

## Eigene Veröffentlichungen zum Thema Modelle – Vorbilder – Local heroes

- Bücher und Materialhefte (\*) können auch beim Autor erworben werden –

- wenn Sie Interesse an bestimmten Aufsätzen haben, wenden Sie sich bitte an den Autor:  
[mendl@uni-passau.de](mailto:mendl@uni-passau.de)

H. Mendl, *Heldendämmerung. Peinliche Überbautypen oder Heilige der Unscheinbarkeit als Vorbilder in der religiösen und ethischen Erziehung?*, in: P. Fonk, K. Schlemmer u. L. Schwienhorst-Schönberger (Hg.), *Zum Aufbruch ermutigt. Kirche und Theologie in einer sich wandelnden Zeit. Für Franz Eder, Freiburg i. Br. u.a. 2000*, 374-403; auch abgedruckt in: *RpB* 45/2000, 3-26.

H. Mendl, *Local heroes: Helden für das 3. Jahrtausend. Eine interaktive Datenbank für interessierte Schulen*, in: *Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000*, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000, 42-43.

H. Mendl, *Lernen an „Heiligen der Unscheinbarkeit“*, in: *KatBl* 126 (2001), 123-127.

H. Mendl, *Historische Gestalten als Vorbilder im Religionsunterricht?*, in: *rhs* 45 (2002), Heft 5, 268-276.

H. Mendl, *Pädagogischer Lebertran? Didaktische Orientierungen: Lernen an fremden Biographien*, in: *ru* 32 (2002), Heft 4, 114-120.

H. Mendl, *Das Spiegelungspotential fremder Biographien*, in: *Regensburger RU-Notizen* 21 (2002), Heft 2, 4-14.

H. Mendl, *Local Heroes. Christliche und ethische Orientierungsmarken in postmoderner Pluralität*, in: K. Arntz, J. Hafner u. T. Hausmanning (Hg.), *Mittendrin statt nur dabei. Christentum in pluraler Gesellschaft*, Regensburg 2003, 278-298.

H. Mendl, *Lernen an fremden Personen für die Eine-Welt. Das Prinzip der Personalisierung im Kontext missionsgeschichtlicher Konzepte*, in: K. Diepold u. K. König (Hg.), *Perspektiven der Eine-Welt-Religionspädagogik*, Münster 2004, 237-266.

\* H. Mendl, *Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien*. Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis, Donauwörth 2005.

H. Mendl, *Lernen an (außer-)gewöhnlichen Menschen*, in: *KatBl* 131 (2006), 8-13.

\* Themenhefte Gemeindearbeit, Heft 74/2006: *Heilige wie wir*.

H. Mendl, *Vorbilder*, in: W. Hausmann u.a. (Hg.), *Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell*, Gütersloh 2006, 198-203.

H. Mendl, *„Mach bitte keinen Heiligen aus mir!“ Religionspädagogische Reflexionen zur Bedeutung von Märtyrern für Kinder und Jugendliche heute*, in: *Ökumenische Rundschau* 55 (2006), Heft 3, 341-352.

H. Mendl, *„Afra – die ist doch schon lange tot!“ – Lernen an Personen der Vergangenheit? Eine religionsdidaktische Reflexion*, in: K. Bauer / L. Rendle / H. Mendl / W. Ansbacher (Hg.), *Schrittmacher im Glauben. Lebensentwürfe für Jugendliche von heute*, Donauwörth 2007, 13-29.

H. Mendl, *Wider das Vergessen, die Anpassung und die Selbstbeschränkung. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit Glaubenszeugen*, in: *Überzeugt! Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen des Nordens*, in Religion Sonderheft 2008, Aachen 2008, 1-4.

H. Mendl, *Das religionspädagogische Potential der Begegnung mit Vorbildern des Alltags. Beispiele außerordentlichen Handelns im Alltag*, in: *Jahrbuch für Religionspädagogik (JRP) 24 (2008): Sehnsucht nach Orientierung. Vorbilder im Religionsunterricht*, 89-99.

H. Mendl, *Entschieden leben. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit regionalen Glaubenszeugen*, in: *Würzburger Beiträge zur Religionspädagogik 7, 2009*, hg. v. Bischöflichen Ordinariat Würzburg Hauptabteilung III: Hochschule, Schule und Erziehung, Würzburg 2009, 7-15.

H. Mendl, *„Darf's ein bisschen weniger sein?“ Die Bedeutung von Helden des Alltags für Lernprozesse im Glauben*, in: M. Rothgangel / H. Schwarz (Hg.), *Götter, Heroen, Heilige. Von römischen Göttern bis zu Heiligen des Alltags*, Frankfurt u.a. 2011, 185-204.

H. Mendl, *Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“*, Winzer 2011.

H. Mendl, *Orientierung an fremden Biografien*, in: *Loccumer Pelikan 2/2011*, 53-57.

H. Mendl, *Vor-Bilder ethischen Handelns*, in: *KatBl 136 (2011)*, 268-270.

H. Mendl, *Jugendliche als Vorbilder für Jugendliche*, in: A. Gabriel (Hg.), *Mit-Leidenschaft für junge Menschen. Beiträge zur Jugendpastoral*, München 2011, 256-267.

H. Mendl, *Gandhi, Bibi und die anderen*, in: *Neue Gespräche 6/2011*, 8-10.

H. Mendl, *Wer leben will, wer kann den fördern? Helden in Sichtweite. Anregungen zu einer Spurensuche vor Ort*, in: *Mitteilungen RU. Referat Schule*, hg. v. Erzbistum Hamburg, Referat Schule, 1/2012, 3-8.

H. Mendl, *Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien*, in: *Ethik & Unterricht. Zeitschrift für die Fächergruppen Ethik / Werte und Normen / Praktische Philosophie / LER*, 1/2013, 11-14.

H. Mendl, *Gefährliche Erinnerung statt erbaulicher Glättung. Postulate für einen verantwortbaren narrativen Umgang mit Heiligen*, in: K. Lindner / A. Kabus / R. Bergold / H. Schwillus (Hg.), *Erinnern und Erzählen. Theologische, geistes-, human- und kulturwissenschaftliche Perspektiven*, Münster 2013, 405-415.

H. Mendl, *Helden auf Augenhöhe. Beispiele gelebter Überzeugung als Elemente einer Didaktik der Ermöglichung*, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg* 6/2013, 52-55.

H. Mendl, *Lernen an biblischen Personen*, in: M. Zimmermann / R. Zimmermann (Hg.), *Handbuch Bibeldidaktik*, Tübingen 2013, 267-271.

H. Mendl, *Petrus*, in: G. Büttner / P. Freudenberger-Lötz / C. Kalloch / M. Schreiner (Hg.), *Theologisieren mit Kindern, Einführung – Schlüsselthemen – Methoden*, Stuttgart u. München 2014, 396-399.

H. Mendl, *Ambivalenz als Lernchance: Franz von Assisi*, in: *KatBl 139 (2014)*, 174-180.

\* H. Mendl, *Lernen an gebrochenen Biografien*. in Religion. Unterrichtsmaterialien Sek. I, Heft 3/2014.

\* H. Mendl, *Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien*, Stuttgart 2015.

H. Mendl, *Wer bin ich und durch wen werde ich? Biografisches Lernen im Religionsunterricht*, in: Grundschule Religion 50/2015, 4-8.

H. Mendl, *Helden auf Augenhöhe – Vorbilder*, in: C. Heindel / A. Paintner (Hg.), *Katholische Religion. Didaktik für die Grundschule*, Berlin 2015, 52-62.

H. Mendl, *Mit Helden ins Gespräch kommen* (Interview), in: Eulenfisch. Limburger Magazin für Religion und Bildung 14 / August 2015, 62-66.

H. Mendl, *Helden in der Bibel*, in: Das Baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 4/2016, 10-13.

H. Mendl, *Helden, Novizen, Zeugen? Beziehungsfähigkeit und Reflexivität als Basiskompetenzen von Religionslehrenden*, in: *Religionspädagogische Beiträge* 74/2016, 81-92.

H. Mendl, *Gesichter der Religionen*, in; *KatBl* 142 (2017), 195-199.

\* H. Mendl, *Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“*, überarbeitete und erweiterte Neuausgabe, Winzer 2017.

H. Mendl, *Bloß der Mensch aus Nazareth? Möglichkeiten biografiebezogenen Lernens*, in: Englert, Rudolf / Schweitzer, Friedrich (Hg.), *Jesus als Christus im Religionsunterricht. Experimentelle Zugänge zu einer Didaktik der Christologie*, Göttingen 2017, 70-83.

H. Mendl, *Nur noch kurz die Welt retten! Lernen an Vorbildern heute*, in: *Zeitsprung. Zeitschrift für den Religionsunterricht in Berlin & Brandenburg*, Heft 1/2018, 35-37.

H. Mendl, *Albert Schweitzer als Vorbild? Differenziertes Vorbildlernen am Beispiel Albert Schweitzer*, in: *Entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht*, 1/2018, 4-7.

H. Mendl, *Mein Herzensthema: Local heroes und andere Vorbilder! Biografisches Lernen durch ein Lernen an Biografien*, in: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen* 2018, Heft 4, 4-6.

H. Mendl, *„Mir nach!“ – Nachfolge im Alltag. Ein Praxis-Check in zehn Schritten*, in: *IRP-Impulse*, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, Frühjahr 2019, 18-23.

H. Mendl, *„Am Glauben kommt man nicht vorbei!“ (Campino). Religiöse Popstars als Vorbilder*, in: *Merz. Medien und Erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik*, 63 (2019), Heft 3: Digitalität. Religion. Pluralismus, 17-23

H. Mendl, *Helden*, in: *Gemeinde creativ. Magazin für engagierte Katholiken*, Juli-August 2019, 10-11.

H. Mendl, *Local heroes*, in: *Gemeinde creativ. Magazin für engagierte Katholiken*, Juli-August 2019, 16.

H. Mendl, *Vom Ruf des Muezzin zum Angelusgebet. Interreligiöse Inspirationen durch den heiligen Franz von Assisi*, in: *Passauer Bistumsblatt* Nr. 2 / 12.1.2020.

\* H. Mendl, *Helden wohnen nebenan. Lernen an fremden Biografien*, Ostfildern 2020.

H. Mendl / R. Sitzberger / A. Lamberty, *Identitätsbildung in digitalen Welten*, in: *Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF)* 28 (2020), Heft 1, 143-160. <https://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/5090635>.

H. Mendl, *Karriere und Dialektik eines Lernens an fremden Biografien*, in: *Katechetische Blätter* 146 (2021), Heft 1, 63-67.

H. Mendl, *KatBl* 146 (2021), Heft 1: *Local heroes* (2. Schwerpunkt).

H. Mendl, *Lernen an Vorbildern und Modellen*, in: *Lindner, Konstantin / Zimmermann, Mirjam, Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen*, Tübingen 2021, 296-303.

H. Mendl, *Solidarisch werden. Ein religionspädagogischer Blickwinkel*, in: Amt für Schule und Bildung der Erzdiözese Salzburg und dem Institut für Religionspädagogische Bildung Salzburg (Hg.), Vernetzt. Informationsschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Erzdiözese Salzburg, Heft 1/2021, 11-13.

H. Mendl / R. Sitzberger / A. Lamberty / M. Dick / V. Huang / D. Knapp / J. Przybilla, *Lernen an Biografien. Eine interdisziplinäre Spiegelung*, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 29 (2021), Heft 1, 61-88. <https://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/6094741> DOI: 10.25364/10.29:2021.1.5

H. Mendl, *Zivilcourage im Dritten Reich – Eine gefährliche Erinnerungsarbeit*, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg: Menschen – Orte – Wege. Religiöse Momentaufnahmen entdecken 17/2021, 13-18.

H. Mendl, *Biografisches Lernen*, in: Stögbauer-Elsner, Eva / Lindner, Konstantin / Porzelt, Burkard (Hg.), Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021, 256-266.

H. Mendl, *Widerstand macht Mut. Gefährliche Erinnerungen an prägende Gestalten in der Zeit des Nationalsozialismus*, in: Brantl, Johannes (Hg.), Personen gestalten Institutionen – Institutionen prägen Personen. Leben im Spannungsfeld individueller und sozialer Verantwortung. Festschrift für Peter Fonk, Regensburg 2021, 523-536.