

Thema: Unterrichtsprojekt "Spuren Jesu heute" - Klasse: 1 a der Volksschule Untergriesbach

Materialbausteine:

M1: Artikulationsschema "Spuren Jesu heute" - Schriftliche Unterrichtsvorbereitung

M2: Bilder zur Stunde

M1: Artikulationsmodell "Spuren Jesu heute" - Schriftliche Unterrichtsvorbereitung

Stundenthema: Spuren Jesu heute

von Martina Zuleger

Artikulation Interaktion	Lehrer-Schüler-	Methoden/ Medien/ Sozialformen
<u>Einstieg</u>	L: "Komm bitte mit deinem Stuhl nach vorne in den Stuhlkreis"	Stuhlkreis
<i>Hinführung</i>	L: Ich erzähle dir jetzt eine kurze Geschichte von einem Jungen, der Tim heißt und der sehr gerne Fußball spielt. Sein Vater hat ihm versprochen, beim nächsten Fußballspiel zuzuschauen. Tim schießt bei diesem Spiel ein Tor nach dem anderen. Sein Papa ist sehr begeistert und lobt ihn: „Du spielst ja schon fast so gut Fußball, wie dein Onkel, der war ein richtiger Fußballprofi! Bestimmt steigst du einmal ein seine Fußspuren!“	
<i>Vorwissen aktivieren</i>	L: "Was bedeutet es, wenn man in die Fußspuren von jemanden tritt?" S: äußern sich... L: "Auch Jesus war für viele Menschen ein Vorbild, weil er anderen zugehört hat und für sie da war." L: legt Bild von Jesus und ein Herz in die Mitte des Stuhlkreises	
Jesus und Herz	L: "Fällt euch eine Geschichte ein, in der Jesus seine Liebe an andere Menschen weitergeschenkt hat?" S: äußern sich...	Bild von
<i>Zielangabe</i> Bilder und der Spiegel sind zuvor einem Tuch abgedeckt worden)	L: "Es gibt viele Menschen, die in die Fußspuren von Jesus getreten sind und die Liebe von Jesus an andere Menschen weitergeschenkt haben." (Alle mit	(Alle mit

Erarbeitung

Eindruck
weg

L: legt Fußspuren zum ersten Bild und nimmt das Tuch
Fußspuren

Herrn Brandstetter mit den
ist...

S: äußern sich, warum Herr Brandstetter in die Fußspuren von Jesus getreten

Bild von

Straßenkindern

S: legt Fußspuren zum zweiten Bild und deckt es auf

Fußspuren

Bild vom

"ehrlichen Finder"

L: „Dieser Junge heißt Andreas. Er hat auf der Straße einen Geldbeutel gefunden. Darin war sehr viel Geld, aber er hat es nicht für sich behalten, sondern er hat den Geldbeutel gemeinsam mit seiner Mutter bei der Polizei abgegeben. Der Mann, der den Geldbeutel verloren hatte, konnte sich dort das Geld wieder abholen. Er war sehr glücklich, dass er den verlorenen Geldbeutel wieder bekommen hatte.“

S: äußern sich, inwiefern dieser Junge auch in die Fußspuren von Jesus getreten ist...

S: legt Fußspuren zum dritten Bild und deckt es auf

Fußspuren

Bild von einem

Kind, das einem

hilft.

anderen Kind

S: äußern sich...

L: „Kennst du vielleicht auch jemanden der schon einmal in die Fußspuren von Jesus getreten ist?“

S: berichten...

S: legt Fußspuren zum vierten "Bild"

Fußspuren
Spiegel

S: vermuten, was der Spiegel bedeuten könnte

L: „Wenn du in den Spiegel schaust, siehst du dich. Auch du kannst in die Fußspuren von Jesus treten, wenn du zum Beispiel deinem besten Freund oder deiner besten Freundin zuhörst, wenn er/sie traurig ist oder wenn du dein Pausenbrot mit jemandem teilst...“

S: überlegen...

Ausdruck
einmal

S: nehmen den Spiegel in die Hand und erzählen, wann sie schon Spiegel
in die Fußspuren von Jesus getreten sind

Vertiefung

*Eindruck
Tafel*

L: schreibt Überschrift "Spuren Jesu" an die
Klassensitzordnung

S: schreiben die Überschrift in ihr Heft und malen ihren Fußabdruck ins
Heft ab (S. helfen sich dabei gegenseitig)

*Ausdruck
Fußspuren*

S: malen in ihre Fußspuren, wann sie schon einmal in die
Malmusik
Jesu getreten sind

*Austausch
haben*

S: kommen in den Sitzkreis und stellen vor, was sie gemalt
Sitzkreis

Ausklang

"Komm und folge mir nach"

S: lernen und singen das Lied „Komm und folge mir“

Lied

aus fse S. 32

M2: Bilder zur Stunde









