur: 100%											
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	-											
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>S.N. Neftci, An introduction to the mathematics of financial derivatives (Academic Press)</p> <p>J.C. Hull, Options, Futures and other derivatives (Prentice Hall)</p> <p>T. Hartmann-Wendels, A. Pfingsten, M. Weber, Bankbetriebslehre (Springer)</p>											

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Financial Engineering und Structured Finance</b> International Finance
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Oliver Entrop
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich im Wintersemester 1 Semester
Inhalt des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixed-Income: Spot Markt und symmetrische Derivate (Zinsstrukturkurvenschätzung, Swaps, Forwards, Futures)</li> <li>• Equities: Optionen (Wertgrenzen, Ein- und Mehr-Perioden-Binomialbäume, Black/Scholes, europäische und amerikanische Derivate)</li> <li>• Fixed-Income: Zins- und Bondoptionen (Caps, Floors, Black-Modell, Zinsstrukturkurvenmodelle wie Vasicek und Cox/Ingersoll/Ross)</li> <li>• Fixed-Income: Zertifikate und Strukturierte Produkte (Marktüberblick, Capped, Floored, Collared Floater, Reverse und Fixed-Maxi-Floater, Callable Step-up Bonds, Kapitalmarktfloater, etc.)</li> <li>• Equities: Zertifikate und Strukturierte Produkte (Marktüberblick, Indexzertifikate, Aktienanleihen, Diskontzertifikate, Quantozertifikate, Turbozertifikate, etc.)</li> <li>• Strukturmodelle (Passivpositionen als Derivate auf Unternehmensassets, Agency-Konflikte zwischen Eigenkapital- und Fremdkapitalgebern, Covenants, Determinanten optimaler Unternehmensausfall, Wirkungsanalyse von Kapitalstrukturmaßnahmen, Rating aus Marktpreisen, Schätzung von Assetwerten und -volatilitäten aus Passivposition und Derivaten)</li> <li>• Reduced Form Modelle</li> <li>• Asset Backed Securities (ABS, CLOs etc), Credit Default Swaps und Structured Debt</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen die theoretischen Grundlagen der modernen Finanztitel- und insbesondere Derivatebewertung vertiefend kennen. Sie verstehen die allgemein ökonomischen Grundlagen und erkennen deren Möglichkeiten und Grenzen.</li> <li>• Das Modul konzentriert sich dabei auf Aktien- und Zinsderivate sowie auf strukturierte Produkte wie sie typischerweise von Privatpersonen und Unternehmen erworben werden.</li> <li>• Studierende werden in die Lage versetzt, Bewertungsprobleme zu erkennen, zu strukturieren und praktisch zu lösen. Sie verstehen die Einsatzmöglichkeiten verschiedenster Finanztitel und deren Risikostruktur.</li> <li>• Studierende können ihre Kenntnisse schnell auf neue Finanztitel übertragen und auch neue Finanztitel selbst entwickeln.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darüber hinaus begreifen die Studierenden ein Unternehmen als komplexes System derivativer Ansprüche und verstehen insbesondere den Wirkungseinfluss konkreter Kapitalstrukturmaßen auf schon bestehende Finanzierungsinstrumente.</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben</li> </ul>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Einführungsmodul in Finance wird empfohlen; weitere Bachelor-Finance-Module von Vorteil		
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Vorlesung		2	
Übung		2	
Summe		4	5
Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)		Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30		45
Übung	30		45
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten / Dauer der Prüfung	Klausur 60 Minuten		
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Klausur 100 %		
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)			
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skript wird elektronisch in StudIP zur Verfügung gestellt</li> <li>• Excel-Datei, mit deren Hilfe die quantitativen Inhalte interaktiv nachvollzogen werden können</li> <li>• Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung</li> </ul>		



Modultitel / Moduleinordnung	<b>Advanced Corporate Finance</b> International Finance
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Oliver Entrop
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich im Sommersemester 1 Semester
Inhalt des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Methoden der Unternehmensbewertung (APV-, Entity-, Equity-Ansatz, autonome vs. wertorientierte Finanzierung, Renten- vs. 2-Phasen-Modell, Eigenkapitalkosten und Beta-Leverage, Kapitalstruktur, Steuern, Multiplikatorverfahren)</li> <li>• Determinanten der Aktienkursperformance (Grundlegende Performancemaße, Mehrfaktormodelle, Size- und Value-Faktoren, weiterführende Faktoren wie Liquidität)</li> <li>• Risikoorientierte Steuerungskonzepte bei Unternehmen (RORAC, RAROC, optimale Kapitalallokation bei verschiedenen Zielgrößen)</li> <li>• Optimale Risikopolitik und Hedging (Grundlagen, Fremdwährungsrisiken, Hedging von Währungsrisiken, Risikopolitik bei vollkommenen Märkten, Risikopolitik bei unvollkommenen Märkten, Risikopolitik und optimale Kapitalstruktur, empirische Evidenz: Unternehmenswert und Risikopolitik bei Währungsrisiken)</li> </ul>
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erlangen vertiefte Kenntnisse der Unternehmensbewertung und lernen, die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Methoden zu beurteilen.</li> <li>• Sie verstehen den Einfluss verschiedener Wertdeterminanten auf die Aktienkursperformance von Unternehmen und können Methoden der externen Performancemessung anwenden, wobei sie eine risikoorientierte Sicht verinnerlichen.</li> <li>• Die Studierenden werden in die Lage versetzt, kapitalmarktorientierte Methoden unternehmensintern zu Steuerung und Kapitalallokation einzusetzen und können die Möglichkeiten und Grenzen der Methoden beurteilen.</li> <li>• Sie verstehen darüber hinaus die theoretischen Grundlagen der optimalen Risikopolitik von Unternehmen und sind in der Lage, konkrete Risikoreduktionsentscheidungen mit den entsprechenden Finanzinstrumenten umzusetzen.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben</li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Einführungsmodul in Finance; weitere Bachelor-Finance-Module von Vorteil	
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Übung	2	
Summe	4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30	45
Übung	30	45
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Klausur 60 Minuten	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Klausur 100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skript</li> <li>• Weiterführende Literaturhinweise in Veranstaltung</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Workshop Finance und Banking</b> International Finance		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Oliver Entrop		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich im Sommersemester 1 Semester		
Inhalt des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In diesem Modul erarbeiten sich Studierende die Inhalte aus ausgewählten Papern, die in international führenden Zeitschriften im Bereich Finance erschienen sind.</li> <li>• Die Paper sind in der Regel empirisch ausgerichtet.</li> <li>• Die inhaltlichen Schwerpunkte des Workshops variieren. Beispielhafte Themenschwerpunkte sind „Unternehmenswert und Derivate“, „Kapitalmärkte und Banken“, „Finanzinnovationen“ oder „Behavioral Corporate Finance“.</li> </ul>		
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle Forschungsfragestellungen in Finance und lernen adäquate Lösungsmethoden kennen.</li> <li>• Dadurch werden sie insbesondere auch mit internationalen wissenschaftlichen Standards vertraut, wie sie sie typischerweise in einer Masterarbeit benötigen.</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation wissenschaftlicher Veröffentlichungen durch Studierende in Teams</li> <li>• Diskussion</li> </ul>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Das Modul sollte gegen Ende des Masterstudiums belegt werden, fortgeschrittene Finance- und solide Statistik-Kenntnisse sollten vorhanden sein.</p>		
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Workshop		2	
Summe		2	5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
Workshop	30	120	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur		Vortrag ca. 45 Minuten pro Person und Diskussion	

Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Der Vortrag und die verbundene Diskussion werden als eine Prüfungsleistung gewertet. Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Literaturhinweise zu Beginn der Veranstaltung

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlage oder Vertiefung)	<b>Seminar Finance and Banking</b> International Finance		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Oliver Entrop		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich im Wintersemester 1 Semester		
Inhalt des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>In diesem Modul führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. Die eigene Untersuchung ist je nach Thema entweder empirisch oder modellorientiert ausgerichtet.</li> </ul>		
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie.</li> <li>Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Masterarbeit in diesem Bereich unverzichtbar sind.</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftliche Untersuchung einer Forschungsarbeit in einem 2er-Team, je nach Thema empirisch oder modellorientiert ausgerichtet</li> <li>Vortrag</li> <li>Seminararbeit</li> </ul>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Das Modul sollte unmittelbar vor der Masterarbeit absolviert werden. Im Idealfall wurden die anderen Mastervorlesungen des Lehrstuhls bereits absolviert oder werden parallel besucht</p>		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Seminar		2	
Summe		2	7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Seminar		30	180

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Portfolio aus Seminararbeit ca. 25.000 Zeichen Haupttext pro Person, Vortrag ca. 45 Minuten pro Person
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Seminararbeit, Vortrag(100%) Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	in Veranstaltung

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Unternehmensbewertung</b> International Finance		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Robert Obermaier		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Wintersemester ein Semester		
Inhalt des Moduls	Die Vorlesung „Unternehmensbewertung“ behandelt eines der interessantesten, aber auch komplexesten Gebiete der Betriebswirtschaftslehre. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über die theoretischen Grundlagen und relevanten Komponenten der Unternehmensbewertungskalkülen. Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden Discounted Cash Flow (DCF)-Ansätze sowie die entsprechende Ermittlung adäquater Zahlungsüberschüsse und Kapitalkostensätze.		
Qualifikationsziele des Moduls	Ziel ist die Vermittlung solider Kenntnisse der Unternehmensbewertung von Theorie und Praxis. Das angeeignete Wissen eignet sich zum Einsatz bei der Erstellung und kritischen Analyse von Wertgutachten aller Art, sei es als Controller, Wirtschaftsprüfer oder Investmentbanker; Empfänger von Bewertungsgutachten werden sensibilisiert für Problemfelder und sollen damit besser in der Lage sein, die Bewertungsergebnisse kritisch zu beurteilen. Desweiteren sind die Themenfelder relevant für das Beteiligungscontrolling, Mergers & Acquisitions sowie die wertorientierte Steuerung von Unternehmen und Unternehmensteilen.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktive Vorlesung</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien</li> </ul>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung und Investitionsrechnung werden empfohlen.		
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Vorlesung		2	
Übung		2	
Summe		4	

Aufteilung der Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30	45
Übung	30	45
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung	a) Klausur 60 Minuten oder b) Klausur 60 Minuten + fakultative semesterbegleitende Leistung	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	a) Klausur 100 % oder b) Klausur 95 % + 5 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)	
Begründung der Prüfungsleistung	Bei geeigneter Teilnehmerzahl kann der Lehrstuhl eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anbieten, durch welche bis zu 3 Bonuspunkte ( 5 % der Endklausur) erworben werden können. Diese werden zur erreichten Punktzahl der Endklausur addiert.	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastvorträge von Praktikern sind geplant.</li> <li>• Der Lehrstuhl behält sich vor, eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anzubieten.</li> </ul>	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballwieser, Wolfgang; Hachmeister, Dirk: Unternehmensbewertung – Prozeß, Methoden und Probleme, 4., überarb. Aufl., Stuttgart 2013</li> <li>• Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas: Unternehmensbewertung, 6. Auflage, München 2009</li> <li>• Obermaier, Robert: Bewertung, Zins und Risiko, Frankfurt am Main 2004</li> <li>• weitere Quellen werden vorlesungsbegleitend bekannt gemacht</li> </ul>	



Modultitel / Moduleinordnung	<b>Merger &amp; Acquisition - Tax Aspects</b> International Finance		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Markus Diller		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich (jedes Sommersemester) ein Semester		
Inhalt des Moduls	Das Modul befasst sich mit den komplexen steuerlichen Aspekten im Bereich von Merger & Acquisition. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über die steueroptimale Gestaltung von Unternehmenstransaktionen sowie über die Grundlage des Umwandlungssteuerrechts.		
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden erlernen die wichtigsten steuerlichen Implikationen bei Unternehmenstransaktionen und können Bewertungen unter Steuereinfluss vornehmen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Praxisverhalte angewendet werden.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen</li> </ul>		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragssteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Vorlesung		2	
Übung		2	
Summe		4	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
		Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
Vorlesung	30	45	
Übung	30	45	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung		Klausur 60 Minuten	

Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100%
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Gastvorträge aus der Praxis zu ausgewählten Themenkomplexen
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Module „Governance, Institutions and Anticorruption“

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Economics of Corruption</b> Governance, Institutions and Anticorruption	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Alle 2 Semester (Blockveranstaltung vor Beginn des Wintersemesters)	
Inhalt des Moduls	The course introduces into the economic analysis of corruption, defined as the misuse of public power for private benefit. A focus is put on behavioral and experimental economics, seeking to address how citizens behave and how officials react to corrupt incentives and sanctions. Approaches to reform, particularly based on the United Nations Convention Against Corruption (UNCAC), are critically discussed and confronted with behavioral insights. Topics covered embrace the 4-eyes principle, Abuse of Office, Corruption Perceptions Index, Debarment, Diffusion of Responsibility, Limiting Discretion, Illicit Enrichment, Intermediaries, Intrinsic Motivation, Job Rotation, Leniency, Nullity of the Basic Contract, Procurement, Separation of Functions and the Tone at the Top.	
Qualifikationsziele des Moduls	Participants learn how to integrate legal, behavioral and economic incentives and their impact on corrupt behavior in politics as well as private and public organizations. They understand the strengths and weaknesses of current anticorruption systems.	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Lectures, guest presentations, case studies and simulations are core ingredients of this course. Participants also work in groups to develop and implement their own experiments and discuss their findings. The course is given in English.	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Knowledge in microeconomics and institutional economics is strongly recommended. Interest in experimental economics and game theory is helpful.	
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung	1	
b) Übung und Gastvorträge, Gruppenarbeit	1	
Summe	2	5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)

a) Vorlesung	15	60
b) Übung	15	60
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Teilnahme an einer englischsprachigen Abschlussklausur à 60 Minuten. Abgabe eines Kurzberichts, in dem die Ergebnisse der Gruppenarbeit beschrieben und der Eigenanteil hieran benannt werden, Länge ca. 3000-4000 Anschläge.	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	70 % Klausur 30 % Kurzberichte	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Es finden 3 Gastvorträge statt.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Lambsdorff, J. Graf (2007) "The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy". Cambridge University Press.</p> <p>Lambsdorff, J. Graf (2009), The Organization of Anticorruption – Getting Incentives Right. In: Corruption, Global Security, and World Order, ed. by R. Rotberg, (The Brookings Institution Press: Washington, D.C., 2009): 389-415.</p> <p>Lambsdorff, J. Graf (2015), Preventing Corruption by Promoting Trust - Insights from Behavioral Science. University of Passau, Version: Diskussionsbeitrag Nr. V - 69 - 15</p>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Anticorruption and the Design of Institutions</b> Governance, Institutions and Anticorruption													
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff													
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Irregular (spring semester)													
Inhalt des Moduls	The course provides an in-depth analysis of methods for countering corruption, focusing on insights from behavioral, experimental and institutional economics. Participants understand the topical literature. A behavioral approach towards bureaucracy and corruption is developed.													
Qualifikationsziele des Moduls	Participants understand the use of anticorruption methods and tools and obtain an understanding of their limitations and failures. They understand the relevance of anticorruption for positions in the public and private sector and obtain related hands-on knowledge.													
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	(English) lecture with reading assignments. Participants are given weekly assignments that involve reading some literature and writing a short summary. The literature is jointly discussed in class.													
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Passing the course Economics of Corruption recommended.													
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Veranstaltungen</th> <th>SWS</th> <th>LP / ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung und Training</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS	Vorlesung und Training	2					Summe	2	5
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS												
Vorlesung und Training	2													
Summe	2	5												
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)														
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Präsenzzeit (in Std.)</th> <th>Eigenarbeitszeit (in Std.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorlesung und Training</td> <td>30</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	Vorlesung und Training	30	120						
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)												
Vorlesung und Training	30	120												
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	8 out of 12 Assignments (à 300 words) and final exam (60 minutes)													
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Portfolio-exam 50%: 8 Assignments (mean grade across the best 8 assignments) 50%: Final exam													

<p>Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)</p>	<p>Weekly reading assignment of 20-30 pages.</p>
<p>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</p>	<p>Lambsdorff, J. Graf (2007) "The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy". Cambridge University Press.</p> <p>Lambsdorff, J. Graf (2015), Preventing Corruption by Promoting Trust - Insights from Behavioral Science. University of Passau, Version: Diskussionsbeitrag Nr. V - 69 – 15.</p> <p>Further literature to be delivered.</p>

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Population Economics (englisch)</b> Governance, Institutions and Anticorruption		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Every summer semester		
Inhalt des Moduls	After World War II many countries experienced a large expansion in education. At the same time, participation of women in the labor market expanded significantly, while fertility decreased considerably. It is against this backdrop that the public debate on the reconciliation of work and family life has formed. The lecture covers central topics of this debate and discusses them from an economic point of view, amongst them the evolution of fertility and mortality from the Middle Ages until today, decisions in families concerning children and the division of labor, the development of labor market participation of women, decisions concerning investments in education, economic effects of the birth control pill, the gender wage gap, the impact of culture and gender-specific behavioral differences on labor market outcomes, discrimination in the labor market, and in particular the role of politics in reconciling work and family life. After the introduction of core theoretical concepts for each topic, the focus is put on applied empirical research papers.		
Qualifikationsziele des Moduls	Students get acquainted with key topics in the field of population economics and learn to work with applied recent research papers in this area. This enables students to take part in discussions on policy-relevant questions regarding modern labor markets and the reconciliation of work and family life.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations		
Voraussetzungen für die Teilnahme	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung		2	
b) Übung		2	
Summe			
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			

	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
a) Vorlesung	30 h	45 h
b) Übung	30 h	45 h
<p>Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur</p> <p>Final exam (90 minutes) Oral presentation (voluntary, 20-30 minutes)</p>		
<p>Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote</p> <p>100% final exam (or 80% final exam, 20% oral presentation)</p>		
<p>Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)</p> <p>The lecture is in English; exam question can be answered in German</p> <p>Students of the Master program „Governance and Public Policy“ can gain 10 ECTS instead of 5 ECTS. More details will be given during the lecture.</p>		
<p>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blau, Ferber &amp; Winkler (2010), The Economics of Women, Men, and Work, Pearson.</li> <li>• Borjas (2013), Labor Economics, McGraw-Hill.</li> <li>• Ehrenberg &amp; Smith (2012), Modern Labor Economics –Theory and Public Policy, Pearson.</li> </ul>		



Modultitel / Moduleinordnung	<b>Behavioral Public Economics (englisch)</b> Governance, Institutions and Anticorruption		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Every winter semester		
Inhalt des Moduls	The model of homo oeconomicus, a rational self-interested individual who maximizes her utility and is not interested in the well-being of her fellow human beings, often fails to provide an adequate picture of individual decision-making processes. In some circumstances, individuals make systematically wrong decisions; moreover, social preferences like altruism, fairness or reciprocity play an important role in individual decisions. This lecture demonstrates which implications can be drawn from behavioral economic insights for economic policy. The fundamental question of how much governmental intervention can be justified to correct the errors of individual decision making is one topic. Moreover, specific policies are considered with respect to insights from behavioral economics. Amongst the topics covered in the lecture are optimal taxation of sin goods such as alcohol and tobacco, effects of social pressure for energy consumption, the role of default options in retirement savings, altruism and social pressure in charitable giving, complexity and salience of taxes, moral aspects and the effects of social pressure for tax fraud, behavioral aspects of minimum wages or the role of labeling of transfer payments.		
Qualifikationsziele des Moduls	Students get acquainted with key topics in behavioral public economics and learn to work with applied recent research papers in this area. They learn in which way insights from behavioral economics/psychology can improve policy decisions.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations		
Voraussetzungen für die Teilnahme	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended		
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung		2	
b) Übung		2	
Summe		4	

Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
a) Vorlesung	30 h	45 h
b) Übung	30 h	45 h
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Final exam (90 minutes) Oral presentation (voluntary, 20-30 minutes)	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100% final exam (or 80% final exam, 20% oral presentation)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	The lecture is in English; exam question can be answered in German  Students of the Master program „Governance and Public Policy“ can gain 10 ECTS instead of 5 ECTS. More details will be given during the lecture.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angner, E. (2012), A Course in Behavioral Economics, Basingstoke: Palgrave McMillan.</li> <li>• Congdon, W., Kling, J., Mullainathan, S. (2011), Policy and Choice - Public Finance through the Lens of Behavioral Economics, Washington D.C.: Brookings Institution Press.</li> <li>• Thaler, R., Sunstein, C. (2009), Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness, London: Penguin Books.</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Economics of Education</b> (englisch) Governance, Institutions and Anticorruption		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Every summer semester		
Inhalt des Moduls	Human capital is a key factor for growth and prosperity of nations. Due to the crucial role of education, Germany's bad performance in PISA 2000 was a major shock which induced heated and mostly ideologically driven debates on problems of the current school system and necessary reforms. The first part of this lecture deals with the role of education for the economic development of countries and the effects of schooling on wages and the risk of getting unemployed. Apart from these labor market related impacts, we also look at the effects of schooling on health, crime, and social engagement. It becomes apparent that education is not only about cognitive but also about non-cognitive skills. The second part of the lecture evolves around the question how school system should be designed in order to provide the best possible results for children and youths. In addition to the role of early childhood education, we focus on the effects of class size, (early) educational tracking, school autonomy, school accountability, central exams, competition between schools, and the impact of teachers. This analysis is based on an in-depth inspection of current empirical research papers.		
Qualifikationsziele des Moduls	Students get acquainted with key topics in the economics of education and learn to work with applied recent research papers in this area. Thereby, they are enabled to take a well-grounded stand in debates on education policies.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations		
Voraussetzungen für die Teilnahme	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended		
Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
a) Vorlesung		2	
b) Übung		2	
Summe			

Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
a) Vorlesung	30 h	45 h
b) Übung	30 h	45 h
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur	Final exam (90 minutes) Oral presentation (voluntary, 20-30 minutes)	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100% final exam (or 80% final exam, 20% oral presentation)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	The lecture is in English; exam question can be answered in German  Students of the Master program „Governance and Public Policy“ can gain 10 ECTS instead of 5 ECTS. More details will be given during the lecture.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)		

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Health, Development and Public Policy</b> Governance, Institutions and Anticorruption (The lecture is in English, exams and the assignment can be answered/prepared in German)	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Michael Grimm	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Summer tern 1 semester	
Inhalt des Moduls	Health and nutrition are important inputs to individual well-being and economic development. Individual and population health in turn are driven by individual income and public resources allocated to the health sector. This two-way relationship renders the link between health and economic development complex and the evaluation of the economic impacts of health interventions a challenging endeavour. This course is designed to illustrate these challenges.	
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>– To introduce participants to the concept of health in development economics,</li> <li>– To provide an overview of possible transmission channels between health and development and development and health,</li> <li>– To discuss models explaining health related behaviour and health investment,</li> <li>– To provide an overview of the economic, political and social rationale for the public provision of health expenditure,</li> <li>– To equip participants with the necessary methodological insights required to understand and critically review impact evaluations of health policy reforms.</li> </ul>	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Lecture, class room discussions, tutorial (Übung).	
Voraussetzungen für die Teilnahme	According § 3 of Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. An understanding of basic micro and macro-economics and basic quantitative analysis is recommended. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Lecture	2	
Tutorial	2	
Summe	4	5
Aufteilung der Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche)		

	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Lecture	28	28
Tutorial	26	26
(Preparation) final exam	2	40
Total		150
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung	Written exam at the end of the course (90 min)	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Written exam 100%	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A course book with detailed information about the course.</li> <li>• Lecture notes in form of power points (downloadable).</li> </ul> <p>Readings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acemoglu D. and S. Johnson (2006), Disease and Development: The Effect of Life Expectancy on Economic Growth. <i>Journal of Political Economy</i>, 115 (6): 925-985.</li> <li>• Bleakley, Hoyt (2007), Disease and Development: Evidence from Hookworm Eradication in the American South. <i>The Quarterly Journal of Economics</i>, 122 (1), 73-117.</li> <li>• Chaudhury, N. and J. S. Hammer (2004) Ghost Doctors: Absenteeism in Rural Bangladeshi Health Facilities, <i>World Bank Economic Review</i> 18(3): 423-441.</li> <li>• England R. (2007), Are we spending too much on HIV? <i>British Medical Journal</i>: 334-344.</li> <li>• Maluccio, J. A. et al. (2009), The Impact of Improving Nutrition During Early Childhood on Education among Guatemalan Adults, <i>Economic Journal</i>, 119 (537): 734-763</li> <li>• Pritchett L. (1995), Desired Fertility and the Impact of Population Policies, <i>Population and Development Review</i>, 20: 1-55.</li> <li>• Strauss, J. and D. Thomas (1998), Health, Nutrition, and Economic Development. <i>Journal of Economic Literature</i>, 36(2): 768-775.</li> <li>• World Health Organization (2010), World Health Report 2010 – Health system financing: the path to universal coverage, WHO, Geneva.</li> </ul>	

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlage oder Vertiefung)	<b>Micro Development Economics</b> Statistische und theoretische Grundlagen (The lecture is in English, exam questions can be answered in German.)		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Michael Grimm		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Winter term 1 term		
Inhalt des Moduls	This lecture starts with a general discussion of development goals and the current directions of international development policy. The course then focuses on different key sectors such as agriculture, urban labour markets, education and energy. For each sector the key challenges are highlighted and selected issues are studied in depth. The course takes a microeconomic approach and offers a combination of theory, empirical validation and policy debates. Examples will be taken in particular from the impact evaluation literature, which offers ample cases of rigorous policy assessments in the areas covered by this course.		
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To provide participants with the theoretical foundations of modern development economics,</li> <li>• To familiarize participants with the literature in the relevant domains,</li> <li>• To equip participants with the techniques necessary to derive hypotheses from the theory that can be tested empirically,</li> <li>• To introduce participants to the key policy debates in the areas covered by this course.</li> </ul>		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Lecture, class room discussions, tutorials.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	According § 3 of Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. An understanding of intermediate micro and macroeconomics and basic quantitative-statistical analysis is recommended. Prior knowledge in development economics is an advantage..		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Lecture		2	5
Tutorial		2	
Summe			
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit	
a) Lecture	28 h	28 h	
b) Tutorial	26 h	26 h	

d) Preparation final exam	2 h	40 h
Total		150 h
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Written exam at the end of the course (90 min.)	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote	Written exam (100%)	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Guest-lecture Speaker and title to be announced.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Readings</li> <li>• Presentation Slides (script)</li> <li>• Set problems (tutorial/Übung).</li> </ul> <p>Readings (selected)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banerjee, A., D. Karlan and J. Zinman (2015), Six Randomized Evaluations of Microcredit: Introduction and Further Steps. <i>American Economic Journal: Applied Economics</i>.</li> <li>• De Mel, S., D. McKenzie and C. Woodruff (2008), Returns to Capital in Microenterprises: Evidence from a Field Experiment. <i>Quarterly Journal of Economics</i>, 123 (4): 1329-1372.</li> <li>• Foster, A. and M. Rosenzweig (1995). Learning by Doing and Learning from Others: Human Capital and Technical Change in Agriculture. <i>Journal of Political Economy</i>, 104: 1176-1209.</li> <li>• Lipscom M., A.M. Mobarak and T. Barham (2013), Development Effects of Electrification: Evidence from the Topographic Placement of Hydropower Plants in Brazil. <i>American Economic Journal: Applied Economics</i>, 5(2): 200-231.</li> <li>• Miguel E. and M. Kremer (2004) Worms: Identifying the impacts on education and health in the presence of treatment externalities. <i>Econometrica</i>, 72 (1): 159-217.</li> <li>• Platteau, J.-P. (2012). Redistributive Pressures in Sub-Saharan Africa: Causes, Consequences, and Coping Strategies. In Akyeamong, E., R. Bates, N. Nunn, and J. Robinson (Eds.), <i>African Development in Historical Perspective</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Shaban, R.A. (1987), Testing between Competing Models of Sharecropping. <i>Journal of Political Economy</i>, 95 (5):893-920.</li> </ul> <p>• Please refer to the “course book” for details.</p>	



<b>Modultitel / Moduleinordnung</b>	<b>Auditing</b> Governance, Institutions and Anticorruption	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Manuela Möller Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Firma PwC (Audit) durchgeführt	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Sommersemester 1 Semester	
Inhalt des Moduls	Das Modul befasst sich mit ausgewählten Problembereichen des wirtschaftlichen Prüfungswesens. Hierbei werden insbesondere gesetzliche, betriebswirtschaftliche und sonstige Sonderprüfungen sowie das Berufsrecht behandelt, da diese Themenbereiche gerade durch aktuelle Reformen im Europäischen Bereich erheblich an Bedeutung gewonnen haben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Konzernabschlussprüfungen, welche durch die Anwendung unterschiedlicher Rechnungslegungsvorschriften zunehmend komplexer werden.	
Qualifikationsziele des Moduls	Die Veranstaltung soll den Studierenden die elementare Aufgabe der Prüfung, ihre aktuellen Techniken, wichtige Rahmenbedingungen, ihre Grenzen und ihre tiefgreifenden Probleme nahe bringen. Die Studierenden werden mit der Vielfalt von Prüfungen in der Praxis, ihren Aufgaben, Ansatzpunkten und Vorgehensweisen, etwa am Beispiel der Ordnungsmäßigkeits-, Lage-, Geschäftsführungs- und Unterschlagungsprüfung, vertraut gemacht. Der schwache wirtschaftliche Anreiz zu normentsprechenden Prüfungen fordert Bemühungen um Abhilfe geradezu heraus, erleichtert aber auch das Verständnis für obrigkeitliche Rahmen der Prüfung, für Sanktionen "laxer" Prüfer und für die Rolle des Berufsethos. Konzepte der Prüfungsplanung – speziell der grundlegende risikoorientierte Prüfungsansatz – und übergreifende Prüfungstechniken bereiten ebenso wie die konkreten Vorgaben der ISA und der IDW-Prüfungsstandards zur Jahresabschlussprüfung direkt auf die Prüfungspraxis vor.	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver, um Dialog bemühter Frontalunterricht;</li> <li>• ein auf den Inhalt der Veranstaltung abgestimmter Foliensatz;</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen durch die Studierenden in der begleitenden Übung.</li> </ul>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang; in anderen Fällen individuelle Vereinbarung geeigneter ergänzender Studien und Lektüre empfehlenswert.	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Übung	2	

Summe	4	5	
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
Vorlesung	30	45	
Übung	30	45	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur		Klausur 60 Min.	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote		Klausur 100 %	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		Gastvorträge aus der Praxis zu ausgewählten aktuellen Themen	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)		Literaturempfehlungen werden in der Veranstaltung gegeben.	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>Seminar Experimental Ethics</b> Governance, Institutions and Anticorruption		
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Dr. Marcus Giamattei		
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Alle 2 Semester (Wintersemester) 1 Semester		
Inhalt des Moduls	Im Seminar werden experimentelle Studien aus der Psychologie und der Ökonomie zur Bedeutung von Moral für menschliches Verhalten vorgestellt. Diese umfassen u.a. Intuition bei moralischen Urteilen, Diffusion von Verantwortung, <i>self-serving bias</i> , <i>crowding-out</i> , <i>replacement logic</i> , Pivotalität, und andere.		
Qualifikationsziele des Moduls	Studierende erlernen den Umgang mit wirtschaftsethisch relevanter Terminologie und Literatur, sowie das selbständige, argumentationsbasierte Diskutieren. Zudem lernen Sie, in einem interdisziplinären Umfeld zwischen Psychologie und Ökonomie ethische Positionen einzunehmen und zu vertreten. Des Weiteren lernen sie, ein <i>research proposal</i> zu formulieren und zu diskutieren.		
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminar mit Praxisanteil. Studierende müssen eigenständig Experimente vorstellen und eine eigene Experimentidee konzeptualisieren.		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Kenntnisse in Mikroökonomik, (verhaltensorientierter) Spieltheorie oder experimenteller Ökonomik von Vorteil. Der parallele oder vorausgehende Besuch der Vorlesung Behavioral Game Theory wird empfohlen. Es stehen ca. 12 Plätze zur Verfügung.		
<b>Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads:</b>			
Veranstaltungen		SWS	LP / ECTS
Seminar		2	
Summe		2	7
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)			
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)	
Seminar	30	180	

<p>Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Klausur</p>	<p>Vorstellen eines Experiments in interaktiver Form (ca. 20-30 Minuten). Mündliche Mitarbeit im Seminar. Hausarbeit mit ca. 20.000 Anschlägen, in der ein auf dem Seminar aufbauendes <i>research proposal</i> beschrieben wird. Peer-Review (ca. 3000-4000 Anschläge) zum <i>research proposal</i> eines anderen Studierenden. .</p>
<p>Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote</p>	<p>40 % Referat (interaktives Vorstellen von Experimenten und Mitarbeit im Seminar) 50% Verfassen eines <i>research proposals</i> zu einer eigenen Experimentidee 10% <i>Peer-Review</i></p>
<p>Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)</p>	<p>Vorbesprechung Mitte Oktober. Präsentation der Referate im Seminar wird geblockt Verfassen und Peer-Review des <i>research proposals</i> nach der Klausurenphase.</p>
<p>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</p>	

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlagen oder Vertiefung)	<b>Wertorientiertes Controlling</b> Governance, Institutions and Anticorruption	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Robert Obermaier	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Sommersemester ein Semester	
Inhalt des Moduls	<p>Wertorientiertes Controlling verstehen als System zur Entscheidungsunterstützung und Verhaltenssteuerung mit den Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Scorecard Keeping“</li> <li>• „Attention Directing“</li> <li>• „Problem Solving“</li> </ul> <p>Wertorientiertes Controlling durchführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Betrieb eines wertorientierten Informationsversorgungssystems</li> <li>• Aufbau und Betrieb eines wertorientierten Planungs- und Kontrollsystems</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des wertorientierten Controlling</li> <li>• Methodenkompetenz im Bereich des wertorientierten Controlling</li> <li>• Theoriegeleitete Problemlösungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entscheidungsunterstützung durch wertorientierte Controllinginformation und -methoden</li> <li>○ Verständnis der Verhaltenswirkungen von wertorientierter Controllinginformation und -methoden</li> </ul> </li> </ul>	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktive Vorlesung</li> <li>• Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien</li> </ul>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Grundlegende Kenntnisse in Controlling, Rechnungslegung, Finanzierung und Investitionsrechnung werden empfohlen.</p>	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Übung	2	
Summe	4	

Aufteilung der Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Vorlesung	30	45
Übung	30	45
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung	a) Klausur 60 Minuten oder b) Klausur 60 Minuten + fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90 % + 5 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)	
Begründung der Prüfungsleistung	Bei geeigneter Teilnehmerzahl kann der Lehrstuhl eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anbieten, durch welche bis zu 3 Bonuspunkte (5% der Endklausur) erworben werden können. Diese werden zur erreichten Punktzahl der Endklausur addiert.	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastvorträge von Praktikern sind geplant.</li> <li>• Der Lehrstuhl behält sich vor, eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anzubieten.</li> </ul>	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Wird vorlesungsbegleitend bekanntgemacht.	

Module title / Applicability (Basics, Extension module)	<b>Telecommunications Management</b> Governance, Institutions and Anticorruption
Name of instructor	Prof. Dr. Jan Krämer
Frequency and duration of the course	Every summer term 1 semester
Module content	<p>With the privatisation and successive introduction of competition and market-orientation, the telecommunications sector has undergone a tremendous change in the last decades. The efforts to establish a sustainable and functioning competitive market in the telecommunications industry that drives innovation are by no means complete. Especially the european-wide expansion of Next-Generation-Networks presents new challenges to the industry. In this module, first the technical, economical and regulatory foundations of the telecommunications industry are introduced. On this basis the current competitive situation of the Internet and telecommunications industry will be analysed. Finally, the economic and regulatory implications of technical advancements and innovative business models are discussed and analysed.</p> <p>This moduls covers, among others, the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic and societal impact of telecommunications</li> <li>• Technical foundations (signal transmission, fixed networks, mobile networks)</li> <li>• Foundations of network economics and regulatory economics</li> <li>• Regulatory foundations</li> <li>• One Way Access</li> <li>• Two Way Access</li> <li>• Network neutrality</li> </ul>
Course objectives	The aim of this module is to gain a better understanding of the technical, economic and regulatory foundations of the telecommunications industry. Students will be able to analyse and evaluate current challenges and changes in the telecommunications industry. Thus, on the one hand they gain knowledge which is essential for operational practice and strategic positioning in a telecommunications company. On the other hand, students learn the essentials of regulated markets, which qualifies them, e.g., for regulatory authorities or as political consultancies.
Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive lecture</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Term paper</li> </ul>

Participation requirements	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge of economics is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet Economy.	
Distribution / Workload:		
Course	SWS	LP / ECTS
Lecture	2	
Tutorial	2	
Sum	4	
Distribution of the workload (every sem./hrs. has been calculated to be 60 minutes. 15 semester weeks are expected, which leads to 14 lectures + 1 exam period)		
	Attendance (in hrs.)	Self-study (in hrs.)
Lecture	30	45
Tutorial	30	45
Type of exam / Requirements for the granting of credits / Duration of exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final exam 60 minutes</li> <li>• Bonus points for the final exam can be earned by writing a term paper</li> </ul>	
Weighting of individual performances / final mark	Final exam: 100%	
Other remarks (e.g. Online-component, practical examples, guest lectures, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All teaching material in English language</li> <li>• Teaching language if desired and requested also in English</li> </ul>	
Recommended literature	Laffont, J.-J. & Tirole, J. (2001). Competition in Telecommunications. MIT Press: Cambridge, MA, USA.	



Module title / Applicability (Basics, Extension module)	<b>Electronic Markets</b> Governance, Institutions and Anticorruption
Name of instructor	Prof. Dr. Jan Krämer
Frequency and duration of the course	Every winter term 1 semester
Module content	<p>The establishment of the Internet as an information and communication platform has led to a flourishing Internet trade. However, electronic marketplaces exhibit some features which make them different from traditional marketplaces. In electronic markets trade is by and large independent of time and space and can therefore encompass a much larger customer group. In particular network effects play a major role, and influence competition in electronic markets. Moreover, the design of electronic markets exhibits more degrees of freedom than traditional marketplaces, which can be used for strategic differentiation.</p> <p>The lecture lays a methodological foundation in platform competition game theory, risk aversion, experimental economics and various (auction) market models and pays particular attention to strategic aspects of market design. This includes particularly the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategies in electronic markets with network effects</li> <li>• Strategies in two-sided electronic markets</li> <li>• Strategic design of Internet-auctions (single unit auctions, adword auctions), also under consideration of bidders' psychology.</li> </ul>
Course objectives	<p>The aim of the module is to establish an understanding for the economic basics in electronic markets. The students will be able to analyse business models and competition in the Internet economy.</p>
Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive lecture</li> <li>• Tutorial</li> </ul>
Participation requirements	<p>Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.</p> <p>Basic knowledge in economics is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet Economy.</p>
Distribution / Workload:	

Course	SWS	LP / ECTS
Lecture	2	
Tutorial	2	
Sum	4	5
Distribution of the workload (every sem./hrs. has been calculated to be 60 minutes. 15 semester weeks are expected, which leads to 14 lectures + 1 exam period)		
	Attendance (in hrs.)	Self-study (in hrs.)
Lecture	30	45
Tutorial	30	45
Type of exam / Requirements for the granting of credits / Duration of exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final exam 60 minutes</li> </ul>	
Weighting of individual performances / final mark	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final exam: 100%</li> </ul>	
Other remarks (e.g. Online-component, practical examples, guest lectures, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>All teaching material in English language</li> <li>Teaching language if desired and requested also in English</li> </ul>	
Recommended literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krishna, V. (2010). Auction Theory (2nd ed). Elsevier</li> <li>Belleflamme, P &amp; M. Peitz (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press.</li> <li>Parker, G., van Alstyne M., Choudary S. (2016). Platform Revolution. W. W. Norton &amp; Company, Inc.</li> </ul>	

## Module „Interdisziplinärer Modulblock (ausgewählte Veranstaltungen)“

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlagen oder Vertiefung)	<b>Wirtschaftsmodell Frankreich</b> Interdisziplinärer Modulblock	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Christoph Barmeyer	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Regelmäßig zum Wintersemester 1 Semester	
Inhalt des Moduls	Das Seminar behandelt das französische Wirtschaftssystem unter Einbeziehung soziokultureller Aspekte. Neben der Wirtschaftspolitik werden zentrale Institutionen und Werte, die die französische Wirtschaft prägen, dargestellt und analysiert. Dabei werden verschiedene Ebenen des französischen Wirtschaftssystems in Betracht gezogen: die Makro-Ebene der kulturellen, sozialen und politischen Institutionen, die Meso-Ebene der Unternehmen sowie die Mikro-Ebene der wirtschaftlichen und politischen Akteure. Deren kulturelle Logiken und Funktionsweisen und Zusammenhänge werden anhand von Branchenanalysen und Unternehmensmonographien und Manager-Profilen illustriert.	
Qualifikationsziele des Moduls	Ziel des Seminars ist es, institutionelle und kulturelle Besonderheiten der französischen Wirtschaft zu beleuchten und somit zu einem besseren Verständnis der Eigenarten zu gelangen.	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte</li> <li>• Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden</li> </ul>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Französisch-Kenntnisse  Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.	
Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Seminar	2	
Summe	2	10
Aufteilung der Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche)		

	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Seminar	30	270
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung	Portfolio aus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit (20 Seiten)</li> <li>• Referat (ca. 20 min.)</li> </ul>	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Seminararbeit (50%) Referat (50%) Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Da es sich um eine Veranstaltung des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation handelt, wird die interdisziplinäre Veranstaltung von Studierenden verschiedener Fakultäten besucht. Der Anteil der Studierenden einzelner Studiengänge wird in der ersten Sitzung festgelegt. Bitte melden Sie sich bei Interesse unbedingt über Stud.IP an.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Veranstaltungsthema über Stud.IP bekannt gegeben.	

Modultitel / Moduleinordnung (Grundlagen oder Vertiefung)	<b>Organisationskultur(en) und internationaler Transfer - Europa-Amerika</b> Interdisziplinärer Modulblock	
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Christoph Barmeyer	
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	unregelmäßig 1 Semester	
Inhalt des Moduls	<p>Hinter dem Schlagwort Organisationskultur verbirgt sich ein in Nordamerika und Europa weit verbreitetes Konzept mit von Mitarbeitern geteilten Denkfiguren, Hintergrundüberzeugungen, Wertvorstellungen und Handlungsmustern, die zielführende Kommunikation und Kooperation innerhalb Organisationen ermöglichen. Organisationskultur soll eine wichtige Funktion in Organisationen erfüllen: sie konstituiert die gemeinsame Identität der Organisationsmitglieder, gibt Orientierung und Entscheidungshilfen und prägt so das Handeln der Mitarbeiter. Hierdurch kann sie die Effizienz der Organisation erhöhen.</p> <p>Im Rahmen der Internationalisierung von Unternehmen wird versucht, einheitliche „globale Organisationskulturen“ an weltweite Unternehmensstandorte zu transferieren und implementieren – nicht immer mit Erfolg, weil klassische Organisations-Dilemmata wie lokal-global, zentral-dezentral, homogen-heterogen erschwerend wirken und weil Organisationskultur nicht universell ist, sondern kontextbezogen und häufig auf spezifischen kulturellen Werten und Praktiken basiert.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Ziele des Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungen, Modelle, Konzepte und Instrumente von Organisationskultur darzustellen</li> <li>• kulturraumspezifische Ausprägungen zu illustrieren und kritisch zu diskutieren</li> <li>• komparative und interkulturelle Aspekte mit Fallbeispielen zu vertiefen</li> </ul>	
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte</li> <li>• Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden</li> </ul>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.	
<b>Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:</b>		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Seminar	2	
Summe	2	10

Aufteilung der Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit (in Std.)	Eigenarbeitszeit (in Std.)
Seminar	30	270
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Dauer der Prüfung	Portfolio aus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit (20 Seiten)</li> <li>• Referat (ca. 20 min.)</li> </ul>	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	Seminararbeit (50%) Referat (50%) Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Da es sich um eine Veranstaltung des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation handelt, wird die interdisziplinäre Veranstaltung von Studierenden verschiedener Fakultäten besucht. Der Anteil der Studierenden einzelner Studiengänge wird in der ersten Sitzung festgelegt. Bitte melden Sie sich bei Interesse unbedingt über Stud.IP an.	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Veranstaltungsthema über Stud.IP bekannt gegeben.	

Modultitel / Moduleinordnung	<b>IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive</b> Interdisziplinärer Modulblock
Name des Hochschullehrers / der Hochschullehrerin	Prof. Dr. Gerrit Hornung
Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module	Jährlich 1 Semester
Inhalt des Moduls	<p>In einem einführenden Teil wird zunächst ein Überblick über die zivilrechtlichen Grundlagen und die IT-rechtsrelevanten Problemfelder gegeben. Die zivilrechtlichen Konfliktfelder werden in Beispielszenarien praxisnah und unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtsprechung dargestellt.</p> <p>Ausgangspunkt der Veranstaltung ist das allgemeine Haftungsrecht. Hier ist zunächst ein grundlegendes Verständnis für die zivilrechtliche Haftungssystematik (Verschulden, Vorsatz, Fahrlässigkeit, Zurechnung, Störerhaftung) zu entwickeln. Sodann soll vertieft auf die spezifisch telemedienrechtlichen Haftungsgrundsätze eingegangen werden. Aufgezeigt wird u.a. die Haftung der verschiedenen Akteure im IT-Bereich nach dem TMG (z.B. Access-Provider, Content-Provider, Network-Provider, usw.), welche im Kontext der Rechtsprechung der Zivilgerichte eine spezielle - bisweilen national einzigartige - Ausprägung erfährt. Differenziert dargestellt wird die Unterscheidung der Haftung für „eigene Inhalte“ und Fremdinhalte.</p> <p>Anhand dieser Problematik wird zu den allgemeinen IT-Sicherheitsanforderungen übergegangen, die das Recht und die Rechtsprechung aufstellen. Exemplarisch behandelt wird z.B. die Störerhaftung des Betreibers eines WLAN-Hotspots.</p> <p>Zweiter Schwerpunkt der Veranstaltung ist sodann die gesellschaftsrechtliche Dimension des IT-Sicherheitsrechts. Eingegangen wird auf die Frage nach der rechtskonformen Modellierung der Organisation der IT-Sicherheit im Unternehmen. Hierbei werden die Zuständigkeiten, Verpflichtungen und Delegationsmöglichkeit des GmbH-Geschäftsführers im Hinblick auf die Organisationsverpflichtungen erörtert. Verdeutlicht werden soll, dass IT-Sicherheit eine Kernbereichsaufgabe der Geschäftsführung ist, diese aber (in Grenzen und unter Verbleib einer Restverantwortung bei der Gesamtgeschäftsführung) im Rahmen der sog. Geschäftsverteilung an Mitarbeiter oder Externe übertragen werden kann. In einem Exkurs wird auf die Auswirkungen der IT-Sicherheit im Rahmen der Kreditvergabe (Stichwort: Basel II) eingegangen. Auch die Probleme des Arbeitnehmerdatenschutzes, die in der Praxis häufig mit den Interessen der IT-Sicherheit in Konflikt geraten, werden erörtert. Ferner sollen die Rolle, die Befugnisse und Aufgaben von Systemadministratoren und IT-Sicherheitsbeauftragten einschließlich der damit einher-</p>

	<p>gehenden Haftungsfragen besprochen werden. Im dritten Teilbereich der Veranstaltung wird schließlich auf die Haftungsverteilung zwischen den verschiedenen Intermediären im Bereich der Herstellung, Planung, dem Vertrieb und der Nutzung von Soft- und Hardware eingegangen. Hier spielen insbesondere Fragen der allgemeinen deliktischen Haftung nach dem BGB, aber auch nach dem Produkthaftungsgesetz eine große Rolle. Exemplarisch behandelt wird die Thematik anhand der Herstellung eines Betriebssystems, welches Sicherheitslücken aufweist und daraufhin kausal für die massenhafte Versendung von virenbelasteten E-Mails wird.</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p><b>Kenntnisse:</b> Die Studenten erwerben die Kenntnis der Rechtsgrundlagen des IT-Sicherheitsrechts aus zivilrechtlicher Perspektive (Haftungstatbestände, z.B. nach BGB, UrhG, UWG; Haftungsprivilegierungen nach dem TMG, Haftung von Geschäftsführern und Administratoren, Produkthaftungsgesetz) sowie das Verständnis der politische, wirtschaftlichen und technischen Grundlagen der rechtlichen Regelungen. Darüber hinaus verfügen die Studenten über die Kenntnis der wichtigsten höchstrichterlichen Rechtsprechung und die Kenntnis von Fallkonstellationen, in denen technische Systeme und ihr Einsatz in der Praxis typischerweise rechtliche Fragen des IT-Sicherheitsrechts aus zivilrechtlicher Perspektive aufwerfen.</p> <p><b>Fähigkeiten:</b> Die Studenten beherrschen die Erfassung juristischer Probleme technischer Sachverhalte sowie die Recherche und Erschließung der zur Problemlösung relevanten rechtswissenschaftlichen Literatur und Rechtsprechung zum IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive. Die Studenten beherrschen die Erarbeitung von Lösungsvorschlägen für die jeweiligen Probleme der IT.</p> <p><b>Kompetenzen:</b> Die Studenten besitzen die Kompetenz zur Anwendung spezifisch juristischer Methoden der Fallbearbeitung und –lösung sowie Transferkompetenz zur Anwendung des erworbenen Wissens und der erworbenen Fähigkeiten auf die typischerweise sehr schnell auftretenden neuen Probleme des IT-Sicherheitsrechts. Sie beherrschen die Interaktion zwischen technisch und juristisch ausgebildeten Personen im beruflichen Umfeld (gegenseitige Wissensvermittlung, gemeinsame Problemlösungsstrategien).</p>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Präsentation und Beamer
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business.



Zusammensetzung / Aufteilung der Workload:		
Veranstaltungen	SWS	LP / ECTS
Vorlesung	2	
Summe	2	5
Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)		
	Präsenzzeit	Eigenarbeitszeit
Vorlesung	30	120
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/Dauer der Prüfung	90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, Festlegung der Prüfungsart und allgemeine Bekanntmachung am Semesterbeginn	
Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote	100% Klausur bzw. 100% mündliche Prüfung	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)		
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Heckmann, juris Praxiskommentar Internetrecht, 2. Aufl. 2009 Degen/Deister, Computer- und Internetrecht: Vertragsgestaltung, E-Commerce und Datenschutz, 1. Aufl. 2009 Speichert, Praxis des IT-Rechts – Praktische Rechtsfragen der IT-Sicherheit und Internetnutzung, 2. Aufl. 2007 Sodtalbers/Volkman/Heise, IT-Recht, 1. Aufl. 2010	