

M6: Stichpunktartige, kurze Sachanalyse zu „gebrochenen Biografien“

1. Vorüberlegungen

- Ausblenden des Scheiterns bei Motivationsprüchen wie „*Du schaffst alles, wenn du nur willst!*“
- Gefahr der Präsentation von „nur“ positiven Seiten bei Personen in der Datenbank „local heroes“ → „peinliche Überbautypen“ (Siegfried Lenz)
- In aktuellen Lehrplänen Tendenz zu einseitig vorbildhaften Persönlichkeiten und Leitfiguren
- Heutige ambivalente gesellschaftliche Einstellung zum Erfolg:



Sehnsucht nach medialer
Aufmerksamkeit (vgl. GNTM)

Öffentliches Bloßstellen der Verlierer
(vgl. DSDS)

2. Theologische Überlegungen

- Mensch als Abbild Gottes, aber auch als Sünder (einschließlich Heilige, Bischöfe, Päpste etc.)
- Mensch nur als „gebrochenes Vorbild“ möglich

3. Lernchancen

- Existenz einer Heiligkeit in der Normalität, aber auch Existenz einer Heiligkeit im Außerordentlichen, im Brüchigen und im Scheitern
- Möglichkeit eines orientierenden Lernens an lebensnahen Biografien (geprägt von richtigen und falschen Entscheidungen, von Irrwegen und Neuanfängen, von Glücksmomenten und Scheitern, von Beziehungsbrüchen und gelingenden Beziehungen)
- Entdeckung von Sinnspuren in ungeraden Biografien ermöglicht den Schülerinnen und Schülern selbstreflexive Subjekte ihrer eigenen Biografien zu werden
- Keine Angst vor Lernen an Anti-Helden, Negativvorbildern, aus der Erfolgsspur geratene Promi-Helden, biblische Sünder, Heilige und Märtyrer der Geschichte, Menschen mit Handicaps etc.

→ *Menschen, die im Umgang mit den Grenzen, mit dem Scheitern und dem Sterben Größe und Mut bewiesen haben*

3.1 Lernen an Antihelden

- Sog. Negativvorbilder = Menschen, die gegen Normen und Regeln verstoßen haben oder eine falsche Entscheidung getroffen haben
- Beispiele aus dem Nahbereich:
 - ✓ Menschen, die eine Geldbörse finden und sie nicht zurückgeben

- ✓ Menschen, die sich gegen die Einrichtung eines Hospizes in ihrem Wohngebiet einsetzen
- Beispiele aus der Mediengesellschaft
 - ✓ Karl Theodor zu Guttenberg, der sein Amt wegen einer unrechtmäßig erworbenen Dissertationsschrift verloren hat
 - ✓ Uli Höneß, der wegen eines Steuervergehens zu einer mehrjährigen Haftstrafe verurteilt wurde
 - ✓ Käsmann, die betrunken am Steuer saß
- Beispiele aus dem Sport
 - ✓ Stefan Kießling, der sein „Phantomtor“ nicht aufklärte

3.2 Lernen an biblischen Sündern und deren Gebrochenheit

- Kain, der seinen Bruder erschlagen hat
- König David, der einen Mann umkommen lässt, um dessen Frau zu erobern
- Mose als Mörder, Wütender, Flüchtling
 - *Der Gott der Bibel geht gnädiger mit sündigen Menschen um als die Mediengesellschaft*

3.3 Lernen an Personen, die Größe im Sterben zeigten

- Dietrich Bonhoeffer, der im KZ hingerichtet wurde
- Julia Straub, die mit 12 Jahren den Kampf gegen den Krebs verloren hat
- Peter Saller, der die Organe seiner tödlich verunglückten Tochter freigibt

4. Zusammenfassung

- Im Positiven wie im Negativen kann gezeigt werden, wie mit Scheitern umgegangen werden kann
- Gebrochene Biografien zeigen die Unvollkommenheit der Menschen → diese verweist auf einen gnädigen und fehlerfreundlichen Gott

Literatur:

- :in Religion. Unterrichtsmaterialien Sek. I: Lernen an gebrochenen Biografien. H. 3. Jahrgang 2014.
- Mendl, Hans: Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien. Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis. Donauwörth 2005.
- Mendl, Hans: Modelle, Vorbilder, Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Stuttgart 2014.