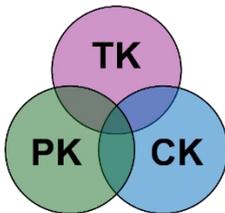


## Station 3: Visionen entwickeln mit Stecksteinen

Mit **Prototyping Material**, hier Stecksteine, können Ideen als Modelle visualisiert werden, um diese gemeinsam zu reflektieren, diskutieren und durchzuspielen. So können gemeinsame Visionen, Werte, Prinzipien oder Utopien entwickelt werden, um Komplexität sichtbar zu machen und zu begreifen.

Die handlungsorientierte Methode ermöglicht außerdem eine gleichberechtigte Beteiligung und unterstützt dabei, feste Denkstrukturen aufzubrechen.



**TK:** Auswahl geeigneter Stecksteine

**PK:** individualisierendes / kooperatives konstruieren, Unterstützung von Lehr-Lernmethoden

**CK:** Auswahl eines geeigneten Fachinhaltes, für viele Themen- und Fachbereiche geeignet

### Lehrziele

- Kollaboratives Entwickeln neuer Ideen und Perspektiven
- Entdecken und Verstehen von komplexen Zusammenhängen durch intensive konstruktive Beschäftigung mit den zu entwickelnden Konzepten bzw. Artefakten
- Visualisieren abstrakter Konzepte
- Klare Vorstellungen von Zukünften entwickeln und kommunizieren
- Reflektieren, Diskutieren, Weiterentwickeln der visualisierten Ideen
- Gleichberechtigte Beteiligung ermöglichen und aktive Mitarbeit sowie individuelles Engagement fördern
- Perspektiven und Erkenntnisse der anderen Lernenden zugänglich machen.
- Ausbrechen aus festen, bekannten Denkmustern ermöglichen



## Vorteile des Einsatzes von Stecksteinen

Stecksteine bieten einen niedrigschwelligen und spielerischen Zugang zu komplexen Themen.

### So funktioniert es:

Die Lernenden entwickeln anhand von Impulsen gemeinsam Prototypen, bzw. machen ihre Gedanken und Visionen sichtbar. So können diese anschließend diskutiert, reflektiert und weiterentwickelt werden. Gruppen kommen miteinander ins Gespräch, Haltungen und Einstellungen werden diskutiert und dadurch reflektiert.

### Tipp:

Als Einstieg in die Methode und zum Kennenlernen des Materials kannst du zunächst versuchen, einen abstrakten Begriff mit Stecksteinen darzustellen. Ziehe dafür eins der blauen Zettelchen und visualisiere den Begriff in max. 2 Minuten.

### Quellen:

Seidl, T. (2025). *Legoin der Hochschullehre*. zuletzt abgerufen am 19.07.2025 unter: <https://legoinhe.de/die-lego-serious-play-methode/>

Legoin A/S. *Legoin® Serious Play®*. <https://www.legoin.com/de-de/themes/serious-play/about>

