

Strategie: Gegensätze untersuchen

Ich frage mich...

Gegensätze

Gibt es Gegensätze in der Geschichte?

Orte

z. B. das Haus der Mutter (sicher) und der Wald (gefährlich)

Figuren

z. B. Heldin (Rotkäppchen), Bösewicht (Wolf), Helfer (Jäger)

Regeln

z. B. Rotkäppchen darf den Weg nicht verlassen
z. B. man soll nicht zuschlagen

Bedeutung

Welche gegensätzlichen Merkmale haben die Orte?
z. B. das Zuhause ist sicher, der Wald ist gefährlich

Welche gegensätzlichen Merkmale haben die Figuren?
z. B. Rotkäppchen ist ein freundliches, ehrliches Mädchen, der Wolf ist falsch und böse

Wie kannst du die Gegensätze der Geschichte am besten beschreiben?

Finde zwei passende Wörter/Begriffe!

z. B. Sicherheit – Gefahr
z. B. Freunde – Feinde

Veränderung

Verändert sich etwas?

Orte

z. B. der Wald wird für die Maus sicher

Gegensätze

z. B. aus Feinden werden Freunde

Figuren

z. B. ein Außenseiter wird beliebt

Der Held besiegt den Bösewicht

Der Helfer rettet die Heldin

Strategie: Handlung untersuchen

Ich frage mich...

Beginn

Wie ist die Welt am Anfang der Geschichte?

z. B. der Wald ist für die Maus gefährlich, alle wollen sie fressen

Gibt es gegensätzliche Orte in der Welt?

z. B. ein sicherer Teil und ein gefährlicher Teil

Was könnte passieren?

z. B. Rotkäppchen geht in den gefährlichen Wald
z. B. die kleinen Vögel vertreiben den großen Vogel

Ereignis

Wie verändert sich die Situation in der Geschichte?

z. B. Rotkäppchen verlässt den Weg
z. B. der große Vogel setzt sich zwischen die kleinen

Wodurch verändert sich die Situation?

z. B. die Maus überlistet alle
z. B. der Wolf wird besiegt

Passiert etwas Unerwartetes?

z. B. den Grüffelo gibt es tatsächlich
z. B. die kleinen Vögel werden durch die Luft gewirbelt

Ausgang

Wie ist die Welt am Ende der Geschichte?

Was ist anders?

z. B. der Wald ist jetzt sicher für die Maus
z. B. der große Vogel lacht die kleinen Vögel aus

Wie sind die Figuren am Ende der Geschichte?

z. B. die Großmutter ist gerettet, Rotkäppchen nimmt sich vor, nie mehr vom Weg abzukommen
z. B. die kleinen Vögel sind ohne Federn

Strategie: Figuren untersuchen

Ich frage mich...

Eigenschaften

Welche Figuren kommen in der Geschichte vor?

z. B. Rotkäppchen, Wolf, Mutter, Großmutter, Jäger

Wer sind die Hauptfiguren?

z. B. Rotkäppchen, Wolf
z. B. Maus, Gruffelo

Wie sehen diese Figuren aus?

z. B. Rotkäppchen ist kleines Mädchen, überaus hübsch
z. B. Gruffelo: Er hat schreckliche Hauer und schreckliche Klauen und schreckliche Zähne ...

Welche Eigenschaften haben die Figuren?

z. B. Rotkäppchen ist arglos und furchtlos
z. B. Maus ist clever, der Gruffelo ist gefährlich

Verhalten

Wie verhalten sich die Figuren?

z. B. Rotkäppchen verlässt den Weg und geht in den dunklen Wald.
z. B. Maus überlistet den Fuchs, Eule, Schlange

Was denken oder fühlen die Figuren?

z. B. Rotkäppchen hat Angst vor dem Wolf.
z. B. Maus erkennt, dass die Essenseinladungen eine Gefahr ist.

Können die Figuren etwas Besonderes?

z. B. Maus kann ihre Fressfeinde durch eine List täuschen
z. B. Wolf verkleidet sich als Großmutter

Beziehungen

Mit wem verstehen sich die Figuren gut?

z. B. Rotkäppchen, Mutter und Großmutter

Gibt es Figuren, die sich nicht verstehen?

Welche? Warum?

z. B. Rotkäppchen und der Wolf; der Wolf will Rotkäppchen fressen
z. B. Maus und Fressfeinde; Fuchs, Eule, Schlange wollen die Maus fressen

Hält sich eine Figur nicht an Regeln?

z. B. Rotkäppchen verlässt den sicheren Weg

Strategie: Zeit

Ich frage mich...

Datierbarkeit

Wann spielt die Geschichte?

z. B. Es war einmal
z. B. Es passierte an einem
Sonntagabend im Oktober

Gibt es Wörter, die auf die Zeit hinweisen?

a) Verben

z. B. hatte vergessen, vergaß

b) Zeitangaben

z. B. bald, danach, eines
Morgens

c) Tages- oder Jahreszeiten

z. B. wo es Nacht war

z. B. im Winter

Zeitliche Struktur

Wird die Geschichte in der richtigen Reihenfolge erzählt?

Wie lange dauert die Geschichte?

z. B. Dornröschen schläft
100 Jahre

Erzähltempo

Passiert in der Geschichte viel?

Wird etwas ausführlich erzählt? (langsam)

Wird etwas sehr kurz erzählt? (schnell)

Strategie: Sprache untersuchen

Ich frage mich...

Wörter und ihr Klang

Welche Wörter klingen ähnlich und sind daher besonders?

z. B. leide, Heide
Habe, Wabe

Welche Wörter beginnen mit dem gleichen Laut?

z. B. Blüten ...Blümchen
z. B. knotige Knie;
z. B. Grüffelogrütze

Welche Wörter wiederholen sich?

z. B. Summ, summ, summ

Sätze und ihr Aufbau

Welche Sätze klingen besonders und warum?

z. B. Dir ein Tröpfchen,
Dir ein Krümchen

Welche Sprache wird verwendet?

z. B. Verkleinerungsform:
Blümchen, Tröpfchen,
Krümchen.

z. B. Das ist Gustav
Hummel, mein neuer
Freund. Der ist voll das
Hirngenie.

Bildhafte Sprache

Gibt es Vergleiche im Text?

z. B. So weiß wie Schnee,
rot wie Blut

Gibt es Wörter mit mehreren Bedeutungen?

z. B. Schloss (Türschloss /
Königsschloss)

Kommen besondere Zeichen oder Symbole vor?

z. B. weiße Taube für
Frieden