Konzept zur Änderung des Studiengangs[[1]](#footnote-1) (Version Februar 2025)

*Dieses Formular dient einer ersten Beschreibung der Eckdaten der geplanten Änderung eines Studiengangs. Die Angaben werden u.a. für die Vorstellung in der Universitätsleitung benötigt.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Angaben zum Studiengang | | |
| Titel des Studiengangs (inkl. Abschlussgrad): Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand  ja |  nein | | |
| Erste Ansprechperson für die Weiterentwicklung des Studiengangs (i.d.R. Studiengangsleitung): Prof. Dr. Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| Ggf. weitere Studiengangsverantwortliche Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| Beteiligte Fakultät/Fakultäten/Einrichtungen Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| Kurzportrait des Studiengangs (max. 300 Wörter) Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| Stellungnahme zum Änderungskonzept *Inklusive Motivation und Ziele der Änderung und einer Einordnung der Änderung mit Blick auf die Ergebnisse der Akkreditierung (Auflagen, Empfehlungen, Diskussionspunkte), Evaluationsmaßnahmen und Zielvereinbarungen auf Studiengangs- und Fakultätsebene (falls zutreffend)*  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| Gewünschter Studienbeginn der Änderung: Klicken Sie, um das Semester einzugeben. | | |
| 1 | Mögliche Änderungen der Rahmendaten | |
| 1.1 | Charakteristika Masterstudiengang (§ 4 BayStudAkkV Abs. 1 & 2) konsekutiv[[2]](#footnote-2) **oder**  weiterbildend[[3]](#footnote-3)  anwendungsorientiert **oder/und**   forschungsorientiert  Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein | |
| 1.2 | Der Studiengang ist (überwiegend) deutschsprachig    englischsprachig   deutschsprachig, englischer Track verfügbar  Sonstiges: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein | |
| 1.3 | Studienform (Mehrfachnennungen möglich) Vollzeit    Teilzeit  kooperativ mit folgendem Kooperationspartner:   Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein | |
| 1.4 | Regelstudienzeit in Semestern/Workload insgesamt | |
| 2 Semester  4 Semester  6 Semester  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | 60 ECTS  120 ECTS  180 ECTS  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein | |
| 1.5 | AufnahmeturnusStudienbeginn zum  Wintersemester  Sommersemester  beides Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein | |
| 1.6 | Änderungen oder Einführung von Zugangsvoraussetzungen oder Eignungsfeststellungsverfahren: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein | |
| 1.7 | Finanzierung Änderung der Finanzierung?  ja |  nein  Wenn ja, wie?  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 1.8 | Ergebnisse der Kapazitätsberechnung bei wesentlichen Änderungen der Modulstruktur *(siehe auch 3.2. Änderungen in Modulstruktur)*:  *Die Kapazitätsberechnung durch Referat I/2 Controlling und Statistik wird durch die KSE nach Übersendung des Modulkatalog-Entwurfs angestoßen.*  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 2. | Zielvereinbarung | |
| 2.1 | **Einbindung des Studiengangs in das Profil der Universität Passau und der Fakultät**  *Wie passt sich der Studiengang in das* ***Profil****, die* ***Themenschwerpunkte und Zielvereinbarungen*** *der Universität und der Fakultät ein? Wie beeinflusst die Änderung die Einbindung in dieses Profil*  *Inwiefern ergänzt der geplante Studiengangsänderung bereits* ***bestehende Angebote*** *der Universität?*  *Wie trägt die Änderung zur* ***Profilbildung*** *der Universität im Hinblick auf die* ***Internationalisierung, die Diversity-Ziele, die Lehrstrategie und Nachhaltigkeit*** *bei?* Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 2.2 | Bestehende quantitative Ziele oder Vereinbarung einer neuen Zielvereinbarung (sofern noch keine vorhanden) pro Studienjahr Anvisierte durchschnittliche Mindestanzahl an Studienanfängerinnen und -anfänger:  Anvisiert: z.B. mind. 80 **|** Tatsächliche Zahl: z.B. 2025: 30; 2026: 40  Hiervon anvisierter durchschnittlicher Mindestanteil an internationalen Studierenden:  Anvisiert: z.B. mind. 10 % | Tatsächlicher Anteil: z.B. 2025: 8%; 2026: 10%  Anvisierte durchschnittliche Mindestanzahl an Absolventinnen:  Anvisiert: z.B. mind. 30 | Tatsächliche Anzahl: z.B. 2025: 20; 2026: 30  Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein  Wenn ja, welche: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 2.3 | Bestehende strategische Ziele oder Vereinbarung einer neuen Zielvereinbarung *Bitte definieren Sie drei bis fünf strategische Ziele. Orientieren Sie sich dafür an den Schwerpunktthemen der Universität Passau, am Hochschulvertrag, den Fakultäts- und Universitätsentwicklungsplänen, an Zielen zu Lehre und Didaktik, Internationalisierung, Gleichstellung, Forschungskompetenz und Praxisorientierung etc. (vgl. Musterzielvereinbarung).*  Ziel 1: Hier den Text eingeben  Ziel 2: Hier den Text eingeben  Ziel 3: Hier den Text eingeben  Ziel 4: Hier den Text eingeben  Ziel 5: Hier den Text eingeben  Ist dies eine Änderung zum bisherigen Stand?  ja |  nein  Wenn ja, welche: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 3 | Änderungen in der strategisch-inhaltlichen und didaktischen Ausrichtung des Studiengangs | |
| 3.1 | Kurzbeschreibung der Änderungen der Qualifikationsziele des Studiengangs oder geändertes Qualifikationsprofil als Anhang  (vgl. [Leitfaden zur Erstellung eines Qualifikationsprofils und weiterführende Informationen](https://studiengangsentwicklung.uni-passau.de/))  *Welche Kompetenzen haben die Absolventinnen und Absolventen nach Abschluss des Studiums? Beachten Sie bei der Erstellung oder Änderung die drei Kompetenzbereiche:*   * *Fachwissenschaftliche und forschungsmethodische Kompetenzen* * *Berufspraktische Kompetenzen (inkl. sozialer Kompetenzen)* * *Bildungsziele*   Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 3.2 | **Änderung in der Modulstruktur, den Schwerpunkten und dem Studienverlauf (Studienverlaufsplan als Anhang anfügen)**  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 3.3 | **Änderungen bei der Gestaltung von Lehr- und Lernformen**  *Sind neue Lehr- und Lernformen geplant (vgl. AStuPO)? Wie wird das* [*Leitbild für die Lehre*](https://www.uni-passau.de/leitbild-fuer-die-lehre) *auf Studiengangsebene umgesetzt? Sind Änderungen z.B. bei Praxisanteilen oder Mobilitätsfenster vorgesehen?*  Klicken Sie hier, um Text einzufügen. | |
| 4 | Strategie und Planung | |
| 4.1 | Einbindung der Fakultät *Vor einer Behandlung in der Universitätsleitung ist mind. der Fakultätsvorstand zu involvieren.*  Rückmeldung des Fakultätsvorstands und ggf. weiterer Gremien:  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 4.2 | Einbindung externer Expertise *Bei wesentlichen Änderungen erforderlich.*  *Welche externen Personen/Gruppen wurden wie bei der Konzeption eingebunden? Welche Rückmeldung haben Sie zum Studiengang und dem Änderungskonzept erhalten?*  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 4.3 | Einbindung studentischer Expertise *Bei wesentlichen Änderungen erforderlich.*  *Welche studentischen Vertretungen wurden bereits wie eingebunden? Welche Rückmeldung haben Sie zum Studiengang und dem Änderungskonzept erhalten?*  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 4.4 | Neue Kooperationen und Partnerschaften *Sind neue Kooperationen/Partnerschaften mit anderen Universitäten/Einrichtungen geplant?*  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| 4.5 | Meilensteine der Studiengangsentwicklung *(Wie im KSL-KSE-Auftaktgespräch ermittelt)*  Klicken Sie hier, um Text einzugeben | |
| 5 | Anhang | |
|  | Qualifikationsprofil  Studienverlaufsplan  Modulübersicht (für Kapazitätsberechnung)  Template Zielvereinbarung  Klicken Sie hier, um Text einzugeben  Klicken Sie hier, um Text einzugeben | |
| 6 | Weiterführendes Informationsmaterial | |
|  | * [Studiengangsentwicklungsprozess](https://www.uni-passau.de/universitaet/universitaet-im-ueberblick/qualitaetsentwicklung/koordination-studiengangsentwicklung/kse-prozess) * [Leitfaden zur Erstellung eines Qualifikationsprofils und weiterführende Informationen](https://studiengangsentwicklung.uni-passau.de/) * [Kombinationsdokument BayStudAkkV und Begründung](https://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaeftigte/Qualitaetsmanagement/SysAkk__Akkreditierungsdokumente/Kombinationsdokument_BayStudAkkV_Begr%C3%BCndung.pdf) (rechtliche Basis für die formale Prüfung im Studiengangsentwicklungsprozess und fachliche Prüfung im Akkreditierungsprozess der [KSA](https://www.uni-passau.de/universitaet/universitaet-im-ueberblick/qualitaetsentwicklung/koordination-systemakkreditierung)) | |

1. Die Inhalte dieses Dokuments werden stetig weiterentwickelt und an Erfahrungswerte der Benutzenden angepasst. [↑](#footnote-ref-1)
2. Konsekutive Masterstudiengänge schließen an einen ersten Hochschulabschluss an und sind als fachlich vertiefende, verbreiternde, fachübergreifend erweiternde oder fachlich andere Studiengänge ausgestaltet.*(Art. 77 Abs. 3 Satz 1 Nr. 2 BayHIG)* [↑](#footnote-ref-2)
3. Weiterbildende Masterstudiengänge dienen der wissenschaftlichen oder künstlerischen Vertiefung und Ergänzung berufspraktischer Erfahrung sowie der Aneignung für die berufliche Entwicklung erforderlicher Kompetenzen. Weiterbildende Masterstudiengänge knüpfen an eine qualifizierte berufspraktische Erfahrung von in der Regel grundsätzlich nicht unter einem Jahr an und berücksichtigen diese inhaltlich. (Alternativen sind  weiterbildende (Modul-)Studien.) (Art.78 Abs.1 Satz1 Nr1 und Nr2 BayHIG) [↑](#footnote-ref-3)