



Universität Passau

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
für das WS 10/11

Hauptseminar: "Elementare Beweise ausgewählter mathematischer Resultate"

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
ECTS:	4
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Themen der Vorträge: 1. Verschiedene Beweise für die Unendlichkeit der Primzahlen 2. Das Bertrandsche Postulat 3. Binomialkoeffizienten und Potenzen 4. Der Zwei-Quadrate-Satz von Fermat 5. Die Irrationalität von π , π^2 und e^r (r rational, ungleich 0) 6. Die Eulersche Reihe 7. Das dritte Hilbertsche Problem: Zerlegung von Polyedern 8. Geraden in der Ebene und Zerlegung von Graphen 9. Die Eulersche Polyederformel und Anwendungen 10. Mengen, Funktionen und die Kontinuumshypothese 11. Zwei Ungleichungen und Anwendungen 12. Ein Satz von Polya über Polynome 13. Das Nadelproblem von Buffon 14. "Gutes" Mischen von Kartenspielen
Zielgruppe:	Studierende im Lehramt Gymnasium mit Unterrichtsfach Mathematik nach der Zwischenprüfung
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1/2 Analysis 1/2 Einführung in die Stochastik
Leistungsnachweis:	Vortrag (1,5 Stunden) und Ausarbeitung
SWS:	2
Literatur:	M. Aigner - G.M. Ziegler, Das Buch der Beweise, Springer 2004
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie

Colloquium: Absolventenkolloquium

Dozierende:	Lieselotte Beck
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dies ist ein Angebot für Studierende, die in dem laufenden Semester ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Volkswirtschaftstheorie verfassen (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Diplomarbeit). Termine werden nach Vereinbarung am Lehrstuhl festgelegt. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist freiwillig und es werden für die Teilnahme keine ECTS-Punkte vergeben. Das Kolloquium stellt lediglich ein begleitendes Angebot dar, das Absolventen beim Verfassen ihrer Abschlussarbeit unterstützen soll.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > 279900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Blockseminar: Advanced Econometrics with STATA

Untertitel:	Dr. Bettina Peters (Senior Researcher, FB Industrieökonomik und Internationale Unternehmensführung / Department of Industrial Economics and International Management)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	01.02.2011, 9:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 01.2. 09:30 - 18:00, 02.2. 09:15 - 18:00
Beschreibung:	* robuste Inferenzmodelle * Modellselektion * Schätzungen * Nonlineare Modelle
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Vorkurs: Brückenkurs Mathematik

Dozierende:	Martin Hoffmann
Erster Termin:	04.10.2010, 9:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.10. 09:00 - 16:00, 05.10. 09:00 - 16:00, 06.10. 09:00 - 16:00, 07.10. 09:00 - 16:00, 08.10. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Dieser Kurs ist ein Gemeinschaftsprojekt des Lehrstuhls für Symbolic Computation, der Fachschaft Informatik und des MINTMentoring-Projektes. Es werden grundlegende mathematische Sachverhalte, welche für das Studium unverzichtbar sind, wiederholt und ein Einblick in die Hochschulmathematik gegeben. Die Zielgruppe sind Studienanfänger der Informatik sowie Lehramtsstudierende der Informatik bzw. Mathematik.
Sonstiges:	Termin: 04.-08.10.2010 Ort: Hörsaal 13 im Gebäude der Fakultät für Informatik und Mathematik Zeit: 9:00-16:00 Uhr (Mittagspause: 12:00-13:00 Uhr) Die Anmeldung ist über die Website des Forschungscampus Informatik mit einem Onlineformular möglich: www.forschungscampus.uni-passau.de Bei weiteren Fragen stehen Ihnen Martin Hoffmann vom MINTMentoring-Projekt (martin.hoffmann@uni-passau.de) oder die Mitglieder der Fachschaft (fsinfo@fim.uni-passau.de) gerne zur Verfügung.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation - Fachschaftsvertretung der Fakultät für Informatik und Mathematik - Philosophische Fakultät

Hauptseminar: Die Mexikanische Revolution in Literatur und Film

Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Steckbauer
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Dieses Seminar wird von PD Dr. Sonja Maria Steckbauer angeboten, die im WS 2010/11 Frau Prof. Hartwig vertritt. Kontakt: sonja.steckbauer@ku-eichstaett.de.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101337 HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342423 HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152301 HS Spanische Literaturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152302 HS Spanische Literaturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691104 V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 HS Romanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101344 HS Spanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152303 HS Spanische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101337 HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101344 HS Spanische Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Proseminar: Die Stadt als Krimi. Kriminalroman und Favela Fiction

Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Steckbauer
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Dieses Proseminar wird von PD Dr. Sonja Maria Steckbauer angeboten, die im WS 2010/11 Frau Prof. Hartwig vertritt. Kontakt: sonja.steckbauer@ku-eichstaett.de.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 101232 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101335 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342422 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101342 PS Spanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101313 PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Blockseminar: Einführung in das Textsatzsystem LaTeX

Dozierende:	Philipp Wendler
Erster Termin:	27.11.2010, 10:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 10:00 - 14:00, 04.12. 10:00 - 14:00, 11.12. 10:00 - 14:00
Beschreibung:	LaTeX (gesprochen "Latech") ist ein sogenanntes Textsatzsystem, mit dem Dokumente professionelle erzeugt werden können. Seine Verwendung empfiehlt sich vor allem bei umfangreichen Dokumenten wie Dissertationen, gerade im wissenschaftlichen Bereich aber auch schon bei einzelnen Artikeln. Im Gegensatz zu Textverarbeitungen wie Microsoft Word schreibt man bei LaTeX seinen Text ohne bereits das fertige Layout zu sehen (kein WYSIWYG). Stattdessen benutzt man bestimmte im Text eingebettete Befehle, um z.B. eine Zeile als Überschrift zu markieren. Daraus ergeben sich u.a. folgende Vorteile: -Die Trennung zwischen Schreib- und Layoutphase ermöglicht eine höhere Produktivität. -LaTeX-Dokumente sehen auf allen Rechnern exakt gleich aus. -Durch Erweiterungspakete ist LaTeX enorm vielseitig einsetzbar und beherrscht nicht nur mathematische Formeln oder verschiedenste Sprachen und Alphabete, sondern selbst Lautschrift und Notensatz. Natürlich existieren auch Funktionen für Dinge wie automatisch generierte Inhalts- und Bibliographieverzeichnisse. Der Kurs bietet einen Einstieg in LaTeX für diejenigen, die noch nie oder nur wenig damit gearbeitet haben. Das Ziel ist es, im Anschluss selbstständig Dokumente erstellen und LaTeX im wissenschaftlichen Alltag produktiv einsetzen zu können. Damit das gelernte Wissen gleich durch praktische Übungen vertieft werden kann, findet der Kurs am Rechner statt.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

sonstige: Einführung in die Audioproduktion

Dozierende:	Franz Habel
Erster Termin:	26.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Übungsgruppe 3 : Termine: 29.10. 14:00 - 16:00(Franz Habel) Übungsgruppe 4 : Termine: 02.11. 10:00 - 12:00(Franz Habel) Übungsgruppe 1: Termine: 26.10. 10:00 - 12:00(Franz Habel) Übungsgruppe 2: Termine: 28.10. 12:00 - 14:00(Franz Habel) Übungsgruppe 5 : Termine: 15.11. 12:00 - 14:00(Franz Habel)
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung wird den Studierenden der Umgang mit den am Lehrstuhl verwendeten Audioaufnahmegeräte und der Audiobearbeitungssoftware Adobe Audition 3 gezeigt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: Einführung in die Videotechnik

Dozierende:	Franz Habel
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Gruppe 1: Termine: 21.10. 14:00 - 18:00(Franz Habel) Gruppe 2: Termine: 26.10. 13:00 - 17:00(Franz Habel) Gruppe 3: Termine: 04.11. 14:00 - 18:00(Franz Habel) Gruppe 4: Termine: 09.11. 12:00 - 16:00(Franz Habel)
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung wird den Studierenden der Umgang mit der Videotechnik des Lehrstuhls für Kommunikationswissenschaften gezeigt. Zusätzlich wird der grundlegende Umgang mit dem Schnittprogramm Adobe Premiere Pro gelehrt. Der Besuch dieser Veranstaltung ist Voraussetzung für die Zulassung zur Ausleihe von Videoequipment am Lehrstuhl.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Blockseminar: Ethik in den Wissenschaften

Untertitel:	Verantwortung als Schlüsselbegriff
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	14.01.2011, 15:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 15:00 - 19:00 ((JUR) SR 147b), 15.1. 09:00 - 18:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Die heutigen Wissenschaften befinden sich in einem Zwiespalt: Auf der einen Seite sind sie durch das Recht auf freie Forschung und freie Meinungsäußerung geschützt. Auf der anderen Seite könnte es sein, dass diese Freiheiten in Kollision geraten mit anderen, höherrangigen Werten, insbesondere mit der Menschenwürde und dem Überleben der Gattung. Um die Grenzen ethisch vertretbaren wissenschaftlichen Verhaltens vernünftig erörtern zu können, hat sich in den letzten Jahren der Begriff der Verantwortung als Leitkategorie durchgesetzt. Während der Veranstaltung wollen wir die entsprechenden Probleme intensiv diskutieren; die aktive Beteiligung, mit Beiträgen aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen, ist erwünscht. Die Dozenten werden die wichtigsten ethischen Grundpositionen vorstellen. Darüber hinaus sollen kurze Texte aus Philosophie, Theologie, Soziologie und Belletristik gelesen werden. Zur Vorbereitung sei allen Teilnehmer(innen) die Lektüre von #Die Physiker# von Friedrich Dürrenmatt empfohlen. ACHTUNG: Im Vorfeld der Blockveranstaltung findet ein öffentlicher Vortrag statt: Am Mittwoch, den 8.12.2010, 19:00 Uhr, spricht Prof. Dr. Dietmar Mieth (Tübingen) über #Ethik in den Wissenschaften#. Literaturhinweise K. Bayertz (Hg.): Verantwortung. Prinzip oder Problem? Darmstadt 1995 L. Honnefelder/M. Schmidt (Hg.): Was heißt Verantwortung heute? Paderborn 2008 Die Veranstaltungsreihe wird in den kommenden Semestern fortgesetzt, voraussichtlich mit folgenden Themen: #SS 2011: Moral oder Kapital? Grundfragen der Wirtschaftsethik #WS 2011/12: Um Leben und Tod. Grundfragen der Medizinethik #SS 2012: Aufmerksamkeit um jeden Preis? Grundfragen der Medienethik Die genauen Daten werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum - Professur für Philosophie - Lehrstuhl für Theologische Ethik

Colloquium: Forum Habil

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	15.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.11. 18:00 - 20:00, 13.12. 18:00 - 20:00, 17.1. 18:00 - 20:00, 08.2. 18:00 - 20:00, 11.4. 18:00 - 20:00, 16.5. 18:00 - 20:00, 20.6. 18:00 - 20:00, 27.6. 18:00 - 20:00, 18.7. 18:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

Vorlesung: Grundlagen der Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Niels Schwartz
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:00 (Raum (IM) HS 12) Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Axiomatischer Aufbau der ebenen Geometrie. Absolute Geometrie, euklidische GEometrie, hyperbolische Geometrie.
Zielgruppe:	StudentInnen im Lehramt Gymnasium, Mathematik
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I und II Analysis I und II
Leistungsnachweis:	Schein bei erfolgreicher Teilnahme an einer Klausur
SWS:	3
Literatur:	wird in der Vorlesung mitgeteilt
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie

Klausurenkurs: Klausurenkurs für ausländische Studierende

Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 205)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften) - Juristische Fakultät

Blockseminar: LaTeX für Fortgeschrittene

Untertitel:	Referent: Anselm Lingnau von Linup Front
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	17.03.2011, 10:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.3. 10:00 - 17:30, 18.3. 10:00 - 17:30
Beschreibung:	LaTeX ist seit Mitte der 1980er der »Goldstandard« für die Erstellung wissenschaftlicher Veröffentlichungen. Anspruchsvolle Typografie mit Formeln und Tabellen, problemlose und schnelle Verarbeitung auch großer Dokumente und eine Vielzahl von Erweiterungen und Hilfswerkzeugen gehören zu seinen Stärken. Dieser Kurs beleuchtet einige der Probleme, die beim Arbeiten mit LaTeX im akademischen Umfeld auftreten können, und gibt Anregungen zur Abhilfe. Hilfe bei der Erstellung von Abschlussarbeiten Dokumentstruktur Logische Auszeichnung Hilfen für die Formatierung Was tun, wenn # (Konflikte bei Paketen, #) Mathematik und Formeln Programme und Algorithmen Grafische Darstellung von Bäumen/Graphen Präsentationen mit dem Beamer-Paket Der Kurs wendet sich an Teilnehmer mit soliden Grundkenntnissen in LaTeX. ANSELM LINGNAU ist Fachautor, Trainer und Berater für Linux und Open-Source-Software und arbeitet seit über 20 Jahren mit LaTeX. Er ist Autor des Buchs »LaTeX Hacks« (O'Reilly, ISBN 978-3-89721-477-4).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Lernen durch Lehren

Untertitel:	Hochschuldidaktische Qualifizierung für Tutorinnen und Tutoren
Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Studierende erwerben hochschuldidaktischen Kompetenzen und lernen sich als Lehrpersönlichkeit zu reflektieren. Das Programm ist sehr umsetzungsorientiert aufgebaut und vermittelt anwendungsorientierte Methoden und Techniken zum Aufbau und zur Gestaltung von Tutorien. Didaktische und medienbezogene Themen werden mit Reflexionsphasen in Praxis-Tandems abgerundet und vermitteln Kompetenzen, die im späteren Berufsleben (innerhalb und ausserhalb der Universität) erfolgreich verwenden können. Das kostenlose Programm bietet eine ideale Möglichkeit für bereits erfahrene Tutoren/ Tutorinnen ihre bestehenden Kompetenzen weiter zu entwickeln. Anfänger/Anfängerinnen erhalten hingegen eine strukturierte Einführung und Begleitung, die es ihnen erleichtert, sich in der neuen Rolle und den damit verbundenen Aufgaben, zurecht zu finden. Das Programm schließt mit einem Zertifikat ab.
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik"
Dozierende:	Maria Papke, Matthias Strobel
Erster Termin:	09.12.2010, 10:15 - 11:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 10:15 - 11:45
Beschreibung:	Rundgang durch die Zentralbibliothek und einführender Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a.
Sonstiges:	Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 10.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik"
Dozierende:	Maria Papke, Matthias Strobel
Erster Termin:	08.12.2010, 15:00 - 16:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.12. 15:00 - 16:30
Beschreibung:	Rundgang durch die Zentralbibliothek und einführender Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a.
Sonstiges:	Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 15.00 Uhr s.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik"
Dozierende:	Maria Papke, Matthias Strobel
Erster Termin:	09.12.2010, 16:15 - 17:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 16:15 - 17:45
Beschreibung:	Rundgang durch die Zentralbibliothek und einführender Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a.
Sonstiges:	Sonstiges: Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 16.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik"
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	13.01.2011, 10:15 - 11:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 10:15 - 11:45, 06.12. 16:15 - 17:45
Beschreibung:	Rundgang durch die Zentralbibliothek und einführender Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a.
Sonstiges:	Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 10.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: MEDIENTAGE: "Krisen-Auftritt vor der Kamera, was alles schief gehen kann", Dr. Udo Nimsdorf/Prof. Dr. Matthias Michael

Untertitel:	Medientage Passau 2010
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 14:00 ((JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Referenten: Dr. Udo Nimsdorf & Prof. Dr. Matthias Michael Fit für den Auftritt Auftritts- und Medientrainings sind ein wichtiger Bestandteil moderner Unternehmenskommunikation. Sie dienen der Fixierung der Unternehmensbotschaften (Corporate Speaking) und der Profilierung von Führungskräften (CEO Positioning). Außerdem sind sie unabdingbar als Maßnahme der Krisenvorbeugung. In Auftritts- und Medientrainings feilen Führungskräfte an der Form und den Inhalten ihrer Auftritte vor Publika aller Art. Die Trainings finden in lockerer aber konzentrierter Workshop-Atmosphäre statt, in der Regel arbeiten die Trainer mit Kamera und Mikrofon bzw. mit professioneller Fernsehausrüstung, was eine detaillierte Analyse der Auftritte ermöglicht und den Führungskräften noch mehr abverlangt. Geübt werden, je nach Bedarf, beispielsweise Reden, Diskussionsteilnahmen, Interview-Situationen und Statements, auch Überfall-Interviews in Krisen. Wie fragen die Journalisten? Was bezwecken sie? Unter welchen Umständen produzieren sie? Mit welchem Selbstverständnis? Was soll man antworten? Was unter allen Umständen vermeiden? Wie wirke ich vor Publikum kompetent und souverän? Wie erscheint man vor der Kamera sympathisch oder pfiffig? Wie gehe ich mit meinen Schwächen um? Und wohin mit den Händen? Was ist ein Fünfsatz? Wie funktioniert die Brückentechnik? Welche Diktion ist angemessen? Muss ich hochdeutsch sprechen? Wie baue ich eine Rede auf? Stören Schuppen bei Fernsehauftritten? Welcher Ort eignet sich fürs Interview? Was anziehen? Wie wirken Farben? Und so fort. Wir sehen: Auftritts- und Medientrainings sollten von Profis angeboten werden, die sich ihrer Sache sehr sicher sind, die selbst als Journalisten gearbeitet haben, die Tricks der anderen Seite kennen. Sie müssen die Wirtschaft verstehen, Lebenserfahrung und Gelassenheit mitbringen, auf ein Basiswissen in Psychologie zurückgreifen können und Auftritte erlebt haben - auch vor großem Publikum und vor Kameras. Und: Jeder Unternehmer und jeder Manager sollte mindestens ein Auftritts- und Medientraining absolviert haben - um zu wissen, ob er weitere braucht. In dem Workshop können die Teilnehmer erleben, wie es ist, vor der Kamera zu stehen und Stellung zu nehmen - zu angenehmen und unangenehmen Themen. Sie werden üben, Kernbotschaften zu entwickeln und Interviews zu geben. Gemeinsam mit ihren Kommilitonen und den Trainern werden sie die Auftritte analysieren. Wer schon einmal vor der Kamera stand, ist aufgefordert, die Belege mitzubringen.
Zielgruppe:	Die Workshops sind für alle Studienrichtungen geeignet.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankverbindung: Kontoinhaber: Rebecca Struck Kontonummer: 0000770698 BLZ: 74090000 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen finden Sie auf www.medientage-passau.de

sonstige: MEDITAGE: "Krisen-Auftritt vor der Kamera, was alles schief gehen kann", Dr. Udo Nimsdorf/Prof. Dr. Matthias Michael

Schlüsselwörter:	Medientage, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: MEDIENTAGE: "Krisen-PR am Beispiel Sarrazin", Murat Mermer/Mayko Cyprich

Untertitel:	Medientage Passau 2010
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 14:00 ((JUR) SR 059)
Beschreibung:	Referenten: Murat Mermer & Mayko Cyprich Wichtig: Alle Teilnehmer müssen einen internetfähigen Laptop mitbringen!!! Darstellung der Entwicklung in den Medien Beleuchten der verschiedenen Beteiligten und Untersuchung der strategischen (Krisen)-Kommunikation Referent: Murat Mermer, General Manager bei Harvard-Bell Bottinger GmbH, Part of the Bell Pottinger-Group / Chime Communications PLC Der studierte Soziologe und Kriminologe hat lange bevor Internetplattformen wie YouTube, myvideo an Popularität gewannen, Social Network Plattformen als relevante PR-Tools für frühere Kunden entwickelt und erfolgreich umgesetzt. Vor seinem Engagement in der Tech-Branche war der gebürtige Kieler auf Agenturseite für Unternehmen wie NIKE, O'Neill, Daimler Chrysler, Microsoft und 888.com aktiv.
Zielgruppe:	Die Workshops sind für alle Studienrichtungen geeignet.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankverbindung: Kontoinhaber: Rebecca Struck Kontonummer: 0000770698 BLZ: 74090000 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen finden Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: MEDIENTAGE: "Krisen-PR in Social Media", Claudia Becker

Untertitel:	Medientage Passau 2010
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Referentin: Claudia Becker Alle Teilnehmer müssen einen internetfähigen Laptop mitbringen! Dieser Workshop setzt sich mit den veränderten Bedingungen der Online-Krisen-PR auseinander und zeigt Chancen und Herausforderungen von Social Media für die Unternehmenskommunikation auf. Wie können Unternehmen auf Social Media Krisen reagieren? Wie haben sie es bisher getan? Welche konkreten Herangehensweisen und Handlungsempfehlungen beugen ausgewachsenen Social Media Krisen vor? Diesen Fragen wird Claudia Becker von talkabout communications in einem zweistündigen Workshop nachgehen.
Zielgruppe:	Die Workshops sind für alle Studienrichtungen geeignet.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankverbindung: Kontoinhaber: Rebecca Struck Kontonummer: 0000770698 BLZ: 74090000 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen finden Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: MEDIENTAGE: "Krisenplanspiel", MUSS LEIDER ENTFALLEN

Untertitel:	Medientage Passau 2010
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 14:00 ((IM) SR 030), 30.10. 09:00 - 14:00 ((IM) SR 034), 30.10. 09:00 - 14:00 ((IM) SR 040)
Beschreibung:	Referentin: Friederike Segeberg Ausgangssituation ist ein ungeplantes Ereignis bei der BASF. Wie genau das Szenario aussieht, entwickelt sich im Laufe der Übung. Die Studierenden bilden drei Gruppen und werden in drei separaten Räumen ihre Aufgaben besprechen und durchführen. Die Kommunikation findet mittels Handys (die von den Veranstaltern zur Verfügung gestellt werden) statt. Zum Beispiel müssen die "Journalisten" beim "Unternehmen" anrufen und sich über das ungeplante Ereignis informieren und anschließend hierüber auch berichten. Die Unternehmensteams müssen parallel die Krisenkommunikation abwickeln.
Zielgruppe:	Die Workshops sind für alle Studienrichtungen geeignet.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankverbindung: Kontoinhaber: Rebecca Struck Kontonummer: 0000770698 BLZ: 74090000 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen finden Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

sonstige: MEDIENTAGE: "Mediendialog und Konfliktmanagement", Claudia Sawallisch/Christiane Lambrecht

Untertitel:	Medientage Passau 2010
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 14:00 ((IM) SR 010)
Beschreibung:	Referentinnen: Claudia Sawallisch & Christiane Lambrecht Verschweigen - Vertuschen - Salami-Taktik? # Deeskalation durch Offenheit und proaktiven Dialog In der Krise sind PR-Tricks der falsche Weg. Offene Kommunikation schafft Vertrauen. Rasche und vollständige Informationen, die Initiative ergreifen - das sind richtige Schritte raus aus der Krise. Wer aufklärt, anspricht und authentisch ist, der punktet. Im Workshop können Sie eigene brisante Themen einbringen, an Hand derer in praktischen Übungen vor der Kamera und Videoanalyse wir mit Ihnen gemeinsam die richtige Kommunikation in der Krise trainieren. Schwerpunkt sind: Rhetorik, Statementtechnik und der Optimierung Ihrer persönlichen Präsenz - mit Ihren Themen und vielen Beispielen aus unserem Beratungsalltag.
Zielgruppe:	Die Workshops sind für alle Studienrichtungen geeignet.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankverbindung: Kontoinhaber: Rebecca Struck Kontonummer: 0000770698 BLZ: 74090000 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen finden Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

**sonstige: MEDIENTAGE: "Online- und Presserecht in der
Krisenkommunikation", Jan Mönikes**

Untertitel:	Medientage Passau 2010
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 14:00 ((IM) SR 007)
Beschreibung:	Referent: Jan Mönikes Existenzbedrohende Gerüchte im Diskussionsforum. Verbreitung falscher Tatsachen im Online- Angebot der Zeitung. Verletzende Kommentare im Blog. Üble Schmähung im Intranet. Anonyme Hass-Seiten im Internet. Trolle und Stalker im Cyberspace: was kann der Betroffene tun, wenn PR allein nicht mehr reicht? Welche rechtliche Verantwortung trifft Autoren, Verlage und Betreiber Online- und Offline? Rechtanwalt Jan Mönikes, Justitiar des Bundesverbandes deutscher Pressesprecher (BdP) und erfahrener Praktiker stellt das "Recht als Instrument in der Krisenkommunikation" für heikle Fälle vor. a) Grundzüge des deutschen Presse- und Onlinerechts: Freedom of Speech vs Zensur? b) Web 2.0 = Probleme 2.0? c) Suchmaschinen und Archive - wie werde ich vergessen? d) Strategien und Timing - wann macht der Anwalt Sinn? e) Anwaltliche (Informations-)Schreiben und gerichtliche Instrumente - alles Abmahnung, oder was? f) Kosten und Risiken - Shitstorm und Streisand-Effekt?
Zielgruppe:	Die Workshops sind für alle Studienrichtungen geeignet.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankverbindung: Kontoinhaber: Rebecca Struck Kontonummer: 0000770698 BLZ: 74090000 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen finden Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Blockseminar: Methodenseminar zur SOEP-Panelanalyse

Untertitel:	Dr. Arndt Werner (RWTH Aachen)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	21.03.2011, 9:30 - 17:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.3. 09:30 - 17:15, 22.3. 09:30 - 17:15, 23.3. 09:30 - 17:15, 24.3. 09:30 - 17:15, 25.3. 09:30 - 17:15, 28.10. 09:30 - 17:15, 29.10. 09:30 - 17:15
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um die Grundlagen der einfachen und multivariaten Datenanalyse mit dem Ziel, sozialwissenschaftliche Fragestellungen mithilfe des Sozioökonomischen Panels (SOEP) methodisch angehen zu können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind aufgefordert, selbst aktiv am Seminar teilzunehmen und Beispielaufgaben selbst zu berechnen. Dafür sind STATA-Kenntnisse Voraussetzung, wie sie in dem Seminar Advanced Econometrics with STATA am ersten und zweiten Februar 2011 vermittelt wurden. Dem Seminar liegt ein SOEP Datensatz für die Lehre zugrunde. Der Dozent Dr. Arndt Werner 1999-2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Seminar für allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Personalwirtschaftslehre in Köln (Prof. Dr. Uschi Backes-Gellner) Seit 2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Mittelstandsforschung, Bonn (IfM Bonn) 2008 Gastdozent für empirische Methodenlehre an der Universität Siegen, Lehrstuhl für Unternehmensnachfolge, Prof. Dr. Petra Moog 2009 Lehrauftrag an der Universität Siegen, Vorlesung: Krisen- und Turnaround-Management, Vorlesung und Übung: Management in kleinen und mittleren Unternehmen SS 2010 Professurvertretung für Unternehmenssteuerung und Personalmanagement ehemals Internationales Personalmanagement an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, RWTH Aachen Forschungsschwerpunkte Theoretische und empirische Gründungsforschung Mittelstandsforschung Personalökonomie FuE-Kooperationen Anreize in Organisationen Dezentrale Organisation
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

Tutorium: Tutorium Bürgerliches Recht
--

Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften) - Juristische Fakultät

Übung: Übungen zu Grundlagen der Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Niels Schwartz
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung
Zielgruppe:	TeilnehmerInnen der Vorlesung
Voraussetzungen:	wie Vorlesung
Leistungsnachweis:	wie Vorlesung
SWS:	2
Literatur:	wie Vorlesung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie

Blockseminar: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)

Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 03.-04. Februar 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	03.02.2011, 12:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.2. 12:00 - 17:00 ((JUR) SR 147b), 04.2. 10:00 - 13:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an Promovierende, die sich in der Anfangsphase der Promotion befinden (bis zum Erstellen eines Exposés). Zielsetzung Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. Teilnahmevoraussetzungen Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. Referent Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der #Dramaturgie# wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)

Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 04.-05. Februar 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	04.02.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.2. 14:00 - 18:00 ((JUR) SR 147b), 05.2. 10:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an Promovierende, die schon im Schreibprozess bzw. kurz vor der Fertigstellung ihrer Doktorarbeit sind. Zielsetzung Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. Teilnahmevoraussetzungen Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. Referent Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der #Dramaturgie# wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Workshop zur VL "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"

Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Blockseminar: Zeit- und Selbstmanagement für Promovierende

Untertitel:	Prof. Dr. Lioba Werth (Technische Universität Chemnitz, Professur für Wirtschafts-, Organisations- und Sozialpsychologie; Zentrum für Training und Weiterbildung, Stuttgart)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	20.01.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 09:00 - 18:00 ((IM) R 242)
Beschreibung:	Permanenter Zeitdruck, eine Fülle unterschiedlicher Aufgaben und somit das Gefühl "nie fertig zu sein" stellen für Wissenschaftler eine besondere Herausforderung dar. Von daher ist ein professioneller Umgang mit sich selbst die Voraussetzung für ein erfolgreiches Berufs- und befriedigendes Privatleben. In diesem Training soll neben der Vermittlung von Techniken des Zeitmanagements und der Büroorganisation schwerpunktmäßig das eigene Selbstmanagement analysiert und systematisch gestärkt werden. Dieser Prozeß umfaßt die Analyse von Ressourcen und Zeitkillern, die Zielsetzung und Planung von Projekten bis hin zur Umsetzung und Bewertung der eigenen Ziele. Ist-Analyse und Work-life-balance * Wo liegen meine Ressourcen und persönlichen Stärken? * Welche Faktoren schränken meine Produktivität und Lebensqualität ein? * Sorge ich für einen ausreichenden Ausgleich zwischen investierter Energie und dem Auftanken neuer Energie? Zielsetzung * Was sollte ich bei der Formulierung von beruflichen und privaten Zielen beachten? * Welche Rolle spielen hierbei kurzfristige versus langfristige Ziele? Arbeitsorganisation * Wie kann ich meine Zeit effektiv einteilen? * Wie kann ich mein Arbeitsumfeld optimal organisieren? Umsetzung der Ziele * Wie kann ich mit Schwierigkeiten und Ablenkungen im Arbeitsalltag umgehen? * Was tun, wenn Unvorhergesehenes eintritt? Bewertung der eigenen Handlungseffektivität * Welche "Bilanzierungsmethoden" stehen mir zur Verfügung? * Welche Konsequenzen kann ich aus meiner Bilanz ziehen?
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

1001	Seminar: Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (Orientierungskurs)
Untertitel:	in Kooperation mit den Fachvertretern Prof. Dr. Isidor Baumgartner, Prof. DDr. Peter Fonk, Prof. Dr. Anton Landersdorfer, Prof. Dr. Otto Schwankl, Prof. Dr. Hermann Stinglhammer, Prof. Dr. Martha Zechmeister
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Manuel Stinglhammer
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) HS 3) Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) SR 71a) Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Dieser Kurs ist in der revidierten LPO I verbindlich vorgeschrieben für diejenigen, die im Rahmen ihres Lehramtsstudiums (Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium) Katholische Theologie als Fach studieren. Studierende klagen oft darüber, dass der Einstieg ins Theologie-Studium schwer fällt und bei der Fülle von Einzelveranstaltungen der Gesamtzusammenhang #warum, wozu und wie Theologie studieren# nicht verständlich ist. Der Orientierungskurs Theologie will demgegenüber das Theologie-Studium für Lehramtsstudierende von zwei Seiten aus verorten: Vom Berufsziel #ReligionslehrerIn werden# und späteren Handlungsort Schule sowie von den #Herausforderungen der modernen Gesellschaft# (Theologie in der Welt von heute) her, eine Einführung in das Gesamt der Theologie bieten # sie ist also interdisziplinär angelegt, die einzelnen theologischen Fächer in elementarisierte Form vorstellen insgesamt das nötige Grundwissen, die entsprechenden Frage- und Denkhorizonte und nicht zuletzt das Interesse an und für Theologie vermitteln sowie das passende allgemeine und fachspezifische Handwerkszeug für wissenschaftliches Arbeiten vermitteln Der Kurs besteht aus zwei Teilen: aus dem hier beschriebenen inhaltlich ausgerichteten Orientierungskurs sowie aus der #Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten#, die im Wechsel mit dem Orientierungskurs in Blockform am selben Termin abgehalten wird. Basismodul gemäß § 55 (1) 1 LPO I bzw. § 79 (1) 2 LPO I (4 LP) im Zusammenhang mit der 1std. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende in der ersten Studienphase LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752511 ECTS 3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie - Lehrstuhl für Kirchengeschichte - Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie - Professur für Fundamentaltheologie - Lehrstuhl für Theologische Ethik

1001	Seminar: Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (Orientierungskurs)
	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1002 Wissenschaftl. Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (im Rahmen des Orientierungskurses)	
Dozierende:	Christoph Kochmann Dr. Thomas Schindler Manuel Stinglhammer
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die einzelnen Termine werden im Orientierungskurs bekanntgegeben. Verbindliche Anmeldung zum Start des Orientierungskurses am 21. Oktober 2010 um 16:00 Uhr im HS 1. "Unzählige Kunstgriffe werden bei einer wissenschaftlichen Arbeit eingesetzt, in unzählige Fallen kann man geraten." (Umberto Eco) Um solche Fallen bei der Erstellung schriftlicher Arbeiten (Seminararbeit, Zulassungsarbeit) von Anfang an zu umgehen, wird diese wissenschaftliche Übung in Methodik und Form der wissenschaftlichen Arbeit einführen. Erlernt und geübt werden sollen u.a. die Benutzung der Bibliothek, die Literatursuche, das Bibliographieren, die Zitierweisen sowie das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Aufbau, Form, allgemeine inhaltliche Kriterien). Zusätzlich werden in diesem Proseminar auch die Einsatzmöglichkeiten von Medien in der Hochschule und Aspekte der mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Themen (Referat, Kurzvortrag) thematisiert.
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende in der erste Studienphase
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb (im Rahmen des Orientierungskurses): Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Übungsaufgaben, Hausarbeit
SWS:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 752512 ECTS 1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > BM Basismodul: Orientierungskurs Einführung in elementare Theologie > 704021 GK mit Tutorium: Einführung in das Glaubensbekenntnis/Theologische Disziplinen im Dialog/Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts - Department für Katholische Theologie - Lehrstuhl für Theologische Ethik

1020	Vorlesung: Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)
Dozierende:	Dr. Anton Cuffari
ECTS:	3 (bzw. 5)
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die Tora umfasst die Bücher Genesis, Exodus, Levitikus, Numeri und Deuteronomium. Sie bildet den ersten und grundlegenden Teil des Alten Testaments. Der Erzählbogen reicht von der Erschaffung der Welt bis zum Tod des Mose. In der Vorlesung soll in Inhalt, Entstehung und Theologie dieser Bücher sowie der Bücher 1/2 Samuel und 1/2 Könige vor dem Hintergrund der Geschichte Israels eingeführt werden. Literaturhinweise: Stuttgarter Altes Testament. Einheitsübersetzung mit Kommentar und Lexikon. Hg. von Erich Zenger, Stuttgart 2004. Zenger Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 2008, 1-202; 230-248.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung ist verpflichtend für Lehramtsstudierende mit Religion als Vertiefungsfach (Gym) und für Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Religion (GS, HS, RS), die ihren Schwerpunkt im Alten Testament setzen und im AT ihr Staatsexamen machen wollen. Das Folgende betrifft diejenigen Studierenden, die modularisiert studieren (!): Für Lehramt Gymnasium bildet die Veranstaltung den ersten Teil des Basismoduls Altes Testament, für Lehramt GS, HS, RS den ersten Teil des Vertiefungsmoduls Altes Testament. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung Einleitung in das AT II, die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemester abgeprüft. Prüfungsnummer in HISQIS (LA Gymn): 782791 Prüfungsnummer in HISQIS (LA GS,HS,RS): 752611 Prüfungsnummer in HISQIS (LA BA RS): 704042 Prüfungsnummer in HISQIS (BA Sprache und Text): 343510 Prüfungsnummer in HISQIS (BA Hist. Kult.): 614601
Lernorganisation:	Eigenständiges Lernen und Lesen.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung nach dem zweiten Teil der Einleitungsvorlesung.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse religiöser und theologischer Texte > 343510 V Theologische Hermeneutik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Biblische Theologie Altes Testament > 704042 V V/WÜ Pentateuch und Geschichtsbücher/Bücher der Weisheit und der Prophetie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:

1020	Vorlesung: Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)
	Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614601 V V/PS/GK Theologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie - Department für Katholische Theologie

1021	Vorlesung: Exegese und Theologie des Alten Testaments I
Dozierende:	Dr. Anton Cuffari
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	In der Vorlesung werden zentrale Texte aus der Tora und den Geschichtsbüchern ausgelegt. Hinweise auf weiterführende Literatur werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	Kath. Theologie (Diplom) Lehramt Gymnasium Das Folgende betrifft diejenigen Studierenden, die modularisiert studieren (!): Die Veranstaltung den ersten Teil des Vertiefungsmoduls Altes Testament Lehramt Gymnasium. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung Exegese und Theologie des AT II, die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemester abgeprüft. Prüfungsnummer in HISQIS (LA Gymn): 782831 Prüfungsnummer in HISQIS (LA GS,HS,RS): 752611
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1022 Seminar: Grundkurs Altes Testament

Dozierende:	Dr. Anton Cuffari Dr. Bernhard Klinger
ECTS:	3 (bzw. 5)
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Cuffari: Di. 14:00-16:00 ((KT) HS 2) Erster Termin: 19.10.2010 Klinger: Di. 18:00-20:00 ((KT) HS 2) Erster Termin: 19.10.2010
Beschreibung:	Der Kurs wird in zwei Gruppen abgehalten, die von Dr. Klinger und Dr. Cuffari geleitet werden. Die Teilnehmenden entscheiden sich bei der Anmeldung für eine der beiden Gruppen. Der Grundkurs bietet eine Einführung in das Alte Testament. Inhalt und Theologie der einzelnen Bücher des Alten Testaments werden behandelt, die Geschichte Israels in Grundzügen sowie die wichtigsten Einleitungsfragen. Die Studierenden sollen zu einem eigenständigen Arbeiten mit der Bibel im Allgemeinen und dem Alten Testament im Besonderen hingeführt werden. Kreative Methoden der Bibelarbeit sind grundlegender Bestandteil des Kurses. Voraussetzung für den Scheinerwerb: Regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeit und mündliche Prüfung. Literatur: Stuttgarter Altes Testament. Einheitsübersetzung mit Kommentar und Lexikon. Hg. von Erich Zenger, Stuttgart 2004. Zenger Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament, 7. Aufl., Stuttgart 2008.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung ist verpflichtend für Lehramt mit Unterrichtsfach Religion(GS, HS, RS) und für Lehramt Gymnasium sehr zu empfehlen (!). Sie bildet den ersten Teil des Moduls "Biblische Theologie", das im Sommersemester mit dem Grundkurs Neues Testament abgeschlossen wird. Die Modul-Prüfung findet am Ende des Sommersemesters statt. Prüfungsnummern in HISQIS: 75231 (LA GS, HS, RS), 704041 (LA BA RS), 343510 (BA Sprache und Text), 614601 (Hist. Kult.)
Voraussetzungen:	Bereitschaft, die Bibel zu lesen
Lernorganisation:	Eigenständiges Lernen bzw. Lesen
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme und Mündliche Prüfung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Biblische Theologie Altes Testament > 704041 GK Grundzüge der Botschaft des AT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse

1022 Seminar: Grundkurs Altes Testament

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:
Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614601 | V V/PS/GK
Theologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1030	Seminar: Paulinische Theologie (nach dem Römerbrief und dem ersten Korintherbrief)
Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 1)
Zielgruppe:	LV
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1031	Vorlesung: Einleitung in das Neue Testament I:
-------------	---

Untertitel:	Die Erzählbücher
Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung ist außer für LV (alte und neue LPO) auch für LNV nach der alten LPO prüfungsrelevant (gemäß § 59 (2) 1.a und c).
Zielgruppe:	LV
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1032	Vorlesung: Wirken und Sendung Jesu I
-------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 2)
Zielgruppe:	LV, LNV
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1033 Übung: Repetitorium für Lehramtsstudierende

Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 71b)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1034 Übung: Lektürekurs zu den Paulusbriefen

Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	25.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum (KT) R 74a)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1035 Sprachkurs: Griechisch I

Dozierende:	Hedwig Schmalzgruber
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:30 (Raum (KT) HS 3) Mittwoch 18:00 - 19:30 (Raum (KT) HS 3)
Beschreibung:	Der Kurs dient dem Erwerb des neutestamentlichen Griechisch. Die Teilnehmenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, neutestamentliche Texte zu lesen, zu übersetzen und in ihren grammatischen Bezügen zu verstehen. Lehrbuch: Werner Stoy/Klaus Haag, Bibelgriechisch leicht gemacht. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch, 5. Aufl., Gießen/Basel 2008.
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende für Gymnasium mit dem Fach Katholische Religionslehre
Lernorganisation:	Regelmäßige Teilnahme, Erarbeiten des neutestamentlichen Griechisch anhand eines Lehrbuchs, Übersetzungs- und Grammatikübungen, Hausaufgaben.
Leistungsnachweis:	Nach Abschluß von Griechisch II findet eine schriftliche und eine mündliche Prüfung statt.
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1036/4276

Sprachkurs: Latein I:

Untertitel: Einführung in die lateinische Sprache

Dozierende: Dr. Barbara Wallner

Erster Termin: 18.10.2010, 13:30 - 15:00

Zeiten: Montag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) HS 2)
Donnerstag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) HS 2)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

1037/4276 Sprachkurs: Einführung in die lateinische Sprache I

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	18.10.2010, 13:30 - 15:00
Zeiten:	Montag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) HS 2) Donnerstag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) HS 2)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

1040 Vorlesung: Überblick über die Geschichte der Kirche

Dozierende: Prof. Dr. Anton Landersdorfer

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 1)

Beschreibung: Die Vorlesung bietet zum einen einen konzentrierten Überblick über die wechselvolle Geschichte der Kirche in den vergangenen 2000 Jahren, zum anderen behandelt sie exemplarisch wichtige Themen und Problemkreise.

Literaturhinweise:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bitte beachten: Die Veranstaltung

richtet sich nicht an Lehramtsstudierende, die nach der alten LPO I studieren.

ist im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften im Verbundmodul nur möglich, wenn Kirchengeschichte nicht als Basismodul gewählt wurde.

ist im Studiengang MA Geschichte nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde.

Zielgruppe: BA Hist. Kulturwissenschaften ECTS 5

MA Geschichte ECTS 5

LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752571 ECTS 3

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 611502 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 612602 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704081 | GK Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kirchengeschichte > 611502 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:

1040

Vorlesung: Überblick über die Geschichte der Kirche

Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613107 | V Kirchengeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kirchengeschichte

1041	Vorlesung: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Bayerische Kirchengeschichte)
Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche in Bayern, während in der Wissenschaftlichen Übung (1042) gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Altertum, Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt werden. Literaturhinweise: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. Bitte beachten: Die Veranstaltung ist im Studiengang MA Geschichte nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde.
Zielgruppe:	BA Hist. Kulturwissenschaften ECTS 5 MA Geschichte ECTS 5 LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752572 ECTS 3
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 611502 V Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 612602 V Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704082 V V/Ü Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612602 V Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612603 V Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613107 V Kirchengeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

1042	Wissenschaftl. Übung: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, MITTELALTER, NEUZEIT)
Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung werden gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Altertum, Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt, während die Vorlesung (1041) schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche in Bayern behandelt. Literaturhinweise: Literatur wird bei der Anmeldung bekannt gegeben. Bitte beachten: Diese Veranstaltung ist für alle LNV-Studierenden nach der alten LPO I relevant, sofern sie einen Schein in Altertum bzw. Mittelalter und Neuzeit erwerben wollen (anstelle des bisherigen Grundkurses!). richtet sich nicht an Studierende für das Lehramt Gymnasium, die nach der alten LPO I studieren. Voranmeldung und Übernahme von Referaten: es sind noch Plätze frei - Anmeldung am Lehrstuhl Raum 68 KT - Anmeldung über Stud.IP nicht möglich!
Zielgruppe:	BA Hist. Kulturwissenschaften ECTS 5 LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 752573 ECTS 2
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704082 V V/Ü Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612604 WÜ Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613126 WÜ Kirchengeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

1043	Seminar: Zentrale Themen der Kirchengeschichte: Das Papsttum # von den Anfängen bis zur Gegenwart
Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Keine andere Institution hat in den vergangenen zwei Jahrtausenden die Geschicke eines großen Teils der Menschheit so mitbeeinflusst wie das Papsttum. Dabei vollzog sich dessen Entfaltung vom bescheidenen Petrusamt bis zur heutigen Form aber nur allmählich und unter erheblichen Widerständen, und zwar sowohl von innen wie auch von außen. Wie die Geschichte des Papsttums von den Anfängen bis zur Gegenwart konkret verlaufen ist und welche markanten Persönlichkeiten den Stuhl Petri innehatten, soll in diesem Seminar zur Sprache gebracht werden. Literaturhinweise: Literatur wird bei der Anmeldung bekannt gegeben. Vor Anmeldung und Übernahme von Referaten: es sind noch Plätze frei - Anmeldung am Lehrstuhl Raum 68 KT - Anmeldung über Stud.IP nicht möglich!
Zielgruppe:	LAGY PrüfungsNr 782871 ECTS 3 BA Hist ECTS 10 MA Hist ECTS 10
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 640510 HS Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641510 HS Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704083 ÜB zentrale Themen unter besonderer Berücksichtigung der strukturellen Entwicklung der Kirche, ihrer Glaubensgeschichte sowie ihres pastoralen und spirituellen Lebens - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612601 SE S Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613156 HS / S Kirchengeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

1044 Proseminar: Proseminar Kirchengeschichte

Dozierende: Michael Winichner

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
20.10. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
27.10. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
03.11. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
10.11. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
17.11. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
24.11. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
12.1. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
19.1. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
26.1. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b),
02.2. 14:00 - 17:00 ((KT) SR 71b)

Beschreibung: Ziel dieser Lehrveranstaltung ist ein erster Einblick in das Fach "Kirchengeschichte". Zunächst stehen folgende Fragen im Vordergrund: Was ist Kirchengeschichte? Wann beginnt Kirchengeschichte? Sodann wird die Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens genauer beleuchtet. Einen Schwerpunkt bilden hierbei das Auswerten von handschriftlichen und gedruckten Quellen sowie die Arbeit mit Karten, Bildern und Plänen. Des weiteren wird die Frage geklärt, inwiefern die Kirchengeschichte als theologische Disziplin zu gelten hat. Nach einem kurzen Einblick in die Möglichkeiten der Gliederung der Kirchengeschichte (sachlich bzw. chronologisch) wird jeweils ein knapper Überblick über die wichtigsten Epochen der Kirchengeschichte - Altertum, Mittelalter und Neuzeit - gegeben. Die Frage nach Aktualität und Lebenswert der Kirchengeschichte bzw. nach dem Beitrag der Kirchengeschichte zur Lebensorientierung jedes einzelnen, der sich mit ihr beschäftigt, rundet diese Einführung ab.
Bitte beachten:
Im Verbundmodul kann diese Veranstaltung nur gewählt werden, wenn Kirchengeschichte nicht als Basismodul gewählt wurde!

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse religiöser und theologischer Texte > 343520 | PS Quellenlektüre
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kirchengeschichte > 611501 | PS Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613146 | PS Kirchengeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kirchengeschichte

1045	Wissenschaftl. Übung: Wiss. Übung zur Examensvorbereitung in Kirchengeschichte (Schwerpunkt: Mittelalter/Neuzeit)
Dozierende:	Dr. Karina Garhammer
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bei der Vorbereitung auf kirchengeschichtliche Prüfungen [Staatsexamen. Magister(zwischen-)prüfung] zu unterstützen und zu begleiten: Zum einen werden die in der Vorlesung behandelten Schwerpunktthemen des Mittelalters und der Neuzeit (Irische und angelsächsische Mission auf dem Kontinent; Grundzüge des Verhältnisses von geistlicher und weltlicher Gewalt zwischen Gregor VII. und Bonifaz VIII.; das Abendländische Schisma und die Konzilien des 15. Jahrhunderts; der Verlauf der Reformation in Deutschland und die Antwort des Konzils von Trient; die katholische Kirche Deutschlands im Zeitalter der Aufklärung, Säkularisation und Restauration; der Weg der Kirche vom Ersten zum Zweiten Vatikanum) rekapituliert und veranschaulicht. Zum anderen soll bei den TeilnehmerInnen des Kurses die Fähigkeit zur Bewältigung von Prüfungssituationen, d.h. ein rasches und korrektes Auffassen themenrelevanter Fragestellungen und eine übersichtliche und klar strukturierte Darbietung des Stoffes, geschult werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Katholische Theologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

1046 Wissenschaftl. Übung: Kirchengeschichte Münchens # vor Ort

Dozierende:	Prof. Dr. Monika Nickel
Erster Termin:	05.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 71a), 06.11. 08:00 - 12:00
Beschreibung:	Bereits der Name der bayerischen Landeshauptstadt gibt einen Hinweis auf das Wirken von Mönchen am Ort der handstreichartigen Gründung des Marktes im Jahr 1158 durch Heinrich den Löwen auf Kosten des Bischofs von Freising. Auch in den folgenden Jahrhunderten prägten neben den ältesten Stadtpfarreien (St. Peter, Zu unserer lieben Frau, Heilig Geist) zahlreiche Ordensgemeinschaften (Franziskaner, Jesuiten etc.) die Seelsorge in dem florierende Gemeinwesen mit, das ab 1255 auch als Residenzstadt der Wittelsbacher Herzöge fungierte. Die Kirchengeschichte Münchens spielte sich demnach bis weit in die Neuzeit hinein im Kraftfeld der facettenreichen Beziehungen zwischen Freisinger Bischofsstuhl, bayerischem Herzogshaus und städtischem Bürgertum ab. In der Übung werden von der Gründung Münchens im Hochmittelalter beginnend die wichtigsten Stationen bzw. Epochen der Münchner Kirchengeschichte bis ins 20. Jahrhundert hinein vor allem mit Hilfe einschlägiger Texte in den Blick genommen werden. Zur Erweiterung und Vertiefung des in der Übung erarbeiteten Wissens wird eine Wiederholung des im Wintersemester Erarbeiteten im Sommersemester stattfinden, die mit einer eintägigen Exkursion nach München verbunden sein wird. Mit Hilfe von durch die Studenten zu erarbeitenden Referaten wird den Spuren der vielfältigen Kirchengeschichte der bayerischen Landeshauptstadt vor Ort # im wahrsten Sinne des Wortes - nachzugehen sein. Der Termin wird noch bekannt gegeben. Eine Anmeldung muss aus organisatorischen Gründen unbedingt bis zum 1. September 2010 erfolgen und zwar per Email an monika.nickel@gmx.de. Termin: Freitag, 5.11.2010, 10-18 Uhr; Samstag, 06.11.2010, 8-12 Uhr oder nach Vereinbarung
Zielgruppe:	BA Hist. Kulturwissenschaften ECTS 5 MA Geschichte ECTS 10
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 640520 WF WÜF Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641520 WF WÜF Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613126 WÜ Kirchengeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

1050 Vorlesung: Eschatologie

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinghammer
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 2) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	Die Eschatologie ist im Raum der öffentlichen Glaubensverkündigung durch ein kollektives Verschweigen gekennzeichnet. Andererseits aber sind die Fragen nach den "Letzten Dingen" gerade die Themen, in denen die religiöse Frage des modernen Menschen lebendig ist. Es wundert daher nicht, wenn sich der heutigen Mensch in seinen eschatologischen Fragen anderen Deutehorizonten zuwendet. So macht es sich diese Vorlesung zur Aufgabe, im Horizont heutiger Fragestellungen des Menschen die großen Sachverhalte der Eschatologie plausibel zu machen und zu reformulieren, um sie für ein zeitgemäßes eschatologisches Sprechen und Verstehen zu öffnen. Literaturhinweise: Entsprechende Handbücher (Schneider, Beinert, Müller) M. Kehl: Eschatologie, Würzburg 1986. G. Greshake; G. Lohfink: Naherwartung - Auferstehung - Unsterblichkeit, Freiburg 5. Aufl. 1986. G. Bachl: Über den Tod und das Leben danach, Graz u.ö. 1980. J. Imbach: Himmels Glaube und Höllenangst. Was wissen wir vom Leben nach dem Tod?, München 1987. Johanna Rahner: Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2008.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

1051 Vorlesung: Dogmatische Grundfragen I

Untertitel:	Gotteslehre und Christologie
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
ECTS:	3
Erster Termin:	25.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Neben Grundkenntnissen in der theologischen Anthropologie und Sakramentenlehre soll das Lehramtstudium der Theologie für Grund- Haupt- und Realschule Einsicht geben in die fundamentalen Inhalte von Gotteslehre und Christologie. Beiden Traktaten der Dogmatik widmet sich die Vorlesung des Wintersemesters. Sie versucht aus der Christologie heraus das Spezifikum des christlich-trinitarischen Gottesbildes zu verdeutlichen. In diesem Zusammenhang werden auch grundlegende Fragestellungen einer christlichen Erlösungslehre angesprochen. Das Repetitorium zur Vorlesung wird im Sommersemester 2011 angeboten! Literaturhinweise: M. Kehl: Hinführung zum christlichen Glauben, Mainz 1984. Th. Schneider (Hg.): Handbuch der Dogmatik, Düsseldorf 2006, Bd. I: Schneider/ Sattler: Gotteslehre, 51-119; Kessler: Christologie, 241-442. H. Wagner: Dogmatik, Stuttgart 2003, 158-224 (= Christologie) und 338-375 (= Trinitätslehre). Katechismus der Katholischen Kirche, München/Wien 1993.
Zielgruppe:	Prüfungsnr. 752652 ECTS 3 LG, LH, LR,
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

1052	Seminar: Das Böse
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinghammer
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 3)
Beschreibung:	Man spricht in der Theologie vom "Geheimnis des Bösen". Das Böse lässt uns nicht los, in abgründiger Weise durchzieht es die Menschheitsgeschichte als ganze und stellt das Leben jedes Einzelnen in seinen Schatten. Was ist die Realität des Bösen, auf welchen Wegen wirkt es? Woher kommt es? Wie können sich Mensch und Gesellschaft zum Bösen verhalten? Diesen Fragen stellt sich das Seminar unter der Leitperspektive der Theologie. Zugleich werden aber auch außertheologische Horizonte aus Philosophie, Psychologie und Soziologie miteinbezogen. Voraussetzung für die Teilnehmer am Seminar ist die Bereitschaft, sich auf anspruchsvolle Texte und ein anspruchsvolles Denken einzulassen. Literatur und Themenliste wird am Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Literatur zur Vorbereitung auf das Seminar: Häring, Hermann: Das Problem des Bösen in der Theologie, Darmstadt 1985. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 20 beschränkt!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

1053 Übung: Wissenschaftliche Übung zu Gotteslehre und Christologie, Ekklesiologie und Eschatologie

Untertitel:	zugleich Lektüre von Aufsätzen zu prüfungsrelevanten Themen
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinghammer
Erster Termin:	26.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden Aufsätze zu den oben genannten Themengebieten der Dogmatik erarbeitet. Sie dienen der Vorbereitung zur Zwischenprüfung und zum Ersten Staatsexamen für das gymnasiale Lehramt. Wenn sich diese Übung auch vorrangig an Studierende des gymnasialen Lehramts wendet, so sind Studierende anderer Studiengänge willkommen. Die Literatur wird im Laufe der Veranstaltung ausgegeben.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

1054 Vorlesung: Forum Theologie für alle: Wege für eine Kirche der Zukunft

Dozierende: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

Erster Termin: 27.10.2010, 18:00 - 19:30

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
27.10. 18:00 - 19:30,
10.11. 18:00 - 19:30,
24.11. 18:00 - 19:30,
08.12. 18:00 - 19:30,
12.1. 18:00 - 19:30,
26.1. 18:00 - 19:30 ((PHIL) HS 3)

Beschreibung: Die katholische Kirche steht gegenwärtig deutlich in der Kritik. Es stellt sich dabei die Frage, ob ihre gegenwärtige strukturelle Gestalt ihrer Sendung in die Zeit hinein entspricht oder ob sie nicht doch neue Wege gehen muss, damit das Evangelium in der gesellschaftlichen Wirklichkeit der Menschen heute zur Sprache kommen kann. In der Veranstaltung wird es darum gehen, theologisch verantwortete Horizonte für eine gangbare Zukunft der Kirche aufzuzeigen.
Für den Erwerb eines EWS-Scheines ist die regelmäßige Teilnahme an den Vorträgen sowie die eigenständige Lektüre von M. Kehl: Die Kirche, eine katholische Ekklesiologie, Würzburg 4. Aufl. 2001 vorausgesetzt.
Verlaufsplan der Vorlesung:
27.10.2010 Prof. em. DDr. Paul-Michael Zulehner, Wien
"Wie geht ER mit seiner Kirche bei uns weiter? Aspekte einer zukunftsfähigen Kirchengestalt"
10.11.2010 Prof. em. Dr. Peter Neuner, München
"Ein Papst für alle"
24.11.2010 Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
"Der Bischof in einer künftigen Kirche"
08.12.2010 Dr. Wunibald Müller, Münsterschwarzach
"Eros und Agape - Gelingende Sexualität in kirchlicher, theologischer und spiritueller Perspektive"
12.01.2011 Prof. em. DDr. Peter Hünemann, Tübingen
"Die Wegweisung des II. Vatikanischen Konzils - Kriterien für die Rezeption und die Realisierung des Konzils"
26.01.2011 Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
"Es gibt verschiedene Dienste, aber nur den einen Herrn (1 Kor 12,5) - oder: wenn alle Kirche sind"
jeweils von 18.00 - 19.30 Uhr
Programmänderung möglich -

Studienbereiche:

- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

1055 Übung: Prüfungsvorbereitung für Lehramtsstudierende

Dozierende:	Michael Wieninger
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 3) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll Studierende des Lehramtes für Grund-, Haupt- und Realschule auf die Prüfung in Dogmatik vorbereiten. Behandelt werden die zentralen Themen der Vorlesungen Dogmatische Grundfragen I (Gotteslehre und Christologie) und II (Christliche Anthropologie und Sakramentenlehre). Es sollen nicht nur die Inhalte wiedergegeben, sondern auch der Gesamtzusammenhang dargestellt werden. Auf besondere Wünsche der Studierenden wird gerne eingegangen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

1060 Vorlesung: Die Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen

Dozierende:	Dr. Renate Kern Dr. theol. Edyta Opyd
Erster Termin:	29.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt folgende Themen: 1) Grundkenntnisse der Fundamentaltheologie: Was ist Fundamentaltheologie? Selbstverständnis, Geschichte, Aufgaben, Traktate Glaube und Vernunft / Glauben # Wissen # Wissenschaft 2) Die Gottesfrage: Die Frage nach Gott, Antwortversuche, das bibl.-christl. Gottesbild Gotteserkenntnis Gottesbeweise: Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin Gotteserfahrung Gott und das Leid # die Theodizeefrage Religionskritik (I): Feuerbach; Marx Religionskritik (II): Nietzsche; Freud Plurale Weltdeutungen (I): Pluralismus; Naturwissenschaften Plurale Weltdeutungen (II): Neopositivismus; analytische Sprachphilosophie Grundlegende Perspektiven von #Gaudium et spes# und #Unsere Hoffnung# Zusammenfassung / Wiederholung / Fragen # oder: Fundamentaltheologische Themen im Religionsunterricht
SWS:	2
Literatur:	Wolfgang Klausnitzer: Glaube und Wissen. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer. 2. Aufl. Regensburg, 2008. Klausnitzer, Wolfgang: Gott und Wirklichkeit. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer. Regensburg, 2000. Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Professur für Fundamentaltheologie

1061	Seminar: Die theologische Hintertreppe - Ungewöhnliche Zugangswege zu großen christlichen Denkern
Dozierende:	Dr. theol. Edyta Opyd
Erster Termin:	28.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71b)
Beschreibung:	Karl Rahner, Karl Barth, Dietrich Bonhoeffer, Edith Stein, Martin Luther, Paulus... - diese und viele andere Namen tauchen im Studium als "große Theologen" auf. Was für Persönlichkeiten verbergen sich dahinter? In welchem zeitlichen Kontext standen ihre Suchwege? Was sind zentrale Motive ihres Denkens? Und was haben sie uns heute zu sagen? Dieses Seminar lädt zu einer Entdeckungsreise in den Spuren bekannter christlicher Denker/innen ein. Es will sie anhand ihrer oft überraschenden und abenteuerlichen Lebensgeschichte auf narrative Weise als "Gott suchende und von Gott begeisterte Alltagsmenschen" aufscheinen lassen, geistesgeschichtliche und theologische Zusammenhänge lebendig werden lassen und so Geschmack an einer ausführlicheren Beschäftigung mit ihnen vermitteln. SWS: 2 Anmeldeverfahren: Das Teilnahmeverfahren für diese Veranstaltung startet am 01.10.2010 um 8:00. Das Teilnahmeverfahren für diese Veranstaltung endet am 27.10.2010 um 23:59. Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung. Weitere Plätze können noch über Wartelisten vergeben werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Professur für Fundamentaltheologie - Department für Katholische Theologie

1062 Übung: Übung zur Vorbereitung auf die Prüfung in Fundamentaltheologie

Dozierende:	Dr. Renate Kern Dr. theol. Edyta Opyd
Erster Termin:	21.01.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.1. 15:30 - 16:00 ((KT) SR 71a), 21.1. 14:00 - 18:00 ((KT) SR 71a), 22.1. 09:00 - 17:00 ((KT) SR 71a)
Beschreibung:	Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, die Studierenden bei der Vorbereitung auf die Prüfung in Fundamentaltheologie zu unterstützen. Sie bietet die Möglichkeit, wesentliche Inhalte der Vorlesung zu wiederholen, sich vertieft damit zu beschäftigen und über ausgewählte Problemstellungen ins Gespräch zu kommen. Die Diskussion von Fragen und das gemeinsame Wiederholen ermöglichen eine aktive Aneignung des Prüfungsstoffs.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Professur für Fundamentaltheologie

1070 Vorlesung: Spezielle Moralthologie I:

Untertitel:	Theologische Ethik und moderne Biomedizin
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2) Mittwoch 9:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 2)
Zielgruppe:	DKT, LV
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik

1071

Vorlesung: Grundkurs Moral I

Dozierende: Prof. Dr. Dr. Peter Fonk

ECTS: 3

Erster Termin: 22.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 1)

Zielgruppe: LNV, CW, RS/BA

Studienbereiche:

- Department für Katholische Theologie > Diplomergänzungsstudiengang Caritaswissenschaft und Angewandte Theologie(alte StuPO)
- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Theologische Ethik

1072 Vorlesung: Die Menschenrechte

Untertitel:	Geschichtliche Entwicklung und aktuelle Probleme
Dozierende:	Dr. Emeka Ndukaihe
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 1)
Zielgruppe:	EWS
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik

1073 **Oberseminar: Neuere Forschungsansätze in der Ethik I**

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Teilnahme erfolgt nach persönlicher Einladung. Raum: Lehrstuhlbüro Prof. Fonk / Raum 88b (KT) Termine: Freitag 15.00-18.00 Uhr, ab 29.10. (14-tägig)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik

1074	Übung: Prüfungsvorbereitung für Examens- und Diplomkandidaten (LV, DKT)
Dozierende:	Dr. Stefanie Kainzbauer
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Übung will Studierenden (LV/DKT) in der Vorbereitung auf die Diplomprüfung und das Staatsexamen die Möglichkeit bieten, den Lehrstoff im Fachgebiet Moralthologie zu rekapitulieren und Verständnisfragen zu klären. Die Termine für die Übung werden bei der Vorbesprechung am Donnerstag, 28. Oktober 2010 um 12 Uhr vereinbart. Raum für Vorbesprechung: Raum 24 (Büro Kainzbauer)
Sonstiges:	Vorbesprechung am 28.10.2010, 12 Uhr (Büro Kainzbauer, R.24/KT)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik - Philosophische Fakultät

1075 Übung: Prüfungsvorbereitung für Examenskandidaten (LNV)

Dozierende:	Dr. Stefanie Kainzbauer Christoph Kochmann
Erster Termin:	14.01.2011, 13:00 - 18:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Termine: 14.01. 13:00 - 18:00, 15.01. 09:00 - 16:00 Übungsgruppe 2: Termine: 28.01. 13:00 - 18:00, 29.01. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Die Übung will Studierenden (LNV) in der Vorbereitung auf das Staatsexamen die Möglichkeit bieten, den Lehrstoff im Fachgebiet Moraltheologie - unter anderem anhand von Prüfungsaufgaben - zu rekapitulieren, zu vertiefen und noch offene Verständnisfragen zu klären. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme sowie eigenständigen Vorbereitung (auf der Grundlage der besuchten Lehrveranstaltungen und relevanter Literatur) eines inhaltlichen Beitrags. Die Themenvergabe erfolgt bei der Vorbesprechung. Raum für 14./15. Januar 2011: 71a (KT) Raum für 28./29. Januar 2011: 71b (KT)
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Vorlesungen Grundkurs Moral I und II Bereitschaft zur Übernahme und Vorbereitung eines inhaltlichen Beitrags Anmeldung über Stud.ip im Vorfeld Verpflichtende Teilnahme an der Vorbesprechung (unentschuldigtes Fehlen schließt eine Teilnahme aus)
Sonstiges:	Die Übung findet in zwei separaten Gruppen à max. 15 TeilnehmerInnen statt. Pro Gruppe ist dafür ein Blockveranstaltungstermin vorgesehen. Die Gruppeneinteilung erfolgt mittels Priorisierung bei der Anmeldung sowie der Schlusskoordination bei der Vorbesprechung.
SWS:	1 SWS pro Gruppe
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik - Philosophische Fakultät

1076	Übung: Abschlussarbeiten im Fach Moralthologie
Untertitel:	Besprechung und Austausch
Dozierende:	Dr. Stefanie Kainzbauer Christoph Kochmann
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.10. 13:00 - 14:00 ((KT) R 88a)
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihres Lehramtstudiums ihre Zulassungsarbeit im Fach Moralthologie schreiben. Die Übung bietet die Gelegenheit zum Austausch zu konzeptionellen Überlegungen und inhaltlichen Fragen gemeinsam mit anderen Studierenden.
Zielgruppe:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtstudiums (mit Fach Katholische Religionslehre), die sich in der Phase ihrer Abschlussarbeit befinden.
Voraussetzungen:	Teilnehmen können alle, die an ihrer Abschlussarbeit im Fach Moralthologie arbeiten. Der Austausch ist sowohl für diejenigen von Nutzen, die noch am Anfang ihrer Zulassungsarbeit stehen (Themenwahl, Erstellung der Gliederung, Literaturrecherche usw.), als auch für diejenigen, die sich bereits in einem fortgeschrittenem Arbeitsstadium befinden.
Sonstiges:	Die Vorbesprechung findet statt am Lehrstuhl für Moralthologie (kath.-theol. Department, R 88a). Die Termine für die weiteren Sitzungen werden bei der Vorbesprechung gemeinsam festgelegt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik

1081 Vorlesung: Kanonisches Eherecht

Dozierende:	Dr. Ronny Raith
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 14:00 - 15:00 ((KT) SR 71a)
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Einrichtungen:	- Kirchenrecht

1082 Vorlesung: Rechtliche Strukturen caritativer Diakonie

Dozierende:	Dr. Ronny Raith
Erster Termin:	29.10.2010, 13:30 - 15:00
Zeiten:	Freitag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) SR 71b)
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Einrichtungen:	- Kirchenrecht

1083 Vorlesung: Rechtliche Strukturen der Katholischen Kirche

Untertitel:	Verfassung, Lehre, Gottesdienst, Sakramente
Dozierende:	Dr. Ronny Raith
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 15:00 - 16:00 ((KT) SR 71a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Kirchenrecht

1090	Vorlesung: Grundfragen religiöser Erziehung in religionspädagogischer Sicht (EWS)
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Phänomen des Religiösen im Kontext kindlicher und jugendlicher Entwicklung. Es werden Begründungsstrukturen für die Bedeutung religiöser Erziehung herausgearbeitet sowie Ziele und Inhalte für religiöses Lernen im Rahmen der öffentlichen Schule und an anderen religionspädagogischen Handlungsorten diskutiert. In der Vorlesung können Lehramtsstudierende im Rahmen ihres Erziehungswissenschaftlichen Studiums (EWS nach LPO § 36 alt) den verbindlichen religionspädagogischen Schein erwerben (Klausur). Eine Voranmeldung ist nicht nötig. Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben (Skript kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden)
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.750114 (Basismodul F EWS) ECTS 3 Prüfungsnr.752591 (Basismodul bzw. Vert.Modul RelPäd) ECTS 2
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1091	Vorlesung: Theorie religiösen Lernens I
Untertitel:	Inhalte des Religionsunterrichts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Im ersten Teil des Didaktik-Zyklusses werden zentrale Inhaltsfelder (z.B. Bibeldidaktik, Interreligiöses Lernen, Symboldidaktik, Gottesfrage, Kirchengeschichtsdidaktik, Ethisches Lernen, Schulpastoral, Gebetserziehung) religiöser Lernprozesse entfaltet. Ziel ist es, mit Bezug auf aktuelle religionspädagogische Theorien theologische und pädagogische Eckdaten einer fundierten Unterrichtsgestaltung zu benennen. Davon ausgehend und vor dem Hintergrund der aktuellen Lehrpläne werden die einzelnen Bereiche religionsdidaktisch konkretisiert und mit entsprechenden qualifizierten Impulsen für die Praxis des Religionsunterrichts veranschaulicht. Literatur: wird in der VL bekannt gegeben (Skript; kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden)
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752911 (Basismodul Fachdid. und 3er Did.) ECTS 2
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1096	Oberseminar: Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Religionspädagogik
Untertitel:	(persönliche Einladung)
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der religionspädagogischen Theoriebildung und Praxisfundierung. Diskutiert werden aktuelle religionspädagogische Theorien, Dissertations-, Diplom- und Zulassungsarbeiten. Gemäß der Programmatik eines "Netzwerkes ReligionslehrerInnen-Bildung" sind auch Praktikumslehrer, Mitarbeiter im Schulreferat, Religionspädagogischen Seminar und Seminarlehrer eingeladen.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1097 Übung: Elementare Religionsdidaktik - Übung für Examenskandidaten

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) HS 1)
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.782772 (Vert.modul Theol. vernetzt) ECTS 2
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

1099 Seminar: Ethisch lernen - aber wie?

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71a)
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593 (Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933 (Vert.modul Fach.Did. und 3er-Did.) ECTS 4
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1100	Übung: Zulassungsarbeiten im Fach Religionspädagogik/-didaktik
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	21.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (KT) R 67 (Büro Sitzberger))
Beschreibung:	Die Veranstaltung sollte von all denjenigen besucht werden, die an unserem Lehrstuhl eine Zulassungs- bzw. Diplomarbeit verfassen. Besprochen werden allgemeine und fachspezifische Anforderungen sowie exemplarische Entwürfe und Fragestellungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1106 Seminar: Tolle Typen: Lernen an fremden Biografien

Dozierende:	Josef Lugeder Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	12.10.2010, 0:00 - 0:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.7. 18:00 - 19:30 ((KT) R 59a (Lernwerkstatt)), 12.10. 00:00 ("Haus am Weg", Langfurth), 13.10. 00:00 ("Haus am Weg", Langfurth), 14.10. 00:00 ("Haus am Weg", Langfurth)
Beschreibung:	Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt. Es findet vom 12.-14. Oktober 2010 im #Haus am Weg# (Langfurth) statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Am verbindlichen Vorbesprechungstermin werden die Seminarthemen verteilt. Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung persönlich erfolgen muss # eine Anmeldung in Stud.IP ist nicht möglich!
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593 (Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933 (Vert.modul FachDid. und 3er-Did.) ECTS 4
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1108	Seminar: Meditative Elemente im Religionsunterricht
Dozierende:	Rudolf Lentner
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 3)
Beschreibung:	Der Religionsunterricht erschöpft sich in den 45 Minuten im Klassenraum nicht in der Vermittlung von religiösem Wissen. Der Glaube will erfahrbar werden, will Ausdruck finden und Gestalt annehmen. Bei meditativen Elementen handelt es sich um ein (religions-) pädagogisches Handlungsfeld, das in den letzten Jahrzehnten in der Schule immer mehr an Bedeutung gewinnt. Das Seminar will mit verschiedenen Methoden von Meditation und Gebet im Lebensraum Schule in Theorie und Praxis vertraut machen. Möglichkeiten und Grenzen eines Einsatzes in verschiedenen religionspädagogischen Bereichen (Rituale, Gebetserziehung, liturgische Erziehung, Symboldidaktik, ästhetisches Lernen, Musik und Bewegung) sollen aufgezeigt werden. Im Laufe des Seminars werden auch Fragen angesprochen und Möglichkeiten aufgezeigt, die zur Auseinandersetzung mit der eigenen spirituellen Entwicklung ermutigen. persönl. Anmeldung am Lehrstuhl, Anmeldung über StudIP ist nicht möglich - die Teilnehmerzahl ist begrenzt!
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593(Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752733(Vert.modul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933(Vert.modul Fachdid. und 3er-Did.) ECTS 4
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1110	sonstige: Projektlabor: Kreatives Ausgestalten von Themen aus dem RU für Realschule und Gymnasium
Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	16.11.2010, 13:30 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.11. 13:30 - 15:00 ((KT) Projektlabor), 23.11. 13:30 - 15:00 ((KT) Projektlabor), 30.11. 13:30 - 15:00 ((KT) Projektlabor), 07.12. 13:30 - 15:00 ((KT) Projektlabor), 14.12. 13:30 - 18:00 ((KT) Projektlabor)
Beschreibung:	(Einzelstunden können wahrgenommen werden.) Mit Kreativität und Fantasie begeben wir uns in einen Prozess des gestalterischen Experimentierens. Die vorgeschlagenen Unterrichtsthemen ermöglichen eine innewohnende Ausdrucksgestaltung, so dass ein fruchtbarer religiöser Austausch geschehen kann. #Wer mit seinen Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach# (KatBl 4/2003, S. 275). An den festgesetzten Tagen werden zu unterschiedlichen Lehrplanthemen der Realschule und des Gymnasiums kreative Ausgestaltungsvorschläge für vorgegebene Jahrgangsstufen zur Erprobung freigegeben. Listen der Jahrgangsstufen und Themen hängen in der KT, 2. Stock aus.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1111 Übung: Erstellen biblischer Erzählfiguren für den Religionsunterricht

Dozierende:	Marieluise Wiesmann
Erster Termin:	25.11.2010, 0:00 - 0:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.11. 00:00, 26.11. 00:00, 27.11. 00:00, 20.1. 00:00, 21.1. 00:00, 22.1. 00:00
Beschreibung:	In diesem Kurs werden die Teilnehmer angeleitet, biblische Figuren selbst herzustellen und sachgerecht mit ihnen umzugehen. Biblische Geschichten werden mit den Figuren veranschaulicht # sie werden lebendig. Zusatztermin: 17.-19.02.2011 Termine: Kurs I: 25.-27.11.2010 Kurs II: 20.-22.01.2011 KT R 59, Lernwerkstatt Beginn jeweils Donnerstag 17.00 in der Lernwerkstatt, die weiteren Zeiten werden im Kurs abgesprochen. Die Teilnehmerzahl pro Kurs ist beschränkt. Unkostenbeitrag: 20.- # pro Puppe Persönliche Anmeldung in der Lernwerkstatt während der Öffnungszeiten - Anzahlung 10.- # bei der Anmeldung Weitere Informationen: LernwerkstattRU@uni-passau.de
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1112 Wissenschaftl. Übung: Lernwerkstatt Religionsunterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Carolin Schrenk Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	25.10.2010, 18:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 18:00 - 22:00 ((KT) HS 2), 25.10. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71b), 25.10. 18:00 - 20:00 ((KT) HS 3), 25.10. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71a), 22.11. 18:00 - 20:00 ((KT) HS 2), 22.11. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71b), 22.11. 18:00 - 20:00 ((KT) HS 3), 22.11. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71a), 13.12. 18:00 - 20:00 ((KT) HS 2), 13.12. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71b), 13.12. 18:00 - 20:00 ((KT) HS 3), 13.12. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71a), 17.1. 18:00 - 20:00 ((KT) HS 2), 17.1. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71b), 17.1. 18:00 - 20:00 ((KT) HS 3), 17.1. 18:00 - 20:00 ((KT) SR 71a)
Beschreibung:	Religiöse Lernprozesse anleiten will gelernt sein! Vorlesungen und Seminare liefern das nötige religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagenwissen und geben prinzipielle Richtungen vor, können aber vom Selbstverständnis her nur bedingt in die Praxis einführen. Hier knüpft die "Lernwerkstatt Religion" an: Verschiedene Referenten laden jeweils dazu ein, neue Unterrichtsformen und Methoden kennenzulernen und auszuprobieren. Dabei wird ein dreifacher Theorie-Praxis-Zusammenhang angestrebt: Thema: Didaktische Fragestellungen und Konzepte aus Vorlesungen und Seminaren werden auf ihre Praxistauglichkeit hin untersucht. Leitung: Die Referenten sind reflektierende Religionspädagogen aus Universität, Lehrerbildung (Religionspädagogisches Seminar, Mentorat, Praktikumslehrer, Seminarlehrer) und Schulen verschiedener Schularten und Altersstufen. Teilnehmer: Studierende, Referendare und Lehrkräfte können teilnehmen und die methodischen Fragenstellungen auf ihrem jeweiligen Erfahrungs- und Lebenshintergrund reflektieren. Termine: Mo, 18-20 Uhr am 25.10.2010: Kurzfilme für den Religionsunterricht anschließend "Offene Kurzfilmnacht" für alle Interessierten! 22.11.2010: Reflexionsmethoden für den RU 13.12.2010: Liturgische Formen im RU 17.01.2011: Biblische Erzählfiguren im RU Um die Planung zu erleichtern bitten wir um Anmeldung am Lehrstuhl, per E-Mail oder in die Liste (Aushang an der Lernwerkstatt). Studierende, die die Veranstaltung als Teilmodul des Basismoduls Fachdidaktik einbringen wollen, müssen sich auch bei Hisquis anmelden. Literaturhinweise erfolgen am Beginn der Veranstaltung!
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752914 (Basismodul Fachdid. und 3er Did.) ECTS 2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'

1112 Wissenschaftl. Übung: Lernwerkstatt Religionsunterricht

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1113 Übung: Lernwerkstatt RU: Popmusik und Videoclips im RU

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) R 59a (Lernwerkstatt))
Beschreibung:	In dieser Übung werden Materialien der Lernwerkstatt sowohl theoretisch reflektiert als auch praktisch erprobt. In einem weiteren Schritt sollen zu ausgewählten Themen auch eigene Unterrichtsideen erstellt werden.
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752914 (Basismodul Fachdid.)ECTS 2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1115	Praktikum: Schulpraktikum in Katholischer Religionslehre (für angemeldete Praktikanten an GS, HS, RS und GY)
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Das Schulpraktikum findet jeweils am Mittwochvormittag an den vom Praktikumsamt noch bekannt zu gebenden Schulen unter Aufsicht einer/eines Praktikumslehrerin/-lehrers statt. Jede Praktikantin/jeder Praktikant nimmt sowohl am Praktikum wie am entsprechenden Begleitseminar (Nr. 1117-1122) und am der didaktischen Einzelfall-Analyse (Nr.1123-1127) sowie dem Workshop (Nr. 1128) zum Praktikum teil.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1116	Praktikum: Schulpraktikum in Katholischer Religionslehre (für angemeldete Praktikanten an der Grundschule)
Dozierende:	Carolin Schrenk
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 13:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 13:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Das Schulpraktikum findet jeweils am Mittwochvormittag an den vom Praktikumsamt noch bekannt zu gebenden Schulen unter Aufsicht einer/eines Praktikumslehrerin/-lehrers statt. Jede Praktikantin/jeder Praktikant nimmt sowohl am Praktikum wie am zugehörigen Begleitseminar (Nr.1117-1122) und Kolloquium (Nr.1123-1127) sowie dem Workshop zum Praktikum (Nr.1128) teil.
Zielgruppe:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums im Fach Katholische Religionslehre
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1117	Seminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Grundschule
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum für Grundschulen
Dozierende:	Carolin Schrenk
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (KT) R 59a (Lernwerkstatt))
Beschreibung:	Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.1128 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und das Seminar #Didaktische Einzelfall-Analyse# Nr.1123 sind verpflichtender Bestandteil des Seminars. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1120	Seminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Hauptschule
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppen in Passau St. Nikola und Ortenburg statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.1128 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und das Seminar #Didaktische Einzelfall-Analyse# Nr.1126 sind verpflichtender Bestandteil des Seminars. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Zielgruppe:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Grundschulen
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1122	Seminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Realschule und am Gymnasium
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.1128 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und die Übung #Didaktische Einzelfall-Analyse# Nr.1127 sind verpflichtender Bestandteil des Seminars. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1123	Übung: Didaktische Einzelfall-Analyse zum studienbegleitenden Praktikum und Begleitseminar für Grundschule
Dozierende:	Carolin Schrenk
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	In Einzelgesprächen werden konkrete Unterrichtsentwürfe der Praktikantinnen u. Praktikanten anhand des #Fahrplans Religionsunterricht# vor- bzw. nachbesprochen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1126 Übung: Didaktische Einzelfall-Analyse zum studienbegleitenden Praktikum und Begleitseminar für Hauptschule

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) R 67 (Büro Sitzberger))
Beschreibung:	In Einzelgesprächen werden konkrete Unterrichtsentwürfe der Praktikantinnen u. Praktikanten anhand des #Fahrplans Religionsunterricht# vor- bzw. nachbesprochen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1127 Übung: Didaktische Einzelfall-Analyse zum studienbegleitenden Praktikum und Begleitseminar für Realschule und Gymnasium

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) R 67 (Büro Sitzberger))
Beschreibung:	In Einzelgesprächen werden konkrete Unterrichtsentwürfe der Praktikantinnen u. Praktikanten anhand des #Fahrplans Religionsunterricht# vor- bzw. nachbesprochen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1128	Übung: Workshop zu den Seminaren #Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht#
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Carolin Schrenk Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	22.10.2010, 13:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 13:00 - 18:00
Beschreibung:	Im Workshop werden grundlegende Methoden des Religionsunterrichts praktisch vor- und mit den Studierenden durchgeführt und theoretisch reflektiert. Ziel ist es, den Studierenden für das Praktikum Ansätze aufzuzeigen, wie moderner Religionsunterricht gestaltet werden kann. Nach Möglichkeit können und sollen die Methoden im Praktikum bereits konkret umgesetzt werden. Literaturhinweise erfolgen am Beginn der Veranstaltung! Der Workshop findet zu den Begleitseminaren (GS,HS,RS,GY) statt und ist verbindlicher Bestandteil dieser Seminare.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1129	sonstige: Religionspädagogische Arbeitsgemeinschaft für Praktikumslehrerinnen und -lehrer
Untertitel:	auf besondere Einladung (in Zusammenarbeit mit dem Bischöfl. Schulreferat Passau)
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Carolin Schrenk Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dieser Erfahrungsaustausch zwischen den Praktikumslehrerinnen/-lehrern und den Hochschuldozenten findet einmal pro Semester auf besondere Einladung hin und in Zusammenarbeit mit dem Bischöflichen Schulreferat Passau statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

1130	Vorlesung: Christliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext heute
Untertitel:	Modul 1.1
Dozierende:	Prof. Dr. Isidor Baumgartner
ECTS:	4
Erster Termin:	22.10.2010, 10:15 - 11:45
Zeiten:	Freitag 10:15 - 11:45 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	2 SWS CW, EWS KT, Hörsal 1 Fr 10.15 - 11.45 Beginn: 22. Oktober 2010 Die Vorlesung gibt &#8213; im Sinne einer speziellen Caritaskunde &#8213; Einblick in Strukturen, Einrichtungen, Organisationsformen und aktuelle Herausforderungen der verbandlichen und gemeindlichen Caritas (z.B. Qualitätssicherung, Personalentwicklung, Wirtschaftlichkeit, Spiritualität Sozialer Arbeit). Auch auf Initiativen anderer Wohlfahrtsverbände und #Anbieter# im Sozial- und Gesundheitsbereich wird eingegangen. Literaturhinweise: Eder, Manfred, Helfen macht nicht ärmer. Von der kirchlichen Armenfürsorge zur modernen Caritas in Bayern, Altötting 1997. Feldhoff, Norbert/Dünner, Alfred (Hg.), Die verbandliche Caritas. Theologische, rechtliche und sozialpolitische Aspekte, Freiburg 1991. Fuchs, Ottmar, Heilen und befreien. Der Dienst am Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral, Düsseldorf 1990. Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit. Wort des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland, hg. vom Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland und dem Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Hannover 1997. Lehner, Markus/Zauner, Wilhelm, Grundkurs Caritas, Linz 1993. Müller, Wolfgang C., Wie Helfen zum Beruf wurde, Bd. 1: Eine Methodengeschichte der Sozialarbeit 1883-1945, Weinheim 41994; Bd. 2: Eine Methodengeschichte der Sozialarbeit 1945-1995, Weinheim 31997. Ders., Wie Helfen zum Beruf wurde, Bd. 2: Eine Methodengeschichte der Sozialarbeit 1945-1985, 2. Aufl. Weinheim 1992. Pompey, Heinrich/Roß, Paul-Stefan, Kirche für andere. Handbuch für eine diakonische Praxis, Mainz 1998. Die deutschen Bischöfe, Caritas als Lebensvollzug der Kirche und als verbandliches Engagement in: Kirche und Gesellschaft (Erklärung der Kommission für caritative Fragen, Nr. 22), Bonn 1999.
Zielgruppe:	CW, EWS
SWS:	2
Literatur:	siehe Beschreibung / Kommentar!
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomergänzungsstudiengang Caritaswissenschaft und Angewandte Theologie(alte StuPO) - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1131	Seminar: Neuer Blick auf das Alter(n) - Herausforderungen für Caritas und Pastoral
Untertitel:	Interuniversitäres Seminar in Niederaltaich, Landvolkshochschule, Modul 12
Dozierende:	Prof. Dr. Isidor Baumgartner
ECTS:	4
Erster Termin:	14.01.2011, 15:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 14:45 - 15:15 ((KT) SR 71a), 14.1. 15:00 - 21:00 (LVHS Niederaltaich), 15.1. 09:00 - 21:00 (LVHS Niederaltaich), 16.1. 09:00 - 13:00 (LVHS Niederaltaich)
Beschreibung:	Die in den letzten Jahrzehnten gestiegene durchschnittliche Lebenserwartung beschert den Menschen in vielen Ländern eine zuvor nie gekannte lange Phase der #späten Freiheit#, auch als drittes Lebensalter bezeichnet. Diese menschheitlich neue Lebensspanne persönlich, aber auch gesellschaftlich zu deuten und zu gestalten bildet heute eine starke Herausforderung, auch für die Pastoral. Zudem bedingt die Hochaltrigkeit vieler Menschen einen erhöhten Pflegebedarf, der in den Familien, aber auch in Einrichtungen zu leisten ist. Neben der volkswirtschaftlichen Problematisierung hat kirchliche Caritas ihr christliches Profil im menschenwürdigen Umgang mit alten Menschen besonders zu schärfen. In Blick zu nehmen ist zudem, wie die letzte Lebensphase bis hinein in das Sterben durch diakonische wie seelsorgliche Begleitung vom Evangelium her zu inspirieren und zu gestalten ist. Die Seelsorge in Hospiz- und Palliativdiensten gilt es in diesem Zusammenhang zu reflektieren.
Zielgruppe:	CW
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1132 Seminar: Personenzentriert Beraten (Aufbaukurs)

Untertitel:	Modul 9.2
Dozierende:	Prof. Dr. Isidor Baumgartner
ECTS:	4
Erster Termin:	26.09.2010, 0:00 - 0:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.9. 00:00 (Bildungshaus Kloster Schwarzenberg), 27.9. 00:00 (Bildungshaus Kloster Schwarzenberg), 28.9. 00:00 (Bildungshaus Kloster Schwarzenberg), 29.9. 00:00 (Bildungshaus Kloster Schwarzenberg), 30.9. 00:00 (Bildungshaus Kloster Schwarzenberg), 01.10. 00:00 (Bildungshaus Kloster Schwarzenberg)
Beschreibung:	Block, So 26.09. - Fr 1.10.2010 Ort: Bildungshaus Kloster Schwarzenberg Persönliche Anmeldung im Sekretariat, KT Zi. 84; erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ist Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs! Der Aufbaukurs in personenzentrierter Beratung setzt einen entsprechenden Grundkurs voraus. Es soll die Fähigkeit vermittelt werden, seelische Probleme, Konflikte und Krisen weiterführend zu bearbeiten. Dazu ist eine selbstkritische Sicherheit in der Personenzentrierten Gesprächsführung angezielt. Die TeilnehmerInnen werten ihre praktischen Gesprächserfahrungen aus, sie werden angeregt, ihren Gesprächsstil mit ihrer Persönlichkeit in Einklang zu bringen. Die personenzentrierten Haltungen werden in Richtung Ressourcenorientierung vertieft. Neben der psychologischen und theologischen Reflexion sollen auch die Gespräche mit Paaren, Familien und Gruppen in die Übungen einbezogen werden. Literaturliste: Baumgartner, Isidor, Pastoralpsychologie, Patmos-Verlag, 2. Aufl., Düsseldorf 1997 (vergriffen; beim Lehrstuhl auf CD erhältlich). Baumgartner, Isidor (Hg.), Handbuch der Pastoralpsychologie, Pustet-Verlag, Regensburg 1990. Grawe, Klaus, Psychologische Therapie, Göttingen 1998. Jacobs, Christoph, Salutogenese, Würzburg 2000. Sachse, R., Zielorientierte Gesprächspsychotherapie, Göttingen 1999. Schwermer, Josef, Das helfende Gespräch in der Seelsorge, Bonifatius-Verlag, 3. Auflage, Paderborn 1991. Haslbeck, Barbara / Günther, Jörn (Hg.), Wer hilft, wird ein anderer. Zur Provokation christlichen Helfens, LIT-Verlag, Münster 2006.
Zielgruppe:	CW
Sonstiges:	Vorbedingung für den Aufbaukurs ist die vorherige Teilnahme am Grundkurs!
SWS:	4
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1133 Seminar: ConSozial

Dozierende:	Prof. Dr. Isidor Baumgartner Dr. Barbara Haslbeck
Erster Termin:	03.11.2010, 0:00 - 0:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 12:00 - 12:30 ((KT) HS 1), 03.11. 00:00 (Messezentrum Nürnberg), 04.11. 00:00 (Messezentrum Nürnberg), 26.11. 15:00 - 17:00
Beschreibung:	Block: Mi 3.11., 9 Uhr bis Do 4.11.2010, 18 Uhr und nach Vereinbarung Ort: Messezentrum Nürnberg Verpflichtende Vorbesprechung: Fr 22.10.2010, 12- 12.30 Uhr, HS 1, KT Verpflichtende Nachbesprechung: Fr 26.11.2010, 15.15 - 16.45 Uhr, Raum 71a, KT Bitte in die Teilnehmerliste in der KT, Schwarzes Brett im 3. OG eintragen!
Zielgruppe:	CW, DKT
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1134 Oberseminar: Caritaswissenschaftliche Forschungsprojekte

Dozierende:	Prof. Dr. Isidor Baumgartner
Erster Termin:	15.03.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.3. 09:00 - 18:00 ((KT) R 65)
Beschreibung:	Datum: 15.03.2011, 9-18 Uhr und nach Vereinbarung Raum 65, KT Im Mittelpunkt stehen die Forschungsprojekte der TeilnehmerInnen. Dabei werden sowohl empirisch-methodische als auch inhaltliche Frage aus den Bereichen Caritaswissenschaft, Pastoralpsychologie und Christliche Sozialethik bearbeitet. Zudem werden die Forschungsprojekte des Lehrstuhls zur "Hospiz-Seelsorge" und zum "Christlichen Pflegecoaching" präsentiert.
Zielgruppe:	Promovenden und Promotionsstudierende
Sonstiges:	Persönliche Anmeldung!
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Department für Katholische Theologie > Diplomergänzungsstudiengang Caritaswissenschaft und Angewandte Theologie(alte StuPO) - Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1135 Vorlesung: Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

Untertitel:	Modul 5
Dozierende:	Dr. Barbara Haslbeck
ECTS:	4
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	Donnerstags, 10-12 Uhr Raum 71 a oder 71b, KT Sozialethik nimmt gesellschaftliche Institutionen und Strukturen in den Blick. Sie untersucht diese nach ihren Bedingungen mit dem Ziel, gutes Leben für alle zu ermöglichen. In der Sozialethik werden Maßstäbe und Kriterien für eine gerechte Praxis entwickelt. Die Auseinandersetzung mit ihnen führt in die spannende Geschichte der Katholischen Soziallehre seit <i>Rerum Novarum</i>. Die Vorlesung will einen grundlegenden Zugang zur Christlichen Sozialethik schaffen. Dafür wird zum Einen ein Streifzug durch die Enzyklikengeschichte beitragen, zum Anderen die Erörterung der grundlegenden sozialetischen Prinzipien. Daraus sollen Impulse für die gegenwärtige sozialpolitische Situation wachsen. Grundlegende Literatur: # Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), <i>Christliche Sozialethik. Band 1: Grundlagen</i>, Regensburg 2004. # Anzenbacher, Arno, <i>Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien</i>, Paderborn 1997.
Zielgruppe:	LG Pnr 752711 LH Pnr 752711 LR Pnr 752711 LY Pnr 782711
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1136	Seminar: Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit
Untertitel:	Modul 14
Dozierende:	Dr. Barbara Haslbeck
ECTS:	6
Erster Termin:	29.10.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 15:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 71b) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Ergebnisse empirischer Sozialforschung sind aus dem gesellschaftlichen und politischen Leben nicht wegzudenken. Viele Entscheidungen hängen mit den ermittelten Tendenzen, Zahlen und Statistiken zusammen. Auch für kirchliche Praxis hat die Erhebung und Interpretation von Daten über soziale Vorgänge hohe Relevanz, etwa zu Arbeitslosigkeit, Armut oder Ehescheidung. Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über empirische Sozialforschung. Deren Grundlagen und Probleme werden vorgestellt und diskutiert. Inhalte zu Untersuchungsplanung, Datenerhebung und Auswertung sollen nicht nur theoretisch vermittelt, sondern auch im Rahmen eines beispielhaften Projektes gemeinsam erarbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, zu eigenen kleineren Untersuchungen zu befähigen und den Aussagewert von empirischen Studien einschätzen zu können. Grundlegende Literatur: - o Diekmann, Andreas, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg 2004. - o Schaffer, Hanne, Empirische Sozialforschung für die soziale Arbeit, Freiburg 2002.
Sonstiges:	Bitte am Schwarzen Brett im 3. OG eintragen!
SWS:	3
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1137	Seminar: Betriebswirtschaftliche Aspekte der Leitung sozial-caritativer Einrichtungen
Untertitel:	Modul 6.1
Dozierende:	Paul Grünzinger
ECTS:	4
Erster Termin:	11.11.2010, 17:00
Zeiten:	Donnerstag 17:00 - 19:30 (Raum (KT) SR 71b) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die erfolgreiche Führung sozial-caritativer Einrichtungen hängt zunehmend von Kenntnissen betriebswirtschaftlicher Instrumente und deren Umsetzung ab. Auf dem Hintergrund des Sozialmanagements bietet die Veranstaltung betriebswirtschaftliche Grundlagen zu den Themenbereichen Rechtsformen, Betriebliches Rechnungswesen, Finanzierung, Personalwesen und Marketing an, die anhand praktischer Übungen vertieft werden. Für den Erwerb eines Projektscheins ist neben der regelmäßigen Teilnahme die aktive Mitarbeit durch Referate oder schriftliche Arbeiten erforderlich. Literaturhinweise: # Beck, Martin (Hg.), Handbuch Sozialmanagement, Stuttgart et al., 1995. # Diakonisches Werk der ev. Kirche Deutschlands (Hg.), Leitfaden zur wirtschaftlichen Führung diakonischer Einrichtungen und Werke, Stuttgart 1932. # Einschlägige ökonomische Themen werden auch behandelt in: Deutscher Caritasverband (Hg.), Zeitschrift für Caritasarbeit und Caritaswissenschaft. Bitte in die TN-Liste am Schwarzen Brett (3. OG KT) eintragen!
Zielgruppe:	CW
Sonstiges:	Bitte in die Teilnehmerliste am Schwarzen Brett (3. OG) eintragen!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1141	Blockseminar: Personenzentrierte Gesprächsführung (Grundkurs)
Untertitel:	Modul 9: Gesprächsführung
Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
ECTS:	4 (CW) / 2 (SQ)
Erster Termin:	20.11.2010, 9:30 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 09:30 - 17:30, 03.12. 18:00 - 21:00, 04.12. 09:30 - 17:30, 11.12. 09:30 - 16:30, 22.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Einübung in die Grundhaltungen personenzentrierten Arbeitens # Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung # Gespräche strukturieren # Feedback geben und annehmen
Zielgruppe:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Sonstiges:	Anmeldung für Studierende der Caritaswissenschaften auf der entsprechenden Liste am Schwarzen Brett (KT, 3. Stock). Studierende anderer Studiengänge (ZfS) melden sich bitte während des Einschreibungszeitraums direkt in Stud.IP an.
SWS:	23 Stunden
Literatur:	- Baumgartner, I., Pastoralpsychologie, Düsseldorf 1998. - Bernreiter, C., Persönlichkeitsentwicklung und Supervision, Winzer 2001. - Grün, A./Müller, W., Was macht Menschen krank, was macht sie gesund?, Münsterschwarzach 1998. - Biermann-Ratjen, Gesprächspsychotherapie. Verändern durch Verstehen, Stuttgart 1983. - Grawe, K., Psychologische Therapie, Göttingen 1998. Sachse, R., Zielorientierte Gesprächspsychotherapie, 1999. Narrativ: - Yalom, D. Irvin, Und Nietzsche weinte. Roman, dtb-Taschenbuch. - Ders., Die Liebe und ihr Henker und andere Geschichten aus der Psychotherapie, München 1990.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie - Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

1142	Blockseminar: Basishandeln Organisationsentwicklung
Untertitel:	Modul 7: Organisationsentwicklung
Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
ECTS:	4 (CW) / 2 (SQ)
Erster Termin:	13.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 17:00 (spectrum kirche, Haus Mariahilf), 22.1. 09:00 - 17:00 (spectrum kirche, Haus Mariahilf), 05.2. 09:00 - 16:00 (spectrum kirche, Haus Mariahilf)
Beschreibung:	Organisationsentwicklung ist eine Sammlung von Konzepten, Modellen und Techniken, welche die Verbesserung von Effektivität und Humanität in Organisationen unterstützen. Auf der Basis systemischen Denkens ergeben sich Interventionen und Strategien für eine zielgerichtete Entwicklung der jeweiligen sozialen Systeme. Lernziel: #Den Organisationsentwicklungszyklus kennen lernen #Grundlegende Werte der systemischen Organisationsberatung kennen lernen #Konzepte systemischen Denkens und Handelns erarbeiten und präsentieren. Methoden: Erarbeiten von relevanten Konzepten, Präsentationen, Gruppenarbeit, Vertiefung im Plenum, Feedback
Zielgruppe:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Sonstiges:	Anmeldung für Studierende der Caritaswissenschaften auf der entsprechenden Liste am Schwarzen Brett (KT, 3. Stock). Studierende anderer Studiengänge (ZfS) melden sich bitte während des Einschreibungszeitraums direkt in Stud.IP an. Ort: spectrum kirche, Haus Mariahilf Schärdinger Str. 6, Passau
SWS:	20 Stunden
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomergänzungsstudiengang Caritaswissenschaft und Angewandte Theologie(alte StuPO) - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

1143	Blockseminar: Vom Überleben zum Leben - Psychologisches Know-how im Umgang mit kranken und schwierigen Menschen
Untertitel:	Modul 12
Dozierende:	Prof. Dr. theol. Christoph Jacobs
ECTS:	4 (CW) / 2 (SQ)
Erster Termin:	26.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 18:00 - 20:00, 27.11. 09:00 - 17:00, 28.11. 09:00 - 12:00
Beschreibung:	Ob im Studium, Beruf oder im privaten Umfeld: Überall ergeben sich Kontakte mit Menschen. Dabei begegnen wir immer wieder Menschen, die Probleme haben, die krank oder schwierig sind. Oft führt die eigene Hilflosigkeit gegenüber den Betroffenen dazu, dass es zu Spannungen kommt oder der Kontakt abbricht. Hintergrundwissen über psychische Probleme kann dazu beitragen, miteinander besser und ehrlicher im Gespräch zu sein. Lernziele: #Wahrnehmung und Krieriologie psychischer Probleme #Exemplarisches Kennenlernen psychischer Störungen (z.B. Angst, Depression, extreme Persönlichkeitsstile) #Grundfähigkeiten im konstruktiven Umgang und in der diakonischen Begleitung von Menschen, die Probleme haben
Lernorganisation:	Kurze theoretische Inputs, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Besprechung von Praxissituationen
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomergänzungsstudiengang Caritaswissenschaft und Angewandte Theologie(alte StuPO) - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

2000	Vorlesung: Einführung in die Rechtswissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Der Titel der Vorlesung (die sich an Studierende des 1. Semesters richtet) ist Programm: Es geht um einen Überblick, der u.a. beginnt bei der Frage, was Recht ist, welche Funktion es hat, wo es vorkommt und wer es schafft. Rechtsphilosophische und rechtsgeschichtliche Aspekte werden dabei gestreift. Gleichfalls sollen juristische Arbeitsmethoden vorgestellt werden. Neben einem Blick auf andere Rechtsordnungen wird es vor allem darum gehen, die drei Hauptrechtsgebiete (Öffentliches Recht, Zivilrecht, Strafrecht) vorzustellen. Vermittelt werden sowohl die jeweiligen Grundbegriffe als auch gegenwärtige rechtspolitische Probleme aufgezeigt. Weil das Verständnis von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen erleichtert wird, wenn man die Rechtspraxis kennt, wird der Blick auch auf die Praxis gerichtet. Erläutert wird, wer dort wie und mit wem interagiert. Ebenfalls wird z.B. eingegangen auf den Aufbau der Gerichtsbarkeiten, die Zuständigkeiten und Rechtsschutzmöglichkeiten. Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die in Verbindung mit anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Strafrecht

2000b Vorlesung: Einführung in die Rechtswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Der Titel der Vorlesung (die sich an Studierende des 1. Semesters richtet) ist Programm: Es geht um einen Überblick, der u.a. beginnt bei der Frage, was Recht ist, welche Funktion es hat, wo es vorkommt und wer es schafft. Rechtsphilosophische und rechtsgeschichtliche Aspekte werden dabei gestreift. Gleichfalls sollen juristische Arbeitsmethoden vorgestellt werden. Neben einem Blick auf andere Rechtsordnungen wird es vor allem darum gehen, die drei Hauptrechtsgebiete (Öffentliches Recht, Zivilrecht, Strafrecht) vorzustellen. Vermittelt werden sowohl die jeweiligen Grundbegriffe als auch gegenwärtige rechtspolitische Probleme aufgezeigt. Weil das Verständnis von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen erleichtert wird, wenn man die Rechtspraxis kennt, wird der Blick auch auf die Praxis gerichtet. Erläutert wird, wer dort wie und mit wem interagiert. Ebenfalls wird z.B. eingegangen auf den Aufbau der Gerichtsbarkeiten, die Zuständigkeiten und Rechtsschutzmöglichkeiten. Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die in Verbindung mit anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Strafrecht

2001	Vorlesung: Deutsche Rechtsgeschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Gliederung: I. Einleitung: Das Problem der deutschen Rechtsgeschichte II. Die germanische Zeit (ca. 100 v. Chr. - ca. 500 n. Chr.) III. Fränkische Zeit IV. Das Hochmittelalter (888 - ca. 1200) V. Das Spätmittelalter (ca. 1200 - ca. 1500) VI. Die frühe Neuzeit (ca. 1500-1806) VII. Zwischen Monarchie und bürgerlichem Verfassungsstaat (1806 - 1918) VIII. Zwischen Demokratie und Diktatur (20. Jahrhundert)
Sonstiges:	Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung beginnt um 14:00 s.t. und endet um 15:30.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Historische Hilfswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

2002	Vorlesung: Römische Rechtsgeschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
ECTS:	je nach Studiengang
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an die Studierenden des 1. Semesters des Studienganges "Rechtswissenschaft" und setzt keine Kenntnisse des Bürgerlichen Rechts und der lateinischen Sprache voraus. Die Vorlesung gehört außerdem zum Studiengang "Historische Kulturwissenschaften". Das Bürgerliche Gesetzbuch von 1900 geht auf das in weiten Teilen Europas geltende Römische Recht ("Gemeines Recht") zurück. Die Römische Rechtsgeschichte behandelt die Zeit von den Anfängen im 8. Jahrhundert v. Chr. bis zur justinianischen Gesetzgebung (529 - 534 n. Chr.) und legt besonderes Gewicht auf die Entstehung des dogmatischen Systems während der römischen Republik. Dadurch werden vor allem die Normen des BGB aus ihrer historischen Entstehung verständlich (vgl. §§ 2 Abs. 3; 5 Abs. 1; 6 Abs. 2 StudPrüfO Jura). Arbeitspapiere mit Fällen finden sich jeweils kurz vor der Vorlesung unter http://www.uni-passau.de/manthe (unter "Lehrveranstaltungen").
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben. Erste Informationen: Manthe, Geschichte des römischen Rechts, 3. Aufl. 2007 (Signatur im Lesesaal Juridicum: 31/PV 260 M292)
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (zum sog. Grundlagenschein; für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft fakultativ)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

2004 Vorlesung: Einführung in die europäische Integration

Dozierende:	Barbara Nastoll
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden des ersten Semesters. Sie soll die notwendigen Kenntnisse vermitteln, um von Beginn des Studiums an das Recht stets in seinen internationalen Bezügen zu begreifen. Behandelt werden die Grundbegriffe des nationalen Rechts, des Völkerrechts und des Europarechts, sowie die gegenseitigen Bezüge dieser Rechtsordnungen.
Lernorganisation:	Eine Gliederung und Literaturhinweise werden in der Vorlesung ausgegeben.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2010

Vorlesung: Grundkurs Privatrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
ECTS:	je nach Studiengang
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Der Grundkurs Privatrecht erstreckt sich über zwei Semester und ist grundlegend für das weitere Studium. Im Sommersemester 2011 werden zwei Klausuren geschrieben, die Teil der Zwischenprüfung sind. Es wird empfohlen, eine den Grundkurs begleitende Übung im Privatrecht zu besuchen.
Voraussetzungen:	Aktuelle Textausgabe des Bürgerlichen Gesetzbuchs (dtv, Nomos oder Schönfelder).
Lernorganisation:	Gliederungsübersicht und Literaturhinweise in der Vorlesung.
Leistungsnachweis:	Zwei Grundkursklausuren (Zwischenprüfung).
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2010/11 Seminar: ProfiLehre

Untertitel: Hochschuldidaktischer Kurs 2010/11

Dozierende: PD Dr. Ulrike Senger

Erster Termin: 07.10.2010, 16:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
 07.10. 16:00 - 20:00,
 08.10. 09:00 - 16:00,
 04.11. 16:00 - 20:00,
 05.11. 09:00 - 16:00,
 11.11. 16:00 - 20:00,
 12.11. 09:00 - 16:00,
 16.12. 16:00 - 20:00,
 17.12. 09:00 - 16:00,
 20.1. 16:00 - 20:00,
 21.1. 09:00 - 16:00,
 31.3. 16:00 - 20:00 ((JUR) SR 147a),
 01.4. 09:00 - 16:00 ((JUR) SR 147a),
 28.4. 18:00 - 22:00 ((NK) R 401),
 29.4. 09:00 - 16:00,
 09.6. 18:00 - 22:00 ((NK) R 401),
 10.6. 09:00 - 16:00,
 21.7. 18:00 - 22:00 ((ITZ) R 017),
 22.7. 09:00 - 16:00

Studienbereiche: - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik

Einrichtungen: - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

2012	Vorlesung: Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (WiWi) HS 5) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

2013 **Vorlesung: Mobiliarsachenrecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:00 (Raum (PHIL) HS 1) Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung stellt die allgemeinen Vorschriften des Sachenrechts sowie das Recht der beweglichen Sachen dar; sie ist für Studierende des 3. Semesters vorgesehen.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts
Lernorganisation:	Lehrbücher des Sachenrechts
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (§ 23 Abs. 1 Nr. 2 StudPrüfO-Jura) am Ende des Semesters
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

2030b Vorlesung: Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge)

Dozierende:	Markus Huber
ECTS:	6
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 9) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das sog. Staatsorganisationsrecht. Behandelt werden die Staatsorgane, die Staatsfunktionen sowie die Strukturprinzipien des Staates einschließlich der Grundlagen des Verfassungsprozessrechts. Zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs und der Technik der Fallbearbeitung werden vorlesungsbegleitend Übungen angeboten.
SWS:	4 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

20310 Vorlesung: Grundkurs Staatsrecht I (für Juristen)

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	6
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das sog. Staatsorganisationsrecht. Behandelt werden die Staatsorgane, die Staatsfunktionen sowie die Strukturprinzipien des Staates einschließlich der Grundlagen des Verfassungsprozessrechts. Zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs und der Technik der Fallbearbeitung werden vorlesungsbegleitend Übungen angeboten.
Lernorganisation:	Degenhart, Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht, 26. Aufl. 2010; Ipsen, Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht, 22. Aufl. 2010; Maurer, Staatsrecht I, 6. Aufl. 2010; Sodan/Ziekow, Grundkurs Öffentliches Recht, 4. Aufl. 2010; Schmidt, Staatsorganisationsrecht, 10. Aufl. 2010; Zippelius/Würtenberger, Deutsches Staatsrecht, 32. Aufl. 2008; Katz, Staatsrecht, 18. Aufl. 2010; Geis, Examens-Repetitorium Staatsrecht, 2010; Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht I, 2009.
Leistungsnachweis:	Zum Abschluss des Grundkurses werden zwei Klausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Grundkursklausuren wird als Bestandteil der Zwischenprüfung verlangt. Zu den genauen Modalitäten und Terminen (insbesondere rechtzeitige Anmeldung, ohne die eine Teilnahme an den Klausuren nicht möglich ist) beachten Sie bitte die Hinweise in der Vorlesung, auf der Lehrstuhlhomepage sowie die Hinweise des Dekanats und des Zentralen Prüfungssekretariats.
SWS:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

2032 Vorlesung: Allgemeines Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
ECTS:	5 (PHIL)
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5) Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundbegriffe und Grundstrukturen des Verwaltungsrechts. Schwerpunktmäßig befasst sich die Vorlesung mit den Begriffsmerkmalen und Rechtmäßigkeitsanforderungen der verschiedenen Handlungsformen Verwaltungsakt, Verwaltungsvertrag und schlichtem Verwaltungshandeln. Behandelt werden außerdem die Grundlagen des Verwaltungsverfahrens und des Verwaltungsprozessrechts (mit den prüfungsrelevanten Klagearten und Zulässigkeitsvoraussetzungen).
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht, 2005 Becker, Ulrich/Heckmann, Dirk/Kempfen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008 Detterbeck, Steffen, Allgemeines Verwaltungsrecht, 8. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	Semesterabschlussklausur (Zwischenprüfung)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Vertiefung Verwaltungsrecht > 321231 V Vertiefung zum Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Vertiefung Verwaltungsrecht > 321231 V Vertiefung zum Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

2032 Vorlesung: Allgemeines Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrecht

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht >
321221 | V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

2040	Vorlesung: Grundkurs Europarecht und Internationales
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	5 (PHIL)
Erster Termin:	25.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im WS umfasst der GK 2 SWS, im SS 4 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Europarecht". Die Veranstaltung ersetzt damit die vorherigen Vorlesungen "Einführung in die europäische Integration", "Staatsrecht III" und "Grundzüge des Europarechts".
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts
SWS:	2 (im WS); 4 (im SS)
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 100103 V Europarecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 100103 V Europarecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 V Europarecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 V Europarecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 V Europarecht

2040

Vorlesung: Grundkurs Europarecht und Internationales

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 | V Europarecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe A:Europäische Basismodule > BM Europarecht > 100103 | V Grundzüge des Europarechts

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2051	Vorlesung: Grundkurs Strafrecht II
Dozierende:	Prof. Dr. Armin Engländer
ECTS:	9
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 10) Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 1) Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Beschreibung: Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig Fragen des Besonderen Teils des StGB. Besprochen werden insbesondere die Tötungs- und Körperverletzungsdelikte, Freiheitsdelikte (Nötigung und Freiheitsberaubung), Eigentumsdelikte (Diebstahl und Unterschlagung), Raub und räuberischer Diebstahl sowie die (räuberische) Erpressung. Zudem erfolgt eine Darstellung der Grundzüge von Betrug und Untreue. Parallel zum Grundkurs werden von wissenschaftlichen Mitarbeitern der Universität abgehaltene Übungen angeboten, die der Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dienen. Ferner werden zur Ergänzung der Übungen Tutorien angeboten, in denen Studenten vorgerückten Semesters Methode und Technik der Fallbearbeitung vertiefen. Die Zuteilung zu den Übungen und Tutorien findet am Anfang des Wintersemesters 2010/11 statt; die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Lernorganisation: Wessels/Hettinger, Strafrecht BT/1 (Straftaten gegen Persönlichkeits- und Gemeinschaftswerte), 33. Aufl., Heidelberg 2009; Wessels/Hillenkamp, Strafrecht BT/2 (Straftaten gegen Vermögenswerte), 32. Aufl., Heidelberg 2009; Rudolf Rengier, Strafrecht BT/1 (Vermögensdelikte), 11. Aufl., München 2009; Rudolf Rengier, Strafrecht BT/2 (Delikte gegen die Person und die Allgemeinheit), 10. Aufl., München 2009; Urs Kindhäuser, Strafrecht BT/1 (Straftaten gegen Persönlichkeitsrechte, Staat und Gesellschaft), 4. Aufl., Baden-Baden 2009; Urs Kindhäuser, Strafrecht BT/2 (Straftaten gegen Vermögensrechte), 5. Aufl., Baden-Baden 2008. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2112 Vorlesung: Familienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
ECTS:	3
Erster Termin:	22.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des fünften Semesters adressierte Vorlesung behandelt das 4. Buch des BGB unter besonderer Berücksichtigung der allgemeinen Rechtsverhältnisse der natürlichen Person sowie der Querverbindungen zu den ersten drei Büchern. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben. Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Klausur, die als Teilleistung im Rahmen der Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht zählt.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2114	Vorlesung: Individualarbeitsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 13:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1) Donnerstag 12:30 - 14:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt den Pflichtstoff nach § 5 Abs. 2 Nr. JAPO: das Recht des Arbeitsverhältnisses, einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertragsrecht. Im StudIP der Universität Passau werden die Begleitmaterialien zum download zur Verfügung gestellt werden.
Zielgruppe:	Die Vorlesung richtet sich grds. an Studierende des 5. Fachsemesters.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Zivilrecht
Literatur:	Gesetzesausgabe: Sölnner/Waltermann, Arbeitsrecht, Arbeitstexte, Beck-Texte im dtv, möglichst aktuelle Auflage
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

2115 Vorlesung: Handelsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundzüge des Handelsrechts, soweit sie zum Pflichtstoff der Juristischen Staatsprüfung gehören, besprochen. Im StudIP der Universität Passau werden die Begleitmaterialien zum download zur Verfügung gestellt werden.
Literatur:	Roth, Handels- und Gesellschaftsrecht, soweit zu Semesterbeginn die Neuauflage (7. Auflage) erschienen ist, ansonsten: Kindler, Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundkurs), 4. Auflage (2009)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

2119

Vorlesung: Zivilprozessrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des fünften Semesters adressierte Vorlesung behandelt im Anschluss an die Vorlesung #Zivilprozessrecht I (Erkenntnisverfahren)# die allgemeinen Vollstreckungsvoraussetzungen, die Arten der Zwangsvollstreckung sowie das System vollstreckungsrechtlicher Rechtsbehelfe. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2120	Vorlesung: Examenskurs im Zivilrecht
Untertitel:	Schwerpunkte: Vertragsrecht und Sachenrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	28.09.2010, 9:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 13:00 (Raum (ISA) SR 007) Dienstag 9:00 - 13:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte, siebenstündige Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf einen großen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht weniger die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen # entscheidende Voraussetzungen für den Erfolg im Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum April bis August 2010 wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Gesetzliche Schuldverhältnisse, Familien- und Erbrecht sowie Handels- und Gesellschaftsrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich, zumal der Schwierigkeitsgrad konstant ist. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Zielgruppe:	Studierende ab dem 7. Semester
Sonstiges:	Beginn: 28.09.2010 Beachten Sie bitte die Hörsaaländerungen in den ersten Wochen. S. dazu die News.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Zivilrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2122 Vorlesung: Kreditsicherungsrecht

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

2123

Vorlesung: Examenskurs im Arbeitsrecht

Dozierende: Prof. Dr. Frank Bayreuther

Erster Termin: 13.01.2011, 10:00 - 13:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
13.1. 10:00 - 13:00 ((ISA) SR 007),
14.1. 08:00 - 13:00,
17.1. 10:00 - 13:00 ((ISA) SR 007),
18.1. 08:00 - 13:00,
19.1. 08:00 - 10:00,
19.1. 10:30 - 12:00 ((ITZ) R 017)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

2128 Vorlesung: Einführung in das FamFG

Dozierende:	Dr. Ludwig Kroiß
ECTS:	0,5
Erster Termin:	04.12.2010, 9:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die allgemeinen Verfahrensregeln des zum 01.09.2009 in Kraft getretenen Gesetzes über die Verfahren in Familiensachen und Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FamFG). Sie behandelt dann schwerpunktmäßig das neue Nachlassverfahrensrecht (Erbscheinsverfahren, amtliche Verwahrung und Eröffnung von letztwilligen Verfügungen, Ausschlagung der Erbschaft und Testamentsvollstreckung). Betrachtet werden auch das familiengerichtliche Verfahren und die Betreuungssachen. Im Stud.IP der Universität Passau wird eine ausführliche Gliederung der Vorlesung zum download zur Verfügung gestellt werden.
Zielgruppe:	Studierende ab dem 5. Semester
Lernorganisation:	Kroiß/Seiler, Das neue FamFG, 2. Aufl. 2009; Kroiß, Das neue Nachlassverfahrensrecht, 1. Aufl. 2009; Kroiß, Die Erbscheinsklausur nach dem FamFG, JA 2009, 882; Zimmermann, Das neue FamFG, 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2130 Vorlesung: Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende: Univ. Prof. Dr. Urs Kramer

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1)

Beschreibung: Im Rahmen der "Großen" Übung wird die Methodik der Fallbearbeitung an Beispielsfällen eingeübt und in drei zweistündigen Klausuren abgeprüft, deren Bestehen eine Teilleistung zum Erwerb des Leistungsnachweises ist. Inhaltlich geht es um Fragestellungen aus dem Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrecht, wobei der Schwerpunkt auf dem Polizei- und Sicherheitsrecht, dem Baurecht sowie dem Kommunalrecht liegt.

Nach der neuen Fassung der Studienprüfungsordnung (§ 32 Abs. 3 StudPrüfO) müssen für die Erteilung des Leistungsnachweises der "Übung im Öffentlichen Recht" von den beiden Abschlussklausuren, die im Grundkurs Europarecht und Internationales sowie zum Abschluss der Vorlesungen Polizei-, Kommunal- und Baurecht gestellt werden, sowie von den in den Übungen im Öffentlichen Recht gestellten Klausuren insgesamt mindestens vier Klausuren bestanden werden, mindestens zwei davon in Übungen im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, jeweils maximal eine im Grundkurs Europarecht und Internationales II sowie zu den Vorlesungen Polizei-, Kommunal- und Baurecht. Ferner bedarf es der Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses sowie des Nachweises einer bestandenen Hausarbeit im Öffentlichen Recht. Zu den auf Sie konkret anwendbaren Rechtsvorschriften (es gibt eine Übergangsregelung zur alten Fassung der Studienprüfungsordnung) vgl. Sie bitte die entsprechende "News".

Leistungsnachweis: Drei zweistündige Klausuren. Die Klausurtermine finden sich im Terminplan unter "Dateien".

SWS: 2

Literatur: Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempfen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2008; Becker/Heckmann/Kempfen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 2. Aufl., 2008.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Öffentliches Recht
- Institut für Rechtsdidaktik

2135	Vorlesung: Verfassungsgerichtsbarkeit
Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Vorlesung dient der Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse im Verfassungsprozessrecht. Behandelt werden Rechtsstellung, Aufgaben und Zusammensetzung des Bundesverfassungsgerichts sowie die Verfahren vor dem Bundesverfassungsgericht und dem Bayerischen Verfassungsgerichtshof sowie punktuell Verfahren vor dem Europäischen Gerichtshof und dem Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften ab dem 5. Fachsemester
Lernorganisation:	Eine Gliederung und detaillierte Literaturhinweise werden im Rahmen der Vorlesung ausgegeben. Als Lehrbücher eignen sich vorlesungsbegleitend vor allem Ehlers/Schoch, Rechtsschutz im Öffentlichen Recht, 2009, Sachs, Verfassungsprozessrecht, 2. Aufl. 2007; Schlaich/Korioth, Das Bundesverfassungsgericht, 8. Aufl. 2010
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2138 Vorlesung: Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Erläuterung und Veranschaulichung, wie in Studium und Praxis öffentlich-rechtliche Fälle wissenschaftlich bearbeitet und gelöst werden. Die dazu nötigen #Techniken# und Fähigkeiten (z. B. die Darstellung von #Meinungsstreits#) werden an Hand praktischer Fälle erarbeitet und eingeübt. Auch die Formalien von Hausarbeiten und Klausuren sowie von Seminarreferaten im Öffentlichen Recht werden erläutert und an Hand von Originalarbeiten besprochen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird zu Beginn auch die für den Großen Schein im Öffentlichen Recht nötige Hausarbeit zur Bearbeitung gestellt (Ausgabe des Sachverhaltes zum Ende des Sommersemesters 2010; Bearbeitung in der vorlesungsfreien Zeit; genaue Daten siehe unten).
Zielgruppe:	Für die Veranstaltung Studierende ab dem 3. Fachsemester Jura, für die zu Beginn gestellte Hausarbeit ausschließlich Studierende ab dem 4. Fachsemester Jura.
Voraussetzungen:	Für die zu Beginn gestellte Hausarbeit möglichst vorheriger erfolgreicher Abschluss der Zwischenprüfung.
Leistungsnachweis:	Der Sachverhalt der Hausarbeit wird am Donnerstag, den 22. Juli 2010, ausgegeben. Abgabetermin für die Arbeiten ist Donnerstag, der 21. Oktober 2010. Bei Abgabe bis Donnerstag, den 30. September 2010, kann die Hausarbeit auf entsprechenden Antrag hin noch als Leistung des Sommersemesters gewertet werden. Zurückgegeben wird die Hausarbeit voraussichtlich am Donnerstag, den 16. Dezember 2010.
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Staatsrecht I - Staatsorganisationsrecht, 25. Aufl., 2009; Pieroth/Schlink, Staatsrecht II - Grundrechte, 25. Aufl., 2009; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2008.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Institut für Rechtsdidaktik

2140 Vorlesung: Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	30.09.2010, 8:30 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 13:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Der Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Verfassungsprozessrechts sowie des formellen und materiellen Europäischen Unionsrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Zudem werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Sommersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Sonstiges:	Bitte beachten Sie den Beginn der Veranstaltung am 27.09.2010 schon vor dem offiziellen Semesterstart!
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht II, 5. Aufl., 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Institut für Rechtsdidaktik

2149 Vorlesung: Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern

Untertitel: Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Heckmann

Erster Termin: 18.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 107)

Beschreibung: Die Examensvorbereitung und auch die entsprechenden Angebote dazu, sei es von Universitäten oder auch gewerblichen Repetitoren, zeichnen sich durch ein gemeinsames Merkmal aus: Sie sind in aller Regel strikt fallbezogen. Dies macht auch Sinn, als im Ernstfall - nämlich im Rahmen der ersten juristischen Staatsprüfung - ausschließlich Fälle zu bearbeiten sind. Allerdings: Eine Gefahr besteht bei einem derartigen Konzept immer. Nämlich bei der Vielfalt der zu behandelnden Fälle den Blick für die grundsätzlichen, sich immer wiederholenden Grundstrukturen des Rechts zu verlieren.

Dem beugt dieser Kurs, der sich an fortgeschrittene Studenten wie an Examenskandidaten richtet, vor. Das didaktische Konzept ist so ausgerichtet, dass die öffentlich rechtlichen Grundstrukturen quer durch alle Rechtsgebiete miteinander verknüpft werden und dadurch der Grundstein gelegt wird, unbekannte Fallkonstellationen strukturell einzuordnen und mit dem grundlegenden methodischen Handwerkszeug argumentativ einer Lösung zuzuführen. Kurz: Die typische Examenskonstellation erfolgreich zu bewältigen.

Die Teilnehmer des Kurses können spielerisch einen Kanon übergreifender Argumentationsmuster erarbeiten, die letztendlich auch die Lösung unbekannter und nicht einstudierter Sachverhaltskonstellationen des Öffentlichen Rechts erlaubt. Insbesondere soll dadurch auch dem weit verbreiteten Irrtum entgegengetreten werden, erst die Kenntnis einer großen Zahl spezieller Rechtsprobleme, einzelner Gerichtsentscheidungen usw. würde zur Bewältigung anspruchsvoller juristischer Aufgaben befähigen, was angesichts der kaum noch zu bewältigenden Stofffülle auch einer Sisyphusarbeit gleichen würde.

Ganz im Gegenteil. Die Lösung unbekannter Fälle erfordert vielmehr die Rückführung einer ausdifferenzierten Rechtsordnung auf wenige grundlegende und universal einsetzbare Argumentationsmuster und eine Typusbildung von Fallkonstellationen. Dies soll im Rahmen dieses Kurses erlernt und einstudiert werden. Übrigens ganz im Einklang mit der Juristischen Ausbildungs- und Prüfungsordnung (JAPO). Dort wird in § 16 Abs. 2 zu Inhalt, Zweck und Bedeutung der ersten juristischen Staatsprüfung angeführt: "Überblick über das Recht, juristisches Verständnis und Fähigkeit zu methodischem Arbeiten sollen im Vordergrund von Aufgabenstellung und Leistungsbewertung stehen." Genau diese Sentenz ist regelmäßig den Korrekturhinweisen zur Staatsprüfung als stets zu beachtender Maßstab vorangestellt. Wenn Sie diese Fähigkeiten erwerben wollen, sind Sie hier an der richtigen Stelle!

Gliederung:

Die einzelnen Lerninhalte:

Kapitel 1 Ermächtigungsgrundlage

Kapitel 2 Formelle Rechtmäßigkeit

Kapitel 3 Verfassungskonforme Auslegung

Kapitel 4 Ermessen

Kapitel 5 Schutz privater Rechte

Kapitel 6 Fehlerfolgenlehre

Kapitel 7 Prognoseentscheidungen

Kapitel 8 Verantwortlichkeit

Kapitel 9 Grundrechte und Grundfreiheiten

Kapitel 10 Gemeinsamkeiten von Rechtsbehelfen

Zielgruppe: Erfahrene, Experten

Leistungsnachweis: Jedes Kapitel des Online-Skripts endet mit einem Online-Test. Dieser dient der sofortigen eigenen Lernkontrolle nach Bearbeitung der jeweiligen Lerninhalte. Er

2149	Vorlesung: Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern
	besteht in der Regel aus schwierigeren Multiple-Choice-Fragen. Nach Durchlauf des Online-Test erfolgt eine automatische Auswertung.
Schlüsselwörter:	Recht, Examensvorbereitung, Verwaltungsrecht, examensrelevant, Methodik, Fallbearbeitung, Öffentliches Recht
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

2150 Vorlesung: Strafrecht III

Dozierende: Prof. Dr. Robert Esser

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Strafrecht III ist eine Übung für Fortgeschrittene iSv § 24 I 1 JAPO. In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig die Straßenverkehrs-, Urkunds-, Brandstiftungs- und Amtsdelikte behandelt.
Den Schein erhalten Studierende, die bei den drei angebotenen Klausuren insgesamt 11 Punkte erzielt haben und einen Nachweis über das Bestehen einer strafrechtlichen Hausarbeit (mind. 4 Punkte) erbringen. Voraussetzung für die Scheinerteilung ist außerdem der erfolgreiche Abschluss der Zwischenprüfung im Strafrecht.
Literaturempfehlungen: Krey/Heinrich, Strafrecht - BT/1, 2008; Wessels/Hettinger, Strafrecht BT/1, 33. Aufl. 2009

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

2160 Vorlesung: Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	22.10.2010, 8:30 - 13:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 13:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen # also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Zielgruppe:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	#wird nicht verlangt.
Sonstiges:	Empfohlen wird der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung, insbesondere die konsequente Teilnahme am Examensklausurenkurs.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Strafrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2174 Vorlesung: Praxisprobleme der Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht

Dozierende: Michael Volmer

ECTS: 1

Erster Termin: 04.11.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
04.11. 14:00 - 16:00,
04.11. 18:00 - 20:00 ((JUR) SR 059),
05.11. 14:00 - 20:00,
06.11. 08:00 - 12:00 ((IM) SR 034)

Beschreibung: Im laufenden Wintersemester 2010/2011 werde ich zum Schwerpunktbereich Gesellschaftsrecht die Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht, insbesondere bei der GmbH, in Form eines Kolloquiums mit Ihnen erörtern. Dabei soll nach einer Wiederholung der maßgeblichen Rechtsprechung deren Umsetzung durch die Vertragsgestaltung besprochen werden. Besonders berücksichtigt werden die Änderungen zum 1. November 2008 in Kraft getretene Gesetz zur Modernisierung des GmbH-Rechts (MoMiG).

Das Kolloquium werde ich als Blockveranstaltung in der Zeit vom 4. bis 6. November 2010 voraussichtlich mit folgenden Themen anbieten (je nach Fortgang des Kolloquiums sind Verschiebungen vorbehalten):

Donnerstag, 4. November

14 Uhr c.t. Rechtsformwahl und Rechtsformalternativen

18 Uhr c.t. Probleme der teilrechtsfähigen GbR

Freitag, 5. November

14 Uhr c.t. Gründung der GmbH und UG

16 Uhr c.t. Die Ltd. in Deutschland

18 Uhr c.t. Fallstudie: Gründung

Samstag, 6. November

8 Uhr c.t. Geschäftsanteilsabtretungen und Gesellschafterliste

10 Uhr c.t. Fallstudie: Anteilsabtretung

Im Rahmen der Fallstudie möchte ich Ihnen Gelegenheit gebe, in Kleingruppen selbständig Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Bitte bringen Sie deswegen, soweit vorhanden, Notebooks mit (W-)LAN-Zugriff auf das Universitätsnetz und die darin eingestellten juristischen Datenbanken mit.

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2174 Vorlesung: Praxisprobleme der Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Juristische Fakultät

2190

Klausurenkurs: Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther Prof. Dr. Werner Beulke Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr. Prof. Dr. Ulrich Manthe Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr. Prof. Dr. Tobias Tröger, Prof. Dr. Prof. Dr. Rainer Wernsmann
ECTS:	8
Erster Termin:	23.10.2010, 8:30 - 14:00
Zeiten:	Freitag 17:00 - 19:00 (Raum (PHIL) HS 2) Samstag 8:30 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

2190

Klausurenkurs: Klausurenkurs

- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und
Rechtsphilosophie

21930

Klausurenkurs: Ferienklausurenkurs

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	12.02.2011, 8:30 - 13:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.2. 08:30 - 13:30, 19.2. 08:30 - 13:30, 26.2. 08:30 - 13:30, 04.3. 10:00 - 12:00, 05.3. 08:30 - 13:30, 18.3. 13:00 - 15:00 ((NK) R 401), 01.4. 15:00 - 17:00 ((NK) SR 212), 02.4. 08:30 - 13:30, 09.4. 08:30 - 13:30, 16.4. 08:30 - 13:30, 29.4. 15:00 - 17:00 ((JUR) SR 154), 06.5. 14:30 - 16:30 ((NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Institut für Rechtsdidaktik

2196	Klausurenkurs: Probeexamen
Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	20.09.2010, 8:30 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.9. 08:30 - 14:00, 21.9. 08:30 - 14:00, 22.9. 08:30 - 14:00, 23.9. 08:30 - 14:00, 24.9. 08:30 - 14:00, 27.9. 08:30 - 14:00, 11.10. 10:00 - 12:00 ((PHIL) HS 2), 12.10. 08:30 - 12:30 ((PHIL) HS 2), 13.10. 10:00 - 12:00 ((PHIL) HS 4), 14.10. 08:30 - 13:00 ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik - Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Lehrprofessur für Zivilrecht

21960

Klausurenkurs: Probeexamen

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	21.03.2011, 8:30 - 13:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.3. 08:30 - 13:30, 22.3. 08:30 - 13:30, 23.3. 08:30 - 13:30, 24.3. 08:30 - 13:30, 25.3. 08:30 - 13:30, 28.3. 08:30 - 13:30, 20.4. 16:00 - 18:00 ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik - Lehrprofessur für Zivilrecht

2200 Vorlesung: Römisches Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
ECTS:	je nach Studiengang
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an die Studierenden des SPB 1 der Juristischen Universitätsprüfung sowie an die des Bachelorstudiengangs Historische Kulturwissenschaft, kann und sollte aber auch von jedem an der historischen Entwicklung des BGB interessierten Studierenden besucht werden. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Institutionen des Römischen Privatrechts mit ihrer Fortführung bis in das BGB und erläutert damit sowohl das System des römischen Privatrechts als auch die dogmatischen und historischen Grundlagen des modernen Bürgerlichen Rechts. Die Darstellung ist systematisch und fallorientiert. Die Vorlesungsmaterialien werden rechtzeitig im Internet veröffentlicht: www.uni-passau.de/manthe (unter "Lehrveranstaltungen").
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht und in der Römischen Rechtsgeschichte.
Lernorganisation:	Literaturhinweise (weitere folgen in der Vorlesung): # Kaser/Knütel, Römisches Privatrecht, 19. Auflage 2008
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB 1 I), § 37 IV StudPrüfO-Jura
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Rechtsgeschichte > 612707 V Römisches Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

2201	Vorlesung: Quellenübung im Deutschen Recht
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Gliederung: 1. Recht der Germanen 2. Hohes Mittelalter 3. Rezeption des römischen Rechts 4. Stadtrechte 5. Strafrecht I 6. Strafrecht II 7. Verfassungen und Naturrechtskodifikationen 8. Historische Rechtsschule 9. Positivismus und Rechtswissenschaft 10. Privatrechtsgesetzgebung von 1814-1900
Sonstiges:	Bitte beachten Sie, dass die diesjährige Quellenübung zusammen mit dem Interloquium "Europäische Identität und Europas Einheit" [4324] gehalten wird. Materialien zur Veranstaltung werden in stud.ip jeweils in beiden Veranstaltungen zur Verfügung gestellt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Historische Hilfswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

2208

Vorlesung: Rechtsphilosophie II

Dozierende: Prof. Dr. Armin Engländer

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)

Beschreibung: Beschreibung:

Die Vorlesung schließt sich an die Veranstaltung Rechtsphilosophie I an, setzt aber deren Besuch nicht zwingend voraus. Während dort anhand einer Vielzahl von #Klassikern# eine Typologie des juristischen Denkens erarbeitet worden ist, geht es hier vor allem um eine systematische Darstellung der rechtsphilosophischen Fragestellungen im 20. Jahrhundert. Hierbei werden u.a. Konzeptionen moderner Rechtsdenker wie Kelsen, Hart, Rawls, Dworkin und Habermas in den Blick genommen.

Teilnehmende:

Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1.

Leistungsnachweis:

Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.

Lernorganisation:

Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 5. Aufl., München 2010; Seelmann, Rechtsphilosophie, 4. Aufl., München 2007. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2210 Vorlesung: Europäischer Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	1,5
Erster Termin:	14.12.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist Teil des reformierten SPB-Studiums und baut auf der Veranstaltung Grundzüge des Europarechts auf. Die dort erworbenen Grundkenntnisse im Bereich des Europäischen Grund- und Menschenrechtsschutzes werden vertieft und ausgeweitet.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften im SPB-Studium; Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung; idealer Weise Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. Lehrbücher zum Europarecht; Ehlers (Hrsg.), Europäische Grundrechte und Grundfreiheiten, 3. Aufl. 2009; Jarass, die EU-Grundrechte, 2005; Heselhaus/Nowak (Hrsg.), Handbuch der Europäischen Grundrechte, 2006;
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2215

Vorlesung: Völkerrecht AT

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	3 (JUR), 5 (PHIL)
Erster Termin:	28.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt zunächst in Begriff, Geschichte und Aufgaben des Völkerrechts ein. Anschließend wendet sich die Vorlesung den Rechtsquellen des Völkerrechts sowie den Völkerrechtssubjekten zu. Behandelt werden danach die Reichweite staatlicher Hoheitsgewalt und das Problem der Staatensukzession, ferner die völkerrechtliche Verantwortlichkeit und schließlich die friedliche Streitbeilegung. Die Vorlesung zum Völkerrecht richtet sich an die Studenten des Schwerpunktteilbereichs #Völker- und Europarecht# (alte StudPO) bzw. der Schwerpunktteilbereiche #Völker- und Europarecht# sowie #Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht# (neue StudPO), ist aber auch für andere interessierte Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
Zielgruppe:	Studierende des SP-Studiums im Studiengang Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt
SWS:	2
Literatur:	Hinweise zur Literatur werden vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht

2215

Vorlesung: Völkerrecht AT

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2216 Vorlesung: EU-Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
Erster Termin:	25.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Die Veranstaltung EU-Wirtschaftsrecht ist Teil des reformierten SPB-Studiums. Sie schließt an die Vorlesung Grundzüge des Europarechts aus dem Pflichtstoff an und behandelt vor diesem Hintergrund die wirtschaftsrechtlichen Aspekte der Europäischen Union, d.h. insbesondere die Wirtschaftsverfassung, den Binnenmarkt (Grundfreiheiten und Rechtsangleichung), das Wettbewerbs- und Kartellrecht, das Beihilfenrecht und die öffentlichen Unternehmen sowie die Daseinsvorsorge und schlussendlich das Außenwirtschaftsrecht der Europäischen Union als Scharnier zum Welthandelsrecht (WTO).
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium, Erasmus-Studierende;
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. große Lehrbücher zum Europarecht in Abschnitten (insb. Oppermann/Classen/Nettesheim, 2009); Haratsch/Koenig/Pechstein, Europarecht, 7. Aufl. 2010; spezieller: Schwarze, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2007 (leider teuer, deckt aber alles ab und geht darüber hinaus); Enchelmaier, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2005; In den Vorlesungsmaterialien wird daneben jeweils ein Hinweis auf einschlägige Aufsatzliteratur gegeben, so dass ein Nacharbeiten der Veranstaltungen auch nur mit Aufsatzliteratur möglich sein wird
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2220 Vorlesung: EU-Prozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
Erster Termin:	26.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist Teil des reformierten SPB-Studiums und knüpft an die Vorlesung Grundzüge des Europarechts und die dort kennengelernten Verfahrensarten vor dem EuGH und dem EuG an. Diese werden vertieft und um weitere Verfahren ergänzt; daneben werden Querbezüge zum nationalen Prozessrecht hergestellt.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften im SPB-Studium; Erasmus-Studierende;
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung; idealerweise Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. Lehrbücher zum Europarecht; speziell zum Prozessrecht Pechstein, EU-/EG-Prozessrecht, 3. Aufl. 2007; Rengeling/Middeke/Gellermann, Handbuch des Rechtsschutzes in der Europäischen Union, 2. Aufl., 2003; Thiele, Europäisches Prozessrecht, 2007
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
SWS:	1
Literatur:	Eine detaillierte Liste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2221 Vorlesung: Recht der Auslandsinvestitionen

Untertitel:	Internationales Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	4
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Nach einer Einführung in die Risiken und Rechtsprobleme von Auslandsinvestitionen behandelt die Vorlesung zunächst die Begriffe des #Investors# und der #Investition# und im Anschluss daran die verschiedenen Vertragstypen zum Schutz von Investitionen. Danach wird auf zentrale materiell-rechtliche Fragen wie Zugang und Niederlassung des Investors im Gaststaat, Enteignung, Schutzstandards (z.B. #gerechte und billige Behandlung#, #Meistbegünstigung#, Inländerbehandlung# etc.) sowie auf Fragen der Staatenverantwortlichkeit eingegangen. Den Abschluss der Vorlesung bilden verfahrensrechtliche Fragen der (schieds-)gerichtlichen Streitbeilegung. Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunktteilbereichs #Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht# (neue StudPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2225 Vorlesung: Internationales Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
ECTS:	6
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Die Vorlesung "Internationales Privatrecht" befasst sich mit den Rechtsproblemen, die sich aus der Verbindung eines Sachverhalts mit verschiedenen Staaten in privatrechtlicher Hinsicht ergeben. Im Zentrum steht dabei die kollisionsrechtliche Frage nach dem auf einen grenzüberschreitenden Sachverhalt anwendbaren Recht. Der erste Teil der Vorlesung führt zunächst in den systematischen Standort und die methodischen Grundlagen des internationalen Privatrechts ein. Sodann werden eingehend die Fragen des Allgemeinen Teils behandelt. Im Zentrum des zweiten Teils steht der Besondere Teil des IPR, insbesondere das internationale Schuld-, Sachen-, Familien- und Erbrecht. In diesem Rahmen werden auch Probleme des Allgemeinen Teils wiederholt und vertieft. Zur Ergänzung und Vertiefung wird im Sommersemester die Vorlesung #Praxis der internationalprivatrechtlichen Fallbearbeitung# angeboten.
Zielgruppe:	Ab 5. Semester: Die Vorlesung richtet sich an die Studierenden der Schwerpunktteilbereiche 2 I, 3 II und 15 I a. F. - 3 I, 11 II, 14 I n. F.
Lernorganisation:	Gesetzestext: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 15. Aufl. 2010 [zwingend erforderlich]. Literatur: Kegel/Schurig: Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2004; v. Hoffmann/Thorn: Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2007; Kropholler: Internationales Privatrecht, 6. Aufl. 2006; Rauscher: Internationales Privatrecht, 3. Aufl. 2009; Fuchs/Hau/Thorn: Fälle zum Internationalen Privatrecht, 4. Aufl. 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2228

Vorlesung: Grundprobleme der Rechtsvereinheitlichung

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	In den letzten Jahrzehnten sind mit Wirkung für Deutschland beträchtliche Teile des Privatrechts Gegenstand international einheitlicher Regeln geworden. Die Vorlesung befasst sich zunächst mit den allgemeinen und methodischen Grundfragen der internationalen Rechtsvereinheitlichung. Behandelt werden sodann Staatsverträge als #klassisches# Mittel der Rechtsvereinheitlichung (Beispiele: UN-Kaufrecht, Genfer Scheck- und Wechselrecht) sowie neuere Techniken wie Modellgesetze. Einen zentralen Teil der Vorlesung bilden die besonderen Fragestellungen, die durch die europäische Rechtsvereinheitlichung aufgeworfen werden, wie insbesondere die richtlinienkonforme Auslegung, die anhand von # auch für den Pflichtstoff relevanten # Beispielen zur Verbrauchsgüterkauf-Richtlinie vorgestellt wird.
Zielgruppe:	Ab 5. Semester: Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Schwerpunktteilbereiche 2 I, 3 II und 15 I a. F. (Teil der früheren Vorlesung "Rechtsvergleichung") - 3 I, 11 II, 14 I n. F.
Lernorganisation:	Literatur: wird bei Bedarf in der Vorlesung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2232	Übung: Recht der Internationalen Handelsgeschäfte I: kollisionsrechtliche Grundlagen
Dozierende:	Christian Kalin Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
Erster Termin:	21.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 15:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die wichtigsten Grundbegriffe, Denkfiguren und Regeln des Internationalen Privatrechts, soweit sie für internationale Handelsgeschäfte von besonderer Bedeutung sind. Dabei geht es zentral um die kollisionsrechtliche Frage nach dem auf einen grenzüberschreitenden Sachverhalt anwendbaren Recht. Erklärt werden zunächst der systematische Standort und die methodischen Grundlagen des Internationalen Privatrechts. Sodann wird ein kurzer Überblick über Fragen des Allgemeinen Teils gegeben. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Vermittlung der wichtigsten Regeln zur Bestimmung des anwendbaren Rechts im internationalen Vertrags-, Delikts- und Sachenrecht sowie der Methode der Bearbeitung kollisionsrechtlicher Fragestellungen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung vermittelt das für den Schwerpunktteilbereich #Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung# (SPB 3 II und 5 II n.F.) notwendige Grundwissen im IPR. Für Studierende der Teilbereiche 3 I, 11 II, 14 I n.F., die die Vorlesung #Internationales Privatrecht# besuchen, ist der Besuch dieser Veranstaltung entbehrlich.
Lernorganisation:	Literatur: wird bei Bedarf in der Vorlesung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2233	Vorlesung: Recht der internationalen Handelsgeschäfte II: UN-Kaufrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
Erster Termin:	08.12.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das im UN-Übereinkommen über Verträge über den internationalen Warenkauf vom 11. April 1980 (CISG) geregelte #UN-Kaufrecht#. Hierbei handelt es sich um eine für den internationalen Handel zentrale einheitsrechtliche Regelung zum grenzüberschreitenden Warenkauf. Es gilt in mehr als 70 Staaten, darunter viele wichtige Handelsnationen. Inhaltlich beschäftigt sich das CISG im Wesentlichen mit dem Zustandekommen des Vertrages sowie den Pflichten der Vertragsparteien und den Folgen von Vertragsverletzungen. Bei der Untersuchung dieser Fragen wird auch vergleichend das deutsche autonome Kaufrecht berücksichtigt.
Zielgruppe:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Schwerpunktteilbereiche 3 II und 5 II n. F.
Lernorganisation:	Gesetzestext: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 15. Aufl. 2010 [Nr. 77]. Literatur: Schlechtriem: Internationales UN-Kaufrecht, 4. Aufl. 2007; Huber/Mullis: The CISG. A new textbook for students and practitioners, 2007.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2240	Vorlesung: Grundlagen des Medienrechts
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studenten der Rechtswissenschaft sowie der Staatswissenschaften. Sie soll einen Überblick über das Medienrecht vermitteln. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. #Neuen Medien# (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts (Rundfunkstaatsverträge, Landesmedien- und Pressegesetze) beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Supra- und internationale Bezüge, aber auch das sog. private Medienrecht werden mit in den Blick genommen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar. Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 2. Aufl. 2008; Fechner, Medienrecht 10. Aufl. 2009; Fechner, Fälle und Lösungen zum Medienrecht, 2. Aufl. 2009
Schlüsselwörter:	Privatheit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Graduiertenkolleg Privatheit

2248	Vorlesung: Einführung in das Internetrecht
Untertitel:	für MuK, Internet Computing, SW, BC und Jura (Schwerp. IT-Recht)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
ECTS:	je nach Prüfungsordnung
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studenten des Schwerpunktbereiches 5 #Staat, Information und Kommunikation I# nach StuPO a.F. sowie an Studenten des Schwerpunktbereiches 6 #Informations- und Kommunikationsrecht# nach StuPO n.F. Daneben ist die Vorlesung auch für Studierende der fakultätsübergreifenden Bachelorstudiengänge geöffnet. Im Rahmen der Vorlesung werden in allgemein verständlicher Form diejenigen Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden gleichermaßen die zivilrechtlichen, die strafrechtlichen und die öffentlich-rechtlichen Aspekte des Themas beleuchtet. Für alle Teilbereiche des Rechts sind daher fundierte Grundkenntnisse erforderlich, die aber teilweise in der Veranstaltung vermittelt werden. Eine rege Mitarbeit in der Veranstaltung ist erwünscht. Alle weiteren Informationen entnehmen Sie der Lehrstuhlhomepage.
Zielgruppe:	Studentinnen und Studenten der Studiengänge "Medien und Kommunikation", "Internet Computing" und "Rechtswissenschaften (Schwerpunkt IT-Recht)"
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Juris Praxiskommentar Internetrecht, 2. Aufl. 2009 Köhler, Markus/Arndt, Hans-Wolfgang/Fetzer, Thomas, Recht des Internet, 2008
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Schlüsselwörter:	Privatheit
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Grundzüge Recht > 250501 Urheberrecht oder Schutz technischer Innovationen nach dem Patent- und Urheberrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Recht > 382032 V Einführung in das Internetrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienrecht > 302091 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienrecht > 302092 WÜ Aktuelle Fragen zum Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienrecht > 302101 V Einführung in das Medienrecht

2248

Vorlesung: Einführung in das Internetrecht

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienrecht > 302102 | WÜ Aktuelle Fragen zum Medienrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 432200 | V Einführung in das Internetrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 432200 | V Einführung in das Internetrecht

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht
- Graduiertenkolleg Privatheit
- Institut für IT-Sicherheit und Sicherheitsrecht

2249	Vorlesung: Grundlagen des Rechts der elektronischen Verwaltung (e-Government)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
ECTS:	2
Erster Termin:	02.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studenten des Schwerpunktbereiches 5 #Staat, Information und Kommunikation I# nach StuPO a.F. sowie an Studenten des Schwerpunktbereiches 6 #Informations- und Kommunikationsrecht# nach StuPO n.F. E-Government, die elektronische Verwaltung, wird in der Vorlesung als Teil einer umfassenden Verwaltungsmodernisierung dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei kein technikinduziertes E-Government, sondern die Verknüpfung traditioneller und moderner, elektronischer Verwaltungsstrukturen. E-Government-Strategien und -Methoden auf kommunaler Landes-, Bundes- und Europaebene werden kritisch hinterfragt. Ein umfassender Überblick über die rechtlichen Aspekte einzelner Anwendungsbereiche des E-Government rundet die Vorlesung ab.
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Juris Praxiskommentar Internetrecht, 2. Aufl. 2009, Kapitel 5 E-Government
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht - Juristische Fakultät

2251

Vorlesung: Intensivkurs E-Commerce Recht

Dozierende: Prof. Dr. Peter Bräutigam

ECTS: 1

Erster Termin: 14.01.2011, 15:00 - 19:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
14.1. 15:00 - 19:00,
15.1. 09:00 - 13:00,
04.2. 15:00 - 19:00,
05.2. 09:00 - 12:00

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.):
Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-
Commerce

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht
- Juristische Fakultät

2257 Vorlesung: Kapitalmarktrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Tröger, Prof. Dr.
ECTS:	4
Erster Termin:	20.10.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 15:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Behandelt wird das Kapitalmarktrecht als Marktrecht des Effektenhandels, einschließlich der mikroökonomischen Grundlagen der Regulierung und ihrer supranationalen Vorgaben. Neben der rechtlichen Verfassung der Handelsplätze (Börsen, alternative Handelsplattformen, grauer Kapitalmarkt) und der hoheitlichen Aufsicht über diese, bilden die Voraussetzungen der Zulassung von Emittenten zum organisierten Kapitalmarkt (Prospektpflicht und -haftung) ebenso einen Schwerpunkt der Veranstaltung, wie die Folgepflichten aus der erfolgten Zulassung (Insiderrecht, Verbot der Marktmanipulation, Beteiligungstransparenz, Finanzberichtspflichten). Ebenfalls behandelt werden die an Wertpapierdienstleistungsunternehmen gerichteten Verhaltens- und Organisationspflichten sowie das Übernahmerecht.
Zielgruppe:	Studierende des 5. Fachsemesters und höher in den Schwerpunktteilbereichen 3 I (a.F.), 9 I (a.F.), 10 II (a.F.), 7 I (n. F.), 8 II (n.F.), 10 I (n.F.), 11 I (n.F.), 16 II (n.F.)
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 I (a.F.), 9 I (a.F.), 10 II (a.F.), 7 I (n. F.), 8 II (n.F.), 10 I (n.F.), 11 I (n.F.), 16 II (n.F.)
SWS:	3 SWS
Literatur:	- Petra Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 3. Aufl., Heidelberg: C.F.Müller, 2009. - Barbara Grunewald/Michael Schlitt, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 2. Aufl., München: C.H.Beck, 2009. - Katja Langenbucher, Aktien- und Kapitalmarktrecht, München: C.H.Beck, 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

2260a	Vorlesung: Allgemeines Steuerrecht I
Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 19:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in das System des geltenden deutschen und internationalen Steuerrechts ein. Sie behandelt die verfassungsrechtlichen Grundlagen der Besteuerung, Steuerbegriff, Steuerarten und Besteuerungsgrundsätze einschließlich ökonomischer Bezüge. Außerdem wird der Aufbau des Steuertatbestands (Steuersubjekt, Steuerobjekt, Tarif) erläutert. Im Sommersemester 2011 wird dann in der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht II das Steuerschuldrecht und das Steuerverfahrensrecht (einschließlich außergerichtlichem Rechtsbehelfsverfahren und Klageverfahren) behandelt.
Zielgruppe:	Studierende ab 5. Fachsemester
Lernorganisation:	Birk, Steuerrecht, 12. Aufl. 2009; Birk/Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, 2. Aufl. 2009, Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 I (a.F.), 7 II (n.F.), 8 I (a.F.), 9 II (a.F.), 9 I (n.F.), 12 I (a.F., n.F.) Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des Teilbereichs, die im SS 2010 und im WS 2010/11 angeboten wurden.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2261 Vorlesung: Einkommensteuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
ECTS:	Juristen 2,5; Masterstudieng. 5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Persönliche Steuerpflicht, Steuerbarkeit (sachliche Steuerpflicht), Einkünfteermittlung (außer Gewinnermittlung bei Bilanzierenden und Unternehmenssteuerrecht), private Abzüge, Steuertarif, Veranlagungsformen, objektives und subjektives Nettoprinzip, Verlustverrechnung
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Birk, Steuerrecht, 12. Aufl. 2009; Birk/Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, 2. Aufl. 2009; Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur nur für Juristen: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 I (a.F.), 7 II (n.F.), 8 I (a.F.), 9 II (a.F.), 9 I (n.F.), 12 I (a.F., n.F.) Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des Teilbereichs, die im SS 2010 und im WS 2010/11 angeboten wurden. Klausur für Master-Studierende im Bereich Accounting, Finance and Taxation: Klausur über den Stoff der Vorlesung WS 2010/11
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2264 Vorlesung: Internationales und Europäisches Steuerrecht

Dozierende:	Dr. Michael Hendricks
ECTS:	Juristen 2; Masterstudiengang 5
Erster Termin:	12.11.2010, 15:30 - 18:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 15:30 - 18:45 ((PHIL) HS 4), 13.11. 09:30 - 15:30, 03.12. 15:30 - 18:45 ((PHIL) HS 4), 04.12. 09:30 - 15:30, 14.1. 15:30 - 19:00, 15.1. 09:00 - 16:00, 28.1. 14:00 - 16:00 ((PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an steuerrechtlich interessierte Studenten. Die Veranstaltung führt systematisch in das Internationale und das Europäische Steuerrecht ein. Die einzelnen Regelungsebenen werden dargestellt und anhand von Beispielen erläutert. Sprechstunde nach den Vorlesungen und nach Vereinbarung.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Einkommensteuerrecht sind von Vorteil.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.
Leistungsnachweis:	Klausur für Master-Studierende im Bereich Accounting, Finance and Taxation: Klausur über den Stoff der Vorlesung WS 2010/11
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2266 Vorlesung: Falltraining im Steuerrecht

Dozierende: PD Dr. Joachim Schmitt

Erster Termin: 04.02.2011, 15:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
04.2. 15:00 - 20:00,
05.2. 09:00 - 15:00

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2280	Vorlesung: Vertiefung im Zivilprozessrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Vorlesung ist dem Schwerpunktbereich 13 zugeordnet. Sie behandelt ausgewählte Themen aus dem Erkenntnisverfahren des Zivilprozeßrechts. Der Besuch der Vorlesung Zivilprozeßrecht I wird daher vorausgesetzt. Eine Gliederung wird zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlußklausur gem. § 37 I Nr. 1 StudPrüfO.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2281	Vorlesung: Organisation der Rechtsprechung und richterliches Berufsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 13. Sie behandelt das Gerichtsverfassungsrecht, das Berufsrecht der Akteure des Zivilprozessrechts sowie das Rechtsmittelrecht. Die Veranstaltung bildet, gemeinsam mit den zudem im Wintersemester angebotenen Vorlesungen #Vertiefung im Zivilprozessrecht#, #Praxis der Prozessführung und Relation# sowie #Theorie und Praxis des Beweises# den Teilbereich #Prozess und Prozessführung#. Im ersten Termin werden Inhalt und Adressatenkreis dieses Teilbereichs sowie dessen Kombinationsmöglichkeiten erläutert. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2282 Vorlesung: Praxis der Prozessführung und Relation

Dozierende:	Prof. Dr. Walter Zimmermann
ECTS:	2,5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

2283 Vorlesung: Theorie und Praxis des Beweises

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Huber
ECTS:	2,5
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	#Theorie des Beweises# meint: Freie Beweiswürdigung, Beweismaß, Beweislast. #Praxis des Beweises# heißt: Strukturen des Indizienbeweises; Vernehmungstechnik, Glaubwürdigkeitslehre und Glaubhaftigkeitsprüfung beim Zeugenbeweis; Überzeugungsbildung beim Sachverständigenbeweis.
Voraussetzungen:	Solide Kenntnisse im Zivilprozessrecht
Lernorganisation:	In den einzelnen Veranstaltungen werden Arbeitspapiere mit Hinweisen zu Rechtsprechung und Schrifttum ausgegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

2290 Vorlesung: Kriminologie

Dozierende: Prof. Dr. Werner Beulke

ECTS: 2

Erster Termin: 19.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 12)

Beschreibung: Die Vorlesung wendet sich an all diejenigen, die am Schwerpunktbereich Strafrechtspflege interessiert sind - Schwerpunktbereich 15 I. Im Wintersemester wird der Bereich Kriminologie abgedeckt. Nach Abschluss der Vorlesung wird im Februar 2011 eine Leistungskontrollklausur i.S.v. § 37 Abs. 1 Nr. 1 der Studienordnung der Juristischen Fakultät der Universität Passau vom 19.2.2004 i d. Fassung vom 3. August 2009 angeboten (verbunden mit Jugendstrafrecht, Strafvollzugsrecht und Sanktionenrecht).

Zielgruppe: Studenten im Schwerpunktbereich 15

Voraussetzungen: 2 Grundkurse

Lernorganisation: Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie
- Juristische Fakultät

2291 Vorlesung: Jugendstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Vorlesung "Jugendstrafrecht" wendet sich in erster Linie an die Interessenten des Schwerpunktbereichs Strafrechtspflege - Schwerpunktbereich 15. Sie wird ergänzt durch die Vorlesung "Kriminologie", ist aber auch ohne die dort zu erwerbenden Kenntnisse verständlich. Behandelt werden die Fragen des materiellen und formellen Jugendstrafrechts sowie die besonderen kriminologischen Aspekte der Jugendkriminalität. Nach Abschluss der Vorlesung wird im Februar 2011 eine Leistungskontrollklausur i.S.v. § 37 Abs. 1 Nr. 1 der StudO der Juristischen Fakultät der Universität Passau vom 19.2.2004 in der Fassung vom 3. August 2009 angeboten(verbunden mit Strafvollzugsrecht und Sanktionenrecht).
Zielgruppe:	Studenten im Schwerpunktbereich 15
Voraussetzungen:	2 Grundkurse
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

2292 Vorlesung: Strafvollstreckung, Strafvollzug

Dozierende: Prof. Dr. Robert Esser

ECTS: 2

Erster Termin: 19.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: Die Veranstaltung ist Teil des Schwerpunktprogramms "Strafrechtspflege" (SPB 15) und gibt einen Einblick in die Strukturen und Zusammenhänge des Strafvollzugs (auf der Grundlage des BayStVollzG) und der Strafvollstreckung (§§ 449 ff. StPO). Gegenstand werden u.a. verschiedene Vollzugsarten und -formen, die Gestaltung von Arbeit und Freizeit im Vollzug, Sicherheit und Ordnung, das Disziplinarwesen sowie der gerichtliche Rechtsschutz sein. Am Ende des Semesters ist eine Exkursion in eine JVA geplant.
Literaturempfehlung: Laubenthal, Strafvollzug, 5. Aufl. 2008

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

2293 Vorlesung: Forensische Psychiatrie

Dozierende:	Dr. Peter Grampp
ECTS:	1
Erster Termin:	22.10.2010, 13:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 13:00 - 20:00, 23.10. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Themen: Einführung: Grundsätze zur Stellung eines Gutachters im Verfahren / Auftragsklarheit und -klärung: Von der Terminologie zur Hypothese und den Fragestellungen Qualitätskriterien bei Gutachtern / Was kann der Jurist erwarten und fordern? / Wie kann man aus einem Schriftgutachten Qualität erkennen (Aufbau, Gliederung etc.)? Funktion des Gutachters in den Fragen der Prozessfähigkeit, Haftfähigkeit; § 126a StPO / Zeuge, sachverständiger Zeuge und Gutachter aus der Sicht des Geladenen / Zeugnisverweigerung, Schweigepflicht, -recht der Gutachter Begutachtungsfragen im Strafrecht (§§ 20/21/63/64 StGB) / Definition der medizinischen Kriterien / Auftrag und Grenzen des Gutachters; Grenzen der Begutachtung Prognosebegutachtung / Aussagepsychologische Begutachtung Maßregelvollzug (Maßregeln zur Besserung und Sicherung) / Zusammenarbeit Jurist und Arzt / Bay. Unterbringungsgesetz
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

2294 Vorlesung: Sanktionenlehre

Dozierende: Prof. Dr. Werner Beulke

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: Die Vorlesung wendet sich an all diejenigen, die am Schwerpunktbereich Strafrechtspflege interessiert sind - Schwerpunktbereich 15. Behandelt werden die verschiedenen Sanktionsmöglichkeiten, die Art der Sanktionsfindung und die einzelnen Schritte der Strafzumessung. Die Vorlesung ist eine Ergänzung zu den Vorlesungen Kriminologie, Jugendstrafrecht und Strafvollzug, ist aber auch aus sich heraus verständlich. Nach Abschluss der Vorlesung wird im Februar 2011 eine studienbegleitende Leistungskontrollklausur i. S. von § 37 Abs. 1 Nr. 1 der Studienordnung der Juristischen Fakultät der Universität Passau vom 19.2.2004 in der Fassung vom 3. August 2009 angeboten (verbunden mit Kriminologie, Jugendstrafrecht und Strafvollzugsrecht).

Zielgruppe: Studenten im Schwerpunktbereich 15

Voraussetzungen: 2 Grundkurse

Lernorganisation: Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Leistungskontrollklausur (SPB)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

2306	Seminar: Seminar
Untertitel:	Aktuelle Rechtsfragen des Völker- und Europarechts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
ECTS:	10
Erster Termin:	18.01.2011, 8:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.1. 08:00 - 13:00
Beschreibung:	Themen 1. Der Streit um JARPA II # eine gutachtliche Einschätzung der Klage Australiens gegen Japan vor dem IGH vom 31. Mai 2010 2. Die Definition des Verbrechens der Aggression im Rom-Statut des IStGH 3. Völkerrechtliche Beurteilung der sog. Luftschläge von Kunduz am 4.9.2009 (Fall Oberst Klein) 4. Seerechtliche Beurteilung der #Northern Limit Line# zwischen Nord- und Südkorea 5. Die Erkenntnisse Elinor Ostroms (#Governing the Commons#) und ihre Bedeutung für die Regelung internationaler öffentlicher Güter 6. Völkerrechtliche Beurteilung der Seeblockade des Gaza-Streifens durch Israel 7. Durchsetzung des Schutzes von Meeresressourcen mit Waffengewalt Das Seminar wird ausschließlich für solche Studenten der Schwerpunkt-Teilbereiche #Völker- und Europarecht# bzw. #Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht# (neue StuPO) angeboten, die sich für das Studium im Schwerpunktbereich bereits im Wintersemester 2009/2010 angemeldet haben (#Nachzüglerseminar#). Interessierte Studenten möchten sich bitte im Sekretariat unter Angabe von drei Themenwünschen und des Schwerpunkt-Teilbereichs anmelden. Die Bekanntgabe der Themenverteilung auf die Teilnehmer erfolgt im Verlauf des 26. Juli 2010 per E-mail. Ein späterer Einstieg in das Seminar ist möglich. Der genaue Termin für die Abgabe (voraussichtlich in der zweiten Dezemberhälfte 2010) wird gesondert festgesetzt werden. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetag zugeht oder (bei Zusendung per Post) den # deutlich lesbaren, eindeutigen # Poststempel des Tags der Abgabe trägt.
Zielgruppe:	Das Seminar wird ausschließlich für solche Studenten der Schwerpunkt-Teilbereiche #Völker- und Europarecht# bzw. #Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht# (neue StuPO) angeboten, die sich für das Studium im Schwerpunktbereich bereits im Wintersemester 2009/2010 angemeldet haben (#Nachzüglerseminar#).
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.):

2306

Seminar: Seminar

Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2312	Seminar: Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
ECTS:	10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2318 Seminar: Medienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	10
Erster Termin:	25.01.2011, 8:30 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.1. 08:30 - 15:00, 26.1. 08:30 - 15:00
Beschreibung:	Nähere Informationen sowie die Liste der Einzelthemen entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage oder den Aushängen. Das Seminar kann beide Teilbereiche des Schwerpunktes abdecken.
Schlüsselwörter:	Privatheit
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Graduiertenkolleg Privatheit

2324 Seminar: Seminar im Gesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Tröger, Prof. Dr.
ECTS:	10
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (SP) SR 082)
Beschreibung:	Die Finanzkrise wirft ein Schlaglicht auf die Herausforderung für das Kapitalgesellschafts- und Kapitalmarktrecht, die von den Veränderungen der nationalen und der zunehmenden Integration der internationalen Finanzmärkte ausgeht. Unabhängig von den jüngsten Krisenphänomenen und -reaktionen ist seit Anfang der 1990er Jahre ein nachhaltiger Paradigmenwechsel zu beobachten. Neben den seit jeher bestehenden organisationsrechtlichen Vorgaben für die Corporate Governance übernimmt das Kapitalmarktrecht in Deutschland und Europa immer stärker die Rolle einer zentralen Determinante der Verbandsverfassung. Umgekehrt tritt die Kapitalmarktdimension des Verbandsrechts immer stärker in das Bewusstsein der Beteiligten. Den angesprochenen Entwicklungen trägt nicht nur ein seit längerem zu beobachtender, erhöhter Reformtakt der deutschen und europäischen Legislative Rechnung. Sie spiegeln sich vielmehr auch in der Judikatur der nationalen und supranationalen Gerichte. Vor diesem Hintergrund sucht das Seminar, Reformbedürfnisse und Reformserfolge im Verbands- und Kapitalmarktrecht zu identifizieren. Dabei soll der Blick nicht ausschließlich auf die jüngsten Entwicklungen gerichtet werden. Themenliste unter "Dateien"
Zielgruppe:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 I (a.F.), 9 I (a.F.), 10 II (a.F.), 7 I (n. F.), 8 II (n.F.), 10 I (n.F.), 11 I (n.F.), 16 II (n.F.) Seminarschein Universitätsprüfung
SWS:	Vorbesprechung am Di., 20.7.2010, 10 Uhr, Raum 328 JuR, 2 SWS
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11

2324

Seminar: Seminar im Gesellschaftsrecht

(a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

2327	Seminar: Seminar im Steuerrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
ECTS:	10
Erster Termin:	19.01.2011, 16:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.7. 16:00 - 18:00 ((JUR) SR 059), 19.1. 16:00 - 20:00, 19.1. 18:00 - 21:00 ((NK) SR 205)
Zielgruppe:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wurden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 I (a.F.), 7 II (n.F.), 8 I (a.F.), 9 II (a.F.), 9 I (n.F.), 12 I (a.F., n.F.). Seminarschein Universitätsprüfung
SWS:	Vorbesprechung am Di., 20.7.2010, 15 Uhr, Raum 059 JuR, 2 SWS
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2330 Seminar: Seminar im Arbeitsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
ECTS:	10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Generalthema: Kernfragen des Beschäftigtendatenschutzes, unter der Berücksichtigung eines möglichen Beschäftigtendatenschutzgesetzes. Vorbesprechung und Themenvergabe findet statt am Mittwoch, den 14. Juli 2010, 16.30 Uhr, Raum 328 JUR.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > I. Arbeitsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

2342	Seminar: Seminar zum Sanktionenrecht
Untertitel:	Die langfristige Freiheitsentziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke Prof. Dr. Eckhart Müller
ECTS:	10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das gemeinsam mit Prof. Dr. Eckhart Müller durchgeführte Seminar zum Sanktionenrecht ist eine Veranstaltung aus dem Studium im Schwerpunktbereich Strafrechtspflege - Schwerpunktbereich 15. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, eine schriftliche Arbeit gem. § 37 Abs. 1 Nr. 2 der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Passau für den Studiengang Rechtswissenschaft vom 19. Februar 2004 in der Fassung vom 3. August 2009 anzufertigen. Die Referate werden ab dem 15. Juli 2010 ausgegeben. Interessenten wenden sich bitte an mein Sekretariat: NK Zi. 534 - Tel. 509-2231. Eine Themenliste ist auf meiner Homepage abrufbar.
Zielgruppe:	Studenten im Schwerpunktbereich 15
Voraussetzungen:	2 Grundkurse
Leistungsnachweis:	Schriftliche Arbeit gem. § 37 I Nr. 2 PrüfO
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie - Juristische Fakultät

2343	Seminar: Seminar - Kriminologie/Strafvollzug
Untertitel:	Deutsch-Tschechisches Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2010, 18:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.7. 18:00 - 20:00 ((NK) SR 202), 26.10. 18:00 - 19:00 ((NK) SR 204)
Beschreibung:	Im Wintersemester 2010/2011 werde ich gemeinsam mit Frau Professor Helena Valkova (Universität Pilsen) ein deutsch-tschechisches Seminar zur Kriminologie und zum Strafvollzug anbieten. Es handelt sich um ein Schwerpunktseminar (SPB 15) im Rahmen der Universitäts-prüfung (JUP). Die Teilnahme steht darüber hinaus jedem Interessierten offen. Die Referate sollen Anfang Dezember 2010 in Pilsen gehalten werden(auf Deutsch oder Englisch; ggf. reicht eine kurze zusammenfassende Übersetzung). Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) erfolgt ab dem 5. Juli 2010 am Lehrstuhl durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars. Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt. Der Zeitpunkt der Anmeldung entscheidet über die Vergabe der einzelnen Themen, die in einer Vorbesprechung in der 29. KW (19.-23.7.2010) erfolgt. Abgabetermin für die Seminararbeiten: Ende November 2010 kurz vor der Fahrt nach Pilsen). Themenliste 1.Kriminalitätsbekämpfung durch polizeiliche Zusammen-arbeit im deutsch-tschechischen Grenzgebiet 2.Videoüberwachung am Arbeitsplatz # Zu den Grenzen der Bekämpfung von Arbeitnehmerkriminalität 3.Organisierte Kriminalität in Deutschland # aktuelle Bekämpfungsstrategien (BMI # OK-Lagebericht 2010) 4.Maßnahmen zur Bekämpfung der Kriminalität im Fußballstadion (u.a. Gewalttäterdatei, Gefährderansprache usw.) 5.Schulschwänzen als Einstieg in die kriminelle Karriere? 6.Die Rolle des Opfers im Strafverfahren im Lichte des 2.OpferRRG v. 29.7.2009 7.Strafzumessung bei Aufklärungs- und Präventionshilfe (43. StrÄndG v. 29.7.2009) 8.Langzeitbesuche im Strafvollzug # Chancen und Risiken 9.Mutter-Kind-Einrichtungen im Strafvollzug (aktuelle Studien) 10.Kontrollierte Abgabe von Drogen im Strafvollzug Die Liste wird ggf. noch ergänzt.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

2346	Seminar: Auschwitz und die justizielle Aufarbeitung nach dem Zweiten Weltkrieg
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Seminar wird angeboten an alle Jurastudenten ab dem 2. Semester. Das Seminar wird gemeinsam durchgeführt mit Studenten der Juristischen Fakultät der Universität Halle (Lehrstuhl Prof. Höland) und der Juristischen Fakultät der Universität Krakau (Lehrstuhl Prof. Zoll). Im Zeitraum vom 31.1.-5.2.2011 werden wir eine Exkursion nach Oswiecim durchführen und in der dortigen internationalen Begegnungsstätte gemeinsam mit den Studenten aus Halle und Krakau tagen. Es handelt sich um kein Schwerpunktseminar. Interessenten können sich in meinem Sekretariat (Zi. Nr. NK 534, Tel. 509-2231) für das Seminar anmelden.
Zielgruppe:	alle Studenten der Juristischen Fakultät
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	keine
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie - Juristische Fakultät

2400

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Ruth Schönemann
Erster Termin:	08.11.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2401

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende: Anke Droege

Erster Termin: 10.11.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 059)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2402

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende: Folko Moroni

Erster Termin: 08.11.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2403

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Folko Moroni
Erster Termin:	09.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 101)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2404

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	PD Dr. habil. Markus Fehrenbach
Erster Termin:	08.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 059)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

2405 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Thomas Schlappa
Erster Termin:	09.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2406 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Bernd Wanderwitz
Erster Termin:	08.11.2010, 18:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 19:30 (Raum (IM) SR 030)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

2408	Übung: Übung im Privatrecht I
-------------	--------------------------------------

Dozierende:	Thomas Heiß
Erster Termin:	12.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Der erste Termin (12.11.) wird im Raum 017 ITZ abgehalten werden. Danach findet die Veranstaltung im SR 154 JUR statt.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2409	Übung: Übung im Privatrecht I
-------------	--------------------------------------

Dozierende:	Dr. Christian Fröde, Dr.
Erster Termin:	09.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

2410	Übung: Übung im Privatrecht I
-------------	--------------------------------------

Dozierende:	Karin Lobinger
Erster Termin:	08.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2411 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Karin Lobinger
Erster Termin:	09.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 008)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2415

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Thomas Heiß
Erster Termin:	11.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 059)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2416 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Ermano Geuer
Erster Termin:	11.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	In der Begleitübung zur Vorlesung im Privatrecht I von Prof. Braun werden wir vorlesungsbegleitende Fälle besprechen und Falllösungstechniken üben.
Zielgruppe:	Studenten im 1. Semester.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2417

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende: Christian Kalin

Erster Termin: 09.11.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 147a)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2418 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Markus Schwipper
Erster Termin:	10.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

2419 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Markus Schwipper
Erster Termin:	08.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

2422**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	Dr. Natalia Anisimova
Erster Termin:	08.11.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (SP) SR 082)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

2424 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Esther Kollar
Erster Termin:	10.11.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

2425	Übung: Übung im Privatrecht I
-------------	--------------------------------------

Dozierende:	Esther Kollar
Erster Termin:	10.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

2426 Übung: Übung im Privatrecht I (für ausländische Studierende)

Dozierende:	Dr. Christian Fröde, Dr.
Erster Termin:	10.11.2010, 14:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:30 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	In der Übung soll, auf dem im Grundkurs erworbenen Wissen aufbauend, die Fähigkeit zur Lösung von Fällen vermittelt werden: Ziel ist, dem Wissen das Können hinzuzufügen. Dabei sollen hier zusätzlich sowohl sprachliche als auch - von anderen Rechtsordnungen etwaig abweichende - rechtliche Phänomene berücksichtigt werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

2427 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Evelyn-Maria Wiggert
Erster Termin:	10.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

2430	Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)
Dozierende:	Tim Saalmann
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Übung von Falllösungen im Mobiliarsachenrecht sowie zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung im Privatrecht. Besprochen werden neben größeren Fällen, die insbesondere das Zusammenspiel des Sachenrechts mit dem Allgemeinen Teil des BGB verdeutlichen, auch Originalklausuren aus den Zwischenprüfungen der vergangenen Jahre. Der thematische Schwerpunkt der zu besprechenden Fälle liegt neben den allgemeinen Lehren des Sachenrechts auf den Gebieten des Besitzschutzes, des rechtsgeschäftlichen und gesetzlichen Eigentumserwerbs sowie des Eigentümer-Besitzer-Verhältnisses. Zudem sollen die bereits im Grundkurs Privatrecht und in den dazugehörigen Übungen erworbenen Kenntnisse zur Falllösungstechnik wiederholt und vertieft werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Zivilrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2431	Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)
Dozierende:	Tim Saalmann
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Übung von Falllösungen im Mobiliarsachenrecht sowie zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung im Privatrecht. Besprochen werden neben größeren Fällen, die insbesondere das Zusammenspiel des Sachenrechts mit dem Allgemeinen Teil des BGB verdeutlichen, auch Originalklausuren aus den Zwischenprüfungen der vergangenen Jahre. Der thematische Schwerpunkt der zu besprechenden Fälle liegt neben den allgemeinen Lehren des Sachenrechts auf den Gebieten des Besitzschutzes, des rechtsgeschäftlichen und gesetzlichen Eigentumserwerbs sowie des Eigentümer-Besitzer-Verhältnisses. Zudem sollen die bereits im Grundkurs Privatrecht und in den dazugehörigen Übungen erworbenen Kenntnisse zur Falllösungstechnik wiederholt und vertieft werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Zivilrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2432 Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)

Dozierende:	Arndt Kaubisch,
Erster Termin:	21.10.2010, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:30 - 14:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Übung von Falllösungen im Mobiliarsachenrecht sowie zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung im Privatrecht. Besprochen werden neben größeren Fällen, die insbesondere das Zusammenspiel des Sachenrechts mit dem Allgemeinen Teil des BGB verdeutlichen, auch Originalklausuren aus den Zwischenprüfungen der vergangenen Jahre. Der thematische Schwerpunkt der zu besprechenden Fälle liegt neben den allgemeinen Lehren des Sachenrechts auf den Gebieten des Besitzschutzes, des rechtsgeschäftlichen und gesetzlichen Eigentumserwerbs sowie des Eigentümer-Besitzer-Verhältnisses. Zudem sollen die bereits im Grundkurs Privatrecht und in den dazugehörigen Übungen erworbenen Kenntnisse zur Falllösungstechnik wiederholt und vertieft werden.
Zielgruppe:	Studierende des 3. Semesters Jura
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Grundkurses Privatrecht
Leistungsnachweis:	Bei regelmäßigem Besuch der Übung kann am Ende des Semesters eine Teilnahmebescheinigung erteilt werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2433 Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)

Dozierende:	Arndt Kaubisch,
Erster Termin:	20.10.2010, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 14:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Übung von Falllösungen im Mobiliarsachenrecht sowie zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung im Privatrecht. Besprochen werden neben größeren Fällen, die insbesondere das Zusammenspiel des Sachenrechts mit dem Allgemeinen Teil des BGB verdeutlichen, auch Originalklausuren aus den Zwischenprüfungen der vergangenen Jahre. Der thematische Schwerpunkt der zu besprechenden Fälle liegt neben den allgemeinen Lehren des Sachenrechts auf den Gebieten des Besitzschutzes, des rechtsgeschäftlichen und gesetzlichen Eigentumserwerbs sowie des Eigentümer-Besitzer-Verhältnisses. Zudem sollen die bereits im Grundkurs Privatrecht und in den dazugehörigen Übungen erworbenen Kenntnisse zur Falllösungstechnik wiederholt und vertieft werden.
Zielgruppe:	Studierende des 3. Semesters Jura
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Grundkurses Privatrecht
Leistungsnachweis:	Bei regelmäßigem Besuch der Übung kann am Ende des Semesters eine Teilnahmebescheinigung erteilt werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2434 Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)

Dozierende:	Arndt Kaubisch,
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Übung von Falllösungen im Mobiliarsachenrecht sowie zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung im Privatrecht. Besprochen werden neben größeren Fällen, die insbesondere das Zusammenspiel des Sachenrechts mit dem Allgemeinen Teil des BGB verdeutlichen, auch Originalklausuren aus den Zwischenprüfungen der vergangenen Jahre. Der thematische Schwerpunkt der zu besprechenden Fälle liegt neben den allgemeinen Lehren des Sachenrechts auf den Gebieten des Besitzschutzes, des rechtsgeschäftlichen und gesetzlichen Eigentumserwerbs sowie des Eigentümer-Besitzer-Verhältnisses. Zudem sollen die bereits im Grundkurs Privatrecht und in den dazugehörigen Übungen erworbenen Kenntnisse zur Falllösungstechnik wiederholt und vertieft werden.
Zielgruppe:	Studierende des 3. Semesters Jura
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Grundkurses Privatrecht
Leistungsnachweis:	Bei regelmäßigem Besuch der Übung kann am Ende des Semesters eine Teilnahmebescheinigung erteilt werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2435 Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)

Dozierende:	Gregor Maas
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 059)
Zielgruppe:	Studierende des 3. Semesters Jura
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Grundkurses Privatrecht
Leistungsnachweis:	Bei regelmäßigem Besuch der Übung kann am Ende des Semesters eine Teilnahmebescheinigung erteilt werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

2436	Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)
Dozierende:	Kathrin Franck
Erster Termin:	25.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2437	Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)
Dozierende:	Dr. Florian Eichel
Erster Termin:	25.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Montag 18:00 - 19:30 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2438	Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)
Dozierende:	Dr. Florian Eichel
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2439 Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Dozierende:	Markus Schwipper
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 12)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

2440 Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Dozierende:	Markus Schwipper
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

2441	Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)
-------------	--

Dozierende:	PD Dr. habil. Markus Fehrenbach
Erster Termin:	26.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

2450 Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Lena Laimböck
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2451

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Anna Reislhuber
Erster Termin:	26.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

2452 Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Michael Brandl
Erster Termin:	28.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 12)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2453 Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Lars Schönwald
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (SP) SR 082)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät

2454 Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Sabina Ehrmann
Erster Termin:	25.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 12)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2455

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Susanne Pech
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 201)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

2456**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Benedikt Schreiner
Erster Termin:	25.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2457**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Benedikt Schreiner
Erster Termin:	25.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2458**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Nicole Huber
Erster Termin:	27.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

2459**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Nicole Huber
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

2460 Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Barbara Nastoll
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2461**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Jens Bruns
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2462**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Jens Bruns
Erster Termin:	25.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2463

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Susanne Pech
Erster Termin:	27.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

2465 Übung: Übung im Staatsrecht I für ausländische Studierende

Dozierende: Dr. iur. Hannes Beyerbach

Erster Termin: 28.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 034)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

2466

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Alexander Seidl
Erster Termin:	27.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich an Studierende des 1. Semesters. In der AG werden begleitend zum Grundkurs Staatsrecht I Fälle zum Staatsorganisationsrecht besprochen.
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht, 2005 Becker, Ulrich/Heckmann, Dirk/Kempen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008 Degenhart, Christoph, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, 25. Aufl. 2009
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

2467

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Alexander Seidl
Erster Termin:	27.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich an Studierende des 1. Semesters. In der AG werden begleitend zum Grundkurs Staatsrecht I Fälle zum Staatsorganisationsrecht besprochen.
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht, 2005 Becker, Ulrich/Heckmann, Dirk/Kempfen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008 Degenhart, Christoph, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, 25. Aufl. 2009
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

2468 Übung: Übung im Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge)

Dozierende: Christoph Maier

Erster Termin: 26.10.2010, 19:00 - 21:00

Zeiten: Dienstag 19:00 - 21:00 (Raum (AM) HS 10)

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320201 | GK Staatsrecht I

Einrichtungen:

- Juristische Fakultät
- Department für Katholische Theologie

2470 Übung: Übung im Europarecht

Dozierende: Barbara Nastoll

Erster Termin: 18.11.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 059)

Beschreibung: Die Übung richtet sich an Studenten, die den Schwerpunktteilbereich Völkerrecht, Europarecht nach StudPrüfO a.F. (Schwerpunktbereiche 2, 6, 7, 16) oder die Schwerpunktteilbereiche Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht (Schwerpunktbereiche 2, 5, 9, 10) bzw. Völkerrecht, Europarecht (Schwerpunktbereiche 2, 17) nach StudPrüfO n.F. gewählt haben. Sie dient der Festigung und Vertiefung der in den Vorlesungen EU Wirtschaftsrecht, EU Prozessrecht und Europäischer Menschenrechtsschutz erworbenen Kenntnisse anhand von Fällen.

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2477 Übung: Übung im Verwaltungsrecht für die Zwischenprüfung

Dozierende:	Katharina Fuchs
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (AM) HS 9)
Zielgruppe:	Studierende des dritten Fachsemesters
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht - Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

2570	Übung: Übung Öffentliches Recht für Fortgeschrittene
Dozierende:	Ermano Geuer
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	In dieser Übung werden alle klausurrelevanten Bereiche des allgemeinen und des besonderen Verwaltungsrechts einschließlich des Verwaltungsprozeßrechts, sowie sonstige relevante Bereiche des öffentlichen Rechts, anhand von Fällen behandelt. Der Ablaufplan wird sich dabei an der "Großen Übung" orientieren, so daß eine optimale Klausurvorbereitung ermöglicht wird.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an die Teilnehmer der "Großen Übung", aber auch an diejenigen, die sich frühzeitig mit der Klausurpraxis im öffentlichen Recht bekannt machen wollen.
Lernorganisation:	Die Fälle werden in Themenblöcken (Polizeirecht, Baurecht, Kommunalrecht) zu Beginn des Themeblocks eingestellt. Die Lösung der besprochenen Fälle, finden Sie immer spätestens am Freitag der Woche im Netz. Die Veranstaltung findet erstmals am 18.10.2010 statt; den Ablaufplan können Sie hier im Stud.IP abrufen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

2580 Übung: Übung zum Grundkurs Strafrecht II

Dozierende:	Nils Keuten
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

2583

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Julia Hahnen
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

2584

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	PD Dr. Sabine Swoboda
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

2585

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Sebastian Leibnitz
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Strafrecht - Institut für Rechtsdidaktik

2586

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende: PD Dr. Sabine Swoboda

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 12)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

2587

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Uta Kühn
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

2588

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Uta Kühn
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

2589 Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Dr. Till Zimmermann
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2590

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Dr. Till Zimmermann
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2591

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Dr. Till Zimmermann
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2592

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Alexander Kubik
ECTS:	keine
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 205)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2595 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Thomas Buchhold
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie - Juristische Fakultät

2596 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

2597 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Thomas Jänicke
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2598 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Sven-Erik Green
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2599 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Nina-Maria Prantl
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2600 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Jana Kruger
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (SP) SR 082)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2601 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Anna Schnitzer
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 034)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2602 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Luitpold Graf Wolffskeel von Reichenberg
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2603 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Alexandra Rauchhaus
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2604 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Jennifer Pöschl
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

2610 Tutorium: Tutorium Öffentliches Recht

Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	19.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften) - Juristische Fakultät

2620 Übung: Übung im IT-Recht für SPB 6

Dozierende:	Axel Knabe
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Die Übung richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 6 (Informations- und Kommunikationsrecht). Sie dient insbesondere der Vorbereitung auf die mündliche Prüfung und behandelt aktuelle Themen des Internetrechts.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

2621	Übung: Rechtsprechungskolloquium: Aktuelle Rechtsprechung zum Internetrecht
Dozierende:	Beatrice Lederer Michael Marc Maisch
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Im Rahmen des Rechtsprechungskolloquiums werden interessante Entscheidungen und aktuelle Rechtsfragen aus dem IT-Recht diskutiert.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

2731	Vorlesung: Einführung in das Englische Recht für FFA, HS II (in englischer Sprache)
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
ECTS:	-
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:30 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Nur für Studenten der FFA HS II, die sich der FFP I unterzogen haben. Es werden Themen aus dem Strafrecht behandelt. Literaturhinweise werden im Verlauf der Veranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Sprachenzentrum

2733 Vorlesung: Einführung in das Französische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)

Untertitel:	in französischer Sprache
Dozierende:	Dr. Christine Schmidt-König
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2011, 14:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 14:00 - 19:00, 15.1. 09:00 - 17:30, 04.2. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Les domaines et les sources du droit Principes de base du droit constitutionnel La justice française Quelques principes de droit des affaires
Voraussetzungen:	etwa 2 Jahre Französisch
Lernorganisation:	Christine Schmidt-König, Introduction à la langue juridique française, Nomos Baden-Baden, 2. Aufl. 2006
Leistungsnachweis:	Klausur im Laufe des Wintersemesters (Dauer: 90 Min.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

2734	Vorlesung: Einführung in das Französische Recht für FFA, HS II (in französischer Sprache)
Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
ECTS:	-
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Freitag 12:00 - 13:30 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Vorlesung und Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Sprachenzentrum

2736	Vorlesung: Einführung in das Russische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)
Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

2737**Vorlesung: Konversationskurs in russischer Sprache**

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
ECTS:	1
Erster Termin:	22.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Es werden aktuelle praktische und theoretische Probleme des russischen Rechts diskutiert.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

2739 Vorlesung: Einführung in das Recht der Volksrepublik China

Dozierende: Dr. Dunja Stadtmann

ECTS: 1

Erster Termin: 14.01.2011, 14:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
14.1. 14:00 - 17:00 ((JUR) SR 059),
21.1. 14:00 - 17:00 ((JUR) SR 059),
28.1. 14:00 - 17:00 ((JUR) SR 059),
04.2. 14:00 - 16:15

Beschreibung: Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Rechtsgeschichte Chinas, die Öffnungspolitik sowie Wirtschaftsreformen ab 1979 und eine Einführung in das Zivilrecht unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsrechts (Vertragsrecht, Investitionsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz).

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

2744 Vorlesung: Einführung in das deutsche Recht für ausländische Studierende

Untertitel:	Blockveranstaltung zu Beginn der Vorlesungszeit
Dozierende:	Dr. Florian Eichel Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr. Folko Moroni Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Andrew Otto Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 18:00 - 20:00 ((JUR) SR 147b), 20.10. 16:00 - 18:00 ((JUR) SR 147b), 21.10. 16:00 - 18:00 ((JUR) SR 147a), 22.10. 08:00 - 10:00 ((JUR) SR 147b), 22.10. 18:00 - 19:30 ((JUR) SR 147b), 25.10. 10:00 - 12:00 ((JUR) SR 147b), 25.10. 14:00 - 16:00 ((JUR) SR 147b), 25.10. 16:00 - 18:00 ((JUR) SR 147b), 26.10. 10:00 - 12:00 ((JUR) SR 147b), 05.11. 14:00 - 16:00 ((ISA) SR 007)
Beschreibung:	Vom 19. bis 26. Oktober 2010 findet eine Einführungsveranstaltung zum deutschen Recht statt. Die Vortragsreihe richtet sich in erster Linie an ausländische Studierende der Rechtswissenschaft; sie steht darüber hinaus auch anderen Interessierten offen. Unterrichtseinheiten: 19.10. 18:00 - 20:00 (JUR) SR 147b: Verfassungsrecht # Prof. Müller-Terpitz 20.10. 16:00 - 18:00 (JUR) SR 147b: Strafprozessrecht # Hauke Lorenzen 20.10. 18:00 - 20:00 (JUR) SR 147b: Strafrecht # Prof. Esser 21.10. 16:00 - 18:00 (JUR) SR 147a: Grundrechte # Andrew Otto 22.10. 08:00 - 10:00 (JUR) SR 147b: Europarecht # Prof. Herrmann 25.10. 10:00 - 12:00 (JUR) SR 147b: Vertrags/Sachenrecht # Dr. Eichel 25.10. 14:00 - 16:00 (JUR) SR 147b: Zivilprozessrecht # Prof. Hau 25.10. 16:00 - 18:00 (JUR) SR 147b: Deliktsrecht # Folko Moroni 26.10. 10:00 - 12:00 (JUR) SR 147b: Einführung Rechtswissenschaft # Prof. Putzke
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrprofessur für Strafrecht - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

2744

Vorlesung: Einführung in das deutsche Recht für ausländische Studierende

- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

2770 Vorlesung: Contract Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
ECTS:	15
Erster Termin:	03.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 001) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Chapter 1 Introduction and general principles Part I Requirements for the making of a contract Chapter 2 Offer and acceptance Chapter 3 Consideration Chapter 4 Other formative requirements: intention, certainty and completeness Part II Content of a contract and regulation of terms Chapter 5 The terms of the contract Chapter 6 The regulation of the terms of the contract Part III The capacity to contract # minors Chapter 7 Contracts made by minors Part IV Vitiating elements in the formation of a contract Chapter 8 Mistake Chapter 9 Misrepresentation Chapter 10 Duress and undue influence Part V Who can enforce the terms of a contract? Chapter 11 Privity of contract Part VI Illegality and public policy Chapter 12 Illegality Chapter 13 Restraint of trade Part VII The discharge of a contract Chapter 14 Performance and breach Chapter 15 Frustration Part VIII Remedies for breach of contract Chapter 16 Damages Chapter 17 Equitable remedies
Zielgruppe:	First and Second Year Students registered with the University of London
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

2771

Vorlesung: Criminal Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
ECTS:	15
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and #special# defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- # provocation # section 3 Homicide Act 1957; and # diminished responsibility # Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) #Defences# of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental #disorder# defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally

2771

Vorlesung: Criminal Law

- 6. Inchoate offences
 - (a) Incitement
 - (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977
 - (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980
- 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861
- Offences against property
- 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978
 - (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968
 - (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968
 - (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968
 - (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968
 - (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968
 - (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006
 - (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006
 - # by false representation section 2 Fraud Act 2006
 - # by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006
 - # by abuse of position section 4 Fraud Act 2006
 - (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006
 - (g) Making off without payment contrary to section 3 Theft Act 1978
- 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage
 - (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971
 - (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971
 - (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act
 - (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998
 - (e) Defence of belief in consent section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971
 - (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971

Zielgruppe: Second Year Students registered with the University of London External System

Voraussetzungen: Einschreibung an der University of London

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Diploma

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program

Einrichtungen: - Juristische Fakultät

2772

Vorlesung: Common Law Reasoning and Institutions

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
ECTS:	15
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 147a) Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law <i>is</i>. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book <i>The Politics of the Judiciary</i> may have been somewhat overtaken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.
Zielgruppe:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.
Lernorganisation:	Vorlesung

2772 Vorlesung: Common Law Reasoning and Institutions

Leistungsnachweis: Diploma

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program

Einrichtungen: - Juristische Fakultät

2780

Seminar: Seminar für ausländische Studierende

Dozierende:	Dr. Florian Eichel PD Dr. habil. Markus Fehrenbach
Erster Termin:	27.10.2010, 19:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.10. 19:00 - 21:00 ((JUR) SR 147b), 04.2. 09:00 - 19:00, 05.2. 09:00 - 19:00, 06.2. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Das Seminar bietet Gelegenheit zur wissenschaftlichen Ausarbeitung, zum Vortrag und zur Diskussion von Themen des Bürgerlichen, Handels- und Gesellschaftsrechts.
Zielgruppe:	Magister-Studiengang Ausländische Studierende
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Seminarschein
Sonstiges:	Blockveranstaltung Termine werden noch bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

2805	Vorlesung: Grundzüge des Bürgerlichen Rechts für Wirtschaftswissenschaftler
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Tröger, Prof. Dr.
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 13:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die Grundzüge des Vertragsrechts (Rechtsgeschäftslehre und Schuldrecht) als institutionelle Grundlage dezentraler Allokationsentscheidungen am Markt. Daneben werden auch die wesentlichen Institute des privaten Haftungsrechts (Unrechts- und Gefährdungshaftung; Schadensrecht) in ihrer Dimension als verhaltenssteuernde Risikozuweisung vorgestellt. Schließlich erfolgt eine Darstellung der zentralen Regelungen des Sachenrechts, durch das Herrschaftsrechte geschaffen und zugewiesen werden. Die Vermittlung des Stoffes erfolgt fallorientiert und erlaubt das Erlernen der erforderlichen, juristischen Klausurtechnik.
SWS:	3 SWS
Literatur:	Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht, 14. Aufl. 2009; Klunzinger, Übungen im Privatrecht, 9. Aufl. 2006; vertiefend zu den ökonomischen Grundlagen: Schäfer/Ott, Lehrbuch der ökonomischen Analyse des Zivilrechts, 4. Aufl. 2005; Miceli, The Economic Approach to Law, 2. Aufl. 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

2806 Vorlesung: Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Behandelt werden vor allem zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts: (1) Staatsorgane (Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht); (2) Staatsstrukturprinzipien (Bundesstaat; Demokratie; Rechtsstaat; Republik; Sozialstaat); (3) Staatsfunktionen (Legislative, Exekutive, Judikative). Zudem wird ein kurzer Überblick über Funktion und Bedeutung der Grundrechte des Grundgesetzes gegeben.
Lernorganisation:	Grundzüge: Bethge, Verfassungsrecht, 3. Aufl. 2007; Detterbeck, Basistexte Öffentliches Recht, 11. Aufl. 2010; zur Vertiefung: Degenhart, Staatsrecht I, 26. Aufl. 2010 (erscheint voraussichtlich im Oktober 2010); Maurer, Staatsrecht I, 6. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	Klausur 2-stündig
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 100101 V Einführung in das Verfassungsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

2808 Vorlesung: Wirtschaft und Staat - wer regiert wen?

Dozierende: Prof. Dr. Otfried Seewald

ECTS: je nach Studiengang

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 206)

Beschreibung: Die Vorlesung führt in #klassische# Themenbereiche staatlicher Einflussnahme auf die Wirtschaft ein; dargestellt werden sowohl die Instrumente der fiskalischen und monetären #Globalsteuerung# als auch die traditionsreichen Gebiete des Gewerberechts (z.B. Gewerbeordnung, Gaststätten- und Handwerksrecht). Weiterhin wird das Recht der Landwirtschaft (mit seinen europarechtlichen Bezügen), die #Finanzaufsicht# und das Außenwirtschaftsrecht (insb. Kriegswaffenrecht) behandelt. Die Vorlesung richtet sich letztlich an Hörer aller Fakultäten, insbesondere auch des B-Studienganges #Staatswissenschaften#. Die für das Verständnis erforderlichen Rechtskenntnisse werden in der Vorlesung vermittelt.
Für Studierende der Rechtswissenschaft bietet die Vorlesung eine Ergänzung und Vertiefung der Kenntnisse im Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrecht; zugleich ist der Besuch empfehlenswert als Ergänzung der Veranstaltungen der Schwerpunktbereiche A.5. #Recht der Internationalen Wirtschaft# und C.9.II. "Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht", in denen das nationale Wirtschaftsverwaltungsrecht nicht angeboten wird.
Für Studierende anderer Studiengänge (z.B. #Governance and Public Policy-Staatswissenschaften#) wird damit ein #Fächer übergreifendes Erweiterungsmodul# (§ 29 Studien- und PrüfO) und ein fundierter Einblick in die wirtschaftsbeeinflussenden staatlichen #Institutionen# (VL/PS/WÜ Governance; VL und Ü Wirtschafts , Finanz- und Sozialsysteme, § 29 Abs. 3 Studien- und PrüfO), in die Wirtschafts- und Sozialpolitik (VL und Ü Wirtschafts , Finanz- und Sozialsysteme, § 29 Abs. 4 Studien- und PrüfO) und das Thema #Bürger und Verwaltung# (VL/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel, VL/PS/WÜ Governance, § 29 Abs. 8 Studien- und PrüfO) gegeben.
Auf Wunsch wird (auch) zu den Themenfeldern dieser Vorlesung ein (Haupt-)Seminar im Anschluss an das WS 2010/11 angeboten. Zu Leistungsnachweisen siehe unten. Selbstverständlich sind Teilnahmebescheinigungen möglich.

Voraussetzungen: Für Studierende der Rechtswissenschaft ist der erfolgreiche Abschluss zur Zwischenprüfung und der Besuch der Vorlesungen des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts empfehlenswert.
Für Studierende des B-Studienganges #Staatswissenschaften# setzt der Besuch dieser Veranstaltung als für das Studium anrechnungsfähige Leistung den erfolgreichen Abschluss des entsprechenden Basismoduls voraus (§ 29 Abs. 2 S. 4 Studien- und PrüfO).

Lernorganisation: Skript und Materialien werden in der Vorlesung ausgegeben. Literaturhinweise erfolgen ebenfalls in der Vorlesung.

Leistungsnachweis: Auf Wunsch der Studierenden.

Sonstiges: Die Vorlesungen #Gesundheit und Pflege # Brennpunkte staatlichen Handelns# und #Wirtschaft und Staat # wer regiert wen?# werden auch für ausländische Studierende angeboten, in deutscher Sprache.
Diese Vorlesungen werden im Sommersemester 2011 fortgeführt mit den Themen #Existenz- und Alterssicherung # Brennpunkte staatlichen Handelns# und #Umwelt und Staat # wer regiert wen?#.
Leistungsnachweise zu den einzelnen Vorlesungen sind möglich (mit entsprechend erhöhter ECTS).
Weiterhin wird im Wintersemester # bei Bedarf - ein (Haupt-)Seminar) angeboten, für Studierende der Rechtswissenschaften als zusätzliche Option, für Studierende z.B.

2808

Vorlesung: Wirtschaft und Staat - wer regiert wen?

des B-Studiengangs #Staatswissenschaften# als Hauptseminar gem. § 29 Abs. 3, 4 und 8 Studien- und PrüfO.

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht
- Juristische Fakultät

2809 Vorlesung: Gesundheit und Pflege # Brennpunkte staatlichen Handelns

Dozierende: Prof. Dr. Otfried Seewald

ECTS: je nach Studiengang

Erster Termin: 18.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 212)

Beschreibung: Die Vorlesung knüpft an aktuelle Probleme im Bereich Gesundheit (gesetzliche und private Krankenversicherung) und Pflege (Fortentwicklung oder Abschaffung der Pflegeversicherung?) an und befasst sich mit wesentlichen Institutionen des Sozialstaates. Beides sind Traditionsbereiche des sozialstaatlichen Handelns, die sich derzeit in einem dramatischen Wandel befinden. Vermittelt werden sowohl die einschlägigen Grundlagen einschließlich der wichtigsten materiell- und organisationsrechtlichen Regelungen sowie das Funktionieren von Staatsgewalt in diesem Aktionsraum. Weiterhin wird der Einfluss des Europarechts in diesem Rechts- und Politikbereich dargestellt, unter vergleichender Einbeziehung ausländischer Regelungen (insbesondere staatlicher Gesundheitssysteme). Die Vorlesung richtet sich letztlich an Hörer aller Fakultäten, insbesondere auch des B-Studienganges #Staatswissenschaften#. Die für das Verständnis erforderlichen Rechtskenntnisse werden in der Vorlesung vermittelt. Es wird ein Einblick gegeben in das Recht der Leistungsverwaltung mit Beziehungen zum Abgabenrecht (Finanzierung durch Beiträge), dem Organisationsrecht (mittelbar staatliche Verwaltung nach dem Modell der #Selbstverwaltung#), zum Wirtschaftsverwaltungsrecht (Beziehungen zwischen Staat und Leistungserbringern, z.B. Ärzten, Krankenhäusern, Arzneimittelbereich), zum Gesellschaftsrecht (neue Strukturen in der Versorgung der Kranken, z.B. durch medizinische Zentren), zum Wettbewerbsrecht (wettbewerbliche Strukturen in der Krankenversicherung und kartellrechtliche Fragen in Bezug auf Leistungserbringer) und zum allgemeinen Verwaltungsrecht (insb. öffentlich-rechtliche Verträge). Für Studierende der Rechtswissenschaften ist diese Vorlesung eine nützliche Ergänzung der Schwerpunktbereiche A.5. #Recht der Internationalen Wirtschaft# sowie C.8. #Arbeits- und Gesellschaftsrecht# und des Teilbereichs C.9.II. "Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht", in denen nationales Wirtschaftsverwaltungsrecht nicht angeboten wird. Für Studierende anderer Studiengänge bietet die Vorlesung Informationen zum Kernbereich staatlichen Handelns, z.B. als #Fächer übergreifendes Erweiterungsmodul, Institutionsanalyse (VL/PS/WÜ Governance), Wirtschafts- und Sozialpolitik (LV und Ü Sozialpolitik) oder Bürger und Verwaltung (VL/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel; VL/PS/WÜ Governan-ce), vgl. § 29 Abs. 3, 4, 8 Studien- und PrüfO für den B-Studiengang #Governance und Public Policy-Staatswissenschaften#. Die Vorlesung wird im SS 2011 fortgeführt, voraussichtlich zu den Themen Invaliden- und Alterssicherung (gesetzliche Rentenversicherung) und Existenzsicherung (im Schnittpunkt von #Hartz 4#, Sozialhilfe und Familienförderung). Weiterhin wird im Sommersemester # bei Bedarf - ein (Haupt-)Seminar angeboten, für Studierende der Rechtswissenschaften als zusätzliche Option, für Studierende z.B. des B-Studiengangs #Staatswissenschaften# als Hauptseminar gem. § 29 Abs. 3, 4 und 8 Studien- und PrüfO. Auf Wunsch # insb. von ausländischen Studierenden # werden Leistungsnachweise ermöglicht mit entsprechender Erhöhung der ECTS-Wertung; selbstverständlich sind Teilnahme-Bescheinigungen möglich.

Voraussetzungen: Für Studierende der Rechtswissenschaft ist der erfolgreiche Abschluss zur Zwischenprüfung und der Besuch der Vorlesungen des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts empfehlenswert. Für Studierende des B-Studiengangs #Staatswissenschaften# setzt der Besuch dieser Veranstaltung als für das Studium anrechnungsfähige Leistung den erfolgreichen

2809	Vorlesung: Gesundheit und Pflege # Brennpunkte staatlichen Handelns
	Abschluss des entsprechenden Basismoduls voraus (§ 29 Abs. 2 S. 4 Studien- und PrüfO).
Lernorganisation:	Skripten (zur Krankenversicherung und Pflegeversicherung) und Materialien werden in der Vorlesung ausgegeben. Literaturhinweise erfolgen ebenfalls in der Vorlesung.
Sonstiges:	Die Vorlesungen #Gesundheit und Pflege # Brennpunkte staatlichen Handelns# und #Wirtschaft und Staat # wer regiert wen?# werden auch für ausländische Studierende angeboten, in deutscher Sprache. Diese Vorlesungen werden im Sommersemester 2011 fortgeführt mit den Themen #Existenz- und Alterssicherung # Brennpunkte staatlichen Handelns# und #Umwelt und Staat # wer regiert wen?#. Leistungsnachweise zu den einzelnen Vorlesungen sind möglicherweise (mit entsprechend erhöhter ECTS). Im SS 2011 wird # bei entsprechendem Bedarf - ein (Haupt-)Seminar abgehalten, mit Themen aus diesen Vorlesungen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321321 V/PS/WÜ Governance (alte StuPO) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 201403 V/Ü Sozialpolitik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321321 V/PS/WÜ Governance (alte StuPO) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 V/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht

2811

Übung: Übung im IT-Recht für Nicht-Juristen

Dozierende:	Axel Knabe
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Die Übung richtet sich an Studenten der Medien- und Kommunikationswissenschaften. Sie behandelt insbesondere aktuelle Probleme des Internetrechts. Darüber hinaus werden auch grundlegende Kenntnisse im Bereich des E-Government vermittelt.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

2909

sonstige: Simulation einer mündlichen Prüfung

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	22.12.2010, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.12. 08:00 - 18:00, 23.12. 08:00 - 12:00
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, die Situation der mündlichen Prüfung als Bestandteil der juristischen Staatsprüfung in der Kandidatenrolle zu testen oder sie als Zuhörer mitzuerleben. Studierende, die an der simulierten Prüfung als Kandidaten teilnehmen möchten(nur diese!), werden gebeten, sich bis spätestens Mittwoch, 24. November 2010, in die Teilnahmeliste hier in Stud.IP einzutragen. Bitte achten Sie darauf, dass Sie bei Stud.IP eine gültige Mailadresse hinterlegt haben, da wir Sie im Anschluss wegen des genauen Termins kontaktieren. Notfalls können Sie sich auch per Mail unter rechtsdidaktik@uni-passau.de anmelden. Sollte die Nachfrage den vorgegebenen zeitlichen Rahmen übersteigen, dann haben in einem zweiten Schritt zunächst diejenigen unter den Interessenten das Nachsehen, die an dieser Veranstaltung bereits im Sommer als Kandidaten teilgenommen haben. Falls weiter erforderlich, werden im Anschluss diejenigen bevorzugt, die am schriftlichen Teil der Staatsprüfung im März teilgenommen haben; unter diesen wiederum würde gegebenenfalls das Los entscheiden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik - Lehrprofessur für Zivilrecht

3000

Vorlesung: Ertragsteuern

Untertitel:	Externer Dozent: RA Thomas Faul (PWC München)
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	3
Erster Termin:	12.11.2010, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 08:00 - 18:00 ((WiWi) HS 7), 13.11. 08:00 - 12:00 ((WiWi) HS 7), 19.11. 08:00 - 18:00 ((WiWi) HS 7), 20.11. 08:00 - 12:00 ((WiWi) HS 7), 03.12. 10:00 - 11:00 ((WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Die Grundzüge des Ertragsteuerrechts werden erörtert. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Bilanzsteuerrechts. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten von Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbeertragsteuer zu erklären. Sie verfügen über die Fähigkeit, ihr theoretisches Wissen auf praktische Fallbeispiele zu übertragen und Problemlösungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Diskussion von Vorlesungsinhalten Fallbeispiele Die Veranstaltung wird jährlich, jeweils im Wintersemester, angeboten.
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
Sonstiges:	Das Seminar wird von Dozenten aus der Praxis gehalten.
SWS:	2
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang BA als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt AFT eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester

3000	Vorlesung: Ertragsteuern
-------------	---------------------------------

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)
----------------	--

3001 Vorlesung: Steuerplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	5
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Zum einen werden die Grundlagen für die wichtigsten Ertragsteuern in Deutschland gelegt, zum anderen werden erste steuerplanerische Ansätze entwickelt. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Folgen von Steuersystemen zu erkennen und zu beurteilen. Sie erlangen ein Verständnis für verschiedene Optimierungsansätze anhand der deutschen Ertragsteuern und erkennen die Entscheidungsrelevanz von Steuern bei Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Fallbeispielen Diskussion von Vorlesungsunterlagen Dynamische und animierte Diagramme zur Veranschulichung der Optimierungsansätze Die Veranstaltungen wird jährlich, jeweils im Wintersemester, angeboten.
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
SWS:	2
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in den Veranstaltungen Wichtige Steuergesetze vom NWB-Verlag in aktueller Auflage als Arbeitshilfe während der Veranstaltungen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang BA als Grundlagenveranstaltung im Schwerpunkt AFT eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210861 Steuerplanung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3002 Übung: International Business Taxation

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	5
Erster Termin:	29.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Das Modul befasst sich mit der komplexen internationalen Steuerlehre. Die Studierenden erhalten einen systematischen und betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Neben den nationalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmäßig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen die Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleich von Standorten, aber auch die Rechtsformwahl. Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts. Sie erkennen die wichtigsten steuerlichen Implikationen für international tätige Unternehmen und können deren Einfluss auf unternehmerische Entscheidungssituationen beurteilen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Sachverhalte angewendet werden.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen Die Veranstaltung wird jährlich, jeweils im Wintersemester angeboten.
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
SWS:	2
Literatur:	Brähler, G. (2010): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage Schmidt, L., Sigloch, J., Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre, 1. Auflage Jacobs, O.H. (2010): Internationale Unternehmensbesteuerung, 6. Auflage Wileke, M. (2010): Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 10. Auflage
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Master Studiengang BA als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt AFT eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264530 PM International Corporate Governance
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3003 Übung: Steuerplanung I

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	03.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 1)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210861 Steuerplanung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3004 Vorlesung: International Business Taxation

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

ECTS: 5

Erster Termin: 28.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 5)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264530 | PM International Corporate Governance

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3005

Übung: Steuerplanung II

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	02.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 1)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210861 Steuerplanung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3006 Seminar: Steuerseminar für Master

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	7
Erster Termin:	17.01.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.1. 08:00 - 18:00, 18.1. 08:00 - 18:00
Lernorganisation:	Wir verweisen bezüglich der Lernorganisation/Anmeldung/Dauer auf die Homepage des Lehrstuhls.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit und Vortrag
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3007 Colloquium: Master-Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	08.11.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:00 (Raum (IM) SR 040)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3008 Colloquium: Bachelor-Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	08.11.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 11:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 040)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3009 sonstige: Tax-Challenge

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	03.11.2010, 18:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 18:00 - 22:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Der Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Prof. Dr. Markus Diller) und Ernst & Young organisieren zum zweiten Mal an der Universität Passau eine Tax Challenge. Alle interessierten Studierenden sind dazu aufgerufen, an dem Wettbewerb teilzunehmen und sich mit Studierenden anderer Hochschulen zu messen. Die Tax Challenge ist ein Fallstudienwettbewerb, der es den Studierenden ermöglicht, ihr gelerntes Wissen an einem Fall aus der Praxis zu erproben. Der Wettbewerb richtet sich sowohl an Bachelor- als auch an Masterstudenten/Innen, die über Kenntnisse im Bereich des Steuerrechts verfügen. Der Wettbewerb ist mehrstufig angelegt: die erste Runde findet an der Universität Passau statt. Die Teilnehmer erwartet ein spannender und herausfordernder Tag. In Teams mit 3-5 Mitgliedern treten die Studierenden gegeneinander an und haben 60 Minuten Zeit, die Fallstudie zu lösen. Die Mitarbeiter-innen von Ernst & Young korrigieren die Ergebnisse direkt vor Ort und stehen den Studierenden im anschließenden Get-Together Rede und Antwort. Das Gewinnerteam erreicht die nächste Runde. Die zweite Runde der Tax Challenge findet dann im Münchner Office von Ernst & Young statt. Hier treten die Siegerteams der Hochschulen aus der Region gegeneinander an und bearbeiten eine etwas umfangreichere Fallstudie und präsentieren anschließend ihre Ergebnisse. Die Siegerteams der Regionen werden zu einer zweitägigen Finalrunde nach Wien eingeladen. Neben der zu erarbeitenden Fallstudie haben die Studierenden die Möglichkeit das Ernst & Young Office in Wien kennen zu lernen und die Hauptstadt bei einer Stadtführung zu erkunden. Es gibt natürlich tolle Preise zu gewinnen und dem Siegerteam winkt eine Reise nach Toronto. Die erste Runde wird am 03. November 2010 von 18:00-22:00 Uhr in Raum 301 WiWi an der Universität Passau stattfinden. Für die zweite Runde in München ist voraussichtlich Mitte November vorgesehen. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben. Die Anmeldungen sind bis Donnerstag, den 26.10.2009 - 12:00 Uhr an Frau Tasja Klotzkowski (tasja.klotzkowski@uni-passau) zu richten.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester

3009

sonstige: Tax-Challenge

Einrichtungen:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3010 Colloquium: Doktorandenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	17.03.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.3. 08:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 18.3. 10:30 - 14:30
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

3075 Vorlesung: Futures and Options Management

Dozierende:	Bastian Breitenfellner Prof. Dr. Niklas Wagner
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	The course is an introduction to basic financial derivative instruments which are traded in modern derivatives markets. Part of the course deals with understanding standard financial derivative instruments, including their payoff schemes, risk characteristics, trading rules as well as trading mechanics. Emphasis is then put on pricing basic derivatives such as forwards and options. Literatur: Hull, John. C., Fundamentals of Futures and Options Markets (2005), Prentice Hall, Upper Saddle River.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3076 Übung: Futures and Options

Dozierende:	Bastian Breitenfellner
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 19:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	In-depth training of concepts, which have been presented in the lecture, in the form of exercises and small case studies.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3077 Vorlesung: Statements, Markets and Valuation

Dozierende:	Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner Elisabeth Winter
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	The course gives an advanced introduction to financial analysis and to the principles of financial valuation. Applications include financial statement analysis, the valuation of firms as well as the measurement of corporate performance for exchange traded corporations. The course will also consider arbitrage pricing theory, style indices and related empirical findings. The techniques provide essential concepts for the work of financial accountants and analysts, certified accountants, stock brokers, financial consultants as well as to specialists with an interest in financial research. Further applications include the evaluation of corporate management decisions and issues in corporate governance. Grundliteratur: # Penman, S. H. (2007): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 3rd ed., McGraw Hill, Boston et al. (Basisliteratur) # Ross, S.A; Westerfield, R. W.; Jaffe, J.; Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th ed., McGraw Hill, Boston et al.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3078

Übung: Statements, Markets and Valuation

Dozierende:	Christoph Riedel Elisabeth Winter
Erster Termin:	26.10.2010, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	In-depth training of concepts, which have been presented in the lecture, in the form of exercises and small case studies.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3079	Seminar: Masterseminar Finanzcontrolling
Untertitel:	#Applied Risk Management: Business Risk in the Context of Basel II#
Dozierende:	Bastian Breitenfellner Dr. Harald Kinateder Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner
ECTS:	7
Erster Termin:	21.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 15:00 - 16:00, 15.12. 14:00 - 18:00
Beschreibung:	Der DekaBank-Stiftungslehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling von Prof. Dr. Wagner bietet im Wintersemester 2010/2011 ein Seminar zum Thema #Applied Risk Management: Business Risk in the Context of Basel II# an. Das Seminar richtet sich an Master-Studentinnen/Studenten mit dem Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (AFT). In dem Seminar werden angewandte Aspekte des unternehmensinternen Risikomanagements im Kontext von Basel II ausführlich behandelt. Ziel des Seminars ist es einen vertiefenden Einblick in die zentralen Elemente des Risikomanagements von Unternehmen der Finanzdienstleistungsbranche zu gewinnen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3080	Seminar: PhD Seminar
Untertitel:	Advanced Studies in Finance and Financial Control
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	19.10.2010, 12:30 - 15:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 12:30 - 15:30, 09.11. 13:00 - 14:00 ((WiWi) R 301), 22.11. 12:30 - 14:30 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum II)), 17.1. 13:00 - 16:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	The seminar is dedicated to advanced topics in the field of finance and financial control. It particularly addresses the following fields of interest: Applied financial econometrics Asset pricing and capital market microstructure Empirical finance, Empirical corporate finance Risk management Financial control The seminar is addressed to participants who actively want to enhance their understanding in the above areas. Contents will be discussed based on the following list of references, which is an intended list of topics but not necessarily an exclusive one. Intense discussion of the contents is encouraged. Participants should have acquired advanced knowledge in statistics, econometrics, as well as probability theory and random processes. Organizational Issues Type of Course:Blocked seminar Target Audience: PhD Students in Business and Economics with interest in research in Corporate Finance and Financial Economics Credit Points:Creditable as a PhD Seminar Requirements:- Individual contributions to seminar discussions - Presentation of a relevant field of interest as treated in the monograph references of the above list (Section II.) - Development of a written research proposal Application: Application via Email (fincon@uni-passau.de) until July 10th, 2009
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3081	Vorlesung: Finanzcontrolling II
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Thomas Wenger
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	The course addresses issues in the field of the banking and financial services industry. The main topics discussed are: credit portfolio modeling, banking applications of the Merton structural model for the pricing of corporate debt, the term structure of interest rates and pricing of defaultable debt in a dynamic set-up. The lectures are accompanied by weekly tutorials which provide applications of the materials and develop computational tools. The theoretical contents are illustrated by references to the ongoing process of regulatory reform as well as case-studies in which the rationale for recent central bank interventions and bailouts is discussed. Literatur: T. Björk (2004) Arbitrage theory in continuous time, Oxford University Press, Oxford. Ch. Bluhm, L. Overbeck, Ch. Wagner (2003) An Introduction to credit risk. Chapman & Hall, Boca Raton. X. Freixas, J.Ch. Rochet (2008), Microeconomics of banking, MIT Press, Cambridge Massachusetts, London, England. T. Hartmann-Wendels, A. Pfingsten, M. Weber (2004) Bankbetriebslehre, Springer, Berlin J.C. Hull (2003) Options, Futures and other derivatives, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey D. Lando (2004) Credit risk modeling, Princeton University Press, Princeton, New Jersey A.J. McNeil, R. Frey, P. Embrechts (2005) Quantitative risk management, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
Voraussetzungen:	Prerequisites are advanced skills in microeconomics and finance.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3082 Übung: Finanzcontrolling II

Dozierende: Dr. Thomas Wenger

Erster Termin: 27.10.2010, 16:00 - 17:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 17:00 (Raum (WiWi) SR 034)

Beschreibung: In-depth training of concepts, which have been presented in the lecture, in the form of exercises and small case studies.

SWS: 1

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3083 Rechnerübung: Softwareanwendungen im Finanzcontrolling

Dozierende:	Dr. Harald Kinateder
ECTS:	3
Erster Termin:	04.11.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) R 057)
Beschreibung:	BAE-Studierende erhalten 3 LP im Modul Studium Generale. Literatur: Becker, R.A., J.M. Chambers und A.R. Wilks (1998): The new S Language, London Brooks, C. (2008): Introductory Econometrics for Finance, 2. Edition, Cambridge u.a. Faes, G. (2007): Einführung in R: Ein Kochbuch zur statistischen Datenanalyse mit R (Broschiert), Books on Demand GmbH Sachs, L. und Hedderich, J. (2006): Angewandte Statistik: Methodensammlung mit R, 12. Auflage, Springer, Berlin Vogelvang, B. (2005): Econometrics Theory and Applications with EViews, Harlow u.a.
Zielgruppe:	Teilnehmerkreis: Studierende des Bachelorstudiengangs Business Administration and Economics. Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die am DekaBank Stiftungslehrstuhl für Finanzcontrolling ihre Abschlussarbeit schreiben wollen. Zentrale Inhalte sind die computergestützte Implementierung empirischer Methoden und deren Anwendung im Rahmen von wissenschaftlichen Untersuchungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3084 Colloquium: Diplomandenkolloquium

Dozierende:	Bastian Breitenfellner Dr. Harald Kinateder Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Thomas Wenger Elisabeth Winter
Erster Termin:	22.11.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.11. 15:00 - 16:00, 17.1. 13:00 - 16:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die am LS ihre Abschlussarbeiten schreiben. In der Veranstaltung werden aktuelle Probleme im Zusammenhang mit der Erstellung der Arbeiten diskutiert.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3085 Seminar: Bachelorseminar Finanzcontrolling

Dozierende:	Bastian Breitenfellner Dr. Harald Kinateder Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.10. 15:00 - 16:00, 08.12. 14:00 - 18:30, 14.12. 13:30 - 18:00 ((ITZ) R 017)
Beschreibung:	Der DekaBank-Stiftungslehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling von Prof. Dr. Wagner bietet im Wintersemester 2010/2011 ein Seminar zum Thema #Applied Risk Management: Business Risk in the Context of Basel II# an. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studentinnen/Studenten mit dem Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (AFT). In dem Seminar werden angewandte Aspekte des unternehmensinternen Risikomanagements im Kontext von Basel II ausführlich behandelt. Ziel des Seminars ist es einen vertiefenden Einblick in die zentralen Elemente des Risikomanagements von Unternehmen der Finanzdienstleistungsbranche zu gewinnen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

3125 Vorlesung: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre

Dozierende: Prof. Dr. Jochen Wilhelm

ECTS: 5

Erster Termin: 27.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 7)

Beschreibung: Vor dem Hintergrund des angegebenen Lehrbuchs stellt die Vorlesung Grundlagen und Methoden des rationalen Entscheidens im betriebswirtschaftlichen Kontext dar. Entscheidungen bei mehrfacher Zielsetzung sowie solche bei Unsicherheit und bei Risiko stehen im Vordergrund. Begriffliche Grundlagen der Spieltheorie werden gestreift.

Literaturhinweise:

Bamberg, Günter, Coenenberg, Adolf G.: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, Verlag Franz Vahlen, München: 2004, 12., überarbeitete Auflage

Leistungsnachweis: Klausur

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3126 Übung: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre

Dozierende: Hans-Georg Schwarz

Erster Termin: 25.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Montag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3130	Vorlesung: Corporate Finance I
Untertitel:	Vorlesung für Masterstudiengang Business Administration und Diplomstudiengang
Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
ECTS:	5
Erster Termin:	28.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Der Kurs behandelt die heute den Standard darstellenden theoretischen Konzepte der Finanztheorie im Rahmen vollkommener und (fast) vollständiger Finanzmärkte. Insbesondere: Portfolio-Theorie, Capital Asset Pricing Model und Arbitrage Theorie. Darauf aufbauend werden die Konsequenzen für die im Unternehmen zu treffenden finanzwirtschaftlichen Entscheidungen wie Investitionsentscheidungen, Kapitalstrukturentscheidung und Ausschüttungsentscheidung entwickelt. Die Studierenden können in der Praxis eingesetzte Verfahren der Gestaltung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen in Hinsicht auf ihre theoretischen Grundlagen einschätzen und sind in der Lage, entsprechende Beurteilungsansätze für praktische Problemstellungen zu entwickeln und argumentativ zu vertreten. Sie kennen insbesondere die Interdependenz der finanzwirtschaftlichen Entscheidungen im Unternehmen mit den Bewertungsvorgängen an den Finanzmärkten. Mit grundlegenden Ansätzen der Finanztitelbewertung sind sie vertraut. Die Theorie wird an der Tafel entwickelt sowie computergestützt unter Verwendung von Modellbeispielen eingeübt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3130 / 3135 Vorlesung: Corporate Finance I / Kapitalmarkttheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Im 2-Wochen-Rhythmus findet abwechselnd in einer Woche Corporate Finance und einer Woche Kapitalmarkttheorie statt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3131 Übung: Corporate Finance I

Dozierende: Dr. Josef Schosser

Erster Termin: 27.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3135 Vorlesung: Kapitalmarkttheorie

Dozierende: Prof. Dr. Jochen Wilhelm

ECTS: 5

Erster Termin: 26.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Der Kurs entwickelt aus der allgemeinen Arbitragetheorie die dynamische Finanzmarktmodellierung und behandelt die Ableitung der Preise für Finanztitel im Rahmen des (dynamischen) Capital Asset Pricing Model und gibt eine Einführung in die Derivatebewertung.
Die Studierenden verstehen die grundlegenden Wirkungsweisen von Arbitrage und Gleichgewicht an den Finanzmärkten auf der Basis von individuellen Entscheidungen der Marktteilnehmer und deren Einfluss auf die Preisbildung für Finanztitel. Sie können die entwickelten Modelle anwenden auf sich in der Praxis stellende Anlageentscheidungen und auf damit in Zusammenhang stehende Bewertungsaufgaben.
Die Theorie wird an der Tafel entwickelt sowie computergestützt unter Verwendung von Modellbeispielen eingeübt.

Leistungsnachweis: Klausur

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3136 Übung: Kapitalmarkttheorie

Dozierende: Johannes Garhammer

Erster Termin: 28.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 6)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3140 Seminar: Financial Modelling

Dozierende: Prof. Dr. Jochen Wilhelm

ECTS: 7

Erster Termin: 28.01.2011, 8:00 - 12:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
28.1. 08:00 - 12:00

Beschreibung: Die Seminarteilnehmer erarbeiten konkrete Lösungen einschließlich ihrer Implementierung für ausgewählte Probleme der betrieblichen Finanzwirtschaft mit empirischem Bezug. Der schriftliche Teil der Seminarleistung ist innerhalb einer rechtzeitig veröffentlichten Frist vor Seminarbeginn vorzulegen.
Die Studierenden sind in der Lage, überschaubare quantitative Fragestellungen aus der betrieblichen Finanzwirtschaft computergestützt zu bearbeiten und die dazu verwendeten theoretischen Grundlagen argumentativ zu vertreten sowie die erforderlichen Daten zu beschaffen.
Die Studierenden präsentieren ihre Projekte durch Vortrag und Demonstration der implementierten Problemlösung

Sonstiges: Bitte beachten Sie, dass Ihre Anmeldung persönlich im Sekretariat des Lehrstuhls erfolgen muss, eine Anmeldung über StudIP ist nur vorläufig und berechtigt nicht zur Teilnahme.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

3141 Übung: Wiederholerübung zu Controlling

Dozierende:	Christian Meier
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Diese Übung richtet sich an alle Studierenden, die im WS 2010/2011 die Nachholklausur in Controlling schreiben wollen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Controlling > 211401 Controlling - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Betriebswirtschaftslehre > 211401 V mit WÜ Controlling
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3142 Seminar: Bachelorseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
ECTS:	7
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 16:00 - 18:00 ((IM) SR 034), 20.1. 09:00 - 18:00, 21.1. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Kritische Analyse ausgewählter Themen aus dem Bereich der Controllingforschung Erstellung einer Seminararbeit Präsentation der Seminararbeit Aktive Diskussion der vorgestellten Arbeiten
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3143	Colloquium: Kolloquium zum Bachelorseminar
Untertitel:	Current Topics in Management Accounting
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	09.12.2010, 9:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 09:00 - 13:00
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Bachelorseminararbeit schreiben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3144 Seminar: Masterseminar

Untertitel:	Advanced Topics in Management Accounting
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
ECTS:	7
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 16:00 - 18:00 ((IM) SR 034), 20.1. 09:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 21.1. 09:00 - 18:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Kritische Analyse ausgewählter Themen aus dem Bereich der Controllingforschung Erstellung einer Seminararbeit Präsentation der Seminararbeit Aktive Diskussion der vorgestellten Arbeiten
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3145	Colloquium: Kolloquium zum Masterseminar
Untertitel:	Advanced Topics in Management Accounting
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	09.12.2010, 9:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 09:00 - 13:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Masterseminararbeit schreiben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3146 Colloquium: Bachelorarbeitskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Bachelorarbeit schreiben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3147 Colloquium: Masterarbeitskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Masterarbeit schreiben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3148 Vorlesung: Valuation and Value-based Management

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 004)

Beschreibung: Die Vorlesung #Valuation and Value-based Management# behandelt eines der interessantesten und komplexesten Gebiete der BWL. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über Grundlagen und Komponenten der Unternehmensbewertung. Ein Hauptteil der Vorlesung widmet sich den Discounted Cash Flow (DCF) Methoden. Darüber hinaus wird auch auf Konzepte zur wertorientierten Steuerung, vornehmlich sog. Residualgewinnverfahren eingegangen.

SWS: 2

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3149 Übung: Übung zu Valuation and Value-based Management

Dozierende:	Christian Meier
Erster Termin:	02.11.2010
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Diese Übung richtet sich an alle Studierenden, die die Vorlesung Valuation and Value-based Management besuchen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

3175 Vorlesung: Bankstrategie und Vertriebsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Verena Schuck
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	A INSTITUTIONELLE GRUNDLAGEN UND RAHMENBEDINGUNGEN DER KREDITWIRTSCHAFT B BANKSTRATEGIE: PROZESS, UMSETZUNG UND INSTRUMENTARIUM DER STRATEGISCHEN PLANUNG C STRATEGISCHE UND OPERATIVE KOMPONENTEN DES VERTRIEBSMANAGEMENTS Literatur: Bea, F. X., Haas, J., Strategisches Management, 5. Auflage, Stuttgart 2009. Bruhn, M., Relationship Marketing, 2. Auflage, München 2009. Christians, U. (Hrsg.), Bankstrategien, Berlin 2004. Detroy, E.-N., u. a., Handbuch Vertriebsmanagement, Landsberg am Lech 2007. Hartmann-Wendels, T., Pfingsten, A., Weber, M., Bankbetriebslehre, 4. Auflage, Heidelberg et al., 2007. Steiner, J., Vertriebsorientierte Organisations- und Personalentwicklung im Fokus von Erfolgsstrategien im Privatkundengeschäft der Kreditwirtschaft, in: Personal und Organisation, Festschrift für Rolf Bühner, Hrsg.: Wildemann, H., München 2004, S. 225 - 251. Steinmann, H., Schreyögg, G., Management, 6. Aufl., Wiesbaden 2005. Winkelmann, P., Vertriebskonzeption und Vertriebssteuerung, 4. Aufl., München 2008.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3176 Colloquium: Bachelorkolloquium

Dozierende:	Verena Schuck
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Das Bachelorkolloquium richtet sich an Studierende, deren Bachelorarbeit von Frau Schuck betreut wird.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3177 Vorlesung: Finanz- und Bankmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	# Bewertung von Fixed-Income Positionen und Management von Marktzinsrisiken (Zinsrisikomanagement auf der Grundlage einzelner Yields, Duration, Convexity, Spot Rates und Forward Rates, Zinsstrukturkurvenschätzung, Bewertung und Sensitivitäten zentraler Fixed-Income Produkte und zugehöriger Derivate, Bewertung und Sensitivitäten von Fremdwährungsprodukten und zugehöriger Derivate, Hedging gegen mögliche Veränderungen der gesamten Yield Curve) # Risikomessung von Marktrisiken und Value at Risk (VaR) (Grundlagen VaR, Methoden, Varianz-Kovarianz-Methode, stochastische Simulation, historische Simulation, Volatilitätsschätzer, einfache gleitende Durchschnitte, exponentiell gewichtete gleitende Durchschnitte, GARCH-Modelle, implizite Volatilitäten, Abbildung von Finanztiteln und Derivaten durch Standardmarktfaktoren, #Mapping# von Fixed-Income Produkten, Aktien, Optionen, Geschäftssteuerung mit VaR-Kennzahlen) # Aufbau und Funktion des Banken- und Finanzsystems (Bankensysteme, Existenzberechtigung von Banken und allgemein Finanzunternehmen, staatliche Aufsicht von Finanzunternehmen) # Steuerungssysteme für Finanzunternehmen (Grundlagen zum Bank-Controlling, zentrale Elemente der Bankkostenrechnung, Kostenartenrechnung, Gesamtbetriebsergebnisrechnung und Gesamtzins-spannenrechnung sowie typische Kennzahlen(systeme), Verrechnungskonzepte für Zinskosten und Zinserlöse insbesondere Marktzinsmethode im Margen- und Barwertkonzept, Ermittlung und Verrechnung anderer Kosten- und Erlösarten) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3178 Übung: Übung zu Finanz- und Bankmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	02.11.2010, 19:00
Zeiten:	Dienstag 19:00 - 20:30 (Raum (WiWi) HS 6) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3180 Seminar: Zusatzqualifikation "Personal Finance Management"

Dozierende: Prof. Dr. Jürgen Steiner

Erster Termin: 11.10.2010, 8:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
11.10. 08:00 - 18:00,
12.10. 08:00 - 18:00,
13.10. 08:00 - 18:00,
14.10. 08:00 - 18:00,
15.10. 08:00 - 18:00,
05.11. 08:00 - 18:00

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3181 Vorlesung: Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	# Fortgeschrittene Methoden der Unternehmensbewertung (APV-, Entity-, Equity-Ansatz, autonome vs. wertorientierte Finanzierung, Renten- vs. 2-Phasen-Modell, Eigenkapitalkosten und Beta-Leverage, Kapitalstruktur, Steuern, Multiplikatorverfahren) # Determinanten der Aktienkursperformance (Grundlegende Performancemaße, Mehrfaktormodelle, Size- und Value-Faktoren, weiterführende Faktoren wie Liquidität) # Risikoorientierte Steuerungskonzepte bei Unternehmen (RORAC, RAROC, optimale Kapitalallokation bei verschiedenen Zielgrößen) # Optimale Risikopolitik und Hedging (Grundlagen, Fremdwährungsrisiken, Hedging von Währungsrisiken, Risikopolitik bei vollkommenen Märkten, Risikopolitik bei unvollkommenen Märkten, Risikopolitik und optimale Kapitalstruktur, empirische Evidenz: Unternehmenswert und Risikopolitik bei Währungsrisiken) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3182 Übung: Übung zu kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	03.11.2010, 18:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 19:30 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3183 sonstige: Workshop Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	5
Erster Termin:	27.11.2010, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 08:00 - 18:00, 21.1. 09:00 - 13:00 ((JUR) SR 147a), 03.2. 14:00 - 18:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	# In dieser Veranstaltung erarbeiten sich Studierende die Inhalte aus ausgewählten Papern, die in international führenden Zeitschriften im Bereich Finance erschienen sind. # Die Paper sind in der Regel empirisch ausgerichtet. # Der inhaltliche Schwerpunkt des Workshops in diesem Semester ist #Corporate & Behavioral Finance#. Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
SWS:	4
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

3185	sonstige: Workshop: Strategische Analyse eines Shared Service Center-Ansatzes
Dozierende:	Robert Richter Verena Schuck
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2010, 10:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 10:00 - 19:00
Beschreibung:	Die Veranstaltung wird von Ernst & Young durchgeführt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3204	Blockseminar: Bachelor-Planspiel
Dozierende:	Daniel Grundgreif
ECTS:	3
Erster Termin:	12.11.2010, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 10:00 - 12:00, 12.11. 08:00 - 18:00, 13.11. 08:00 - 18:00, 14.11. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Die Bewertung setzt sich zusammen aus einer 60-minütigen Eingangsklausur über das Teilnehmerhandbuch und weitere ausgewählte Literatur (werden 2 Wochen vorher zum Download bereitgestellt) und der Leistung während des Planspiels. Jeder dieser zwei Teile geht dabei zur Hälfte in die Gesamtnote ein. Die Klausur besteht zu einem Drittel aus Multiple Choice Fragen zum Handbuch, zu einem Drittel aus offenen Fragen zum Handbuch und zu einem Drittel aus offenen Fragen zur Zusatzliteratur. Zum Inhalt: Bei dem Planspiel handelt es sich um TOPSIM - General Management II. Es wird ein Unternehmen mit zwei Produkten (Schwarz-weiß- und Farbkopierer) auf zwei Märkten (Inland und Europa) mit insgesamt fünf konkurrierenden Unternehmen abgebildet. Die Spieler müssen sämtliche Entscheidungen des Unternehmensablaufes vom Rohstoffeinkauf über die Produktions- und Personalplanung bis zum Absatz treffen und können sich dabei verschiedener Simulationstechniken bedienen. Für jede Periode erhalten sie die Marktergebnisse, die sie aufgrund ihrer und der Konkurrenzentscheidungen realisieren konnten, um auf dieser Basis für die nächste Periode zu planen.
Zielgruppe:	Semester 2-6
Voraussetzungen:	Bestandene Eingangsklausur Es gibt am Semesteranfang eine gemeinsame Eingangsklausur für alle drei Planspiel-Termine. Die Plätze für die gewünschten Termine bekommen die jeweils 20 Besten aus der Eingangs-Klausur.
Lernorganisation:	Vorbereitung auf die Eingangsklausur (30seitiges Teilnehmerhandbuch + 60 Seiten Zusatzliteratur (Porter))
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Management und Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3205 Blockseminar: Bachelor-Planspiel

Dozierende:	Daniel Grundgreif
ECTS:	3
Erster Termin:	26.11.2010, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 10:00 - 12:00 ((WiWi) HS 7), 22.10. 10:00 - 12:00 ((WiWi) HS 8), 26.11. 08:00 - 18:00, 27.11. 08:00 - 18:00, 28.11. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Die Bewertung setzt sich zusammen aus einer 60-minütigen Eingangsklausur über das Teilnehmerhandbuch und weitere ausgewählte Literatur (werden 2 Wochen vorher zum Download bereitgestellt) und der Leistung während des Planspiels. Jeder dieser zwei Teile geht dabei zur Hälfte in die Gesamtnote ein. Die Klausur besteht zu einem Drittel aus Multiple Choice Fragen zum Handbuch, zu einem Drittel aus offenen Fragen zum Handbuch und zu einem Drittel aus offenen Fragen zur Zusatzliteratur. Zum Inhalt: Bei dem Planspiel handelt es sich um TOPSIM - General Management II. Es wird ein Unternehmen mit zwei Produkten (Schwarz-weiß- und Farbkopierer) auf zwei Märkten (Inland und Europa) mit insgesamt fünf konkurrierenden Unternehmen abgebildet. Die Spieler müssen sämtliche Entscheidungen des Unternehmensablaufes vom Rohstoffeinkauf über die Produktions- und Personalplanung bis zum Absatz treffen und können sich dabei verschiedener Simulationstechniken bedienen. Für jede Periode erhalten sie die Marktergebnisse, die sie aufgrund ihrer und der Konkurrenzentscheidungen realisieren konnten, um auf dieser Basis für die nächste Periode zu planen.
Zielgruppe:	Semester 2-6
Voraussetzungen:	Bestandene Eingangsklausur Es gibt am Semesteranfang eine gemeinsame Eingangsklausur für alle drei Planspiel-Termine. Die Plätze für die gewünschten Termine bekommen die jeweils 20 Besten aus der Eingangs-Klausur.
Lernorganisation:	Vorbereitung auf die Eingangsklausur (30seitiges Teilnehmerhandbuch + 60 Seiten Zusatzliteratur (Porter))
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Management und Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3206	Blockseminar: Master-Planspiel
Dozierende:	Daniel Grundgreif
ECTS:	3
Erster Termin:	10.12.2010, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 10:00 - 12:00 ((WiWi) HS 7), 22.10. 10:00 - 12:00 ((WiWi) HS 8), 10.12. 08:00 - 18:00, 11.12. 08:00 - 18:00, 12.12. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Die Bewertung setzt sich zusammen aus einer 60-minütigen Eingangsklausur über das Teilnehmerhandbuch und weitere ausgewählte Literatur (werden 2 Wochen vorher zum Download bereitgestellt) und der Leistung während des Planspiels. Jeder dieser zwei Teile geht dabei zur Hälfte in die Gesamtnote ein. Die Klausur besteht zu einem Drittel aus Multiple Choice Fragen zum Handbuch, zu einem Drittel aus offenen Fragen zum Handbuch und zu einem Drittel aus offenen Fragen zur Zusatzliteratur. Zum Inhalt: Wie auch im Bachelor-Planspiel wird ein Unternehmen mit zwei Produkten (Schwarz-weiß- und Farbkopierer) auf zwei Märkten (Inland und Europa) mit insgesamt fünf konkurrierenden Unternehmen abgebildet. Die Spieler müssen sämtliche Entscheidungen des Unternehmensablaufes vom Rohstoffeinkauf über die Produktions- und Personalplanung bis zum Absatz treffen und können sich dabei verschiedener Simulationstechniken bedienen. Für jede Periode erhalten sie die Marktergebnisse, die sie aufgrund ihrer und der Konkurrenzentscheidungen realisieren konnten, um auf dieser Basis für die nächste Periode zu planen. Inhaltlich erweitern die #Pro-Szenarien# das Grundmodell GENERAL MANAGEMENT II aus dem Bachelor-Studiengang um aktuelle Themen wie die Lieferung an Schwellenländer, Commodity-Fälle, Natural Hedging, Kundenpräferenzen (wie z.B. die Wichtigkeit des Energieverbrauchs) und die Kapitalintensität bzw. Handling von Überkapazitäten im Personalbereich.
Zielgruppe:	Semester 1-4
Voraussetzungen:	Bestandene Eingangsklausur Es gibt am Semesteranfang eine gemeinsame Eingangsklausur für alle drei Planspiel-Termine. Die Plätze für die gewünschten Termine bekommen die jeweils 20 Besten aus der Eingangs-Klausur. Bitte beachten Sie, dass nur Master-Studenten an dem Master-Planspiel teilnehmen können. Für Bachelor Studenten stehen die beiden anderen Veranstaltungen (3204 und 3205) zur Verfügung.
Lernorganisation:	Vorbereitung auf die Eingangsklausur (30seitiges Teilnehmerhandbuch + Zusatzliteratur)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3208 Colloquium: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller Susanne Ruckdäschel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > 219900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3208

Colloquium: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Dozierende:	Daniel Grundgreif Nobina Roy
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > 279900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3227 Seminar: Bachelorseminar

Dozierende:	Robert Richter Nobina Roy
ECTS:	7
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 19:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Die Anmeldung und Organisation erfolgt über den Lehrstuhl und nicht über StudIP!
SWS:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Management und Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3228 Übung: Strategisches Management

Untertitel:	Branchenanalyse und strategische Positionierung
Dozierende:	Nobina Roy Susanne Ruckdäschel
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (ISA) SR 008) Montag 16:00 - 18:00 (Raum (ISA) SR 007) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Fragestunde, Raum (WiWi) HS 7) Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (ISA) SR 008) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Es gibt im WS 2010/11 keine Vorlesung strategisches Management. Die Vorlesungsfolien werden hier eingestellt und sind selbständig an Hand der Literatur zu bearbeiten. Die Übung soll Inhalte der Vorlesung wiederholen und in der Fragestunde werden Ihre Fragen zum Vorlesungsstoff beantwortet. Zu den Inhalten der Vorlesung: Methodische Grundlagen der strategischen Analyse (Kostenbegriffe, Konzept der Economies of Scale und Scope, Grundlagen der Transaktionskosten-, Principal-Agent- und Property-Rights-Theorie) Managementwerkzeuge der strategischen Analyse (begriffliche Grundlagen, Umweltanalyse, Unternehmensanalyse) Strategien auf Geschäftsbereichsebene (Kosten- und Wertschätzungsführerschaft und Marktsegmentierung (Positionierungsstrategien)) Strategien auf der Ebene des Gesamtunternehmens (vertikale Integration, Diversifikation, strategische Allianzen, Mergers and Acquisitions)
Zielgruppe:	Studenten des Bachelorstudiengangs Business Administration and Economics ab dem 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Leistungsnachweis:	Endklausur: 100%
SWS:	4
Literatur:	· Barney/Hesterly (2008), Strategic Management and Competitive Advantage # Concepts and Cases, 2nd Ed. (Pearson), Chapters 1-3 and 6,7,9. · Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2007), Economics of Strategy, 4th Ed. (Wiley), Chapters 10 und 11.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Strategisches Management > 211601 Strategisches Management
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3230	Übung: Case Studies zu Strategisches Management
Dozierende:	Susanne Ruckdäschel
ECTS:	3
Erster Termin:	27.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Diese Übung stellt durch die Bearbeitung von Harvard Business und Stanford Business Case Studies Praxisbezug zu Themenschwerpunkten der Vorlesung Strategisches Management her. Die Studierenden lernen mit den zentralen Konzepten der strategischen Gesamtunternehmens- und Geschäftsbereichsführung umzugehen. Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden in der Lage sind, ihr theoretisches Wissen in praktische Falllösungen umzusetzen und argumentativ in Gruppenarbeiten einzubringen. Für ein erfolgreiches Absolvieren dieser Übung erhält man 3 ECTS für den Schwerpunkt Management und Marketing.
Zielgruppe:	Studenten des Bachelorstudiengangs Business Administration and Economics
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Vorlesung Strategisches Management werden vorausgesetzt
Lernorganisation:	Präsentation der Fallstudien durch Studierende Bearbeitung von Fragen zu den Fallstudien in Gruppenarbeit, anschließende Kurzpräsentation der Ergebnisse durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	50 % Gruppenpräsentation einer Fallstudie 50 % Endklausur Die mündliche Präsentation während der Übung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Endklausur.
Sonstiges:	Maximale Teilnehmerzahl: 30 Plätze der Teilnehmer, die in der ersten Stunde der Übung nicht anwesend sind, werden im Nachrückverfahren an anwesende Kandidaten der Warteliste vergeben.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Management und Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

3267 Vorlesung: Marketing

Untertitel:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
ECTS:	5
Erster Termin:	13.12.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10) Montag 18:00 - 20:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	This course gives an introduction to the basic principles of Marketing. Topics covered include Definition of the concept of Marketing Main strategies in Marketing Principles of Marketing Research Instruments of the Marketing Mix Marketing Controlling. Die Veranstaltung wird in der zweiten Semesterhälfte geblockt und startet am 13.12.2010.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Marketing > 210941 Marketing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Betriebliche Funktionen > 210941 Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

3267a

Übung: Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	12.01.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10) Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Die Übung wird in der zweiten Semesterhälfte geblockt veranstaltet.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

3268 Vorlesung: Internationales Marketing

Dozierende: Prof. Dr. Marc Fischer

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9)
Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte geblockt angeboten. Deshalb sind beide Vorlesungstermine zu besuchen. Die Vorlesungen enden in der Woche vom 06.12.2010.

Inhalte und Lernziele der Veranstaltung sind:

Grundlagen der strategischen Analyse von Märkten, Wettbewerb und Unternehmen

Formulierung und Bewertung von strategischen Alternativen

Rahmenbedingungen des internationalen Marketings

Strategische Aspekte des internationalen Marketings

Einsatz des Marketinginstrumentariums im internationalen Marketing

SWS: 2

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business
Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and
Economics - 5. Semester

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3268a Übung: Internationales Marketing

Dozierende:	Thomas Schollmeyer
Erster Termin:	28.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (AM) HS 9) Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 5)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3269 Vorlesung: Dienstleistungsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 5) Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Die Vorlesung soll geblockt in der ersten Semesterhälfte stattfinden, daher sind beide Übungstermine relevant. Die erste Semesterhälfte endet am 06.12.2010.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3269a Übung: Dienstleistungsmanagement

Dozierende:	Tobias Hornig
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 8) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Die Vorlesung soll geblockt in der ersten Semesterhälfte stattfinden, daher sind beide Übungstermine relevant. Die erste Semesterhälfte endet am 06.12.2010.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3270

Colloquium: Bachelor-/Master-/Diplomandenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Marketing > 210941 Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3271

Seminar: Doktorandenseminar

Untertitel:	How to publish?
Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	26.10.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Seminar für Doktoranden/wissenschaftliche Mitarbeiter
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3272 Arbeitskurs: Marketing Engineering

Untertitel:	Fallstudien-Workshop
Dozierende:	Nils Wagner
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.10. 16:00 - 19:30 ((WiWi) SR 034), 03.11. 16:00 - 19:30 ((IM) SR 040), 17.11. 16:00 - 19:30 ((IM) SR 040), 01.12. 16:00 - 19:30 ((IM) SR 040), 19.1. 16:00 - 21:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Die Anmeldung für den Workshop "Marketing Engineering" beginnt sofort und endet am Montag, dem 18.10. um 18 Uhr. Bitte senden Sie hierfür eine formlose E-Mail an den Workshop-Koordinator Nils Wagner (nils.wagner@uni-passau.de) und fügen Sie dieser E-Mail einen HISQIS-Auszug bei. Für Studenten des ersten Semesters reicht die Bachelornote. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt direkt nach Ablauf der Anmeldefrist. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Sollte es mehr Bewerbungen als freie Teilnehmerplätze geben, so werden 50% der Plätze nach der Note und 50% der Plätze nach ECTS-Punkten vergeben. Sollten Fragen zum Workshop bestehen können Sie diese gerne direkt an Nils Wagner (nils.wagner@uni-passau.de) richten.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3273 Übung: Workshop Managementorientierte Kommunikation

Dozierende: Dr. Alexander Himme

Erster Termin: 21.10.2010, 9:00 - 13:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
21.10. 09:00 - 13:00 ((NK) R 401),
22.10. 15:00 - 19:00 ((WiWi) SR 027),
22.10. 15:00 - 19:00

Beschreibung: Der Workshop Managementorientierte Kommunikation schult die Präsentationsfähigkeiten und das Arbeiten in Teams # zwei für die spätere Berufspraxis wichtige Fähigkeiten, die im normalen Lehrplan viel zu kurz kommen. Der Workshop ist für die Teilnehmer des laufenden Workshops Marketing Engineering verpflichtend.
Weitere Interessierte können gerne teilnehmen mit einer formlosen Email an: alexander.himme@uni-passau.de. Geben Sie dort bitte neben Ihrem Namen Ihren Studiengang, Ihr Semester und Ihre Matrikelnummer an.
Am ersten Tag werden Inhalte zu erfolgreichen Präsentationen vorgestellt. Anschließend sind die Teilnehmer aufgefordert, an einer Fallstudie zu arbeiten. Am zweiten Tag müssen die Teilnehmer die Ergebnisse der Fallstudie präsentieren. Anwesenheit an beiden Tagen sowie die Präsentation vorausgesetzt, erhalten die Teilnehmer am Ende einen Teilnahmenachweis.
Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3354 Klausurenkurs: Personal: Wiederholerübung

Dozierende:	Marcel Allscher
Erster Termin:	04.02.2011, 12:30 - 16:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.2. 12:30 - 16:30
Beschreibung:	Es werden wichtige Inhalte der Personalveranstaltung angesprochen und wiederholt und es besteht die Möglichkeit für Fragen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Studenten die die Klausur Personal im Wintersemester 2010/11 schreiben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3355 Vorlesung: Change Management

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 20:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 7)

Beschreibung: INHALT DES MODULS:

Die Vorlesung untersucht das Thema Change Management. Dabei werden die folgenden Fragen behandelt:

#Welche organisatorischen Veränderungen lassen sich jetzt und zukünftig erkennen?

#Was versteht man unter Change Management und welche Konzepte, Methoden und Instrumente stellt das Change Management zur Verfügung, um diesen organisatorischen Wandel konstruktiv zu unterstützen und zu begleiten?

#Welche Barrieren und Hindernisse sind bei Change-Prozessen zu erwarten und wie lassen sich diese überwinden?

#Was lässt sich aus der Psychologie für die Durchführung von Change-Prozessen und die Überwindung von Barrieren lernen?

#Welche Bedeutung hat die Führung in Change-Prozessen und welche Gestaltungsmöglichkeiten lassen sich erkennen?

#Welche Methoden stellt das Projektmanagement für die Durchführung von Change-Projekten zur Verfügung und wie lassen sich beide Konzepte sinnvoll ergänzen?

#Welche Kommunikationsprobleme können in Change-Projekten auftreten und wie lässt sich die Kommunikation in Change-Projekten positiv und konstruktiv gestalten?

Zur Quantifizierung und Bewertung von Change Management Ansätzen wird in den beiden verpflichtenden Übungen zur Vorlesung (3356 und 3357) sowohl theoretische, als auch praktische Methodenkompetenz vermittelt. Hierfür werden die gängigen statistischen Verfahren den Studenten vorgestellt, um sie im Anschluss in einer Rechnerübung in kleinen Gruppen unter Anleitung zu vertiefen.

QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS:

#Kennenlernen der Bedeutung von Veränderungsprozessen

#Verständnis für Konzepte, Methoden und Instrumente des Change Management

#Kommunikation und Führung bei Veränderungsprozessen und #projekten

#Kennenlernen des Zusammenhanges von Theorie und Empirie vor dem Hintergrund des Spannungsfeldes Change Management

#Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Journal-Artikeln

#Heranführen an notwendige Qualifikationen zur Bewältigung künftiger Herausforderungen im Studium (Seminararbeiten, Abschlussarbeiten etc.)

Zielgruppe: Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.

Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.

Leistungsnachweis: Klausur 60Min.

Sonstiges: Blockveranstaltung im Zeitraum 18.10.-05.12.2010

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester

3355	Vorlesung: Change Management
-------------	-------------------------------------

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
----------------	---

3356 Übung: Übung zu Change Management

Dozierende:	Kathrin Bösemer
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 034) Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 034) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2) Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Vorstellung gängiger empirischer Methoden vor dem Hintergrund des Spannungsfeldes Change Management. Ergänzt wird diese theoretische Einführung von der ebenfalls verpflichtenden Rechnerübung 3357.
Sonstiges:	Blockveranstaltung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3357 Übung: Rechnerübung zur Change Management Vorlesung

Dozierende:	Marcel Allscher
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mo. 10:00-12:00 ((IM) R 003) Erster Termin: 18.10.2010 Übungsgruppe 2: Mo. 14:00-16:00 ((IM) R 003) Erster Termin: 18.10.2010 Übungsgruppe 4: Do. 10:00-12:00 ((IM) R 003) Erster Termin: 21.10.2010
Beschreibung:	Diese Rechnerübung stellt die verpflichtende Ergänzung zur Vorlesung Change Management (3355) und der Theorieübung (3356) dar. Die Studenten bekommen hier die Möglichkeit mittels SPSS die gelernten Verfahren selbstständig anzuwenden. Aufgrund der limitierten Anzahl an Rechnerplätzen ist eine bindende Anmeldung für einen der vier angebotenen Übungstermine notwendig.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3360 Seminar: Masterseminar MPI

Untertitel: Ökonomische Experimente in Realen und Virtuellen Welten

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler

ECTS: 7

Erster Termin: 18.10.2010, 9:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
30.8. 12:00,
10.9. 12:00,
18.10. 09:00 - 18:00,
19.10. 09:00 - 18:00,
20.10. 09:00 - 18:00,
10.1. 12:00,
13.1. 09:00 - 19:00

Beschreibung: Bitte beachten Sie die Informationen auf der Homepage und im Download-Bereich:
<http://www.wiwi.uni-passau.de/mpi-seminar.html>

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen
Masterprogrammen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und
Information

3365 Vorlesung: Strategisches Human Ressourcen Management

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 008) Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 008)
Sonstiges:	Blockveranstaltung im Zeitraum 18.10.-05.12.2010
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3366 Übung: Übung zu Strategisches Human Ressourcen Management

Dozierende:	Dr. Miriam Flickinger
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 7) Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 11)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3371	Seminar: Doktorandenseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
ECTS:	5
Erster Termin:	17.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.11. 10:00 - 12:00, 25.1. 13:00 - 19:00
Beschreibung:	INHALT DES MODULS: Dieses Seminar thematisiert folgende Bereiche: #Überblick der Ontologie, Epistemologie, Methodik und des Menschenbilds in den Sozialwissen-schaften anhand von hochwertigen wissenschaftlichen Artikeln #Planung, Durchführung und Auswertung von experimentellen und Feldstudien #Publizieren als sozialer Prozess QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS: #Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften #Vorbereitung auf die Dissertation #Arbeiten im Team LEHR- UND LERNMETHODEN DES MODULS: #Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte #Präsentationen einzelner Themen durch die Doktoranden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Referat Ko-Referat Seminararbeit: 60% Mündliche Mitarbeit: 40%
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3373	Colloquium: Bachelor- und Masterarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	INHALT DES MODULS: Das Kolloquium bietet die Möglichkeit seine Forschung im Plenum zu diskutieren QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS: #Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens #Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten #Präsentationsfähigkeiten LEHR- UND LERNMETHODEN DES MODULS: #Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte #Präsentationen der eigenen Arbeit durch die Studierenden
Zielgruppe:	Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.
Voraussetzungen:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelor- oder Masterarbeit zu absolvieren.
Leistungsnachweis:	Referat Mündliche Mitarbeit
Sonstiges:	Mo.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3374 Blockseminar: Einführungskurs STATA

Dozierende:	Marcel Allscher
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

3420	Seminar: Bachelorseminar zu Beschaffung und Produktion
-------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)
SWS:	4 SWS
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3426 Übung: Beschaffung und Produktion

Dozierende:	Eva Sprenzinger Prof. Dr. Hans Ziegler
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 13) Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 8) Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung "Beschaffung und Produktion".
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Betriebliche Funktionen > 210961 Beschaffung und Produktion
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3431 Übung: Operations Research

Dozierende: Matthias Bauer

ECTS: 5

Erster Termin: 25.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)

Beschreibung: Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung
"Operations Research".
Übung mit Präsentation der Lösungen der Aufgaben durch die Studierenden.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre
(BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre
(VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3440	Vorlesung: Produktionsmanagement
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Die Veranstaltung umfasst 4 SWS. Sie befaßt sich mit den grundlegenden Aufgabenstellungen des Produktionsmanagements: Produktionsprogrammplanung Losgrößenplanung Ablaufplanung und -steuerung Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme. Schwerpunktmäßig werden quantitative Planungsmodelle und die zugehörigen Lösungsmethoden behandelt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3441 Übung: Produktionsmanagement

Dozierende:	Markus Danninger
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) HS 14) Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung "Produktionsmanagement". Übung mit Präsentation der Lösungen der Aufgaben durch die Studierenden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3448	Colloquium: Kolloquium zur Anfertigung von Abschlussarbeiten
Untertitel:	Kolloquium
Dozierende:	Matthias Bauer Markus Danninger Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Es werden Anleitungen zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten gegeben und laufende Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten betreut.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3449 **sonstige: Doktorandenseminar**

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich an die Doktoranden des Lehrstuhls für Produktion und Logistik
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3471 Vorlesung: Produkt- und Innovationsmanagement

Untertitel:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
ECTS:	5
Erster Termin:	14.12.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9) Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	In der Vorlesung werden folgende Inhalte behandelt: Grundlagen des Produkt- und Innovationsmanagements Strategien im Produkt- und Innovationsmanagement Stufen des Produktentwicklungsprozesses Ideengenerierung und Vorauswahl Kundenorientierte Produktkonzept-Entwicklung Markttest Marktdurchsetzung von Innovationen Die Lehrveranstaltung wird in der zweiten Semesterhälfte geblockt.
SWS:	2
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Umsetzung - Unternehmensführung, Wiesbaden (Gabler) 2009.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Management und Marketing > 200511 V Produkt- und Innovationsmanagement - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > C: Profilmodule > PM Management Marketing > 200511 V Produkt- und Innovationsmanagement
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

3475

Vorlesung: Bilanzen

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller Dr. Anke Müßig
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 12:00 - 16:00 ((AM) HS 10), 29.10. 12:00 - 16:00 ((AM) HS 10), 19.11. 12:00 - 16:00 ((AM) HS 10), 26.11. 12:00 - 16:00 ((AM) HS 10), 17.12. 12:00 - 16:00 ((AM) HS 10), 14.1. 12:00 - 16:00 ((AM) HS 10), 21.1. 12:00 - 16:00 ((AM) HS 10), 28.1. 12:00 - 14:00 ((AM) HS 10), 28.1. 14:00 - 16:30
Beschreibung:	GLIEDERUNG: Teil 1: Theoretische Grundlagen I. Die Ausschüttungsbemessungs- oder Kompetenzabgrenzungsfunktion des handelsrechtlichen Jahresabschlusses II. Die Informationsfunktion des handelsrechtlichen Jahresabschlusses III. Die Zukunft des Jahresabschlusses nach HGB vor dem Hintergrund der Internationalisierung Teil 2: Praktische Grundlagen I. Buchhaltung, Inventar und Jahresabschluss II. Die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB) III. Die Maßgeblichkeit der Handelsbilanz für die Steuerbilanz IV. Die handelsrechtlichen Vorschriften zum Bilanzansatz Bilanzierung dem Grunde nach) V. Die handelsrechtlichen Vorschriften zur Bilanzgliederung VI. Die handelsrechtlichen Bewertungsvorschriften VII. Die handelsrechtliche GuV
Sonstiges:	Literaturhinweise: Adler/Düring/Schmaltz: Rechnungslegung und Prüfung der Unternehmen, 6. Aufl., Stuttgart ab 1995. Ellrott/Förschle/Hoyos/Winkeljohann (Hrsg.): Beck'scher Bilanz-Kommentar, 6. Aufl., München 2006. Coenenberg/Bischof/Deffner/Fink/Gantzkow/Joest/Keller/Schultze/ Straub: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 20. Aufl., Landsberg 2005. Federmann, Rudolf: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 11., neu bearb. und erw. Aufl., Berlin 2000. Institut der Wirtschaftsprüfer (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch 2006, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006. Moxter, Adolf: Bilanzlehre, Band II, 3. Aufl., Wiesbaden 1986. Schildbach, Thomas: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, Herne/Berlin (Textbuch). ders.: Die Zukunft des Jahresabschlusses #, StuB 23/2003, S. 1071-1078. Streim, Hannes: Grundzüge der handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung, Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1988. Textausgabe Wirtschaftsgesetze (HGB, EGHGB, AktG, GmbHG).
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)

3475

Vorlesung: Bilanzen

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210841 | Bilanzen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

3476 Übung: Übung Bilanzen

Dozierende:	Andreas Neumeier
Erster Termin:	25.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: (Andreas Neumeier) Übungsgruppe 2: (Andreas Neumeier)
Beschreibung:	GLIEDERUNG: Teil 1: Theoretische Grundlagen I. Die Ausschüttungsbemessungs- oder Kompetenzabgrenzungsfunktion des handelsrechtlichen Jahresabschlusses II. Die Informationsfunktion des handelsrechtlichen Jahresabschlusses III. Die Zukunft des Jahresabschlusses nach HGB vor dem Hintergrund der Internationalisierung Teil 2: Praktische Grundlagen I. Buchhaltung, Inventar und Jahresabschluss II. Die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB) III. Die Maßgeblichkeit der Handelsbilanz für die Steuerbilanz IV. Die handelsrechtlichen Vorschriften zum Bilanzansatz Bilanzierung dem Grunde nach) V. Die handelsrechtlichen Vorschriften zur Bilanzgliederung VI. Die handelsrechtlichen Bewertungsvorschriften VII. Die handelsrechtliche GuV
Sonstiges:	Literaturhinweise: Adler/Düring/Schmaltz: Rechnungslegung und Prüfung der Unternehmen, 6. Aufl., Stuttgart ab 1995. Ellrott/Förschle/Hoyos/Winkeljohann (Hrsg.): Beck'scher Bilanz-Kommentar, 6. Aufl., München 2006. Coenenberg/Bischof/Deffner/Fink/Gantzkow/Joest/Keller/Schultze/ Straub: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 20. Aufl., Landsberg 2005. Federmann, Rudolf: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 11., neu bearb. und erw. Aufl., Berlin 2000. Institut der Wirtschaftsprüfer (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch 2006, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006. Moxter, Adolf: Bilanzlehre, Band II, 3. Aufl., Wiesbaden 1986. Schildbach, Thomas: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, Herne/Berlin (Textbuch). ders.: Die Zukunft des Jahresabschlusses #, StuB 23/2003, S. 1071-1078. Streim, Hannes: Grundzüge der handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung, Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1988. Textausgabe Wirtschaftsgesetze (HGB, EGHGB, AktG, GmbHG).
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

3480 Vorlesung: Auditing

Dozierende:	N. N.
ECTS:	5
Erster Termin:	05.11.2010, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 14:00 - 17:00 ((PHIL) HS 2), 12.11. 14:00 - 17:00 ((PHIL) HS 2), 19.11. 14:00 - 17:00 ((PHIL) HS 2), 26.11. 14:00 - 17:00 ((PHIL) HS 2), 09.12. 18:00 - 20:00 ((PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Gliederung: I. Begriff und Zweck der Prüfung II. Systematik der Prüfungen III. Prüfungsorgane (Subjekte der Prüfung) IV. Prüfungsplanung, Prüfungsdurchführung, Urteilsgewinnung und Dokumentation der Prüfung Die Veranstaltung wird von der Firma PwC, München, angeboten. Dozent: WP StB Kerstin Krauß mit Kollegen
Sonstiges:	Literaturhinweise: Buchner, Robert: Wirtschaftliches Prüfungswesen, 2. Aufl., München 1997 Ballwieser, Wolfgang, Coenenberg, Adolf G./v. Wysocki, Klaus (Hrsg.): Handwörterbuch der Rechnungslegung und Prüfung, 3. Aufl., Stuttgart 2002 Ewert, Ralf: Rechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, rationale Akteure und Märkte, ZfbF 9/1993, S. 715-747 Institut der Wirtschaftsprüfer in Deutschland e.V. (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch 2000, Band I, 12. Aufl., Düsseldorf 2000 Leffson, Ulrich: Wirtschaftsprüfung, 4. Aufl., Wiesbaden 1988 Schildbach, Thomas: Die Glaubwürdigkeitskrise der Wirtschaftsprüfer..., BFuP 1/1996, S. 1 - 30 Wiedmann, Harald: Der risikoorientierte Prüfungsansatz, WPg 1 / 2 1993, S. 13-25 v. Wysocki, Klaus: Betriebswirtschaftliches Prüfungswesen - Prüfungsordnungen und Prüfungsorgane, München 1972 v. Wysocki, Klaus: Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Prüfungswesens, 3. Aufl., München 1988
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

3482 Blockseminar: Bachelor-Seminar Accounting

Untertitel:	Generalthema: Aktuelle Praxisthemen des Financial Reporting und Auditing
Dozierende:	Dr. Anke Müßig
ECTS:	7
Erster Termin:	29.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 08:00 - 12:00, 17.12. 08:00 - 12:00, 28.1. 08:00 - 12:00, 28.1. 14:00 - 16:00, 29.1. 08:00 - 14:00
Beschreibung:	Themen, Inhalte, Ziele, Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen siehe Themenliste auf der Lehrstuhlhomepage.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

3484	Blockseminar: Master-Seminar Accounting
Untertitel:	Generalthema: Empirical Research in Financial Reporting and Auditing
Dozierende:	Dr. Anke Müßig
ECTS:	7
Erster Termin:	26.11.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 08:00 - 12:00 ((IM) SR 040), 26.11. 08:00 - 12:00 ((IM) SR 040), 14.1. 08:00 - 12:00, 04.2. 08:00 - 16:00, 05.2. 08:00 - 16:00
Beschreibung:	Themen, Inhalte, Ziele, Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen siehe Themenliste auf der Lehrstuhlhomepage.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

35220 Übung: Operations Research

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung "Operations Research". Übung mit Präsentation der Lösungen der Aufgaben durch die Studierenden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

3525

Vorlesung: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende: Prof. Dr. Gertrud Moosmüller

ECTS: 6

Erster Termin: 18.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Montag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)
Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)

Beschreibung: Hilfsmittel der Arithmetik und der analytischen Geometrie
Ungleichungen
Mengen
Funktionen
Grenzwerte
Kombinatorik
Differentialrechnung mit einer Variablen
Kurvendiskussion
Integralrechnung
Differentialrechnung mit mehreren Variablen
Extremwerte bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen
Elastizitäten
Integralrechnung bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen
Matrizenrechnung
Lineare Gleichungssysteme
Grundzüge der linearen Programmierung
Eigenwertprobleme, Ähnlichkeiten von Matrizen, quadratische Formen
Gewöhnliche Differenzen- und Differentialgleichungen

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Quantitative Methoden der Wirtschaftsinformatik > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Statistik

3526 Übung: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Andreas Böhm Stefanie Rankl
ECTS:	6
Erster Termin:	25.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mo. 08:30-10:00 ((WiWi) HS 8) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 25.10.2010 Übungsgruppe 2: Mo. 10:00-12:00 ((WiWi) HS 8) (Andreas Böhm) Erster Termin: 25.10.2010 Übungsgruppe 3: Mo. 14:00-16:00 ((WiWi) HS 7) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 25.10.2010 Übungsgruppe 4: Di. 14:00-16:00 ((WiWi) HS 8) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 26.10.2010 Übungsgruppe 5: Mi. 14:00-16:00 ((PHIL) HS 2) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 27.10.2010 Übungsgruppe 6: Do. 12:30-14:00 ((WiWi) HS 8) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 28.10.2010
Beschreibung:	Vorlesungsbegleitende Übung zur Vertiefung des Vorlesungsstoffes und Besprechung von Übungsaufgaben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Quantitative Methoden der Wirtschaftsinformatik > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

3527

Tutorium: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende: Prof. Dr. Gertrud Moosmüller

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 17:30

Zeiten: Tutorium 1: Mo. 16:00-17:30 ((WiWi) HS 7) (Marieke Bauer)
Erster Termin: 18.10.2010
Tutorium 2: Mo. 18:00-19:30 ((WiWi) HS 6) (Theresa Gotthardt)
Erster Termin: 18.10.2010
Tutorium 3: Di. 18:00-19:30 ((ISA) SR 008) (Theresa Gotthardt)
Erster Termin: 19.10.2010
Tutorium 4: Mi. 16:00-17:30 ((WiWi) HS 6) (Marieke Bauer)
Erster Termin: 20.10.2010
Tutorium 5: Mi. 18:00-19:30 ((WiWi) HS 6) (Sandra Seifert)
Erster Termin: 20.10.2010
Tutorium 6: Do. 18:00-19:30 ((WiWi) HS 6) (Sandra Seifert)
Erster Termin: 21.10.2010

Beschreibung: Fakultative Übungsmöglichkeit zur Vorbereitung auf die Klausur "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler"

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Quantitative Methoden der Wirtschaftsinformatik > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Statistik

3528 Vorlesung: Multivariate Verfahren

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
ECTS:	5 (Master) / 7,5 (Diplom)
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 7) Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Multivariate Normalverteilung Korrelation und Kovarianzmatrizen Hypothesenprüfung über Erwartungswertvektoren Varianzanalyse Diskriminanzanalyse Hauptkomponentenmethode Clusteranalyse Logistische Regression
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201504 PM Multivariate Verfahren
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

3529 Rechnerübung: Multivariate Verfahren mit SPSS

Dozierende:	Jörg Müller
ECTS:	3 (Master)
Erster Termin:	03.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) R 057) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) R 057)
Leistungsnachweis:	45-minütige Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

3530

Colloquium: Abschlussarbeitenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Abschlussarbeitskandidaten des Statistiklehrstuhls.
Voraussetzungen:	Bachelor-/Master-/Diplomarbeit am Lehrstuhl
Lernorganisation:	Individuell vereinbart
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > 279900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

3531

Vorlesung: Einführung in die Ökonometrie

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Economics
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

3532 Übung: Einführung in die Ökonometrie

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	19.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 029) Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) R 031) Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) R 031) Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Economics
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

3533 Vorlesung: Topics in Applied Econometrics

Dozierende: Dr. Imke Brüggemann-Borck

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) R 031)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics
and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische
Grundlagen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Statistik

3534 Übung: Topics in Applied Econometrics

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026) Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) R 031)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

3575 Vorlesung: Mikroökonomik

Dozierende: Prof. Dr. Michael Pflüger

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 10)

Beschreibung: Gliederung:
Einführung
Haushaltstheorie
Produktion, Kosten und Angebot
Markttheorie

Leistungsnachweis: Klausur

Literatur: Varian, Hal R. (2003), Intermediate Microeconomics, 6th edition, W.W. North & Company, New York
Frank, Robert H. (2008), Microeconomics and Behavior, McGraw-Hill, New York

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mikroökonomik > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

35751

Übung: Mikroökonomik

Dozierende: Malte Mosel

Erster Termin: 05.11.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)
Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: siehe Vorlesung "Mikroökonomik"

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mikroökonomik > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | SO V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | SO V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3577 Tutorium: Mikroökonomik

Dozierende: Stefan Ebner

Erster Termin: 15.11.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (ISA) SR 008)
Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 11)
Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) HS 14)
Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 8)

Beschreibung: In den Tutorien werden Aufgaben zur Vorlesung und Übung in "Mikroökonomik" für Bachelor-Studierende besprochen und offen gebliebene Fragen geklärt.
Das Tutorium stellt keine Pflichtveranstaltung dar.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mikroökonomik > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3580	Vorlesung: International Trade and the multinational firm
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Gliederung I Grundlagen: Das neoklassische Modell der geschlossenen Volkswirtschaft II Das allgemeine neoklassische Modell des Außenhandels III Die Ricardianische Außenhandelstheorie IV Die Theorie von Heckscher-Ohlin V Das Modell sektorspezifischer Faktoren (Ricardo-Viner-Modell) VI Intraindustrieller Handel, Skalenerträge und unvollkommener Wettbewerb VII Heterogene Firmen VIII Multinationale Firmen Die Vorlesung befasst sich zunächst mit Erklärungen des Außenhandels auf Basis komparativer Vorteile (Ricardo; neoklassisches Modell; Heckscher-Ohlin; Ricardo-Viner) sowie Erweiterungen und Implikationen. Zur Erklärung intra-industriellen Handels werden Modelle monopolistischen und oligopolistischen Wettbewerbs vorgestellt. Die zwei abschließenden Abschnitte haben die Heterogenität der Firmen sowie Multinationale Firmen zum Gegenstand. In Ergänzung zur Vorlesung gibt es eine Übungsveranstaltung in welcher der Stoff anhand von Aufgaben eingeübt wird. Die Übungsaufgaben sind rechtzeitig vor den Übungsterminen auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar. Es wird erwartet, dass sich die Übungsteilnehmer mit diesen Übungsaufgaben vor den jeweiligen Sitzungen auseinandergesetzt haben.
Zielgruppe:	Studierende im Haupt-/Masterstudium mit soliden Kenntnissen der grundlegenden (v.a. mikroökonomischen) volkswirtschaftlichen Theorie. Inhaltlicher Anknüpfungspunkt ist die Veranstaltung "Internationale Wirtschaftsbeziehungen (Grundlagen)".
Literatur:	Literaturhinweise: Die Veranstaltung folgt nicht nur einem Lehrbuch. Empfehlenswerte Lehrbücher sind: Caves, R., R.W. Jones und J.A. Frankel (2007), World Trade and Payments, Addison Wesley Barba Navaretti, G. und A.J. Venables (2004), Multinational Firms in the World Economy. Princeton University Press Feenstra, R.C. (2004), Advanced International Trade. Theory and Evidence. Princeton University Press Gandolfo, G. (1998), International Trade Theory and Policy, Springer-Verlag, Berlin und New York Krugman, P.R. und M. Obstfeld (2009), International Economics, Theory and Policy, Addison Wesley Markusen, J.R., J.R. Melvin, W.H. Kaempfer, K. E. Maskus (1995), International Trade, McGrawHill Detaillierte Literaturangaben finden Sie bei den einzelnen Gliederungspunkten
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen

3580

Vorlesung: International Trade and the multinational firm

Einrichtungen:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm
- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3581 Übung: International Trade

Dozierende:	Stephan Russek
Erster Termin:	27.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	siehe Vorlesung "International Trade"
Sonstiges:	Literaturhinweise: siehe Vorlesung "International Trade"
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3585

Vorlesung: Neue Ökonomische Geographie

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
ECTS:	5
Erster Termin:	01.10.2010, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 01.10. 08:00 - 18:00 ((NK) R 401), 02.10. 08:00 - 18:00, 04.10. 08:00 - 18:00, 05.10. 08:00 - 18:00 ((AM) SR 101), 06.10. 08:00 - 18:00 ((AM) SR 101)
Beschreibung:	Table of contents I Introduction II Economic activity in space: basics III From new trade theory to the new economic geography IV The standard core-periphery model (Krugman-model) and beyond V The footloose-capital model and applications (trade and infrastructure policy, hubs, peripherality) VI The footloose-entrepreneur model and applications (welfare and regional policy) VII The empirics of agglomeration and trade VIII Economic policy: new general insights of the NEG; trade policy, tax policy, regional policy IX Where to go from here Short Description: The course is concerned with the analysis of the forces shaping the distribution of economic activity in space and with associated policy issues.
Zielgruppe:	Target Group: Master-Students and Diplom-VWL/BWL Students (Hauptstudium) with a thorough background in microeconomics and familiarity with basic international economics
Leistungsnachweis:	Credits/exam: To receive 5 credits it is necessary to pass a written examination which takes place early in December 2010, details are announced as soon as possible; questions will be in English, the exam may be written either in English or in German.
Schlüsselwörter:	NÖG, NEG, Neue Ökonomische Geographie
Literatur:	Readings: The course uses a combination of textbooks and journal articles. The main textbooks used are: Brakman, W., H. Garretsen and Ch. van Marrewijk, 2001: An Introduction to Geographical Economics, Cambridge University Press Baldwin, R., R. Forslid, P. Martin, G. Ottaviano and F. Robert-Nicoud, 2003, Economic Geography and Public Policy, Princeton, 2003 Fujita, M., P.R. Krugman and A.J. Venables, 1999: The Spatial Economy, MIT Press Krugman, P.R., 1991, Geography and Trade, MIT Press Lecture notes with problem sets are available for purchase at the start of the block lecture
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen

3585

Vorlesung: Neue Ökonomische Geographie

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3586 Übung: Neue Ökonomische Geographie

Dozierende: Philipp Ehrl

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 17:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 17:00 (Raum (JUR) SR 147a)

Beschreibung: Vertiefung des Vorlesungsstoffs anhand von Übungsaufgaben.

Sonstiges: Literaturhinweise:
siehe Vorlesung "Neue Ökonomische Geographie"

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3590	Seminar: Multinationale Unternehmen in der Weltwirtschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
ECTS:	7
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.10. 14:00 - 15:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Seminar Wintersemester 2010/2011 Multinationale Unternehmen in der Weltwirtschaft # Um die Seminarleistung zu erbringen, muss eine Seminararbeit (15 Seiten +/- 10%) angefertigt und ein Referat (ca. 30 - 45 Min.) gehalten werden. Erwartet wird ebenfalls eine aktive Beteiligung an der Diskussion aller Themen in der Seminarveranstaltung. # Das Seminar wird als Blockveranstaltung Mitte/Ende Januar oder Anfang Februar 2011 abgehalten. Der genaue Termin wird baldmöglichst bekannt gegeben. # Das Seminar wird an einem Tagungsort außerhalb Passaus stattfinden. Für Verpflegung, Unterkunft und Fahrt ist mit einem Betrag in der Größenordnung von 100 Euro zu rechnen. # Der Abgabetermin für die Seminararbeiten ist Montag, den 06. Dezember 2010. # Bitte beachten Sie die Bearbeitungshinweise für Seminar- und Diplomarbeiten unter: http://www.wiwi.uni-passau.de/lehrstuehle/pflueger/homepage/upload/son/hinweise_arbeit.pdf # Die Anmeldung für das Seminar erfolgt vom 12.07. - 30.07.2010 in Raum WIWI 309. Es wird eine Teilnehmerbegrenzung geben. Sollten sich mehr Studenten bewerben, als Plätze vorhanden sind, wird nach der Note im Vertiefungsfach Außenwirtschaft und der Fachsemesterzahl ausgewählt. Grundlegende Lektüre - Für alle Themen verpflichtend ! Barba Navaretti G., A. Venables (2004): The Multinational Enterprise: an Overview of Theory and Empirical Findings. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 23-47. Thema 1: Multinationale Unternehmen und FDI: Die Fakten (prioritär Bachelor) Barba Navaretti G., A. Venables (2004): Facts and Issues. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 2-15. United Nations Conference on Trade and Development (2009): World Investment Report: Transnational Corporations, Agricultural Production and Development. New York: United Nations. Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik Professor Dr. Michael Pflüger Thema 2: Horizontale FDI Venables A. (2004): Horizontal Foreign Direct Investment: Product Market Access. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 49-78. Thema 3: Vertikale FDI

3590

Seminar: Multinationale Unternehmen in der Weltwirtschaft

Venables A. (2004): Vertical Foreign Direct Investment: Input Costs and Factor Prices. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 79-97.

Thema 4: Multinationale Unternehmen: Integration vs. Outsourcing

Turrini A., A. Venables (2004): Multinationals: the Firm and the Market. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 99-126.

Thema 5: Determinanten von FDI: Empirische Evidenz

Ekholm K., K. Midelfart (2004): Determinants of FDI: the Evidence. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 127-150.

Thema 6: Auswirkungen von FDI auf Gastgeberländer: Theorie und Evidenz

Barba Navaretti G. (2004): Host Country Effects: Conceptual Framework and the Evidence. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 151-183.

Thema 7: Auswirkungen von FDI auf Gastgeberländer: Fallstudie von Irland (prioritär Bachelor)

Barry F. (2004): FDI and the Host Economy: a Case Study of Ireland. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 187-214.

Thema 8: Auswirkungen von FDI auf das Heimatland

Barba Navaretti G., A. Falzoni (2004): Home Country Effects of Foreign Direct Investment. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 217-239.

Thema 9: FDI: Politikimplikationen (prioritär Bachelor)

Haaland J. (2004): Policy Implications and Effects. In Barba Navaretti G., A. Venables (Hrsg.), Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 241-275.

Zielgruppe: Bachelor BAE; Bachelor Governance;
Master IEB; Master IMM;
Diplomstudiengang BWL und VWL

Voraussetzungen: Anmeldung zum Seminar WS 10/11 bitte am Lehrstuhl Prof. Pflüger ab sofort bis zum 30. Juli 2010 bei Mitarbeiter:
Bohdan Kukharsky, ZI 309, Tel.: 509-2536

Literatur: Grundlegende Lektüre - Für alle Themen verpflichtend !
Barba Navaretti G., A. Venables (2004): The Multinational Enterprise: an Overview of Theory and Empirical Findings. In Barba Navaretti G., A. Venables

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)

3590

Seminar: Multinationale Unternehmen in der Weltwirtschaft

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3595 Colloquium: Diplomandenkolloquium I

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > 279900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

3602 Vorlesung: VWL-Examensvorbereitung

Dozierende:	Steffen Ellbrück
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Lehramtsstudierenden des Faches Wirtschaftswissenschaften ('vertieft' und 'nicht vertieft') und verfolgt das Ziel, die Studenten auf die Staatsexamensprüfung "Volkswirtschafts- und Sozialpolitik" vorzubereiten. Hierzu werden verschiedene Themengebiete der Volkswirtschaftslehre, die bisher immer wieder Schwerpunkte der zentralen Staatsexamensprüfungen darstellten (u.a. Geldpolitik, Arbeitsmarktpolitik, Sozialpolitik, Umweltpolitik), vorgestellt und die jeweiligen grundlegenden Modelle und Theorien wiederholt. Zudem erhalten die Studierenden die Möglichkeit, die Anwendung der Lehrinhalte der Veranstaltung an konkreten Examensaufgaben zu üben.
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vertieft und nicht vertieft, des Faches Wirtschaftswissenschaften, die kurz vor dem Staatsexamen stehen.
Voraussetzungen:	Besuch der im Studienplan vorgesehen Lehrveranstaltungen.
Lernorganisation:	Referate, Diskussion, Training an Examensaufgaben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre - Lehrereinheit für ABWL - Lehrereinheit für VWL

3625 Vorlesung: Wirtschaftsrechnen

Dozierende:	Katrin Feigl
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

3675 Vorlesung: Makroökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt ein in Modelle zu langfristigem Wachstum und kurzfristigen Konjunkturschwankungen. Ausgehend von der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung werden makroökonomische Entwicklungen geschlossener und offener Volkswirtschaften behandelt. Dies umfasst das neoklassische Wachstumsmodell, die goldene Regel, Armutsfallen, internationale Kapitalbewegungen, die Kosten der Inflation, Kaufkraftparitätentheorie, Konsumhypothese und Sparparadoxon, Haavelmo-Theorem, IS-Kurve, Geldmarkt und Zentralbankpolitik, Taylor-Regel und das makroökonomische Konsensmodell zur Bestimmung von Inflation und Inlandsprodukt.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Blanchard, O. (2009) Macroeconomics, 5. Aufl. Gärtner, M. (2009), Macroeconomics, 3. Aufl. Jarchow, H.-J. (2010), Grundriss der Geldtheorie, 12. Aufl. Lambsdorff, J. Graf und C. Engelen (2007), Das Keynesianische Konsensmodell, WiST, Wirtschaftswissenschaftliches Studium, August, S. 387-394. Mankiw, N. G. (2003), Macroeconomics. 5. Aufl. Romer, David, (2006), Short-Run Fluctuations. Manuskript, University of California, Berkeley, S. 1-19; 44-70: http://elsa.berkeley.edu/~dromer/ Taylor, J.B. und A. Weerapana (2009), Economics, 6. Aufl.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Makroökonomik > 211751 Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 VÜ Makroökonomik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3676 Vorlesung: Anticorruption and Design of Institutions

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Ausgehend von institutionenökonomischen, politökonomischen und spieltheoretischen Methoden wird Korruption und die Ausgestaltung von Institutionen analysiert. Hierbei werden Modelle organisierter und unorganisierter Korruption behandelt, Rent-Seeking-Modelle, Principal-Agent-Supervisor-Modelle. Ferner wird die Ausgestaltung von Institutionen im Rahmen von Modellen der Zeitinkonsistenz sowie "rules vs discretion" aufgegriffen, um damit auch die Rolle von Reputation und institutioneller Unabhängigkeit zu analysieren.
Zielgruppe:	Teil des Schwerpunkts Governance, Institutions and Anticorruption im Rahmen des Masterstudiengangs International Economics and Business.
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Mikro- und Institutionenökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss. Besuch der Veranstaltung "The Economics of Corruption".
Lernorganisation:	Empfohlene Literaturliste: Graf Lambsdorff, J. (2007), The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy. Cambridge University Press. Jarchow, H.-J., Theorie und Politik des Geldes, Band 1: Geldtheorie, 11. Aufl, Göttingen: UTB, 2003, S. 279-303. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges:	Qualifikationsziele des Moduls: Studierende werden in die Lage versetzt, Anreizwirkungen bei der Korruptionsbekämpfung konkret zu analysieren und Schlussfolgerungen für die Ausgestaltung von Institutionen zu ziehen. Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module: Alle zwei oder vier Semester (Wintersemester). Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Teilnahme an einer englischsprachigen Abschlussklausur à 90 Minuten. Wahlweise kann ein englischsprachiges Referat Eingang in die Benotung finden. Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote: 100 % Klausur oder 60 % Klausur und 40 % Referat.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3677

Übung: Makroökonomik

Dozierende:	Eduard Braun
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Im Zusammenhang mit der gleichnamigen Vorlesung werden in dieser Übung langfristige und kurzfristige Konzepte makroökonomischer Entwicklungen untersucht. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, den Stoff der Vorlesung durch Bearbeitung von Aufgaben einzuüben.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Blanchard, O. (2009) Macroeconomics, 5. Aufl. Gärtner, M. (2009), Macroeconomics, 3. Aufl. Jarchow, H.-J. (2010), Grundriss der Geldtheorie, 12. Aufl. Lambsdorff, J. Graf und C. Engelen (2007), Das Keynesianische Konsensmodell, WiST, Wirtschaftswissenschaftliches Studium, August, S. 387-394. Mankiw, N. G. (2003), Macroeconomics. 5. Aufl. Romer, David, (2006), Short-Run Fluctuations. Manuskript, University of California, Berkeley, S. 1-19; 44-70: http://elsa.berkeley.edu/~dromer/ Taylor, J.B. und A. Weerapana (2009), Economics, 6. Aufl.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Makroökonomik > 211751 Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 VÜ Makroökonomik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3677a Tutorium: Makroökonomik

Dozierende:	Eduard Braun
Erster Termin:	27.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (SP) SR 082) Mittwoch 18:00 - 19:00 (Raum (ISA) SR 007) Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (WiWi) SR 034) Donnerstag 9:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 034) Donnerstag 18:00 - 19:00 (Raum (WiWi) SR 027) Donnerstag 19:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 027) Freitag 9:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 211) Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Das Tutorium ist eine Ergänzungsveranstaltung zur Vorlesung und Übung "Makroökonomik". Im Tutorium wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, Lösungen zu Übungsaufgaben gemeinsam zu erarbeiten.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Makroökonomik > 211751 Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 VÜ Makroökonomik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3678 Übung: Anti-Corruption and Design of Institutions

Dozierende: Volker Nagel

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3679 Vorlesung: The Economics of Corruption

Dozierende: Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff

ECTS: 3

Erster Termin: 10.10.2010, 8:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
10.10. 08:00 - 20:00 ((AM) HS 9),
11.10. 08:00 - 20:00,
12.10. 08:00 - 20:00,
13.10. 08:00 - 22:00 ((AM) HS 9),
14.10. 08:00 - 14:00,
14.10. 08:00 - 14:00 ((WiWi) HS 5),
14.10. 08:00 - 20:00 ((AM) HS 9),
15.10. 08:00 - 20:00,
16.10. 08:00 - 15:00 ((AM) HS 9),
21.10. 14:30 - 15:30

Beschreibung: Zur Organisation der Veranstaltung bitten wir Teilnehmer, sich mit einer kurzen Email bei Frau Sabine Lang([lang.eoc.2010@googlemail.com]) zu melden.

Sonstiges: Informationen zur Veranstaltung finden Sie hier: http://www.icgg.org/corruption.lecture_2009.html

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3680 Übung: The Economics of Corruption

Dozierende:	Lieselotte Beck Volker Nagel
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 16:00 - 17:30, 19.10. 16:30 - 18:00 ((WiWi) HS 6)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3681	Seminar: Case studies in corporate fraud
Dozierende:	Lieselotte Beck
ECTS:	3
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Auf Basis von Fallstudien werden ausgewählte Formen von Wirtschaftskriminalität diskutiert sowie deren Aufdeckungs- und Präventionsmöglichkeiten erörtert.
Zielgruppe:	Teil des Schwerpunkts Governance, Institutions and Anticorruption im Rahmen des Masterstudiengangs International Economics and Business.
Voraussetzungen:	Besuch der Veranstaltung "The Economics of Corruption".
Lernorganisation:	Fallstudienseminar (in englischer Sprache) Empfohlene Literaturliste: John D. O'Gara (2004), Corporate Fraud - Case Studies in Detection and Prevention, John Wiley & Sons. Joseph T. Wells (2005), Principles of Fraud Examination, John Wiley & Sons. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: 1) Schriftliche Literaturzusammenfassungen (Deutsch oder Englisch) 2) Impulsreferat (Englisch) 3) Diskussion (Englisch) 4) Vorgesehen: Interaktive Fallstudie von KPMG (wahlweise Deutsch oder Englisch). Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote: 40 % Schriftliche Literaturzusammenfassungen, 30 % Impulsreferat, 20 % Diskussion, 10 % Interaktive Fallstudie.
Sonstiges:	Häufigkeit des Angebots von Modulen / Dauer der Module: Wintersemester 2010/2011 Besonderes: Interaktive Fallstudie mit KPMG
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3682 Hauptseminar: Economics of Corruption

Dozierende: Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff

Erster Termin: 22.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3683 Seminar: Experimental Economics

Untertitel:	Projektseminar
Dozierende:	Manuel Schubert
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die Veranstaltung gliedert sich in insgesamt fünf Teile: 1. Blockvorlesung: Einführung in generelle Aspekte der experimentellen Ökonomik, Vorstellung bisheriger Forschungsschwerpunkte und best-practice-Richtlinien 2. Blockübung: Rechnergestützte Einführung in die Software z-Tree (Fischbacher, 2007). 3. Kolloquium: Entwicklung und Vorstellung eigener Experimente (wöchentlich) 4. Eigenständige Durchführung der Experimente 5. Ergebnispräsentation Der Leistungsnachweis wird erbracht durch Durchführung und Vorstellung eines Experiments sowie durch das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit (max. 10 Seiten). Die Hausarbeit ist alleiniger Bewertungsmaßstab für die Abschlussnote.
Zielgruppe:	Master-Studierende
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Introduction to Game Theory", "Behavioral Game Theory", o.ä.
Leistungsnachweis:	100% Hausarbeit
SWS:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3684 Seminar: Korruptionsbekämpfung durch Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2010, 16:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 16:00 - 20:00 ((WiWi) SR 028), 27.11. 09:00 - 13:00, 07.12. 10:00 - 11:00
Beschreibung:	Die Veranstaltung wird von Dr. Holger Niehaus, Universität Münster, gehalten.
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Veranstaltung "The Economics of Corruption"
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Governance, Institutions and Anticorruption
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

3725 Vorlesung: Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Methoden der modernen Informationstechnologie ein. In den begleitenden Übungen werden praktische Kenntnisse am Rechner erworben. Inhalte: #Was ist Wirtschaftsinformatik/Informatik? #Wissen, Information und Daten #Technische Grundlagen #Software und Softwaretechnologien #Internettechnologie #Datenschutz und Datensicherheit #Programmierung #Datenbanken Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/einfuehrung_informatik.php
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3726 Übung: Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	27.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3727 Rechnerübung: Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3728 Vorlesung: Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
ECTS:	6
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Diese Vorlesung behandelt die Prinzipien des Software-Engineering. Ferner werden die Grundlagen und Werkzeuge des Betriebssystems UNIX sowie die Programmiersprache C und ihre objektorientierte Erweiterung C++ sowie die plattformunabhängige Sprache JAVA vorgestellt. Begleitet wird diese Veranstaltung von Übungen am Rechner. Hierzu stehen komfortable UNIX-Umgebungen zur Verfügung. Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/softwareentwicklung.php
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3729 Übung: Praktikum zur Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3730 Rechnerübung: Praktikum zur Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3731 Praktikum: Praktikum zu ERP-Systemen

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) R 057)
Beschreibung:	Das ERP-Praktikum bietet den Studenten die Möglichkeit, zwei vollständig integrierte Businesslösungen kennenzulernen: Die ERP Systeme SAP ERP und Microsoft Dynamics NAV. Im Verlauf des Praktikums bearbeiten die Studenten Fallstudien sowohl zur SAP-Software als auch zu Dynamics NAV und bekommen hierüber Einblicke in die Bereiche Produktionsplanung, Controlling, Logistik und Vertrieb. Neben den Kenntnissen in der Anwendung wird ein Einstieg in das Customizing von SAP ERP ermöglicht. Die Unterlagen zu dieser Veranstaltung werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/erp_praktikum.php
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Praktikum ist der Besuch der Vorlesung "Betriebliche Anwendungssysteme".
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat am Lehrstuhl zu erfolgen. Näheres wird in der Vorbesprechung zu dieser Veranstaltung bekannt gegeben.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3732 Vorlesung: Data Structures, Algorithms and Complexity

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	4
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	This course provides an introduction to the design and analysis of algorithms. Efficiency of algorithms is emphasized as the main design criterion. Most of the presented algorithms have great practical utility. Therefore implementation concerns and other engineering issues - like minimizing disk I/O operations # will be addressed. The applications include: Sorting and searching, cryptography, data compression, network reliability. Course material under: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/dac.php
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3733	Vorlesung: Programmentwicklung unter SAP für Fortgeschrittene
Dozierende:	Klaus Geier
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) R 005)
Beschreibung:	Vertiefung und Anwendung der SAP-NetWeaver-Technologie mit umfangreichen Programmierbeispielen aus der professionellen Praxis. -Entwicklung von Webservices für branchenspezifische Applikationen -SAP NetWeaver als Composition Platform -Java Entwicklung unter SAP -Entwicklung von Composite Applications unter einer SOA -UML und Designpatterns Die Vorlesung behandelt auch Themen wie Projektmanagement, -planung und -controlling sowie Qualitätsmanagement und Testmanagement, die für eine erfolgreiche Programmentwicklung die Grundlage bilden.
Zielgruppe:	Master Business Administration mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik Moduleinordnung Vertiefung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3734 Übung: Programmentwicklung unter SAP für Fortgeschrittene

Dozierende:	Klaus Geier
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (JUR) R 005)
Beschreibung:	siehe Vorlesung
Zielgruppe:	Master Business Administration mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik Moduleinordnung Vertiefung
SWS:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3735 Seminar: Seminar über Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt Prof. Dr. Andreas Pfeifer
ECTS:	7
Erster Termin:	10.11.2010, 17:00 - 21:00
Zeiten:	Mittwoch 17:00 - 21:00 (Raum (JUR) SR 059) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Informationstechnologie (IT) wird heute als unverzichtbarer Bestandteil zur Gestaltung von Geschäftsprozessen in und zwischen Unternehmen anerkannt, jedoch stellen auch die erforderlichen Aufwendungen für IT im Unternehmen # je nach Branche zwischen 1% bis 8% vom Umsatz # einen erheblichen Kostenblock dar. Ein strategischer, differenzierter und situativer Umgang mit der Ressource IT im Unternehmen setzt ein umfassendes Verständnis für die möglichen Werthebel zur Gestaltung der IT Geschäftsfunktion voraus. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer an die wesentlichen Stellhebel und Werttreiber für eine überlegene Nutzung von IT im Unternehmen heranzuführen. So beschäftigen wir uns zunächst mit ausgewählten strategischen Fragestellungen zur Führung einer IT Geschäftsfunktion im Unternehmen, betrachten die Auswirkungen von #disruptive innovations# auf die Gestaltung von IT/IM und widmen uns ebenso wichtigen Fragestellungen zur #Führung und Entwicklung# von Mitarbeitern in Bereichen von IT/IM. Mit dieser praxisorientierten Sichtweise werden die Teilnehmer des Seminars in die Rolle eines IT Gesamtverantwortlichen (CIO # Chief Information Officer) für das Unternehmen versetzt. Ausgewählte Fragestellungen werden von den Studierenden selbständig vertiefend erarbeitet, in einer Hausarbeit festgehalten und in einem kurzen Referat präsentiert (25min # 30min). Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Studenten beschränkt, Auswahl erfolgt nach persönlicher Anmeldung. Weitere Informationen sind auf dem Schwarzen Brett des Lehrstuhls zu finden: http://www.winf.uni-passau.de/schwarzes_brett
Leistungsnachweis:	Die Seminaranmeldung hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Anmeldefristen am Lehrstuhl zu erfolgen.
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester

3735

Seminar: Seminar über Wirtschaftsinformatik

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3736 Vorlesung: Betriebliche Anwendungssysteme für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik absolviert haben und einen Mastergrad anstreben. U.a. werden folgende Inhalte behandelt: -Möglichkeiten des Einsatzes von Workflow-Systemen unter ERP Software -Probleme des Einsatzes von ERP-Systemen in der Praxis (Customizing, Betrieb, Projektmanagement) -Mobile Anwendungen auf ERP-Basis -neue Architekturen von ERP-Systemen -Grundlagen des Data-Warehousing und Data-Mining -Business Intelligence -Customer Relationship Management -Internationale Rechnungslegung in ERP-Software
Zielgruppe:	Master Business Administration Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik Moduleinordnung Vertiefung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3737 Colloquium: Absolventenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3738

Seminar: Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

3775 Vorlesung: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick das Gebiet der Wirtschaftsinformatik, ihres Aufgaben- und Gegenstandsbereiches, sowie ihrer spezifischen Methoden und Techniken gegeben. Wichtige Aspekte sind dabei Einsatz und Nutzungsformen von Informationssystemen sowie IuK-Technologien in Unternehmen. Neben der Funktionalität von Anwendungssystemen liegt ein besonderes Augenmerk auf den IS-Architekturen und den Prozessen, die unterstützt werden. Insgesamt soll ein Überblick über moderne betriebliche Anwendungssysteme im Gesamtzusammenhang gegeben werden. Neben Grundlagen und Entwicklung der Wirtschaftsinformatik wird auf ausgewählte Themen etwas genauer eingegangen sowie der Markt für Informationen, Informatikprodukte und Dienstleistungen und weitere aktuelle Themen aus der Wirtschaftsinformatik behandelt.
Leistungsnachweis:	Klausur
Sonstiges:	Diese Veranstaltung steht auch Studierenden folgender Studiengänge offen: Bachelorstudiengang International Cultural and Business Studies Bachelorstudiengang Lehramt an Realschulen Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Wirtschaftsinformatik > 250701 V mit WÜ Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3776 Übung: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Nadine Amende Nicolas Haas Ondrej Havel Prof. Dr. Franz Lehner Moritz Schnell Beate Siegel
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 1) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Näheres wird in der Übung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3777 Vorlesung: Strategisches Informationsmanagement

Untertitel: IT-Management und IT-Governance

Dozierende: Prof. Dr. Franz Lehner

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14)

Beschreibung: Die Hauptaufgabe des IT-Managements und IT-Governance (früher auch als Strategisches Informationsmanagement bezeichnet) besteht darin, für das Unternehmen den "Produktions- und Wettbewerbsfaktor" Information bereitzustellen, sowie in der Entwicklung und Weiterentwicklung der dazu erforderlichen Infrastruktur. Das IT-Management verlangt eine ganzheitliche Sicht und bedingt die Notwendigkeit, die Aufgaben als Management- und Führungsfunktion zu begreifen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über das grundlegende Wissen und den Stand der Technik zu den Aufgaben und Methoden zu geben. Zu den Themenbereichen zählen insbesondere die strategische Situationsanalyse, IT-Strategien, die IT-Organisation sowie die verschiedenen Aspekte der IT-Governance.

Leistungsnachweis: Klausur und bewertete Übungsaufgaben

Sonstiges: Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3778 Übung: Strategisches Informationsmanagement

Dozierende:	Nicolas Haas Prof. Dr. Franz Lehner Moritz Schnell
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 001) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 001) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Näheres wird in der Übung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Bewertete Übungsaufgaben
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3779 Vorlesung: E- und M-Business

Dozierende:	Dr. Verena Dorner Prof. Dr. Michael Scholz
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die wirtschaftlichen Grundlagen des E- und M-Business zu vermitteln. Dabei werden Themen wie Netzwerkeffekte, Recommender Systeme, Preis- und Produktstrategien auf elektronischen Märkten oder auch Geschäftsmodelle auf elektronischen Märkten diskutiert. Ferner erhalten die Studierenden einen Einblick in die rechtlichen Grundlagen der Gestaltung von E-Shops sowie dem Handel im Internet. Die Prüfungsleistung des Faches setzt sich aus den folgenden 3 Teilen zusammen: Klausur 50% Übungsaufgaben 25% Fallstudie 25%
Leistungsnachweis:	Klausur (50%), bewertete Übungsaufgaben (25%) und Fallstudie (25%)
Sonstiges:	Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

3780 Übung: E- und M-Business

Dozierende: Dr. Verena Dorner
Prof. Dr. Michael Scholz

Erster Termin: 28.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Do 01: Do. 12:00-14:00 ((ITZ) SR 004) (Dr. Verena Dorner)
Erster Termin: 28.10.2010
Do 02: Do. 16:00-18:00 ((ITZ) SR 004) (Dr. Verena Dorner)
Erster Termin: 28.10.2010

Beschreibung: In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Dazu sind zu den einzelnen Vorlesungseinheiten Aufgaben in Heimarbeit auszuarbeiten. Während der Präsenzübungen werden die Ergebnisse vorgestellt und vorbereitet. Die Übungsleistung fließt zu 25% in die Endnote ein. Neben der Übungsleistung erfolgt am Ende des Semesters eine schriftliche Klausur, die zu 50% in die Endnote eingeht. Die fehlenden 25% können durch die Bearbeitung einer Fallstudie erlangt werden, in welcher die einzelnen im Semester besprochenen Themen integriert sind.

Leistungsnachweis: Klausur (50%), bewertete Übungsaufgaben (25%) und Fallstudie (25%)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester

Einrichtungen: - Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

3781 Seminar: Projektseminar

Untertitel:	Teamorientierte Softwareentwicklung
Dozierende:	Nadine Amende Prof. Dr. Franz Lehner
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Projektseminar: Termine werden noch bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Projektaufgabe
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3784	Vorlesung: E-Business M01 - Verteilte E-Business-Anwendungen
Dozierende:	Dr. Verena Dörner Prof. Dr. Michael Scholz
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 12:30
Zeiten:	Freitag 8:00 - 12:30 (Raum (ITZ) R 252)
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen der Erstellung von skalierbaren, verteilten E-Business-Anwendungen auf Basis der Programmiersprache Java zu vermitteln. Dazu werden in der Vorlesung die einzelnen mit Java zur Verfügung stehenden Konzepte erläutert, sowie deren Verwendung in E-Business-Anwendungen.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung "E- und M-Business" im Bachelor Wirtschaftsinformatik (oder äquivalente Lehrveranstaltung) und erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung Programmieren in Java.
Leistungsnachweis:	Klausur (50%) und bewertete Übungsaufgaben (50%)
Sonstiges:	Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

3785 Übung: E-Business M01 - Verteilte E-Business-Anwendungen

Dozierende:	Dr. Verena Dörner Prof. Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	29.10.2010, 8:00 - 12:30
Zeiten:	Freitag 8:00 - 12:30 (Raum (ITZ) R 252)
Beschreibung:	In der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Konzepte praktisch vertieft. Hierzu sind die Übungsaufgaben in Eigenarbeit zu bearbeiten. Musterlösungen der Übungsaufgaben sowie typische Probleme bei der Bearbeitung werden in der Übung besprochen. Die Übungsaufgaben beinhalten zum Großteil Programmieraufgaben, die mit Java zu bearbeiten sind. Die Übungsaufgaben werden bewertet und gehen zu 50% in die Endnote ein.
Leistungsnachweis:	Klausur (50%) und bewertete Übungsaufgaben (50%)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

3787	Seminar: Seminar E-Business
Dozierende:	Dr. Verena Dorner Prof. Dr. Michael Scholz
ECTS:	7
Erster Termin:	11.02.2011, 12:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 10:00 - 12:00, 11.2. 12:00 - 18:00 ((ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Themen aus dem Bereich E-Business von Studenten selbstständig innerhalb einer Seminararbeit aufbereitet. Es sollen damit sowohl einzelne Themen inhaltlich tiefgehend behandelt wie auch das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten geschult werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Einführung in E- und M-Business" oder einer inhaltlich adäquaten Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Seminarvortrag
Sonstiges:	Die Anmeldung ist bis einschließlich 10.10.2010 per e-Mail über das Sekretariat (claudia.reitmayer@uni-passau.de) möglich. Zur Anmeldung bitte die bislang besuchten Kurse im Bereich E-Business, Marketing und Web-Programming inklusive Abschlussnote angeben. Die Themenvergabe und Vorbesprechung findet am 18.10.2010 von 10-12 Uhr statt. (Der Raum wird noch bekannt gegeben.)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

3788 Vorlesung: Prozessmanagement II

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Moritz Schnell
ECTS:	5
Erster Termin:	25.02.2011, 9:30 - 11:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 15:30 - 16:00, 25.2. 09:30 - 11:30
Beschreibung:	In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung der Konzepte sowie der Methoden und Techniken des Prozessmanagements. Die Lehrveranstaltung baut auf die im Bachelor-Studiengang vermittelten Kenntnisse auf und erweitert diese. Wichtige Inhalte sind neben der Modellierung und den damit zusammenhängenden Aufgaben die vertiefende Auseinandersetzung mit der Prozessabgrenzung, der Prozessanalyse, das Vorgehen bei der Implementierung des Prozessmanagements sowie Technologien für das Prozessmanagement. Die einzelnen Themen werden auf der Grundlage wissenschaftlicher Arbeiten kritisch reflektiert und vertieft. Ziel ist dabei neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Diskussion von Forschungsfragen und Forschungsmethoden in diesem Themenfeld.
Voraussetzungen:	Einführungsveranstaltung zum Prozessmanagement im Bachelor Wirtschaftsinformatik (oder äquivalente Lehrveranstaltung)
Leistungsnachweis:	Klausur und bewertete Übungsaufgaben
Sonstiges:	Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3789

Übung: Prozessmanagement II

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Näheres wird in der Übung bekannt gegeben.
Voraussetzungen:	Einführungsveranstaltung zum Prozessmanagement im Bachelor Wirtschaftsinformatik
Leistungsnachweis:	Bewertete Übungsaufgaben
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3790

Seminar: Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

3825 Vorlesung: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Titel nach neuer PO: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Das Modul "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" soll in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre einführen. Über zentrale Begriffe und Methoden, Strukturen und Funktionen der Betriebswirtschaftslehre erhalten Studienanfänger einen systematischen und komprimierten Überblick über das Fachgebiet. Dieser fungiert einerseits als Orientierungshilfe im Hinblick auf spätere fachliche Vertiefungen und Spezialisierungen, andererseits aber auch als praxisorientierte Hilfestellung zur eigenständigen Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Allgemeine Betriebswirtschaftslehre > 210451 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

3826

Übung: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	25.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Der Vorlesungsstoff wird durch die Lösung von Übungsfällen erweitert und vertieft.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Allgemeine Betriebswirtschaftslehre > 210451 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

3827

Vorlesung: Betriebliches Rechnungswesen

Dozierende: Dr. Achim Dilling

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)
Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Im Modul "Betriebliches Rechnungswesen" wird der Nutzen von Buchführungs- und Bilanzdaten zur Informationsversorgung und als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, etc.) dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen

Einrichtungen: - Lehrereinheit für ABWL

3828 Tutorium: Betriebliches Rechnungswesen

Dozierende: Dr. Achim Dilling

Erster Termin: 27.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten:

- 01_Mi_08-10: Mi. 08:00-10:00 ((WiWi) SR 027)
Erster Termin: 27.10.2010
- 02_Mi_08-10 : Mi. 08:00-10:00 ((WiWi) SR 026)
Erster Termin: 27.10.2010
- 03_Mi_12-14 : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027)
Erster Termin: 27.10.2010
- 04_Mi_12-14 : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 026)
Erster Termin: 27.10.2010
- 05_Mi_16-18 : Mi. 16:00-18:00 ((WiWi) SR 028)
Erster Termin: 27.10.2010
- 06_Mi_18-20 : Mi. 18:00-20:00 ((WiWi) SR 027)
Erster Termin: 27.10.2010
- 07_Mi_19-20:30 : Mi. 19:00-20:30 ((WiWi) SR 029)
Erster Termin: 27.10.2010
- 08_Do_8-10 : Do. 08:00-10:00 ((WiWi) SR 033)
Erster Termin: 28.10.2010
- 09_Do_12-14 : Do. 12:00-14:00 ((JUR) SR 147a)
Erster Termin: 28.10.2010
- 10_Do_13-15 : Do. 13:00-15:00 ((WiWi) SR 028)
Erster Termin: 28.10.2010
- 11_Do_14-16 : Do. 14:00-16:00 ((JUR) SR 147a)
Erster Termin: 28.10.2010
- 12_Do_16-18 : Do. 16:00-18:00 ((ISA) SR 007)
Erster Termin: 28.10.2010
- 13_Do_18-20 : Do. 18:00-20:00 ((WiWi) SR 026)
Erster Termin: 28.10.2010
- 14_Fr_8-10 : Fr. 08:00-10:00 ((WiWi) SR 027) Termine: 19.11. 08:00 - 10:00((WiWi) SR 028)
Erster Termin: 29.10.2010
- 15_Fr_14-16 : Fr. 14:00-16:00 ((NK) SR 204)
Erster Termin: 29.10.2010
- 16_Mo_8-10 : Mo. 08:00-10:00 ((WiWi) SR 027)
Erster Termin: 08.11.2010
- 17_Mo_14-16 : Mo. 14:00-16:00 ((AM) SR 101)
Erster Termin: 08.11.2010
- 18_Mo_18-20 : Mo. 18:00-20:00 ((WiWi) SR 027)
Erster Termin: 08.11.2010
- 19_Do_12-14: Do. 12:00-14:00 ((ITZ) SR 002)
Erster Termin: 28.10.2010

Beschreibung: Die Lerninhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Für die Teilnahme ist eine Anmeldung erforderlich! Einzelheiten werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben (Tutoriumsbeginn: 27.10.2010).

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester

3828

Tutorium: Betriebliches Rechnungswesen

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen

Einrichtungen:

- Lehrereinheit für ABWL

3829 Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre: Unternehmensrechnung

Dozierende: Dr. Achim Dilling

ECTS: 9

Erster Termin: 20.10.2010, 13:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 13:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 5)

Beschreibung: In der Veranstaltung #Unternehmensrechnung# wird ein umfassender Einblick in das Gebiet des externen und internen Rechnungswesens von Unternehmen gegeben. Über die Vermittlung von Kenntnissen im externen Rechnungswesen soll zunächst der Nutzen von Bilanz- und Buchführungsdaten als rechtsbezogene betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, usw.) verdeutlicht werden. Den Schwerpunkt bildet hierbei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung im Rahmen des deutschen Handelsrechts.

Da die Ergebnisse der Finanzbuchhaltung in erster Linie der Bemessung von Gewinnentnahmen und als Besteuerungsgrundlage dienen, sind sie in den seltensten Fällen unmittelbar zur Planung, Steuerung und Kontrolle von betriebsinternen Leistungs-, Finanzierungs- und Investitionsprozessen nutzbar. Erforderlich ist vielmehr ein Instrumentarium, mit dessen Hilfe ein durch regelmäßige Datenerfassung generiertes informatorisches Grundgerüst an die Informationsbedürfnisse der in den unterschiedlichsten Lenkungsfeldern tätigen Mitglieder von Wirtschaftsorganisationen angepasst werden kann.

Es schließt sich daher die Vermittlung zentraler Ansätze und Konzepte des internen Rechnungswesens an. Im Vordergrund steht hierbei die Entwicklung bzw. Erarbeitung spezieller Rechen- und Kalkulationstechniken als Folge von Informationsaufträgen bestimmter Rechnungszweige.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Wirtschaft > 382041 | VÜ V+WÜ Unternehmensrechnung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Betriebswirtschaftslehre > 105601 | V und WÜ Unternehmensrechnung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Betriebswirtschaftslehre > 302141 | V und WÜ Unternehmensrechnung
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Betriebliches Rechnungswesen > 105601 | V mit WÜ Unternehmensrechnung

Einrichtungen: - Lehrereinheit für ABWL

3830 Übung: Unternehmensrechnung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Der Stoff der Vorlesung wird über die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien erweitert und vertieft.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Betriebswirtschaftslehre > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

3833	Seminar: Bachelorseminar Bilanzierung von Sicherungsbeziehungen (Hedge Accounting) nach IAS 39
Dozierende:	Dr. Achim Dilling
ECTS:	7
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	In dem Seminar werden sowohl finanzwirtschaftliche Aspekte von Sicherungsinstrumenten, vor allem aber deren Bilanzierung nach den International Accounting Standards (IAS/IFRS) ausführlich behandelt. Neben der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den bilanzierungstheoretischen Grundlagen dieses Fachgebiets erfolgt eine ausführliche Analyse des Einsatzes und der bilanziellen Abbildung von Sicherungsinstrumenten bei internationalen Großunternehmen.fest
Zielgruppe:	Bachelorstudierende mit Schwerpunkt AFT ab dem 4. Fachsemester; Teilnehmeranzahl auf 9 Teilnehmer/innen beschränkt.
Voraussetzungen:	Zwingende Voraussetzung zur Seminarteilnahme sind die erfolg-reiche Teilnahme an den Veranstaltungen: Betriebliches Rechnungswesen Bilanzen Internationale Rechnungslegung Corporate Finance
Lernorganisation:	Das Seminar gliedert sich in drei Phasen. Die Phase I dient der Erarbeitung der finanz- und bilanzierungstheoretischen Grundlagen. In Phase II sind in Gruppenarbeit Fallstudien zur Bilanzierungspraxis ausgewählter Unternehmen zu bearbeiten, zu präsentieren und in Form einer Seminararbeit zusammen zu fassen. Phase III dient der Reflexion der Ergebnisse und der Beurteilung Ihrer Leistungen.
Leistungsnachweis:	Die Seminararbeit trägt zu 2/3 und der Vortrag einschließlich Ihres Engagements in den Diskussionen zu 1/3 zur Gesamtnote bei.
Sonstiges:	Bewerbungen für dieses Seminar werden entgegen genommen im Zeitraum vom 05.08.2010 bis 27.08.2010. Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und aktuellem HisQis-Ausdruck richten Sie bitte per E-Mail und in einer einzigen pdf-Datei an: koestler@uni-passau.de
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

3835 Seminar: Tutorenseminar zur Fachdidaktik im Betrieblichen Rechnungswesen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an die Tutorinnen und Tutoren der Lehreinheit für ABWL.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
Einrichtungen:	- Lehreinheit für ABWL

3836 Übung: Wiederholerübung Kostenrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die Wdh.-Klausur Kostenrechnung im WS2009/2010. Überblick: 1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung 1.1. Externes und internes Rechnungswesen 1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung 1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen 1.4. Entscheidungsrelevante Kosten 1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen 1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen 2. Betriebsergebnisrechnung 2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung 2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung 2.3. Einzelanalyse von Kostenarten 2.4. Kostenbewertung 2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen 2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung 3. Bereichsrechnung 3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb 3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb 3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung) 4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme 4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb 4.3. Teilkostenrechnungen 4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb 4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung 5. Kostenplanung, Kostenkontrolle und Abweichungsanalyse 5.1. Preis- und Verbrauchsabweichungen 5.2. Abweichungsanalyse bei veränderter Produktionsmenge
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Kostenrechnung > 210741 Kostenrechnung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210741 Kostenrechnung
Einrichtungen:	- Lehrinheit für ABWL

3875 Vorlesung: Arbeitsmarktökonomik

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 8)

Beschreibung: Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die arbeitsmarkttheoretische und arbeitsmarktpolitische Diskussion zu geben. Ferner soll diskutiert werden, wie der Erfolg der Arbeitsmarktpolitik gemessen wird und welche Ergebnisse empirische Untersuchungen hervorbringen. Einige Fallbeispiele versuchen zusätzlich, die Bezüge zum aktuellen Arbeitsmarktgeschehen zu verdeutlichen.

Gliederung:

1. Begriffserklärungen, Definitionen und stilisierte Fakten des Arbeitsmarktes

1.1 Überblick über den Arbeitsmarkt

1.1.1 Definitionen, Trends und Fakten

1.1.2 Wie funktioniert der Arbeitsmarkt?

1.1.3 Anwendungsbeispiele: Wer ist überbezahlt, wer unterbezahlt?

1.2 Das empirische Erscheinungsbild des Arbeitsmarktes

1.2.1 Arbeitslosigkeit und Beschäftigung in Deutschland

1.2.2 Arbeitslosigkeit im internationalen Kontext: Entwicklung, Umfang, Problemgruppen

1.2.3 Formen der Arbeitslosigkeit

2. Arbeitsmarkttheorie

2.1 Das neoklassische Standardmodell

2.1.1 Die Arbeitsnachfrage

2.1.2 Das Arbeitsangebot

2.1.3 Empirische Evidenz und Kritik

2.2 Die Humankapitaltheorie

2.2.1 Darstellung

2.2.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.3 Die Suchtheorie

2.3.1 Grundlegende suchtheoretische Modelle

2.3.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.4 Friktionen am Arbeitsmarkt

2.4.1 Arbeitsmarkt als Monopson (Gewinnmaximierung etc.)

2.4.1 Gewerkschaftsmodell (Monopol-Modell, Hump-shape-Ansatz, etc.)

2.4.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.5 Effizienzlohntheorie

2.5.1 Grundlegende Modelle (Gift-Exchange-Ansatz, Shirking-Ansatz, Adverse-Seklektion-Ansatz etc.)

2.5.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.6 Insider-Outsider-Theorie

2.6.1 Grundlegende Ansätze

2.6.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.7 Phillipskurven-Diskussion

2.8 Technischer Fortschritt und Arbeitsmarkt

2.8.1 Freisetzungs- und Kompensationseffekte

2.8.2 Das Appelbaum-Schettkatt-Modell

2.9 Empirische Erklärung der regionalen Beschäftigungsentwicklung

3. Arbeitsmarktpolitik (jeweils inkl. der Stärken und Schwächen)

3.1 Passive Arbeitsmarktpolitik

3.2 Aktive Arbeitsmarktpolitik

3.2.1 Fort- und Weiterbildung

3.2.2 Trainingsmaßnahmen

3.2.3 Förderung der Aufnahme einer selbständigen Beschäftigung

3875

Vorlesung: Arbeitsmarktökonomik

3.3 Aktuelle arbeitsmarktpolitische Diskussion
 3.3.1 Kombilöhne
 3.3.2 Lohnsubventionen
 3.3.3 Mindestlöhne
 3.3.4 Magdeburger Alternative
 3.3.5 Das Bofinger-Walwei-Modell
 3.3.6 Workfare-Ansätze (wie Ifo- und IZA-Konzept, Wisconsin u. ä.)
 3.3.7 Regionale Arbeitsmarktprojekte (Bürgerarbeit etc.)
 4 Messung des Erfolgs der Arbeitsmarktpolitik (Empirische Arbeitsmarktforschung)
 4.1 Evaluation arbeitsmarktpolitischer Maßnahmen
 4.1.1 Einfache Messungen (Eingliederungs- und Verbleibsanalysen)
 4.1.2 Mikroökonometrische Analysen (Matching, statistischer Zwilling)
 4.1.3 Makroökonometrische Analyse (Verdrängungseffekte, Deadweight-losses, Mitnahmeeffekte)
 4.1.4 Soziale Experimente
 4.1.5 Kosten-Nutzen-Analysen
 4.2 Messung des Arbeitsangebots
 4.3 Messung der Arbeitsnachfrage
 Literatur
 Ehrenberg, R. G. / Smith, R. S.: Modern Labor Economics # Theory and Public Policy, 10nd edition, 2009.
 Wolfgang Franz: Arbeitsmarktökonomik, 6. Auflage, Berlin, Heidelberg, New York 2006
 Werner Sesselmeier / Gregor Blauermel: Arbeitsmarkttheorien # Ein Überblick, 2. Auflage, Heidelberg 1997
 Christoph M. Schmidt / Klaus F. Zimmermann / Michael Fertig / Jochen Kluve: Perspektiven der Arbeitsmarktpolitik, Berlin, Heidelberg, New York, 2001
 Oliver Farhauer: Humanvermögensorientierung in Grundsicherungs-systemen, edition der Hans Böckler Stiftung, Düsseldorf 2005

Voraussetzungen: Mikro- und Makroökonomik

Sonstiges: Die Vorlesung wird für das Modul Public Choice anerkannt.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Economics
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

3876 Vorlesung: Markt und Wettbewerb

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 10)

Beschreibung: Vorlesung: Institutionen, Staat und Wettbewerb

Gliederung:

1.)Wettbewerb

1.1)Wesen des marktwirtschaftlichen Wettbewerbs

1.1.1)Wettbewerbsvoraussetzungen

1.1.2)Funktionen des Wettbewerbs (Freiheits-, Kontroll-, Lenkungs- und Verteilungsfunktion)

1.2)Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot

1.2.1)Vollkommene Wettbewerbsmärkte

1.2.2)Gewinnmaximierung

1.2.3)Grenzerlös, Grenzkosten und Gewinnmaximierung

1.2.4)Kurzfristige und langfristige Outputentscheidungen

1.3) Analyse von Wettbewerbsmärkten

1.3.1)Bewertung von Gewinnen und Verlusten staatlicher Eingriffe

1.3.2)Effizienz des Wettbewerbsmarktes

1.3.3)Mindestpreise

1.3.4) Preisstützung und Produktionsquoten

1.3.5)Auswirkungen einer Steuer oder einer Subvention

1.4) Marktmacht: Monopol und Monopson

1.4.1) Monopol

1.4.2) Monopolmacht

1.4.3)Ursachen der Monopolmacht

1.4.4) Gesellschaftliche Kosten der Monopolmacht

1.4.5)Monopson

1.4.6)Monopsonmacht

1.4.7) Einschränkung der Marktmacht: Kartellgesetze

1.5)Preisbildung bei Marktmacht

1.5.1) Abschöpfung der Konsumentenrente

1.5.2) Preisdiskriminierung

1.5.3) Intertemporale Preisdiskriminierung

1.5.4) Zweistufige Gebühren

1.5.5)Bündelung

1.5.6) Werbung

1.6) Monopolistische Konkurrenz und Oligopol

1.6.1) Monopolistische Konkurrenz

1.6.2) Oligopol

1.6.3) Preiswettbewerb

1.6.4) Wettbewerb versus Kollusion: Gefangen-Dilemma

1.6.5) Auswirkungen des Gefangen-Dilemmas auf die Preisbildung im Oligopol

1.7)Wettbewerbspolitische Leitbilder

1.7.1) Leitbild des funktionsfähigen Wettbewerbs (workable competition)

1.7.2) Leitbild der optimalen Wettbewerbsintensität

1.7.3) Leitbild der Wettbewerbsfreiheit

1.7.4) Leitbild der Maximierung der Konsumentenwohlfaht

3.)Ökonomische Verfassungstheorie

Literatur:

Robert S. Pindyck / David L. Rubinfeld: Mikroökonomie, 6. Auflage, Pearson Studium, 2005.

Hal R. Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 7. Auflage, München 2007

3876 Vorlesung: Markt und Wettbewerb

Voraussetzungen: Mikroökonomik wird dringend empfohlen.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

3877 Vorlesung: Neue Standorttheorien

Untertitel:	Von Clustern und Netzwerken
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Vorlesung: Neue Standorttheorien # von Clustern und Netzwerken Ziel der Veranstaltung: Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die hochaktuelle Debatte um Cluster und Netzwerke als Instrumente der Regionalentwicklung zu geben. Thematische Schwerpunkte bilden hierbei u.a. die Regional-, Innovations- sowie Cluster- und Netzwerktheorie. Daneben werden auch ausgewählte methodische Vorgehensweisen zur Analyse von Clustern und Netzwerken (zum Teil anhand von Beispielen) erläutert, die den Studierenden nachfolgend die eigenständige, empirische Bearbeitung von Fragestellungen innerhalb dieses Themenspektrums erlauben soll. Gliederung: 1.Hintergründe der Globalisierung Die Globalisierungsdebatte (ein Einblick) Die Regulationstheorie (in ihren Grundzügen) 2.Traditionelle Standorttheorien Aspekte unternehmerischer Standortwahl / Agglomerationseffekte Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorie (eine Auswahl) Von Agglomerationseffekten zu innovativen Netzwerken 3.Cluster und Netzwerke 3.1Michael E. Porter 3.1.1Porter und was waren seine Leistungen 3.1.2Porters Diamantmodell 3.2Grundlagen des Cluster- und Netzwerkkonzeptes # Teil 1 3.2.1Was sind Cluster 3.2.2Was sind Netzwerke 3.2.3Neue Institutionenökonomik / Vertrauen 4Wissen und Innovationen 4.1Informationstheorie # Wissen (implizites/explizites Wissen, Absorptionsfähigkeit) 4.2Grundlagen des Cluster- und Netzwerkkonzeptes # Teil 2 4.2.1Das Nähekonzept 4.2.2Local Buzz / global Pipelines 4.2.3Bindungsintensität, strukturelle Löcher 4.3SECI (Socialisation, Externalization, Combination, Internalization) 4.4Innovationstheorie (inkrementale / radikale Innovationen) 5Methoden I: Standortanalysen 5.1#Was das Auge sieht# # kartographische Herangehensweise 5.2Maße räumlicher Konzentration (Lokalisationsquotient, Gini-Koeffizient, räumliche Autokorrelation: Moran's I) 5.3Verfahren zur Abschätzung der Entwicklungsdynamik # die Shift-Share-Analyse 5.4Daten (Primärstatistische/sekundärstatistische Daten, Stichprobenerhebungen) 6Methoden II: Netzwerkanalysen 6.1Geschichte der (sozialen) Netzwerkanalyse [SNA] (ein Überblick) 6.2Die Funktionsweisen der SNA (Befragung, UCINET, Dichte, ausgewählte Zentralitätskennziffern) 6.3Beispiele (Gahuku-Gama-System, Das Scheitern einer Gewerkschaft, 11. September 2001) 7Methoden III: Beispiel: Logistik

3877

Vorlesung: Neue Standorttheorien

7.1 Ist der Logistiksektor im Land Bremen ein förderwürdiger (weil zukunftssträchtiger) sektoraler Schwerpunkt?

7.2 Verfügt der Sektor über noch nicht aktivierte Arbeitsmarktpotenziale? (Status Quo Analyse: Standort Bremen, Suburbanisierung als treibende Kraft räumlicher Strukturbildung)

7.3 Logistik # was ist das: eine sekundärstatistische Operationalisierung

7.4 Die Sektorstrukturen # eine Shift-Share-Analyse gewährt erste Einblicke

7.5 Sind Cluster- und Netzwerkstrukturen vorhanden (Nutzung von UCINET: Berechnung von Zentralitätskennziffern)

8 Implikationen für die Politik

8.1 Cluster und Netzwerke in der Regionalpolitik

8.1.1 Bundes- und Landespolitik

8.1.2 Regionale Wirtschaftsförderung

8.2 Das Clusterkonzept im Fokus nationaler und internationaler Strukturentwicklungskonzepte (EFRE, ESF, Kohäsionsfond)

8.3 Politisches Kalkül und wissenschaftliche Implikationen

8.4 Clustereuphorie # folgt nach dem Hype die Katerstimmung?

Literatur:

Engelstoft, S. / Jensen-Butler, C. / Smith, I. / Winther, L. (2006): Industrial clusters in Denmark: Theory and empirical evidence, in: Papers in Regional Science, Vol. 85, S. 73-97.

Steiner, M. (1998): The Discreet Charm of Clusters: An Introduction, in: Steiner, M. (Ed.): Clusters and Regional Specialisation # On Geography, Technology and Networks. European Research in Regional Science, No. 8. Pion, London. S. 1-17.

Porter, M. E. (1998): Clusters and the New Economics of Competition, in: Harvard Business Review, Vol. 76 (Nov.-Dec.), No. 6. S. 77-90.

Krätke, S. / Scheuplein, C. (2001): Produktionscluster in Ostdeutschland. Methoden der Identifizierung und Analyse. VSA, Hamburg.

Schamp, E. W. (2000): Vernetzte Produktion. Industriegeographie aus institutioneller Perspektive. Wiss. Buchgesellschaft, Darmstadt.

Farhauer, O., Wrobel, M. (2008): Die Zwiespältigkeit eines Mythos Cluster zwischen Wunsch und Realität, im Erscheinen.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

3878	Seminar: Volkswirtschaftliches Projektseminar
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
ECTS:	8
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Die Studierenden sollen - bestenfalls in Kleingruppen (2 -max. 4 Personen) - Forschungsprojekte in Kleingruppen weitestgehend selbständig bearbeiten. Es können eigene Themenvorschläge eingebracht werden!
Zielgruppe:	Bachelorstudiengänge Business Administration and Economics und Staatswissenschaften
Lernorganisation:	Arbeit in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Economics - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323209 HS zu Wirtschaftspolitik
Einrichtungen:	- Lehrinheit für VWL

3879 Übung: Arbeitsmarktökonomik

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 8) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212103 V/Ü Arbeitsmarktökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 V/Ü Arbeitsmarktökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 V/Ü Arbeitsmarktökonomik
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für VWL

3880

Übung: Markt und Wettbewerb

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211511 V/Ü Markt und Wettbewerb
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für VWL

3880a Tutorium: Markt und Wettbewerb

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

Erster Termin: 08.11.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11)
Montag 17:00 - 18:30 (Raum (WiWi) SR 033)
Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 11)
Dienstag 19:00 - 20:30 (Raum (WiWi) SR 033)
Dienstag 20:00 - 21:30 (Raum (WiWi) SR 028)
Mittwoch 17:00 - 18:30 (Raum (WiWi) SR 034)
Mittwoch 19:00 - 20:30 (Raum (WiWi) SR 034)
Mittwoch 20:00 - 21:30 (Raum (WiWi) SR 027)
Donnerstag 19:00 - 20:30 (Raum (WiWi) SR 033)
Donnerstag 20:00 - 21:30 (Raum (WiWi) SR 029)
Freitag 15:00 - 16:30 (Raum (WiWi) SR 027)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

3881 Seminar: Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	29.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für VWL

3882	Übung: Neue Standorttheorien
-------------	-------------------------------------

Untertitel:	Von Clustern und Netzwerken
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für VWL

3925

Vorlesung: Einführung in die Fachdidaktik

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramts an Hauptschulen, Realschulen, BA Realschule und Gymnasien.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > BM Grundlagen der Fachdidaktik > 707911 V Einführung in die Fachdidaktik
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

3926

Übung: Fachdidaktik II

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramts an Hauptschulen, Realschulen, BA Realschule und Gymnasien.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb gemäß LPO I und Leistungspunkte!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > BM Grundlagen der Fachdidaktik > 707913 V V/WÜ Fachdidaktik II (P)
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

3927 Vorlesung: Berufskunde

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramts an Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

3928 Übung: Didaktik des Rechnungswesens

Dozierende:	Steffen Ellbrück Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Die Unterrichtsfächer Buchführung (Hauptschulen), Wirtschaftsinformatik (Gymnasien) und Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen (Realschulen) bilden die Schwerpunkte dieser Veranstaltung. Scheinwerb gemäß LPO I oder 5 LP.
Zielgruppe:	Studierende der Lehramter an Haupt-, Realschulen und Gymnasien.
Voraussetzungen:	Einführung in die Fachdidaktik Fachdidaktik I
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707923 SE Didaktik des Rechnungswesens
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

3929

Vorlesung: Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	3 bzw. 5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende der Lehramter an Haupt-, Realschulen und Gymnasien.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 V/ WÜ zu Wirtschafts-/ Sozialgeschichte
Einrichtungen:	- Lehrinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

3932 Seminar: Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Vor- und Nachbereitung der Schulpraktika.
Zielgruppe:	Teilnehmer der Mittwoch-Schulpraktika an Haupt- und Realschulen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe D:Praktika > 709020 Fachdidaktisches Praktikum
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

39430	Colloquium: Fachdidaktik für Examenskandidaten
Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	2
Erster Termin:	25.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Diskussion ausgewählter Examensthemen und Erörterung zentraler Problemfelder aus der Sicht der Didaktik der Arbeits- und Wirtschaftslehre. Es erfolgt eine Simulation mündlicher Prüfungen.
Zielgruppe:	Studierende der Lehramter an Haupt-, Realschulen und Gymnasien.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/Arbeitslehre

39431	Praktikum: Schulpraktika an den Realschulen Hauzenberg, Freyung, Passau und der Hauptschule Passau-St. Nikola
Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumschule)
Beschreibung:	Das studienbegleitende fachdidaktische Schulpraktikum findet jeden Mittwoch an den genannten Schulen statt. Anmeldefrist noch nicht abgelaufen!
Zielgruppe:	Teilnehmer können nur mit Zuweisung durch die Praktikumsämter für Realschulen und Hauptschulen in dieses Schulpraktikum.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe D:Praktika > 709020 Fachdidaktisches Praktikum - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707921 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

3951 Vorlesung: Gründungsmanagement

Untertitel:	mit Case studies und Business Simulation
Dozierende:	Dr. Jutta Hübscher
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.10. 14:00 - 20:00 ((PHIL) HS 3), 17.11. 14:00 - 20:00 ((PHIL) HS 3), 19.1. 14:00 - 20:00 ((PHIL) HS 3), 09.2. 14:00 - 20:00 ((PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Das Fach Gründungsmanagement besteht aus einer Block-Lehrveranstaltung an 4 Mittwochnachmittagen und einer an drei Nachmittagen geblockten Business Simulation mit abschließender Präsentation. Bei der Business Simulation besteht Anwesenheitspflicht. Der erfolgreiche Abschluß der Simulation ist die Zulassungsvoraussetzung für die Klausur. Zum Bestehen der Klausur ist der Besuch der Lehrveranstaltungen mit den darin behandelten Fallstudien empfehlenswert. Für die Business Simulation sind folgende Termine vorgesehen: 1. Gruppe: dienstags, 23.11.2010, 30.11.2010 und 07.12.2010. 2. Gruppe: mittwochs, 24.11.2010, 01.12.2010 und 08.12.2010. 3. Gruppe: dienstags, 18.01.2011, 25.01.2011 und 01.02.2011. Die Simulation beginnt jeweils um 14.00 Uhr und endet um 19.00 Uhr. Raum für alle Gruppen und Termine: 058 Juridicum. Die Zuteilung zur 1., 2. oder 3. Gruppe findet im Rahmen der Vorlesung statt, Terminwünsche werden soweit möglich berücksichtigt. Da die Teilnahmeplätze in der Vorlesung aufgrund der Simulation begrenzt sind, ist eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung und Bestätigung meinerseits per Email möglich. Auswahlkriterium ist der Zeitpunkt der Anmeldung. Das Fach Gründungsmanagement ist im Schwerpunkt des BAE Management und Marketing mit 5 ECTS importierbar. Bei erfolgreichem Abschluss werden 6 Leistungspunkte für die Fächergruppe C der Prüfungsordnung des Kulturwirt-Studiengangs für das Kernseminar M&K angerechnet. Studenten der Informatik können die Business Simulation als ein Fach im Rahmen Ihrer Schlüsselqualifikationen belegen. Eine Anrechnung der kompletten Vorlesung (d.h. zusätzlich zur Simulation ist die Vorlesung zu besuchen und die Klausur zu schreiben) ist für Studenten der FIM ebenfalls möglich.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

3976 Vorlesung: Regulation

Dozierende: Georg Struch

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 027)

Beschreibung: Die Veranstaltung umfasst die ökonomische Theorie der Regulierung: insbesondere die Gründe für Staatseingriffe in Wettbewerbsmärkte (z.B. natürliche Monopole in Netzindustrien) und die Funktionsweise unterschiedlicher Regulierungsmechanismen. Die theoretischen Konzepte werden auf spezifische Industrien angewendet. Es werden zudem polit-ökonomische Modelle der Regulierung präsentiert.
Für Master zugeordnet zum Modulblock "Governance, Institutions and Anticorruption"
Für Diplom zugeordnet zu dem Fach "Allgemeine Volkswirtschaftslehre" oder zu dem Fach "Wirtschafts- und Sozialpolitik"

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Governance, Institutions and Anticorruption

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

3977 Vorlesung: Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Dozierende:	Lukas Schötz
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Inhalte des Moduls sind: Grundlagen der Wohlfahrtsökonomie; Öffentliche Güter: Free-rider-Problem bei individueller Bereitstellung und kollektive Aktion; Externe Effekte und das Umweltproblem: externe Effekte und Politikeingriffe zur Internalisierung; Unvollständige Information: Marktversagen bei Versicherungen; Natürliches Monopol in Netzindustrien und Regulierung; Politische Ökonomie: Kollektive Aktionen in der Demokratie; Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Gilt für Diplomstudierende als "allgemeine VWL".
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

3980

Übung: Regulation

Dozierende: Georg Struch

Erster Termin: 03.11.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen
Masterprogrammen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics
and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Governance, Institutions and
Anticorruption

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

3981 Übung: Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Dozierende:	Lukas Schötz
Erster Termin:	26.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 11) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

4001	Vorlesung: Einführung in die allgemeine Ethik (Tugenden, Werte, Normen)
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	3bzw.5
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	In dieser Vorlesung geht es nicht um Fragen der angewandten Ethik oder von Bereichsethiken (z.B. Genethik, Wirtschaftsethik), wie in konkreten Konfliktsituationen des aktuellen Lebens sittliche Entscheidungen herbeigeführt werden können. Vielmehr sollen Grundlagenfragen der allgemeinen Ethik erörtert werden. Die Metaethik fragt nach dem Status ethischer Aussagen: Artikulieren wir in ethischen Wertaussagen (und analog in Sollensaussagen) objektiv begründbare und damit erkennbare Tatsachenurteile (Kognitivismus), oder drücken wir lediglich unsere subjektive (etwa emotionale) Stellungnahme zu Tatsachen aus (Nonkognitivismus)? In der normativen Ethik geht es darum, wie sich inhaltliche sittliche Vorschriften (Normen) begründen lassen. Zentral in diesem Zusammenhang ist die Kontroverse: Bemißt sich die sittliche Richtigkeit einer Handlung an ihren empirisch überprüfbaren Konsequenzen, ob sie etwa im Sinne des utilitaristischen Nützlichkeitsprinzips zum größtmöglichen Glück aller Beteiligten führt. Oder ist im Sinne der Deontologie eine Handlung in sich aus ihrem Wert bzw. im Hinblick auf die vorausliegenden Motivationen der handelnden Person zu beurteilen, so daß eine in sich verwerfliche Handlungsart durch keinerlei Folgen (z.B. Vermeiden größeren Übels) zu rechtfertigen ist. Literaturhinweise: Frankena, William K.: Analytische Ethik. Eine Einführung, München (dtv) 1994 [75/BF 8200 R 539; 70/CC 7100 R 539(3)]. Kutschera, Franz v.: Grundlagen der Ethik. Berlin (de Gruyter) 21999 [70/CC 7200 K 97(2)]. Ricken, Friedo: Allgemeine Ethik Grundkurs Philosophie 4) Stuttgart (Kohlhammer) 42003 [75/BF 8200 F 829(4); 70/CC 7240 F 829(2)]. Quante, Michael: Einführung in die allgemeine Ethik, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008.
Zielgruppe:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A.MUK, B.A.European Studies, B.A.Kuwi, EWS und Lehramt Ethik.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit der Möglichkeit zur Diskussion
Leistungsnachweis:	3 ECTS-Punkte: mündliche Prüfung (15 Minuten) 5 ECTS-Punkte: mündliche Prüfung über erweiterte Prüfungsthemen (25 Minuten)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	EWS: Basismodul F(GS, HS): Prüfungsnummer: 750117, 5 ECTS-Punkte. EWS: Basismodul G (GS, HS): Prüfungsnummer: 750137, 3 ECTS-Punkte. LA Ethik: Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnummer: 754012, 3 ECTS-Punkte. B.A. Kuwi: Version StuPO 14.09.2010 - B: Geschichte, Gesellschaft, Raum - BM Philosophie: Ethik - V Ethik, 5 ECTS-Punkte. B.A.MuK: Version StuPO 14.09.2010 - B: Schwerpunktmodule - Schwerpunktmodul Medienlehre - V Einführung in die Ethik. Die voraussichtliche Modulzuordnung für B.A. European Studies wird zu Beginn des Semesters in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

4001 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Ethik (Tugenden, Werte, Normen)

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603061 | V Ethik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

4002 Vorlesung: Sprachphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Die Sprachphilosophie verfolgt vor allem zwei Aufgaben. Zum einen reflektiert sie über den Ursprung und die Eigenart der Sprache als eines Charakteristikums der Spezies Mensch. Zum anderen analysiert sie sprachliche Strukturen, um dadurch zu mehr Klarheit über die in dieser Sprache artikulierten philosophischen Probleme zu gelangen. Beides ist seit der antiken Philosophie vorhanden. Schon die Griechen verstanden den Menschen als ein Lebewesen, das Logos hat. Logos meint sowohl die (theoretische und praktische) Vernunft wie ihre Artikulation in der Sprache. In dieser Doppeldeutigkeit liegt ein zentrales Problem: Muß jedes Denken sprachlich artikuliert sein oder liegt der Sprache ein vorpropositionales Urteilen zugrunde? Eine explizite Sprachphilosophie gibt es aber erst seit dem 18./19. Jhd. Philosophen wie Humboldt (und Herder) beschäftigte vor allem, inwieweit das menschliche Weltverständnis sprachbedingt ist. Namentlich in bezug auf die analytische Sprachphilosophie spricht man von einer linguistischen Wende. Zwar hat die Philosophie immer auch die sprachlichen Ausdrucksmittel reflektiert, in der die inhaltlichen Fragen erörtert werden, aber im 20. Jhd. wurde dies ausdrücklich zur Methode, die Fragen zunächst einmal in ihrer sprachlichen Brechung zu betrachten. So spiegelt sich etwa die alte ontologische Streitfrage, ob das Einzelne oder das Allgemeine vorrangig ist, in der sprachphilosophischen Kontroverse, ob Eigennamen ursprünglich sind oder sich zugunsten beschreibender Bedingungen eliminieren lassen. Oder in der Frage, ob die elementare Subjekt-Prädikat-Aussage zentral ist, spiegelt sich die metaphysische Kontroverse, ob die grundlegende ontologische Einheit das substantielle Einzelding ist, dem akzidentelle Eigenschaften zukommen. Umstritten ist, ob eine exakte Problemlösung verlangt, daß wir eine logisch normierte Kunstsprache konstruieren oder ob die historisch gewachsene Umgangssprache geeigneter ist. Den Philosophen der letztgenannten ordinary-language-Richtung ist dabei bewußt geworden, daß ein Satz nicht als isolierte Entität, sondern nur im Zusammenhang des realen Sprachverhaltens der Menschen analysiert werden kann. In der Theorie der Sprechakte wird Sprechen so als eine Art absichtsvollen Handelns begriffen. Damit aber muß Sprechen in den Kontext des menschlichen Handelns allgemein und in die jeweilige Lebensform eingebettet werden. Literatur: Edmund Runggaldier: Analytische Sprachphilosophie (Grundkurs Philosophie 1), Stuttgart etc.: Kohlhammer 1990 Ursula Wolf/Ernst Tugendhaft: Logisch-semantische Propädeutik, Reclam Stuttgart, 1993
Zielgruppe:	Studierende aller Studieneinrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. Sprach- und Textwissenschaft, B.A. European Studies und Lehramt Ethik.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit der Möglichkeit zur Diskussion.
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (25 Minuten)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnummer: 754031, 5 ECTS-Punkte. Die Modulzuordnung für B.A. European Studies wird zu Beginn des Semesters in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies

4002

Vorlesung: Sprachphilosophie

- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule >
BM Sprachphilosophie und Hermeneutik > 343710 | V Sprachphilosophie und
Hermeneutik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

4003	Proseminar: Texte zur Sprachphilosophie
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Das Seminar dient der Begleitung und Vertiefung der Vorlesung Sprachphilosophie, indem es zu den dort erörterten Theorien Originaltexte von Klassikern der Sprachphilosophie wie Humboldt, Saussure, Frege, Russell, Wittgenstein, Austin Searle, Kripke, Strawson, bespricht. So sollen zu den einzelnen Themenbereichen der Vorlesung kürzere Abhandlungen oder Textauszüge besprochen werden, etwa zu den Fragen: Was ist Sprache im allgemeinen? Was ist die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke (etwa eines Eigennamens, eines generellen Terminus usw.)? Ergibt sich die Bedeutung atomistisch aus den elementaren Bedeutungsträgern oder holistisch aus der Einbettung in umfassendere sprachliche Kontexte? Ist Sprache pragmatisch als ein Handeln zu betrachten (Sprechakttheorie)? Sind elementare Subjekt-Prädikat-Aussagen sprachphilosophisch zentral?
Zielgruppe:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. Sprach- und Textwissenschaft, B.A. European Studies und Lehramt Ethik
Leistungsnachweis:	Referat und kollektive mündliche Prüfung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnummer: 754031, 5 ECTS-Punkte. Die Modulzuordnung für B.A. European Studies wird zu Beginn des Semesters in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Sprachphilosophie und Hermeneutik > 343720 PS Quellenlektüre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Philosophie

4004	Seminar: Aristoteles' Prinzip des ausgeschlossenen Widerspruchs (Metaphysik Gamma)
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	5bzw.10
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) R 81a/b)
Beschreibung:	Eine zentrale Frage, die Aristoteles im vierten Buch der Metaphysik im Zusammenhang mit dem Prinzip vom ausgeschlossenen Widerspruch erörtert, würde man heute als Letztbegründungsproblematik bezeichnen. Läßt sich ein solches oberstes Prinzip überhaupt logisch einwandfrei begründen, oder muß nicht jede Argumentation, und so auch der Versuch, ein solches Prinzip zu beweisen, dieses (erst noch zu beweisende) Prinzip bereits voraussetzen? Auch wenn sich dieses Prinzip nicht im strengen Sinne beweisen läßt, so ist es doch durch den Aufweis zu rechtfertigen, daß jeder Kontrahent, der es argumentativ zu bestreiten, ja der überhaupt etwas mitzuteilen versucht, nicht umhin kann es anzuerkennen, weil er sonst das, was er sagte, im gleichen Atemzug wieder aufhöbe. Neben dieser eher pragmatischen Rechtfertigung (jedem Gegner einen pragmatischen Selbstwiderspruch nachzuweisen) unternimmt Aristoteles, dem grundlegenden Charakter des Prinzips entsprechend, auch einen ontologischen Rechtfertigungsversuch, der es als die sicherste Grundlage jedes Seienden erweisen will. Ein Gegenstand mag zwar beiläufig viele Eigenschaften besitzen oder nicht. Das aber, was er konstitutiv ist, kann er nicht zugleich auch nicht sein. Sonst verlöre er jene Bestimmtheit, ohne die es kein Seiendes geben kann. Literatur: Primärtext: Aristoteles, Metaphysik, übers. v. Hermann Bonitz, hg. v. Ursula Wolf, Reinbek bei Hamburg (Rowohlt) 1994 [00/CD 2054 M587 C3]. Sekundärliteratur: Cassin, B./Narcy, M., Le Livre Gamma de la Métaphysique d'Aristote, Paris 1989 (Text, franz. Übersetzung und Kommentar) [00/FH 33121 M50 C34]. Kirwan, Chr., Aristotle. Books Gamma, Delta, and Epsilon, Oxford 1971 (= engl. Übersetzung mit Kommentar) [75/BF 2100 K61].
Zielgruppe:	fortgeschrittene Studierende und Doktoranden, insbesondere Studierende von M.A. European Studies und Lehramt
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Philosophie wären wünschenswert.
Lernorganisation:	Intensives Textstudium und Diskussion der daran anknüpfenden Sachprobleme.
Leistungsnachweis:	5-ECTS-Punkte: Referat und Hausarbeit (ca. 8 Seiten) 10-ECTS-Punkte: Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA Ethik, Aufbaumodul Theoretische/Praktische Philosophie (GYM): Prüfungsnummer: 784091, 10 ECTS-Punkte. LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS): Prüfungsnummer: 754036, 5 ECTS-Punkte.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)

4004	Seminar: Aristoteles' Prinzip des ausgeschlossenen Widerspruchs (Metaphysik Gamma)
	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Philosophie

4005 Proseminar: Medienethik

Dozierende:	Christoph Schamberger
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Nach Ansicht vieler Zeitgenossen leben wir heute in einer Mediengesellschaft. Allein daraus ergibt sich die Notwendigkeit, über moralische, rechtliche und politische Aspekte der Medien zu sprechen, und zwar sowohl aus der Perspektive der Produzenten (Unternehmer, Journalisten u.a.) wie derjenigen der Konsumenten (Zuschauer, Internet-Benutzer u.a.). Themen werden u.a. Gewaltdarstellungen im Fernsehen, die Bedeutung von Medien für Kinder sowie Probleme einer Internet-Ethik sein.
Zielgruppe:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B-MuK und Lehramt Ethik (Prüfungsnr. 754114)
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Referate und ausgiebige Diskussion
Leistungsnachweis:	Referat (etwa 30 Minuten) und Hausarbeit (12 Seiten)
Schlüsselwörter:	Medienethik, Ethik, Philosophie
SWS:	2
Literatur:	M. Karmasin (Hg.): Medien und Ethik, Reclam: Stuttgart 2002.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381015 PS Medienethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienethik > 302111 PS Medienethik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienethik > 302112 PS Medienethik II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Philosophie

4006 Proseminar: Medienethik

Dozierende:	Christoph Schamberger
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Nach Ansicht vieler Zeitgenossen leben wir heute in einer Mediengesellschaft. Allein daraus ergibt sich die Notwendigkeit, über moralische, rechtliche und politische Aspekte der Medien zu sprechen, und zwar sowohl aus der Perspektive der Produzenten (Unternehmer, Journalisten u.a.) wie derjenigen der Konsumenten (Zuschauer, Internet-Benutzer u.a.). Themen werden u.a. Gewaltdarstellungen im Fernsehen, die Bedeutung von Medien für Kinder sowie Probleme einer Internet-Ethik sein.
Zielgruppe:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B-MuK und Lehramt Ethik (Prüfungsnr. 754114)
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Referate und ausgiebige Diskussion
Leistungsnachweis:	Referat (etwa 30 Minuten) und Hausarbeit (12 Seiten)
Schlüsselwörter:	Medienethik, Ethik, Philosophie
SWS:	2
Literatur:	M. Karmasin (Hg.): Medien und Ethik, Reclam: Stuttgart 2002.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381015 PS Medienethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienethik > 302111 PS Medienethik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienethik > 302112 PS Medienethik II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Philosophie

4007	Proseminar: Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
Dozierende:	Markus Geisler
ECTS:	3bzw.5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Es soll ein Überblick vermittelt werden, der die großen Zusammenhänge zwischen den Grundfragen und Grundpositionen der wichtigsten Denker bzw. Strömungen der Philosophiegeschichte von der Antike bis heute deutlich macht. Die einzelnen Positionen werden besprochen anhand von Auszügen aus klassischen Primärtexten.
Zielgruppe:	EWS, LA Ethik, Studierende aller Studienrichtungen insbes. von BA European Studies. EWS Basismodul F (GS, HS): Prüfungsnr. 750120; EWS Basismodul G (GS, HS): Prüfungsnr. 750138; LA Ethik Basismodul "Einführung in die Philosophie/Ethik" (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnr. 754011; EWS-Schein.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Besprechung des Stoffes anhand von Auszügen aus einschlägigen Primärtexten. Erwartet wird eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand der bereitgestellten Materialien. Teilnehmer beschäftigen sich selbständig mit ausgewählten Stoffgebieten anhand eines Referats oder eines Essays (Studienleistung).
Leistungsnachweis:	für 3 ECTS: mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur (60Min.) für 5 ECTS: mündl. Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.); Erweiterung des Stoffs durch zusätzliche Prüfungsliteratur. Prüfungsvoraussetzung (3 und 5 ECTS): Referat oder Essay als Studienleistung für EWS-Schein: Kolloquium (10 Min.) über den Stoff des Proseminars.
SWS:	2
Literatur:	Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt; vgl. auch Semesterapparat
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Philosophie

4013 Vorlesung: Politische Ethik

Dozierende: Prof. Dr. Christian Thies

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Unter dem Begriff "Politische Ethik" wird hier die normative Dimension der Politischen Philosophie verstanden. Diese wurde in den 150 Jahren seit dem Erscheinen von Hegels "Rechtsphilosophie" (1821) stark vernachlässigt. Durch die "Theory of Justice", die der US-amerikanische Philosoph John Rawls 1971 vorlegte, erlebte sie jedoch eine neue Blüte, die seitdem anhält. Themen der Vorlesung werden sein: der frühe und der späte Rawls, der Libertarianismus (Nozick), der Kommunitarismus (Ch. Taylor, Walzer), der fähigkeiten-basierte Ansatz (Martha Nussbaum, Amartya Sen), der Kosmopolitismus (Pogge, Appiah), die diskurstheoretische Position (Habermas) sowie neuere kantianische und hegelianische Ansätze (Höffe, Höhle). Die genannten normativen Modelle werden anhand aktueller politischer Probleme vorgestellt und kritisch erörtert.

Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Gasthörer und Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen.

Wer sich für diesen Themenkreis stärker interessiert, sollte zusätzlich mein Rawls-Seminar besuchen (4014).

Voraussetzungen: keine

SWS: 2

Literatur: Christoph Horn: Einführung in die Politische Philosophie. Darmstadt 2009 (WBG-Studienliteratur)
Will Kymlicka: Politische Philosophie heute. Eine Einführung. Frankfurt/New York 1997

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603061 | V Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie

Einrichtungen: - Professur für Philosophie

4014 Seminar: Rawls, Eine Theorie der Gerechtigkeit

Untertitel:	Begleitseminar zur Vorlesung "Politische Ethik"
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5/10
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412c)
Beschreibung:	"Eine Theorie der Gerechtigkeit" (A Theory of Justice) - so heißt das Werk, mit dem John Rawls 1971 die Politische Philosophie revolutionierte. Alle weiteren Ansätze der Gegenwart beziehen sich in der einen oder anderen Weise auf dieses Buch, das wir auszugsweise und gründlich besprechen werden. Dabei wird es sicherlich um folgende, inzwischen berühmt-berüchtigte Konzepte gehen: Gerechtigkeit als Fairness, der Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, das Überlegungsgleichgewicht, das Differenzprinzip, das Gute und das Rechte. Die Leitfrage lautet natürlich: Was ist eigentlich gerecht? Der Besuch der Vorlesung "Politische Ethik" (4013) wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend. Eingeladen sind alle politisch Interessierten, also auch Studierende anderer Fakultäten und Gasthörer.
SWS:	2
Literatur:	John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit (engl. 1971). Frankfurt a. M. 1979 (inzwischen in der 16. Aufl., Suhrkamp, 978-3-518-27871-0) Sekundärliteratur: Wolfgang Kersting: John Rawls zur Einführung. Hamburg 2008 Thomas Pogge: John Rawls. München 1994 (Reihe "Denker")
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603062 PS Ethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 V V/PS/WÜ Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 V V/PS/WÜ Philosophie
Einrichtungen:	- Professur für Philosophie

4015 Seminar: Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	3/5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich in erster Linie an diejenigen Studierenden, die sich bisher noch nicht intensiv mit wissenschaftlicher Philosophie beschäftigt haben. Wir werden alle wichtigen Teilgebiete durchgehen (Erkenntnistheorie, Ethik, Politische Philosophie, Anthropologie, Religionsphilosophie u.a.), und zwar am Leitfaden alltäglicher Fragen. Diese sollen auf der Grundlage kurzer philosophischer Texte diskutiert werden, und zwar möglichst kontrovers!
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Literatur:	H. Schnädelbach/H. Hastedt/G. Keil (Hg.): Was können wir wissen, was sollen wir tun? Zwölf philosophische Antworten. Reinbek 2009 (ISBN 978-3-499-55704-0)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik

4015	Seminar: Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
------	--

Einrichtungen:	- Professur für Philosophie
----------------	-----------------------------

4016	Seminar: Platon, "Gorgias" und "Politeia"
Untertitel:	Klassische Texte der Ethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Gorgias war in der Antike ein berühmter Redner, der zu den Sophisten gezählt wird. Im gleichnamigen Dialog diskutiert Sokrates sowohl mit diesem wie mit anderen Vertretern radikaler Positionen. Am Ende entwickelt Sokrates eine eigene philosophische Position, die schon auf Platons Hauptwerke hindeutet. Aus heutiger Sicht ist "Gorgias" nicht nur eine spannende Einführung in die antike Ethik, sondern eine der besten in die Philosophie überhaupt. Deshalb eignet sich diese Veranstaltung besonders gut zum Einstieg in das Philosophie- bzw. Ethik-Studium. Nach dem "Gorgias" werden wir das erste Buch der "Politeia", den Thrasymachos-Dialog, und weitere wichtige Abschnitte dieses Klassikers lesen.
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Literatur:	Platon: Gorgias. Stuttgart 1998 (Reclam, ISBN 978-3-15-002046-3) Platon: Sämtliche Werke, Bd. 1. Reinbek 1994 u.ö. (Rowohlt, ISBN 978-3-499-55561-9) Aber auch alle anderen Ausgaben dieser Schrift können benutzt werden. Zusätzlich sollte man mit einer Platon-Einführung arbeiten (Erler, Suhr, Zehnpfennig o.a.).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603062 PS Ethik
Einrichtungen:	- Professur für Philosophie

4017 Blockseminar: Umweltethik

Dozierende: Prof. Dr. Christian Thies

ECTS: 5/10

Erster Termin: 24.02.2011, 9:15 - 13:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
29.10. 12:00 - 14:00 ((NK) SR 412a),
21.1. 12:00 - 14:00 ((NK) SR 412a),
24.2. 09:15 - 13:00 ((NK) SR 206),
25.2. 09:15 - 13:00 ((NK) SR 206),
26.2. 09:15 - 13:00 ((NK) SR 206),
28.2. 09:15 - 13:00 ((NK) SR 206),
01.3. 09:15 - 13:00 ((NK) SR 206)

Beschreibung: Die "Umweltethik" (auch "ökologische Ethik" oder "Naturethik" genannt) gehört zu den Subdisziplinen, die seit den 1970er Jahren den neueren Ethik-Boom hervorgerufen haben. Im Hintergrund steht natürlich die ökologische Krise. Ob man in Umweltverschmutzung, Ressourcenverknappung, Artensterben oder Treibhauseffekt das Hauptproblem sieht - in jedem Fall stellen sich moralische Fragen, die inzwischen auf hohem Niveau diskutiert werden. Eines der Schlüsselwörter der neueren Debatte ist der Begriff der Nachhaltigkeit.

Zielgruppe: ACHTUNG: Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des Bachelor-Studiengang #Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies# belegt werden (neue Studienordnung, § 39, Basismodul Philosophie: Ethik).

Voraussetzungen: Kenntnisse der Allgemeinen Ethik oder anderer Subdisziplinen der Angewandten Ethik sind nützlich, aber nicht unbedingt erforderlich.

Sonstiges: Achtung: 2 Vorbesprechungen, an denen die Teilnahme unbedingt erforderlich ist

SWS: 2

Literatur: Dieter Birnbacher (Hg.): Ökologie und Ethik. Stuttgart 2001 (Reclam)
Angelika Krebs (Hg.): Naturethik. Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion. Frankfurt a. M. 2009 (5.Aufl., Suhrkamp)
Konrat Ott/Ralf Döring: Theorie und Praxis starker Nachhaltigkeit. Marburg 2008 (Metropolis)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie

Einrichtungen: - Professur für Philosophie

4018	Blockseminar: Luhmanns Religionstheorie
Untertitel:	Einführung in die Religionsphilosophie
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5/10
Erster Termin:	25.03.2011, 9:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.2. 15:15 - 16:45 ((NK) SR 202), 25.3. 09:00 - 21:00 (Schloss Zell an der Pram / Österr.), 26.3. 09:00 - 21:00 (Schloss Zell an der Pram / Österr.), 27.3. 09:00 - 21:00 (Schloss Zell an der Pram / Österr.)
Beschreibung:	Luhmanns religionstheoretisches Hauptwerk heißt "Die Religion der Gesellschaft". In diesem Blockseminar wollen wir gemeinsam prüfen, wie weit sein religionssoziologischer Ansatz trägt sowie welche internen und externen Einwände es gibt. Alle diejenigen, die sich philosophisch bzw. theoretisch für religiöse Fragen interessieren, sind herzlich eingeladen, also auch Studierende anderer Fächer (Soziologie, Theologie, Politikwissenschaft u.a.). Die Veranstaltung ist ein Blockseminar, das gemeinsam von Theologen und Philosophen durchgeführt wird. Es gibt nur eine begrenzte Zahl von Plätzen. Melden Sie sich deshalb bitte rechtzeitig an, nicht nur über StudIP, sondern auch per E-Mail im Sekretariat der Professur für Philosophie (michaela.cieplik@uni-passau.de)
Sonstiges:	Blockseminar im Schloss Zell an der Pram / Österr. vom 25. bis 27. März 2011.
SWS:	2
Literatur:	Niklas Luhmann: Die Religion der Gesellschaft. Hg. von A. Kieserling. Frankfurt a. M. 2002 (Suhrkamp, ISBN 978-3-518-29181-8)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 PS Religionsphilosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 SO V/PS/HS Religionswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 PS Religionsphilosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 SO V/PS/HS Religionswissenschaft

4018

Blockseminar: Luhmanns Religionstheorie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754038 | SO V/PS Religionsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 | PS Religionsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 | SO V/PS/HS Religionswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 | PS Religionsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 | SO V/PS/HS Religionswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Philosophie: Kulturphilosophie > 603182 | PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Philosophie: Kulturphilosophie > 603183 | PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Philosophie: Kulturphilosophie > 603184 | HS Kulturphilosophie

Einrichtungen: - Professur für Philosophie

4019 Seminar: Einführung in die Ästhetik

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Roser
ECTS:	5/10
Erster Termin:	22.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Ästhetik und Sprache Die Übung vermittelt Grundbegriffe der Ästhetik am Beispiel der Analyse unserer alltagssprachlichen Beschreibungen ästhetischer Phänomene Themenfelder: Theorien der Ästhetik Sprachliche und ästhetische Kommunikation Medienästhetik Ästhetische Kommunikationstheorien Die Studierende erlernen Grundlagen und Grundbegriff der Ästhetik und der ästhetischen Kommunikationstheorien. Philosophische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Fachliteratur wird in der LV zur Verfügung gestellt.
Voraussetzungen:	Keine
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit
Sonstiges:	persönliche Voranmeldung via eMail an: roser@aon.at
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	Ästhetik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Ontologie
SWS:	2
Literatur:	Literaturlisten werden verteilt
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen,

4019

Seminar: Einführung in die Ästhetik

Sprache und Kommunikation > 381061 | V Einführung in die Ästhetische Kommunikation

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Kunstgeschichte > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Mittelalter)
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Kunstgeschichte > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603173 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603175 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte

Einrichtungen:

- Professur für Philosophie
- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung
- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

4020	Proseminar: Globales Lernen - philosophische Grundlagen und didaktische Zugänge
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Thomas Mohrs
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.02.2011, 9:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 19:00 - 21:00 ((NK) SR 202), 18.2. 09:00 - 19:00, 19.2. 09:00 - 19:00, 20.2. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Veranstaltung auch für EWS
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 SO VWÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 SO VWÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik

4020	Proseminar: Globales Lernen - philosophische Grundlagen und didaktische Zugänge
------	--

Einrichtungen:	- Professur für Philosophie
----------------	-----------------------------

4031	Vorlesung: Einführung in die Bildungswissenschaften
Untertitel:	zugleich Grundkurs in Allgemeiner Pädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung findet voraussichtlich Montag, 18-20 Uhr, im HS 1 (PHIL) statt.
Zielgruppe:	Lehramt (LPO 2008): Basismodul D(I) - Erziehung und Bildung: Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne, Pnr.: 750071 Lehramt (LPO 2002): § 36 Abs. I, LPO 2008: § 32 Abs. 1 Nr.1b) BA Realschule (§ 23 Abs. 3 der PO) BA Sprache und Text (VL Bildung und Didaktik, § 41 Abs. 4 Nr. 1 der PO) MuK: Basismodul 300111 (nur "StuPO-MuK 2007"!) Diese Vorlesung gehört für nach der "StuPO-MuK 2009" Studierende nicht (mehr) zum Curriculum des Studienganges.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme und Klausur (voraussichtlich am letzten Montag der Vorlesungszeit)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 2 > 700201 GK Einführung in die Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 300111 V Einführung in die Bildungswissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse pädagogischer Texte > 343310 V Die Lehrbarkeit der Welt: Bildung und Didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4032b Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik

Dozierende: Dr. Alev Inan

ECTS: 3 LA / 5 MuK

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 5)

Leistungsnachweis: Klausur

Hinweise zur

Anrechenbarkeit: Modularisiertes Lehramt:
Allgemeine Pädagogik: "Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft:
Einführung in die Medienforschung, Medienpäd. und Medienbildung "

Prüfungsnummer: 750074

Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010!

Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom

01. November 2010 bis 30. November 2010

per Internet über HISQIS anmelden.

Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich.

Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden.

Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben.

Wichtiger Hinweis:

Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik Mediendidaktik und Medienbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 300121 | V Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften

4032b	Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik
	> PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4033	Hauptseminar: Die Ästhetik medialer Gewalt - Kunst, Kommerz oder Provokation?
Untertitel:	HS Ästhetische Bildung und Medienerziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 12:00 - 14:00 ((NK) SR 211), 02.11. 12:00 - 14:00 ((NK) R 401), 07.12. 12:00 - 14:00, 18.1. 12:00 - 14:00, 11.2. 10:00 - 15:00
Beschreibung:	Die VA ist hochschuldidaktisch als projektorientiertes Forschungsseminar angelegt. Nach zwei Einführungsveranstaltungen (Organisation, Theorie, Methoden) sollen die TN in Projekten eigenständig Teilprojekte arbeiten. Die Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse findet am Ende des Semesters in ganztägigen Plenumsveranstaltungen statt. Die ersten beiden Sitzungen finden voraussichtlich statt Dienstag, 19.10.2010, 12 - 14 Uhr Bitte beachten: StuPO-MuK 2007: Dieses Seminar, Prüfungsnummer 301035/301045 ist ausschließlich Hauptseminar. Die Aufnahme in die Veranstaltung setzt deshalb zwingend die vorherige! erfolgreiche Absolvierung des Proseminars 301031/301041 voraus (vgl. auch unten unter 'Voraussetzungen'). StuPO-MuK 2009: Die Aufnahme in die Veranstaltung setzt zwingend die vorherige! erfolgreiche Absolvierung von 'Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit' oder 'Handlungsfelder kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit' voraus.
Zielgruppe:	MuK (StuPO 2007): Hauptseminar im Modul "Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung", Bereich: "Ästhetische Bildung und Medienerziehung" Prüfungsmodul: 301035 oder Schwerpunktmodul: 301045 MuK (StuPO 2009): Hauptseminar "Produktion von Materialien für kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit". Prüfungsnummer: 381029
Voraussetzungen:	§ 4 Abs. 2 Nr.2a S.7 der StuPO MuK (2007 und 2009) ist zu beachten!
Leistungsnachweis:	Praxisprojekt/Medienproduktion und Hausarbeit.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381029 HS Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301035 HS Ästhetische Bildung und Medienerziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4034	Hauptseminar: "Im Netz bin ich viele" - reale und virtuelle Identität in der Mediengesellschaft
Untertitel:	MA-MuK: Medienpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.10. 12:00 - 14:00, 27.10. 12:00 - 14:00, 03.11. 12:00 - 14:00 ((WiWi) SR 033), 08.12. 12:00 - 14:00, 02.2. 12:00 - 14:00
Beschreibung:	Die VA ist hochschuldidaktisch als projektorientiertes Forschungseminar angelegt. Nach zwei Einführungsveranstaltungen sollen die TN in Projekten eigenständig arbeiten. Die Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse findet am Ende des Semesters in ganztägigen Plenumsveranstaltungen statt. Die ersten beiden Sitzungen finden statt Mittwochs, 20.10.2010 und 03.11.2010 jeweils 12-14 Uhr;
Leistungsnachweis:	Teilnahme, Referat und Hausarbeit (25 Seiten)
Sonstiges:	Das HS findet voraussichtlich Mittwoch, von 12-14 Uhr statt
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4035	Proseminar: Zappelphilipp, Hungerkünstler, Störenfried und Co.
Untertitel:	Prävention und Intervention bei psychischen Störungen und Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen im Schulalter
Dozierende:	Eva-Desiree Deutsch
ECTS:	3
Erster Termin:	22.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 14:00 - 16:00, 22.1. 09:00 - 18:00, 29.1. 09:00 - 18:00
Zielgruppe:	Magisterstudierende, LA Gym/HS/GS/RS, BA of Education
Voraussetzungen:	Magister: § 21 ZwiPO-Mag Lehramt: § 36 Abs.1 LPO I
Leistungsnachweis:	Teilnahme und aktive Beteiligung an Einführung und Blockveranstaltung. Referat + ausgearbeitetes Thesepapier + Hausarbeit.
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
SWS:	unregelmäßige Veranstaltung/ Blockveranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- LPO (2008): Das Seminar zählt zum Basismodul B, Schulentwicklung, Beratung und Förderung (Prüfungsmodul 750033, SE: Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen) - BA of Education (RS): Vertiefungsmodul 2, PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär (Pnr. 700401)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften

4035	Proseminar: Zappelphilipp, Hungerkünstler, Störenfried und Co.
	> PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4036a	Proseminar: Medien in der politischen Erwachsenenbildung
Untertitel:	Aktuelle Entwicklungen in der politischen Erwachsenenbildung
Dozierende:	Harald Zintl
ECTS:	5 / 3
Erster Termin:	29.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 10:00 - 12:00 ((WiWi) SR 026), 26.11. 10:00 - 12:00 ((WiWi) SR 026), 14.1. 10:00 - 12:00 ((WiWi) SR 026), 28.1. 10:00 - 18:00, 29.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Termine des Seminars: 29.10.2010, 10-12 Uhr, WIWI SR 026 26.11.2010, 10-12 Uhr, WIWI SR 026 14.01.2011, 10-12 Uhr, WIWI SR 026 28.01.2010, 10-18 Uhr 29.01.2011, 10-18 Uhr
Voraussetzungen:	§ 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung MuK ist zu berücksichtigen.
Leistungsnachweis:	Referat (Gruppenarbeit möglich), dazu Hausarbeit.
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu dieser Veranstaltung 10 Tage vor der ersten Sitzung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	StuPO-MuK(2007): PS Medien in der Berufs- und Weiterbildung (Pnr. 301053/301063); PS Medien in der Erwachsenenbildung (Pnr. 301051/301061) StuPO-MuK(2009): PS "Handlungsfelder der Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung (Prüfungsnummer: 381035) Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C, Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht, Pnr. 750057, "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern. **- als Prüfer jeweils 'Prof. Dr. Pollak' auswählen! -**
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381035 PS Handlungsfelder der Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 PS Medien in der Erwachsenenbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301053 PS Medien in der Berufs- u. Weiterbildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4037a Proseminar: Bildungstheorien

Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 034)
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 Modularisiertes Lehramt: Allgemeine Pädagogik: "Einführung in die Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne" Prüfungsnummer: 750058 Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010! Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010 per Internet über HISQIS anmelden. Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich. Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4037b Proseminar: Interkulturelle Pädagogik

Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 034)
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 Modularisiertes Lehramt: Allgemeine Pädagogik: Modul C Prüfungsnummer: 750055 Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010! Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010 per Internet über HISQIS anmelden. Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich. Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4038 Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende: Steffi Krause

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 147a)

Beschreibung: Im Verlauf des Studiums werden Studenten, unabhängig vom Studiengang, fortwährend mit wissenschaftlichem Arbeiten konfrontiert. Der Umgang, sowohl mit dem mündlichen und schriftlichen Arbeiten, als auch mit verschiedenen Spielweisen dieser Kategorien, wird jedoch meist eher am Rand abgehandelt oder dem Selbststudium überlassen.
Das Tutorium setzt an dieser Stelle an und soll neben kleineren theoretischen Einheiten, vor allem durch praktische Übungen an diesen Themenbereich heranführen. Der Fokus liegt auf dem Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten, bei Bedarf können aber auch kleinere Einheiten zur mündlichen Präsentation eingebaut werden.

Themenbereiche werden sein:

- Literatursuche & Recherche
- Thesenbildung
- Forschungsbericht & Einleitung
- Zeitmanagement
- Stil der Wissenschaftssprache
- Argumentation
- Zitieren

Folgende wissenschaftliche Textarten sollen außerdem besprochen werden:

- Exposé
- Abstract
- Thesenpapier/ Handout

Es wird über das Semester verteilt mehrmals die Möglichkeit geben, kleinere Hausaufgaben zu erledigen, die dann kommentiert werden. Dies können Sie auch bereits als Vorbereitung auf ihre Hausarbeit in einem anderen Seminar nutzen.

Die Teilnahme am Tutorium setzt die Bereitschaft zur Erfüllung von mindestens einer dieser Aufgaben voraus.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4039b	Proseminar: Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft (Lektürekurs)
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	3/5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412b)
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (LA: 10 S./ 3 CP; BA SuT: 15 S./ 5 CP)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: 750053
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse pädagogischer Texte > 343320 PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4039c	Proseminar: Punker? Emos? Jesus-Freaks? Zur Heterogenität spätmoderner Schülerschaften.
Untertitel:	Jugendkulturen im 20. / 21. Jahrhundert
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Lehramtskandidaten und zählt zum Basismodul C "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht"!
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummer: 750053 "Sozialisation über die Lebensspanne"
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4040	Seminar: Kindheit in Deutschland 2010. Analyse der 2. World Vision Kinderstudie
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Das Seminar zielt auf Studierende des Studiengangs Master of Education ab und stellt damit erhöhte Anforderungen hinsichtlich einer aktiven Diskussion während der Blockveranstaltung und einer ausführlichen Bearbeitung der einzelnen Themen. Dabei sollte auch eine Einbeziehung anderer empirischer Studien erfolgen.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740012 SO PS/V Ausgewählte Themen und Ergebnisse empirischer Bildungsforschung zu Sozialisation, Erziehung und Bildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4040a	Repetitorium: Repetitorium in der Allgemeinen Pädagogik
Untertitel:	Vorbereitungskurs zur Staatsexamensklausur
Dozierende:	Iris Stephan
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an alle Lehramtskandidaten, die sich auf die schriftliche Prüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vorbereiten. Eine weitere Zielgruppe sind die Studenten des Studiengangs Master of Education, die sich vertieft mit Inhalten und Themen der Allgemeinen Pädagogik auseinander setzen wollen.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter, insbes. auch Master of Education
Leistungsnachweis:	Für Lehramt nach LPO 2002 oder 2008: aktive Mitarbeit (Teilnahmeschein) Für Master of Ed.: Referat und Hausarbeit (5 CP nach ECTS)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740016 SO PS Vertiefungskurs Allgemeine Pädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4040e	Seminar: Biographie I
Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak Dr. Martina Schliessler Tobias Waldmann
ECTS:	3
Erster Termin:	09.11.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.11. 11:00 - 12:00 ((NK) R 401), 14.2. 09:00 - 17:00 ((IG) SR 107), 15.2. 09:00 - 17:00 ((IG) SR 107), 16.2. 09:00 - 17:00 ((IG) SR 107)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4040f	Seminar: Biographie III
Untertitel:	Fit für den Übergang ins Referendariat
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	09.11.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.11. 12:00 - 13:00 ((NK) R 401), 28.1. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 212)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B: SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar - Konstruktive Mitarbeit bei den einzelnen Übungseinheiten!
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4040g Proseminar: Begabungen und Lernkompetenzen

Untertitel:	Virtuelles Seminar im Zusammenarbeit mit der VHB
Dozierende:	Carola Schanzer
ECTS:	3
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Seminar findet virtuell statt und bietet den Studierenden höchste Flexibilität und Zeiteinteilung im Rahmen der zu bearbeitenden Aufgaben. Bitte melden sie sich gesondert über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) für diese Seminar an. Zu Semesterbeginn (Konstituierende Sitzung) und zu Semesterende (Klausur) finden jeweils Präsenttermine statt. Die restliche Bearbeitung läuft virtuell. Die Veranstaltung zählt zum Basismodul C!
Zielgruppe:	Alle Lehrämter, einschließlich Bachelor of Education!
Leistungsnachweis:	Klausur! Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQiS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Schlüsselwörter:	Virtuelles Seminar
SWS:	2
Literatur:	Wird über die Plattform weitergegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul C SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens Prüfungsnummer: 750054 Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär

4040g

Proseminar: Begabungen und Lernkompetenzen

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM
Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung
und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische
Anthropologie: Anthropologie des Lernens

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4040h	Seminar: Einführung in die Geschichte der Pädagogik für Lehramt
Dozierende:	PD Dr. Andreas Lischewski
ECTS:	3
Erster Termin:	29.10.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 15:00 - 18:00, 30.10. 09:00 - 17:30, 12.11. 14:00 - 18:00 ((NK) SR 205), 13.11. 09:00 - 18:00 ((NK) SR 202)
Beschreibung:	Das Seminar wird sich in einem einleitenden Teil mit grundlegenden Fragen der pädagogischen Historiographie beschäftigen: Wie konstruiert die Pädagogik ihr historisches Wissen? Welche Formen und Arten der pädagogischen Geschichtsschreibung gibt es? Wozu brauchen wir überhaupt eine historische Bildung? Und welches sind die grundlegenden Hauptepochen und -vertreter, an denen sich die meisten #Geschichten der Pädagogik# orientieren? Im Hauptteil werden dann zentrale Texte besprochen, die # obgleich in einer historisch bestimmten Situation entstanden # doch Probleme aufwarfen, die die pädagogische Diskussion bis heute nachhaltig bestimmen. Die Themen: I. Die klassisch-griechische Antike I.1. Die #Hebammenkunst# des Sokrates I.2. Das #Höhlengleichnis# des Platon II. Das christliche Mittelalter II.1. Augustins Dialog #Über den Lehrer# II.2. Thomas von Aquins #Über den Lehrer# III. Die beginnende Neuzeit III.1. Luthers Einsatz für christliche Schulen III.2. Die #didaktische Maschine# des Comenius IV. Die Aufklärung IV.1. John Locke und die #Erziehung zum Gentleman# IV.2. #Natürliche Erziehung# bei Rousseau IV.3. Pestalozzis Mensch als #Werk seiner selbst# V. Klassisch-idealistische Epoche V.1. Schleiermachers #Pädagogische Vorlesungen# V.2. Herbarts #Umriss Pädagogischer Vorlesungen# VI. Geisteswissenschaftliche Pädagogik VI.1. #Theorie und Praxis# nach Erich Weniger VI.2. Pädagogik als #philosophisch-hermeneutisch-pragmatische Disziplin# bei Flitner VII. Empirische Erziehungswissenschaft VII.1. Roths Forderung einer #realistischen Wendung# VII.2. Brezinka und die #Metatheorie der Erziehung# VIII. Kritische Erziehungswissenschaft VIII.1. #Pädagogik und Politik# nach Mollenhauer VIII.2. Klafkis #Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft# Die von allen SeminarteilnehmerInnen zu lesenden Textauszüge werden zu Beginn des Seminars als pdf-Datei zur Verfügung gestellt. Wer lieber einen fertigen Papier-Ausdruck wünscht, kann diesen zum Selbstkostenpreis von 2 Euro erwerben. Verbindliche Vorbestellung bitte bis zum 17. Oktober 2010 unter andreas.lischewski@gmx.de Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur aktiven und regelmäßigen Mitarbeit. # Besondere Vorkenntnisse: nicht erforderlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
SWS:	2

4040h	Seminar: Einführung in die Geschichte der Pädagogik für Lehramt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar für die Lehramtsstudiengänge (Erziehungswissenschaften). Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(VI) Prüfungsnummer: 750056 SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4043	Proseminar: Jugendsozialarbeit an Schulen
Untertitel:	Kooperation mit der Fakultät für Soziale Arbeit der KU Eichstätt im Rahmen der vhb (Virtuelle Hochschule Bayern)
Dozierende:	Jan Schriever
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Arbeitsform: Kooperatives Lernen über Computer und Internet. Einführungsveranstaltung am Donnerstag, 21.10.2010, 12:00-14:00 Uhr (Raum IG 006, Wegbeschreibung s. News) Termine für Zwischentreffen bzw. Tutorium werden am 21.10.2010 gemeinsam festgelegt
Lernorganisation:	Bayernweite Kooperation von Pädagogik-Studierenden und Studierenden der Sozialen Arbeit bei der Lösung von Gruppenaufgaben über Foren und Chats ("kooperatives E-Learning"). Lernmodule im, Kommunikation und Online-Betreuung über das Learning Management System 'eLearningLab', http://www.uni-passau.de/zlf/moodle
Schlüsselwörter:	Jugendsozialarbeit, vhb, JuSasch, virtuelle Hochschule, Bayern, E-Learning, Kooperation, Pädagogik, Soziale Arbeit, Sozialarbeit, Lehramt
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C(VII), Wahlpflicht, Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht, Pnr. 750057, "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern." Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! **- als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen! -** - Anrechenbar für BA of Education: s.u. - LPO 2002: PS in Allgemeiner Pädagogik gemäß § 36 Abs.1 Nr.1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4043b Proseminar: Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft

Untertitel:	- Medienkompetenz im Spiegel der IKT
Dozierende:	Jan Schriever
ECTS:	5/3
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Link zum Kursraum im eLearningLab: NN Die Zugangsberechtigungen für den Kursraum werden in der ersten Sitzung vergeben.
Voraussetzungen:	MuK: § 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung ist zu berücksichtigen.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- Magister: ZwiPO § 21 - MuK: s.u. - Lehramt: s.u.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381035 PS Handlungsfelder der Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301053 PS Medien in der Berufs- u. Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Produktion von Lehr-/ Lernmedien und Informationsträgern > 302021 WÜ Produktion von Lehr-/ Lernmedien I

4043b

Proseminar: Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4044c	Proseminar: Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule
Dozierende:	Carola Schanzer
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 9:00 - 10:30
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 10:30 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Sexualerziehung ist mehr als Aufklärung. Sexualität begleitet den Menschen im Sinne einer schöpferischen Lebensenergie von Anfang an und ist somit Teil jedes Bildungs- und Erziehungsprozesses, ob bewusst oder unbewusst. Das Seminar behandelt Themen wie Sexualität und Sprache, psychosexuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Prävention und Intervention von sexuellem Missbrauch u.v.a. mehr.
Zielgruppe:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 und BA of Education
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4044c	Proseminar: Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule
	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4044d	Proseminar: Sexualerziehung in der Grundschule
Untertitel:	Praxisseminar
Dozierende:	Carola Schanzer
ECTS:	3
Erster Termin:	30.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 10:00 - 12:00 ((WiWi) SR 026), 30.10. 10:00 - 18:00, 31.10. 10:00 - 18:00, 13.11. 10:00 - 18:00, 14.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Vorbesprechung: FR, 22.10.2010, 10 - 12 Uhr Block 1: SA, 30.10. und SO, 31.10.2010, jeweils 10 - 18 Uhr Block 2: SA, 13.11. und SO, 14.11.2010, jeweils 10 - 18 Uhr Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS).
Zielgruppe:	Das Seminar wendet sich ausdrücklich nur an Studierende LA Grundschule. Ihnen soll die Möglichkeit gegeben werden, sich umfassend mit Inhalten, Methoden, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen der Sexualerziehung in der Grundschule sowie der Zielgruppe, Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren, auseinanderzusetzen. Vgl. hierzu auch die Pressemitteilung des Bayerischen Sozialministeriums vom 12.05.2010, wonach externe Fachkräfte nicht mehr zur Durchführung von Sexualerziehung an der Grundschule herangezogen werden können.
Voraussetzungen:	Empfehlenswert ist die Teilnahme am PS Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule im aktuellen oder in einem der vorangegangenen Semester.
Leistungsnachweis:	Referat/ Projektarbeit und Hausarbeit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4046b Proseminar: "Es war einmal..." Analyse von Geschlechtsrollen und Entwicklungsaufgaben im Jugendalter anhand ausgewählter Märchen	
Dozierende:	Carola Schanzer
ECTS:	3
Erster Termin:	20.11.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 212), 20.11. 09:00 - 18:00 ((IG) SR 107), 22.1. 09:00 - 18:00 ((IG) SR 107)
Beschreibung:	Vorbesprechung: FR, 29.10.2010, 10 - 12 Uhr Block 1: SA, 20.11.2010, 9 - 18 Uhr Block 2: SA, 22.01.2011, 9 - 18 Uhr Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS).
Zielgruppe:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 und BA of Education
Leistungsnachweis:	Referat/ Projektarbeit und Hausarbeit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär

4046b

**Proseminar: "Es war einmal..." Analyse von Geschlechtsrollen und
Entwicklungsaufgaben im Jugendalter anhand ausgewählter Märchen**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination >
Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften
> PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung,
Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der
Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation
über die Lebensspanne

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4046c	Proseminar: Das ganz normale Chaos der Familie
Untertitel:	Form und Wandel einer Institution
Dozierende:	Carola Schanzer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Das Thema Familie beschäftigt heute die Gesellschaft auf allen Ebenen. Manche sprechen von einer Renaissance der Familie, andere sehen die Institution Familie (und vor allem die Institution Ehe) in einer tiefen Krise. Das Seminar setzt sich mit den unterschiedlichen modernen Modellen, Familie zu leben, auseinander und beleuchtet die Hintergründe des gesellschaftlichen Modernisierungsprozesses einer ehemals normativen Lebensform.
Zielgruppe:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 und BA of Education
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

4046c

Proseminar: Das ganz normale Chaos der Familie

> Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 | PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4047a	Proseminar: Information - Medien - Wissen
Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (IM) SR 034)
Leistungsnachweis:	Referat, Exzerpt und Hausarbeit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010! Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010 per Internet über HISQIS anmelden. Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich. Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381032 PS Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 PS Medien in der Erwachsenenbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301061 PS Medien in der Erwachsenenbildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4047b Wissenschaftl. Übung: Wissensmanagement

Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	28.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 14:00 - 16:00 ((IM) SR 030), 28.1. 10:00 - 18:00 ((NK) R 401), 29.1. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 202), 11.2. 10:00 - 12:00 ((WiWi) SR 026)
Beschreibung:	28.01.2011, 10.00 bis 18.00 Uhr 29.01.2011, 10.00 bis 18.00 Uhr
Leistungsnachweis:	Projekt, Referat und Klausur
Sonstiges:	VL/WÜ im Kern-/ Erweiterungsmodul Medienpädagogik/Mediendidaktik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4047c Proseminar: Information - Medien - Wissen

Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) SR 034)
Zielgruppe:	MuK (StuPO 2007): PS im Schwerpunkt-/Prüfungsmodul "Medien in der Erwachsenenbildung" (Pnrn.: 301061/-51) MuK (StuPO 2009): PS "Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung" (Prüfungsnummer: 381032) Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010! Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010 per Internet über HISQIS anmelden. Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich. Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Leistungsnachweis:	Referat, Exzerpt und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381032 PS Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 PS Medien in der Erwachsenenbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301061 PS Medien in der Erwachsenenbildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4047d Proseminar: Neue Medien in der politischen Erwachsenenbildung

Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	26.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 10:00 - 18:00, 22.1. 10:00 - 18:00 ((WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Politische Erwachsenenbildung hat als Ziel, die Fähigkeit zur Wahrnehmung staatsbürgerlicher Rechte und Pflichten zu fördern und zu kritischer Beurteilung gesellschaftlicher Zusammenhänge zu befähigen. In den letzten Jahren nutzen Institutionen und Träger der politischen Erwachsenenbildung vermehrt auch neue Medien. Im Seminar werden zum einen die Materialien (CD-ROM, CD, DVD, Websites) als auch die mediale Aufbereitung verschiedener Themen (Demokratie, Grundwerte, Menschenrechte, Europäische Identität, etc.) untersucht.
Voraussetzungen:	Das Basismodul "Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik" muss vor der Teilnahme an diesem Seminar erfolgreich absolviert worden sein.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010! Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010 per Internet über HISQIS anmelden. Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich. Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381032 PS Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 PS Medien in der Erwachsenenbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301061 PS Medien in der Erwachsenenbildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4049 Proseminar: "Postman reloaded": Das Verschwinden von Kindheit und Jugend in der Mediengesellschaft I

Untertitel:	Ästhetische Bildung und Medienerziehung I
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	5
Erster Termin:	02.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 10:00 - 12:00 ((ITZ) SR 004), 07.12. 10:00 - 12:00 ((ITZ) SR 004), 25.1. 10:00 - 12:00, 04.2. 10:00 - 18:00 ((PHIL) HS 4)
Zielgruppe:	MuK (StuPO 2009): PS: "Einführung in die kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit" (Prüfungsnummer: 381022) MuK (StuPO 2007): s.u.
Voraussetzungen:	StuPO-MUK: § 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung MuK ist zu berücksichtigen.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381022 PS Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301031 PS Außerschulische Medienarbeit /Medienerziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung > 301041 PS Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4049b	Blockseminar: Jetzt gibt's was auf die Ohren - Hörspiel-Produktion mit Kindern und Jugendlichen (Kurs1)
Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
Erster Termin:	29.10.2010, 15:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 15:00 - 20:00 ((IG) R 006), 30.10. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Vorraussichtlicher Termin: 28. Oktober (15-20) 29. Oktober (09-18)
Zielgruppe:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit# (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte Prof. Pollak auswählen. (Pnr.: 750057)
Leistungsnachweis:	aktive Mitarbeit im Seminar (Projektarbeit) und Hausarbeit
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit# (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381025 PS Handlungsfelder Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit

4049b

Blockseminar: Jetzt gibt's was auf die Ohren - Hörspiel-Produktion mit Kindern und Jugendlichen (Kurs1)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301031 | PS Außerschulische Medienarbeit /Medienerziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung > 301041 | PS Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4049c Blockseminar: Jetzt gibt's was auf die Ohren - Hörspiel-Produktion mit Kindern und Jugendlichen (Kurs 2)

Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
Erster Termin:	03.12.2010, 15:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 15:00 - 20:00 ((IG) R 006), 04.12. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006), 04.12. 09:00 - 18:00
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit# (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381025 PS Handlungsfelder Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301031 PS Außerschulische Medienarbeit /Medienerziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung > 301041 PS Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4049d Proseminar: Mediation (Konfliktvermittlung)

Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	3
Erster Termin:	03.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 10:00 - 12:00 ((IM) SR 030), 03.12. 10:00 - 18:00 ((IM) SR 040), 04.12. 10:00 - 18:00 ((IM) SR 040)
Beschreibung:	03.12.2010, 10.00 bis 18.00 Uhr 04.12.2010, 10.00 bis 18.00 Uhr
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 Modularisiertes Lehramt: Allgemeine Pädagogik: Modul C Prüfungsnummer: 750057 Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010! Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010 per Internet über HISQIS anmelden. Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich. Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4049e Proseminar: "Meine Daten - Deine Daten?!" Privacy Policy im Internet

Dozierende: Dr. Alev Inan

ECTS: 5

Erster Termin: 14.01.2011, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
22.10. 12:00 - 14:00 ((IM) SR 030),
14.1. 10:00 - 18:00,
15.1. 10:00 - 18:00

Beschreibung: 14.01.2011, 10.00 bis 18.00 Uhr
15.01.2011, 10.00 bis 18.00 Uhr

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Schlüsselwörter: Privatheit

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010!

Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010

per Internet über HISQIS anmelden.

Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich.

Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden.

Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben.

Wichtiger Hinweis:

Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381035 | PS Handlungsfelder der Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 | PS Medien in der Erwachsenenbildung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301061 | PS Medien in der Erwachsenenbildung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Graduiertenkolleg Privatheit

4049w Proseminar: "Postman reloaded": Das Verschwinden von Kindheit und Jugend in der Mediengesellschaft II

Untertitel:	Ästhetische Bildung und Medienerziehung II
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	5
Erster Termin:	02.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 12:00 - 14:00
Beschreibung:	Diese VA findet voraussichtlich Di., 10-12 Uhr statt
Zielgruppe:	MuK (StuPO 2009): PS: "Einführung in die kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit" (Prüfungsnummer: 381022) MuK (StuPO 2007): s.u.
Voraussetzungen:	StuPO-MUK: § 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung MuK ist zu berücksichtigen.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381022 PS Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301031 PS Außerschulische Medienarbeit /Medienerziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung > 301041 PS Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4051	Vorlesung: V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Untertitel:	GK I. Unterrichten und Erziehen.Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik Prüfungsnummer: 750011 oder 770014 Die Vorlesung #Einführung in die Schulpädagogik# ist eine Pflichtveranstaltung für alle Lehramtsstudierenden, da die Studierenden auf die Ableistung des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums (schulpäd. Schwerpunkt)vorbereitet werden. Neben einer Einführung in die Teildisziplin Schulpädagogik, deren zentrale Begriffe und Aufgabenfelder, werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Die #Theorie des Unterrichts# behandelt exemplarisch wichtige didaktische Theorien und fragt nach der Übertragbarkeit auf die Praxis. Diesen inhaltlichen Komplex schließt die Frage nach dem #guten Unterricht# ab, wobei aus empirischen Untersuchungen Gütekriterien untersucht werden, um guten Unterricht zu bestimmen. Das Ergebnis dieser Diskussion wird jeweils aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet, um die Komplexität von Unterricht transparent zu machen. Da Unterricht immer auch erziehender Unterricht ist, werden weitere Gegenstandsfelder untersucht: Unterrichts- und Erziehungsprinzipien, Erziehungsschwierigkeiten in der Schule, Unterrichtsmedien und ihre didaktische und medienpädagogische Wirkung. Die Vorlesungen #konstruktive Elternarbeit# und #Lehrerpersönlichkeit# schließen die Veranstaltungsreihe ab, die während des Semesters durch zwei bis drei Praxistage unterbrochen wird, um möglichst frühzeitig einen engen und verschränkten Theorie-Praxisbezug zu verdeutlichen.
Zielgruppe:	LV, LNV, EWS, M
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme verpflichtend und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4052 Vorlesung: Schul- und Unterrichtsentwicklung

Untertitel:	Einführung in die Schulpädagogik (GK II). Beurteilen, Beraten und Innovieren.
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung Prüfungsnummer: 750034 oder 770037 Der Grundkurs II ist eine Fortführung der Einführung in die Schulpädagogik und widmet sich speziell den weiteren Aufgabenfeldern von Lehrkräften: beurteilen # beraten und innovieren. In der Vorlesung wird aufgezeigt, dass die fünf Aufgabenschwerpunkte im Lehrberuf eng miteinander verknüpft sind und große Herausforderungen an die Lehrperson darstellen. Jeweils drei Veranstaltungen sind den einzelnen Aufgabenfeldern zugeordnet: Beurteilen setzt einen Leistungsbegriff und einen Gütemaßstab voraus. Der pädagogische Leistungsbegriff wird aus der Fachliteratur erarbeitet und der Gütemaßstab muss frei von subjektiven Verzerrungen sein. An Beispielen wird deutlich gemacht, dass die Leistungsmessung vor dem Hintergrund der Messtheorien objektiv vorgenommen werden kann, die Leistungsbeurteilung aber problematisch wird, wenn subjektive Faktoren Einfluss nehmen. Anhand der Lehrerpersönlichkeit werden schließlich subjektive Fehlerquellen untersucht, die es zu reflektieren gilt, will man die Leistungen eines Schülers möglichst gerecht beurteilen. Die Beratung in der Schule ist facettenreich: Schullaufbahnberatung, Erziehungsberatung, Beratung bei Verhaltensauffälligkeiten, Beratung bei Lernproblemen usw. Diskutiert wird, welche Eigenschaftsmerkmale ein schulischer Berater haben muss, worin sich Beratung von Erziehung unterscheidet und welche Gemeinsamkeiten zu erkennen sind, bevor an einem konkreten Beispiel ein Handlungsschema für einen lernbehinderten Schüler entwickelt wird. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass sich schulische Beratung von Therapie unterscheidet, weil den meisten Lehrkräften eine sonderpädagogische Ausbildung fehlt. Der Bereich des Innovierens wird am Beispiel der inneren Schulentwicklung verdeutlicht und es werden Zusammenhänge zwischen Schulleben und Schulkultur herausgearbeitet. Innere Schulentwicklung, als ein Prozess verstanden, der sich von #unten# entwickelt, einen Ist- und Soll-Vergleich explizit macht, fordert von Lehrkräften viel Engagement, das sich aber lohnt, weil die Synergieeffekte zu einer größeren Berufszufriedenheit und einer gemeinsamen Stressbewältigung beitragen. An ausgewählten Beispielen um die Diskussion der #guten Schule# werden Ansatzpunkte untersucht, um Schule und vor allem Unterricht zu optimieren. Die abschließende Diskussion der Vorlesung sollte in das Ergebnis münden, dass der Lehrberuf in seinen Anforderungen sehr komplex und anspruchsvoll ist. Da sehr viele Lehrkräfte vorzeitig wegen psychischer oder psychosomatischer Belastungen aus dem Lehrberuf ausscheiden, werden gemeinsame Überlegungen angestellt, wie eine Eignungsprüfung für den Lehrberuf aussehen müsste, die auch die fünf Aufgabenfelder des Lehrers zum Inhalt haben müsste. Pflichtveranstaltung mit Präsenzpflcht!
Zielgruppe:	LV, LNV, EWS, M
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme verpflichtend und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften

4052

Vorlesung: Schul- und Unterrichtsentwicklung

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Schulpädagogik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4053 Hauptseminar: Erziehung und Bildung in der Schule

Untertitel:	Bildung als aktiver Prozess gegen die eigene Verdummung
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Basismodul D: Erziehung und Bildung Prüfungsnummer: 750073
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4054 Tutorium: Begleitseminar zur Vorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Norbert Seibert

ECTS: 2

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ISA) SR 007)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71a)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ISA) SR 008)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 034)

Beschreibung: Diese Einführung findet im Anschluss an die Vorlesung GK I Schulpädagogik statt. Nach der Vorlesung GK I werden die Studierenden in Gruppen aufgeteilt.

Zielgruppe: LV, LNV, EWS

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Schulpädagogik

4055 Tutorium: Begleitseminar zur Vorlesung

Dozierende:	Anna Anwander
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Die Themen der Vorlesung werden im Begleitseminar an Beispielen aus der Praxis anschaulicht gemacht und ggf. vertieft.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4056	Seminar: Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule
Untertitel:	Sozialpädagogische Interventionen in der Schule - Oder: Wie Lehrerinnen und Lehrer ihre Bildungs- und Erziehungsaufgaben in erschwerten Kontexten wahrnehmen können
Dozierende:	Dr. phil. Robert Schneider
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Zunächst wird diskutiert, worin die Besonderheiten des Schultyps 'Hauptschule' bestehen und welche Konsequenzen sich daraus für die pädagogische Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer ergeben. Die große Heterogenität vieler Hauptschulklassen mit deutlicher Charakterisierung durch Schülerinnen und Schüler, die unter psychosozialen Problemen, sprachlichen Schwierigkeiten oder Stigmatisierungen leiden, erfordert zusätzliche pädagogische Interventionsformen - eben ein fundiertes Repertoire sozialpädagogischer Methoden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen wesentliche Strategien sozialpädagogischen Handelns kennen und versuchen theoriegeleitet Konflikte aus der Praxis zu diskutieren.
Zielgruppe:	Dieses Seminar richtet sich primär an Studierende des Hauptschullehramts.
Lernorganisation:	Theorie-Praxis-Synergien durch theoriegeleitete Falldiskussion von Problemen der schulpädagogischen Praxis.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Exkursionstage:	Werden in der Gruppe vereinbart.
Schlüsselwörter:	Sozialpädagogisches Handeln, schwierige Erziehungssituationen, Konflikte in der Schule, Verhaltensauffälligkeit
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > PM Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik > 768011 SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4056a Tutorium: Begleitseminar zur Vorlesung

Untertitel:	Einführung in die Schulpädagogik
Dozierende:	Dr. phil. Robert Schneider
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (Studentenhaus) Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4057	Seminar: Wenn Schülerinnen und Schüler Schulleben und Unterricht mitgestalten
Untertitel:	Reformpädagogische Konzepte der Partizipation an Gestaltung und Organisation von Schule
Dozierende:	Dr. phil. Robert Schneider
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	In diesem Seminar wird zunächst erörtert wie es zur Bewegung der Reformpädagogik gekommen ist. Dabei wird neben dem Verbindenden und Innovativen dieser pädagogischen Ideen und Konzepte auch die Heterogenität und Widersprüchlichkeit der entsprechenden Protagonistinnen und Protagonisten dargestellt. Im Zentrum des Seminars steht jedoch die Analyse ausgewählter reformpädagogischer Ansätze hinsichtlich deren Brauchbarkeit und Bedeutung im Kontext der Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Gestaltung und Organisation von Unterricht und Leben in der Schule. Insofern werden die Konzepte der Reformpädagoginnen und -pädagogen als Instrumente von Schulentwicklung kritisch diskutiert und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung aufgezeigt.
Lernorganisation:	Seminarcharakter durch Aktivierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden neben Kenntnissen auch über eine Sammlung an Partizipationsmethoden (Methodenrepertoire) verfügen, welche durch die Lernaktivitäten der Gruppe zustande kommen soll.
Leistungsnachweis:	Referat und schriftliche Ausarbeitung
Schlüsselwörter:	Reformpädagogik, Schulentwicklung, Unterricht und Schulleben
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im freien Bereich im Modul D als SE "Erziehung und Bildung in der Schule" mit der Prüfungsnummer 750073
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule

4057	Seminar: Wenn Schülerinnen und Schüler Schulleben und Unterricht mitgestalten
------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik
----------------	--------------------------------

4058	Seminar: Soziale Unterstützung bei Lehrern/innen und Schülern/innen
Untertitel:	Hand in Hand ist erfolgreicher als Gegeneinander
Dozierende:	Anna Anwander
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Unter Sozialer Unterstützung versteht man die subjektiv wahrgenommene Integration in eine Gruppe. Der Grad der Unterstützung kann sich positiv auf die Stressbewältigung auswirken. Zentrale Zielsetzung des Seminars ist die Auseinandersetzung mit wichtigen Aspekten zur Förderung bzw. Stärkung der sozialen Unterstützung bei Schülern/innen. Zunächst sollen Möglichkeiten der eigenen Sozialen Unterstützung reflektiert werden. Eine zentrale Rolle kommt den Themen Klassenführung, Helfersysteme, Unterrichtsformen und Unterrichtsgestaltung zu.
Leistungsnachweis:	Klausur
Schlüsselwörter:	Kooperatives Lernen, Unterrichtsgestaltung, Lehrerpersönlichkeit, Stressbewältigung, Gruppenarbeit, Copingstile (Bewältigungsstrategien), Lehrergesundheit, Soziale Kompetenz
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4060	Seminar: Was tue ich, wenn#
Untertitel:	Schwierige Situationen im Schulalltag meistern
Dozierende:	Anna Anwander
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Um Stresssituationen entgegenzuwirken und einen möglichst ausgeglichen Schulalltag zu ermöglichen, ist ein Erkennen von Verhaltens- und Lernschwierigkeiten und ein aktiver Umgang mit diesen von großer Bedeutung. #Was tue ich, wenn#?# Diese Frage stellt sich ein Lehrer sehr häufig. Dabei muss meist spontan reagiert werden. In diesem Seminar werden schulische Konfliktsituationen beispielhaft herausgegriffen, Hintergrundinformationen erörtert, Handlungsmöglichkeiten diskutiert und in Rollenspielen praktisch erprobt.
Leistungsnachweis:	Klausur
Schlüsselwörter:	Verhaltensauffälligkeiten, Konfliktsituationen, Handlungsmöglichkeiten
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4061 Praktikum: PAssepartout

Untertitel: Praxis in der Praxisklasse

Dozierende: Monika Schmidt

Erster Termin: 20.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) R 006)

Beschreibung: Interessierte Studierende sammeln als Unterrichtsassistenten Erfahrung im Schulalltag einer Ganztages-Praxisklasse der Hauptschule Waldkirchen. Das Projekt PAssepartout bietet den Studierenden die Möglichkeit, in enger Absprache mit der Lehrkraft differenzierende Maßnahmen durchzuführen und so die Schüler der Praxisklasse in ihrem Lernfortschritt zu unterstützen. Die Begleitveranstaltung befasst sich mit pädagogisch-didaktischen Grundlagen und Fragesstellungen aus der Praxis für die Praxis.
Es handelt sich um regelmäßige Teilnahme an der Schule und um Veranstaltungen an der Uni in regelmäßigem Abstand. Die Termine werden gemeinsam festgelegt.

Exkursionstage: jeder Donnerstag und Freitag

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Schulpädagogik

4062d	Tutorium: Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Grundkurs I)
Untertitel:	Begleitseminar
Dozierende:	Monika Schmidt
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4063 Praktikum: Exerctium Paedagogicum

Untertitel: Begleitseminar zum Praktikum, Erfahrungsaustausch

Dozierende: Monika Schmidt

Erster Termin: 19.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IG) R 006)

Beschreibung: Begleitende Veranstaltung zum Erfahrungsaustausch für alle Unterrichtsassistenten/Innen, die sich zur Zeit im Exerctium Paedagogicum befinden, und für diejenigen, die sich auf dieses Praktikum vorbereiten möchten. Fragen zum Erstellen eines Portfolios, zur Auswahl einer Forscherfrage und deren Bearbeitung etc. sollen geklärt werden. Alle Praktikanten lernen sich kennen und profitieren gegenseitig von ihren Erfahrungen.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Schulpädagogik

4064	Seminar: Formen und Chancen offenen Unterrichts
Untertitel:	Theorie und Praxis Hand in Hand
Dozierende:	Juliane Pfirrmann
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 3)
Beschreibung:	Offener Unterricht soll ein fester Bestandteil des Unterrichtsgeschehens in allen Schularten sein. Neben der Selbstständigkeit kann diese Unterrichtsform unter anderem auch zur Förderung der Sozialkompetenz der Schüler/innen beitragen. Im Rahmen des Seminares sollen Inhalte zur Öffnung des Unterrichts erarbeitet, kritisch betrachtet und anhand schulpraktischer Beispiele auf ihre Alltagstauglichkeit geprüft werden.
Lernorganisation:	Seminarcharakter durch Aktivierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Arbeit in offenen Unterrichtsformen.
Leistungsnachweis:	Referat und schriftliche Arbeit
Exkursionstage:	sind geplant
Schlüsselwörter:	Frontalunterricht, Öffnung von Unterricht, Dimensionen offenen Unterrichts, Freiarbeit, Projektunterricht, Wochenplanarbeit, entdeckendes Lernen, forschendes Lernen, selbstbestimmtes Lernen, Lernen an Stationen, Lernen durch Lehren, Differenzierung
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4065 Seminar: Umgang mit Kindern mit besonderem Förderbedarf

Untertitel:	Theoretische Grundlagen mit Unterrichtsbesuchen
Dozierende:	Juliane Pfirrmann
ECTS:	3
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Die zunehmende Integration von Kindern mit Förderbedarf in das Regelschulsystem stellt eine große Herausforderung an die Lehrer/innen der Regelschulen dar. Im Rahmen des Seminares findet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Thematik statt, um im späteren Schulalltag mit dieser Aufgabe kompetenter umgehen zu können und einen Einblick in die Leistung unseres Förderschulwesens zu erhalten. Neben theoretischen Grundlagen ist der Besuch verschiedener Förderschularten ein Bestandteil dieser Veranstaltung. Durch die Begegnung sollen zudem Berührungsängste abgebaut und Freude auf die Arbeit mit sonderpädagogisch geförderten Kindern aufgebaut werden.
Leistungsnachweis:	Klausur
Exkursionstage:	Es finden mehrere Exkursionstage statt, an welchen unterschiedliche Förderschuleinrichtungen besucht werden. Eine Fahr- oder Mitfahrgelegenheit (seminarinterne Fahrgemeinschaften o.ä.) muss selbstständig organisiert werden.
Schlüsselwörter:	Förderschule, sonderpädagogischer Förderbedarf, Integration, Inklusion
SWS:	durchschnittlich 2 SWS Die Schulbesuche sind jeweils von 8.15 Uhr bis 11.45 Uhr angesetzt. In diesem Zeitraum findet die Veranstaltung als Ausgleich nur 14-tägig statt.
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4066 Tutorium: Begleitseminar zur Vorlesung

Untertitel:	Einführung in die Schulpädagogik
Dozierende:	Juliane Pfirrmann
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Themen der Vorlesung werden im Begleitseminar an Beispielen aus der Praxis veranschaulicht und ggf. vertieft.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4067	Proseminar: Präventive Maßnahmen zur Lehrgesundheit
Untertitel:	Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	24.11.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.11. 16:00 - 17:30 ((NK) R 401), 24.11. 16:00 - 17:30, 12.2. 09:00 - 13:00 (Klinik St. Wolfgang)
Beschreibung:	Beschreibung des Kurses: Bedingt durch besondere Belastungsfaktoren treten bei Lehrer/innen häufig im Verlauf des Berufslebens akute und auch chronische Erkrankungen insbesondere im Bereich des Herz-Kreislauf-Systemes mit z.T. verheerenden Folgen wie Herzinfarkt, Schlaganfall oder plötzlichen Herztod auf. Die Vorboten dieser Gesundheitsstörungen werden als kardio-vaskuläre Risikofaktoren bezeichnet und sind zu Beginn oft asymptomatisch, also nicht von den Betroffenen bemerkt. Besonders tragisch ist oft schon das frühe Schicksal des Einzelnen, das bereits im aktiven Berufsleben auftritt. Daher widmet sich dieser Kurs dem Erhalt der Gesundheit im Lehrerberuf mit theoretischer Einführung in die Erkennung und Behandlung dieser Risikofaktoren, sowie praktischen Beispielen in der medizinischen Diagnostik und präventiven Vorsorgemaßnahmen durch sportliche Aktivität. Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Lernorganisation:	Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4068 Arbeitskurs: Ausbildung studentischer Lernhelfer für die Schule

Dozierende:	Mark Bauer-Oprea
Erster Termin:	13.11.2010, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 15:00 ((WiWi) SR 029), 27.11. 09:00 - 15:00 ((WiWi) SR 029), 22.1. 09:00 - 15:00 ((WiWi) SR 029), 29.1. 09:00 - 15:00 ((WiWi) SR 029)
Beschreibung:	An vier Samstagen werden Studierende zu schulischen Lernhelfern ausgebildet. Diese Ausbildung umfasst Grundlagen in der pädagogisch-psychologischen Diagnostik, konkretes Diagnostizieren, qualitative Auswertung von Schulleistungstests, Erstellen von Fördermaßnahmen und -plänen sowie die methodische unterrichtliche Umsetzung. Die Teilnehmer sind somit zum zweiten Schulhalbjahr befähigt als Lernhelfer an Schulen mitzuarbeiten. Sie sind dann Mitglieder eines Lernhelfer-Pools, der von Schulen am ZLF, das als Vermittlerin zwischen Schule und studentischem Lernhelfer agiert, nachgefragt werden kann. Es besteht somit die Möglichkeit mit Schulen als Studierender selbst in Verhandlungen zu treten und diese Dienstleistung anzubieten. Über Zeiten, Klassen und Bezahlung verhandelt der Studierende selbst mit der jeweiligen Schule. Vorteil ist, dass die Teilnehmer gegen Bezahlung nach Absprache mit der jeweiligen interessierten Schule praktische Erfahrung in ihrer Profession machen und gleichzeitig die Schulen zur Differenzierung unterstützen können. Jeder Teilnehmer erhält ein Zertifikat, das ihn als Lernhelfer bei Gesprächen mit Schulleitungen ausweist. Es handelt sich um vier freiwillige Veranstaltungen und einem Praxistag an einer Schule ohne ECTS.
Zielgruppe:	Engagierte Lehramtsstudierende aller Schularten
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	4 Blockseminare
Leistungsnachweis:	Lernhelferzertifikat
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

4071	Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik mit Begleitseminar (Realschulpädagogik)
Untertitel:	für Studierende des Realschullehramts und des B.Ed. Realschule
Dozierende:	Barbara Hank Sabrina Kufner Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 9:30
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 9:30 (Raum (ITZ) SR 004) Mittwoch 8:00 - 9:30 (Raum (WiWi) SR 029) Mittwoch 8:00 - 9:30 (Raum (WiWi) SR 034) Mittwoch 10:00 - 11:30 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet - jeweils bezogen auf den Unterricht an Realschulen - eine Einführung in grundlegende schulpädagogische Fragestellungen. Was ist guter Unterricht? Welche Grundstrategien des Lehrerhandelns gibt es? Welche Rolle spielt die Lehrerpersönlichkeit für Unterrichtsqualität? Unter welchen Kriterien kann man Unterricht beobachten? Weitere Themen: Unterrichtsplanung, Schultheorie, Koedukation, Beratung. Im Begleitseminar werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Realschullehrkräften bezogen. Für alle Studienanfänger werden Vorlesung und Begleitseminar für das erste Semester empfohlen. Der Kurs ermöglicht einen Leistungsnachweis unter Prüfungsnummer 770014 (RS-LA) und für B.Ed. unter der Nr. 700101.
Leistungsnachweis:	2 Klausuren à 45 Minuten
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 1 > 700101 GK Einführung in die Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 1 > 700102 GK Tutorium Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4074 Seminar: Beratung im Unterricht der Realschule

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Schulische Beratung begegnet Lehrperson häufig in der Form der Beratung einzelner Lernender und deren Eltern. Dieser Kurs legt seinen Schwerpunkt auf verschiedene Formen der Beratung zur Unterstützung des Lernens. Im Kurs sollen Theorie und Praxis der Lernberatung thematisiert werden und spezielle Verfahren kennengelernt und diskutiert werden. Von den Teilnehmenden wird Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sowie regelmäßiger Besuch der Veranstaltung erwartet. Der Kurs richtet sich an: a) LA-RS Basismodul B (Kurs B-VI) b) M.Ed. Modul #Diagnose und Beratung# (Kurs DB 2) c) Studierende des LA-RS (alte LPO I)
Zielgruppe:	Der Kurs richtet sich an: a) LA-RS Basismodul B (Kurs B-VI) b) M.Ed. Modul #Diagnose und Beratung# (Kurs DB 2) c) Studierende des LA-RS (alte LPO I)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4074 Oberseminar: Erziehungswissenschaftliche Forschung: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis # Werkstattseminar für Doktoranden und Doktorandinnen

Untertitel:	Oberseminar für Doktorandinnen und Doktoranden
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	28.09.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 19:00 (Raum (IM) SR 040) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Zielgruppe:	Doktorandinnen und Doktoranden
Voraussetzungen:	Zulassung als Doktorand/in bei Prof. Mägdefrau
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4075	Seminar: Jungen und Mädchen in der Schule: Überblick über die empirische Schulforschung
Dozierende:	Bernhard Mitterer
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	#Sind Mädchen klüger?# #The war against boys# #Sind Mädchen die neuen Jungs?# #Mädchen kommen nicht vor.# Dies sind nur ein paar Ausschnitte aus Schlagzeilen zum Thema Geschlecht in der Schule. Das Seminar soll unter anderem zeigen, welche dieser Schlagzeilen sich durch die Forschung belegen lassen und welche auf reinen Vorurteilen beruhen, in welchen (Schul-)Bereichen Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen bestehen und in welchen nicht. Und wo liegen die Gründe für diese Unterschiede? Es soll auch aufgezeigt werden, welche Folgen dies für die Schulen und Lehrkräfte hat. Auch für weitere Themen in diesem Zusammenhang (z.B. Brauchen Jungen mehr männliche Erzieher? Sind für Jungen und Mädchen unterschiedliche Lernformen nötig? Ist eine Trennung der Geschlechter eine Lösung?) sollen aktuelle Forschungsergebnisse präsentiert werden. Geplant ist kein klassisches Seminarkonzept sondern die wöchentliche Bearbeitung kleinerer Gruppenaufgaben. Hinweis für Studierende des modularisierten Lehramts: Dieses Seminar entspricht dem Basismodul D #Erziehung und Bildung# (SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung). Es können demnach 3 LP erworben werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4075 Proseminar: Schulentwicklung

Dozierende: Barbara Hank

ECTS: 3

Erster Termin: 18.10.2010, 14:00 - 15:30

Zeiten: Montag 14:00 - 15:30 (Raum (IM) SR 007)

Beschreibung: Im Rahmen des Seminars thematisieren wir Schule als sich entwickelnde, lernende Institution. Bereiche der inneren und äußeren Schulentwicklung, strukturelle und organisatorische Vorgaben sowie Gestaltungsmöglichkeiten der einzelnen Schule werden an Beispielen in Gruppen erarbeitet und in kleinen Lehreinheiten vorgestellt. Für Studierende des Lehramtes Realschule nach neuer oder alter LPO (entsprechend Basismodul B klassisches Realschullehramt Prüfungsnummer 770037)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften

Einrichtungen: - Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4076	Seminar: Ausgewählte Fragen schulischer Erziehung und Bildung
Untertitel:	für Studierende des Realschullehramts und des B.Ed./M.Ed.
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:30 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Im Kurs werden auf 2 Anforderungsniveaus (basic und advanced) ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik für Erziehung und Bildung in der Realschule thematisiert. Einen Schwerpunkt bilden Fragen der Unterrichtsplanung. Weitere Schwerpunkte werden nach Interessenlage und Vorkenntnissen der Teilnehmenden abgesprochen. Die Arbeit wird zum Teil in Projektgruppen organisiert. Von den Teilnehmenden wird Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sowie regelmäßiger Besuch der Veranstaltung erwartet. Der Kurs richtet sich an: a) M.Ed. Aufbaumodul BiWi, (Kurs BiWi 1), b) Studierende des LA-RS (alte LPO I) c) LA-RS Basismodul D #Erziehung und Bildung# (Kurs D-III)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4076	Seminar: Gewalt in der Schule
Dozierende:	Bernhard Mitterer
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Das Thema Gewalt an der Schule steht mittlerweile seit Jahren im Fokus der Medien. Über bestimmte Ereignisse, wie beispielsweise die an der Rütli-Schule in Berlin oder den Amoklauf in Winnenden, wird exzessiv berichtet und so die Ängste von Schülern, Lehrern und Eltern geweckt. Es stellt sich die Frage, inwieweit solche Medienberichte mit dem Schulalltag übereinstimmen. Aber auch weniger massive Formen der Gewalt (wie z.B. Mobbing) können das Schulklima und das Unterrichtsgeschehen deutlich belasten. Im Seminar sollen die Erscheinungsformen und Häufigkeiten von Gewalt in der Schule verdeutlicht werden sowie die möglichen Ursachen und Folgen. Das Seminar sieht kein klassisches Seminarkonzept vor, sondern die wöchentliche Bearbeitung kleinerer Gruppenaufgaben. Hinweis für Studierende des modularisierten Lehramts: Dieses Seminar entspricht dem Basismodul D #Erziehung und Bildung# (SE Erziehung und Bildung in der Realschule). Es können demnach 3 LP erworben werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4078 Klausurenkurs: Vertiefungskurs Schulpädagogik- Repetitorium

Dozierende:	Sabrina Kufner
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Der Kurs dient der Wiederholung und Vorbereitung auf die Examensklausur in Schulpädagogik für Studierende des Lehramtes Realschule. Im Sinne eines Repetitoriums können vorhandene Kenntnisse vertieft und in Bezug auf Klausuraufgaben auch anhand von Literatur diskutiert werden. Dabei werden auch Beurteilungskriterien und -maßstäbe geklärt.
Voraussetzungen:	Lektüre von Grundlagenliteratur!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4082	Proseminar: Leistungsmessung / Leistungsbeurteilung
Dozierende:	Hanna Ferdinand Barbara Hank
ECTS:	5/3
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Im Seminar werden grundsätzliche Überlegungen und konkrete Methoden zur möglichst validen, objektiven und reliablen Messung von Schülerleistungen behandelt. Von den Teilnehmenden wird Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sowie regelmäßiger Besuch der Veranstaltung erwartet. Der Kurs richtet sich an: a) LA-RS Basismodul B (Kurs B-II) b) M.Ed. Modul #Diagnose und Beratung# (Kurs DB 3) c) Studierende des LA-RS (alte LPO I)
Zielgruppe:	Der Kurs richtet sich an: a) LA-RS Basismodul B (Kurs B-II) b) M.Ed. Modul #Diagnose und Beratung# (Kurs DB 3) c) Studierende des LA-RS (alte LPO I)
Leistungsnachweis:	a) LA-RS Basismodul B (Kurs B-II): Hausarbeit b) M.Ed. Modul #Diagnose und Beratung# (Kurs DB 3): Klausur o. Präsentation o. Portfolio o. Hausarbeit c) Studierende des LA-RS (alte LPO I): Kein Leistungsnachweis
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4083	Seminar: Lehren und Lernen unter den Bedingungen von Vielfalt
Untertitel:	Grundlagen, Ansätze, Methoden - ein Überblick
Dozierende:	Sabrina Kufner
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Der Blick in die Klassenzimmer verrät uns sofort, dass wir als Lehrerinnen und Lehrer einer Vielzahl unterschiedlicher Individuen gegenüberstehen. Eine bestimmte Methode kann sich für die einen als lernwirksam und erfolgreich erweisen, die anderen dagegen in ihren Denkprozessen sogar blockieren # Was tun? Das Seminar will einen klärenden Überblick über die Determinanten von Schulleistung schaffen, mögliche Lösungsansätze vorstellen sowie ausgewählte Methoden für die praktische Umsetzung diskutieren.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4089 Seminar: Praxisberatung und Praxisbegleitung für Praktika im Rahmen des Realschullehramtsstudiums und des B.Ed. Realschule

Dozierende:	Barbara Hank Sabrina Kufner
Erster Termin:	19.10.2010, 8:30 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der besonderen und vertieften Betreuung der Studierenden im Hinblick auf den Praxisbezug des Studiums in Form von Beratungs- und Planungsgesprächen, Unterrichtshospitationen, etc. Terminvereinbarungen sind auch individuell nach Absprache möglich!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

4090 Vorlesung: Prof. Dr. Stampfl liest nicht im WS 2010/2011

Untertitel:	Forschungssemester
Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4091 Vorlesung: Einführung in die historische und systematische Musikpädagogik

Untertitel:	Musikpädagogik
Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Basismodul
Zielgruppe:	GS, HS (Basismodul)
Sonstiges:	DO, 14-16h Beginn: Donnerstag, 21.10.2010 NK 111
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Musikpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4092 Vorlesung: Überblick über die Musikgeschichte unter Berücksichtigung unterrichtsrelevanter Werkbeispiele

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	GS, HS (Basismodul)
Voraussetzungen:	Persönliche Anmeldung erforderlich!
Sonstiges:	DO, 16-18h, NK 111 Beginn: Donnerstag, 21.10.2010
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Musikpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4093 Promotionskolloquium: Privatissimum

Untertitel:	Präsentation neuester Forschungsergebnisse aus laufenden Dissertationen und Habilitationen
Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	nur auf persönliche Einladung
SWS:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4094 Seminar: Erwerb von Basiskenntnissen und -fähigkeiten für den Musikunterricht in der Grundschule gemäß LPO I § 40 (1) 8.

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Voraussetzungen:	erst ab 4. Semester im WS 2010/2011
Sonstiges:	DI, 9:30-11:45h, NK 109 Beginn: Dienstag, 19.10.2010
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4095	Seminar: Theorie und Praxis des Musikunterrichts in der Grundschule
Untertitel:	Basisqualifikation
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	20.10.2010, 16:30 - 18:45
Zeiten:	Mittwoch 16:30 - 18:45 (Raum (NK) R 109)
Beschreibung:	Anhand ausgewählter Praxisbeispiele sollen grundlegende Kenntnisse für die Planung und Durchführung von Musikunterricht in der Grundschule vermittelt werden. Durch vielfältige Übungen soll ein Einblick in die Handlungsmöglichkeiten des Musikunterrichts sowie ein Überblick über die Lernbereiche der Musikerziehung gewährt werden: #Musik machen: Singen, Sprechen, auf Instrumenten spielen #Musik hören: Instrumentenkunde, einfache musikalische Formen, Methoden beim Musikhören #Musik erfinden: Experimentieren, Improvisieren, Gestalten, Pentatonik #Musik umsetzen und gestalten: Tanz und Bewegung, Malen zur Musik, Szenen spielen
Literatur:	siehe Datei Literatúrauswahl
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

4095 Seminar: Theorie und Praxis des Musikunterrichts in der Grundschule gemäß LPO I § 40 (1) 8.

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Voraussetzungen:	erst ab 5. Semester im WS 2010/2011
Sonstiges:	MI, 16:30-18:45h, NK 109 Beginn: Mittwoch, 20.10.2010
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

4096	Seminar: Musikunterricht in der Grundschule unter der Perspektive des Zusammenwirkens grundlegender theoretischer, geschichtlicher und soziologischer Faktoren
Untertitel:	Basisqualifikation gemäß LPO I § 40 (1) 8
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	21.10.2010, 14:15 - 16:30
Zeiten:	Donnerstag 14:15 - 16:30 (Raum (NK) R 109)
Beschreibung:	Anhand ausgewählter Praxisbeispiele sollen grundlegende Kenntnisse für die Planung und Durchführung von Musikunterricht in der Grundschule vermittelt werden. Durch vielfältige Übungen soll ein Einblick in die Handlungsmöglichkeiten des Musikunterrichts sowie ein Überblick über die Lernbereiche der Musikerziehung gewährt werden: #Musik machen: Singen, Sprechen, auf Instrumenten spielen #Musik hören: Instrumentenkunde, einfache musikalische Formen, Methoden des Musikhörens #Musik erfinden: Experimentieren, Improvisieren, Gestalten, Pentatonik #Musik umsetzen und gestalten: Tanz und Bewegung, Malen zur Musik, Szenen spielen
Literatur:	siehe Datei Literatúrauswahl
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II - Professur für Musikpädagogik I

4096 Seminar: Musikunterricht in der Grundschule unter der Perspektive des Zusammenwirkens grundlegender theoretischer, geschichtlicher und soziologischer Faktoren gemäß LPO I § 40 (1) 8.

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Sonstiges:	DO, 14:15-16:30h, NK 109 Beginn: Donnerstag, 21.10.2010
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

4097	Seminar: Konzeption von Unterrichtsmodellen für das Fach Musik in der GS und HS
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Begleitseminar zum Praktikum an der Einsatzschule
Sonstiges:	MI, 14:15-15:45, NK 109 Beginn: Mittwoch, 20.10.2010
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

4097	Seminar: Konzeption von Unterrichtsmodellen für das Fach Musik in GS und HS
Untertitel:	Begleitseminar zum Praktikum
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	20.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:30 - 16:00 (Raum (NK) R 109)
Beschreibung:	Verbindliches Begleitseminar für alle Studierenden, die sich für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum Grundschule/Hauptschule im Wintersemester 2010/11 angemeldet haben. Teilnahme nur in Verbindung mit dem studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum. In der Veranstaltung werden in Kooperation mit der jeweiligen Praktikumsschule Fragen der Unterrichtsgestaltung, Unterrichtsbeobachtung, der Analyse von Unterrichtsprozessen, der Planung und Gestaltung eigener Unterrichtsversuche sowie allgemeine didaktische und methodische Themen erörtert.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II - Professur für Musikpädagogik I

4098 Seminar: Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Sonstiges:	MO, 9-10h, NK 109
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Musikpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4099 Seminar: Allgemeine Musiklehre und Vokale Ensembleleitung

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	M, GD, HD, MD, DKW/E alle Kulturräume
Sonstiges:	Mo, 11:45-14:00, NK 111 Beginn: Montag, 18.10.2010
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Musikpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4100 Seminar: Gehörbildung II / Blattsingen

Dozierende:	Jürgen Schwenkglenks
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	GD, HD, M
Sonstiges:	FR, 8:45-9:30h, NK 109 Beginn: Freitag, 22.10.2010
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4101 Seminar: Harmonielehre I / Liedbegleitung

Dozierende:	Jürgen Schwenkglenks
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	M, GD, HD
Voraussetzungen:	Allgemeine Musiklehre
Sonstiges:	FR, 9:30-10:15h, NK 109 Beginn: Freitag, 22.10.2010
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Musikpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4102 Seminar: Rhythmik / Improvisation I

Untertitel:	(Musik und Bewegung)
Dozierende:	Jürgen Schwenkglenks
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	M, GD, HD
Voraussetzungen:	Allgemeine Musiklehre
Sonstiges:	FR, 10:15-11h, NK 109 Beginn: Freitag, 22.10.2010
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Musikpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4103 Übung: Schulpraktisches Gitarrespiel

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Sonstiges:	DO, 18-19:30, (2 Gruppen: 18-18:45 und 18:45-19:30), NK 111 Bitte Aushänge beachten!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4104 Übung: Schulpraktisches Klavier-/Orgel-/Keyboardspiel

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Sonstiges:	Mittwoch, 15:00-16:30 (2 Gruppen: 15-15:45 und 15:45-16:30), NK 109 oder NK 111 Bitte Aushänge beachten!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4105 Übung: Spirit Groove

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung Gospelchor der Kath. Studentengemeinde
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4107 Übung: Ensemble für Alte Musik

Dozierende:	Fritz Zinsser
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	M, GD, HD, DKW/E alle Kulturräume
Voraussetzungen:	Persönliche Anmeldung erforderlich!
Sonstiges:	Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4108 Übung: Akademisches Kammerorchester

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Sonstiges:	Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4109 Übung: Passauer Studentenorchester

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Leistungsnachweis:	nein
Sonstiges:	Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4110 Übung: Uni Big Band

Dozierende:	Prof. Joe Viera
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung
Sonstiges:	MO, 18-22h, NK 104
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

4116	Seminar: Didaktik und Methodik der Musikpädagogik in der Grundschule
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) R 109)
Beschreibung:	Das Seminar thematisiert unter Einbezug musikdidaktischer Literatur grundlegende wie auch aktuelle Fragestellungen des Musikunterrichts an Grundschulen. Ausgehend von den verschiedenen Lernbereichen # wie z. B. Singen, Instrumentalspiel, Musikhören, Szenisches Spiel etc. - werden konkrete Ansätze für zeitgemäßen Musikunterricht in der Grundschule vorgestellt.
SWS:	2
Literatur:	Rudolf Dieter Kraemer: #Musikpädagogik: eine Einführung in das Studium#, Augsburg, Wißner 2007 Helms, Siegmund, R. Schneider und R. Weber (Hrsg.): Handbuch des Musikunterrichts/1. Primarstufe Kassel 4. Aufl. 2009
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

4120 Vorlesung: Einführung in die Grundschulpädagogik (Modul GSP 1.1), ab Sem. 1

Untertitel:	Basismodul: Grundlagen der Grundschulpädagogik (GSP 1)
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	2
Erster Termin:	26.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Beschreibung/Kommentar: Inhalt der Lehrveranstaltung: In dieser einführenden Veranstaltung werden die Kernmerkmale von Grundschulpädagogik und #didaktik thematisiert und systematisch in Fragen der Bildung und Erziehung eingeordnet: #Bildungs- und Erziehungsaufgaben der Grundschule heute #Anforderungen an die Grundschule im Wandel #Geschichte der Grundschule #Grundschule als erste Schule #Grundschule als gemeinsame Schule #Grundschule als grundlegende Schule #Grundschule als kindgemäße Schule #Elementare Fragen der Grundschuldidaktik #Unterrichtsformen und #methoden #Professionalität von Perspektiven der Grundschulentwicklung #Richtlinien und Lehrpläne Einordnung in LPO I: § 36 LPO I: 1.Kennntnis der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen,&#8232;&#8232; 2.Gestaltung und Reflexion von Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen,&#8232;&#8232; 3.anschlussfähige Gestaltung der Bildungsprozesse,&#8232;&#8232; 4.Kennntnis der pädagogischen Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes,&#8232;&#8232; 5.Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung.&#8232;&#8232; Eine detaillierte Seminarbeschreibung und Inhaltsübersicht wird zeitnah in studIP eingestellt.
Zielgruppe:	Studierende für das Lehramt an Grundschulen, ab Sem. I
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Klausurabschlussprüfung (45 Minuten, SL) Gemeinsame Klausurabschlussprüfung (mit SSE/SU) (120 Minuten, SL)
Sonstiges:	Tutorin: Kathrin Kranawetvogl hiwi.gspaed@gmx.de
SWS:	2
Literatur:	Schorch, G. (2007): Studienbuch Grundschulpädagogik Einsiedler, W./Götz, M./Hacker, H./Kahlert, J./Keck, R.W./Sandfuchs, U. (2001) (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und -didaktik, Bad Heilbrunn
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Grundschulpädagogik GSP 1.1: Vorlesung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik

4120	Vorlesung: Einführung in die Grundschulpädagogik (Modul GSP 1.1), ab Sem. 1
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4120a	Proseminar: Berufsfeld Schule (Basismodul GSP 1.2, ab Sem. I): Professionalisierung und Professionalität im Lehrberuf: Mission impossible?
Untertitel:	Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken (GSP 1)
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	2
Erster Termin:	28.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	In diesem Proseminar werden die, aus der verpflichtenden Vorlesung #Einführung in die Grundschulpädagogik# (GSP 1.1). vermittelten allgemein theoretischen Grundlagen, anhand ausgewählter Beispiele des Handlungsfelds Grundschule exemplarisch analysiert. Die Veranstaltung führt in aktuelle Ansätze der pädagogischen Professionsforschung ein. Leitend ist die These, dass Professionalität im Lehrerberuf ein berufsbiographisches Entwicklungsproblem darstellt. Von dieser These ausgehend werden Fragen wie die folgenden behandelt: Wie lassen sich pädagogische Professionalität und Professionalisierung im Rahmen grundschulspezifischen Handelns theoretisch beschreiben? Welche fördernden und hindernden Faktoren lassen sich in Grundschule identifizieren? Welche Rolle spielen die Beteiligung an Prozessen von Unterrichts- und Schulentwicklung sowie die Einbindung in kollegiale Kooperationsstrukturen an Grundschulen? Bibliographie: Oevermann, Ulrich: "Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns." In: Combe, A./Helsper, W. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1996, S. 70-182. Combe, Arno: Der Lehrer als Sisyphus. Zur Theorie einer pädagogischen Handlungslehre - oder: Vom hohen Preis der schnellen Sicherheit. In: PÄDAGOGIK, 49. Jg., 1997, Heft 4, S. 10-14. Ewald Terhart: Berufskultur und professionelles Handeln bei Lehrern. In: Combe, A./Helsper, W. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1996, S. 448-471. Schenz, Christina (2009): Zur Struktur professionellen Handelns im Lehrerberuf. In: Schrittmesser, Ilse (Hrsg.): Professionalität und Professionalisierung. Einige aktuelle Fragen und Ansätze der universitären LehrerInnenbildung. Frankfurt: Peter Lang, S. 33-45. Einordnung in LPO I: § 36 LPO I: 1.Kennntnis der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen,&#8232;&#8232; 2.Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung.&#8232;&#8232; Eine detaillierte Seminarbeschreibung und Inhaltsübersicht wird zeitnah in studIP eingestellt.
Zielgruppe:	Ab dem Semester I
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme an Diskussionsforen Vorbereitung eines Kurzreferates Erstellen eines Portfolios
Leistungsnachweis:	Portfolio über das Seminar oder SE-Arbeit (15 Seiten)
Sonstiges:	Tutorin: Katrin Kranawetvogl hiwi.gspaed@gmx.de

4120a	Proseminar: Berufsfeld Schule (Basismodul GSP 1.2, ab Sem. I): Professionalisierung und Professionalität im Lehrberuf: Mission impossible?
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Aktive Teilnahme in den Diskussionsforen und im Rahmen einer Kurzpräsentation Portfolio oder SE-Arbeit (insgesamt 15 Seiten).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und - didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4121	Hauptseminar: Hauptseminar: Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung (Aufbaumodul) GSP 2.3, ab Sem. V
Untertitel:	"Praxis-Forschung": Von Fall zu Fall. Eine empirische Annäherung an den eigenen Unterricht
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	4
Erster Termin:	27.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	In der Lehrveranstaltung findet zum einen eine Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen der Aktionsforschung statt. Die Studierenden lernen die einzelnen Phasen eines Aktionsforschungsprozesses kennen und reflektieren diese kritisch. Ergänzend hierzu werden die Themenfelder Lehrer (Professionalität, subjektive Theorien) und Unterricht (Unterrichtsqualität) behandelt. Zum anderen haben die Studierenden die Möglichkeit, einen Aktionsforschungsprozess praktisch durchzuführen und dabei ihr eigenes schulpraktisches Handeln während des Studiums zu evaluieren. Altrichter, Herbert/Posch, Peter (42007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Helmke, Andreas (32004): Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern. Seelze: Kallmeyer, S. 17- 48. Wahl, Diethelm (22005): Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 9-39. Eine detaillierte Seminarbeschreibung und Inhaltsübersicht wird zeitnah in studIP eingestellt.
Zielgruppe:	Studierende ab dem Semester V für alte und neue LPO möglich
Voraussetzungen:	GSP 1.1, GSP 1.2 sowie GSP 2.1, GSP 2.2.
Lernorganisation:	Einzel- und Gruppenarbeiten Falldarstellungen und Analysen Kurzpräsentationen
Leistungsnachweis:	SE-Arbeit im Rahmen einer Fallarbeit
Sonstiges:	Tutorin: Katrin Kranawetvogl hiwi.gspaed@gmx.de Turnus: teilweise geblockt: Termine werden noch bekannt gegeben
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Grundschulpädagogik Hauptseminar 2.3.: Zentrale Fragestellungen der Grundschulforschung Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Theorie und Forschungsrahmen der Grundschulpädagogik SE-Arbeit in Form eines Forschungsberichts
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4122	Wahlpflichtseminar: Wahlpflichtseminar: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (GSP 2.1, ab Sem. III): Grundschule in Bewegung: Inklusive Schulentwicklung als Baustein pädagogischer Professionalität von Grundschullehrkräften
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	2
Erster Termin:	27.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Ein kennzeichnender Aspekt einer modernen, demokratischen und zukunftsweisenden Grundschule ist ihr Umgang mit Vielfalt. Aktuelle Schulentwicklung bedeutet damit auch, die Schule im Sinne der Inklusion zu einer Schule für alle Kinder zu entwickeln, die die optimale Entwicklungsbegleitung für jedes Kind garantiert. Es wird notwendig sein, eine Schule für alle Kinder zu entwickeln, die jedem Kind die optimale Entwicklungsbegleitung garantiert. Grundschulen werden ihre zukünftige Rolle nur dann ausfüllen können, wenn es ihnen gelingt, die in der Schule entwickelten Kompetenzen auch organisational zu erfassen, aufzubereiten, bereitzustellen und in einem geordneten Prozess weiterzuentwickeln. Im Seminar werden verschiedene Konzepte Inklusiver Schulentwicklung dargestellt und im Hinblick auf die Nutzbarkeit im Kontext nachhaltiger Schulentwicklung an Grundschulen diskutiert. Bibliographie: BOOTH, Tony; AINSCOW, Mel (2003): Index for Inclusion übersetzt, für deutschsprachige Verhältnisse bearbeitet und herausgegeben von Ines Boban und Andreas Hinz: Index für die Inklusion Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 2003 HERRLICH, Martin(Hrsg.) (2009): Inklusion. In: Orientierung. Nr. 1, BeB # Bundesverband evangelische Behindertenhilfe, Berlin 2009, ROLFF, Hans-Günter ; BUHREN, Claus G. ; LINDAU-BANK, Detlev ; MÜLLER, Sabine: Manual Schulentwicklung - Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung (SchuB). Weinheim [u.a.]: 3., unveränd. Aufl., Dr. nach Typoskript. Aufl. Beltz, 2000. - 3407252196 SCHENZ, Christina (2009): Zur Struktur professionellen Handelns im Lehrerberuf. In: Schrittmacher, Ilse (Hrsg.): Professionalität und Professionalisierung. Einige aktuelle Fragen und Ansätze der universitären LehrerInnenbildung. Frankfurt: Peter Lang, S. 33-45. Einordnung in LPO I: § 36 LPO I: 1.Kennntnis der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen,&#8232;&#8232; 2.Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung.&#8232;&#8232; Eine detaillierte Seminarbeschreibung und Inhaltsübersicht wird zeitnah in studIP eingestellt.
Zielgruppe:	Studierende ab dem Semester III
Voraussetzungen:	Abschluss GSP I
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme in den Diskussionsforen und im Rahmen einer Kurzpräsentation Arbeit in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	SE-Arbeit im Rahmen der Darstellung und Analyse eines Schulentwicklungskonzepts
Sonstiges:	Tutorin: Katrin Kranawetvogl hiwi.gspaed@gmx.de
SWS:	2

4122	Wahlpflichtseminar: Wahlpflichtseminar: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (GSP 2.1, ab Sem. III): Grundschule in Bewegung: Inklusive Schulentwicklung als Baustein pädagogischer Professionalität von Grundschullehrkräften
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Grundschulpädagogik WPS 2.1: Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Theorie und Forschungsrahmen der Grundschulpädagogik Aktive Teilnahme in den Diskussionsforen und im Rahmen einer Kurzpräsentation SE-Arbeit in Form eines Schulentwicklungskonzepts (insgesamt 15 Seiten).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4123	Pflichtseminar: Pflichtseminar: Grundfragen anschlussfähiger Bildung: Grundschule in Bewegung: Fallbeispiele Inklusiver Schulentwicklung in der Region
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Theorie und Forschungsrahmen der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	4
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	In diesem Pflichtseminar werden die, aus dem Wahlpflichtseminar (GSP 2.1): #Grundschule in Bewegung. Inklusive Schulentwicklung als Baustein pädagogischer Professionalität von Grundschullehrkräften# vermittelten theoretischen Grundlagen, anhand ausgewählter Schulen im Landkreis analysiert. Im Seminar besteht die Möglichkeit innovative Grund- und Förderschulen in Passau kennen zu lernen und sich an den konkreten, gerade aktuell laufenden Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen zu beteiligen. Nach einer theoretischen Einführung in Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung bestehen für die Studierenden folgende Möglichkeiten der aktiven Teilnahme an Schulentwicklungsprojekten: #Darstellung der Innovationsprozesse einer Kooperationsschule) #Analyse von Leitbildern und Schulprogrammen der Kooperationsschulen Literatur: SCHENZ, Christina (2009): Zur Struktur professionellen Handelns im Lehrerberuf. In: Schrittmesser, Ilse (Hrsg.): Professionalität und Professionalisierung. Einige aktuelle Fragen und Ansätze der universitären LehrerInnenbildung. Frankfurt: Peter Lang, S. 33-45. Einordnung in LPO I: § 36 LPO I: 1.Kennntnis der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen,&#8232;&#8232; 2.Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung.&#8232;&#8232; Eine detaillierte Seminarbeschreibung und Inhaltsübersicht wird zeitnah in studIP eingestellt.
Zielgruppe:	Studierende ab dem Semester I für alte und neue LPO möglich
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme in Schulen
Leistungsnachweis:	SE-Arbeit im Rahmen der Darstellung und Fallanalyse eines Schulentwicklungskonzepts
Sonstiges:	Teilweise geblockt durch Schulbesuche Termine werden noch bekannt gegeben nach Absprache mit Schule
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Grundschulpädagogik Pflichtseminar 2.2: Grundfragen anschlussfähiger Bildung Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Theorie und Forschungsrahmen der Grundschulpädagogik Aktive Teilnahme bei den Schulbesuchen SE-Arbeit in Form eines Fallberichts
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik

4123	Pflichtseminar: Pflichtseminar: Grundfragen anschlussfähiger Bildung: Grundschule in Bewegung: Fallbeispiele Inklusiver Schulentwicklung in der Region
------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
----------------	---

4124	Seminar: Seminar: Die Bedeutung von Unterrichtskonzeptionen und fachgemäßen Arbeitsweisen für den Heimat- und Sachunterricht der Gegenwart Wahlpflichtseminar SU 2.1: "Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts"
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2: Lernen und Lehren im Sachunterricht
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Sowohl Unterrichtskonzeptionen als auch fachgemäße Arbeitsweisen stellen wesentliche Bausteine einer fundierten Unterrichtsplanung bzw. Unterrichtsrealisierung dar. Im Rahmen der Seminarveranstaltung werden anhand ausgewählter Beispiele sowohl Inhalte als auch Zielsetzungen verschiedener Unterrichtskonzeptionen und fachgemäßer Arbeitsweisen aufgezeigt und an konkreten Lehrplanbeispielen veranschaulicht.
Zielgruppe:	ab Semester II (alte und neue LPO I)
Voraussetzungen:	Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" (SU 1.1) (Alte und neue LPO I)
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung Leistungsnachweis (Alte LPO I): 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung und 30 Std. Prüfungsleistung
Leistungsnachweis:	1. Scheinerwerb nach alter LPO I, § 40 (1) 3: Durch Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung. 2. Aktive Teilnahme (neue LPO I): durch Protokoll, praktische Arbeiten, Seminararbeit. Neue LPO I: 2 ECTS
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4125 Seminar: Seminar + Pflichtseminar: Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen. Medien im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule (SU 2.2, ab Sem. III, alte + neue LPO I)

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2: Lernen und Lehren im Sachunterricht
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Inhalte des Vertiefungsmoduls "Lernen und Lehren im Sachunterricht" (SU 2) gemäß LPO I §36 (2) 3: Förderung der Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und der Lebenswelt der Kinder Darstellung, Analyse und Bewertung der Konzeptionen des Sachunterrichts Exemplarische Planung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben zum Sachunterricht
Zielgruppe:	III Semester neue LPO I IV und höhere Semester alte LPO I
Voraussetzungen:	Basismodul SU 1 bzw. Vorlesung "Einführung die Didaktik des Sachunterrichts"
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung Leistungsnachweis (alte LPO I): 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung und 30 Std. Prüfungsleistung
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb nach alter LPO I, § 40 (1) 3: Durch Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten), Seminararbeit (ca. 15 Seiten). Neue LPO I: Aktive Teilnahme durch Präsentation (20 Minuten), Seminararbeit (ca. 5 Seiten). Neue LPO I: 2 ECTS
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik - Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

4126 Praktikum: Zusätzlich studienbegleitendes Praktikum in der Grundschule

Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Zwei Gruppen je 6 Personen Keine Anmeldung möglich in Stud.IP. Die Einteilung zum Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt.
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik - Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

4126a Seminar: Begleitseminar zum zusätzlich studienbegleitenden Praktikum in der Grundschule

Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Anzahl an Teilnehmenden: je Praktikumsgruppe 6 Studierende
Zielgruppe:	Studenten des 4. bzw. 5. Fachsemesters Lehramt Grundschule Teilnehmer am zusätzlich studienbegleitenden Praktikum im Fach "Heimat- und Sachunterricht"
Voraussetzungen:	Erfolgreiches pädagogisch-didaktisches Praktikum
Lernorganisation:	Erstellen und Präsentieren von Unterrichtsentwürfen Unterrichtsanalyse
Leistungsnachweis:	Praktikumskarte für das Lehramt an Grundschulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik - Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

4127	Seminar: Seminar + Pflichtseminar: Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (SSE 2.2, ab Sem. III, alte + neue LPO I)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Schriftsprachliches Lernen und Lehren. Die individuelle Förderung - eine große Herausforderung an die Lehrkräfte
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	4
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Die Diagnose des Lernstandes und die individuelle Förderung bei Schwierigkeiten stellen eine große Herausforderung an die Lehrkraft dar. In diesem Seminar werden neben den Lernvoraussetzungen und den Lese- und Schreiblernprozessen, schwerpunktmäßig Diagnose- und Fördermöglichkeiten aufgezeigt und darüber hinaus Anregungen zur Lese- und Schreibmotivation erarbeitet.
Zielgruppe:	Studierende für das Lehramt an Grundschulen, ab Sem. III
Voraussetzungen:	Bestandenes Basismodul SSE 1
Lernorganisation:	Dieses Seminar erfordert eine regelmäßige Anwesenheit, sowie eine aktive Teilnahme. Es sind Kurzpräsentationen vorgesehen und das Führen eines Portfolios wird empfohlen.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4128a	Proseminar: Proseminar: Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts (Modul SSE 1.2, ab Sem. I)
Untertitel:	Basismodul: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs (SSE 1)
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Folgende Wissensbestände und Kompetenzen sollen nach der LPO I § 36 (2), 2 erworben werden: 1. Kenntnis der bezugswissenschaftlichen Grundlagen des Schriftspracherwerbs. 2. Kenntnis und kriterienbezogene Beurteilung der Methoden und Konzepte für den Schriftspracherwerb. 3. Exemplarische Planung, Reflexion und Einschätzung von Lernsituationen des Schriftspracherwerbs.
Zielgruppe:	Studierende nach der neuen LPO I Sem. I und II
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine regelmäßige Anwesenheit, sowie die aktive Teilnahme.
Leistungsnachweis:	Portfolio
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienleistung: 2 ECTS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4128b Wahlpflichtseminar: Wahlpflichtseminar: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung	
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Kooperation: Grundschule - Elternhaus
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	"In der Schule wirken Staat und Eltern gemeinsam zum Wohl des Kindes, hier berühren sich der Erziehungs- und Bildungsauftrag von Eltern und Staat" (Art. 2 BayEUG). Durch den staatlichen Erziehungsauftrag ergibt sich eine gemeinsame Erziehungsaufgabe von Schule und Elternhaus. In diesem Seminar werden neben den Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bildungs- und Erziehungspartnerschaft unter anderem der Umgang mit der Heterogenität der Elternschaft und die Möglichkeiten für eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern aufgezeigt.
Zielgruppe:	Studierende ab Semester III
Voraussetzungen:	Bestandenes Basismodul GSP 1
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine regelmäßige Anwesenheit, sowie die aktive Teilnahme. Es sind Kurzpräsentationen vorgesehen und das Führen eines Portfolios wird empfohlen.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (10 Seiten ohne Anhang)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Präsentation (ca. 20 Minuten), Seminararbeit (ca. 5 Seiten Text ohne Anhang) Studienleistung (2 ECTS)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4128c	Pflichtseminar: Pflichtseminar: Grundfragen anschlussfähiger Bildung: Schulanfang und Schulbefähigung als pädagogische Herausforderung - "Zeit zum Ankommen - den Beginn der Schulzeit begleiten" (GSP 2.2)
Untertitel:	Vertiefungsmodul: Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
ECTS:	4
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	"Die Schule ist eine Institution, die aus Kindern Schüler macht." (Ernst Eggimann) "Unser Kind kommt in die Schule". Wenn Eltern das sagen, müssen sie nicht weiter erklären, welche Schule damit gemeint ist. Allen ist klar: Das Kind wird, wie 97 % aller anderen schulpflichtig gewordenen Kinder auch, die Grundschule besuchen. Dieser Übergang vom Kindergartenkind zum Schulkind stellt sowohl für das Kind als auch für Eltern und Erstklasslehrer eine große Herausforderung dar und ist mit vielen Erwartungen, Wünschen aber auch Ängsten von allen Seiten verbunden. Im Seminar werden verschiedene Aspekte dieses Übergangs aus theoretischer und praktischer Sicht erläutert. Somit soll die Sicherheit der angehenden Lehrkräfte im Umgang mit der Phase des Übergangs sowie in der Auseinandersetzung mit der Heterogenität der Schülerschaft zu Beginn der Schulzeit gesteigert werden und die Studierenden auf den Weg zu einem professionellen und schülergerechten Verhalten gebracht werden.
Zielgruppe:	Studierende nach der alten LPO I Studierende nach der neuen LPO I ab Sem. III
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes Basismodul GSP
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine regelmäßige Anwesenheit sowie eine aktive Mitarbeit und die Mitgestaltung einer Sitzung durch ein Kurzreferat. Auf freiwilliger Basis wird angeraten ein Lernportfolio zu erstellen.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4129	Wahlpflichtseminar: Wahlpflichtseminar GSP 2.1: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung: Leistungsfeststellung und -beurteilung in der Grundschule unter dem aktuellen Lernbegriff des Konstruktivismus
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	#Schulisches Lernen knüpft in der Regel an die Erfahrungs- und Erlebniswelt der Schüler an. Die aktive Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand kann z. B. durch Wahrnehmen mit den Sinnen, im handelnden Umgang, (#) erfolgen.## (Lehrplan 2000) Im Laufe der Jahrzehnte hat sich die Auffassung davon, wie Lernen erfolgt, grundlegend verändert. Im Seminar erwerben die Teilnehmer/innen Wissen über verschiedene Auffassungen von Lernen und darüber wie das heute gültige konstruktivistisch geprägte Verständnis von Lernen den Unterricht in der Grundschule beeinflusst. #Kinder wollen lernen, etwas leisten und mit ihrem Können wachsen. (#) In einem pädagogischen Verständnis erzieht die Grundschule zu Leistung, fordert und beurteilt sie.## (Lehrplan 2000) Diese große Anforderung, die der Lehrplan an die Lehrkräfte richtet, erfordert viel Wissen darüber, wie Lernen erfolgt, wie man Leistung auf unterschiedliche Art und Weise feststellen und bewerten und dabei noch jedem Kind in seiner Individualität gerecht werden kann. Die Ausbildung einer Professionalität in diesem Bereich ist gerade aufgrund der hohen Entscheidungskraft der Lehrer/innen hinsichtlich des künftigen Lebenswegs der ihnen anvertrauten Schüler/innen von Bedeutung. Deshalb sollen sich die Studierenden im Seminar auch möglichen Fehlern bei der Leistungsfeststellung sowie der anschließenden Leistungsbewertung bewusst werden, um zu deren Vermeidung im späteren Schulalltag beizutragen. Zudem werden alternative Formen der Leistungsbeurteilung vorgestellt und deren Vorzüge, v. a. für eine optimale Rückmeldung in einer heterogenen Schulklasse, aber auch deren Probleme diskutiert. Inhalte: - alte und neue Lerntheorien (Behaviorismus, Konstruktivismus, Biowissenschaften) - Lernformen im Unterricht - verschiedene Leistungsbegriffe - Leistungsfeststellung (u. a. Formen, Gütekriterien, Probleme) - Leistungsbeurteilung (u. a. Formen, Bezugsnormen, Probleme) - Alternative Formen der Leistungsbeurteilung
Zielgruppe:	Studierende nach der alten LPO I Studierende nach der neuen LPO I ab Sem. III
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes Basismodul GSP
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine regelmäßige Anwesenheit sowie eine aktive Mitarbeit und die Mitgestaltung einer Sitzung durch ein Kurzreferat. Auf freiwilliger Basis wird angeraten ein Lernportfolio zu erstellen.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4130	Proseminar: Proseminar GSP 1.2: Umgang mit Heterogenität als pädagogische Herausforderung und Aufgabe - "Alle gleich und doch verschieden - heterogene Grundschulklassen"
Untertitel:	Basismodul GSP 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Die Vorstellung homogener Lerngruppen in den Jahrgangsklassen ist eine Fiktion. Die Grundschule hat es mit einer unausgelesenen Schülerpopulation zu tun, die sich in Bezug auf Schülervoraussetzungen sowie -leistungen und familiären Konstellationen stark unterscheidet. Um diese Heterogenität auch als Lernchance für ein erfolgreiches kognitives, soziales und emotionales Lernen der Schüler zu verstehen, bedarf es seitens der Lehrkraft besonderer Sensibilisierung und Kompetenzen. Das Seminar beleuchtet verschiedene Aspekte des Themenkomplexes und möchte einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand geben. In den Fokus genommen werden soll dabei auch immer die Rolle Lehrkraft, die nur durch eine differenzierte Beobachtungsweise die Schüler in ihrer Individualität erkennen kann. Die Forderung differenzierter diagnostischer Kompetenz ist verbunden mit einer Forderung nach Differenzierung und Individualisierung auf der einen Seite und nach Begleitung von individuellen Lernprozessen andererseits (Graf 2008).
Zielgruppe:	Studierende nach der neuen LPO I ab Sem. I
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung jeder Seminarsitzung im Rahmen der Portfolioarbeit. Mitgestaltung einer Sitzung durch ein Kurzreferat.
Leistungsnachweis:	Lernportfolio.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4131	Proseminar: Proseminar GSP 1.2: Umgang mit Heterogenität als pädagogische Herausforderung und Aufgabe - "Alle gleich und doch verschieden - heterogene Grundschulklassen"
Untertitel:	Basismodul GSP 2. Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Die Vorstellung homogener Lerngruppen in den Jahrgangsklassen ist eine Fiktion. Die Grundschule hat es mit einer unausgelesenen Schülerpopulation zu tun, die sich in Bezug auf Schülervoraussetzungen sowie -leistungen und familiären Konstellationen stark unterscheidet. Um diese Heterogenität auch als Lernchance für ein erfolgreiches kognitives, soziales und emotionales Lernen der Schüler zu verstehen, bedarf es seitens der Lehrkraft besonderer Sensibilisierung und Kompetenzen. Das Seminar beleuchtet verschiedene Aspekte des Themenkomplexes und möchte einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand geben. In den Fokus genommen werden soll dabei auch immer die Rolle Lehrkraft, die nur durch eine differenzierte Beobachtungsweise die Schüler in ihrer Individualität erkennen kann. Die Forderung differenzierter diagnostischer Kompetenz ist verbunden mit einer Forderung nach Differenzierung und Individualisierung auf der einen Seite und nach Begleitung von individuellen Lernprozessen andererseits (Graf 2008).
Voraussetzungen:	Regelmäßige und aktive Teilnahme
Lernorganisation:	Inhaltliche und methodische Gestaltung einer Präsentation im Seminar.
Leistungsnachweis:	Präsentation (ca. 20 Minuten, SL), Seminararbeit (ca. 5 Seiten Text ohne Anhang, SL)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4132	Wahlpflichtseminar: SSE 2.1: Gestaltung offener Lernumgebungen im schriftsprachlichen Anfangsunterricht unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen (HET)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Schriftsprachliches Lernen und Lehren
Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	LPO I (§40, Abs. 3): Individualisierung und Differenzierung sowie Handhabung gezielter Fördermaßnahmen Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt auf dem Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen im Schriftspracherwerb. In der psychologischen und pädagogischen Fachdiskussion hat sich in den letzten zwei Jahrzehnten die Forderung nach Öffnung des Unterrichts das Bemühen um wissenschaftlich abgesicherte Lehrgänge und #methoden abgelöst. Verschiedene Formen Offenen Lernens werden in dieser Veranstaltung dargestellt und aufmethodisch # didaktischen Maßnahmen, die den Lernweg der Kinder individuell unterstützen, überprüft. Diskutiert und in den Blick genommen werden soll hierbei insbesondere die veränderte Rolle der Lehrkraft. Inhalt: #Kinder als Autoren: freies Schreiben #Schrift entwickeln #Medien im SSE #Offene Lernformen: Projekte, Freiarbeit, Wochenplanarbeit, Stationenlernen, Lerntheke & #61664; theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung #Mit der Lauttabelle Lesen und Schreiben lernen #Fehler: Korrekturen individuell und entwicklungsfördernd #Kindern mit fehlenden Lernvoraussetzungen helfen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für das Seminar ist die regelmäßige und aktive Teilnahme.
Lernorganisation:	Inhaltliche und methodische Gestaltung einer Präsentation im Seminar.
Leistungsnachweis:	Präsentation (ca. 20 Minuten, SL), Seminararbeit (ca. 5 Seiten Text ohne Anhang, SL)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4133	Proseminar: Proseminar GSP 1.2: Umgang mit Heterogenität als pädagogische Herausforderung und Aufgabe - "Alle gleich und doch verschieden - heterogene Grundschulklassen"
Untertitel:	Basismodul GSP 2. Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Die Vorstellung homogener Lerngruppen in den Jahrgangsklassen ist eine Fiktion. Die Grundschule hat es mit einer unausgelesenen Schülerpopulation zu tun, die sich in Bezug auf Schülervoraussetzungen sowie -leistungen und familiären Konstellationen stark unterscheidet. Um diese Heterogenität auch als Lernchance für ein erfolgreiches kognitives, soziales und emotionales Lernen der Schüler zu verstehen, bedarf es Seitens der Lehrkraft besonderer Sensibilisierung und Kompetenzen. Das Seminar beleuchtet verschiedene Aspekte des Themenkomplexes und möchte einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand geben. In den Fokus genommen werden soll dabei auch immer die Rolle Lehrkraft, die nur durch eine differenzierte Beobachtungsweise die Schüler in ihrer Individualität erkennen kann. Die Forderung differenzierter diagnostischer Kompetenz ist verbunden mit einer Forderung nach Differenzierung und Individualisierung auf der einen Seite und nach Begleitung von individuellen Lernprozessen andererseits (Graf 2008). Um den Praxisbezug herzustellen wird auch mit Grundschulen zusammen gearbeitet. Inhalt #Heterogenität der Schülerleistungen, des Alters, in familialen Merkmalen #Systemische und didaktisch-methodische Handlungsmöglichkeiten (offene Unterrichtsformen, jahrgangsgemischte Klassen etc) #Differenzierte Blickweise: erforderliche Kompetenzen der Lehrkraft für einen pädagogisch angemessenen Umgang mit Heterogenität #Aktueller Forschungsstand: homogene Lerngruppen und heterogene Lerngruppen im Vergleich #Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung in heterogenen Lerngruppen #Besonders begabte Kinder: wie wird die Regelschule ihnen gerecht?
Zielgruppe:	Studierende in Sem III oder VI
Voraussetzungen:	Regelmäßige und aktive Teilnahme
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung jeder Seminarsitzung im Rahmen der Portfolioarbeit. Mitgestaltung einer Sitzung durch ein Kurzreferat.
Leistungsnachweis:	Lernportfolio
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4134	Wahlpflichtseminar: Wahlpflichtseminar SU 2.1: Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2: Lernen und Lehren im Sachunterricht: Individuelle Lernwege begleiten. Individualisiertes Lernen im Sachunterricht. Gestaltung von personenzentrierten und lernprozessorientierten Lernumgebungen.
Dozierende:	Dr. Sabine Ragaller
ECTS:	2
Erster Termin:	29.10.2010, 8:00 - 12:30
Zeiten:	Freitag 8:00 - 12:30 (Raum Grundschule Witzmannsberg) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Didaktik des Sachunterrichts wird hier als eine Lernwegsdidaktik konzipiert, die im Unterschied zur Lehrgangsdidaktik die Lernwege der Kinder ins Zentrum rückt. Die Heterogenität der Kinder in der Grundschule erfordert ein Eingehen auf die Individualität des einzelnen Lernalters (Individualisierung). Der Sachunterricht knüpft an den individuellen Lernwegen an und ermöglicht Kindern individuelle Lernerfahrungen. Der Lerner soll in seinem lernbiografisch vorgeprägten und spezifischen Selbst sowie in seiner individuellen Lernsituation in den Mittelpunkt gerückt werden (Personenzentrierung). Der Blickwinkel richtet sich dabei auf die kindlichen Lernwege (Lernprozessorientierung). Schwerpunkt des Seminars ist die Gestaltung von Lernumgebungen, die diesen Grundsätzen gerecht werden. Zu ausgewählten Rahmenthemen des Lehrplans bzw. zu selbst gewählten Themen der Kinder werden unterrichtliche Lernangebote geschaffen, die personenzentriertes und prozessorientiertes Lernen ermöglichen. Die Studierenden sollen im Rahmen von Einzelfallstudien kindliche Lernwege gezielt beobachten und bei der anschließenden Auswertung der Beobachtungen im dialogisch-reflexiven Vorgehen theoretisches Wissen anwenden, erweitern und konkretisieren.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramts für Grundschulen ab Sem. III
Voraussetzungen:	Bestandenes Basismodul SU 1
Lernorganisation:	Das Seminar bietet eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis. Die Veranstaltungen finden an einer Grundschule statt und umfassen theoretische, praktische und dialogisch-reflexive Phasen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4135	Seminar: Pflichtseminar: Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (SU 2.2, ab Sem. III)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2: Lernen und Lehren im Sachunterricht: Individuelle Lernwege begleiten. Individuelle Lernwege verstehen - Lernbegleitung durch dialogische Selbstreflexion.
Dozierende:	Dr. Sabine Ragaller
ECTS:	4
Erster Termin:	12.11.2010, 9:00
Zeiten:	Freitag 9:00 - 12:30 (Raum Grundschule Witzmannsberg) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Didaktik des Sachunterrichts wird hier als eine Lernwegsdidaktik konzipiert, die im Unterschied zur Lehrgangsdidaktik die Lernwege der Kinder ins Zentrum rückt. Die Heterogenität der Kinder in der Grundschule erfordert ein Eingehen auf die Individualität des einzelnen Lerner (Individualisierung). Der Sachunterricht knüpft an den individuellen Lernwegen an und begleitet Kinder auf ihrem individuellen Weg zu einem zunehmend selbst regulierten und eigenverantwortlichen Lernen. Der Lerner soll in seinem lernbiografisch vorgeprägten und spezifischen Selbst sowie in seiner individuellen Lernsituation in den Mittelpunkt gerückt werden (Personzentrierung). Der Blickwinkel richtet sich dabei auf die Lernwege (Lernprozessorientierung). Ziel ist dabei der eigenverantwortliche Lerner. Der Lerner kann sein Lernen selber regulieren. Er kann sein Lernen planen, steuern und kontrollieren # gemäß den eigenen Ressourcen, Potentialen und Schwächen. Er kann sein Lernen evaluieren und reflektieren und daraus Konsequenzen für das weitere Lernen ableiten. In Abkehr zum lehrerzentrierten Unterricht, bei dem das Lernen vom Lehrer # fremdbestimmt - geplant, gesteuert und evaluiert wird, wird hier der Lerner gleichsam zum Manager des eigenen Lernprozesses (selbst bestimmt): er übernimmt Verantwortung, er verfügt über das nötige Wissen (bzgl. des eigenen Lernens) und strebt eine Verbesserung an, was beim Lernenden wiederum bestimmte Kompetenzen und Haltungen voraussetzt. Die Begleitung der individuellen Lernwege erfolgt durch dialogische Selbstreflexion. Es geht um ein Bewusstwerden, Nachdenken, Anregen und um den Austausch von prozessorientierten Lernerfahrungen mit dem Ziel, Lernwege zu verstehen und zu verbessern. Wesentliche Paradigmen dieser neuen Lernkultur sind Lernprozessportfolios (Lernerportfolio und Lehrerportfolio) und Lerndialoge, die mündlich und schriftlich, spontan und geplant, mit einem Lernpartner oder in einer Lerngruppe, mit Mitschüler oder Lehrer erfolgen können. Die Reflexion der Lernwege soll dabei auf allen drei Reflexionsebenen stattfinden: Beschreiben # Nachdenken # Philosophieren. In einer einführenden Veranstaltung soll zu einem besseren Gesamtverständnis eine theoretische Einordnung erfolgen, die historische, bildungstheoretische und lerntheoretische Grundlagen des Themas aufzeigt. Die konzeptionelle Grundlegung des selbst regulierten Lernens fokussiert schließlich den aktuellen Theorie- und Forschungsstand innerhalb der Sachunterrichtsdidaktik sowie in benachbarten Disziplinen. Das Praxisseminar findet schließlich vierzehntägig in einer 4. Jahrgangsstufe an der Grundschule Witzmannsberg statt. In enger Verbindung zu theoretischen Bausteinen stehen hier die drei Kompetenzbereiche Beobachten, Anregen und Reflektieren im Zentrum. Die Studierenden sollen in der Arbeit mit einzelnen Schülern Möglichkeiten der individuellen Lernwegsbegleitung kennen lernen und die individuellen Lernwege der Schüler verstehen.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramtes für Grundschule ab Sem. III
Voraussetzungen:	Bestandenes Basismodul SU 1
Lernorganisation:	Das Seminar bietet eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis. Die erste Blockveranstaltung dient der theoretischen Grundlegung. Die folgenden Sitzungen

4135 Seminar: Pflichtseminar: Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (SU 2.2, ab Sem. III)

finden in der Praxis statt (4. Jahrgangsstufe) und umfassen theoretische, praktische und dialogisch-reflexive Phasen.

Leistungsnachweis: Portfolio

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
- Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

4136	Seminar: Seminar + Wahlpflichtseminar: Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts: Naturwissenschaftliches Lernen und Experimentieren im Sachunterricht (SU 2.1, ab Sem. III)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2: Lernen und Lehren im Sachunterricht
Dozierende:	Dr. Astrid Huber
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	27.09.2010, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.9. 10:00 - 17:00 ((AM) SR 101), 29.9. 10:00 - 17:00 ((AM) SR 101), 30.9. 10:00 - 17:00 ((AM) SR 101), 01.10. 10:00 - 17:00 ((AM) SR 101)
Beschreibung:	Beschreibung/Kommentar: In der Lehrveranstaltung werden naturwissenschaftlich-technische Inhalte des Sachunterrichts mit fachspezifische Arbeitsweisen und Methoden bearbeitet. #Methodentraining #Naturwissenschaftliche Arbeitstechniken #Planung und Durchführung einfacher Experimente für den Sachunterricht #Erstellung und Einsatz von Materialien für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht #Das Lehrbuch im Sachunterricht #Exkursion #Planung und Präsentation eines selbst gewählten naturwissenschaftlichen Themas im Team aus den Bereichen: Der Mensch und seine Umwelt, Lebensräume, Phänomene beobachten und erklären
Zielgruppe:	ab Sem. III
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitwirkung sowie eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung von allen Teilnehmer/innen. Wer keinen Schein erwirbt, bringt sich durch eine kleine Leistung (Präsentation) ein. Entsprechende Aufgaben stellt die Seminarleiterin zu Semesterbeginn vor. (2 ECTS) Studierende, die darüber hinaus einen Schein erwerben: 3 ECTS
Leistungsnachweis:	Schein nach der neuen LPO I, § 40, Abs. 1 (2): Referat bzw. (Mit-)Gestaltung einer Sitzung, Teilnahme an einer Exkursion (fakultativ), sowie schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit)
Sonstiges:	Die Exkursion/Lernort außerhalb der Universität bildet einen Teil der Lehrveranstaltung.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4137	Wahlpflichtseminar: Wahlpflichtseminar: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (GSP 2.1, ab Sem. II, alte + neue LPO I)
Untertitel:	Alternative Formen des Unterrichts: Gestaltung von Lernumgebungen unter der Berücksichtigung "Neuer Lernkulturen" im Grundschulunterricht
Dozierende:	Dr. Astrid Huber
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	#Neue Erkenntnisse aus der Lehr-Lernforschung und deren Auswirkungen auf Schule und Unterricht #Lernen als Konstruktion von Wirklichkeit #Situierendes Lernen und schulische Lernarrangements #Reformpädagogische Grundlagen und Prinzipien von Kindorientierung #Reformpädagogische Konzepte als Grundlage für die Planung und Gestaltung einer kindgemäßen Schule (z.B. Montessoripädagogik, Freinetpädagogik, Jenaplan, Gestaltpädagogik, etc.) #Projektunterricht, Freiarbeit, Werkstattunterricht, Wochenplanarbeit, Lernen mit Daltonplan, Freinet, etc. #Berücksichtigung besonderer Begabungen bei der Planung und Gestaltung von Unterricht #Konzepte zur pädagogischen Gestaltung des Schulanfangs
Zielgruppe:	ab Semester II
Voraussetzungen:	Neue LPO I: bestandenenes Basismodul GSP 1 Alte LPO I: Besuch der Vorlesung: Einführung in die Grundschulpädagogik (Teilnahmebestätigung) bzw. Sem. 7 und höher Nachweis durch Vorlesungsmitschrift in 1. Sitzung
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitwirkung sowie eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung von allen Teilnehmer/innen. Wer keinen Schein erwirbt, bringt sich durch eine kleine Leistung ein.
Leistungsnachweis:	Neue LPO I: Präsentation (ca. 20 Minuten), Seminararbeit, Studienleistung # 2 ECTS Alte LPO I: 1.Schein nach der LPO I, § 40, Abs. 1 (2): Referat bzw. (Mit-)Gestaltung einer Sitzung und schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) # 3 ECTS 2.Aktive Teilnahme: Die Aufgaben werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben (LD: andernfalls bitte gleich angeben) - 2 ECTS
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4138	Pflichtseminar: Pflichtseminar + Seminar: Grundfragen anschlussfähiger Bildung (GSP 2.2, ab Sem. IV, alte + neue LPO I) Heterogenität - eine pädagogische Herausforderung für Lehrpersonen und Grundschulen
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Theorie und Forschungsrahmen der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Dr. Astrid Huber
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	#Kindheit und Familie im Wandel #Soziale Ungleichheit #Kinder mit multikulturellem Hintergrund #Professioneller Umgang mit verhaltensschwierigen Kindern im Unterricht #Inklusion behinderter Kinder im Unterricht #Förderung von Kindern mit besonderen Begabungen #Geschlechtersensible Pädagogik #Unterricht in jahrgangsgemischten Klassen #Instrumente für die pädagogischen Diagnostik Neben einer theoretischen und diskursiven Auseinandersetzung mit der Thematik werden geeignete Konzepte für den Unterricht entwickelt und ggf. erprobt. Die zu bearbeitenden Themen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung aus einem Themenkatalog ausgewählt. Inhalte des Vertiefungsmoduls #Erziehung und Bildung in der Grundschule# (GSP 2) gemäß neuer LPO I § 36 (2) 1 Gestaltung und Reflexion von Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen Diagnose des Lernstands, Beobachtung der Lernentwicklungen, Beratung und Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie kriterienbezogene Einschätzung der Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen Anschlussfähige Gestaltung der Bildungsprozesse
Zielgruppe:	ab Semester III
Voraussetzungen:	Neue LPO I: Basismodul GSP Alte LPO I: Vorlesung #Einführung in die Grundschulpädagogik# (Teilnahmebescheinigung)
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitwirkung sowie eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung von allen Teilnehmer/innen. Wer keinen Schein erwirbt, bringt sich durch eine kleine Leistung ein.
Leistungsnachweis:	Neue LPO I: Präsentation (ca. 20 Minuten), Seminararbeit (ca. 5 Seiten Text ohne Anhang), Studienleistung # 2 ECTS Alte LPO I: 1.Schein nach der LPO I, § 40, Abs. 1 (2):Referat bzw. (Mit-)Gestaltung einer Sitzung und schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) # 3 ECTS 2.Aktive Teilnahme: Die Aufgaben werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben (LD: andernfalls bitte gleich angeben) - 2 ECTS
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4139	Seminar: Seminar und Wahlpflichtseminar: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Untertitel:	Schulentwicklungsprozesse am Beispiel innovativer Grundschulen erforschen: Ganztagskonzepte als pädagogische Herausforderung (GSP 2.1, ab Sem.III, alte + neue LPO I)
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 16:00 - 21:00 ((NK) R 401), 08.11. 16:00 - 21:00 ((NK) R 401), 22.11. 16:00 - 21:00 ((IG) SR 207), 13.12. 16:00 - 21:00 ((NK) R 401), 14.12. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalt der Lehrveranstaltung: Seminar + Wahlpflichtseminar #Veränderung der schulischen Zeitstruktur: Übersicht über Konzepte, Formen und ihre Umsetzung #Grundschule als Lern- und Lebensraum: Ziele und Merkmale einer ganzheitlichen Ganztagsbildung #Schulentwicklung an Grundschulen # Schwerpunkte innovativer Grundschulen #Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an bayerischen Grundschulen #Begründungen für eine Veränderung der schulischen Zeitstruktur (z.B. veränderte Kindheit, bildungspolitische und sozialpolitische Begründungsansätze) #Mehr Zeit ? -#auch mehr Zeit zum Lernen ? Eine innovative Lernkultur an Grundschulen: Bericht eines ausgebildeten Unterrichtsentwicklers #Exkursion an eine Ganztagsgrundschule und Erstellung eines Schulporträts #Konsequenzen des Schulentwicklungsprozesses für die Aufgaben von Grundschule und das Verständnis schulischer Professionalität Neben einer theoretischen und diskursiven Auseinandersetzung mit der Thematik werden praktische Ganztagskonzepte vorgestellt bzw. ausgewählte Ganztagsgrundschulen im Rahmen einer Exkursion besucht. Die zu bearbeitenden Themen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung aus einem Themenkatalog ausgewählt. Einordnung in LPO I: § 36 LPO I a)Kenntnis der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen f) Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung Eine detaillierte Seminarbeschreibung und Inhaltsübersicht wird zeitnah in studIP eingestellt.
Zielgruppe:	Studierende ab Sem. III, für alte + neue LPO möglich
Voraussetzungen:	Neue LPO I: Beständenes Basismodul GSP 1 Alte LPO I: Besuch der Vorlesung Einführung in die Grundschulpädagogik (Teilnahmebescheinigung)
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitwirkung sowie eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung von allen Teilnehmer/innen. Wer keinen Schein erwirbt, bringt sich durch eine kleine Leistung ein, welche mit der Seminarleitung vorbesprochen wird.
Leistungsnachweis:	Neue LPO I (Studienleistung):

4139	Seminar: Seminar und Wahlpflichtseminar: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
	Präsentation (ca. 20 Minuten), Seminararbeit (ca. 5 Seiten Text ohne Anhang) - 2 ECTS Alte LPO I: 1. Schein nach der LPO I, § 40 Abs. 1 (2): Referat bzw. (Mit-)Gestaltung einer Sitzung und schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit - 3 ECTS 2. Aktive Teilnahme: Die Aufgaben werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben - 2 ECTS
Sonstiges:	Bei Fragen zum Seminar Kontakt per e-mail: Dollinger_Silvia(at)web.de
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

4141 Vorlesung: Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 2 > 700202 GK Einführung in die Psychologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Psychologie I

4142 Vorlesung: Spezielle Entwicklungspsychologie

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mogel

ECTS: 3

Erster Termin: 19.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 6)

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Psychologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 | PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Psychologie I

4143 Seminar: Psychologie der Weltreligionen

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mogel

Erster Termin: 20.10.2010, 8:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Forschungsraum Karlsbader Straße 11a)

Leistungsnachweis: Schein

SWS: 4

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Psychologie I

4144	Seminar: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
Untertitel:	ausgewählte Themenbereiche
Dozierende:	Sonja Meyer
ECTS:	3/5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum Forschungsraum Karlsbader Straße 11a)
Beschreibung:	Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung Prüfungsnummer: 750032 (LPO I neu) BA Realschule: 700401
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Psychologie I

4145 Arbeitskurs: Arbeitskurs Psychologie

Dozierende:	Sonja Meyer
Erster Termin:	18.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 14:00 (Raum Forschungsraum Karlsbader Straße 11a)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Psychologie I

4156 Hauptseminar: Konsum- und Medienforschung

Untertitel:	Wirtschaftspsychologische Forschung: Projektseminar
Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	01 Lifestyleforschung zu Produkten A : Termine werden noch bekannt gegeben 02 Lifestyleforschung zu Produkten B : Termine werden noch bekannt gegeben 03 Lifestyleforschung zu Produkten C: Termine werden noch bekannt gegeben 04 Lifestyleforschung zu Produkten D: Termine werden noch bekannt gegeben 05 Lifestyleforschung zu Produkten E: Termine werden noch bekannt gegeben 06 Einstellungsmessung/Zielgruppenbestimmung A : Termine werden noch bekannt gegeben 07 Einstellungsmessung/Zielgruppenbestimmung B: Termine werden noch bekannt gegeben 08 Einstellungsmessung/Zielgruppenbestimmung C: Termine werden noch bekannt gegeben 09 Einstellungsmessung/Zielgruppenbestimmung D: Termine werden noch bekannt gegeben 10 Einstellungsmessung/Zielgruppenbestimmung E: Termine werden noch bekannt gegeben 11 Marketingkonzept A: Termine werden noch bekannt gegeben 12 Marketingkonzept B : Termine werden noch bekannt gegeben 13 Marketingkonzept C : Termine werden noch bekannt gegeben 14 Marketingkonzept D : Termine werden noch bekannt gegeben 15 Marketingkonzept E : Termine werden noch bekannt gegeben 16 Werbekonzept A : Termine werden noch bekannt gegeben 17 Werbekonzept B: Termine werden noch bekannt gegeben 18 Werbekonzept C : Termine werden noch bekannt gegeben 19 Werbekonzept D : Termine werden noch bekannt gegeben 20 Werbekonzept E: Termine werden noch bekannt gegeben 21 Evaluation A : Termine werden noch bekannt gegeben 22 Evaluation B: Termine werden noch bekannt gegeben 23 Evaluation C : Termine werden noch bekannt gegeben 24 Evaluation D: Termine werden noch bekannt gegeben 25 Evaluation E : Termine werden noch bekannt gegeben 26 Evaluation F: Termine werden noch bekannt gegeben 27 Evaluation G: Termine werden noch bekannt gegeben
Zielgruppe:	StuPO-BA-MuK (2007): HS "Medien in der Erwachsenenbildung" (301055/301065) und HS "Medienunterstützte Kommunikation in der Schule" (301015/301025) StuPO-BA-MuK (2009): HS: "Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung" (Prüfungsnummer: 381039) ***** Darüber hinaus ist die Veranstaltung auch geeignet für Informatik (Sondernebenfach Psychologie), Magister Psychologie sowie Lehramtstudiengänge EWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierende des Studiengangs BWL/Business Administration and Economics können sich dieses Seminar im Studium Generale und im Schwerpunkt Management und Marketing anrechnen lassen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'

4156

Hauptseminar: Konsum- und Medienforschung

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Psychologie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381039 | HS Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienunterstützte Kommunikation in der Schule > 301015 | HS Medien aus fachdidaktischer Perspektive
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301055 | HS Medien in der Berufs- u. Weiterbildung

Einrichtungen:

- Fach Psychologie
- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4157a Seminar: Psychologie des Lehrens und Lernens

Dozierende:	Lilian Meder
ECTS:	3/5
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Lernen Gedächtnis Denken und Problemlösen Metakognition und Selbstregulation Kommunikation Instruktion und Konstruktion Unterrichtsqualität
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LPO alt 7. November 2002 § 36: Erziehungswissenschaften 3. Psychologie Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens Grundprozesse des Lernens; Gedächtnis, Wissenserwerb; Denken, Problemlösen; Instruktion, Unterrichtsqualität. LPO neu 13. März 2008 § 32 Erziehungswissenschaften 3. Psychologie Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens Grundprozesse des Lernens; Gedächtnis, Wissenserwerb; Denken, Problemlösen; Instruktion, Unterrichtsqualität. Prüfungsnummer: 750051 Modul: Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht C-I (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (WP: 3 LP) Prüfungsnummer: 750051 Bachelor RS: Vertiefungsmodul 2 Allg. Päd, Psychologie Prüfungsnummer: 700401 Master Education: Aufbaumodul BiWi Entwicklung, Lernen, soziale Prozesse 3a Teildisziplin Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
Einrichtungen:	- Fach Psychologie

4158a Colloquium: Empirische psychologische Forschung

Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova Michael Johann
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie
Einrichtungen:	- Fach Psychologie

4159 Seminar: Diagnostik und Förderung von Lernschwierigkeiten

Untertitel:	psychologisch begründete Förderkonzepte und Beratung
Dozierende:	Birgitta Spanner
ECTS:	3/5 ECTS
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA-Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung B-IV Prüfungsnummer: 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen M.Ed. Diagnose und Beratung in der Schule DB 3 V/PS: Vertiefende Veranstaltung zur Diagnose von Lernleistungen, Lernstörungen oder zu Förderplanarbeit M.Ed. Aufbaumodul BiWi BiWi 3b PS/V zu ausgewählten Themen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie, pädagogisch-psychologischen Diagnostik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie
Einrichtungen:	- Fach Psychologie - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4159a Seminar: Entwicklung und Beurteilung schulischer Leistung

Dozierende:	Lilian Meder
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	kognitive Entwicklung Gedächtnis Intelligenz Sprache Lernmotivation Selbstkonzept Diagnostik und Gütekriterien Erhebungsmethoden Notengebung Schulleistungsstudien Schulische Evaluation
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LPO alt 7. November 2002 § 36 Erziehungswissenschaften 3.Psychologie - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule Kognitive (Intelligenz, Begabung, Kreativität), emotionale (Lernfreude, Angst) und motivationale (Neugiermotivation, Lern- und Leistungsmotivation, Interesse, Selbstkonzept) Bedingungen des Lernens; berufliche Entwicklung von Lehrkräften. - Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache und Sprechen, Motivation, moralisches Denken und Handeln, Sozial- und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept); Kindheit und Jugend; Entwicklungsförderung - Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation. LPO neu 13. März 2008 - Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache und Sprechen, Motivation, moralisches Denken und Handeln, Sozial- und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept); Kindheit und Jugend; Entwicklungsförderung. Prüfungsnummer: 750051 - Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation. Prüfungsnummer: 750032 Modul: - Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht C-I (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (WP: 3 LP) Prüfungsnummer: 750051 - Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung B-II Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (WP: 3 LP)

4159a	Seminar: Entwicklung und Beurteilung schulischer Leistung
	Prüfungsnummer: 750032 Bachelor RS: Vertiefungsmodul 2 Allg. Päd, Psychologie Prüfungsnummer: 700401 Master Education: - Aufbaumodul BiWi Entwicklung, Lernen, soziale Prozesse 3a Teildisziplin Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie 3b Themen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie, - Aufbaumodul BiWi Entwicklung, Lernen, soziale Prozesse 3b Themen der Pädagogischen Psychologie, pädagogisch-psychologischen Diagnostik Diagnose und Beratung DB 1 Psychologische Verfahren der Leistungsmessung, Beurteilung und Beratung in der Realschule Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale Einrichtungen: - Fach Psychologie

4160	Seminar: Fördermaßnahmen für soziales Lernen in der Schule - ein zentraler Auftrag
Untertitel:	Prävention und Intervention bei verhaltensauffälligem und deviantem Verhalten
Dozierende:	Birgitta Spanner
ECTS:	3/5 ECTS
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA-Basismodul D Erziehung und Bildung D-II Prüfungsnummer: 750072 M.Ed. Diagnose und Beratung DB3 Vertiefende Veranstaltung zur Diagnose von Lernleistungen, Lernstörungen oder zur Förderplanarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie
Einrichtungen:	- Fach Psychologie

4160a Seminar: Sozialpsychologie in Schule und Familie

Dozierende: Lilian Meder

ECTS: 3/5

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 029)

Beschreibung: Soziale Entwicklung
Sozialpsychologie im Unterricht

Hinweise zur Anrechenbarkeit: LPO alt 7. November 2002 § 36:
- Erziehungswissenschaften 3. Psychologie
Sozialpsychologie der Schule und der Familie
Soziale Interaktion und Kommunikation (Lehrer- Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion, interkulturelles Lernen); soziale Strukturen und Prozesse in Kleingruppen (Schulklasse, Arbeitsgruppe, Lehrerkollegium, Familie); soziale Einstellungen, soziale Kognitionen und subjektive Theorien bei Lehrern und Schülern und deren Änderung; soziale Konflikte und deren Bewältigung.
- Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation.
- Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters
Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache und Sprechen, Motivation, moralisches Denken und Handeln, Sozial- und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept); Kindheit und Jugend; Entwicklungsförderung
LPO neu 13. März 2008 § 32:
Erziehungswissenschaften 3. Psychologie
- Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters
Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache und Sprechen, Motivation, moralisches Denken und Handeln, Sozial- und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept); Kindheit und Jugend; Entwicklungsförderung.
- Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation.
Prüfungsnummer: 750052
Modul:
Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht
C-II Sozialpsychologie der Schule und Familie (WP: 3 LP)
Prüfungsnummer: 750052
Master Education:
Aufbaumodul BiWi
Entwicklung, Lernen, soziale Prozesse
3a Teildisziplin Sozialpsychologie

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften

4160a

Seminar: Sozialpsychologie in Schule und Familie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Psychologie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale

Einrichtungen: - Fach Psychologie

4171 Wissenschaftl. Übung: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Eine interdisziplinäre Einführung

Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Winand Gellner Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Dr. Berthold Oelze Prof. Dr. Michael Pflüger Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Rainer Wernsmann Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Hierbei handelt es sich um die neue identitätsstiftende Ringveranstaltung im Basismodulbereich für alle B.A. Governance-Erstsemester ab dem WS 2010/11. Die genaue Modulzuordnung folgt, sobald die neue Version der StuPO ins Stud.IP und HisQis eingepflegt wurde. Die üblicherweise im Winter abgehaltene VL Einführung in die Politikwissenschaft von Prof. Dr. Gellner (insbesondere für B.A. KUWI und B.A. ES etc.) finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 4172. Die beiden GK Einführung in das Studium der politischen Systeme von Herrn Christian Dölle finden Sie unter den Veranstaltungsnummern 4176 bzw. 4177. Veranstaltungsbeschreibung: In der für den Studiengang identitätsstiftenden Ringveranstaltung wird den Studierenden ein grundlegender Überblick über die im Bereich Governance and Public Policy # Staatswissenschaften beteiligten Kernfächer Geschichte, Öffentliches Recht, Politikwissenschaft, Soziologie und Volkswirtschaftslehre vermittelt. Durch die Teilnahme an den Sitzungen sowie durch Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erwerben die Studierenden neben einer Wissensverbreiterung die Kom-petenz, komplexe Themen im Bereich der Governance and Public Policy - Staatswissenschaft unter verschiedenen As-pekten und unterschiedlichen fachlichen Gesichtspunkten zu verstehen und zu interpretieren.
Zielgruppe:	NUR für den Basismodulbereich des B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (neue StuPO am WS 10/11)!!!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 V WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft - Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung - Lehrprofessur für Internationale Politik - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

**4171 Wissenschaftl. Übung: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften:
Eine interdisziplinäre Einführung**

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
- Lehrstuhl für Soziologie
- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4172 Vorlesung: Integration und Regulation in modernen Demokratien - Einführung in die Politikwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	siehe Ablaufplan
Zielgruppe:	Siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur. Für LA alte LPO: Schein Für B.Sc. BAE (Studium Generale): Schein zur Vorlage im Prüfungssekretariat Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung je Studiengang in (HiQis)Modul, wie unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381041 V Einführung in die Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 300112 V Einführung in die Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 SO V Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 SO V Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321321 SO V Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321321 SO V Governance

4172

Vorlesung: Integration und Regulation in modernen Demokratien - Einführung in die Politikwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | SO V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Regierungslehre > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Regierungslehre > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4173	Oberseminar: Master Class: Moderne Parteiensysteme in westlichen Demokratien unter Stress - Ein Vergleich
Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
ECTS:	10/12
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Die Themen der einzelnen Sitzungen werden nach Absprache mit den teilnehmenden Studierenden vereinbart. Inhaltlicher Schwerpunkt und Vergleichsparameter ist der allgemeine legitimatorische Problemdruck, der moderne Parteien in der Gegenwart zunehmend herausfordert (Individualisierung, Entidiologisierung, Populismus, Mediengesellschaft, Wahlabstinenz etc.). Hieraus ergeben sich unterschiedliche Konstellationen für die politischen Parteien des Konservatismus, der Christdemokratie, der Sozialdemokratie, des Liberalismus, der Grünen, aber auch für Kommunistische bzw. linke Parteien und die Rechtsparteien. Bei der Behandlung dieser strukturellen Probleme werden die unterschiedlichen "Issues" wie Umwelt, Terrorismusbekämpfung, Armut, Finanzkrise etc. berücksichtigt. Dabei wird in vergleichender Perspektive sowohl auf die europäischen Parteien als auch auf die amerikanischen und asiatischen Parteien eingegangen.
Zielgruppe:	Siehe unter 'Anrechenbar für'.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Gellner
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 HS Politik im europäischen Kontext 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372110 MC MC/OS zur Vergleichenden Regierungslehre - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Public Policy > 372430 MC MC/OS zu administrativem Handeln im Wandel
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4174	Oberseminar: Master Class: New (and old) cleavages in American society and their political impact (in engl. Sprache)
Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
ECTS:	10/12
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Subjects will be discussed with participating students. Central questions of this Master Class will focus on the strong polarization in today's American politics. With respect to traditional cleavages like race, age, sex, religion, region and class, central issues of contemporary American policy (health care reform, immigration, terrorism, economy, etc.) will be covered. Additional attention will be given on the midterm elections and their consequences for congress and the Obama Administration.
Zielgruppe:	Siehe unter 'Anrechenbar für'.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Gellner
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372320 MC MC/OS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Public Policy > 372430 MC MC/OS zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Politikwissenschaft > 691202 HS Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4175 Hauptseminar: Moderne Ansätze der Policy-Forschung in Theorie und Empirie

Dozierende: Prof. Dr. Winand Gellner

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Zielgruppe: siehe unter 'Anrechenbar für'!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.

Für LA alte LPO: Schein

Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in HiQis-Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

4175

Hauptseminar: Moderne Ansätze der Policy-Forschung in Theorie und Empirie

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41753	Proseminar: Die deutsche Frage im Spannungsfeld der internationalen Politik: Von den alliierten Kriegskonferenzen bis zur friedlichen Revolution von 1989/90
Dozierende:	Dr. Volker Schulte
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (AM) SR 101)
Beschreibung:	Am Beispiel der Entwicklung der Teilung Deutschlands seit dem Zweiten Weltkrieg und ihrer Überwindung durch die friedliche Revolution von 1989/90 sollen Faktoren und Funktionszusammenhänge politischer und ökonomischer Prozesse herausgearbeitet und die historische Bedingtheit der Gegenwartssituation beleuchtet werden. Davon ausgehend, dass die deutsche Teilung eine Folge des von der NS-Diktatur heraufbeschworenen Weltkrieges war, sind unter anderem nachzuzeichnen und zu analysieren: die Konferenzen von Jalta, Teheran und Potsdam, der Ost-West-Gegensatz, der eiserne Vorhang und der kalte Krieg (Gleichgewicht des Schreckens), die Westintegration der Bundesrepublik und die Einbeziehung der DDR in den Ostblock, der Mauerbau und die Entspannungspolitik (Wandel durch Annäherung), der NATO-Doppelbeschluss und die Perestroika in der Sowjetunion (Gorbatschow), die friedliche Revolution von 1989 sowie der Zwei-Plus-Vier-Vertrag und die Einheit Deutschlands.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Lernorganisation:	Das Seminar versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme Übernahme eines Referats und dessen Präsentation im Proseminar eine darauf aufbauende wissenschaftliche Hausarbeit von ca. 15 Seiten
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 V/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

41753

**Proseminar: Die deutsche Frage im Spannungsfeld der internationalen Politik:
Von den alliierten Kriegskonferenzen bis zur friedlichen Revolution von 1989/90**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS
Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/
WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance >
321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 |
PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 |
PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322
| SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM

41753

**Proseminar: Die deutsche Frage im Spannungsfeld der internationalen Politik:
Von den alliierten Kriegskonferenzen bis zur friedlichen Revolution von 1989/90**

Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4178	Wissenschaftl. Übung: Für Bachelor- und Lehramtsstaatsexamenskandidaten und -kandidatinnen
Dozierende:	Dr. Christian Dölle Arne Schröer
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 002)
Beschreibung:	Zwar können in dieser WÜ keine ECTS-Credits erworben werden, doch ist der Besuch für Bachelorkandidaten und #kandidatinnen vor Abgabe ihrer Abschlussarbeit und für Lehramtsstudierende vor Ablegen des Staatsexamens dringend empfohlen!
Leistungsnachweis:	nicht möglich!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4179 Proseminar: Der EU-Beitrittskandidat Türkei

Dozierende: Dr. Yasemin Haack

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Zielgruppe: Siehe unter 'Anrechenbar für'!

Leistungsnachweis: Klausur od. Seminararbeit - wird von der Dozentin festgelegt;
Für LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein'
Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner!

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

4179

Proseminar: Der EU-Beitrittskandidat Türkei

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Politikwissenschaft
- Fakultätsrat der Katholisch-Theologischen Fakultät

4180 Proseminar: Föderalismus im internationalen Vergleich

Dozierende: Dr. Patrick Horst

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 034)

Beschreibung: Auch wenn # bei großzügiger Definition und Zählweise # maximal 25 der 193 anerkannten Staaten auf der Welt zu den bündisch (föderal, föderativ) organisierten Staaten zählen, scheint der Föderalismus als staatliches Organisationsprinzip weltweit auf dem Vormarsch zu sein. Föderativen Strukturprinzipien werden vielfältige Vorzüge beigemessen, die sie seit jeher nicht nur für große Flächenstaaten, sondern auch für sich (ggf. nach einem Unabhängigkeits- oder Bürgerkrieg) gründende Nationalstaaten, für ethnisch oder religiös fragmentierte Gesellschaften und auch für Großprojekte ökonomisch-politischer Integration wie die Europäische Union attraktiv erscheinen lassen. Vorzüge, Nachteile und generell die Funktionsweise verschiedener Föderalisten sollen in diesem Seminar international vergleichend analysiert werden. Vergleichsgegenstand werden vorrangig die nordamerikanischen (Kanada, USA) und europäischen Bundesstaaten (Belgien, Deutschland, Österreich, Schweiz, Spanien) sowie das Staatesgebilde EU sein.

Zielgruppe: Siehe unter 'Anrechenbar für'!

Leistungsnachweis: wird in der Regel durch Klausur erbracht, ausnahmsweise durch Hausarbeit.
Für LA alte LPO: Schein
Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance

4180

Proseminar: Föderalismus im internationalen Vergleich

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4181	Proseminar: Von Bush zu Obama: Der schwierige Politikwechsel - Zugleich eine Einführung in das politische System der USA
Dozierende:	Dr. Patrick Horst
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Das Seminar nimmt die Schwierigkeiten des #Politikwechsels# von Bush zu Obama zum Anlass, um in die Probleme des Regierens im präsidentiellen und bundesstaatlichen System der USA einzuführen. Auch der "mächtigste Mann der Welt" - und sei er noch so charismatisch - hat mit vielfältigen Paradoxien und Dilemmata politischer Führung in der Demokratie umzugehen. Das Seminar will im Detail untersuchen, welche Handlungsmöglichkeiten und Ressourcen dem Präsidenten zur Durchsetzung seiner politischen Ziele zur Verfügung stehen, auf welche institutionellen Handlungsrestriktionen (gegenüber Exekutive, Legislative, Judikative, Öffentlichkeit, Parteien, Interessengruppen, Einzelstaaten) er stößt, und wie seine persönlichen Voraussetzungen zu den aktuellen Herausforderungen des Regierens "passen". Am Ende soll eine zwar vorläufige, aber dennoch differenzierte und begründete Einschätzung der Präsidentschaft Obamas im Vergleich mit seinen historischen Vorgängern im Amte möglich sein.
Zielgruppe:	Siehe unter 'Anrechenbar für'!
Lernorganisation:	Referate mit anschließender Diskussion. Der Diskussion zugrundegelegt wird einschlägige Literatur, die von den Teilnehmern vorbereitend zu lesen ist.
Leistungsnachweis:	wird durch Seminararbeit erbracht. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Literatur:	- Colin Campbell, Bert A. Rockman and Andrew Rudalevige (eds.): The George W. Bush Legacy, Washington, D.C. 2008. - Thomas E. Cronin and Michael Genovese: The Paradoxes of the American Presidency, 2nd edition, New York 2004. - George C. Edwards and Stephen J. Wayne, Presidential Leadership, 8th edition, Boston, Mass. 2010 - Samuel Kernell, Going Public: New Strategies of Presidential Leadership, 4th edition, Washington, D.C. 2007 - Michael Nelson (ed.), The Presidency and the Political System, 9th edition, Washington, D.C. 2010.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance

4181

Proseminar: Von Bush zu Obama: Der schwierige Politikwechsel - Zugleich eine Einführung in das politische System der USA

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/WÜ
zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance >
321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 |
PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 |
PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322
| SO PS Governance

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4182 Hauptseminar: "Bologna 2.0": Bildungspolitik in Europa

Dozierende: Dr. Patrick Horst

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 201)

Beschreibung: Das Seminar widmet sich der Bildungspolitik in Europa (Schul-, Hochschul- und Berufsbildungspolitik), wobei der Schwerpunkt auf die Hochschulpolitik seit Einleitung des Bologna-Prozesses 1999 gelegt werden soll. Diskutiert wird, welche Interessen und Akteure den Bologna-Prozess europaweit, national und auch landespolitisch vorantreiben, welche sich ihm entgegenstellen oder ihn reformieren wollen. Ein besonderes Augenmerk soll der nationalen Umsetzung des Bologna-Prozesses in Deutschland gelten, besonders wo sie von den europäischen Vorgaben abweicht. Aus der Sicht der Studierenden interessieren auch die Auswirkungen der Bologna-Reform auf Studium und Studentenleben.

Zielgruppe: Siehe unter 'Anrechenbar für'!

Lernorganisation: Themen und Vorgehensweise werden sich stark an den Interessen der Seminarteilnehmer orientieren. Vorausgesetzt wird bei den Teilnehmern eine starke Forschungsneugier und die Bereitschaft, sich intensiv in Themen einzuarbeiten und diese in einem Referat dem Seminar zu präsentieren.

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
Für LA alte LPO: 'Schein'
Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Für LA neue LPO gilt:
Lehramt Realschule (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81):
-VM Sozialwissenschaft - HS Governance
Lehramt Gymnasium (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81):
-VM Politikwissenschaft II # HS Governance

Literatur: - Jung, Matthias / Meyer, Corina (Hg.), 2009: Nach Bologna / Bologna Revisited: Allgemeine Bildung an Europas Universitäten, Berlin.
- Münch, Richard, 2007: Die akademische Elite. Zur sozialen Konstruktion wissenschaftlicher Exzellenz, Frankfurt am Main.
- Münch, Richard, 2009: Globale Eliten, lokale Autoritäten. Bildung und Wissenschaft unter dem Regime von Pisa, McKinsey & Co., Frankfurt am Main.
- Neundorf, Anja / Zado, Julian / Zeller, Joela (Hg.), 2010: Hochschulen im Wettbewerb. Innenansichten über die Herausforderungen des deutschen Hochschulsystems, Bonn.
- Walter, Thomas, 2006: Der Bologna-Prozess: Ein Wendepunkt europäischer Hochschulpolitik?, Wiesbaden.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

4182

Hauptseminar: "Bologna 2.0": Bildungspolitik in Europa

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale

4182

Hauptseminar: "Bologna 2.0": Bildungspolitik in Europa

und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4183 Hauptseminar: Koalitionen im internationalen Vergleich

Dozierende:	Dr. Patrick Horst
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	In diesem Seminar werden zunächst die verschiedenen theoretischen Ansätze und Fragestellungen der international vergleichenden Koalitionsforschung behandelt, um sie sodann für den empirischen Vergleich verschiedener Koalitionsregierungen in demokratischen Staaten zu nutzen: Welche Befunde im Hinblick auf Bildung, Arbeitsweise, Beendigung und Stabilität von Koalitionen hat die Forschung zutage gefördert? Vergleichsgegenstand werden im Schwerpunkt die "alten" europäischen Demokratien sein (EU-15 sowie Island und Norwegen). Methodisch wird eine Mischung aus Vergleichen hoher Fallzahlen sowie "Small-N-Vergleichen" und Einzelfallstudien angestrebt.
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Lernorganisation:	Das Seminar beginnt mit einer Einführung des Dozenten in die Koalitionstheorie. Es schließt sich ein empirischer Themenblock an, der die theoretischen Erkenntnisse am Gegenstand von 17 europäischen Demokratien testet. Dieser Block ist auf die Mitarbeit der Studierenden angewiesen, die sich zu "Länder-Expertenteams" zusammenfinden sollen. In einem dritten Teil werden ausgewählte Aspekte der Koalitionsforschung in "Small-N-Vergleichen" und Fallstudien durch Referate erarbeitet.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Für LA alte LPO: 'Schein' Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Literatur:	- Ismayr, Wolfgang (Hg.), 2009: Die politischen Systeme Westeuropas, 4. Aufl. Wiesbaden. - Kropp, Sabine / Schüttemeyer, Suzanne S. / Sturm, Roland (Hg.), 2002: Koalitionen in West- und Osteuropa, Opladen. - Müller, Wolfgang C. / Strom, Kaare (Hg.), 2000: Coalition Governments in Western Europe, Oxford (deutsche Originalfassung: Koalitionsregierungen in Westeuropa, Wien 1997). - Strom, Kaare / Müller, Wolfgang C. / Bergman, Torbjörn (Hg.), 2003: Delegation and Accountability in Parliamentary Democracies, Oxford. - Strom, Kaare / Müller, Wolfgang C. / Bergman, Torbjörn (Hg.), 2008: Cabinets and Coalition Bargaining: The Democratic Life Cycle in Western Europe, Oxford.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:

4183

Hauptseminar: Koalitionen im internationalen Vergleich

Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS zu
administrativem Handeln im Wandel

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance >
321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 |
HS Governance
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach
> Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale
und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im
europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach
> Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale
und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im
europäischen Kontext 2

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4184 Hauptseminar: Kritik der parlamentarischen Demokratie

Dozierende:	Dr. Patrick Horst
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Die Kritik politischer Herrschaft(sformen) gehört zur Kernaufgabe der Politikwissenschaft. Die repräsentative Demokratie gilt der Wissenschaft bis heute als die einzig legitime Herrschaftsform in der modernen Massengesellschaft, in der eine unmittelbare Versammlungs-Demokratie nicht möglich ist. Volksentscheide von Hamburg bis Bayern, "Stuttgart 21" und generell die immer kürzere Halbwertszeit parlamentarischer Mehrheitsentscheidungen verdichten sich jedoch zu dem Befund, dass sich die parlamentarische Demokratie (nicht nur in Deutschland) in einer schweren Legitimations- und Akzeptanzkrise befindet. Das Seminar nimmt diese Diagnose zum Anlass, um sich mit der Geschichte und Theorie des Parlamentarismus sowie seiner historischen und zeitgenössischen Kritik zu befassen.
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Für LA alte LPO: 'Schein' Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Literatur:	- Beyme, Klaus von, 1999: Die parlamentarische Demokratie. Entstehung und Funktionsweise 1789-1999, 3. Aufl. Opladen. - Crouch, Colin, 2008: Postdemokratie, Bonn. - Marschall, Stefan, 2005: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden. - Patzelt, Werner/Sebaldt, Martin/Kranenpohl, Uwe (Hg.), 2007: Res publica semper reformanda, FS Oberreuter, Wiesbaden (darin die Aufsätze von Werner Patzelt, Suzanne S. Schüttemeyer, Uwe Thaysen).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 HS zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

4184

Hauptseminar: Kritik der parlamentarischen Demokratie

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4185 Proseminar: Einführung in die europäische Sozialpolitik: Theorien und empirische Befunde

Dozierende: Dr. Emil Popov

ECTS: 5

Erster Termin: 21.01.2011, 9:00 - 14:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
21.1. 09:00 - 14:00,
22.1. 09:00 - 14:00,
28.1. 09:00 - 14:00,
29.1. 09:00 - 14:00,
04.2. 09:00 - 14:00,
05.2. 09:00 - 14:00

Beschreibung: Die Auswirkungen des freien Wettbewerbs in Europa müssen durch sozialpolitische Maßnahmen korrigiert werden, #um das Prinzip der Freiheit auf dem Markt mit dem Prinzip des sozialen Ausgleichs zu verbinden# (Alfred Müller-Armack).
Zu den Zielen des Proseminars gehört eine problemorientierte Analyse der europäischen Sozialpolitik mit folgenden Schwerpunkten: theoretische Hintergründe und ökonomische Bestimmungsfaktoren der Sozialpolitik, die Sozialpolitik der EU als #Stiefkind der Verträge#, die Sozialpolitik von Rom nach Lissabon, der Europäische Sozialfonds, Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik in der EU # die EU-Leitlinien für beschäftigungspolitische Maßnahmen, Sozialmodelle in Europa, Probleme der Einkommensverteilung in der EU, das sozialpolitische Konzept der EU # Vertrag von Lissabon, sozialpolitische Komponenten der Strategie Europa 2020.

1. Vorbemerkung
Im Unterschied zu dem im Bereich der Wirtschaft erreichten relativ hohen Integrationsstand, bleibt die EU immer noch sehr weit vom Konzept einer #Sozialen Union# entfernt. Während die Wirtschafts- und Währungsunion auf supranationaler Ebene teilweise realisiert ist, bleibt die Sozialpolitik Domäne der Nationalstaaten. Geprägt durch unterschiedliche Traditionen, die ihre Wurzeln sehr oft in entgegengesetzten theoretischen Konzepten haben, bleibt die Sozialpolitik ein heterogenes Phänomen. Während Sozialpolitik im engeren Sinne alle Maßnahmen umfasst, die den schutzbedürftigen Gruppen in der Gesellschaft ein menschenwürdiges Dasein ermöglichen sollen (wirkungsorientiert - reagieren), ist der breitere Begriff der Sozialpolitik kausalorientiert. Dies bedeutet, die Ursachen der sozialen Not in Europa zu erkennen und im Vorfeld zu agieren, um negative Wirkungen auszuschließen.

2. Struktur
Das Proseminar beginnt mit einem theoretischen Überblick über die Erklärungszusammenhänge der sozialen Probleme. Die Behandlung des ersten Themenkomplexes wird durch folgende Leitfragen konkretisiert: Sind die sozialen Probleme Folge eines Naturgesetzes (Malthus)?, Tendiert die freie Marktwirtschaft tatsächlich zu einem Gleichgewicht, in dem keine Überproduktion und dauerhafte Arbeitslosigkeit gibt (Say)? Worin besteht der Unterschied zwischen freier und sozialer Marktwirtschaft (Müller-Armack)? Sind die theoretischen Vorstellungen von Marx und Engels bezüglich der sozialen Lage für das heutige System immer noch relevant? Kann das marktwirtschaftliche System #aus sich selbst heraus# zur Beseitigung der sozialen Probleme und zur Vollbeschäftigung führen (Keynes) oder ist doch eine freie Marktwirtschaft die beste Sozialpolitik (Friedman)?
Zum zweiten Themenkomplex gehört die Auseinandersetzung mit der sozialen Realität in Europa im Rahmen einer #Ist-Soll-Analyse#. Dazu gehören folgende Leitfragen: Wie sieht die soziale Lage und konkret die primäre, sekundäre und funktionelle Einkommensverteilung in den einzelnen europäischen Staaten aus? Welche sind die Methoden zur Messung der Einkommensverteilung? Worin besteht der Unterschied zwischen den verschiedenen Sozialmodellen in Europa? Kann man von einem

4185

Proseminar: Einführung in die europäische Sozialpolitik: Theorien und empirische Befunde

#europäischen Sozialmodell# sprechen? Welche Vertragsbasis haben die sozial- und die beschäftigungspolitischen Maßnahmen der EU? Wie effizient sind diese Maßnahmen in der Realität? Warum ist die Lissabonstrategie mit ihren sozialen Zielen gescheitert? Welche Aussichten auf Erfolg hat die neue Strategie Europa 2020 im sozialen Bereich?

Zielgruppe: siehe unter 'Anrechenbar für'!

Lernorganisation: Zur Vorbereitung auf das Proseminar gehört die Lektüre (bis zum 21. Januar 2011) der im Reader enthaltenen Texte. Auf eine weitere Literaturliste wird bewusst verzichtet, da die Texte in ihrem Umfang und Inhalt für den Zeitrahmen der Veranstaltung vollkommen ausreichend sind. Zu den einzelnen Texten sind Leitfragen formuliert. Die TeilnehmerInnen des Proseminars bereiten einzeln als Expertin/Experte eine kurze mündliche Präsentation (max. 15 min.) je eines Textes. Anschließend findet eine Diskussion, bei der die Experten auf die Fragen des Plenums antworten. Die konkrete Aufteilung der Aufgaben erfolgt nach dem Ablauf der Anmeldefrist. Der Text Nr. 1 wird gemeinsam im Plenum besprochen. Bei Bedarf wird eine Vorbesprechung stattfinden. Das Proseminar endet mit einer Klausur. Zur Vorbereitung auf die Klausur reichen die aktive Teilnahme an den Blockveranstaltungen sowie auch die Kenntnis der Texte aus.

Leistungsnachweis: wird durch Klausur erbracht.
Für LA alte LPO: Schein
Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance

4185

Proseminar: Einführung in die europäische Sozialpolitik: Theorien und empirische Befunde

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

4185

Proseminar: Einführung in die europäische Sozialpolitik: Theorien und empirische Befunde

- Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4188 Proseminar: Griechenland und Spanien in der EU: Herausforderungen und Perspektiven

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird durch Seminararbeit erbracht. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 V/PS/WÜ Europapolitik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 V/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 SO PS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 SO PS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 SO PS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 SO PS Governance

4188

Proseminar: Griechenland und Spanien in der EU: Herausforderungen und Perspektiven

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4189 Hauptseminar: Governance and international regimes (in englische Sprache)

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (HK) SR 002)
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Voraussetzungen:	lt. Studien- u. Prüfungsordnung (siehe Modulkatalog).
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in HiQis-Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 HS Governance

4189 Hauptseminar: Governance and international regimes (in englische Sprache)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4190	Hauptseminar: Global Governance als Möglichkeit zur Bekämpfung des internationalen Terrorismus?
Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 101)
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Voraussetzungen:	lt. Studien- u. Prüfungsordnung (Modulkatalog)
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in HiQis-Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 HS Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 HS Governance

4190

Hauptseminar: Global Governance als Möglichkeit zur Bekämpfung des internationalen Terrorismus?

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4191 Hauptseminar: Europäische Minderheiten im Vergleich

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) SR 101)
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Voraussetzungen:	lt. Studien- u. Prüfungsordnung (Modulkatalog)
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in HiQis-Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 HS Governance

4191

Hauptseminar: Europäische Minderheiten im Vergleich

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4192	Hauptseminar: Konflikt und Kooperation in Mittel- und Osteuropa nach dem Ende der Bipolarität
Dozierende:	Dr. Andrzej Suszycki
ECTS:	10
Erster Termin:	17.12.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 15:00 - 18:00, 14.1. 09:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 04.2. 09:00 - 22:00 ((NK) SR 212), 05.2. 09:00 - 21:00 ((IG) SR 207)
Beschreibung:	Das Hauptseminar behandelt die Ursachen des Konfliktes und der Kooperation in Ost- und Mitteleuropa nach dem Ende der Bipolarität. Es werden bilaterale und regionale Konflikt- und Kooperationsformen aus Sicht der Theorie der Internationalen Beziehungen sowie unter Heranziehung von relevanten Erklärungsansätzen aus dem Bereich der politischen Theorie und der Theorie der europäischen Integration erklärt. Eine besondere Berücksichtigung findet dabei die Kontinuität bzw. der Wandel in den Konflikt- und Kooperationsmustern. Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind aktive Teilnahme, Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte, Referat und Hausarbeit.
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in HiQis-Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 HS Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance

4192

Hauptseminar: Konflikt und Kooperation in Mittel- und Osteuropa nach dem Ende der Bipolarität

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik

4192

Hauptseminar: Konflikt und Kooperation in Mittel- und Osteuropa nach dem Ende der Bipolarität

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4193 Tutorium: TU zur Politikwissenschaft (A)

Dozierende:	Torben Hennigs Sebastian Kaiser
Erster Termin:	28.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Insbesondere mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten wird der Besuch des Tutoriums für alle Studierenden - nicht nur für Studienanfänger, sondern auch für fortgeschrittene Studierende - dringend empfohlen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4194 Tutorium: TU zur Politikwissenschaft (B)

Dozierende:	Torben Hennigs Sebastian Kaiser
Erster Termin:	28.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Insbesondere mit Blick auf zu verfassende Hausarbeiten wird der Besuch des Tutoriums für alle Studierenden - nicht nur für Studienanfänger, sondern auch für fortgeschrittene Studierende - dringend empfohlen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

4200	Tutorium: Einführung in die Internationale Politik
Dozierende:	Robin Lucke
Erster Termin:	15.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 040)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

4200 Hauptseminar: Vetospieler oder Politikgestalter?

Dozierende:	Prof. Dr. Uwe Kranenpohl
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 12:00 - 16:00 ((WiWi) SR 028), 09.11. 12:00 - 16:00 ((WiWi) SR 028), 30.11. 12:00 - 16:00 ((WiWi) SR 028), 14.12. 12:00 - 16:00 ((WiWi) SR 028), 18.1. 12:00 - 16:00 ((WiWi) SR 028), 25.1. 12:00 - 16:00 ((WiWi) SR 028)
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Der Besuch des HS ist erst möglich, nachdem eine andere Veranstaltung des Moduls erfolgreich absolviert wurde. Erarbeitung der Vorbereitungslektüre vor der ersten Sitzung (die Literaturliste finden Sie in der Anmeldephase unter "Dateien" im "Allgemeinen Dateiordner").
Lernorganisation:	Das HS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, in der Studierende und Dozenten gemeinsam Ergebnisse erarbeiten. * Vorbereitung der und aktive Teilnahme an den Sitzungen * Gestaltung einer Seminareinheit
Sonstiges:	Die Vorbereitungslektüre wird rechtzeitig vor der ersten Sitzung unter "Dateien" bereitgestellt. Ein Seminarapparat wird eingerichtet.
SWS:	2
Literatur:	Folgt!
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische

4200

Hauptseminar: Vetospieler oder Politikgestalter?

Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Politikwissenschaft > 691202 | HS Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Professur für Europäische Politik
- ehem. Lehrstuhl für Politikwissenschaft I

4201 Vorlesung: Einführung in das Studium der Internationalen Politik

Dozierende: Prof. Dr. Bernhard Stahl

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 1)

Beschreibung: Dozent: Prof. Dr. Bernhard Stahl

Zielgruppe: siehe unter 'Anrechenbar für'!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Klausur.
Für LA alte LPO: 'Schein'
Für BA BAE (Studium Generale): Schein zur Vorlage im Prüfungssekretariat
Für alle übrigen Studiengänge wird die Leistung je Studiengang in HisQis verbucht -
siehe unter 'Anrechenbar für'. Prüfer Prof. STAHL
für LA neue LPO gilt:
Grund- und Hauptschule, Realschule (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81):
BM Politikwissenschaft # VL Einführung in das Studium der Internationalen Politik
=320321
Gymnasium (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81):
BM Politikwissenschaft # VL Einführung in das Studium der Internationalen Politik
=320321

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 | V Einführung in das Studium der Internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Internationale Politik

4202	Proseminar: Deutsche Außenpolitik nach dem Ende des Kalten Krieges
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (HK) SR 002)
Beschreibung:	Seit dem Ende des Kalten Krieges wird in der Wissenschaft wie in der Öffentlichkeit darüber diskutiert, ob und wenn ja, in welcher Form und wie sich die deutsche Außenpolitik gewandelt hat. Die Studierenden sollen am Ende des Seminars in der Lage sein, die deutsche Außenpolitik kenntnisreich zu analysieren, zu erklären und zu bewerten. Ausgerichtet auf moderne Anforderungen der Arbeitsorganisation wird die Bereitschaft erwartet, in Teams zu arbeiten und das eigene Wissensmanagement zu reflektieren. Der Schein wird durch Bestehen einer zweiteiligen Klausur erworben. Lehr-/Lernziele: Studierende sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, #, die deutsche Außenpolitik analysieren und bewerten zu können, Außenpolitiktheorien auf empirische Fragestellungen anzuwenden, englische wissenschaftliche Texten zu verstehen, fokussierte Recherchen durchführen zu können, effektive Gruppenarbeit zu praktizieren, wissenschaftliche Fragestellungen fundiert zu bearbeiten.
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird durch Seminararbeit erbracht. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Stahl. Für LA neue LPO gilt: Grund- und Hauptschule, Realschule (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81): VM Sozialwissenschaft - PS Governance =321322 VM Sozialwissenschaft - PS Europäische u. Internationale Politik =321332 Gymnasium (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81): VM Politikwissenschaft I und II # PS Governance =321322 VM Politikwissenschaft I und II - PS Europäische u. Internationale Politik =321332
Literatur:	Bredow, Winfried von (2008): Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, 2. Auflage, VS, S. 34-58, 161-184. Carlsnaes, Walter (2002): Foreign policy. In: Carlsnaes, W./Risse, T./Simmons, B.A. (Hg.): Handbook of International Relations. London: Sage, S. 331-349. Carlsnaes, W. (2008): Actors, structures and foreign policy analysis, in: Smith, S. et al (eds): Foreign Policy. Theories, Actors, Cases, Oxford Univ Press, S. 85-100. Harnisch, Sebastian (2003): Theorieorientierte Außenpolitikforschung in einer Ära des Wandels, in: Gunther Hellmann, Klaus-Dieter Wolf und Micael Zürn (Hrsg.): Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland. Baden-Baden: Nomos, S.313-359. Hellmann, G. et al. (2006): Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, VS, S. 13-58, 79-111. Nadoll, Jörg (2003): Deutsche Außenpolitik # Engagement und Zurückhaltung, in: Joerißen, Britta/Stahl, Bernhard (Hg.): Europäische Außenpolitik und nationale Identität. Vergleichende Diskurs- und Verhaltensstudien zu Dänemark, Deutschland, Frankreich, Griechenland, Italien und den Niederlanden, Münster et al.: LIT-Verlag., S. 122-146. Schmidt, S. et al. (Hg.)(2007): Handbuch zur deutschen Außenpolitik, VS, S. 15-168, 225-258, 815-836.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde

4202

Proseminar: Deutsche Außenpolitik nach dem Ende des Kalten Krieges

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

4202 Proseminar: Deutsche Außenpolitik nach dem Ende des Kalten Krieges

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Internationale Politik

4203 Hauptseminar: Der Westen und die Konflikte auf dem Balkan

Dozierende: Prof. Dr. Bernhard Stahl

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (HK) SR 002)

Beschreibung: Südosteuropa ist seit fast 20 Jahren die politisch instabilste Region Europas, die von vielerlei Konflikten gekennzeichnet ist. Dabei standen die Konflikte um das Auseinanderbrechen Jugoslawiens lange Zeit im Mittelpunkt, doch sind in jüngerer Zeit weitere hinzugekommen wie die Beitrittsambitionen der Türkei oder die Wirtschaftsprobleme Griechenlands. In vielerlei Hinsicht bildet die Region einen Prüfstein für das Gelingen westlicher Außenpolitik. Die Studierenden sollen am Ende des Seminars in der Lage sein, die Konflikte kenntnisreich zu analysieren und zu bewerten. Ausgerichtet auf moderne Anforderungen der Arbeitsorganisation wird die Bereitschaft erwartet, in Teams zu arbeiten und das eigene Wissensmanagement zu reflektieren.

Im Rahmen des Kurses ist ein schriftlicher Test sowie eine Präsentation vorgesehen. Die Prüfungsleistung wird durch eine Hausarbeit erbracht.

Zielgruppe: siehe unter 'Anrechenbar für'!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.

Für LA alte LPO: Schein

Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in HiQis-Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Stahl.

Für LA neue LPO gilt:

Realschule (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81):

VM Sozialwissenschaft - HS Governance =321328

VM Sozialwissenschaft - HS Europäische u. Internationale Politik =321338

Gymnasium (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81):

VM Politikwissenschaft II # HS Governance =321328

VM Politikwissenschaft II - HS Europäische u. Internationale Politik =321338

Literatur: Mazower, M. (2003): Der Balkan, Berliner Taschenbuch Verlag, 2. Aufl., Berlin, 270 Seiten, ISBN 3-8333-0081-7 (Originalausgabe: The Balkans. A Short History, London 2000), [Preis #9,90].

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik

4203

Hauptseminar: Der Westen und die Konflikte auf dem Balkan

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Lehrprofessur für Internationale Politik
- Fakultätsrat der Katholisch-Theologischen Fakultät

4204	Hauptseminar: International institution building: From ASEAN to WTO (in englischer Sprache)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Global institutions represent the backbone of international politics preserving peace and prosperity as well as spreading democracy. The seminar will focus on two issues: first, the creation and development of international institutions and, second, their effectiveness. The course addresses advanced students with a sound knowledge of International Relations.
Zielgruppe:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Für LA alte LPO: Schein Für alle übrigen Studiengänge: Verbuchung in HiQis-Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Stahl. Für LA neue LPO gilt: Realschule (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81): VM Sozialwissenschaft - HS Governance =321328 VM Sozialwissenschaft - HS Europäische u. Internationale Politik =321338 Gymnasium (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81): VM Politikwissenschaft II # HS Governance =321328 VM Politikwissenschaft II - HS Europäische u. Internationale Politik =321338
Literatur:	Rode, R. (2002): Weltregieren durch internationale Wirtschaftsorganisationen, Berlin u.a.: LIT. Keohane, R. O. (1984): After hegemony. Cooperation and discord in the world political economy, Princeton: Princeton University Press. Kern, R./Eisele, M. (2002): Global Governance durch UN und Regionalorganisationen: OAU und OSZE als Partner der Weltorganisation beim Konfliktmanagement, Baden-Baden: Nomos. Nabers, D. (Hg.)(2010): Multilaterale Institutionen in Ostasien-Pazifik. Genese # Strukturen # Substanz - Perspektive, Wiesbaden: VS. Rittberger, V. u.a. (2003): Internationale Organisationen, Wiesbaden: VS.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 HS Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

4204

Hauptseminar: International institution building: From ASEAN to WTO (in englischer Sprache)

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Internationale Politik

4205	Oberseminar: Master Class: Humanitäre Intervention und das "Right to protect" - Fallstudien
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
ECTS:	10/12
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Die Studierenden lernen in diesem Seminar, wissenschaftlich fundierte Forschungsfragen in Gruppenarbeit zu erarbeiten. Theoretische Grundlage hierfür bildet die Literatur zur Humanitären Intervention, in die sich die Studierenden einarbeiten. Als empirisches Anwen-dungsfeld dienen ausgewählte Fallstudien. Die Erarbeitung des jeweiligen Forschungskonzepts erfolgt in mehreren Schritten: Zunächst befassen sich zwei Studierendengruppen mit den theoretischen und empirischen Grundlagen # letzteres betrifft u.a. die Sichtung von Fallbeispielen. Den Abschluss dieser Phase bildet die Vorstellung von Konfliktbeispielen sowie eines Theorieüberblicks. In einer zweiten Phase werden hieraus Forschungsfragen # wiederum in Gruppenarbeit - entwickelt. Schließlich präsentieren die Studierenden einzeln vorläufige Antworten auf diese Forschungsfragen, die Gegenstand von Kritik und Diskussion sind. Die jeweiligen Kurstermine werden entweder zur Präsentation von Arbeitsergebnissen oder Gruppen-Sprechstunden genutzt.
Zielgruppe:	Es wird davon ausgegangen, dass die Studierenden über sehr heterogene Kenntnisse im Bereich der Internationalen Beziehungen verfügen.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Verbuchung der Leistung im (HiQis)Modul, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Stahl.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372120 MC MC/OS zur Global Governance - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372130 MC MC/OS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen im transatlantischen Kontext - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Public Policy > 372430 MC MC/OS zu administrativem Handeln im Wandel
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

4206	Colloquium: Vorstellung von Arbeitsprojekten
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Das Kolloquium hat einen doppelten Zweck. Zum einen sollen Studierende, die qualifizierende Arbeiten anstreben, Gelegenheit erhalten, ihre Projekte vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen dient die Veranstaltung als Forum für Gastvorträge zu aktuellen Themen der Internationalen Politik. In diesem Semester werden darüber hinaus Forschungsarbeiten der Professur vorgestellt. In der ersten Veranstaltung werden Projekte gesammelt und das weitere Vorgehen besprochen.
Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende der BA-Studiums, Master-Studierende, alle interessierte Studierende der Internationalen Politik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > 709900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > 329900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > 159900 Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > 379900 Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > 609900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

4207 Tutorium: Einführung in die Internationale Politik

Dozierende:	Robin Lucke
Erster Termin:	16.11.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

4208 Tutorium: Einführung in die Internationale Politik

Dozierende:	Saskia Scholz
Erster Termin:	12.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

4209 Tutorium: Einführung in die Internationale Politik

Dozierende:	Saskia Scholz
Erster Termin:	17.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 PS Internationale Politik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

4222	Hauptseminar: Eigentumstheorien von der Antike bis zur Gegenwart
Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Das Recht auf Eigentum gilt heutzutage als selbstverständliches Menschenrecht. Doch das war nicht immer so; vielmehr war das Recht auf Privateigentum geschichtlich durchaus umstritten und die Frage nach der Begründung des Eigentums entsprechend kontrovers. Sich mit den verschiedenen Antworten auf diese Frage zu befassen, ist in doppelter Hinsicht interessant: Erstens liefert der Gang durch die Geschichte, der Weg von der Antike über das Mittelalter zur Moderne und Postmoderne einen grundsätzlichen Einblick in das Denken der jeweiligen Epoche; zweitens ist mit der Eigentumsfrage in der Regel die noch fundamentalere der Gerechtigkeit verbunden, also die Grundfrage der Politik. Im Seminar sollen u. a. Texte von Platon, Thomas von Aquin, Locke, Kant, Marx, Buchanan etc. behandelt werden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 HS Politik im europäischen Kontext 2 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101833 HS Politische Theorie
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

4223

Oberseminar: Staatstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
ECTS:	12
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 154)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Staatstheorie > 371110 MC MC/OS Staatstheorie
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

4224 Oberseminar: Platons "Politikos"

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Politikwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

4225

Seminar: Bayerisches Promotionskolleg Politische Theorie

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

4226 Vorlesung: Einführung in die Totalitarismustheorie

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: Ob der Totalitarismus, für den vor allem das nationalsozialistische und die kommunistischen Systeme stehen, ein gänzlich modernes Phänomen ist, ist in der Forschung umstritten. Natürlich gibt es Ähnlichkeiten der totalitären Systeme mit früheren Gewaltregimen, etwa der Tyrannis oder der Diktatur. Neu hingegen ist die Rückführung des Herrschaftsanspruchs auf eine Ideologie, die auch zur verbindlichen Denkweise für die Bürger bzw. Untertanen gemacht wird. In der Vorlesung sollen daher nach einer Einführung in den Gesamthemenkomplex die weltanschaulichen Grundlagen von Nationalsozialismus und Kommunismus erläutert werden. Anschließend sollen drei grundlegende Deutungskonzepte vorgestellt werden: das Konzept der "politischen Religionen", das Konzept der "Totalitarismustheorie" im engeren Sinn und das Konzept des "Diktaturvergleichs".

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse politisch-theoretischer Texte > 325311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101831 | V Europäische Ideengeschichte

Einrichtungen: - Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

4227 Proseminar: Friedrich Nietzsche - eine Einführung in sein politisches Denken

Dozierende: Christina Dorffer-Kast

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)

Beschreibung: "Ich kenne mein Loos. Es wird sich einmal an meinen Namen die Erinnerung an etwas Ungeheures anknüpfen,- an eine Krisis, wie es keine auf Erden gab (...)"
(Friedrich Nietzsche, Ecce homo # Warum ich ein Schicksal bin).
Nietzsche beanspruchte für sich das Übermorgen. Sein Einfluss auf die westliche Welt ist in der Tat kaum zu überschätzen. Unter den von ihm inspirierten Künstlern, Literaten und Philosophen finden sich Namen wie Kandinsky, Rodin, George, Bann, Heidegger, Bergson und Camus. Ob Nietzsche als politischer Denker gelten kann, bleibt dabei in der Wissenschaft umstritten. Seine Stilisierung zum Ahnherrn des Faschismus und Vorreiter der Herrenrasse der nationalsozialistischen Ideologie im 20. Jahrhundert zeigt, dass seinen Gedanken nichtsdestotrotz konkrete und wirkmächtige politische Forderungen zugeschrieben worden sind. Auch im Dritten Jahrtausend bleibt Nietzsches Aktualität ungebrochen: Exemplarisch ist der Rekurs auf sein Denken durch den Philosophen Peter Sloterdijk, einem Befürworter der gentechnischen Manipulation und Höherzüchtung des Menschen.
Ziel des Seminars wird es sein, das Denken Nietzsches einer vertieften Betrachtung zu unterziehen, um so ein profundes Verständnis für die Grundlagen seiner Philosophie zu erlangen und Klarheit über ihre politische Bedeutung zu schaffen. Dem liegt das Bestreben zugrunde, Nietzsches Denken an sich gerecht zu werden unter Ausblendung der Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte. Dies geschieht im Rahmen einer Lektüre der Originaltexte.
Textgrundlage sind Nietzsches "Zur Genealogie der Moral" und "Also sprach Zarathustra" (Reclamausgabe). Die Werke sind selbstständig zu besorgen und spätestens zur zweiten Sitzung mitzubringen.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie

4227	Proseminar: Friedrich Nietzsche - eine Einführung in sein politisches Denken
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

4231 Vorlesung: Einführung in die Gesellschaftstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Das Selbstverständnis der wissenschaftlichen Soziologie wird bis heute wesentlich von den Fragestellungen und Problemperspektiven bestimmt, welche die sog. #Klassiker# des modernen soziologischen Diskurses in ihren Hauptwerken entwickelt haben. Daher bildet die systematische und kritische Aneignung des durch die Geschichte der Soziologie überlieferten theoretischen Wissens einen zentralen Anknüpfungspunkt für das Erlernen der theoretisch-konzeptionellen Grundlagen des soziologischen Denkens. Die Vorlesung ist als Einführung in der Entwicklung der soziologischen Theoriebildung konzipiert. Hauptvertreter der großen klassischen Gesellschaftstheorien stehen im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Anfänge der theoretischen Soziologie im 19. Jahrhundert (K. Marx, Positivismus, E. Durkheim) vorgestellt. Der zweite Teil ist vor allem dem Werk Max Webers gewidmet. Behandelt werden u.a. die Soziologischen Grundbegriffe, die Religionssoziologie, die Herrschaftssoziologie und die Theorie des Rationalismus.
Leistungsnachweis:	Klausur / Klausurtermin - 8. Februar = letzter Sitzungstermin des Semesters
Sonstiges:	Es finden zur Vorlesung 2 Tutorien statt, Informationen hierzu unter Nr. 4231a und 4231b
SWS:	2
Literatur:	Literaturgrundlage: Bach, Maurizio, Einführung in die Gesellschaftstheorie, 2. Aufl., Passau 2010.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 385026 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381042 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301092 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301102 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 V V/PS Einführung in die Soziologie

4231

Vorlesung: Einführung in die Gesellschaftstheorie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603041 | V Einführung in die Soziologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

4231a Tutorium: Tutorium zur Vorlesung -Einführung in die Gesellschaftstheorie-

Untertitel:	Tutorin : S. Kleemann
Dozierende:	Sarah Kleemann
Erster Termin:	20.10.2010, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 9:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 4) Mittwoch 15:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 007) Mittwoch 18:00 - 19:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	wird im Tutorium bekanntgemacht
Sonstiges:	Das Tutorium wird von Frau Sarah Kleemann geleitet.
SWS:	2 x 1
Literatur:	Lt. Angaben der Vorlesung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie

4231b Tutorium: Tutorium zur Vorlesung- Einführung in die Gesellschaftstheorie-

Untertitel:	Tutorin: A. Jooß
Dozierende:	Annika Jooß
Erster Termin:	20.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 13:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 202) Freitag 9:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 3) Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	wird im Tutorium bekanntgemacht
Sonstiges:	Das Tutorium wird von Frau Annika Jooß geleitet
SWS:	2 x 1
Literatur:	Lt. Angaben der Vorlesung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie

4232 Hauptseminar: Bürgerrechte und soziale Inklusion

Untertitel:	Soziologische Perspektiven
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
ECTS:	10
Erster Termin:	25.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar sollen zwei Grundbegriffe der allgemeinen und der politischen Soziologie erarbeitet und zur diskutiert werden; "Citizenship" und "soziale Inklusion". Was versteht man unter Bürgerrechte? Welche Bedeutung haben Bürgerrechte für die Integration und den Zusammenhalt der modernen Gesellschaft? Auf welchen historischen, sozialen und politisch-institutionellen Voraussetzungen beruhen sie? Diese Fragen sollen im systematischen Zusammenhang mit dem neueren gesellschaftstheoretischen Paradigma "Inklusion und Exklusion" diskutiert werden. In den Blick geraten gesellschaftliche Probleme wie soziale Ungleichheit, Exklusionstendenzen, Globalisierung, Migration und die Transformation des Wohlfahrtsstaates. Zentrale Lernziele sind die Entwicklung und Festigung von sozialwissenschaftlicher Analyse-, Reflexions- und Argumentationsfähigkeit anhand exemplarischer soziologischer Texte und Theoriediskussionen, die aktuelle Probleme der Transformation der nationalen Gesellschaften und politischen Systeme in der Weltgesellschaft zum Gegenstand haben. Grundlage der Seminararbeit sind folgende Werke: Jürgen Mackert/Hans-Peter Müller (Hg.), Citizenship. Soziologie der Staatsbürgerschaft, Opladen 2000; Rudolf Stichweh, Inklusion und Exklusion. Studien zur Gesellschaftstheorie, Bielefeld 2005. Als Vorbereitung wird die gründliche Lektüre des folgenden Aufsatzes von Niklas Luhmann erwartet: #Inklusion und Exklusion#, in: Luhmann, N., Soziologische Aufklärung 6, Opladen 1995, S. 237-264. Bitte beachten: Begrenzte Teilnehmerzahl!!! Studierende mit Schwerpunkt Soziologie haben Vorrang. Abgeschlossene Basismodule und Besuch der Vorlesung "Einführung in die Gesellschaftstheorie" werden grundsätzlich vorausgesetzt. StudIP-Anmeldung nicht erforderlich. Teilnehmerkreis wird in der ersten Sitzung (!) zusammengesetzt. Vorab-Reservierungen sind aus organisatorischen Gründen nicht möglich. Eine regelmäßige Teilnahme ist erwünscht, da der Stoff wie die oben genannten Lernziele in den wöchentlichen Sitzungen erarbeitet und vertieft werden.
Zielgruppe:	siehe oben Beschreibung/Kommentar
Voraussetzungen:	siehe oben Beschreibung/Kommentar
Lernorganisation:	siehe oben Beschreibung/Kommentar
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen

4232

Hauptseminar: Bürgerrechte und soziale Inklusion

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

4233 Hauptseminar: Kultur, Werte und Wissenschaft

Untertitel:	Max Webers "Wissenschaftslehre"
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar sollen anhand ausgewählter Schriften aus Max Webers "Wissenschaftslehre" Grundfragen der Wissenschaftsphilosophie und -soziologie erarbeitet und diskutiert werden. Welche Rolle spielt, welche Funktionen übernimmt Wissenschaft im Kulturverständnis der Moderne? Welchem ethischen Selbstverständnis ist sie verpflichtet? Was kann Wissenschaft zur Orientierung der Menschen leisten, jenseits rein empirischer oder theoretischer Erkenntnis? Welche Rolle spielen Werte in den modernen Wissenschaften, insbesondere in den Sozialwissenschaften? Worin liegen die Grenzen der wissenschaftlichen Erkenntnis, namentlich des Positivismus und Historismus? Zentrale Lernziele sind die Entwicklung und Festigung von sozialwissenschaftlicher Analyse-, Reflexions- und Argumentationsfähigkeit anhand exemplarischer Texte zur Wissenschaftstheorie und -ethik und in Auseinandersetzung mit fundamentalen Gegenwarts- und Zukunftsfragen der modernen Gesellschaft. Grundlage der Seminararbeit ist folgendes Werk: Max Weber; Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, J. C. B. Mohr (Siebeck) 1988. Bitte beachten: Begrenzte Teilnehmerzahl!!! Abgeschlossene Basismodule und Besuch der Vorlesung "Einführung in die Gesellschaftstheorie" werden grundsätzlich vorausgesetzt. StudIP-Anmeldung nicht erforderlich. Teilnehmerkreis wird in der ersten Sitzung (!) zusammengesetzt. Vorab-Reservierungen sind aus organisatorischen Gründen nicht möglich. Eine regelmäßige Teilnahme ist erwünscht, da der Stoff wie die oben genannten Lernziele in den wöchentlichen Sitzungen erarbeitet und vertieft werden.
Voraussetzungen:	siehe oben
Lernorganisation:	siehe oben
Leistungsnachweis:	Referat, Klausur und Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Max Weber: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre. Hg. von J. Winckelmann. Tübingen 1988 u.ö.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)

4233

Hauptseminar: Kultur, Werte und Wissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301095 | HS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301105 | HS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie
- Professur für Philosophie

4234 Proseminar: Probleme der Religionssoziologie

Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Religion ist Ausdruck des menschlichen Strebens, die Welt mit Sinn zu erfüllen und die Ordnung des sozialen Lebens zu stabilisieren und zu legitimieren. Wie dies geschieht, hat Peter L. Berger beispielhaft untersucht. In diesem Seminar werden wir Ausschnitte seiner wichtigsten religionssoziologischen Werke lesen und diskutieren. Dabei geht es auch um die Bedingungen der Möglichkeit und Formen von Religiosität in unserer aufgeklärten, pluralistischen Gesellschaft. Literatur: Peter L. Berger: Zur Dialektik von Religion und Gesellschaft. Frankfurt / M.: Fischer 1973 Ders.: Auf den Spuren der Engel. Die moderne Gesellschaft und die Wiederentdeckung der Transzendenz. Frankfurt / M.: Fischer 1970 Ders.: Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft. Frankfurt / M.: Fischer 1980 Ders.: Sehnsucht nach Sinn. Glauben in einer Zeit der Leichtgläubigkeit. Frankfurt / M., New York: Campus 1994
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
SWS:	2
Literatur:	Peter L. Berger: Zur Dialektik von Religion und Gesellschaft. Frankfurt / M.: Fischer 1973 Ders.: Auf den Spuren der Engel. Die moderne Gesellschaft und die Wiederentdeckung der Transzendenz. Frankfurt / M.: Fischer 1970 Ders.: Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft. Frankfurt / M.: Fischer 1980 Ders.: Sehnsucht nach Sinn. Glauben in einer Zeit der Leichtgläubigkeit. Frankfurt / M., New York: Campus 1994
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

4234

Proseminar: Probleme der Religionssoziologie

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

4235 Proseminar: Der Diskurs der sozialen Ungleichheit

Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	In den Massenmedien und der Tagespolitik ist häufig von sozialer #Ungleichheit# die Rede. Dabei wird dieser Begriff selten reflektiert. Meistens wird er in diskriminierender Absicht gebraucht. In diesem Seminar geht es darum, die versteckten Wertungen, Hintergründe und Logiken des herrschenden Ungleichheitsdiskurses offenzulegen und zu diskutieren. Als Textgrundlage dient eine aktuelle Streitschrift des Philosophen und Medienwissenschaftlers Norbert Bolz.
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
SWS:	2
Literatur:	Norbert Bolz: Diskurs über die Ungleichheit. München: Wilhelm Fink 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

4235

Proseminar: Der Diskurs der sozialen Ungleichheit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

4236 Proseminar: Georg Simmel

Untertitel:	Kultur und Gesellschaft
Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Georg Simmel zählt zu den Klassikern der Soziologie. Sein Werk zeichnet sich durch eine originelle Methode und interdisziplinäre Spannweite aus. Dabei geht es ihm um die Erklärung der Dynamik der modernen Gesellschaft. In diesem Proseminar werden wir ausgewählte Texte Simmels zu sozialen Aspekten der Mode, des Geldes, der Kultur, sozialer Konflikte und sozialer Emotionen lesen und diskutieren.
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Georg Simmel: Georg Simmel Gesamtausgabe (GSG). Hrsg. von Otthein Rammstedt. Frankfurt / M.: Suhrkamp 1989 ss.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie

4236

Proseminar: Georg Simmel

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 321411 | WÜ Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

4236	Proseminar: Georg Simmel
-------------	---------------------------------

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie
----------------	----------------------------

4237 Colloquium: Examenskolloquium Soziologie

Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	24.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.11. 16:00 - 18:00, 01.12. 16:00 - 18:00, 15.12. 16:00 - 18:00, 19.1. 16:00 - 18:00, 09.2. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	nach pers. Absprache
Zielgruppe:	Pers. Anmeldung am Lehrstuhl
SWS:	nach Vereinbarung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie

4238

Proseminar: Pierre Bourdieu

Dozierende: Karin Gschwandtner

ECTS: 5

Erster Termin: 26.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 002)

Leistungsnachweis: Klausur, Referat

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

4238

Proseminar: Pierre Bourdieu

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der
Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

4239 Proseminar: Geschlechtersoziologie

Dozierende: Erland Meyer

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 001)

Beschreibung: Ausgehend vom Konzept des sozialen Geschlechts (gender) betrachten wir in diesem Proseminar die Zuschreibung von Geschlecht als eine grundlegende Voraussetzung sozialer Interaktion. Dazu erarbeiten wir uns Schlüsselbegriffe der Geschlechtersoziologie wie Heteronormativität, #doing gender#, Transsexualität, Gender-Mainstreaming oder #patriarchale Dividende# und verorten diese in historischen, politischen und interkulturellen Zusammenhängen.

Leistungsnachweis: Regelmäßige, aktive Teilnahme an der Veranstaltung, mündliches Referat, Klausur

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

4239

Proseminar: Geschlechtersoziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

4240

Proseminar: Individualisierungsprozesse in der Moderne

Dozierende: Erland Meyer

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 002)

Beschreibung: Auf der Grundlage klassischer und neuerer Texte erarbeiten wir uns einen Überblick über Individualisierung als einem zentralen Prozess von Modernisierung.

Leistungsnachweis: ein mündliches Referat zu einem Sitzungsthema + erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Südostasienkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381042 | V Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO

4240

Proseminar: Individualisierungsprozesse in der Moderne

- 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde
> Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller
Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit
dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO
17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde >
Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller
Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit
dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO
17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde
> Problemstellungen spezieller Soziologie > 321411 | WÜ Theorien sozialer
Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit
dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO
17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde
> Problemstellungen spezieller Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer
Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie >
101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie >
706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der
Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der
Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM

4240

Proseminar: Individualisierungsprozesse in der Moderne

Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

4241 Proseminar: Sozialstrukturanalyse

Dozierende: Erland Meyer

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 034)

Beschreibung: Wir erarbeiten uns zentrale begriffliche Grundlagen zu den Themen soziale Ungleichheit und Sozialstruktur. Wir zeichnen die wechselnden #Begriffsmoden# nach und ordnen sie korrespondierenden Phänomenen sozialen Wandels zu. Als Leitfaden dafür dient uns das Lehrbuch #Soziale Ungleichheit# von Nicole Burzan (VS-Verlag 2007), das sich die Teilnehmenden sinnvollerweise anschaffen sollten.

Leistungsnachweis: mündliches Referat, Klausur

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381042 | V Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO

4241

Proseminar: Sozialstrukturanalyse

17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde
> Problemstellungen spezieller Soziologie > 321411 | WÜ Theorien sozialer
Ungleichheit

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit
dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO
17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde
> Problemstellungen spezieller Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer
Ungleichheit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie >
101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

4242 Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

Dozierende: Erland Meyer

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 001)

Leistungsnachweis: Regelmäßige, aktive Teilnahme an der Veranstaltung, mündliches Referat, Klausur

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

4242

Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

4244	Hauptseminar: Kulturtheoretisches Kolloquium/ HS
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	10
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	in Vorbereitung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

4245 Proseminar: Das Ordnungsproblem in der Soziologie

Dozierende: Sebastian Dirk Tegethoff

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 202)

Beschreibung: In diesem Proseminar geht es um die Frage, ob und wie soziale Ordnung möglich ist. Dabei werden wir uns mit den Klassikern wie z.B. Hobbes, Rousseau, aber auch Simmel, Durkheim und Weber beschäftigen, um diesem Problem nachzugehen. Dabei erweist sich der Dualismus von Individualismus und Holismus als methodologisch bedeutsam, wenn das Ordnungsproblem unter besonderer Berücksichtigung des Makro-Mikro-Makro-Modells der soziologischen Erklärung letztlich verhandelt wird.

Voraussetzungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme an der Veranstaltung, mündliches Referat, Klausur.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

4246	Proseminar: Soziologie der Bildung und Erziehung
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Nach einer kurzen Einführung in die grundlegenden Paradigmen der Soziologie der Bildung und Erziehung sollen im Seminar die soziologischen Grundbegriffe Bildung, Erziehung und Sozialisation geklärt und in ihrem Spannungsverhältnis aufeinander bezogen werden. Darüber hinaus werden die verschiedenen "Phasen" der Theoriebildung innerhalb der Bildungssoziologie, ausgehend von den zentralen bildungssoziologischen Werken Emilie Durkheims, über Ansätze kritischer Bildungstheorien im Sinne Theodo W. Adornos und Michel Foucaults, bis hin zu neuen soziologischen Bildungs- und Erziehungstheorien (Pierre Bourdieu, Niklas Luhmann) erörtert. Basierend auf diesem makrosoziologischen Hintergrund soll das Schwerpunktthema des Seminars, Bildung und soziale Ungleichheit, unter besonderer Berücksichtigung der Institution Schule/Hochschule entwickelt werden. Abschließend wird in dem Proseminar die Perspektive auf aktuelle "Bildungskonflikte" gerichtet. Anhand gegenwärtiger Schul- und Hochschulreformen (G8, Bologna-Prozess) und den sich daran anschließenden Bildungsdiskursen soll die grundlegende Dialektik von ökonomisch-funktionalistischen Systemimperativen und kritisch-emazipatorischen Bildungsidealen aufgezeigt werden, in die die zentralen Bildungsinstitutionen sowie die an Bildungs- und Erziehungsprozessen Beteiligten eingespannt sind.
Lernorganisation:	Weiterführende Literatur zu den einzelnen Themengebieten im Seminar
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Böhnisch, Lothar: Pädagogische Soziologie. Eine Einführung. München 1996; Büchner, Peter: Einführung in die Soziologie der Erziehung und des Bildungswesens. Darmstadt 1985; Grimm, Susanne: Soziologie der Bildung und Erziehung. München 1987; Hurrelmann, Klaus: Soziologie der Erziehung. Weinheim 1974; Löw, Martina: Einführung in die Soziologie der Bildung und ERziehung. 2006
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

4246

Proseminar: Soziologie der Bildung und Erziehung

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

4247

Proseminar: Michel Foucault

Dozierende: Karin Gschwandtner

ECTS: 5

Erster Termin: 26.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 004)

Leistungsnachweis: Referat, Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

4247

Proseminar: Michel Foucault

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

4251	Proseminar: Methoden und Medien der politischen Bildung
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
ECTS:	3/5*
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Methoden- und Medienkompetenz kann nicht einfach vorausgesetzt, sondern muss grundgelegt und trainiert werden. Das Leitziel eines demokratiekompetenten Bürgers erfordert, den Schüler als Person ernst zu nehmen und die Unterrichtsplanung einzubeziehen. Dabei sind stets die relevanten Ziele der politischen Bildung in Verbindung mit stimmigen, geeigneten Methoden und Prinzipien zu reflektieren. Handlungsorientierung wurde in der Diskussion der letzten Jahre besonders betont und scheint zu einem Rettungsanker geworden zu sein, mit dem Schüler zu Engagement, Disziplin und hoher Beteiligung zu bewegen sind. Zweifellos verdient dieses didaktische Prinzip Berücksichtigung, verbindet es doch Selbsttätigkeit, Motivierung und Erfahrung. Zudem wissen wir aus der Lernpsychologie, dass sich aktiv Erarbeitetes besser einprägt als lediglich passiv Aufgenommenes. Dennoch kann Handlungsorientierung nicht als Königsweg angesehen werden, denn Handeln allein garantiert noch kein sinnvolles Lernen. Das Seminar soll den Studierenden dazu verhelfen, ein möglichst breites Methoden- und Medienrepertoire kritisch kennen zu lernen und für die Praxis verfügbar zu machen.
Lernorganisation:	Einführende Literatur: Breit, G./Schiele S. (Hrsg.) Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Bad Schwalbach, 2002 Frech, Siegfried./Massing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht Bd I und II, Schwalbach/Taunus 2006 u. 2007 Giesecke, Hermann: Methodik des politischen Unterrichts, München 1979 Georg S./Prote I. (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule, Bad Schwalbach 1996 Gugel, Günther: Praxis politischer Bildungsarbeit, Tübingen 1999 Herdegen, Peter: Politisches und soziales Lernen in der Grundschule, Donauwörth 1999 Klippert, Heinz: Methoden-Training. Weinheim 1996 Mickel, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Bonn 2005
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Sonstiges:	* 5 ECTS-Punkte können von Bachelor-Studierenden nur in Verbindung mit der Veranstaltung 4256 erreicht werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

4252	Seminar: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Hauptschule II
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Die bayerische Hauptschule ist im Begriffe sich zu einer berufsorientierten Mittelschule zu wandeln. Diese Veränderungsprozesse werden nicht ohne Auswirkungen auf Struktur und Inhalt der bestehenden Lehrpläne, und damit auch der politischen Bildung, bleiben. In Verbindung mit geeigneten Methoden, Medien und Prinzipien gilt es daher, exemplarische Aspekte fachlich und didaktisch zu reflektieren. Deutschland hat im Laufe der Geschichte ein Wechselbad politischer Kulturen durchlebt, vom Obrigkeitsstaat bis hin zur freiheitlichen Demokratie. Die Lehren daraus zeigen, dass der mündige, demokratiekompetente Bürger nicht von selbst entsteht. Oft muss das Interesse der Jugendlichen für Politik erst geweckt und ein demokratisches Verhalten schrittweise aufgebaut werden. Das Seminar soll Studierenden dazu verhelfen, sich mit der Schülerschaft der Hauptschule zurechtzufinden und sich für eine theoriegeleitete Praxis zu rüsten.
Lernorganisation:	Breit, G./Schiele S.(Hrsg.): Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Bonn 2002 Dies (Hrsg.): Demokratie braucht politische Bildung, München 2007 Detjen, Joachim: Politische Bildung, München 2007 Frech S./Massing P.(Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I und II, Schwalbach/Taunus, 2006 und 2007 Giesecke, Hermann: Methodik des politischen Unterrichts, München 1979 Klippert, Heinz: Methoden-Training, Weinheim 1996 Mickel, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Bonn 2005
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

4253	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Realschule
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Der/die Studierendene hat im Praktikum folgende fachdidaktischen Aufgaben und Ziele (vgl. LPO I § 38): - Kenntnis der fachspezifischen Aufgaben und Ziele des jeweiligen Lehrplans - Erfassen der fach- und schularspezifischen Rahmenbedingungen/ Handlungsspielräume des Lehrers - Beobachtung der Schüler hinsichtlich ihres Lern- und Sozialverhaltens - Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Verfahren zur Erreichung von Lernzielen - Einübung in die Analyse von Unterricht - Vorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche - Analyse der fachspezifischen Lernschwierigkeiten für den Schüler - Kenntnis der erzieherischen Wirkung des Unterrichts in Sozialkunde
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708011 V mit WÜ Einführung in die Sozialkundedidaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708012 PS mit WÜ Methoden und Medien der politischen Bildung - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sozialkunde (Schule) mit SE Begleitseminar in Analyse und Planung von Unterricht - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708022 PS Exemplarische Themenfelder der politischen Bildung und schulartspezifische Unterrichtsplanung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

4254 Seminar: Determinanten des politischen und sozialen Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Studierende -erwerben Fähigkeiten zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion, vertiefen ihre Kenntnisse der Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht - erweitern ihre Fähigkeiten zur Analyse gesellschaftlicher, politischer und ökonomischer Herausforderungen sowie zur rationalen Urteilsbildung Politische Bildung ist nicht nur Aufgabe der Sozialkunde, sondern mehrere Fächer tragen nach Möglichkeit dazu bei, Aufgeschlossenheit der Schüler für Grund- und Zeitfragen anzustreben. Als Leitziel dient der interventions- und urteilsfähige und somit demokratiekompetente Bürger. Nicht selten jedoch bleibt die Forderung "politische Bildung als Prinzip" im alltäglichen Unterricht von geringer Bedeutung. In den neuen Lehrplänen aller Schulen wird neben anderen Gründen wohl auch deshalb die Wichtigkeit und Verbindlichkeit dieser Aufgabe betont. Im Seminar sollen anhand exemplarischer Themen Aspekte fächerübergreifenden und möglichst auch fächerverbindenden Lernens aufgezeigt werden, um damit zu einer vielfältigen, kreativen und fruchtbaren Kooperation und Koordination anzuregen. Denkbar ist die projektorientierte Vorgehensweise, mit der bedeutsame gesellschaftliche und/oder politische Themen multiperspektivisch erschlossen werden können.
SWS:	2
Literatur:	Ackermann, Paul (1992), Mehrdimensionales oder gar ganzheitliches Lernen. In: Sander, Wolfgang (Hrsg.) Konzepte der Politikdidaktik, Hannover, S. 23-36 Deichmann, Carl (2001) Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Bad Schwalbach Duncker, Ludwig/Popp, Walter (1997) Über Fachgrenzen hinaus - Chancen und Schwierigkeiten des fächerübergreifenden Lehrens und Lernens, Heinsberg Band 1 Grundlagen und Begründungen Band 2: Anregungen und Beispiele für Grundschule Band 3: Anregungen und Beispiele für Sekundarstufe Duncker, Ludwig/Popp, Walter (1998) Fächerübergreifender Unterricht auf der gymnasialen Oberstufe, Bad Heilbrunn Henkenborg, Peter (2005) Politische Bildung als Schulprinzip. Demokratie-Lernen im Schulalltag, In: Sander, Wolfgang, Handbuch politische Bildung, Bonn, S. 265-281 Moegling, Klaus (1998) Fächerübergreifender Unterricht - Wege ganzheitlichen Lernens in der Schule, Bad Heilbrunn. Peterßen, Wilhelm (2000) Fächerverbindender Unterricht: Begriff - Konzept - Planung - Beispiele, München Sander, Wolfgang (1989) Zur Geschichte und Theorie der politischen Bildung - Allgemeinbildung und fächerübergreifendes Lernen in der Schule, Marburg Sander, Wolfgang (2005), Politische Bildung als fächerübergreifende Aufgabe in der Schule, In: Sander, W. Handbuch politische Bildung, Bonn, S. 254-264 Ulshöfer, Robert/Götz, Theo (1975) Politische Bildung - ein Auftrag aller Fächer, Freiburg/Basel/Wien Dies (1976) Praxis des offenen Unterrichts - Das Konzept einer neuen kooperativen Didaktik. Freiburg/Basel/Wien
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde

4254

Seminar: Determinanten des politischen und sozialen Lernens

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Sozialkunde

4255	Seminar: Planung und Analyse von Unterricht
Untertitel:	Begleitseminar zum Praktikum
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	In diesem für die Praktikanten (Realschule/Gymnasium) verbindlichen Begleitseminar sollen Erfahrungen und Eindrücke aus der Unterrichtsbeobachtung ausgetauscht sowie eigene Unterrichtsplanungen reflektiert werden. Darüber hinaus könnten folgende Schwerpunkte je nach Bedürfnis und Interesse in den Lerngruppen exemplarisch bearbeitet werden: a) in allgemeindidaktischer und pädagogischer Hinsicht b) in fachdidaktischer Hinsicht c) in organisatorischer Hinsicht
Lernorganisation:	Kretschmer Horst/Stary J.: Schulpraktikum, Berlin 1998 Meyer Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004 Wiater Werner: Der Praktikumsbegleiter, Donauwörth 1994
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708011 V mit WÜ Einführung in die Sozialkundedidaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708012 PS mit WÜ Methoden und Medien der politischen Bildung - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sozialkunde (Schule) mit SE Begleitseminar in Analyse und Planung von Unterricht - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708022 PS Exemplarische Themenfelder der politischen Bildung und schulartspezifische Unterrichtsplanung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

4256 Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik

Dozierende:	Matthias Müller
ECTS:	3/5 *
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Sonstiges:	5 ECTS-Punkte können von Bachelor-Studierenden in Verbindung mit der Veranstaltung 4251 erreicht werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

4257 Übung: Examenskurs Sozialkunde

Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 205)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42580	Proseminar: Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung
Dozierende:	Matthias Müller
ECTS:	3/5*
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Sonstiges:	*5 ECTS-Punkte können von Bachelor-Studenten erreicht werden, wenn es an Stelle des Praktikums mit Begleitveranstaltung gewählt wird und das studienbegleitende Praktikum im zweiten Fach durchgeführt wird.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

4261 Vorlesung: Von den "Dunklen Jahrhunderten" bis in die Archaische Zeit (12. Jh.-6. Jh. v. Chr.): Die Griechische Frühzeit - Griechische Geschichte I.

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 2 > 700201 | GK Einführung in die Allgemeine Pädagogik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641130 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703541 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

4261

Vorlesung: Von den "Dunklen Jahrhunderten" bis in die Archaische Zeit (12. Jh.-6. Jh. v. Chr.): Die Griechische Frühzeit - Griechische Geschichte I.

B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703781 | V V/AR Alte Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 611101 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612102 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612103 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612104 | V Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Alte Geschichte

4262 Hauptseminar: Köln, Mainz und Trier. Römische Metropolen an Rhein und Mosel.

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643040 | HS Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | HS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703481 | HS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153105 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Alte Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153106 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Alte Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

4262 Hauptseminar: Köln, Mainz und Trier. Römische Metropolen an Rhein und Mosel.

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612101 | HS Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613151 | HS / S Geschichte des Altertums

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4263 Sprachkurs: Lektürekurs Griechisch

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4264 Wissenschaftl. Übung: Plinius und seine Briefe: Literarischer Briefwechsel als Quelle für die Geschichte der Römischen Kaiserzeit.

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 8:30 - 10:00

Zeiten: Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 412b)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643050 | WF WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644020 | WF WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 640120 | WF WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641120 | WF WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703526 | WÜ "Theorie und Methode"
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612107 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4265 Colloquium: Neue Forschungen, Funde und Literatur zur Alten Geschichte

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 12:00 - 13:00

Zeiten: Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (NK) SR 204)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Forschungsmodul > 642010 | K über die wissenschaftlichen Vorhaben
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612106 | K Ko Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613131 | K Ko Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613209 | K KO Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4268 Arbeitskurs: Römische Republik

Dozierende: Antje Hausold

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703541 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703781 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612105 | AR Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613111 | AR Geschichte des Altertums

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4269 Wissenschaftl. Übung: Antikes Münzwesen

Dozierende: Antje Hausold

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (ZB) R 13)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643050 | WF WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644020 | WF WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 640120 | WF WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641120 | WF WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703526 | WÜ "Theorie und Methode"
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612107 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

**4270 Wissenschaftl. Übung: für Staatsexamenskandidaten - Vorbereitender Kurs für
das mündliche und schriftliche Staatsexamen im Fach Alte Geschichte**

Dozierende:	Antje Hausold
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 101)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4271 Proseminar: Einführung in die Alte Geschichte: Philipp II. und Makedonien.

Dozierende:	Josephine Blei,
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412b)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 PS Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 PS Einführung in die Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 PS Geschichte des Altertums
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4272 Proseminar: Einführung in die Alte Geschichte: Die Flavier (69 - 96 n. Chr.)

Dozierende:	Josephine Blei,
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 PS Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 PS Einführung in die Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 PS Geschichte des Altertums
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4273 Sprachkurs: Griechisch

Untertitel:	Anfängerkurs
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 007) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Der Sprachkurs Altgriechisch wendet sich im Besonderen an Studierende der Geschichtswissenschaften und will über die Dauer von drei Semestern die Studierenden bis hin zur Erlangung des Graecums vorbereiten und begleiten. Der Kurs beginnt ab dem WS 2010/11 von neuem und ist also für Anfänger geeignet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4274 Sprachkurs: Lateinische Lektüreübung

Dozierende:	Wilhelm Aiginger Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	18.10.2010, 12:30 - 13:30
Zeiten:	Montag 12:30 - 13:30 (Raum (IM) SR 040)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4275 Sprachkurs: Einführung in die lateinische Sprache II

Dozierende:	Wilhelm Aiginger Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010) Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4277 Sprachkurs: Sprachkurs: Vorbereitung auf das Latinum, Kurs III

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4278 Tutorium: zu den Proseminaren

Dozierende: Antje Hausold

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412c)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4279 Tutorium: zu den Proseminaren

Dozierende: Antje Hausold

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 211)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4280

Proseminar: Technikgeschichte der Antike

Dozierende: Christian Dieter Koepfer,
Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: 18.10.2010, 9:00 - 12:00

Zeiten: Montag 9:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 034)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Beschreibung: Lange war die Technikgeschichte der Antike ein in der Alten Geschichte stark vernachlässigter Forschungsbereich. Erst in jüngerer Zeit ist die Bedeutung der Technikgeschichte auch für allgemeine Fragestellungen im Fach erkannt worden. Im Proseminar wird anhand der Texte verschiedener antiker Autoren wie Aristoteles, Heron von Alexandria, Vitruv und Frontin an das Thema herangeführt, sowie die Forschungsgeschichte erörtert und an den aktuellen Forschungsstand herangeführt. TeilnehmerInnen des Kurses werden für ihre Referate einfache, selbstgebaute Modelle zur Erklärung ihres Themas anfertigen und vorführen.

Einführende Lektüre:

K. Hausen, R. Rürup, Einleitung, in: K. Hausen, R. Rürup, Hg., Moderne Technikgeschichte, Köln 1975, S. 11-24.

M. I. Finley, Technical Innovation and Economic Progress in the Ancient World, in: The Economic History Review 18, 1965, S. 29-45.

Deutsche Übersetzung in: H. Schneider, Hg., Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der römischen Kaiserzeit, Darmstadt 1981, S. 168-195.

K. Greene, Technological Innovation and Economic Progress in the Ancient World: M. I. Finley re-considered, in: Economic History Review 53, 2000, S. 29-59.

H. Schneider, Geschichte der antiken Technik, München 2007

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

4280

Proseminar: Technikgeschichte der Antike

Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4281 Wissenschaftl. Übung: Historiographie der Alten Geschichte

Dozierende: Christian Dieter Koepfer,
Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: 25.10.2010, 13:00 - 15:00

Zeiten: Montag 13:00 - 15:00 (Raum (ZB) R 013)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Beschreibung: Wie man Geschichte schreibt oder schreiben soll, ist, seit es die Geschichtswissenschaften gibt, ein kontrovers diskutiertes Thema. In der Übung wird nicht nur die Geschichte der Historiographie der letzten 150 Jahre selbst besprochen, sondern es werden gezielt methodisch revolutionäre oder beispielhafte Texte aus den verschiedenen historischen Wissenschaften herangezogen, und auf ihre Methoden hin untersucht. Ziel der Übung ist es, künftigen Historikern einen profunden Überblick über die Vielfalt der historiographischen Methoden zu geben.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643050 | WF WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644020 | WF WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 640120 | WF WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641120 | WF WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703526 | WÜ "Theorie und Methode"
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612107 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

4286 Vorlesung: Papsttum und Kaisertum

Untertitel:	Von den Anfängen bis zum Ende der Stauferzeit
Dozierende:	PD Dr. Elke Goez
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 008)
Leistungsnachweis:	Klausur in der vorletzten Vorlesungswoche
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 V/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 101616 V Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 V Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101616 V Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 V V/AR Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 V V/AR Mittelalterliche Geschichte

4286

Vorlesung: Papsttum und Kaisertum

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613103 | V Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4287 Vorlesung: Bayern im Spätmittelalter (1414-1508)

Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Nachdem das Herzogtum Bayern seit der Landesteilung von 1255 reichspolitisch an Bedeutung verloren hatte, rückte es während der Regierungszeit Kaiser Ludwig des Bayern von 1314 bis 1347 wieder in die große Politik. Gleichwohl blieb diese Ära nur Episode, so dass die großen Linien der Reichspolitik bis 1438 vornehmlich von den Dynastien der Luxemburger und danach der Habsburger vorgegeben wurden. Bayern blieb weiterhin geteilt in zeitweise bis zu vier Teilherzogtümer; hinzu kamen die Territorien der Pfälzer und der Brandenburger Linie. Die Vorlesung verfolgt nicht nur die Entwicklung der Teilherzogtümer bis zu ihrer Wiedervereinigung 1505, sondern auch die Veränderungen von Verfassung, Wirtschaft, Gesellschaft Kultur und kirchlichem Leben. Darüber hinaus wird ein knapper Ausblick auf die Entwicklung der ostfränkischen und ostschwäbischen Territorien im Spätmittelalter gegeben. Die Vorlesung gilt sowohl als Veranstaltung zur mittelalterlichen Geschichte wie auch zur Bayerischen Geschichte.
Lernorganisation:	Vortrag des Dozenten
Sonstiges:	Es findet keine Vorbesprechung statt.
SWS:	2
Literatur:	Hartmut Boockmann, Stauferzeit und spätes Mittelalter. Deutschland 1125-1517, Berlin 1987; Andreas Kraus, Geschichte Bayerns. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, 3. Aufl. München 2004. Max Spindler (Begr.)/ Andreas Kraus (Hg.), Handbuch der Bayerischen Geschichte, Bd. 2: Das alte Bayern. Der Territorialstaat vom Ausgang des 12. Jahrhunderts bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts, 2. Aufl. München 1988; Alois Schmid/Katharina Weigand (Hg.), Die Herrscher Bayerns. 25 historische Portraits von Tassilo III. bis Ludwig III., München 2001; Wilhelm Störmer, Die innere Konsolidierung der wittelsbachischen Territorialstaaten in Bayern im 15. Jahrhundert, in: Winfried Eberhard/Ferdinand Seibt (Hg.), Europa 1500. Integrationsprozesse im Widerstreit, München 1987, S. 175-194.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder

4287

Vorlesung: Bayern im Spätmittelalter (1414-1508)

des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

4287

Vorlesung: Bayern im Spätmittelalter (1414-1508)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613103 | V Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte
- Bayerische Landesgeschichte

4288 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Dozierende: Andreas Kosuch

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 14:30 - 16:00

Zeiten: Montag 14:30 - 16:00 (Raum (NK) SR 212)

Beschreibung: Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben.

Literatur:

Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997

Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000

H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991

H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Leistungsnachweis: Anforderungen für Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, kleine Hausarbeit und Klausur in der letzten Sitzung sowie (nur M, LV) bestandene Lateinklausur. Die Lateinklausur kann auch nach dem Absolvieren des Proseminars abgelegt werden.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >

4288

Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613142 | PS Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4289	Tutorium: Tutorium zum Proseminar Mittelalterliche Geschichte
Dozierende:	Andreas Kosuch
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 17:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 17:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Voraussetzungen:	Am Tutorium kann nur teilnehmen, wer im gleichen Semester eines der Proseminare zur Einführung in die mittelalterliche Geschichte besucht.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4290 Arbeitskurs: Frühmittelalter

Dozierende: Andreas Kosuch

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101615 | WÜ Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612205 | AR Geschichte des Mittelalters

4290

Arbeitskurs: Frühmittelalter

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613112 | AR Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4291

Arbeitskurs: Hochmittelalter

Untertitel: (Konrad I. - Friedrich II.)

Dozierende: Andreas Fohrer

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101615 | WÜ Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
 - > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612205 | AR Geschichte des Mittelalters

4291

Arbeitskurs: Hochmittelalter

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613112 | AR Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4301 Vorlesung: Politisches Denken im 18. Jahrhundert

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Sonstiges:	kein Anmeldeverfahren; ausgenommen die Anmeldung zur Abschlussklausur beim Dozenten
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 V/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703502 V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte" - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

4301

Vorlesung: Politisches Denken im 18. Jahrhundert

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703524 | V "Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703543 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703783 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:

4301	Vorlesung: Politisches Denken im 18. Jahrhundert
	Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613104 V Geschichte der Neuzeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4302	Vorlesung: Die europäischen Mächte im Zeitalter der Französischen Revolution und Napoleons 1789-1815
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Sonstiges:	kein Anmeldeverfahren; ausgenommen die Anmeldung zur Abschlussklausur beim Dozenten
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 V/WÜ zu Wirtschafts-/ Sozialgeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703502 V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"

4302

Vorlesung: Die europäischen Mächte im Zeitalter der Französischen Revolution und Napoleons 1789-1815

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703524 | V "Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703543 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703783 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit

4302	Vorlesung: Die europäischen Mächte im Zeitalter der Französischen Revolution und Napoleons 1789-1815
	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613104 V Geschichte der Neuzeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4303 Hauptseminar: Außenpolitik der USA im 20. Jahrhundert

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
ECTS:	10
Erster Termin:	27.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP 01.08.-15.10.10 - Teilnehmerzahl begrenzt!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 HS zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 HS Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 HS Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703501 HS Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und

4303

Hauptseminar: Außenpolitik der USA im 20. Jahrhundert

geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4304 Oberseminar: Jacob Burckhardt

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	26.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412a)
Sonstiges:	Anmeldung in der Sprechstunde - spätestens in der 1. Sitzung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4305	Hauptseminar: Wirtschaftliche, soziale und politisch-kulturelle Aspekte des süddeutsch-österreichischen Klosterbarocks (1600-1800)
Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412c)
Beschreibung:	Im Zentrum des Seminars stehen zunächst die Rahmenbedingungen und Voraussetzungen für die Entfaltung der Barockkultur in den süddeutsch-österreichischen Territorien. Neben der föderalen Verfassungsordnung von Reich und Territorien werden in diesem Zusammenhang vor allem die wirtschaftlichen und sozialen Folgen des Dreißigjährigen Krieges berücksichtigt sowie der bauliche Zustand der Kirchen- und Klosteranlagen Mitte des 17. Jahrhunderts. Anschließend werden die religiösen Prinzipien und Traditionen des Kirchen- und Klosterbaus seit dem Mittelalter verfolgt sowie die Frage nach einer möglichen Abkehr der barocken Bauherren hiervon. Dies soll speziell mit Blick auf die sich entfaltende #Repräsentatio#- Kultur des höfischen Zeitalters und ihren Konventionen geschehen. Des Weiteren gehen wir der Frage nach den Motiven der Bauherren sowie der wirtschaftlichen und sozialen Bedeutung ihrer Vorhaben nach.
Voraussetzungen:	Mitarbeit, Referat mit Thesenpapier, Seminararbeit von ca. 15 Seiten; Anwesenheit in der ersten Sitzung.
Sonstiges:	Vergabe eines Teils der Referate im Rahmen der Vorbesprechung am Donnerstag, 30.9.2010, 11:00-11:30 Uhr im PHIL Zi 377. Anmeldung über StudIP 01.08.-15.10.10 - Teilnehmerzahl begrenzt; Anwesenheit in der 1. Sitzung.
SWS:	2
Literatur:	Peter Claus Hartmann, Kulturgeschichte des Heiligen Römischen Reiches. 1648 bis 1806: Verfassung, Religion und Kultur, Wien u.a. 2001; Peter Hersche, Muße und Verschwendung. Europäische Gesellschaft und Kultur im Barockzeitalter, 2 Bde., Freiburg i. Brsg. u.a. 2006; Markwart Herzog/Rolf Kießling (Hg. u.a.), Himmel auf Erden oder Teufelsbauwurm? Wirtschaftliche und soziale Bedingungen des süddeutschen Klosterbarock, Konstanz 2002; Hartmut Zückert, Die sozialen Grundlagen der Barockkultur in Süddeutschland, Stuttgart/New York 1988.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 HS zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323208 HS zu Wirtschafts- / Sozialgeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:

4305

Hauptseminar: Wirtschaftliche, soziale und politisch-kulturelle Aspekte des süddeutsch-österreichischen Klosterbarocks (1600-1800)

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
- Bayerische Landesgeschichte

4306	Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist die Vermittlung von zentralen Begrifflichkeiten und Grundfertigkeiten des Fachs Neuere und Neueste Geschichte. Den Schwerpunkt bildet die Quellenkunde. Das Seminar gliedert sich in vier Abschnitte: Einführung, Technik des fachbezogenen wissenschaftlichen Arbeitens, Theorie und Praxis der Quellenkunde.
Voraussetzungen:	Anmeldung im StudIP vom 13.10.10, 12 Uhr, bis 15.10.10, 12 Uhr - begrenzte Teilnehmerzahl, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen a l t e r O r d n u n g zusätzlich Bestehen der regelmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
Sonstiges:	Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über HisQuis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
SWS:	2
Literatur:	Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, 16. Aufl. Stuttgart 2003; Horst Möller (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003; Ernst Opgenoorth, Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6. Aufl. Paderborn 2001.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 PS zum Proseminar Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 PS Neueste Geschichte

4306

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 782051 | PS zum Proseminar Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

4306

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4307 Tutorium: Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	1
Erster Termin:	25.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Im Tutorium werden die in den Proseminaren vermittelten propädeutischen, methodologischen und quellenkundlichen Kenntnisse an Hand der gemeinsamen Lektüre von Beispieltexen noch einmal vertieft. Außerdem werden Fragen der Geschichtstheorie behandelt.
Voraussetzungen:	Besuch eines Proseminars zur Neueren und Neuesten Geschichte
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Mitarbeit.
Sonstiges:	ohne Anmeldeverfahren
SWS:	1
Literatur:	wie Proseminare
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4308 Hauptseminar: Der Erste Weltkrieg

Dozierende:	Dr. Marc von Knorring
ECTS:	10 (HS) bzw. 5 (WÜF)
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Einem neueren Interpretationsansatz folgend soll der Erste Weltkrieg in diesem Seminar nicht in erster Linie als #Urkatastrophe# des 20. Jahrhunderts und Auftakt zu einem #zweiten Dreißigjährigen Krieg#, sondern vielmehr als Katalysator für zum Teil schon im Vorfeld angebahnte, tiefgreifende Veränderungen in der Weltordnung sowie in Politik, Gesellschaft und Kultur der beteiligten Staaten bzw. Völker begriffen werden. Dabei wird der Blick auch auf Verlauf und Folgen der militärischen Operationen, die dahinterstehenden Strategien und Konzeptionen sowie deren Ursprünge zu richten sein, da die übrigen Phänomene hiermit untrennbar verbunden sind. Die Geschehnisse der involvierten europäischen (Groß-)Mächte sollen in der Betrachtung gleichermaßen berücksichtigt werden. Literatur zur Einführung: Volker Berghahn: Der Erste Weltkrieg, München 2003. # Gerhard Hirschfeld/Gerd Krumeich/Irina Renz (Hgg.): Enzyklopädie Erster Weltkrieg. Aktualisierte und erweiterte Studienausgabe, Paderborn u.a. 2009. # Wolfgang Kruse: Der Erste Weltkrieg (Geschichte kompakt), Darmstadt 2009. # Michael Salewski: Der Erste Weltkrieg, Paderborn 2003. # David Stevenson: 1914#1918. Der Erste Weltkrieg. Aus dem Englischen von Harald Ehrhardt und Ursula Vones-Liebenstein, Düsseldorf 2006.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch eines Proseminars zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats inkl. Thesenpapier (gilt ggf. auch für Gasthörer, die jedoch nur im Rahmen freier Kapazitäten aufgenommen werden können).
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Referat, Hausarbeit (letztere nicht bei Belegung als WÜF).
Sonstiges:	Sprechstunde zur Vergabe der Referate bis Mitte/Ende November - A c h t u n g, Ä n d e r u n g: Donnerstag, 14. Oktober, 11.00#11.30 Uhr.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist auch als Wissenschaftliche Übung für Fortgeschrittene belegbar (Modulzuordnungen: s. die einschlägigen Prüfungsordnungen bzw. Modulkataloge).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 HS zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

4308

Hauptseminar: Der Erste Weltkrieg

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4309	Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Dr. Marc von Knorring
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken. Literatur zur Einführung und zur begleitenden Lektüre: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. # Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6., grundlegend überarb. Aufl. Paderborn u.a. 2001. # Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2002. # Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen 2005. # Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.
Voraussetzungen:	Anmeldung im StudIP vom 13.10.10, 12 Uhr, bis 15.10.10, 12 Uhr - begrenzte Teilnehmerzahl, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen a l t e r O r d n u n g zusätzlich Bestehen der regelmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 PS zum Proseminar Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 PS Neueste Geschichte

4309

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 782051 | PS zum Proseminar Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

4309

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4310 Tutorium: Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	Dr. Marc von Knorring
ECTS:	1
Erster Termin:	29.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 15:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Das Tutorium dient der gezielten Aufarbeitung des Proseminarstoffs und soll dabei helfen, etwaige Verständnisprobleme zu lösen. Wichtige Themen, die in den vorangegangenen Seminarsitzungen behandelt wurden, werden hier erneut aufgegriffen und näher erläutert sowie durch Übungen vertieft. Vorrang hat dabei die Diskussion von Fragen der Teilnehmer.
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigt sind die in den Proseminaren zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte angemeldeten Studentinnen und Studenten. Als Anmeldung für das Tutorium gilt die Anwesenheit in dessen erster Sitzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Mitarbeit, erfolgreiche Teilnahme am Proseminar.
Sonstiges:	Achtung: Das Tutorium beginnt in der 2. Semesterwoche!
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4311 Vorlesung: Europa wächst zusammen.

Untertitel:	Die Europäische Integration (1946-2009)
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Daniela Neri-Ultsch
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Sonstiges:	kein Anmeldeverfahren; ausgenommen die Anmeldung zur Abschlussklausur bei der Dozentin
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 V/WÜ zu Wirtschafts-/ Sozialgeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703502 V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"

4311

Vorlesung: Europa wächst zusammen.

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703524 | V "Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703543 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703783 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit

4311 Vorlesung: Europa wächst zusammen.

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613104 | V Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4312

Hauptseminar: Germania und Marianne

Untertitel:	Die Deutsch-französischen Beziehungen (1949-1990)
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Daniela Neri-Ultsch
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP vom 01.08.-15.10.10 - Teilnehmerzahl begrenzt
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 HS zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 HS Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 HS Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703501 HS Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1

4312

Hauptseminar: Germania und Marianne

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4313 Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Jürgen Kilian
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Im Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte erwerben die Teilnehmer grundlegende Kompetenzen, um auf der Basis von Geschichtsquellen und Sekundärliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben Definitionen und Periodisierungsfragen wird vor allem auf die verschiedenen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die wichtigsten Hilfsmittel einzugehen sein.
Voraussetzungen:	Voraussetzungen für HISQIS-Eintrag bzw. Scheinerwerb: Regelmäßige Anwesenheit, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Seminarklausur, Seminararbeit, je nach Studiengang Bestehen einer Sprachklausur in einer modernen Fremdsprache. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP vom 13.10.10, 12 Uhr, bis 15.10.10, 12 Uhr, begrenzte Teilnehmerzahl, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
SWS:	2
Literatur:	Einführende Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln-Wien 31983. Ahasver v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a. 131992. Horst Möller/Udo Wengst (Hg.): Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003. Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a. 62001.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 PS zum Proseminar Neueste Geschichte

4313

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 782051 | PS zum Proseminar Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

4313

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4314 Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Jürgen Kilian
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) SR 101)
Beschreibung:	Im Einführungsseminar zur Neuere und Neuesten Geschichte erwerben die Teilnehmer grundlegende Kompetenzen, um auf der Basis von Geschichtsquellen und Sekundärliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben Definitionen und Periodisierungsfragen wird vor allem auf die verschiedenen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die wichtigsten Hilfsmittel einzugehen sein.
Voraussetzungen:	Voraussetzungen für HISQIS-Eintrag bzw. Scheinerwerb: Regelmäßige Anwesenheit, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Seminarklausur, Seminararbeit, je nach Studiengang Bestehen einer Sprachklausur in einer modernen Fremdsprache. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
Sonstiges:	Anmeldung im StudIP vom 13.10.10, 12 Uhr, bis 15.10.10, 12 Uhr - begrenzte Teilnehmerzahl, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
SWS:	2
Literatur:	Einführende Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln-Wien 31983. Ahasver v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a. 131992. Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a. 62001.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 PS zum Proseminar Neueste Geschichte

4314

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 782051 | PS zum Proseminar Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | PS zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

4314

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4316 Wissenschaftl. Übung: Deutschland - Frankreich 1919-1945

Dozierende:	Dr. Helmut Böhm
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Sonstiges:	kein Anmeldeverfahren - Anmeldung in der 1. Sitzung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 VWÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641320 WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 WÜ Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612407 WÜ Geschichte der Neuzeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613123 WÜ Geschichte der Neuzeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4317 Promotionskolloquium: Kolloquium für Doktoranden

Dozierende:	Prof. Dr. Winfried Becker
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4318 Tutorium: Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	1
Erster Termin:	25.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Im Tutorium werden die in den Proseminaren vermittelten propädeutischen, methodologischen und quellenkundlichen Kenntnisse an Hand der gemeinsamen Lektüre von Beispieltexen noch einmal vertieft. Außerdem werden Fragen der Geschichtstheorie behandelt.
Voraussetzungen:	Besuch eines Proseminars zur Neueren und Neuesten Geschichte
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Mitarbeit
Sonstiges:	ohne Anmeldeverfahren
SWS:	1
Literatur:	wie Proseminar
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

4321 Vorlesung: Geschichte Polens im Zeitalter der Jagiellonen und der Wahlkönige

Untertitel: (14. - Ende 18. Jahrhundert)

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wunsch

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 10:30 - 12:00

Zeiten: Montag 10:30 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)

Beschreibung: Zulassungsvoraussetzungen: keine

Beschreibung der Veranstaltung:

Die Geschichte der polnisch-litauischen Adelsrepublik der Frühen Neuzeit prägt das polnische Selbstverständnis bis heute. Vermittelt wird ein Überblickswissen, das die polnische Geschichte von den spätmittelalterlichen Grundlagen bis zum Ende der Ersten Republik am Ausgang des 18. Jahrhunderts betrifft. Neben den Anteilen der litauischen und rotreußischen (ukrainischen) Geschichte kommen Bezüge sowohl zur westeuropäischen wie russischen Geschichte zur Sprache. Unter Einbeziehung grundlegender wissenschaftlicher Dispute soll das Verständnis für politik- und verfassungsgeschichtliche, religions- und bildungsgeschichtliche Fragen geweckt werden.

Anforderungen für Scheinerwerb:

Klausur in der letzten Sitzung.

Literaturhinweise:

Jörg K. Hoensch, Geschichte Polens (3. Aufl. Stuttgart 1998); Urszula Augustyniak, Historia Polski [Geschichte Polens] 1572-1795 (Warszawa 2008).

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
 - > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640430 | V Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

4321

Vorlesung: Geschichte Polens im Zeitalter der Jagiellonen und der Wahlkönige

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:

4321 Vorlesung: Geschichte Polens im Zeitalter der Jagiellonen und der Wahlkönige

Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

4322 Hauptseminar: Sozialismus in Russland

Untertitel:	(von den Anfängen bis zur frühen Sowjetunion)
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Zulassungsvoraussetzungen: Besuch eines Proseminars Beschreibung der Veranstaltung: Nicht nur durch die Oktoberrevolution und ihre Folgen, sondern auch durch die Entwicklung Rußlands in den letzten 20 Jahren ist die Bedeutung des Sozialismus in Rußland hoch relevant. Trotz starker Anleihen bei westeuropäischen Theoretikern des Sozialismus hat sich der russische Sozialismus eigenständig entwickelt. Der Bogen reicht von Alexander Herzen über den Anarchismus und #klassischen# Marxismus bis hin zu Lenin und Bucharin. Ziel der Veranstaltung ist es, anhand von Schlüsseltexten die Vielfältigkeit der russischen Geistesgeschichte des 19. Jahrhunderts aufzuzeigen und die Berührungspunkte mit der politischen und ökonomischen Geschichte herauszuarbeiten. # Russischkenntnisse sind von Vorteil, werden jedoch nicht zwingend vorausgesetzt. Anforderungen für Scheinerwerb: regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit Literaturhinweise: Günther Stökl, Russische Geschichte (6. Aufl. Stuttgart 1997); S.V. Utechin, Geschichte der politischen Ideen in Rußland (Stuttgart 1966). Grundlagenliteratur als Pflichtlektüre: Boche&#324;ski, Joseph M.: Der sowjetrussische dialektische Materialismus (Diamat). München 31960 (1.A. 1950) [02/BL4690 B 664 S 7 (3) # oder frühere Auflagen] Fetscher, Iring: Karl Marx und der Marxismus. Von der Ökonomiekritik zur Weltanschauung. München 1985 [51/MC8100 F 419 (4)] Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, hg. von Otto Brunner et al. Stuttgart Kommunismus: Bd. 3 (1982) S. 455-529 (Wolfgang Schieder) Sozialismus: Bd. 5 (1984) S. 923-996 (Wolfgang Schieder) Marxismus: Bd. 3 (1982) S. 937-976 (Rudolf Walther) [50/NC 1800 B 897] Beyme, Klaus von: Politische Theorien im Zeitalter der Ideologien. 1789-1945. Wiesbaden 2002 [51/MC7000 B 573]
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672001 HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672002 WF WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1

4322

Hauptseminar: Sozialismus in Russland

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672202 | WF WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643040 | HS Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643050 | WF WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640420 | HS WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte

4322

Hauptseminar: Sozialismus in Russland

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas

4322

Hauptseminar: Sozialismus in Russland

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

4323 Colloquium: Besprechung von laufenden Abschlussarbeiten zur Geschichte und Kultur des östlichen Europa

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	27.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.10. 12:00 - 13:00, 03.12. 09:00 - 18:00, 04.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Anmeldung: in der Sprechstunde oder per E-Mail bei thomas.wuensch@uni-passau.de Zulassungsvoraussetzungen: Examensnähe Beschreibung der Veranstaltung: Das Kolloquium ist interdisziplinär angelegt und betrifft laufende Abschluß- und Forschungsarbeiten zur Geschichte, Literatur und Kultur des östlichen Europa. Neben der Vorstellung der eigenen Arbeit ist die qualifizierte Diskussion der anderen Arbeiten der Zweck der Veranstaltung. Vorbereitung: 27.10.2010, 12 Uhr, im Raum Termin und Ort der Blockveranstaltung: 3.-4.12.2010, Český Krumlov (ČR) Anforderungen für Scheinerwerb: Bereitstellung eines Dossiers; Referat Literaturhinweise: in den jeweiligen Unterlagen
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671006 WF WÜF Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Forschungsmodul > 642010 K über die wissenschaftlichen Vorhaben - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 V Geschichte Osteuropas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 V Geschichte Osteuropas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 AR Geschichte Osteuropas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 K Ko Geschichte Osteuropas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 WÜ Geschichte Osteuropas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:

4323 Colloquium: Besprechung von laufenden Abschlussarbeiten zur Geschichte und Kultur des östlichen Europa

Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4324	Colloquium: Europäische Identität und Europas Einheit "Interloquium"
Untertitel:	(Alte Geschichte - Europäische Rechtsgeschichte - Osteuropäische Geschichte)
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Oliver Stoll Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Präsentation der Fächer Osteuropäische Geschichte, Alte Geschichte und Rechtsgeschichte für die Studierenden des BA Historische Kulturwissenschaften Anmeldung: Stud.IP; notfalls erste Sitzung Zulassungsvoraussetzungen: Veranstaltung für die Studierenden des BA Historische Kulturwissenschaften Beschreibung der Veranstaltung: Von den am Studiengang beteiligten Einzelwissenschaften stellen sich hier die Teilbereiche Alte Geschichte, Europäische Rechtsgeschichte und Osteuropäische Geschichte vor. Dies geschieht durch die Vermittlung fachlicher Grundlagen einerseits und die gemeinsame Lektüre sachlich und methodisch relevanter Texte andererseits. Ziel ist es, den Studierenden einen Eindruck von der Vielfalt der historischen Teilfächer und deren Verknüpfungsmöglichkeiten zu geben. Die im Semesterapparat bereitgestellten Unterlagen sollen von allen Teilnehmern kopiert werden. Anforderungen für Scheinerwerb: regelmäßige Vorbereitung, Kurzreferat Literaturhinweise: Siehe Semesterapparat!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613101 K Interloquium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen - Professur für Alte Geschichte

4325 Hauptseminar: Monarchien Osteuropas im 20. Jahrhundert im Vergleich:

Untertitel:	Konzepte - Funktion - Erinnerung
Dozierende:	Daniel Lalic Dr. Stefan Rohdewald
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 040)
Beschreibung:	Simeon Sakschoburggotski war von 2001#2005 bulgarischer Ministerpräsident, der rumänische Ex-König Mihai I. kehrte bereits 1992 in seine Heimat zurück, der serbische Thronprätendent Aleksandar Kara#273;or#273;evi#263; hat seit 2000 seinen Wohnsitz in Belgrad genommen und Nikolaus II. ist heiliggesprochen worden - aber die Romanovs streiten sich noch um den legitimen Vorsitz ihres Hauses: Einige der Ex-Monarchen Osteuropas haben nach dem Ende des Kalten Krieges den Weg in ihre Heimatländer zurück gefunden. Da sie aber nicht mehr als Staatsoberhäupter tätig sind, stellt sich die Frage nach ihren jeweiligen Rollen in den betreffenden Gesellschaften und dem Stellenwert, welcher der Idee von Monarchie im Allgemeinen beigemessen wird. Ziel der Veranstaltung ist es, durch eine Untersuchung der verschiedenen Konzepte und Funktionen osteuropäischer Monarchien von 1900 bis 1917 und während der Zwischenkriegszeit sowie der auf sie Bezug nehmenden Erinnerungskulturen seit 1991 diese einer vergleichenden Analyse zu unterziehen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672101 HS Räume und Grenzen im Osten Europas 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672102 WF WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672103 HS Räume und Grenzen im Osten Europas 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672104 WF WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672301 HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672302 WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672303 HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672304 WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2

4325

Hauptseminar: Monarchien Osteuropas im 20. Jahrhundert im Vergleich:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/WÜ zu
historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS zu
historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V
Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 |
HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 |
WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS
Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640420 | WF
WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640430 | V
Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte >
641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte >
641320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >
D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und
Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >
D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und
Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in
der Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und

4325

Hauptseminar: Monarchien Osteuropas im 20. Jahrhundert im Vergleich:

- geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas

4325

Hauptseminar: Monarchien Osteuropas im 20. Jahrhundert im Vergleich:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:
Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen
Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

4326 Proseminar: Jugoslawien 1945 - 1991

Dozierende: Daniel Lalic

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 001)

Beschreibung: #Jugoslawien hat 6 Republiken, 5 Nationen, 4 Sprachen, 3 Religionen, 2 Alphabete und 1 Partei. # Diese an einen Abzählreim erinnernde populäre Beschreibung der Sozialistischen Föderativen Republik Jugoslawien ist ebenso ironisch wie treffend, da in einem einzigen # wenn auch plakativen # Merksatz sowohl die Besonderheiten als auch die damit verbundenen Probleme des Staates zusammengefasst werden. Was aber verbirgt sich hinter dieser pointierten Charakterisierung?
Das Proseminar soll nun anhand ausgewählter Dokumente und Quellen die politische, wirtschaftliche und gesellschaftlich-soziale Entwicklung des Staates nachzeichnen # und damit auch die Gründe seines Zerfalls und der darauffolgenden kriegerischen Ereignisse. Ziel der Veranstaltung ist jedoch nicht nur die detaillierte Erarbeitung der Geschichte des sozialistischen Jugoslawiens, sondern auch ein umfassender Einstieg in die allgemeine neueste Geschichte Ost- Südosteuropas.
Das Proseminar soll den Studierenden die Grundlagen des Geschichtsstudiums nahebringen, daher wird ein Tutorat in regelmäßigen Abständen in die Veranstaltung integriert.
Die Quellenunterlagen im Semesterapparat (UB) sind von allen Teilnehmern komplett zu kopieren.
Kroatische, Serbische, Slowenische oder Mazedonische Sprachkenntnisse werden von den Studierenden nicht vorausgesetzt.
Anforderungen für Scheinerwerb:
regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit
Zum Einlesen:
Sundhaussen, Holm: Geschichte Jugoslawiens 1918-1980. Stuttgart 1982.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | VWÜ zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
 - > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

4326

Proseminar: Jugoslawien 1945 - 1991

- Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >
D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >
D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A:

4326

Proseminar: Jugoslawien 1945 - 1991

Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

4327 Hauptseminar: Der Wohlfahrtsstaat in Mittel- und Osteuropa.

Untertitel: Geschichte und Gegenwart

Dozierende: Slawomir Puk
Dr. Andrzej Suszycki

ECTS: 10

Erster Termin: 17.12.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
28.10. 18:00 - 19:00 ((NK) R 401),
17.12. 18:00 - 20:00 ((IG) SR 207),
18.12. 10:00 - 19:00 ((IG) SR 207),
14.1. 18:00 - 20:00 ((IG) SR 207),
15.1. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207),
06.2. 09:00 - 21:00 ((IG) SR 207),
07.2. 10:00 - 17:00

Beschreibung: Das Seminar befasst sich eingangs mit der allgemeinen politischen Theorie des Wohlfahrtsstaates und dessen Typologien. Ausgewählte empirische Beispiele aus West- und Nordeuropa werden kurz veranschaulicht. Im zweiten Teil liegt der Schwerpunkt auf der geschichtlichen Entwicklung des Wohlfahrtsstaates in Mittel- und Osteuropa. Im dritten Teil werden die aktuellen wohlfahrtsstaatlichen Tendenzen in dieser Region aufgezeigt, insbesondere vor dem Hintergrund der fortschreitenden Globalisierung sowie der europäischen Integration. Abschließend wird ein geschichtlicher Vergleich zwischen den Wohlfahrtsstaaten in Mittel- und Osteuropa einerseits und West- und Nordeuropa andererseits durchgeführt.
Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind aktive Teilnahme, ein Referat sowie eine schriftliche Hausarbeit. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672202 | WF WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672203 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672204 | WF WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672301 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672302 | WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1

4327

Hauptseminar: Der Wohlfahrtsstaat in Mittel- und Osteuropa.

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa > 672303 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa > 672304 | WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/WÜ zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

4327

Hauptseminar: Der Wohlfahrtsstaat in Mittel- und Osteuropa.

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >
D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und
Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in
der Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen
Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen
Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS
Geschichte Ostmitteleuropas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS
Geschichte Ostmitteleuropas 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy >
Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende
Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372310 | MC MC/OS
zur historischen Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte >
101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte >
101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte >
101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte >
101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM

4327

Hauptseminar: Der Wohlfahrtsstaat in Mittel- und Osteuropa.

Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612304 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas

4327

Hauptseminar: Der Wohlfahrtsstaat in Mittel- und Osteuropa.

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

4328	Vorlesung: Politische und gesellschaftliche Entwicklungen in Russland und der Ukraine
Untertitel:	von den 90-er Jahren bis zur Gegenwart
Dozierende:	Prof. Dr. Dmitry Mironov
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit der Spezifik der Situation in Russland und in der Ukraine nach dem Zerfall der UdSSR. Im Rahmen der Veranstaltung werden die Haupttendenzen und Besonderheiten der Entwicklung des politischen, wirtschaftlichen, kulturellen Systems Russlands und der Ukraine in den 90-er Jahren verglichen. Die wichtigsten Elemente des politischen Systems Russlands und der Ukraine (Parteien, Präsidentschaft usw.) werden in der Veranstaltung im Detail betrachtet. Folgende Probleme stehen im Mittelpunkt: Verabschiedung der neuen Verfassungen in Russland und in der Ukraine; neue politische Elite und ihre Besonderheiten; Zivilgesellschaft; Privatisierung; nationale Konflikte; Spezifik der Außenpolitik Russlands und der Ukraine. Im Anschluss daran wird die Perspektive der weiteren Entwicklung Russlands und der Ukraine diskutiert. LITERATUR 1. Alexandrowa O. Russland und der postsowjetische Raum. Baden-Baden, 2003 2. Aufbruch im Osten Europas. Chancen für Demokratie und Marktwirtschaft nach dem Zerfall des Kommunismus. München, 1993 3. Borko J. Russland und die Europäische Union. Köln, 1999 4. Beyme K. Systemwechsel in Osteuropa. Frankfurt, 1994 5. Guntermann J. (Hrsg.) Kultur im Umbruch: Transformationsprozesse und Systemwandel in Russland und der Sowjetunion im 20. Jahrhundert. Dortmund, 1999 6. Mangott G. Russland als defekte Demokratie. Wien, 2002. 7. Politkovskaja A. In Putins Russland. Köln, 2005 8. Rachmanova M. Russische Kultur im Umbruch. Köln, 2004 9. Sieber B. "Russische Idee" und Identität. Bochum, 1998
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640430 V Osteuropäische Geschichte

4328

Vorlesung: Politische und gesellschaftliche Entwicklungen in Russland und der Ukraine

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641430 | V Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A:

4328

Vorlesung: Politische und gesellschaftliche Entwicklungen in Russland und der Ukraine

Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

4328	Vorlesung: Politische und gesellschaftliche Entwicklungen in Russland und der Ukraine
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

4329	Wissenschaftl. Übung: Hellas ohne Säulen - Griechenland, ein "failed state"?
Untertitel:	Historische Hintergründe der aktuellen politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Krisen.
Dozierende:	Dr. Michael Weithmann
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	2010 geriet der NATO- und EU-Mitgliedstaat Griechenland wegen drohenden Staatsbankrotts unvermittelt in den Focus deutscher und internationaler Medien. In der Darstellung der Krise zeigten sich interkulturelle Differenzen zwischen den West- und Nordstaaten der EU und Griechenland. Mit ein Grund dafür ist die Wahrnehmung des #neu-griechischen# Staates: Gerade im deutschen Geschichtsbild firmiert noch das antike Hellas, während die zwei von der christlichen Orthodoxie geprägten postantiken Jahrtausende und die Zeitperiode von der modernen Staatsgründung 1830 bis ins 20. Jahrhundert wenig thematisiert werden. Mit der Aufnahme Griechenlands in die EG (1981) wurde zum ersten Mal eine Gesellschaft zu integrieren versucht, die historisch nicht auf lateinisch-römischen, sondern auf byzantinischen Wurzeln beruht. Grundlegende Literatur: Close, David. Greece since 1945. Harlow 2002. Heppner, Harald: Die Griechen und Europa. Wien 1998. Heydenreuter, Reinhard, Murken, Jan (Eds.): Die erträumte Nation. Griechenlands Wiedergeburt im 19. Jhd.. München 1993. Papanikolaou, Georgios: Griechenland # der #andere Partner# der Europäischen Union. Aachen 1998. Richter, Heinz: Griechenland im 20. Jh.. Köln 1990. 2 Bde. Stassinopoulou, Maria: Griechische Kultur in Südosteuropa in der Neuzeit. Wien 2008. Tzermias, Pavlos: Die Identitätssuche des neuen Griechentums. Eine Studie der Nationalfrage unter bes. Berücksichtigung des Makedonienproblems. Freiburg (CH) 1994 Wagstaff, John: Greece. Ethnicity and Sovereignty. Farnham 2002. Weithmann, Michael: Griechenland. Vom Frühmittelalter bis zur Gegenwart. Regensburg 1994 Zakynthinos, Dionys: The Making of modern Greece. Oxford 1999. Schein mit Note: Anwesenheit; Referat über ein Thema mit Erstellung eines schriftlichen Exposees.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 WÜ Neuere und Neueste Geschichte

4329

Wissenschaftl. Übung: Hellas ohne Säulen - Griechenland, ein "failed state"?

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:

4329	Wissenschaftl. Übung: Hellas ohne Säulen - Griechenland, ein "failed state"?
	Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 WÜ Geschichte Osteuropas
	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 K Ko Geschichte Osteuropas
	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 PS Geschichte Osteuropas
	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 HS / S Geschichte Osteuropas
	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

4330	Tutorium: Tutorium für Studierende des Masterstudienganges "Russian and East Central European Studies" (MA RECES)
Dozierende:	Karolina Szwalka Dr. Michael Weithmann
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 16:00 - 18:00 (Schulungsraum (ZB) R 213), 09.11. 16:00 - 18:00 (Schulungsraum (ZB) R 213), 15.11. 12:00 - 16:00, 17.1. 12:00 - 16:00
Beschreibung:	Das Ziel der Veranstaltung besteht hauptsächlich in der Vermittlung von Kenntnissen zum fachbezogenen Gebrauch der Bibliotheksinfrastruktur. Daneben werden im Tutorium den Studierenden die Grundlagen des Studiengangs aufgezeigt und Hinweise für die praktische Anwendung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 WÜ Neuere und Neueste Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4341 Vorlesung: Die englisch-französischen Beziehungen im Mittelalter

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Frenz

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte

4341

Vorlesung: Die englisch-französischen Beziehungen im Mittelalter

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Professur für Historische Hilfswissenschaften
- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4342	Vorlesung: Die Entwicklung der Schule vom Mittelalter bis zur Neuzeit
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Kapitelübersicht: Einleitung 1. Würden Sie Ihr Kind in eine Nacktanstalt schicken? Ein Blick auf die Schule der Antike DIE KLOSTERSCHULE 2. Volo studere, pie magister! Die Schule im Rahmen des mittelalterlichen Klosters 3. Lese- und Schreibunterricht vom 8. bis 18. Jahrhundert 4. Auf der Linie und Feder: Rechenunterricht 5. Für Gott und die Kleinen: Singen GRUNDSÄTZLICHE PROBLEME 6. Sub virga deger: Schuldisziplin und Schulstrafen 7. Heidnische Bildung und christliche Schule: ein Widerspruch? DIE SEPTEM ARTES LIBERALES: DAS TRIVIUM 8. Partes orationis quot sunt? Der Grammatikunterricht 9. Gallia est omnis divisa in partes tres? Die lateinische Lektüre 10. Cicero salutat Aristotelem: Rhetorik und Dialektik ALTERNATIVE AUSBILDUNGSWEGE 11. Artes m(o)echanice: die Handwerkslehre 12. Septem probitates: die Ausbildung der Ritter DIE SEPTEM ARTES LIBERALES. DAS QUADRIVIUM 13. Omnia mensura et numro et pondere disposuisti: Arithmetik 14. Harmonia mundi: Musik 15. Urbi et orbi: Geometrie 16. Sonne, Mond und Sterne: Astronomie ZWISCHENBILANZ UND NEUANFANG 17. Noch einmal: die Lernmittel 18. Deutsche und lateinische Schule vor der Reformation 19. Die Universitäten IM BANNE VON RENAISSANCE UND REFORMATION 20. Luther und die Schule 21. Die Jesuitenschule 22. Das Labyrinth der Welt: Jan Amos Comenius TRADITION ODER FORTSCHRITT 23. Auf dem Weg zur allgemeinen Schulpflicht 24. Der lange Schulweg der Mädchen 25. Schrift als Chance und Grenze: die Abschaffung der sog. deutschen Schrift 26. Ketzerische Gedanken zur heutigen Schule
Zielgruppe:	s. Festlegung zur Anrechenbarkeit und folgende: Master of Education Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits Aufbaumodul 743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS) 743913 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS) Master of Education Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits -

4342

Vorlesung: Die Entwicklung der Schule vom Mittelalter bis zur Neuzeit

743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS)
743913 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS)
Didaktik der Geschichte
Lehramt Gymnasium, Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule, Lehramt Hauptschule, Lehramt Realschule
Fachdidaktik Geschichte
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (3 ECTS)
Dreierdidaktik Hauptschule
Fachdidaktik Geschichte
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I
752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (3 ECTS)

Leistungsnachweis: Klausur

Schlüsselwörter: Geschichte, Didaktik

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643030 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Historische Hilfswissenschaften > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Historische Hilfswissenschaften > 101654 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte

4342

Vorlesung: Die Entwicklung der Schule vom Mittelalter bis zur Neuzeit

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612204 | V Historische Hilfswissenschaften des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612404 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613122 | WÜ Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >

4342	Vorlesung: Die Entwicklung der Schule vom Mittelalter bis zur Neuzeit
	C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613207 WÜ Vermittlungsproblematik der Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Historische Hilfswissenschaften - Professur für Didaktik der Geschichte - Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4343 Hauptseminar: Das tägliche Leben im Mittelalter

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	A)Der Lebenslauf 20.10.Eherecht 27.10.Beischlaf und Geburt 27.10.Das Verhältnis der Eltern zu ihren Kindern 27.10.Hygiene 3.11.Spiele B)Essen und Trinken 3.11.Gewürze 3.11.Getreide vom Acker bis zum Backofen 10.11.Obst und Gemüse 10.11.Zucker und Honig 10.11.Fleisch und Fisch 17.11.Wein 17.11.Bier 17.11.Wasser 24.11.Mittelalterliche Kochbücher 24.11.Fasten C)Die Behausung 1.12.Hausbau 1.12.Bett und Schlaf 8.12.Ungeziefer 8.12.Hygiene (Entsorgung) D)Das Leben auf dem Lande und in der Stadt 15.12.Fronhof - Pachtbauer 15.12.Urbare 12.1.Fischzucht 12.1.Markt E)Ausbildung und Unterricht 19.1.Elementarunterricht 19.1.Die septem artes liberales 19.1.Handwerkslehre 26.1.Ritterausbildung F)Die Gefahren des Lebens 26.1.Krankheiten 26.1.Aberglaube und Hexenwahn 2.2.Medizin 2.2.Krieg 9.2.Der Tod (ars moriendi) 9.2.Begräbnis
Voraussetzungen:	erfolgreicher Besuch eines historischen Proseminars (oder gleichwertige Kenntnisse)
Leistungsnachweis:	mündliches und schriftliches Referat
Schlüsselwörter:	Alltagsgeschichte
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

4343

Hauptseminar: Das tägliche Leben im Mittelalter

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Professur für Historische Hilfswissenschaften
- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4344 Proseminar: Proseminar zur Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Frenz

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

Einrichtungen:

- Professur für Historische Hilfswissenschaften
- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

4351 Vorlesung: VL/PS: Grundlagen der Geschichtsdidaktik I

Dozierende: Prof. Dr. Andreas Michler

ECTS: 4/5

Erster Termin: 13.11.2010, 9:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
25.10. 18:00 - 20:00 ((WiWi) HS 8),
13.11. 09:00 - 18:00,
14.11. 09:00 - 15:00,
22.1. 09:00 - 18:00 ((PHIL) HS 2),
23.1. 09:00 - 15:00,
18.2. 10:00 - 12:00

Beschreibung: Blockveranstaltung (Fr. 13-20 u. Sa 9-20)

Zielgruppe: LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV
Modellstudiengang BA of Education
707511Basismodul
* V mit GK Grundlagen der Didaktik der Geschichte
Master of Education
Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits
Basismodul
* 744011 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Modularisiertes Lehramt Gymnasium
Basismodul Didaktik der Geschichte
* 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Modularisiertes Lehramt Grundschule
Basismodul Didaktik der Geschichte
* 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Grundschule
Basismodul Didaktik der Geschichte
* 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Modularisiertes Lehramt Hauptschule
Basismodul Didaktik der Geschichte
* 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule
Basismodul Didaktik der Geschichte
* 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Modularisiertes Lehramt Realschule
Basismodul Didaktik der Geschichte
* 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Bachelor Medien und Kommunikation
Hauptfach (nach StuPO (alte Fassung) vom 11.07.2007)
B: Schwerpunktmodule
PM Medienunterstützte Kommunikation in der Schule
* 301012 | V Medien aus fachdidaktischer Perspektive
Medienunterstützte Kommunikation in der Schule
* 301022 | V Medien aus fachdidaktischer Perspektive
BA #European Studies# Vom 11. Juli 2007 in der Fassung der 2. Änderungssatzung
vom 7. Juli 2008
§ 30 Geschichte
(8) Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte
* 101661 V Didaktik der Geschichte
* 101664 V Didaktik der Geschichte
BA Historische Kulturwissenschaften
* 613206 VL Vermittlungsproblematik der Geschichte

4351 Vorlesung: VL/PS: Grundlagen der Geschichtsdidaktik I

SWS:	Blockveranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV - Modellstudiengang BA of Education 707511Basismodul * V mit GK Grundlagen der Didaktik der Geschichte - Master of Education - Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits - Basismodul * 744011 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Modularisiertes Lehramt Gymnasium - Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Modularisiertes Lehramt Grundschule - Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Grundschule - Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Modularisiertes Lehramt Hauptschule - Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule - Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Modularisiertes Lehramt Realschule - Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Bachelor Medien und Kommunikation - Hauptfach (nach StuPO (alte Fassung) vom 11.07.2007) - B: Schwerpunktmodule - PM Medienunterstützte Kommunikation in der Schule * 301012 V Medien aus fachdidaktischer Perspektive - Medienunterstützte Kommunikation in der Schule * 301022 V Medien aus fachdidaktischer Perspektive - BA #European Studies# Vom 11. Juli 2007 in der Fassung der 2. Änderungssatzung vom 7. Juli 2008 § 30 Geschichte (8) Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte * 101661 V Didaktik der Geschichte * 101664 V Didaktik der Geschichte - BA Historische Kulturwissenschaften * 613206 VL Vermittlungsproblematik der Geschichte
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM

4351

Vorlesung: VL/PS: Grundlagen der Geschichtsdidaktik I

Medienunterstützte Kommunikation in der Schule > 301012 | V Medien aus fachdidaktischer Perspektive

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienunterstützte Kommunikation in der Schule > 301022 | V Medien aus fachdidaktischer Perspektive
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > BM Didaktik der Geschichte > 707511 | V mit GK Grundlagen der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613206 | V Vermittlungsproblematik der Geschichte

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Geschichte

4352	Proseminar: Vor- und Frühgeschichte, frühe Hochkulturen: fachliche Grundlagen und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten
Dozierende:	Dr. Friedolin Wimmer
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Der Mensch in der Vor- und Frühgeschichte und frühe Hochkulturen sollen in der 6. Jahrgangsstufe an der Realschule in zwölf, im Gymnasium in sechzehn Stunden behandelt werden. Der Unterrichtende muss deshalb eine didaktische Reduktion vornehmen, um diese Epochen in allen ihren Schattierungen in einzelne Unterrichtsstunden aufzuteilen. In diesem Proseminar werden zunächst im Rahmen einer Sachanalyse die historischen Fakten auf das für den Unterricht Wesentliche und Mögliche reduziert; anschließend sollen didaktische und methodische Überlegungen zur konkreten Umsetzung in der Praxis angestellt werden. Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen für die Einführungsstunden im neuen Unterrichtsfach Geschichte zu erarbeiten und Unterrichtsbausteine bzw. komplette einzelne Stunden zu erstellen, die dem zukünftigen Lehrer einen Fundus für seinen Unterricht zur Verfügung stellen.
Zielgruppe:	LNK:GS, GD; LNK:HS, HD, LNK:RS, LV Modellstudiengang BA Realschule Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik * 707522 PS zur Geschichtsdidaktik mit thematischem Schwerpunkt in Planung und Analyse von Unterricht Master of Education Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik * 744022 SE/WÜ Geschichte unterrichten Aufbaumodul * 743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte * 743913 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte Master of Education Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits Aufbaumodul * 743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte * 743913 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte Modularisiertes Lehramt Gymnasium Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte * 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte * 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten Modularisiertes Lehramt Grundschule Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte * 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte * 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Grundschule Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte * 752332 SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule

4352

Proseminar: Vor- und Frühgeschichte, frühe Hochkulturen: fachliche Grundlagen und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten

* 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
Modularisiertes Lehramt Hauptschule
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
* 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
* 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten
Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I
* 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
* 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II
* 762351 SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
* 762352 SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
Modularisiertes Lehramt Realschule
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
* 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
* 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten

Voraussetzungen: Grundlagen-Vorlesung Geschichtsdidaktik

Lernorganisation: Einführende Literatur:
Alimen, Marie-Henriette/ Steve, Marie-Joseph (Hrsg.) : Vor- und Frühgeschichte.
4 Bde. Frankfurt a.M. 2003
Cunliffe, Barry (Hrsg.): Illustrierte Vor- und Frühgeschichte Europas. Frankfurt a. M. 2000
Die ersten Menschen. Hildesheim 2006
Friedell, Egon: Kulturgeschichte Ägyptens und des alten Orients. München 2009
Kurth, Dieter: Das alte Ägypten. Nürnberg 2010

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: - LNV:GS, GD; LNV:HS, HD, LNV:RS, LV
- Modellstudiengang BA Realschule
Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik
* 707522 PS zur Geschichtsdidaktik mit thematischem Schwerpunkt in Planung und Analyse von Unterricht
- Master of Education
Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits
Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik
* 744022 SE/WÜ Geschichte unterrichten
Aufbaumodul
* 743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Master of Education
Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits
Aufbaumodul
* 743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Modularisiertes Lehramt Gymnasium
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
* 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

4352

Proseminar: Vor- und Frühgeschichte, frühe Hochkulturen: fachliche Grundlagen und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten

- * 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Modularisiertes Lehramt Grundschule
- Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
- * 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- * 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Grundschule
- Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
- * 752332 SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule
- * 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Modularisiertes Lehramt Hauptschule
- Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
- * 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- * 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule
- Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I
- * 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- * 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II
- * 762351 SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
- * 762352 SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
- Modularisiertes Lehramt Realschule
- Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte
- * 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- * 752432 SE/WÜ Geschichte unterrichten

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > Didaktik der Geschichte > 707522 | PS Geschichtsdidaktik mit thematischem Schwerpunkt in Planung und Analyse von Unterricht

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Geschichte

4353	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Realschule/ Gymnasium
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Praktikum nur im Zusammenhang mit der jeweiligen Begleitveranstaltung
Zielgruppe:	LVN:RS, LV Modellstudiengang BA Realschule, LV 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung Master of Education 744021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (in Geschichte) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- LVN:RS, LV - Modellstudiengang BA Realschule, LV 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung - Master of Education 744021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (in Geschichte) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > Didaktik der Geschichte > 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

**4354 Übung: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen
Praktikum Gymnasium**

Dozierende:	Christian Seidel
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) SR 101)
Beschreibung:	Begleitveranstaltung nur in Verbindung mit dem Praktikum
Zielgruppe:	LV
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

4355	Übung: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Realschule
Dozierende:	Dr. Friedolin Wimmer
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Begleitveranstaltung nur in Verbindung mit dem Praktikum
Zielgruppe:	LNV:RS Modellstudiengang BA Realschule 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung Master of Education 744021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- LNV:RS - Modellstudiengang BA Realschule 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung - Master of Education 744021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > Didaktik der Geschichte > 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

4355a	Seminar: Begleitveranstaltung zum zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grund- u. Hauptschulen. Didaktische Schwerpunktsetzung: Einsatz von Sachquellen
Dozierende:	Lisa Junkermann
Erster Termin:	08.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Neben der verpflichtenden Teilnahme für die Praktikantinnen und Praktikanten bietet diese Seminar eine zusätzl. geschichtsdidaktische Schwerpunktsetzung zum Einsatz von Sachquellen im Geschichtsunterricht der Grund- und Hauptschule. Daher kann in dieser Veranstaltung auch für diejenigen Teilnehmer, die nicht im Praktikum sind, ein Proseminar-Schein erworben werden.
Voraussetzungen:	bestandene Grundlagenvorlesung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar-Schein (alte LPO I) Modularisiert Studierende (Grund- und Hauptschule, Dreierdidaktik)) können diese Veranstaltung als folgende Module anrechnen lassen: 752432 Vertiefungsmodul: Geschichte unterrichten 752431 Vertiefungsmodul: Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

4359a Proseminar: Medien in der Schule WS 10/11

Untertitel:	Kulturell-ästhetische Medienbildung & Individualisiertes Lehren und Lernen
Dozierende:	Johanna Bucur
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 16:00 - 18:00, 13.11. 08:00 - 15:00 ((IG) R 006), 20.11. 08:00 - 17:00 ((IG) R 006), 23.11. 14:00 - 18:00 ((IG) R 006), 07.12. 14:00 - 16:00
Beschreibung:	Im Fokus dieser Lehrveranstaltung steht der Unterricht im medialen Wandel. Die zu vermittelnden Inhalte und die zu erwerbenden Kompetenzen basieren auf der Grundlage eines neuartigen innovativen didaktischen Szenarios -eines symmedial-interaktiven Lehr-/ Lernkonzepts- das vielfältige Lernprozesse in kreativer und interaktiver Form ermöglicht. Auf dieser Grundlage setzen wir uns mit einer Auswahl von Medien in ihrer analogen und digitalen Form auseinander, was Ihnen wiederum ermöglicht, sich in medienadäquater Weise mit Grundfragen der angewandten Medienkunde, -kritik, -nutzung und -produktion problemorientiert auseinanderzusetzen. Dieses Seminar ist durch hohe Handlungsorientierung und Praxisnähe gekennzeichnet; es gibt Einblick in die Theorie und Praxis mediengestützten fachspezifischen Lehrens und Lernens auf Hochschul- und Schulebene. Die Lehrveranstaltung hat eine typische Blended-Learning-Struktur; die einzelnen Präsenzeinheiten werden von virtuellen Elementen zur Vor- und Nachbereitung im eLab (LCMS :: MOODLE) begleitet. Termine und Räume: 19.10.2010 - IM / 028 / 16:00-18:00 13.11.2010 - IG / 006 / 08:00-17:00 20.11.2010 - IG / 006 / 08:00-15:00 23.11.2010 - IM / 028 / 16:00-18:00
Voraussetzungen:	Medienaffinität
Lernorganisation:	Projektgruppen im Praxisteil
Leistungsnachweis:	Seminararbeit
Schlüsselwörter:	Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit sowie Kooperation mit Passauer Gymnasien. Seminar Schnittstelle innerhalb der Universität (interdisziplinär) und nach außen im Sinne der Schüler-Uni.
SWS:	2 SWS
Literatur:	Themenliste und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- BA MuK: Pnr. 381027 PS Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Lehramt für Studierende nach LPO 2002 §36 Abs. 2 Nr. 1: Erziehungswissenschaften - Grundschule, Realschule, Hauptschule, Gymnasium - Master of Education: Pnr. 740043 PS: Mediengestütztes individualisiertes Lehren und Lernen (Modul Individualisierendes Lehren und Lernen ILL 3) sowie Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 (alte Fassung) > B: Schwerpunktmodule Medienunterstützte Kommunikation in der Schule 301021 PS Medienunterstützte Kommunikation in der Schule 301023 PS Medien aus fachdidaktischer Perspektive 301024 WÜ Medien aus fachdidaktischer Perspektive PM Medienunterstützte Kommunikation in der Schule

4359a

Proseminar: Medien in der Schule WS 10/11

301011 | PS Medienunterstützte Kommunikation in der Schule

301013 | PS Medien aus fachdidaktischer Perspektive

301014 | WÜ Medien aus fachdidaktischer Perspektive

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version
StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 4
Individualisierendes Lehren und Lernen > 740043 | SO PS Mediengestütztes
individualisiertes Lehren und Lernen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

4361 Vorlesung: Einführung in die Volkskunde / Europäische Ethnologie für Lehramtstudierende

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Chemie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Physik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie

4361

**Vorlesung: Einführung in die Volkskunde / Europäische Ethnologie für
Lehramtstudierende**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Chemie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Physik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften

Einrichtungen:

- Europäische Ethnologie/Volkskunde

4362 Hauptseminar: Stereotypenforschung

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Veranstaltung für Studenten nach den alten Prüfungsordnungen: KuWi (deutscher Kulturraum) Magister (Volkskunde) sonstige mit Volkskunde als Pflichtfach laut Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 HS Englische Literaturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 HS Englische Literaturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 HS Englische Kulturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 HS Englische Kulturwissenschaft 2
Einrichtungen:	- Europäische Ethnologie/Volkskunde

4363 Hauptseminar: Volkskundlich-kulturwissenschaftliche Landschaftsforschung

Dozierende:	PD Dr. Manfred Seifert
ECTS:	10
Erster Termin:	05.11.2010, 15:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 15:00 - 17:30 ((NK) SR 202), 05.11. 15:00 - 17:30, 21.1. 14:00 - 19:00, 22.1. 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Europäische Ethnologie/Volkskunde

4371 Vorlesung: Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Werner Gameraith Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Beteiligung der Geographie (Humangeographie und Regionale Geographie) am Masterstudiengang sichert die Bereitstellung von kulturraumspezifischem Fachwissen allgemeiner Art. Grundlagen zu einer touristischen Regionalforschung werden thematisiert. Auch Aspekte eines Kultur- und Kulturerbetourismus (heritage tourism) kann die Humangeographie, gemeinsam mit der Kunstgeschichte, thematisieren. Mit der Einbindung der Physischen Geographie ist zudem gewährleistet, dass auch Fragen zu Ökologie und Umwelt im Zusammenhang mit dem Tourismus thematisiert werden können. Als Studienschwerpunkte mit höchst aktuellem Bezug wären unter dieser Kooperation beispielsweise Fragen zu einer nachhaltigen Tourismusentwicklung oder zum Verbrauch von Natur durch touristische Projekte denkbar. Auch eine #Tourismusfolgenabschätzung# für ökologische Belange kann durch das Engagement der Physischen Geographie erbracht werden. Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen der Einführungsveranstaltung ist eine einstündige Klausur am Ende des Semesters. Nur für Studierende des MA Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus!
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Regionalforschung und Tourismus > 680201 V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4372	Vorlesung: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Bevölkerungsgeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Klausuranmeldung für die Klausur am 10.02.2011: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die Grundfragen der Bevölkerungsgeographie ein. Von der Zukunft der Menschheit (Bevölkerungswachstum) über die Bevölkerungsstruktur bis hin zu den räumlichen Bevölkerungsbewegungen, den Migrationen. Grundlage ist der Band Jürgen Bähr: Bevölkerungsgeographie Stuttgart 2004(UTB)
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 702301 V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680101 V Kulturgeographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Geographie > 691301 V Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4373	Vorlesung: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie): Einführung in die Kulturtheorien
Dozierende:	Dr. Eberhard Rothfuß
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Klausuranmeldung für die Klausur am 07.02.2011: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Kultur ist ein Begriff, der heute in vielen Disziplinen in vielen Bedeutungen verwendet wird. In den meisten Fällen wird er gemäß der jeweiligen Fachtradition unterschiedlich interpretiert und begründet. Die Vorlesung versucht deshalb, einerseits einen Überblick über die Entwicklung des Kulturbegriffs und seines praktischen Gebrauchs zu geben und andererseits vertiefend die zentralen theoretischen Ansätze aus dem deutschsprachigen, englisch- und frankophonen Raum vorzustellen, die das Umfeld der neuen kulturwissenschaftlichen Diskurse im Zuge des #cultural turn# begründet haben.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 702301 V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 702322 V Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680101 V Kulturgeographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680102 V Umwelt-Geographie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 603121 V Regionale Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie

4373	Vorlesung: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie): Einführung in die Kulturtheorien
	- Didaktik der Geographie

4374	Vorlesung: Regionale Geographie: USA: Immigration und wirtschaftlicher Take-off. Die Geburt einer Weltmacht in geographischer Perspektive
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Ob das 21. Jahrhundert in der Bilanz ein "amerikanisches" sein wird, ist mit einiger Unsicherheit behaftet. Dass das 20. Jahrhundert ein solches war, steht jedoch außer Zweifel. Die Vorlesung wird zunächst einen Überblick über die ethnische und kulturelle Vielfalt in den USA geben, die auf der Basis der indigenen Bevölkerung und unter dem Einfluss der europäischen Einwanderung entstehen konnte. Dabei stehen Spanier, Franzosen und besonders Briten im Vordergrund der Betrachtungen. Ein demographisches wie kulturelles Potential dieser Größenordnung macht verständlich, weshalb in den USA eine so rasche Modernisierung und eine wirtschaftliche Entwicklung zur Weltmacht einsetzte. Daran beteiligte Prozesse wie technologische Innovationen im Konsumgüterbereich sollen den Abschluss dieser Vorlesung bilden.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 702322 V Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Geographie > 691301 V Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 603121 V Regionale Geographie
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4375	Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Stadtgeographie
Dozierende:	Dr. Eberhard Rothfuß
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Differenzierungen des #Städtischen#: Verstädterung, Urbanisierung und Urbanismus (25.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Städtebauliche Leitbilder im Wandel des 20. und 21. Jahrhunderts (6.12.): Termine werden noch bekannt gegeben Unsicherheitsdiskurse und Stigma - Großwohnsiedlungen als moderne Ghettos? (10.01.): Termine werden noch bekannt gegeben Das Global City-Konzept # Beispiele und Kritik (20.12.): Termine werden noch bekannt gegeben Das System der Zentralen Orte und aktuelle Kritik am Modell (22.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Die Geschichte der Stadt (Benevolo) # Reflexionen über 5000 Jahre Urbanität (25.10.): Termine werden noch bekannt gegeben Die Urbane Wende: Reflexionen über Urbanität im 21. Jahrhundert (31.01.): Termine werden noch bekannt gegeben Favela, Township und Ghetto # Vergleich gesellschaftlicher Differenzierung urbaner Exklusionsräume (24.01.): Termine werden noch bekannt gegeben Gated City - Die private Stadt (17.01.): Termine werden noch bekannt gegeben Gentrification # Soziale Transformation und Ästhetisierung von Innenstädten (29.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Kritische Ansätze der Sozialgeographischen Stadtforschung (13.12.): Termine werden noch bekannt gegeben Kulturgenetische Stadtmodelle I - Die orientalische und Postapartheid-Stadt (8.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Kulturgenetische Stadtmodelle II # Die nord- und lateinamerikanische Stadt (15.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Ökonomie der Faszination # Stadt als inszenierte Ersatzwelt (10.01.): Termine werden noch bekannt gegeben Politische Ideologie und Stadt: Das Beispiel der sozialistischen Stadt (15.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Sozialräumliche Polarisierungsprozesse # Theoretische Zugänge aus den Sozialwissenschaften (17.01.): Termine werden noch bekannt gegeben Städtenetze # Probleme und Möglichkeiten strategischer Raumbeziehung (22.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Städtische Massenverelendung - Planet of Slums (24.01.): Termine werden noch bekannt gegeben Stadtstrukturmodelle und Chicagoer Schule der Sozialökologie (8.11.): Termine werden noch bekannt gegeben Urban Governance im Verstädterungszeitalter # Steuerungsmöglichkeiten und - unmöglichkeiten (6.12.): Termine werden noch bekannt gegeben Von Chicago nach L. A.: Ansätze Postmoderner Stadtforschung (13.12.): Termine werden noch bekannt gegeben Was bedeutet #Stadt# und Verstädterung? Definitionen, Abgrenzungskriterien und Eigenschaften (18.10.): Termine werden noch bekannt gegeben Zur Kulturökonomie der Stadt (20.12.): Termine werden noch bekannt gegeben #Das Land in der Stadt# # Rural-urbane Interdependenz in Städten des subsaharischen Afrika (29.11.): Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Das Proseminar widmet sich den theoretischen Grundlagen des Stadtbegriffes, der Stadtgestalt, der Stadtgenese sowie verschiedener Stadttypen. Weitere Themen sind die Konzepte des städtischen Wohnungsbaus, der Flächennutzung, der Stadtsysteme sowie die sozialräumliche Gliederung (Segregation) des urbanen Raumes. Darüber

4375

Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Stadtgeographie

hinaus widmet sich das Seminar den verschiedenen kulturgenetischen Stadtmodellen. Dazu werden die grundlegenden Unterschiede zwischen europäischen Städte, denen in Lateinamerika, Afrika, dem islamischen Kulturraum, Asien sowie Nordamerika vorgestellt.

Ziel des Seminars ist die Vermittlung der wesentlichen Faktoren, die die Genese, das Bild und die unterschiedlichen Funktionen von Städten in unterschiedlichen Ländern in verschiedenen Zeiträumen bestimmen.

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

4376	Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Bevölkerungsgeographie
Untertitel:	Vorbesprechung: 21.7.10, 19-20 Uhr, NK, SR 201
Dozierende:	Florian Stelzer
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	REF 01 Grundfragen, Entwicklung, Inhalt und Bedeutung der Bevölkerungsgeographie (18.10.2010) : Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 02 Datengrundlagen bevölkerungsgeographischer Untersuchungen (18.10.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 03 Historische Entwicklung der Weltbevölkerung (25.10.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 04 Die Bevölkerungsentwicklung nach Kontinenten (25.10.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 05 Konsequenzen des Bevölkerungswachstums bzw. -rückgangs (08.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 06 Fallbeispiel: Bevölkerungsentwicklung regional. Hamburg und Leipzig im Vergleich (08.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 07 Bevölkerungsverteilung in städtischen und ländlichen Gebieten (15.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 08 Bevölkerungsverteilung und ihre Abhängigkeit von wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Faktoren (15.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 09 Merkmale der Bevölkerungsstruktur (22.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 10 Geschlechterverhältnis und Altersstruktur (22.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 11 Familienstand, Familien- und Haushaltszusammensetzung (29.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 12 Haushaltsformen im Wandel (29.11.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 13 Geburtenentwicklung und sozialer Wandel (06.12.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 14 Entwicklung der Mortalität und Wandel der Todesursachen (06.12.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 15 Demographischer Wandel: Ursachen und Herausforderungen (13.12.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr REF 16 Fallbeispiel: Chile - Demographischer Wandel und regionale Entwicklungspotenziale (13.12.2010): Termine werden noch bekannt gegeben Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr

4376

**Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie):
Bevölkerungsgeographie**

REF 17 Fallbeispiel: Der Alterungsprozess der Bevölkerung in Ost- und Südostasien. Die neue demographische Herausforderung des 21. Jahrhunderts? (20.12.2010): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 18 Formen der Migration (20.12.2010): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 19 Vom Brain Drain zum Brain Gain # Auswirkungen der Migration
Hochqualifizierter am Beispiel Indiens (10.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 20 Binnenwanderung: Ost-West-Wanderungen in Deutschland (10.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 21 Migration und Gewalt im subsaharischen Afrika (17.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 22 Herausforderungen durch Migration: Segregation vs. Integration (17.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 23 #Nur ein Kind für die Zukunft Chinas und das Glück der Familie". Die Bevölkerungspolitik Chinas (24.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 24 Von Mauern und Löchern. Zuwanderung in den USA (24.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 25 Verfahren und Grenzen der Bevölkerungsvorausberechnung (31.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr
REF 26 Fallbeispiel: Prognosen der Vereinten Nationen (31.01.2011): Termine werden noch bekannt gegeben
Anmeldezeitraum: 02.08.2010, 06:00 Uhr bis 06.08.2010, 12:00 Uhr

Beschreibung:

Alternde und schrumpfende Gesellschaften einerseits, Bevölkerungsexplosion und Flüchtlingsströme andererseits # noch nie war die weltweite demographische Entwicklung so vielfältig und regional differenziert wie heute. In dem Proseminar werden unter den Gesichtspunkten Bevölkerungsentwicklung und #verteilung, Bevölkerungsstruktur, natürliche und räumliche Bevölkerungsbewegungen, Bevölkerungsprognose und Bevölkerungspolitik anhand von vielen regional differenzierten Beispielen, unter anderem angelehnt an den aktuellen Semesterschwerpunkt Asien, Themenfelder der Bevölkerungsgeographie untersucht und vorgestellt. Ein Schwerpunkt wird der demographische Wandel sein, der in der Zukunft für viele Regionen eine große Herausforderung darstellt. Die Veranstaltung umfasst 13 Termine im Wintersemester 2010/2011, wobei für jedes Seminar eine kurze Einführung des Dozenten sowie zwei Referate mit Diskussion geplant sind. Die Referate sollen mit einer modernen Präsentationstechnik, angelehnt an die japanische Vortragstechnik Pecha Kucha, vorgestellt werden. Die Klausur findet am letzten Termin im Semester statt. Weitere Informationen erhalten die Teilnehmer/innen nach dem Anmeldezeitraum in einem Vortreffen (letzte Semesterwoche (19.-23. Juli 2010)), der genaue Termin wird über Stud.IP und in den News auf der Geo-Homepage bekannt gegeben. Dort werden auch die Seminarthemen vorgestellt und an die Kursteilnehmer/innen verteilt.

SWS:

2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde

4376

**Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie):
Bevölkerungsgeographie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

4377 Proseminar: Allgemeine Geographie (Physische Geographie): Hydrogeographie

Dozierende:	Dr. rer. nat. Friederike Grüninger
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Verbindliche Vorbesprechung und Themenvergabe am Dienstag, 20.7, 18 Uhr Kartensammlung NK 6. Stock Das Proseminar soll den Teilnehmern vertiefte Grundlagen innerhalb der Hydrogeographie vermitteln. Schwerpunkte liegen hierbei neben Herkunft, Umsatz und Bedeutung des Wassers auf dem Aufbau, Haushalt und der Dynamik verschiedener Speichermedien wie dem Boden, limnischen Fließ- und Stillgewässern und den Weltmeeren. Neben den rein hydrogeographischen Themen sollen auch in Nachbardisziplinen der Ökologie, Vegetationsgeographie, Bodenkunde und Morphologie übergreifende Thematiken im Seminar diskutiert werden. Themen: 1)Wasserdargebot der Erde: physikalisch-chemische Eigenschaften des Wassers, Herkunft und globale Verteilung 2)Wolken und Niederschlag: Entstehung und räumliche Verteilung 3)Wasserdampf in der Atmosphäre: Feuchte Maße, Herkunft, Messung 4)Kleiner und großer Wasserkreislauf 5)Fluviale Erosions- und Akkumulationsformen 6)Fließgewässer: Ober- und unterirdische Einzugsgebiete, Wasserscheiden, Gliederung und Typisierung von Fließgewässern, Gewässernetztypen 7)Fließgewässer: Abflussverhalten, Abflussregime, Wasserführung im Jahresverlauf, Lebensraum 8)Stillgewässer: Morphologische Entstehungsformen, Ökologische Gliederung, thermische Typisierung und Trophiezustände 9)Stillgewässer als Ökosysteme: Lebensraum, Produktivität, Alterungsprozesse und die Bedeutung von Stillgewässern als Archive der Landschaftsentwicklung 10)Die Weltmeere: Zusammensetzung, Schichtung, Strömungssysteme, Energieumsatz 11)Marine Ökosysteme: Produktivität, Vielfalt und Ökosystem-Dienstleistungen 12)Unterirdisches Wasser: Bodenwasserarten, Wasserbindung im Boden, Wasserbewegung 13)Quellen und analoge Wasseraustritte: Quelltypen, Standortmerkmale, Quellvegetation 14)Wasserbeeinflusste Bodentypen I: Semiterrestische Böden: Auen, Gleye, Marschen 15)Wasserbeeinflusste Vegetationsformationen I: Auenvegetation 16)Wasserbeeinflusste Vegetationsformationen II: Mangroven 17)Wasserbeeinflusste Vegetationsformationen III: Salzwiesen und Marschen 18)Wasserbeeinflusste Bodentypen II: (semi)subhydrische Böden (Watt und Unterwasserböden) und Moore; Ökosystem Watt und Ökosystem Moor 19)Grundwasser: Begriffe, Bedeutung, Bildung 20)Formen und Verbreitung des Bewässerungsfeldbaus 21)Oasenwirtschaft 22)Schnee und Gletscher als Süßwasserspeicher: Grundlagen, Potential und Dynamik (Beispiele aus den Alpen) 23)Karsthydrologie mit regionalen Beispielen 24)Wasserversorgung, Wasserbilanz, Trinkwasserschutz und Wasserqualität in Deutschland 25)Wasserknappheit: Ursachen, räumliche Differenzierung, Auswirkungen 26)Virtuelles Wasser: Definition und Beispiele

4377 Proseminar: Allgemeine Geographie (Physische Geographie): Hydrogeographie

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

4378	Proseminar: Allgemeine Geographie (Physische Geographie): Ökologie
Dozierende:	Dr. Patricia Sotto-Mayor Anhuf
ECTS:	5
Erster Termin:	20.07.2010, 19:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Das Seminar mit Schwerpunkt in der Ökologie vermittelt zentrale Prozesse und Interaktionen zwischen den Organismen, die unsere Erde bevölkern und der Umwelt. Untersucht werden die Wechselwirkungen von Pflanzen, Tieren und Menschen mit ihrer anorganischen Umwelt und auch untereinander, sowohl als Einzelwesen oder als Lebensgemeinschaft. Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen ist die schriftliche Ausarbeitung eines Themas mit einer mündlichen Präsentation sowie eine einstündige Klausur am Ende des Semesters. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des SS 2010
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4379	Proseminar: Allgemeine Geographie (Physische Geographie): Trockengebiete
Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Fickert
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Mehr als ein Drittel der Festlandsfläche der Erde ist von Wassermangel gekennzeichnet, gleichzeitig sind diese Trockenräume Lebensraum von etwa 2 Milliarden Menschen, überwiegend in unterentwickelten Ländern. Dieser Wassermangel hat vielfältige Auswirkungen auf die belebte wie auch die unbelebte Umwelt. Das Proseminar will einen Überblick über die Trockenräume der Erde geben, wobei zunächst die naturräumliche Ausstattung und die Variationsbreite verschiedener ökologischer Faktoren (Klima, Vegetation, Böden, Morphologie, Hydrologie, #) behandelt werden sollen, aber darüber hinaus auch Aspekte des Landnutzungspotentials, der Desertifikationsproblematik und der Auswirkungen eines sich immer deutlicher abzeichnenden Klimawandels auf die Trockenräume der Erde zur Sprache kommen werden. Die endgültige Teilnehmerauswahl und Vergabe der Referatsthemen erfolgt bei einer verbindlichen Vorbesprechung am Mi. 21. Juli um 19.00 Uhr in der Kartensammlung der Geographie, NK 6. Stock. Referatsthemen 1) Definition von Trockengebieten und Abgrenzung anhand von Ariditätsindizes 2) Verbreitung und Ursachen von Aridität 3) Wasser in Trockengebieten: Niederschlag, Oberflächen-, Boden- und Grundwasser 4) Fossile Grundwasserressourcen und rezente Grundwasserneubildung in Trockengebieten 5) Hydrologische Systeme in Trockengebieten - Abflussverhalten, Fremdlingsflüsse, endorheische Entwässerung etc. 6) Verwitterungsprozesse, sowie Krusten- und Rindenbildung in Trockengebieten 7) Äolische Oberflächenformung in Trockengebieten: Prozesse und Typen 8) Fluviale Oberflächenformung in Trockengebieten: Prozesse und Typen 9) Das Model der arid-morphologischen Catena 10) Bodenbildungsprozesse und Bodentypen in Trockengebieten 11) Anpassungsstrategien der Pflanzenwelt an den Faktor Wassermangel 12) Klima und Vegetation in Trockengebieten I: Halbwüsten & Wüsten 13) Klima und Vegetation in Trockengebieten II: Steppen 14) Klima und Vegetation in Trockengebieten III: Trocken- & Dornsavannen 15) Landnutzungspotentiale in Trockengebieten in Abhängigkeit des Ariditätsgrades 16) Oasenwirtschaft 17) Bewässerungssysteme in Trockengebieten 18) Probleme der Bodenversalzung bei Bewässerung 19) Desertifikation - Ursachen, Auswirkungen und Gegenmaßnahmen 20) Die Aralsee-Krise 21) Zur Wasserturmfunktion von Hochgebirgen in Trockenräumen 22) Die Höhenstufung der Vegetation in ariden Hochgebirgen 23) Wechselbeziehungen zwischen Tierwelt und Lebensraum in Trockenräumen 24) Zur Primärproduktion und Diversität von Trockengebieten 25) Rezente Trends der Klimaveränderungen in Trockengebieten der Erde 26) Prognosen zum Klimawandel und seinen Auswirkungen auf die Trockenräume der Erde im 21. Jahrhundert
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde

4379

Proseminar: Allgemeine Geographie (Physische Geographie): Trockengebiete

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

4380	Proseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie): Kulturgeographie: Klassische und aktuelle kulturgeographische Raum-Perspektiven
Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	REF 01 Einführung in den Kulturbegriff : #Was ist Kultur?# Eine Annäherung an den Kulturbegriff nach Clifford Geertz und Norbert Elias: Termine werden noch bekannt gegeben REF 01 Einführung in den Kulturbegriff : #Was ist Kultur?# Eine Annäherung an den Kulturbegriff nach Clifford Geertz und Norbert Elias: Termine werden noch bekannt gegeben REF 02 Einführung in den Kulturbegriff : Zur räumlichen Matrix von Kultur: Das Konzept der Kulturerdteile von Albert Kolb und seine heutige Bedeutung: Termine werden noch bekannt gegeben REF 03 Auf dem Weg zu einem #Kampf der Kulturen#? S. Huntington und das Konzept der Kulturkreise: Termine werden noch bekannt gegeben REF 04 Auf dem Weg zu einem #Kampf der Kulturen#? S. Huntington und die These vom #Clash of Civilizations# : Termine werden noch bekannt gegeben REF 05 Die Evolution der Kulturgeographie: Konzepte der #klassischen# Kulturgeographie : Termine werden noch bekannt gegeben REF 06 Die Evolution der Kulturgeographie: Ansätze einer #neuen# Kulturgeographie : Termine werden noch bekannt gegeben REF 07 Die Evolution der Kulturgeographie: Der #cultural turn# in der Geographie : Termine werden noch bekannt gegeben REF 08 Kultureller Wandel durch Globalisierung: Die Vision von Weltgesellschaft und Weltkultur. Persistenz regionaler Kulturen unter dem Einfluss von Globalisierung: Termine werden noch bekannt gegeben REF 09 Kultureller Wandel durch Globalisierung: Die Vision von Weltgesellschaft und Weltkultur. Auf dem Weg zu einer globalen Kultur? : Termine werden noch bekannt gegeben REF 10 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Tibet : Termine werden noch bekannt gegeben REF 11 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Quebec/Kanada: Termine werden noch bekannt gegeben REF 12 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Spanien (Katalonien/Baskenland) : Termine werden noch bekannt gegeben REF 13 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Kosovo : Termine werden noch bekannt gegeben REF 14 Regionaler #Kampf der Kulturen# oder Konflikte um Ressourcen.Fallbeispiel: Irak (Öl) : Termine werden noch bekannt gegeben REF 15 Regionaler #Kampf der Kulturen# oder Konflikte um Ressourcen.#Fallbeispiel: Sierra Leone (Diamanten) : Termine werden noch bekannt gegeben REF 16 Kultur im urbanen Raum: Ethnische Segregation in der global City. #Fallbeispiel London : Termine werden noch bekannt gegeben REF 17 Kultur im urbanen Raum: Ethnische Segregation in der global City. #Fallbeispiel New York : Termine werden noch bekannt gegeben REF 18 Mauern, Zäune, Tore: Sozialräumliche Exklusion am Beispiel von "Gated Communities" in Europa: Termine werden noch bekannt gegeben REF 19 Mauern, Zäune, Tore: Sozialräumliche Exklusion am Beispiel von "Gated Communities" in den USA: Termine werden noch bekannt gegeben

4380

**Proseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie):
Kulturgeographie: Klassische und aktuelle kulturgeographische Raum-
Perspektiven**

REF 20 Geschlossene Gesellschaft: Zur Privatisierung und Kommerzialisierung des öffentlichen Raumes in der postmodernen Stadt. Fallbeispiele aus Europa (Bahnhöfe ...): Termine werden noch bekannt gegeben

REF 21 Geschlossene Gesellschaft: Zur Privatisierung und Kommerzialisierung des öffentlichen Raumes in der postmodernen Stadt. Fallbeispiele aus den USA (Shopping-Malls...): Termine werden noch bekannt gegeben

REF 22 Regionale Beispiele einer Geographie der Literatur : Termine werden noch bekannt gegeben

REF 23 Regionale Beispiele einer Geographie der Kunst : Termine werden noch bekannt gegeben

REF 24 Zur Erzeugung und Wirkmächtigkeit von Raumbildern im Film : Termine werden noch bekannt gegeben

REF 25 "Schall und Raum": Zur Erzeugung und Verbreitung von Musik: Termine werden noch bekannt gegeben

REF 26 Der Einfluss von Massenmedien (Internet, globale Werbung, ...) auf kulturelle Muster: Termine werden noch bekannt gegeben

Beschreibung:

Welche Rolle spielt Kultur in einer globalisierten Welt? So lautet eine der zentralen Fragestellungen, die im Proseminar thematisiert werden. Nach einer Einführung in die facettenreichen Definitionen des Kulturbegriffs und der Annäherung an die räumliche Matrix von Kultur soll in einem zweiten Schritt der kulturelle Wandel # verstärkt durch die Prozesse der Globalisierung # diskutiert werden. Anhand #klassischer# Konzepte der Kulturgeographie aber auch #neueren# Ansätzen der Kulturwissenschaft wird die #Evolution# einer Disziplin nachgezeichnet, die durch den #cultural turn# eine enorme Wandlung erfahren hat.

Ausgewählte Fallbeispiele aus politischen und urbanen Kontexten bilden die Basis für eine Betrachtung auf globaler, nationaler, regionaler sowie lokaler Ebene.

Die ergänzende Analyse der Bereiche Literatur, Bildende Kunst, Film und Musik aus kulturgeographischer Perspektive komplettiert das Themenspektrum des Seminars.

SWS:

2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

**4380 Proseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie):
Kulturgeographie: Klassische und aktuelle kulturgeographische Raum-
Perspektiven**

Einrichtungen:

- Professur für Regionale Geographie
- Didaktik der Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

4381	Proseminar: Regionale Geographie (Physische Geographie): Mittelmeerraum
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Seminar mit Schwerpunkt in der Physischen Geographie vermittelt insbesondere die naturräumlichen Grundlagen des Mittelmeerraumes. Fragen der Abgrenzung, der klimatischen Besonderheit, die Hydrologie, die natürliche und anthropogen modifizierte Vegetationsbedeckung, die Böden, die Agrarnutzung, die Bevölkerungsentwicklung, Wirtschaft und Tourismus werden behandelt. Vorraussetzung für das erfolgreiche Bestehen ist die schriftliche Ausarbeitung eines Themas mit einer mündlichen Präsentation, die als Zulassungsvoraussetzung zur einstündigen Klausur am Ende des Semesters ist. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des SS 2010
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 PS Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 PS Regionale Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4382 Proseminar: Regionale Geographie: Frankreich

Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412c)
Beschreibung:	Das regionalwissenschaftliche Proseminar widmet sich der Geographie Frankreichs: Neben naturräumlichen Grundlagen, wirtschaftlichen Grundstrukturen und Siedlungsschwerpunkten soll es vor allem um aktuelle Wandlungsprozesse in Paris sowie den verschiedensten Regionen des Landes gehen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 PS Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 PS Regionale Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4383	Proseminar: Regionale Geographie: Landeskunde China. Geographie, Kultur und Gesellschaft
Dozierende:	Pamina Hagen
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	01. Das politische System Chinas: Autoritäre Staatsverfassung unter Führung der Kommunistischen Partei: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 28.10. 02. Ein-Kind-Politik und die Folgen: Chinas Bevölkerungspolitik: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 28.10. 03. Umsiedelung, Landflucht und Wanderarbeit: Gründe und Folgen der Wanderungen: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 04.11. 04. Ewiger Konflikt: Chinas Tibetpolitik: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 11.11. 05. Religionen in China: Unterdrückung versus #Harmonische Gesellschaft: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 18.11. 06. Internet und Mobilkommunikation: Die chinesische Medienlandschaft im Umbruch: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 18.11. 07. Von der Kaiserstadt zur #Global City#: Ein Überblick über die Entwicklung Pekings bis heute. : Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 25.11. 08. Ein Land, 55 ethnische Minderheiten: Zentrale Konfliktfelder am Beispiel Xinjiangs: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 02.12. 09. Sonderwirtschaftszonen: Die Entwicklung der Gebiete mit spezieller Wirtschaftspolitik am Beispiel von Shenzhen: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 09.12. 10. Ressourcenknappheit und erneuerbare Energien: Chinas Bodenschätze und seine Energiegewinnung: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 13.01. 11. Bildung in der VR China: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 13.01. 12. n.n.: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 20.01. 13. Die naturräumliche und geographische Gliederung Chinas: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 27.01. 14. Urbanisierung in China: Ursachen und Folgen des Städtewachstums: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 27.01. 15. Armut und Wirtschaftspotenzial: Probleme der Landwirtschaft in China und Entwicklungsprogramme der Regierung: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 03.02. 16. Umweltpolitik und Umweltschutz in China: Ressourcenbeschränkung und Folgen der Industrialisierung: Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 03.02.
Beschreibung:	Die Einführungsveranstaltung vermittelt den Teilnehmern einen umfassenden Überblick über die vielfältigen Aspekte der Geographie, Kultur und Gesellschaft der Volksrepublik (VR) China. Neben naturräumlichen Fragen wie natürlichen Grenzen, geographische Regionen und Klima bilden humangeographische Themen wie das politische System der VR China, die Problematik der Minderheiten und Religionen weitere zentrale Punkte. Hinzu kommt die Diskussion über aktuelle Prozesse wie Urbanisierung und Bevölkerungsentwicklung, sowie Probleme wie Umweltverschmutzung oder Konflikte mit Regionen. Abschließend kommen Themen zu Kultur und Tourismus zur Sprache, ergänzt durch die Beispiele der Entwicklung einiger chinesischer Städte. 23.12.2010: Entfällt 30.12.2010: Entfällt 06.01.2011: Entfällt (Feiertag) 10.02.2011: Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie

4383

Proseminar: Regionale Geographie: Landeskunde China. Geographie, Kultur und Gesellschaft

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Professur für Regionale Geographie
- Didaktik der Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

4385	Hauptseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Du bist was du isst: Agrarwirtschaft, Nahrungsmittelproduktion, Einzelhandel und Ernährung aus kulturgeographischem Blickwinkel
Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina Prof. Dr. Werner Gamerith
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Im Mittelpunkt der kulturgeographischen Herangehensweise an Nahrungsmittelproduktion und -konsumtion, die dieses Hauptseminar verfolgt, stehen Überlegungen zur kulturellen Bedeutung von Landwirtschaft und Nahrung im räumlichen Kontext und zu unterschiedlichen Traditionen von Nahrungsmittelproduktion und dem Konsum von Speisen und Getränken. Dabei werden die Pole "slow food" versus "fast food" ebenso berücksichtigt wie neue Sensibilitäten für Grundnahrungsmittel angesichts einer sich verknappenden Ertragssituation in der globalen Landwirtschaft und veränderter Konsumgewohnheiten, insbesondere bei den großen Konsumentennationen China und Indien. Das Seminar nimmt bewusst eine globale Perspektive ein und wird diese an regionalen Fallbeispielen vertiefen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 HS Regionale Geographie 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 HS Allgemeine Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 HS Regionale Geographie 2 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie

4385 Hauptseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Du bist was du isst: Agrarwirtschaft, Nahrungsmittelproduktion, Einzelhandel und Ernährung aus kulturgeographischem Blickwinkel

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

4386 Hauptseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Ethnische Minoritäten - ausgewählte Fragen aus der Sozial- und Bevölkerungsgeographie

Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina Prof. Dr. Werner Gamerith
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Trotz transnationaler, multipler und hybrider Identitäten zählt Ethnizität weiterhin zu den sozialen Basiskategorien mit herausragender lebensweltlicher Bedeutung. Das Seminar verfolgt mehrere Ebenen, in denen sich (teilweise widerstreitende, teilweise konsensuale) ethnische Artikulationen manifestieren: Bestimmte territoriale Konstruktionen und Gemengelagen zählen ebenso dazu wie politische Ausdrucksformen oder symbolische Elemente in städtischen wie ländlichen Kulturlandschaften. Auch die klassischen Konfliktfelder ethnischer Disparitäten (Politik, Schule, sozio-ökonomische und symbolische Repräsentation) werden in der Lehrveranstaltung behandelt. Im Mittelpunkt bleiben dabei stets die räumlichen Implikationen dieser ethnischen Dissonanzen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 HS Regionale Geographie 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 HS Allgemeine Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 HS Regionale Geographie 2 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4386	Hauptseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Ethnische Minoritäten - ausgewählte Fragen aus der Sozial- und Bevölkerungsgeographie
	- Lehrstuhl für Physische Geographie

4387	Hauptseminar: Allgemeine Geographie (Physische Geographie): Globale Umweltprobleme
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Das Hauptseminar soll die Teilnehmer auf die zu erstellenden Abschlussarbeiten vorbereiten. Dazu werden Themen zu aktuellen Umweltproblemen Europas formuliert. Von allen Teilnehmern wird neben der schriftlichen Ausarbeitung, die auf intensiver Literaturrecherche beruhen muss, eine mündliche Präsentation des Themas (max. 30 Minuten) sowie eine aktive Mitarbeit mit eigener Vor- und Nachbereitung auch der anderen Themen erwartet. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des SS 2010
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 HS Regionale Geographie 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 HS Allgemeine Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 HS Regionale Geographie 2
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

**4388 Hauptseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie):
Geopolitik und Energiewirtschaft**

Dozierende: Prof. Dr. Ernst Struck

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 212)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie

4389	Hauptseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie): Kulturkontraste und Kulturkontakte in den James Bond Filmen
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412c)
Beschreibung:	Das Hauptseminar möchte auf der Basis von James Bond-Filmen in einer diachronen Perspektive bestimmte kulturelle und kulturräumliche Fragestellungen behandeln, die grundlegende Dimensionen wie Nähe-Distanz, Raum/Zeit, Gut/Böse, Eigenes/Fremdes Mann/Frau etc. betreffen. Dabei werden ebenso Ansätze der Interkulturellen Kommunikationsforschung als auch Ansätze der Neuen Kulturgeographie berücksichtigt.
Sonstiges:	Bitte tragen Sie sich verbindlich über Stud-ip in den gewünschten Kurs ein. Damit eine Teilnahme garantiert werden kann, ist jedoch die Anwesenheit in der jeweils ersten Stunde der Kurse verpflichtend. Wir bitten, dies zu beachten. Zusätzlich zum regulären Kursprogramm findet am Donnerstag, 04. November 2010, ab 18h30 eine dringend empfohlene Sammelveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Kurse des Lehrstuhls statt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 HS Interkulturelle Kommunikation 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 HS Interkulturelle Kommunikation 2 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie

4389

**Hauptseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie):
Kulturkontraste und Kulturkontakte in den James Bond Filmen**

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 | HS Regionale Geographie 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

4390	Hauptseminar: Regionale Geographie: Natürliche Grundlagen und Entwicklungsperspektiven der ehemaligen portugiesischen Kolonien
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Das Hauptseminar soll die Teilnehmer auf die zu erstellenden Abschlussarbeiten vorbereiten. Dazu werden Themen zu Naturraumfragen und aktuellen Umwelt- und Entwicklungsproblemen insbesondere in Brasilien, Angola und Mozambique formuliert. Von allen Teilnehmern wird neben der schriftlichen Ausarbeitung, die auf intensiver Literaturrecherche beruhen muss, eine mündliche Präsentation des Themas (max. 30 Minuten) sowie eine aktive Mitarbeit mit eigener Vor- und Nachbereitung auch der anderen Themen erwartet. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des SS 2010
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 HS Regionale Geographie 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 HS Allgemeine Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 HS Regionale Geographie 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Geographie > 691302 V Regionale Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie

4390	Hauptseminar: Regionale Geographie: Natürliche Grundlagen und Entwicklungsperspektiven der ehemaligen portugiesischen Kolonien
	- Lehrstuhl für Anthropogeographie

4391 Hauptseminar: Regionale Geographie: Das atlantische Europa

Dozierende: apl. Prof. Dr. Armin Ratusny

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 | HS Regionale Geographie 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie

4392a	Wissenschaftl. Übung: WÜ Einführung in die Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Dr. rer. nat. Thomas Fickert Dr. rer. nat. Friederike Grüninger
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Klausuranmeldung zur Klausur am 07.02.2011: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Im Zentrum der wissenschaftlichen Übung steht die Vermittlung zentraler Grundlagen in den großen Teilgebieten der Physischen Geographie wie der Geologie, der Geomorphologie, der Klimatologie, der Hydrogeographie, der Bodenkunde und der Vegetationsgeographie. Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen der Einführungsveranstaltung ist eine 45 minütige Klausur am Ende des Semesters.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702241 WÜ Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4392b Wissenschaftl. Übung: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Dr. Eberhard Rothfuß Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Nachholklausur: Termine: 22.06. 18:00 - 19:00
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702221 WÜ Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4393	Wissenschaftl. Übung: Einführung Geographische Regionalforschung
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Werner Gamerith Florian Stelzer Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Klausuranmeldung für die Klausur am 08.02.2011: Termine werden noch bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geographische Regionalforschung > 101922 WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4393a Vorlesung: Nachholklausur Angewandte Regionalforschung SoSe 2010

Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina Dr. rer. nat. Thomas Fickert Prof. Dr. Werner Gamerith Dr. rer. nat. Friederike Grüninger Dr. Eberhard Rothfuß Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	24.11.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.11. 12:00 - 13:00
Beschreibung:	Der Eintrag in diese Veranstaltung berechtigt zur Teilnahme an der "Nachholklausur zur Veranstaltung "Angewandte Regionalforschung" aus dem SS 2010" Die Nachholklausur findet am Mittwoch, den 24.11.2010, von 12.00 bis 13.00 Uhr im HS 5 statt. Diese Nachholklausur kann nur von denjenigen in Anspruch genommen werden, die die Klausur im Sommersemester versucht, aber nicht bestanden haben. Eine Notenverbesserung einer bereits bestandenen Klausur ist nicht möglich! Es wird auch keine weiteren Termine für eine Nachholklausur im WS10/11 geben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geographische Regionalforschung > 101912 WÜ Angewandte geographische Regionalforschung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4394 Wissenschaftl. Übung: Kartenkunde

Dozierende:	Roland Zink
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Klausuranmeldung zur Klausur am 09.02.2011: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Die Einführung in die Kartenkunde dient als wichtige Grundlage der Ausbildung innerhalb der geographischen Fächerkombinationen, gilt doch die Karte noch immer als einer der komplexesten und wichtigsten Informations-träger physisch- und kulturgeographischer Sachverhalte. Es werden vor allem geodätische Grundlagen, verschiedene Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, Messverfahren im Gelände und Grundlage zu Kartenarten veranschaulicht und durch Übungen verinnerlicht. Eine Einführung in die physikalischen Grundlagen und Funktionsweisen moderner Fernerkundungssysteme soll außerdem mit aktuellen Methoden vertraut machen und zu den Methodenseminaren des Hauptstudiums weiterleiten.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702283 WÜ Methoden Kartenkunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4395 Wissenschaftl. Übung: Propädeutikum

Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 17:00 (Raum (WiWi) HS 7)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702241 WÜ Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4396 Wissenschaftl. Übung: Propädeutikum

Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 17:00 (Raum (PHIL) HS 2)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702241 WÜ Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4397 Wissenschaftl. Übung: Regionale wirtschaftliche Potenziale

Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer Roland Zink
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Die Wissenschaftliche Übung setzt sich mit den unterschiedlichen materiellen und immateriellen Potenzialen auseinander, thematisiert ihre ungleiche Verbreitung und analysiert ihren Stellenwert für die regionale Wirtschaftsentwicklung und den Tourismus in Gegenwart und Zukunft.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Regionalforschung und Tourismus > 680202 WÜ Regionale wirtschaftliche Potentiale
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4398 Wissenschaftl. Übung: Mensch-Umwelt-Fragen

Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Fickert Dr. rer. nat. Friederike Grüninger
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Diese Wissenschaftliche Übung richtet sich ausschließlich an Studierende des Studiengangs MA Geographie. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Beschäftigung mit geodidaktischen Sachverhalten, also der Aufbereitung und Vermittlung geowissenschaftlicher Erkenntnisse, die einen zentralen Aspekt von Mensch-Umwelt-Beziehungen sowohl in der Regionalentwicklung wie auch im Tourismusbereich darstellen. Im Rahmen der Veranstaltung werden in Kleingruppen verschiedene Teil-Fragestellungen zu Lehrpfad-Konzepten (geodidaktische Um- und Zielsetzung, rechtliche Fragen, technisch-infrastrukturelle Aspekte, etc.) eigenverantwortlich erarbeitet, die dann bei unregelmäßigen Treffen (Termine nach Vereinbarung) diskutiert und vorgestellt sowie anschließend in Teilen auch umgesetzt werden sollen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680103 WÜ Mensch-Umwelt Fragen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4399 Oberseminar: Interdisziplinäre Regional- und Tourismusstudien

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Christoph Barmeyer Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Interdisziplinäre Regional- und Tourismusanalyse > 680402 OS Interdisziplinäre Regional- und Tourismusstudien: Interkulturell - International - Regional (mit wissenschaftlichem Kolloquium)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie - Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

4400	Wissenschaftl. Übung: WÜ Geländemethoden der Physischen Geographie: Stadtklimatologie I
Untertitel:	unregelmäßig
Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Fickert
ECTS:	3
Erster Termin:	22.10.2010, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 14:00 - 18:00, 29.10. 14:00 - 18:00
Beschreibung:	Je nach Größe und Lage weisen Städte aufgrund von Oberflächenversiegelung, Bebauung, veränderter Luftzirkulation sowie Abwärme von Autos und Industrie ein vom jeweiligen Regionalklima mehr oder weniger deutlich abweichendes Mikro- und Mesoklima auf ; Man spricht daher auch von #Stadtklima# und von #urbanen Wärmeinseln#. Die wissenschaftliche Übung zur Stadtklimatologie hat das Ziel, für das Stadtgebiet von Passau sowohl stadtinterne als auch Stadt-Umland-Gradienten der Temperatur und Luftfeuchte in ihrem saisonalen Gang (d.h. über ein ganzes Jahr hinweg) zu erfassen. Zu diesem Zweck ist die Übung auf zwei Semester ausgelegt (WÜ Stadtklimatologie I im WS 10/11 wird den Zeitraum von November bis April abdecken, WÜ Stadtklimatologie II im SS 11 dann den Zeitraum von Mai bis Oktober). Die beiden Kurse Stadtklimatologie I und II schließen demnach zwar zeitlich und inhaltlich aneinander an, sind als Lehrveranstaltung aber unabhängig voneinander. Es müssen also nicht beide Kurse besucht werden! Es handelt sich bei dieser wissenschaftlichen Übung um eine unregelmäßige Veranstaltung. In einem einleitenden theoretischen Teil werden in Kurzreferaten wichtige Grundlagen zu stadtklimatologischen Phänomenen, stadtoökologischen Auswirkungen und Messmethoden erarbeitet. Dies wird geblockt an einem oder zwei Nachmittagen zu Beginn des Wintersemesters geschehen (Termin nach Vereinbarung). Anschließend sollen in Kleingruppen Messfahrten im Stadtgebiet von Passau durchgeführt werden, bei denen entlang ausgewählter Strecken mikroklimatische Messungen (Luftfeuchte, Temperatur) durchgeführt werden. Diese Messungen müssen bei Strahlungswetter (d. h. bei wolkenlosen Bedingungen mit maximaler Einstrahlung tagsüber und maximaler Ausstrahlung nachts) durchgeführt werden, was für die Teilnehmer der WÜ Stadtklimatologie I im WS 10/11 wohl recht kalte Messfahrten bedeuten wird! Da die Termine der Messfahrten (in Abhängigkeit der Witterung) erst kurzfristig festgelegt werden können und die Messungen sowohl tagsüber (T-Maxima) als auch nachts (T-Minima) durchgeführt werden sollen, wird von Interessenten an dieser Veranstaltung neben einem hohen Maß an Zuverlässigkeit und auch ein gewisses Maß an Flexibilität erwartet. Die endgültige Teilnehmerauswahl erfolgt bei einer Vorbesprechung am MI den 21. 07. 2010 um 18.00 in der Kartensammlung der Geographie, Nikolakloster, 6. Stock.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie

**4400 Wissenschaftl. Übung: WÜ Geländemethoden der Physischen Geographie:
Stadtklimatologie I**

- Einrichtungen:
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
 - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geographie
 - Lehrstuhl für Physische Geographie
 - Didaktik der Geographie
 - Professur für Regionale Geographie
 - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4401	Wissenschaftl. Übung: WÜ Einführung in die digitale Bildverarbeitung und -interpretation
Untertitel:	Blockveranstaltung in der Projektwoche Anfang November
Dozierende:	Dr. rer. nat. Friederike Grüninger
ECTS:	3
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Verbindliche Vorbesprechung am Dienstag, 20.7, 19Uhr Kartensammlung NK 6. Stock Die Fernerkundung hat seit den 1950er Jahren rasant an Bedeutung gewonnen, und ihre Ergebnisse sind uns # zum Beispiel über den täglichen Satellitenfilm bei der Wettervorhersage # ständig präsent und geläufig. Sie hat unser Bild von der Erde verändert, da mit ihrer Hilfe Strukturen in sonst nicht darstellbarer Weise erschlossen, Zusammenhänge eingeordnet, und die Raumwirksamkeit der menschlichen Tätigkeit deutlich gemacht werden können. Die Bilder, die mit Hilfe von analoger oder digitaler Aufnahmetechnik über Fernerkundungsmethoden entstehen, sind dabei jedoch nur ein erster Schritt. Sie müssen aufgrund optischer Verzerrungen oder aufgrund von Beleuchtungsunterschieden korrigiert, und in ein geographisches/kartesisches Koordinatensystem überführt werden, um sinnvoll bearbeitbar zu werden. Weiterhin müssen die Bilder je nach Fragestellung thematisch ausgewertet und interpretiert werden # erst dann erschließt sich ihre Bedeutung. Die angebotene Übung soll eine Einführung in den Themenkreis der digitalen Bildverarbeitung bieten, und wird als Blockveranstaltung abgehalten. Die Veranstaltung setzt die erfolgreiche Teilnahme an der Übung #Einführung in die Kartenkunde# voraus.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4402a Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Untertitel:	Termin: Mo. 9.30-11.00 Uhr
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 9:30 - 11:00
Zeiten:	Montag 9:30 - 11:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Achtung: Die Veranstaltung wird erstmalig zur Hälfte als Präsenzveranstaltung (erste Semesterhälfte) und zur Hälfte als Online-Seminar (zweite Semesterhälfte) durchgeführt. Die Bedeutung von Geographischen Informationssystemen (GIS) ist in Wirtschaft und Verwaltung in den letzten Jahren weiter gestiegen. Dass sich auch der Geographieunterricht dieser Technologie immer stärker annimmt, ist gleichsam auf viele didaktische Vorteile zurückzuführen. So bietet GIS den Schülerinnen und Schülern u.a. einen leichten, spielerischen Einstieg in die EDV-Welt, ermöglicht es geographisches Wissen ein-gängig zu vermitteln, erleichtert die Thematisierung aktueller Probleme und gibt alternativen Lernformen Raum. Lernziele: Nach Abschluss der wissenschaftlichen Übung sollen die Teilnehmer einen Überblick über die Grundfunktionen eines GIS haben und selbstständig Karten analysieren und erstellen können.
Sonstiges:	Anmeldung über VHB!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4402b Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Untertitel:	Termin: Mo. 11.15-12.45 Uhr
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 11:15 - 12:45
Zeiten:	Montag 11:15 - 12:45 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Achtung: Die Veranstaltung wird erstmalig zur Hälfte als Präsenzveranstaltung (erste Semesterhälfte) und zur Hälfte als Online-Seminar (zweite Semesterhälfte) durchgeführt. Die Bedeutung von Geographischen Informationssystemen (GIS) ist in Wirtschaft und Verwaltung in den letzten Jahren weiter gestiegen. Dass sich auch der Geographieunterricht dieser Technologie immer stärker annimmt, ist gleichsam auf viele didaktische Vorteile zurückzuführen. So bietet GIS den Schülerinnen und Schülern u.a. einen leichten, spielerischen Einstieg in die EDV-Welt, ermöglicht es geographisches Wissen ein-gängig zu vermitteln, erleichtert die Thematisierung aktueller Probleme und gibt alternativen Lernformen Raum. Lernziele: Nach Abschluss der wissenschaftlichen Übung sollen die Teilnehmer einen Überblick über die Grundfunktionen eines GIS haben und selbstständig Karten analysieren und erstellen können.
Sonstiges:	Anmeldung über VHB!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4402c Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Untertitel:	Termin: Mo. 14.15-15.45 Uhr
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 14:15 - 15:45
Zeiten:	Montag 14:15 - 15:45 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Achtung: Die Veranstaltung wird erstmalig zur Hälfte als Präsenzveranstaltung (erste Semesterhälfte) und zur Hälfte als Online-Seminar (zweite Semesterhälfte) durchgeführt. Die Bedeutung von Geographischen Informationssystemen (GIS) ist in Wirtschaft und Verwaltung in den letzten Jahren weiter gestiegen. Dass sich auch der Geographieunterricht dieser Technologie immer stärker annimmt, ist gleichsam auf viele didaktische Vorteile zurückzuführen. So bietet GIS den Schülerinnen und Schülern u.a. einen leichten, spielerischen Einstieg in die EDV-Welt, ermöglicht es geographisches Wissen ein-gängig zu vermitteln, erleichtert die Thematisierung aktueller Probleme und gibt alternativen Lernformen Raum. Lernziele: Nach Abschluss der wissenschaftlichen Übung sollen die Teilnehmer einen Überblick über die Grundfunktionen eines GIS haben und selbstständig Karten analysieren und erstellen können.
Sonstiges:	Anmeldung über VHB!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4402d Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Untertitel:	Termin: Mo. 9.30-11.00 Uhr
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 9:30 - 11:00
Zeiten:	Montag 9:30 - 11:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Achtung: Die Veranstaltung wird erstmalig zur Hälfte als Online-Seminar (erste Semesterhälfte) und zur Hälfte als Präsenzveranstaltung (zweite Semesterhälfte) durchgeführt. Die Bedeutung von Geographischen Informationssystemen (GIS) ist in Wirtschaft und Verwaltung in den letzten Jahren weiter gestiegen. Dass sich auch der Geographieunterricht dieser Technologie immer stärker annimmt, ist gleichsam auf viele didaktische Vorteile zurückzuführen. So bietet GIS den Schülerinnen und Schülern u.a. einen leichten, spielerischen Einstieg in die EDV-Welt, ermöglicht es geographisches Wissen ein-gängig zu vermitteln, erleichtert die Thematisierung aktueller Probleme und gibt alternativen Lernformen Raum. Lernziele: Nach Abschluss der wissenschaftlichen Übung sollen die Teilnehmer einen Überblick über die Grundfunktionen eines GIS haben und selbstständig Karten analysieren und erstellen können.
Sonstiges:	Anmeldung über VHB!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4402e Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Untertitel:	Termin: Mo. 11.15-12.45 Uhr
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 11:15 - 12:45
Zeiten:	Montag 11:15 - 12:45 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Achtung: Die Veranstaltung wird erstmalig zur Hälfte als Online-Seminar (erste Semesterhälfte) und zur Hälfte als Präsenzveranstaltung (zweite Semesterhälfte) durchgeführt. Die Bedeutung von Geographischen Informationssystemen (GIS) ist in Wirtschaft und Verwaltung in den letzten Jahren weiter gestiegen. Dass sich auch der Geographieunterricht dieser Technologie immer stärker annimmt, ist gleichsam auf viele didaktische Vorteile zurückzuführen. So bietet GIS den Schülerinnen und Schülern u.a. einen leichten, spielerischen Einstieg in die EDV-Welt, ermöglicht es geographisches Wissen ein-gängig zu vermitteln, erleichtert die Thematisierung aktueller Probleme und gibt alternativen Lernformen Raum. Lernziele: Nach Abschluss der wissenschaftlichen Übung sollen die Teilnehmer einen Überblick über die Grundfunktionen eines GIS haben und selbstständig Karten analysieren und erstellen können.
Sonstiges:	Anmeldung über VHB!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4402f Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I	
Untertitel:	Termin: Mo. 14.15-15.45 Uhr
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 14:15 - 15:45
Zeiten:	Montag 14:15 - 15:45 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Achtung: Die Veranstaltung wird erstmalig zur Hälfte als Online-Seminar (erste Semesterhälfte) und zur Hälfte als Präsenzveranstaltung (zweite Semesterhälfte) durchgeführt. Die Bedeutung von Geographischen Informationssystemen (GIS) ist in Wirtschaft und Verwaltung in den letzten Jahren weiter gestiegen. Dass sich auch der Geographieunterricht dieser Technologie immer stärker annimmt, ist gleichsam auf viele didaktische Vorteile zurückzuführen. So bietet GIS den Schülerinnen und Schülern u.a. einen leichten, spielerischen Einstieg in die EDV-Welt, ermöglicht es geographisches Wissen ein-gängig zu vermitteln, erleichtert die Thematisierung aktueller Probleme und gibt alternativen Lernformen Raum. Lernziele: Nach Abschluss der wissenschaftlichen Übung sollen die Teilnehmer einen Überblick über die Grundfunktionen eines GIS haben und selbstständig Karten analysieren und erstellen können.
Sonstiges:	Anmeldung über VHB!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4403	Wissenschaftl. Übung: Erstellung eines Geolehrpfad mit GPS (GIS II)
Untertitel:	Voraussetzung ist ein bestandener GIS I-Kurs
Dozierende:	Roland Zink
ECTS:	3
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Ebenso wie Geographische Informationssysteme (GIS) erhalten Luft- und Satellitenbilder zunehmende Bedeutung im öffentlichen Leben. Virtuelle Globen, wie etwa Google Earth, kombinieren beide Bereiche und fungieren häufig schon als Ersatz für herkömmliche Karten. Der Kurs thematisiert die große Bandbreite an Nutzungsmöglichkeiten von Luft- und Satellitenbildern sowie Fernerkundungsdaten in einem GIS und zeigt praktische Anwendungsmöglichkeiten auf.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4404a Tutorium: Einführung in die Physische Geographie

Dozierende:	Lothar Löschenbrand
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (ISA) SR 007)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4404b Tutorium: Einführung in die Physische Geographie

Dozierende:	Lothar Löschenbrand
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 211)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4404c Tutorium: Einführung in die Physische Geographie

Dozierende:	Vera Mandl
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 206)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4404d Tutorium: Einführung in die Physische Geographie

Dozierende:	Vera Mandl
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4404e Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Melanie Obermeier
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 205)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4404f Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Melanie Obermeier
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 206)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4404g Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Regina Hingerl
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 204)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4404h Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Regina Hingerl
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4405a Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Michael Heinrich
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 201)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4405b Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Michael Heinrich
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412c)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4405c Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Michael Heinrich Florian Stelzer
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412c)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4405d Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Michael Heinrich Florian Stelzer
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412c)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4406 Vorlesung: Einführung in die Geographiedidaktik I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3/5
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Im ersten Teil der zweiteiligen Veranstaltung werden nach einer Einführung folgende Themen behandelt: pädagogische und psychologische Grundlagen der Geographiedidaktik, Richtziele und Leitbilder des Geographieunterrichts, die Entwicklung der Geographielehrpläne, Medien im Geographieunterricht. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Lehrämter. Der Scheinerwerb in modularisierten Studiengängen ist möglich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Geographie Didaktik > BM Grundlagen der Geographiedidaktik > 707311 V Einführung in die Geographiedidaktik
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie

4407 Seminar: Europa im Geographieunterricht des Gymnasiums

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Der Verlauf des Seminars richtet sich im Wesentlichen nach den Themen, die im Lehrplan der 7. Jahrgangsstufe des Gymnasiums behandelt werden. Da es sich bei dieser Übung nicht um ein regionales Hauptseminar handelt, geht es auch nicht um eine möglichst erschöpfende Behandlung der in den Themen genannten fachwissenschaftlichen Inhalte. Es soll vielmehr eine kurze fachliche Darstellung im Hinblick auf die Umsetzung im Unterricht gegeben werden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende für das Lehramt an Gymnasien. Ein Scheinerwerb nach § 69 LPO I (alt) bzw. § 66 LPO I (neu) ist möglich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie

4408 Seminar: Medien und Methoden im HSU

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

ECTS: 3

Erster Termin: 18.10.2010, 12:30 - 14:00

Zeiten: Montag 12:30 - 14:00 (Raum (NK) SR 206)

Beschreibung: Das Seminar vermittelt einen vertiefenden Einblick in die im geographischen Teil des Heimat- und Sachunterrichts einsetzbaren Medien sowie die anwendbaren Methoden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Grundschule (Unterrichtsfach und Fächergruppe). Ein Scheinerwerb nach § 49 LPO I (alt) bzw. 47 LPO I (neu) ist möglich.

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde

Einrichtungen: - Didaktik der Geographie

4409	Seminar: Süd-, Ost- und Südostasien im Geographieunterricht der Realschule
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3/5
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Im Seminar werden diejenigen Themen des Lehrplanes der 8. Jahrgangsstufe der Realschule behandelt, die Japan und Südostasien zum Gegenstand haben. Da es sich bei dieser Übung nicht um ein regionales Hauptseminar handelt, geht es auch nicht um eine möglichst erschöpfende Behandlung der in den Themen genannten Sachverhalte. Es soll vielmehr eine kurze fachliche Darstellung im Hinblick auf die Umsetzung im Unterricht gegeben werden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende für das Lehramt an Realschulen. Ein Scheinerwerb nach § 49 LPO I (alt) bzw. 47 LPO I (neu) ist möglich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Geographie Didaktik > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707322 PS Unterrichtsplanung an allgemein- und regionalgeographischen Beispielen
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4410 Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum SRS, B.Ed. (Schule)

Untertitel:	voraussichtlich Mittwoch, 8-12 Uhr
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4411 Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum SGY (Schule)

Untertitel:	voraussichtlich Mi 8-12 Uhr
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4412	Seminar: Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum SRS, B.Ed.)
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung erfolgt ein Überblick über die wichtigsten Schritte der Vorbereitung einer Unterrichtsstunde. Darüber hinaus werden die von den Praktikanten gehaltenen Stunden, ggf. in Auswahl, vorgestellt und aus didaktisch-methodischer sowie unterrichtspraktischer Sicht kommentiert. Das Seminar ist nur in Verbindung mit dem studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum für das jeweilige Lehramt belegbar. Auch die Verteilung der Leistungspunkte erfolgt im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Praktikum.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Geographie Didaktik > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707322 PS Unterrichtsplanung an allgemein- und regionalgeographischen Beispielen
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4413	Seminar: Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum SGY)
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung erfolgt ein Überblick über die wichtigsten Schritte der Vorbereitung einer Unterrichtsstunde. Darüber hinaus werden von den Praktikanten gehaltenen Stunden, ggf. in Auswahl, vorgestellt und aus didaktisch-methodischer sowie unterrichtspraktischer Sicht kommentiert. Das Seminar ist nur in Verbindung mit dem studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum für das jeweilige Lehramt belegbar. Auch die Verteilung der Leistungspunkte erfolgt im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Praktikum.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4414 Übung: Didaktik der Geographie für Examenskandidaten mit schriftlicher Prüfung

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden von den Teilnehmern gruppenweise Probeklausuren als Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen verfasst, im Kurs vorgestellt und gemeinsam besprochen. Darüber hinaus werden allgemeine Hinweise für die Erstellung von Klausuren in der Geographiedidaktik gegeben. Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die im Teilbereich Didaktik der Geographie eine Klausur zu schreiben haben (GS, HS, HD, RS). Bei ausreichender Nachfrage kann auch ein Examenskurs für Studierende des Lehramtes GY (LPO I neu) angeboten werden. Ein Scheinerwerb ist in dieser Sitzung nicht möglich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie

4415	Seminar: Medien und Methoden im Geographieunterricht der Realschule
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Das Seminar vermittelt einen vertiefenden Einblick in die im Geographieunterricht der Realschule einsetzbaren Medien sowie die anwendbaren Methoden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Realschule. Ein Scheinerwerb nach § 49 LPO I (alt) bzw. 47 LPO I (neu) ist möglich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie

4416 Colloquium: Anleitung zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

4417 Exkursion: Kreta 1.3. - 15.3.2011

Untertitel:	Große Exkursion
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Armin Ratusny
ECTS:	9/5/1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung Hauptstudium
Leistungsnachweis:	Protokoll, Bericht/Hausarbeit oder Referat ca. 30 min.
Exkursionstage:	15
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es werden 8 Tage als große Exkursion angerechnet
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie

4418 Exkursion: Südwestfrankreich 27.3.- 10.4.2011

Untertitel:	Große Exkursion
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Armin Ratusny
ECTS:	9/5/1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung; Hauptstudium
Leistungsnachweis:	Protokoll, Bericht/Hausarbeit oder Referat
Exkursionstage:	15
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es werden 8 Tage für die große Exkursion anerkannt
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

4421 Vorlesung: Einführung Südostasien

Dozierende:	Prof. Dr. Tilman Schiel
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 001)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602131 V Südostasiatische Kulturen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

4422 Vorlesung: Kultur und Gesellschaft Südasiens

Dozierende:	Prof. Dr. Tilman Schiel
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 010)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602211 V Südostasiatische Kulturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

4423 Colloquium: Abschlussarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Tilman Schiel
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

4424	Proseminar: Informalität in südostasiatischen Städten
Dozierende:	Mario Wilhelm
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (SP) SR 082)
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist die Auseinandersetzung mit der Ambivalenz in südostasiatischen Städten: Auf der einen Seite die Rolle der Städte als wirtschaftliche und politische Zentren, auf der anderen Seite das Chaos und die Nicht-Planbarkeit. Dabei soll insbesondere die Rolle von Siedlungen ärmerer Haushalte herausgearbeitet werden. Das Seminar beschäftigt sich deshalb mit Stadtkonzepten und der Dekonstruktion von verschiedenen Begriffen, wie Slum, Megastadt und informeller Sektor. Für jede Seminarstunde werden Texte zur Verfügung gestellt, die dann im Seminar gemeinsam diskutiert werden. Deshalb wird Wert auf eine aktive Mitarbeit in den einzelnen Seminarstunden gelegt - was auch die regelmäßige Lektüre der in StudIP eingestellten Texte erfordert. Für einen Scheinerwerb wird ein ausformuliertes Referat gefordert. Die Referate werden im Rahmen der Fallbeispiele statt finden und sich auf die zuvor diskutierte Literatur beziehen. Als Einstimmung auf das Seminar während der vorlesungsfreien Zeit empfehle ich die Lektüre von Mike Davis "Planet of Slums".
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar Basismodul. Das Seminar kann NICHT! als Prüfungsmodul angerechnet werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 PS Südostasiatische Kulturen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 PS Kulturwissenschaft: Südostasien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

4425 Hauptseminar: Epistemology and Research Methods

Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 040)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Theorien und Methoden > 660130 HS Epistemologien und Forschungsmethoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien) - Lehrstuhl für Südostasienskunde II (Festland)

4427	Seminar: In den Wechseljahren - Soziale Bewegungen in Südostasien und Lateinamerika
Dozierende:	Niklas Reese
ECTS:	5
Erster Termin:	01.12.2010, 16:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 01.12. 16:00 - 20:00, 02.12. 16:00 - 20:00, 13.1. 16:00 - 20:00 ((IM) SR 040), 14.1. 14:00 - 18:00, 15.1. 09:15 - 18:00 ((ITZ) SR 004), 16.1. 15:00 - 19:00 ((ITZ) SR 004), 17.1. 08:00 - 12:00, 18.1. 16:00 - 18:00 ((WiWi) SR 026), 19.1. 09:00 - 11:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Gesellschaften werden nicht nur von oben - durch Regierungen, Politiker, Monarchen, Eliten oder Wirtschaftsbesitzer - verändert. Auch für Südostasien und Lateinamerika gilt: Dass die Gesellschaften so sind (und sein werden) wie sie sind, ist maßgeblich auch auf kollektive Anstrengungen "von unten", durch breite gesellschaftliche Bewegungen vieler "einfacher Menschen" und "zivilgesellschaftliche" Initiativen der heimischen Mittelschicht zurückzuführen. Dies gerät oft aus dem Blick, wenn in der traditionellen Politikwissenschaft diesen Menschen meist nur die Rolle von Untertanen in einer Monarchie, Arbeiter und Angestellten eines Chefs oder des bloß repräsentierten (und außer Wahlen schweigenden) Volkes zugewiesen wird. Das Seminar beabsichtigt a) in die Theorie sozialer Bewegungen einzuführen und b) verschiedene soziale Bewegungen in Südostasien u. Lateinamerika zu beleuchten. Mögliche Fallbeispiele reichen von Bewegungen der Landlosen, Arbeiter/innen, Indigenen, Frauen bis hin zu religiös motivierten Bewegungen, Demokratisierungsbewegungen und nationalen Befreiungsbewegungen. Zugleich soll ein Blick auf den Zusammenhang zwischen Bewegung und klassischer Politik geworfen werden- etwa wenn soziale Bewegungen parlamentarisch tätig werden- oder aber nach einer Revolution die Staatsmacht übernommen haben. Zudem soll die Mittelklasse als Bewegungsakteur unter die Lupe genommen werden - können Nichtregierungsorganisationen als soziale Bewegung betrachtet werden? Im Einführungsblock werden Grundbegriffe und Theorien sozialer Bewegungen erarbeitet. In den beiden vertiefenden Blöcken stellen die Studierenden ihre Rechercheergebnisse zu ausgewählten Fallbeispielen aus Südostasien oder Lateinamerika vor. Wie immer in meinen Seminaren ist Platz für eigene Fallbeispiele, mit denen Sie sich schon beschäftigt haben oder beschäftigen möchten, aus Ländern, die sie selber schon erlebt haben und deren Praxis Sie wissenschaftlich reflektieren möchten. Die Teilnehmer/innen können einen Seminarschein erwerben, indem sie eine 20-30-minütige Präsentation vorbereiten und diese als 15-20-seitige Hausarbeit verschriftlichen (als PS-Schein 10-15 Seiten). Das Seminar findet in vier Blöcken statt. Die je vierstündigen Blöcke finden an zwei aufeinander folgenden Tagen statt.
Leistungsnachweis:	Vorbereitung einer 20-30-minütigen Präsentation. Diese soll dann als 15-20-seitige Hausarbeit verschriftlicht werden (als Proseminarschein: 10 - 15 Seiten)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft

4427

Seminar: In den Wechseljahren - Soziale Bewegungen in Südostasien und Lateinamerika

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 | PS Kulturwissenschaft: Südostasien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)
- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

4428 Proseminar: Musik und Kultur Indonesiens

Dozierende:	Johanna Beer
Erster Termin:	20.10.2010, 20:00 - 21:30
Zeiten:	Mittwoch 20:00 - 22:00 (Raum (ITZ) R 102)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 PS Südostasiatische Kulturen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 PS Kulturwissenschaft: Südostasien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

4429	Blockseminar: "Schönheit-Körper-Liebe-Macht. Geschlechterverhältnisse in Südostasien und Lateinamerika"
Untertitel:	Das Seminar wird mit Niklas Reese zusammen veranstaltet.
Dozierende:	Irina Vogelsang
ECTS:	5
Erster Termin:	30.11.2010, 15:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.11. 15:00 - 19:00 ((JUR) SR 147b), 13.1. 11:00 - 15:00 ((JUR) SR 147b), 18.1. 11:00 - 15:00 ((JUR) SR 147b), 19.1. 11:00 - 15:00 ((JUR) SR 147b), 21.1. 11:00 - 15:00 ((JUR) SR 147b), 22.1. 11:00 - 15:00 ((JUR) SR 147b), 23.1. 11:00 - 17:00
Beschreibung:	Was macht einen Mann zu einem Mann und eine Frau zu einer Frau in Ländern Südostasiens und Lateinamerikas? Was prägt ihre Beziehung zueinander? Im Seminar #Schönheit- Körper- Liebe- Macht# sollen gesellschaftliche Geschlechterverhältnisse in Bezug auf jeweils verschiedene Kulturräume reflektiert werden. Dabei werden wir einen besonderen Schwerpunkt auf die Repräsentationen der Geschlechter in öffentlichen Sphären legen (Kunst, Religion, Medien, Politik etc.). Wir werden uns in diesem Zusammenhang fragen, wie körperliche Ästhetik geformt wird und wie Körper (-lichkeit) im Allgemeinen konstruiert wird. Das Seminar bietet ein breites Spektrum an spannenden Themen und Fragen zu Sexualität und Nacktheit, Schönheitsidealen und Schönheitsdrang, der Bedeutung von (Ver-) Kleidung, Privatheit und Öffentlichkeit, körperlicher Gewalt, visueller Kultur und Beziehungsentwürfen in verschiedenen Gesellschaften.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602212 PS Südostasiatische Kulturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien) - Department für Katholische Theologie

4431 Proseminar: State and (civil) society in Southeast Asia

Dozierende:	Sandra Kurfürst
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 13:30 (Raum (IM) SR 010)
Zielgruppe:	Bachelorstudenten Prüfungsmodul Sozialwissenschaft
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	active participation in discussions, and task force, presentation of one particular topic, essay writing
Schlüsselwörter:	state, civil society, social movements
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

4432	Übung: Alltagssprache in Birma
Untertitel:	Sprachen und Kulturen Myanmars # historische Aspekte und moderne Entwicklungen
Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam
Erster Termin:	16.11.2010, 17:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.11. 17:00 - 20:00, 17.11. 14:00 - 18:00, 18.11. 09:00 - 14:00, 23.11. 16:00 - 20:00, 24.11. 14:00 - 18:00, 25.11. 10:00 - 14:00, 14.12. 16:00 - 20:00, 15.12. 14:00 - 18:00, 16.12. 10:00 - 14:00, 21.12. 16:00 - 20:00, 22.12. 14:00 - 18:00, 23.12. 08:00 - 12:00, 11.1. 16:00 - 20:00, 12.1. 14:00 - 18:00, 13.1. 10:00 - 14:00, 01.2. 16:00 - 20:00, 02.2. 14:00 - 18:00, 03.2. 08:00 - 12:00
Beschreibung:	Die Übung wird im Rahmen eines Lehrauftrages von Frau Dr. Uta Gärtner, Berlin, gehalten. Wichtig!: Erster Block-Termin ist 9.-11.11. Am Di, 9.11., 16.00 Uhr, werden die weiteren Blockseminar-Termine für diesen Kurs festgelegt. Die Veranstaltung findet in den Räumen der SOAK, ITZ, 1. OG statt.
Studienbereiche:	- n.a.
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

4433	Seminar: Between Formality and Informality: Institutions in Southeast Asia
Dozierende:	Sascha Helbardt Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:30 (Raum (AM) SR 101)
Beschreibung:	Political science tends to focus on formal institutions, while social anthropologists often avoid the intractable issue of power. However, in Southeast Asia as well as in other world regions, the informal dimensions of formal institutions play a significant role. Without the former the latter can#t be understood. Taking the social anthropological approach of a #micropolitique#, this seminar approaches the connection between the formal and the informal sphere. Special focus areas will be: bureaucracies, patron-client relations, armed groups, informal economies.
Zielgruppe:	M.A.-students; advanced B.A.-students
Voraussetzungen:	For B.A-students: Basismodule have to be completed before joining this seminar.
Leistungsnachweis:	1 page summary of each of the obligatory readings, presentation
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Theorien und Methoden > 660110 HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

4434	Colloquium: Research Colloquium Virtuality and Reality of Southeast Asia
Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Tilman Schiel
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland) - Institut für angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung - Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

4435	Proseminar: China und Südostasien: Entwicklungspolitik und Entwicklungspfade
Dozierende:	Dr. phil. Stefanie Wehner
ECTS:	5
Erster Termin:	02.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Es handelt sich um ein Basismodul und kann nicht als Prüfungsmodul angerechnet werden. Das Seminar ist auch für Studierende anderer Bereiche zugänglich, bitte die Anerkennung des Scheins vor der Anmeldung mit den zuständigen Professoren/Dozenten klären. Aufgrund der großen Nachfrage werden Studierende des Bachelor mit Kulturraum SOA bei der Vergabe der Seminarplätze bevorzugt, insbesondere Erstsemester. Wer keinen Schein erwerben möchte, kann teilnehmen, falls noch Plätze frei sind. Eine Präsentation ist allerdings Voraussetzung für die Teilnahme als Gasthörer Es wird vor allem auf englischsprachige Quellen und Literatur zurückgegriffen. Vorgesehene Themen (vorläufig) Messung von Entwicklung: HDI China und SOA-Länder im Vergleich Wirtschaftsentwicklung und Entwicklungsökonomie Die Entwicklung des chinesischen Arbeitsmarktes Chinas Steuersystem und Steuerreform Agarpolitik: Die Volkskommune vs. Cash Crop Orientierung und Kleinbauern Globalisierung Räumliche Disparitäten Minderheitenpolitik und Armutsminderung Bildungssystem Demographischer Wandel Gesundheitssysteme China und Südostasien
Leistungsnachweis:	Präsentation mit Ausarbeitung Textzusammenfassungen Regelmässige Lektüre zur Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen
Sonstiges:	Die erste Veranstaltung findet am 02. November statt. Die Themenliste ist vorläufig
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 PS Südostasiatische Kulturen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 PS Kulturwissenschaft: Südostasien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südasienskunde II (Festland)

4436	Hauptseminar: Culture, Gender, Religion in Southeast Asia
Untertitel:	Connections and Influences
Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam
Erster Termin:	25.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Culture, Gender and Religion have become buzzwords for looking at societies in recent years. The terms have become relevant - and controversial - especially in the Asian Values debate. We shall look at the actual meaning of these terms in the Southeast Asian context and investigate their influence on social and political processes both in a historical and contemporary context.
Zielgruppe:	M.A. students, Diplomstudenten
Voraussetzungen:	Good knowledge of English
SWS:	2
Literatur:	Fleschenberg/Hellmann-Rajanayagam, Goddesses, Heroes, Martyrs, Berlin 2008
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Gender, Religion und Kultur > 661110 HS Gender, Religion und Kultur 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Gender, Religion und Kultur > 661120 WÜ Gender, Religion und Kultur 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Gender, Religion und Kultur > 661130 HS Gender, Religion und Kultur 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Gender, Religion und Kultur > 661140 WÜ Gender, Religion und Kultur 2
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

4437 Hauptseminar: Conflict in Southeast Asia

Untertitel:	Contested Social, Political and Religious Norms
Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Konflikte, Katastrophen, Staatsbildungsprozesse > 661210 HS Konflikte, Katastrophen, Staatsbildungsprozesse 1
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien) - Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

4441 Vorlesung: Grundlagen und Konzepte einer Ästhetischen Erziehung: Methodik: Unterrichtsplanung, -durchführung und -analyse

Untertitel:	Basismodul Grundlagen der Didaktik einer Ästhetischen Erziehung - V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse über das ästhetische Verhalten und die Bildsprache von Kindern und Jugendlichen. Thematisiert werden die Entwicklungsformen von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter, insbesondere von der Kritzel- bis zur pseudonaturalistischen Phase der Jugendzeichnung. Neuere Ergebnisse zur digitalen Kinderzeichnung und zum plastischen Gestalten werden mitberücksichtigt. Der Stellenwert der Kinder- und Jugendzeichnung wird u.a. auch im Zusammenhang kunstpädagogischer historischer Modelle und didaktischer Theoriebildung erörtert und diskutiert.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung - Philosophische Fakultät

4442	Seminar: Zeichnen Basismodul Zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	3
Erster Termin:	26.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:30 - 16:00 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Das Seminar gibt einen Einblick in die Darstellungsmöglichkeiten und Ausdrucksmittel der Zeichnung. Ausgehend von einem gegenständlichen Motiv werden bei der bildlichen Wiedergabe die dabei auftretenden Prozesse reflektiert und erörtert. Hinweise zu kunstgeschichtlichen Bezügen und Parallelen zur Gegenwartskunst begleiten die eigene bildnerische Formsuche. Eine Auseinandersetzung mit zusätzlichen Aufgabenstellungen zur Vor- und Nachbereitung des Seminars ist für eine erfolgreiche Teilnahme erforderlich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4443	Seminar: Werkanalyse Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	3 ECTS
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Im theoretischen Seminar werden werkanalytische Verfahrensweisen zur Bildinterpretation angewendet. Den Schwerpunkt bildet die Betrachtung der Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts, das die Grundsteine zu den Entwicklungen der Moderne legte. In Gegenüberstellungen werden Bezüge und Vergleiche zu Werken der Moderne und der Gegenwartskunst erarbeitet. Literatur: Werner Hofmann Grundlagen der modernen Kunst Stuttgart 2003, Körner Verlag Hans Sedlmayr Verlust der Mitte Salzburg-Wien 1948 Rudolf Zeitler Die Kunst des 19. Jahrhunderts Propyläen Kunstgeschichte Berlin 1966, Propyläen Verlag Monika Wagner Moderne Kunst / Band I (Hrsg) Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst Hamburg 2000, rowohlt's enzyklopädie Werner Busch, Kunsttheorie und Kunstgeschichte des 19. Jh. / Band I Wolfgang Beyrodt Kunsttheorie und Malerei (Hrsg) Stuttgart 1982, Reclam Verlag Nida-Rümelin, Ästhetik und Kunstphilosophie Betzler (Hrsg) Stuttgart 1998, Kröner Verlag Charles Taylor Quellen des Selbst - Die Entstehung der neuzeitlichen Identität Frankfurt 1996, suhrkamp Gerhard Schulz Romantik Geschichte und Begriff München 1996, C.H.Beck Matthias Eberle Individuum und Landschaft, Giessen 1986, anabas-Verlag Friedrich Schiller Über die ästhetische Erziehung des Menschen Erscheinungsjahr 1795
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4444	Seminar: Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	3 ECTS
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 19:00 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	#Offenes Atelier# Im Seminar werden methodisch elementare Grundlagen des bildnerischen Arbeitens erörtert. Für Einsteiger wird ein Einführungskurs angeboten, zugleich wird aber auch zu freien Gestaltungsprozessen hingeführt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung eigener bildnerischer Problemstellungen von bildstrukturellen zu formsuchenden Aspekten. Zu thematisieren sind insbesondere die Bereiche: Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Acryl-Technik), Farbwert, Farbauftrag aber auch die Felder: Raum, Figur/Grund, Hell/Dunkel. Ausgehend von visuellen Phänomenen begleitet der Kurs künstlerische Prozesse auf der Suche nach möglichen Bildinhalten. Semesterthema: Figur/menschliche Gestalt
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4445	Seminar: Technisches Zeichnen / CAD Vertiefungsmodul Werken / konstruktives Bauen II oder Basismodul Werken/konstr. Bauen konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I
Untertitel:	(CAD, 3D, Animation)
Dozierende:	Alfred Seidel
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:30
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:30 (Raum Druckwerkstatt)
Beschreibung:	Künstlerische Objekte, Plastiken oder auch Gebrauchsgegenstände werden anhand von erklärenden Zeichnungen entwickelt und gebaut. Materialkombinationen, mechanische Funktionen und konstruktive Details werden in Explosionszeichnungen verdeutlicht.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Hauptschulen im Unterrichtsfach Kunst (5. Semester) Lehramt an Realschulen (5./6. Semester) Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4446 Seminar: TZ / WK / CAD / IT Basismodul Werken/konstruktives Bauen I + II

Dozierende:	Alfred Seidel
ECTS:	3 ECTS
Erster Termin:	20.10.2010, 13:30 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 13:30 - 16:00 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Einfachere Werkstücke werden normgerecht in technischen Zeichnungen dargestellt und in geeigneten Werkstoffen modellhaft ausgeführt. Dreitafelprojektion und räumliche Darstellung, sowie Bemaßung stehen am Anfang. Kunststoff, Holz, gegebenenfalls Metall, kommen für den Modellbau zum Einsatz. Mit computeraided design (CAD) werden die Körper dargestellt, wobei die Programmkenntnisse teilweise selbständig bzw. fächerübergreifend beige-steuert werden müssen. Programm: solid edge Literatur wie TZ Handbuch solid edge
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Sonstiges:	Literaturhinweise: Frede/Altendiker: Einführung in das Projektionszeichnen. Giradet, Essen Hans Hoischen: Technisches Zeichnen. Giradet, Essen
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4447	Seminar: Plastisches Gestalten dreidimensional Vertiefungsmodul dreidimensionales Gestalten I + II
Untertitel:	Bildnerische Praxis mit Reflexion
Dozierende:	Alfred Seidel
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:30
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:30 (Raum Holzwerkstatt)
Beschreibung:	Entwicklung und Durchführung eigener Projekte im dreidimensionalen Bereich. Werkstoffgruppen, auch in Kombination, kommen zur Erprobung hinsichtlich der individuellen Neigungen sowie der didaktisch methodischen Umsetzungen in der Unterrichtspraxis.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4448 Seminar: Technisches Zeichnen II (Alte LPO)

Dozierende:	Alfred Seidel
Erster Termin:	21.10.2010, 9:30 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 9:30 - 12:00 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Dreitafelprojektionen, Abwicklungen und Schrägbilder von Rotationskörpern; Durchdringungen; Werkzeichnungen;
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst (Alte LPO)
Sonstiges:	Literaturhinweise: Frede/Altendiker: Einführung in das Projektionszeichnen. Giradet, Essen Hans Hoischen: Technisches Zeichnen. Giradet, Essen
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4449	Seminar: Plastisches Gestalten mit Holz - Vertiefungsmodul Zweidim/ dreidimensionales Gestalten I + II
Untertitel:	mit CAD
Dozierende:	Alfred Seidel
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 13:30 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 13:30 - 16:00 (Raum Holzwerkstatt)
Beschreibung:	In diesem Seminar werden schwerpunktmäßig Holzverbindungen erarbeitet. Konstruktionszeichnungen und Referate liefern den theoretischen Überbau.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das Erfolgreiche Bestehen des Basismoduls dreidimensionales Gestalten
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4452	Blockseminar: Ausstellungsseminar Vertiefungsmodul Zweidimensionales/ dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3 ECTS
Erster Termin:	05.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 17:00, 06.11. 09:00 - 17:00, 03.12. 09:00 - 17:00, 04.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	In der Blockveranstaltung wird von der theoretischen Planung bis zur Umsetzung in die Praxis das Ausstellen erprobt. In Vorarbeit werden Konzepte einer Ausstellungsgestaltung entwickelt, die z.B. die geeignete Rahmung, verschiedene Ordnungen von Hängungen, die Gliederung des Ausstellungsraumes, wie Entwürfe zur Einladungskarte aufgreifen. Das Erarbeitete wird abschließend in einem Ausstellungsaufbau Anwendung finden.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4453

Praktikum: Studienbegleitendes Praktikum

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumschule)
Beschreibung:	Einteilung erfolgt über das Praktikumsamt
Zielgruppe:	Studierende der Fächer Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4453a Seminar: Studienbegleitendes Seminar zum Praktikum

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (KE) R 206)
Zielgruppe:	Teilnehmer/Innen am Studienbegleitenden Praktikum
Voraussetzungen:	Studienbegl. Praktikum
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4454	Seminar: Hochdruck Basismodul zweidimensionales Gestalten I/II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 20:00 (Raum Druckwerkstatt) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Der Hochdruck bietet durch seine ihm eigenen Gestaltungswege eine große Experimentierfläche im graphischen Arbeiten an. Das Seminar will das Erproben von unterschiedlichen Ausgangsmaterialien und Bearbeitungsabläufen in den Mittelpunkt stellen. Literatur: Walter Koschatzky Die Kunst der Grafik München 1975, 1988, dtv Akademie für Lehrerfortbildung Grafik Modellversuch für alle Schularten Stuttgart 1986, Edition Cantz Klaus Kowalski Druckgrafik, Arbeitsheft und Lehrerband 1992, 91, 90, 89, 88, Klett Verlag Herbert Schöttle Workshop Kunst # Druckgrafik, Klassen 5 # 10 Paderborn 1995, Schöningh Verlag Roland Berger/Josef Walch Praxis Kunst # Druckgrafik Hannover 1996, Schroedel Anne Desmet/Jim Anderson Drucken ohne Presse Bern, Stuttgart, Wien 2000, Haupt Verlag Monika Kühn/Ferdinand Bahnen Druckgrafik für Einsteiger München 2000, Augustus Verlag Franz-Josef Bettag Linoldruck für Einsteiger Augsburg 1998, Augustus Verlag
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4455	Seminar: Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier Basismodul dreidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 12:00 (Raum Druckwerkstatt)
Beschreibung:	Das Papier zeigt sich innerhalb der bildhauerischen Werkstoffe als ein Material von großer Wandlungsfähigkeit, Leichtigkeit und Formanpassung, wie auch Widerstandsfähigkeit, je nach seiner Bearbeitung. Seine ihm ganz eigenen Reize gehen von Materialempfindungen wie Fragilität, Zartheit und Schwerelosigkeit aus. Im Seminar wird die Begegnung mit dem Werkstoff Papier diese Eigenschaften und auch seine Nähe zur Hülle und zu Hautassoziationen thematisieren.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Literatur im Seminar
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4456	Seminar: Figürliches Gestalten mit Ton Basismodul dreidimensionales Gestalten I/II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3 ECTS
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 17:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 17:00 (Raum Werkstatt Keramik)
Beschreibung:	Im Seminar werden aufbauende plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet. In diesem Semester widmet sich der Kurs dem Themenschwerpunkt #Menschlicher Körper#, wobei neben abstrahierenden Übersetzungen, auch die plastische Umsetzung in der Anschauung vor dem Modell geübt wird.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4457 Pflichtseminar: Basisqualifikation - I bis IV Semester

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:15
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:15 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Die Studierenden erhalten einen Einblick in grundlegende Basiskompetenzen in folgenden didaktischen Praxisfeldern: Arbeiten in der Fläche: Zeichnung, Malerei, Drucktechniken Arbeiten im Raum: plastisches Gestalten Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung
Zielgruppe:	Alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Literatur im Seminar
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Chemie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Physik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4458 Seminar: Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien

Dozierende:	Hans Fischer
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 16:15 - 18:30
Zeiten:	Dienstag 16:15 - 18:30 (Raum Werkstatt Keramik)
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4459 Seminar: Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Hans Fischer
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:15
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:15 (Raum Werkstatt Keramik)
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4460	Seminar: Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Franziska Lankes
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 15:30 - 18:30
Zeiten:	Mittwoch 15:30 - 18:30 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Der Kurs beginnt mit einer kurzen Wiederholung der Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Grundierung und Malgrund). Anhand von Malübungen werden Gesetzmäßigkeiten des Bildaufbaus und der Farbenlehre festgestellt, die wir anschließend versuchen gezielt einzusetzen. Gemalt wird mit selbst angefertigten Acryl- und Ei-Temperafarben. Das Arbeitsthema ist: Dinge im Raum, die Farbe in ihrer räumlichen Wirkung.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4461	Blockseminar: Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Franziska Lankes
ECTS:	3
Erster Termin:	17.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 17:40 - 18:00 ((KE) R 206), 17.12. 10:00 - 18:00, 18.12. 10:00 - 18:00, 19.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Durch skizzenhaftes Zeichnen wird der Ausschnitt gewählt und die Bildkomposition festgelegt. Licht und Schatten an Formen und im Raum, werden zunächst mit grafischen Mitteln von Schraffur und Formlinien zeichnerisch erkundet und im Folgenden in Schwarz-Weiß-Malerei umgesetzt. Über eine farbig, flächige Darstellung des Motivs gelangen wir bei Wahrung des Bildausschnittes zur abschließenden Arbeit in Farbe mit selbst gewähltem Schwerpunkt (inhaltlich und/oder stilistisch). Gearbeitet wird an der Staffelei auf Papier mit Graphitstiften, selbst hergestellten Acryl- und Eitemperafarben.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4462	Blockseminar: Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	N. N.
ECTS:	3
Erster Termin:	19.11.2010, 9:00 - 16:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 18:00 - 18:20 ((KE) R 206), 19.11. 09:00 - 16:30, 20.11. 09:00 - 16:30, 21.11. 09:00 - 16:30
Beschreibung:	Dozentin: Frau Lucks Sehen, Hinschauen, Verweilen einerseits und Blindzeichnen andererseits verbinden den Aspekt des Malens nach der Natur # (der durch Betrachtung malerisch erarbeiteten Entsprechung des Modells) # mit dem Aspekt des Erinnerns. In den drei Schritten: Sehen, Blindzeichnen (Konzentration auf das Modell), Assoziieren kann die Intensität des eigenen Schauens geübt und erfahren, wie auch entfaltet werden. Im Gegensatz dazu wird zunächst die freie Assoziation erprobt und im Zuge experimenteller Malerei die spannende, die andere Seite der Bildfindung erkundet. Der theoretische Bereich partizipiert an der kritischen Betrachtung von Kunstwerken, wie auch an phänomenologischen Ansätzen, mit Hinweisen auf Literatur und Philosophie.
SWS:	2
Literatur:	Hans Platschek: #Über die Dummheit in der Malerei# Gaston Bachelard: #Die Poetik des Raumes#
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4463	Blockseminar: Lithografie Vertiefungsmodul Zweidimensionales/ dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Thomas Bintl
ECTS:	3
Erster Termin:	14.01.2011, 9:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 17:00 - 17:40 ((KE) R 206), 14.1. 09:00 - 17:30 (Druckwerkstatt), 15.1. 09:00 - 17:30, 16.1. 09:00 - 17:30
Beschreibung:	Der 1771 in Prag geborene Alois Senefelder entwickelte Ende des 18. Jahrhunderts ein Flachdruckverfahren, das er auch als "chemischen Druck" bezeichnete. Da Steinplatten, hauptsächlich Kalkschieferplatten aus Solnhofen, als Druckstöcke dienen, wird diese Technik Steindruck oder auch Lithografie genannt. Weil auf die Druckplatten direkt mit einer geeigneten Kreide oder Tusche gezeichnet werden kann, erhält das Ergebnis einen sehr frischen und unmittelbaren Charakter. Allerdings gehen dem Zeichnen aufwändige Schleifarbeiten voraus. Um die Steinplatte druckfertig zu machen wird sie mit verdünnter Salpetersäure, Gummi arabicum und Asphalttinktur behandelt. Die Lithografie hat sich im 19. Jahrhundert sehr schnell in Europa und darüber hinaus verbreitet, vor allem auf dem Gebiet der Kunstdrucke und Landkarten. Viele Künstler bedienten und bedienen sich heute noch dieser Technik.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4463a	Blockseminar: Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Basismodul Zweidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Thomas Bintl
ECTS:	3
Erster Termin:	19.11.2010, 9:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 17:00 - 17:40 ((KE) R 206), 19.11. 09:00 - 17:30, 20.11. 09:00 - 17:30, 21.11. 09:00 - 17:30
Beschreibung:	Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs #Tiefdruck in Theorie und Praxis# werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung und im Aufbaukurs weiterführende Techniken wie Aquatinta, Absprengtechnik und Vernis mou behandelt. Für die Teilnahme am Aufbaukurs werden die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse vorausgesetzt.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4463b	Blockseminar: Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Vertiefungsmodul Zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Thomas Bindl
ECTS:	3
Erster Termin:	10.12.2010, 9:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 17:00 - 17:40 ((KE) R 206), 10.12. 09:00 - 17:30, 11.12. 09:00 - 17:30, 12.12. 09:00 - 17:30
Beschreibung:	Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs #Tiefdruck in Theorie und Praxis# werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung und im Aufbaukurs weiterführende Techniken wie Aquatinta, Absprengtechnik und Vernis mou behandelt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4464	Blockseminar: Textiles Gestalten Basismodul Dreidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Eva Kandlbinder
ECTS:	3
Erster Termin:	23.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 15:00 - 15:20 ((KE) R 206), 23.10. 09:00 - 17:00, 24.10. 13:00 - 17:00 (Druckwerkstatt), 29.10. 13:00 - 17:00, 30.10. 09:00 - 17:00, 12.11. 13:00 - 17:00, 13.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Papierschöpfen: Dias zur Geschichte des Papiers und zur handwerklichen Herstellung Bauen von einfachen #Schöpfrahmen# Vorbereitung der Papierrohmasse (Bütte) aus verschiedenen Recyclingmaterialien und Pflanzenrohstoffen (von einer Papiermühle) Experimente und praktische Erfahrungen mit der Herstellung einfacher Papiere und Erproben verschiedener Gestaltungsmöglichkeiten Jede/r sollte nach dem Kurs eine kleine Mappe mit verschiedenen, handgeschöpften Papieren haben, sowie das Grundwissen für eine Unterrichtssequenz zur Geschichte des Papiers. Textile Collagetechniken: Dias zur #textilen Handarbeit# von Frauen in verschiedenen Kulturen und geschichtlichen Zeitabschnitten. (#Patchwork# der Amish-People in der #Kolonialzeit#, USA, #Molakana#-Blusen der Kuna-Indianerinnen, Panama u.ä.) Erklärung vereinfachter handwerklicher Techniken Ziel ist sich in die #Formensprache# und die Gedankenwelt einer anderen Kultur einzufühlen und diese Anregung in eigene, gestalterische Versuche zu #übersetzen# (interkulturelles Lernen) Jede/r sollte aufgrund der Bildbeispiele ein/e Thema/handwerkliche Technik auswählen und dazu ein Werkstück gestalten. Da wir mit Stoffresten aus unserer Kultur gestalten (hauptsächlich Jeansstoffe) lernen wir #nebenbei# auch etwas über die textilen Materialien und Rohstoffe heute und über die Geschichte der Jeans. Bitte vorab schon folgende Dinge sammeln und dann mitbringen: -interessante, verschiedenfarbige Papiere/#Altpapiere#/Kartonagen -möglichst verschiedene Stoffreste und evtl. ausgediente Jeans
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Literatur und Skripten zu den einzelnen Themen liegen während des Semesters zur Ansicht aus.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst

4464 Blockseminar: Textiles Gestalten Basismodul Dreidimensionales Gestalten I

- Einrichtungen:
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
 - Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4465 Seminar: Weben Basismodul Dreidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Eva Kandlbinder
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 9:00 - 12:00 (Raum Druckwerkstatt)
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Literatur und Skripten zu den einzelnen Themen liegen während des Semesters zur Ansicht aus.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4466	Seminar: Analoge Fotografie Vertiefungsmodul zweidimensionales/ dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Stephan Heigl
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 16:30 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:30 - 18:00 (Raum (ZB) R 17)
Beschreibung:	Auf der Grundlage des Seminars Analoge Fotografie Basismodul werden verschiedene künstlerische Positionen vorgestellt und diskutiert, u.a. der konzeptuelle Aspekt zeitgenössischer Fotokunst. Desweiteren stehen fotografische Experimente, Ausstellungsbesuche, Exkursionen und eine fortgeführte Laborarbeit auf dem Programm.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- und Hauptschulen Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Basismodul
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4467	Seminar: Analoge Fotografie Basismodul zweidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Stephan Heigl
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 15:00 - 16:30
Zeiten:	Donnerstag 15:00 - 16:30 (Raum (ZB) R 17)
Beschreibung:	Grundlagen der analogen Fotografie # Funktionsweise der verschiedenen Kameratypen: Camera obscura, Großformat-Plattenkamera, Mittelformat, Kleinbild. Schwarz/Weiß-Laborarbeit, fotografische Experimente und Exkursionen, Fotografie als Medium der Bildenden Kunst
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4468 Blockseminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende: Sunnhild Praxl

ECTS: 3

Erster Termin: 04.02.2011, 9:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
18.10. 15:20 - 16:00 ((KE) R 206),
04.2. 09:00 - 18:00 ((KE) R 206),
05.2. 09:00 - 18:00 ((KE) R 206),
06.2. 09:00 - 13:00 ((KE) R 206),
11.2. 09:00 - 18:00 ((KE) R 206),
12.2. 09:00 - 18:00 ((KE) R 206)

Beschreibung: 1. Einführung in die Theatervielfalt
konservatives Theater, experimentelles Theater
2. Theaterspielen in der Grund-, Haupt- und Realschule
Ein idealer Weg zur Förderung von:
Kreativität, Selbständigkeit, Ausdauer, Flexibilität,
spielerischer Sozialisation, Selbstbewusstsein
3. Erprobung von Kommunikationsmitteln des Theaters
Körpersprache, verbale Sprache, Töne, Geräusche, Musik, Licht, Farbe
4. Kennenlernen von Gestaltungstechniken mit vielfältigen Materialien:
u.a. Masken- und Marionettenbau, Raumgestaltung,
schwarzes Theater, Choreographie
5. Anwendung der gewonnenen Erfahrungen, Pantomime, Sprech- und Musiktheater,
Puppentheater (Hand- und Stabpuppen), Marionettentheater, Schattentheater,
Materialtheater, Straßentheater
Theaterspielen ist ein idealer Weg zu kreativem Lernen mit Freude!

SWS: 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung

Einrichtungen: - Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4469 Blockseminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende: Sunnhild Praxl

ECTS: 3

Erster Termin: 14.01.2011, 9:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
18.10. 15:20 - 16:00 ((KE) R 206),
14.1. 09:00 - 18:00 ((KE) R 206),
15.1. 09:00 - 18:00,
16.1. 09:00 - 13:00,
21.1. 09:00 - 18:00,
22.1. 09:00 - 18:00

Beschreibung: 1. Einführung in die Theatervielfalt
konservatives Theater, experimentelles Theater
2. Theaterspielen in der Grund-, Haupt- und Realschule
Ein idealer Weg zur Förderung von:
Kreativität, Selbständigkeit, Ausdauer, Flexibilität,
spielerischer Sozialisation, Selbstbewusstsein
3. Erprobung von Kommunikationsmitteln des Theaters
Körpersprache, verbale Sprache, Töne, Geräusche, Musik, Licht, Farbe
4. Kennenlernen von Gestaltungstechniken mit vielfältigen Materialien:
u.a. Masken- und Marionettenbau, Raumgestaltung,
schwarzes Theater, Choreographie
5. Anwendung der gewonnenen Erfahrungen, Pantomime, Sprech- und Musiktheater,
Puppentheater (Hand- und Stabpuppen), Marionettentheater, Schattentheater,
Materialtheater, Straßentheater
Theaterspielen ist ein idealer Weg zu kreativem Lernen mit Freude!

Zielgruppe: Studierende der Fächer:
Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst
Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst
Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

SWS: 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung

Einrichtungen: - Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4470	Seminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Susanne Lehner
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 9:30 - 12:00
Zeiten:	Montag 9:30 - 12:00 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Die Veranstaltung geht aus von einfachen Formen des Figuren- und Statuentheaters und deren Anwendung im Unterricht speziell in den Bereichen #Soziales Lernen# und #Selbstwert-stärkung#. Unterschiedliche Methoden des Rollenspiels, der Körperwahrnehmung und Pantomime werden vorgestellt und ausprobiert. Die Einbeziehung und Darstellung von Alltags- und Konfliktsituationen, die szenische Umsetzung von aktuellen Texten sowie Improvisationstheater und Arbeit mit Masken bieten eine wertvolle Ergänzung. Die TeilnehmerInnen erhalten ein brauchbares #Handwerkszeug# für die Schulpraxis, das wesentliche im Lehrplan der Haupt- und Realschule enthaltenen Inhalte vermittelt.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4471	Seminar: Bildnerisches Gestalten mit dem Programm Photoshop Basismodul zweidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (RZ) R 047)
Beschreibung:	#Computerkunst ist ein zwar eingebürgerter, aber schlecht gewählter Begriff, ebenso unpassend wären Begriffe wie Siebdruck oder Holzschnittkunst gemeint sind damit die Techniken, das Mittel oder Medium, mit dem der Künstler arbeitet. Auch der Computer repräsentiert ein Medium, ist Hilfsmittel und Assistent #.....Erwin Steller Nach einer kurzen Einführung in das Programm (Adobe Photoshop) sollen anhand von Gestaltungsaufgaben Möglichkeiten und Probleme computerunterstützter Bildbearbeitung erforscht werden. Grundlagen in der Bedienung eines PC sind erforderlich.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Literatur: Erwin Steller #Computer und Kunst#, BI Wissenschaftsverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 19
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4472	Seminar: Zeichnen Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	05.11.2010, 10:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 16:00 - 17:00 ((KE) R 206), 05.11. 10:00 - 17:30, 06.11. 10:00 - 17:30, 12.11. 10:00 - 17:30, 13.11. 10:00 - 17:30
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen Basismodul zweidim. Gestalten I (4473) Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4473	Seminar: Zeichnen Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	26.11.2010, 10:00 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 16:00 - 17:00 ((KE) R 206), 26.11. 10:00 - 17:30, 27.11. 10:00 - 17:30, 10.12. 10:00 - 17:30, 11.12. 10:00 - 17:30
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen Basismodul zweidim. Gestalten I (4472) Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Criegern, von: Skizzieren und Zeichnen von A-Z, Ravensburg 1982 Daucher, H.: Wege des Zeichnens 6 Bde, Ravensburg, versch. Jahre Edwards, B.: Garantiert zeichnen lernen, Hamburg 1982 Gollwitzer, G.: Zeichenschule für begabte Leute ders.: Freude durch Zeichnen Itten, J.: Formen und Gestaltungslehre, Ravensburg 1982 Röttger, E.: Punkt und Linie, Ravensburg 1969 (2) Das große Buch der Graphik (Westermann) Koschatzky, W.: Die Kunst der Zeichnung, Salzburg 1987 Miedl, O.: Graphik, (Skriptum zur Veranstaltung), Passau 1997
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4474	Seminar: Zeichnen Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	23.10.2010, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 16:00 - 17:00 ((KE) R 206), 23.10. 10:00 - 17:00, 24.10. 10:00 - 17:00, 29.10. 10:00 - 17:00, 30.10. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I.
Sonstiges:	Literaturhinweise: Criegern, von: Skizzieren und Zeichnen von A-Z, Ravensburg 1982 Daucher, H.: Wege des Zeichnens 6 Bde, Ravensburg, versch. Jahre Edwards, B.: Garantiert zeichnen lernen, Hamburg 1982 Gollwitzer, G.: Zeichenschule für begabte Leute ders.: Freude durch Zeichnen Itten, J.: Formen und Gestaltungslehre, Ravensburg 1982 Röttger, E.: Punkt und Linie, Ravensburg 1969 (2) Das große Buch der Graphik (Westermann) Koschatzky, W.: Die Kunst der Zeichnung, Salzburg 1987 Miedl, O.: Graphik, (Skriptum zur Veranstaltung), Passau 1997
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4475	Seminar: Gestalten mit malerischen Mitteln Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 17:00 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Um dem Phänomen Bild mit größerer Bereitschaft und Aufmerksamkeit begegnen zu können, wird neben dem zentralen Anliegen der praktischen Tätigkeit auch die Erarbeitung einfacher theoretischer Positionen, wie die Hauptaspekte der Farbenlehre, die Figur-Grundproblematik oder die Hell-Dunkeldarstellung im Vordergrund stehen.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Berger, John: Das Sichtbare und das Verborgene. Wagenbach Verlag Ders.: Das Leben der Bilder. Hanser Verlag Ders.: Gegen die Abwertung der Welt. Lord, James: Alberto Giacometti. Ein Portrait. Belz Athenäum Verlag. Ders.: Vincent van Gogh. Briefe an den Bruder Theo. Insel Verlag.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

4476 Seminar: Videographie Basismodul Zweidim. Gestalten II

Dozierende:	Markus Jaurisch
ECTS:	3
Erster Termin:	25.10.2010, 13:30 - 15:30
Zeiten:	Montag 13:30 - 15:30 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Digitale Medien nehmen in der Didaktik und Methodik einen immer größeren Raum ein. Ein Grund ist sicher das hohe Interesse der Schüler, die gerade in schwierigen Phasen bei diesem Thema großes Engagement zeigen # auch über schulische Pflichten hinaus. Viel wichtiger ist jedoch, dass Filmarbeit von allen Beteiligten durch die technischen und inhaltlichen Anforderungen eine Vielzahl unterschiedlichster Lernprozesse fordert # dabei nicht zuletzt die Erfahrung des projektbezogenen Teamworks.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Grundsätzlich keine, Computerkenntnisse erwünscht.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44810

Vorlesung: Caravaggios Rom

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Rom ist um 1600 das künstlerische Zentrum Europas. Hier steigt der aus der oberitalienischen Provinz kommende Caravaggio zu einem der bedeutendsten Maler auf und findet mit dem spektakulären Naturalismus seiner Malerei Eingang in die Kardinalshaushalte und Kunstsammlungen. Primär wird in der Vorlesung die Frage nach der Entwicklung von Caravaggios Bildsprache in ihrem kunsthistorischen und gesellschaftlichen Kontext in Rom gestellt, wo sich die Präsenz der heidnischen und christlichen Antike mit einem #modernen# Kunst- und Wissenschaftsverständnis eng berührt. Rom ist der Ort internationalen künstlerischen Austauschs, an dem italienische, niederländische, deutsche, französische und spanische Künstler gleichermaßen teilhaben. Die Vorlesung stellt daher nicht nur Hauptwerke Caravaggios, sondern auch die wichtigen künstlerischen Entwicklungen an Beispielen von Annibale Carracci, Peter Paul Rubens, Adam Elsheimer, Gianlorenzo Bernini, Guido Reni, Domenichino u. a. vor. Ihre Werke werden im Kontext der religiösen, kunsttheoretischen, naturwissenschaftlichen und politischen Diskussionen analysiert.

Einführende Literatur
Sebastian Schütze: Caravaggio. Das vollständige Werk, Köln 2009.
Sibylle Ebert-Schifferer: Caravaggio. Sehen # Glauben # Staunen. Der Maler und sein Werk, München 2009.
Valeska von Rosen: Caravaggio und die Grenzen des Darstellbaren. Ambiguität, Ironie und Performativität in der Malerei um 1600, Berlin 2009.
Francis Haskell: Patrons and Painters. A Study in the Relations Between Italian Art and Society in the Age of the Baroque, 2. Aufl., New Haven/London 1980.
Barock im Vatikan. Kunst und Kultur im Rom der Päpste 1572-1676, Ausst. Kat. Bonn, Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, 25. November 2005 # 19. März 2006, Bonn/Leipzig 2005.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Katholische Theologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603172 | V Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kunstgeschichte > 611602 | V Kunstgeschichte

44810

Vorlesung: Caravaggios Rom

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102161 | V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613106 | V Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44830 Hauptseminar: Kunst und Politik I: Napoleon und die bildenden Künste

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)

Beschreibung: HS Kunst und Politik I: Napoleon und die bildenden Künste
In der Bundeskunsthalle in Bonn wird am 17. Dezember 2010 die Ausstellung Napoleon und Europa. Traum und Trauma eröffnet. Sie spiegelt ein neuerwaches Interesse an der ambivalenten Figur des Eroberers und Usurpators Napoleon Bonaparte (1769-1821), der wie keine andere Figur um 1800 die europäische Politik und Geschichte weit über seine Lebenszeit hinaus geprägt hat. Das Seminar nimmt die gesamte Bildproduktion der napoleonischen Zeit in den Blick. Von den Staatsportraits, Historien- und Schlachtenbildern von Jean-Auguste-Dominique Ingres, Jacques-Louis David und Antoine-Jean Gros bis zu den Verherrlichungen in der Plastik wie Antonio Canovas Napoleon als nackter Mars und den öffentlichen Bauten und Denkmälern. Ebenso wird die bildliche Kritik an Napoleon in der Karikatur und die künstlerische Opposition während der Befreiungskriege mit Werken von Karl Friedrich Schinkel, Caspar David Friedrich u. a. untersucht. Die leitende Fragestellung ist diejenige nach der politischen Ikonographie in der offiziellen Staatskunst wie nach der Entwicklung neuer Bildkonzepte in der europäischen Napoleon-Kritik.
Einführende Literatur:
Jörg Traeger: #Kaiserliche Inkarnationen. Napoleon-Bilder, von Jacques-Louis David zu Heinrich Heine#, in: Historienmalerei in Europa: Paradigmen in Form, Funktion und Ideologie, hg. von Ekkehard Mai unter Mitarbeit von Anke Repp-Eckert, Mainz am Rhein 1990, S. 135-172.
Werner Telesko: Napoleon Bonaparte. Der #moderne Held# und die bildende Kunst 1799-1815, Wien u.a. 1998.
Napoleon I. im Spiegel der Karikatur. Ein Sammlungskatalog des Napoleon-Museums Arenenberg mit 435 Karikaturen über Napoleon I., hg. von Hans Peter Mathis, Zürich 1998.

Voraussetzungen: Grundkurs + 2 Proseminare

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (Nach Lehrstuhl Vorgaben)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102163 | HS Kunstgeschichte

44830 Hauptseminar: Kunst und Politik I: Napoleon und die bildenden Künste

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613155 | HS / S Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44850

Colloquium: Colloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thimann
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44870 Proseminar: Christliche Bildthemen in der Malerei des Mittelalters und der Neuzeit (Vertiefungskurs)

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

Erster Termin: 19.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)

Beschreibung: PS Christliche Bildthemen in der Malerei des Mittelalters und der Neuzeit
Das Seminar vermittelt Grundlagen der Bildlektüre anhand von Hauptwerken christlicher Kunst. Es dient einerseits der Einübung und Vertiefung der ikonographischen Analyse christlicher Bilder, andererseits aber auch der Diskussion der jeweiligen religiösen, historischen und funktionalen Kontexte, in denen im Christentum Bilder Verwendung finden. So werden auch einzelne Bildtypen wie die Christusikone oder das Madonnenbild neben den bedeutenden Historienzyklen von Giotto, Dürer, Raffael u.a. bis in die Moderne im Seminar vorgestellt werden. Ziel der Veranstaltung ist nicht nur ein Überblick über die geläufigen christlichen Bildaufgaben und Bildthemen, sondern auch die Vermittlung kunsthistorischen Grundlagenwissens, einer Sicherheit im wissenschaftlichen Umgang mit Bild- und Schriftquellen und der sachgerechten Benutzung ikonographischer Standardwerken wie dem Lexikon der christlichen Ikonographie.

Einführende Literatur

Johann Konrad Eberlein: #Inhalt und Gehalt: Die ikonographisch-ikonologische Methode#, in: Kunstgeschichte. Eine Einführung, hg. von Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer und Martin Warnke, 3. Aufl., Berlin 1988, S. 169-190.

Wolfgang Kemp: Christliche Kunst. Ihre Anfänge, ihre Strukturen, München 1994.

Hans Belting: Das Bild und sein Publikum im Mittelalter. Form und Funktion früher Bildtafeln der Passion, Berlin 1981.

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Endklausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603173 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit

44870

Proseminar: Christliche Bildthemen in der Malerei des Mittelalters und der Neuzeit (Vertiefungskurs)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs zur Kunstgeschichte - Theorie und Methode

Einrichtungen:

- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44880 Proseminar: Michelangelo als Bildhauer (14-tägig)

Dozierende: Dr. Christoph Bellot

Erster Termin: 20.10.2010, 12:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Beschreibung: Das Seminar widmet sich dem bedeutendsten Künstler der späteren italienischen Renaissance, Michelangelo Buonarroti # den am meisten gefeierten Künstler seiner Zeit.
Seine bildhauerischen Arbeiten bilden das Zentrum seines Oeuvres. Sie waren schon zu Lebzeiten höchst einflussreich und wirkungsvoll für die europäische Kunst und blieben bis heute immer wieder neu gedeutete, historisch, literarisch, künstlerisch interpretierte Werke.
Behandelt werden sämtliche Bildhauerarbeiten; es soll der historische, künstlerische und geistesgeschichtliche Zusammenhang erkundet werden # zugleich soll an diesen Beispielen der beschreibende und historisch-wissenschaftliche Umgang mit Skulptur geübt werden.
Scheinwerb durch Referat und schriftliche Hausarbeit.
Das Seminar findet vierzehntägig statt, jeweils mittwochs von 12.00 bis 16.00 Uhr
Termine der Sitzungen
20. Oktober
3. November
17. November
1. Dezember
15. Dezember
12. Januar
19. Januar
2. Februar

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhl Vorgaben)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte

44880

Proseminar: Michelangelo als Bildhauer (14-tägig)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis

Einrichtungen:

- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44890 Proseminar: Kunst in Prag, 1890-1945

Dozierende: Dr. Harald Tesan

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)

Beschreibung: Das Proseminar verfolgt exemplarisch die Geschichte der Moderne in unserem nächsten Nachbarland: Vom Historismus des ausgehenden 19. Jahrhunderts über Symbolismus und Jugendstil, Expressionismus und Kubismus usw., bis hin zu Strömungen der Zwischenkriegszeit wie dem so genannten Zivilismus und dem Artificialismus, tschechischen Ausprägungen der Neuen Sachlichkeit und des Surrealismus.
Es gilt, Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Vergleich der Avantgarden in Europa herauszuarbeiten. Dabei ist den Bedingungen eines internationalen Kulturtransfers ebenso Rechnung zu tragen wie der spezifischen Atmosphäre im multiethnischen Prag. Wenn die Beziehungen Prags zu anderen Kunstzentren wie Wien, Paris, Berlin, München oder Dresden aufgezeigt werden, stehen Malerei, Bildhauerei und Fotografie im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden Exkurse in Bereiche der angewandten Kunst, der Architektur oder der Literatur unternommen.
Tschechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhl Vorgaben)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44890	Proseminar: Kunst in Prag, 1890-1945
	- Bohemicum

44920 Grundkurs: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Leistungsnachweis: Mittel- und Endklausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Katholische Theologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Kunstgeschichte > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kunstgeschichte > 611601 | PS Grundkurs zur Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44921 Tutorium: zum Grundkurs "Einführung in das Studium der Kunstgeschichte"

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Gruppe A (Mi. 12-14): Mi. 12:00-14:00 ((NK) SR 211) Erster Termin: 20.10.2010 Gruppe B (Do. 08-10): Do. 08:00-10:00 ((NK) SR 205) Erster Termin: 21.10.2010
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Kunstgeschichte > 102111 GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 102111 GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44941 Praktikum: 1-tägiges Geländepraktikum 15.12.10/München

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

Erster Termin: nicht angegeben

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
15.12. 15:00 - 19:00

Leistungsnachweis: Hausarbeit (2 DIN-A4 Seiten)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
606030 | EX Exkursion

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44942	Praktikum: 1-tägiges Geländepraktikum München/ Alte Pinakothek am 24.02.2011
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thimann
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.2. 11:00 - 17:00
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (2 DIN-A4 Seiten)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 606030 EX Exkursion
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44943 Praktikum: 1-tägiges Geländepraktikum (nach Bedarf)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 606030 EX Exkursion
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

4501 Vorlesung: Russische Kultur- und Literaturgeschichte 1825-1917

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Uffelmann

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 11:30

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 412c)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 101531 | V Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342221 | V Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362801 | V Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681611 | V Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681612 | V Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 | Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 101531 | V Russische Kulturgeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4502	Hauptseminar: Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung
Untertitel:	Theorien und Methoden
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:30 (Raum n. A.)
Beschreibung:	(MA RECES)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671001 HS Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung: Theorien und Methoden. - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671002 WF WÜF Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung: Theorien und Methoden. - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > C: > PM Theorie und Methodologie > 364101 HS HS/OS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > C: > PM Theorie und Methodologie > 364102 HS HS/OS Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen - Bohemicum

4503 Proseminar: Alkohol in der russischen Kultur und Literatur

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Uffelmann

ECTS: 5/10

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 15:30

Zeiten: Dienstag 14:00 - 15:30 (Raum (NK) SR 412b)

Schlüsselwörter: Privatheit

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa > 672001 | HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer

4503

Proseminar: Alkohol in der russischen Kultur und Literatur

Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS
Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Graduiertenkolleg Privatheit

4504 Proseminar: Sienkiewicz und Preußen

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Uffelmann

ECTS: 5/10

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 11:30

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 212)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672001 | HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa > 672301 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > BM Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 602031 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 602033 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602031 | PS Polnische Kultur / Literatur

4504 Proseminar: Sienkiewicz und Preußen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602032 | WÜ Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4505 Proseminar: Anton Čechov

Dozierende: Heinrich Kirschbaum

ECTS: 5/10

Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 15:30

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (NK) SR 212)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672001 | HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer

4505

Proseminar: Anton Čechov

Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS
Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4506 Proseminar: Film und Musik im östlichen Europa

Untertitel:	Sergej Eisensteins filmmusikalische Theorie und Praxis sowie ihr Weiterwirken im sowjetischen und polnischen Film
Dozierende:	Christian Kampkötter
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 13:30 (Raum (NK) SR 212)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > BM Polnische Literatur und Kultur > 342112 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 342122 PS Polnische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 602031 PS Polnische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 PS Russische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 PS Russische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602031 PS Polnische Kultur / Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 PS Russische Kultur / Literatur

4506

Proseminar: Film und Musik im östlichen Europa

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602032 | WÜ Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Bohemicum

4507 Grundkurs: Einführung in die slawische Sprachwissenschaft

Dozierende: Beata Trawinski

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 12:00 - 13:30

Zeiten: Freitag 12:00 - 13:30 (Raum (PHIL) HS 4)
Freitag 14:00 - 15:30 (Raum (PHIL) HS 4)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Sprachwissenschaft > BM Tschechische Sprachwissenschaft > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Bohemicum

4508 Grundkurs: Einführung in die slavische Literatur- und Kulturwissenschaft

Dozierende: Heinrich Kirschbaum

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 8:30 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > BM Polnische Literatur und Kultur > 342111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > BM Tschechische Literatur und Kultur > 342511 | PS GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Bohemicum

4509 Colloquium: Besprechung von laufenden Arbeiten zur Geschichte, Literatur und Kultur des östlichen Europa

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Blockveranstaltung in Český Krumlov - 3./4. Dezember 2010 Vorbesprechung am 27.10.2010 - NK 401 12.00-13.00 Uhr
Sonstiges:	Vorbesprechung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671001 HS Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung: Theorien und Methoden.
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4510	Colloquium: Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Blockveranstaltung in Český Krumlov - 3./4. Dezember 2010 Vorbesprechung am 27.10.2010 - NK 401 12.00-13.00 Uhr
Sonstiges:	Vorbesprechung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671005 HS Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671006 WF WÜF Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4511 Tutorium: Tutorium zur Einführung in die slavische Literatur- und Kulturwissenschaft

Dozierende:	Christian Kampkötter
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:30 (Raum (NK) SR 212)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bohemicum
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4512 Tutorium: Tutorium für Studierende des Masterstudiengangs "Russian and East Central European Studies" (MA RECES)

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dozent/-in: N.N.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671005 HS Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4513 Proseminar: Zwischen Karneval, Dialog und Trunkenheit. Michail Bachtin und Venedikt Erofeev, zusammen gelesen.

Dozierende: Anja Jähde

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur

4513

Proseminar: Zwischen Karneval, Dialog und Trunkenheit. Michail Bachtin und Venedikt Erofeev, zusammen gelesen.

Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ
Russische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer
Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende
Kultur-/Medienwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

4516 Vorlesung: Kulturvergleich Tschechien-Deutschland

Dozierende: Prof. Dr. Marek Nekula

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 15:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 15:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Beschreibung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Aspekte der tschechischen und deutschen Kultur im Vergleich unter Berücksichtigung ihrer Heterogenität und ihres Wandels. Ausgehend von Raum- und Zeitkonzeptionen, mit denen Themenkomplexe wie #kleine und große Kultur#, Grenze, Mitte oder Mono- und Polyzentrismus zusammenhängen, werden u.a. folgende Fragen behandelt: die Sprache und kollektive Identität und ihre Projektion in die Zeit und den Raum, die Stellung zwischen Ost und West. Im Zusammenhang mit der Analyse der Konstruktion des Fremden und Eigenen wird auf die Gründungsmythen fokussiert und die Beziehung zu Europa rekonstruiert. An diesen Themen lässt sich die Verdichtung von kulturellen Handlungsmustern aufzeigen. Eine Grundlage für die Beantwortung dieser Fragen schafft die Analyse von kulturellen Zeichen, wie sie in der Kultursemiotik vorliegt.
Die Vorlesung wird durch die Übung 4517 begleitet, in der die in der Vorlesung angesprochenen Themen durch Textlektüre und -analyse vertieft werden. Im Sommersemester schließt an die Vorlesung ein Proseminar zu tschechischen und deutschen Erinnerungskulturen an.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671001 | HS Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung: Theorien und Methoden.
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671002 | WF WÜF Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung: Theorien und Methoden.
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671003 | HS Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671004 | WF WÜF Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672001 | HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672002 | WF WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672003 | HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 2

4516

Vorlesung: Kulturvergleich Tschechien-Deutschland

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa > 672004 | WF WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672101 | HS Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672102 | WF WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672103 | HS Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672104 | WF WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672202 | WF WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672203 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672204 | WF WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672301 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672302 | WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672303 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672304 | WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4516

Vorlesung: Kulturvergleich Tschechien-Deutschland

- Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > PM Tschechische Literatur und Kultur > 342521 | V Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > PM Tschechische Literatur und Kultur > 342522 | V Tschechische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > PM Tschechische Literatur und Kultur > 342524 | HS Tschechische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > PM Tschechische Literatur und Kultur > 602054 | HS Tschechische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Tschechische Kultur > 602051 | V Tschechische Kulturgeschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Tschechische Kultur > 602054 | HS Tschechische Kultur / Literatur

Einrichtungen:

- Bohemicum

4518	Übung: Zusammenleben - grenzregionale Kontakt- und Konfliktzonen in der Tschechischen Republik
Untertitel:	Veranstaltung fällt aus (siehe Sonstiges)
Dozierende:	Veronika Hofinger
Erster Termin:	21.02.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.2. 09:00 - 18:00, 22.2. 09:00 - 18:00, 23.2. 09:00 - 18:00, 24.2. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhaltlicher Schwerpunkt: Zusammenleben unterschiedlicher Nationalitäten und Ethnien in Vergangenheit (Schwerpunkt 20. Jh.) und Gegenwart, Theorien zum Kulturtransfer und aktorsorientierten Ansätzen sowie Stereotypen Ausführlicher Kommentar wird noch eingestellt.
Sonstiges:	Dozentin ist aus dienstlichen Gründen verhindert. Daher musste die Lehrveranstaltung leider kurzfristig abgesagt werden. Leider sieht sich die Dozentin nicht in der Lage, zuverlässige längerfristige Planungen vorzunehmen, daher wird von einem Verlegen/ Nachholen abgesehen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 PS Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 VÜ VWÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Tschechische Kultur > 602052 PS Tschechische Kultur / Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Tschechische Kultur > 602053 WÜ Tschechische Kultur / Literatur
Einrichtungen:	- Bohemicum

4519 Übung: Einführung in das tschechische Recht

Dozierende: Petr Bohata

Erster Termin: 03.12.2010, 9:30 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
03.12. 09:30 - 17:00 (Institut für Ostrecht, Regensburg),
04.12. 09:30 - 17:00 (Institut für Ostrecht, Regensburg),
14.1. 09:30 - 17:00 (Institut für Ostrecht, Regensburg),
15.1. 09:30 - 17:00 (Institut für Ostrecht, Regensburg),
19.1. 16:00 - 17:00 (Institut für Ostrecht, Regensburg)

Beschreibung: Der erste Teil der Einführung in das tschechische Recht enthält neben einer umfassenden Darstellung der Staats- und Rechtsgeschichte der Tschechoslowakei, ihrer Spaltung und der Tschechischen Republik, die Unrechtsbewältigung aus der Zeit der Diktatur sowie der Rechtsentwicklung seit 1918, insbesondere die Einführung in alle wichtigen Rechtsgebiete der gegenwärtig bestehende Rechtsordnung. Besondere Schwerpunkte bilden dabei das Internationale Privat- und Prozessrecht, die Verfassung der Tschechischen Republik, ihr Staatsaufbau einschließlich des Verwaltungsrechts, das Zivilrecht, das Handels- und Gesellschaftsrecht, das Strafrecht, das Arbeitsrecht das Familienrecht und schließlich die beiden wichtigsten Prozessordnungen (StPO und ZPO). Der zweite Teil der Einführung in das tschechische Recht behandelt neben einer umfassenden Wiederholung des Internationalen Privat- und Prozessrechts (mit Falllösung), insbesondere eine Vertiefung in alle wichtigen Rechtsgebiete der gegenwärtig bestehenden Rechtsordnung. Besondere Schwerpunkte bilden dabei neben den bereits in der Einführung I behandelten Rechtsgebieten, das Gesellschaftsrecht unter Berücksichtigung der inneren Verfassung der GmbH (GmbH Vertrag), das Arbeitsrecht, das Familienrecht (Scheidungsfall), das Insolvenzrecht und schließlich die Zwangsvollstreckung. Studienliteratur und Hilfsmittel: Breidenbach (Hrsg.), Handbuch Wirtschaft und Recht in Osteuropa, Bd. I, Teil CS, Pomahač, R./Vidláková, O., Veřejná správa Hendrych, D.: Správní právo, obecná část Mates, P./echmánek, B., Policejní právo - přípisy s komentářem; tenglová, I./Plíva, S./Tomsa, M., Obchodní zákoník - komentář; Džmíř, J.: Obchodní zákoník Munková, J./Svoboda, P./Kindl, J., Soutěžní právo; vestka, J./Jehlička, O./Károva, M./Spáčil, J., Občanský zákoník - komentář; Zeitschrift Wirtschaft und Recht in Osteuropa, Verlag C.H.Beck München Jahrbuch für Ostrecht, Verlag C.H.Beck München Studien des Instituts für Ostrecht, Peter Lang Verlag Elektronische Datenbank LexData, Verlag C.H.Beck Praha

Leistungsnachweis: schriftliche Klausur

Sonstiges: Veranstaltungsort: Institut für Ostrecht München, Landshuter Str. 4, 93047 Regensburg

SWS: 2 SWS, 30 Stunden insgesamt

Literatur: Breidenbach (Hrsg.), Handbuch Wirtschaft und Recht in Osteuropa, Bd. I, Teil CS, Pomahač, R./Vidláková, O., Veřejná správa Hendrych, D.: Správní právo, obecná část Mates, P./echmánek, B., Policejní právo - přípisy s komentářem; tenglová, I./Plíva, S./Tomsa, M., Obchodní zákoník - komentář; Džmíř, J.: Obchodní zákoník Munková, J./Svoboda, P./Kindl, J., Soutěžní právo

4519

Übung: Einführung in das tschechische Recht

#vestka, J./Jehlička, O./#kárová, M./Spáčil, J., Občanský zákoník - komentář

Zeitschrift Wirtschaft und Recht in Osteuropa, Verlag C.H.Beck München

Jahrbuch für Ostrecht, Verlag C.H.Beck München

Studien des Instituts für Ostrecht, Peter Lang Verlag

Elektronische Datenbank LexData, Verlag C.H.Beck Praha

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
- Philosophische Fakultät > Bohemicum

Einrichtungen: - Bohemicum

4541	Seminar: Deutsche Mystik des Mittelalters: Meister Eckhart, Johannes Tauler, Heinrich Seuse
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
ECTS:	10 / 5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Die drei genannten Autoren sind die Hauptvertreter der dominikanischen Mystik des deutschen Mittelalters. Im Zentrum des Seminars soll Meister Eckhart, der bedeutendste Mystiker des Mittelalters, stehen. Einige seiner Predigten werden aus zweisprachigen Ausgaben, einzelne neu edierte und bislang nicht übersetzte anhand des mhd. Originals erarbeitet. Tauler und Seuse haben das Werk des von der Inquisition angeklagten Eckhart bewahrt und sein Gedankengut weiterentwickelt. Auszüge aus ihren Predigten werden ebenfalls interpretiert. Das Seminar ist in erster Linie als Hauptseminar geplant. Studierende mit besonderem Interesse an der Thematik können es jedoch auch als Proseminar absolvieren. Letztere bitte ich, sich in den Feriensprechstunden bei mir (T.N.) anzumelden. Ansonsten Anmeldung über StudIP und in der ersten Sitzung. Ausgabe: Meister Eckhart. Deutsche Predigten. Eine Auswahl. Mittelhochdeutsch # Neuhochdeutsch. Hrsg. und übersetzt von Uta Störmer-Caysa, Stuttgart 2001 (= Reclam Tb.18117) Weitere Texte werden per StudIP zur Verfügung gestellt. Voraussetzung zur Teilnahme: Alte LPO (nicht modularisiert): Zwischenprüfung
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für: als Proseminar: -SuT: 341221; 341226 -BA RS: 341212; 341226 -LG, LH, LR: 341212 -LY: 341212, 780652 -LNV/LV (alte Studienordnung) als Hauptseminar: - SuT: 341225; 341230 - BA RS: 341225 - LY: 341225 - LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe II > 341225 HS Ältere deutsche Literatur

4541 Seminar: Deutsche Mystik des Mittelalters: Meister Eckhart, Johannes Tauler, Heinrich Seuse

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341230 | HS Ältere deutsche Literatur

Einrichtungen: - Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4542 Proseminar: Lyrik am Hof der Staufer

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Der Hof der Stauferkönige und -kaiser war im Hochmittelalter ein Literaturzentrum speziell im Bereich der Lyrik. Sowohl Minnesänger als auch Sangspruchdichter haben am Königshof ihre Lieder vorgetragen. Im Seminar soll diese Tradition von den Anfängen (Archipoeta, 1160er Jahre) bis zur Mitte des 13. Jahrhunderts verfolgt werden. Dabei werden zentrale Vertreter des Minnesangs und z.T. auch der Sangspruchdichtung behandelt: Friedrich von Hausen, Bernger von Horheim, Walther von der Vogelweide, Reinmar von Zweter u.a. Eine Textanthologie wird ins StudIP gestellt. Diese Datei sollte vor Semesterbeginn heruntergeladen und der Ausdruck in die erste Sitzung mitgebracht werden. Anmeldung per StudIP
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für: SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LVN/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780652 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur

4542 Proseminar: Lyrik am Hof der Staufer

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4543 Vorlesung: Oswald von Wolkenstein

Dozierende: Prof. Dr. Theodor Nolte

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: Der Südtiroler Dichter Oswald von Wolkenstein darf als bedeutendster Lyriker des deutschen Spätmittelalters gelten. Vieles im Werk dieses Autors, der an der Schwelle zur Neuzeit steht, weist schon voraus auf Renaissance und Humanismus. Vieles ist aber noch genuin mittelalterlich. Oswald v.W. ist gleichzeitig insofern eine Ausnahmeerscheinung in der deutschen Literatur des Mittelalters, als uns sein Leben so umfassend wie bei keinem anderen Literaten dieser Zeit dokumentiert ist - durch Urkunden, Briefe, Chroniken, Urbare, außerdem durch die ersten Autorenporträts eines deutschen Dichters.

Seine Lieder umfassen ein weites Spektrum dessen, was seine Zeitgenossen bewegte, von der Minne über die Politik bis zur Religion und Alltagsfrömmigkeit. Was sie aber für uns so interessant macht, ist die neuartige und kühne Konkretisierung, in der diese Themen immer wieder aus der Perspektive des 'Ich, Wolkenstein' gestaltet werden. So bezieht sich Oswald in vielen Liedern auf eigene Pilgerreisen, Gesandtschaftsreisen, auf Liebeshändel und kriegerische Scharmützel, auf erlittene Gefangenschaft und Folter, auf die Beziehung zu seiner Ehefrau, auf Saufgelage und Tanzvergnügen sowie auf religiöse Askese.

Die Texte werden jeweils in Übersetzungen zugänglich gemacht und die interpretierten Lieder nach Möglichkeit per Tonträger zu Gehör gebracht.

AUSGABE: Die Lieder Oswalds von Wolkenstein. U. Mitw. von W. Weiss u. N. Wolf hg. v. Kurt Kurt Klein. 1962 u. ff. Auflagen (= Altdt. Textbibl. 55)

anrechenbar für:

- Modellstudiengang BA Realschule "Bachelor of Education", VM I 341222, VM II 341227
- LY: 341222
- BA SuT BM 341211, PM 341222, PM 341227
- LNV/LV (alte Studienordnung)

Voraussetzungen: bitte der jew. Studienordnung entnehmen!

Hinweise zur Anrechenbarkeit: SuT: 341211, 341222, 341227
BA RS: 341222; 341227
LY: 341222
LNV/LV (alte Studienordnung)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341222 | V Ältere deutsche Literatur I.
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe II > 341227 | V Ältere deutsche Literatur II.
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341222 | V Ältere deutsche Literatur I.

4543

Vorlesung: Oswald von Wolkenstein

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341211 | V Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341227 | V Ältere deutsche Literatur

Einrichtungen:

- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4544 Seminar: Heinrich Wittenwiler, "Der Ring"

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
ECTS:	10 / 5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	In der Geschichte der spätmittelalterlichen deutschen Literatur nimmt 'Der Ring' Heinrichs von Wittenwiler einen besonderen Rang ein. Dies hängt mit der besonderen und einmaligen Struktur des Werkes zusammen. Hier wird die Unterweisung, die Laien-Didaxe verbunden mit einer Geschichte im bäuerlichen Milieu - einer Geschichte, die überbietet von Komik, Triebhaftigkeit und Obszönität, Lust am Häßlichen und an der Gewalt. Im Seminar soll gerade dieser eigenartigen Kollage von ernsthafter Didaxe und ihrer Konterkarierung und Verlachung durch die handelnden Personen nachgespürt werden. Das Seminar kann sowohl als Pro- als auch als Hauptseminar absolviert werden; es werden dementsprechend unterschiedliche Anforderungen für den Scheinerwerb gestellt. Text: Wittenwiler, Heinrich: Der Ring. Frühneuhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Übers. u. hrsg. von Horst Brunner. Stuttgart 1991 (Reclams UB 8749) Voraussetzung zur Teilnahme: Hauptseminar: Alte LPO (nicht modularisiert): Zwischenprüfung Anmeldung per StudIP und in der ersten Sitzung
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für: als Proseminar: -SuT: 341221; 341226 -BA RS: 341212; 341226 -LG, LH, LR: 341212 -LY: 341212, 780652 -LNV/LV (alte Studienordnung) als Hauptseminar: - SuT: 341225; 341230 - BA RS: 341225 - LY: 341225 - LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe II > 341225 HS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

4544

Seminar: Heinrich Wittenwiler, "Der Ring"

> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341230 | HS Ältere deutsche Literatur

Einrichtungen: - Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4545	Proseminar: Logik und Argumentationsanalyse: Theorie und Praxis
Dozierende:	Peter Klimczak
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Das Seminar bietet eine Einführung in die logische Analyse von Argumenten sowie eine Anleitung zur Untersuchung und Kritik argumentativer Texte. Im ersten Teil werden elementare Grundlagen der Logik behandelt und einige wichtige Formen deduktiver und induktiver Argumente vorgestellt. Im zweiten Teil wird die Verwendung von Argumenten in verschiedenen Beispieltexen (Primärtexte UND Sekundärliteratur) untersucht; daraus ergeben sich Leitfragen und methodische Anleitungen zur Argumentationsanalyse. In dieser Form handelt es sich um eine Lehrveranstaltung von starkem propädeutischen Charakter, die auch grundlegende Kompetenzen für das erfolgreiche (nicht-widersprüchliche, intersubjektiv überprüf- und nachvollziehbare) Referieren, Verfassen von Klausuren, Seminararbeiten und Abschlussarbeiten vermitteln will.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 PS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 PS Ältere deutsche Literatur

4545	Proseminar: Logik und Argumentationsanalyse: Theorie und Praxis
------	--

Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
----------------	---

4546	Proseminar: Johannes von Tepl "Der Ackermann" - Rhetorik, Logik, Poetik
Dozierende:	Peter Klimczak
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Der #Ackermann von Böhmen# des Johannes von Tepl ist um 1400 entstanden und somit eines der wichtigsten Werke, das den Übergang vom Spätmittelalter zur frühen Neuzeit markiert. Dabei handelt es sich um ein kurzes Prosastreitgespräch zwischen dem verwitweten Ackermann und dem Tod, der ihm seine Frau entrissen hat. Im Rahmen des Seminars werden wir uns nicht nur mit der Rhetorik der beiden #Streitparteien# befassen sondern auch mit der Einbettung des Werks in seinen zeitgenössischen, d.h. spätmittelalterlichen, denkgeschichtlichen Kontext sowie mit der literaturtheoretischen Frage, ob und inwiefern man den Text als einen #Vorläufer# des Humanismus betrachten könnte. Es handelt sich beim #Ackermann# um keinen mittelhochdeutschen Text, die Übergangszeit Spätmittelhochdeutsch/Frühneuhochdeutsch ist jedoch ebenfalls staatsexamensrelevant!
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Literatur:	Textgrundlage: Johannes von Tepl: Der Ackermann. Frühneuhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Stuttgart: Reclam. (ISBN 3150180759)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 PS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4546	Proseminar: Johannes von Tepl "Der Ackermann" - Rhetorik, Logik, Poetik
	Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 PS Ältere deutsche Literatur
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4547 Proseminar: Hartmann von Aue "Erec"

Dozierende:	Bettina Mkaem,
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Im Mittelpunkt der Veranstaltung für Studierende der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft steht der Text des mittelalterlichen Artusromans "Erec". Das Proseminar wird sich neben strukturellen Phänomenen u.a. mit der inhaltlichen Analyse hinsichtlich des im Text entworfenen weiblichen und männlichen Figurenkonzpts, der Figurenentwicklung und natürlich auch mit der zentralen Frage nach dem "verligen" beschäftigen. Als Vergleichsbasis wird im Seminar auf den "Iwein" Referenz genommen werden, um das strukturell-inhaltliche Moment besser darstellen und kritisch hinterfragen zu können. (Daher sollte auch der Inhalt des "Iwein" bekannt sein!!!)
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Literatur:	Literaturhinweis: Erec von Hartmann von Aue - Mittelhochdeutscher Text mit Übertragung, Fischer Taschenbuchverlag.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwisschschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 PS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 PS Ältere deutsche Literatur
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4549 Colloquium: Kolloquium für Examenskandidaten

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Das Kolloquium dient zur Vorbereitung auf das Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft. Es werden früher gestellte Klausuraufgaben besprochen, aber auch Texte bearbeitet, die bislang noch nicht in den Aufgabenstellungen vorkamen. Es werden in erster Linie Klausuren und Texte zum Themenbereich A ('Höfischer Roman') behandelt, auf Wunsch auch Texte zu den anderen Textbereichen.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für: LY: 780631 LY: (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4550	Tutorium: Tutorium zum Grundkurs ÄDL
Untertitel:	(Wiederholungsprüfung)
Dozierende:	Andreas Weindl
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung zur Nachholklausur der Vorlesung/ des Grundkurses #Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft# vom SS 2010. Die Nachholklausur wird am Ende des Semesters geschrieben.
Zielgruppe:	In der Veranstaltung sind nur Wiederholer der Klausur Grundkurs ÄDL zugelassen, die auf die Nachholprüfung vorbereitet werden.
Voraussetzungen:	Korrektur Eintrag im StudIP Anmeldeformular, s.o. Menüpunkt "Anmeldedaten"
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

4561	Vorlesung: Ringvorlesung Medien und Kommunikation
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	In der integrativen Ringvorlesung soll in zentrale Aspekte kommunikativer Prozesse aus der Sicht verschiedener Teildisziplinen eingeführt werden und den Studierenden die jeweiligen fachspezifischen Grundlagen von Medien und Kommunikation vermittelt werden.
Zielgruppe:	BA Medien u. Kommunikation
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur zum Semesterende. Leistungsergebnis wird in HisQis verbucht - siehe 'Anrechenbar für'. (Prüfer Prof. Krah)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380111 V Ringvorlesung Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 300114 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4562 Vorlesung: Einführung in die Mediensemiotik

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die zeichentheoretischen Grundlagen und Bedingtheiten der textuellen Verfasstheit von Medienprodukten ein. Behandelt werden sowohl Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer Gebilde im Allgemeinen als auch durch die jeweilige Medialität bedingte spezifische Bedeutungsdimensionen im Besonderen, die an Beispielen aus den unterschiedlichen Medien (etwa Spielfilm, Fernsehen, Werbung, Rundfunk, Schrift, Neue Medien) erläutert und illustriert werden. Themen werden sein: Semiotische Grundlagen / Faktoren von Kommunikation / Textualität, Medialität und Modellstatus / Kulturalität und Wissenshorizont / Semantik: Prinzipien der Bedeutungskonstituierung / Medienspezifische Aspekte / Rhetorik / Narrativik / Text und (Medien-/Diskurs-)Kontext / Wirklichkeitskonstruktionen.
Zielgruppe:	BA Medien u. Kommunikation BA Sprache u. Text
Leistungsnachweis:	Klausur zum Semesterende. Das Leistungsergebnis wird in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Für BA SuT lautet das zugeordnete Modul 340103 ab dem WS 10/11 neu: "V Einf.i.d. Mediensemiotik".
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Medienphilologien > 380141 V Einführung in die Mediensemiotik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Medienphilologien > 300141 V Einführung in die Medienanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340103 V+GK (1+2) Einführung in die Literatursemiotik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4562a Tutorium: TU zur Einführung in die Mediensemiotik

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	25.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.11. 18:00 - 20:00, 16.12. 18:00 - 20:00, 03.2. 18:00 - 20:00 ((IM) HS 13)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	kein Leistungsnachweis möglich.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Medienphilologien > 380141 V Einführung in die Mediensemiotik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Medienphilologien > 300141 V Einführung in die Medienanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340103 V+GK (1+2) Einführung in die Literatursemiotik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4563 Vorlesung: Literaturgeschichtlicher Überblick

Dozierende: Prof. Dr. Hans Krah

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Die Vorlesung liefert einen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte vom Barock bis ins 20. Jahrhundert. Neben den wesentlichen Merkmalen der einzelnen literarischen Epochen/Richtungen/Strömungen und der Denksysteme, die diesen zugrunde liegen, sollen auch die Faktoren aufgezeigt werden, die diese Veränderungsprozesse initiierten, flankierten oder katalysierten.
Gegenstand wird sein:
Grundlagen einer Modellierung von Literaturgeschichte / Literatur- und Denksystem des 17. Jahrhunderts (Barock) / Übergang zur Aufklärung / Denksystem Aufklärung / Frühaufklärung / Mittlere Aufklärung (Empfindsamkeit) / der paradigmatische Wandel zur Goethezeit / Subsysteme der Goethezeit: Sturm und Drang, Klassik, Romantik / Biedermeier / Realismus / Frühe Moderne und ihre Subsysteme / Synthetische Moderne: NS-Literatur, Literatur der 50er Jahre / Ausblick: Moderne und Postmoderne.
Die deutsche Literaturgeschichte in einer einsemestrigen Veranstaltung zu bieten, stellt, auch wenn sich diese selbstverständlich auf zentrale Aspekte konzentriert, ein Unterfangen dar, das nur zu leisten ist, wenn Daten, Befunde, Ergebnisse ohne große Wiederholungen, Vertiefungen und Herleitungen geboten werden. Die Vorlesung ist also durchaus #dicht# und kann auf konkrete Textbeispiele nur illustrierend und punktuell eingehen. D.h., insbesondere die zum Verständnis notwendige Lektüre der jeweils paradigmatischen und repräsentativen Texte und die Anwendung der vermittelten Kenntnisse auf Texte muss parallel in Vor- oder Nachbereitung eigenständig organisiert werden.

Zielgruppe: siehe unter 'Anrechenbar für'.

Voraussetzungen: Einführungsveranstaltung VL+GK NDL /Literatursemiotik

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Klausur zum Semesterende.
Leistungsergebnis wird in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL II > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick

4563

Vorlesung: Literaturgeschichtlicher Überblick

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 341311 | V Literaturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 341311 | V Literaturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602435 | V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4563A Tutorium: zur VL Literaturgeschichtlicher Überblick

Dozierende: Prof. Dr. Hans Krah

Erster Termin: 27.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Leistungsnachweis: Kein Leistungsnachweis!

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL > 341311 | V Literaturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 341311 | V Literaturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602435 | V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4564	Vorlesung: Ideologie und ästhetische Strategien ihrer Vermittlung. NS-Film und NS-Literatur in ihren diskursiven Kontexten
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Die Vorlesung will anhand ausgewählter Filme und literarischer Texte, wobei der Film im Fokus stehen und die Literatur flankierenden Status einnehmen wird, einen Einblick sowohl in das Filmschaffen der NS-Zeit bieten als auch dieses in die zentralen denk- und diskursgeschichtlichen Kontexte der Zeit verorten. Anhand der Rekonstruktion ihrer Semantiken sollen die den #Texten# inhärenten ideologischen Implikationen verdeutlicht werden. Ausgehend von den zentralen Konzepten am Ende der #Frühen Moderne# (emphatisches Leben, die Konzeption der Person und ihrer Selbstfindung, Umgang mit und Bewältigung von Krisenerfahrungen) und anhand übergeordneter Paradigmen (Tradition und Moderne, Heimat und Fremde, Individuum und Kollektiv, Umgang mit Vergangenheit, Funktion und Rolle von Dichtung und Kunst, anthropologische Annahmen) sollen die Linien aufgezeigt werden, deren sich die NS-Ideologie in ihrer Funktionalisierung der Künste bedient. So sehr (insbesondere) die Filme nicht als #unverhüllte# Propagandafilme konzipiert waren, sondern durchaus künstlerischen Anspruch reklamieren konnten, so sehr waren sie zudem #staatspolitisch wertvoll#, da sich in ihnen Wert- und Normensysteme konstituieren und sie so der Vermittlung von Paradigmen des Wünschenswerten dienen. Diese #ideologische Regulation# ist ein operationaler Prozess, der nicht an die Textoberfläche gebunden ist. Gerade bei den Filmen, die mit dem Prädikat #staatspolitisch besonders wertvoll# ausgezeichnet wurden (und damit offenkundig einen besonderen Stellenwert für die Bildung und Affirmation einer #nationalen Identität# einnehmen), gilt es aufzuzeigen #neben der Rekonstruktion von gemeinsamen Mustern und Problemkonstellationen wie -lösungen#, wie gerade ästhetische Strategien der Vermittlung von Ideologemen dienen. Folgende Filme werden voraussichtlich etwas detaillierter behandelt: HITLERJUNGE QUEX, DER HERRSCHER, POUR LE MÉRITE, #REITET FÜR DEUTSCHLAND, DER GROßE KÖNIG, ROBERT KOCH, DER BEKÄMPFER DES TODES, JUD SÜß, ICH KLAGE AN, HEIMKEHR, MUTTERLIEBE, DIE GOLDENE STADT, DIE GROßE LIEBE, WUNSCHKONZERT.
Zielgruppe:	für alle Studiengänge offen. Leistungsnachweis kann erworben werden für: LA Gym (neue PO) BAoE RS, BA SuT/ MuK/ ICBS/ ES MA MuK, MA TuK, MA Geographie, MA ICBS
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur am Semesterende. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für!' Prüfer Prof. Krah.
Literatur:	zum Einstieg: - Klaus Kanzog: "Staatspolitisch besonders wertvoll. Ein Handbuch zu 30 deutschen Spielfilmen der Jahre 1934 bis 1945." München: diskurs film 1994. - Hans Krah (Hg.): "Geschichte(n). NS-Film # NS-Spuren heute." Kiel: Ludwig 1999. - Steven Lowry: "Pathos und Politik. Ideologie in Spielfilmen des Nationalsozialismus." Tübingen: Niemeyer 1991.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM

4564

Vorlesung: Ideologie und ästhetische Strategien ihrer Vermittlung. NS-Film und NS-Literatur in ihren diskursiven Kontexten

- Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381071 | V Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381075 | V Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381079 | V Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301152 | V Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301162 | V Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301172 | V Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301177 | V Kulturraum- und/ oder medienspezifisches Thema I
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301182 | V Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301187 | V Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 | SO V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341322 | V Neuere deutsche Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341322 | V Neuere deutsche Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341327 | V Neuere deutsche Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342022 | V Medienwissenschaft

4564

Vorlesung: Ideologie und ästhetische Strategien ihrer Vermittlung. NS-Film und NS-Literatur in ihren diskursiven Kontexten

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342027 | V Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363001 | V Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352301 | V Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352302 | V Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353107 | V VWÜ Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353108 | V VWÜ Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 102231 | V Kulturwissenschaft: Deutscher Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602417 | WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602418 | WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4565 Vorlesung: Das Drama der Aufklärung

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 13)

Beschreibung: Mit Gottscheds Versuch einer critischen Dichtkunst vor die Deutschen (1730) verarbeitet die Literatur die als Denksystem bekanntermaßen schon vorher einsetzende europäische und deutsche Aufklärung (Christian Wolff und Gottfried Wilhelm Leibniz) und konstituiert in den 1720er/30er Jahren das Literatursystem #Aufklärung#, das bis in die 1790er Jahre mit dem Denksystem Aufklärung (Vollendung: Immanuel Kant) weitgehend parallel verläuft. In diesem denk- und kulturgeschichtlichen Zusammenhang widmet sich die Vorlesung mit dem Drama der Leitgattung des Literatursystems #Aufklärung#, das sich in die drei Phasen #Frühe Aufklärung# (ca. 1730#1750), die Mitte des 18. Jahrhunderts einsetzende #Empfindsamkeit# (ca. 1750#1770) und die mit den 1770er Jahren beginnende #Spätaufklärung# (bis ca. 1790) aufgliedert. Zentrales Anliegen der Literatur der #Aufklärung# ist, traditionelle, durch den theologischen Diskurs vorgegebene Werte und Normen, nämlich die hierarchische Gesellschafts- und Weltordnung, mit dem Postulat der Deduzierbarkeit der Werte- und Normsysteme durch den menschlichen Verstand zu harmonisieren. Von besonderer Bedeutung ist in diesem Zusammenhang das Theodicee-Postulat, das heißt die Behauptung einer göttlich geschaffenen Welt, die als beste aller möglichen Welten im Diesseits Gerechtigkeit und Verwirklichung des Subjekts auf der Basis von Tugend und Laster garantiert. Im Zuge der Literatur der #Empfindsamkeit# gelingt das Festhalten am Theodicee-Postulat dabei nur durch Verlagerung der innerirdischen Glückseligkeit in den privat-emotionalen Bereich: Einerseits wird in der Literatur der #Aufklärung# die Person zum Maßstab aller Werte und Normen, was insgesamt zur Aufwertung des Subjekts als eines per se wertvollen Individuums führt; andererseits ermöglicht die Fokussierung auf die Emotionalität der Person als Ort ihrer Glückserfüllung die Abkehr von den politisch/theologisch-sozialen Konsequenzen des Aufklärungsdenkens. Immerhin führt die Konzentration auf private soziale Beziehungen der Person und die Aufwertung individuellen Fühlens und Empfindens zu einer Emotionalisierung aller sozialen Beziehungen und vor allem einer Aufwertung der Familie und damit der Ehe als Raum individueller Verwirklichung des Subjekts. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden dementsprechend genaue Analysen von Werten und Normen im Bereich der Familien- und Sozialstrukturen, der Konzeption der Person und ihrer Anthropologie, der Liebeskonzeption und der Geschlechterrollen sowie der Gattungsentwicklung auf der Grundlage zusammenfassender Überblicke der denk- und sozialgeschichtlichen Grundlagen stehen. Die Vorlesung wird sich vor allem auf das Drama der #frühen# und #mittleren Aufklärung# konzentrieren, abschließend aber auch einen Ausblick in die Dramenproduktion der #Spätaufklärung# und des ab den 1770er Jahren mit dieser einsetzenden und konkurrierenden #Sturm & Drang# geben.

Empfohlene Literatur

Voraussichtlich behandelt werden: J. Chr. Gottsched Sterbender Cato (1732), L. a. V. Gottsched Die Pietisterei im Fischbeinrocke (1736), Chr. Mylius Die Aerzte (1743), J. E. Schlegel Canut (1746), Chr. F. Gellert Die zärtlichen Schwestern (1747), G. E. Lessing Miss Sara Sampson (1755), J. G. B. Pfeil Lucie Woodvil (1756), Cronegk Der Mißtrauische (1760), G. E. Lessing Minna von Barnhelm (1767), C. F. Weiße Richard der Dritte (1767), G.E. Lessing Nathan der Weise (1779).

Forschung:

#Alt, Peter-André: Aufklärung, Stuttgart/Weimar: Metzler 2001 (2. Aufl.).

#Grimminger, Rolf (Hg.): Deutsche Aufklärung bis zur Französischen Revolution (1680#1789) (= Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur, 3), München: Hanser 1980.

4565	Vorlesung: Das Drama der Aufklärung
	#Lukas, Wolfgang: Anthropologie und Theodizee: Studien zum Moraldiskurs im deutschsprachigen Drama der Aufklärung (ca. 1730#1770), Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2005. #Pütz, Peter: Die deutsche Aufklärung, Darmstadt: Wiss. Buchgesell. 1991 (4. Aufl.). #Sørensen, Bengt Algot: Herrschaft und Zärtlichkeit: Der Patriarchalismus und das Drama im 18. Jh., München: C. H. Beck 1984. #Steinmetz, Horst: Das deutsche Drama von Gottsched bis Lessing. Ein historischer Überblick, Stuttgart/Weimar 1987.
Zielgruppe:	für alle Studiengänge mit literaturwissenschaftlicher Ausrichtung geeignet.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur. Das Leistungsergebnis wird in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für' (Prüfer Prof. Decker).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	nur möglich für Studiengänge unter 'Anrechenbar für'!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 SO V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341322 V Neuere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341322 V Neuere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341327 V Neuere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 V Deutsche Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

4566	Vorlesung: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft / Literatursemiotik
Dozierende:	Dr. Dennis Gräf
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt an konkreten Beispielen in die theoretischen und methodologischen Grundlagen literaturwissenschaftlicher Textanalyse (#Interpretation#) als der zentralen Tätigkeit der Literaturwissenschaft ein, auf der die anderen Tätigkeitsfelder der Literaturwissenschaft (Gattungsthematik, Rezeption, Literaturgeschichte etc.) aufbauen. Die Vorlesung widmet sich demzufolge nach einem kurzen Überblick über Gegenstandsbereiche, Tätigkeiten und Methoden innerhalb der Literaturwissenschaft, zunächst der Problematik des Literatur- und Textbegriffes, um dann grundlegend in die Prinzipien der Bedeutungsproduktion in literarischen Texten und in die Strategien wissenschaftlich-analytischer Bedeutungsrekonstruktion einzuführen. Auf der Basis semiotischer Ansätze zur Beschreibung literarischer Kommunikation sollen dabei an konkreten Beispielen verschiedener Gattungen und Epochen die praxisrelevanten, textanalytischen Beschreibungsinventare vorgestellt werden. So sollen zu Beginn überwiegend an #lyrischen# Texten die Beschreibungsinventare #Metrik#, #Sprechsituation vs. Besprochene Situation# sowie #Rhetorik# und schließlich an Erzähltexten das Beschreibungsinventar #Narrativik# diskutiert und auf ihre Funktionen für die Tätigkeit der Interpretation überprüft werden. Auf der Grundlage dieser Beschreibungsinventare wird die Vorlesung dann auch auf #Textsorten# und #Gattungen# eingehen. Neben dieser Einführung in die zentralen Beschreibungsinventare der Literaturwissenschaft soll im Rahmen der Vorlesung immer wieder auch auf relevante #Text &#8722; Kontext# -Beziehungen eingegangen werden, um von den einzelnen Beispielen exemplarische Bezüge zu Denk- und Literatursystemen aufzuzeigen. Die Texte sollen somit in das für sie relevante #kulturelle Wissen# eingebettet und damit theoretische Probleme der Historizität von Texten und ihrer Zuordnung zu literarischen Epochen und Richtungen als Tätigkeit der Literaturwissenschaft problematisiert und diskutiert werden. Literatur: #Eco, Umberto: Einführung in die Semiotik. München: W. Fink Vlg., 19917. (= UTB 105) #Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse. Kiel: Ludwig 2006. #Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte. München: W. Fink Vlg., 19934. #Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H. Beck, 1999. (= UTB 103) #Pechlivanos, Miltos/Rieger, Stefan/Struck, Wolfgang/Weitz, Michael (Hg.): Einführung in die Literaturwissenschaft. Stuttgart/Weimar: Metzler, 1995. #Schulte-Sasse, Jochen/Werner, Renate: Einführung in die Literaturwissenschaft. München: W. Fink Vlg. 19979. (= UTB 640) #Michael Titzmann: Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft &#8722; Literatursemiotik. In: Semiotik. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, hrsg. v. Roland Posner u.a. Berlin/New York: de Gruyter, 2003, S. 3028&#8722;3103.
Zielgruppe:	Lehramt alte u. neue PO Mod.StG. BAoE Realschule BA Kulturwirtschaft/ICBS BA European Studies
Leistungsnachweis:	Klausur am Semesterende. Lehramt nach alter LPO: Sie erhalten einen "Schein"

4566

**Vorlesung: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft /
Literatursemiotik**

Für alle weiteren Studiengänge wird die Note in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für'; Prüfer Prof. Krah.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 701122 | V mit GK Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 602333 | GK Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4567	Proseminar: Textinterpretation (LA nicht vertieft)
Dozierende:	Dr. Dennis Gräf
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Da für LNV zugegebenermaßen später in der schulischen Praxis weniger literarhistorische Kenntnisse von Nöten sein werden, sehr wohl aber ganz allgemein analytische Fähigkeiten im Umgang mit Texten, wird dem seit Sommersemester 2005 Rechnung getragen: Jedes Semester wird ein Proseminar für LNV angeboten, das aufbauend auf den Grundkurs: Einführung in die Literaturwissenschaft die dort vermittelten Analyseinventare an verschiedenen Textbeispielen wiederholen und praktisch einüben soll. Gleichzeitig bietet das Seminar die Möglichkeit, spezifische Fragen und Probleme, die sich gerade für LNV stellen, zu thematisieren. In diesem Semester wird es einerseits um die Analyse von Kinder- und Jugendliteratur (KJL) gehen, andererseits werden ein Gedicht aus dem Barock und ein Märchen interpretiert. Aus der KJL werden Paul Maars "Lippels Traum" (1984) und Otfried Preußlers "Der Räuber Hotzenplotz" (1962) gelesen. Die Angabe des Gedichts folgt im Seminar, bezüglich des Märchens können gerne Vorschläge gemacht werden. Bitte besorgen Sie sich die beiden Primärtexte: Maar ist bei Oetinger, Preußler bei Thienemann erschienen.
Zielgruppe:	LA GS/HS (alte und neue PO)
Voraussetzungen:	VL+GK 'Neuere deutsche Literaturwiss.' positiv abgeschlossen.
Leistungsnachweis:	Klausur am Semesterende. Lehramt nach alter LPO: Sie erhalten einen "Schein" Für LA GS/HS (neue LPO) wird die Note in HisQis verbucht; Prüfer Prof. Krah - Module siehe unter 'Anrechenbar für'.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750591 PS Textinterpretation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4567A	Proseminar: Textinterpretation NDL
Dozierende:	Diana Kainz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Unter dem Aspekt der vertieften Textarbeit, welche an die im Grundkurs erarbeiteten Basiskompetenzen anschließen soll, werden im Rahmen des Seminars zwei literarische Texte zu bearbeiten sein. Beide Texte, Leo Perutz Roman "St. Petri Schnee" und Bernhard Kellermanns Roman "Der Tunnel" sind in den literaturhistorischen Kontext des Übergangs zwischen dem Literatursystem Frühe Moderne und dem Beginn des NS einzuordnen. Anhand detaillierter Textanalysen soll das Phänomen des Übergangs näher betrachtet und zu bestimmen versucht werden. Von den für die Frühe Moderne charakteristischen Paradigmen (beispielsweise die Fokussierung des Subjekts unter Beachtung von Bewusstem und Unbewusstem sowie die Tendenz zu Abgrenzung und Ablösung von einem allgemein gültigen und anerkannten gesellschaftlichen Konsens) ausgehend wird zu untersuchen sein, wie / ob diese verändert werden, um Raum und Möglichkeiten für ein anderes Denksystem zu schaffen. Ob es sich dabei um ein vollkommen neues Denksystem handelt, wird ein weiterer Aspekt sein, den es im Seminar zu bearbeiten gilt. Bis zur ersten Sitzung ist folgender Text zu lesen und vorzubereiten: Perutz, Leo (1933): St. Petri Schnee. Weitere Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Zielgruppe:	LA RS, GYM (alte u. neue PO) Mod.StG. BAoE Realschule BA Sprache u. Text BA Kulturwirtschaft/ICBS
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit Lehramt nach alter LPO: sie erhalten einen "Schein" Für alle weiteren Studiengänge wird die Note in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für'; Prüfer Prof. Krah.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 602332 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341321 PS Neuere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 602332 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4567A

Proseminar: Textinterpretation NDL

Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341321 | PS Neuere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341326 | PS Neuere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 750591 | PS Textinterpretation

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 602334 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4567B Proseminar: Textinterpretation NDL

Dozierende: Mag. Ingold Zeisberger

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Beschreibung: Aufbauend auf den im Grundkurs erworbenen Kenntnissen, sollen in diesem Seminar die Fähigkeiten im Bereich der Textanalyse vertieft werden. Dies wird im Rahmen einer umfassenden Untersuchung von zwei bis drei Texten (aus Goethezeit und Biedermeier) geschehen. Da es zentral um die Arbeit am Text gehen soll, ist eine vertiefte und intensive Lektüre, sowohl in der Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen als auch in diesen selbst, Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Zielgruppe: LA RS, GYM (alte u. neue PO)
Mod.StG. BAoE Realschule
BA Sprache u. Text
BA Kulturwirtschaft/ICBS

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit
Lehramt nach alter LPO: sie erhalten einen "Schein"
Für alle weiteren Studiengänge wird die Note in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für'; Prüfer Prof. Krah.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770592 | PS B Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (alte StuPO)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770592 | PS B Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (alte StuPO)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 602332 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL > 602332 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341321 | PS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 602332 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341321 | PS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341326 | PS Neuere deutsche Literatur

4567B

Proseminar: Textinterpretation NDL

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 602334 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4567L Wissenschaftl. Übung: Lektürekurs MA MuK

Dozierende:	PD Dr. Martin Nies
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung sollen theoretisch und methodologisch relevante Texte der Sekundärliteratur zur Text- und Medienanalyse gemeinsam rezipiert und diskutiert sowie die Leistungsfähigkeit von Analyseinstrumentarien an Beispielen erprobt werden. Die Festlegung der Texte erfolgt gemeinsam in der ersten Sitzung auf der Grundlage einer Vorschlagsliste.
Zielgruppe:	MA Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	Masterstudium
Leistungsnachweis:	wird vom Dozenten festgelegt! Verbuchung der Leistung in HisQis - siehe 'Anrechenbar für' - Prüfer: Prof. Krah
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > BM Grundlagenmodul > 351103 LK Lektüre kanonisierter Texte der Kommunikations- und der Medienwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4568	Seminar: Narratologische Analyseverfahren am Beispiel der Kinder- und Jugendliteratur
Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Die Kinder- und Jugendliteratur (KJL) ist neben dem Sachbuch einer der ökonomisch erfolgreichsten Bereiche aller gedruckten Bücher und hat es doch im veröffentlichten Renommee des Feuilletons schwer: In die Bestsellerlisten werden einzelne Exemplare # wie im Falle von Rowlings Harry Potter oder Funkes Tintenwelt-Trilogie nur bei unübersehbarem Erfolg auch unter Erwachsenen aufgenommen; die Nähe zu Fantasy, Sciencefiction und Abenteuer treibt sie ebenso wie die Orientierung am Wissens- und Verstehenshorizont jugendlicher Publika in den Ruch des allzu Trivialen und Populären. Ohne Zweifel ist die KJL im besten Sinne populäre Literatur: Sie konserviert mit Karl May, Jules Verne, Jack London et al. Höhepunkte der Literatur im kollektiven Gedächtnis. Darüber hinaus recycelt die KJL durch Serialisierung, Komplexitätsreduktion und Rückgriff auf etablierte Erzählmuster, tradierte Motive und Topoi und vermittelt gerade auch unter dem didaktischen Aspekt einer ethischen Erziehung der Jugend Werte- und Normensysteme von außerordentlicher Relevanz für das Verständnis und die Funktionsweise unserer populären Alltagskultur. Das Seminar möchte sich unter dem Aspekt der vermittelten Werte und Normen auf der Basis eines intensiven #Close Readings# konkreter Beispiele im Plenum des Seminars die zentralen Erzählmuster erarbeiten. Untersucht werden sollen also auf der Ebene des Discours unter der Anwendung der Methoden Gérard Genettes die Erzählsituationen, Formen der Perspektivierung und der Textsortensemantik sowie auf der Ebene der Histoire unter der Anwendung der Methoden von Lotman, Renner und Krah die narrativen Strukturen. Das Seminar soll also auch dazu dienen, im Einführungskurs erworbene Fähigkeiten unter Anleitung intensiv in einer konkreten Analyse zu erproben. Dabei sollen vor allem folgende Leitsemantiken untersucht werden: i) Lebensphasen- und Entwicklungsmodelle der Protagonisten auf dem Fundament des Erzählmodells der #Adoleszenzgeschichte#, ii) Konzeptionen von Liebe, Erotik und Geschlechterrollen, iii) implizite und explizite Anthropologien, iv) das Verhältnis des Individuums zur Gesellschaft und damit von Autonomie vs. Heteronomie auf der Folie der vorgeführten Sozialstrukturen, v) Realitätskonzeption. Als Beispiel sollen im Seminar zunächst zwei Werke Michael Endes dienen: Wir beginnen mit den zwei Bänden von Jim Knopf, Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer (1960) sowie Jim Knopf und die Wilde Dreizehn (1963), danach wollen wir uns Endes Die Unendliche Geschichte (1979) zuwenden. Dabei sollen im Horizont der Einbettung der Beispiele in die KJL und den relevanten kulturellen Kontext auch Fragen nach der Stellung Endes in der deutschsprachigen und nach der Rolle der phantastischen KJL stehen. Primärliteratur Michael Ende: Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer (1960), Jim Knopf und die Wilde Dreizehn (1963) und Die Unendliche Geschichte (1979) Forschung #Ewers, Hans-Heino: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Symbol- und Handlungssystems Kinder- und Jugendliteratur. München: W. Fink 2008 (2. Aufl.) [zuerst 2000]. #Genette, Gerard: Die Erzählung (UTB 8083). München: Fink 1998 (2. Aufl.). #Gerstner, Ulrike: Einfach phantastisch! Übernatürliche Welten in der Kinder- und Jugendliteratur. Marburg: Tectum Verlag 2008. #Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse. Kiel: Ludwig 2006. #Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte. München: W. Fink Vlg., 1993 (4. Aufl.).

4568

Seminar: Narratologische Analyseverfahren am Beispiel der Kinder- und Jugendliteratur

#Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie, München: C.H. Beck, 1999. (UTB 103)

#Renner, Karl N.: #Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz-überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel#, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115#130.

#Titzmann, Michael: #Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft#, in: Posner, Roland/Robering, Klaus/ Sebeok, Thomas A. (Hg.): Semiotik/Semiotics. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, Bd. 13.3., Berlin/New York: Walter de Gruyter 2003, S. 3028#3103.

Zielgruppe: Lehramt nicht vertieft (alte u. neue LPO)
BAoE Realschule

Voraussetzungen: Diese müssen lt. StuPO des jeweiligen Studiengangs (siehe z.b. Modulkatalog!) erfüllt sein und sind bei der Anmeldung im Einzelnen als Pflichtangabe anzuführen (=Titel u. Semester der entsprechenden, erfolgreich abgelegten Lehrveranstaltungen, od. 'Zwischenprüfung' od. 'Master-Studium')!

Leistungsnachweis: wird durch Seminararbeit erbracht.
- für LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein' für HS.
- für alle anderen Studiengänge wird die Leistung in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für'; Prüfer Prof. Decker.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 701222 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

4569 Übung: Examensvorbereitung LA GYM

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Der Examensvorbereitungskurs richtet sich ausschließlich an Studierende für das Lehramt an Gymnasien, die sich unmittelbar auf die Staatsexamensklausur im Fach Deutsch vorbereiten möchten. Der Besuch der Examensvorbereitung sollte dabei auf den textanalytischen und literaturgeschichtlichen Grundlagen beruhen, die im Laufe des Studiums durch die aktive Teilnahme an Vorlesungen (insbesondere wird die Vorlesung #Literaturgeschichtlicher Überblick# vorausgesetzt) und Seminaren erworben wurden. Die Übung kann diese Grundlagen in keiner Weise ersetzen. Vielmehr setzt die Examensvorbereitung nicht nur diese Grundlagen, sondern auch ihre selbständige Anwendung zwingend voraus: Von den Kandidatinnen und Kandidaten wird erstens erwartet, dass sie sich in einem straffen Programm mit wöchentlichem Wechsel selbständig durch vorgegebene Texte aller Epochen der deutschen Literaturgeschichte hindurch vom Barock bis zur spät- und postmodernen Literatur der Gegenwart arbeiten und zweitens die entsprechenden, empfohlenen Überblicksdarstellungen und kurzfristig angegebenen Forschungspositionen zu Rate ziehen. Weil das zu bewältigende Lektürepenum vermutlich eine große wöchentliche Vorbereitungszeit beansprucht, wird die Teilnahme ausdrücklich nur für Kandidatinnen und Kandidaten empfohlen, die ansonsten im Fach Deutsch scheinfrei sind.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Verfahrensweisen der Literaturgeschichtsschreibung und in die textanalytischen, insbesondere narratologischen, Grundlagen werden wir uns im Seminar prinzipiell aus einer literatursemiotischen und sozialhistorischen Perspektive konkreten Textbeispielen zuwenden, die durchgehend repräsentativ für die Epochen und relevanten Strömungen der Neueren deutschen Literatur sind. Neben dem am konkreten Beispiel vertieften literaturhistorischen Wissen, sollen dabei auch die textanalytischen Fähigkeiten aufgefrischt werden. Ziel dieses Vorgehens soll sein, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer passgenau auf diejenigen möglichen Klausurstellungen im Staatsexamen vorzubereiten, die eine angewandte Textanalyse verlangen. Vertieft werden sollen im Verlauf der Übung damit i) die Fähigkeiten zur selbständigen wissenschaftlichen Durchdringung größerer, epochenrelevanter Textcorpora, ii) die Befähigung zur eigenständigen Konzeption einer literaturwissenschaftlichen Argumentation und iii) das Vermögen, die textanalytisch gewonnenen Ergebnisse sicher in ihre übergreifenden denk- und kulturgeschichtlichen Kontexte einzuordnen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten sich zu Beginn der Examensvorbereitung selbständig zu Lerngruppen zusammenfinden und auch die Möglichkeit nutzen, ihre aufgefrischten literaturgeschichtlichen und textanalytischen Kenntnisse kurzfristig in Form von knappen (!) und präzisen (!!) Impulsreferaten im Plenum überprüfen zu lassen.

Selbstverständlich vorausgesetzte Grundlagen vor Semesterbeginn:

#Decker, Jan-Oliver: #Literaturgeschichtsschreibung und deutsche Literaturgeschichte # Ein Überblick#, in: Marianne Wünsch: Realismus (1850#1890). Zugänge zu einer literarischen Epoche (= LIMES # Literatur- und Medienwissenschaftliche Studien # Kiel, 7), Kiel: Ludwig, S. 13#39.

#Genette, Gerard: Die Erzählung (= UTB 8083), München: Fink 1998 (2. Aufl.).

#Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse, Kiel: Ludwig 2006.

#Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte, München: W. Fink Vlg., 1993 (4. Aufl.).

#Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie, München: C.H. Beck, 1999. (= UTB 103)

4569

Übung: Examensvorbereitung LA GYM

#Renner, Karl N.: #Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz-überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel#, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (= Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115#130.
#Michael Titzmann: Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft − Literatursemiotik. In: Semiotik. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, hrsg. v. Roland Posner u.a. Berlin/New York: de Gruyter, 2003, S. 3028−3103.

Empfohlene Nachschlagewerke:

#Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, hg. von Rolf Grimminger et alii, München u. a.: Hanser 1980#2009 (12 Bände). [Signatur: 64/GE 4011 G864-1 bis 64/GE 4011 G864-12; Standort: UB/SB Passau / NK, Lesesaal: UG [64/]]

#Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie, hg. von Ansgar Nünning, Stuttgart/Weimar: Metzler 2008 (4. Aufl.). [Signatur: 17/EC 1020 N964(4); Standort: UB/SB Passau / NK, Lehrbuchsammlung [17/E,G,H,I]]

#Reallexikon der der deutschen Literaturwissenschaft, hg. von Klaus Weimar, Harald Fricke und Jan-Dirk Müller, Berlin/New York: de Gruyter 1997 (Bd. 1), 2000 (Bd. 2), 2003 (Bd. 3). [Taschenbusch Ausgabe 2007; Signatur 64/GB 1025 W422-1; Standort: UB/SB Passau / NK, Lesesaal: UG [64/].

#Sørensen, Bengt Algot: Geschichte der deutschen Literatur 1: Vom Mittelalter bis zur Romantik, München: C. H. Beck 2003 (2. Aufl.) [zur Anschaffung empfohlen] und Geschichte der deutschen Literatur 2: vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München: C. H. Beck 2002 (1. Aufl.). [derzeit vergriffen, 2. Auflage soll 2010 erscheinen]

Warnung:

Hüten Sie sich bitte vor halbwahren, falschen und manipulierenden Quellen zur deutschen Literaturgeschichte im Internet!!!

Zielgruppe: Lehramt Gymnasium - alte und neue LPO

Voraussetzungen: lt. Studien- und Prüfungsordnung

Leistungsnachweis: wird vom Dozenten festgelegt;
für LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein'.
für LA neue LPO: Verbuchung in HisQis - Prüfer Prof. Decker; Modul siehe unter 'Anrechenbar für'.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750631 | WÜ Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

4570	Proseminar: Privatheit: Mediale und kulturelle Aspekte
Untertitel:	Begriff - Medien - Kultur - Raum
Dozierende:	Stefan Halft
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	(Reality) TV: (Stefan Halft) Film und Filmvergleich: (Stefan Halft) Literatur und Literaturverfilmung: (Stefan Halft) Social Media: (Stefan Halft) Sonstige: (Stefan Halft)
Beschreibung:	In der Zeitschrift Vanity Fair (29.10.2008) äußerte der Gründer des Social Network Formates Facebook, Mark Zuckerberg, die These, dass Privatheit in der Moderne überbewertet sei. Sein vielzitatierter Ausspruch dokumentiert Tendenzen der #digitalen Gesellschaft#, die das, was wir #Privatheit# nennen, im Kern berühren: Neue Kommunikationsmedien (Handy, Web 2.0/Social Web), Medienformate (Reality TV) und Technologien führen seit geraumer Zeit zu neuen Konzeptionen dessen, was als Privatheit betrachtet wird. Außerdem werden Neujustierungen zwischen dem als privat Erachteten und dem davon abgegrenzten Bereich des Nicht-Privaten offenbar. Im Sinne einer #great dichotomy# (Bobbio 1989: 1) wurde das Private bisher als Komplementärbegriff zu einem Nicht-Privaten, welches zumeist das Öffentliche ist, ex negativo konzipiert. Das Private ist dadurch Residuum, welches einen seiner möglichen Gegenbegriffe als primäre Gegebenheit voraussetzt, und von dem es sich ableitet bzw. zu dem es in Opposition steht. Die Grenzziehungen zwischen den beiden komplementären Bereichen sind indes nicht natürlich, sondern vielmehr kultur-, epochen-, schicht- und gruppenspezifisch, wie es auch die jeweilige Beziehung des Privaten zum Nicht-Privaten ist. Die Untersuchung medialer und kultureller Aspekte (der Darstellung) von Privatheit kann Einblicke in kulturelle Standardisierungen (Mentalitäten) und natürlich in die spezifische Dynamik von Medien eröffnen. Seminarinhalte Zunächst sollen die Studierenden mit den historischen Umständen der Genese von Privatheit und dem Privatheitsbegriff selbst vertraut gemacht werden. Anschließend werden thematische Aspekte mit Bezug zum Konzept der Privatheit rekonstruiert, wobei aktuelle Fallbeispiele und Problemstellungen einbezogen werden. Ziel ist es dabei, relevante mediale und kulturelle Aspekte von Privatheit aufzufächern. Anhand von Reality-TV-Formaten, unterschiedlicher Spielformen des Social Web / Web 2.0 (Homepages, StudiVZ, Youtube etc.), Presstexten, Filmen und anderen Quellen sollen Grenzziehungsprozesse zwischen einer # wie auch immer semantisierten # Privatsphäre und ihren Gegenräumen rekonstruiert werden. Eine kurze Projektphase wird die Gelegenheit bieten, individuelle thematische Schwerpunkte zu setzen und die wissenschaftliche Hausarbeit vorzubereiten. Dazu dienen auch kleinere Einheiten zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die regelmäßig Teil der Sitzungen sein werden. Filmreihe Die Filme werden im Rahmen einer ergänzenden Filmreihe angeboten, die evtl. auch die Auswahl von Filmen für die Hausarbeit erlaubt. Die Filme werden ab Mittwoch, den 27.11.2010 jeweils Mittwochsabends von 19-21 Uhr oder von 20-22 Uhr (jeweils s.t.) in HS 3 (PHIL) gezeigt: The rear window; 1954; Alfred Hitchcock, USA, 112min Vie privée; 1962; Louis Malle, F, 103min 1984; 1984; Michael Radford, GB, 113min Schtonk!; 1992; Helmut Dietl, D, 115min EdTV ; 1999; Ron Howard, USA, 122min Video Voyeur; 2002; Tim Hunter, USA, 100min Paparazzi ; 2004; Paul Abascal, USA, 84min

4570

Proseminar: Privatheit: Mediale und kulturelle Aspekte

Das Leben der Anderen; 2006; Florian Henckel v. Donnersmarck, D, 137min
Disturbia; 2007; D.J. Caruso, USA, 105min

Leistungsnachweis

Ein Leistungsnachweis wird erworben durch:

1. Lektüre der Vorbereitungstexte und Einreichen der Hausaufgaben
2. Mitarbeit in der Projektphase: Thesenpapier ist Zulassungsvoraussetzung für die Hausarbeit!
3. Hausarbeit: Die Projektphase bietet Gelegenheit, sich für ein Thema zu entscheiden.

Zur Einführung

Anderson, Scott A. (2008): Privacy without the right to privacy. In: The Monist, Jg. 91, H. 1, S. 81-107.

Arendt, Hannah (1958): The Human Condition. Chicago, London: University of Chicago Press.

Ariès, Philippe; Duby, George (Hg.) (1989-1993): Geschichte des privaten Lebens. 5 Bände. Frankfurt am Main: Fischer.

Bobbio, Norberto (1989): The Great Dichotomy: Public/Private. In: Bobbio, Norberto: Democracy and Dictatorship. The Nature and Limits of State Power. Translated by Peter Kennealy. Minneapolis: University of Minnesota Press, S. 1-21.

Burkart, Günter (2002): Stufen der Privatheit und die diskursive Ordnung der Familie. In: Soziale Welt, Jg. 53, H. 4, S. 397-414.

Etzioni, Amitai (1999): The Limits of Privacy. New York: Basic Books.

Gall, Lothar (1997): Europa auf dem Weg in die Moderne. 1850-1890. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. München: Oldenbourg.

Gestrinch, Andreas (1999): Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. München: Oldenbourg.

Gestrinch, Andreas; Krause, Jens-Uwe; Mitterauer, Michael (2003): Geschichte der Familie. Stuttgart: Kröner.

Geuss, Raymond (2002): Privatheit. Eine Genealogie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Giddens, Anthony (1993): Wandel der Intimität. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Habermas, Jürgen (1962/1990): Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Unveränderter Nachdruck, ergänzt um ein Vorwort zur Neuauflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Imhof, Kurt; Schulz, Peter (Hg.) (1998): Die Veröffentlichung des Privaten # Die Privatisierung des Öffentlichen. Opladen, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Meyer, Thomas (1992): Modernisierung der Privatheit. Differenzierungs- und Individualisierungsprozesse des familialen Zusammenlebens. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Nagenborg, Michael (2005): Das Private unter den Rahmenbedingungen der IuK-Technologie. Ein Beitrag zur Informationsethik. Wiesbaden: VS-Verlag.

Nipperdey, Thomas (1983/1984): Deutsche Geschichte. 1800-1866. Bürgerwelt und starker Staat. Zweite, unveränderte Auflage. München: Beck.

Nipperdey, Thomas (1990): Deutsche Geschichte. 1866-1918. Band I: Arbeitswelt und Bürgergeist. München: Beck.

NLM - Niedersächsische Landesmedienanstalt für privaten Rundfunk (Hg.) (1998): Die Tyrannei der öffentlichen Intimität und Tabubrüche im Fernsehen. Boulevardmagazine, Talkshows und Comedy. Dokumentation der Tagung im Mai 1998 in Hannover. Berlin: Vistas.

Prost, Antoine (1993): Grenzen und Zonen des Privaten. In: Ariès, Philippe; Duby, George (Hg.): Geschichte des privaten Lebens. 5. Band: Vom Ersten Weltkrieg zur Gegenwart. Frankfurt am Main: Fischer, S. 15-152.

Pundt, Christian (2008): Medien und Diskurs. Zur Skandalisierung von Privatheit in der Geschichte des Fernsehens. Bielefeld: Transcript.

Ritter, Martina (2008): Die Dynamik von Privatheit und Öffentlichkeit in modernen Gesellschaften. Wiesbaden: VS-Verlag.

4570

Proseminar: Privatheit: Mediale und kulturelle Aspekte

Ritter, Martina (2008): Alltag im Umbruch. Zur Dynamik von Öffentlichkeit und Privatheit im neuen Russland. Hamburg: Krämer.

Rössler, Beate (2001): Der Wert des Privaten. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Schaar, Peter (2007): Das Ende der Privatsphäre. München: Bertelsmann.

Sennett, Richard (1983): Die Tyrannei der Intimität. Aus dem Amerikanischen übersetzt von Reinhard Kaiser. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Wacks, Raymond (Hg.) (1993): Privacy. Bd. 1: The Concept of #Privacy#. Aldershot u.a.: Dartmouth.

Wacks, Raymond (Hg.) (1993): Privacy. Bd. 2: Privacy and the Law. Aldershot u.a.: Dartmouth.

Warren, Samuel D.; Brandeis, Louis D. (1890): The Right to Privacy. In: Harvard Law Review, Jg. 4, H. 5, S. 193-220. Neuabdruck in: Wacks, Raymond (Hg.) (1993): Privacy. Bd.2: Privacy and the Law. Aldershot u.a.: Dartmouth, S. 3-30.

Weintraub, Jeff (1997): The Theory and Politics of the Public/Private Distinction. In: Weintraub, Jeff; Kumar, Krishan (Hg.): Public and Private in Thought and Practice. Perspectives on a Grand Dichotomy. Chicago, London: University of Chicago Press, S. 1-42.

Weiß, Ralph; Groebel, Jo (Hg.) (2002): Privatheit im öffentlichen Raum. Medienhandeln zwischen Individualisierung und Entgrenzung. Opladen: Leske + Budrich.

Weiß, Ralph (2002): Vom gewandelten Sinn für das Private. In: Weiß, Ralph; Groebel, Jo (Hg.): Privatheit im öffentlichen Raum. Medienhandeln zwischen Individualisierung und Entgrenzung. Opladen: Leske + Budrich, S. 27-87.

Weiß, Ralph (2002): Schluss: Entgrenzte Schaustellung # öffentlich verfügbares Selbst. In: Weiß, Ralph; Groebel, Jo (Hg.): Privatheit im öffentlichen Raum. Medienhandeln zwischen Individualisierung und Entgrenzung. Opladen: Leske + Budrich, S. 523-548.

Westin, Alan (2003): Social and Political Dimensions of Privacy. In: Journal of Social Issues, Jg. 59, H. 2, S. 431-453.

Whitaker, Reg (1999): Das Ende der Privatheit. München: Kunstmann.

Zielgruppe: BA MuK / SuT / ICBS / ES

Voraussetzungen: lt. StuPO (siehe Modulkatalog)

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.

Schlüsselwörter: Privatheit

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301151 | PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien

4570

Proseminar: Privatheit: Mediale und kulturelle Aspekte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301153 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301161 | PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301163 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301171 | PS Kulturraum- und/ oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301173 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301181 | PS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301183 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Graduiertenkolleg Privatheit

4571	Proseminar: #Und ewig singen die Wälder#
Untertitel:	Musik im Film der 50er Jahre
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 18:30 - 20:30 (Raum (NK) SR 412b) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Der Film ist ein Medium, das sich durch die Synthese von visuellen und auditiven Zeichen zu einem Gesamtsystem auszeichnet. Das Zeichensystem Musik ist im Film in den meisten Fällen dadurch gekennzeichnet, dass es eher unbewusst rezipiert wird, da die anderen Sinneseindrücke (vor allem die visuellen Zeichensysteme, aber auch die Rede) die Aufmerksamkeit des Rezipienten an sich binden. Jedoch ist das bedeutungsgenerierende Potenzial der Filmmusik nicht zu unterschätzen, auch wenn # oder gerade weil # die musikalischen Zeichen häufig unreflektiert rezipiert werden und so einen großen Anteil an der emotionalen Wirkung eines Films haben. Das Zeichensystem Musik kann im Film auf sehr unterschiedliche Arten an der Bedeutungsgenerierung beteiligt sein und so verschiedene Funktionen im Film erfüllen. In den meisten Fällen ist Filmmusik polyfunktional, sie übernimmt also zugleich mehrere Funktionen. Darüber hinaus stehen alle Funktionen der Filmmusik in engem Zusammenhang mit den anderen am Film beteiligten Zeichensystemen, sodass sich die Bedeutungsgenerierung immer als ein Prozess der Interaktion vollzieht. Gegenstand des Seminars sind Filme der 50er Jahre, in denen vor allem die intradiegetische Musik einen zentralen Stellenwert hat. Ausgehend vom Revuefilm über den Heimatfilm bis hin zu Schlagerfilm soll untersucht werden welche Paradigmen über die Filmmusik transportiert werden und wie die Musik ihr integratives Potenzial entfaltet.
Zielgruppe:	BA MuK / SuT
Voraussetzungen:	lt. StuPO (siehe Modulkatalog)
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301151 PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM

4571

Proseminar: #Und ewig singen die Wälder#

Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301153 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301161 | PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301163 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301171 | PS Kulturraum- und/ oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301173 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301181 | PS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301183 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4572 Proseminar: Filmische Kriminaldiskurse

Dozierende: Dr. Dennis Gräf

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 007)

Beschreibung: Kriminalfilme erzählen nicht nur von Verbrechen, sondern durch die Überschreitung von gesellschaftlichen, kulturellen und moralischen Grenzen immer auch von Normen und Werten der Kultur, aus der die Filme stammen. Das Seminar soll einen Überblick über den deutschen Kriminalfilm seit 1950 geben und dabei die paradigmatischen Leitlinien der einzelnen Jahrzehnte herausarbeiten. Untersucht werden dabei nicht nur Filme, sondern auch Fernseh-Kriminalreihen.
Mit der Anmeldung zum Seminar erklären Sie sich bereit, an einigen abendlichen Filmsichtungen teilzunehmen, um eine Diskussionsgrundlage für das Seminar zu haben.

Zielgruppe: Lehramt vertieft (alte u. neue LPO),
BA MuK / SuT / ICBS / ES

Voraussetzungen: lt. StuPO (siehe Modulkatalog)

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
- für LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein'.
- für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301151 | PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301153 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301161 | PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301163 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion

4572

Proseminar: Filmische Kriminaldiskurse

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301171 | PS Kulturraum- und/ oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301173 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301181 | PS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301183 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 | SO V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4573 Proseminar: Medien - 'Zeitenwenden'

Dozierende:	PD Dr. Martin Nies
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 21:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung sind filmische Geschichten um kulturelle Metaereignisse und Paradigmenwechsel, also Filme, die als historiographische Fiktionen von faktualen und fiktionalen Zeitenwenden wie der Ablösung alter durch neue Glaubens- oder philosophische Systeme, einem Wechsel politischer Systeme, einer technischen Revolution oder in anderer Weise von einem Anbruch neuer bzw. dem Ende nunmehr der Vergangenheit zugeschriebener Zeiten erzählen: etwa dem Übergang vom Matriarchat zum Patriarchat (DER 13. KRIEGER), vom #Heidentum# zum Christentum (DIE NEBEL VON AVALON), von einem Rückfall in dunkle Zeiten nach einem Goldenen Zeitalter (EXCALIBUR, MERLIN), vom Untergang eines #Geschlechts# (DIE NIBELUNGEN, DER LEOPARD) oder beispielsweise von der Ablösung des Stummfilms durch den Tonfilm (BOULEVARD DER DÄMMERUNG). Auch #Endzeitwestern# (PAT GARRETT JAGT BILLY THE KID, DEAD MAN) Dystopien und eine Biografie, die in besonderer Weise kulturelle paradigmatische Wechsel mit der Auflösung der Konzeptes der biografischen Person verbindet (I#M NOT THERE) werden Berücksichtigung finden. Dabei wird grundsätzlich davon ausgegangen, dass die Filme als ästhetische Kommunikationsakte in den modellierten Normen Krisen raumzeitlich#fremder# Kulturen immer eigenkulturelle Problemkonstellationen und soziale Ängste in Kondensation verhandeln. Somit sind sie Indikatoren für kulturelle Krisen und zentrale Diskurse ihrer Produktionsgegenwart.
Zielgruppe:	BA MuK, SuT, ICBS, ES
Voraussetzungen:	lt. jeweiliger StuPO (siehe Modulkatalog!)
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301153 PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301163 PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion

4573

Proseminar: Medien - 'Zeitenwenden'

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301171 | PS Kulturraum- und/ oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301173 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301181 | PS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301183 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4574 Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	10
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Auch wenn Werbung allgemein als störende Unterbrechung im Fernsehen angesehen und angeblich kaum wahrgenommen wird, werden jährlich Millionen-Etats in der Werbebranche umgesetzt. Die Bandbreite der Werbefilme reicht dabei von der Bewerbung eines einzelnen Produktes über die Positionierung von übergeordneten Marken bis hin zu umfassenden Imagekampagnen ganzer Konzerne. Investitionsvolumen und audiovisuelle Innovationsfähigkeit belegen schon, dass der Werbefilm nicht einfach nur ein Produkt präsentiert und bekannt macht. Vielmehr werden durch Werbefilme Botschaften vermittelt, die ein Produkt, eine Marke, ein Unternehmen mit bestimmten Werten und Welten des Wünschenswerten verbinden und von anderen Produkten, Marken und Unternehmen und deren Wertkonzeption unterscheiden und für bestimmte Zielgruppen attraktiv machen. Genau hier setzt das Seminar an und macht die semantische und pragmatische Struktur von Werbefilmen # die Strategien der expliziten oder impliziten Zuschreibung kulturell akzeptierter Werte an ein Produkt/eine Marke/ein Unternehmen und die Strategien der Adressierung/kommunikativen Einbeziehung wie den textinternen Aufbau intendierter Zielgruppen # zum Gegenstand der Betrachtung. Auf der Grundlage von mediensemiotischen und filmanalytischen Theorien und Ansätzen soll im Seminarverlauf Einblick in verschiedene Produktfelder und Marken und die konkret in einzelnen Werbefilmen verhandelten Botschaften (also die jeweiligen Weltmodelle, die sich aufgrund spezifischer Semantisierungen ergeben) gegeben werden. Dabei soll auch die Bindung von Werbestrategien (also von Werten und Botschaften) an den jeweiligen kulturellen Kontext, ihre historische Verortung einerseits und ihre nationale Dimension andererseits, berücksichtigt werden.
Zielgruppe:	BA SuT, ICBS, MuK; MA TuK, ES, ICBS, Geographie
Voraussetzungen:	Diese müssen lt. StuPO des jeweiligen Studiengangs (siehe Modulkatalog!) erfüllt sein und sind bei der Anmeldung im Einzelnen als Pflichtangabe anzuführen (=Titel u. Semester der entsprechenden, erfolgreich abgelegten Lehrveranstaltungen, od. 'Zwischenprüfung' od. 'Master-Studium')!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Sonstiges:	Dieses HS findet bis 17.12. wöchentlich statt. Danach wird es mit DREI Blockterminen, 18./19./20.02.2011 abgeschlossen!
Literatur:	zur Vorbereitung: - Helene Karmasin: "Produkte als Botschaften." 2. Aufl. Wien: Ueberreuter 1998. - Petra Grimm: "Filmnarratologie. Eine Einführung in die Praxis der Interpretation am Beispiel des Werbespots." München: diskurs film 1996. - Nils Borstnar: "Männlichkeit und Werbung. Inszenierung, Typologie, Bedeutung." Kiel: Ludwig 2002.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM

4574

Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

- Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 | HS Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM
Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 | HS Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen III
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM
Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301155 | HS Medienwirklichkeit:
Authentizität und Fiktion
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit -
Strukturen und Modelle > 301165 | HS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und
Kultur(en) > 301175 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und
Kultur(en) > 301176 | HS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und
Kultur(en) > 301185 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und
Kultur(en) > 301186 | HS Kulturraum- und /oder medienspezifisches Thema I
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 | HS
Medien in Europa 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS
Medien in Europa 2
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS
Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS
Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM
Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM
Medienphilologie > 363003 | HS Medienphilologie
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und
Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:
Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS
Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum

4574

Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4575 Hauptseminar: Drama der Extreme. Christian Felix Weiße und die Aufklärung

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 10

Erster Termin: 20.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029)

Beschreibung: Literaturgeschichtlich wird das dramatische Werk des anakreontischen Erfolgsautors und Begründers einer spezifischen Kinder- und Jugendliteratur der Aufklärung (mit der Zeitschrift Der Kinderfreund, 1775#1784) in der Folge der Ablehnung und Kritik Lessings (vor allem in der Hamburgischen Dramaturgie) immer noch unterschätzt. Eine literaturwissenschaftliche Neuentdeckung zeichnet sich derzeit erst mit den jüngeren Arbeiten zu Weiße (unter eher regionalen Aspekten Löffler/Stockinger 2006 und aus einer biographistisch-anekdotischen Unterhaltungsperspektive Mai 2003) und vor allem im Kontext der Literatur der #Aufklärung# (Lukas 2005) ab. Dass Weißes Dramenproduktion ab Mitte der 1750er Jahre in der Phase der #mittleren Aufklärung# (so genannte #Empfindsamkeit#, ca.1750#1770) zu Unrecht im Schatten Lessings steht, soll im Seminar auf der Basis genauer Textanalysen seiner Tragödien/ Trauerspiele/Schauspiele und auch ausgewählter Komödien erhellt werden. Im Mittelpunkt stehen dabei die von den Texten aufgebauten Konzepte der Person, ihrer Affekte, der Geschlechterrollen, der Familie und der Freundschaft ebenso wie die Sozialstrukturen, aber auch das Verhältnis von #Individuum vs. Gesellschaft#, #Mensch vs. Gott# und die Konzeptionen von #Mythos vs. Geschichte# sowie die mit ihnen verbundenen, dargestellten Wandlungsprozesse. Auf der Folie der Textanalysen sollen dabei in der historischen Perspektive die Zusammenhänge von Weißes Dramen mit den relevanten denkgeschichtlichen Diskursen und der zeitgenössischen Literatur innerhalb des Seminars erarbeitet werden. Von besonderer Bedeutung sind denkgeschichtlich dabei die sich wandelnden und z. T. neu etablierenden moralphilosophischen, theologischen und religionsphilosophischen, pädagogischen, quasi-psychologischen, geschichtsphilosophischen und politischen Diskurse, die in Weißes Dramenproduktion verarbeitet werden. Darüber hinaus sollen als spezifisch literarische Kontexte auch punktuell die Dramenproduktion Lessings und last but not least Goethes Die Leiden des jungen Werther (1774) ins Blickfeld geraten, deren Kenntnis vorausgesetzt wird. Gerade auch auf der Folie der flankierenden literarischen Produktion soll im Seminarverlauf der Blick für die literaturgeschichtliche Stellung Weißes diskutiert und auf der Folie der sich ändernden Werte und Normen im Denken und in der Literatur der #Aufklärung# seine Position im sich wandelnden Literatursystem der #Aufklärung# zwischen #Empfindsamkeit# und #Sturm & Drang# bestimmt werden. Unter diesem Aspekt werden wir uns nicht zuletzt auch durchgehend mit der Entwicklung der Dramentypen (Tragödie # heroisches und bürgerliches Trauerspiel # Schauspiel) und den impliziten poetologischen Strukturen der Dramentexte selbst auseinandersetzen. Die Bereitschaft zu Gruppenarbeit und # auch kurzfristig # Impulsreferat wird vorausgesetzt.

Voraussichtliche Primärtextbasis: Da die Dramen Christian Felix Weißes immer noch schwer, wenn im freien Handel gar unmöglich zu erhalten sind, wird zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit ein Reader als Kopiervorlage hergestellt. Die hier enthaltenen Dramentexte sollten vor Seminarbeginn gelesen sein!

Empfohlene Literatur:

Das genaue Programm wird in der ersten Seminarsitzung besprochen; behandelt werden sollen: Die Poeten nach der Mode (1756), Richard der Dritte (1759), Rosemunde (1763), Die Befreiung von Theben (1764), Amalia (1766), Atreus und Thyest (1767), Romeo und Julie (1767), Der Fanatismus oder Jean Calas (1780)

Forschung: Einen ersten Einstieg zu ausgewählten Dramen liefern meine entsprechenden Einträge unter #Christian Felix Weiße# in:

#Hollmer, Heide/Meier, Albert (Hg.): Dramenlexikon des 18. Jahrhunderts, München: C.H. Beck 2001.

4575	Hauptseminar: Drama der Extreme. Christian Felix Weiße und die Aufklärung
	Für einen ersten Überblick und die relevanten Kontexte sei verwiesen auf: #Löffler, Katrin/Stockinger, Ludwig (Hg.) 2006: Christian Felix Weiße und die Leipziger Aufklärung, Hildesheim: Olms. #Lukas, Wolfgang (2005): Anthropologie und Theodizee: Studien zum Moraldiskurs im deutschsprachigen Drama der Aufklärung (ca. 1730#1770), Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. #Mai, Anne-Kristin 2003: Christian Felix Weiße: 1726#1804. Leipziger Literat zwischen Amtshaus, Bühne und Stötteritzer Idyll, Beuchta: Sax-Verlag.
Zielgruppe:	Lehramt vertieft, Magister; BA oE RS, SuT, ES, ICBS; MA TuK, MA o.E.
Voraussetzungen:	Diese müssen lt. StuPO des jeweiligen Studiengangs (siehe Modulkatalog!) erfüllt sein und sind bei der Anmeldung im Einzelnen als Pflichtangabe anzuführen (=Titel u. Semester der entsprechenden, erfolgreich abgelegten Lehrveranstaltungen, od. 'Zwischenprüfung' od. 'Master-Studium')!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. - für LA alte LPO, Magister: Sie erhalten einen 'Schein'. - für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 701222 HS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbauomodul Germanistik > 741112 HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341325 HS Neuere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341330 HS Neuere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 HS Deutsche Literaturwissenschaft

4575 Hauptseminar: Drama der Extreme. Christian Felix Weiße und die Aufklärung

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

- Einrichtungen:
- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
 - Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

4576 Hauptseminar: NDL/Kultur - Kultursemiotische Textanalyse

Dozierende:	PD Dr. Martin Nies
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Am Beispiel ästhetischer Kommunikation der 1980er Jahre in Deutschland werden Grundlagen der kultursemiotischen Textanalyse vermittelt. Im Mittelpunkt des Erkenntnisinteresses steht die medienübergreifende Rekonstruktion dominanter Diskursformationen, verhandelter Problemkonstellationen und narrativer Strukturen in u.a. Literatur, Film, Fernsehen, Liedern der Neuen Deutschen Welle und des Deutschrock. Es geht dabei um Produkte einer raumzeitlichen Kultur, die sich durch eine Vielzahl von sozialen, politischen und ideologischen #Spannungen# auszeichnet # etwa durch die Ausprägung sowohl hoch politischer Protest-Bewegungen (#Ökos#, Atomkraftgegner, Arbeitskampf, Gegner der Startbahn West usw.) als auch popkultureller Subkulturen (New Wave, Punker vs. Popper, Yuppies, die Konstituierung einer apolitischen Spaßkultur: #Gib Gas, ich will Spaß!#) # und an deren Abschluss mit der deutschen #Wiedervereinigung# zugleich das Ende des Kalten Krieges und des so genannten ideologischen Zeitalters konstatiert wird. Die zu analysierenden medialen Texte werden in dem Sinne als kulturelle Speicher aufgefasst als sie einen Einblick in das geben, was eine Kultur denkt, verhandelt und welche Normen und Werte diese definieren. Exkurse auf nicht-deutschsprachige populärkulturelle Kunstwerke sind dort vonnöten, wo diese starken Einfluss auf die deutsche Kultur der 1980er Jahre genommen haben.
Zielgruppe:	LA RS u. GYM (alte u. neue LPO), Magister BA o.E.RS, SuT, ICBS, ES MA TuK, o.E., MuK, ICBS, Geographie
Voraussetzungen:	Diese müssen lt. StuPO des jeweiligen Studiengangs (siehe Modulkatalog!) erfüllt sein und sind bei der Anmeldung im Einzelnen als Pflichtangabe anzuführen (=Titel u. Semester der entsprechenden, erfolgreich abgelegten Lehrveranstaltungen, od. 'Zwischenprüfung' od. 'Master-Studium')!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. - für LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein'. - für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 701222 HS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10

4576

Hauptseminar: NDL/Kultur - Kultursemiotische Textanalyse

ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Germanistik > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341325 | HS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341330 | HS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352303 | HS Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352304 | HS Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352305 | HS Medienphilologie III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4577 Hauptseminar: "Image ist alles!" - Theorien, Methoden und Beispiele zur Analyse von Starimages

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) SR 101)

Beschreibung: Unter einem Starimage versteht die aktuelle medienwissenschaftliche Forschung in Anlehnung an Dyer (1979) und Lowry (1997) die rein mediale, als solche im kulturellen Wissen abgespeicherte Vorstellung von einer Person. Das Starimage speist sich als bloß mediales Zeichengeflecht dabei intertextuell, medienübergreifend und interdiskursiv aus allen veröffentlichten Texten verschiedener medialer Provenienz mit dem Star und über den Star. Die Texte mit dem Star formen dabei nach Decker (2005) das #innerfiktionale Image#, das analytisch vom #faktualen Image# zu trennen ist. Das #faktuale Image# ergibt sich aus Texten über den Star (bspw. Presseberichterstattung, PR, autorisierte und nicht autorisierte Biographien, Fernseh-Features etc.). Das #innerfiktionale Image# wird dagegen bei Filmstars vor allem aus Filmen mit dem Star, im Falle von Musikstars wie Madonna oder Michael Jackson vor allem durch Musikvideos oder auch Konzertmitschnitte mit dem Star gespeist. Das aus beiden Teil-Images zusammengesetzte multimediale Starimage wird dabei im kulturellen Wissen mit einer realen, es verkörpernden #Starpersona# identifiziert und ist im kulturellen Gedächtnis als auf diese reale Person referenzialisierendes, gerichtetes Wissen gespeichert. Im Starimage vermischen sich also identifizierbare Vorstellungen über die pseudo-reale Person mit Rollen-Verkörperungen durch die Person. Dabei kann das Starimage je nach gebrauchendem soziokulturellem Funktionskontext synchron und diachron unterschiedliche mentalitätsgeschichtliche Bedeutungen aufweisen, sich wandeln oder auch an kultureller Bedeutung verlieren. In den 1930er, 1940er und 1950er Jahren bauen beispielsweise die Studios in Hollywood und in Europa gezielt Starsysteme auf, die von den Images der Stars der 1960er und 1970er Jahre überwunden werden. Im Image von Marilyn Monroe zum Beispiel überdeckt nach ihrem Tod bis heute ihr faktuales Image ihr bis zu ihrem Tod dominantes innerfiktionales Image. Dagegen sind wandlungsfähige Stars des frühen 20. Jh.s wie Joan Crawford oder Lilli Palmer heutzutage weitgehend vergessen. Wandlungsfähige Schauspieler wie Dustin Hoffman und Robert de Niro gelten dagegen als Schauspielstars der Gegenwart. Starimages werden dabei vor allem aus Gründen der Vermarktung von Medienproduzenten systematisch aufgebaut, um Zuschauererwartungen für neue Medienprodukte zu kanalisieren und Konsumenten dauerhaft zu binden (so genannte #Starvehikel#). Im innerfiktionalen Image werden zum einen bestimmte Genremuster, Rollenfächer und Figurenstereotype, aber auch bestimmte audiovisuelle Inszenierungsformen sowie körperliche, gestische und mimische Muster mit dem Star verbunden, die bestimmte kulturelle Werte und Normen repräsentieren. Beispielsweise kann bei der Inszenierung einer vom Star verkörperten Figur das Starimage als paradigmatische Folie der Figur benutzt werden, um gezielt und implizit die Figur zu charakterisieren. Im faktualen Image werden zum anderen diese im innerfiktionalen Starimage kodierten Werte und Normen zum Teil aufgegriffen und der jeweilige Star mit einer konkreten, individuellen Biographie versehen. Dabei ergeben sich auf einer Skala verschiedene, variable Grade der Beziehung von innerfiktionalem und faktualen Image: Auf der einen Seite der Skala herrscht eine weitgehende Identität. Hier schimmert in einer fiktionalen Figur zugleich die vermeintlich konkrete Person durch (und umgekehrt sind in einem faktualen Text Rollenmerkmale erkennbar, umgangssprachlich gesprochen: #der Star spielt sich selbst#). Auf der anderen Seite der Skala können innerfiktionales Image und faktuales Image weitgehend auseinanderreten, wenn bspw. ein Star in einer Enthüllungsbildographie demontiert wird. Oder aber wenn er

4577

Hauptseminar: "Image ist alles!" - Theorien, Methoden und Beispiele zur Analyse von Starimages

sich als Schauspielstar wie Dustin Hoffman gerade dadurch auszeichnet, als konkrete Person eben hinter den unterschiedlichsten Rollen zu verschwinden. Im Seminarverlauf wollen wir uns einfürend mit grundlegenden Fragen und Problemen, Theorien und Methoden der Imageanalyse beschäftigen, um dann auf diesem Fundament unter Einbeziehen medienanalytischer Standardverfahren der Film- und Fernsehanalyse einzelne Beispiele aus den Epochen der Film- und Mediengeschichte zu untersuchen. Aus einer zeichentheoretischen Perspektive soll es dabei um die Frage gehen, wie viele unterschiedliche mediale Entwürfe der immergleichen Person systematisch im Medienverbund als Einheit zusammenhängen. Anhand von konkreten Starimages wollen wir uns dann in einem nächsten Schritt prinzipiell anhand von Medienprodukten wie Spielfilmen, aber auch von Fernsehshows, Musikvideos, Biographien und Presseartikeln mit Fragen der Referenzialisierung zwischen den einzelnen fiktionalen Bildern und Entwürfen von Starpersonen medienanalytisch auseinandersetzen. Gerade hier soll das Seminarprogramm flexibel auf die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer eingehen, die in Form von kurzen und präzisen Referaten grundlegende Fragen der Imageanalyse an historischen Beispielen der Film- und Mediengeschichte selbständig aufbereiten und im Seminar zur Diskussion stellen sollen. Dabei soll es vor allem auch um Fragen gehen, welche kulturellen Werte und Normen bezüglich der Konzeption des Schauspielers/Musikers/Künstlers, der Geschlechterrollen und der Erotikkonzeptionen, des Gesellschaftsentwurfes und des Umgangs mit ideologisch #Eigenem# und #Fremdem# Images in ihrer Tiefenstruktur dabei in ihren und stellvertretend für ihre Produktionskulturen repräsentiert haben und bis heute repräsentieren.

Primärbeispiele:

Auf der Basis meiner eigenen Arbeiten, werden wir uns mit den Methoden der Starimageanalyse zunächst am Beispiel des Filmstars Zarah Leander für die 30er und 40er (und 50er) Jahre und mit den Musikvideos Madonnas für die 90er Jahre beschäftigen. Darauf aufbauend sind dann für die Referate und das Plenumsprogramm viele weitere Beispiele denkbar: Stummfilmstars wie Pola Negri oder Rudolpho Valentino, klassische Hollywood-Stars wie Katherine Hepburn und Cary Grant, mythische Stars wie James Dean und Marilyn Monroe, deutsche Stars wie Heinz Rühmann und Romy Schneider, Anti-Stars wie Bob Dylan, Fernsehstars wie Rudi Carrell und Hannah Montana, aber auch Fragen der Abgrenzung von #Star vs. Celebrity# (bspw. Paris Hilton) oder #Fernsehstar vs. Filmstar# u. v. a. mehr. Da das Programm des Seminars im Laufe des Semesters gemeinsam erarbeitet werden soll, wird die # auch kurzfristige # Übernahme von kurzen (!) Referaten und die zügige selbständige Recherche und das eigenständige schnelle Einsehen in umfängliche Corpora unterschiedlicher Medien vorausgesetzt.

Forschung:

#Butler, Jeremy G. (Hg.): Star Texts: Image and Performance in Film and Television, Detroit: Wayne State University Press 1991.

#Decker, Jan-Oliver: #Die Leidenschaft, die Leiden schafft, oder wie inszeniert man eine Stimme? Anmerkungen zum Starimage von Zarah Leander#, in: Krah, Hans (Hg.): Geschichte(n). NS-Film # NS-Spuren heute (LIMES # Literatur- und Medienwissenschaftliche Studien # KIEL, 1), Kiel: Ludwig 1999, S. 97#116.

#Derselbe: Madonna: #Where#s That Girl?# # Starimage und Erotik im medialen Raum (LIMES # Literatur- und Medienwissenschaftliche Studien # KIEL, 3), Kiel: Ludwig 2005.

#Derselbe: #Madonna. Die Konstruktion einer Popikone im Musikvideo#, in: Gerhard Paul (Hg.): Bilderatlas des 20. und beginnenden 21. Jahrhunderts, Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2008, S. 590#597.

#Dyer, Richard: Heavenly Bodies. Film Stars and Society, London: bfi Macmillan 1987.

#Derselbe: Stars, London: bfi Publishing 2007. [zuerst 1979].

4577 Hauptseminar: "Image ist alles!" - Theorien, Methoden und Beispiele zur Analyse von Starimages

#Faulstich, Werner/Korte, Helmut (Hg.): Der Star. Geschichte, Rezeption, Bedeutung, München: Wilhelm Fink 1997.
#Gledhill, Christine (Hg.): Stardom. Industry of Desire, London/New York: Routledge 1991.
#Lowry, Stephen: #Stars und Images. Theoretische Perspektiven auf Filmstars#, in: montage a/v, 6/2 (1997), S. 10#35.
#Derselbe/Korte, Helmut: Der Filmstar. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler 2000.
#McDonald, Paul: The Star System. Hollywood's Production of Popular Identities (Reihe Short Cuts. Introductions to Film Studies). London: Wallflower 2000.

Zielgruppe: Master ES, MuK, ICBS, TuK

Voraussetzungen: Masterstudium

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363003 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352303 | HS Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352304 | HS Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352305 | HS Medienphilologie III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353109 | HS Medienphilologie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

4577I	Wissenschaftl. Übung: Interloquium Sprach- u. Literaturwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
ECTS:	10
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 15:00 (Raum (NK) SR 205) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Im Interloquium Sprach- und Literaturwissenschaft sollen zentrale Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft rekapituliert und gesichert sowie die Forschungs- und Erkenntnisinteressen dieser benachbarten Disziplinen herausgearbeitet werden. Themen werden sich demgemäß im folgenden Spektrum bewegen: - Texte in ihren sprachlichen Bestandteilen und in ihren kommunikativen Funktionen nach linguistischen Methoden zu analysieren; - Verständnis von Sprache als Zeichensystem und Kommunikationsmittel; - Analyse komplexer Systeme am Beispiel von Texten und Literatursystemen; - kulturelle Funktionen literarischer Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme.
Zielgruppe:	MA Text und Kultursemiotik
Leistungsnachweis:	wird vom Dozenten festgelegt. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > A: > Grundlagenmodul > 361101 WF WÜF Interloquium Sprach- und Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

4578 A Blockseminar: Grundlagen des Drehbuchschreibens

Dozierende: Maria Theresia Wagner

ECTS: 5

Erster Termin: 22.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
22.10. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
05.11. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
19.11. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
03.12. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
17.12. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
14.1. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
28.1. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
11.2. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 201),
14.2. 10:00 - 17:00 ((NK) SR 204),
15.2. 10:00 - 17:00 ((NK) SR 204)

Beschreibung: Wie entsteht ein Drehbuch für einen Kino- oder Fernsehfilm? Der Kurs vermittelt einen Überblick über die Theorie des Drehbuchschreibens und der unterschiedlichen Schulen und Ansätze, die sich daraus entwickelt haben # von den analytischen Grundlagen der 3-Akt-Struktur bis zum mythologischen Ansatz der Heldenreise. Zentrales Thema ist dabei die Beziehung zwischen Protagonist, Struktur und Entwicklung, verbunden mit einem Überblick zu Begriffen aus der Fachsprache und ihrer dramaturgischen Funktion sowie Besonderheiten filmischen Erzählens.
Literatur:
Syd Field, Drehbuchschreiben für Fernsehen und Film, Berlin 2006
Christopher Vogler, Die Odyssee des Drehbuchschreibers, Frankfurt 1997

Zielgruppe: BA Sprache und Text
BA Medien und Kommunikation

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 | WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 | WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302052 | WÜ Medienproduktion II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 | WÜ Medienproduktion II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 | WÜ Medienproduktion I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 | WÜ Medienproduktion II

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4578 B Blockseminar: Rauminszenierungen im fiktionalen Film	
Dozierende:	Maria Theresia Wagner
ECTS:	5
Erster Termin:	23.10.2010, 11:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 23.10. 11:00 - 16:00, 06.11. 11:00 - 16:00, 16.2. 10:00 - 17:00 ((NK) SR 204), 17.2. 10:00 - 17:00 ((NK) SR 204), 18.2. 10:00 - 16:00 ((NK) SR 204)
Beschreibung:	Raumdarstellungen im Film sind mit dramaturgischen Funktionen verknüpft. Sie stehen in Relationen zu den handelnden Figuren, zum Handlungsablauf und zur Struktur einer Erzählung. An vier Beispielen werden vier zentrale Aspekte dieser Thematik vorgestellt: 1. Die Inszenierung von Architektur als Ausdruck der Persönlichkeit des Protagonisten, am Beispiel Citizen Kane (USA 1941, Regie: Orson Welles, Drehbuch: Hermann J. Mankiewicz, Orson Welles) 2. Der Raum des Antagonisten und seine Bedeutung für die dramaturgische Struktur eines Textes, am Beispiel Gilbert Grape # Irgendwo in Iowa (USA 1993, Regie: Lasse Hallström, Drehbuch Peter Hedges, nach einem Roman von Peter Hedges) 3. Rauminszenierung und der Bezug zwischen Fiktion und Realität, am Beispiel Good bye, Lenin (Deutschland 2003, Regie: Wolfgang Becker, Drehbuch: Bernd Lichtenberg) 4. Die Inszenierung von Grenzen und Grenzüberschreitungen, am Beispiel von Picknick am Valentinstag (Australien 1975, Regie: Peter Weir, Drehbuch: Cliff Green, nach einer Novelle von Joan Lindsay) Theoretische Konzepte, die in die Analyse einbezogen werden, sind die Grenzüberschreitungstheorie nach Jurij M. Lotman, die Extrempunktregel nach Karl N. Renner sowie das Modell der Heldenreise nach Christopher Vogler.
Zielgruppe:	BA Sprache und Text BA Medien und Kommunikation
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 WÜ Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I

4578 B

Blockseminar: Rauminszenierungen im fiktionalen Film

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 | WÜ Medienproduktion II

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4579A Oberseminar: Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	13.10.2010, 18:00 - 20:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 18:00 - 20:30, 10.11. 18:00 - 20:30, 15.12. 18:00 - 20:30 ((AM) SR 101), 12.1. 18:00 - 20:30, 09.2. 18:00 - 20:30, 16.2. 18:00 - 20:30
Zielgruppe:	Teilnahme nur nach persönlicher Einladung - kommen Sie dazu in die Sprechstunde von Prof. Krah!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

4579B

Oberseminar: Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Oberseminar richtet sich an alle Studierenden, die derzeit bei mir ihre Bachelor-, Master-, Magister- oder Zulassungsarbeit oder ihre Dissertation verfassen und sich ggf. auf ihre mündlichen Abschlussprüfungen vorbereiten. In enger Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird sich das Oberseminar abwechselnd aus Plenumsitzungen und aus Referaten über die anzufertigenden Arbeiten sowie auch die relevanten Spezialgebiete für die mündlichen Prüfungen zusammensetzen. Dabei wollen wir uns gemeinsam einerseits um allgemeine Fragen beim Abfassen der Arbeiten kümmern. Andererseits sollen die Kandidatinnen und Kandidaten die Chance nutzen können, ihre Ansätze, ihr Vorgehen und ihre Ergebnisse, aber auch Probleme und Fragen im Rahmen der schriftlichen Arbeiten und der Spezialgebiete für die mündlichen Prüfungen gemeinsam zu klären und zu lösen. Allgemeines Lernziel ist dabei auch, das wissenschaftliche Diskussionsverhalten an selbst gewählten Beispielen zu verbessern. Damit möchte das Oberseminar ein Forum für alle formalen und inhaltlichen Fragen rund um den Abschluss bieten, die sich beim Abfassen einer Prüfungsarbeit und der Vorbereitung der mündlichen Examina bei mir ergeben.
Zielgruppe:	Teilnahme nur nach persönlicher Einladung! Kommen Sie dazu in die Sprechstunde von Prof. Decker.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

4591	Grundkurs: GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Di. 10:00-12:00 ((WiWi) SR 034) Erster Termin: 19.10.2010 Übungsgruppe 2: Mi. 14:00-16:00 ((ISA) SR 008) Erster Termin: 20.10.2010 Übungsgruppe 3: Do. 10:00-12:00 ((IM) HS 12) Erster Termin: 21.10.2010
Beschreibung:	Kommentar/Beschreibung: Im "Grundkurs I" werden die wichtigsten Teilgebiete der deutschen Gegenwartssprache vorgestellt. Ausgehend vom Zeichencharakter der Sprache werden diese Zeichen von den kleinsten Einheiten (Laut) über eigenständige Gebilde bis hin zu komplexen Verkettungen (Satz, Text) und schließlich deren Einbettung in die Kommunikationssituation (Pragmatik) im Unterricht erarbeitet. Zur vertiefenden Übung werden zusätzlich zu diesem Seminar Tutorien angeboten, an denen auf freiwilliger Basis ohne Leistungsnachweis teilgenommen werden kann.
Leistungsnachweis:	Es werden 2 Klausuren mit je 60 Minuten geschrieben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben. Prüfungsnummer für alle LA: 340104 Basismodul Dt. Sprachwissenschaft
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340104 GK I Einführung in die Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4591a

Tutorium: TU GK I

Dozierende:	Yvonne Lehermeier
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: (Yvonne Lehermeier) 2 Übungsgruppe: (Yvonne Lehermeier)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, eine Prüfungsnummer ist nicht notwendig, eine Anmeldung in HIS ist nicht möglich, eine Anrechnung kann nicht erfolgen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4592	Grundkurs: GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
Dozierende:	Lars Bülow
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Voraussetzungen:	bestandenen GK I
Leistungsnachweis:	Klausur
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und die Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben. Prüfungsnummer für alle LA: 340105 Basismodul Dt. Sprachwissenschaft
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340105 GK II Einführung in die Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 340105 GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4592a Tutorium: TU GK II

Dozierende:	Katharina Vnoucek
Erster Termin:	28.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum (JUR) SR 059)
Voraussetzungen:	bestandenen GK I
Leistungsnachweis:	Klausur
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, eine Prüfungsnummer ist nicht notwendig, eine Anmeldung in HIS ist nicht möglich, eine Anrechnung kann nicht erfolgen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340105 GK II Einführung in die Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 340105 GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4593	Grundkurs: Einführung in die germanistische Medienlinguistik
Untertitel:	auch: Vorlesung BA MuK: Einführung in die Sprachwissenschaft
Dozierende:	Frederik Weinert
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Dieser Kurs führt in die Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft ein; ausgehend von einer Bestimmung des linguistischen Zeichenbegriffs werden einige sprachliche Betrachtungsebenen fokussiert: Bedeutung und Bildung sprachlicher Zeichen, die Kombination zu komplexeren Einheiten (Satz, Text), die situationsspezifische Einbindung in die Kommunikation (Pragmatik). Diese Grundlagen dienen der Gegenstandsbestimmung der linguistischen Teildisziplin #Medienlinguistik#, indem geeignete Forschungsmethoden vorgestellt und die Perspektiven medienlinguistischen Wissens erörtert werden. Literatur: Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. 2. durchges. u. korrr. Aufl. Tübingen: Narr.
Leistungsnachweis:	Klausur
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380112 V Einführung in die Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 602353 GK Einführung in die Sprachwissenschaften für Germanisten
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4593a Tutorium: TU Einführung in die germanistische Medienlinguistik

Dozierende:	Simon Lang
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (ISA) SR 008)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380112 V Einführung in die Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4594	Proseminar: Syntax der deutschen Sprache (PS B)
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Die syntaktische Analyse nach dem Valenz- und Dependenz-Modell wird, aufbauend auf den Grundkurs-Kenntnissen, vertieft. Insbesondere sollen Testverfahren und Klassifikationen an realen Texten erprobt werden. Gegen Ende des Kurses kann die Lösung von Examensaufgaben gewagt werden.
Voraussetzungen:	Grundkurs I und Grundkurs II.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit (12 Seiten).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602452 PS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4595 Proseminar: Grammatikalisierung

Dozierende:	Lars Bülow
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Voraussetzungen:	bestandene GK I und GK II
Leistungsnachweis:	Klausur
Literatur:	Diewald, Gabriele (1997): Grammatikalisierung. Eine Einführung in sein und werden der grammatischen Formen, Tübingen 1997. Szczepaniak, Renata (2009): Grammatikalisierung im Deutschen. eine Einführung, Tübingen 2009. Leuschner, Torsten (2005): Grammatikalisierung im Deutschen, Berlin 2005.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft > 602452 PS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 V PS Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4596 Proseminar: Morphologie

Dozierende: PD Dr. Ulrike Krieg-Holz

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Voraussetzungen: GK I und II

Leistungsnachweis: Klausur

Weitere Anrechnungsmöglichkeiten s.u. Anrechenbar für

Lehramt GS/HS Vertiefungsmodul A Deutsche Sprachwissenschaft, PM 750611, Klausur

Lehramt RS Vertiefungsmodul A Deutsche Sprachwissenschaft, PM 750611, Klausur

Lehramt GY Vertiefungsmodul A Deutsche Sprachwissenschaft, PM 750611, Klausur

Sonstiges: Die Veranstaltung ist aufgrund von Raumbuchungsproblem geschlossen und voraussichtlich ab 13.09. wieder geöffnet.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4597a	Proseminar: Beeinflussen Anglizismen unser Denken? (Gruppe A)
Dozierende:	Dr. Franz Stark
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 12:00 - 14:00 ((ISA) SR 008), 05.11. 12:00 - 16:00, 06.11. 10:00 - 16:00, 07.11. 10:00 - 16:00, 21.1. 14:00 - 16:00 ((PHIL) HS 2)
Voraussetzungen:	BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft BA MuK (alte PO): Keine BA MuK (neue PO): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" (Veranstaltungs-Nr. 4610, Basismodul-HisQis-Nr. 380112)
Leistungsnachweis:	Zusätzlich zur Liste Anrechenbar für: BA Sprache und Text: PS Medienwissenschaft, 342021, 342016 BA Kuwi: BM Dt. Sprachwiss. 602352 BA Eu. Studies: PM602415 und 602416 PM Dt. Sprachwiss. 602452, 602414 und 602416
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381063 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381064 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381067 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381068 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301131 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301133 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301134 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301138 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I

4597a	Proseminar: Beeinflussen Anglizismen unser Denken? (Gruppe A)
-------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
----------------	---

4597b	Proseminar: Beeinflussen Anglizismen unser Denken? (Gruppe B)
Dozierende:	Dr. Franz Stark
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 12:00 - 14:00 ((ISA) SR 008), 12.11. 12:00 - 16:00, 13.11. 10:00 - 16:00, 14.11. 10:00 - 16:00, 21.1. 14:00 - 16:00 ((PHIL) HS 2)
Voraussetzungen:	BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft BA MuK (alte PO): Keine BA MuK (neue PO): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" (Veranstaltungs-Nr. 4610, Basismodul-HisQis-Nr. 380112)
Leistungsnachweis:	Zusätzlich zur Liste Anrechenbar für: BA Sprache und Text: PS Medienwissenschaft, 342021, 342016 BA Kuwi: BM Dt. Sprachwiss. 602352 BA Eu. Studies: PM602415 und 602416 PM Dt. Sprachwiss. 602452, 602414 und 602416
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381063 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381064 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381067 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381068 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301131 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301133 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301134 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301138 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I

4597b	Proseminar: Beeinflussen Anglizismen unser Denken? (Gruppe B)
--------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
----------------	---

4598	Proseminar: Public Relations und Directmarketing
Untertitel:	für BA MuK und BA SuT: Medienwissenschaft
Dozierende:	PD Dr. Ulrike Krieg-Holz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Voraussetzungen:	BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft BA MuK (alte PO): Keine BA MuK (neue PO): V "Einführung in die Sprachwissenschaft"
Leistungsnachweis:	Je nach Prüfungsordnung bewertetes oder unbewertetes Referat sowie Seminararbeit, vgl. Sie bitte die Modulkatalog unter http://www.uni-passau.de/studien_und_pruefungsordnungen.html zusätzlich s.u. "Anrechenbar für" Master Geographie: PS (Literatur-/Kultur-/)Sprachwissenschaft, PM 602452
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381063 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381067 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301131 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301133 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301141 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301143 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 PS Medienwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 PS Medienwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4598a	Proseminar: Gesprächsanalyse
Dozierende:	PD Dr. Ulrike Krieg-Holz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (AM) SR 101)
Voraussetzungen:	GK I und II
Leistungsnachweis:	Klausur Weitere Anrechnungsmöglichkeiten s.u. Anrechenbar für Lehramt GS/HS Vertiefungsmodul A Deutsche Sprachwissenschaft, PM 750611, Klausur Lehramt RS Vertiefungsmodul A Deutsche Sprachwissenschaft, PM 750611, Klausur Lehramt GY Vertiefungsmodul A Deutsche Sprachwissenschaft, PM 750611, Klausur
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602452 PS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 602452 PS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 V PS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 PS Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4599 Hauptseminar: Norm, Variation und Fehlerlinguistik (HS B)

Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) SR 101)
Beschreibung:	In diesem Seminar werden sprachliche Normvorstellungen mit der tatsächlichen Realisierung von Sprache kontrastiert; Divergenzen sind insbesondere auf die Gegensätze zwischen gesprochener und geschriebener Sprache zurückzuführen. Ausgehend von diesen Ergebnissen sollen die Ursachen von Interferenz-"Fehlern" gefunden werden (sog. Fehlerlinguistik). Im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen die Orthographie, die Orthoepie und grammatikalische Abweichungen (morphologisch/syntaktisch) aufgrund dialektaler Einflüsse. Auch die Frage nach der stilistischen Angemessenheit ist zu stellen.
Voraussetzungen:	Grundkurs I, Grundkurs II, Proseminar.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit (20 Seiten).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4600	Hauptseminar: Jugendsprache
Dozierende:	PD Dr. Igor Trost
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Einführende Literatur: Androutsopoulos, Jannis K. (1998): Deutsche Jugendsprache. Untersuchungen zu ihren Strukturen und Funktionen. Frankfurt am Main: Lang. Neuland, Eva (1999): Jugendsprache. Studienbibliographien Sprachwissenschaft 29. Heidelberg: Groos. Neuland, Eva (2008): Jugendsprache. Eine Einführung. Tübingen: Francke.
Zielgruppe:	Lehrämter (alt): Hauptseminarschein LA RS und LA GY nach der alten LPO I Lehrämter (neu): RS VertiefM DSW Stufe I, HS A: 750613 GY VertiefM DSW Stufe I, HS A: 750613 MA Ed., Modulgruppe B, Aufbaumodul Germanistik, PM 741113 BA SuT siehe unten in der Rubrik "Anrechenbar für" MA TuK PM 362102/362103/364101
Voraussetzungen:	MA und LA Gym: Zwischenprüfung LA RS, BA RS-Pädagogik BA SuT: GK I+II und PS
Leistungsnachweis:	unbenotetes Referat und benotete Klausur (alle Lehrämter) benotetes Referat und benotete Klausur (BA SuT) unbenotetes Referat und benotete Hausarbeit (MA TuK)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 701242 HS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341127 HS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 HS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 HS Deutsche Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4601 Hauptseminar: Linguistische Stilanalyse

Untertitel:	MuK/SuT Hauptseminar
Dozierende:	PD Dr. Ulrike Krieg-Holz
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 007)
Zielgruppe:	Anrechenbar für (soweit nicht im Katalog s.u.) MA KUWI: SchwerpunktM Kulturraumst. 652711, 652712
Voraussetzungen:	BA MuK: lt. Modulkatalog PS ZSK oder V "Einführung in die Ästhetische Kommunikation". Hinweis: In der V "Einführung in die Ästhetische Kommunikation" erwerben Sie nicht die empfehlenswerten Vorkenntnisse für ein sprachwissenschaftliches Hauptseminar. BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft. MA MuK: lt. Modulkatalog keine; sprachwissenschaftliche Vorkenntnisse sind aber empfehlenswert.
Leistungsnachweis:	Je nach PO bewertetes oder unbewertetes Referat und Hauptseminararbeit (20 bzw. 25 Seiten), vgl. Sie bitte die Modulkataloge unter http://www.uni-passau.de/studien_und_pruefungsordnungen.html?&MP=560-416#c611
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381065 HS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381069 HS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301135 HS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301136 HS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301145 HS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301146 HS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 HS Medienwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4601

Hauptseminar: Linguistische Stilanalyse

Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Germanistik > 152255 | HS Deutsche Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Germanistik > 152256 | HS Deutsche Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352303 | HS Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352304 | HS Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352305 | HS Medienphilologie III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4602	Übung: Examensvorbereitung für Staatsexamenskandidaten: Sprachgeschichte - Mittelhochdeutsch
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft wie nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Es werden ausschließlich mittelhochdeutsche Texte besprochen, für frühneuhochdeutsche Texte wird ein eigener, einstündiger Kurs in diesem Semester angeboten. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen. Literatur: Paul, Hermann / Wiehl, Peter / Grosse, Siegfried: Mittelhochdeutsche Grammatik. 23. Aufl. Tübingen 1989 (auch neuere Auflagen). Übungsmaterial: #Alte# Examensaufgaben sind bereitgestellt unter: http://www.germanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/studiengaenge/lehramt/index.html (auf der linken Seite unter #beliebte Links#)
Voraussetzungen:	Sie sollten das Grundstudium erfolgreich abgeschlossen haben.
Leistungsnachweis:	nein
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

**4603 Übung: Examensvorbereitung für Staatsexamenskandidaten: Sprachgeschichte
- Frühneuhochdeutsch**

Dozierende: Dr. phil. Günter Koch

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 17:00

Zeiten: Montag 16:00 - 17:00 (Raum (ITZ) SR 004)

Beschreibung: Die Übung bereitet vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Es werden ausschließlich frühneuhochdeutsche Texte besprochen, für mittelhochdeutsche Texte wird ein eigener, zweistündiger Kurs in diesem Semester angeboten. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen.
Literatur:
Paul, Hermann / Wiehl, Peter / Grosse, Siegfried: Mittelhochdeutsche Grammatik. 23. Aufl. Tübingen 1989 (auch neuere Auflagen).
Übungsmaterial:
#Alte# Examensaufgaben sind bereitgestellt unter:
http://www.germanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/studiengaenge/lehramt/index.html
(auf der linken Seite unter #beliebte Links#)

Voraussetzungen: Das Grundstudium sollte erfolgreich abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis: nein

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

**4604 Übung: Examensvorbereitung für Staatsexamenskandidaten:
Gegenwartssprache**

Untertitel:	Gruppe A
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft und nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen. #Alte# Examensaufgaben sind bereitgestellt unter: http://www.germanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/studiengaenge/lehramt/index.html (auf der linken Seite unter #beliebte Links#)
Voraussetzungen:	Sie sollten das Grundstudium abgeschlossen haben.
Leistungsnachweis:	nein
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4605	Übung: Examensvorbereitung für Staatsexamenskandidaten: Gegenwartssprache
Untertitel:	Gruppe B
Dozierende:	PD Dr. Igor Trost
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Zur Vorbereitung auf das Examen werden konkrete Aufgaben der vergangenen Prüfungstermine besprochen und einige häufig geprüfte Kapitel der deutschen Grammatik wiederholt. Zur Vorbereitung wird empfohlen, das einschlägige Grundkurswissen aufzufrischen. Literatur: Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München 2004. Eroms, Hans-Werner: Syntax der deutschen Sprache. Berlin/New York 2000. Examensaufgaben der letzten Prüfungstermine können unter folgenden Adressen heruntergeladen werden: Lehramt GS/HS/RS bis Prüfungstermin 2007: http://www.germanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/studiengaenge/lehramt/la_n_vertieft/staatsexamen/stax_aufgaben/index.html#5.6.1 Lehramt Gymnasium bis Prüfungstermin 2007: http://www.germanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/studiengaenge/lehramt/la_vertieft/staatsexamen/stax_aufgaben/stax_aufgaben_lin/index.html#6.6.1.2 für alle Lehrämter ab Prüfungstermin 2009: http://www.phil.uni-passau.de/service.html
Zielgruppe:	Lehramtsstudiengänge
Voraussetzungen:	GK I, GK II, PS Deutsche Sprachwissenschaft, bei LA Gym. Zwischenprüfung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4606 Proseminar: Nazivergangenheit in der politischen Sprache der Gegenwart

Dozierende:	Frederik Weinert
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Ob Endlösung, Tätervolk oder Nazometer: Diese Lexeme polarisieren # und politisieren. Die Verwendungen dieser durchaus medienwirksamen Begriffe können in bestimmten Kontexten politisch inkorrekt erscheinen (Stichwort #Political Correctness#), da hierdurch # wenn man denn so argumentieren möchte # ethnische Gruppen kompromittiert werden. In der politischen Auseinandersetzung kommt es in regelmäßigen Abständen zudem zu Juden-, Nazi- und Hitlervergleichen. Handelt es sich hierbei wirklich nur um sog. "Aussetzer"? Oder steckt dahinter ein raffinierter Schachzug, um Aufmerksamkeit zu erregen? Warum werden Äußerungen teilweise absichtlich skandalisiert? Und warum wird die TV-Moderatorin einer Quiz-Show suspendiert, weil sie einen Anrufer mit den Worten #Arbeit macht frei# aufmuntert? Ziel des Seminars ist es, die Nazivergangenheit in der politischen Sprache der Gegenwart aus linguistischer Sicht zu untersuchen. Als wissenschaftliche Untersuchungsgrundlage sollen unter anderem die sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen der Wortbildung, Syntax, Semantik und Pragmatik dienen, um sprachliche Verstärkungsprozesse erfassen zu können. Um die Materie #greifbar# zu machen, sollen im Seminar aktuelle Beispiele vorgeführt und diskutiert werden.
Voraussetzungen:	Bitte um Anwesenheit in der ersten Sitzung!
Leistungsnachweis:	Verpflichtende Leistungsnachweise für alle genannten Studiengänge und deren Prüfungsordnungen: Referat + Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381063 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381067 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301131 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301133 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301141 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301143 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 V PS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4606	Proseminar: Nazivergangenheit in der politischen Sprache der Gegenwart
	Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 PS Medienwissenschaft
	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 PS Medienwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4607 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Dozierende:	Frederik Weinert
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Dieser Kurs führt in die Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft ein; ausgehend von einer Bestimmung des linguistischen Zeichenbegriffs werden einige sprachliche Betrachtungsebenen fokussiert: Bedeutung und Bildung sprachlicher Zeichen, die Kombination zu komplexeren Einheiten (Satz, Text), die situationsspezifische Einbindung in die Kommunikation (Pragmatik). Diese Grundlagen dienen der Gegenstandsbestimmung der linguistischen Teildisziplin #Medienlinguistik#, indem geeignete Forschungsmethoden vorgestellt und die Perspektiven medienlinguistischen Wissens erörtert werden. Literatur: Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. 2. durchges. u. korr. Aufl. Tübingen: Narr.
Leistungsnachweis:	Klausur Ebenfalls anrechenbar für Muk, neue PO, gültig 2010/11 Medienwissenschaft Basismodul Gruppe A: GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik 385081
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380112 V Einführung in die Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

4611	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Realschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Der Grundkurs stellt den 1. Teil des Basismoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte der Deutschdidaktik bzw. des Deutschunterrichts. Er informiert über die Lernbereiche des Deutschunterrichts und erläutert deren didaktisch-methodische Aspekte mit Bezug auf das Lehramt Realschule.
Zielgruppe:	LNV:RS Modellstudiengang BA Realschule Modularisiertes Lehramt Realschule Fachdidaktik Deutsch Basismodul 750911SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag/Materialien - Literatur: Kliewer, H.-J./Pohl, I. (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler: 2006
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min) (SL)
SWS:	2
Literatur:	Kliewer, H.-J./Pohl, I. (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler: 2006
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > BM Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707111 GK "Einführung in die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur"
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4612 Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Grundschule

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Der Grundkurs stellt den 1. Teil des Basismoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte der Deutschdidaktik bzw. des Deutschunterrichts. Er informiert über die Lernbereiche des Deutschunterrichts und erläutert deren didaktisch-methodische Aspekte mit Bezug auf das Lehramt Grundschule.
Zielgruppe:	Lehramt Grundschule Modularisiertes Lehramt Grundschule Basismodul 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien Literatur: # Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.) (SL)
SWS:	2
Literatur:	#Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4613 Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Hauptschule

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Der Grundkurs stellt den 1. Teil des Basismoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte der Deutschdidaktik bzw. des Deutschunterrichts. Er informiert über die Lernbereiche des Deutschunterrichts und erläutert deren didaktisch-methodische Aspekte mit Bezug auf das Lehramt Hauptschule.
Zielgruppe:	LVN:HS, HD Modularisiertes Lehramt Hauptschule / Dreierdidaktik Hauptschule Basismodul 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien - Literatur: # Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.) (SL)
SWS:	2
Literatur:	#Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4614	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Grundschule (GD)
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Dieser Grundkurs ist konzipiert für den Lehramtsstudiengang #Didaktik Deutsch im Rahmen der Didaktik der Grundschule# (= GD). Der Grundkurs gibt einen Überblick über die Grundlagen des Faches und dient auch als Vorbereitungskurs für ein fachdidaktisches Praktikum im Fach Deutsch. Er führt ein in die Lernbereiche des Deutschunterrichts in der Grundschule und vermittelt erste Einblicke in die Planung und Analyse von Unterricht. Zudem will der Grundkurs bei den Teilnehmern/Teilnehmerinnen ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie grundlegend, vielfgestaltig und #schön# der Deutschunterricht an der Grundschule sein kann! Die erfolgreiche Teilnahme (= bestandene Klausur) an diesem Grundkurs ist die Voraussetzung dafür, um im nächsten Semester den zweiten Teil des Basismoduls (#Lektürekurs#) absolvieren zu können.
Zielgruppe:	GD Modularisiertes Lehramt Didaktikfach Grundschule Basismodul 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Literatur: Gattermaier, Klaus/ Siebauer, Ulrike: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 4. erw. Aufl. Regensburg 2009
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4614a	Grundkurs: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Grundschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Dieser Grundkurs ist konzipiert für den Lehramtsstudiengang #Didaktik Deutsch im Rahmen der Didaktik der Grundschule# [(=) GD]. Der Grundkurs gibt einen Überblick über die Grundlagen des Faches und dient auch als Vorbereitungskurs für ein fachdidaktisches Praktikum im Fach Deutsch. Er führt ein in die Lernbereiche des Deutschunterrichts in der Grundschule und vermittelt erste Einblicke in die Planung und Analyse von Unterricht. Zudem will der Grundkurs bei den Teilnehmern/Teilnehmerinnen ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie grundlegend, vielfgestaltig und #schön# der Deutschunterricht an der Grundschule sein kann! Die erfolgreiche Teilnahme [(=) bestandene Klausur) an diesem Grundkurs ist die Voraussetzung dafür, um im nächsten Semester den zweiten Teil des Basismoduls (#Lektürekurs#) absolvieren zu können.
Zielgruppe:	* GD * Modulsarisiertes Lehramt Didaktikfach Grundschule Basismodul 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4615 Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Gymnasium

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Dieser Grundkurs ist konzipiert für alle Studierenden, die im Rahmen des Lehramtsstudiums für Gymnasien das Fach #Deutsch# gewählt haben. Der Grundkurs gibt einen Überblick über die Grundlagen des Faches und dient auch als Vorbereitungskurs für ein fachdidaktisches Praktikum im Fach Deutsch. Er führt ein in die Lernbereiche des Deutschunterrichts am Gymnasium und vermittelt erste Einblicke in die Planung und Analyse von Unterricht. Zudem will der Grundkurs bei den Teilnehmern/Teilnehmerinnen ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie bedeutsam, vielgestaltig und #schön# der Deutschunterricht sein kann! Die erfolgreiche Teilnahme (= bestandene Klausur) an diesem Grundkurs ist die Voraussetzung dafür, um im nächsten Semester den zweiten Teil des Basismoduls (#Lektürekurs#) absolvieren zu können.
Zielgruppe:	LV Modularisiertes Lehramt Gymnasium Basismodul 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Literatur: Gattermaier, Klaus/ Siebauer, Ulrike.: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 4. erw. Aufl. Regensburg 2009
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4615a Grundkurs: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Gymnasium

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
ECTS:	2
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Freitag 12:00 - 13:30 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Dieser Grundkurs ist konzipiert für alle Studierenden, die im Rahmen des Lehramtsstudiums für Gymnasien das Fach #Deutsch# gewählt haben. Der Grundkurs gibt einen Überblick über die Grundlagen des Faches und dient auch als Vorbereitungskurs für ein fachdidaktisches Praktikum im Fach Deutsch. Er führt ein in die Lernbereiche des Deutschunterrichts am Gymnasium und vermittelt erste Einblicke in die Planung und Analyse von Unterricht. Zudem will der Grundkurs bei den Teilnehmern/Teilnehmerinnen ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie bedeutsam, vielgestaltig und #schön# der Deutschunterricht sein kann! Die erfolgreiche Teilnahme [(=) bestandene Klausur) an diesem Grundkurs ist die Voraussetzung dafür, um im nächsten Semester den zweiten Teil des Basismoduls (#Lektürekurs#) absolvieren zu können.
Zielgruppe:	* LV * Modularisiertes Lehramt Gymnasium Basismodul 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4616	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung Deutschdidaktik Grundschule (GD)
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Dieser Grundkurs ist konzipiert für den Lehramtsstudiengang #Didaktik Deutsch im Rahmen der Didaktik der Grundschule# (= GD). Der Grundkurs gibt einen Überblick über die Grundlagen des Faches und dient auch als Vorbereitungskurs für ein fachdidaktisches Praktikum im Fach Deutsch. Er führt ein in die Lernbereiche des Deutschunterrichts in der Grundschule und vermittelt erste Einblicke in die Planung und Analyse von Unterricht. Zudem will der Grundkurs bei den Teilnehmern/ Teilnehmerinnen ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie grundlegend, vielgestaltig und #schön# der Deutschunterricht an der Grundschule sein kann! Die erfolgreiche Teilnahme (= bestandene Klausur) an diesem Grundkurs ist die Voraussetzung dafür, um im nächsten Semester den zweiten Teil des Basismoduls (#Lektürekurs#) absolvieren zu können.
Zielgruppe:	GD Modulsarisiertes Lehramt Didaktikfach Grundschule Basismodul 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Literatur: Gattermaier, Klaus/ Siebauer, Ulrike.: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 4. erw. Aufl. Regensburg 2009
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4617 Vorlesung: Überblickskurs (Vertiefungsmodul) Einführung in zentrale Lernbereiche des Deutschunterrichts 2: Schreiben, incl. Rechtschreibung und Grammatik

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
ECTS:	2/5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Im Kontrast zur relativen Unbeliebtheit des #Aufsatzunterrichts# in der Schule steht die faktische Bedeutsamkeit des #Schreiben-Könnens# fürs Leben: Wer sich schriftlich nicht einigermaßen sach-, situations- und adressatenangemessen ausdrücken kann, dem bleiben viele Ausbildungsgänge und Berufe von vornherein verschlossen. Dementsprechend hoch ist hier die Verantwortung der Lehrkraft, einen guten, hinsichtlich der theoretischen Fundierung zeitgemäßen und durchdachten und hinsichtlich der Unterrichtspraxis motivierenden und effizienten Unterricht zu bieten. Dabei muss von der ersten Jahrgangsstufe an besonders darauf geachtet werden, dass Freude an der Textproduktion geweckt und erhalten wird. Deshalb haben längst auch Formen des kreativen und gestalterischen Schreibens in die Lehrpläne Eingang gefunden und sollen auch entsprechend in der Vorlesung berücksichtigt werden. Vom Schreiben nicht zu trennen ist die Rechtschreibung - ein für alle Schularten gleichermaßen relevantes Thema. Und schließlich soll unsere Aufmerksamkeit auch dem Grammatikunterricht gelten, der integrative, funktionale und systematische Ansätze für Sprachreflexion und zur Sprachverwendung zur Verfügung stellt.
Zielgruppe:	[nach alter LPO: PS, im Modellstudiengang RS: Vertiefungskurs/Überblickskurs] alle Lehrämter LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV Modellstudiengang BA RS (bisher gültige Studien- u. Prüfungsordnung v. 17.01.08; geltend für Studierende bis Studienbeginn WS 09/10) Modul 2: Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 707122 SE Überblickskurs "Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik/ Literaturdidaktik" Modularisiertes Lehramt GS, Dreierdidaktik GS, HS, Dreierdidaktik HS, RS, Gym Vertiefungsmodul 750931 SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik Master of Education Aufbaumodul 743111 SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Voraussetzungen:	#wenn nur die Vorlesung gehört wird: keine #wenn der Proseminarschein nach alter LPO erworben werden soll: Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium: Grundkurs #modularisiertes Studium/Scheinerwerb: abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Modularisierte Lehrämter: gem. Studienplänen Proseminarschein: Klausur oder kurze Hausarbeit (wird noch bekannt gegeben)
SWS:	2
Literatur:	wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch

4617 Vorlesung: Überblickskurs (Vertiefungsmodul) Einführung in zentrale Lernbereiche des Deutschunterrichts 2: Schreiben, incl. Rechtschreibung und Grammatik

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707122 | SE Überblickskurs: "Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik"
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4618	Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Der Lernbereich #Sprache untersuchen# in der Grundschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Der Überblickskurs stellt den 1. Teil des Vertiefungsmoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte des Lernbereichs #Sprache untersuchen# in der Grundschule. Er erläutert zudem die didaktisch-methodischen Aspekte dieses sprachdidaktischen Themenfelds.
Zielgruppe:	LNV:GS, GD Modularisiertes Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule Vertiefungsmodul * 750931 SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik
Voraussetzungen:	modularisiertes Studium/Scheinerwerb: abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Vortrag / Gespräch / Diskussion / Materialien Literatur: # Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	Modularisierte Lehrämter: gem. Studienplänen
SWS:	2
Literatur:	#Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4619	Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Der Lernbereich #Schreiben# in der Sekundarstufe I
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2/5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Der Überblickskurs stellt den 1. Teil des Vertiefungsmoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte des Lernbereichs #Schreiben/Texte verfassen# in der Sekundarstufe I (5.-10. Jgst.). Er erläutert zudem die didaktisch-methodischen Aspekte dieses sprachdidaktischen Themenfelds.
Zielgruppe:	LVN:RS, LV, LVN:HS, HD Modellstudiengang BA RS (bisher gültige Studien- u. Prüfungsordnung v. 17.01.08; geltend für Studierende bis Studienbeginn WS 09/10) Modul 2: Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 707122 SE Überblickskurs #Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik# Master of Education Aufbaumodul * 743111 SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik Modularisiertes Lehramt Realschule, Hauptschule, Dreierdidaktik Hauptschule, Gymnasium Vertiefungsmodul * 750931 SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik
Voraussetzungen:	modularisiertes Studium/Scheinerwerb: abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Vortrag / Gespräch / Diskussion / Materialien Literatur: # Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis:Modularisierte Lehrämter: gem. Studienplänen
SWS:	2
Literatur:	#Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707122 SE Überblickskurs: "Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik"
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4620	Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Lyrik im Deutschunterricht
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	4/5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Im Deutschunterricht der Schule spielen Gedichte traditionell eine wichtige Rolle. In diesem Seminar soll es darum gehen, Wege kennenzulernen, wie Kinder und Jugendliche für die Schönheit (aber mitunter auch Eigenwilligkeit) lyrischer Texte #gewonnen# werden können. Neben der Klärung fachwissenschaftlicher Grundlagen im Zusammenhang mit der Gattung Lyrik werden also vor allem auch methodische Fragen thematisiert. Die Palette an lyrischen Texten wird dabei sehr breit angelegt sein; sie schließt #klassische# Gedichte aus allen literaturgeschichtlichen Epochen ebenso ein wie verschiedene Formen von Kindergedichten, Songtexte, Lyrik-Clips oder Formen inszenierter Poesie der Gegenwart (etwa Poetry Slam).
Zielgruppe:	LVN:RS, LV, LVN:HS, HD Modellstudiengang BA Realschule (geltend für Studierende ab Studienbeginn SS 10) Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik Modularisiertes Lehramt Realschule, Hauptschule, Dreierdidaktik Hauptschule, Gymnasium Vertiefungsmodul * 750935 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik Master of Education (mit 20 ECTS-Punkten) Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 743222 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik Master of Education (mit 10 und mit 20 ECTS-Punkten) Aufbaumodul * 743112 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
Voraussetzungen:	* Für Studierende nach #alter LPO#: Erfolgreich absolvierter Grundkurs * Für Studierende nach #neuer LPO#: Erfolgreich absolviertes Basismodul
Lernorganisation:	Wird am Beginn des Semesters bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Portfolio (Lernjournal)
SWS:	2
Literatur:	Wird am Beginn des Semesters bekanntgegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4621	Seminar: Themenkurs für Lehramt GS (Vertiefungsmodul): Sprachreflexion # ein Aufgabe aller Lernbereiche
Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
ECTS:	4
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Im Deutschunterricht geht es um #die Welt im Medium der Sprache# (Kaspar Spinner). Schon Kindern leuchtet es oft unmittelbar ein, dass man etwas so oder anders sagen kann, dass man Sprache falsch oder richtig, passend oder unpassend usw. verwenden kann. Vor allem aber ist die Schule der Ort, an dem Kinder über Sprache als Werkzeug nachdenken: -im Grammatikunterricht -im Schreibunterricht -beim Sprechen vor und mit anderen -beim Lesen von Sachtexten und literarischen Texten. Das Seminar zeigt, wie Sprachreflexion zum durchgängigen Unterrichtsprinzip gemacht werden kann und dabei zentrale Ziele, wie z.B. Wortschatzerweiterung, erreicht werden können. Im Rahmen der bewährten Theorie-Praxis-Reflexion werden wissenschaftliche Grundlagen und unterrichtliche Konzepte aufeinander bezogen.
Zielgruppe:	[nach alter LPO: HS für Lehramt GS] LNV: GS; GD Modularisiertes Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule Vertiefungsmodul 750932 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
Voraussetzungen:	alte LPO: Grundkurs und Proseminar modularisiertes Lehramt: abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	wird im Seminar bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	* regelmäßige aktive Teilnahme * alte LPO: Hausarbeit * modularisiertes Lehramt: gem. Studienplan
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4622	Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Märchen/Sage/Legende im Deutschunterricht
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	4
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)
Beschreibung:	Der Themenkurs stellt den 2. Teil des Vertiefungsmoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte des exemplarischen Themenfelds #Märchen / Sage / Legende# im Literaturunterricht. Er erläutert zudem die didaktisch-methodischen Aspekte mit Bezug auf GS, HS, RS und Gym.
Zielgruppe:	LVN:GS, GD, LVN:HS, HD, LVN:RS, LV Modularisiertes Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule, Hauptschule, Dreierdidaktik Hauptschule, Realschule, Gymnasium Vertiefungsmodul 750935 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik Master of Education (mit 20 ECTS-Punkten) Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 743122 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik Master of Education (mit 10 und mit 20 ECTS-Punkten) Aufbaumodul * 743112 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
Voraussetzungen:	modularisiertes Lehramt: abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Vortrag / Gespräch / Diskussion / Materialien Literatur: # Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	modularisiertes Lehramt: gemäß Studienplan
SWS:	2
Literatur:	#Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4623 Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul) #Das Lesen lieben lernen in der Lesewerkstatt#: Literarische Vermittlungsprojekte für die Grundschule und Hauptschule

Dozierende: Dr. Klaus Gattermaier

ECTS: 4

Erster Termin: 12.11.2010, 14:00 - 21:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
28.10. 18:00 - 20:00 ((WiWi) SR 028),
12.11. 14:00 - 21:00 ((WiWi) SR 029),
13.11. 08:00 - 18:00 ((WiWi) SR 028),
18.11. 08:00 - 10:00,
25.11. 08:00 - 10:00,
02.12. 08:00 - 10:00,
09.12. 08:00 - 10:00

Beschreibung: Dass möglichst alle Jungen und Mädchen Leser/Leserinnen werden, das wünschen sich gewiss alle Grundschullehrer/-innen! Ein Patentrezept dafür gibt es aber (leider!) nicht; dafür sind nun einmal all die lesesozialisatorischen Faktoren, die hierfür eine Rolle spielen, zu komplex. Ein immerhin viel versprechender Weg ist es jedoch, den schulischen Leseunterricht projektorientiert zu gestalten. Wie das unterrichtspraktisch umzusetzen ist, soll in diesem Seminar erfahrbar werden. Nach einem Vortreffen am 28. 10. findet am 12. und 13.11. eine Blockveranstaltung statt. Dabei wird uns Ingeborg Taube von der Lesewerkstatt Forchheim zwei ihrer Lesprojekte detailliert vorstellen. (Wer sich vorab schon ein wenig informieren will, kann dies auf ihrer Homepage tun: www.lesewerkstatt.de). In den weiteren Seminarsitzungen werden dann Arbeitsgruppen versuchen, selbst auch je ein solches #Leseprojekt# zu konzipieren.

Zielgruppe: LNV:GS, GD
Modularisiertes Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule
Vertiefungsmodul
750935 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik

Voraussetzungen: * Für Studierende #nach alter LPO#: Erfolgreich absolvierter Grundkurs
* Für Studierende #nach neuer LPO#: Erfolgreich absolviertes Basismodul

Lernorganisation: wird beim Vortreffen am 28.10. 2010 bekanntgegeben

Leistungsnachweis: Konzeption (und schriftliche Fixierung) eines Leseprojekts (in Gruppenarbeit)

SWS: Blockveranstaltung

Literatur: wird beim Vortreffen am 28.10. 2010 bekanntgegeben

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4624 Seminar: SprachLit-Kurs

Untertitel:	(verpflichtender Modulteil für HD)
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	3
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende, die das Fach Deutsch #nur# als eines ihrer drei Didaktikfächer gewählt haben (#Deutsch im Rahmen der Dreierdidaktik HS#), sind im Verlaufe des Studiums keine Studienanteile in der Bezugswissenschaft #Germanistik# vorgesehen. Im Schulalltag müssen sie dennoch fach- und sachkompetent sein! In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer deshalb einen Einblick in ausgewählte Inhaltsbereiche der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Die thematischen Bezüge werden dabei eng auf entsprechende Anforderungen des Fachlehrplans #Deutsch# für die Hauptschule abgestimmt.
Zielgruppe:	HD Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule Basismodul 760811 SE SprachLit-Kurs: Sprach- und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach #Deutschdidaktik#
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden am Beginn des Semesters gegeben
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung (20 Min.) am Ende des Semesters
SWS:	2
Literatur:	Literaturhinweise werden am Beginn des Semesters gegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4625 Praktikum: Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum am Gymnasium

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Zielgruppe:	LV, Modularisiertes Lehramt Gymnasium
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4625a Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum am Gymnasium

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154)
Zielgruppe:	LV, Modularisiertes Lehramt Gymnasium
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4626	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Realschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Realschule für den Lehramtsstudiengang LNV:RS sowie den Modellstudiengang BA:RS. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Realschule.
Zielgruppe:	LNV:RS Modellstudiengang BA Realschule Modul 2: Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 707121 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar Master of Education Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 743221 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar
Voraussetzungen:	* Grundkurschein * möglichst auch PS-Schein * Erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika * regelmäßige Teilnahme * gleichzeitiger Besuch des Begleitseminars (4626a)
Lernorganisation:	Hospitation / Reflexion / Lehrversuche Literatur: * Klaus Gattermaier/Ulrike Siebauer: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 3. Aufl. Regensburg 2008. * Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hg.): Lexikon Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	* Lehrversuche * Fachdidaktische Dokumentation
SWS:	4
Literatur:	Literaturhinweise: * Klaus Gattermaier/Ulrike Siebauer: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 3. Aufl. Regensburg 2008. * Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hg.): Lexikon Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PK fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4626a	Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an der Realschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert für die angemeldeten Teilnehmer des studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Realschule im den Lehramtsstudiengang LNV:RS sowie den Modellstudiengang BA:RS. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Realschule.
Zielgruppe:	LNV:RS Modellstudiengang BA Realschule Modul 2: Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 707121 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar Master of Education Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) * 743221 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar
Voraussetzungen:	* Grundkurschein * möglichst auch PS-Schein * Erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika * regelmäßige Teilnahme * regelmäßige Teilnahme am Praktikum (4626)
Lernorganisation:	Vortrag / Gespräch / Diskussion / Materialien Literaturhinweise: * Klaus Gattermaier/Ulrike Siebauer: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 3. Aufl. Regensburg 2008. * Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hg.): Lexikon Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	Fachdidaktische Dokumentation
SWS:	2
Literatur:	Klaus Gattermaier/Ulrike Siebauer: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 3. Aufl. Regensburg 2008. *Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hg.): Lexikon Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PK fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4627	Praktikum: Zusätzliches Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Grundschule/Hauptschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 11:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Grund- bzw. Hauptschule für die Lehramtsstudiengänge LNV:GS; LNV: HS sowie GD und HD Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Realschule. [Zu diesem Praktikum findet eine verpflichtende Begleitveranstaltung an der Universität statt (jeweils montags von 14.00-16.00 (Raum: IM:003))
Zielgruppe:	LVN:GS, GD, LVN:HS, HD Modularisiertes Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule, Hauptschule, Dreierdidaktik Hauptschule
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs #Deutschdidaktik#
Lernorganisation:	wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben
SWS:	4
Literatur:	wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4627a	Seminar: Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an der Grundschule/Hauptschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154)
Zielgruppe:	LVN:GS, GD, LVN:HS, HD Modularisiertes Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule, Hauptschule, Dreierdidaktik Hauptschule
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4628 Seminar: Intensivierungskurs zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Kompaktform: Termine nach Vereinbarung in PHIL 362 Der erste Termin steht bereits fest (s.o); die weiteren Termine werden dann am 9.2.2011 (18.00-22.00) im ITZ 004 bekannt gegeben!
Zielgruppe:	alle Studierenden der Lehramtsstudiengänge LNV: GS, GD, LNV HS, HD, RS, LV die im Anschluss an das WS 2010/11 ihr zusätzliches fachdidaktisches Blockpraktikum (Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum) im Fach Deutsch absolvieren!
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach #Deutschdidaktik#
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Die Teilnahm an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Das Praktikum wird also nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvor- bzw. Praktikumsnachbesprechung teilgenommen wird!
SWS:	1
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4629	Übung: Examensvorbereitung Deutschdidaktik Hauptschule/Realschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für die nicht-modularisierten Lehramtsstudiengänge LNV:HS / RS und HD. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten der Lehramtsstudiengänge LNV:HS / RS und HD, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Zielgruppe:	LNV:HS, HD, LNV:RS, modularisiertes Lehramt HS / RS Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule Vertiefungsmodul 760831 SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben Master of Education Aufbaumodul 743113 SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben
Voraussetzungen:	#Anmeldung zur 1. Staatsprüfung ##Examensnähe# mit sog. #Scheinfreiheit#
Lernorganisation:	Vortrag / Gespräch / Diskussion / Materialien Literatur: Heinz-Jürgen Kliwer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Leistungsnachweis:	keine Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule (Vertiefungsmodul: Examenskurs / 3 ECTS) Master of Education (Aufbaumodul: Examenskurs / 3 ECTS)
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Heinz-Jürgen Kliwer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4630 Übung: Examensvorbereitung Grundschule

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung ist konzipiert für Studierende für das Lehramt an Grundschulen, die sich in #Examensnähe# befinden. Im Mittelpunkt der Übung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Prüfung in Fachdidaktik Deutsch. Neben einem wiederholenden #Durchzieher# durch wesentliche und prüfungsrelevante deutschdidaktische Themenfelder werden an ausgewählten Themen früherer Prüfungstermine Strategien des Klausurschreibens erarbeitet und eingeübt.
Zielgruppe:	LNv:GS, GD Modularisiertes Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule
Voraussetzungen:	* Grundkurs-Schein #Einführung i. d. Did. d. dt. Sprach. U. Lit. # * LPO I-Scheine gemäß § 40(1)5 bzw. 47(1)2e * #Examensnähe#
Lernorganisation:	* Gattermaier, K./Siebauer, U.: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. Regensburg 2007. * Weitere examensrelevante Literaturhinweise werden in der Übung selbst gegeben.
Leistungsnachweis:	Kein #Schein-Erwerb# möglich
SWS:	2
Literatur:	* Gattermaier, K./Siebauer, U.: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. Regensburg 2007. * Weitere examensrelevante Literaturhinweise werden in der Übung selbst gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4631 Colloquium: KO: Literaturlandschaft Altbayern

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Kolloquium für alle Lehramtsstudiengänge (GS, HS, RS, Gym) sowie Studierende aller anderen Fächer und Fakultäten. Ziel ist die Einführung in die Literatur Altbayerns (Niederbayern, Oberbayern, Oberpfalz) und deren Lektüre.
Zielgruppe:	alle Interessierten
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Lektüre / Gespräche / Diskussion / Materialien Literatur: Schweigert, Alfons/Macher, Hannes S. (Hrsg.): Autoren und Autorinnen in Bayern. 20. Jahrhundert. Dachau: Bayerland, 2004.
Leistungsnachweis:	kein Scheinerwerb möglich!
SWS:	2
Literatur:	Schweigert, Alfons/Macher, Hannes S. (Hrsg.): Autoren und Autorinnen in Bayern. 20. Jahrhundert. Dachau: Bayerland, 2004.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

4641 Vorlesung: American Visual Cultures across Time

Dozierende: Prof. Dr. Karsten Fitz

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 7)

Beschreibung: This lecture will address historically, culturally, and politically formative visual narratives of #America# from the colonial period to the immediate present. We will explore, for instance, the genesis, productivity, and (re-)interpretation of significant and iconic images representing (the landing of) the Puritans, the American Revolution, the West and #the Indians,# the Civil War, and the Great Depression as well as important iconic presidents from George Washington to Barack Obama and notable symbolic persona from Pocahontas to Martin Luther King. The focus will be on how these visual constructions have always been immersed in the concepts of usable pasts, ideologies of cultural self-construction, ideas of the American Civil Religion, the fabrication of individual and collective memories # as well as contestations thereof.

Workload: regular attendance, final exam (45 minutes)

Suggested Reading:

Bjelajac, David. American Art: A Cultural History. London: Lawrence King, 2000.

Hebel, Udo. Einführung in die Amerikanistik / American Studies. Stuttgart: Metzler, 2008.

Zielgruppe: (Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ICBS/BA, RS/B.Ed., HK/BA, GEO/KUT/MA, TuKS/MA, MANoLAS)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101135 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681111 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614301 | VÜ VWÜ zum angloamerikanischen Kulturraum

4641 Vorlesung: American Visual Cultures across Time

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

4642	Vorlesung: History of English Literature: Romanticism
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	It is the aim of this lecture course to introduce students to the history and development of English literature and culture during the Romantic Period (1780 to 1840). Since the middle of the 18th century the neo-classicist ideals of symmetry, proportion, dignified harmony and above all of pure reason as the dominating intellectual capacity of Enlightenment-thought came to be increasingly challenged. As a response to the "Age of Augustan Reason" a new paradigm of understanding and interpreting the world gradually emerged which stressed the human capacity for emotion, feeling, inspiration and unfettered imagination. This new 'romantic' approach rose to dominance in England around 1780 and it substituted the 18th-century admiration for classical antiquity by a new interest in the "Gothicism" and "romances" of the Middle Ages. Romanticism was, however, not merely an intellectual and artistic movement. Inspired by the French Revolution the Romantics fervently stressed the individual's rights for liberty and equality and made a point in claiming these rights for themselves. Moreover, the beginnings of the Industrial Revolution in England, the growth of the cities and the misery of the industrial proletariat fostered a firm belief that city life destroyed the individual's capacity for human self-fulfilment. As a consequence, Nature came to be understood and idealized as the true source and mainspring from which all human identity was seen to be derived. This new Romantic paradigm influenced the entire network of cultural practices and shaped the specific characteristics of the early 19th-century world view. By drawing on a wide range of extant material including social documents, architecture, paintings, music and literature this lecture course will reconstruct the Romantic world view and its underlying mentalities. Suggested Reading: Kermode, Frank and John Hollander. Eds. The Oxford Anthology of English Literature. New York: OUP, 1973. Vol. II: 1800 to the Present. (0-19-501658-0) Schwanitz, Dietrich. Englische Kulturgeschichte. 2 vols. Tübingen: Francke, 1995. [UTB 1881, 1882] (3-7720-2243-X, 3-7720-2244-8) Wu, Duncan. Ed. Romanticism: An Anthology. Oxford: Blackwell, 1994 (0-631-19196-8)
Zielgruppe:	(Literatur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed., SuT/BA, HK/BA, GEO/KUT/MA,)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101131 V Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4642

Vorlesung: History of English Literature: Romanticism

Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/
Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/
Amerikanische Literatur > 341521 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und
Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:
Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681111 | V
Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:
Kompetenzmodule > Kulturraum > 614301 | VÜ V/WÜ zum angloamerikanischen
Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101131 | V Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4643	Grundkurs: Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Diese komparatistisch angelegte Einführungsübung beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten der Kulturwissenschaft/ Cultural Studies: 1. Kulturwissenschaftliche Grundfragen; Kulturbegriff, kulturelle Identität, Kulturkonflikte und ihre Bewältigung (z.B. Assimilation, melting pot, Akkulturation, cultural pluralism), Kriterien zur Definition von Kulturräumen, methodische Ansätze und Gegenstandsbereich. 2. Wahrnehmungsmuster und Mentalitäten im Vergleich; stereotype Wahrnehmungsmuster, Verständnis britischer und amerikanischer Bräuche und Mentalitäten, exemplarische Vertiefung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen GB und USA anhand der Kriterien Sprache und Geschichte, Analyse von Aspekten, die die britische sowie amerikanische Geschichte und Mentalität entscheidend geprägt haben wie American Dream, Frontier und Empire (unter Einbeziehung des literarischen Diskurses). 3. Aspekte der politischen Systeme; z.B. Vergleich der englischen und amerikanischen Verfassung, wobei die Aufmerksamkeit den historisch bedingten und systemimmanenten Unterschieden gilt. Anforderungen: regelmäßige Teilnahme und erfolgreiche Abschlussklausur.
Zielgruppe:	(Kultur: LV, LNV, M, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed., HK/BA)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4644	Tutorium: Tutorium zur Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Dozierende:	Sara Erdl
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 8) Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 13)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4644a	Tutorium: Tutorium zur Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Dozierende:	Daniel Schulze
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4645	Grundkurs: Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studentinnen und Studenten in die Gegenstände, Methoden, Hilfsmittel, Arbeitsweisen und Erkenntnisziele literaturwissenschaftlicher Forschung einzuführen. Folgende Themenbereiche werden schwerpunktmäßig behandelt: 1. Literarizität: Grundlagen einer Theorie der Literatur 2. Englische Literatur und Literaturen in englischer Sprache 3. Methoden der Literaturkritik 4. Erkenntnisziele der Literaturwissenschaft 5. Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Forschung 6. Literarischer Kanon 7. Literarische Gattungen 8. Literaturgeschichtliche Epochen: Großbritannien und USA 9. Die Anfertigung literaturwissenschaftlicher Arbeiten Im Rahmen der Diskussion dieser Themenbereiche werden jeweils ausgewählte Texte der britischen und amerikanischen Literatur herangezogen. Ergänzend zur Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten werden. (Für die genauen Termine siehe Aushänge bzw. Aktualisierungen auf unserer Homepage/im Vorlesungsverzeichnis.) Literaturhinweis: Böker, Uwe & Christoph Houswitschka (2000), #Literaturwissenschaft#, in Uwe Böker & Christoph Houswitschka, Hg., Einführung in das Studium der Anglistik und Amerikanistik, München: C. H. Beck (ISBN 3406454003). Nünning, Ansgar & Vera Nünning (2001), Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft, Stuttgart et al.: Klett (ISBN 3129395989).
Zielgruppe:	(Literatur: LV, LNV, M, ES/BA, ICBS/BA, SuT/BA, RS/B.Ed.)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101111 GK Einführung in die Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 GK Einführung in die Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101111 GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

4645	Grundkurs: Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
	Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101111 GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Amerikanistik

4646	Tutorium: Tutorium zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Dozierende:	Susanne Neiß
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 204) Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101111 GK Einführung in die Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 GK Einführung in die Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Amerikanistik

4646a Tutorium: Tutorium zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Sabina Kirk
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 212) Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101111 GK Einführung in die Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 GK Einführung in die Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Amerikanistik

4647 Hauptseminar: Representations of Race in American Film and Fiction since the Civil Rights Movement

Dozierende: Prof. Dr. Karsten Fitz

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)

Beschreibung: With Barack Obama being elected as the first African American president in U.S. history in 2008, many commentators rejoiced in America having become a #post-racial# society # thus allegedly fulfilling Martin Luther King#s famous dream. No doubt, boundaries of race and ethnicity have been an extremely formative and at the same time conflict-ridden ingredient of the American cultural production since the founding of the American nation. Since the Civil Rights Movement which, at least legally, ended racial segregation, an increasing number of writers and filmmakers have chosen to put race and ethnicity center stage in their artistic production. What drives their artistic programs? How do artists represent that which often seems #unrepresentable#? How influential have these artistic voices been in shaping contemporary debates about race and ethnicity on a larger scale? These are some questions that will be addressed in this graduate seminar which focuses on (some) theoretical writings, selected fictional narratives (e.g., by Toni Morrison, Sandra Cisneros, Sherman Alexie), as well as important Hollywood films.

Workload:

regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper (c. 20pp)

Recommended Background Reading:

Benshoff, Marry M., and Sean Griffin. America on Film: Representing Race, Class, Gender, and Sexuality at the Movies. Malden, MA: Blackwell, 2004. [Ch. II]

Sesnic, Jelena. From Shadow to Presence: Representations of Race in Contemporary American Literature. Amsterdam: Rodopi, 2007.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft

4647

Hauptseminar: Representations of Race in American Film and Fiction since the Civil Rights Movement

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

4648 Hauptseminar: Die frühe Moderne (1899-1929) in den USA

Dozierende: Prof. Dr. Klaus Hansen

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 205)

Beschreibung: Ähnlich dem Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit stellt die Moderne einen tiefen Einschnitt im Denken und Handeln der Menschen dar. Sie führt das Zeitalter herauf, in dem wir immer noch leben. Ohne die Moderne wäre die heutige Postmoderne nicht denkbar. Die Väter der Moderne, die am Anfang des Seminars stehen sollen, sind Marx, Darwin, Nietzsche und Freud. Den konkreten Auswirkungen ihrer Lehren wollen wir in literarischen Werken und kulturellen Ereignissen nachspüren. Die Weltausstellung von Chicago, die Armory Show, eine skandalöse Ausstellung französischer Malerei im Jahr 1913, der ScopesTrial von 1925, ein Prozess gegen einen Biologielehrer, der Darwin unterrichtete, wollen wir auf Seiten der Kultur genauer ansehen. Bei der Literatur sollen Fitzgerald, Hemingway und Faulkner im Zentrum stehen.

Anzuschaffende Texte:

Scott Fitzgerald, The Great Gatsby, Penguin Popular Classics (nur diese Ausgabe);

Ernest Hemingway, The Sun Also Rises, Scribner (nur diese Ausgabe).

Die Romane sind zur 1. Sitzung mitzubringen!

Voraussetzung zum Erwerb eines Scheins

Regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines mündlichen Referats, Lektüre der Texte, Abfassung einer schriftlichen Hausarbeit.

Gegen einen Kostenbeitrag werden die weiteren Texte als Einzelkopie oder Reader zur Verfügung gestellt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

4648

Hauptseminar: Die frühe Moderne (1899-1929) in den USA

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Amerikanistik

4649	Hauptseminar: The Pleasures and Horrors of Eating: Images of Food and Eating in Literature, Art and Film
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Lennartz
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Achtung: Alle Lehrveranstaltungen von Prof. Lennartz beginnen in der 2. Woche. While eating and food in today's media have become a form of entertainment, a survey of literary history, culture and art shows to what extent eating was closely related to all areas of human life, to religion, eroticism and even to death, which was seen as a final act of consumption. In this class, we will be looking at texts by Shakespeare and the Metaphysical Poets and discussing the political implications of the consumption of food; we will be exploring the ambivalent attitude in the 19th century towards food in literature and art (ranging from the anorexic refusal of food to the random gourmandising of the <i>bête humaine</i> in Naturalism) and eventually concentrating on Joyce's images of food in <i>Dubliners</i> and <i>Ulysses</i>, before watching Ferreri's <i>La Grande Bouffe</i> (1973). Texts: Students should familiarise themselves with the banquet scene in <i>Macbeth</i> and with Hamlet's ideas of eating in Act IV and V by the first class. They are required to buy Joyce's <i>Dubliners</i> (<i>The Dead</i>) and Wells's <i>The Island of Doctor Moreau</i>; other texts by Shakespeare, Herbert, Carew, Byron, Christina Rossetti, Maugham etc. will be provided as master copies.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 HS Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 HS Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 HS Englische Literaturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 HS Englische Literaturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 HS Englische Kulturwissenschaft 1

4649

Hauptseminar: The Pleasures and Horrors of Eating: Images of Food and Eating in Literature, Art and Film

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4650 Hauptseminar: Literature and Architecture

Dozierende: Prof. Dr. Jürgen Kamm

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412b)

Beschreibung: Since classical antiquity the affinity of literature to other forms of art has frequently been commented upon. In particular the parallels between poetry and music ("lyrics"), and between literature and painting ("ut pictura poesis") as mimetic sister arts have repeatedly been pointed out. Critical observations on the artistic connections between literature and architecture as two essentially different but nevertheless interrelated semiotic systems are by comparison far less prominent. Since Henry James' influential metaphor of the novel as a "house of fiction" with a fundamental plot and "windows" offering various perspectives the conceptual similarities between literary and architectural shapes have attracted more attention. It is the aim of this seminar to examine the multiple functions of architectural designs by drawing on a broad range of literary texts from the fifteenth century to the present. Architectural constructions from cottages to universities, cathedrals and palaces do not merely operate on the level of fictional locale but they are often employed to give unity to a literary work, to enclose and to define certain areas of social meaning (e.g. religious, economic, educative, residential), to intensify the symbolic content of a text, and to reflect the mental dispositions of characters or, indeed, of an entire age.

Workload:
Regular attendance, oral presentation, written term paper.

Literaturhinweis:
A reader has been prepared for this seminar.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1

4650

Hauptseminar: Literature and Architecture

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4651 Hauptseminar: English Heritage Films

Dozierende: Prof. Dr. Bernd Lenz

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 206)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4652	Hauptseminar: William Shakespeare and Early Modern Discourses of Racism: Othello and The Merchant of Venice
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Lennartz
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Achtung: Alle Lehrveranstaltungen von Prof. Lennartz beginnen in der 2. Woche. Early modern discourses of racism and anti-semitism were shaped by fundamentalist ideas vaguely derived from the bible, Greek mythology and other sources of popular knowledge. Subscribing to these theories playwrights like Marlowe depicted their outcasts as monstrous villains. In Shakespeare's plays, both Othello and Shylock gain the reader's sympathy, since their otherness is always qualified by glimpses into their human nature. In in-depth, act-by-act analyses of the plays we will be discussing Shakespeare's discourses and iconography of racism and checking to what extent these elements have been translated into the film adaptations. Texts: Othello (The Arden Shakespeare), ed. E.A.J. Honigmann. London: Thomson Learning, 2004; The Merchant of Venice (The Arden Shakespeare), ed. John Russell Brown. London: Thomson Learning, 2000.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 HS Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 HS Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 HS Englische Literaturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 HS Englische Literaturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 HS Englische Kulturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 HS Englische Kulturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/

4652

**Hauptseminar: William Shakespeare and Early Modern Discourses of Racism:
Othello and The Merchant of Venice**

Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische
Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und
Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:
Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 |
HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische
Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4652a Hauptseminar: The Industrial Revolution

Dozierende: Prof. Dr. Bernd Lenz

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)

Beschreibung: ffff

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer

4652a

Hauptseminar: The Industrial Revolution

Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4653/4686b Vorlesung: Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich	
Untertitel:	(Nur für Studierende des MA ICBS) Wiss. Übung für Fortgeschrittene
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	In der Ringveranstaltung (Vorlesung und Übung) werden behandelt Universalien der kulturellen Entwicklung im Vergleich von Alter und Neuer Welt, ausgewählte Theorien und Fallbeispiele zur interkulturellen Kommunikation mit praktischen Übungen, Erklärungsmuster für internationale Konflikte auf politischer Ebene, kulturelle Ideologien und visuelle Repräsentationen amerikanischer Präsidenten, anthropogeographische, regionalgeographische und physisch-geographische Aspekte verschiedener Kulturräume, die Problematik von Sprachkonflikten als Kulturkonflikten sowie die interkulturelle Wahrnehmung Deutschlands in der Welt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ihre kulturwissenschaftlichen Kenntnisse zum eigenen Kulturraum mit denen aus fremden Kulturräumen methodisch zu vergleichen und so sinnvolle Interpretationsmuster und Kommunikationsstrategien im Umgang mit dem Fremden zu verstehen und zu erlernen. Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende des Masterstudiengangs #Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies#.
Studienbereiche:	- n.a.
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4654	Proseminar: Nationaltypische Konflikte der USA (Trennung Staat/Kirche; big/small government; gun control, Todesstrafe, etc.)
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Hansen
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Nationen geben sich weniger durch eine homogene Kultur zu erkennen, als durch gegensätzliche Interessen und weltanschauliche Differenzen. Diesen Umstand bezeichnet man gerne mit dem Begriff Pluralismus, vergisst dabei aber, dass jedes Land seinen eigenen, nationalspezifischen Pluralismus besitzt. Die Themen, über die gestritten wird, und die Differenzen zwischen den streitenden Parteien sind nämlich von Land zu Land verschieden. In den einzelnen Ländern aber sind es stets dieselben Themen, die immer wieder auf die Tagesordnung kommen, und dieselben gesellschaftlichen Formationen, die den Streit figurieren. In den USA wird ewig über #gun control# debatiert und in Deutschland über das dreigliedrige Schulsystem. Diese Themen bilden eine Art nationale Agenda. In die der USA möchte das HS einführen. Wir behandeln Dauerbrenner wie #gun control#, Todesstrafe, Abtreibung, #big/small government#, Trennung von Staat und Kirche, Migration. Dabei soll es um das Amerikanische dieser Differenzen gehen. Nach dem Besuch des Seminars wird jedem klar sein, warum Obama, als er die Krankenversicherung einführte, mit Hitler verglichen wurde. Voraussetzungen zum Erwerb eines Scheins Regelmäßige Teilnahme; Übernahme eines mündlichen Referats; Lektüre der aufgegebenen Literatur; Abfassung einer schriftlichen Hausarbeit. Gegen einen Kostenbeitrag werden die Texte als Einzelfotokopie oder Reader zur Verfügung gestellt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer

4654

**Proseminar: Nationaltypische Konflikte der USA (Trennung Staat/Kirche; big/
small government; gun control, Todesstrafe, etc.)**

Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft:
Großbritannien und / oder USA

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

4656	Proseminar: 21st-Century American Novels
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	In 1941, Time Magazine publisher Henry Luce self-confidently named the 20th century the <i>#American Century</i>.# If anything, with the end of the Cold War in 1989, the 21st century was expected to become politically and culturally even more decisively influenced and shaped by the U.S. However, when the new decade began with the traumatic attacks of September 11, 2001, an age of global terrorism began, followed by the wars in Iraq and Afghanistan and an extremely unpopular presidency under George W. Bush. And although with Barack Obama the first African American was inaugurated as president in January of 2009 and hopes of unity were high, the American people today are split as deeply as never before. This is best symbolized by the polarizing positions of the Obama supporters, on the one hand, and the Tea-Party Movement, on the other. This class will explore how important American novelists are dealing with the realities of the 21st century in their fiction in the face of feelings of national trauma, a massive loss in the belief of national security and cultural certainties, continuing racial dissent, and at times of an American nation deeply split over the questions of what American values actually are at the beginning of the new millennium. Workload: regular attendance, oral presentation, active in-class participation, one longer seminar paper (10-12pp) OR two shorter seminar papers (5-6pp). Required Texts: Sherman Alexie, <i>Flight</i> (2008) Janathan Safran Foer, <i>Extremely Loud & Incredibly Close</i> (2005) Toni Morrison, <i>A Mercy</i> (2008) Philip Roth, <i>The Plot Against America</i> (2004)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft

4656

Proseminar: 21st-Century American Novels

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

4657 Proseminar: Politics on Screen

Dozierende: Sarah Bernhard

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 212)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

4658 Proseminar: Speaking about da hood: Hip-Hop Culture in the U.S.

Dozierende: Dr. Grit Grigoleit

ECTS: 5

Erster Termin: 04.11.2010, 10:00 - 14:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
04.11. 10:00 - 14:00 ((NK) R 401),
05.11. 10:00 - 14:00 ((NK) SR 212),
09.12. 10:00 - 14:00 ((NK) R 401),
10.12. 10:00 - 14:00 ((NK) SR 212),
20.1. 10:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b),
21.1. 10:00 - 14:00 ((NK) SR 212)

Beschreibung: Course description:
In the late 1970s an underground urban movement known as "Hip Hop" began to emerge in the South Bronx area of New York City. Marginalized African-American youth rebelled against racial segregation as well as the economic, political, and social conditions they were experiencing in the ghettos. A medium was found in the musical form of rap, but also in DJ-ing, break-dancing, and graffiti art, which form the integral parts of Hip Hop. Once seen as a novelty, Hip Hop as an oppositional subculture has become part of the mainstream - a mainstay of cable TV and shopping malls. This extensive commercializing since the late 1980s by mass media and the music industry and the subsequent mainstreaming, however, caused a loss of its meaning and original critique. Although inner-city immigrant youth still consider Hip Hop as a means of resistance directed towards the White middle-class, in general, it embodies a modern lifestyle, marked by rap music, attitude, language, and a distinctive look. Style, conduct, and manners of icons such as Jay-Z, P. Diddy, and 50 Cent are widely imitated, and the lifestyle of a constructed #gangsta-image# is celebrated in U.S. popular culture.
Now, several questions emerge: What were the social, economic, and political circumstances that gave birth to Hip Hop culture? When and how was Hip Hop culture as a form of collective self-expression among urban youth transformed into a cross-cultural, mass-marketed commodity? Does Hip Hop still represent a voice of resistance? How are women represented in Hip Hop and how do they represent themselves? How has Hip Hop culture and music influenced new forms of youth expression in the U.S.?
In class we will investigate the history of Hip Hop culture, starting at the roots in the South Bronx and following its transformation to its complex current state. While examining this development we will pay special attention to its social, cultural, racial, and political dimensions. Emphasis will be given to the nuanced role of class, gender, and race surrounding Hip Hop culture.
Workload:
Regular attendance and active in-class participation, oral presentation, seminar paper.
Literature:
Chapter 6, #Ideologien und Identitätskonstruktionen# in: Hebel, U. (2008), Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: J.B. Metzler.
Other selected texts will be made available in class or via Stud.IP.
Schedule of class:
4th /5th November 10:00 - 14:00
9th /10th December 10:00 - 14:00
20th /21st January 10:00 - 14:00
Additional comment:
Selected topics for in-class presentations will be already assigned prior to the first class. Please contact me via email.
Email: ggrigoleit@web.de

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft

4658

Proseminar: Speaking about da hood: Hip-Hop Culture in the U.S.

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

4659 Proseminar: British Ballads

Dozierende: Prof. Dr. Bernd Lenz

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 206)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

4659

Proseminar: British Ballads

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4660 Proseminar: The Pastoral Tradition in British Cultural History

Dozierende:	Stephan Karschay
ECTS:	5
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Course Description: The term #pastoral# derives from classical literature and is commonly used to describe literary texts which deal with the beauties of the natural world and frequently focus on the lives of shepherds (pastor in Latin) and nymphs. Originating in the Hellenistic period with Theocritus's Idylls (third century BC) and popularised by the Roman poet Virgil, this mode of writing spread throughout Europe in the High Middle Ages and the Renaissance and came to be almost synonymous with the notions of prelapsarian peace and escapism. Yet pastoral representations of nature have always implicitly gestured beyond themselves to reflect human and natural predicaments and express social, political and religious criticism. In other words, pastoral always has an ulterior motive. Often, pastoral's nostalgic perspective on a lost #Golden Age# reveals itself to be a cry for radical change which still lies in the future. Thus, pastoral literature and art can reveal several, apparently contradictory, orientations in terms of time: it can hanker after a glorious past (elegiac mode), rejoice at a bountiful present (idyllic mode) or anticipate an improved future (utopian mode). Even though the genre has somewhat declined in popularity since the beginning of the twentieth century, pastoral as a cultural and literary strategy has proved to be remarkably resilient and malleable. In this seminar we will look at a broad range of different genres and media # from the pastoral's origins in Graeco-Roman literature and its heyday in Renaissance poetry and drama, to (time permitting) the ingenious uses of pastoral in contemporary British art, literature and advertising. We will specifically look at the pastoral's inherent spatial opposition (town versus country) and its triple distinction of time (past versus present versus future) to appreciate the modifications the genre has undergone over the centuries. In seminar discussions and group presentations, students will engage with a large variety of literary and non-literary texts, paintings, films, photographs and musical pieces. Writers and artists included in this seminar may comprise but are not limited to Theocritus, Virgil, Edmund Spenser, Christopher Marlowe, William Shakespeare, John Milton, Robert Herrick, Peter Lely, Henry Lawes, John Blow, George Handel, Alexander Pope, Paul Sandby, Thomas Gainsborough, John Constable, William Wordsworth, John Clare, Thomas Love Peacock, William Holman Hunt, John Everett Millais, George Eliot, Thomas Hardy, Dylan Thomas, W. H. Auden, Ian McEwan and Ingrid Pollard. Set Texts: A reader will be made available at the beginning of term. Workload: Regular attendance, lively participation (which is only possible if students have read all the relevant texts for this seminar), an oral presentation and an academic term paper. A detailed course syllabus will be made available on Stud.IP in the first week of the winterterm. Introductory Reading: Garrard, Greg (2004), #Pastoral#, in G. G., Ecocriticism, London: Routledge, 33-58. [The New Critical Idiom Series] Further Reading: Gifford, Terry (1999), Pastoral, London: Routledge. [The New Critical Idiom Series]
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch

4660

Proseminar: The Pastoral Tradition in British Cultural History

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4661 Proseminar: Native American History, Culture and Art

Dozierende: Christiane Rehn

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (SP) SR 082)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

4662 Proseminar: Early Gothic Novels

Dozierende: Stephan Karschay

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)

Beschreibung: Course Description:
With *The Castle of Otranto* (1764), subtitled *A Gothic Story*, Horace Walpole established a literary genre which came to dominate the book market in the final decades of the eighteenth century. Devoured by its (frequently female) readers and reviled by its (mostly male) critics, the Gothic novel delighted in producing sensations of terror and confused emotions in those contemporaries whom Enlightenment philosophy had taught to exclusively follow the guidance of Reason. Walpole's novel provided many of the Gothic's tropes and stock features. As an anonymous critic disdainfully noted, the readers of Gothic fiction could be certain to find the staple ingredients of the genre in any newly published Gothic romance: *An old castle, half of it in ruins. A long gallery, with a great many doors, some secret ones. Three murdered bodies, quite fresh. As many skeletons, in chests and presses*. What is here rattled off in critical scorn was soon artfully used and ingeniously applied by the most distinguished Gothic romancer of the 1790s, Ann Radcliffe. The latter's focus on a particularly feminine sensibility and her tendency to explain the Gothic novel's supernatural elements away have led critics to distinguish between two general branches of Gothic fiction, both of which will be considered in this course: the female and male Gothic traditions. The latter will be represented by Matthew Lewis's pot-boiler *The Monk*, which aims at the evocation of visceral dread and horror as opposed to Radcliffe's more tempered representation of the terror-inspiring sublime. Radcliffe herself contributed the terminological distinction of *terror* and *horror* fiction to our critical vocabulary with her own novels belonging to the former and Lewis's *Monk* as representative of the latter mode of writing. However, what both strands of Gothic share (besides villainous aristocrats, tortured maidens, ruinous castles and sinister dungeons) is the genre's central feature of a present which is haunted by some obscure and, frequently, dangerous past. In this seminar, we will read and discuss three eighteenth-century novels which belong to the Gothic genre: Horace Walpole's founding text *The Castle of Otranto* (1764), Ann Radcliffe's early novel *A Sicilian Romance* (1790) and Matthew Lewis's scandalous *The Monk* (1796). Furthermore, students will be asked to engage in group presentations to introduce the seminar to other notable samples of eighteenth-century Gothic fiction by William Beckford, William Godwin, Sophia Lee and Clara Reeve.

Set Texts (read in this order and strongly recommended in these editions):

Walpole, Horace (2001), *The Castle of Otranto* [1764], ed. Michael Gamer, London: Penguin. [9780140437676]

Radcliffe, Ann (1998), *A Sicilian Romance* [1790], ed. Alison Milbank, Oxford: Oxford University Press. [9780199537396]

Lewis, Matthew (1998), *The Monk* [1796], ed. Christopher MacLachlan, London: Penguin. [9780140436037]

Further material will be provided in Xeroxed form.

Workload:

Regular attendance, lively participation (which is only possible if students have read all the relevant texts for this seminar), an oral presentation and an academic term paper. A detailed course syllabus will be made available on Stud.IP in the first week of the winter term. Participants must have read Horace Walpole's *The Castle of Otranto* by our second session on 26 October 2010.

Introductory Reading:

Botting, Fred (1996), *Gothic Forms* and *Gothic Writing in the 1790s*, in F. B., *Gothic*, London # New York: Routledge, 44-90. [The New Critical Idiom Series]

4662

Proseminar: Early Gothic Novels

Further Reading:

Botting, Fred (1996), *Gothic*, London # New York: Routledge. [The New Critical Idiom Series]

Smith, Andrew (2007), *Gothic Literature*, Edinburgh: Edinburgh University Press. [Edinburgh Critical Guides to Literature]

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

4662

Proseminar: Early Gothic Novels

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4663 Proseminar: Joseph Conrad

Dozierende: Nora Pleßke

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)

Beschreibung: Joseph Conrad (1857-1924) was born in a predominantly Polish part of the Ukraine and only became a British subject in 1886. At the age of twenty-one, despite not having any command of English, Conrad had joined the British Merchant Marine. Throughout his career at sea, he spent much time in the colonised areas of the world; his most frequent travels brought him to the Far East, India, and Australia. Conrad was personally affected by European politics of the nineteenth century and his writing reflects the historio-political context of his time especially that of Imperial Britain, Napoleonic France, the Russian revolutions, and the Polish question. Conrad stands at the intersection of two cultural periods: Victorianism and Modernism and his texts are a combination of nineteenth and twentieth century preoccupations. The major part of his writing consists of maritime adventure stories interspersed with pessimism and scepticism but also ironic wit. In this seminar, students will be introduced to the *oeuvre* of this exceptional author. We will read and discuss three classics by Joseph Conrad, *Heart of Darkness* (1899), *Lord Jim* (1900), and *The Secret Agent* (1907), from various critical angles. We will analyse Conrad's writing for the display of pre-modernist techniques and styles as well as elucidate topics such as colonialism, symbolism, heroism, the London novel, degeneration, and terrorism. A further part of the seminar will deal with the influence of Conrad on contemporary literature and the various adaptations of his works, e.g. Francis Ford Coppola's *Apocalypse Now* (1979).
Workload: Lively participation, oral presentation, written term paper.
Set Texts: You must have copies of these editions of the novels in the first session. Conrad, Joseph (2008), *Heart of Darkness and Other Tales* (Oxford World Classics), ed. Cedric Watts, Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 987-0-19-953601-6] Conrad, Joseph (2008), *Lord Jim* (Oxford World Classics), ed. Jacques Berthoud, Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 978-0-19-953602-3] Conrad, Joseph (2008), *The Secret Agent* (Oxford World Classics), ed. John Lyon, Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 978-0-19-953635-1] Other relevant texts will be made available on Stud.IP. Participants are expected to have read *Heart of Darkness* by the second session.
Suggested Introductory Reading: Peters, John G. (2006), *The Cambridge Introduction to Joseph Conrad*, Cambridge et al.: Cambridge University Press. Stape, J.H., ed. (1996), *The Cambridge Companion to Joseph Conrad*, Cambridge et al.: Cambridge University Press. Zdzislaw, Najder (1983), *Joseph Conrad. A Chronicle*, New Brunswick: Rutgers University Press.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik

4663

Proseminar: Joseph Conrad

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4664 Proseminar: British Crime Cinema

Dozierende: Philip Jacobi

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)

Beschreibung: Between 1930 and 1983, approximately 26% of all British films released can be classified as crime films (cf. Chibnall and Murphy 1999: 1). However, in the early days of British crime cinema, so Chibnall and Murphy, many film critics, who pursued the conception of a #quality# British cinema, #largely dismissed indigenous attempts at making crime films as both imitative of American originals and in poor taste. Their views reinforced an ideology of censorship that approached any sordid subject matter with suspicion and viewed an emphasis on criminality as essentially un-British.# (ibid.). Evidently, while the British crime film of the mid-20th century proved to be a bone of contention, and the British crime film of the late 20th century has been given fairly scant (academic) consideration, the American noir and gangland cinema was and is venerated as a crucial cultural cinematic document # with British crime cinema playing an unappreciated second fiddle.

The aim of this seminar is to explore the crime film as one of the most important yet criminally undervalued and marginalised genres of British cinema # a genre well worth exploring. Traditional whodunits, (Murder, She Said, 1961), subversively expressionist films of the 80s (The Hit, 1984; Mona Lisa, 1986), postmodern gangster romps (Snatch, 2000), closed-room mysteries (Gosford Park, 2001) and black comedies (In Bruges, 2008) make up but a small fraction of the treasure trove of British crime cinema. Over the course of this seminar, participants will have the opportunity to delve into important aspects of film analysis (camera, soundtrack, visual language), as well as to elucidate several topics inherent in these films and pertaining to this particular genre. We will consider the aforementioned films, amongst others, in the light of contemporary social attitudes, gender roles, ethics and depictions of milieu. Kindly note that there will likely be extra screening sessions.

Workload:

Lively participation (which is only possible if students have read all the relevant texts for this seminar), oral presentation or participation in an expert group, written course work. A detailed syllabus and a reader will be made available on Stud.IP in the first week of the winter term.

Suggested Introductory Reading:

Chibnall, Steve and Robert Murphy, eds. (1999), British Crime Cinema, London: Routledge.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft

4664 Proseminar: British Crime Cinema

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4665 Proseminar: B(r)its from Abroad: British Accounts of Life on the Continent

Dozierende:	Dr. Joanna Rostek
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	As the yearly overabundance of applications for Erasmus and other study-abroad grants shows, living abroad for a certain period of time is a tempting and sought-after prospect. And because getting to know a different culture frequently goes hand in hand with experiencing both intense joy and bouts of exasperation, it naturally forms the stuff of literature. In Britain, as might be expected, there is a long-lasting tradition of abandoning the island in order to live abroad for a limited span of time, and the Continent has figured as a privileged destination. From the 1660s onwards up to the mid-nineteenth century, for example, young men would set out on the Grand Tour # a journey which would lead them, among others, to France, Switzerland, and Italy. One author to take this route was eighteenth-century Irish novelist Laurence Sterne whose subsequently penned <i>Sentimental Journey through France and Italy</i> (1768) made travel writing immensely popular. As this seminar seeks to show, the genre is still thriving, and Europe, although by now it may no longer be the obvious choice for a stay abroad, still looms large in contemporary British travelogues. We will look at three non-fictional texts by British authors who wrote about their time spent abroad, and taking our cue from Sterne, we will revisit France and Italy in the process. We will thus begin with Peter Mayle's <i>A Year in Provence</i> (1989) which was so successful that even a TV mini-series was based on it. We will continue with Tim Parks's <i>Italian Neighbors</i> (1992) in which the English writer relates the time he and his wife spent near Verona. Lastly, we will abandon the south and turn to Scandinavia with Andrew Brown's recent <i>Fishing in Utopia</i> (2009) where the author takes a look at contemporary Sweden. While reading these texts, we will discuss how different European cultures are experienced, constructed, and mediated by the Brits in their #bits from abroad#. Workload: Contributions to discussions in class, participation in teamwork, oral presentation, written term paper. Additionally, you must read all the texts discussed in class and have a copy of the texts in the following editions: Brown, Andrew (2009), <i>Fishing in Utopia</i>. Sweden and the Future that Disappeared, London: Granta. [ISBN-10: 1847080812; ISBN-13: 978-1847080813; c.12 #] Mayle, Peter (2000), <i>A Year in Provence</i> (1989), London et al.: Penguin. [ISBN-10: 0140296034; ISBN-13: 978-0140296037; c. 11 #] Parks, Tim (2003), <i>Italian Neighbors</i> (1992), New York: Grove/Atlantic. [ISBN-10: 0802140343; ISBN-13: 978-0802140340; c. 12 #] Suggested Introductory Reading: Korte Barbara (1996), <i>Der englische Reisebericht. Von der Pilgerfahrt bis zur Postmoderne</i>, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. (especially pp. 175-204) Korte, Barbara (2000), <i>English Travel Writing from Pilgrimages to Postcolonial Explorations</i>, transl. Catherine Matthias, Houndmills # New York: Palgrave. (especially pp. 127-149)
Voraussetzungen:	Einführung in die englische und amerikanische Kulturwissenschaft
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch

4665 Proseminar: B(r)its from Abroad: British Accounts of Life on the Continent

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4666 Proseminar: Thomas Hardy

Dozierende: Prof. Dr. Norbert Lennartz

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 204)

Beschreibung: Achtung: Alle Veranstaltungen von Prof. Lennartz beginnen in der 2. Woche.
Thomas Hardy is one of the most eminent writers in the late Victorian period. His harsh criticism of the Victorian regimen of sexual morals and the unmitigated dark pessimism which pervades his novels met with so strong disapproval that for the last 30 years of his life Hardy concentrated on writing poetry.
In class, we will be reading one of his most famous novels, Tess of the d#Urbervilles, some of his shorter fiction and a fair share of his poetry in order to learn more about his tragic outlook on life. The texts will also provide deeper insights into late Victorian culture, the threat of dandyism and the Victorians# attitude towards religious and gender-biased funda-men-talism.
Text: Tess of the d#Urbervilles, ed. Tim Dolin. London: Penguin Classics, 1998. Poetry and shorter fiction will be provided as mastercopies in a folder.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4667	Wissenschaftl. Übung: Hallmarks of British Poetry: Close Reading and Interpretation
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Lennartz
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) SR 201)
Beschreibung:	Achtung: Alle Veranstaltungen von Prof. Lennartz beginnen in der 2. Woche. This class is open to all students who enjoy reading the masterworks of British poetry, who are still looking for a key to tackle canonical texts from Shakespeare's sonnets to Keats's odes, from Donne's intricate metaphysical poetry to T.S. Eliot's or Yeats's modernism, or who want to revise their knowledge of Shelley's, Arnold's, Dowson's and Wilde's poetry just before taking their final exams. Texts will be provided as mastercopies in a reader.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101133 WÜ Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101133 WÜ Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 PS Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681141 WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101133 WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

4668 Proseminar: In-yer-face Theatre

Dozierende: Philip Jacobi

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412a)

Beschreibung: "Looks like there's a war on." (Sarah Kane, *Blasted* 1996: 32)
In the 1990s, a group of young playwrights blew the English theatre scene, at that time reluctant to change and experiment, literally to pieces. Overflowing with representations of extreme violence, obscene language and explicit sexuality, their plays seemingly expressed, according to critics and scholars alike, what many considered the attitudes and sentiments of a disoriented, jaded generation X through spectacular imagery and brutal dialogues. However, in a strict sense, *#in yer face#* is not a homogenic form of theatre that can be reduced to a certain dogma: *#it#s an aesthetic style, not a movement*. Some writers write lots of in-yer-face plays; some use elements of this sensibility; others just write one in-yer-face play and then move on.*#* (Sierz 2000: 114) Over the course of this seminar we will inquire whether the calculated breaches of taboo and shock tactics of this *#theatre of sensation#* (ibid.: 4) elicit extreme reactions in order to provide a deeper insight into human existence (as Sierz proposes) or whether it is merely good old sensationalism (which was paid in kind by the critics of in-yer-face theatre). We will look at four plays considered to be the most representative of this *#new sensibility#* (ibid.: 114): Sarah Kane's *Blasted*, Patrick Marber's *Closer*, Mark Ravenhill's *Shopping and Fucking* and Anthony Neilson's *Penetrator* (with the option of including Sarah Kane's *Cleansed* if time allows). The plays will be made available in a reader via Stud.IP.
Workload:
Lively participation (which is only possible if students have read all the relevant texts for this seminar), oral presentation or participation in an expert group, written course work. A detailed syllabus and a reader will be made available on Stud.IP in the first week of the winter term.
Suggested Introductory Reading:
Sierz, Aleks (2000), *In-Yer-Face Theatre*. British Drama Today, London: Faber and Faber.
Tönnies, Merle et al. (2002), *British Drama of the 1990s*, Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft

4668

Proseminar: In-yr-face Theatre

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4669	Proseminar: #Love at First Bite: British and American Vampire Films in their Socio-Cultural Contexts#
Dozierende:	Dr. Paul Davies
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4669a	Übung: Filme zur Veranstaltung 4669
--------------	--

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	18.10.2010, 20:00 - 22:00
Zeiten:	Montag 20:00 - 22:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4669b Proseminar: Cultural Icons of Scotland

Dozierende: Dorothea Will

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 034)

Beschreibung: Haggis, Shortbread, Whisky, Kilts, Bagpipes, the Highland landscape with its lochs and castles, William Wallace, Robert Burns, Sean Connery,... many of Scotland's most popular cultural icons are familiar to all of us, whether we have tasted, visited, listened to or just heard about them. It is striking that these icons are even familiar to those among us who have never been in or actively engaged with Scotland. Scottish culture seems more alive, more affluent and maybe even more thriving than other nations' cultures.

The seminar will evolve around cultural icons from various fields like food & drink, clothes & fabrics, music & language, buildings, architecture & landscape, festivals, and renowned personalities. We will explore these icons with regard to political and cultural questions of nationalism, nationality, and national identity which are not always unproblematic to answer for Scotland, the stateless nation. After the Union with England in 1707, Scottish national identity had been obscured and complicated. The existence, appreciation, and celebration of cultural icons can therefore be seen as an attempt to restore (or to construct) Scotland's national identity and to reanimate a Scottish collective knowledge. When we accept the concept that nations are bound together by one common, shared memory, then continual acts of reimagining and recollecting parts of this memory ensures the preservation of a culture that is otherwise in persistent danger to regress or to be dominated by others (in Scotland's case most prominently by the English).

Our aim in this seminar will be twofold: Firstly, we shall reconstruct the history and development of some of the most important Scottish cultural icons. Secondly, we shall analyse the similarities and differences in past and present representations and the relevance of these icons for the construction or restoration of a Scottish national identity. Alongside the study of particular cultural icons, we will engage with theoretical texts on the questions of national identity (i.e. Benedict Anderson's theory on 'imagined communities') and the importance of tradition (i.e. Hobsbawm and Ranger's introduction to The Invention of Tradition).

Course convenor: Dorothea Will

Workload:

Regular attendance, lively participation, oral presentation or participation in an expert group, written course work. Additionally, you must read all the texts discussed in class. Topics for the presentations will be assigned in the first meeting. A detailed syllabus and a reader will be made available on Stud.IP in the first week of the winter term.

Further Reading:

Anderson, Benedict (1991), Imagined Communities, London: Verso.

Hobsbawm, Eric & Terence Ranger (1988), The Invention of Tradition, Cambridge: CUP. [Chapters 1 & 2]

Zumkhawala-Cook, Richard (2008), Scotland as We Know It. Representations of National Identity in Literature, Film and Popular Culture, Jefferson: McFarland.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik

4669b Proseminar: Cultural Icons of Scotland

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4669c Proseminar: Romantic Poetry

Dozierende:	Dr. Joanna Rostek
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	It can certainly be argued that even though remarkable plays and novels were produced in the decades between 1770 and 1830, it is above all poetry that is associated with the Romantic Age. This seminar wants to take a necessarily limited look at some of the most outstanding lyrical pieces written during that period and discuss the salient features which set them off from both earlier and subsequent poetry. In his seminal Preface to the Lyrical Ballads (1802), William Wordsworth famously asserts: #For all good poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings: but though this be true, Poems to which any value can be attached, were never produced on any variety of subjects but by a man, who being possessed of more than usual organic sensibility, had also thought long and deeply.# Hoping that the study of Romantic poems will likewise affect both our hearts and brains, we will begin by discussing selected pieces by the older generation of poets, being William Blake, William Wordsworth, and Samuel Taylor Coleridge. We will then turn to the younger, but equally influential, group of Romantic poets consisting of Lord Byron, Percy Bysshe Shelley, and John Keats. And to avoid the impression that only men were composing poetry at that time, poems by Charlotte Smith and Mary Tighe will also be looked at. To enjoy this seminar, you should be fond of close reading, since we will analyse only a few poems per meeting. Moreover, be prepared to study various lyrical forms (such as ballads, sonnets, odes) and, finally, arm yourself for a #spontaneous overflow of powerful feelings# that might unexpectedly hit you. Workload: Contributions to discussions in class, participation in teamwork, oral presentation, written term paper. Additionally, you must read all the texts discussed in class. The analysed poems will be made available in a reader. Suggested Introductory Reading: Reinfandt, Christoph (2008), Englische Romantik. Eine Einführung (Grundlagen der Anglistik und Amerikanistik 32), Berlin: Erich Schmidt. (especially pp. 73-130)
Voraussetzungen:	GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 PS Literaturwissenschaft

4669c

Proseminar: Romantic Poetry

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4670	Grundkurs: Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Grundschule und Hauptschule)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts # Methoden der Fremdsprachenvermittlung # Landeskundedidaktik und interkulturelles Lernen # Literaturdidaktik # Ziele des Englischunterrichts # Planung und Durchführung des Englischunterrichts # Leistungserhebung und Leistungsmessung # Lehrplan und Fremdsprachenpolitik. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur 4. Begleitlektüre Literaturhinweise: -Gehring , Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. -Haß, Frank (ed.) (2009): Fachdidaktik Englisch. Stuttgart: Klett. -Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. -Timm, Johannes-P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen Verlag. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4671	Grundkurs: Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Realschule)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung: Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts # Methoden der Fremdsprachenvermittlung # Landeskundedidaktik und interkulturelles Lernen # Literaturdidaktik # Ziele des Englischunterrichts # Planung und Durchführung des Englischunterrichts # Leistungserhebung und Leistungsmessung # Lehrplan und Fremdsprachenpolitik. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur 4. Begleitlektüre Literaturhinweise: -Gehring , Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. -Haß, Frank (ed.) (2009): Fachdidaktik Englisch. Stuttgart: Klett. -Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. -Timm, Johannes-P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen Verlag. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > BM Didaktik der englischen Sprache und Literatur > 101115 V Einführung in die Didaktik des Englischen
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4672	Grundkurs: Grundkurs:Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Gymnasium)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts # Methoden der Fremdsprachenvermittlung # Landeskundedidaktik und interkulturelles Lernen # Literaturdidaktik # Ziele des Englischunterrichts # Planung und Durchführung des Englischunterrichts # Leistungserhebung und Leistungsmessung # Lehrplan und Fremdsprachenpolitik. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur 4. Begleitlektüre Literaturhinweise: -Gehring , Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. -Haß, Frank (ed.) (2009): Fachdidaktik Englisch. Stuttgart: Klett. -Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. -Timm, Johannes-P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen Verlag. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4672a Tutorium: Tutorium zu Einführungen

Dozierende:	Eva Riedler
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412a) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4673

Seminar: Staatsexamen

Dozierende: Dr. Maximilian Ragaller

Erster Termin: 05.11.2010, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
05.11. 10:00 - 18:00,
17.12. 10:00 - 18:00,
21.1. 10:00 - 18:00 ((WiWi) SR 029)

Beschreibung: Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen):
This seminar is divided into two parts.
The first part is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of teaching English as a foreign language. Students who are currently working on their state exam thesis in "Englische Fachdidaktik" will present their projects. For this part personal enrolment (e-mail to the lecturer) is necessary. The complete first day is reserved for this (Friday, 5th Nov.)
The second part is designed for students who want or rather have to take the oral (Friday, 17th Dec.: 10 am to 5 pm) or written state exams (Friday, 21st Jan.: 10 am to 5 pm). Here we will discuss requirements, recommended literature and simulate the oral as well as the written exam situations.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4674	Proseminar: Pflichtseminar: Überblick über die Themenfelder der englischen Fachdidaktik
Untertitel:	Intercultural Learning - Cultural and Literary Studies in the EFL Classroom
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	COURSE DESCRIPTION: Except for the new media, hardly any field of ELT during the last fifteen years has seen such a comprehensive development as that of teaching culture. The many different terms in use, from Realienkunde, Landeskunde to Cultural Studies and intercultural communicative competence (to name a few) highlight the multiplicity of concepts that have dominated the discussion. The seminar will at first focus on the development from the traditional concept of Landeskunde to the concept of intercultural learning and intercultural communicative competence (ICC). The aim is to provide a theoretical framework for cultural studies and intercultural learning in the EFL-classroom. The second part of the title hints at the importance of fictional texts when teaching culture. The teaching of literature in ELT has experienced an enormous boost during the last twenty years, which is due to several factors. Most important of all, fictional texts provide authentic material for language learning as well as interesting and therefore motivating content matter. They support extensive reading and the opportunity for many oral and written activities, thus helping to develop the various language skills. Moreover, and this is going to be the main topic in the seminar, literary texts provide a rich resource for intercultural learning, as they convey #an individual awareness of reality# (Widdowson) of different cultures and ethnic groups, i.e. their thoughts, ways of living, and value systems. After providing the theoretical framework for working with fictional texts in the EFL-classroom to enhance intercultural communicative competence, the seminar will focus on the quite practical question of how to put this theoretical knowledge into practice. Especially the literature of immigration, the literature of e. g. African-American, Native American, Asian-American authors on the one hand and young adult literature as well as the #exotic# topic of Australia will serve as examples. Recommended introductory reading: Bredella, Lothar (2002): Literarisches und interkulturelles Verstehen. Tübingen: Narr.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > BM Didaktik der englischen Sprache und Literatur > 707214 PS Didaktisches Proseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4674a Seminar: Pflichtseminar: Überblick über die Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Untertitel:	Intercultural Learning (primary school)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	3
Erster Termin:	26.11.2010, 8:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 08:00 - 17:00, 03.12. 08:00 - 17:00, 10.12. 08:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4675	Proseminar: Lustbetontes und effektives Sprechen im kommunikativen Englischunterricht
Untertitel:	Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik
Dozierende:	Günther Köck
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	themarelevante Lehrplanaussagen und -zielsetzungen code competence und communicative competence Übungsgesetze: allgemein, fachspezifisch, lernpsychologische Befunde lustbetonte Übungen zu den verschiedenen Teilkompetenzen (Lexik, Grammatik, Phonologie, Semantik, Textarbeit) lustbetonte Übungsbausteine zur Ergänzung herkömmlicher Fördermaßnahmen mündlicher und schriftlicher Performanz Erstellen einer Übungstypologie Beiträge zur Überwindung von Leistungsversagen unterrichtliche Gegenstrategien bei Lernschwäche und fehlender Motivation Motivation über den Unterricht hinaus Motivationsfaktor Lehrerpersönlichkeit effektive Unterrichtsgestaltung Unterrichtsphasen und Unterrichtsstunden planen und beurteilen Voraussetzung für den Leistungsnachweis (Notenaufnahme ins HISQUIS): regelmäßige Teilnahme Hausaufgaben Abschlußklausur Teilnehmende: Didaktik: GS/HS/GYM
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > BM Didaktik der englischen Sprache und Literatur > 707214 PS Didaktisches Proseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4676	Seminar: Seminar: Englischunterricht an weiterführenden Schulen # Studententypen und Übungsformen
Dozierende:	Harald Reiske
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > BM Didaktik der englischen Sprache und Literatur > 707214 PS Didaktisches Proseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

**4678 Seminar: Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik
Medienorientierter Englischunterricht**

Untertitel: Medienorientierter Englischunterricht

Dozierende: Susanne Schubert

ECTS: 5

Erster Termin: 10.11.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
10.11. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 206),
17.11. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 206),
24.11. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 206),
04.2. 09:00 - 18:00,
05.2. 09:00 - 18:00,
06.2. 09:00 - 18:00

Beschreibung: Medienintegrativer Englischunterricht
Die Möglichkeiten Medien im Englischunterricht einzusetzen scheinen unbegrenzt: von Michael Moores Klassiker über gezielte Internetrechercheaufträge bis hin zum Einsatz von Hörspielen oder Nachrichtensendungen. Gezielt können Übungen zu Grundlagenkompetenzen des Fremdsprachenunterrichts mit Hilfe des Internets oder anderer audiovisueller Medien selbst erstellt werden.
Im Seminar werden Medienkompetenzen, wie sie laut Lehrplan von Schülern erworben werden sollen, systematisch und anhand von Beispielen aufgezeigt. Die unübersichtliche Vielfalt an Medien, wie sie uns als Lehrern zur Verfügung steht, wird kritisch betrachtet und eingeordnet.
In einem zweiten Teil (Blockseminar) werden von den Studierenden erarbeitete medienintegrative Stunden vorgestellt und praktisch erprobt. Zum Scheinerwerb notwendig:
#Anwesenheit
#Referat: didaktisch fundierte Vorstellung einer medienintegrativen Unterrichtsstunde
#Hausarbeit zum Thema des Referats

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur
> BM Didaktik der englischen Sprache und Literatur > 707214 | PS Didaktisches Proseminar

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

**4680 Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an RS
(Begleitübung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum # nur für
Praktikumsteilnehmer)**

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung: Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und -beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Reading etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der eigenen Unterrichtsversuche (Referat) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsversuch Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4680a	Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an GYM (Begleitübung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum # nur für Praktikumsteilnehmer)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung: Gruppen/Praktikumsschulen: Pocking und Pfarrkirchen Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und -beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Reading etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der eigenen Unterrichtsversuche (Referat) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsversuch Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4680b	Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an GYM (Begleitübung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum # nur für Praktikumsteilnehmer)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung Gruppen/Praktikumsschulen: Vilshofen und Waldkirchen Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und -beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Reading etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der eigenen Unterrichtsversuche (Referat) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsversuch Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4680c	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum für das Lehramt an Realschulen und Gymnasien (Voranmeldung erforderlich)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

4681	Vorlesung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termine, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): none Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 und 68 &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gem. PO/DKW Anhang I E Abs. 1 Nr. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 StuPO INCUBUS (GK): Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 StuPO-BA/ES (GK): Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 StuPO-BA/ST: Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul und gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, DKW und an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text", "Bachelor of Education" (RS) sowie BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an diesem Propädeutikum für die englische Sprachwissenschaft ("Schein"-Erwerb) ist möglich im &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 und 68 &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gem. PO/DKW Anhang I E Abs. 1 Nr. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 StuPO INCUBUS (GK): Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 StuPO-BA/ES (GK): Basismodul B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 StuPO-BA/ST: Basismodul B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul

4681	Vorlesung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
	B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" gemäß § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT: Kompetenzmodul
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > BM Englische Sprachwissenschaft > 101121 GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101121 GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

4682	Tutorium: Tutorium zur Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Untertitel:	4 Gruppen zu jeweils 1 Stunde; Tutor: Markus Uhrmann
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (SP) SR 082) Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

4683 Vorlesung: Phonetics and Phonology

Untertitel:	British and American English
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip. This seminar is about practical and theoretical aspects of English pronunciation. Its most important goal is to help you improve your English pronunciation. In order to achieve this aim we will explore how the sounds of the English language are produced and to what extent they differ from the sounds of the German language. You will learn how to transcribe English sounds according to #Received Pronunciation# (RP), the standard accent of British English. This will increase your awareness for the details of English pronunciation and will enable you to check and work on your own pronunciation. Those of you who will be teachers will also discover useful tools for supporting their students. Special attention will be drawn to common pronunciation mistakes of German speakers in English. This extends not only to the production of vowels and consonants, but also to prosody. We will deal with word and sentence stress as well as common intonation patterns in English. Special features of English connected speech like assimilation, coarticulation, elision and contraction will be explored. Pronunciation differences between British English and American English will be explained and further varieties of English will be introduced. Two tutorials will be offered for this seminar: Transcription and pronunciation practice. Attendance is highly recommended. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): none Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies"§ 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text"§ 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" § 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "Sprache und Text", BA "International Cultural and Business Studies", "Bachelor of Education" (RS) und BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Lernorganisation:	Literaturhinweise: #Carr, Philip (2000), English Phonetics and Phonology, Oxford. #Eckert, Hartwig/William Barry (2002), The Phonetics and Phonology of English Pronunciation, Trier. #Jones, Daniel (2003), English Pronouncing Dictionary, London. [16. Auflage oder neuere] #Sauer, Walter (1979), A Drillbook of English Phonetics, Heidelberg. [neueste Auflage]

4683 Vorlesung: Phonetics and Phonology

#Siegrist, Ottmar K. (2003), Wörterbuch der englischen Falschaussprachen durch Deutschsprachige, Heidelberg.

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im
 -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3
 -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4
 -B.A.-Studiengang "European Studies"§ 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V):
 Basismodul/Prüfungsmodul
 -B.A.-Studiengang "Sprache und Text"§ 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/
 Prüfungsmodul
 -B.A.-Studiengang "Bachelor of Education"§ 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/
 EDU: Basismodul
 -B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften"§ 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT:
 Kompetenzmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4684	Tutorium: Tutorium zur Vorlesung Phonetics and Phonology: British and American English
Untertitel:	Tutorin: Verena Holzapfel
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	25.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (NK) SR 412a) Dienstag 12:00 - 13:00 (Raum (ITZ) SR 001) Mittwoch 8:00 - 9:00 (Raum (NK) SR 201) Freitag 8:00 - 9:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

4685 Vorlesung: Einführung in die Europäische Kulturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Winfried Becker Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Winand Gellner Prof. Dr. Bernd Lenz Prof. Dr. Ernst Struck Prof. Dr. Michael Thimann Prof. Dr. Dirk Uffelman Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	In der Ringvorlesung wird zu Europa Basiswissen in Geographie, Geschichte, Politik, Soziologie und Kulturwissenschaft vermittelt. Alle Veranstaltungen suchen eine Antwort auf die Frage: Was ist die europäische Identität? Somit wird der Identitätsbegriff selbst zum "roten Faden" durch die verschiedenen Disziplinen hindurch. Dabei werden z.B. Gemeinsamkeiten und Besonderheiten einzelner Kulturen und Regionen aufgezeigt. Auf diese Weise wird das verbindend Europäische herausgearbeitet. Die Studierenden sollen Kenntnisse der Grundlagen der genannten Bezugsfächer erwerben sowie einen Einblick in die spezifisch europäische Identität bekommen
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- n.a.
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich) - Lehrstuhl für Politikwissenschaft - Lehrstuhl für Soziologie - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

4686a Vorlesung: Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich

Untertitel:	(Nur für Studierende des MA European Studies!)
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Christoph Barmeyer Prof. Dr. Rudolf Emons Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Daniel Göler Prof. Dr. Jürgen Kamm Dr. Stefan Rohdewald Prof. Dr. Ernst Struck Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	In der Ringveranstaltung (Vorlesung und Übung) werden behandelt Universalien der kulturellen Entwicklung im Vergleich von Alter und Neuer Welt, ausgewählte Theorien und Fallbeispiele zur interkulturellen Kommunikation mit praktischen Übungen, der historische und aktuelle Kulturtransfer zwischen Ost- und Westeuropa unter Berücksichtigung der regionalen Eigenheiten, das deutsch-britische Verhältnis sowie anthropogeographische, regionalgeographische und physisch-geographische Aspekte des europäischen Raumes. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ihre kulturwissenschaftlichen Kenntnisse zum eigenen Kulturraum mit denen aus fremden Kulturräumen methodisch zu vergleichen und so sinnvolle Interpretationsmuster und Kommunikationsstrategien zum Umgang mit dem Fremden zu verstehen und zu erlernen. Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende des Masterstudiengangs European Studies.
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

4688	Oberseminar: Current Research in English Linguistics
Untertitel:	Developments, perspectives, problems
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Discussion of current advanced research projects.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Zwischenprüfung bzw. Vordiplom bei Kulturwirten Hauptseminar in Englischer Sprache und Kultur.
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

4690	Hauptseminar: The language of the media: A critical approach
Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 13:30 - 16:00
Zeiten:	Montag 13:30 - 16:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this seminar on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (#StuPO#) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "Master of Education"
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung:Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

4690

Hauptseminar: The language of the media: A critical approach

Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang)
Zwischenprüfung
Vordiplom bei Kulturwitten
Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für
B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text"
Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im
Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4
Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c
Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1
B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul)
B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul
M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B)
B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul
B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > PM Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

4691	Hauptseminar: Cultural Linguistics
Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 12:30 - 15:00
Zeiten:	Dienstag 12:30 - 15:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this seminar on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (#StuPO#) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "Master of Education"
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung:Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

4691

Hauptseminar: Cultural Linguistics

Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang)
Zwischenprüfung
Vordiplom bei Kulturwirten
Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für
B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text"
Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im
Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4
Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c
Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1
B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul)
B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul
M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B)
B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul
B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > PM Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

4692	Hauptseminar: Evolutionary Foundations of Language: Nature and Culture
Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 15:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place in the seminar. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (#StuPO#) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "Master of Education" .
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung:Einführung in Grundbegriffe und Methoden der

4692 Hauptseminar: Evolutionary Foundations of Language: Nature and Culture

Linguistik

Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang)

Zwischenprüfung

Vordiplom bei Kulturwitten

Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für

B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text"

Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im
 Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4
 Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c
 Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1
 B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul)
 B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul
 M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B)
 B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul
 B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > PM Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

4693 Proseminar: Varieties of English

Dozierende:	Stefanie Rust
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412c)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c -Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 -B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. -B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul -B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul

4693

Proseminar: Varieties of English

-B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU:
Vertiefungsmodul

Sonstiges:

Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4694 Proseminar: Varieties of English

Dozierende:	Stefanie Rust
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412c)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c -Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 -B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. -B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul -B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul

4694

Proseminar: Varieties of English

-B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU:
Vertiefungsmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4695	Proseminar: English Grammar
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail in the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c -Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 -B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. -B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul -B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul

4695	Proseminar: English Grammar
	-B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 PS Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 PS Englische Sprache und Kultur
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4697	Proseminar: Language Change in English
Dozierende:	Helene Schmolz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. Each generation speaks a bit differently. New words become fashionable, established ones come out of usage and disappear, other words narrow or extend their meaning, which # among other processes # changes the English language in a constant flux. In the course we will have a look at the types of linguistic change and explore why languages are subject to alterations over time. The principal changes in structure and lexicon will be discussed first, observing words in more detail afterwards. In this context we will also consider word formation and the history of the English language. In this course you will get an overview of major and current research in the field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c -Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3

4697

Proseminar: Language Change in English

-B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS.
-B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul
-B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul
-B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Literatur: Literaturhinweise:
Baugh, Albert & Thomas Cable (2002), A History of the English Language (5th ed.), London: Routledge.
Hock, Hans Henrich & Brian D. Joseph (2009), Language History, Language Change, and Language Relationship. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics (2nd ed.), Berlin # New York: Mouton de Gruyter.
Katamba, Francis (2005), English Words. Structure, History, Usage (2nd ed.), London # New York: Routledge.
Minkova, Donka & Robert Stockwell (2009), English Words. History and Structure (2nd ed.), Cambridge et al.: Cambridge University Press.
Trask, R. L. (2010), Why do Languages Change?, Cambridge et al.: Cambridge University Press.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4698	Proseminar: Bilingual Education in a Globalised World
Dozierende:	Daniela Di Mango
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. Bilingualismus, vor allem der frühkindliche, wird selbst in unserer globalisierten Welt immer noch eher als Ausnahme denn als Regel betrachtet, und dies obwohl die Mehrheit der Weltbevölkerung bi- oder gar multilingual ist. Hartnäckig halten sich Vorurteile bezüglich der zweisprachigen Erziehung von Kindern und deren Auswirkung auf Entwicklung und Intelligenz. In diesem Seminar werden wir uns zuerst mit dem individuellen Bilingualismus und der zweisprachigen Erziehung beschäftigen und dabei auf Themen wie Code-Switching, Interferenzen oder kognitive Aspekte eingehen. Im zweiten Teil des Seminars wird die Brücke geschlagen zum gesellschaftlichen und institutionellen Bi- und Multilingualismus und der Sprachpolitik in der Europäischen Union und weltweit. Ein besonderes Augenmerk liegt hier auf Konzepten des bilingualen Unterrichts. In this course you will get an overview of major and current research in the field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.

4698	Proseminar: Bilingual Education in a Globalised World
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c -Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 -B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. -B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul -B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul -B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Literatur:	Voraussichtlich: Bialystok, Ellen (2001): Bilingualism in Development. Language, Literacy, & Cognition. Cambridge: CUP García, Ofelia (2009): Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective. Malden, MA:Wiley-Blackwell Bhatia, Tej K./Ritchie, William. C. (2004): The Handbook of Bilingualism. Malden, MA: Blackwell Genesee, Fred/Paradis, Johanne/Crago, Martha B. (2004): Dual Language Development & Disorders. A Handbook on Bilingualism and Second Language Learning. Baltimore, MD: Paul H. Brookes
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 PS Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 PS Englische Sprache und Kultur
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

4699b

Übung: Pronunciation Practice

Dozierende:	Stefanie Rust
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 17:00 (Raum (NK) SR 412a) Mittwoch 17:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412a)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät

4699c

Übung: Pronunciation Practice

Dozierende:	Stefanie Rust
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (NK) SR 412c) Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät

4700 Übung: Altenglisch

Dozierende:	Dr. Reinhard Gleißner
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 13:00 - 15:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Gegenstand der Übung ein Überblick über Sprache, Sprachgeschichte, Kulturgeschichte und Literaturgeschichte der altenglischen, auch "angelsächsisch" genannten Epoche der englischen Sprache. Dies geschieht anhand von Textbeispielen aus der "Anglo-Saxon Chronicle." Text-Materialien zur Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexik sowie zur Literatur-, Sprach- und Kulturgeschichte werden vom Kursleiter auf Stud.IP als PDF-Dateien zur Verfügung gestellt, wo sie von allen TeilnehmerInnen der Übung abgerufen werden können. Zum Scheinerwerb ist die regelmäßige Teilnahme erforderlich. Es gelten die üblichen Bedingungen. Eine Anwesenheitsliste wird in jeder Sitzung erstellt. Die Scheinvergabe erfolgt durch das Bestehen der Abschlussklausur. Die Abschlussklausur ist für die letzte Sitzung des Semesters im Februar 2011 geplant. Erfahrungsgemäß gestaltet sich die Suche nach einem größeren Raum immer schwierig. Daher ist die Teilnehmerzahl im Wintersemester 2010/ 11 auf 35 TeilnehmerInnen begrenzt. Eine Voranmeldung ist daher *erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung in einer der Sitzungen ist nicht möglich. Die Anmeldung zur Klausur erfolgt verbindlich in der letzten Sitzung vor der Klausur. Dazu ist ebenfalls persönliche Anwesenheit erforderlich.
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA und LA GYM im Grund- oder Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies" und BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine (Jedoch sind Phonetikkentnisse und die Kenntnisse des Einführungskurses in die Sprachwissenschaft dringend erwünscht!)
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im &#61485;Magisterstudiengang gemäß MPO § 26 Abs. 1 Nr. 1.b &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 68 Abs. 1 Nr. 3.c &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (WÜ) &#61485;B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" gemäß § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT(Ü)
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät

4703	Vorlesung: Lateinamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
Untertitel:	(spanisch- und portugiesischsprachig, auch im europäischen Kulturvergleich)
Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Steckbauer
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Diese Vorlesung wird von PD Dr. Sonja Maria Steckbauer angeboten, die im WS 2010/11 Frau Prof. Hartwig vertritt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101338 V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342421 V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691103 V Lateinamerikanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101341 V Spanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101338 V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

4705 Grundkurs: Introducción a la civilización española

Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Steckbauer
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Einführungsveranstaltung zur spanischen Landeskunde mit einem Ausblick auf Portugal. Durch Teilnahme an der Abschlussklausur ist der Erwerb des Grundkurses im Basismodul für B.A. ICBS und B.A. ES Studierende möglich. Im WS 2011/22 wird der Grundkurs von Frau PD Dr. Sonja Maria Steckbauer angeboten, die im WS 2010/11 Frau Prof. Hartwig vertritt.
Zielgruppe:	Grundkurs (Basismodul) für Bachelor-Studierende (BA ES und BA ICBS).
Lernorganisation:	Bibliografische Angaben erhalten Sie am Ende der jeweiligen Sitzung.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

4706 Proseminar: 1492 und dann? Spanien im Klassischen Zeitalter

Dozierende:	Verena Schmöller
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Das Jahr 1492 stellt in vielerlei Hinsicht eine Zäsur für die spanische Kultur dar. Die erste spanische Grammatik wird geschrieben, die Iberische Halbinsel wird von der maurischen Fremdherrschaft befreit, der amerikanische Kontinent wird entdeckt, und für Spanien beginnen 'goldene Zeiten'. Das Proseminar erkundet zunächst den kulturhistorischen Kontext der so genannten siglos de oro und beschäftigt sich dann mit der Kulturproduktion des 16. und 17. Jahrhunderts, wobei ein Schwerpunkt auf das Theaterschaffen erfolgt. Als Abschluss wird die Auseinandersetzung Spaniens und Amerikas mit dem Jahr 1492 anhand der 500-Jahr-Feiern und der filmischen Verarbeitung der Entdeckung Amerikas betrachtet. Das Seminar findet als vierstündige Blockveranstaltung (16 bis 20 Uhr) von Oktober bis Anfang Dezember statt.
Zielgruppe:	BA ICBS, BA ES, BA SpuT, MA, DKW.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Darüber hinaus wird im Proseminar mit den Methoden der Text- und Medienanalyse gearbeitet, die im Grundkurs #Einführung in die ästhetische Kommunikation# erworben werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ist deshalb wünschenswert für die Teilnahme am Proseminar. Grundkenntnisse des Spanischen sind erforderlich.
Lernorganisation:	Zusätzliche Anmeldung mit Angabe zum abzulegendem Modul (Kultur- oder Literaturwissenschaft) bitte per E-Mail an verena.schmoeller@uni-passau.de. Referatsthemen können schon vorab in der Sprechstunde oder per E-Mail abgesprochen werden; eine Liste mit Referaten findet sich im Stud.IP-Dateienordner. Die Anmeldung zu einem Referat ist verbindlich.
Leistungsnachweis:	Grundlage des Scheinerwerbs bildet eine 60-minütige Klausur (BM und PM) oder eine zehnzeilige Hausarbeit in deutscher Sprache (PM). Darüber hinaus sind die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Übernahme der Leitung einer Seminarstunde und die Kenntnis der angegebenen Primärtexte verpflichtend.
Schlüsselwörter:	1492, Kolumbus, Lope de Vega, Calderón de la Barca, Theater, Geschichte.
SWS:	4 SWS von Oktober bis Anfang Dezember.
Literatur:	Primärliteratur: Novelle Miguel de Cervantes Saavedra: "Rinconete y Cortadillo". In: Novelas ejemplares I. Madrid: Catedra, 2003. (ab Anfang Oktober auch als Download im Stud.IP) Theater Calderón de la Barca, Pedro: La vida es sueño/Das Leben ist ein Traum. Stuttgart: Reclam, 2009 [1634/35]. De Vega, Lope: Fuente Ovejuna. Stuttgart: Reclam 2007 [1619]. De Molina, Tirso: El burlador de Sevilla o El convidado de piedra. Madrid: Catédra, 2007 [1619]./Tirso de Molina: Don Juan. Der Verführer von Sevilla und der steinerne Gast. Stuttgart: Reclam, 1986 [1619]. Film 1492 (F/E 1992, Ridley Scott) Christopher Columbus (GB/USA/E 1992, John Glen) Sekundärliteratur:

4706	Proseminar: 1492 und dann? Spanien im Klassischen Zeitalter
	Bernecker, Walther L.: Spanische Geschichte: Vom 15. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München: Beck, 4. akt. Aufl., 2010. Neuschäfer, Hans-Jörg (Hg.): Spanische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler, 2001. Schmidt, Peer: Kleine Geschichte Spaniens. Bonn: Bundeszentrale für polit. Bildung, akt., durchges. und bibliograph. erg. Ausg., 2005. Simson, Ingrid: Das Siglo de Oro. Spanische Literatur, Gesellschaft und Kultur des 16. und 17. Jahrhunderts. Stuttgart et al.: Klett, 2005.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zusätzliche Anmeldung mit Angabe zum abzulegendem Modul (Kultur- oder Literaturwissenschaft) bitte per E-Mail an verena.schmoeller@uni-passau.de.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 101232 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101335 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342422 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101342 PS Spanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101313 PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

4707 Proseminar: "Latinos" in Deutschland

Dozierende:	Birgit Aka
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:30 - 16:00 (Raum (NK) SR 412c)
Beschreibung:	Das Seminar beleuchtet die Situation von Lateinamerikanern, die nach Deutschland eingewandert sind. Dies geschieht zu einem großen Teil auf Grundlage der von diesen Migranten verfassten Texte, wobei Chilenen und Brasilianer im Mittelpunkt stehen. Es werden voraussichtlich auch zwei Filme integriert. Der Umgang mit Stereotypen, Schwierigkeiten bei der Integration und Identitätsfindung sowie generelle Eckdaten zur Migration werden dabei und zusätzlich durch Medienberichte und Statistiken herausgearbeitet. Außerdem soll der Begriff "Migrationsliteratur" diskutiert werden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Darüber hinaus wird im Proseminar mit den Methoden der Text- und Medienanalyse gearbeitet, die im Grundkurs #Einführung in die ästhetische Kommunikation# erworben werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ist deshalb wünschenswert für die Teilnahme am Proseminar. Grundkenntnisse des Spanischen oder Portugiesischen sind erforderlich.
Leistungsnachweis:	Vorraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist zunächst die Übernahme eines Referates/ einer Sitzungsleitung. Auf dessen Grundlage muss im Prüfungsmodul eine 10-seitige Hausarbeit erstellt werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul nach Absprache mit der Dozentin alternativ möglich.
Sonstiges:	Die Verteilung der Referate / Sitzungsleitungen erfolgt in der ersten Sitzung.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 101232 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101335 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4707

Proseminar: "Latinos" in Deutschland

Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

4708 Proseminar: Randgruppen und Grenzgänger in Lateinamerika

Dozierende:	Alexander Gropper
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Unter sozialen Randgruppen versteht man gesellschaftliche Gruppierungen, die aus verschiedenen Gründen nicht bzw. nur teilweise in die Gesellschaft integriert sind. Grenzgänger sind Individuen, die außerhalb des Mittelpunkts und der gesellschaftlichen Norm stehen und daher unkonventionell oder bizarr wirken. Diesen marginalisierten Kollektiven ist der Zugang zu hegemonialen Teilen der Gesellschaft in der Regel verschlossen. Außerdem sind sie nur mit relativ großem Aufwand in der Lage, sich öffentlich bemerkbar zu machen. Häufig werden sie Opfer von Diskriminierung. In Lateinamerika scheint dieses Phänomen der Randgruppen und Grenzgänger besonders virulent zu sein. Das Seminar möchte in verschiedenen Blöcken sowohl theoretisch als auch praktisch in die Thematik einführen. Nach einer kurzen Einführung in die Kulturwissenschaft und in die Subaltern Studies werden verschiedene soziale Randgruppen und Grenzgänger, aber auch Minderheiten und sonstige Außenseiter in Lateinamerika beleuchtet. Mögliche Fallbeispiele reichen von indígenas (beispielsweise in Guatemala oder Bolivien) über favelados (Bewohner der brasilianischen Slums und Elendsviertel) bis hin zu allgemeinen Phänomenen der Diskriminierung von Randgruppen wie der von Schwarzen, Frauen, Homosexuellen, Behinderten, religiösen Gruppierungen etc. Auch die Situation von sprachlichen und ethnischen Minderheiten (z.B. Deutsche in Lateinamerika) soll in Betracht gezogen werden. Im Seminar werden wir diskutieren, welche Formen das Phänomen der Randgruppen in diesen Ländern annimmt und möglichen Ursachen ihrer Marginalisierung auf den Grund gehen. Außerdem sollen Integrations- und Lösungsansätze unterschiedlicher Art (NGOs, staatliche Programme, Privatinitiativen, etc.) vorgestellt und kritisch untersucht werden. Die Veranstaltung bietet auch Raum für die Vorstellung eigener Fallbeispiele, die von den Teilnehmern in ihren Auslandsaufenthalten bereits erlebt wurden. Für die Präsentation eines eigenen Themas bitte frühzeitig Kontakt zum Dozenten aufnehmen.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs in Kulturwissenschaft. Grundkenntnisse des Spanischen oder Portugiesischen sind erforderlich.
Leistungsnachweis:	Vorraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist zunächst die Übernahme eines Referates. Auf dessen Grundlage muss im Prüfungsmodul eine 10-seitige Hausarbeit erstellt werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul nach Absprache mit dem Dozenten alternativ möglich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 101232 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

4708

Proseminar: Randgruppen und Grenzgänger in Lateinamerika

Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

4720	Wissenschaftl. Übung: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an Gymnasien / Realschulen
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Studierende im Studiengang Lehramt für Gymnasien / Realschulen
Voraussetzungen:	bestandene Zwischenprüfung / Absolvieren der Kurse "Grammatik 1" und "Grammatik 2"; Vor dem Praktikum sollte der Grundkurs #Einführung in die Fachdidaktik des Französischen# besucht werden. Außerdem ist es in der Regel sinnvoll, das Praktikum erst nach einem ein längerer Aufenthalt in einem frankophonen Land zu absolvieren, da nur so von der erforderlichen fremdsprachlichen Gewandtheit und Sicherheit ausgegangen werden kann.
Lernorganisation:	reflektierte Unterrichtsbeobachtung in Hospitationen; Planung, Durchführung und Reflexion von (mindestens 3) eigenen Unterrichtsversuchen in verschiedenen Jahrgangsstufen;
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Didaktik des Französischen > 707422 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

4720a	Wissenschaftl. Übung: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (LA)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)
Zielgruppe:	Studierende, die im WS 2010-11 das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Französisch absolvieren.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzpräsentation (evtl. mit Unterrichtssimulation); Planung von mindestens 3 Unterrichtsstunden in unterschiedlichen Jahrgangsstufen;
Sonstiges:	vgl. den Eintrag zum Praktikum
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe D:Praktika > 709020 Fachdidaktisches Praktikum - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Didaktik des Französischen > 707422 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

4721	Proseminar: Les médias en classe de français
Untertitel:	Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium und Realschule; B.Ed. Lehramt Realschule
Voraussetzungen:	Absolvieren der "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen" (SS) ausreichende rezeptive und produktive Sprachkompetenz im Französischen
Lernorganisation:	Informierender Vortrag des Dozenten; Kurzpräsentationen und Unterrichtssimulationen der KursteilnehmerInnen; Erledigung von Arbeitsaufträgen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; eLearning-Unterstützung (E-mail-Verteiler // StudIP: Foliensätze, Arbeitsaufträge, Kommunikation mit dem Dozenten); Erprobung von mediengestützten Lernarrangements im Multimediaraum
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb: regelmäßige, aktive Teilnahme Erledigung der "Hausaufgaben" Vorbereitung und Durchführung von Kurzpräsentationen und Unterrichtssimulationen Hausarbeit
Sonstiges:	Unterrichtssprache ist in der Regel das Französische. Ein begleitender Besuch des Kurses "Conversation: Le français avec la chanson et la vidéo" (Mi 12-14) wird nahegelegt.
SWS:	2
Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Didaktik des Französischen > 707421 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

4721a	Proseminar: Les textes en classe de français (2)
Untertitel:	Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner Dominique Limmer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Zielgruppe:	Studierende in den Studiengängen Lehramt für Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Absolvieren des Grundkurses "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen"
Lernorganisation:	Mischform aus Lehrervortrag und Erprobung unterschiedlicher schüleraktivierender Unterrichtsformen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit und diverse Leistungsnachweise in der Kursphase (Kurzpräsentationen, Unterrichtssimulationen etc.)
Sonstiges:	Die Unterrichtssprache ist in der Regel Französisch. Im WS 2010-11 wird die Veranstaltung von Frau Dominique Limmer geleitet.
SWS:	2
Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

4728 Vorlesung: Semantik

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 12)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101341 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362301 | V Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4729	Oberseminar: Aktuelle Fragen der Sprachwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Ursula Reutner
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 22:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 22:00 (Raum (NK) SR 204) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4730 Hauptseminar: Sprachspezifika und Stereotypen im Nationenwitz

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische Sprachwissenschaft > 341823 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152205 | HS Französische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152206 | HS Französische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152405 | HS Italienische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152406 | HS Italienische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

4730

Hauptseminar: Sprachspezifika und Stereotypen im Nationenwitz

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4731 Repetitorium: Repetitorium zur Examensvorbereitung

Untertitel:	für Lehramtsstudierende mit Französisch
Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (AM) SR 101)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4732a Wissenschaftl. Übung: Phonetik und Phonologie des heutigen Französisch

Untertitel:	bei Interesse Ausweitung auf Italienisch und Spanisch
Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4732b Übung: Phonétique pratique

Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	1
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachpraxis Basismodul: Modul 2 > 541014 Ü Phonétique pratique
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4733a Proseminar: Gesprochenes Französisch

Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 341622 PS Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 WÜ Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4733b Proseminar: Die Frankophonie

Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) SR 101)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 341622 PS Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 WÜ Französische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4734a Grundkurs: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 703221 | V mit Ü Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4734b Grundkurs: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 204)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 703221 | V mit Ü Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4735 Hauptseminar: Reanalyse und Grammatikalisierung

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 027)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152405 | HS Italienische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152406 | HS Italienische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4736 Grundkurs: Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

Dozierende: Rita Jahn-Wettengl

Erster Termin: 23.10.2010, 9:00 - 15:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
23.10. 09:00 - 15:00,
30.10. 09:00 - 15:00,
06.11. 09:00 - 15:00,
07.11. 09:00 - 15:00,
13.11. 09:00 - 15:00,
14.11. 09:00 - 15:00,
20.11. 09:00 - 15:00

Beschreibung: Termine der Blockveranstaltung:
Sa, 23.10; Sa, 30.10; Sa, 06.11 - So, 07.11; Sa, 13.11 - So, 14.11; Sa, 20.11.2010
Zeit: 9.00 # 15.00 Uhr
Ort: wird noch bekannt gegeben
Diese Veranstaltung, die die obligatorische Voraussetzung für den Besuch eines sprachwissenschaftlichen Proseminars im Fach Italienisch bildet, will mit den Grundlagen und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft vertraut machen. An eine Einführung in wissenschaftliche Arbeitsweisen und Hilfsmittel schließen sich eine Erörterung von Grundbegriffen und Forschungsrichtungen der modernen Sprachwissenschaft, ein Überblick über die historische Entwicklung der italienischen Sprache sowie ein Einblick in die gegenwartssprachliche Situation an.
Für den Scheinerwerb sind die regelmäßige Teilnahme, die Erledigung von Hausaufgaben, eine aktive Mitarbeit und das Bestehen der mündlichen Abschlussprüfung erforderlich.
Dieser Grundkurs wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
Literaturhinweise:
H. Geckeler/D. Kattenbusch, Einführung in die italienische Sprachwissenschaft, Tübingen 21992.
D. Kattenbusch, Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft, Regensburg 1999.
M. Dardano, Manualetto di linguistica italiana, Bologna 1991.
M. Haase, Italienische Sprachwissenschaft - eine Einführung, Tübingen 2007.
A.L. Lepschy/G. Lepschy, Die italienische Sprache, Tübingen 1986.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Romanistik

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4737 Hauptseminar: Tapas, Gratin, Cannelloni: Wortgeschichten aus der Kulinarik

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 10

Erster Termin: 20.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
20.10. 18:00 - 20:00,
27.10. 18:00 - 20:00 ((ITZ) SR 004),
26.11. 13:00 - 19:00,
28.1. 14:00 - 18:30 ((WiWi) SR 034),
29.1. 08:00 - 12:30,
29.1. 14:00 - 18:30

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische
Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische
Sprachwissenschaft > 341623 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische
Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische
Sprachwissenschaft > 341823 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische
Sprachwissenschaft > 342323 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Frankoromanistik > 152205 | HS Französische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Frankoromanistik > 152206 | HS Französische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2

4737

Hauptseminar: Tapas, Gratin, Cannelloni: Wortgeschichten aus der Kulinarik

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152405 | HS Italienische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152406 | HS Italienische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4739a Proseminar: Amerikanisches Spanisch

Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 101)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101322 PS Spanische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101342 PS Spanische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101322 PS Spanische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 WÜ Spanische Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4739b	Proseminar: Ausgewählte Phänomene der spanischen Grammatik
Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 202)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101322 PS Spanische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101342 PS Spanische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101322 PS Spanische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 WÜ Spanische Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4740 Grundkurs: Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4740 Hauptseminar: Mexifornia? Sprach- und Kulturkontakt in Kalifornien

Dozierende:	Katja Schröder
ECTS:	10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

4741 Vorlesung: Das französische Kino in Geschichte und Gegenwart

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

ECTS: 5

Erster Termin: 28.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341721 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101241 | V Französische Literatur

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4742 Hauptseminar: Gesellschaftskritik und Intermedialität

Untertitel:	%%La dame aux camélias%% als Roman, Bühnenstück, Oper und Spielfilm
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Wie kaum ein anderer literarischer #Stoff# eignet sich der Roman La dame aux camélias (1848) aus der Feder von Alexandre Dumas fils zur multiperspektivischen wissenschaftlichen Aufarbeitung: Als Erzähltext steht er literaturwissenschaftlich-ästhetischen Fragestellungen im engeren Sinn offen, als soziokulturelles Dokument gibt er Aufschlüsse über die geistig-moralische Befindlichkeit der bürgerlichen Gesellschaft und über die soziale Situation der Frau im 19. Jahrhundert, unter ästhetisch-medienwissenschaftlichen Prämissen #bedient# er ein intermediales Erkenntnisinteresse, hat der Roman doch auch als Vorlage für ein äußerst erfolgreiches Theaterstück desselben Autors (1852), für Verdis berühmte Oper La Traviata (1853) sowie für eine ganze Reihe von Verfilmungen (etwa von G. Cukor mit Greta Garbo, Bolognini, Antonioni, Zeffirelli) und ein Ballett von John Neumeier gedient. Das Seminar wendet sich in erster Linie an Lehramtsstudierende und die FrankoromanistInnen im Rahmen der Bachelor- und Masterstudiengänge European Studies, ICBS und Sprache und Text/Kultursemiotik. Um darüber hinaus den Teilnehmerkreis gerade im Masterbereich der genannten Studiengänge sowie für Medien und Kommunikation (Bachelor und Master) zu öffnen, können grundsätzlich auch TeilnehmerInnen aufgenommen werden, die zumindest über französische Grundkenntnisse verfügen. Maßgeblich für die Teilnahmeberechtigung ist die Anmeldung über stud.ip (auf 32 Studierende begrenzte Teilnehmerzahl) und die Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung am 19-10-10! Curriculare Zuordnung: Lehramt vertieft/nicht vertieft BA European Studies Literatur und Kultur im europäischen Vergleich (Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft) Französische Literatur und Kultur MA European Studies BA ICBS (Prüfungsmodul Kultur- oder Literaturwissenschaft) Master ICBS BA Sprache und Text: Französische Literatur und Kultur (101244 oder 341623) Medienwissenschaft (342025 oder 342030) Bachelor Medien und Kommunikation: Medienwirklichkeiten/Medienkulturen (381074 oder 381078 oder 381082).
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Französischen Anwesenheit in der ersten Sitzung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch

4742

Hauptseminar: Gesellschaftskritik und Intermedialität

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301175 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301176 | HS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301185 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301186 | HS Kulturraum- und /oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Fachbezogene Interdisziplinarität > Romanische Philologie > 645610 | HS Romanische Philologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101244 | HS Französische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4743 Vorlesung: Einführung in die französische Kulturwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

ECTS: 5

Erster Termin: 28.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Es handelt sich bei der VL um den Grundkurs/Propädeutikum für alle Studiengänge, die eine Grundlagenveranstaltung zur französischen Kulturwissenschaft benötigen. Im Einzelnen werden neben der Reflexion über #Kulturwissenschaft und Landeskunde# die übergeordneten Themengebiete #Raum und Bevölkerung#, #Politisches Leben#, #lieux de mémoire#, #Frankophonie#, #Frankreich-Deutschland#, #Die französische Gesellschaft und ihre Probleme# sowie #Französische Kultur und Medien# behandelt (konkreter Programmablauf in der 1. Sitzung am 28-10-2009).
Zur Vorlesung wird ein Tutorium angeboten.
Leistungsnachweis: 90minütige Klausur am Semesterende
Zuordnung:
LA GY/LA RS: Propädeutikum gemäß Zwischenprüfungsordnung (alte Ordnung)
LA GY/LA RS: GK: Einführung in die Kulturwissenschaft Frankreichs (modularisiert)
BA ES: 101212 (GK: Einführung in die Kulturwissenschaft Frankreichs)
BA ICBS: 101212 (GK: Einführung in die Kulturwissenschaft Frankreichs)
BA SuT: 101241 oder 341721 (Französische Literatur und Kultur)
Bitte für die Studienplanung beachten: Aufgrund des mir für das SoSe 2011 bewilligten Forschungsfreisemesters wird diese Veranstaltung nicht, wie üblich, im kommenden Sommersemester angeboten werden. Die nächste Möglichkeit zur Absolvierung dieser Grundkurs-Leistung wird also erst im WS 2011/12 bestehen.
Bitte beachten: Wegen einer Dienstreise beginnt die Vorlesung erst in der 2. Semesterwoche, also am 28-10-10 (die Sitzung wird nachgeholt)!

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703202 | V mit TU Einführung in die französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341721 | V Französische Literatur und Kultur

4743

Vorlesung: Einführung in die französische Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009
> Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 | GK
Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4743a Tutorium: Tutorium zur VL Einführung in die Kulturwissenschaft Frankreichs

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703202 V mit TU Einführung in die französische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4743b Tutorium: Tutorium zur VL Einführung in die Kulturwissenschaft Frankreichs

Dozierende:	Kathrin Schwarzbauer Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	02.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703202 V mit TU Einführung in die französische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4743c Tutorium: Tutorium zur VL Einführung in die Kulturwissenschaft Frankreichs

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

Erster Termin: 04.11.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 030)
Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 030)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703202 | V mit TU Einführung in die französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4744 Hauptseminar: Der spanische Bürgerkrieg im Spiegel von Literatur und Spielfilm

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Wie die heftige Diskussion um die Ley sobre la recuperación de la memoria gezeigt hat, stellt der Spanische Bürgerkrieg (1936-1939) ein historisches Ereignis dar, das das kollektive Bewusstsein der Spanierinnen und Spanier nicht nur im unmittelbaren Erleben, sondern auch während der langen franquistischen Nachkriegsjahre und noch in der Gegenwart demokratischer Verhältnisse außerordentlich nachhaltig geprägt hat. Das Seminar will in systematischer und diachroner Perspektive anhand literarischer und filmischer Verarbeitungsformen dieser traumatischen Erfahrung und den Versuchen ihrer Bewältigung nachgehen. Leistungsnachweis: Impulsreferat im Plenum + Hausarbeit Maßgeblich für die Teilnahmeberechtigung ist die Anmeldung über stud.ip (auf 25 Studierende begrenzte Teilnehmerzahl) und die Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung am 18-10-10! Alle weiteren Informationen zu Programmgestaltung, Arbeitsweise, Leistungsnachweisen und Terminen in der 1. Sitzung am 18-10-10. InteressentInnen, die schon jetzt ein Werk zur Bearbeitung übernehmen möchten, können sich in meiner Sprechstunde mit mir in Verbindung setzen. Curriculare Zuordnung: Bachelor #European Studies#: Literatur und Kultur im europäischen Vergleich (101334 oder 101337); Literatur und Kultur Spaniens (101344). Master #European Studies#. Bachelor #ICBS#: PM Kulturwissenschaft (101337) oder Literaturwissenschaft (101344). Master ICBS. Bachelor #Sprache und Text#: Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas (101337 oder 34223). Master #Text- und Kultursemiotik#. Bachelor/Master #Medien und Kommunikation#: auf Anfrage; da Spanischkenntnisse auf HS-Niveau vorausgesetzt werden, ist die Zulassung nur mit entsprechender Sprachkompetenz möglich.
Voraussetzungen:	Vertiefte Spanischkenntnisse sind erforderlich, da mit Romanen und Spielfilmen in der spanischen Originalfassung gearbeitet wird.
Lernorganisation:	Kombination von gemeinsamer Sichtung/Analyse und Einzelreferaten.
Leistungsnachweis:	Referat/Präsentation sowie Abfassung einer Hauptseminararbeit im üblichen Umfang während der vorlesungsfreien Zeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM

4744

Hauptseminar: Der spanische Bürgerkrieg im Spiegel von Literatur und Spielfilm

Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 | HS Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen I

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM
Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 | HS Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM
Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 | HS Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und
Kultur(en) > 301175 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und
Kultur(en) > 301176 | HS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und
Kultur > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und
Kultur > 342423 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Hispanistik > 152301 | HS Spanische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Hispanistik > 152302 | HS Spanische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Hispanistik > 152303 | HS Spanische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM
Hispanistik > 152304 | HS Spanische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM
Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medienphilologie > 352303 | HS Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medienphilologie > 352304 | HS Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medienphilologie > 352305 | HS Medienphilologie III

4744

Hauptseminar: Der spanische Bürgerkrieg im Spiegel von Literatur und Spielfilm

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152303 | HS Spanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4745 Seminar: Internationale Stummfilmklassiker

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

ECTS: 5 bzw. 10

Erster Termin: 27.10.2010, 18:00 - 19:30

Zeiten: Mittwoch 18:00 - 19:30 (Raum (NK) SR 412a)

Beschreibung: Entgegen allen landläufigen Vorurteilen gegenüber dem Stummfilm als #defizitärer# Kunstform erweist sich das Nicht-Vorhandensein der Tonspur als äußerst kreative Herausforderung, um die fehlende Möglichkeit zur akustischen Kommunikation durch mannigfaltige Strategien der visuellen Entsprechung zu kompensieren. Insofern bleibt der #Stumm#-Film alles andere als stumm und ist die Zeit 1919-1930 weltweit als eine der blühendsten Epochen der Filmkunst anzusehen # womit das Erkenntnis- und Aufarbeitungsinteresse des Seminars benannt wäre.
Anhand ausgewählter Werke des deutschen Expressionismus (Wiene, Lang, Pabst, Murnau), des Hollywood-Kinos zwischen Komödie und Melodram (von Stroheim, Chaplin), des sovjetischen Revolutionskinos (Eisenstein, Pudovkin) sowie von Produktionen aus Frankreich (Dreyer, Buñuel) werden sowohl die diversen filmsprachlichen Darstellungsformen als auch die unterschiedlichen semantischen Ausmodellierungen behandelt. Auch die Theoriebildung während der Stummfilm-Ära (R. Arnheim) soll zur Sprache gebracht werden.
Leistungsnachweis:
HS: Impuls-Referat im Plenum + Hausarbeit
Maßgeblich für die Teilnahmeberechtigung ist die Anmeldung über stud.ip (auf 30 Studierende begrenzte Teilnehmerzahl) und die Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung am 27-10-10!
Curriculare Zuordnung:
WICHTIGE ÄNDERUNG:
Im Rahmen des MuK-Studiengangs ist das Seminar nur als HAUPTSEMINAR für den BACHELOR-MUK belegbar!
Bachelor Medien und Kommunikation: Medienwirklichkeiten/Medienkulturen# (neu): 381074 oder 381078 oder 381082 # als Hauptseminar.
BA Sprache und Text: Basismodul #Medienwissenschaft #: 342021 oder 342026 # als Proseminar oder: 342025 oder 342030 # als Hauptseminar.
MA European Studies: Profilmodul #Medien in Europa#.
Bitte beachten: Aufgrund einer Dienstreise beginnt das Seminar in der 2. Semesterwoche, also am 27-10-2010! (Die ausgefallene Sitzung wird nachgeholt).

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM

4745

Seminar: Internationale Stummfilmklassiker

Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301155 | HS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301175 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4746	Grundkurs: Einführung in die Ästhetische Kommunikation (frankophoner Kulturraum)
Dozierende:	Marion Kühn
Erster Termin:	19.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Der Grundkurs bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche: Semiotik, Lyrik, Rhetorik, Narrativik, Drama und Filmwissenschaft sowie einen Überblick über die französische Literaturgeschichte. Außerdem werden die Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten behandelt.
Zielgruppe:	Der GK richtet sich vor allem an Studienanfänger, da er die Grundlagen für spätere literaturwissenschaftliche Kurse bietet.
Lernorganisation:	Es wird ein Tutorium zum GK angeboten, Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Mini-Hausarbeit + Abschlussklausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703201 V mit TU Einführung in die ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 101211 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101211 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4746a	Tutorium: Tutorium zum GK Einführung in die ästhetische Kommunikation (franko)
Dozierende:	Desiree von Trotha
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703201 V mit TU Einführung in die ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101211 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4746b Tutorium: Tutorium zum GK Einführung in die ästhetische Kommunikation (franko)

Dozierende: Desiree von Trotha

Erster Termin: 19.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (HK) SR 002)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703201 | V mit TU Einführung in die ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4747	Proseminar: Aufklärung! Einführung in die französische Literatur des XVIII. Jahrhunderts
Dozierende:	Marion Kühn
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	**Candide**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 14.12., am 21.12. **Cruel Intentions**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 01.02. **Julie ou La Nouvelle Héloïse**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 30.11. **L'encyclopédie**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 07.12. **L'esquive**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 23.11. **Le Dictionnaire philosophique**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 07.12. **Le Jeu de l'amour et du hasard**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 16.11. **Le Mariage de Figaro**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 11.01., am 18.01. **Les Lettres Persanes**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 26.10., am 09.11., am 16.11. **Les Liaisons dangereuses**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 25.01., am 01.02. **Manon Lescaut**: Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 204): am 30.11., am 07.12. Teilnahme an Klausur: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	# La hiérarchie, la discipline, l'ordre que l'autorité se charge d'assurer, voilà ce qu'aimaient les hommes du XVII^e siècle. Les contraintes, l'autorité, les dogmes, voilà ce que détestaient les hommes du XVIII^e siècle, leurs successeurs immédiats#, so resümiert Paul Hazard das Siècle des Lumières, das in der französischen Revolution und in der Romantik mündet. Das Proseminar setzt sich zum Ziel, einen Einblick in die französische Literatur dieses XVIII. Jahrhunderts zu geben, die Mauzi (1990) als <i>littérature de combat</i> bezeichnet, wobei Kämpfe nicht nur zwischen verschiedenen Autoren und Strömungen, sondern vor allem mit dem Staat in Form der Zensur ausgetragen werden. Getragen von den Prinzipien des Rationalismus, der Freiheit und der Toleranz verstehen sich die Autoren des Siècle des Lumières als philosophes und verschreiben sich in großem Maße einer argumentativen Ideenliteratur (discours, traités, dialogues etc. bis zur Encyclopédie von Diderot und d'Alembert). Doch bringt das XVIII. Jahrhundert auch neue literarische Formen wie den Briefroman, das conte philosophique und das drame bourgeois hervor. Die Auswahl der zu besprechenden Werke orientiert sich insgesamt an den Lektürelisten für die Diplom- und Zwischenprüfung im Fach französische Literatur und konzentriert sich auf narrative und dramatische Texte. In einer Mischkalkulation werden u. a. Marivaux# <i>Le Jeu de l'amour et du hasard</i>, Voltaires <i>Candide</i> ou <i>l'Optimisme</i> und Beaumarchais# <i>Le Mariage de Figaro</i> in ihrer Gänze sowie Montesquieus <i>Les Lettres Persanes</i>, Prévosts <i>Manon Lescaut</i>, Choderlos de Laclos# <i>Les liaisons dangereuses</i> in Auszügen gelesen und im Kurs besprochen. Darüber hinaus sind einerseits kulturgeschichtliche Blicke über den literarischen Tellerrand unabdingbar, um den Kontext und die gesellschaftliche Ausprägung der Aufklärung in Frankreich nachvollziehen zu können. Andererseits soll gleichzeitig die Aktualität literarischer Werke der Aufklärung flankierend anhand von zwei Filmbeispielen, Abdellatif Kechiches <i>L'esquive</i> (2003) sowie Robert Kumbles <i>Cruel Intentions</i> (dt. Eiskalte Engel) (1999) diskutiert werden.
Voraussetzungen:	Der erfolgreiche Besuch des GK Ästhetische Kommunikation ist wünschenswert und in einigen Prüfungsordnungen vorgeschrieben. Auch wenn fast alle Texte auch in deutscher Übersetzung vorliegen, werden wir im Kurs mit den französischen Originalen arbeiten. Solide Französischkenntnisse sind also notwendig.
Leistungsnachweis:	Kurzeferat + Klausur ODER Kurzeferat + Hausarbeit; Sofern in der Prüfungsordnung des jeweiligen Studiengangs nichts vorgeschrieben ist, kann zwischen Klausur und Hausarbeit gewählt werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft

4747

Proseminar: Aufklärung! Einführung in die französische Literatur des XVIII. Jahrhunderts

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101242 | PS Französische Literatur

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4749 Oberseminar: Oberseminar

Untertitel:	Besprechung laufender Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	19.11.2010, 17:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 14:00 - 14:30 ((WiWi) R 301), 19.11. 17:00 - 20:00, 17.12. 17:00 - 20:30, 27.1. 17:00 - 20:00, 04.2. 17:00 - 20:30
Beschreibung:	Das Oberseminar wird in unregelmäßigen Abständen abgehalten und dient der Besprechung von Abschlussarbeiten.
Leistungsnachweis:	keiner
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4750 Proseminar: Les relations franco-allemandes hier et aujourd'hui

Dozierende: Dr. Jocelyne Kreipl
Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 201)

Beschreibung: Dans ce séminaire seront traités trois grands domaines: la politique, l'économie et la culture, l'accent étant mis sur les aspects culturels des relations entre les deux pays.

Programme

[Date | Thème]

[19/10/2010 | (Réunion d'information)]

[26/10 | Rétrospective historique |

[02/11 | Institutions politiques communes et coopérations]

[09/11 | Tensions récentes - Le "couple" Sarkozy - Merkel]

[16/11 | La France et l'Allemagne dans l'Union européenne]

[23/11 | Coopérations économiques et leurs limites]

[30/11 | Réponses différentes à la crise économique et accusations françaises]

[07/12 | L# OFAJ]

[14/12 | Les jumelages # état des lieux]

[21/12 | ARTE (institution # fonctionnement # programmes # audience)]

[12/01/2011] Langues étrangères à l'école : situation de l'allemand et du français,

Deutsch-Mobil / France-Mobil : bilan d'étape]

[19/01 | Le manuel d'histoire franco-allemand]

[26/01 | DFH / UFA (institution # fonctionnement # bilan des cursus intégrés
binationaux]

[02/02] Le DFI à Ludwigsburg / le CIRAC à Paris]

[09/02 | Regards croisés sur la France et l'Allemagne dans la presse écrite]

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur

4750

Proseminar: Les relations franco-allemandes hier et aujourd'hui

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4751 Klausurenkurs: Repetitorium Literaturwissenschaft

Dozierende:	Marion Kühn Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Das Repetitorium richtet sich an Diplomkulturwirte, die im Fach französische Literaturwissenschaft die mündliche Diplomprüfung ablegen wollen sowie an Lehramtsstudierende zur Vorbereitung für die Zwischenprüfung und das Staatsexamen in französischer Literaturwissenschaft.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4753	Wissenschaftl. Übung: Digitale Fotografie
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	28.02.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.2. 08:00 - 18:00, 01.3. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Das Blockseminar findet vom 28. Februar bis 04. März (Mo-Fr einschließlich) statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4754	Seminar: Vermittlung zwischen den Nationen und Kulturen Europas
Dozierende:	Dr. Hanna Milling
Erster Termin:	03.12.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 09:00 - 18:00, 04.12. 09:00 - 18:00, 05.12. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	HS/PS Vermittlung zwischen den Kulturen Mit Prof. Dr. Ulrich Pfeil und Dr. Hanna Milling »Da Kriege in den Köpfen der Menschen beginnen, ist in den Köpfen der Menschen Vorsorge für den Frieden zu treffen«, heißt es in der UNESCO-Charta vom 16. November 1945. Über neue Formen von Sozialisationsprozessen galt es nach den Erfahrungen des Zweiten Weltkrieges das Aggressionspotential zwischen Gesellschaften abzubauen und die Voraussetzung für eine gewaltlosen Austragung von Konflikten zu schaffen. Aus diesem Geist heraus entstanden vielfach Bemühungen um Vermittlung zwischen den Nationen und Kulturen Europas. Zahlreiche Persönlichkeiten, Institutionen und Initiativen machten sich die Lösung von Konflikten und eine bessere Verständigung zu ihrem Ziel. Diese persönlichen, institutionellen und medialen Initiativen der Vermittlung zwischen den Kulturen Europas stehen im Blickpunkt des Seminars. Dabei werden herausragende Mittlerfiguren ebenso beleuchtet wie Mittlerinstitutionen, die Rolle von Medien im Vermittlungsprozess und Praktiken spezifischer strukturierter Verfahren zur interkulturellen Konfliktvermittlung. Das Seminar wird Inputs mit Einführungen und Beispielen zu Mittlerpersönlichkeiten, Mittlerinstitutionen und der Praktik interkultureller Mediation von Seite der Dozenten beinhalten, sowie Referate der Studenten zu spezifischen Fragen und Beispielen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Vermittlungspraxis zwischen Deutschland und Frankreich seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs. Französischenkenntnisse werden dabei nicht vorausgesetzt und die Referate können sich ebenso auf Vermittlungsprozesse zwischen anderen Nationen und Kulturen Europas erstrecken. Das Seminar findet an einem Block von Freitag-Sonntag vom 3.#5. Dezember 2010 statt. Eine Liste mit möglichen Referatsthemen wird direkt nach Beendigung des Anmeldeverfahrens auf StudIP eingestellt - Bitte Interesse für Referatsthemen per mail angeben - es können auch eigene Vorschläge gemacht werden. Email: millin02@pers.uni-passau.de
Zielgruppe:	Das Seminar richtet sich in erster Linie an BA-Studenten Medien und Kommunikation, sowie an BA-Studenten der European Studies und Kulturwirtschaft. M.E. ist das Seminar auch als Hauptseminar anrechenbar.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III

4754

Seminar: Vermittlung zwischen den Nationen und Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301151 | PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301153 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301161 | PS Die Wirklichkeitskonstruktion der Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301163 | PS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301171 | PS Kulturraum- und/ oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301173 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301181 | PS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301183 | PS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4755	Übung: Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Dozierende:	Annegret Kobieter
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Blockseminar: Termine: 19.10. 08:00 - 10:00((WiWi) HS 8), 06.11. 09:00 - 16:00((WiWi) SR 033), 16.01. 09:00 - 18:00((WiWi) SR 033)(Annegret Kobieter) Regelmäßige Veranstaltung: Di. 08:00-10:00 ((ITZ) SR 004): am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02. Termine: 19.10. 08:00 - 10:00((WiWi) HS 8)(Annegret Kobieter)
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll einen Einblick in die Ästhetische Kommunikation ermöglichen. Dabei werden folgende Themenschwerpunkte an konkreten Medienbeispielen behandelt: Rhetorik (am Beispiel von Print- und Fernsehwerbung) Lyrik, insb. Binnenpragmatik (am Beispiel von Popsongs) Narrativik (am Beispiel des Films "Liebe mich wenn du dich traust" von Yann Samuell) Intermedialität (am Beispiel von "Asterix und Kleopatra" u.a. in der Realverfilmung "Asterix und Obelix - Mission Kleopatra" von Alain Chabat) Theater (Inhalt steht noch nicht genau fest, evtl. Vergleich von Theater und Spielfilm am Beispiel von "Sweeney Todd - Der Barbier aus der Fleet Street")
Zielgruppe:	nur für BA Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	Bitte um Anwesenheit bei der ersten Sitzung! Diejenigen, die das Modul um Schwerpunktbereich verbuchen lassen möchten, müssen die dazugehörigen Basismodule bereits besucht haben.
Leistungsnachweis:	aktive Mitarbeit (kleine) Hausarbeit Abschlussklausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381061 V Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4755a	Tutorium: Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Dozierende:	Annegret Kobieter
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	02 Tutorium Fr, 05.11.2010: Binnenpragmatik: 02 Tutorium Mo, 08.11.2010: Binnenpragmatik: 03 Tutorium Fr, 12.11.2010: Rhetorik (Print): 03 Tutorium Mo, 15.11.2010: Rhetorik (Print): 04 Tutorium Fr, 19.11.2010: Rhetorik (Print): 04 Tutorium Mo, 22.11.2010: Rhetorik (Print): 05 Filmsichtung I Fr, 26.11.2010: Liebe mich, wenn du dich traust (Yann Samuel): 05 Filmsichtung I Mo, 29.11.2010: Liebe mich, wenn du dich traust (Yann Samuel): 06 Tutorium Fr, 03.12.2010: Narrativik: 06 Tutorium Fr, 06.12.2010: Narrativik: 07 Filmsichtung II Fr, 10.12.2010: Sweeney Todd (Tim Burton): 07 Filmsichtung II Mo, 13.12.2010: Sweeney Todd (Tim Burton): 08 Tutorium Fr, 17.12.2010: Theater: 08 Tutorium Mo, 20.12.2010: Theater: 09 Filmsichtung III Fr, 14.01.2011: Asterix & Obelix - Mission Kleopatra (Alain Chabat): 09 Filmsichtung III Mo, 17.01.2011: Asterix & Obelix - Mission Kleopatra (Alain Chabat): 10 Tutorium Fr, 21.01.2011: Intermedialität: 10 Tutorium Mo, 24.01.2011: Intermedialität: 11 Tutorium (nur auf Wunsch) Fr, 28.01.2011: Fragen: 11 Tutorium (nur auf Wunsch) Mo, 10.01.2011: Fragen:
Beschreibung:	Dieses Tutorium begleitet die Veranstaltung 4755 "Einführung in die Ästhetische Kommunikation" von Annegret Kobieter. Im Tutorium werden die Inhalte vertieft und z.B. anhand von Klausuraufgaben der vergangenen Semester eingeübt.
Zielgruppe:	nur für BA Medien und Kommunikation
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381061 V Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4756 Wissenschaftl. Übung: Alle Macht den Marken

Untertitel:	Vom Kommunikationsmodell zur Werbekampagne
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	08.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 10:00 - 18:00, 09.1. 10:00 - 18:00, 29.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Marken prägen unser Leben in allen Bereichen... ...ob Privatleben # ein Blick in Kleiderschrank, Wohnzimmer, Kühlschrank oder auch auf Zahnpasta, Klebstoff und Taschentücher dürfte genügen #oder öffentliches Leben # von der Partei bis zum fahrenden Untersatz. Ja, inzwischen avanciert gar jedes Individuum zur Marke. Gleichwohl, Marken werden aufgebaut. Dahinter steckt Strategie & Markenarchitektur. Ein nicht unwesentlicher Bestandteil kommt in diesem Kontext der Werbung zu. Im Zuge des Seminars bekommen die Teilnehmer Einsichten in die Abläufe einer klassischen Werbeagentur und Grundkenntnisse bezüglich der strategischen Markenkommunikationsplanung vermittelt. Schließlich wird das Gelernte bei der Entwicklung eigener strategischer und kreativer Kommunikationskonzepte auf den Prüfstand gestellt (Erwerb des Leistungsnachweises). Insofern kann man auch selbst testen, ob Werber-Sein wirklich so cool ist, wie sein Ruf und das obwohl der Output # die Werbung an sich # uns ja nicht gerade selten nervt...
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Blockseminar
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit Gruppenpräsentation und schriftliche Ausarbeitung dieser
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302061 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 WÜ Medienproduktion II

4756

Wissenschaftl. Übung: Alle Macht den Marken

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 | WÜ Medienproduktion I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 | WÜ Medienproduktion II

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

4771	Hauptseminar: Die weibliche Seite der Aufklärung:
Untertitel:	Französische Frauenromane im 18. Jh.
Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die weibliche Seite der Aufklärung ist wenig untersucht, denn Aufklärung (zumal Atheismus) galt (und gilt?) als Männersache. Aber es gibt (natürlich) im 18. Jahrhundert bedeutende Autorinnen in französischer Sprache. Es muß daher von Fall zu Fall gefragt und diskutiert werden: -Unterschreiben die Autorinnen die Philosophie der Aufklärung (sofern sich eine solche überhaupt kohärent und widerspruchsfrei beschreiben läßt); -welche Korrekturen (oder wenigstens Akzentverschiebungen) nehmen sie evtl. an dieser Philosophie vor (Stichwörter: sensibilité, tendresse usw.); -existieren im 18. Jahrhundert typisch #weibliche# Themen; -lassen sich bei den Autorinnen rekurrente (typische) literarische Verfahrensweisen feststellen (etwa im Sinne einer écriture féminine#) -unterscheiden sich diese Verfahrensweisen von denen der männlichen Autoren? Als Grundlage soll im Seminar die sehr gute und auch gut kommentierte Textsammlung zugrundegelegt werden: Raymond Trousson (éd.), Romans de femmes du XVIIIe siècle, Paris, Laffont, 1996 (über Amazon problemlos bestellbar). In Form von studentischen Referaten sollen die folgenden Autorinnen präsentiert werden: 1 Mme d#Epinay, insb. die Conversations d#Emilie, von denen eine Neuauflage in der UB Passau vorhanden ist. 2) Mme de Souza (geb. de Flahaut), Adèle de Sénanges, in Trousson, s.o. 3) Mme de Charrière (geb. van Tuyll van Serooskerken), Lettres écrites de Lausanne und Caliste, in Trousson, s.o. 4) Mme de Charrière, Trois femmes, in dies. Oeuvres complètes, Bd. IX, in UB Passau vorhanden. 5) Mme de Staël, Corinne ou l#Italie rche 6) Mme de Duras, Ourika und Edouard in Trousson, s.o. Weitere Referatsthemen sind problemlos möglich, müßten aber mit mir spätestens auf der ersten Sitzung des Seminars abgesprochen werden.
Voraussetzungen:	Es ist natürlich wünschenswert, wenn sich die SeminarteilnehmerInnen vorweg schon einmal mit der Aufklärung des 18. Jh. beschäftigt hätten, d.h. wenn der ein oder andere Text von Voltaire, Diderot, Rousseau usw. schon bekannt wären. Diese Autoren sind auch staatsexamensrelevant!
Sonstiges:	Eine Liste an ausgewählter Sekundärliteratur kann im Sekretariat abgeholt oder in studip heruntergeladen werden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 101211 GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 341711 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

4771

Hauptseminar: Die weibliche Seite der Aufklärung:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101244 | HS Französische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

4772 Hauptseminar: Der Kunsttourismus nach Italien

Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Das Hauptseminar konzentriert sich auf Kunsttourismus als Massenphänomen, also auf die (grob gesprochen) letzten 2 ½ Jahrzehnte. Der eher elitäre Kunsttourismus früherer Jahrzehnte und Jahrhunderte soll nur peripher in den Blick genommen werden. Der Kunsttourismus als Massentourismus ist eine Untersparte des allgemeinen Städtetourismus, mit welchem er sich in unterschiedlicher Weise kombiniert (Shoppingtourismus, Restauranttourismus, Drinkatainment usw.). In jedem Fall setzt der Kunsttourismus in seiner massenhaften Ausprägung voraus, daß nicht mehr die gesamte Urlaubszeit zur Erholung (am Meer oder in den Bergen) aufgewandt werden muß. Als Massenphänomen hat der Kunsttourismus selbstverständlich ganz massive Auswirkungen auf die Struktur (und die Lebensqualität) der großen Kunstzentren Europas, ganz besonders auf kleine bis mittelgroße Städte wie Florenz, Venedig, Siena, aber auch z.B. Heidelberg, Regensburg (Passau) usw. Die Literatur spricht hier von einem Teufelskreis: solche Kunstzentren werden attraktiv, ziehen immer mehr Touristen an, wodurch sie wiederum an Attraktivität verlieren und durch andere, noch #authentische# Kunstzentren abgelöst werden. Zugleich fragt man sich (auch als Bewohner solcher Städte), was all die Touristenhorden, überwiegend Tagesausflügler ohne Übernachtung, eigentlich genau suchen, worin ihre Motivation bestehen könnte. Es stellt sich also die Frage nach dem #touristischen Blick#, den wir alle haben oder annehmen können, und seinen internen Unterscheidungen (z.B.: touristic gaze/romantic gaze). Nach einer (kurzen) Einführung meinerseits (ca. 3 Seminarsitzungen), sollen die folgenden Themen auf der Grundlage von studentischen Referaten besprochen werden (zwei Themen sind bereits vergeben und werden hier nicht noch einmal aufgeführt). Für alle Referatsthemen findet sich Literatur in der beigelegten Bibliographie. 1)Urry, The Tourist Gaze 2)Der Lebenszyklus touristischer Destinationen 3)Was ist ein touristisches Image? 4)Tourismusmarketing. 5)Tourismus als Kulturgeschichte (Papenstecher) 6)Fallstudien, denkbar sind: -Toscana minore (Krüger/Loda) -Tourismus und Stadtplanung in Florenz (Parolini) -Regensburg -Torino: Tourismus und Großevents (Olympiaden) Selbstverständlich sind weitere Themen (insb. Fallstudien) möglich, die oben aufgeführten werden durch die von mir zusammengestellte Bibliographie am besten abgedeckt. Weitere Themen müssen in der ersten (spätestens 2.) Semesterwoche mit mir abgesprochen werden.
Leistungsnachweis:	Grundlage der Seminararbeit soll der Themenband Turismo/Città der Rivista Geografica Italiana, annata CXVII, fasc. 2, 2010 (in der UB Passau vorhanden) sein. Darin sei insb. auf die Studien zu Florenz und Turin hingewiesen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101444 HS Italienische Literatur und Kultur

4772

Hauptseminar: Der Kunsttourismus nach Italien

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341923 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152403 | HS Italienische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152404 | HS Italienische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

4773	Proseminar: Dante:
Untertitel:	Paradiso
Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung setzt den in den vergangenen Semestern begonnenen Lektürekurs fort. Wir werden im Wintersemester bei Paradiso X einsetzen. Da die Commedia eine Episodenstruktur besitzt, ist es grundsätzlich möglich (mit ein wenig Vorkenntnissen) bei jedem Gesang neu einzusteigen und die einzelnen Gesänge auch (bis zu einem gewissen Grad) getrennt voneinander zur Kenntnis zu nehmen. Ziel des Lektürekurses besteht ausschließlich in der Erschließung des (ziemlich schwierigen) Textes. Der abschließende Teil des Seminars ist studentischen Referaten vorbehalten. Dabei sind zunächst andere Schriften Dantes, außer der Commedia, in den Diskussionszusammenhang hineinzuholen: -De vulgari eloquentia -De Monarchia -Vita nuova -Convivio Weitere Referate sollen die großen Dante-Interpretationen vorführen: -Erich Auerbach, Figura und Dante als Dichter der irdischen Welt -Benedetto Croce, La poesia di Dante -Ernst Kantorowicz, The King's Two Bodies
Voraussetzungen:	Von allen TeilnehmerInnen wird erwartet, daß sie sich vor! Semesterbeginn eine 'italienische' Ausgabe der Commedia beschaffen.
Literatur:	Es kann eine beliebige Ausgabe der Commedia (aber auf Italienisch!) verwendet werden. Ich selbst benutze die Ausgabe Natalino Sapegno.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101441 V Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341922 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101432 PS Italienische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101435 PS Italienische Kulturwissenschaft

4773

Proseminar: Dante:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

4774 Proseminar: Letture di Pinocchio

Dozierende: Dr. Magdalena Mancas

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)

Beschreibung: Als Klassiker der Kinderliteratur genießt das Buch *Le avventure di Pinocchio* weltweite Popularität, die der der Bibel oder des Korans gleicht. Dieser überraschenden Popularität wird man sicherlich kaum gerecht, wenn man etwa allein auf das gestiegene Geschichtsinteresse der Öffentlichkeit oder auf Collodis mitreißende Erzählkunst hinweist. Das Buch verdankt seinen Erfolg dem #offenen# Charakter des Textes, der sich jeder Festlegung entzieht und auf verschiedene Weisen gedeutet werden kann. Seit Anfang des 20. Jahrhunderts werden interpretatorische Hypothesen formuliert, die den didaktischen Aspekt des Textes stark machen oder eine religiöse Lektüre der Geschichte wagen. *Le avventure di Pinocchio* sind zugleich ein Schlüsseltext für das Verständnis von Literatur, Kultur und Gesellschaft in einem bestimmten historischen Moment, in dem das Bemühen um ein italienisches (National-) Bewusstsein problematisiert wird. Die Komplexität und Vielschichtigkeit des Romans wird aber nur in der näheren Auseinandersetzung mit dem Text sichtbar. Detaillierte Textanalysen sollen einen Zugang unter verschiedenen Perspektiven ermöglichen.

Pinocchio. Die Geschichte eines Hampelmanns. Ein Fortsetzungsroman. Zweisprachige Ausgabe. Das italienische Original von Collodi in der neuen deutschen Übersetzung von Marianne Schneider, Schirmer/Mosel: München 2003.

Voraussetzungen: Solide Italienischkenntnisse sind Voraussetzung.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 | PS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341922 | PS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101432 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101435 | PS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien

4774

Proseminar: Letture di Pinocchio

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

4775	Proseminar: La Mafia nella letteratura e nel film
Dozierende:	Dr. Magdalena Mancas
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Beschäftigt sich die italienische Gesellschaft erst seit ungefähr 30 Jahren mit der Mafia, so wird das Phänomen schon seit Ende des 19. Jahrhunderts in literarischen Fiktionen dargestellt. Zwischen Realität und Erfindung entwickelt sich der Mafioso zu einem sizilianischen Robin Hood, der auch Emotionen, Verantwortungs- und Gerechtigkeitsgefühle zeigen kann und muss (z.B. I mafiosi de la Vicaria [1863], Cavalleria rusticana [1890]). Erst mit dem sozialkritischen Roman Il giorno della civetta von Leonardo Sciascia (1961) wird der Mythos der bäuerlichen Ritterlichkeit zerstört und die Charakterisierung der Mafia als modo di pensare siciliano in Frage gestellt. Seitdem versucht die literarische Produktion sich mehr und mehr als Anti-Mafia Diskurs zu etablieren. Auch filmische Darstellungen zeichnen sich durch Mythenbildung (Der Pate) oder kritische Auseinandersetzung mit der Mafia aus. Ziel des Proseminars ist es, die verschiedenen Darstellungen der Mafia sowohl unter Berücksichtigung literarischer und filmischer Konventionen als auch unter soziologischen Aspekten zu analysieren. Romane: Leonardo Sciascia, Il giorno della civetta (1961) Giuseppe Fava, Gente di rispetto (1975) Filme: Francesco Rosi, Salvatore Giuliano (1961) Francis Ford Coppola, Der Pate (1972, 1974, 1990) Roberto Benigni, Johnny Stecchino (1991)
Voraussetzungen:	Solide Italienischkenntnisse sind Voraussetzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101441 V Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341922 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101432 PS Italienische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101435 PS Italienische Kulturwissenschaft

4775

Proseminar: La Mafia nella letteratura e nel film

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

47910 Vorlesung: Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule

Untertitel:	Planung und Analyse von Mathematikunterricht (GD, Bb)
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4792 Vorlesung: Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Hauptschule

Untertitel:	Didaktik der Arithmetik (HD, Cb)
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4793 Vorlesung: Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule

Untertitel:	Planung und Analyse von Mathematikunterricht (GD; Bb)
Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 2) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4794 Vorlesung: Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule

Untertitel:	Sachbezogenes Rechnen (GD; Bb)
Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4795 Praktikum: Fachdidaktisches Praktikum (GD, HD)

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 11:00 (Raum Praktikumsschule)
Sonstiges:	Dieses Praktikum findet an den Schulen statt
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4795a Seminar: Begleitveranstaltung zum Praktikum (GD)

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4795b Seminar: Begleitveranstaltung zum Praktikum (HD, GD)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412a) Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412a)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4795c Seminar: Begleitveranstaltung zum Praktikum (LV)

Dozierende:	Markus Meiringer
Erster Termin:	21.10.2010, 15:30 - 17:30
Zeiten:	Donnerstag 15:30 - 17:30 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Didaktik der Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik

4796 Vorlesung: Didaktik der räumlichen Geometrie (HD, Ba)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4797 Seminar: PC-Lernprogramme im Mathematikunterricht (GD, freier Bereich)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	20.10.2010, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 14:00 (Raum (IG) R 006)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Sonstiges:	Bitte Anmeldung beachten!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4798	Seminar: Erstellen von Lernmaterialien für den Mathematikunterricht (GD, freier Bereich)
Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	19.10.2010, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Dienstag 13:00 - 15:00 (Raum Forschungsraum Karlsbader Straße 11a)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Sonstiges:	Bitte Anmeldeverfahren beachten!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4799 Seminar: Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung (HD)

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer
Erster Termin:	18.10.2010, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 15:00 (Raum (NK) R 436)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4800 Hauptseminar: Ausgewählte Forschungsfragen zur Didaktik der Mathematik

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) R 436)
Sonstiges:	Persönliche Anmeldung bei Prof. Bauer
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

4801 Vorlesung: Grundlagen der Didaktik der Biologie

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hiering
ECTS:	3
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:30 (Raum (IM) HS 12)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (2), Basismodul
Leistungsnachweis:	Klausur 45 Minuten
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

4802	Seminar: Ausgewählte Themenbereiche der Schulbiologie Teil A
Untertitel:	Fachliche Grundlagen und didaktische Aufbereitung ausgewählter Sachverhalte der Humanbiologie
Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hering
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:30 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3), Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Klausur 45 Minuten
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

4803	Seminar: Ausgewählte Themenbereiche der Schulbiologie Teil B
Untertitel:	Fachliche Grundlagen und didaktische Aufbereitung ausgewählter Sachverhalte der Zoologie
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	2
Erster Termin:	25.10.2010, 8:00 - 9:30
Zeiten:	Montag 8:00 - 9:30 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3), Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Klausur 45 Minuten
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

4804 Wissenschaftl. Übung: Wissenschaftliche Übung zum Seminar Humanbiologie

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hiering
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3), Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Portfolio
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS, halbsemestrig
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

4805 Tutorium: Übung zum Seminar Humanbiologie

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hering
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:30 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD
Leistungsnachweis:	Portfolio
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

4806	Seminar: Ausgewählte Themenbereiche der Schulbiologie Teil A oder B
Untertitel:	Fachliche Grundlagen und didaktische Aufbereitung ausgewählter Sachverhalte der Humanbiologie (nach Bedarf)
Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hering
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3) Vertiefungsmodul)
Leistungsnachweis:	Klausur 45 Minuten
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

4807	Wissenschaftl. Übung: Ausgewählte fachspezifische Arbeitsweisen
Untertitel:	Zoologische Kenn- und Bestimmungsübungen
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	2
Erster Termin:	25.10.2010, 9:30 - 11:00
Zeiten:	Montag 9:30 - 11:00 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (4), Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Ergebnismappe
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

4811	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Untertitel:	Dozent: Prof. Dr. Ludwig Maaßen
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Maaßen
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Lernorganisation:	Einführung in die verschiedenen Darstellungsformen durch den Dozenten anhand von Beispielen; praktische Übungen in Heimarbeit der Studierenden, die in der folgenden Sitzung besprochen werden.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
Sonstiges:	Zeit: Freitags, 10 - 12 Uhr. Ort wird noch bekannt gegeben. Diese Veranstaltung ist für Erstsemester MuK geeignet.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Journalismus > 302031 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Journalismus > 302041 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Professur für Journalistik

4811a	Vorlesung: Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
Untertitel:	Dozent: Prof. Dr. Ludwig Maaßen
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Maaßen
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 15:00 - 17:00
Zeiten:	Freitag 15:00 - 17:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Journalismus und PR sehen sich in Zeiten neuer Übertragungstechnologien und -kanäle vielfältigen Herausforderungen gegenüber. In der Ringvorlesung werden die wichtigsten Medienberufsfelder kommunikationswissenschaftlich eingekreist; weiter berichten renommierte Medienpraktiker, wie auf neue technische, rechtliche, politische und wirtschaftliche Determinanten reagiert wird. Sie reflektieren die Situation der Berufsfelder Journalismus und PR in der Gegenwart und werfen einen Blick in deren Zukunft.
Leistungsnachweis:	Klausur.
Sonstiges:	Zeit: Freitags, 15 - 17 Uhr. Ort wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung ist für Erstsemester MuK im Basismodul "V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft" anrechenbar.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpraxis > 385101 V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Professur für Journalistik

4841	Vorlesung: Die Europäische Union: Entwicklungen - Strukturen - Prozesse
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über den europäischen Integrationsprozess, die Funktionsbedingungen der EU und die zentralen Probleme und Herausforderungen europäischer Politikgestaltung. Hierzu werden zunächst die Hintergründe und Motive für den europäischen Einigungsprozess aufgezeigt, bevor in einem zweiten Abschnitt die historische Entwicklung von der Montanunion bis zur heutigen EU-27 nachgezeichnet wird. Ein Dritter Abschnitt der Vorlesung wird sich mit den europäischen Institutionen, ihrem Zusammenspiel sowie zentralen Problemen europäischer Entscheidungsprozesse befassen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Legitimationsproblematik bzw. das sogenannte Demokratiedefizit gelegt wird. Daneben wird die Vorlesung auch einen Überblick über die zentralen Theorieansätze zur Analyse europäische Politik sowie die wichtigsten Forschungskontroversen geben.
Zielgruppe:	S. Anrechenbar für! Für modularisiertes Lehramt: Nur als Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft und Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I und II / V Europäische und Internationale Politik (321331)
Lernorganisation:	Einführungsliteratur: #Beate Kohler Koch / Thomas Conzelmann / Michéle Knodt, Europäische Integration # Europäisches Regieren, Wiesbaden 2004. #Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, Beate: Europäische Integration, Opladen, 2. Aufl. 2003. #Pfetsch, Frank R.: Die Europäische Union: Geschichte, Institutionen, Prozesse, München 2005. #Wallace, Helen/Wallace, William/Pollack, Mark A. (Hrsg.): Policy Making in the European Union, Oxford, 5. Aufl. 2005. #Weidenfeld, Werner / Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Europa von A-Z. Taschenbuch der europäischen Integration, Bonn# 10. Auflage 2007.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 V/WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 V/PS/WÜ Europapolitik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa

4841 Vorlesung: Die Europäische Union: Entwicklungen - Strukturen - Prozesse

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323408 | V Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321331 | V Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101821 | WÜ Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

4842	Wissenschaftl. Übung: EU-Policy Making: Klimaschutzpolitik
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Ziel der Übung ist es, den Prozess der Politikgestaltung in der Europäischen Union, das sogenannte Policy-Making, zu untersuchen. Hierzu werden zunächst verschiedene Konzepte zur Einordnung des Policy-Makings in der EU behandelt, mit deren Hilfe sich politische Prozesse in der Europäischen Union analysieren lassen. Hierauf aufbauend wird dann anhand eines konkreten Politikfeldes, der Klimaschutzpolitik, der politische Entscheidungsprozess in der Europäischen Union nachgezeichnet. Zur Veranschaulichung der hierbei auftretenden Probleme werden die Teilnehmer im Rahmen einer Simulation selbst konkrete Lösungsoptionen zur realen Problemen der europäischen Klimaschutzpolitik erarbeiten müssen, die dann abschließend mit den tatsächlich stattgefundenen Beratungen auf europäischer Ebene verglichen werden.
Voraussetzungen:	§ 23 Modulgruppe A: Europäische Basismodule - müssen abgeschlossen sein!
Lernorganisation:	Einführungsliteratur: #Richardson, Jeremy: Policy-Making in the EU. Interests, Ideas and Garbage Cans of Primeval Soup, in: Richardson, Jeremy (Hrsg.): European Union: Power and Policy-making, London 3. Aufl. 2006, S. 3-30. #Moravcsik, Andrew: Preferences and power in the European Community: A liberal intergovernmentalist approach, in: Journal of common market studies, 31 (1993) Nr. 4, S. 473 - 523. #Geden, Oliver/Fischer, Severin: Die Energie- und Klimaschutzpolitik der Europäischen Union: Bestandsaufnahme und Perspektiven, Baden-Baden 2008.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

4843 Hauptseminar: Die Europäisierung des deutschen Regierungssystems

Untertitel:	(mit Exkursion)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Das Hauptseminar beschäftigt sich zunächst mit dem theoretischen Ansatz der "Europäisierung" und seinen verschiedenen Ausprägungen, um dann in einem zweiten Teil die verschiedenen Auswirkungen europäischer Politik auf die Strukturen, Prozesse und Politikfelder des deutschen Regierungssystems zu analysieren. Den Abschluss des Seminars bildet eine zweitägige Exkursion nach Berlin, während der die Teilnehmer die Möglichkeit haben, mit Praktikern verschiedener Institutionen und Ebenen (Bundestag, Bundesregierung, Bundesländer, NGO, Interessenverbände und Forschungseinrichtungen) zu diskutieren und einen unmittelbaren Einblick in die verschiedenen Europäisierungsprozesse zu erhalten.
Lernorganisation:	Einführungsliteratur: #Axt, Heinz-Jürgen/Milososki, Antonio/Schwarz, Oliver: Europäisierung # ein weites Feld. Literaturbericht und Forschungsfragen, in: Politische Vierteljahresschrift 48 (2007) Nr. 1, S. 136-149. #Beichelt, Timm: Deutschland und Europa. Die Europäisierung des politischen Systems", Wiesbaden, 2009. #Börzel, Tanja A./Risse, Thomas: When Europe Hits Home: Europeanization and Domestic Change, European Integration online Papers (EIoP), 4 (2000), Nr. 15 (http://eiop.or.at/eiop/texte/2000-015a.htm). #Sturm, Roland/Pehle, Heinrich: Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 2. Aufl. 2005.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323411 HS Europapolitik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

4843 Hauptseminar: Die Europäisierung des deutschen Regierungssystems

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

4844	Oberseminar: Politikwissenschaftliche Methoden und ihre Umsetzung im Rahmen von Forschungsdesigns
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
ECTS:	10/12
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung politikwissenschaftlicher Forschungsdesigns für Abschlussarbeiten oder größere Forschungsprojekte. Im ersten Teil des Oberseminars werden zunächst nochmals einige Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungsfragen und deren Bearbeitung mit Hilfe von theoretischen Konzepten und sozialwissenschaftlichen Methoden behandelt; ein besonderer Schwerpunkt wird hierbei auf einer Rekapitulierung einiger zentraler qualitativer Methoden wie Inhaltsanalyse, Diskursanalyse, Process-Tracing oder Experteninterviews liegen. In einem zweiten Teil werden die Teilnehmer dann eigenständige Forschungsprojekte, z.B. auch für MA-Arbeiten, vorstellen, die im Seminar diskutiert werden. Aus diesen Forschungsdesigns müssen die Teilnehmer dann gegen Ende des Seminars ein Abstract erarbeiten, das bei einer # frei zu wählenden # wissenschaftlichen Fachtagung eingereicht wird. Hierzu erhalten die Teilnehmer konkrete Hilfestellungen, wie und wo sie gezielt nach #Calls# für ihre speziellen Interessengebiete suchen können.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 HS Politik im europäischen Kontext 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372210 MC MC/OS zur europäischen Politik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372220 MC MC/OS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen in Europa - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372230 MC MC/OS zu Gesellschaft und Politik in Europa
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

4844a	Colloquium: Promotionskolloquium: Die methodische Umsetzung von Forschungsdesigns im Rahmen von Dissertationsprojekten
Untertitel:	Internationales Kolloquium der Andr�ssy Gyula Universität Budapest, der Universität Passau und der Babes-Bolyai Universität Cluj-Napoca
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel G�ler
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Ziel des Kolloquiums ist es, Probleme und Fragestellungen zu behandeln, die sich bei der methodischen Umsetzung von Forschungsfragen im Rahmen von Dissertationsprojekten ergeben. Dabei wird der Schwerpunkt auf dem Vergleich unterschiedlicher disziplinärer Ansätze liegen, um dem häufig zu beobachtenden Defizit entgegenzuwirken, dass die methodische Operationalisierung von Forschungsprojekten oft die Grenzen der jeweiligen Fachdisziplinen nicht verlässt. Gerade für komplexere Forschungsprojekte ist jedoch die Verknüpfung unterschiedlicher methodischer Ansätze und ihrer jeweiligen fachspezifischen Ausprägungen überaus gewinnbringend. Daher werden in dem Kolloquium Teilnehmer aus verschiedenen Fachdisziplinen (insbesondere Sozial-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften) ihre Forschungsprojekte vorstellen, um den anderen Teilnehmern Einblicke in die jeweiligen methodischen Herangehensweisen zu ermöglichen. Darüber hinaus ermöglicht die Diskussion der jeweiligen Forschungsprojekte in einem interdisziplinär zusammengesetzten Kreis es aber auch, dass die jeweils Vortragenden wertvolle Anregungen aus anderen Disziplinen für ihre Projekte erhalten. Die Durchführung des Kolloquiums in einem internationalen Format stellt zudem sicher, dass auch unterschiedliche nationale Wissenschaftstraditionen miteinander verbunden werden können, was gerade unter methodischen Gesichtspunkten einen weiteren Gewinn darstellt. Termine: #zweit�gige Kompaktphase an der Andr�ssy Gyula Universität Budapest (Termin wird noch bekanntgegeben) #Vorbereitungstreffen nach Absprache
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

4845	Proseminar: Interessenvertretung in der Europäischen Union und ihren Mitgliedsstaaten
Dozierende:	Sophie Haring
ECTS:	5/10
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Die Arbeit organisierter Interessen bewegt sich in der öffentlichen Wahrnehmung zwischen der Vertretung bedeutender Sektoren (z. B. im Bereich der Arbeitnehmervertretung) und Korruption. Ein tiefgehendes Verständnis ihrer Möglichkeiten und Beschränkungen ist schon auf nationaler Ebene herausfordernd. Durch die Notwendigkeit, auch auf Ebene der EU präsent und aktiv zu sein, hat sich das Aufgabenfeld sowie der Fokus politikwissenschaftlicher Analyse nun noch verbreitert. In diesem Seminar soll anhand ausgewählter Länderbeispiele analysiert werden, wie klassische Interessenvertretung gestaltet ist, bevor der Fokus auf die EU und die Besonderheiten im europäischen lobbying gelegt werden kann.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende. BA ES, BA ICBS, BA Gov: Anrechnung s. Festlegung der Anrechenbarkeit Modularisiertes Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft * 321322 PS Governance * 321332 PS Europäische und Internationale Politik Modularisiertes Lehramt Gymnasium Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I und II * 321322 PS Governance * 321332 PS Europäische und Internationale Politik
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Bitte beachten Sie die Vorbereitungslektüre, die selbständig erarbeitet werden muss. Kenntnisse der Lektüre werden für eine weitere Teilnahme am Seminar vorausgesetzt und in der ersten Sitzung abgeprüft.
Lernorganisation:	Das PS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet. Von jedem Studierenden wird die prinzipielle Bereitschaft zur Mitarbeit (Lesen der Vorbereitungslektüre, aktive Teilnahme an den Sitzungen, ggf. Präsentation) erwartet. Zu jedem Thema ist ein Vorbereitungstext (ca. 20 Seiten) zu erarbeiten. Studierendenpräsentationen (20 min) stellen die Themen vor, anschl. strukturierte Diskussion unter den Teilnehmern.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für Magister, Lehramt Gymnasium und ggf. BA Staatswissenschaften (10 LP): * Hausarbeit (2/3) * Referat (1/3)
Sonstiges:	Zur Veranstaltung wird ein Semesterapparat eingerichtet.
SWS:	2
Literatur:	Eine intensive Lietraturliste wird Ihnen zu Beginn des Seminars ausgehändigt. Zudem wird ein Semesterapparat eingerichtet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde

4845

Proseminar: Interessenvertretung in der Europäischen Union und ihren Mitgliedsstaaten

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

4845

Proseminar: Interessenvertretung in der Europäischen Union und ihren Mitgliedsstaaten

Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Professur für Europäische Politik
- ehem. Lehrstuhl für Politikwissenschaft I

4845a	Proseminar: Governance und Failed States
Untertitel:	Herausforderungen für die europäische Sicherheitspolitik
Dozierende:	Heidemarie Bartl
ECTS:	5/10
Erster Termin:	26.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Im Zusammenspiel mit geo- und ethno-politischen Spannungen und wirtschaftlichen Problemen stellen fehlende Governance-Strukturen häufig nicht nur ein Symptom, sondern auch eine mögliche Ursache bei der Entstehung sogenannter failed oder failing states dar. Bürgerkriege, Flüchtlingsströme, Nahrungsmittelknappheit und Hungersnöte sowie Terror als Folge dieser Prozesse sind eine große Herausforderung sowohl für internationale Organisationen als auch für die europäische Sicherheitspolitik. Die Wiederherstellung elementarer Governance-Strukturen erfordert komplexe Interventionsmechanismen und -prozesse, die in diesem Seminar unter Berücksichtigung von Legitimitäts- und Souveränitätsaspekten analysiert werden sollen.
Zielgruppe:	BA STW (Governance) SM #Governance# # PS #Governance# (PO § 26 Abs. 3) (Prüfungsnummer 321321 oder 321324 oder 321322) SM #Governance# # PS #Governance / mit Hausarbeit# (PO § 26 Abs. 3) (Prüfungsnummer 321325) SM #Europ. und intern. Politik# # PS #Europ. u. internat. Politik# (PO § 26 Abs. 4) (Prüfungsnummer 321331 oder 321334 oder 321332) SM #Europ. und intern. Politik# # PS #Europ. u. internat. Politik / mit HA# (PO § 26 Abs. 4) (Prüfungsnummer 321335) FÜEM #Global Governance# # PS #Internationale Politik# (PO § 29, Abs. 5) (Prüfungsnummer 323305) FÜEM #Europäische Politik# # PS #Europapolitik# (PO § 29, Abs. 6) (Prüfungsnummer 323405) FEM #Europ. und intern. Politik# # PS #Europ. u. internat. Politik# (PO § 33 Abs. 4) (Prüfungsnummer 321331 oder 321334 oder 321332) FEM #Europ. und intern. Politik# # PS #Europ. u. internat. Politik / mit HA# (PO § 33 Abs. 4) (Prüfungsnummer 321335) FEM #Governance# # PS #Governance# (PO § 33 Abs. 3) (Prüfungsnummer 321321 oder 321324 oder 321322) FEM #Governance# # PS #Governance / mit Hausarbeit# (PO § 33 Abs. 3) (Prüfungsnummer 321325) BA ES PM #Gesellschaften und politische Kulturen Europas# # PS #Gesellschaften und politische Kulturen Europas# (PO § 32, Abs. 6) (Prüfungsnummer 101852 oder 101854) BA ICBS PM #Internationale Politik# # PS #Außenpolitik / Internationale Politik# (PO § 40, Abs. 4) (Prüfungsnummer 101822 oder 101823) PM #Gesellschaften in Europa# # PS #Gesellschaft und Kulturen in Europa# (PO § 40, Abs. 7) (Prüfungsnummer 101852 oder 101854) Modularisierte Lehramtsstudiengänge: Sozialkunde Lehramt Grund- und Hauptschulen Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft: PS/WÜ Europäische und Internationale Politik (321332) Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft: WÜ Europäische und Internationale Politik (321333) Sozialkunde Lehramt Realschule:

4845a

Proseminar: Governance und Failed States

Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft: PS Europäische und Internationale Politik (321232)
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft: WÜ Europäische und Internationale Politik (321333)
Sozialkunde Lehramt Gymnasium:
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I: PS Europäische und Internationale Politik (321332)
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I: WÜ Europäische und Internationale Politik (321333)
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II: PS Europäische und Internationale Politik (321332)
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II: WÜ Europäische und Internationale Politik (321333)
Modellstudiengang BA Realschule "Bachelor of Education"
Vertiefungsmodul Europäische und internationale Politik:
321332 PS Europäische und internationale Politik
321333 WÜ Europäische und internationale Politik

Lernorganisation: Literatur zur Vorbereitung:
Benz, Arthur: Governance # Modebegriff oder nützliches sozialwissenschaftliches Konzept? In: Benz, Arthur (Hrsg.): Governance # Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung, Wiesbaden 2004.
Brinkerhoff, Derick/Brinkerhoff, Jennifer: Governance Reforms and Failed States: Challenges and Implications, in: International Review of Administrative Sciences, 68 (2002), Nr. 4, S. 511-532.

SWS: 2

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:
Benz, Arthur: Governance # Modebegriff oder nützliches sozialwissenschaftliches Konzept? In: Benz, Arthur (Hrsg.): Governance # Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung, Wiesbaden 2004.
Brinkerhoff, Derick/Brinkerhoff, Jennifer: Governance Reforms and Failed States: Challenges and Implications, in: International Review of Administrative Sciences, 68 (2002), Nr. 4, S. 511-532.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

4845a

Proseminar: Governance und Failed States

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321333 | WÜ Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit

4845a

Proseminar: Governance und Failed States

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

4846	Proseminar: Die EU als Vorbild?
Untertitel:	Regionale Integrationsprojekte in Afrika, Asien und Lateinamerika
Dozierende:	Irene Kögl
ECTS:	5/10
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Mercosur, ASEAN und die AU sind nur einige, wenn auch vielleicht die prominentesten Beispiele dafür, dass transnationale Kooperation bzw. Integration auch außerhalb Europas als probates Mittel wahrgenommen wird, um jenen Herausforderungen zu entgegnen, welche die Kompetenzen und Steuerungsfähigkeiten der Nationalstaat im 21. Jahrhundert zunehmend überschreiten. Ziel dieses Seminars ist, außereuropäische Integrationsprojekte mittels eines politikwissenschaftlichen Instrumentariums zu analysieren und ein Verständnis darüber zu gewinnen, wie Integration funktionieren kann und v.a. unter welchen Bedingungen. Als Vergleichsfolie für verschiedene Einzelfallstudien soll dafür der bis dato fortgeschrittenste Integrationsprozess # die Europäische Union # dienen.
Zielgruppe:	Anrechnung s. Festlegung der Anrechenbarkeit Modularisiertes Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 321322 PS Governance 321332 PS Europäische und Internationale Politik Modularisiertes Lehramt Gymnasium Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I und II 321322 PS Governance 321332 PS Europäische und Internationale Politik
Voraussetzungen:	Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Grundkenntnisse der Europäischen Union und der Internationalen Beziehungen werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Das PS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet. Eine regelmäßige, aktive Teilnahme am Seminar und die Übernahme eines Referates wird daher von allen Teilnehmern (auch Gasthörern) erwartet. Zu jedem Thema ist ein Vorbereitungstext (ca. 20 Seiten) zu erarbeiten. Studierendenpräsentationen (20 min) stellen die Themen vor, anschl. strukturierte Diskussion unter den Teilnehmern.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (ca. 15 Seiten)
SWS:	2
Literatur:	Ein Semesterapparat zur Veranstaltung wird in der Zentralbibliothek eingerichtet
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 V/PS/WÜ Internationale Politik

4846

Proseminar: Die EU als Vorbild?

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ
Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS
Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance >
321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische
und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ
Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 |
PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 |
PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

4846

Proseminar: Die EU als Vorbild?

Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

4846a Proseminar: Europäische Nachbarschaftspolitik

Dozierende: Dr. Dr. Hans Martin Sieg

ECTS: 5/10

Erster Termin: 28.01.2011, 17:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
25.10. 17:00 - 18:00 ((WiWi) SR 033),
28.1. 17:00 - 20:00,
29.1. 08:00 - 18:00,
30.1. 08:00 - 18:00

Beschreibung: Blockveranstaltung
Dozent: Dr. Sieg

Zielgruppe: Anrechnung s. Festlegung der Anrechenbarkeit
Modularisiertes Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft
321322 PS Governance
321332 PS Europäische und Internationale Politik
Modularisiertes Lehramt Gymnasium
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I und II
321322 PS Governance
321332 PS Europäische und Internationale Politik

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

4846a

Proseminar: Europäische Nachbarschaftspolitik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ
Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 |
PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 |
PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 |
PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und
internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und
internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und
internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit
Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik

4846a

Proseminar: Europäische Nachbarschaftspolitik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

4846b Proseminar: Strahlkraft Europas

Untertitel:	Europäisierungstrends in den neuen Mitgliedsländern und Anwarterstaaten im Beitrittsprozess und politischen Unions-Alltag
Dozierende:	Dr. Ondrej Kalina
ECTS:	5/10
Erster Termin:	29.10.2010, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 14:00 - 18:00 ((IM) SR 007), 12.11. 14:00 - 18:00 ((HK) SR 001), 26.11. 14:00 - 18:00, 10.12. 14:00 - 18:00, 21.1. 14:00 - 18:00, 22.1. 09:00 - 18:00, 23.1. 09:00 - 13:00
Beschreibung:	Die Erweiterung der Europäischen Union um neue Mitgliedsstaaten ist stets ein Prozess, in dem die Kandidatenländer eine Phase der Angleichung an den bisherigen Rechtsstand der Union durchlaufen. So war es auch vertragsrechtliche Voraussetzung für den Beitritt der mittelosteuropäischen Staaten, dass diese bereits im Vorfeld jene sog. Kopenhagener Kriterien erfolgreich umsetzten. Hierzu gehören zum einen politische Kriterien wie demokratische Ordnung und Rechtsstaatlichkeit, Wahrung der Menschen- und Bürgerrechte sowie Achtung und Schutz von Minderheiten, daneben die Zulassung politischer Parteien oder auch die Korruptionsbekämpfung; zum anderen das Acquis-Kriterium, sprich die Übernahme des "gemeinschaftlichen Besitzstandes" und damit die Fähigkeit, sich die aus einer Unionsmitgliedschaft erwachsenden Ziele, Handlungsressourcen und Verpflichtungen zu eigen zu machen. Neben dieser "verordneten" Europafähigkeit durchlaufen aber auch die politischen Systeme der neuen Mitgliedsstaaten anhaltend selbstgesteuerte bzw. informelle Angleichungs- und Anpassungsprozesse an die Alt-EU infolge ihrer alltäglichen Rolle als Akteure auf der europäischen Bühne. Diese Entwicklung ist zwar weniger ersichtlich, macht tendenziell aber umso mehr die eigentliche Qualität der europäischen Integration aus. Zugleich stellen diese Konvergenzprozesse in den neuen Mitgliedstaaten an die Alt-EU keine "Einbahnstraße" dar, sondern entfachen ihrerseits einen gewissen Anpassungsdruck auch auf die Altländer. Dadurch erfährt jene durch den Unionsalltag motivierte Europäisierung eine umfassende Dimension # und damit ihre besondere Relevanz für das europäische Projekt als solches. Im Erkenntnisinteresse des Proseminars steht daher eine fallspezifisch vergleichende Auseinandersetzung vor allem mit jenen "informellen" Konvergenz- bzw. Europäisierungstrends und ihrer Tragweite # mit besonderem Fokus auf die mittelosteuropäischen Staaten: Wo im Einzelnen können entsprechende Anpassungen beobachtet werden? Worin bestehen diese? Wodurch sind sie motiviert? Wie unterscheiden sie sich von Mitgliedsstaat zu Mitgliedsstaat? Wie ist die Gesamtentwicklung einzuschätzen? Sodann wird es synoptisch zu klären sein, ob und inwiefern die identifizierten Europäisierungsprozesse jene sich infolge der steten Erweiterung verhärtenden Heterogenitäten und drohenden Fragmentierungen im Rahmen der EU aufwiegen können. Sind sie ergo in der Lage, einen Mehrwert hinsichtlich der Integration Europas zu begründen?
Zielgruppe:	Anrechnung s. Festlegung der Anrechenbarkeit Modularisiertes Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 321322 PS Governance 321332 PS Europäische und Internationale Politik Modularisiertes Lehramt Gymnasium Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I und II

4846b

Proseminar: Strahlkraft Europas

321322 PS Governance
321332 PS Europäische und Internationale Politik

Lernorganisation:

Das PS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet.
Von jedem Studierenden wird die prinzipielle Bereitschaft zur Mitarbeit erwartet. Dazu gehören die Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre (nachgewiesen durch Teilnahme am Unterrichtsgespräch der jeweiligen Sitzung oder Anfertigung einer Rezension von 2-3 Seiten zu der Pflichtlektüre der betreffenden Sitzung) sowie die Übernahme einer Präsentation zum Thema der anzufertigenden Hausarbeit. In den einzelnen Sitzungen stellen die Studierendenpräsentationen (20 min) die Themen vor, anschl. Findet eine strukturierte Diskussion unter den Teilnehmern.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

4846b

Proseminar: Strahlkraft Europas

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

4846b

Proseminar: Strahlkraft Europas

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

**4846c Tutorium: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (erster Termin:
04.11.2010)**

Dozierende:	Stefanie Schindler
Erster Termin:	04.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 001) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

**4846d Tutorium: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (erster Termin:
05.11.2010)**

Dozierende:	Birgit Altmann
Erster Termin:	05.11.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (HK) SR 001) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

4847	Vorlesung: Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	Ringvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Die Ringvorlesung, die als integrative Veranstaltung konzipiert ist, verfolgt drei Ziele, die auch den Aufbau bestimmen: -erstens sollen wichtige Grundbegriffe der Kulturwissenschaft und Interkulturellen Kommunikation vermittelt werden, -zweites stellen Vertreter verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen Kultur und Interkulturalität in ihren Forschungsfeldern vor, -drittens werden kulturraumbezogene Themen als Fallbeispiele interkultureller Kommunikation behandelt. Die studentischen Auslandstutoren runden die Veranstaltung mit interkulturellen Workshops in Kleingruppen ab.
Sonstiges:	#Bitte tragen Sie sich verbindlich über Stud-ip in den gewünschten Kurs ein. #Wichtig: Anmeldung zur Prüfung über hisqis auch wenn es ein Basismodul ist.
SWS:	2
Literatur:	Barmeyer/ Genkova/Scheffer (2010): Interkulturelle Kommunikation und Kulturwissenschaft # Grundbegriffe, Wissenschaftsdisziplinen, Kulturräume. Passau: Stutz.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4849 Hauptseminar: Wirtschaftsmodell Frankreich

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 028) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Das Seminar behandelt das französische Wirtschaftssystem unter Einbeziehung soziokultureller Aspekte. Neben der Wirtschaftspolitik werden zentrale Institutionen und Werte, die die französische Wirtschaft prägen, dargestellt und analysiert. Deren kulturelle Logiken und Funktionsweisen werden anhand von Branchenanalysen und Unternehmensmonographien illustriert. Ziel des Seminars ist es, institutionelle und kulturelle Besonderheiten der französischen Wirtschaft zu beleuchten und somit zu einem besseren Verständnis der Eigenarten zu gelangen.
Zielgruppe:	In erster Linie wird dieser Kurs für Studierende der Philosophischen Fakultät angeboten. Ein bestimmter Prozentsatz von Studierenden der Wirtschaftsfakultät wird zugelassen werden. Über die definitive Teilnahme am Kurs wird somit vom Dozenten in der 1. Sitzung entschieden.
Voraussetzungen:	gute Französisch-Kenntnisse
Sonstiges:	Bitte tragen Sie sich verbindlich über Stud-ip in den gewünschten Kurs ein. Damit eine Teilnahme garantiert werden kann, ist jedoch die Anwesenheit in der jeweils ersten Stunde der Kurse verpflichtend. Wir bitten, dies zu beachten. Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en Zusätzlich zum regulären Kursprogramm findet am Donnerstag, 04. November 2010, ab 18h30 eine dringend empfohlene Sammelveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Kurse des Lehrstuhls statt.
Literatur:	Barmeyer, C., Schlierer, H.-J., Seidel, F.: Wirtschaftsmodell Frankreich. Frankfurt/New York, Campus, 2007
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 HS Interkulturelle Kommunikation 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 HS Interkulturelle Kommunikation 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152203 HS Französische Kulturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152204 HS Französische Kulturwissenschaft 2

4849

Hauptseminar: Wirtschaftsmodell Frankreich

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4850	Hauptseminar: Interkulturelle Kompetenzentwicklung durch Planspielsimulation
Untertitel:	Theoretische Grundlagen, Anwendungstransfer, Entwicklungsperspektiven
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
ECTS:	10
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.10. 18:00 - 20:00 ((NK) R 401), 24.11. 08:00 - 12:00, 24.11. 13:00 - 20:00 ((NK) R 401), 08.12. 08:00 - 12:00, 08.12. 13:00 - 17:00, 20.1. 08:00 - 14:00 ((ITZ) R 017), 21.1. 08:00 - 12:00, 21.1. 13:00 - 17:00
Beschreibung:	Interkulturelle Kompetenz wird verstanden als die strategische Fähigkeit einer Person, Werte, Denkweisen, Kommunikationsregeln und Verhaltensmuster einer anderen Kultur zu verstehen, um in interkulturellen Interaktionssituationen eigene Standpunkte transparent zu kommunizieren und somit kultursensibel, konstruktiv und wirkungsvoll zu handeln. Sie beinhaltet ein Bewusstsein über die eigenkulturelle Prägung von Werten und Verhaltensweisen, das Wissen über Kontexte, Verständnis und Wertschätzung bezüglich Logiken und Eigenarten anderskultureller Systeme sowie die Fähigkeit, divergierende Sichtweisen und Standpunkte zu akzeptieren und als komplementäre Synthese zu integrieren. Interkulturelle Kompetenz ermöglicht adäquate interkulturelle Interaktionen, um persönliche oder professionelle Ziele zu erreichen. Seit den 1980er Jahren findet die geführte Entwicklung interkultureller Kompetenz durch vielfältige Methoden interkultureller Trainings und Lehrmaterialien statt, deren Vor- und Nachteile in der Forschung ausreichend diskutiert wurden. Selten werden dabei alle Komponenten Interkultureller Kompetenz: Wissen, Emotion und Verhalten, gleichzeitig berücksichtigt. Ebenso weisen viele dieser Methoden Defizite aus: #sind entweder zu US-amerikanisch, #zu stark auf fiktive kulturelle Gruppen ausgerichtet, #weisen nur selten eine Verbindung zu konkreten Arbeitskontexten auf und #beinhalten zu wenig die Erfolgswirksamkeit. Diesem Manko kann durch innovative Lehrmaterialien, die interkulturelle Kompetenz fördern, begegnet werden. Insbesondere interkulturell ausgerichtete Planspiele könnten die Anforderungen moderner interkultureller Kompetenzentwicklung als integrative, innovative Methode erfüllen. Planspiele bezeichnen eine Methode zur Simulation eines Ausschnitts einer wahrgenommenen Realität. Sie werden häufig zu Lehr- und Lernzwecken eingesetzt, bei denen die Spieler auf den Umgang mit komplexen realen (soziotechnischen) Systemen vorbereitet werden. Wichtige interkulturelle Kompetenzen wie Perspektivenwechsel, Rollendistanz, Empathie, Flexibilität können mithilfe eines Planspiels entwickelt werden. Dabei ist ein interessanter Aspekt, dass Kulturunterschiede, interkulturelle Konflikte und deren Auswirkungen auf Prozesse dargestellt werden können. Ziele des Hauptseminars sind, Interkulturelle Kompetenz durch den Einsatz von Planspielen zu entwickeln. 1. Hierzu werden in einem ersten, theoretisch ausgerichteten Block Genese, Modelle und Methoden von interkultureller Kompetenz und Planspielen präsentiert und diskutiert. 2. In einem zweiten, anwendungsorientierten Block findet eine Planspielsimulation statt. 3. In einem dritten konzeptionell-kreativen Block wird Methode des Planspiels mit Interkulturelle Kompetenzentwicklung kombiniert.

4850	Hauptseminar: Interkulturelle Kompetenzentwicklung durch Planspielsimulation
	Projektarbeit: In einem Team von 3-4 Personen erarbeiten Sie einen spezifischen Aspekt der interkulturellen Kompetenzentwicklung in Planspielen anhand konkreter Methoden, Themen etc.
Zielgruppe:	In erster Linie wird dieser Kurs für Studierende der Philosophischen Fakultät angeboten. Ein bestimmter Prozentsatz von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften wird zugelassen werden. Über die definitive Teilnahme am Kurs wird somit vom Dozenten in der 1. Sitzung entschieden.
Voraussetzungen:	Einführende Veranstaltungen zur Interkulturellen Kommunikation und Interkulturellen Kompetenz. Interesse an Didaktik und Personalentwicklung
Leistungsnachweis:	Projektarbeit: In einem Team von 3-4 Personen erarbeiten Sie einen spezifischen Aspekt der interkulturellen Kompetenzentwicklung in Planspielen anhand konkreter Methoden, Themen etc.
Sonstiges:	Bitte tragen Sie sich verbindlich über Stud-ip in den gewünschten Kurs ein. Damit eine Teilnahme garantiert werden kann, ist jedoch die Anwesenheit in der jeweils ersten Stunde der Kurse verpflichtend. Wir bitten, dies zu beachten. Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en Zusätzlich zum regulären Kursprogramm findet am Donnerstag, 04. November 2010, ab 18h30 eine dringend empfohlene Sammelveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Kurse des Lehrstuhls statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Interdisziplinärer Block - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 HS Interkulturelle Kommunikation 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 HS Interkulturelle Kommunikation 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 HS Englische Kulturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 HS Englische Kulturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodul > PM Interkulturelle Kommunikation > 365203 HS Interkulturelle Kommunikation - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

4850

Hauptseminar: Interkulturelle Kompetenzentwicklung durch Planspielsimulation

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4851

Hauptseminar: Interkulturalitätsforschung und Interkulturalisten

Dozierende: Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Sebastian Öttl

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2010, 8:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodul > PM Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

4851

Hauptseminar: Interkulturalitätsforschung und Interkulturalisten

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4853	Proseminar: Frankreich im Kulturtransfer - die Grande Nation im Austausch mit der Welt
Dozierende:	Sebastian Öttl
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Durch die fortschreitende ökonomische, politische und kulturelle Globalisierung erfahren moderne Gesellschaften zunehmend komplexe Interkulturalität und Prozesse wechselseitiger kultureller Beeinflussung und Durchdringung. In zunehmendem Maße werden Kulturgüter und #praktiken übertragen und in einem anderen kulturellen Kontext rezipiert. Damit kommt auch dem Konzept des Kulturtransfers als Analyseinstrument dieser Prozesse und interkultureller Vermittlungsformen eine immer größere Rolle zu. Als ehemalige Kolonialmacht, #Mutter# der Frankophonie und terre d#accueil für Emigranten aus der ganzen Welt ist Frankreich nicht nur wesentlicher Initiator von Kulturtransferprozessen, sondern ist und wird in hohem Maße auch selbst von anderskulturellen Einflüssen geprägt. Amerikanisierung, mission historique und europäische Integration sind dabei nur drei der Eckpfeiler, die das Spannungsfeld von Kulturtransfer aus und nach Frankreich begrenzen. Der Kurs bietet eine Einführung in das Konzept des Kulturtransfers mit Fokus auf Frankreich und seinen Beziehungen in die Welt sowohl aus historischer als auch aus aktueller Perspektive. Durch die Verbindung von Theorie und anwendungsbezogenen Beispielen aus Politik, Wirtschaft und Kultur sollen folgende Fragen diskutiert und beantwortet werden: # Was versteht man unter Kultur, Interkultureller Kommunikation und Kulturtransfer? # Welche Analyseebenen, Dimensionen und Prozesse treten im Kulturtransfer auf? # Welche Formen und Strategien der Aneignung und Integration kultureller Phänomene gibt es? # Was versteht man unter kulturellem Synkretismus & Hybridisierung? # Welche Phänomene existieren in Frankreich und in mit ihm in Austausch stehenden Gesellschaften? # In welchem Zusammenhang stehen Französische Revolution und mission historique Frankreichs? # Welche Rolle spielen Amerikanisierung, Antiamerikanismus und exception culturelle in Frankreich? # Welche Austauschbeziehungen pflegt die Grande Nation mit ihren ehemaligen Kolonien? Was ist dabei die Rolle der Frankophonie? # Welche Austauschbeziehungen verbinden Deutschland und Frankreich im europäischen Kontext? # Etc. Französisch- und Englischkenntnisse sind von Vorteil, da zum Teil auf fremdsprachige Literatur zurückgegriffen wird und auch die Möglichkeit besteht, die Referate auf Französisch zu halten.
Sonstiges:	Bitte tragen Sie sich verbindlich über Stud-ip in den gewünschten Kurs ein. Damit eine Teilnahme garantiert werden kann, ist jedoch die Anwesenheit in der jeweils ersten Stunde der Kurse verpflichtend. Wir bitten, dies zu beachten. Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en Zusätzlich zum regulären Kursprogramm findet am Donnerstag, 04. November 2010, ab 18h30 eine dringend empfohlene Sammelveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Kurse des Lehrstuhls statt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale

4853

Proseminar: Frankreich im Kulturtransfer - die Grande Nation im Austausch mit der Welt

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365202 | PS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4854	Wissenschaftl. Übung: Forschungskolloquium Kulturvergleich und Interkulturalität
-------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Sebastian Öttl
Erster Termin:	02.12.2010, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 14:00 - 18:00, 02.2. 16:00 - 20:00 ((JUR) SR 147b)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4855	Tutorium: Einführung in das sozialwissenschaftliche Arbeiten
Dozierende:	Susanne Gather
Erster Termin:	02.11.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Ein sozialwissenschaftliches Hochschulstudium stellt beträchtliche Anforderungen an die Studierenden: Selbstorganisation, Orientierung im Kontext Hochschule und wissenschaftliches Arbeiten. Verständlich und praxisnah werden Wissen und Fähigkeiten in folgenden Bereichen vermittelt: Orientierung rund um die Universität (Aufbau, Arbeitsweise, Studiengänge, Lehrveranstaltungen), grundlegende Prinzipien der Wissenschaft, allgemeine Arbeitstechniken, Lerntechniken und Prüfungsvorbereitung, Umgang mit Texten, Daten und Informationen, Literatur- und Informationsrecherche, Referate, Hausarbeit, Auslandsstudium und Praktika.
SWS:	2
Literatur:	Optional: Kalina, Ondrej, et al.: Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Wiesbaden 2003, 230 S., 19,90 #.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4856	Tutorium: Sammelveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	04.11.2010, 18:30 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 18:30 - 21:00
Beschreibung:	Als Angebot für alle Kurse, die im WS 2010/11 vom bzw. in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation angeboten werden, bietet diese einmalige Sammelveranstaltung eine Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Durch die Thematisierung grundlegender Literaturrecherche sowie zu erfüllender Formalia bei Referaten und Hausarbeiten soll die Qualität wissenschaftlichen Arbeitens in den Kursen erhöht werden. Da die während dieser Veranstaltung thematisierten Inhalte nicht mehr Gegenstand individueller Gespräche oder Sprechstunden sein werden, wird allen Studierenden die Teilnahme wärmstens empfohlen.
Zielgruppe:	Alle Studierenden, die im WS 2010/11 einen Kurs am bzw. in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation besuchen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4860a	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	03.12.2010, 12:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 12:00 - 15:00 ((JUR) SR 154), 03.12. 12:00 - 15:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4860b	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	03.12.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 15:00 - 18:00 ((JUR) SR 154), 03.12. 15:00 - 18:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4860c	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	10.12.2010, 12:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 12:00 - 15:00, 10.12. 12:00 - 15:00 ((WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4860d	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	10.12.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 15:00 - 18:00, 10.12. 15:00 - 18:00 ((WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4860e	Blockseminar: Rückkehrerseminar
Untertitel:	Reflektion und Aufarbeitung des Auslandsaufenthaltes
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 212)
Beschreibung:	Wir veranstalten jedes Semester das Rückkehrerseminar um Euch nach Eurer Zeit im Ausland die Gelegenheit zu geben, Eure vielen Eindrücke noch einmal Revue passieren zu lassen und Euch mit Rückkehrern aus anderen Ländern über Eure Erfahrungen auszutauschen. Das Ziel des Seminars besteht darin, in einem lockeren Rahmen den Prozess des Weggehens und Zurückkehrens mit Hilfe interkultureller Konzepte und Methoden zu reflektieren und die gesammelten Erfahrungen für die Zukunft nutzbar zu machen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4860f	Blockseminar: Rückkehrerseminar
Untertitel:	Reflektion und Aufarbeitung des Auslandsaufenthaltes
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.1. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 212)
Beschreibung:	Wir veranstalten jedes Semester das Rückkehrerseminar um Euch nach Eurer Zeit im Ausland die Gelegenheit zu geben, Eure vielen Eindrücke noch einmal Revue passieren zu lassen und Euch mit Rückkehrern aus anderen Ländern über Eure Erfahrungen auszutauschen. Das Ziel des Seminars besteht darin, in einem lockeren Rahmen den Prozess des Weggehens und Zurückkehrens mit Hilfe interkultureller Konzepte und Methoden zu reflektieren und die gesammelten Erfahrungen für die Zukunft nutzbar zu machen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

4861 Vorlesung: Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Ralf Hohlfeld

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 5)

Beschreibung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Theorien und Modelle sowie über Forschungs- und Anwendungsfelder der Kommunikationswissenschaft. Die Kommunikationswissenschaft ist eine empirisch ausgerichtete Sozialwissenschaft, in deren Zentrum die Erforschung der Prozesse öffentlicher Kommunikation steht. Auch wenn die Veranstaltung in eine Kommunikationswissenschaft einführt, deren Grenzen grundsätzlich über die Humankommunikation hinaus weisen - insofern als auch Anleihen bei der Informationstheorie, der Verhaltenspsychologie, der Semiotik, der Sprechaktheorie und interkulturelle Kommunikation genommen werden -, stehen im Zentrum die Prozesse der Massenkommunikation bzw. der öffentlichen Kommunikation. Neben der auch ontologisch, medienphilosophisch und funktionalistisch fundierten Herleitung, Annäherung und Diskussion von Kommunikationsbegriff und Medienbegriff konzentriert sich die Vorlesung auf die basalen und vielfach anwendungsrelevanten kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnisse zum Mediensystem, zur Konstruktion von medialer Realität sowie zur Medienwirkungs- und Mediennutzungsforschung. Angestrebt wird dabei aber auch der Versuch, die Forschungsleistungen und wissenschaftlichen Anstrengungen im Bereich Medien und Kommunikation im Begriff der Medialisierung zu veranschaulichen, durch die im Ansatz eine wechselseitige Integration von sozialwissenschaftlicher Kommunikationswissenschaft und philologischer Medienwissenschaft möglich wird.

Leistungsnachweis: Klausur (80 Minuten)

Sonstiges: Diese Veranstaltung zählt zu den Einführungsveranstaltungen, die von Erstsemestern des Bachelorstudiengangs Medien und Kommunikation besucht werden sollten.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 300114 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

4861

Vorlesung: Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Kommunikationswissenschaft > 365101 | V V/PS Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352201 | V Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352202 | V Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353104 | V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353105 | V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48613

Colloquium: Abschlussarbeiten

Untertitel:	Diese Veranstaltung ist für alle Studierende Pflicht, die bei uns am Lehrstuhl ihre Abschlussarbeit schreiben.
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	29.10.2010, 12:00 - 14:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 12:00 - 14:30, 12.11. 12:00 - 14:30, 26.11. 12:00 - 14:30, 10.12. 12:00 - 14:30, 14.1. 12:00 - 14:30 ((IG) R 006), 28.1. 12:00 - 14:30 ((IG) R 006), 04.2. 12:00 - 14:30, 11.2. 12:00 - 14:30
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	!!! Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar !!!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

4861a Hauptseminar: New Journalism

Dozierende: Prof. Dr. Ralf Hohlfeld

ECTS: 10

Erster Termin: 26.10.2010, 16:00 - 19:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 19:00 (Raum (IG) SR 207)

Beschreibung: Das weiche journalistische Berichterstattungsmuster New Journalism, bekannt auch als neuere Spielart des literarischen Journalismus, bekennt sich unter Rückgriff auf literarische Stilmittel zur subjektiven Berichterstattung. Die neuen Journalisten der 1960er Jahre wie Tom Wolfe, Jimmy Breslin, Gay Talese, Norman Mailer und Truman Capote bewegten sich in einer Grauzone zwischen Journalismussystem und Literatursystem, zwischen Fakten und Fiktionen. Ähnliches galt später für Zeitgeistjournalismus, Popjournalismus und junges Feuilleton in Deutschland. Die Veranstaltung sucht Antworten auf Fragen nach der Grenzziehung, die im Gefolge von Medienfakes eines Tom Kummer unter dem Titel #Borderline-Journalismus# berührt worden ist: Was ist (noch) Journalismus, was ist (schon) Literatur? Ist diese Frage an das Medium gebunden? Oder gibt es Literatur in tagesaktuellen Medien und Journalismus in Büchern? Ist die vielfach postulierte und normativ essentielle Trennung von Fakten und Fiktionen heute noch maßgeblich und relevant? Wie ausgeschmückt darf eine seriöse Berichterstattung sein? Wie viel Realitätsbezug und Faktenorientierung verträgt wiederum die Literatur?

Lernorganisation: Themenvorbereitung in Kleingruppen möglich

Leistungsnachweis: aktive, regelmäßige Mitarbeit, Referat, Seminararbeit

SWS: 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381052 | HS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381054 | HS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4861b Hauptseminar: Was ist Fernsehen?

Dozierende: Prof. Dr. Ralf Hohlfeld

ECTS: 10

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 107)

Beschreibung: Youtube, IPTV, Web-TV, i-Tunes: Die Zeiten eines öffentlich-rechtlichen Fernsehmonopols sind längst Vergangenheit, auch das Duopol des dualen Fernsehsystems ist, gerade ein Vierteljahrhundert alt, schon lange nicht mehr das Maß aller Dinge. Fernsehen als lineares Veranstaltungs- und Programmmedium ist auf dem Rückzug und muss sich gegen vielfältige neue Formen, Formate und Verbreitungswege audiovisueller Medienkommunikation behaupten. Zeitversetzte Streams, Mediatheken, Onlinevideos, Podcasts und Mobisodes bestimmen heute den Medienkonsum vor allem junger Mediennutzer, denen zeitliche Unabhängigkeit von einem festgelegten Sendetermin zunehmend wichtig geworden ist. Das Hauptseminar geht auf der Basis eines Forschungsprojekts der Frage nach, welche dieser Formen sich aus Rezeptionssicht noch als Fernsehen identifizieren lassen und ob diese rechtlich noch unter den Rundfunkbegriff fallen. Im Zentrum des Interesses stehen dabei die publizistischen, rundfunk-, und medienkonzentrationsrechtlichen Konsequenzen des audiovisuellen Medienwandels.

Leistungsnachweis: Informationen folgen.

Sonstiges: Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Master-Studierende.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352203 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352204 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352205 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353106 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4862	Proseminar: Medienökonomie
Dozierende:	Franziska Zacher
ECTS:	5
Erster Termin:	08.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Medienmärkte sind Wirtschaftsmärkte, und doch unterscheiden sich Medienunternehmen wesentlich von Büroklammerherstellern. Denn Mediengüter sind sehr spezifische Güter. In der Veranstaltung wird zum einen in die Grundlagen der Medienökonomie eingeführt, zum anderen wird das Spannungsfeld des Journalismus zwischen öffentlicher Aufgabe und betriebswirtschaftlichen Interessen analysiert. Dabei stehen die verschiedenen Medienmärkte von Presse, Rundfunk und Internet sowie deren Beziehungen im Vordergrund. Neben betriebswirtschaftlichen Fragen nach Finanzierung, Marketing von Markenbildung von Massenmedien werden volkswirtschaftliche Aspekte wie das Dual von ökonomischem und publizistischem Wettbewerb diskutiert.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Seminararbeit.
Sonstiges:	Die fehlenden Oktobertermine werden geblockt am 17.12.2010 von 14-18.30 Uhr im SR 034 WiWi nachgeholt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Wirtschaft > 382044 PS Medienökonomie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politische Kommunikation > 301111 PS Journalismus und Gesellschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politische Kommunikation > 301121 PS Journalismus und Gesellschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4862a	Proseminar: Selbstthematisierung als Instrument von Medien-PR und Medien-Marketing
Dozierende:	Franziska Zacher
ECTS:	5
Erster Termin:	08.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Medienmärkte sind Wirtschaftsmärkte, und doch unterscheiden sich Medienunternehmen wesentlich von Büroklammerherstellern. Denn Mediengüter sind sehr spezifische Güter. In der Veranstaltung wird zum einen in die Grundlagen der Medienökonomie eingeführt, zum anderen wird das Spannungsfeld des Journalismus zwischen öffentlicher Aufgabe und betriebswirtschaftlichen Interessen analysiert. Dabei stehen die verschiedenen Medienmärkte von Presse, Rundfunk und Internet sowie deren Beziehungen im Vordergrund. Neben betriebswirtschaftlichen Fragen nach Finanzierung, Marketing von Markenbildung von Massenmedien werden volkswirtschaftliche Aspekte wie das Dual von ökonomischem und publizistischem Wettbewerb diskutiert.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Seminararbeit bzw. Projektbericht.
Sonstiges:	Die fehlenden Oktobertermine werden geblockt am 10.12.2010 von 14-18.30 Uhr im SR 034 WiWi nachgeholt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381053 PS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301091 PS Öffentlichkeit und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301101 PS Öffentlichkeit und Kommunikation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4863 Proseminar: Boulevardjournalismus

Dozierende: Matthias Strobel

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 207)

Beschreibung: Armani-Kanzler, Benzin-Wut, C-Promis, Dschungelcamp, Ekelfleisch, FC Hollywood, Gladbeck-Drama, Hitler-Tagebücher, Inzestmonster, Joseph, Komasaufen, Luderalarm, Meister der Herzen, Nazi-Verbrecher, Obamania, Prügelprinz, Quotenkönig, roter Teppich, schwarz-rot-geil, Tulpen-General, U-Bahn-Schläger, 1414-Reporter, #Wir sind Papst#, XXL-Finanzkrise, Ypsilanthi-Wortbruch, Zickenkrieg. Die Welt des Boulevardjournalismus ist ebenso schillernd wie schonungslos. Tagtäglich gehen Blätter mit großen Schlagzeilen auf Auflagen-, und Sendungen mit bunten Promi-Bildern auf Quotenjagd und versorgen uns mit Sensationen und Skandalen. Bild, Bunte, Brisant & Co zählen zu den erfolgreichsten Medienprodukten. Die Veranstaltung befasst sich mit dem Angebot, den Arbeits- und Wirkungsweisen, Recht und Moral, den Machern und der Macht von Boulevardmedien. Theoretisch und praktisch. Bild dir deine Meinung!

Leistungsnachweis: Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit.

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: KuWi: Kulturraum beachten!

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381051 | PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politische Kommunikation > 301111 | PS Journalismus und Gesellschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politische Kommunikation > 301121 | PS Journalismus und Gesellschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321345 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321345 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48631	Wissenschaftl. Übung: Theorie & Methodik in der Kommunikationswissenschaft
Dozierende:	Matthias Strobel
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Die Kommunikationswissenschaft zählt zu den empirischen Sozialwissenschaften und untersucht im Allgemeinen (massenmediale) Kommunikationsprozesse. Vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Basistheorien wurden in den Forschungsfeldern Kommunikatorforschung, Medienforschung, Medieninhaltsforschung, Publikumsforschung und Wirkungsforschung diverse Theorien mittlerer Reichweite aufgestellt. Diese Veranstaltung soll eine Orientierung über die Geschichte, die Teilbereiche und Grundbegriffe der Kommunikationswissenschaft bieten. Wichtige Theorien und Modelle werden exemplarisch vorgestellt. Zudem soll auf die Techniken des empirischen Arbeitens und die gebräuchlichsten Methoden der Kommunikationswissenschaft wie Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung oder Experiment eingegangen werden. In einem Projekt wird dieses Wissen angewendet.
Lernorganisation:	Einführung und Projektorganisation durch den Dozenten, Referate der Studierenden, Projektarbeit als Individual- und Gruppenarbeit.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
Sonstiges:	Die Veranstaltung ist nach neuer Studienordnung MA MuK (2011) im Grundlagenmodul "WÜF Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft" anrechenbar.
SWS:	2
Literatur:	Noelle-Neumann, Elisabeth/Schulz, Winfried/Wilke, Jürgen (Hg.) (2009): Fischer Lexikon. Publizistik. Massenkommunikation. 4. Aufl. Frankfurt am Main. Brosius, Hans-Bernd/Koschel, Friederike/Haas, Alexander (2009): Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. 5. Aufl., Wiesbaden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > BM Grundlagenmodul > 351102 WÜ Übung zu, Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4863a	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Matthias Strobel
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Lernorganisation:	Einführung in die verschiedenen Darstellungsformen durch den Dozenten anhand von Beispielen; praktische Übungen in Heimarbeit der Studierenden, die in der folgenden Sitzung besprochen werden.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
Sonstiges:	Diese Veranstaltung ist für Erstsemester MuK geeignet.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Journalismus > 302031 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Journalismus > 302041 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864	Proseminar: Das Mediensystem der BRD
Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Das Proseminar gibt einen Überblick über das bundesdeutsche Mediensystem. Anhand wesentlicher geschichtlicher Etappen wird gezeigt, wie sich politische Ereignisse auf die wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen des deutschen Mediensystems ausgewirkt haben und noch heute auswirken. Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen rechtliche Rahmenbedingungen sowie der aktuelle und künftige Medienmarkt (Print, Rundfunk, Internet) im Fokus. Darüber hinaus behandelt das Seminar auch den Bereich Journalismus und Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung der Funktionen der Massenmedien sowie des Themenfeldes Journalist als Beruf. Unter anderem werden auch der wirtschaftliche Einfluss auf das Mediensystem und aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche diskutiert.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Vorbereitung und Diskussion von Repetitoriumstexten, 80-minütige Klausur
Sonstiges:	Diese Veranstaltung darf im WS 2010/11 noch nicht von Erstsemestern besucht werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381012 PS Das Mediensystem der BRD - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Sozialwissenschaften > 300132 PS Mediensysteme und politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

4864

Proseminar: Das Mediensystem der BRD

Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864a Proseminar: Öffentliche Kommunikation im Wandel

Dozierende: Dr. phil. Alexander Godulla

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 107)

Beschreibung: Öffentliche Kommunikation ist einem tiefgreifenden Wandel unterworfen. Ständig wächst die Zahl der digitalen Teilöffentlichkeiten. Eine Revolutionierung des Mediensystems ist die Folge, die in dieser Lehrveranstaltung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet wird. Neben zentralen Themen wie digitaler Identität, Mobile Communities, Internetzensur, Web-Kampagnen, Urheberrecht 2.0 oder der Zukunft des Journalismus werden auch Teilbereiche wie Microblogging, Computerspiele, Online-Pornografie oder Augmented Reality behandelt. Parallel zum Seminarprogramm erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen begleitende Projekte, deren Ergebnisse am Ende des Semesters im Rahmen der Lehrveranstaltung präsentiert werden.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Mitarbeit in Projektgruppe, Projekt- bzw. Forschungsbericht

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381053 | PS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301091 | PS Öffentlichkeit und Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301101 | PS Öffentlichkeit und Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864c	Proseminar: Medienethik
Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	#Das Publikum hat ein Recht darauf, nicht angeschmiert zu werden, auch wenn es darauf besteht, angeschmiert zu werden.# Mit diesem Satz hat Theodor W. Adorno die Grundproblematik der Medienethik umrissen. Das moralisch oder sittlich richtige Handeln in der Massenkommunikation hat im Zuge der Vielzahl journalistischer Fehlleistungen der jüngeren Vergangenheit und zunehmender Tabubrüche in den Unterhaltungsmedien wieder hohe Konjunktur. Ziel der Medienethik als wissenschaftliche Teildisziplin der Kommunikationswissenschaft ist es, in nicht-interessenbestimmten Diskursen zu einer vernünftigen gesellschaftlichen Praxis zu gelangen, die weder die Verantwortung allein auf die Medienmacher abwälzt, noch das Publikum unangemessen in die Pflicht nimmt. Anhand von aktuellen Beispielen ethischer Grenzfragen in Journalismus und Unterhaltung, aber auch in den Bereichen Werbung, Public Relations und Web 2.0 soll im Seminar eine fundierte Diskussion über den Wert und Sinn des #guten Handelns# in einer durch Tendenzen der zunehmenden Marktorientierung und Globalisierung geprägten Medienlandschaft geführt werden.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), semesterbegleitende Abgabe von drei Essays
Sonstiges:	Diese Veranstaltung ist für MuK-Erstsemester nicht anrechenbar. Für MuK-Erstsemester anrechenbar sind die Medienethik-Veranstaltungen von Christoph Schamberger (4005, 4006)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381015 PS Medienethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienethik > 302112 PS Medienethik II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienethik > 302122 PS Medienethik II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864d Wissenschaftl. Übung: Praxis des Fotojournalismus

Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Seit 1842 das erste nachrichtliche Foto entstand, hat sich die Pressefotografie zu einem komplexen Kommunikationssystem entwickelt. Um erfolgreich mit Bildern kommunizieren zu können, müssen zahlreiche technische und visuelle Standards beachtet werden. In dieser Übung werden die spezifischen Techniken (Perspektive, Blitz, Available Light, Bewegungsunschärfe etc.) vermittelt, die im modernen Bildjournalismus Anwendung finden. Die Handhabung der Kamera wird ebenso erarbeitet wie theoretische Bildkonzepte, die die ästhetische Grundlage für die Tätigkeit des (Presse-)fotografen bilden. Etablierte Sujets wie Porträt-, Reportage-, Magazin- oder Stockfotografie werden von den Studierenden fotografisch umgesetzt. Dabei werden auch Randbereiche wie Kunst- und Werbefotografie thematisiert. Aus der Diskussion der Resultate lassen sich neue Impulse für die Arbeit mit der Kamera ableiten. Darüber hinaus dienen im Kurs #Crossmediales Publizieren# erarbeitete Exposés als Grundlage für fotografische Projekte, die für den Print- und Onlineauftritt der Zeitschrift "Innsicht" aufbereitet werden.
Zielgruppe:	Studierende mit fotografischen Kenntnissen aller Fortschrittsstufen (Anfänger, Fortgeschrittener, Profi).
Voraussetzungen:	Digitale Spiegelreflexkameras sind am Lehrstuhl vorhanden.
Leistungsnachweis:	Fristgerechte Abgabe der Fotografien zu den Aufgaben "Technik und Ästhetik 1-4" sowie den Aufgaben "Porträt", "Reportage", "Magazin", "Stock", "Kunst und Werbung" und "Innsicht".
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302061 WÜ Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864e Wissenschaftl. Übung: Fotojournalismus

Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Seit 1842 das erste nachrichtliche Foto entstand, hat sich die Pressefotografie zu einem komplexen Kommunikationssystem entwickelt. Um erfolgreich mit Bildern kommunizieren zu können, müssen zahlreiche technische und visuelle Standards beachtet werden. In dieser Übung werden die spezifischen Techniken (Perspektive, Blitz, Available Light, Bewegungsunschärfe etc.) vermittelt, die im modernen Bildjournalismus Anwendung finden. Die Handhabung der Kamera wird ebenso erarbeitet wie theoretische Bildkonzepte, die die ästhetische Grundlage für die Tätigkeit des (Presse-)fotografen bilden. Etablierte Sujets wie Porträt-, Reportage-, Magazin- oder Stockfotografie werden von den Studierenden fotografisch umgesetzt. Dabei werden auch Randbereiche wie Kunst- und Werbefotografie thematisiert. Aus der Diskussion der Resultate lassen sich neue Impulse für die Arbeit mit der Kamera ableiten. Darüber hinaus dienen im Kurs #Crossmediales Publizieren# erarbeitete Exposés als Grundlage für fotografische Projekte, die für den Print- und Onlineauftritt der Zeitschrift "Innsicht" aufbereitet werden.
Zielgruppe:	Studierende mit fotografischen Kenntnissen aller Fortschrittsstufen (Anfänger, Fortgeschrittener, Profi).
Voraussetzungen:	Digitale Spiegelreflexkameras sind am Lehrstuhl vorhanden.
Leistungsnachweis:	Fristgerechte Abgabe der Fotografien zu den Aufgaben "Technik und Ästhetik 1-4" sowie den Aufgaben "Porträt", "Reportage", "Magazin", "Stock", "Kunst und Werbung" und "Innsicht".
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353104 V VWÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353105 V VWÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864f Wissenschaftl. Übung: Recherchieren

Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Fundiert recherchierte Informationen bilden den Rohstoff, ohne den seriöser Journalismus nicht möglich ist. Von der sorgfältig belegten Alltagsinformation bis hin zum großen journalistischen Scoop reichen die von Medienschaffenden verarbeiteten Sachverhalte, die durch professionelle Recherche aufgeschlüsselt werden. Ohne die detaillierte Kenntnis von Ansprechpartnern, Organisationsstrukturen, Informationsquellen und Auskunftsrechten sind Informationen im redaktionellen Produktionsdruck nicht zeitnah genug verfügbar. Dieses Basiswissen effizienter Recherche wird in Kleingruppen erarbeitet und eingeübt. Adäquate Themen werden in Exposés erarbeitet, ehe durch Basis- und Tiefenrecherche alle darstellungsrelevanten Informationen gesammelt werden. Die Resultate sämtlicher Arbeitsschritte werden in der Veranstaltung präsentiert, um das Vorgehen praxisnah und transparent zu gestalten. Am Ende der Recherche steht die Produktion eines publikationsfähigen Textes.
Leistungsnachweis:	Referat plus Thesenpapier. Schriftliches Themenexposé plus Kurprotokoll Basis- und Tiefenrecherche. Publikationsfähiger Text. Präsentation des Themenexposés, der Kurzprotokolle und des Textes im Rahmen der Veranstaltung.
Sonstiges:	Anzurechnen im Grundlagenmodul (Teilmodul WÜ Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381055 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politikwissenschaft > 301073 PS Politik und Medien - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politikwissenschaft > 301083 PS Politik und Medien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864g	Wissenschaftl. Übung: Beobachtung
Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Die Beobachtung ist eine Methode der empirischen Sozialwissenschaften. Da Probanden für Erhebungsverfahren wie die Befragung immer schwerer erreichbar sind, wird dieses Methodenbündel auch in den Kommunikationswissenschaften an Relevanz gewinnen. Neben der Geschichte und Grundlagen der Beobachtung werden auch spezifische Vor- und Nachteile sowie der exemplarische Ablauf dieser Methode und verschiedene Analyseansätze erarbeitet. Gemeinsam entwickeln die Studierenden ein konkretes Projekt und durchlaufen die typischen Phasen einer Beobachtung.
Leistungsnachweis:	Referat plus Thesenpapier. Teilnahme an allen relevanten Phasen der Datenerhebung. Forschungsbericht.
Sonstiges:	Anzurechnen im Grundlagenmodul (Teilmodul WÜ Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 WÜ Empirische Methoden im Projekt
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4864h	Wissenschaftl. Übung: Praxis des Fotojournalismus
Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Seit 1842 das erste nachrichtliche Foto entstand, hat sich die Pressefotografie zu einem komplexen Kommunikationssystem entwickelt. Um erfolgreich mit Bildern kommunizieren zu können, müssen zahlreiche technische und visuelle Standards beachtet werden. In dieser Übung werden die spezifischen Techniken (Perspektive, Blitz, Available Light, Bewegungsunschärfe etc.) vermittelt, die im modernen Bildjournalismus Anwendung finden. Die Handhabung der Kamera wird ebenso erarbeitet wie theoretische Bildkonzepte, die die ästhetische Grundlage für die Tätigkeit des (Presse-)fotografen bilden. Etablierte Sujets wie Porträt-, Reportage-, Magazin- oder Stockfotografie werden von den Studierenden fotografisch umgesetzt. Dabei werden auch Randbereiche wie Kunst- und Werbefotografie thematisiert. Aus der Diskussion der Resultate lassen sich neue Impulse für die Arbeit mit der Kamera ableiten. Darüber hinaus dienen im Kurs #Crossmediales Publizieren# erarbeitete Exposés als Grundlage für fotografische Projekte, die für den Print- und Onlineauftritt der Zeitschrift "Innsicht" aufbereitet werden.
Zielgruppe:	Studierende mit fotografischen Kenntnissen aller Fortschrittsstufen (Anfänger, Fortgeschrittener, Profi).
Voraussetzungen:	Digitale Spiegelreflexkameras sind am Lehrstuhl vorhanden.
Leistungsnachweis:	Fristgerechte Abgabe der Fotografien zu den Aufgaben "Technik und Ästhetik 1-4" sowie den Aufgaben "Porträt", "Reportage", "Magazin", "Stock", "Kunst und Werbung" und "Innsicht".
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302061 WÜ Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4866	Wissenschaftl. Übung: Onlinejournalismus
Dozierende:	Christian Jakubetz
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 16:00 - 18:00, 22.10. 16:00 - 20:00, 25.10. 16:00 - 20:00, 29.10. 16:00 - 20:00, 05.11. 16:00 - 20:00, 08.11. 16:00 - 20:00, 11.11. 10:00 - 14:00, 11.11. 16:00 - 18:00, 12.11. 10:00 - 14:00, 12.11. 16:00 - 20:00, 15.11. 16:00 - 20:00, 16.12. 10:00 - 12:00, 16.12. 14:00 - 16:00
Beschreibung:	Die Zukunft der Medien ist Online. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für praktischen Onlinejournalismus gelegt. Behandelt werden die elementaren und spezifischen onlinejournalistischen Darstellungsformen. Im Mittelpunkt stehen Texten fürs Web und die richtige Verwendung von Inhalten in einem für sie relevanten Kontext. Ebenso behandelt werden multimediale Erweiterungen sowie das Publizieren für verschiedene Kanäle.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, mediale Produktion
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302061 WÜ Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4866a	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Robert Islinger
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Die Teilnehmer sollen lernen, gute und sorgfältig gearbeitete Zeitungsartikel zu schreiben. Sie erhalten von Woche zu Woche Arbeitsaufträge. In der Regel haben sie die Aufgabe, nach bestimmten Vorgaben einen Artikel zu schreiben und ihn bis 12 Uhr mittags am Vortag der nächsten Übung ausgedruckt abzugeben. Dazu hängt eine Mappe mit meinem Namen beim Lehrstuhl Professor Hohlfeld aus. In der jeweils nächsten Übung werden diese Arbeiten ausführlich besprochen. Geübt werden nach einer theoretischen Einführung alle gängigen journalistischen Stilformen: Meldung, Bericht, Kommentar, Kritik, Porträt, Reportage und Interview. Vor dem jeweiligen Arbeitsauftrag bereiten wir jede dieser Stilformen anhand aktueller Beispiele vor. Praktische journalistische Erfahrungen der Teilnehmer sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung.
Leistungsnachweis:	Mediale Produktion Einen Leistungsnachweis erhalten Teilnehmer, die eine Reportage und/oder ein Interview abgeben und darauf mindestens die Note 4,0 bekommen. Der Leistungsnachweis kann bereits während der Vorlesungszeit oder wahlweise auch innerhalb einer bestimmten Frist nach dem Semester erworben werden.
Sonstiges:	Diese Veranstaltung ist für Erstsemester MuK geeignet.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpraxis > 385102 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Journalismus > 302031 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Journalismus > 302041 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4866b	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Robert Islinger
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Beschreibung:	Die Teilnehmer sollen lernen, gute und sorgfältig gearbeitete Zeitungsartikel zu schreiben. Sie erhalten von Woche zu Woche Arbeitsaufträge. In der Regel haben sie die Aufgabe, nach bestimmten Vorgaben einen Artikel zu schreiben und ihn bis 12 Uhr mittags am Vortag der nächsten Übung ausgedruckt abzugeben. Dazu hängt eine Mappe mit meinem Namen beim Lehrstuhl Professor Hohlfeld aus. In der jeweils nächsten Übung werden diese Arbeiten ausführlich besprochen. Geübt werden nach einer theoretischen Einführung alle gängigen journalistischen Stilformen: Meldung, Bericht, Kommentar, Kritik, Porträt, Reportage und Interview. Vor dem jeweiligen Arbeitsauftrag bereiten wir jede dieser Stilformen anhand aktueller Beispiele vor. Praktische journalistische Erfahrungen der Teilnehmer sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung.
Leistungsnachweis:	Mediale Produktion Einen Leistungsnachweis erhalten Teilnehmer, die eine Reportage und/oder ein Interview abgeben und darauf mindestens die Note 4,0 bekommen. Der Leistungsnachweis kann bereits während der Vorlesungszeit oder wahlweise auch innerhalb einer bestimmten Frist nach dem Semester erworben werden.
Sonstiges:	Diese Veranstaltung ist für Erstsemester MuK geeignet.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Journalismus > 302031 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Journalismus > 302041 WÜ Journalistisches Arbeiten I (Grundlagen)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4866c Wissenschaftl. Übung: Schreiben für Tageszeitungen

Dozierende:	Helmuth Rücker
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Die Studenten lernen alle Formen journalistischer Darstellung: Bericht, Nachricht, Interview, Reportage, Portrait, Kommentar, Glosse, Foto, Bildunterschriften, Überschriften etc. In der Veranstaltung selbst werden kurze Übungen vorgenommen und anschließend einzeln besprochen. Dabei geht es nicht nur um den Aufbau, sondern auch um eine verständliche Sprache. Inhaltlicher Schwerpunkt ist der Printjournalismus. Doch lassen sich die Formen auf andere Medien übertragen. Deswegen geht es auch um die Gestaltung der Texte und die Aufmachung von Bildern (Layout). Dass darüber hinaus auch über aktuelle Ereignisse und Ethik in der Medienwelt diskutiert wird, ist selbstredend.
Zielgruppe:	Wer Interesse am Schreiben hat, ist in dieser Veranstaltung gut aufgehoben. Dabei geht es nicht allein um den Berufswunsch Journalismus. Auch Pressesprecher oder PR-Interessierte sollten wissen, wie man richtig schreibt.
Voraussetzungen:	Interesse an Medien; Spaß an der Sprache und am Formulieren; Neugierde.
Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345310 WÜ Professionelles Schreiben I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345320 WÜ Professionelles Schreiben II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4866d	Wissenschaftl. Übung: Radiojournalismus
Dozierende:	Ivo Marusczyk
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die journalistischen Darstellungsformen und Arbeitsweisen des Hörfunks. Neben Übungsbeiträgen werden Podcasts für das crossmediale Projekt "Innsicht" in Zusammenarbeit mit dem Kurs "Crossmediales Publizieren" produziert.
Voraussetzungen:	Die Übung setzt die vorherige erfolgreiche Absolvierung einer Übung aus dem Modul "Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I" voraus.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Radio-Produktionen (fristgerechte Abgabe)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Journalismus > 302032 WÜ Journalistisches Arbeiten II (Schwerpunkt) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Journalismus > 302042 WÜ Journalistisches Arbeiten II (Schwerpunkt)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4866e	Wissenschaftl. Übung: Fernsehjournalismus
Dozierende:	Andreas Werner
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in den kompletten Workflow der digitalen Produktion von Content für Fernsehen und Internet. Vermittelt werden die Kenntnisse und Fähigkeiten des Berufsbildes Videojournalist: Redaktionelle Planung, Recherche, Produktion, Dreh, Text und Schnitt. Es wird sowohl ein Fernsehmagazin produziert als auch Podcasts für das crossmediale Projekt "Innsicht" in Kooperation mit dem Kurs "Crossmediales Publizieren".
Voraussetzungen:	Die Übung setzt die vorherige erfolgreiche Absolvierung einer Übung aus dem Modul "Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I" voraus. Einführung in die Lehrredaktion und Einführung in die Videoproduktion durch Franz Habel, Termine werden über Stud.IP bekanntgegeben
Lernorganisation:	2-stündiges Seminar (Do 18-20 Uhr, Andreas Werner) sowie 2-stündiges Tutorium (Mo 10-12 Uhr, Franz Habel)
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme am Seminar und am Tutorium, Produktion und fristgerechte Abgabe der Produkte
Sonstiges:	Dieser Kurs kann nicht besucht werden, wenn bereits einmal die Veranstaltung "Campus TV" angerechnet wurde.
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Journalismus > 302032 WÜ Journalistisches Arbeiten II (Schwerpunkt) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Journalismus > 302042 WÜ Journalistisches Arbeiten II (Schwerpunkt) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4866f Wissenschaftl. Übung: Public Relations

Untertitel:	Dozent: Gernot Hein
Dozierende:	Gernot Hein
ECTS:	5
Erster Termin:	21.01.2011, 13:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 13:00 - 19:00 ((WiWi) SR 033), 22.1. 08:00 - 19:00, 28.1. 13:00 - 19:00
Beschreibung:	In meinem Seminar gebe ich Einblick in den Bereich PR und Öffentlichkeitsarbeit. Das erstreckt sich von der Begriffserklärung über die Detaillierung "Externe Kommunikation, interne Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, PR" bis hin zu einem geschichtlichen Ablauf über die Entstehung professioneller Public Relations Arbeit. Ich stelle die Organisation der Abteilung Kommunikation in einem Industrieunternehmen vor und gehe detailliert auf die Aufgaben der externen und internen Unternehmenskommunikation ein. Darauf aufbauend bearbeite ich mit den Studentinnen und Studenten die Basis der Unternehmenskommunikation, die Erstellung einer Pressemitteilung. Hier wird anhand von Best Practice Beispielen gezeigt wie zu bestimmten Anlässen erforderliche Pressemitteilungen erstellt werden müssen. Immer unter der Betrachtung der Empfänger und Adressaten. Des weiteren wird neben der Erstellung von Pressemitteilungen gezeigt, welche Möglichkeiten ein Unternehmen für professionelle Pressearbeit hat. Dies erstreckt sich von der Veranstaltung von Pressekonferenzen über Presseevents bis hin zu "One to One" Gesprächen oder einzelnen Redaktionsbesuchen. In Rollenspielen werden, dann dementsprechende Situationen vorgestellt und Anhang von bestimmten Vorgaben "gespielt". Dazwischen zeige ich Filme von Fachpresse-Veranstaltungen die wir in der letzten Zeit in unserem Konzern durchgeführt haben. Abschließend werden wir die Erfolgsfaktoren erfolgreicher Pressearbeit diskutieren, aber auch über die "Sünden" der Pressearbeit sprechen. Des weiteren gebe ich den Studenten einen Einblick, wie sich Presseabteilungen bei Krisenfällen verhalten sollten.
Voraussetzungen:	Die Übung setzt die vorherige erfolgreiche Absolvierung einer Übung aus dem Modul "Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I" voraus.
Leistungsnachweis:	Mediale Produktion Als Leistungsnachweis ist in einer bestimmten Zeit eine Presseveröffentlichung zu verfassen, in der sich bestimmte Sachverhalte wieder finden und richtig dargestellt sein müssen. Zuvor wird dies in einer Gruppenarbeit gelernt, trainiert und dargestellt.
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet am 3./4.12. und 14.1. statt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4867 Vorlesung: Einführung in das Medienrecht (für MuK)

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll einen Überblick über das Medienrecht speziell für MuK-Studierende vermitteln. Juristische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. #Neuen Medien# (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Aber auch das sog. private Medienrecht wird mit in den Blick genommen.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar. Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 2. Aufl. 2008; Fechner, Medienrecht 10. Aufl. 2009
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
Sonstiges:	Im Masterstudiengang MuK ist diese Vorlesung im Kern- wie im Erweiterungsmodul Sozialwissenschaften anrechenbar. Inwieweit auch eine Anrechenbarkeit in Medienpädagogik möglich ist, wird derzeit geklärt und in der zweiten Veranstaltungswoche mitgeteilt. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung kann nicht durch den Besuch der Vorlesungen "Grundlagen des Telekommunikationsrechts" im Wintersemester oder "Grundlagen des Medienrechts" ersetzt werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 385061 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Recht > 382031 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienrecht > 302091 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienrecht > 302092 WÜ Aktuelle Fragen zum Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienrecht > 302101 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienrecht > 302102 WÜ Aktuelle Fragen zum Medienrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

4870	Proseminar: Online Relations: Das Internet und seine Folgen für die Öffentlichkeitsarbeit
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 040)
Beschreibung:	Der technisch bedingte Medienwandel stellt Organisationen (etwa Unternehmen, Parteien, Verbände etc.) vor neue Kommunikationsaufgaben. Gerade bei der Selbstdarstellung im und Distribution von Informationen über das Internet ergeben sich neue Herausforderungen, Chancen und Risiken. Das Seminar beschäftigt sich vertiefend mit dem Implikationen von Online Relations auf die Organisationskommunikation.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier), Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Bernet, Marcel: Social Media in der Medienarbeit: Online PR im Zeitalter von Google, Facebook & Co. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010. Ruisinger, Dominik: Online Relations: Leitfaden für moderne PR im Netz. Schäffer-Poeschel 2007. Schultz, Friederike / Wehmeier, Stefan: Oline Relations. In: Schweiger, Wolfgang / Beck, Klaus (Hg.): Handbuch Online-Kommunikation. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010, S. 409-433. Scott, David Meerman: Die neuen Regeln für Marketing und PR im Web 2.0 # Wie Sie im Social Web News Releases, Blogs, Podcasting und Virales Marketing nutzen, um Ihre Kunden zu erreichen. Mitp 2009. Wehmeier, Stefan: PR als Integrationskommunikation? Das Internet und seine Folgen für die Öffentlichkeitsarbeit. In: Löffelholz, Martin / Quandt, Thorsten: Die neue Kommunikationswissenschaft: Theorien, Themen und Berufsfelder im Internet-Zeitalter. Eine Einführung. Westdeutscher Verlag 2003, S. 281-302.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381051 PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politische Kommunikation > 301113 PS Grundmuster politischer Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politische Kommunikation > 301123 PS Grundmuster politischer Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance

4870

Proseminar: Online Relations: Das Internet und seine Folgen für die Öffentlichkeitsarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation
- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4870a	Hauptseminar: Gefahr Internet: Wenn das Internet Privatheit öffentlich macht
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 030)
Beschreibung:	Nicht erst seit den Sozialen Netzwerken (Facebook, StudiVZ, Xing etc.) ist das Internet ein öffentliches Medium. Das Netz ist voller Fallen. Datenklau, Profiling, Online-Mobbing, Cyber-Bullying, Cyberstalking oder Identitätsdiebstahl sind heutzutage feste Phänomene des Internetalltags. Wie kann man die eigene Identität schützen? Wie kann man die Eigenheiten des Netzes zu seinem eigenen Vorteil nutzen?
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier), Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Bäumler, Helmut: E-Privacy: Datenschutz im Internet. Vieweg + Teubner 2000. Berger, Peter: Unerkannt im Netz: Sicher kommunizieren und recherchieren im Internet. UVK 2008. Bocij, Paul: Cyberstalking: Harassment in the Internet Age and How to Protect Your Family. Praeger 2004. Brückner, Michael / Przyklenk, Andrea: Kursbuch Datenschutz. Mankau 2009. Clay, Susanne: Cybermob: Mobbing im Internet. Arena 2010. Eck, Klaus: Karrierefalle Internet: Managen Sie Ihre Online-Reputation, bevor es andere tun! Hanser 2008. Jugend online (Hg.): (K)Ein Ende der Privatheit: Strategien zur Sensibilisierung junger Menschen beim Umgang mit persönlichen Daten im Internet. RabenStück Verlag 2009 Köhler, Thomas R.: Die Internetfalle: Was wir online bewusst über uns preisgeben und wie wir das WorldWideWeb für uns nutzen können. Frankfurter Allgemeine Buch 2010. Misoch, Sabina: Identitäten im Internet: Selbstdarstellung auf privaten Homepages. UVK 2004. Schulziki-Haddouti, Christiane: Bürgerrechte im Netz. VS Verlag 2003. Stephan, René: Cyber-Bullying in sozialen Netzwerken: Maßnahmen gegen Internet-Mobbing am Beispiel von schülerVZ. Hülsbusch 2010.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352203 HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352204 HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352205 HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften III - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353106 HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4870b Hauptseminar: Politik im Netz: Online-Kommunikation politischer Akteure

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Knieper

ECTS: 10

Erster Termin: 20.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 107)

Beschreibung: Online-Kommunikation ermöglicht es politischen Akteuren, Menschen schnell, preiswert und gezielt zu erreichen. Der kommunikative Handlungsspielraum wird gegenüber klassischen Medien deutlich erweitert. Welche Strategien verfolgen Politiker und Parteien im Netz (Webauftritte, Soziale Netzwerke, Blogs, Microblogging, Video-Online-Portale etc.)? Wo befinden sich Potentiale und Risiken der Online-Kommunikation für politische Akteure? Welche Vorteile liefert die Online-Kommunikation für das politische Marketing? Welche Bedeutung spielt das virale Marketing für politische Akteure? Welche Bedeutung spielt die Online-Kommunikation für die Wahlkampfkommunikation und politische Kampagnen allgemein?

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier), Hausarbeit

SWS: 2

Literatur: Bernet, Marcel: Social Media in der Medienarbeit: Online PR im Zeitalter von Google, Facebook & Co. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010.
Bertelsmann Stiftung (Hg.): Lernen von Obama? Das Internet als Ressource und Risiko von Politik. Verlag Bertelsmann Stiftung 2009.
Dombrowski, Ines: Politisches Marketing in den Massenmedien. DUV 1997
Emmer, Martin / Bräuer, Marco: Online-Kommunikation politischer Akteure. In: Schweiger, Wolfgang / Beck, Klaus (Hg.): Handbuch Online-Kommunikation. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010, S. 311-337.
Falter, Jürgen W. / Schoen, Harald (Hrsg.): Handbuch Wahlforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005.
Heigl, Andrea / Hacker, Philipp: Politik 2.0: Demokratie im Netz. Czernin 2010.
Kreyher, Volker J. (Hg.): Handbuch Politisches Marketing: Impulse und Strategien für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Nomos 2004.
Rogg, Arne: Demokratie und Internet. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2003.
Rußmann, Uta: Agenda Setting und Internet. Fischer 2007.
Seimel, Julia: Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft: Die Online-PR der Parteien im Bundestagswahlkampf 2005. VDM Verlag Dr. Müller 2008.
Siedschlag, Alexander / Bilgeri, Alexander / Lamatsch, Dorothea: Kursbuch Internet und Politik. Leske + Budrich 2001.
Zerfaß, Ansgar / Welker, Martin / Schmidt, Jan (Hg.): Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web: Strategien und Anwendungen: Perspektiven für Wirtschaft, Politik und Publizistik. Halem 2008.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381052 | HS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politische Kommunikation > 301115 | HS Grundmuster politischer Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politische Kommunikation > 301125 | HS Grundmuster politischer Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:

4870b

Hauptseminar: Politik im Netz: Online-Kommunikation politischer Akteure

Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation
- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4870c Proseminar: Online Relations: Das Internet und seine Folgen für die Öffentlichkeitsarbeit	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Der technisch bedingte Medienwandel stellt Organisationen (etwa Unternehmen, Parteien, Verbände etc.) vor neue Kommunikationsaufgaben. Gerade bei der Selbstdarstellung im und Distribution von Informationen über das Internet ergeben sich neue Herausforderungen, Chancen und Risiken. Das Seminar beschäftigt sich vertiefend mit den Implikationen von Online Relations auf die Organisationskommunikation.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (mit Thesenpapier), Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Bernet, Marcel: Social Media in der Medienarbeit: Online PR im Zeitalter von Google, Facebook & Co. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010. Ruisinger, Dominik: Online Relations: Leitfaden für moderne PR im Netz. Schäffer-Poeschel 2007. Schultz, Friederike / Wehmeier, Stefan: Online Relations. In: Schweiger, Wolfgang / Beck, Klaus (Hg.): Handbuch Online-Kommunikation. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010, S. 409-433. Scott, David Meerman: Die neuen Regeln für Marketing und PR im Web 2.0 # Wie Sie im Social Web News Releases, Blogs, Podcasting und Virales Marketing nutzen, um Ihre Kunden zu erreichen. Mitp 2009. Wehmeier, Stefan: PR als Integrationskommunikation? Das Internet und seine Folgen für die Öffentlichkeitsarbeit. In: Löffelholz, Martin / Quandt, Thorsten: Die neue Kommunikationswissenschaft: Theorien, Themen und Berufsfelder im Internet-Zeitalter. Eine Einführung. Westdeutscher Verlag 2003, S. 281-302.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381051 PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politische Kommunikation > 301113 PS Grundmuster politischer Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politische Kommunikation > 301123 PS Grundmuster politischer Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance

4870c

Proseminar: Online Relations: Das Internet und seine Folgen für die Öffentlichkeitsarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation
- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4870d Proseminar: Medienethik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	#Das Publikum hat ein Recht darauf, nicht angeschmiert zu werden, auch wenn es darauf besteht, angeschmiert zu werden.# Mit diesem Satz hat Theodor W. Adorno die Grundproblematik der Medienethik umrissen. Das moralisch oder sittlich richtige Handeln in der Massenkommunikation hat im Zuge der Vielzahl journalistischer Fehlleistungen der jüngeren Vergangenheit und zunehmender Tabubrüche in den Unterhaltungsmedien wieder hohe Konjunktur. Ziel der Medienethik als wissenschaftliche Teildisziplin der Kommunikationswissenschaft ist es, in nicht-interessenbestimmten Diskursen zu einer vernünftigen gesellschaftlichen Praxis zu gelangen, die weder die Verantwortung allein auf die Medienmacher abwälzt, noch das Publikum unangemessen in die Pflicht nimmt. Anhand von aktuellen Beispielen ethischer Grenzfragen in Journalismus und Unterhaltung, aber auch in den Bereichen Werbung, Public Relations und Web 2.0 soll im Seminar eine fundierte Diskussion über den Wert und Sinn des #guten Handelns# in einer durch Tendenzen der zunehmenden Marktorientierung und Globalisierung geprägten Medienlandschaft geführt werden.
Leistungsnachweis:	Vorauss. regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat, Seminararbeit. Details folgen.
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet nur statt, wenn mindestens sieben Studierende daran teilnehmen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381015 PS Medienethik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4871	Proseminar: Das Mediensystem der BRD
Dozierende:	Katrin Tonndorf
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Das Proseminar gibt einen Überblick über das bundesdeutsche Mediensystem. Anhand wesentlicher geschichtlicher Etappen wird gezeigt, wie sich politische Ereignisse auf die wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen des deutschen Mediensystems ausgewirkt haben und noch heute auswirken. Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen rechtliche Rahmenbedingungen sowie der aktuelle und künftige Medienmarkt (Print, Rundfunk, Internet) im Fokus. Darüber hinaus behandelt das Seminar auch den Bereich Journalismus und Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung der Funktionen der Massenmedien sowie des Themenfeldes Journalist als Beruf. Unter anderem werden auch der wirtschaftliche Einfluss auf das Mediensystem und aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche diskutiert. Eine Einführung in die Basistechniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Erarbeitung eines Referats und einer Seminararbeit) ergänzt die Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Vorbereitung und Diskussion von Repetitoriumstexten, 80-minütige Klausur
Sonstiges:	Diese Veranstaltung ist für MuK-Erstsemester nicht anrechenbar.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381012 PS Das Mediensystem der BRD - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Sozialwissenschaften > 300132 PS Mediensysteme und politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

4871

Proseminar: Das Mediensystem der BRD

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation
- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4871a Proseminar: Digitale Medien - die Technik hinter MP3 und JPEG

Dozierende:	Katrin Tonndorf
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Das Proseminar beschäftigt sich zunächst mit Mythen des Digitalen. Um im Nebel dieser Zuschreibungen etwas klarer zu sehen, soll daraufhin die Frage geklärt werden, was digital in technischer Perspektive überhaupt bedeutet. Wie verändern sich Bilder und Töne durch ihre Überführung in den digitalen Daten? Im Bereich der Akustik wird ein historischer Abriss von der Schallplatte hin zum digitalen Kodex gegeben. Im Video-Bereich erfolgt eine Auseinandersetzung insbesondere mit den jüngeren technischen und aktuellen Entwicklungen (digitales Fernsehen, HDTV etc.).
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Hausarbeit.
SWS:	2
Literatur:	Technik: Böhringer, Joachim / Peter Bühler / Patrick Schlaich (2008): Kompendium der Mediengestaltung für Digital und Printmedien. Heidelberg. (als E-Book über Springerlink) Peter A. Henning, Taschenbuch Multimedia, Leipzig, 2007. Schmidt, Ulrich (2009): Professionelle Videotechnik : Grundlagen, Filmtechnik, Fernsehtechnik, Geräte- und Studioteknik in SD, HD, DI, 3D. Berlin. Reimers, Ulrich (2008): DVB # Digitale Fernsehtechnik. Datenkompression und Übertragung. Berlin. Strutz, Tilo (2002): Bilddatenkompression. Braunschweig. Weinzierl, Stefan (Hg.): Handbuch der Audiotechnik. Berlin. 2008. Werner, Martin (2009): Nachrichtentechnik. Eine Einführung für alle Studiengänge. Wiesbaden. Monaco, James (2009): Film verstehen. Kunst. Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der neuen Medien. Mit einer Einführung in Multimedia. Hamburg. Theorie: Manovich, Lev (2001): The Language of New Media, Cambridge. Schröter, Jens (2010), Analog/Digital - Opposition oder Kontinuum? : zur Theorie und Geschichte einer Unterscheidung. Bielefeld. 2004. Jenkins, Henry (2009): Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. New York. Bolter, Jay David / Richard Grusin (2002): Remediation. Understanding new media. Cambridge. Münker, Stefan(2009): Emergenz digitaler Öffentlichkeiten: Die Sozialen Medien im Web 2.0. Suhrkamp ORT. Axel Freyberg. Arnold Picot (Hrsg.), 2010, Media Reloaded : Mediennutzung im digitalen Zeitalter. Berlin . Lievrouw, Leah A./ Sonia Livingstone (Hg.): New media, Vol. 2: Technology : artefacts, systems, design, Los Angeles 2009. Macnamara, Jim (2010):The 21st century media (r)evolution : emergent communication practices, Berlin. Kessler, Fank(2009): What you get is what you see. Digital images and the claim on the real. In: van den Boomen, Marianne (Hg.) et al.: Digital Material Tracing New Media in Everyday Life and Technology. Amsterdam. S. 187-197.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381053 PS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation

4871a

Proseminar: Digitale Medien - die Technik hinter MP3 und JPEG

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politikwissenschaft > 301071 | PS Internet und Demokratie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politikwissenschaft > 301081 | PS Internet und Demokratie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation
- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4872	Proseminar: Das Mediensystem der BRD
Dozierende:	Cornelia Wolf
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Das Proseminar gibt einen Überblick über das bundesdeutsche Mediensystem. Anhand wesentlicher geschichtlicher Etappen wird gezeigt, wie sich politische Ereignisse auf die wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen des deutschen Mediensystems ausgewirkt haben und noch heute auswirken. Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen rechtliche Rahmenbedingungen sowie der aktuelle und künftige Medienmarkt (Print, Rundfunk, Internet) im Fokus. Darüber hinaus behandelt das Seminar auch den Bereich Journalismus und Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung der Funktionen der Massenmedien sowie des Themenfeldes Journalist als Beruf. Unter anderem werden auch der wirtschaftliche Einfluss auf das Mediensystem und aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche diskutiert.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Vorbereitung und Diskussion von Repetitoriumstexten, 80-minütige Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381012 PS Das Mediensystem der BRD - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Sozialwissenschaften > 300132 PS Mediensysteme und politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 PS/WÜ Governance

4872

Proseminar: Das Mediensystem der BRD

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation
- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

4872a Wissenschaftl. Übung: Crossmediales Publizieren

Dozierende:	Cornelia Wolf
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	#Online first# lautet das Motto für multimediale Medienangebote, #Newsdesk# das Schlagwort für innovative Redaktionsorganisation. Verlage und Rundfunkveranstalter haben sich zu Multimediahäusern gewandelt, die versuchen, ihre Rezipienten auf allen Kanälen zu erreichen. Die Wissenschaftliche Übung beschäftigt sich mit crossmedialen Strategien der Medienanbieter, in logischer Konsequenz aber auch mit den Auswirkungen auf Journalisten, die irgendwo zwischen dem Horrorszenario der #Eierlegenden Wollmilchsau# und der strikten Trennung in Editor und Reporter liegen. Crossmediales Publizieren heißt allerdings nicht nur auf allen Kanälen präsent zu sein, vielmehr handelt es sich um die sinnvolle Vernetzung der Inhalte vormals getrennter Medien (Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet) und die damit verbundene spezifische Aufbereitung des #Contents#. Im Rahmen der wissenschaftlichen Übung werden Kernkompetenzen crossmedialen Arbeitens vermittelt und eingeübt (Erstellen eines crossmedialen Exposés, Schreiben von Print und Onlinetexten, Produktion). In Zusammenarbeit mit den Kursen #Fotojournalismus#, #Radiojournalismus# und #Fernsehjournalismus# werden in der Lehrredaktion der Universität das Printmagazin #Innsicht# und die multimediale Onlineplattform koordiniert und produziert.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Interesse und Spaß an journalistischer Arbeit haben, der deutschen Sprache in Wort und Schrift mächtig sind und bereits Erfahrung mit der Produktion journalistischer Texte aufweisen können (Mindestvoraussetzung: Journalistisches Arbeiten I.). Praktika in den Bereichen Print, Online und Layout sind wünschenswert.
Voraussetzungen:	Journalistisches Arbeiten I, zur ersten Sitzung ist als Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ein HISQIS-Ausdruck mitzubringen. Einführung in die Lehrredaktion durch Franz Habel, Termine werden über Stud.IP bekannt gegeben
Lernorganisation:	4-stündiges Seminar mit Theorie- und Praxisanteilen. Die praktische Arbeit erfolgt in der Lehrredaktion Selbstständige Recherche sowie Team- und Produktionsorganisation zwischen den Veranstaltungen.
Leistungsnachweis:	Referat, Regelmäßige Teilnahme am Seminar, aktive Mitarbeit, fristgerechte Abgabe aller praktischen Aufgaben, Produktion des Printproduktes und der Onlineseite
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381055 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politikwissenschaft > 301071 PS Internet und Demokratie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politikwissenschaft > 301081 PS Internet und Demokratie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48760	Vorlesung: Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie wir von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Zielgruppe:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 385024 V Einführung in die Statistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 Statistik für Sozialwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 Empirische Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > BM Wirtschaftswissenschaften > 327103 Statistik für Kulturwirte
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48770 Vorlesung: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung grundlegender Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Anhand von praxisorientierten Fragestellungen wird die Vorlesung den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Konstruktion von Meßinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation der Daten vermitteln. Ein weiterer Schwerpunkt wird darauf gelegt, potentielle Fehlerquellen aufzuzeigen. Auf diese Weise werden die Teilnehmenden befähigt, häufig begangene Irrtümer wie etwa ein fehlerhaftes Meßinstrument zu erkennen. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, den Stellenwert von Forschungen beurteilen zu können, wie sie uns nicht selten in den Medien aber auch in der politischen Praxis präsentiert werden.
Zielgruppe:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 380113 V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380113 V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirische Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 Empirische Sozialforschung
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48780 Wissenschaftl. Übung: Inhaltsanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Die Veranstaltung liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer Inhaltsanalyse, bei der auch der Computer (Word, Textquest) zum Einsatz kommt. Am Beispiel von Publikationen zum wissenschaftlichen Diskurs über den möglichen Einsatz von Folter wird es darum gehen, inhaltliche Fragestellungen mittels Inhaltsanalyse zu beantworten. Ziel ist es, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln. Folglich geht es darum, Texte zu nutzen, um dem Ziel näher zu kommen. Schwerpunktmäßig wird es im Proseminar darum gehen, Meßinstrumente (Diktionäre) zu entwickeln und anzuwenden beziehungsweise die Textinhalte zu erschließen, um daraus theoretische Erkenntnisse zu erhalten.
Zielgruppe:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386104 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 WÜ Empirische Methoden im Projekt - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48790 Wissenschaftl. Übung: Umfrageforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Aus dem breiten Themenspektrum zum Bereich Umfrageforschung wird in diesem Semester der Aspekt der Datenerhebung ins Zentrum des Interesses gerückt. Die Teilnehmenden werden im Rahmen der Veranstaltung eine Umfrage durchführen. Vorgegeben ist ein Fragebogen zur Nutzung von Museen sowie zu Einstellungen zu dieser Institution. Kern der Arbeit werden die Ziehung von Stichproben sowie die Realisierung der Interviews sein. Der Fokus liegt hierbei auf Repräsentativität sowie auf der Analyse möglicher Abweichungen. Die Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden praktische Kenntnisse in Bezug auf die Datenerhebung zu vermitteln und ihnen insbesondere Maßstäbe zur Gütebeurteilung von Stichproben an die Hand zu geben. Darüber hinaus wird eine Einführung in einfache statistische Analyseverfahren gegeben.
Zielgruppe:	BA-Studierende ohne Vorkenntnisse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Stichprobenerhebung, Nonresponse, Datenanalyse
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 WÜ Empirische Methoden im Projekt - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48801 Wissenschaftl. Übung: Qualitative Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	16.11.2010, 20:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 20:00 - 22:00 ((NK) SR 202), 16.11. 20:00 - 22:00, 26.11. 14:00 - 20:00 ((ITZ) SR 004), 27.11. 09:00 - 15:00 ((ITZ) SR 004), 28.1. 14:00 - 20:00 ((ITZ) SR 004), 29.1. 09:00 - 15:00 ((ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Die Übung verfolgt den Zweck, einen Überblick über die Methoden der qualitativen Sozialforschung zu geben. Von den Teilnehmenden wird erwartet, daß sie alle Texte lesen und dazu auch Stellung beziehen können. Im ersten Teil der Veranstaltung werden Kriterien für ein Raster formuliert, nach dem die einzelnen methodischen Ansätze in bezug auf ihren Erkenntniswert dann beurteilt werden.
Zielgruppe:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386104 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 101934 WÜ Empirische Sozialforschung
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48810

Hauptseminar: Quantitative Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	In der Veranstaltung wird es darum gehen, anhand von Texten zu den Themenbereichen Nationalismus, Patriotismus und nationale Identität Theorierekonstruktion einzuüben sowie den jeweiligen Zusammenhang zwischen theoretischen Annahmen und empirischen Ergebnissen zu überprüfen. Die Beschäftigung mit Theorierekonstruktion wird deshalb als wichtig angesehen, weil, wie Peter Schmidt et al. nicht unzutreffend anmerken, Theorietexte nicht selten bar jeden empirischen Anspruchs formuliert sind und empirische Arbeiten häufig ohne jeden Bezug auf Theorie auskommen. Selbst wenn es sich bei derartigen Fällen um Extreme handelt, fällt es doch immer wieder schwer, theoretische Erklärungen zu finden, die in sich konsistent argumentieren und die zugleich empirisch gehaltvoll sind. Auf der anderen Seite wird bei empirischen Studien nicht selten das Datenmaterial bei der Interpretation überstrapaziert. Die Teilnehmenden sollen durch das Seminarangebot in die Lage versetzt werden, wissenschaftliche Texte nicht nur in bezug auf die inhaltliche Aussage verstehen, sondern auch theoretischen Anspruch und empirischen Gehalt einschätzen zu können.
Zielgruppe:	MA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Theorierekonstruktion
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48811 Wissenschaftl. Übung: Quantitative Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	21.02.2011, 16:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 20:00 - 22:00 ((NK) SR 202), 21.2. 16:00 - 20:00 ((NK) R 117), 21.2. 16:00 - 20:00 ((ITZ) SR 002), 22.2. 08:00 - 20:00 ((NK) R 117), 22.2. 08:00 - 16:00 ((ITZ) SR 002), 23.2. 08:00 - 20:00 ((NK) R 117), 23.2. 08:00 - 16:00 ((ITZ) SR 002), 24.2. 08:00 - 14:00 ((NK) R 117), 24.2. 12:00 - 14:00 ((ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Im Rahmen der Veranstaltung wird das Verfahren der Regressionsanalyse umfassend dargestellt, um ein Grundwissen in einer zentralen statistischen Analysemethode zu schaffen. Im ersten Schritt werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zur linearen Regression dargestellt. Im Mittelpunkt steht dann die multiple Regression. Dabei wird es um die Prüfung der Regressionsfunktion, der Regressionskoeffizienten sowie der Modellprämissen gehen. Voraussetzungen müssen die Teilnehmenden keine mitbringen. Es empfiehlt sich aber - falls noch nicht absolviert -, die im Laufe des Wintersemesters stattfindende Einführungsvorlesung zur Statistik zu besuchen. Zwischen Einführungssitzung und dem Beginn der Blockveranstaltung sind die Teilnehmenden gehalten, sich in Absprache mit dem Übungsleiter eine Fragestellung zu suchen und entsprechende Daten zu beschaffen (z.B. ALLBUS). Des weiteren sollten sie sich anhand eines Tutorials mit den Grundlagen von Stata oder SPSS vertraut machen (Einzelheiten dazu in der Einführungssitzung). Mit den Daten wird dann in der Blockphase gearbeitet, um die einzelnen Analyseschritte am konkreten Beispiel nachzuvollziehen.
Zielgruppe:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 101934 WÜ Empirische Sozialforschung
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

4886

Hauptseminar: Privatsphäre und Medien. Rechtliche und medienwissenschaftliche Perspektiven.

Dozierende: Prof. Dr. Hans Krah
Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz

ECTS: 10

Erster Termin: 05.11.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
05.11. 16:00 - 18:00,
03.12. 16:00 - 18:00

Beschreibung: Seit der im 18. Jahrhundert in der Folge der Aufklärung stattgefundenen Emotionalisierung und Aufwertung von Familie, Freundschaft und Liebe als Bereiche, in denen sich der individuelle Glücksanspruch verwirklichen lässt, etabliert sich der Bereich des Privaten als semantisch-ideologischer wie er dadurch gleichzeitig auch öffentlicher Diskussion und Reflexion zugänglich wird. Insbesondere durch die (neuen) (Kommunikations-)Medien scheinen in den letzten Jahren einerseits neue Definitionen und Konzeptionen dessen, was als Privatheit betrachtet wird, zu kursieren (so wird etwa in einer Studie zur Problematik von gewalthaltigen und pornografischen Videoclips auf Mobiltelefonen von Jugendlichen konstatiert, dass ein Handy zu besitzen es den Jugendlichen ermöglicht, ihren eigenen privaten Raum zu definieren), andererseits sind neue Verwerfungen und Kollisionen zwischen dem als privat Erachteten und dem davon abgegrenzten Bereich des Nicht-Privaten zu beobachten (etwa Online-Durchsuchung). Das Seminar will in Kooperation von (medien-)rechtlicher Zugangsweise und Problemkonstellation (Prof. Müller-Terpitz) und medienwissenschaftlicher (Prof. Krah) den Anteil von Medien am (gegenwärtigen) Privatheitsdiskurs beleuchten. Den Fokus bilden Magazine, Film, Fernsehen und Internet. Aus medienwissenschaftlicher Perspektive lassen sich Konturen und Fragestellungen des Feldes Privatsphäre und Medien (und damit mögliche Seminarthemen) etwa anhand der folgenden Skizze umreißen:

1. Formen des Einblicks: Stellt sich dieser als staatlicher oder privater Eingriff in die Privatsphäre dar oder #nur# als unerlaubter Einblick oder gar freiwillig gewählter Einblick (der dann zwischen voyeuristischen, normalistischen und naiven Formen oszillieren kann). In wiefern ist er selbst bereits reglementiert und (durch mediale Rahmen) organisiert und formatiert und somit ein rein symbolisch-geordneter Einblick?
2. Welche Entgrenzungs- oder Begrenzungsstrategien gibt es? Wo und wie sind welche Grenzen gesetzt und auf welche Weise markiert?
3. Welcherart Bewertungen und Kommentierungen des Eingriffs ins Private gibt es? Etabliert sich ein Metadiskurs (ethischer, politischer, intellektueller # Provenienz)?
4. Kommt es zur Funktionalisierungen und Instrumentalisierungen der Privatsphäre im Sinne einer Rhetorik des Privaten oder eines Privaten als Interdiskurs (das Private als Trägerdiskurs, an dem sich andere Konstellationen und Paradigmen anlagern)?
5. Gibt es Medienkonkurrenzen oder Medienkonvergenzen?
6. Wird Privates in oder über Massenmedien (#freiwillig#) mitgeteilt, impliziert dies per se eine gewisse Paradoxie, da sich das Private ja eigentlich durch Ausschluss und Abgrenzung vom Nicht-Privaten definiert, das aber durch das Kommunizieren und Veröffentlichen wieder #hereingeholt# wird. Neben dieser grundlegenden Paradoxie, deren jeweilige reflexive Verarbeitung und Verhandlung, argumentativer wie symbolischer, expliziter wie impliziter Form, Basis einer Betrachtung sein kann, ergeben sich in diesem Kontext weitere Anschlussfragen:
etwa die Frage nach der Relevanz des Mitgeteilten für andere, wenn dieses eben eigentlich privat und damit nur von privatem Interesse sein dürfte;
die Frage nach dem Status des Mitgeteilten zwischen Authentizität # inwieweit werden also scheinbar nur Fakten dokumentiert # und Fiktionalität # inwieweit werden Fakten in der ästhetischen Vermittlung semantisch transformiert oder in der Vermittlung

4886

Hauptseminar: Privatsphäre und Medien. Rechtliche und medienwissenschaftliche Perspektiven.

Fakten erst konstruiert # und damit die Frage, welche zusätzlichen Qualitäten sich in dem einen oder anderen Fall am Mitgeteilten anlagern und dessen Bedeutung mit konstituieren.

die Frage nach der unterstellten Authentizität und #Echtheit# des Mitgeteilten, mithin der Komplex von Fälschung, Verzerrung, Fakes.

7. Wie spiegeln (welche) Medien selbst sowohl diese Paradoxie als auch ihren Anteil an der Dekonstruktion, aber eventuell auch Konstituierung eines Privaten?

Paradigmatisch lassen sich viele dieser Themenkomplexe im Übrigen anhand des Films #Schtonk!# darlegen: die filmische Adaption des Medienskandals um die vom Magazin Stern #wieder entdeckten# und herausgegebenen Hitlertagebücher; hier ist nicht nur die implizierte Medienkonkurrenz von Film und Magazin über den Umgang mit Privatheit von Bedeutung, sondern etwa auch die Reflexion über das Tagebuch als Medium privater Kommunikation.

Zielgruppe: Rechtswissenschaft;
Master ICBS / ES / MuK / TuK

Voraussetzungen: Rechtswissenschaftliches Studium;
Masterstudium

Lernorganisation: Die ersten beiden Sitzungen sind Einführungssitzungen.
Im Januar wird die Präsentation der Arbeiten stattfinden. Die Termine dazu werden in der ersten Sitzung (5.Nov.) bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Für den Bereich Rechtswissenschaft geben Sie als Modulnummer "000000" an! Prüfer Prof. Müller-Terpitz.
Für die Masterstudiengänge wird die Leistung in HisQis lt. Zuordnung unter 'Anrechenbar für' verbucht; Prüfer Prof. Krah.

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363003 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352303 | HS Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352304 | HS Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352305 | HS Medienphilologie III

4886

Hauptseminar: Privatsphäre und Medien. Rechtliche und medienwissenschaftliche Perspektiven.

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353109 | HS Medienphilologie

Einrichtungen:

- Graduiertenkolleg Privatheit
- Fachschaftsvertretung der Katholisch-Theologischen Fakultät

5000 Vorkurs: Rechnereinführung für Studienanfänger	
Dozierende:	Franz Rautmann Klaus Schießl
Erster Termin:	11.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 08:00 - 10:00, 12.10. 08:00 - 18:00, 13.10. 08:00 - 10:00, 13.10. 12:00 - 18:00, 14.10. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Einführung in die Benutzung der FIM-Fakultätsrechner. Sie findet vom 11. bis zum 15. Oktober 2010, d. h. in der Woche vor dem offiziellen Vorlesungsbeginn (18.10.2010), statt. Die Einführung richtet sich an Studienanfänger/innen in einem Studiengang der Fakultät für Informatik und Mathematik an der Universität Passau im WS 2010 (Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing, Lehramt Informatik bzw. Mathematik). Für Studierende anderer Fachrichtungen ist er nicht geeignet. Nach dem Kursauftakt erfolgt der Unterricht in kleinen Übungsgruppen mit individuellen Stundenplänen täglich zwischen 8 Uhr und 17 Uhr. Die Anmeldung erfolgt nicht über das System Stud.IP sondern auf folgender Webpage: http://staff.fim.uni-passau.de/studium/studienanfaenger/fragebogen.html
Zielgruppe:	Die Einführung richtet sich an Studienanfänger/innen der Fakultät für Informatik und Mathematik sowie der Philosophischen Fakultät im WS 2010 in den folgenden Studiengängen: Bachelor Informatik, Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intell. Techn. Systeme, Bachelor Internet Computing, Lehramt Informatik bzw. Mathematik. Für Studierende anderer Fachrichtungen ist er nicht geeignet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5002UE	Übung: Propädeutikum Informatik
Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 029) Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Siehe zugehörige Vorlesung
Zielgruppe:	Siehe zugehörige Vorlesung
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Siehe zugehörige Vorlesung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe zugehörige Vorlesung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Informatik / Mathematik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382021 VÜ V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Informatik > 304071 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Informatik > 304081 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5002V Vorlesung: Propädeutikum Informatik

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Vorlesung deckt Grundlagen der Informatik für Nicht-Informatiker ab: Darstellung von Information im Rechner, Aufbau von Rechnern, Einführung in Betriebssysteme und Netzwerke, algorithmisches Problemlösen, typische Datenstrukturen und verschiedene Programmiersprachen. Die Vorlesung hat zum Ziel, die wichtigsten Begriffe und Herangehensweisen aus der Informatik an ausgewählten Beispielen anschaulich zu erklären. Nähere Informationen, Unterlagen, Aufgaben, Klausurergebnisse etc. unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ws1011/prop/
Zielgruppe:	Neben dem unter "Bereichseinordnung" aufgelisteten Teilnehmerkreis ist die Vorlesung für alle Hörer geeignet, die einen Einblick in die Grundlagen der Informatik gewinnen wollen.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Informatik / Mathematik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382021 VÜ V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Informatik > 304071 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Informatik > 304081 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5007P	Praktikum: Grundlagen von Informationssystemen
Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 201) Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) R 058)
Beschreibung:	Das Praktikum ergänzt und vertieft die in der zugehörigen Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Nähere Informationen unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ws1011/dapra/
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Grundlagen von Informationssystemen"
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Informatik II > 105572 Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Informatik > 105572 Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Informatik > 365302 PK Grundlagen von Informationssystemen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medien und Informatik (Informationssysteme) > 353301 VÜ V +WÜ+P Informationssysteme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5008UE

Übung: Didaktik der Informatik

Untertitel:	Didaktik der Informatik 2
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	siehe Vorlesung
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum (IM) R 028) Donnerstag 15:00 - 16:00 (Raum (IM) R 028)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5008V Vorlesung: Didaktik der Informatik

Untertitel:	Didaktik der Informatik 2
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	4 (V + UE/PS)
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5009UE

Übung: Lehrerfortbildung Informatik

Untertitel:	hands on, minds on
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	2
Erster Termin:	07.09.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.9. 10:00 - 12:00, 04.10. 11:00 - 12:20
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Informatiklehrkräfte und Informatiklehramtsstudierende.
Leistungsnachweis:	Kann im freien Bereich (neue LPO) eingebracht werden.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik

5012PID	Übung: Praxis der Informatikdidaktik (PID)
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	4
Erster Termin:	13.09.2010, 9:15 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.9. 09:15 - 18:00, 14.9. 09:15 - 18:00, 15.9. 09:15 - 18:00, 20.9. 09:15 - 18:00, 21.9. 09:15 - 18:00, 08.10. 10:00 - 12:00, 22.10. 10:00 - 12:00, 05.11. 10:00 - 12:00, 19.11. 10:00 - 12:00
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet im Raum 028 FIM statt. Themen u.a. Bausteine von Algorithmen: Fokus Unterstufe, Vehikel: Arbeit mit Robotern (Lego) und Scratch mit Lego WeDo Objektorientierte Modellierung und Programmierung, Fokus Mittelstufe, Vehikel: Zum Einen BlueJ/Greenfoot, zum Anderen App Inventor for Android siehe auch http://appinventor.googlelabs.com/about/ Protokolle/Rechnernetze, Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel: Labornetz mit Werkzeugen wie Wireshark u.a. Zu den weiteren Tagen/Verpflichtungen: Als "greifbarer Output" dieser fünftägigen Veranstaltung wird von den Teilnehmern jeweils mindestens ein Tag eines Schülerkurses Jan/Feb/März 2011 organisiert, vorbereitet und dann mit mir zusammen durchgeführt. Termine und Themen werden im September 2010 vereinbart. Die Teilnahme an mindestens einem dieser Tage ist verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Tagen ist höchst sinnvoll und erwünscht :). Zusatztermine/Verpflichtungen vor/im Semester siehe Einträge zur Veranstaltung in Stud.IP in Absprache mit den Teilnehmern ab Ende September 2010. Planen Sie bitte in den Wochen direkt vor dem Wintersemester 2010/2011 genügend Zeit ein, um ihre Ausarbeitungen und Präsentationen anzufertigen. Die Teilnehmeranzahl in dieser Praxisübung sollte bewußt klein sein, um eine sinnvolle Durchführung aller Phasen zu ermöglichen.
Zielgruppe:	LehramtstudentInnen Informatik Realschule und Gymnasium ab dem 4. Semester
Leistungsnachweis:	Nach erfolgreicher Teilnahme an allen (!) Teilen der Veranstaltung kann ein LPO-Schein ("Anwendung von Informatiksystemen aus fachdidaktischer Sicht") ausgestellt werden.
SWS:	4 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik

5014UE

Übung: Experimente im Labornetz

Untertitel:	Erprobung einer Unterrichtssequenz (12. Klasse) mit Lehramtsstudierenden und Schülern im Informatik-Labor an der Uni Passau
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	2
Erster Termin:	10.09.2010, 10:00 - 12:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.9. 10:00 - 12:45, 22.11. 09:15 - 17:00, 23.11. 09:15 - 17:00
Sonstiges:	Blockveranstaltung Raum 028 (IM, Innstr. 33)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5015UE

Übung: Informatik-Laborkurs

Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	4
Erster Termin:	16.09.2010, 9:15 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.9. 09:15 - 17:00, 17.9. 09:15 - 15:00, 22.9. 09:15 - 17:00, 23.9. 09:15 - 17:00, 10.1. 09:15 - 17:00, 11.1. 09:15 - 17:00
Beschreibung:	hands on MVC 16.September 2010, 9 - 17 Uhr 17.September 2010, 9 - 15 Uhr Modellieren und Programmieren mit Objekten 22.September 2010, 9 - 17 Uhr 23.September 2010, 9 - 17 Uhr
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5016S Blockseminar: Soft Skills für Informatiker

Untertitel: in Kooperation mit der Accenture GmbH

Dozierende: Alexander Birke

ECTS: 3,0

Erster Termin: 12.11.2010, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
12.11. 10:00 - 18:00,
12.11. 10:00 - 18:00 ((JUR) R 328),
13.11. 09:00 - 17:00,
13.11. 09:00 - 17:00 ((JUR) R 328),
26.11. 10:00 - 18:00 ((JUR) R 328),
26.11. 10:00 - 18:00,
27.11. 09:00 - 17:00 ((JUR) R 328),
27.11. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Überblick:
Das Seminar vermittelt Softskills, die in der Wissenschaft und in der Wirtschaft (aus der Sicht eines großen IT-Dienstleisters) heutzutage als Grundlage für erfolgreiches Handeln gelten. Hierzu gehören das Lösen von Fallstudien und das Wissen über effiziente Teamarbeit, z.B. Kreativitätstechniken, Grundlagen der Kommunikation, Zusammenstellung von Teams. Als wichtiger Baustein wird über die 4 Tage ausführlich auf die Aufbereitung und Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse wertgelegt, u.a. mit einem eintägigen Präsentationstraining.

Details:
Die Studierenden bekommen zunächst die Hintergründe und den Aufbau von Fallstudien vermittelt. Anschließend werden Mittel und Wege diskutiert, wie die Fallstudien in überschaubare Teile zerlegt und somit dann in kleineren Blöcken gelöst werden können. Jeder gelehrt methodische Baustein wird durch eine passende Partner- oder Gruppenübungen vertieft. Am zweiten Tag werden die Grundlagen zum "Arbeiten im Team" behandelt. Schwerpunktthemen sind Kommunikation, Feedbackmechanismen und effiziente Zusammenarbeit in Teams. Am Tagesende wird eine neue komplexere Fallstudie zur Verfügung gestellt, die innerhalb eines Teams gelöst werden muss. Nach einer Einführung ist die Fallstudie in der Zeit zwischen den beiden Blockseminar-Terminen zu lösen.

Im zweiten Teil des Blockseminars werden zuerst die Grundlagen von Präsentationstechnik vorgetragen und trainiert. Hierzu haben die Teilnehmer die Möglichkeit, sich wiederholt per Kamera aufzeichnen zu lassen, was jedem Studierenden ermöglicht, die Stärken und Schwächen des eigenen Vortrags mit eigenen Augen einschätzen zu können. Bei jeder Analyse werden dem Studierenden Tipps und Tricks an die Hand gegeben, den Vortrag professioneller zu gestalten, um eine effektive Präsentation zu ermöglichen.

Am folgenden Tag werden die Ergebnisse der einzelnen Studierenden innerhalb der Teams kontrolliert und präsentiert. Anschließend haben die Teams die Aufgabe, ihre Ergebnisse zu diskutieren und konsolidieren. Im Rahmen einer Abschlusspräsentation stellt jede Gruppe ihre Argumentation, ihre Empfehlungen und Lösungsvorschläge dar. Die Abschlusspräsentation wird vor dem gesamten Seminar und diversen Accenture Mitarbeitern gehalten. Hierbei hat jeder Studierende die Aufgabe, einen Teil der Präsentation zu übernehmen und auch bei kritischen Nachfragen das präsentierte Ergebnis zu verteidigen.

Anrechenbarkeit:
Das Blockseminar kann in den Bachelor-Studiengängen Informatik sowie Internet Computing als Wahlpflichtveranstaltung "Schlüsselqualifikationen" eingesetzt werden (siehe aktuelle Bachelor-Prüfungsordnungen). Der Einsatz in den Master-Studiengängen Informatik und IT-Sicherheit ist ebenso möglich. Im Diplomstudiengang Informatik ist eine Studienleistung "Schlüsselqualifikationen" bisher nicht vorgesehen.

5016S

Blockseminar: Soft Skills für Informatiker

Erzielte ECTS-Punkte können also nicht direkt eingesetzt werden. Auf jeden Fall hat das Seminar aber einen großen praktischen Nutzen für die spätere Berufstätigkeit.

Sonstiges:

Bei Fragen zur Veranstaltung bitte Email an: Martin.hoffmann@uni-passau.de
Aufgrund begrenzter Teilnehmerzahl: Vorauswahl vorbehalten.
Die Anmeldung ist bis zum 24.10.2010 möglich!
Die Teilnahme ist für Bachelorstudierende erst ab dem 3/4 Semester sinnvoll.

SWS:

2

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit

Einrichtungen:

- Institut für Informationssysteme und Softwaretechnologie (IFIS)
- Forschungscampus Informatik

5017UE Übung: Bezaubernde Informatik

Untertitel:	Informatik-Experimente und -Zaubereien im Unterricht der Grundschule
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	4
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) R 028)
Beschreibung:	2 SWS im WS 2010/2011 Mittwochs 14 # 16 Uhr im Raum 028 IM ca. 10 Plätze Zielgruppe: Studenten des Lehramts Grundschule Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich
Voraussetzungen:	Informatik-Vorkenntnisse sind in keiner Weise erforderlich
Lernorganisation:	Präsenzübung ohne Hausaufgaben
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb (Freier Bereich siehe neue LPO) ist möglich. Ausarbeitung (ca. 2 Seiten Text) muss abgegeben und (zusammen mit den anderen Teilnehmern) erprobt werden. Dazu werden wir an einem geeigneten Freitagvormittag im Sommersemester 2012 eine 3. oder 4.Klasse zu uns einladen. Weitere Arbeit über die kleine Ausarbeitung und die Arbeit während der Übung bzw. während des einen Vormittags mit einer Grundschulklasse hinaus entsteht den Teilnehmern nicht.
Sonstiges:	Themen 1) Interaktive Filme programmieren Worum geht es? Schauspieler können auf Papier gezeichnet, ganz einfach fotografiert und dann zum Leben erweckt werden. Die Schauspieler können ferngesteuert werden wie Modellautos oder eine Figur in einem Lernspiel. Man kann die Schauspieler aber auch am laufenden Band spielen und Geschichten erzählen lassen und derweil selbst faulenzten. Und zwar sogar so, dass sie geschickt Hindernissen auf der Bühne ausweichen oder auf Hinweise anderer Schauspieler reagieren. Findige können sogar echten Legosteinen Leben einhauchen. Dazu wird einfach ein Motor und ein Sensor an den Computer angeschlossen. Den Motor steuert man dann an, den Sensor liest man aus. Was ist das Besondere daran? Wir arbeiten mit einer sehr kleinen aber umso feineren, rein grafischen Programmierungsumgebung mit sehr gut durchdachten Bausteinen, die sich wirklich intuitiv verbauen lassen. Schüler können Möglichkeiten der Steuerung von Abläufen selbst explorieren und (auch multimedial) gestalten. Das haben wir eine Doppelstunde lang bereits einmal mit zwei 4.Klassen ausprobiert. Im Rahmen des Seminars ist eine weitergehende Erprobung mit einer 4.Klasse an einem geeigneten Vormittag im Sommer 2010 geplant. 2) Informatik unplugged (Informatik ohne Computer) Worum geht es? Wir möchten Ihnen zeigen, wie einige spannende Ideen der Informatik von Schülern exploriert werden können, und zwar ganz ohne Computernutzung. Dabei orientieren wir uns an der Alltagswelt der Schüler. Ein erstes Interesse an, eine erste Neugier auf Informatik kann so geweckt werden. Link http://csunplugged.org/de/activities (Einiges Material gibt es auch in deutscher Übersetzung.)
Schlüsselwörter:	Informatik, Grundschule, experimentieren, zaubern
SWS:	2 SWS

5017UE	Übung: Bezaubernde Informatik
---------------	--------------------------------------

Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik
------------------	---

Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Professur für Didaktik der Mathematik
----------------	--

5099COLL Colloquium: Fakultätskolloquium der FIM

Dozierende:	Gislinde Oberländer
ECTS:	--
Erster Termin:	19.10.2010, 17:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 17:00 - 19:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Liebe Kolleginnen, sehr geehrte Damen und Herren! Unter dem genannten Link finden Sie die aktuelle Kolloquiumsseite der FIM (Fakultät für Informatik und Mathematik) mit Details zu den Vorträgen: http://www.fim.uni-passau.de/de/wissenschaftler/kolloquium.html Mit freundlichen Grüßen Gislinde Oberländer
Zielgruppe:	Öffentliche Vortragsreihe. Keine Anmeldung nötig. Alle Interessenten/innen sind herzlich eingeladen.
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Sonstiges:	Ort: Meist im HS 13, IM, Innstr. 33. Beginn fast immer ab 17.15 Uhr im Wintersemester 2010/2011. Siehe Einladungen, Aushänge und Auslagen in der IM und im ITZ.
SWS:	Wintersemester 2010/2011
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie

5100 Tutorium: Haskell- und C++-Tutorium: Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Jens Dörre Jörg Liebig Wolfgang Scholz
Erster Termin:	29.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Gruppe 1: Termine: 29.11. 16:00 - 18:00, 06.12. 16:00 - 18:00(Sebastian Henneberg) Gruppe 2: Termine: 02.12. 12:00 - 14:00, 09.12. 12:00 - 14:00(Sebastian Henneberg) Gruppe 3: Termine: 03.12. 10:00 - 12:00, 10.12. 10:00 - 12:00(Sebastian Henneberg) Gruppe 4: Termine: 03.12. 12:00 - 14:00, 10.12. 12:00 - 14:00(Sebastian Henneberg)
Beschreibung:	Tutorium zur funktionalen Programmiersprache Haskell sowie zur imperativen Programmiersprache C++.
Zielgruppe:	Hörer der Vorlesung Grundlagen der Informatik WS10/11
Lernorganisation:	Vorträge und Übungen im Rechnerraum
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5100UE

Übung: Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer Jens Dörre Jörg Liebig Wolfgang Scholz
ECTS:	7
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Di. 16:00-18:00 ((IM) SR 030) (Jens Dörre) Erster Termin: 26.10.2010 Übungsgruppe 2: Mi. 12:00-14:00 ((IM) SR 034) (Jörg Liebig) Erster Termin: 27.10.2010 Übungsgruppe 3: Mi. 16:00-18:00 ((IM) SR 030) (Jörg Liebig) Erster Termin: 27.10.2010 Übungsgruppe 4: Do. 10:00-12:00 ((IM) SR 010) (Wolfgang Scholz) Erster Termin: 28.10.2010 Übungsgruppe 5: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 030) (Wolfgang Scholz) Erster Termin: 28.10.2010
Beschreibung:	Information und Repräsentation; Aussagenlogik; Problemnahe Programmierung in Haskell; Rechenstrukturen; Formale Beschreibung von Programmiersprachen; Imperative Programmierung
Zielgruppe:	1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit begleitenden Übungen Literatur ist das Online-Skript
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5100V Vorlesung: Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer
ECTS:	7
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 13) Donnerstag 16:00 - 17:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Information und Repräsentation; Aussagenlogik; Problemnahe Programmierung in Haskell; Rechenstrukturen; Formale Beschreibung von Programmiersprachen; Imperative Programmierung
Zielgruppe:	1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit begleitenden Übungen
Literatur:	Manfred Broy: Informatik. Springer, 1998. Heinz Peter Gumm, Manfred Sommer: Einführung in die Informatik. Oldenbourg, 2011. Alfred V. Aho, Jeffrey D. Ullman: Foundations of Computer Science. Computer Science Press, 1995. Peter Bachmann: Algorithmieren und Programmieren. VL-Skript, 2008.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5102UE

Übung: Programmierung I

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier Tobias Geis Ralph Herkenhöner
Erster Termin:	27.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Gruppe 1: Mi. 08:00-10:00 ((IM) R 028) (Peter Wohnhas) Gruppe 2: Mi. 10:00-12:00 ((IM) R 028) (Ralph Herkenhöner) Gruppe 3: Do. 08:00-10:00 ((IM) R 028) (Tobias Geis) Gruppe 4: Do. 10:00-12:00 ((IM) R 028) (Tobias Geis) Gruppe 5: Do. 12:00-14:00 ((IM) R 028) (Tobias Geis)
Zielgruppe:	Studierende im ersten Semester (Informatik + Internet Computing + Lehramt Realschule/Gymnasien)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement

5102V	Vorlesung: Programmierung I
Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	6
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.
Zielgruppe:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Integrierte Technische Systeme, Bachelor Internet Computing und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft).
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://www.springerlink.com/content/l67236/ - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 5. Auflage, Vieweg, 2008, 80+17/ST 250 J35 A1(5) - The Java Tutorial, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/books/tutorial/ - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 8. Auflage, Galileo Computing, 2009, http://www.galileocomputing.de/openbook/javainsel8/ - Gottfried Wolmeringer, Thorsten Klein, Profikurs Eclipse 3, 2. Auflage, Vieweg 2006, http://www.springerlink.com/content/tk04q4/
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5104UE Übung: Schaltnetze und Schaltwerke

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 030) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 030) Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 030)
Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. Semester
Lernorganisation:	3 Übungsgruppen
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5104V Vorlesung: Schaltnetze und Schaltwerke

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
ECTS:	6
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 12)
Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
SWS:	2 SWS
Literatur:	Keller J., Paul W.J.: "Hardware Design: Formaler Entwurf digitaler Schaltungen", 3. Auflage, Teubner, ISBN: 3-519-23047-X Becker B., Molitor P.: "Technische Informatik: Eine einführende Darstellung", 2008, Oldenbourg, ISBN: 978-3-486-58650-3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5130UE	Übung: Einführung in Internet Computing
Dozierende:	Prof. Dr. Mario Döller Tilman Rabl
Erster Termin:	25.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: Mo. 10:00-12:00 ((ITZ) R 249) (Tilman Rabl) Erster Termin: 25.10.2010 2 Übungsgruppe: Mo. 16:00-18:00 ((ITZ) R 249) (Tilman Rabl) Erster Termin: 25.10.2010 3 Übungsgruppe: Mi. 10:00-12:00 ((ITZ) R 249) (Prof. Dr. Mario Döller) Erster Termin: 27.10.2010
Beschreibung:	Diese Übung begleitet die Vorlesung Einführung in Internet Computing
Lernorganisation:	Die Teilnahme an den Übungen ist freiwillig, aber sie wird dringend empfohlen. In den Übungen werden ausgewählte Sachverhalte der Vorlesung betrachtet und vertieft. Entsprechend werden auch Sachverhalte besprochen, die so nicht in der Vorlesung vorkommen. Außerdem wird es nicht zu jeder Übungsaufgabe eine Musterlösung geben. Die Abschlussklausur baut auf jeden Fall auf Übungsinhalten auf. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dieser Klausur ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und die konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich.
Sonstiges:	Übungsorganisation: -Ausgabe der Übungsblätter: Donnerstags -Abgabe der Übungsblätter: Donnerstags, 13:00 Uhr im Postkasten am Lehrstuhl Prof. Kosch -Besprechung der Übungsblätter in den Übungen in der folgenden Woche
SWS:	2
Literatur:	siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5130V

Vorlesung: Einführung in Internet Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
ECTS:	7
Erster Termin:	21.10.2010, 13:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Grundlagen des Internet Struktur des Internet Kommunikation über das Internet Internet-Dienste und -Protokolle World Wide Web (WWW) HTML Internet-Technologien Client-Side Technologien, z.B. Javascript Server-Side Technologien, z.G. PHP
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Literatur:	Christoph Meinel and Harald Sack, WWW-Kommunikation, Internetworking, Web-Technologien, Springer Verlag, 2004, ISBN 3-540-44276-6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5150UE Übung: Grundlagen der Elektrotechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Günter Keller
Erster Termin:	22.10.2010, 13:00 - 17:00
Zeiten:	Freitag 13:00 - 17:00 (Raum (IM) SR 034)
Zielgruppe:	Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme (ITS) im 1. Semester.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5150V Vorlesung: Grundlagen der Elektrotechnik	
Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Günter Keller
ECTS:	8
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 034)
Zielgruppe:	Studierende des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme (ITS) im ersten Semester
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5170UE Übung: Grundlagen der Mathematik I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 11) Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 154)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik

5170V Vorlesung: Grundlagen der Mathematik I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13)
SWS:	2 SWS
Literatur:	B. Kreußler, G. Pfister: Mathematik für Informatiker. - Springer 2009. G. Teschl, S. Teschl: Mathematik für Informatiker. - Band 1, Springer 2007.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik

5172UE

Übung: Lineare Algebra I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser Dr. Georg Maier
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9) Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 11) Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 007) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 11)
SWS:	2 SWS pro Übungsgruppe
Literatur:	E.D. Bloch: Proofs and Fundamentals. - Birkhäuser 2000 H.M. Edwards: Linear Algebra.- Birkhäuser 1995 G. Fischer: Lineare Algebra (Eine Einführung für Studienanfänger). - Vieweg 2005 P.R. Halmos: Naive Mengenlehre. - Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1976 (Grundlagen), 00(SI 360-6(4)+2 H.-J. Kowalsky: Linare Algebra. - De Gruyter, Berlin 1967. J.H. Kwak: Linear Algebra. - Birkhäuser 1997 S. Lang: Introduction to linear algebra. - Springer 1997 F. Lorenz: Lineare Algebra I/II. - B-I-Wissenschaftsverlag, Mannheim etc. 1988
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik - Institut für Softwaresysteme in technischen Anwendungen der Informatik (FORWISS Passau)

5172V

Vorlesung: Lineare Algebra I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 13)
SWS:	4 SWS
Literatur:	E.D. Bloch: Proofs and Fundamentals. - Birkhäuser 2000 H.M. Edwards: Linear Algebra.- Birkhäuser 1995 G. Fischer: Lineare Algebra (Eine Einführung für Studienanfänger). - Vieweg 2005 P.R. Halmos: Naive Mengenlehre. - Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1976 (Grundlagen), 00(SI 360-6(4)+2 H.-J. Kowalsky: Linare Algebra. - De Gruyter, Berlin 1967. J.H. Kwak: Linear Algebra. - Birkhäuser 1997 S. Lang: Introduction to linear algebra. - Springer 1997 F. Lorenz: Lineare Algebra I/II. - B-I-Wissenschaftsverlag, Mannheim etc. 1988
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik

5231PS Proseminar: Internet Computing

Untertitel:	Neue Webstandards
Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Hatem Mousselly Sergieh
ECTS:	3
Erster Termin:	27.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) R 249)
Beschreibung:	Zielsetzung dieses Proseminars ist es sich mit neuen Standards und Entwicklungen im Internet zu befassen und diese anschaulich aufbereitet in einem Vortrag und einer schriftlichen Ausarbeitung zu präsentieren. Die Themen erstrecken sich dabei von HTML 5.0 über SMIL 3.0 bis hin zu Open Linked Data.
Zielgruppe:	Studierende im Bachelor Studiengang Internet Computing.
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (siehe Proseminarrichtlinien)
Sonstiges:	Die Richtlinien für das Proseminar sind unter http://www.fim.uni-passau.de/index.php?id=1560 zu finden.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5300UE

Übung: Software Engineering

Dozierende:	Jörg Liebig Stefan Löwe
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	1: Di. 13:00-14:00 ((IM) SR 034) (Stefan Löwe) Erster Termin: 26.10.2010Anmeldezeitraum: 18.10.2010, 18:00 Uhr bis 21.10.2010, 18:00 Uhr 2: Di. 17:00-18:00 ((IM) SR 010) (Stefan Löwe) Erster Termin: 26.10.2010Anmeldezeitraum: 18.10.2010, 18:00 Uhr bis 21.10.2010, 18:00 Uhr 3: Mi. 16:00-17:00 ((IM) SR 010) (Stefan Löwe) Erster Termin: 27.10.2010Anmeldezeitraum: 18.10.2010, 18:00 Uhr bis 21.10.2010, 18:00 Uhr 4: Mi. 17:00-18:00 ((IM) SR 010) (Stefan Löwe) Erster Termin: 27.10.2010Anmeldezeitraum: 18.10.2010, 18:00 Uhr bis 21.10.2010, 18:00 Uhr 5: Mi. 12:00-13:00 ((IM) HS 13) (Stefan Löwe) Erster Termin: 27.10.2010Anmeldezeitraum: 28.10.2010, 09:28 Uhr bis 28.10.2010, 09:28 Uhr
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Forschergruppe Softwareproduktlinien - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5300V	Vorlesung: Software Engineering
Dozierende:	Dr. Ing. Sven Apel
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 11)
Zielgruppe:	B.Sc. Informatik (mit/ohne Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme) und Internet Computing Lehramt Gymnasium Informatik
SWS:	3 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Softwareentwicklung > 201023 Softwareengineering
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5302UE

Übung: Programmierung II

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier Peter Barth
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Diese Übung ist als Praktomatübung organisiert: sie besteht aus dem individuellen Lösen der Praktomataufgabe. Es findet keine Präsenzübung statt.
Lernorganisation:	Praktomatübung, keine Präsenzübung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung

5302V

Vorlesung: Programmierung II

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	6
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmierung I vermittelt Programmierung II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt fünf Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem größten gemeinsamen Teiler. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Zielgruppe:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: Programmierung I Algorithmen und Datenstrukturen Scheine aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung, Programmieraufgaben mit Praktomat
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Praktomat-System. Zur Erlangung des Scheines ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens die Bewertung C (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen.
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://www.springerlink.com/content/l67236/ - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 5. Auflage, Vieweg 2009, 80+17/ST 250 J35 A1(5) - Bruce Eckel, Thinking in Java, Fourth Edition, Prentice Hall, 2006, 80+17/ST 250 J35 E1(4) - Joshua Bloch, Effective Java, Second Edition, Addison-Wesley, 2008 80+17/ST 250 J35 B65(2) - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 8. Auflage, Galileo Computing 2009, http://www.galileocomputing.de/openbook/javainsel8/ - The Java Tutorial, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/books/tutorial/ - Code Conventions for the Java Programming Language, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/codeconv/ - How to Write Doc Comments for the Javadoc Tool, Sun Microsystems, http://java.sun.com/j2se/javadoc/writingdoccomments/ - Allan Vermeulen et al., The Elements of Java Style, Cambridge Univ. Press, 2005, 17/ST 250 J35 V5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme

5302V

Vorlesung: Programmierung II

Einrichtungen:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik
- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5304UE

Übung: Rechnernetze I

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 004) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 004) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 002) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	In dieser Übung werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch zusätzliche Aspekte von Rechnernetzen betrachtet. Es werden Fragen zur Vorlesung beantwortet, Übungsblätter bearbeitet und es werden praktische Programmieraufgaben gestellt.
Lernorganisation:	In den Übungsstunden werden die Aufgaben der Übungsblätter besprochen. Es gibt sowohl bewertete als auch unbewertete Übungsblätter sowie praktische Präsenzübungen.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Mindestvoraussetzungen für Zulassung zur Klausur: Mindestens 40% der Punkte der bewerteten Übungsblätter sowie Teilnahme an allen praktischen Übungen. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Sonstiges:	Begleitbuch: "Computer Networking", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4 Die Übungen finden bereits in der ersten Vorlesungswoche statt!
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5304V Vorlesung: Rechnernetze I (früher Rechnernetze)

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
ECTS:	6
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Diese Vorlesung umfasst zentrale Algorithmen und Konzepte des TCP/IP Protokoll Stacks. In einem Top-Down-Ansatz wird ein allgemeines Verständnis für Schichtenmodelle, Schnittstellen, Protokolle und Services vermittelt. Unter anderem werden folgende Protokolle (in verschiedenen Schichten) behandelt: DNS, HTTP, SMTP, TCP, UDP und IP. This lecture series covers the central algorithms and concepts of the IP protocol stack. In addition to fostering an understanding of the general notions of layering, interfaces, protocols and services, the following protocols and algorithms are covered: Link layer technologies, error and flow control, transfer modes, IPv4 routing and addressing, transport protocols and end-to-end communications, Quality of Service and multimedia communications, IP security, application level protocols, DNS, Web Services, IPv6 protocols and formats and their differences to IPv4.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Mindestvoraussetzungen für Zulassung zur Klausur: Mindestens 40% der Punkte der bewerteten Übungsblätter sowie Teilnahme an allen praktischen Übungen. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Sonstiges:	Begleitbuch: "Computer Networking", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4 Die Übungen finden bereits in der ersten Vorlesungswoche statt!
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5306UE Übung: Theoretische Informatik I

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg Kathrin Hanauer Andreas Hofmeier
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum (IM) SR 034) Montag 16:00 - 17:00 (Raum (IM) SR 034) Mittwoch 14:00 - 15:00 (Raum (IM) SR 034) Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum (IM) SR 034) Donnerstag 16:00 - 17:00 (Raum (IM) SR 034) Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5306V Vorlesung: Theoretische Informatik I

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
SWS:	Der Umfang von TI1 beträgt 2 SWS. In der ersten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI2 Stunden am Do. 9-11 Uhr HS12 IM) nur TI1 stattfinden. In der zweiten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI1 Stunden am Mi. 8-10 Uhr HS11 IM) nur TI2 stattfinden.
Literatur:	J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison Wesley Verlag (2001) [ST130 H791] I. Wegener: Theoretische Informatik. Teubner (1993) [ST130 W411] Komendium Theoretische Informatik - eine Ideensammlung. Teubner Verlag (1996) G. Vossen, K.-U. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik. Vieweg Verlag (2002). U. Schöning: Theoretische Informatik, kurz gefaßt. Ideen der Informatik, Spektrum Verlag Oldenbourg (2002) E. Savage: Models of Computation: Exploring the Power of Computing. Addison-Wesley Verlag (1998). K. Elk, L. Priese: Theoretische Informatik: eine umfassende Einführung. Springer Verlag (2000).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5308UE Übung: Theoretische Informatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg Kathrin Hanauer Andreas Hofmeier
Erster Termin:	18.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 15:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 034) Montag 17:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 034) Mittwoch 15:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 034) Donnerstag 15:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 034) Donnerstag 17:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 034)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5308V Vorlesung: Theoretische Informatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
ECTS:	4
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
SWS:	Der Umfang von TI1 beträgt 2 SWS. In der ersten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI2 Stunden am Do. 9-11 Uhr HS12 IM) nur TI1 stattfinden. In der zweiten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI1 Stunden am Mi. 8-10 Uhr HS11 IM) nur TI2 stattfinden.
Literatur:	J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison Wesley Verlag (2001) [ST130 H791] I. Wegener: Theoretische Informatik. Teubner (1993) [ST130 W411] Komendium Theoretische Informatik - eine Ideensammlung. Teubner Verlag (1996) G. Vossen, K.-U. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik. Vieweg Verlag (2002). U. Schöning: Theoretische Informatik, kurz gefaßt. Ideen der Informatik, Spektrum Verlag Oldenbourg (2002) E. Savage: Models of Computation: Exploring the Power of Computing. Addison-Wesley Verlag (1998). K. Elk, L. Priese: Theoretische Informatik: eine umfassende Einführung. Springer Verlag (2000).
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5350P Praktikum: Automatisierungsgeräte

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing Peter Firsching
ECTS:	2
Erster Termin:	23.10.2009
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Studierende des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme (ITS) im 5. Semester
Sonstiges:	Ab Mittwoch nachmittags (an 6 Terminen geblockt) Beginn am 17.11.2010 jeweils von 14:00-18:00 Uhr im Labor E010 (Labor Elektrische Maschinen, E-Gebäude, Erdgeschoss), Fachhochschule Deggendorf Achtung: am 24.11.2010 findet kein Praktikum statt!
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5370UE Übung: Einführung in die Stochastik

Dozierende:	Dr. Larisa Yaroslavtseva
Erster Termin:	19.10.2010, 18:30 - 20:30
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Di. 16:00-18:00 ((IM) SR 007) (Dr. Larisa Yaroslavtseva) Erster Termin: 26.10.2010 Übungsgruppe 2: Mi. 14:00-16:00 ((IM) HS 11) (Hrvoslav Schumacher) Erster Termin: 20.10.2010 Übungsgruppe 3: Do. 10:00-12:00 ((IM) SR 007) (Hrvoslav Schumacher) Erster Termin: 21.10.2010
Beschreibung:	Früherer Name der Lehrveranstaltung: "Grundlagen der Stochastik" "Einführung in die Stochastik" ist äquivalent zur ehemaligen Lehrveranstaltung.
SWS:	2 SWS, 3 Übungsgruppen, L. Yaroslavtseva (Di), H. Schumacher (Mi,Do)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen - Fakultät für Informatik und Mathematik - Philosophische Fakultät - Professur für Stochastische Prozesse

5370V Vorlesung: Einführung in die Stochastik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
ECTS:	9
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 11) Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Früherer Name der Lehrveranstaltung: "Grundlagen der Stochastik" "Einführung in die Stochastik" ist äquivalent zur ehemaligen Lehrveranstaltung.
Leistungsnachweis:	Erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung
SWS:	4 SWS
Literatur:	H. Dehling, B. Haupt, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 2. Auflage, Springer, Berlin, 2004 L. Dümbgen, Stochastik für Informatiker, 1. Auflage, Springer, Berlin, 2003. N. Henze, Stochastik für Einsteiger, 3. Auflage, Vieweg, Braunschweig, 2000. A. Irle, Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 2. Auflage, Teubner, Stuttgart, 2005. U. Krengel, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 8. Auflage, Vieweg, Braunschweig, 2005.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

5372UE

Übung: Analysis II

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf Thomas Stadler
ECTS:	9
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Gruppe 1: Mi. 16:00-18:00 ((IM) HS 12) (Thomas Stadler) Erster Termin: 20.10.2010
Beschreibung:	Es werden Aufgaben zur Vorlesung "Analysis 2" besprochen.
Zielgruppe:	Studierende im 3. Semester des Lehramtsstudiengangs für Gymnasien mit Unterrichtsfach Mathematik und im Bachelor-Studiengang Informatik mit Nebenfach Mathematik
Voraussetzungen:	empfohlen: Lineare Algebra 1/2, Analysis 1
Leistungsnachweis:	2 stündige Klausur
SWS:	2
Literatur:	siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5372V

Vorlesung: Analysis II

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
ECTS:	9
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 12) Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	In der Vorlesung werden folgende Konzepte behandelt: Uneigentliche Integrale Fourierreihen Metrische Räume und ihre Topologie Normierte Räume Kurven und ihre Länge Differentiation von Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher Lokale Extrema von Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher Implizite und inverse Funktionen Integrale, die von einem Parameter abhängen
Zielgruppe:	Studierende im 3. Semester des Studiengangs Lehramt Gymnasium mit Unterrichtsfach Mathematik und des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Nebenfach Mathematik
Voraussetzungen:	Empfohlen. Lineare Algebra 1/2 und Analysis 1
Leistungsnachweis:	2 stündige Klausur
Literatur:	O. Forster, Analysis 2, Vieweg 2005
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5374UE

Übung: Mathematik in Technischen Systemen

Untertitel:	Übung
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rosenberger
ECTS:	6
Erster Termin:	20.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (IM) R 242)
Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur Hisqis
SWS:	1 SWS für die Übung und 3 SWS für die Vorlesung.
Literatur:	Skriptum zur Vorlesung Mathematik in Technischen Systemen
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung - Fakultät für Informatik und Mathematik

5374V Vorlesung: Mathematik in Technischen Systemen

Untertitel:	Vorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rosenberger
ECTS:	6 ECTS
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 059) Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (IM) R 242)
Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
SWS:	3 SWS für die VL und 1 SWS für die Ü
Literatur:	Skriptum zur Vorlesung Mathematik in Technischen Systemen
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung - Fakultät für Informatik und Mathematik

5500P	Praktikum: SE Praktikum für Informatik
Dozierende:	Christopher Auer PD Dr. Christian Bachmaier Philipp Wendler Jens Weppner
ECTS:	12
Erster Termin:	12.07.2010, 9:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.7. 09:00 - 12:00, 20.1. 14:00 - 16:00, 25.1. 13:00 - 16:00 ((ITZ) R 017)
Beschreibung:	Die Projektseite zum Informatik-Thema finden Sie unter http://www.infosun.fim.uni-passau.de/br/lehrstuhl/Kurse/sep_ws1011/inf/ . Die Projektseite zum ITS-Thema finden Sie unter http://wiki.esl.fim.uni-passau.de/index.php/SEP1011 .
Zielgruppe:	Bachelor Informatik inkl. Intelligente Technische Systeme; Lehramt Informatik vertieft
Voraussetzungen:	Bachelor: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen, Datenmodellierung (außer ITS) Lehramt: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung, Teilnahme an Software Engineering
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5501PR sonstige: Präsentation SE Praktikum für Informatik

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme am SE Praktikum Informatik
Leistungsnachweis:	Abschlusspräsentation zum entwickelten System
Sonstiges:	weitere Details siehe SE Praktikum Informatik
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5503 Praktikum: Programmierpraktikum im Hauptstudium

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Sonstiges:	-
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5530P Praktikum: SE Praktikum für Internet Computing

Untertitel:	(Web-Projekt)
Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier Marco Matzeder
ECTS:	12
Erster Termin:	12.07.2010, 9:30 - 11:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.7. 09:30 - 11:00 ((ISA) SR 008), 20.1. 14:00 - 16:00 ((ITZ) R 017), 25.1. 13:00 - 16:00 ((ITZ) R 017)
Beschreibung:	Die Projektseiten zum Thema finden Sie unter http://www.infosun.fim.uni-Passau.de/cb/Kurse/sep_ws1011/ic/ .
Zielgruppe:	Bachelor IC, LA Gymnasium Informatik
Voraussetzungen:	Bachelor: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen, Datenmodellierung Lehramt: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung, Teilnahme an Software Engineering
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

5531PR sonstige: Präsentation zum SE Praktikum IC

Untertitel:	(Web-Projekt)
Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5532 Seminar: IT-Security of RFID and Sensor Networks

Dozierende: Prof. Dr. Hermann de Meer

ECTS: 4

Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 040)

Voraussetzungen: Internet Computing und/oder Rechnernetze I

SWS: 2

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation

- Fakultät für Informatik und Mathematik

5550 Vorlesung: Intelligente Technische Systeme

Dozierende: Prof. Dr. Paul Lukowicz

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 17:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 17:00 (Raum (ITZ) SR 002)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5550 Übung: Intelligente Technische Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	27.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) R 028)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5604UE Übung: Präferenzen und Ranking in Informationssystemen

Dozierende:	Christoph Ehlers Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	26.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Gruppe 1: Di. 12:00-14:00 ((IM) SR 010) (Christoph Ehlers) Erster Termin: 26.10.2010 Gruppe 2: Di. 14:00-16:00 ((IM) SR 010) (Christoph Ehlers) Erster Termin: 26.10.2010 Gruppe 3: Fr. 12:00-14:00 ((JUR) SR 059) (Christoph Ehlers) Erster Termin: 29.10.2010
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung Präferenzen und Ranking in Informationssystemen (https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=9748731a72b494de31d23eba5fd9d2e)
Zielgruppe:	siehe Vorlesung
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen im Umfang der gleichnamigen Vorlesung
Lernorganisation:	Die Teilnahme an den Übungen ist freiwillig, aber sie wird dringend empfohlen. In den Übungen werden ausgewählte Sachverhalte der Vorlesung betrachtet und vertieft. Entsprechend werden auch Sachverhalte besprochen, die so nicht in der Vorlesung vorkommen. Außerdem wird es nicht zu jeder Übungsaufgabe eine Musterlösung geben. Die Abschlussklausur baut auf jeden Fall auf Übungsinhalten auf. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dieser Klausur ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und die konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich.
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung
Sonstiges:	Übungsorganisation: Ausgabe Übungsblätter: Donnerstags Abgabe der Übungsblätter: Donnerstags, 12:00 Uhr im Kasten "PRINS" in der FMI und ggf. im Teamordner im Stud.IP Besprechung der Musterlösungen in den Übungen Übungsablauf: 1. Woche: Keine Übungen Donnerstag, den 21.10.2010: Ausgabe des 1. Übungsblatts 2. Woche: Dienstag, den 26.10.2010 / Freitag, den 29.10.2010: 1. Übung: Organisatorisches Donnerstag, den 28.10.2010: Bis 12:00 Uhr: Abgabe des 1. Übungsblatts Donnerstag, den 28.10.2010: Ausgabe des 2. Übungsblatts 3. Woche: Dienstag, den 02.11.2010 / Freitag, den 05.11.2010: 2. Übung: Besprechung des 1. Übungsblatts Donnerstag, den 04.11.2010: Bis 12:00 Uhr: Abgabe des 2. Übungsblatts Donnerstag, den 04.11.2010: Ausgabe des 3. Übungsblatts 4. Woche: Dienstag, den 09.11.2010 / Freitag, den 12.11.2010: 3. Übung: Besprechung des 2. Übungsblatts Donnerstag, den 11.11.2010: Bis 12:00 Uhr: Abgabe des 3. Übungsblatts Donnerstag, den 11.11.2010: Ausgabe des 4. Übungsblatts usw. Klausurtermine: 1. Klausurtermin:

5604UE

Übung: Präferenzen und Ranking in Informationssystemen

Mittwoch, den 23.02.2011, 10:00 bis 12:30 Uhr, HS 1 PHIL
(Anmeldung und Abmeldung von Montag, dem 20.12.2010, bis Dienstag, den 25.01.2011, über HISQIS (<https://qisserver.uni-passau.de/qisserver/rds?state=user&type=0>))

2. Klausurtermin:

Mittwoch, den 13.04.2011, 10:00 bis 12:30 Uhr, HS 10 AM (Audimax)
(Anmeldung und Abmeldung von Montag, dem 14.02.2011, bis Freitag, den 25.03.2011, über HISQIS (<https://qisserver.uni-passau.de/qisserver/rds?state=user&type=0>))

Anmerkungen zu den Klausurterminen:

Die reine Schreibzeit der Klausuren beträgt 90 Minuten.

Der 2. Klausurtermin ist keine Wiederholungsklausur. Eine direkte Anmeldung zum 2. Klausurtermin ist möglich.

Folgendes ist zur Klausur unbedingt mitzubringen:

Personalausweis

Studentenausweis

Schreibutensilien

Außer diesen Dingen darf in der Klausur nichts verwendet werden. Handys, Taschenrechner, Vorlesungsunterlagen, Bücher und Schreibpapier sind zu Hause zu lassen.

SWS: 2

Literatur: siehe Vorlesung

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

- im %%Bachelorstudiengang Informatik%% als "Wahlpflicht Informatik" (siehe [Prüfungsordnung]http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaefigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/FMI/POSTo_Bachelor_Informatik_Neufassung_2007_2.pdf)
- im %%Bachelorstudiengang Internet Computing%% als "Wahlpflicht Internet Computing" (siehe [Prüfungsordnung]http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaefigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/FMI/Bachelor_Internet_Computing_Neufassung_2007_2.pdf)
- im %%Masterstudiengang Informatik%% im "Schwerpunkt: Informations- und Kommunikationssysteme" im "Gebiet Datenbanken und Informationssysteme" (siehe [alte Prüfungsordnung]http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaefigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/FMI/StuPO_Master_Informatik_2009.pdf bzw. [neue Prüfungsordnung]http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaefigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/FMI/StuPO_Master_Informatik_2009_1.pdf)
- im %%Diplomstudiengang Informatik%% in "Informatik II", Vertiefungsgebiet "Informationssysteme/Wissensbasierte Systeme" oder Vertiefungsgebiet "Multimedia und Telekommunikation"

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5604V Vorlesung: Präferenzen und Ranking in Informationssystemen

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001) Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Angesichts der immer zunehmenden Fülle an Informationen genügt es heute nicht mehr, eine Menge gespeicherter Daten möglichst schnell bei den Nutzern #abzuliefern#. Vielmehr müssen die richtigen Daten in der gegebenen Situation zur rechten Zeit im adäquaten Zusammenhang unter dem relevanten Blickwinkel und in der gewünschten Form zur Verfügung stehen. Die Bedeutung von Präferenzen und Rankings in Informationssystemen steigt daher ständig. Präferenzen beschreiben Benutzerwünsche oder -vorlieben. Ranking ist die Bewertung von Anfrageergebnissen nach bestimmten Kriterien. In dieser Vorlesung sollen sowohl die Spezifikation von Präferenzen in Anfragen als auch verschiedene Auswertungsmethoden für das zugehörige Ranking von Anfrageergebnissen behandelt werden. Lernziele: - Grundlagen der Behandlung von Präferenzen in Datenbanksystemen - Anfragesprachen für Benutzer-spezifizierte Präferenzen - Top-k- und Skyline-Anfragen - Ranking-basierte Anfrageauswertung - Ranking bei Web-Suchanfragen - Ranking im Information Retrieval
Zielgruppe:	Studierende ab dem 5. Semester im Bachelor-Studiengang Informatik (Wahlpflicht Informatik) und im Bachelor-Studiengang Internet Computing (Wahlpflicht Internet Computing) Studierende im Masterstudiengang Informatik Studierende im Diplomstudiengang Informatik (Hauptstudium) Studierende im 8. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für das Gymnasium (Spezialgebiet)
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen im Umfang der gleichnamigen Vorlesung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Klausur
Sonstiges:	Zu dieser Lehrveranstaltung werden Übungen (https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=6e47d52ff0b57ab716ca7cc75bd24db6) angeboten. Die Teilnahme an den Übungen ist freiwillig, aber sie wird dringend empfohlen. In den Übungen werden ausgewählte Sachverhalte der Vorlesung betrachtet und vertieft. Entsprechend werden auch Sachverhalte besprochen, die so nicht in der Vorlesung vorkommen. Außerdem wird es nicht zu jeder Übungsaufgabe eine Musterlösung geben. Die Abschlussklausur baut auf jeden Fall auf Übungsinhalten auf. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dieser Klausur ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und die konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik

5604V Vorlesung: Präferenzen und Ranking in Informationssystemen

- Einrichtungen:
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
 - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement

5610UE Übung: Praktische Parallelprogrammierung

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	20.10.2010, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Mittwoch 13:00 - 15:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5610V Vorlesung: Praktische Parallelprogrammierung

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer, Prof.
ECTS:	7
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 007) Mittwoch 12:00 - 13:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Mit dem flächendeckenden Angebot vom Mehrprozessorrechnern (Multicores) und alsbald auch Vielprozessorrechnern (Manycores) wird die Ausnutzung von Parallelität in Berechnungen von einem Nischenproblem zu einer zentralen Herausforderung an die Software-Industrie. Ziel der Vorlesung ist, verschiedene Programmierstile, die in Forschung und Praxis der Parallelprogrammierung verwendet und entwickelt werden, zu beleuchten und vergleichend einzusetzen. Es werden Techniken sowohl für gemeinsamen Speicher als auch für verteilten Speicher betrachtet: * OpenMP, ein Standard für Compilerdirektiven, die Fortran und C um Konstrukte zur Parallelität auf gemeinsamem Speicher erweitern. * Message-Passing Interface (MPI), die Standardbibliothek zur Parallelprogrammierung in Fortran und C auf verteiltem Speicher. * Java, Probleme mit Arrays und komplexen Zahlen, Aspekte der Thread-Parallelität, verschiedene Monitorversionen. * Bulk-Synchronous Programming (BSP), eine alternative Bibliothek auf etwas abstrakterer Ebene, die sich (anders als MPI) gezielt auf einen überschaubaren Befehlssatz beschränkt. * High-Performance Fortran (HPF), die datenparallele Variante der Standardsprache des wissenschaftlichen Rechnens, Fortran. Außerdem werden die folgenden Grundlagenthematiken behandelt: * Größen und Gesetze * Maschinenmodelle und Komplexitätstheorie * Netztopologien * Verifikation
Lernorganisation:	Zentraler Leitfaden ist ein speziell für die Vorlesung erstellter Foliensatz. Zusätzlich wird auf Auszüge verschiedener Lehrbücher zurückgegriffen: * Ian Foster: Designing and Building Parallel Programs, Addison-Wesley, 1994. Signatur: ST 150 F755. Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Computing - Theory and Practice, 2nd ed., McGraw-Hill, 1994. Signatur: ST 150 Q7 P2(2). Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Programming in C with MPI and OpenMP, McGraw-Hill, 2004. Signatur: ST 200 Q7 P2. * E. V. Krishnamurthy: Parallel Programming - Principles and Practice, Addison-Wesley, 1989. Signatur: ST 151 K92. * Vipin Kumar et al.: Introduction to Parallel Computing - Design and Analysis of Algorithms, Benjamin/Cummings, 1994. Signatur: ST 130 K96. Errata (1st, 2nd Printing). * Greg Andrews: Concurrent Programming - Principles and Practice, Benjamin-Cummings, 1991. Signatur: ST 230 A566. Errata. * F. Thomson Leighton: Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays, Trees, Hypercubes, Morgan Kaufmann, 1992. Signatur: ST 130 L529.
Leistungsnachweis:	Als Übungen werden zwei einwöchige Aufgaben zum Kennenlernen des Parallelrechners am Lehrstuhl und drei dreiwöchige Aufgaben zum Sammeln von Erfahrungen in der Parallelprogrammierung gestellt. Die Vorlesung gibt grundsätzliche Informationen zu den einzelnen Programmiertechniken und den Anwendungen in den Übungsaufgaben.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing

5610V

Vorlesung: Praktische Parallelprogrammierung

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5624 UE Übung: Soft Computing

Dozierende:	PD Dr. Bernhard Sick
ECTS:	7
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Anmerkung: Die ECTS-Punktzahl ist für Vorlesung + Übung
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse Matlab
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung
Schlüsselwörter:	siehe Vorlesung
SWS:	2
Literatur:	siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5624 V Vorlesung: Soft Computing

Dozierende:	PD Dr. Bernhard Sick
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 19:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Anmerkung: Die ECTS-Punktezahl gilt für Vorlesung + Übung
Voraussetzungen:	Mathematische Grundlagen
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
Schlüsselwörter:	Neuronale Netze, Fuzzy Systeme, Evolutionäre Algorithmen und Kombinationen
SWS:	3 (+ 2 Übung)
Literatur:	Skript
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5713UE

Übung: Komplexitätstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg Andreas Gleißner
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	3V + 2Ü
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5713V	Vorlesung: Komplexitätstheorie
--------------	---------------------------------------

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
-------------	-----------------------------

ECTS:	7
-------	---

Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 12:00
----------------	---------------------------

Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 12) Donnerstag 9:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 030)
---------	--

SWS:	3V + 2Ü
------	---------

Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
------------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
----------------	--

5718S Seminar: Algorithmik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
ECTS:	4
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Bachelor Inf + IC ("die leichten Themen") Master /Diplom (die übrigen Themen) für Schwerpunkt Algorithmik
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Vorlesung "Effiziente Algorithmen SS 08" oder "Algorithmische Geometrie"
Lernorganisation:	Aufgabe Die Aufgabe ist die Erarbeitung eines Themas. Sie sollen dies möglichst/weitgehend selbständig tun. d.h. auch, daß Sie zuerst die Literatur und Hintergrundinformation zusammenstellen (erarbeiten) müssen. Ein Hauptseminar soll (neben dem "Pflichtschein") auch dazu dienen, eine möglichen Schwerpunkt im Hinblick auf die spätere Bachelor/Masterarbeit zu erkennen und sich ggf. schon einzuarbeiten. Dieser Aspekt wird ohne vorbereitende Vorlesungen gar nicht erfüllt. Das weiß ich aus Erfahrung. Anforderungen: Erarbeitung des Themas Sie erhalten ein "Stichwort" und grundlegende Literatur und müssen sich das Thema erarbeiten. 1)die angegebene Literatur dient nur als Einstieg Sie müssen sich weitere Quellen selbständig besorgen und erschließen. Sie müssen auch die Hintergründe zum Thema kennen. Die Literatur ist immer in Englisch. 2)bis Ende April (für alle!) Vorlage der Gliederung 3)Seminarvortrag (mit Powerpoint oder pdf) 4)Ausarbeitung (ca. 10 Seiten zum Vortragstermin) 5)Anwesenheit bei mindestens (n-1) Vorträgen 6)aktive Teilnahme: Fragen stellen
Leistungsnachweis:	Leistung des Seminarvortrags: Verständlichkeit für alle (75%) Dies wird direkt überprüft (Fragebögen an alle Teilnehmer) Ausarbeitung: 15% aktive Teilnahme 10% (wer nie eine Frage stellt erhält 0 Punkte)
SWS:	2 Std.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5719AG Arbeitsgemeinschaft: Effiziente Algorithmen

Dozierende: Prof. Dr. Franz Brandenburg

Erster Termin: 18.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) R 242)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5721UE Übung: Rechnernetze III: Virtualisierung und Erweiterungen des Internets

Dozierende: Prof. Dr. Hermann de Meer

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 002)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5721V Vorlesung: Rechnernetze III: Virtualisierung und Erweiterungen des Internets

Dozierende: Prof. Dr. Hermann de Meer

ECTS: 6

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13)

Beschreibung: Diese Vorlesung schließt an "Rechnernetze I" und "Rechnernetze II" an und vertieft das Wissen über die Vernetzung von Rechnern. Es wird in die Themen Peer-to-Peer, Sensornetzwerke, Virtualisierung, Internet der Dinge, Cloud Computing und Mesh-Netzwerke eingeführt. Die Vorlesung wird evtl. in Englisch gehalten.
Empfohlene Voraussetzung: Rechnernetze I und Rechnernetze II (von Vorteil)

Leistungsnachweis: Anmeldung zur Klausur über HISQIS

Sonstiges: Literatur:
Koegel Buford, John F., P2P networking and applications, 2009
Dreßler, Falko, Self-organization in sensor and actor networks, 2007
Weitere Literaturangaben werden in der Vorlesung angegeben.

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5722 UE	Übung: Micro Controller Hardware Safety (Funktionale Sicherheit I)
Untertitel:	Entwicklung, Prüfung und Betrieb sicherer, softwaregestützter Systeme
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5722V	Vorlesung: Micro Controller Hardware Safety (Funktionale Sicherheit I)
Untertitel:	Entwicklung, Prüfung und Betrieb sicherer, softwaregestützter Systeme
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
ECTS:	6
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Anforderungen einschlägiger Normen und Standards zur funktionalen Sicherheit, insbesondere der Norm IEC 61508, und die Methoden und Techniken zur Entwicklung von Produkten und Systemen zur Erfüllung dieser Anforderungen. Insbesondere werden analytische Methoden zur Nachweisführung der funktionalen Sicherheit und fehlervermeidende Methoden in den Phasen des Lebenszyklusses eines Systems/Produktes behandelt.
Literatur:	IEC 61508 # International Standard # Functional safety of electrical /electronic/ programmable electronic safety-related Systems, Part 1 to 7 1998/2000 ISO/DIS 26262 # Road Vehicles # Functional Safety, Part 1 to 10, 2009
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5723 Vorlesung: Performance Modeling

Dozierende: Dr. Richard Holzer

ECTS: 6

Erster Termin: 18.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (IM) R 028)

Beschreibung: Dieser Kurs vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Methoden und Algorithmen der Leistungsmodellierung und -bewertung mit Fokus auf Rechnernetze. Ein Schwerpunkt des Kurses wird hierbei auf der praktischen Anwendung von entsprechenden Softwarewerkzeugen liegen. Darüber hinaus wird es eine Einführung in die mathematischen Grundlagen, die grundlegenden stochastischen Konzepte und Algorithmen geben.
Themen: Modellierungsprozess und Modellvalidierung, Markov-Ketten, Warteschlangensysteme und -netze, stochastische Petri-Netze, analytische/numerische Lösungsansätze und diskrete, ereignisorientierte Simulation
Beispiele verwendeter Werkzeuge: WinPEPSY, MOSEL-2, Matlab, SHARPE, SPNP, TimeNET, DSPNexpress

Literatur: G. Bolch, H. de Meer, S. Greiner, K. S. Trivedi. Queueing Networks and Markov Chains, 2nd Edition, John Wiley and Sons, 2006

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5723 UE

Übung: Performance Modeling

Dozierende: Prof. Dr. Hermann de Meer

Erster Termin: 22.10.2010, 13:00 - 14:00

Zeiten: Freitag 13:00 - 14:00 (Raum (IM) R 028)

Beschreibung: Die Übung wird von Mitarbeitern des Lst. Prof. De Meer abgehalten.

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5729OS Oberseminar: Selected Topics on Networking

Dozierende: Prof. Dr. Hermann de Meer

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010)

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5742UE Übung: Semantische Technologien

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag Christian Schönberg
Erster Termin:	26.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Di. 14:00-16:00 ((IM) SR 007) (Christian Schönberg) Erster Termin: 26.10.2010 Übungsgruppe 2: Di. 16:00-18:00 ((IM) HS 12) (Christian Schönberg) Erster Termin: 26.10.2010
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung Semantische Technologien (https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=67fd9116bc0ba8b01d999791e0b88039)
Leistungsnachweis:	Klausur
Sonstiges:	Übungsorganisation: Jeden Donnerstag werden nachmittags in Stud.IP die neuen Übungsblätter online gestellt. Jeden Dienstag in der Übung werden die bearbeiteten Übungsblätter der Vorwoche eingesammelt und besprochen. Falls eine digitale Abgabe einzelner Aufgaben gefordert ist, so muss diese am Tag der Übung bis 14:00 über Stud.IP erfolgen. Musterlösungen sind jeweils nach der Übung über Stud.IP abrufbar. Klausurtermin: Die erste Klausur findet am letzten Vorlesungstermin statt, am 10.02.2011 von 8:00 bis 10:00 Uhr im SR 007 ITZ. Die reine Klausurzeit beträgt 90 Minuten. Die zweite Klausur findet am 14.04.2011 von 10:00 bis 12:30 Uhr im HS 013 IM statt. Die reine Klausurzeit beträgt 90 Minuten. Die Anmeldung (und Abmeldung) zur Klausur erfolgt über HISQIS. Es ist möglich, sich direkt zur zweiten Klausur anzumelden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement

5742V Vorlesung: Semantische Technologien

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
ECTS:	6
Erster Termin:	21.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Ziele: Semantische Technologien sollen die Bedeutung von Informationen für Rechner zugänglich und nutzbar machen. Dabei kann es sich um einfache begriffliche Kennzeichnungen mittels Metadaten handeln, die inzwischen in jeder Bildverwaltungssoftware zu finden sind. In großen Produktdatenbanken oder auch in Multimediaminformationssystemen werden komplexe semantische Informationen genutzt, um die gewünschten Daten möglichst genau zu beschreiben und die "richtigen" Anfragen zu formulieren. Auch Kontext- und Profilinformatoren werden mit Hilfe semantischer Technologien für interaktive Beratungssysteme oder eine intelligente Datenhaltung nutzbar. Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über essentielle semantische Technologien. Sie kennen einschlägige Sprachen, beispielsweise RDF und OWL, und die zugehörigen Inferenzmechanismen und können diese gezielt einsetzen. Außerdem kennen sie effiziente Methoden für die persistente Speicherung semantischer Informationen. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: #Resource Description Framework (RDF) #Anfragen mit RDF (SPARQL) #Web Ontology Language (OWL) #Wissensrepräsentation und Inferenz mit OWL #RDF Frameworks und persistente Speicherung
Zielgruppe:	Personen, die in ihrem Studium der Informatik bereits fortgeschritten sind
Voraussetzungen:	Empfohlen werden #Datenmodellierung #Datenbanken und Informationssysteme
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Klausur
Sonstiges:	Zu dieser Lehrveranstaltung werden Übungen angeboten. Die Teilnahme an den Übungen ist freiwillig, aber sie wird dringend empfohlen. In den Übungen werden ausgewählte Sachverhalte der Vorlesung betrachtet und vertieft. Entsprechend werden auch Sachverhalte besprochen, die so nicht in der Vorlesung vorkommen. Außerdem wird es nicht zu jeder Übungsaufgabe eine Musterlösung geben. Die Abschlussklausur baut auf jeden Fall auf Übungsinhalten auf. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dieser Klausur ist #die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und #die konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich.
Schlüsselwörter:	RDF, OWL, Reasoning, Informationssysteme, Wissensrepräsentation, Kontext, Metadaten, Vokabulare, Ontologien, Semantic Web
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Masterstudiengang Informatik als Wahlpflicht im #Schwerpunkt: Informations- und Kommunikationssysteme# im #Gebiet Datenbanken und Informationssysteme#
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

5742V	Vorlesung: Semantische Technologien
--------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
----------------	---

5743 Oberseminar: Informationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
ECTS:	4
Erster Termin:	21.10.2010, 15:15 - 16:45
Zeiten:	Donnerstag 15:15 - 16:45 (Raum (ITZ) R 138)
Beschreibung:	In Form von Vorträgen und Präsentationen wird über die wissenschaftliche Arbeit am Lehrstuhl für Informationsmanagement oder andere Themen aus der Informatik berichtet und diskutiert. Ständige Teilnehmer sind Studierende, die aktuell am Lehrstuhl eine Bachelor- oder Masterarbeit anfertigen, sowie alle Doktoranden der Forschungsgruppe. Interessierten, aber noch außenstehenden Studierenden wird durch ihre Teilnahme die Möglichkeit gegeben, sich früh mit den Themen des Lehrstuhls auseinanderzusetzen und sich auf diese Weise auf eine Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Vortragsthemen werden nach Bedarf geplant. Themen sind u.a. * Informationssysteme * Datenbanktechnologie * Wissensrepräsentation und Logik für Informationssysteme * Softwaretechnologien für Informationssysteme * Kontextsensitive und personalisierte Informationssysteme
Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende in Informatik; wissenschaftliche Mitarbeiter im Promotionsstudium Informatik
Voraussetzungen:	Fortgeschrittenes oder bereits erfolgreich abgeschlossenes Studium in einem Informatikstudiengang; gute Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen.
Lernorganisation:	Vorträge und Diskussionen; Seminararbeit
Leistungsnachweis:	90 min. Präsentation und schriftliche Ausarbeitung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement - Fakultät für Informatik und Mathematik

5762UE Übung: Entwurfsautomatisierung

Dozierende:	Jie Jiang Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	18.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 034) Dienstag 11:30 - 12:00 (Raum (IM) SR 040)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5762V Vorlesung: Entwurfsautomatisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (IM) SR 034) Dienstag 10:00 - 11:30 (Raum (IM) SR 040)
SWS:	3 SWS
Literatur:	Haubelt C., Teich J.: "Digitale Hardware/Software-Systeme: Spezifikation und Verifikation", 2010, Springer, ISBN: 978-3-642-05356-6 Abramovici M., Breuer M., Friedmann A.: "Digital Systems Testing and Testable Design", 1990, Computer Science Press, ISBN: 0-7167-8179-4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5768S	Seminar: Fehlertoleranz, Zuverlässigkeit und Sicherheit in eingebetteten Systemen
Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
ECTS:	4
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 040)
SWS:	2 SWS
Literatur:	wird noch bekannt gegeben!
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5769AG	Arbeitsgemeinschaft: Technische Informatik
---------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	18.10.2010, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 011)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5772UE Übung: Multimedia Technologien und Multimedia Sicherheit

Dozierende:	Dr. David Coquil Prof. Dr. Mario Döller
ECTS:	6
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) R 249) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) R 249)
Beschreibung:	s. Vorlesung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5772V

Vorlesung: Multimedia Technologien und Multimedia Sicherheit

Dozierende:	Dr. David Coquil Prof. Dr. Mario Döller Prof. Dr. Harald Kosch
ECTS:	6
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Die Vorlesung Multimedia Technologien und Multimedia Sicherheit stellt aktuelle Technologien zur Kodierung, zur Verarbeitung und zur Übertragung und Darstellung von Medien im Heim- und im professionellen Bereich vor. Die Vorlesung stützt sich auf vier Schwerpunkte. Den ersten Schwerpunkt bilden aktuelle Technologien aus dem Bereich mobiles Multimedia. Aufbauend auf einer Analyse der verfügbaren Netztechnologien wie UMTS, WiMax, EGPRS, HSDPA werden aktuelle Applikationstechnologien (Standard und Rich Media) und skalierbare Kodierungen (Scalable Video Codecs - SVC) diskutiert. Zweiter Schwerpunkt ist interaktives Multimedia, welches im Zusammenhang mit der Digitalisierung des Fernsehens dargestellt wird. Nach einer Einführung in die digitale Broadcast-Technologie DVB (Digital Video Broadcast) werden interaktive Technologien z.B. auf MHP-Basis vorgestellt. Dritter Schwerpunkt ist Multimedia Sicherheit. Nach einer Einführung in visuelle Kryptographie, werden fortgeschrittene Sicherheitstechnologien besprochen und Methoden für Rechtebeschreibungen eingeführt (basierend auf MPEG-21 Digital Rights Management und Intellectual Property Management und Protection). Vierter Schwerpunkt sind Multimedia Frameworks, im speziellen MPEG-21, welches sich der ganzen Übertragungskette von Medien widmet (Client/Server, P2P u.a.). Dieser führt die speziellen Überlegungen im dritten Schwerpunkt auf Frameworkebene fort.
Leistungsnachweis:	90 min Klausur
Literatur:	Ulrich Reimers, DVB-Digitale Fernsehtechnik: Datenkompression und Übertragung, Springer, 3. Auflage 2007 Fernando Pereira, Rob Koenen, Rik Van De Walle, The MPEG-21 Book, Wiley, 1. Auflage 2006
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5778AG Arbeitsgemeinschaft: Verteilte Informationssysteme

Dozierende: Prof. Dr. Harald Kosch

Erster Termin: 18.10.2010, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) R 249)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

5780UE

Übung: Computeralgebra

Dozierende: Prof. Dr. Martin Kreuzer

ECTS: 8

Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 034)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5780V**Vorlesung: Computeralgebra**

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
ECTS:	8
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 007)
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1+2
SWS:	4
Literatur:	M. Kreuzer, L. Robbiano: Computational Commutative Algebra 1, Springer 2000
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5781**Vorlesung: Algorithmische algebraische Geometrie**

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
ECTS:	9
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 040)
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1+2 Computeralgebra
SWS:	4
Literatur:	M. Kreuzer und L. Robbiano, Computational Commutative Algebra 2, Springer 2005
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5781a	Übung: Algorithmische algebraische Geometrie
--------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
-------------	--------------------------

ECTS:	9
-------	---

Erster Termin:	nicht angegeben
----------------	-----------------

Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
---------	---

Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
------------------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
----------------	---

5782UE

Übung: Kryptographie

Dozierende:	Severin Neumann Prof. Dr. Gerhard Rosenberger
Erster Termin:	28.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 030)
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung im Masterstudiengang IT-Sicherheit, Wahlfachveranstaltung im Masterstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Mathematik und Algorithmik (neue Ordnung), Masterstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Mathematik (alte Ordnung)
SWS:	2 für die Übung und 4 für die Vorlesung
Literatur:	D. Wätjen, Kryptographie, Spektrum Akad. Verlag, 2008 A. Beutelspacher et al, Kryptografie in Theorie und Praxis, Vieweg, 2010 N. Koblitz, A course in number theory and cryptography, Springer Verlag, 2006 B. Fine, G. Rosenberger, Number Theory, Birkhäuser Verlag (bestellt von der UB im Juli 2010) J. Buchmann, Einführung in die Kryptographie, Springer-Verlag, 2004 H. Kiechle und Chr. Karpfinger, Kryptologie. Vieweg Studium - Algebraische Methoden und Algorithmen, Vieweg-Verlag, 2010 sowie andere ...
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung - Fakultät für Informatik und Mathematik

5782V Vorlesung: Kryptographie

Untertitel:	Vorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rosenberger
ECTS:	7
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:00 (Raum (IM) HS 13) Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. Gerhard Rosenberger
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung im Masterstudiengang IT-Sicherheit, Wahlfachveranstaltung im Masterstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Algorithmik und Mathematische Modellierung (neue Ordnung), Masterstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Mathematik (alte Ordnung)
Leistungsnachweis:	2 stündige Klausur
SWS:	4 für die Vorlesung und 2 für die Übung
Literatur:	D. Wätjen, Kryptographie, Spektrum Akad. Verlag, 2008 A. Beutelspacher et al, Kryptografie in Theorie und Praxis, Vieweg, 2010 N. Koblitz, A course in number theory and cryptography, Springer-Verlag, 2006 B. Fine, G. Rosenberger, Number Theory, Birkhäuser Verlag (bestellt von der UB im Juli 2010) J. Buchmann, Einführung in die Kryptographie, Springer-Verlag, 2004 H. Kiechle und Chr. Karpfinger, Kryptologie. Vieweg Studium - Algebraische Methoden und Algorithmen, Vieweg-Verlag, 2010 sowie andere ...
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung

5783OS	Oberseminar: NOCAS (Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar)
---------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) R 242)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5786HS	Hauptseminar: Anwendungen der höheren Algebra
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Markus Kriegel
Erster Termin:	10.01.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 034) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 11) Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 007)
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt wird die Kenntnis der üblichen Inhalte der Vorlesungen "Algebra und Zahlentheorie 1+2". (Nicht der Übungsschein!)
Sonstiges:	Die geforderten Leistungen umfassen: aktive Teilnahme und Mitarbeit während des Seminars Seminarvortrag (90 min) plus Diskussion schriftliche Ausarbeitung des Seminarvortrags
SWS:	2
Literatur:	vgl. die Vorbesprechung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5787T	Tutorium: Staatsexamensvorbereitung Analysis
--------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Markus Kriegl
Erster Termin:	25.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 154)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5793AG

Forschungsgruppe: LooPo

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:00 (Raum (IM) R 226)
Beschreibung:	Arbeitsgemeinschaft zur Entwicklung des Schleifenparallelisierers LooPo.
Zielgruppe:	Praktikanten, Diplomanden, HiWis und Bachelor-Kandidaten am Lehrstuhl für Programmierung, sowie andere interessierte Studenten im Hauptstudium
Voraussetzungen:	keine.
Lernorganisation:	Wöchentlicher Informationsaustausch.
Leistungsnachweis:	keiner.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5797AG Arbeitsgemeinschaft: FOSD -- Feature Oriented Software Development

Dozierende:	Dr. Ing. Sven Apel Jörg Liebig
Erster Termin:	19.10.2010, 9:30 - 10:30
Zeiten:	Dienstag 9:30 - 10:30 (Raum (IM) R 242)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5798 Seminar: Multicore Programmierung

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer, Prof.
ECTS:	4
Erster Termin:	04.11.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 040)
Beschreibung:	Weitere Informationen finden Sie unter: [http://www.infosun.fim.uni-passau.de/cl/lehre/sem-ws10/]
Sonstiges:	Achtung: Vorgesehen sind 12 Teilnehmer. Bei mehreren Anmeldungen zählt die zeitliche Reihenfolge.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5800UE

Übung: Machine Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	25.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) R 028)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5800V	Vorlesung: Machine Learning
--------------	------------------------------------

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
-------------	-------------------------

Erster Termin:	21.10.2010, 9:00 - 12:00
----------------	--------------------------

Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 004)
---------	---

Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
------------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
----------------	---

5813UE

Übung: Nichtparametrische statistische Verfahren

Dozierende:	Dr. Robert Offinger
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 17:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung
Zielgruppe:	4.-6. Sem. Bachelor Inf., Lehramt Math., 3.-6. Sem. Bachelor BAE
Voraussetzungen:	Es werden empfohlen: Einführung in die Stochastik (Inf) Math./Stat. f. WiWi (BAE)
Lernorganisation:	wöchentliche Aufgaben, Lösungen in den Übungsgruppen gegen Ende des Semesters: Mini-Projekt
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
SWS:	1 SWS
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

5813V Vorlesung: Nichtparametrische statistische Verfahren

Dozierende:	Dr. Robert Offinger
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Klassische nichtparametrische Verfahren, etwa Goodness-of-Fit-Tests, Tests auf Unabhängigkeit. Moderne nichtparametrische Verfahren, etwa Kerndichteschätzer, nichtparametrische Regression, Regressionstrees. Weitere Verfahren in Abhängigkeit von laufenden Projekten.
Zielgruppe:	4.-6. Sem. Bachelor Inf., Lehramt Math., 3.-6-Sem. Bachelor BAE
Voraussetzungen:	Es werden empfohlen: Einführung in die Stochastik (Inf, LA Math) Math./Stat. f. WiWi (BAE)
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
SWS:	2 SWS
Literatur:	Büning/Trenkler, Nichtparametrische Methoden, de Gruyter 1998 Gibbons/Chakraborti, Nonparametric Statistical Inference, Crc Press 2010
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

5815UE Übung: Computational stochastic processes

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach Dr. Robert Offinger
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Wahlfach im Master Informatik mit Schwerpunkt Algorithmik und Mathematische Modellierung
Leistungsnachweis:	Erfolgreiche Teilname an einer mündlichen Prüfung
SWS:	gesamt 3 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen - Professur für Stochastische Prozesse

5815V**Vorlesung: Computational stochastic processes**

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 030)
Beschreibung:	Wahlfach im Master Informatik mit Schwerpunkt Algorithmik und Mathematische Modellierung
Leistungsnachweis:	Erfolgreiche Teilname an einer mündlichen Prüfung
SWS:	gesamt 3 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

5817OS

Oberseminar: Diplomanden- und Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
ECTS:	4
Erster Termin:	29.09.2010, 11:00 - 13:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 21:00 (Raum (IM) SR 030) Freitag 10:00 - 13:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Oberseminar über Themen aus dem Forschungsgebiet von Prof. Müller-Gronbach. Vorträge der Teilnehmer.
Zielgruppe:	Fortgeschrittene StudentInnen Diplomanden Doktoranden
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

5820UE

Übung: IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Daniel Schreckling
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Zielgruppe:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
Lernorganisation:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
Leistungsnachweis:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
Sonstiges:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
SWS:	1 SWS Übung (+ 3 SWS Vorlesung)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5820V Vorlesung: IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
ECTS:	6
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 002) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Zielgruppe:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik mit grundlegenden Vorkenntnissen im Bereich IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	* grundlegende Vorkenntnisse im Bereich IT-Sicherheit * Masterstudiengang
Lernorganisation:	Zu der Vorlesung wird eine 1-stündige Übung angeboten. An einem der beiden Termine findet wechselweise die Vorlesung und die Übung statt.
Sonstiges:	Literatur: W.Stallings: Network Security Essentials, Pearson, 2003 Dieter Gollmann: Computer Security, John Wiley & Sons, 1999 H.-P. Gumm, M. Sommer: #Einführung in die Informatik#, 5. Auflage Oldenbourg-Verlag, München, 2002
SWS:	3 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5821V Vorlesung: Wireless Security

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
ECTS:	6
Erster Termin:	19.10.2010, 13:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 13:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Zielgruppe:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik
Voraussetzungen:	* Master-Studiengang * Vorkenntnisse in IT-Sicherheit
Sonstiges:	Literatur: Niemi and Nyberg: UMTS Security, John Wiley and Sons, 2003 Wolfgang Rankl, Wolfgang Effing: Smart Card Handbook, 2003: Wiley & Sons LTD T. Rappaport: Wireless Communications: Principles and Practice, 1996: Prentice Hall Klaus Finkenzeller: RFID-Handbook, "Fundamentals and Applications in Contactless Smart Cards and Identification", April 2003: Wiley & Sons LTD
SWS:	3 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5823P	Praktikum: Sicherheits-Infrastrukturen
Dozierende:	Markus Karwe Daniel Schreckling
ECTS:	12
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 20:00 (Raum (ITZ) R 126)
Beschreibung:	Students gain "hands-on experience" while setting up security concepts they probably heard of in various lectures and seminars before. The students work in teams of two and are given a PC in our lab and will be able to set up their own test networks. They will learn about virtualization as well as gain a deeper understanding of the theoretical concepts behind IT security mechanisms like VPN, Firewalls or PKI. During the project some introductory presentations will be given for each of the topics. Then the students will get excercises to guide them through each topic. They need to write a detailed Report documenting all their steps taken, as well as their solution to each given exercise.
Zielgruppe:	Studierende mit Interesse an Netzwerk-Sicherheit, Public-Key-Infrastrukturen, Server-/ Netzwerk-Administration. Studierende mit Spass am "Tüfteln", denn in der Praxis ist es manchmal nicht so leicht den Fehler zu finden der theoretisch gar nicht da sein sollte.
Voraussetzungen:	Interesse am Thema und Problem-Lösen. Idealerweise Besuch von Vorlesungen und Seminaren des Lehrstuhles IT-Sicherheit, sowie zum Thema Netzwerke.
Lernorganisation:	Praktisch: Arbeit im 2er-Team am Rechner. Schriftlich: Ausführliche Dokumentation der Arbeitsschritte (Lab-Report), Lösung der gestellten (Exercise). Mündlich: Präsentation eines Themengebietes
Leistungsnachweis:	Bewertet werden die schriftliche, mündliche und die praktische Leistung. Schriftlich: Lab-Report und Exercises. Mündlich: Vortrag. Praxis: Mündliche Fragen bei "Abnahme" durch den Betreuer.
SWS:	6 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit - Institut für IT-Sicherheit und Sicherheitsrecht

5826	Seminar: Network Virtualization - Security and Energy Efficiency
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 030)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation

5827HS Hauptseminar: IT Security unleashed 2.0

Dozierende:	Bastian Braun Markus Karwe Henrich Pöhls Daniel Schreckling
ECTS:	4
Erster Termin:	07.02.2011, 12:00 - 12:01
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 17:00 - 18:30, 06.12. 12:00 - 12:01, 20.12. 12:00 - 12:01, 07.2. 12:00 - 12:01, 31.3. 12:00 - 12:01
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: Extended Abstract Review Camera ready version / Full Paper Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit - Institut für IT-Sicherheit und Sicherheitsrecht

5828S Oberseminar: IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	28.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) R 010)
Zielgruppe:	an aktueller Forschung interessierte Studierende und Promovierende
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Im Rahmen des IT-Sicherheits-Oberseminars werden Abschlussarbeiten von Studierenden, Forschungsarbeiten von Promovierenden und Gastvorträge präsentiert.
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit - Institut für IT-Sicherheit und Sicherheitsrecht

5829AG

Arbeitskurs: IT-Sicherheit

Untertitel:	Innsects
Dozierende:	Bastian Braun Daniel Schreckling
Erster Termin:	25.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) R 131)
Zielgruppe:	An praktischer IT-Sicherheit interessierte Studierende
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse in IT-Sicherheit und Spass am Experimentieren
Sonstiges:	Es werden keine ECTS-Punkte vergeben. Die "Belohnung" für die Teilnahme liegt im Spass und den erworbenen Fähigkeiten.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit - Institut für IT-Sicherheit und Sicherheitsrecht

5833UE**Übung: Übungen zur Algebra und Zahlentheorie II**

Dozierende:	Prof. Dr. Niels Schwartz
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung
Zielgruppe:	TeilnehmerInnen der Vorlesung
Voraussetzungen:	wie Vorlesung
Leistungsnachweis:	wie Vorlesung
SWS:	2
Literatur:	wie in der Vorlesung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie

5833V Vorlesung: Algebra und Zahlentheorie II

Dozierende:	Prof. Dr. Niels Schwartz
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 007) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Fortsetzung der Vorlesung 'Algebra und Zahlentheorie I' aus dem Sommersemester 2010. Themen: Gruppentheorie, Ringtheorie, algebraische Körpererweiterungen
Zielgruppe:	StudentInnen des Lehramts Gymnasium, Mathematik
Voraussetzungen:	Analysis I und II Lineare Algebra I und II Algebra und Zahlentheorie I
Leistungsnachweis:	Schein bei erfolgreicher Teilnahme an einer Klausur
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung mitgeteilt
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie

5847HS Hauptseminar: Seminar Softwaretechnik

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer Stefan Löwe Malte Rosenthal Philipp Wendler
ECTS:	4
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	2S
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5849AG Arbeitsgemeinschaft: Softwaresysteme

Untertitel: Arbeitsgruppe

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Beyer

Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 11:30

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 11:30 (Raum (IM) R 131)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5850V Vorlesung: IT-Sicherheitsrecht aus öffentlich-rechtlicher Perspektive

Untertitel:	für Master IT-Sicherheit
Dozierende:	Dr. Daniel Rücker
ECTS:	5
Erster Termin:	26.11.2010, 14:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 14:00 - 19:00, 27.11. 09:00 - 16:00, 03.12. 14:00 - 19:00, 04.12. 09:00 - 16:00, 21.1. 12:00 - 14:00
Beschreibung:	IT-Sicherheit im Sinne der Verfügbarkeit, Vertraulichkeit und Verbindlichkeit von Informationen in IT-Infrastrukturen ist ein zentrales Element des privaten und staatlichen Handelns mit Hilfe elektronischer Medien. Diese Vorlesung stellt die rechtlichen Rahmenbedingungen zur Gewährleistung von IT-Sicherheit aus öffentlich-rechtlicher Perspektive vor und behandelt die wesentlichen aktuellen Herausforderungen für den Gesetzgeber, die Rechtsprechung und die Verwaltung. Dabei geht es u.a. um Themen wie die Online-Durchsuchung, die Vorratsdatenspeicherung, Websperren und Netzneutralität.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht - Graduiertenkolleg Privatheit - Fakultät für Informatik und Mathematik

5851	Vorlesung: Rechtsinformatik II
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann Axel Knabe
ECTS:	je nach Prüfungsordnung
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Nachdem sich die Vorlesung Rechtsinformatik I den Phänomen des web 2.0 als #social web# (z.B. soziale Netzwerke, Bewertungsportale) aus juristischer Perspektive genähert hat, befasst sich Rechtsinformatik II in ähnlicher Weise mit dem web 3.0, also dem sog. #semantischen Web#. Themen sind u.a. Kollaboration, Kontextsensitivität oder künstliche Intelligenz, aber auch Open Government/Open Data, die jeweils auf ihre rechtlichen Bezüge hin untersucht werden.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Schlüsselwörter:	Privatheit
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht - Graduiertenkolleg Privatheit - Fakultät für Informatik und Mathematik

5860/OS	Oberseminar: Reelle Algebra und Reelle Algebraische Geometrie
----------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik

6001A	Blockseminar: Teammanagement
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Nadine Rebel
ECTS:	1
Erster Termin:	30.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 10:00 - 18:00, 31.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen der Kommunikation erlernen und deren Anwendung in der Praxis beobachten/ überprüfen # Grundlagen der Teambildung und der Teamvoraussetzungen internalisieren # Rollenverhalten im Team erkennen und adäquat einsetzen (Eigen- und Fremdwahrnehmung) # Gefahren in der Teamkommunikation # Eigen- und Fremdeinschätzung in Bezug auf die Teamrolle verbessern Inhalte: Sie erlernen die Grundlagen guter und zielorientierter Kommunikation im Team. Grundlagen guter Kommunikation gehören ebenso zum Fundament wie das Basiswissen über Teams, deren Zusammensetzung, die spezifische Arbeitsweise und der Verlauf des Teambildungsprozesses. Aber auch Gefahren der Teamkommunikation, wie beispielsweise #Gruppendynamik und Group-Thinking# als Saboteure guter Prozesse werden beleuchtet. Ebenfalls wichtig ist die Sensibilität für das Einschätzen der eigenen Person bzw. fremder Personen. Das Augenmerk liegt auf dem Praxisbezug des theoretischen Wissens. Die Übungen im Seminarverlauf werden zeigen, wie Sie die Inhalte umsetzen können. Methoden: Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Diskussionsrunden, Reflecting Teams, Feedback während und nach dem Seminar (bezogen auf die Gruppe, Einzelfeedback).
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Sie erhalten im Vorfeld zahlreiche Unterlagen zum Download (35seitiges Skript, PP-Präsentation, Themenbrief Mitarbeiterführung, Persönlichkeitstest, etc.). Bitte bringen Sie die Unterlagen vollständig ausgedruckt mit und behalten Sie vor allem auch das Skript als Basis für das Aufbaumodul.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6001B	Blockseminar: Teammanagement
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Nadine Rebel
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 10:00 - 18:00, 28.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen der Kommunikation erlernen und deren Anwendung in der Praxis beobachten/ überprüfen # Grundlagen der Teambildung und der Teamvoraussetzungen internalisieren # Rollenverhalten im Team erkennen und adäquat einsetzen (Eigen- und Fremdwahrnehmung) # Gefahren in der Teamkommunikation # Eigen- und Fremdeinschätzung in Bezug auf die Teamrolle verbessern Inhalte: Sie erlernen die Grundlagen guter und zielorientierter Kommunikation im Team. Grundlagen guter Kommunikation gehören ebenso zum Fundament wie das Basiswissen über Teams, deren Zusammensetzung, die spezifische Arbeitsweise und der Verlauf des Teambildungsprozesses. Aber auch Gefahren der Teamkommunikation, wie beispielsweise #Gruppendynamik und Group-Thinking# als Saboteure guter Prozesse werden beleuchtet. Ebenfalls wichtig ist die Sensibilität für das Einschätzen der eigenen Person bzw. fremder Personen. Das Augenmerk liegt auf dem Praxisbezug des theoretischen Wissens. Die Übungen im Seminarverlauf werden zeigen, wie Sie die Inhalte umsetzen können. Methoden: Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Diskussionsrunden, Reflecting Teams, Feedback während und nach dem Seminar (bezogen auf die Gruppe, Einzelfeedback).
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Sie erhalten im Vorfeld zahlreiche Unterlagen zum Download (35seitiges Skript, PP-Präsentation, Themenbrief Mitarbeiterführung, Persönlichkeitstest, etc.). Bitte bringen Sie die Unterlagen vollständig ausgedruckt mit und behalten Sie vor allem auch das Skript als Basis für das Aufbaumodul.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6002	Blockseminar: Dauerhafter Teamerfolg: Umgang mit Konflikten, Critical Incidents und Kritik
Untertitel:	Aufbauseminar zu "Teammanagement"
Dozierende:	Nadine Rebel
ECTS:	1
Erster Termin:	11.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 18:00, 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sicherheit bei der Einschätzung von Teammitgliedern erhöhen # Eigene Problemfälle bearbeiten, Muster erkennen und auf zukünftige Problemstellungen übertragen können. # Krisen und Critical Incidents im Unternehmen/ Team rechtzeitig erkennen und adäquat darauf reagieren # Empathiefähigkeit auch in schwierigen Situationen, bei Problemen, oder unter Zeitdruck bewahren und ausbauen Inhalte: Sie finden sich in Teams und lernen, genauer zu reflektieren und zu kommunizieren. Das Arbeiten unter Zeitdruck, der Umgang mit sich anbahnenden Konflikten und das Erkennen von nicht mehr zielführenden Meinungsverschiedenheiten sind praxisnahe Bestandteile. Häufig bemängelte Verhaltensweisen erkennen und selbst nicht anzuwenden (Flurfunk, Gerüchteküche, kein offenes Feedback, Trittbrettfahrer etc.) ist ein weiterer Aspekt des Aufbauseminars. Methoden: Frontalunterricht, Film, Gruppenarbeit, Diskussionsrunden, Reflecting Teams, Feedback während und nach dem Seminar (bezogen auf die Gruppe, Einzelfeedback).
Zielgruppe:	ACHTUNG: Dieses Seminar ist eine Weiterführung des Seminars "Kommunikation in Teams/Teammanagement". Es kann nur von Studierenden besucht werden, die bereits das Seminar "Kommunikation in Teams/Teammanagement" besucht haben.
Voraussetzungen:	aktive Mitarbeit und das Einbringen und Beschreiben eigener Erfahrungen. Grundlagen der Kommunikation und des Teamverständnisses
Lernorganisation:	Bringen Sie bitte das 35-seitige Skript vom Grundlagenseminar sowie die ausgedruckten Unterlagen für dieses Seminar, die zum Download bereit stehen, mit.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6003A Blockseminar: Mitarbeiterführung - Grundlagen

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Gerhard Stiglmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	13.11.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 18:00, 14.11. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Grundverständnis entwickeln für Rolle und Aufgabe einer Führungskraft # Bedeutung von Kommunikation und Informationsfluss in Führungssituationen kennenlernen # Umgang mit Kritik und Konflikten in Mitarbeitergespräch üben # Grundregeln für Mitarbeiterfeedback erfahren Inhalte: Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen, herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Methoden: Gruppenübungen mit Auswertungen, Reflecting Teams, Impulsreferate, Diskussionen in Kleingruppe und Plenum, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6003B Blockseminar: Mitarbeiterführung - Grundlagen

Untertitel:	(Gruppe2)
Dozierende:	Gerhard Stiglmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 18:00, 28.11. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Grundverständnis entwickeln für Rolle und Aufgabe einer Führungskraft # Bedeutung von Kommunikation und Informationsfluss in Führungssituationen kennenlernen # Umgang mit Kritik und Konflikten in Mitarbeitergespräch üben # Grundregeln für Mitarbeiterfeedback erfahren Inhalte: Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen, herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Methoden: Gruppenübungen mit Auswertungen, Reflecting Teams, Impulsreferate, Diskussionen in Kleingruppe und Plenum, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6003sf Blockseminar: Mitarbeiterführung - Grundlagen

Dozierende:	Gerhard Stiglmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	13.10.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 09:00 - 18:00, 14.10. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Grundverständnis entwickeln für Rolle und Aufgabe einer Führungskraft # Bedeutung von Kommunikation und Informationsfluss in Führungssituationen kennenlernen # Umgang mit Kritik und Konflikten in Mitarbeitergespräch üben # Grundregeln für Mitarbeiterfeedback erfahren Inhalte: Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen, herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Methoden: Gruppenübungen mit Auswertungen, Reflecting Teams, Impulsreferate, Diskussionen in Kleingruppe und Plenum, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6004 Blockseminar: Mitarbeiterführung Vertiefungsseminar

Dozierende:	Gerhard Stiglmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	11.12.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 09:00 - 18:00, 12.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Auseinandersetzung mit den Machtbasen und der Legitimation von Führung # Organisation und Umsetzung von Teamaufgaben # Umgang mit unpopulären Entscheidungen und Motivation # Erarbeiten von Lösungsansätzen in Fallbeispielen Inhalte: Zum Teil während des Studiums, aber auch bei beginnender Berufstätigkeit wird einem die Leitung eines Teams anvertraut, ohne dass man selbst Vorgesetzter ist. Man spricht hier von #lateralen Führung#. Die Herausforderung bei dieser Art von Führung ist, dass man sich vor allem auf seine Autorität, seine Ausstrahlung und seine Überzeugungskraft verlassen muss. Wie können die Teammitglieder sinnvoll motiviert und wie deren Arbeitsergebnisse entsprechend synchronisiert werden sind dabei zentrale Fragen. Im Rahmen von verschiedenen Übungen und Fallbeispielen (die auch von den Teilnehmern eingebracht werden können) werden wir Sichtweisen und Techniken erarbeiten, die den Alltag als Führungskraft erleichtern sollen. Methoden: Gruppenübungen mit Auswertungen, Reflecting Teams, Impulsreferate, Diskussionen in Kleingruppe und Plenum, Fallbeispiele und -studien
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Das Seminar ist für Teilnehmer, die bereits über Führungserfahrungen verfügen, bzw. sich mit dem Thema beschäftigt haben und die das Seminar #Mitarbeiterführung # Grundlagen# besucht haben.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6005	Blockseminar: Entwicklung von Führungseigenschaften (für Informatiker)
Dozierende:	Dr. Kurt Richter, Dr.
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00, 18.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Erfassung und Übernahme positiver Führungseigenschaften # Steigerung der Fähigkeit des Lesens der Körpersprache # Entwicklung und Steigerung der Kooperationsfähigkeit # Rechtzeitiges Erkennen von Konflikten und Anwendung geeigneter Lösungen # Organisation und Durchführung von Meetings # Verbesserung des eigenen Verhaltens in Konfliktsituationen Inhalte: Das Seminar ist eine Einführung in das Verhalten von Führungskräften gegenüber Einzelpersonen, Gruppen und Teams. Das Seminar ist interaktiv gestaltet, wobei Tests und Gruppenarbeiten, verbunden mit Diskussionen und Ergebnispräsentationen, dem Frontalvortrag soweit wie möglich der Vorzug eingeräumt wird. Ein wesentlicher Teil des Seminars wird sich mit Wegen zur Lösung von Konflikten und die Zusammenarbeit mit schwierigen Personen und deren Einbindung in die verschiedenen Konfliktlösungsprozesse befassen. Im Seminar wird im Einzelnen Mitarbeiterführung, Körpersprache, Ingenieurethik, Persönlichkeitstypenindikatoren, Meeting Management und Konflikt Management behandelt.
Zielgruppe:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit #Rhetorik für Informatiker# und #Präsentieren für Informatiker#) Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer sollen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken. Das Seminar wird je nach Wunsch der Teilnehmer in Englisch oder Deutsch gehalten.
Sonstiges:	Achtung! Sie müssen sich nur für das Rhetorik-Seminar Anmelden, Sie sind dann automatisch für die beiden anderen Kurse angemeldet.
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6006	Blockseminar: Wertorientierte Führung und Unternehmenssteuerung
Dozierende:	Dr. Stephan Petzolt
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 18:00, 28.11. 10:00 - 13:30
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen von relevanten wirtschaftsethischen Denkmodellen im Rahmen eines systemischen Managementansatzes # Anregung und Weiterentwicklung der eigenen moralischen Entscheidungskompetenz # Modellhaftes Erfahren von systemischen Wirkzusammenhängen zwischen Mensch und Organisation Inhalte: Das Verhalten von Personen und Organisationen basiert auf einer Vielzahl von Einflussfaktoren, die sich nur dann zielorientiert steuern lassen, wenn diese beobachtbar und deren Wirkungen bekannt sind. Die Vielzahl unterschiedlicher Beobachtungsperspektiven ergibt in Summe eine hinreichende Einschätzung der Wirklichkeit, auf deren Basis Unternehmensentscheidungen durch Führungskräfte getroffen werden können und müssen. Neben formalen Strukturen und Methoden sind es die weichen Faktoren wie Kultur, die eine Organisation prägen und einzigartig machen. Diese unberücksichtigt zu lassen, hieße an der Wirklichkeit vorbei zu gehen. Methoden: Dieses Seminar soll Einblicke bieten in das Zusammenwirken von Ethik, Führungskompetenz, Diagnose- und Steuerungsmodellen, zum Teil jenseits der klassischen Führungsansätze. In Theorie, Praxisbeispielen, Einzel- und Gruppenarbeiten werden die Inhalte vermittelt bzw. vertieft.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Sonstiges:	Ort: Gebäude KT, Hörsaal 3 (Altstadt, Michaeligasse 13)
SWS:	11,5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6007A Blockseminar: Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Christina Tabernig
ECTS:	1
Erster Termin:	20.11.2010, 10:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 22:00 ((NK) SR 412b), 21.11. 10:00 - 15:00 ((NK) SR 412b)
Beschreibung:	Lernziele: # was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist # wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen # wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, # wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, # wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, # das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass # was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6007B Blockseminar: Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Christina Tabernig
ECTS:	1
Erster Termin:	04.12.2010, 10:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 10:00 - 22:00 ((NK) SR 412b), 05.12. 10:00 - 15:00 ((NK) SR 412b)
Beschreibung:	Lernziele: # was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist # wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen # wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, # wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, # wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, # das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass # was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6008A	Blockseminar: Verhandlungsmanagement
Dozierende:	Brigitte Gans
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 14:00 - 20:00 ((NK) SR 412c), 12.11. 15:00 - 20:00 ((NK/SZ) R 319), 13.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen und Erproben verschiedener Verhandlungsstile (distributives und integratives Verhandeln) und Durchführung von Verhandlungen mit einer und mehreren Verhandlungsparteien # Einüben kooperativer Verhandlungstechniken: Strukturieren des Verhandlungsgegenstandes, Herausarbeiten von Interessen, aktives Zuhören, Fragen, Umgang mit unfairen Vorwürfen und #Killerphrasen# # Erkennen und Abwehren unfairen Verhandlungstechniken Inhalte: Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen von guten Verhandlungsergebnissen. Die Kunst besteht darin, trotz schwieriger Verhandlungssituationen ein erfolgreiches Ergebnis zu erzielen und dabei eine langfristig erfolgreiche Geschäftsbeziehung aufzubauen. Im Zentrum des Moduls steht das Harvard-Konzept mit der Kernaussage #hart in der Sache, fair im Umgang miteinander verhandeln#. In dem Modul lernen die Studierenden, Verhandlungen optimal vorzubereiten und durchzuführen. Dabei werden Fertigkeiten im Bereich der Fragetechnik, Argumentationstechnik und der aktiven Gesprächs- und Verhandlungsführung trainiert. Methoden: Lehrgespräch, Verhandlungsvorbereitung und #durchführung im Rollenspiel mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer müssen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken und zum Seminar mitbringen.
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6008B	Blockseminar: Verhandlungsmanagement
Dozierende:	Brigitte Gans
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 14:00 - 20:00 ((NK) SR 412c), 19.11. 15:00 - 20:00, 20.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen und Erproben verschiedener Verhandlungsstile (distributives und integratives Verhandeln) und Durchführung von Verhandlungen mit einer und mehreren Verhandlungsparteien # Einüben kooperativer Verhandlungstechniken: Strukturieren des Verhandlungsgegenstandes, Herausarbeiten von Interessen, aktives Zuhören, Fragen, Umgang mit unfairen Vorwürfen und #Killerphrasen# # Erkennen und Abwehren unfairen Verhandlungstechniken Inhalte: Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen von guten Verhandlungsergebnissen. Die Kunst besteht darin, trotz schwieriger Verhandlungssituationen ein erfolgreiches Ergebnis zu erzielen und dabei eine langfristig erfolgreiche Geschäftsbeziehung aufzubauen. Im Zentrum des Moduls steht das Harvard-Konzept mit der Kernaussage #hart in der Sache, fair im Umgang miteinander verhandeln#. In dem Modul lernen die Studierenden, Verhandlungen optimal vorzubereiten und durchzuführen. Dabei werden Fertigkeiten im Bereich der Fragetechnik, Argumentationstechnik und der aktiven Gesprächs- und Verhandlungsführung trainiert. Methoden: Lehrgespräch, Verhandlungsvorbereitung und #durchführung im Rollenspiel mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer müssen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken und zum Seminar mitbringen.
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6008sf	Blockseminar: Verhandlungsmanagement
Dozierende:	Brigitte Gans
ECTS:	1
Erster Termin:	11.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 09:00 - 17:00, 12.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 412b)
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen und Erproben verschiedener Verhandlungsstile (distributives und integratives Verhandeln) und Durchführung von Verhandlungen mit einer und mehreren Verhandlungsparteien # Einüben kooperativer Verhandlungstechniken: Strukturieren des Verhandlungsgegenstandes, Herausarbeiten von Interessen, aktives Zuhören, Fragen, Umgang mit unfairen Vorwürfen und #Killerphrasen# # Erkennen und Abwehren unfairen Verhandlungstechniken Inhalte: Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen von guten Verhandlungsergebnissen. Die Kunst besteht darin, trotz schwieriger Verhandlungssituationen ein erfolgreiches Ergebnis zu erzielen und dabei eine langfristig erfolgreiche Geschäftsbeziehung aufzubauen. Im Zentrum des Moduls steht das Harvard-Konzept mit der Kernaussage #hart in der Sache, fair im Umgang miteinander verhandeln#. In dem Modul lernen die Studierenden, Verhandlungen optimal vorzubereiten und durchzuführen. Dabei werden Fertigkeiten im Bereich der Fragetechnik, Argumentationstechnik und der aktiven Gesprächs- und Verhandlungsführung trainiert. Methoden: Lehrgespräch, Verhandlungsvorbereitung und #durchführung im Rollenspiel mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer müssen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken und zum Seminar mitbringen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6009 Blockseminar: Konfliktmanagement

Dozierende:	Brigitte Gans
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 14:00 - 20:00 ((NK) SR 412c), 03.12. 15:00 - 20:00, 04.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Konfliktsituationen verstehen, Konfliktsymptome und #eskalationsgrad frühzeitig erkennen # Konfliktsituationen souverän klären und Konfliktgespräche strukturiert führen # Mit den eigenen Emotionen umgehen Inhalte: Konflikte sind Teil unseres beruflichen und persönlichen Alltags. Sie werden oft als belastend und lähmend erlebt. Konflikte bringen jedoch nicht nur Probleme und Hemmnisse, sondern auch Impulse für positive Veränderungen # wenn man sie richtig nutzt. Dieses Seminar bietet Raum für die Teilnehmer, eigene Konfliktsituationen zu analysieren und zu bearbeiten. Die fachlichen Inputs helfen zu verstehen, wie Konflikte entstehen und wie sie (frühzeitig) erkannt werden können. In Übungen und Rollenspielen werden konstruktive Gesprächsführung und Techniken zur Deeskalation eingeübt. Methoden: Lehrgespräch, Bearbeitung eigener Fälle und Erfahrungsaustausch, Gruppen- und Einzelarbeiten, Rollenspiele mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer müssen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken und zum Seminar mitbringen.
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6011 Blockseminar: Basistraining Mediation

Dozierende:	Prof. Alfred Gerauer Sigrid Gerauer
ECTS:	0,5
Erster Termin:	27.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: Aufzeigen, wann, wo und wie Konflikte grundsätzlich ohne Gericht lösbar sind und in welchen Fällen ein Mediationsverfahren ausscheidet und Gerichte zur Streittlösung prädestiniert sind Inhalte: Mediation ist ein freiwilliges außergerichtliches Verfahren. Der Mediator soll als Dritter mit geeigneten Kommunikations- und Verhaltenstechniken die Verständigung zwischen den Konfliktparteien mit dem Ziel einer Win-Win-Lösung fördern. Soweit der Konflikt nicht für eine Mediation geeignet ist, bleibt nur die Lösung z.B. über ein Gerichtsverfahren. Juristische Kenntnisse sind nicht in jedem Fall erforderlich, aber in vielen Fällen daher sehr hilfreich. Historische Entwicklung und Prinzipien der Mediation / Anwendungsbereiche / Mediation # Schiedsgericht # Harvard Konzept - Schlichtung / Rolle und innere Haltung des Mediators / Rolle eines Rechtsanwalts oder Richters im Mediationsverfahren / Einzelne Phasen / Konflikteskalation und Deeskalation von Konflikten / Gewaltfreie Kommunikation und Dialog / Fragetechniken und Interventionstechniken bei Auseinandersetzungen Methoden: Dozentenvortrag mit Filmvorführung sowie Diskussion im Plenum mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6012 Blockseminar: Verhandlungsführung und Kommunikationstraining für Juristen

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 14:00 - 20:00, 06.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kommunikationstechniken erlernen und einüben # Techniken in komplexen Verhandlungssituationen anwenden # Erlernen Verhandlungen optimal vorzubereiten # Erlernen Verhandlungen zu strukturieren # Erlernen interessengerechte Lösungen zu erreichen Inhalte: Verhandeln, Argumentieren und Überzeugen gehört zu den Kernkompetenzen eines jeden Juristen. Die Kunst besteht darin, schwierige Verhandlungssituationen mit vielschichtigen Interessenslagen zu überblicken und ein Ergebnis zu erzielen, das langfristig trägt. Das Seminar schärft Ihr Bewusstsein für die Herausforderungen und gibt mit Hilfe neuer Kommunikationstechniken und Strategien zur Verhandlungsführung Antworten. Methoden: Powerpointpräsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Feedback, Kartenabfrage, Reflektion bisheriger Erfahrungen
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6013 Blockseminar: Täter-Opfer-Ausgleich

Dozierende:	Jutta Barthel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	04.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen der rechtlichen Grundlagen eines Täter-Opfer-Ausgleich-Verfahrens # Grundlagen von Mediation und Konfliktberatung vermitteln und vertiefen # Methoden und Gesprächstechniken vermitteln und einüben # Alltagspraxis von Konfliktvermittlern kennenlernen Inhalte: Der Täter-Opfer-Ausgleich ist eine Möglichkeit, strafrechtlich relevante Konflikte außergerichtlich zu regeln. Mit der Moderation neutraler Vermittler bietet er den Beteiligten eines Strafverfahrens eine konstruktive und selbstverantwortliche Klärungs- und Regelungsmöglichkeit an. Durch auf den Täter-Opfer-Ausgleich abgestimmte Mediationstechniken und eine lösungsorientierte Gesprächsführung kann Rechtsfrieden hergestellt und Ausgleich geschaffen werden. Ein besonderer Stellenwert kommt der Kooperation mit der Justiz und Rechtsanwälten zu. Kenntnisse strafrechtlicher und zivilrechtlicher Grundlagen sind erforderlich. Die selbstverständliche Einbeziehung der Geschädigten in das Verfahren räumt den Opferinteressen eine besondere Stellung ein. Methoden: Interaktives Seminar unter Einbeziehung der Teilnehmer, z.B. Rollenspiele, Kurzvorträge mit Diskussions- und Fragemöglichkeit, kurze theoretische Erläuterungen, Beispiele aus der Praxis, Erläuterung des TOA-Verfahrens anhand konkreter Fälle
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6014A Blockseminar: Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Andreas Franck
ECTS:	0,5
Erster Termin:	30.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation # Vernehmungsmethoden # Fragetechniken # Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6014B Blockseminar: Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Andreas Franck
ECTS:	0,5
Erster Termin:	20.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation # Vernehmungsmethoden # Fragetechniken # Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6015	Blockseminar: Arbeit mit Straffälligen - dargestellt am Beispiel der Bewährungshilfe
Dozierende:	Evelyn Frummet-Esche
ECTS:	0,5
Erster Termin:	11.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen über Delinquenz und Straffälligenhilfe # Erlernen und Anwendung von Gesprächstechniken # Erweiterung des eigenen Handlungsrepertoires Inhalte: Arbeit mit Straffälligen findet in Deutschland überwiegend als hauptamtliche, staatliche Sozialarbeit im Justizvollzug oder in der Bewährungshilfe bei den Landgerichten sowie als freie Straffälligenhilfe bei gemeinnützigen Organisationen statt; ehrenamtliche Mitarbeit ist für jede dieser Institutionen unverzichtbar. Absolventen der Rechtswissenschaften werden in ihrem Berufsleben punktuell mit der Straffälligenhilfe zusammenarbeiten. Neben einer kurzen Einführung in die Kriminalitätstheorien und einem knappen Überblick über die gesetzlichen Grundlagen und die Arbeitsweise der hauptamtlichen Bewährungshilfe werden Deliktgruppen in der Straffälligenhilfe, Lebens- und Problemlagen der Klientel und Handlungsansätze für ehrenamtliche Helfer/-innen besprochen. Anhand von vielen praktischen Übungen zu Kommunikations- und Interaktionsmustern, Gesprächstechniken, Unterstützungsmöglichkeiten durch professionelle Helfer/-innen und ehrenamtliche Mitarbeiter/-innen, sowie zum Umgang mit Nähe und Distanz werden sich die Teilnehmer/-innen in die Thematik einarbeiten und damit ihre Sozialkompetenz stärken und erweitern. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeit, Rollenspiele, Diskussionen im Plenum, Feedback-Runden
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Als Vorbereitung für das Seminar wird die Website www.bewaehrungshilfe-bayern.de , Button #Informationen# empfohlen.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6016A	Blockseminar: Gut positioniert im Elterngespräch
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Josef Lugeder Ulrich Reiter
ECTS:	0,5
Erster Termin:	04.01.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.1. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Wertschätzende Grundhaltung einüben # Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen # Lösungsorientierte Fragetechniken erproben # Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: #Eltern sind der größte Feind der Lehrer!#- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiel
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Katholische Studentengemeinde, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6016B Blockseminar: Gut positioniert im Elterngespräch	
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Josef Lugeder Ulrich Reiter
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.01.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.1. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Wertschätzende Grundhaltung einüben # Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen # Lösungsorientierte Fragetechniken erproben # Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: #Eltern sind der größte Feind der Lehrer!#- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiel
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Katholische Studentengemeinde, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6017 Blockseminar: Alltagsmoderation im Unterricht

Untertitel:	Sensibilisierung für die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen
Dozierende:	Stefanie Flache Josef Lugeder
ECTS:	0,5
Erster Termin:	20.11.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Wertschätzende Grundhaltung einüben # Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen # Lösungsorientierte Fragetechniken vor dem Hintergrund schülerbezogener Alltagsthemen erproben Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen immer ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Immer wieder werden deren #Alltagsthemen# # Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfamilie # zu Themen im Klassenzimmer. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit für den Umgang mit solchen Gesprächssituationen geben. Erfahren Sie mehr über hilfreiche Gesprächshaltungen, reflektieren Sie Ihre eigene Rolle und erproben Sie das Gelernte in Übungen und Rollenspielen. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Katholische Studentengemeinde, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Alltags- und Konfliktmanagement
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6020	Blockseminar: Führung - erlernbar oder nicht?
Dozierende:	Johannes Abt
ECTS:	1
Erster Termin:	11.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 09:00 - 17:00, 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: Sie erarbeiten sich Grundlagen zu Verhaltensmerkmalen und Potentialfaktoren, die Sie als Führungskräfte auszeichnet. Dabei lernen Sie sich und andere kennen und einschätzen. Über theoretische Ansätze zu Führungsstilen wird das eigene Rollenverständnis als Führungskraft definiert. Inhalte: Die Frage, ob Führung erlernbar sei, wird sich Ihnen nach dem Seminar nicht mehr stellen. Viel mehr werden Sie sich fragen, wie Sie Menschen motivieren können und welche Faktoren dabei relevant sind. Probieren Sie sich #spielerisch# als Führungskraft im Team und erfahren Sie so mehr über sich und Ihre persönlichen Ziele, Werte und Vorstellungen durch bewusstes Erleben. Erste Erfahrungen mit Verantwortung in Bezug auf Mitarbeiterführung sollen dabei helfen, die Rolle einer Führungskraft zu entdecken und die dafür erforderlichen Aufgaben, Funktionen und Einflussfaktoren zu erarbeiten. Inhaltliche Schwerpunkte: # Führung # eine Frage der inneren Haltung und Einstellung zu mir und zu anderen # Was sind Motivatoren und was sollte ich als Führungskraft über Kommunikation wissen # Persönliche Ziele vs. Unternehmensziele # wie erhalte ich meine Motivation? # Welche Erwartungen werden heute an Führungskräfte gestellt - wie schaffe ich es, mir #treu# zu bleiben, ohne die Karriere aufs Spiel zu setzen - wie motiviere ich dabei Teams? # Veränderungsprozesse gestalten - Erfolgsfaktoren aus der Praxis # Macht # die ganz besondere Form von Führung und Führungsverantwortung Methoden: Lehrvortrag, Teamarbeit, Diskussion und Reflexion eigener Erfahrungen, individuelles Feedback im Rahmen des Seminars
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6021 Blockseminar: Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende: Robert Erlinghagen

ECTS: 1

Erster Termin: 10.12.2010, 14:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
10.12. 14:00 - 20:00,
11.12. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Grundprinzipien der Beratung verstehen und praktisch anwenden
die Rolle und Aufgabe eines Berater/Coachs reflektieren
eigene Verhaltensmuster in Beratungsgesprächen (als Ratgeber wie als Ratsuchender) analysieren
eine an die spezifische Situation von Studierenden angepasste Methode der Kollegialen/Peer-Beratung kennen lernen und erproben
idealerweise Peer-Gruppen zur Kollegialen Beratung gebildet haben, die über das Seminar hinaus zusammenarbeiten.

Inhalte

Schon früh im Berufsleben werden Sie als hoch qualifizierte Berufseinsteiger/ in und potenzielle Nachwuchsführungskraft mit komplexen Herausforderungen konfrontiert sein. Teilweise haben Sie bereits im Studium in Projekten gearbeitet, später warten interkulturelle Teams auf Sie. Ihre Rolle wird sich im Laufe Ihres Berufslebens immer wieder ändern, ebenso wie Ihre Aufgaben. Dabei spielt die Gestaltung von konstruktiven Arbeitsbeziehungen und -strukturen eine zentrale Rolle. Beratungskompetenz ist dabei ein ausgesprochen nützliches Handwerkszeug. Im Seminar gibt es Gelegenheit zur Reflexion eigener Beratungserfahrungen, Inputs und Übungen zu Rollen und Aufgaben von Beraterinnen und Beratern sowie zu Beratungsmethoden und Interventionen, Gelegenheit zur Durchführung von Kollegialen bzw. Peer-Beratungen. Es besteht die Möglichkeit zur Bildung von Peer-Gruppen, die über das Seminar hinaus Fallberatungen zur wechselseitigen Unterstützung organisieren.

Methoden

Inputs und Übungen zu Beratungsmethoden und -grundsätzen, Partnerarbeiten, Fallberatungen, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 12 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6101A Blockseminar: Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung (Gruppe 1)
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	18.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.12. 09:00 - 17:00, 19.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, * desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen * desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist # und was nicht * desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann * desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein * desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte In diesem Seminar# # haben Sie Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Nach dem Seminar# # haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. # haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. # haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt. Methoden * Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen * Übungen Drei-Lebenswelten-Modell/Systemisches Porträt, Meine Lebensziele * Teamübung und Auswertung; Selbstbild/Fremdbild (Johari-Fenster) und Feedbacks
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6101B Blockseminar: Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung (Gruppe 2)
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	08.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 09:00 - 17:00, 09.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, * desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen * desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist # und was nicht * desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann * desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein * desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte In diesem Seminar# # haben Sie Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Nach dem Seminar# # haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. # haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. # haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt. Methoden * Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen * Übungen Drei-Lebenswelten-Modell/Systemisches Porträt, Meine Lebensziele * Teamübung und Auswertung; Selbstbild/Fremdbild (Johari-Fenster) und Feedbacks
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6101sf Blockseminar: Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	13.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 09:00 - 17:00, 14.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, * desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen * desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist # und was nicht * desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann * desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein * desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte In diesem Seminar# # haben Sie Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Nach dem Seminar# # haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. # haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. # haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt. Methoden * Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen * Übungen Drei-Lebenswelten-Modell/Systemisches Porträt, Meine Lebensziele * Teamübung und Auswertung; Selbstbild/Fremdbild (Johari-Fenster) und Feedbacks
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6103sf Blockseminar: Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement

Dozierende:	Martin Krengel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	09.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.10. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	Lernziele: Ziele und Prioritäten richtig (um)setzen Eine ausgewogene Study-Life-Balance erreichen Zeitplanungs- und Effizienztechniken Selbstmotivation und #organisation Ablenkungen reduzieren und Konzentration steigern Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines #Zeitbewusstseins# an erster Stelle. Die Teilnehmer sollen lernen, bewusster mit Ihrer Zeit umzugehen.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte #Toolbox# (Übungen) aus Stud.IP vorher ausdrucken
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6104sf Blockseminar: Stressbewältigung und #Study-Life-Balance#

Dozierende:	Martin Krengel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	10.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	Lernziele: Die vielfältigen Facetten und Frühindikatoren von Stress (er)kennen Umgang mit Leistungsdruck und Stressoren Verbesserung der #Study-Life-Balance#, Energiekompetenz Methoden der Leistungs- und Konzentrationssteigerung Entspannungstechniken (u.a. Autogenes Training) Inhalte: Leistungsdruck, Ärger, Unsicherheit, Erschöpfung. Stress hat viele Facetten und tritt nicht erst im Berufsleben ein. Umso wichtiger ist es, Stresssituationen zu erkennen, innere Blockaden aufzulösen und Stressbewältigungsmechanismen zu trainieren. Das Seminar geht auf typisch-studentische Stressfallen ein und vermittelt Strategien für mehr Gelassenheit, Ruhe und Selbstsicherheit. Neben Denkmodellen und praktischen Tipps werden verschiedene Entspannungstechniken gleich vor Ort ausprobiert. Methoden: Impulsreferate, Diskussion, Selbsttests, Entspannungstechniken, individuelle Betrachtung von Teilnehmer-Problemen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Ein vorheriger Besuch des Seminars #Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement# bzw. die Kenntnis einschlägiger Zeitmanagementtechniken /-literatur wird vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Bitte #Toolbox# (Übungen) aus Stud.IP vorher ausdrucken.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6105 Blockseminar: Veränderungsmanagement

Dozierende: Dr. Andreas Winklhofer

ECTS: 1

Erster Termin: 08.01.2011, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
08.1. 10:00 - 18:00,
09.1. 10:00 - 18:00

Beschreibung: Lernziele:
Kennen und Erkennen des typischen Verlaufs von Veränderungen
Selbstbewusstheit und weitere persönliche Ressourcen nutzen können
Konstruktiver Umgang mit Veränderung
Inhalte:
Die Fähigkeit mit Veränderungen umzugehen ist in der schnelllebigen und flexiblen Arbeitswelt zu einer Schlüsselqualifikation geworden. Mitarbeiter mit Veränderungskompetenz finden sich schneller in neuen Situationen zurecht, lassen sich flexibler einsetzen und haben damit einen Mehrwert für Organisationen. Inhalte des Seminars sind: Einschätzen von Veränderungsprozessen, der Umgang mit den eigenen Emotionen und Denkmustern, das Nutzen der eigenen Ressourcen in Veränderungsprozessen, der Umgang mit Unsicherheit und der konstruktive Umgang mit Veränderungen. Das Seminar wird als Workshop durchgeführt in dem die Lerninhalte selbst erfahren und trainiert werden.
Methoden:
Theoretischer Input, Gruppenarbeit, Lernexperimente, Einzelarbeit, Reflecting Team, Plenumsdiskussion

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

Sonstiges: An diesem Seminar werden einige Mitarbeiter bzw. Mitarbeiterinnen von der Firma CommuniGate in Passau teilnehmen. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich über die Seminarinhalte mit Praktikern auszutauschen.

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6106sf Blockseminar: Selbstmanagement und geistliches Leben

Dozierende:	Josef Lugeder Dr. Thomas Schindler
ECTS:	0,5
Erster Termin:	15.10.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Mit der eigenen Persönlichkeit gut und zielgerichtet umgehen # Ziele richtig planen und stringent umsetzen # Motivation gewinnen, Ressourcen aktivieren # In die Wirkkraft geistlichen Lebens eintauchen Inhalte: Neben der Fragestellung #Welche Aufgaben muss ich im Studium, im Alltagsgeschehen erledigen?# sind auch Aspekte wie #Was ist mir privat wichtig? Was sind meine zentralen Lebensziele? Welche Aufgaben gilt es in meinem Lebenskonzept zu bewältigen?# verstärkt in den Blick zu nehmen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Balance der Lebensqualität gelegt, die es aus eigenem Antrieb und in eigener Verantwortung zu verbessern gilt. Auf Grundlage der eigenen Prägungen, Stärken und Wertorientierungen soll bereits im Lauf des Studiums die spätere berufliche Rolle geformt und gestärkt werden. Methoden: Workshop mit Tipps, Impulsen, praktischen Übungen und Zeit zur Reflexion der eigenen Werte und Ziele
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Führung und Selbstmanagement
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6108 Blockseminar: Regie im Tun - Situationscoaching im Schulalltag

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 16:00 - 17:00 (Mentorat für Lehramtsstudierende)
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Resonanz des eigenen praxisbezogenen Handelns # Handlungspotential situationsbedingt erweitern # Ressourcen erschließen # Flipchartmoderation für eigenes Handeln kennen lernen Inhalte: Als Ergänzung zum studienbegleitenden Praktikum bietet sich die Chance, erlebte Unterrichts- und Vorbereitungssituationen so zu reflektieren, dass für zukünftiges Unterrichten und Vorbereiten ein neues Handlungspotential zur Verfügung steht. Situationscoaching findet auf freiwilliger Basis in Einzelgesprächen oder zusammen mit mehreren Studierenden statt. Methoden: Situationsbesprechung mit Flipchartmoderation, Erproben neuer Verhaltensstrategien
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre im laufenden studienbegleitenden Praktikum oder Studierende, die ein Coaching zu erlebten Praxisbereichen wünschen
Sonstiges:	Ort: Mentorat für Lehramtsstudierende (Kath. Studentengemeinde, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6111

Blockseminar: "Meine persönliche Zukunft"

Untertitel:	Biographische Orientierung
Dozierende:	Dr. Birgit Röder Dr. Gereon Vogel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	19.11.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 14:00 - 20:00 ((WiWi) SR 028), 20.11. 14:00 - 20:00 ((WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Lernziel: Entscheidungsfindung bei der Berufswahl im Rückgriff auf biographische Erfahrung Inhalt: Im Laufe ihres Studiums durchlaufen viele Studierende belastende Phasen der Orientierungslosigkeit. Was ihre persönliche Zukunft angeht, wissen sie nicht, in welche Richtung sie gehen sollen. Dabei gibt es einfache psychologische Methoden der Selbstexploration, die vielen Menschen bei ihren Entscheidungen helfen. Die Veranstaltung macht damit bekannt und versucht, im Hinblick auf konkrete Erfahrungen aus der Studienberatung zum Gewinn einer persönlichen Lösungsperspektive beizutragen. Methoden: Paar- und Kleingruppenarbeit, Plenumsdiskussion und Referate
Zielgruppe:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen, aber insbesondere im Hinblick auf Studierende der Geisteswissenschaften konzipiert. Mitzubringen sind lediglich Stift und Papier.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind lediglich Papier und Stift!
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Referat II/1 - Studienberatung

6113 Blockseminar: Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung

Dozierende: Franz J. M. Huber

ECTS: 1

Erster Termin: 03.12.2010, 14:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
03.12. 14:00 - 20:00,
04.12. 10:00 - 18:00

Beschreibung: Diese Veranstaltung greift ein ziemlich wenig genutztes Thema auf:
Inhalte:
Die allermeisten von uns (95 %) haben keine festen Ziele. Wenn sie von Zielen sprechen, sprechen sie von einem schönen Haus, von rassigen Autos, vom Glücklichein, vom Erfolgreichsein von mehr Geld usw.
Nur 5 % aller Menschen planen ihre Ziele schriftlich. Nur 3 % davon kontrollieren / aktualisieren ihre Planung regelmäßig und handeln anschließend nach diesem Plan. Etwas provozierend gesagt: Was meinen Sie, zu welchem Teil die sog. Highpotentials, die #Führungselite#, Topleute aus Wirtschaft, Politik und Gesellschaft gehören? Zu welchem Teil wollen Sie gehören?
Meistens sind es Wunschvorstellungen, vielleicht noch Visionen. Dieses wird versucht mit vertrauten Aktivitäten zu erreichen. Erfolgsentscheidend ist:
#Ziele # Strategien # Aktivitäten#
exakt zu differenzieren. Zwischen #Wunschvorstellung# und #Aktivitäten# liegt aber ein riesiges Potenzial. Das bleibt ungenutzt.
Die Studierenden können in einer Umgebung des #accelerated learning# im direktesten Sinne des Wortes #begreifen# lernen, wie sie mit dem Wirkungsgefüge Ziele # Strategien # Aktivitäten den eigenen Potenzialen entsprechend erfolgreich agieren.
Sie sind immer wieder überrascht, wie simpel das Thema #Ziele# eigentlich ist und wie schwer es fällt, konsequent und zielorientiert zu planen und zu arbeiten. Eine wichtige Erkenntnis dafür wird anhand der 3 Lernstufen #kenn ich # kann ich # tue ich# dargestellt.
Eben weil sich dieses Thema bei der ersten Berührung so simpel anfühlt, bleiben die allermeisten bei #kenn ich# schon hängen.
Diese Grundlagen zu beherrschen sind aber absolute Voraussetzung für jeden Erfolg. #Der Mensch ist ein zielstrebiges Wesen; aber meistens strebt es zu viel und zielt zu wenig" (Günter Radtke)
Lernziele:
Die Zukunft nicht mehr dem Zufall überlassen
das Identifizieren, Entscheiden, Umsetzen von Zielen # Strategien # Aktivitäten beherrschen und sofort morgen damit beginnen können
Ziele gewollt und geplant erreichen können
Lerninhalte:
Sensibilisierung, was es heißt wirklich Ziele zu identifizieren, zu formulieren und zu kommunizieren
Arbeiten an der Unterscheidung: Wünsche # Ziele # Strategien # Aktivitäten
Die #Grammatik# der zugrunde liegenden Methode M.O.S.A.
(copyright Ingo Regier, USA)
Üben an konkreten Beispielen aus der täglichen Praxis (Privat # Studium # Beruf)
Erkennen der eigenen Potenziale und Überführen in konkrete Zielformulierungen.
Nutzen:
Weniger Stress und Zeitdruck, denn bei konsequenter Anwendung der Grammatik dieser Methode kann der Anwender zu jeder Zeit sicher sein, dass alles, was er unternimmt, ihn zum formulierten, angestrebten Ziel führt.
enormer Zeitvorteil
keine Anfälligkeit für angeblich auch #wichtige# Dinge

6113 Blockseminar: Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung

enormes Erfolgspotenzial
hohe Motivation
Ausgeglichenheit und Ruhe

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 12 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6114 Blockseminar: Personal Leadership

Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	1
Erster Termin:	04.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 10:00 - 18:00, 05.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Personal Leadership - Managing change and navigating diversity in uncertain times #Leadership, is at root, about understanding and managing our own internal experience# Whether we are having to manage stressful situations whilst studying, making decisions about future career steps, learning to cope with complexity, or quite simply yearning to fulfil our potential to make our own world and that of others a better place, Personal Leadership is at the cutting edge to provide the means to move forward. Personal Leadership consists of a toolbox of two principles and six practices - a practical and inspiring method for reflecting and making meaningful decisions in times of stress, change and uncertainty. The six practices participants will be introduced to are: #Aligning with vision #Cultivating stillness #Engaging ambiguity #Attending to emotion #Attending to physical sensation #Attending to judgment The application of Personal Leadership methodology on everyday life is a pragmatic means of raising individual awareness and transforming knee jerk negative response patterns into conscious reaction. By means of a structured #critical moment dialogue# participants are enabled to discern right actions, even in highly ambiguous situations. This, in turn acts as a concrete orientation to guide individuals along their intended path, at their highest and best and in full alignment with their personal vision. Each of the 6 practices and Critical moment dialogue will support participants to understand and manage their own internal experience act as a solid resource for practicing conscious international leadership in the future. Students will be able to apply the practices of the Personal Leadership framework to their own specific situations. This isn#t only about stepping into one#s potential for the duration of the seminar, it#s about putting the tools into practice which will empower this process and accompany your journey for the rest of your life## Methodology: Content-focused discussions, critical incidents, pairwork, creativity exercises as well as opportunities for quiet reflection, Recommended reading Personal Leadership # Making a world of Difference - Schaetti, Ramsey &Watanabe
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6115 Blockseminar: Wo will ich hin? - Entscheiden, aber richtig

Dozierende:	Dr. Andreas Winklhofer
ECTS:	1
Erster Termin:	15.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 10:00 - 18:00, 16.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Rationale und emotionale Methoden und Möglichkeiten der Entscheidungsfindung kennen lernen # Einsatzbereiche verschiedener Entscheidungsfindungs-Methoden zur Lebensplanung einschätzen können # Bezug zu eigenen Erfahrungen und Situationen herstellen # Praxistransfer durch Arbeit an echten Entscheidungssituationen der Teilnehmer Inhalte: Im Seminar werden Methoden und Möglichkeiten vorgestellt zu tragfähigen und nachhaltigen Entscheidungen zu kommen. Dabei wird vor allem auch auf deren Einsatzbereiche und Begrenzungen geachtet, da diese entscheidend für den Methodeneinsatz sind. Dies gilt sowohl für rationale Methoden, die meist durch emotionale Faktoren beeinflusst sind als auch für emotionale Methoden, die den Schwerpunkt auf die emotionale Erfassung der Entscheidungssituation und die Entscheidungsfolgen legen. Einen Schwerpunkt des Seminars stellt der Praxistransfer dar in dem eigene Entscheidungserfahrungen reflektiert und aktuelle Situationen aufgegriffen werden. Das Seminar wird dafür als Workshop durchgeführt in dem die Lerninhalte selbst trainiert und erfahren werden. Methoden: Entscheidungsmethoden: Prioritätenmatrix, Nutzwertanalyse, Bilanz, Reduktionsliste, De Bono 6 Hüte, Paradoxe Methode, Inneres Team Seminarmethoden: Theoretischer Input, Gruppenarbeit, Lernübungen, Einzelarbeit, Reflecting Team, Plenumsdiskussionen zu Erfahrungen und Beispielen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6116 Blockseminar: Zeitmanagement und "Study-Life-Balance"

Dozierende:	Martin Krengel
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 10:00 - 18:00, 18.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Zuverlässige Motivation # Ziel-Coaching: Was will ich eigentlich? # Prioritäten richtig (um)setzen # Zeitplanungs- und Effizienztechniken # Ablenkungen reduzieren und Konzentration steigern # Techniken für mehr Gelassenheit und Stressprevention # Energiekompetenz & Entspannungstechniken Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Wir beginnen mit der langfristigen Perspektive, ergründen unsere ganz persönlichen Motivationsfaktoren, bevor wir die wichtigsten Techniken des Zeitmanagements besprechen. Neben Planungs- und Organisationstipps spüren wir tückische Ablenkungsfaktoren auf. So kannst du dich besser konzentrieren. Am Ende von Tag 1 haben wir einen klaren Fahrplan für einen effizienteren Tag erarbeitet. Tag 2 vertieft die Themen und fokussiert das Thema Stressmanagement. Wir bekämpfen typisch-studentische Stressfallen und ergünden Strategien für mehr Gelassenheit, Ruhe und Selbstsicherheit. Neben Denkmodellen und praktischen Tipps werden verschiedene Entspannungstechniken gleich vor Ort ausprobiert. Auf dich warten zwei intensive, aber sehr wirkungsvolle Tage! Methoden: Impulsreferate, Selbsttests, Reflexionsübungen + Diskussion, Entspannungstechniken, individuelles Coaching ausgewählter Fragen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6201A	Blockseminar: Rhetorik kompakt!
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	13.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 17:00, 13.11. 15:00 - 17:00, 14.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes # bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme # gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes # die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme # jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein #Körpercheck# zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6201B	Blockseminar: Rhetorik kompakt!
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	11.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 09:00 - 17:00, 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes # bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme # gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes # die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme # jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein #Körpercheck# zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6201C	Blockseminar: Rhetorik kompakt!
Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	08.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 09:00 - 17:00, 09.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes # bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme # gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes # die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme # jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein #Körpercheck# zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6201sf	Blockseminar: Rhetorik kompakt!
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	11.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 09:00 - 17:00, 12.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes # bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme # gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes # die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme # jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein #Körpercheck# zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6202A Blockseminar: Rhetorik (Seminar für Frauen)

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	1
Erster Termin:	13.11.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 18:00, 14.11. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, # in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, # das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, # Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Strukturen, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6202B Blockseminar: Rhetorik (Seminar für Frauen)

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	1
Erster Termin:	08.01.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 09:00 - 18:00, 09.1. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, # in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, # das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, # Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Strukturen, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6203A Blockseminar: Rhetorik für Juristen

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Ruth Hellmich
ECTS:	1
Erster Termin:	20.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 18:00, 21.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten # Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme # Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten # Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede # Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild # Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Mit Rhetorik geben wir den Inhalten, die wir vermitteln wollen, ein Kleid, Farbe, die passende Gestalt, damit das Gesagte so bei den Zuhörern ankommt, wie der Sprecher es gemeint hat. Eine überzeugende Rede braucht zunächst einen schlüssigen Aufbau mit einer nachvollziehbaren Argumentationskette und passenden rhetorischen Werkzeugen. Noch wichtiger sind im Regelfall Körpersprache und Stimme. Sie entscheiden, ob wir unser Gegenüber begeistern oder langweilen oder von unserer Kompetenz überzeugen. So bekommen die Teilnehmer Feedback über ihre Wirkung und über Verbesserungsansätze, damit sie Körpersprache und Stimme zielgerichtet einsetzen können. Da ein guter Rhetoriker auch Stress und Lampenfieber meistern können sollte, gibt es auch hierzu ausgewählte und professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, professionelles Feedback von der Trainerin, nach Absprache Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6203B Blockseminar: Rhetorik für Juristen

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Ruth Hellmich
ECTS:	1
Erster Termin:	11.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 18:00, 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten # Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme # Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten # Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede # Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild # Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Mit Rhetorik geben wir den Inhalten, die wir vermitteln wollen, ein Kleid, Farbe, die passende Gestalt, damit das Gesagte so bei den Zuhörern ankommt, wie der Sprecher es gemeint hat. Eine überzeugende Rede braucht zunächst einen schlüssigen Aufbau mit einer nachvollziehbaren Argumentationskette und passenden rhetorischen Werkzeugen. Noch wichtiger sind im Regelfall Körpersprache und Stimme. Sie entscheiden, ob wir unser Gegenüber begeistern oder langweilen oder von unserer Kompetenz überzeugen. So bekommen die Teilnehmer Feedback über ihre Wirkung und über Verbesserungsansätze, damit sie Körpersprache und Stimme zielgerichtet einsetzen können. Da ein guter Rhetoriker auch Stress und Lampenfieber meistern können sollte, gibt es auch hierzu ausgewählte und professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, professionelles Feedback von der Trainerin, nach Absprache Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6203sf

Blockseminar: Rhetorik für Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
ECTS:	1
Erster Termin:	16.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.10. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 205), 16.10. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 211), 17.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 205), 17.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	Lernziele: # Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten # Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme # Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten # Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede # Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild # Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Mit Rhetorik geben wir den Inhalten, die wir vermitteln wollen, ein Kleid, Farbe, die passende Gestalt, damit das Gesagte so bei den Zuhörern ankommt, wie der Sprecher es gemeint hat. Eine überzeugende Rede braucht zunächst einen schlüssigen Aufbau mit einer nachvollziehbaren Argumentationskette und passenden rhetorischen Werkzeugen. Noch wichtiger sind im Regelfall Körpersprache und Stimme. Sie entscheiden, ob wir unser Gegenüber begeistern oder langweilen oder von unserer Kompetenz überzeugen. So bekommen die Teilnehmer Feedback über ihre Wirkung und über Verbesserungsansätze, damit sie Körpersprache und Stimme zielgerichtet einsetzen können. Da ein guter Rhetoriker auch Stress und Lampenfieber meistern können sollte, gibt es auch hierzu ausgewählte und professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, professionelles Feedback von der Trainerin, nach Absprache Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6204 Blockseminar: Rhetorik für Informatiker

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	20.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 09:00 - 17:00, 21.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sie gewinnen mehr Sicherheit durch eine klare inhaltliche Vorbereitung des Inhaltes. # Sie werden besser verstanden durch den bewussten Einsatz Ihrer Körpersprache und Stimme. # Sie überzeugen durch eine gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes # die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme # jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein #Körpercheck# zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit #Präsentieren für Informatiker# und #Entwicklung von Führungseigenschaften#); Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Sonstiges:	Achtung! Sie müssen sich nur für das Rhetorik-Seminar Anmelden, Sie sind dann automatisch für die beiden anderen Kurse angemeldet.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Informatik
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6205	Blockseminar: Übung zum wissenschaftlichen Reden
Dozierende:	Carolyn Lang
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	19.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:00 - 17:00, 20.11. 09:00 - 14:00, 03.12. 09:00 - 17:00, 04.12. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Lernziele: # Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerecht vor Gruppen zu sprechen, insbesondere wissenschaftliche Vorträge, Referate und Koreferate zu halten und mündliche Kurzbeiträge zu liefern # Kenntnis der verschiedenen Phasen der Redevorbereitung und #durchführung # Beherrschung von angemessener Körpersprache und richtiger Atmung in Redesituationen # Fähigkeit, moduliert und möglichst frei zu sprechen mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit # Kenntnis unterschiedlicher Visualisierungsmöglichkeiten Inhalte: In diesem Seminar lernen die Teilnehmer wissenschaftliche Inhalte in mündlicher Form verständlich zu präsentieren. Inwieweit ein wissenschaftlicher Vortrag von dem Zuhörer verstanden wird, ist von vielen Faktoren abhängig. Wir werden sowohl im Plenum aber auch in Partnerarbeit, Einzelarbeit und Gruppenarbeit verschiedene Inhalte erarbeiten und praktisch erproben. Das Seminar bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre Präsentationstechniken praxisorientiert zu verbessern und neue Methoden zu erlernen. Folgende Inhalte spielen hierbei eine wichtige Rolle: # Strukturierter Aufbau einer Präsentation # Einstiegs- und Abschlusstechniken # Nonverbale Kommunikation # Visualisierungsmöglichkeiten # Verbesserung von Präsentationstechniken # Verständlichkeit # Umgang und Bewältigung von Lampenfieber
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprache und Text# (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Bereiten Sie eine eigene Präsentation (mit wissenschaftlichem Inhalt) von ca. 8 Minuten für das Seminar vor.
SWS:	22 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345120 WÜ Übung zum wissenschaftlichen Reden
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6206A	Blockseminar: Stimm- und Sprechtraining
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Elke Duus
ECTS:	0,5
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # effektiver Umgang mit der eigenen Stimme # schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme # durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme, werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	# Bequeme Kleidung # Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6206B	Blockseminar: Stimm- und Sprechtraining
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Elke Duus
ECTS:	0,5
Erster Termin:	06.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # effektiver Umgang mit der eigenen Stimme # schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme # durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme, werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmmüdigkeit zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	# Bequeme Kleidung # Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6206C Blockseminar: Stimm- und Sprechtraining	
Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Elke Duus
ECTS:	0,5
Erster Termin:	08.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # effektiver Umgang mit der eigenen Stimme # schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme # durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme, werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	# Bequeme Kleidung # Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6207	Blockseminar: Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen
Dozierende:	Reinhard Bauer
ECTS:	1
Erster Termin:	09.11.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.11. 10:00 - 11:30 (KSG Musikzentrum), 16.11. 10:00 - 11:30 (KSG Musikzentrum), 23.11. 10:00 - 11:30 (KSG Musikzentrum), 30.11. 10:00 - 11:30 (KSG Musikzentrum), 07.12. 10:00 - 11:30 (KSG Musikzentrum), 14.12. 10:00 - 11:30 (KSG Musikzentrum)
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusstes Atmen # Deutliche, unangestrenzte Artikulation # Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, #von Natur aus# gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende und Interessierte aller Fachrichtungen
Sonstiges:	Ort: KSG-Musikzentrum "Bauch der Kirche" (Kirche St. Nikola, Untergeschoss)
SWS:	9 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6208	Blockseminar: Wirkungsvoll präsentieren
Dozierende:	Constanze Armbrrecht
ECTS:	1
Erster Termin:	13.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 17:00, 14.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sie tragen inhaltlich kompetent vor und vermeiden die typischen Präsentationsfehler. # Sie üben den Ein- und Ausstieg und visualisieren passend zum Inhalt. # Sie bleiben im Kontakt mit dem Publikum und wissen, wie Sie Ihren persönlichen #Auftritt# gestalten können. Inhalte: Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch zum Thema Präsentationen beginnen wir mit der Strukturierung des Inhaltes (jeder Teilnehmende kann direkt an einem mitgebrachten Thema arbeiten) und passen die Visualisierung an (Auswahl, Umfang, Abstimmung an Zielgruppe). Am Ende des ersten Tages steht die Aufzeichnung der erarbeiteten Kurzpräsentationen. Der zweite Tag startet mit dem pantomimischen Vortragen zur Verbesserung der Gestik und Mimik, danach lernen Sie Tipps und Übungen zum Thema Stimme kennen. Mit der Auswertung der Kameraaufnahmen bekommt jeder Teilnehmende eine individuelle Optimierungsliste für die Zukunft an die Hand, deren kurzfristig umsetzbare Anteile am Nachmittag geübt und vor der Gruppe präsentiert werden. Methoden: Story-Telling, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Präsentationsseminar auch das Rhetorikseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten zunächst das Rhetorikseminar zu besuchen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6208sf	Blockseminar: Sicher und überzeugend präsentieren
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	13.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 09:00 - 17:00, 14.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sie tragen inhaltlich kompetent vor und vermeiden die typischen Präsentationsfehler. # Sie üben den Ein- und Ausstieg und visualisieren passend zum Inhalt. # Sie bleiben im Kontakt mit dem Publikum und wissen, wie Sie Ihren persönlichen #Auftritt# gestalten können. Inhalte: Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch zum Thema Präsentationen beginnen wir mit der Strukturierung des Inhaltes (jeder Teilnehmende kann direkt an einem mitgebrachten Thema arbeiten) und passen die Visualisierung an (Auswahl, Umfang, Abstimmung an Zielgruppe). Am Ende des ersten Tages steht die Aufzeichnung der erarbeiteten Kurzpräsentationen. Der zweite Tag startet mit dem pantomimischen Vortragen zur Verbesserung der Gestik und Mimik, danach lernen Sie Tipps und Übungen zum Thema Stimme kennen. Mit der Auswertung der Kameraaufnahmen bekommt jeder Teilnehmende eine individuelle Optimierungsliste für die Zukunft an die Hand, deren kurzfristig umsetzbare Anteile am Nachmittag geübt und vor der Gruppe präsentiert werden. Methoden: Story-Telling, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Präsentationsseminar auch das Rhetorikseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten zunächst das Rhetorikseminar zu besuchen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6209	Blockseminar: Kompetenzmodul "Präsentation"
Dozierende:	Lisa Pfaffinger
ECTS:	8
Erster Termin:	18.12.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.12. 09:00 - 18:00, 19.12. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Wie lassen sich wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln? # Wie kann ich mein persönliches Kommunikationspotential schrittweise ausbauen? # Welche Möglichkeiten habe ich, um Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörer zu steigern? # Wie kann ich meine Wirkung auf andere verbessern und den eigenen #Blinden Fleck# verringern? Inhalte: Das Seminar vermittelt Studierenden der MA Gouvernance und Public Policy die Möglichkeit, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und grundlegend zu verbessern. In einer kleinen Gruppe werden die wesentlichen Faktoren einer erfolgreichen Informationsvermittlung erarbeitet und anhand zahlreicher Übungen in Erfahrung gebracht. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	MA Governance and Public Policy
SWS:	16 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > C: Kompetenzmodule > PM Präsentation > 374610 K zu Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6210	Blockseminar: Präsentieren in professionellen Kontexten
Dozierende:	Carolyn Lang
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	05.12.2010, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.12. 09:00 - 15:00 ((WiWi) SR 034), 18.12. 11:00 - 17:00 ((NK) SR 212)
Beschreibung:	Lernziele: # Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten # Fähigkeit, eine Power Point Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden # Fähigkeit, rhetorische Stilmittel bewusst einzusetzen # Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen # Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen # Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich zum Beispiel von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: # Power Point # rhetorische Stilmittel # Umgang mit kritischen Fragen # Störungen bei Vorträgen # Stegreifrede Methoden: Diese erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprache und Text# (Pflichtseminar)
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten > 345220 WÜ Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6211

Blockseminar: Präsentieren für Informatiker

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	15.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 09:00 - 17:00, 16.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sie tragen inhaltlich kompetent vor und vermeiden die typischen Präsentationsfehler. # Sie üben den Ein- und Ausstieg und visualisieren passend zum Inhalt. # Sie bleiben im Kontakt mit dem Publikum und wissen, wie Sie Ihren persönlichen #Auftritt# gestalten können. Inhalte: Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch zum Thema Präsentationen beginnen wir mit der Strukturierung des Inhaltes (jeder Teilnehmende kann direkt an einem mitgebrachten Thema arbeiten) und passen die Visualisierung an (Auswahl, Umfang, Abstimmung an Zielgruppe). Am Ende des ersten Tages steht die Aufzeichnung der erarbeiteten Kurzpräsentationen. Der zweite Tag startet mit dem pantomimischen Vortragen zur Verbesserung der Gestik und Mimik, danach lernen Sie Tipps und Übungen zum Thema Stimme kennen. Mit der Auswertung der Kameraaufnahmen bekommt jeder Teilnehmende eine individuelle Optimierungsliste für die Zukunft an die Hand, deren kurzfristig umsetzbare Anteile am Nachmittag geübt und vor der Gruppe präsentiert werden. Methoden: Story-Telling, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit #Rhetorik für Informatiker# und #Entwicklung von Führungseigenschaften#); Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Sonstiges:	Achtung! Sie müssen sich nur für das Rhetorik-Seminar Anmelden, Sie sind dann automatisch für die beiden anderen Kurse angemeldet.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Informatik
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Fakultät für Informatik und Mathematik

6212A	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	06.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212B	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	07.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212C	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	13.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212D	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	14.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212E	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 5)
Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	20.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212F	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 6)
Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	21.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212G	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 7)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	11.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212H	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 8)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	12.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212I	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 9)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	15.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6212J	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Untertitel:	(Gruppe 10)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	16.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren # Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen # Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörrgerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6213

Blockseminar: Moderation & Diskussionsleitung

Dozierende:	Annette Lawin
ECTS:	1 (für DKW keine)
Erster Termin:	30.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 10:00 - 18:00, 31.10. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Ziele: Bewusstes Kennen der Rolle des Moderators und Diskussionsleiters Durchführen einer ergebnisorientierten Moderation und Diskussionsleitung Fundiertes Anwenden der wesentlichen Moderationsmethoden Sicherer Umgang mit schwierigen Situationen und Teilnehmern Inhalte: Die Seminarteilnehmer erleben sich in der Rolle als Diskussionsteilnehmer und probieren sich in der Moderation und Diskussionsleitung aus. Sie erfahren, wie Moderation im beruflichen Alltag unter Einsatz zielführender Moderationsmethoden stattfindet, um effizient gemeinsame Ergebnisse in einer Gruppe zu erreichen. Sie lernen die wesentlichen Moderationstechniken eines kompletten Moderationszyklus kennen und gewinnen Praxiserfahrung als Teilnehmer sowie als Moderator bzw. Diskussionsleiter einer Großgruppe. Sie wissen nach dem Seminar wie sie mit #schwierigen Typen und Situationen# umgehen können. Methoden: Moderations- und Diskussionsübungen im Plenum sowie in Kleingruppen als Einzelne oder Co-Moderatoren, Input, Reflektion, Trainer- und Teilnehmerfeedback. Hinweis: Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Sie stellen eine wichtige Arbeitsgrundlage dar.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für alle Studiengänge
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Sie stellen eine wichtige Arbeitsgrundlage dar.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6214 Blockseminar: Nur die freie Rede zählt!

Dozierende: Dr. Stephan Peters

ECTS: 1

Erster Termin: 18.12.2010, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
18.12. 09:00 - 17:00,
19.12. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Inhalte:
Die freie Rede gilt ‑ zu Unrecht ‑ als Horror für viele Redner und Vortragende. Viele mögen sich nicht auf sich selbst, auf ihre Vorbereitung, auf ihren Inhalt verlassen. Erfahren Sie in diesem Seminar mittels einfacher Methodik, wie Sie ‑ auch als ungeübte Person ‑ es schaffen, ab sofort frei zu reden. In diesem Seminar gibt es von Anfang an keine Hilfsmittel (Karteikarten, etc.) ‑ haben Sie aber keine Angst, es macht dennoch Spaß, viel mehr sogar als mit lästigen Hilfsmitteln!
Nutzen Sie das Seminar zum Arbeiten an sich selbst, an Ihren Präsentationskompetenzen, direkt, ohne doppelten Boden, ganz persönlich.
Schwerpunkte:
‑ Situationsanalyse des Redeanlasses
‑ Anlegen der Textstruktur, Merkmöglichkeiten und Notfallinstrumente
‑ Einschreiben des Inhaltes in den Körper (Körpersprache)
‑ stimmliche Unterstützung (Haltung, Atmung, Artikulation)
‑ sprachliche Stimmigkeit, Bilder und Geschichten (Visualisierungen)
‑ Feedback, auch mittels Kamera
‑ Entdeckung und Entwicklung des persönlichen Vortragsstils

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6215	Blockseminar: Diskutieren und Moderieren
Dozierende:	Carolyn Lang
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	21.11.2010, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.11. 09:00 - 15:00, 17.12. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten # Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren # Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren (insbesondere Umgang mit unredlichen Argumenten) # Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren # Überblick über geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: Wir gehen in diesem Seminar folgenden Fragen nach: - Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? - Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? - Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? - Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? - Moderationstechniken, welche stehen wann zur Verfügung? - Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? - Wie argumentiere ich richtig?
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprache und Text# (Pflichtseminar)
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten > 345210 WÜ Diskutieren und Moderieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6216 Blockseminar: Argumentieren - mit Stil

Untertitel:	Rhetorik Vertiefungskurs
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2010, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 14:00 - 20:00, 26.11. 15:00 - 20:00, 27.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. # Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. # Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und totschlagenden Sprüchen # Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: #Da hätte ich sagen können...# und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6216sf Blockseminar: Argumentieren - mit Stil

Untertitel:	Rhetorik Vertiefungskurs
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	16.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 412c), 16.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 412b), 17.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 412c), 17.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 412b)
Beschreibung:	Lernziele: # Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. # Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. # Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und totschlagenden Sprüchen # Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: #Da hätte ich sagen können...# und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6217 Blockseminar: Körpersprache und nonverbale Kommunikation

Dozierende:	Josef Lugeder Alexander Veit
ECTS:	0,5
Erster Termin:	12.11.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Spüribewusstsein für körperliche Reaktion erweitern # Sicherheit in der Konfrontation von körpersprachlichen Instrumentarien und deren Signalfunktion gewinnen # Improvisationstechniken erlernen # Hintergrund körperlicher Aussagewirkung aneignen Inhalte: In diesem Seminar erforschen Sie die eigenen nonverbalen Botschaften und werden so zu BeobachterInnen der Wirkung des Körpers im Raum und auf andere Menschen. Grundlagenwissen zur nonverbalen Kommunikation Wahrnehmung und Interperation der eigenen Körpersprache Präsenzicherheit vor Elternschaft, Kollegium und Klasse Perspektivenwechsel beim Umgang mit Geste, Haltung, Raum und Status Entspannungstechniken, körperbezogene Improvisationstechniken Methoden: Kurzinputs, Einzel- und Partnerübungen, Präsentation körpersprachlicher Fragmente
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Katholische Studentengemeinde, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6218	Blockseminar: Kreativ denken - lösungsorientiert handeln
Dozierende:	Bernd Kampf
ECTS:	1
Erster Termin:	13.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 17:00, 14.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für #normale# Denkmuster # Erkennen typischer Denkfehler # Erweiterung der eigenen Wahrnehmung # Einübung verschiedener Kreativitätstechniken # Übungsbeispiele aus der Lebens- und Arbeitswelt der Teilnehmerinnen Inhalte: Jeder von uns steht an seinem Platz Tag für Tag in einem Kontext vielfältigster Entscheidungsprozesse. Längst nicht immer taugen altbewährte Denk- und Entscheidungsmuster für eine effiziente Bearbeitung einzelner Fragen. Oft fehlt einfach die Zeit für eine gründliche Problemanalyse und noch mehr für eine fantasievolle Entwicklung möglicher Lösungsschritte. Genau hier setzt das Seminar an. Mittels ausgefallener Methoden und spielerischer Experimente werden Sie Ihre ausgetretenen Denkpfade verlassen und neue Wege suchen. Sie werden sehen: Kreativität im Umgang mit Alltagsproblemen ist methodisch erlernbar - durch Querdenken, angewandte Kreativität und flexible Arbeitsmethoden. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexionsrunden, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6219	Blockseminar: Strategisches Denken und Handeln - mithilfe eines Unternehmensplanspiels
Dozierende:	Uwe Schirmmacher
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2010, 13:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 13:00 - 20:00, 18.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen der Grundprinzipien strategischen Denkens und Handelns # Verstehen der komplexen Zusammenhänge von Organisationen und deren Handlungen anhand eines Praxisbeispiels # Durchführen einer eigenständigen Planung # Anwenden des Gelernten anhand einer realen Unternehmenssimulation (Planspiel) Inhalte: Im Seminar werden zunächst die Grundprinzipien des strategischen Denkens und Handelns betrachtet. Insbesondere lernen die Teilnehmer den Managementkreislauf kennen. Anschließend erleben die Teilnehmer den Praxisbezug anhand eines Planspiels aus einem deutschen Konzern. Die Teilnehmer werden hierbei zunächst in die Spielsystematik eingewiesen und führen anschließend eine eigene Planung anhand vorgegebener Informationen durch. Die Ergebnisse der Planung werden im Plenum analysiert und besprochen. Im Anschluss erfolgt die Realisierungsphase im Planspiel. Nach der Realisierungsphase werden die Ergebnisse analysiert und besprochen. Methoden: Lehrgespräch, Gruppenarbeit, Planspielanwendung, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6220A Blockseminar: Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 212), 31.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 212)
Beschreibung:	Lernziele: # Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen # Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln # Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen (#weiche# und #harte# Faktoren im Zusammenspiel) # Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements # von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen #Baukasten# für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6220B Blockseminar: Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2010, 14:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 14:00 - 19:30, 06.11. 08:30 - 19:00
Beschreibung:	Lernziele: # Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen # Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln # Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen (#weiche# und #harte# Faktoren im Zusammenspiel) # Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements # von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen #Baukasten# für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6220C Blockseminar: Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2010, 14:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 14:00 - 19:30, 13.11. 08:30 - 19:00
Beschreibung:	Lernziele: # Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen # Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln # Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen (#weiche# und #harte# Faktoren im Zusammenspiel) # Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements # von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen #Baukasten# für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6220D Blockseminar: Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2010, 14:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 14:00 - 19:30, 04.12. 08:30 - 19:00
Beschreibung:	Lernziele: # Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen # Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln # Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen (#weiche# und #harte# Faktoren im Zusammenspiel) # Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements # von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen #Baukasten# für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6220E Blockseminar: Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 5)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2010, 14:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 14:00 - 19:30 ((NK) SR 212), 11.12. 08:30 - 19:00
Beschreibung:	Lernziele: # Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen # Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln # Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen (#weiche# und #harte# Faktoren im Zusammenspiel) # Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements # von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen #Baukasten# für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6220sf Blockseminar: Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Dozierende: Dr. Bernd Geier

ECTS: 1

Erster Termin: 14.10.2010, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
14.10. 09:00 - 17:00,
15.10. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen
Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln
Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen (#weiche# und #harte# Faktoren im Zusammenspiel)
Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen
Inhalte:
Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements # von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen #Baukasten# für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen.
Methoden:
Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6221A Blockseminar: Aufbaukurs Projektmanagement

Untertitel:	Methoden, Tools und Techniken in der PM Praxis
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2010, 14:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 14:00 - 19:30, 27.11. 08:30 - 19:00
Beschreibung:	Lernziele: # Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen # Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen # Kritische Situationen in Projekten zu meistern # Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerben # Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen # Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6221B Blockseminar: Aufbaukurs Projektmanagement

Untertitel:	Methoden, Tools und Techniken in der PM Praxis
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2011, 14:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 14:00 - 19:30 ((NK) SR 412c), 15.1. 08:30 - 19:00
Beschreibung:	Lernziele: # Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen # Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen # Kritische Situationen in Projekten zu meistern # Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerben # Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen # Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6222 Blockseminar: Selbstpräsentation (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	0,5
Erster Termin:	20.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # die Kriterien einer positiven Selbstdarstellung kennen, # selbstbewusstes Auftreten in einer sozialen Situation üben, # eigene Stärken und Fähigkeiten finden und vertreten lernen, # Feedback und Tipps zum eigenen Auftreten erhalten. Inhalte: Mauerblümchen, Powerfrau, Multitaskerin # Rollenklischees für Frauen gibt es viele. Wie dagegen eine gelungene individuelle Selbstpräsentation aussehen kann, darum geht es in diesem Seminar. Wir erarbeiten praxisorientiert Spielregeln und Möglichkeiten, sich optimal zu präsentieren und die eigenen Qualitäten und Kompetenzen selbstbewusst zu zeigen. Themen sind Körpersprache, Sprechweise, das Verhalten im Raum und in sozialen Situationen (z.B. Bewerbung) sowie der Umgang mit den eigenen Stärken. Die detaillierte Seminargestaltung richtet sich auch nach den Fragen und Interessen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6223 Blockseminar: Professionell bewerben

Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Persönliches Kompetenzprofil/ Stärken-Schwächenprofil erstellen, # Analyse einer Stellenanzeige erarbeiten - als Entscheidungsgrundlage für oder gegen eine Bewerbung, # Aufbau und Inhalt von Anschreiben und Lebenslauf sind klar, # Unterschied zwischen guten und schlechten Bewerbungsunterlagen erkennen, # Wissen, worauf Personalleiter / Personalreferenten besonderen Wert legen, # Checklisten anwenden, um eigene Unterlagen zu optimieren. Inhalte: Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind der erste Schritt, um zu einem Gespräch eingeladen zu werden. Für den ersten Eindruck gibt es keine zweite Chance! Im Workshop #Professionell bewerben# geht es darum, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen optimieren können und worauf Sie dabei besonders achten sollten. Zuerst werden Sie Ihr Kompetenzprofil erstellen, um Ihre Stärken gezielt im Anschreiben und im Lebenslauf hervorheben zu können. Nach der Beantwortung Ihrer Fragen, ergänzendem theoretischen Input und einer Übung werden Sie Ihr mitgebrachtes Anschreiben und Ihren Lebenslauf weiter ausarbeiten. Methoden: Vortrag, Fragenrunde / Arbeiten & Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6224	Blockseminar: Bewerberworkshop intensiv
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	06.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 18:00, 07.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Persönliches Kompetenzprofil / Stärken-Schwächenprofil erstellen, # Entscheidungsgrundlage für oder gegen eine Bewerbung durch Analyse der Stellenanzeige schaffen, # Aufbau und Inhalt von Anschreiben und Lebenslauf klären, # Unterschied zwischen guten und schlechten Bewerbungsunterlagen erkennen, # Eigene Bewerbungsunterlagen optimieren, # Fragestellungen im Interview kennen lernen, # Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, # Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, # Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Der #Bewerberworkshop Intensiv# kombiniert an zwei Tagen die Workshops #Professionell Bewerben# und #Bewerberinterview # na und?#. In diesen zwei Tagen geht es um die Erstellung Ihres Kompetenzprofils, die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen und die Vorbereitung auf Bewerberinterviews. Durch die Beantwortung Ihrer Fragen, durch Feedback und intensive Übungen in Kleingruppen gewinnen Sie Sicherheit für Ihren Weg ins Berufsleben. Methoden: Vortrag, Fragenrunde / Arbeiten & Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6224sf	Blockseminar: Bewerberworkshop intensiv
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	11.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 10:00 - 18:00, 12.10. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Persönliches Kompetenzprofil / Stärken-Schwächenprofil erstellen, # Entscheidungsgrundlage für oder gegen eine Bewerbung durch Analyse der Stellenanzeige schaffen, # Aufbau und Inhalt von Anschreiben und Lebenslauf klären, # Unterschied zwischen guten und schlechten Bewerbungsunterlagen erkennen, # Eigene Bewerbungsunterlagen optimieren, # Fragestellungen im Interview kennen lernen, # Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, # Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, # Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Der #Bewerberworkshop Intensiv# kombiniert an zwei Tagen die Workshops #Professionell Bewerben# und #Bewerberinterview # na und?#. In diesen zwei Tagen geht es um die Erstellung Ihres Kompetenzprofils, die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen und die Vorbereitung auf Bewerberinterviews. Durch die Beantwortung Ihrer Fragen, durch Feedback und intensive Übungen in Kleingruppen gewinnen Sie Sicherheit für Ihren Weg ins Berufsleben. Methoden: Vortrag, Fragenrunde / Arbeiten & Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6225	Blockseminar: Im Bewerberinterview überzeugen (Seminar für Frauen)
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	14.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 10:00 - 18:00, 14.1. 15:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, # Wissen, wie eine optimale Vorbereitung auf ein Interview aussieht, # Fragestellungen im Interview kennen lernen und sensibilisiert sein, worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten, # Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, # Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte, # Umgang mit Ängsten und #typischen# Kommunikationsmustern von Frauen, # Charmantes Antworten und Gegensteuern bei Manipulationen. Inhalte: #Im Bewerberinterview überzeugen# kann jede Frau, sobald sie sich sicher ist, was sie im Leben und im Job erreichen möchte und sie diese Sicherheit dem Zuhörer zu vermitteln weiß. In diesem Workshop geht es zum einen um die Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch. Die Teilnehmerinnen erarbeiten ihre Ziele und ihr Kompetenzprofil und setzen sich dabei mit ihren Stärken und Schwächen auseinander. Zum anderen geht es um die konkrete individuelle Umsetzung im Interview. Dabei werden u.a. die angstbehafteten Fragen, die Frauen manchmal gestellt werden, #entschärft#, eventuelle Manipulationsversuche des Gesprächspartners aufgedeckt und respektvolles, aber bestimmtes Auftreten als auch souveränes Antwortverhalten geübt. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback , Vortrag
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine aktuelle, für Sie interessante Stellenanzeige und Ihren Lebenslauf bitte mitbringen.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6226	Blockseminar: Souverän durch das Assessment-Center (Seminar für Frauen)
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	15.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. # Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. # Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. # Sicheren Umgang mit Ängsten und #typischen# Kommunikationsmustern üben. # Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: In dem Training #Souverän durch das Assessment Center# (AC) werden Frauen zum einen auf typische Situationen im AC an Hand praktischer Übungen vorbereitet. Zum anderen werden frauenspezifische Verhaltensweisen und Kommunikationsmuster angesprochen und wirkungsvolle Handlungsalternativen gesucht und ausprobiert. Ziel ist es, das selbstsichere Auftreten von Frauen im AC zu stärken und die individuellen Kompetenzen zu beleuchten. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilfreich.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6227A Blockseminar: Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	26.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 10:00 - 18:00, 26.11. 15:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, # Fragestellungen im Interview kennen lernen, # Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, # Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, # Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Im Training #Bewerberinterview # na und?# steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerbungsgespräch im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback, Vortrag
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine aktuelle, für Sie interessante Stellenanzeige und Ihren Lebenslauf bitte mitbringen.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6227B Blockseminar: Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	11.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, # Fragestellungen im Interview kennen lernen, # Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, # Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, # Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Im Training #Bewerberinterview # na und?# steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerbungsgespräch im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback, Vortrag
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine aktuelle, für Sie interessante Stellenanzeige und Ihren Lebenslauf bitte mitbringen.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6228A	Blockseminar: Assessment-Center Training
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	27.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. # Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. # Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. # Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6228B Blockseminar: Assessment-Center Training

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	12.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. # Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. # Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. # Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6228sf Blockseminar: Das Assessment Center

Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	13.10.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. # Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. # Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. # Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6230	Blockseminar: Bewerbungstraining für Juristen
Dozierende:	Barbara Mölter
ECTS:	1
Erster Termin:	06.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 18:00, 07.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: Ziel des Seminars ist es, den Studenten der Rechtswissenschaft eine Kompetenz zu verschaffen, auf deren Grundlage sie den Bewerbungsweg optimistisch und erfolgreich beschreiten können. Inhalte: Neben dem Aufzeigen von klassischen juristischen Berufsfeldern werden alternative juristische Berufsmöglichkeiten mit ihren Anforderungen aufgezeigt. Darüber hinaus wird dargestellt, was beim Berufseinstieg zu beachten ist und welche Erwartungen künftige Arbeitgeber an Absolventen der Rechtswissenschaft haben. Nun geht es an die Erstellung der professionellen Bewerbungsunterlagen, damit Sie bereits beim ersten Eindruck punkten. Außer einem individuellen und kreativen Anschreiben, das sich von der Masse abhebt, sind ein Deckblatt mit Foto sowie ein klar strukturierter Lebenslauf mit den wichtigen Zeugnissen notwendig. Der zweite und entscheidende Eindruck folgt dann im Vorstellungsgespräch mit den entscheidenden Fragen. Neben einer gelungenen Eigendarstellung und Selbstvermarktung, ist eine gute Vorbereitung das A und O. Durch Beispiele und Übungen erlangen Sie Klarheit, damit Ihre Arbeitssuche demnächst zum Erfolg führt. Methoden: Präsentation mit Einbeziehung der TeilnehmerInnen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten; Praktische Übungen und Rollenspiel mit Feedback.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6231 Blockseminar: Lernen lernen (für Juristen)

Dozierende:	Martin Krengel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	12.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Das Gehirn verstehen und richtig einsetzen, # Lesestrategien, die das Lernen unterstützen, # Den eigenen Lernstil erkunden und geschickt nutzen, # Kreativ und strukturiert lernen, # Lerntipps und Memo-Techniken, # Prüfungstipps. Inhalte: Ziel des Seminars ist es, einen kompakten und fundierten Überblick über die wesentlichen Kompetenzen des Lernens zu geben. Lernen vollzieht sich in einem Prozesszyklus, der aus Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und der Wiedergabe des Gelernten besteht. Deswegen stellen effiziente Lesetechniken, Methoden zur kreativen und strukturierten Wissenserarbeitung und Tricks zur besseren Speicherung der Lerninhalte den Kern des Seminars dar. Darüber hinaus werden wichtige Rahmenbedingungen des Lernens (Zeit, Motivation, Rhythmus, Organisation und Konzentration) besprochen. Methoden: Kurzen Impuls-Referaten folgen auflockernde Beispiele, Übungen oder Selbst-Tests, Diskussion und Austausch individueller Fallbeispiele anhand von mitgebrachtem Lernmaterial
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften. Restplätze für alle Studiengänge.
Lernorganisation:	Bitte aktuelles Lese- und Lernmaterial (Skripte, Bücher, Zusammenfassungen, Klausuren) als Anschauungsmaterial mitbringen!
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6232

Blockseminar: Persönliches Wissensmanagement

Dozierende: Dr. Thomas Träger

ECTS: 0,5

Erster Termin: 06.11.2010, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
06.11. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele
Sie lernen Methoden kennen, relevantes persönliches Wissen zu identifizieren und Prioritäten im Wissenserwerb zu setzen.
Sie lernen, wie Sie Ihren persönlichen Arbeitsbereich strukturieren.
Sie lernen, mit welchen Werkzeugen Sie Ihr erworbenes Wissen aufbereiten und für eine leichte Wiederholung vorbereiten.
Sie kennen nach der Veranstaltung Werkzeuge, die Sie zur Zusammenarbeit mit anderen #Wissensarbeitern# nutzen können.
Sie wissen, welche Werkzeuge Sie zur Organisation gelesener Literatur einsetzen können.
Inhalte:
Wie organisieren Sie Ihre persönliche Wissensarbeit im Studium und später im Beruf? Wollen Sie effektiver arbeiten und die zur Verfügung stehende Zeit besser nutzen?
Diese Veranstaltung zeigt Ihnen, dass Wissensmanagement am eigenen Schreibtisch beginnt und wie Sie bestmögliche Resultate mit Ihrem persönlichen Wissensmanagement erzielen.
Der Workshop kann Studierende unterstützen, effizienter mit dem eigenen Wissen zu arbeiten: Praktische Empfehlungen helfen Ihnen, das eigene Wissen transparent zu machen, besser zu nutzen und leichter aktuell zu halten.
Methoden:
Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Praktische Übungen mit Handouts, Live-Demo von Freeware- und Shareware-Programmen

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 7 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6233A Blockseminar: Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Bettina Mkadem,
ECTS:	-
Erster Termin:	30.10.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. # Literaturrecherche, -auswahl und #auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6233B Blockseminar: Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Bettina Mkadem,
ECTS:	-
Erster Termin:	06.11.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. # Literaturrecherche, -auswahl und #auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6233C Blockseminar: Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Bettina Mkadem,
ECTS:	-
Erster Termin:	13.11.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. # Literaturrecherche, -auswahl und #auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6233D Blockseminar: Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Bettina Mkadem,
ECTS:	-
Erster Termin:	20.11.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. # Literaturrecherche, -auswahl und #auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6233sf1	Blockseminar: Techniken des wissenschaftlichen Schreibens
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Bettina Mkaem,
ECTS:	-
Erster Termin:	11.10.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. # Literaturrecherche, -auswahl und #auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6233sf2	Blockseminar: Techniken des wissenschaftlichen Schreibens
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Bettina Mkadem,
ECTS:	-
Erster Termin:	16.10.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.10. 10:00 - 16:00 ((NK) SR 412a)
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. # Literaturrecherche, -auswahl und #auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6234 Blockseminar: Klar formulieren - adressatenorientiert schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
ECTS:	0,5
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Adressatenorientiertes Schreiben trainieren # Grundregeln des verständlichen Formulierens kennenlernen und anwenden # Sensibilisierung für einen (dem jeweiligen Anlass und Adressaten) angemessenen Schreibstil # Methoden zur Überwindung von Schreibblockaden ausprobieren und einsetzen Inhalte: Schreiben ist ein Erfolgsfaktor. Wer Texte verständlich und fehlerfrei, in angemessenem Stil und adressatenorientiert verfassen kann, ist klar im Vorteil # heute im Studium, morgen im Beruf. Im Workshop lernen Sie ganz praktisch das Handwerkszeug: die wichtigsten Grundregeln für gutes Formulieren und das notwendige Basiswissen über schriftliche Kommunikation. Mithilfe verschiedener Textsorten werden verständlicher Ausdruck, angemessener Stil und adressatenorientiertes Schreiben trainiert. Ziel des Workshops ist es, Ihnen Schreibhandwerk und Schreibfreude gleichermaßen zu vermitteln # damit Ihnen das Schreiben künftig leichter von der Hand geht und Ihre Texte noch besser gelingen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, kooperatives Schreiben, Diskussion im Plenum, Kartenabfrage, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6235	Seminar: Übung zum wissenschaftlichen Schreiben
Dozierende:	Bettina Mkaem,
ECTS:	5
Erster Termin:	08.11.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben # notwendige Fertigkeiten für die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, # die Fähigkeit, komplexe Argumentationen zu strukturieren, zu analysieren und kritisch zu bewerten, # die Kompetenz, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und längere Gedankengänge logisch-kohärent aufzubauen, # spezielle Fertigkeiten im Zusammenhang mit dem wissenschaftlichen Schreiben (z.B.: korrektes Zitieren, Stilistik der Wissenschaftssprache, Thesenpapiere, Tischvorlagen usw.), # und v.a. die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte adressatendifferenziert zu verfassen. Inhalte: Sowohl in Einzelarbeit als auch in Gruppenarbeit werden die oben genannten Kenntnisse und Kompetenzen erlernt und eingeübt. Kleine schriftliche Hausaufgaben dienen dazu, den jeweiligen individuellen Leistungsstand zu reflektieren und mögliche Schreibschwächen zu beheben.
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprache und Text# (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Neben der regelmäßigen Teilnahme sind die Bereitschaft zur Anfertigung kleinerer schriftlicher (Haus)arbeiten sowie eine aktive Mitgestaltung des Kurses durch Anregungen und Kritik ausdrücklich erwünscht.
Sonstiges:	für Studierende andere Fachrichtungen 2 ECTS Punkte
SWS:	22 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6236A Blockseminar: Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Andrea Bausch
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.11.2010, 15:30 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 15:30 - 19:00, 06.11. 09:00 - 17:30
Beschreibung:	Lernziele: # das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen # Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren # Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden # Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren # Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld #PR# und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6236B Blockseminar: Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Andrea Bausch
ECTS:	0,5
Erster Termin:	17.12.2010, 15:30 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 15:30 - 19:00, 18.12. 09:00 - 16:00 ((WiWi) SR 028), 18.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen # Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren # Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden # Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren # Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld #PR# und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6236C Blockseminar: Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Andrea Bausch
ECTS:	0,5
Erster Termin:	14.01.2011, 15:30 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 15:30 - 19:00, 15.1. 09:00 - 17:30
Beschreibung:	Lernziele: # das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen # Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren # Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden # Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren # Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld #PR# und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6238 Blockseminar: Schreiben in der Master- und Graduiertenphase

Dozierende:	Mag. Ingold Zeisberger
ECTS:	2
Erster Termin:	05.11.2010, 10:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 14:00 (Raum (HK) SR 001) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Lernziele: # Planung und Strukturierung wissenschaftlicher Arbeiten # Kenntnis und Anfertigung verschiedener Textsorten in diesem Bereich Inhalte: Der Schreib- bzw. Arbeitskurs richtet sich sowohl an Doktoranden als auch an Masterstudenten in der Planungs- oder Schreibphase ihrer Masterarbeit. Dabei soll im Kurs einerseits auf Probleme bei der Verfertigung von #Masterarbeit##/## Dissertation# eingegangen und Strategien zur Lösung erarbeitet werden (Literaturrecherche, Gliederung, Arbeitsplanung), andererseits verschiedene relevante Textsorten (Abstract, Einleitung, Exposé, Rezension etc.) behandelt und verfasst werden. Methoden: Analyse bestehender Texte, selbständige Anfertigung von Texten, Diskussionen im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der Master- und Graduiertenphase
Lernorganisation:	Aufgrund der hohen Selbstbeteiligung der Studierenden (Diskussionen, Schreibübungen, Textanalyse) muss ein erhöhter Zeitbedarf an Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.
Leistungsnachweis:	Für den Master of Business Administration können keine Leistungspunkte für Schlüsselqualifikationen eingebracht werden. Für den Master of International Economic and Business können Leistungspunkte für Schlüsselqualifikationen eingebracht werden.
SWS:	10,5 Stunden
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik

6238 Blockseminar: Schreiben in der Master- und Graduiertenphase

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6239 Blockseminar: Professionelles Schreiben

Dozierende:	Dr. Claudia Dürr
ECTS:	5 (SuT) / 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	29.10.2010, 12:30 - 15:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 12:30 - 15:30, 30.10. 10:30 - 13:30, 19.11. 12:30 - 15:30, 20.11. 10:30 - 13:30, 17.12. 12:30 - 15:30, 18.12. 10:30 - 13:30, 07.1. 12:30 - 15:30, 08.1. 10:30 - 13:30
Zielgruppe:	Studierende des Bachelor-Studiengangs Sprache und Text (der Kurs ist Teil eines Prüfungsmoduls bei den Performanzmodulen), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	ein Kurzreferat, zwei Texte als Hausaufgaben
SWS:	23 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345310 WÜ Professionelles Schreiben I
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6240	Blockseminar: Wissenschaftliche Methodenlehre und Paper Writing
Dozierende:	Nora Pleßke
ECTS:	10
Erster Termin:	26.11.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 10:00 - 16:00 ((HK) SR 002), 03.12. 10:00 - 12:00 ((HK) SR 002), 17.12. 10:00 - 12:00 ((HK) SR 002), 14.1. 10:00 - 12:00 ((WiWi) SR 033), 28.1. 10:00 - 14:00 ((WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Lernziele: # Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten # Verfassen konkreter Textbausteine einer wissenschaftlichen Arbeit # Einführung in die Praxis wissenschaftlichen Publizierens Inhalte: Der erste Block wird nochmals die methodischen Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens vertiefen. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Darauf aufbauend werden in und zwischen den einzelnen Sitzungen konkrete Textbausteine wissenschaftlicher Arbeiten verfasst, diskutiert und gemeinsam korrigiert. Individuelle Fragen können darüber hinaus an entsprechender Stelle eingebracht werden. Den Abschluss des Seminars bildet ein Exposé zur Masterarbeit oder ein wissenschaftlicher Aufsatz. Alle Teile werden jeweils individuell kommentiert und benotet. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Einzelarbeit, Verfassen und Analyse von Textbeispielen, individuelles Feedback, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	MA Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	Eine Dokumentation wird den Studierenden nach dem Kurs online zur Verfügung gestellt. Beachten Sie bitte unbedingt auch die News in Stud.IP.
SWS:	15 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > C: Kompetenzmodule > PM Wissenschaftliche Methodenlehre und Paper Writing > 374510 WÜ zur wissenschaftlichen Methodenlehre und Paper Writing
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6241 Blockseminar: Beweise und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	13.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis # Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z.B. Geständnis, Zeugenaussage) # Beweiswürdigungstheorien des BGH # Wahl der #richtigen# Beweiswürdigungstheorie aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) # Lügensignale in Zeugenaussagen Inhalte: Den Teilnehmern soll ein Einblick in die Rechtswirklichkeit gegeben werden. Die Praxis kämpft weniger mit Rechtsproblemen als mit Beweisproblemen. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Es soll dargestellt werden, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen #erfolgreichen# Beweis stellt. Hieraus ergeben sich prozesstaktische Einflussmöglichkeiten des Anwalts, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmer sollen einen kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) erlernen, insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Methoden: Videobeispiele, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6242	Blockseminar: Kreatives Schreiben und professionelles Erstellen von Abschlussarbeiten
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
ECTS:	2
Erster Termin:	19.11.2010, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 15:00 - 18:00, 10.12. 15:00 - 18:00, 14.1. 15:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen # Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen # Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben # Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Diplom- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung viel einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. # Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten # Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Austausch in #Schreibtandems#, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, die am Beginn ihrer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master-, Diplom- oder Zulassungsarbeit) stehen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist vor allem für Studierende geeignet, die bereits ein Thema für Ihre Abschlussarbeit vereinbart haben.
Sonstiges:	Ort: Gebäude KT, Hörsaal 3 (Altstadt, Michaeligasse 13)
SWS:	9 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Medien und Text
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6245 Blockseminar: Musikorientierte Bibelarbeit

Dozierende:	Werner Kuchar
ECTS:	0,5
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00 (KSG Musikzentrum)
Beschreibung:	Lernziele: # Verschiedene Instrumente aus allen Kulturkreisen kennen und verwenden lernen # Einblick in die psychosozialen Prozesse musikalischer Ausdrucksformen gewinnen # Methoden für den Einsatz von Instrumenten und aktivem Musizieren im Unterricht erarbeiten Inhalte: Die Bibel bewegt viele Menschen und vieles im Menschen. Unsere Sprache allein kann nicht all das ausdrücken, was uns bewegt. Dieses Seminar zeigt, wie sich Musik als Vermittlerin biblischer Botschaft im Religionsunterricht umfassend nutzen lässt. Methoden: Aktives Musizieren in der Großgruppe, Arbeit in Kleingruppen, Vortrag/Präsentation mit Diskussionsrunden, Arbeit am Lehrplan (fächerübergreifend) und Entwickeln von Stundenmodellen, Sharing- und Feedbackrunden
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Voraussetzungen:	Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Musikzentrum "Bauch der Kirche" (Kirche St. Nikola, Untergeschoss)
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Spiritualität vermitteln
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6246	Blockseminar: Professionelle Liedbegleitung im Unterricht (Gitarre)
Dozierende:	Reinhard Bauer
ECTS:	2
Erster Termin:	08.11.2010, 10:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:30 (Raum KSG Musikzentrum)
Beschreibung:	Lernziele: # Begleitung von Liedern mit mittlerem Schwierigkeitsgrad mit der Gitarre # Auflockerung des Unterrichts und Motivation der Schüler durch musikalische Elemente # Erweiterung des Methodenspielraums für die Unterrichtsplanung Inhalte: In diesem Kurs werden alle Fertigkeiten für Chorarbeit und Liedbegleitung im Unterricht vermittelt: - Griffe und deren Aufbau - Kadenzen (Akkordverbindungen) - Einleitungen, Einsätze geben - Spieltechniken - Rhythmisches Grundwissen - Transponieren - Zusammenspiel mit transponierenden Instrumenten Methoden: Vortrag, Übung
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Voraussetzungen:	Die Gitarre und Notenpapier sind selbst mitzubringen!
Sonstiges:	Ort: KSG-Musikzentrum "Bauch der Kirche" (Kirche St. Nikola, Untergeschoss)
SWS:	18 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Medien und Text
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6247

Blockseminar: Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende: Martin Krengel

ECTS: 0,5

Erster Termin: 11.12.2010, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
11.12. 10:00 - 18:00

Beschreibung: Lernziele:
Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens
(Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement)
Steigerung der Lesegeschwindigkeit
Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten
Verbesserung des Verständnisses
Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform
Inhalte:
Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen.
Methoden:
Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum #Schichten-Lesen# mit anschließender Präsentation und Feedback

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

Lernorganisation: Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht #angelesen# ist, aber auf dem Lernplan/ der persönlichen #Zu-Lesen-Liste# steht!

SWS: 7 Stunden

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Juristische Fakultät

6249

Blockseminar: Liturgische Ausdrucksformen

Dozierende:	Josef Lugeder
ECTS:	0,5
Erster Termin:	18.11.2010, 13:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 13:00 - 20:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele # Elemente für Schulpastoral und Spiritualität im Schulleben kennen lernen # Spiritualität auf schülergerechte Weise leben und inszenieren Inhalte: Vorbereitend auf die Aufgabe als Religionslehrkraft werden aktiv gelebte Zugänge zur eigenen Spiritualität zu einem immer wichtigeren Lebensgrund. Verschiedene liturgische Ausdrucksformen werden bei diesem Seminar erarbeitet und in einen persönlich bedeutsamen Lebenskontext gestellt. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden sein: # Tragende Elemente einer liturgischen Feier # Tanz als Gebet - "Die Melodie Gottes in uns zum Klingen bringen" (Ignatius von Antiochien) # Körperbezogene Erarbeitung biblischer Themen mit Hilfe verschiedener Spieltechniken (Ausdrucksspiel, Fototheater, pantomimisches Bibliodrama, Skulpturentheater, Bibeltheater) Methoden: Kurzinputs, Praktische Übungen und gemeinsame Vorbereitung von liturgischen Elementen
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Katholische Studentengemeinde, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Spiritualität vermitteln
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6251	Blockseminar: Creative Writing
Dozierende:	Ruth Hellmich
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 10:00 - 18:00, 28.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Methoden der Kreativität # Phasen der Texterstellung # von der Erstidee zum fertigen Skript # Eigene Zielklärung # Zielgruppenorientiertes und mediengerechtes Schreiben, Sprachstil u. a. # Aufbau, Spannungsbogen und Dramaturgie, Beginn und Ende # Textüberarbeitung # Anregungen für den Umgang mit Schreibblockaden Inhalte: In dem Seminar #Creative Writing# werden Kreativitäts- und Assoziationstechniken vermittelt, die unserem Brainstorming und unserer Ideenfindung Flügel verleihen und uns spielerisch zu oft überraschenden Erfolgen führen können. Zudem sind sie optimale Werkzeuge, um unsere unsere Gedanken zu klären, Ereignisse zu verarbeiten und Blockaden zu lösen. Der zweite Hauptpfeiler des Seminars liegt im ziel- und zielgruppenorientierten Schreiben von durchdachten Themen. Die Texte werden dementsprechend literarisch, wissenschaftlich, für Fachzeitschriften usw. verfasst, präsentiert und überarbeitet. Von der Gruppe/der Trainerin gibt es konstruktives Feedback zu den von den Teilnehmern erstellten Texten. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Selbstreflektion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum zu den präsentierten Texten, Überarbeiten eigener und fremder Texte. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Zielgruppe:	Studierende der Studiengänge #Medien- und Kommunikation# bzw. "Sprach- und Textwissenschaften" sowie Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6253 Blockseminar: Wie Gespräche gut gelingen

Dozierende: Susanne Lehner

ECTS: 0,5

Erster Termin: 04.12.2010, 10:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
04.12. 10:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Die Teilnehmenden können
Gesprächsförderer (Türöffner) und Gesprächshemmer erkennen
Eigene Stärken und Schwächen beim Reden und Zuhören erkennen
Eigene Wünsche angemessen äußern
Feedback und Kritik geben und annehmen
Gesprochenes durch Körpersprache unterstreichen
Inhalte:
Es gibt wichtige, die Zukunft entscheidende Gespräche, von denen wir uns wünschen, dass sie gelingen. Aber auch im Alltag fühlen wir uns gut, wenn wir in der Kommunikation bei anderen gut #ankommen#.
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Techniken, die ein Gespräch positiv oder negativ beeinflussen können, analysieren die eigenen Stärken und verbessern unsere Schwächen in der Kommunikation. Welche Fehler vermieden werden sollen, wenn es um das Äußern eigener Ziele und Bedürfnisse geht, und welche #Fallen# einen Streit auslösen, wird ebenso behandelt wie die Fähigkeit einer positiven Kommunikation.
Ausgehend von theoretischen Informationen erfolgen praktische Gesprächsübungen und Rollenspiele.
Methoden:
Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Rollenspiele
Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen
SWS: 6 Stunden
Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6254	Blockseminar: Kompetenzfaktor Körpersprache
Dozierende:	Susanne Lehner
ECTS:	0,5
Erster Termin:	30.10.2010, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusstsein für die eigenen Körpersprache und ihrer Wirkung auf andere entwickeln # Wahrnehmen und Beachten der Körpersprache anderer üben # Mehr Sicherheit in Situationen der Nervosität durch mehr Körperbewusstsein gewinnen # Eigene Gestik, Mimik, Körperhaltung bewusster einsetzen Inhalte: Mehr als unsere Worte verrät unsere Körpersprache etwas über uns. Wer des Öfteren in der Situation ist, vor oder zu anderen zu sprechen, wer eine Gruppe, Klasse, usw. leitet, etwas präsentieren soll, gut mit anderen kommunizieren will, dem/der hilft ein Mehr an Körperbewusstsein. In diesem Seminar erkunden wir die nonverbalen Signale und lernen sie besser bei uns selbst und anderen wahr zu nehmen. Ein bewusster Umgang mit Gestik und Mimik wird trainiert, so dass eine Sensibilisierung für nonverbal vermittelte Informationen, die wir geben und von anderen erhalten, entsteht. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit Hoch- und Tiefstatus und Techniken, die helfen, authentischer und damit sicherer aufzutreten. Methoden: Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Rollenspiel mit und ohne Worte, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6255

Blockseminar: Journalistisches Schreiben

Dozierende:	Martin Wanninger
ECTS:	1
Erster Termin:	15.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: Warum ein Text gelungen ist , dafür gibt es oft viele Gründe. Warum er misslungen ist, häufig nur einen: Er ist falsch aufgebaut. Der Fokus dieses Seminars liegt daher auf der Textstruktur. Die Teilnehmer sollen lernen, welche (journalistischen) Textformen es gibt, wie sie sich im Aufbau unterscheiden # und wie man so manchen Artikel durch eine Änderung der Form noch "retten" kann. Die Inhalte: Das Seminar arbeitet verschiedene Problemfelder ab, die beim Schreibprozess regelmäßig auftauchen. Dazu gehören vor allem: Der verflixte erste Satz - Ein paar sichere Wege, um den richtigen Einstieg zu finden. Der berühmte rote Faden - wo kommt er her, und was tun, damit er nicht reißt? Die Durststrecke in der Mitte - wie man den Leser am sichersten langweilt. Und wie nicht! Der richtige Ton - die verschiedenen Textarten und ihre sprachlichen Besonderheiten Der pointierte Schluss - den Leser darf er überraschen, den Autor besser nicht. Die Methoden: Wir analysieren einige Artikel und überlegen, ob bzw. wie man sie verbessern könnte. Wir schreiben selbst Texte, die dann besprochen werden. Dazwischen gibt es Tipps und Anregungen, die das Schreiben später hoffentlich erleichtern und zu einem bewussteren Umgang mit Texten führen.
Zielgruppe:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation bzw. Sprach- und Textwissenschaften. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6256	Blockseminar: Kommunikations- und Schreibtraining für Juristen
Dozierende:	Dr. Thomas Thalhofer
ECTS:	1
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 17:00, 31.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Argumentationstechniken und Stilmittel im mündlichen und schriftlichen Ausdruck erlernen und verbessern # Einsatz dieser Techniken und Mittel im zielgerichteten Dialog, um andere zu überzeugen # Verbesserung des eigenen Auftretens durch Videotechnik und Diskussion des Auftretens in Gruppenarbeit # Erlernen und Verbessern der Konfliktlösungs-, Kommunikations- und Führungskompetenz Inhalte: Die Theorie der juristischen Argumentation gehört zum Handwerkszeug eines jeden Juristen. Neben der juristischen Argumentationstechnik spielt aber insbesondere auch das Auftreten des Juristen und dabei rhetorische und körpersprachliche Elemente eine große Rolle, um andere überzeugen zu können. Das Seminar vermittelt den Teilnehmern daher, wie Argumente und Stilmittel in einem gelungenen schriftlichen wie mündlichen Vortrag in Anwendung zu bringen sind. Unter Einsatz von Videotechnik wird das eigene Auftreten analysiert und gezeigt, wie der Teilnehmer seine Überzeugungskraft stärken kann. Geschult wird sowohl die Textkompetenz als auch die Konfliktlösungs-, Kommunikations- und Führungskompetenz der Teilnehmer. Methoden: Vortrag/Powerpointpräsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Filmanalysen, Einsatz von Videotechniken zur Verbesserung des eigenen Auftretens
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen im Rahmen der LL.B.-Ausbildung - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6257	Wissenschaftl. Übung: Kreatives wissenschaftliches Schreiben, Thema: Liebe
Dozierende:	Rene Hintereder
ECTS:	5
Erster Termin:	08.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. #Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten #Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Austausch in #Schreibtandems#, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Zielgruppe:	Studierende der Philosophischen Fakultät, insbesondere Studierende des BA-Studiengangs Sprache und Text und des Lehramtsstudiengangs Ethik/Philosophie EWS, Basismodul F (GS, HS): Prüfungsnr. 750119, 5 ECTS-Punkte LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnr. 754040, 5 ECTS-Punkte
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Philosophie, Ethik, Sprache und Text, wissenschaftliches Arbeiten
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345110 WÜ Übung zum wissenschaftlichen Schreiben
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Philosophie

6258	Blockseminar: Verhandeln - vergleichen - dealen.
Untertitel:	Der Einsatz und der Nutzen von "soft skills" in der juristischen Arbeit
Dozierende:	Dr. Patricia Finkenberger
ECTS:	1
Erster Termin:	18.12.2010, 9:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.12. 09:00 - 16:00, 19.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Erfolgreiches juristisches Arbeiten hängt nicht nur von der Kenntnis von Gesetz und Rechtsprechung ab: das Ergebnis des juristischen Denkprozesses muß dem Gegenüber (Mandant eines Rechtsanwaltes; Kläger und Beklagter; Verfahrensbeteiligte im Strafprozeß) vermittelt werden. Häufig ist es im Berufsalltag erforderlich, das Gegenüber von der Richtigkeit der eigenen Ansicht zu überzeugen und zu veranlassen, entsprechend dieser Erkenntnis zu handeln. Die hierfür erforderlichen Kommunikations- und Überzeugungsstrategien werden von allen Angehörigen der juristischen Berufe benötigt, um die eigene Arbeitskraft effizient nutzen zu können und um Bürger bzw. Mandanten vermitteln zu können, seine Sache habe einen gerechten Abschluß gefunden. Lernziele: -Vermittlung von praktischen Grundfertigkeiten im Umgang mit dem rechtsuchenden Bürger -Erkennen des #persönlichen# Problems hinter dem #juristischen# Problem -Methoden und Techniken des Verhandeln -Verankerung der erarbeiteten Grundfertigkeiten im juristischen Arbeitsprozeß Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften Hinweis: Vorkenntnisse in den Bereichen Strafprozeßrecht und Zivilprozeßrecht sind hilfreich.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6259 Blockseminar: Vertragsgestaltung in der Praxis

Dozierende: Dr. Alexander Krafka

ECTS: 1

Erster Termin: 14.01.2011, 11:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
14.1. 11:00 - 18:00 ((NK) SR 212),
15.1. 09:00 - 15:00 ((NK) SR 212)

Beschreibung: Inhalte:
Themen der Rechtsgestaltung können Prüfungsgegenstand des Staatsexamens sein. Anders als im Rahmen der Gutachtenerstellung oder der richterlichen Entscheidung steht dabei aber ein instrumentell an den Zielen der Beteiligten ausgerichteter Umgang mit dem Recht im Vordergrund, der dazu zwingt, das Gesetz zugleich als Ausgangspunkt und als Grenze der eigenen juristischen Tätigkeit zu verstehen. Die hierbei anzuwendende Technik kann am besten anhand von Beispielen aus der Praxis erlernt werden, die nicht nur das Verständnis für die Arbeit des Vertragsgestalters vermitteln, sondern zugleich Anregungen für eine Vertiefung des eigenen Wissens im Bürgerlichen Recht sowie einer Beschäftigung mit dessen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Grundlagen geben können.

Methoden:

Vortrag mit Möglichkeiten zu Fragen und zur Diskussion; Lösung einer Vielzahl kurzer examensrelevanter Fallfragen anhand von Beispielen

Lernziele:

Vermittlung der Perspektive des Vertragsgestalters auf das Recht

Verankerung wesentlicher Grundbausteine der Vertragsgestaltung

Erklärung der Grundlagen des Vertrags- und Sachenrechts

Verschaffung eines ersten Einblicks in Grundlagen des Familien-, Erb- und Gesellschaftsrechts

Zielgruppe:

Studierende der Rechtswissenschaften (ab 3. Fachsemester)

Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften

SWS: 11 Stunden

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft
- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen:

- Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Juristische Fakultät

6260A Blockseminar: Wissenschaftliches Arbeiten für Juristen

Dozierende:	Nadja Röhling
ECTS:	0,5
Erster Termin:	28.11.2010, 9:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.11. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Drei Hausarbeiten und eine Seminararbeit schreibt jeder Jurastudent im Idealfall während seines Studiums. Die Seminararbeit ist gar Bestandteil der Examensleistung. Trotzdem wird vielfach noch unterschätzt, was eine solche Arbeit neben dem #richtigen# Ergebnis noch ausmacht. Das Seminar will dem abhelfen und die Teilnehmer in die Lage versetzen, bei der Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellungen systematisch vorzugehen und unnötige, insbesondere formale Fehler zu vermeiden. Außerdem wird ein Überblick über die sinnvolle Nutzung der bestehenden Ressourcen der Universität Passau vermittelt. Methoden: Beantwortung konkreter Fragen anhand von Beispielfällen, Diskussion im Plenum, Ausprobieren des Gelernten am PC, Einzel- und Gruppenarbeit Lernziele: Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben die notwendigen Kenntnisse #zur Herangehensweise an eine Haus- oder Seminararbeit #zur Literatur- und Rechtsprechungsrecherche #zum richtigen Umgang mit Fundstellen (z.B. richtige Zitierweise) #sowie Einblicke in hilfreiche Funktionen von MS Word Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft (ab dem 3. Semester) Hinweis: Es können eigene Arbeiten (insbesondere Literatur- und Inhaltsverzeichnis-nisse) mitgebracht werden. Es sollten außerdem die Uni-Kennungen für die Arbeit im PC-Pool mitgebracht werden.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6260C	Blockseminar: Wissenschaftliches Arbeiten für Juristen
Dozierende:	Nadja Röhling
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.12.2010, 9:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Drei Hausarbeiten und eine Seminararbeit schreibt jeder Jurastudent im Idealfall während seines Studiums. Die Seminararbeit ist gar Bestandteil der Examensleistung. Trotzdem wird vielfach noch unterschätzt, was eine solche Arbeit neben dem #richtigen# Ergebnis noch ausmacht. Das Seminar will dem abhelfen und die Teilnehmer in die Lage versetzen, bei der Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellungen systematisch vorzugehen und unnötige, insbesondere formale Fehler zu vermeiden. Außerdem wird ein Überblick über die sinnvolle Nutzung der bestehenden Ressourcen der Universität Passau vermittelt. Methoden: Beantwortung konkreter Fragen anhand von Beispielsfällen, Diskussion im Plenum, Ausprobieren des Gelernten am PC, Einzel- und Gruppenarbeit Lernziele: Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben die notwendigen Kenntnisse #zur Herangehensweise an eine Haus- oder Seminararbeit #zur Literatur- und Rechtsprechungsrecherche #zum richtigen Umgang mit Fundstellen (z.B. richtige Zitierweise) #sowie Einblicke in hilfreiche Funktionen von MS Word Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft (ab dem 3. Semester) Hinweis: Es können eigene Arbeiten (insbesondere Literatur- und Inhaltsverzeichnis-nisse) mitgebracht werden. Es sollten außerdem die Uni-Kennungen für die Arbeit im PC-Pool mitgebracht werden.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6261

Blockseminar: Die Praxis des Familienrechtlers

Dozierende:	Dr. Birgit Hartman-Hilter
Erster Termin:	21.01.2011, 15:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 15:00 - 19:00, 22.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Einblick in die Tätigkeit des Fachanwalts für Familienrecht # Vermittlung der unterschiedlichen Arbeitsweisen eines Mediators # Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen im Zugewinnausgleich Inhalte: Im Familienrecht geht es nicht nur um die Durchsetzung von Rechtsansprüchen, sondern häufig auch darum, einen familiären Konflikt zu befrieden und streitende Eltern wieder in die Lage zu versetzen, miteinander über die Belange der gemeinsamen Kinder sprechen zu können. Neben einer kurzen Einführung in die gesetzlichen Grundlagen des Zugewinnausgleichs soll ein Einblick in die praktische Tätigkeit des Rechtsanwalts gegeben werden, die auch in einem Rollenspiel geübt wird. Eine Exkursion in den Bereich der Mediation verdeutlicht, welche Kernkompetenzen ein Familienrechtler neben der Rechtskenntnis noch mitbringen sollte. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeiten, Feedback-Runden, Rollenspiel, Beispielsfälle aus der Praxis, Selbstreflexionsübungen Hinweis: Bitte BGB und FamFG mitnehmen!
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
Sonstiges:	Bitte BGB und FamFG mitnehmen!
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

6262 Seminar: Umgang mit technischen Medien: Amateurfunk

Dozierende:	Stefan Dambeck Dr. Markus Dornach Alois Windpassinger
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2010, 18:30 - 21:30
Zeiten:	Dienstag 18:30 - 21:30 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Amateurfunk ist ein primär technisch geprägtes Hobby, das wichtige Kenntnisse im Bereich der Funktechnik, Elektronik und verwandter Gebiete praxisnah vermittelt. Gerade im Berufs-feld der IT sind solche Kenntnisse von großer Bedeutung: Funktechnik und IT verschmelzen immer mehr, die Kombination beider Technologien ist in den letzten Jahren schon in Form drahtloser Datenübertragung allgegenwärtig geworden. Dieser Trend wird sich auch weiter-hin fortsetzen, so dass Kenntnisse in diesen Bereichen, wie sie durch ein Amateurfunkzeug-nis nachgewiesen werden, einen klaren Vorteil im Arbeitsmarkt bieten. Als geprüfter Funkamateurl erhält man viele Rechte, unterliegt aber bei seinen Versuchen und seinem Funkbetrieb den umfangreichen Regelungen im Amateurfunkdienst. Diese Rechte wurden in vielen Ländern in einem eigenständigen Amateurfunkgesetz festgelegt, welche immer wieder den neuen Gegebenheiten angepasst werden. Die Veranstaltung bereitet auf die Prüfung zur Erlangung des Amateurfunk-Zeugnisses der Klasse E vor, das zum Amateurfunk Sendebetrieb in verschiedenen Frequenzbereichen be-rechtigt: Dies sind die sogenannten Amateurbänder: Zwischen 135 kHz und 250 GHz, also im Langwellen-, Mittelwellen-, Kurz- und Ultrakurzwellen bis hinauf in den Gigahertz-Bereich stehen teilweise recht große Bänder zur Verfügung. Methoden: Die Veranstaltung vermittelt in theoretischen und praktischen Lehreinheiten die erforderlichen Kenntnisse: Der theoretische Teil besteht in der Vermittlung des Wissens in folgenden Themenbereichen, d.h.: Technik, Betriebstechnik, sowie Vorschriften und Geset-ze. Im praktischen Teil des Kurses werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und es wird an der am Lehrstuhl für IT-Sicherheit aufgebauten Amateurfunkstation Übungsbetrieb durch-geführt. Die Prüfung für das Amateurfunkzeugnis kann bei einer der Außenstellen der Bundesnetz-agentur statt, eventuell auch lokal in Passau (bei hinreichend vielen Teilnehmern) abgelegt werden.
SWS:	45 Stunden
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Informatik
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6262	Seminar: Umgang mit technischen Medien: Amateurfunken
	- Fakultät für Informatik und Mathematik

6301A Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	06.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301B Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	07.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301C	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	20.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301D	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	21.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301E	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 5)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	27.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301F	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 6)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	28.11.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301G	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 7)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	11.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301H	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 8)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	12.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301I	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 9)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	18.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6301J	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Untertitel:	(Gruppe 10)
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	19.12.2010, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6302	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	1
Erster Termin:	08.01.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 10:00 - 18:00, 09.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training objectives: # Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other # Exploration of British values, diversity and change in Britain today # Recognition and understanding of particular #British# communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness # Analysis of British conflict methods # Presentation Styles/Job Interviews: How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis # International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601113 KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6303A Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Philip Gruber
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00, 28.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Learning objectives: # To reflect upon similarities und differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA # To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving # To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA # To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for reallife situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601113 KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6303B Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Philip Gruber
ECTS:	1
Erster Termin:	04.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 09:00 - 17:00, 05.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Learning objectives: # To reflect upon similarities und differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA # To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving # To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA # To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for reallife situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Zielgruppe:	Students of all disciplines and #Pflichtseminar# for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601113 KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6304A Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR	
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Miriam Bauer Dr. Christophe Morace
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00, 28.11. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 201)
Beschreibung:	Le participant gagne: # de l'enthousiasme pour la coopération internationale, # une attitude positive et sans préjugés pour une coopération efficace avec des collègues francophones, dans l'entreprise comme à l'université, # un savoir-faire spécifique aux cultures francophones et des règles importantes pour le comportement d'affaires, # la compétence de reconnaître les conflits interculturels potentiels dans le contexte professionnel et de dégager des stratégies de réaction efficaces Contenu: Dans le cadre de ce séminaire, les participants analyseront les différences culturelles entre les cultures allemande et francophones. A partir de leurs propres expériences, d'exemples, études de cas et de discussion ils s'approcheront des sujets de la communication, des relations, de la confiance, des hiérarchies, du travail d'équipe et comprendront les règles dans le monde de travail en France et au Québec. Nous nous concentrons sur ces deux pays # les étudiants sont invités à partager leurs expériences dans d'autre pays, de préférence francophones. Méthodes: Travail en groupe, discussions, simulations, jeux de rôle
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601313 KS Interkulturelle Kommunikation Frankreich
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6304B Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR	
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Miriam Bauer Dr. Christophe Morace
ECTS:	1
Erster Termin:	11.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 09:00 - 17:00, 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Le participant gagne: # de l'enthousiasme pour la coopération internationale, # une attitude positive et sans préjugés pour une coopération efficace avec des collègues francophones, dans l'entreprise comme à l'université, # un savoir-faire spécifique aux cultures francophones et des règles importantes pour le comportement d'affaires, # la compétence de reconnaître les conflits interculturels potentiels dans le contexte professionnel et de dégager des stratégies de réaction efficaces Contenu: Dans le cadre de ce séminaire, les participants analyseront les différences culturelles entre les cultures allemande et francophones. A partir de leurs propres expériences, d'exemples, études de cas et de discussion ils s'approcheront des sujets de la communication, des relations, de la confiance, des hiérarchies, du travail d'équipe et comprendront les règles dans le monde de travail en France et au Québec. Nous nous concentrons sur ces deux pays # les étudiants sont invités à partager leurs expériences dans d'autre pays, de préférence francophones. Méthodes: Travail en groupe, discussions, simulations, jeux de rôle
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601313 KS Interkulturelle Kommunikation Frankreich
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6305	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien/Portugal
Dozierende:	Dulce Melo Julia Stern
ECTS:	1
Erster Termin:	15.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 09:00 - 17:00, 16.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Begeisterung für die deutsch-spanische/portugiesische Zusammenarbeit # Bewusste positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Kollegen und Partnern aus dem spanisch/portugiesischen Raum # Erwerb von länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen/portugiesischen Kulturraum # Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen Inhalte: Ausgehend vom Thema Selbst- und Fremdwahrnehmung werden zentrale Aspekte des spanischen/portugiesischen Geschäftslebens behandelt. Die Teilnehmer erfahren wie in Spanien/Portugal Vertrauen in Beziehungen aufgebaut wird, wie man effektiv und gesichtswahrend kommuniziert und erfolgreich zusammenarbeitet. Unterschiedliche Arbeitsstile in Bezug auf Zeit- und Projektmanagement sowie auf Hierarchien in Spanien /Portugal werden anschaulich vermittelt. Anhand von Fallbeispielen werden Themen wie Meetingablauf, Konfliktmanagement und Unterschiede zwischen Spanien und Portugal ausgearbeitet. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6306	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Italien
Dozierende:	Nadia Fusarri Susanne Schäfer
ECTS:	1
Erster Termin:	04.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 09:00 - 17:00, 05.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	I partecipanti imparano: # L'entusiasmo per la collaborazione italo - tedesca # Spirito positivo e spregiudicato per una collaborazione efficiente con i colleghi italiani # Trasmissione delle particolarità del paese e le prassi importanti nel business in Italia # Individuare i conflitti interculturali nella vita lavorativa e nella comunicazione tra i tedeschi e gli italiani, lo sviluppo di strategie Contenuto: Il seminario tratta i temi: percezione di se stessi e degli altri, esperienze dei partecipanti nella collaborazione con gli italiani, Italia - il paese del #Dolce far niente?#, economia e politica, rapporti di fiducia nella vita privata e lavorativa in Italia, Business etichette # Fare Bella Figura, differenze nella comunicazione, differenze nella gerarchia, particolarità interculturali nel mondo professionale italiano, riunioni italiane. Metodi: P.e. esercizi singoli o a gruppo, simulazione, case studies, discussioni e feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Voraussetzungen:	La presentazione potrà essere scaricata dall'internet dopo la fine del seminario. Per tutti i partecipanti del corso: Vi preghiamo di compilare il questionario in anticipo.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601713 KS Interkulturelle Kommunikation Italien
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6307	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Brasilien/Portugal
Dozierende:	Dulce Melo Katrin Micklitz
ECTS:	1
Erster Termin:	11.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 09:00 - 17:00, 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Objectivos educacionais: # Entusiasmo pela cooperação alemã-brasileira/portuguesa # Aquisição de know-hows e de práticas de negócio importantes na região cultural brasileira e portuguesa # Desenvolvimento de estratégias de negociação para uma cooperação eficaz e eficiente com os colegas e parceiros no Brasil / em Portugal # Identificação e aproveitamento de potenciais sinérgicos Conteúdos: Partindo das questões de auto-percepção e da percepção dos outros são tratados aspectos centrais do mundo de negócios brasileiro / português. Através de trabalhos de grupo e de dramatizações, os participantes ficam a saber como é estabelecida uma relação de confiança em situações profissionais, como de forma eficaz e sem perder a face se comunica e se conclui com sucesso projectos juntamente com colegas brasileiros / portugueses. A base e fonte principal são exemplos de casos práticos da consultadoria dos docentes no Brasil/ em Portugal. Métodos: Trabalho individual e de grupo, discussões com moderação, exemplos de casos, simulações, dramatizações
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
Sonstiges:	"Wir möchten Sie bitten, 2 (oder wenn möglich sogar 3) Gegenstände zum Training mitzubringen: 1 Gegenstand, der typisch für Ihren Kulturraum ist und 1 Gegenstand, der typisch ist für Brasilien UND/ODER Portugal."
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6308A	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika
Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Jorge Pena Matthias Plück
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00, 28.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Objetivos: # Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización. # Difundir a los participantes las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana. # Promover una actitud de trabajo proactiva entre alemanes y sus contrapartes del mundo iberoamericano. # Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica. # Desarrollar herramientas que mitiguen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana. # Identificar y utilizar tempranamente los potenciales sinérgicos que ofrece la interacción hispanoalemana. Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. Los siguientes temas serán tratados en el seminario: autoimagen e imagen externa e informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y expectativas de los colegas suramericanos. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones respuestas que ayuden a solucionar las dificultades. En el seminario se trabajará con ejercicios y tareas inspiradas en hechos reales. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tareas inspirada en hechos reales.
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6308B Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika	
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Jorge Pena Matthias Plück
ECTS:	1
Erster Termin:	15.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 09:00 - 17:00, 16.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Objetivos: # Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización. # Difundir a los participantes las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana. # Promover una actitud de trabajo proactiva entre alemanes y sus contrapartes del mundo iberoamericano. # Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica. # Desarrollar herramientas que mitiguen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana. # Identificar y utilizar tempranamente los potenciales sinérgicos que ofrece la interacción hispanoalemana. Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. Los siguientes temas serán tratados en el seminario: autoimagen e imagen externa e informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y expectativas de los colegas suramericanos. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones respuestas que ayuden a solucionar las dificultades. En el seminario se trabajará con ejercicios y tareas inspiradas en hechos reales. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tareas inspirada en hechos reales.
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6309

Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südostasien

Dozierende: Jörg Büechl
Gurdatar Singh Bal

ECTS: 1

Erster Termin: 18.12.2010, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
18.12. 09:00 - 17:00,
19.12. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Sensibilisierung für kulturell bedingte Unterschiede im südostasiatischen Arbeitsalltag
Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit südostasiatischen Studien- und Arbeitskollegen
Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Südostasien
Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Inhalte:
Das Seminar bereitet auf die Bewältigung üblicher interkultureller Unterschiede und damit verbundene Herausforderungen mit Menschen aus dem südostasiatischen Raum vor. Die wichtigsten Themen sind Selbst- und Fremdwahrnehmung, Beziehungsaufbau, Bedeutung und Auswirkungen von direkter und indirekter Kommunikation, Geschäftsgepflogenheiten und die Bedeutung von Hierarchien in Südostasien. Auf diese Weise erlernen die Teilnehmer bestimmte Verhaltensweisen sowie Kommunikations- und Führungserwartungen der Kollegen aus dem südostasiatischen Raum zu verstehen sowie unterschiedliche Führungsstile im Vergleich.
Methoden:
Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspiele

Zielgruppe: Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft

Lernorganisation: Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602133 | KS Interkulturelle Kommunikation Südostasien

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Philosophische Fakultät

6310 Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz China

Dozierende:	Jörg Büechl Ke Rao
ECTS:	1
Erster Termin:	20.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 09:00 - 17:00, 21.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Begeisterung für die deutsch-chinesische Zusammenarbeit # Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen # Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Chinesen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien Inhalte: Das Seminar bereitet auf die Bewältigung üblicher interkultureller Probleme mit Kollegen und Partnern aus den Zielländern vor. Es behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation und Bedeutung von Hierarchien in China. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer Kommunikations- und Führungserwartungen der chinesischen Kollegen zu verstehen sowie Methoden zu entwickeln, um eigene Interessen und interkulturelle Konfliktfelder frühzeitig zu erkennen und mit ihnen konstruktiv umzugehen. Methoden: Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6311	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Mittelosteuropa
Dozierende:	Eva Mettler
ECTS:	1
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00, 28.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Eigenes und fremdes Verhalten in den Ländern Mittelosteuropas analysieren # Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Mittelosteuropa prüfen und kulturangepasst einsetzen # Chancen und Risiken von Kooperationen mit den Ländern Mittelosteuropas erkennen # Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren # Verbesserungspotentiale in der Zusammenarbeit mit mittelosteuropäischen Geschäftspartnern erkennen und nutzen Inhalte: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die kulturellen Besonderheiten im Umgang mit mittelosteuropäischen Geschäftspartnern oder Mitarbeitern. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf den Geschäfts-, Arbeits-, und Organisationsstil gelegt. Theoretische Inhalte werden anhand ausgewählter Länderbeispiele (Polen, Tschechien, Ungarn, Rumänien, Russland) vertieft. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge und definieren Schlüsselfaktoren für einen erfolgreichen Umgang mit Mitarbeitern und Geschäftspartnern aus Mittelosteuropa. Eigene Erfahrungen können die Teilnehmer reflektieren sowie Strategien für die spätere Berufspraxis entwickeln. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 601913 KS Interkulturelle Kommunikation Ostmitteleuropa
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

6312 Blockseminar: Interkulturelle Kompetenz für den Unterricht

Untertitel:	(Basisseminar)
Dozierende:	Anna Gajda
ECTS:	0,5
Erster Termin:	12.12.2010, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen von wichtigen Kulturmodellen, sensibilisieren für die eigene Rolle im Umgang mit anderen Kulturen # Handwerkszeug für den Umgang mit Schülern unterschiedlicher Herkunft sowie für den Aufbau interkultureller Kompetenz im Unterricht erschließen # Ansatzpunkte für Vernetzung und Zusammenarbeit Inhalte: Wie kann ich als Lehrer/in mit Schülern unterschiedlicher Herkunft umgehen, mich auf sie einlassen, sie verstehen und mich im Umgang mit ihnen richtig verhalten? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben. In verschiedenen Übungen wird das Thema Kultur erarbeitet und praktische #Multi-kulti#-Ideen für den Unterricht zusammengetragen, an die Hand gegeben und unterschiedliche interkulturelle Handwerkszeuge selbst erprobt. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtige Strukturen und Zusammenhänge; gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst einerseits in der Rolle des Lehrers/der Lehrerin zu erproben und andererseits die Erlebnisse in der Rolle des Ausländers auszuwerten, ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der interkulturellen Kompetenz für den schulischen Alltag. Methoden: Theorieinputs, Übungen, Rollenspiele, Einzel- und Gruppenarbeit
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Sonstiges:	Ort: Gebäude KT, Hörsaal 3 (Altstadt, Michaeligasse 13)
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Alltags- und Konfliktmanagement
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6313 Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Türkei

Dozierende:	Dr. Brigitte Moser-Weithmann Eva Stumpfegger
ECTS:	1
Erster Termin:	15.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 09:00 - 17:00, 16.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bewußtmachung der zu den deutschen Verhaltensweisen unterschiedlichen türkischen Kulturdimensionen und Mentalitäten # Know-how für den türkischen Kulturraum, Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit # Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit türkischen Geschäftspartnern # Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur und Religion der Türkei. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denk- und Verhaltensstrukturen, Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken, Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit türkischer Wirtschaft, Demographie und Arbeitsmarkt. Anhand des Spezialthemas Islamic Banking wird den Studierenden die Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik exemplarisch nahegebracht. Methoden: Theorie-Inputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Critical Incidents, Diskussionen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6314 Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Arabische Welt

Dozierende:	Dr. Brigitte Moser-Weithmann Eva Stumpfegger
ECTS:	1
Erster Termin:	08.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 09:00 - 17:00, 09.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Unterschied zwischen deutschen und arabischen Verhaltensweisen # Know-how für den arabischen Kulturraum, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit, arabische Geschäftsgepflogenheiten # Kenntnis der Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit arabischen Geschäftspartnern (vornehmlich der Golfregion) # Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur, Religion, Politik und Wirtschaft allgemein für die arabische Welt, und speziell für die Golfregion. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denk- und Verhaltensstrukturen, direkte und indirekte Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken, die Bedeutung von Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit #Islamic Banking#, der Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik. Methoden: Theorieinputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6401A PC-Kurs: Access 2010

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	22.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.11. 18:00 - 20:00, 29.11. 18:00 - 20:00, 06.12. 18:00 - 20:00, 13.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: # Grundlagen von Datenbanken # Kurze Theorie zu Datenbanken # Entwurf von Datenbanken # Tabellen: Speichern und Verwalten der Daten # Beziehungen zwischen Tabellen # Abfragen: Information aus gespeicherten Daten gewinnen # Formulare und Berichte erstellen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6401B PC-Kurs: Access 2010

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	12.11.2010, 12:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 12:00 - 17:00, 19.11. 12:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: # Grundlagen von Datenbanken # Kurze Theorie zu Datenbanken # Entwurf von Datenbanken # Tabellen: Speichern und Verwalten der Daten # Beziehungen zwischen Tabellen # Abfragen: Information aus gespeicherten Daten gewinnen # Formulare und Berichte erstellen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402A PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	05.11.2010, 9:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 12:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402B PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	14.12.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.12. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402C PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	08.11.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.11. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402D PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	09.12.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402E PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	10.12.2010, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 14:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402F PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	10.01.2011, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.1. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402G PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	21.01.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 15:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6402sf PC-Kurs: Excel 2003 - Grundkurs

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	11.10.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 18:00 - 21:00 ((RZ) R 047)
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen und Studenten aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Sonstiges:	Der Kurs wird am 11. Oktober 18:00 - 21:00 Uhr stattfinden.
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6403A PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	12.11.2010, 9:00 - 11:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:00 - 11:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6403B PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	18.11.2010, 19:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 19:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6403C PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	04.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6403D PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	20.01.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6403sf PC-Kurs: Excel 2003 - Aufbaukurs: Diagramme

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	12.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.10. 10:00 - 12:00 ((JUR) R 058)
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Sonstiges:	DEr Kurs wird am 12. Oktober, 10:00-12:00 Uhr stattfinden
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6404A	PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen (Kurs für Frauen)
Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	26.11.2010, 9:00 - 11:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 11:00, 03.12. 09:00 - 11:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6404B PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	11.01.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 16:00 - 18:00, 18.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6404C PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	02.12.2010, 19:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 19:00 - 21:00, 09.12. 19:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6404D PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	13.01.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 16:00 - 18:00, 20.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6404E PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	17.01.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.1. 16:00 - 18:00, 24.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6404sf	PC-Kurs: Excel 2003 - Aufbaukurs: Funktionen
Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	13.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 10:00 - 12:00 ((JUR) R 058), 13.10. 18:30 - 20:30 ((JUR) R 058)
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Sonstiges:	Termine: 13.10.2010, 10:00-12:00 Uhr und 18:00-20:00 Uhr
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6405A PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	30.10.2010, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

6405B PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	18.12.2010, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.12. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

6405C PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	03.12.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

6405D PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Daniel Altmann
ECTS:	-
Erster Termin:	15.01.2011, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

6406A PC-Kurs: Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi

Dozierende:	Renate Weber
ECTS:	-
Erster Termin:	17.11.2010, 16:00 - 18:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.11. 16:00 - 18:30
Beschreibung:	Inhalte: - Übersicht über die Funktionalität von Citavi - Dokumentenerfassung / Dokumententypen - Literaturrecherche in Online-Datenbanken - Datenimport / Datenexport - Wissensorganisation und Aufgabenplanung - Publizieren / Publikationsassistent (Zitationsstile) - Citavi-Picker
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6406B PC-Kurs: Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi

Dozierende:	Renate Weber
ECTS:	-
Erster Termin:	12.01.2011, 16:00 - 18:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.1. 16:00 - 18:30
Beschreibung:	Inhalte: - Übersicht über die Funktionalität von Citavi - Dokumentenerfassung / Dokumententypen - Literaturrecherche in Online-Datenbanken - Datenimport / Datenexport - Wissensorganisation und Aufgabenplanung - Publizieren / Publikationsassistent (Zitationsstile) - Citavi-Picker
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6406sf PC-Kurs: Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi

Dozierende:	Renate Weber
ECTS:	-
Erster Termin:	15.10.2010, 10:00 - 12:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 10:00 - 12:30
Beschreibung:	Inhalte: - Übersicht über die Funktionalität von Citavi - Dokumentenerfassung / Dokumententypen - Literaturrecherche in Online-Datenbanken - Datenimport / Datenexport - Wissensorganisation und Aufgabenplanung - Publizieren / Publikationsassistent (Zitationsstile) - Citavi-Picker
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Sonstiges:	Termin: 15.10.2010, 10:00-12:30
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6407A PC-Kurs: Maschinenschreiben (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	02.11.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 16:00 - 17:00, 09.11. 16:00 - 17:00, 16.11. 16:00 - 17:00, 23.11. 16:00 - 17:00, 30.11. 16:00 - 17:00, 07.12. 16:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: Am Starttermin wird eine Einführung in die Verwendung des Lern-Programms sowie praktische Tipps zu ergonomischer Haltung und Fingerstellung gegeben. An den Folgeterminen werden die Kenntnisse vertieft. Wer möchte, kann sein eigenes Notebook mitbringen, um mit der gewohnten Tastatur zu tippen.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine! Für alle, die schon immer das Tippen lernen wollten, sich aber alleine nie motivieren konnten.
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6407B

PC-Kurs: Maschinenschreiben

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	02.11.2010, 17:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 17:00 - 18:00, 09.11. 17:00 - 18:00, 16.11. 17:00 - 18:00, 23.11. 17:00 - 18:00, 30.11. 17:00 - 18:00, 07.12. 17:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: Am Starttermin wird eine Einführung in die Verwendung des Lern-Programms sowie praktische Tipps zu ergonomischer Haltung und Fingerstellung gegeben. An den Folgeterminen werden die Kenntnisse vertieft. Wer möchte, kann sein eigenes Notebook mitbringen, um mit der gewohnten Tastatur zu tippen.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine! Für alle, die schon immer das Tippen lernen wollten, sich aber alleine nie motivieren konnten.
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6407C

PC-Kurs: Maschinenschreiben

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	12.11.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 11:00 - 12:00, 19.11. 11:00 - 12:00, 26.11. 11:00 - 12:00, 03.12. 11:00 - 12:00, 10.12. 11:00 - 12:00, 17.12. 11:00 - 12:00 ((WiWi) R 031)
Beschreibung:	Inhalte: Am Starttermin wird eine Einführung in die Verwendung des Lern-Programms sowie praktische Tipps zu ergonomischer Haltung und Fingerstellung gegeben. An den Folgeterminen werden die Kenntnisse vertieft. Wer möchte, kann sein eigenes Notebook mitbringen, um mit der gewohnten Tastatur zu tippen.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine! Für alle, die schon immer das Tippen lernen wollten, sich aber alleine nie motivieren konnten.
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6408A	PC-Kurs: Online-Bewerbungsunterlagen erstellen (Seminar für Frauen)
Dozierende:	Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	02.12.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6408B PC-Kurs: Online-Bewerbungsunterlagen erstellen

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	30.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.11. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6408C

PC-Kurs: Online-Bewerbungsunterlagen erstellen

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	07.12.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6408D	PC-Kurs: Online-Bewerbungsunterlagen erstellen
Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	10.01.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6408E	PC-Kurs: Online-Bewerbungsunterlagen erstellen
Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	19.01.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.1. 18:00 - 20:00 ((RZ) R 047)
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6409A PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	04.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 16:00 - 18:00, 11.11. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6409B PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	02.11.2010, 19:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 19:00 - 21:00, 09.11. 19:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6409C PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	03.11.2010, 19:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 19:00 - 21:00, 10.11. 19:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6409D PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	15.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.11. 18:00 - 20:00, 22.11. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6409E PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	16.11.2010, 19:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.11. 19:00 - 21:00, 23.11. 19:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6409F PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	17.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.11. 18:00 - 20:00, 24.11. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6410A PC-Kurs: Photoshop CS - Aufbaukurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	01.12.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 01.12. 18:00 - 20:00, 08.12. 18:00 - 20:00, 15.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Feinheiten des Programms · Grafische Verfremdung von Bildern · Gezieltes Arbeiten mit Ebenen und Filtern · Optimierung der Bildqualität · Umgang mit Farben Der Kurs dient der Vertiefung von Grundkenntnissen und der Optimierung von Arbeitsabläufen und Techniken. Neben theoretischem Wissen werden zahlreiche Tutorials bearbeitet, um die erlernten Techniken zu festigen.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit Photoshop
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6410B PC-Kurs: Photoshop CS - Aufbaukurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	29.11.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.11. 18:00 - 20:00, 06.12. 18:00 - 20:00, 13.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Feinheiten des Programms · Grafische Verfremdung von Bildern · Gezieltes Arbeiten mit Ebenen und Filtern · Optimierung der Bildqualität · Umgang mit Farben Der Kurs dient der Vertiefung von Grundkenntnissen und der Optimierung von Arbeitsabläufen und Techniken. Neben theoretischem Wissen werden zahlreiche Tutorials bearbeitet, um die erlernten Techniken zu festigen.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit Photoshop
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6411A PC-Kurs: Power Point 2010 - Grundkurs (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	04.11.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6411B PC-Kurs: Power Point 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	18.11.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalte: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6411C PC-Kurs: Power Point 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	17.01.2011, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.1. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6412A PC-Kurs: Power Point 2010 - Aufbaukurs (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	17.12.2010, 9:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 12:00
Beschreibung:	Inhalte: · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen · Effektive Nutzung von PowerPoint
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows und PowerPoint Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6412B PC-Kurs: Power Point 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	16.12.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.12. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalte: · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen · Effektive Nutzung von PowerPoint
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows und PowerPoint Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6412C PC-Kurs: Power Point 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	11.01.2011, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 18:00 - 21:00 ((RZ) R 044)
Beschreibung:	Inhalte: · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen · Effektive Nutzung von PowerPoint
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows und PowerPoint Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6413A PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	05.11.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6413B PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	20.11.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6413C PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	27.11.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6413sf PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	12.10.2010, 10:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.10. 10:00 - 14:00 ((RZ) R 047)
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Sonstiges:	Termin: 12.10.2010, 09:00 - 14:00 Uhr
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6414 PC-Kurs: Word 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Caroline Baethge
ECTS:	-
Erster Termin:	04.11.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalt: · Grundlagen: das WORD-Fenster · Texte erstellen, überarbeiten und korrigieren · Grundlagen der Textgestaltung, Formatierungen · Nummerierung und Aufzählungszeichen · Arbeiten mit Grafiken und Tabellen · Verwenden von Rechtschreibprüfung und Thesaurus
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6415A PC-Kurs: Word 2010 - Aufbaukurs (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Caroline Baethge
ECTS:	-
Erster Termin:	11.11.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.11. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalt: · Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Autotexte · Formatvorlagen, Dokumentvorlagen · Verzeichnisse erstellen · Gliederungsfunktion · Grafische Gestaltungsmöglichkeiten
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- & Word-Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6415B PC-Kurs: Word 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Caroline Baethge
ECTS:	-
Erster Termin:	16.11.2010, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.11. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalt: · Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Autotexte · Formatvorlagen, Dokumentvorlagen · Verzeichnisse erstellen · Gliederungsfunktion · Grafische Gestaltungsmöglichkeiten
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- & Word-Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6415C PC-Kurs: Word 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Caroline Baethge
ECTS:	-
Erster Termin:	18.11.2010, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalt: · Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Autotexte · Formatvorlagen, Dokumentvorlagen · Verzeichnisse erstellen · Gliederungsfunktion · Grafische Gestaltungsmöglichkeiten
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- & Word-Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6416A PC-Kurs: Word 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Caroline Baethge
ECTS:	-
Erster Termin:	06.11.2010, 10:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 15:00
Beschreibung:	Inhalt: · Grundlagen: das WORD-Fenster · Texte erstellen, überarbeiten und korrigieren · Grundlagen der Textgestaltung, Formatierungen · Nummerierung und Aufzählungszeichen · Arbeiten mit Grafiken und Tabellen · Verwenden von Rechtschreibprüfung und Thesaurus · Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Formatvorlagen, Dokumentvorlagen · Verzeichnisse erstellen · Gliederungsfunktion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6416B PC-Kurs: Word 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Caroline Baethge
ECTS:	-
Erster Termin:	10.12.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 09:00 - 14:00 ((RZ) R 044)
Beschreibung:	Inhalt: · Grundlagen: das WORD-Fenster · Texte erstellen, überarbeiten und korrigieren · Grundlagen der Textgestaltung, Formatierungen · Nummerierung und Aufzählungszeichen · Arbeiten mit Grafiken und Tabellen · Verwenden von Rechtschreibprüfung und Thesaurus · Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Formatvorlagen, Dokumentvorlagen · Verzeichnisse erstellen · Gliederungsfunktion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6416sf PC-Kurs: Word 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Caroline Baethge
ECTS:	-
Erster Termin:	16.10.2010, 10:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.10. 10:00 - 15:00 ((RZ) R 047)
Beschreibung:	Inhalt: · Grundlagen: das WORD-Fenster · Texte erstellen, überarbeiten und korrigieren · Grundlagen der Textgestaltung, Formatierungen · Nummerierung und Aufzählungszeichen · Arbeiten mit Grafiken und Tabellen · Verwenden von Rechtschreibprüfung und Thesaurus · Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Formatvorlagen, Dokumentvorlagen · Verzeichnisse erstellen · Gliederungsfunktion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Sonstiges:	Termin: Samstag, 16.10.2010, 10:00 - 15:00 Uhr
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6418A PC-Kurs: InDesign

Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	15.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.11. 16:00 - 18:00, 22.11. 16:00 - 18:00, 29.11. 16:00 - 18:00, 06.12. 16:00 - 18:00, 13.12. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: Grafiken einfügen und anpassen Texte einfügen, formatieren und verketten Anordnen von Objekten auf den Seiten Grundlinienraster und Mustervorlagen Anfertigen einer druckfertigen Datei
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6418B PC-Kurs: InDesign - Blockkurs

Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	04.12.2010, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 10:00 - 16:00, 05.12. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Grafiken einfügen und anpassen - Texte einfügen, formatieren und verketten - Anordnen von Objekten auf den Seiten - Grundlinienraster und Mustervorlagen - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6418C

PC-Kurs: InDesign - Blockkurs

Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	22.01.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.1. 10:00 - 16:00, 23.1. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Grafiken einfügen und anpassen - Texte einfügen, formatieren und verketten - Anordnen von Objekten auf den Seiten - Grundlinienraster und Mustervorlagen - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6420	Blockseminar: Praxisworkshop Powerpoint
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
ECTS:	0,5
Erster Termin:	15.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.11. 16:00 - 18:00, 29.11. 16:00 - 18:00, 13.12. 16:00 - 18:00, 10.1. 16:00 - 18:00, 17.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Arbeitsabläufe in PowerPoint effektiver gestalten # Von der Botschaft zur Präsentation: Informationen und Strukturen grafisch visualisieren # Weniger ist mehr: Folien in einem klaren und ansprechenden Design gestalten # Die vielfältigen technischen Möglichkeiten der Präsentationssoftware sinnvoll und zielführend einsetzen Inhalte: PowerPoint ist ein mächtiges Werkzeug, um Vorträge und Präsentationen durch wirkungsvolle Visualisierung der Inhalte zu unterstützen. Doch es besteht umgekehrt auch die Gefahr, dass die eigentliche Botschaft von einem #Effektfeuerwerk# überlagert wird. In diesem Praxisworkshop wollen wir gemeinsam einige Grundsätze von gut gestalteten und ansprechenden Präsentationen erarbeiten und an vorhandenen Beispielen erproben Methoden: In intensiver Kleingruppenarbeit werden selbst erstellte PowerPoint-Präsentationen ausgewertet und gemeinsam weiterentwickelt: Inputs, Übungen im Rechnerpool, gegenseitiges Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	aktive Mitarbeit, Weiterentwicklung einer bereits selbst erstellten Präsentation
Sonstiges:	Diese Veranstaltung ersetzt keinen einführenden Kurs, praktische Erfahrungen sowie das Mitbringen einer eigenen Präsentation (z. B. aus einem aktuellen oder auch vergangenen Seminar etc.) sind Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme.
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Medien und Text
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

6421 PC-Kurs: Photoshop CS - Blockkurs

Dozierende:	Nicolas Krischker Katja Vogt
ECTS:	-
Erster Termin:	21.11.2010, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.11. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung Farblehre Speicherformate Werkzeuge Arbeiten mit Ebenen Texte erzeugen und bearbeiten Masken Grundlagen der Bildmontage Optimierung der Bildqualität
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6422A	PC-Kurs: VBA-Programmierung mit Excel - Grundkurs
Dozierende:	Sebastian Brüning
ECTS:	-
Erster Termin:	17.12.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Im Praktikum bei einer Investment-Bank, im Market-Research eines Unternehmens oder bei der Auswertung empirischer Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten # Makros kommen in den verschiedensten Bereichen zum Einsatz. Mit Hilfe automatisierter Prozesse, so genannten Makros, können Arbeitsvorgänge, die zuvor oft in mühsamer Handarbeit erledigt wurden, automatisiert und binnen Sekunden durchgeführt werden. Ziel des Kurses ist es eine Einführung in die VBA-Programmierung mit Excel zu geben. Im Rahmen des Kurses werden dabei folgende Themengebiete behandelt: #Einführung in die VBA-Programmierung #Grundlagen der VBA-Programmierung mit Excel #VBA-Editor #Variablen #Formatieren #Schleifen #Bedingungen Die Inhalte der Schulung werden von einer Vielzahl an Praxisbeispielen begleitet.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und fortgeschrittene Excel-Kenntnisse
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6422B	PC-Kurs: VBA-Programmierung mit Excel - Grundkurs
Dozierende:	Sebastian Brüning
ECTS:	-
Erster Termin:	18.12.2010, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.12. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Im Praktikum bei einer Investment-Bank, im Market-Research eines Unternehmens oder bei der Auswertung empirischer Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten # Makros kommen in den verschiedensten Bereichen zum Einsatz. Mit Hilfe automatisierter Prozesse, so genannten Makros, können Arbeitsvorgänge, die zuvor oft in mühsamer Handarbeit erledigt wurden, automatisiert und binnen Sekunden durchgeführt werden. Ziel des Kurses ist es eine Einführung in die VBA-Programmierung mit Excel zu geben. Im Rahmen des Kurses werden dabei folgende Themengebiete behandelt: #Einführung in die VBA-Programmierung #Grundlagen der VBA-Programmierung mit Excel #VBA-Editor #Variablen #Formatieren #Schleifen #Bedingungen Die Inhalte der Schulung werden von einer Vielzahl an Praxisbeispielen begleitet.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und fortgeschrittene Excel-Kenntnisse
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6423A	PC-Kurs: VBA-Programmierung mit Excel - Aufbaukurs
Dozierende:	Sebastian Brüning
ECTS:	-
Erster Termin:	19.12.2010, 9:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.12. 09:00 - 13:00
Beschreibung:	Im Praktikum bei einer Investment-Bank, im Market-Research eines Unternehmens oder bei der Auswertung empirischer Bachelor- Diplom- und Masterarbeiten # Makros kommen in den verschiedensten Bereichen zum Einsatz. Ziel des Kurses ist es, aufbauend auf den Grundlagen der Einführungsveranstaltung, weitere nützliche Funktionen der VBA-Umgebung in Excel und insbesondere Grundlagen der Anwendungsprogrammierung zu vermitteln. Im Rahmen des Kurses werden dabei folgende Themengebiete behandelt: #Dialoge und Meldungen #Formulare #Wichtige Funktionen Die Inhalte der Schulung werden von einer Vielzahl an Praxisbeispielen begleitet.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	#PC-Kurs #Excel 2003 # Grundkurs# oder vergleichbare Kenntnisse #PC-Kurs #Einführung in VBA-Programmierung mit Excel# oder vergleichbare Grundlagen-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6423B	PC-Kurs: VBA-Programmierung mit Excel - Aufbaukurs
Dozierende:	Sebastian Brüning
ECTS:	-
Erster Termin:	19.12.2010, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.12. 14:00 - 18:00
Beschreibung:	Im Praktikum bei einer Investment-Bank, im Market-Research eines Unternehmens oder bei der Auswertung empirischer Bachelor- Diplom- und Masterarbeiten # Makros kommen in den verschiedensten Bereichen zum Einsatz. Ziel des Kurses ist es, aufbauend auf den Grundlagen der Einführungsveranstaltung, weitere nützliche Funktionen der VBA-Umgebung in Excel und insbesondere Grundlagen der Anwendungsprogrammierung zu vermitteln. Im Rahmen des Kurses werden dabei folgende Themengebiete behandelt: #Dialoge und Meldungen #Formulare #Wichtige Funktionen Die Inhalte der Schulung werden von einer Vielzahl an Praxisbeispielen begleitet.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	#PC-Kurs #Excel 2003 # Grundkurs# oder vergleichbare Kenntnisse #PC-Kurs #Einführung in VBA-Programmierung mit Excel# oder vergleichbare Grundlagen-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

6424A PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS)

Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	10.01.2011, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.1. 18:00 - 21:00, 12.1. 19:00 - 21:00, 13.1. 19:00 - 21:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 16.0. # Grundlagen der Software SPSS 16.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6424B PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS)

Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	11.01.2011, 17:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 17:00 - 20:00, 12.1. 17:00 - 19:00, 13.1. 17:00 - 19:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 16.0. # Grundlagen der Software SPSS 16.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6424C	PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS) - Blockkurs
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	14.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 16.0. # Grundlagen der Software SPSS 16.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6424D PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS) - Blockkurs

Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	15.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 16.0. # Grundlagen der Software SPSS 16.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6424E PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS) - Blockkurs

Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	16.01.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 16.0. # Grundlagen der Software SPSS 16.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6425	PC-Kurs: Bildbearbeitung - Arbeiten mit Photoshop
Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	03.11.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 16:00 - 18:00, 10.11. 16:00 - 18:00, 17.11. 16:00 - 18:00, 24.11. 16:00 - 18:00, 01.12. 16:00 - 18:00, 08.12. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Kenntnisse in der Bildbearbeitung sind in allen Lebensbereichen hilfreich; im Heimbedarf um z. B. die Urlaubsfotos zu optimieren, beruflich um Flyer zu erstellen oder PowerPoint Präsentationen aufzuwerten. Im Kurs wird mit Photoshop in der CS 3/4 Umgebung in Form von praktischen Übungen gearbeitet. Der Schwerpunkt liegt auf dem Herausarbeiten der Unterschiede in der Bildbearbeitung für Print-Produkte und Online-Produkte. Im Rahmen des Kurses werden folgende Themengebiete behandelt: #Grundlagen der graphischen Bearbeitung - oBildanalyse, Bildgestaltung, Farben #Einführung in die technische Bildbearbeitung - oFarbprofile, Makros, Postimaging, Preflighting #Arbeiten mit Photoshop - oEbenen, Pfade, Masken, - oWerkzeuge, Filter - oSlicen, Farbänderungen, Extrahieren, Retuschieren #Erlernen von Workflows
Zielgruppe:	Studierende des Bachelorstudiengangs #Medien und Kommunikation# Restplätze an Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Interesse an ausgefeilter Bildbearbeitung
Sonstiges:	Die Teilnehmer sollten selbst fotografierte Bilder zum Bearbeiten mitnehmen.
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

6426A	PC-Kurs: Multimediale Präsentationstechniken (BA Gov.)
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	29.10.2010, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Lernziel ist die situationsgerechte Beherrschung der Software PowerPoint, um die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in die Lage zu versetzen, im Seminar, Praktikum etc., angemessen zu präsentieren. Behandelt werden unter anderem: Erstellen und Bearbeiten von Präsentationen Einfügen von Diagrammen, Grafiken und Tabellen Gestaltungsmöglichkeiten mit multimedialen Effekten Den Abschluss der Veranstaltung bildet die Demonstration der erworbenen Kenntnisse anhand einer kurzen Präsentation.
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	fortgeschrittene Kenntnisse in PowerPoint 2007/2010 (vorab Besuch eines PPT-Grundkurses oder Blockkurses bzw. vergleichbare Kenntnisse)
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327001 multimediale Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6426B	PC-Kurs: Multimediale Präsentationstechniken (BA Gov.)
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	17.12.2010, 13:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 13:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziel ist die situationsgerechte Beherrschung der Software PowerPoint, um die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in die Lage zu versetzen, im Seminar, Praktikum etc., angemessen zu präsentieren. Behandelt werden unter anderem: Erstellen und Bearbeiten von Präsentationen Einfügen von Diagrammen, Grafiken und Tabellen Gestaltungsmöglichkeiten mit multimedialen Effekten Den Abschluss der Veranstaltung bildet die Demonstration der erworbenen Kenntnisse anhand einer kurzen Präsentation.
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	fortgeschrittene Kenntnisse in PowerPoint 2007/2010 (vorab Besuch eines PPT-Grundkurses oder Blockkurses bzw. vergleichbare Kenntnisse)
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327001 multimediale Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6426C	PC-Kurs: Multimediale Präsentationstechniken (BA Gov.)
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	21.01.2011, 12:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 12:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziel ist die situationsgerechte Beherrschung der Software PowerPoint, um die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in die Lage zu versetzen, im Seminar, Praktikum etc., angemessen zu präsentieren. Behandelt werden unter anderem: Erstellen und Bearbeiten von Präsentationen Einfügen von Diagrammen, Grafiken und Tabellen Gestaltungsmöglichkeiten mit multimedialen Effekten Den Abschluss der Veranstaltung bildet die Demonstration der erworbenen Kenntnisse anhand einer kurzen Präsentation.
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	fortgeschrittene Kenntnisse in PowerPoint 2007/2010 (vorab Besuch eines PPT-Grundkurses oder Blockkurses bzw. vergleichbare Kenntnisse)
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327001 multimediale Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

6430 Blockseminar: C++

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Beyer
Manfred Kuhnkieß
Eva Lang

ECTS: 3

Erster Termin: 06.11.2010, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
06.11. 09:00 - 17:00,
07.11. 09:00 - 17:00,
13.11. 09:00 - 17:00,
14.11. 09:00 - 17:00,
20.11. 09:00 - 17:00,
21.11. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:

- Kenntnisse der C und C++ Syntax
- Grundkenntnisse diverser C-Techniken (Vererbung, Templates, Exceptions, ...)
- Grundkenntnisse der C-Standardbibliothek, inkl. Standard-Template-Library (STL)
- Erstellung und Verwendung von Softwarebibliotheken
- Verständnis des Compile- und Linkprozesses bei C/C++
- Verständnis von Speichermodell und -verwaltung in C/C++

Inhalt:
C und C++ sind Programmiersprachen, die in der realen Welt, insbesondere im technischwissenschaftlichen Bereich eine große Rolle spielen. In der universitären Ausbildung werden sie aber oftmals nicht gelehrt. Die Kursteilnehmer sollen sich grundlegende Kenntnisse der Programmiersprachen C und C++, des C/C Speichermodells, des C++ Klassenkonzepts und der Standardbibliothek erarbeiten, sowie Bibliothekskonzept und Buildprozess verstehen und in praxisrelevanten Aufgabenstellungen, wie z.B. in Software in technischen Systemen oder der angewandten Informatik, vertiefen. Diese Aspekte nehmen einen wichtigen Teil des Kurses ein und sollen den Teilnehmern die praktische Bedeutung des Einsatzes von C/C++ vermitteln.
Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse in einer objektorientierten Programmiersprache bzw. von objektorientierten Programmierkonzepten.
Methoden:
Vorstellung der Inhalte im Wechsel mit betreuten, praktischen Rechnerübungen. Die vermittelten Lerninhalte basieren auf ANSI C/C++ und können somit auf allen Plattformen angewendet werden.

SWS: 42 Stunden

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz

6430

Blockseminar: C++

Einrichtungen:

- Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Medien und Text
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

6650a Seminar: ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	26.10.2010, 13:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 13:00 - 17:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalen Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Einführung in ILIAS werden generelle Konzepte der Software vorgestellt und Projekte gezeigt, die bereits erfolgreich mit ILIAS gearbeitet haben. Es wird das ILIAS-System der Universität Passau vorgestellt und erste Schritte und die Erstellung einfacher Lerninhalte werden zum Schluss der Einführung erarbeitet. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie sich im ILIAS-System der Universität Passau zurechtfinden und erste eigene Veranstaltung mit Unterstützung dieser Software abhalten können.
Zielgruppe:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag, Gruppenarbeit
Schlüsselwörter:	ILIAS
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6650b Seminar: ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	01.02.2011, 13:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 01.2. 13:00 - 17:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalen Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Einführung in ILIAS werden generelle Konzepte der Software vorgestellt und Projekte gezeigt, die bereits erfolgreich mit ILIAS gearbeitet haben. Es wird das ILIAS-System der Universität Passau vorgestellt und erste Schritte und die Erstellung einfacher Lerninhalte werden zum Schluss der Einführung erarbeitet. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie sich im ILIAS-System der Universität Passau zurechtfinden und erste eigene Veranstaltung mit Unterstützung dieser Software abhalten können.
Zielgruppe:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag, Gruppenarbeit
Schlüsselwörter:	ILIAS
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6651a Seminar: ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	28.10.2010, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 14:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalen Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Veranstaltung ILIAS Vertiefung werden Konzepte, die in der Einführungsveranstaltung zu ILIAS vorgestellt werden vertieft und weitergeführt. Lerninhalte in Form von Tests werden erstellt, Lernobjekte wie z. B. Wikis, Mediacasts werden vorgestellt und in Gruppenarbeit gemeinsam erstellt. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie in der Lage sein, fortgeschrittene Funktionen von ILIAS zu verwenden und diese für Ihre eigenen Veranstaltungen anwenden können.
Zielgruppe:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
Schlüsselwörter:	ILIAS
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6651b Seminar: ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	03.02.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.2. 14:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalen Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Veranstaltung ILIAS Vertiefung werden Konzepte, die in der Einführungsveranstaltung zu ILIAS vorgestellt werden vertieft und weitergeführt. Lerninhalte in Form von Tests werden erstellt, Lernobjekte wie z. B. Wikis, Mediacasts werden vorgestellt und in Gruppenarbeit gemeinsam erstellt. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie in der Lage sein, fortgeschrittene Funktionen von ILIAS zu verwenden und diese für Ihre eigenen Veranstaltungen anwenden können.
Zielgruppe:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
Schlüsselwörter:	ILIAS
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6652 Seminar: Stud.IP für Profis

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	30.11.2010, 13:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.11. 13:00 - 17:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	In der Veranstaltung Stud.IP für Profis werden Konzepte und Funktionen vorgesellt, die über die durchschnittliche Anwendung von Stud.IP hinausgehen. Es werden in Form von Best Practices Modelle von Nutzern vorgestellt, wie sie Stud.IP innovativ und gewinnbringend für sich selbst und Studierende einsetzen.
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning- Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6780 PC-Kurs: Stud.IP-Video-Workshops

Dozierende:	Annegret Kobieter Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	12.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Workshop 01: Termine: 12.10. 10:00 - 11:00((WiWi) R 031) Workshop 02: Termine: 12.10. 11:00 - 12:00((WiWi) R 031) Workshop 03: Termine: 12.10. 12:00 - 13:00((WiWi) R 031) Workshop 04: Termine: 12.10. 13:00 - 14:00((WiWi) R 031) Workshop 05: Termine: 12.10. 14:00 - 15:00((WiWi) R 031) Workshop 06: Termine: 12.10. 15:00 - 16:00((WiWi) R 031) Workshop 07: Termine: 13.10. 10:00 - 11:00((WiWi) R 031) Workshop 08: Termine: 13.10. 11:00 - 12:00((WiWi) R 031) Workshop 09: Termine: 13.10. 12:00 - 13:00((WiWi) R 031) Workshop 10: Termine: 13.10. 13:00 - 14:00((WiWi) R 031) Workshop 11: Termine: 13.10. 14:00 - 15:00((WiWi) R 031) Workshop 12: Termine: 13.10. 15:00 - 16:00((WiWi) R 031) Workshop 13: Termine: 14.10. 10:00 - 11:00((WiWi) R 031) Workshop 14: Termine: 14.10. 11:00 - 12:00((WiWi) R 031) Workshop 15: Termine: 14.10. 12:00 - 13:00((WiWi) R 031) Workshop 16: Termine: 14.10. 13:00 - 14:00((WiWi) R 031) Workshop 17: Termine: 14.10. 15:00 - 16:00((WiWi) R 031) Workshop 18: Termine: 14.10. 14:00 - 15:00((WiWi) R 031)
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > Workshops für Studierende
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6781 PC-Kurs: Stud.IP Video-Workshops (für ERASMUS-Studierende)

Dozierende: Dr. phil. Christian Müller

Erster Termin: 07.10.2010, 9:30 - 10:30

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
07.10. 09:30 - 10:30 ((WiWi) R 031),
07.10. 09:30 - 10:30 ((WiWi) R 032),
07.10. 11:00 - 12:00 ((WiWi) R 031),
07.10. 11:00 - 12:00,
07.10. 13:00 - 14:00 ((WiWi) R 031),
07.10. 13:00 - 14:00,
07.10. 14:30 - 15:30 ((WiWi) R 031),
07.10. 14:30 - 15:30,
08.10. 09:30 - 10:30 ((WiWi) R 031),
08.10. 09:30 - 10:30,
08.10. 11:00 - 12:00 ((WiWi) R 031),
08.10. 11:00 - 12:00

Studienbereiche: - Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > Workshops
für Studierende

Einrichtungen: - Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6790 Seminar: Neue Medien in der Lehre

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > Themenblock I: Einführung in die mediendidaktischen Grundlagen - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

6801a **sonstige: Vom Thema zur Literatur**

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	10.11.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.11. 16:00 - 17:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Suchen und Bestellen in den Datenbanken des InfoGuide, in Passau und anderswo. Weitere wichtige fachübergreifende Datenbanken, Suche nach Zeitschriftenausätzen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6801b **sonstige: Vom Thema zur Literatur**

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	29.11.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.11. 13:00 - 14:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Suchen und Bestellen in den Datenbanken des InfoGuide, in Passau und anderswo. Weitere wichtige fachübergreifende Datenbanken, Suche nach Zeitschriftenausätzen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6801c **sonstige: Vom Thema zur Literatur**

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	10.12.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 10:00 - 11:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Suchen und Bestellen in den Datenbanken des InfoGuide, in Passau und anderswo. Weitere wichtige fachübergreifende Datenbanken, Suche nach Zeitschriftenausätzen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803a

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	08.11.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.11. 15:00 - 16:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803b

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	18.11.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 11:00 - 12:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803c

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	01.12.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 01.12. 16:00 - 17:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803d

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	15.12.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.12. 15:00 - 16:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803e

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	21.01.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 16:00 - 17:00 (Eingangsbereich ZB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

8000 Vorlesung: Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

ECTS: 1

Erster Termin: 19.10.2010, 11:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)

Zielgruppe: Lehramt Gymnasium - Sport

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte

Einrichtungen: - Sportzentrum

8001 Vorlesung: Fachdidaktik

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

ECTS: 2

Erster Termin: 18.10.2010, 9:00 - 10:00

Zeiten: Montag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) SR 082)

Zielgruppe: Lehramt an Gymnasien

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1

Einrichtungen: - Sportzentrum

8002 Vorlesung: Trainingswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8005 Vorlesung: Theorie Basketball / Volleyball

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80059 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Eislauf Gruppe 1	
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Eislaufausbildung für Herren; Lehramt Gymnasium und Unterrichtsfach Blockveranstaltung vom 10.10. -13.10.2011 jeweils 9.45-11.45 in der Eishalle Waldkirchen
Sonstiges:	Eishalle Waldkirchen 11.10.-14.10.2010 Zeit: 9:45 - 12:15 Uhr
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8006 Vorlesung: Theorie Turnen an Geräten

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8007 Vorlesung: Theorie Gymnastik und Tanz

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8008 Vorlesung: Theorie Handball / Fußball

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 15:00 - 16:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8009 Vorlesung: Theorie Wintersport

Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport (Skilauf/Langlauf/ Snowboard/Eislauf) - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8010 Vorlesung: Theorie Schwimmen

Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 17:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8015	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Kleine Spiele/allgemeine Ballschule (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium Sport, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8015a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Kleine Spiele/allgemeine Ballschule (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium Sport, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8016	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 15:00 - 16:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8016a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 1 (Gr. 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktifach Sport, neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8016b Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 1 (Gr. 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	22.10.2010, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktifach Sport, neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8017	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8017a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 1(Gr.2)und Aufbaukurs alte LPO I
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8017b Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 1 (Gr.3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	22.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8018	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8018a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 1 (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8018b	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 1 (Gr.3)
Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8019	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rückschlagsspiele Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	22.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8019a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rückschlagsspiele Kurs 1 (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8020 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 3

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8021 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 3

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2010, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Gymnasien
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Handball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Handball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8022 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 3

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Gymnasien
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Volleyball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Volleyball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8023 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rückschlagspiele Kurs 3

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Rückschlagspiele Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8026	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gr. 1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8026a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gr. 2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8027 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Sportförderunterricht

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Grundschule Didaktikfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8028 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Kurs 1(Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 15:45 - 16:30
Zeiten:	Montag 15:45 - 16:30 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8028a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Kurs 1(Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 16:10 - 16:55
Zeiten:	Donnerstag 16:10 - 16:55 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8029 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Kurs 3

Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 14:50 - 15:35
Zeiten:	Montag 14:50 - 15:35 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8032 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Leichtathletik Kurs 1

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8032a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Leichtathletik Kurs 1

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8033 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Leichtathletik Kurs 3

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082) Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8037	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten - Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8037a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten - Kurs 1 (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8038 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten - Kurs 3

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2010, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8039 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Kurs 1

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8039 a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Kurs 1

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 15:00 - 16:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8040	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Kurs 3
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8042	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 9:15 - 10:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 09:15 - 10:45, 28.10. 09:15 - 10:45, 04.11. 09:15 - 10:45, 11.11. 09:15 - 10:45, 18.11. 09:15 - 10:45, 25.11. 09:15 - 10:45
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
Exkursionstage:	Besuch der Kletterhalle Waldkirchen
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8042a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten (Gr. 2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 12:15 - 13:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 12:15 - 13:45, 28.10. 12:15 - 13:45, 04.11. 12:15 - 13:45, 11.11. 12:15 - 13:45, 18.11. 12:15 - 13:45, 25.11. 12:15 - 13:45
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
Exkursionstage:	Besuch der Kletterhalle Waldkirchen
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8042b	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten (Gr.3)
Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 8:15 - 9:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 08:15 - 09:45, 26.10. 08:15 - 09:45, 02.11. 08:15 - 09:45, 09.11. 08:15 - 09:45, 16.11. 08:15 - 09:45, 23.11. 08:15 - 09:45
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8042c	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten (Gr.4)
Untertitel:	Gruppe 4
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	30.11.2010, 8:15 - 9:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.11. 08:15 - 09:45, 07.12. 08:15 - 09:45, 14.12. 08:15 - 09:45, 21.12. 08:15 - 09:45, 11.1. 08:15 - 09:45, 18.1. 08:15 - 09:45
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8044a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Eislauf Gruppe 2

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)Lehramt an Gymnasien (Damen)
Sonstiges:	Ort: Eishalle Waldkirchen Termin: 14.02. - 18.02.2011 Zeit: 09:00 - 12:00 Uhr
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8044b Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Eislauf Gruppe 3

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)Lehramt an Gymnasien (Damen)
Sonstiges:	Ort: Eishalle Waldkirchen Termin: 21.02. - 25.02.2011 Zeit: 09:00 - 12:00 Uhr
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8045	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersportwoche und Skilauf Kurs 1 - Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held Matthias Lehner Günter Maier
ECTS:	2
Erster Termin:	24.03.2011, 12:00 - 0:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.3. 12:00 - 00:00, 25.3. 00:00, 26.3. 00:00, 27.3. 00:00, 28.3. 00:00, 29.3. 00:00 - 12:00
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Sonstiges:	Ort: A-Neukirchen (Großvenediger)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8045a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersportwoche und Skilauf Kurs 1 - Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held Matthias Lehner Günter Maier
ECTS:	2
Erster Termin:	29.03.2011, 12:00 - 0:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.3. 12:00 - 00:00 (A - Neukirchen am Großvenediger), 30.3. 00:00, 31.3. 00:00, 01.4. 00:00, 02.4. 00:00, 03.4. 00:00 - 12:00
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium
Sonstiges:	Ort: A-Neukirchen (Großvenediger)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8046 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Skilauf Kurs 2

Dozierende:	Dr. Franz Held Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	12.02.2011, 12:00 - 0:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.2. 12:00 - 00:00, 13.2. 00:00, 14.2. 00:00, 15.2. 00:00, 16.2. 00:00, 17.2. 00:00, 18.2. 00:00 - 12:00
Zielgruppe:	Vertieft und nicht vertieft Studierende Lehramt Sport
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Skilauf Kurs 1
Sonstiges:	Ort: A-Saalbach-Hinterglemm
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8047 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Bewegungskünste (Gr. 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 14:45
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 14:45 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8047a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Bewegungskünste (Gr. 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 14:50 - 15:35
Zeiten:	Donnerstag 14:50 - 15:35 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8047b Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Bewegungskünste (Gr. 3)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 15:40 - 16:25
Zeiten:	Donnerstag 15:40 - 16:25 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8048 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Snowboard I - Anfänger

Untertitel:	Anfänger
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	In diesem Kurs erlernen Anfänger die wichtigsten Techniken des Snowboardens sowie Wege zur methodischen Vermittlung in der Schule.
Voraussetzungen:	Grunderfahrung mit Gleitsportgeräten auf Schnee
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet an drei Abendterminen während des Semesters Flutlichtbetrieb) statt: 13.1.2011 (18-20.30 Uhr) am Skilift Geiersberg bei Hauzenberg 20.1.2011 (18-20.30 Uhr) am Skilift Geiersberg bei Hauzenberg 26.1.2011 (18-20.30 Uhr) am Skilift Grainet bei Freyung Alle Teilnehmer brauchen eine Snowboard-Ausrüstung (kann im Sportzentrum ausgeliehen werden) sowie einen Helm. Knieschützer und Handgelenksschoner, die unter die Kleidung bzw. Handschuhe passen, sind empfohlen.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8048a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Snowboard I - Fortgeschrittene
Untertitel:	Fortgeschrittene
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Snowboardkurs für Fortgeschrittene
Voraussetzungen:	Sicheres Beherrschen des Kurvenfahrens
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet am 28. Februar und 1. März 2011 statt. Der Ort wird noch rechtzeitig bekannt gegeben, kann aber auf jeden Fall von Passau aus täglich gefahren werden. Voraussetzung für den Kurs ist eine komplette Snowboardausrüstung (kann auch im Sportzentrum ausgeliehen werden).
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8049 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Langlauf I - Anfänger

Untertitel:	Anfänger
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Einführung in die Langlauftechniken
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet am 21. und 22. Februar 2011 im Langlaufzentrum Finsterau statt. Eine komplette Langlaufausrüstung (Klassik und Skating) wird benötigt (Klassische Ausrüstung kann im Sportzentrum ausgeliehen werden).
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8049a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Langlauf - Fortgeschrittene
Untertitel:	Fortgeschrittene
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Langlaufen für Fortgeschrittene Klassische Technik und Skating
Voraussetzungen:	Solide Vorerfahrungen mit Langlaufskier (klassische Technik), sichere Abfahrtstechnik
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet am 23. und 24. Februar 2011 im Langlaufzentrum Finsterau statt. Eine komplette Langlaufausrüstung (klassische Technik und Skating) wird benötigt. Klassische Skier können am Sportzentrum geliehen werden.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8100 Vorlesung: Sportdidaktik

Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Sportdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Sportdidaktik
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8101 Seminar: Sportdidaktik - alte LPO I

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)alte LPO I
SWS:	2
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8102	Vorlesung: Grundlagen der Sportbiologie, Trainingslehre, Bewegungslehre
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 1: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8104 Vorlesung: Theorie: Skilauf

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8105 Vorlesung: Spezielle Didaktik der Sportarten der Grundschule

Dozierende:	Günter Maier Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Spezielle Didaktik der Sportarten der Grundschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8106 Vorlesung: Spezielle Didaktik der Sportarten der Hauptschule

Dozierende:	Günter Maier Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Spezielle Didaktik der Sportarten der Hauptschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8108a Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	18.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Sonstiges:	Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8108b Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	21.10.2010, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8108c Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	20.10.2010, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 15:00 - 16:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8109 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Leistungstest
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8109a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8110 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8110a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten Grundkurs (Gr. 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8111	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball / Volleyball Grundkurs (Gr. 1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball/Volleyball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8111a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball / Volleyball Grundkurs (Gr. 2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball/Volleyball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8114	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball / Fußball Grundkurs (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Fußball/Handball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8114a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball / Fußball Grundkurs (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Fußball/Handball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8116 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 14:45
Zeiten:	Montag 14:00 - 14:45 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8116a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Grundkurs (Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 14:50 - 15:35
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 14:45 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8116b Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Grundkurs (Gr.3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 14:50 - 15:35
Zeiten:	Donnerstag 14:50 - 15:35 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8117 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rettungsschwimmen

Untertitel:	Erwerb des Rettungsschwimmabzeichen in Bronze
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2010, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Sonstiges:	Schwimmbhalle Grundschule Grubweg Lusenweg 1 Passau
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Bronze - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Bronze - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber
Einrichtungen:	- Sportzentrum

8120 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basisqualifikation im Fach Sport

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen
SWS:	3
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport
Einrichtungen:	- Sportzentrum

9001	Sprachkurs: Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]
Dozierende:	Dr. Yan Chen Yue Wu Naixian Zhao
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 18:00-20:00 ((HK) SR 002) , Do. 18:00-20:00 ((HK) SR 002) (Dr. Yan Chen) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 307) , Di. 15:00-16:30 ((NK/SZ) R 306) (Naixian Zhao) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 14:00-16:00 ((HK) SR 001) , Do. 14:00-16:00 ((NK) SR 412a) (Naixian Zhao) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 310) , Mi. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 307) (Yue Wu) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Beschreibung:	Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Montag, 20.09.2010 - Sonntag, 17.10.2010. Die Registrierung erfolgt über www.vhb.org . Hier finden Sie auf der Startseite unter dem Punkt #Login# den Link #Neu Registrieren#. Nach der erfolgreichen Registrierung können Sie sich für den entsprechenden Kurs anmelden.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9002	Sprachkurs: Chinesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® I]
Dozierende:	Dr. Yan Chen Yue Wu
Erster Termin:	18.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 16:00-18:00 ((HK) SR 002) , Do. 16:00-18:00 ((HK) SR 002) (Dr. Yan Chen) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 309) , Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 309) (Yue Wu) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Beschreibung:	Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Montag, 20.09.2010 - Sonntag, 17.10.2010. Die Registrierung erfolgt über www.vhb.org . Hier finden Sie auf der Startseite unter dem Punkt #Login# den Link #Neu Registrieren#. Nach der erfolgreichen Registrierung können Sie sich für den entsprechenden Kurs anmelden.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9003	Sprachkurs: Chinesisch - FFA AS 1 [UNIcert® I]
-------------	---

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 310) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9004 Sprachkurs: Chinesisch - FFA HS 1.1 [UNIcert® II]

Dozierende: Naixian Zhao
Erster Termin: 19.10.2010, 12:30 - 14:00
Zeiten: Dienstag 12:30 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9005	Sprachkurs: Chinesisch - FFA HS 2.1 [UNIcert® II]
-------------	--

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9006	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe I
-------------	--

Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:30 (Raum (NK/SZ) R 320) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9007 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe I

Untertitel:	(mündliche Kommunikation)
Dozierende:	Susanne Hirt
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9008 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe I/1

Dozierende: Wilhelm Mixa

Erster Termin: 20.10.2010, 10:30 - 12:00

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 10:30-12:00 ((NK/SZ) R 306) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 306) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9009 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/1

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: 18.10.2010, 15:30 - 17:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 15:30-17:00 ((NK/SZ) R 306) (Dieter Müller)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 306) (Dieter Müller)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Do. 11:30-13:00 ((NK/SZ) R 306) (Dieter Müller)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9010 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: 18.10.2010, 17:00 - 18:30

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 17:00-18:30 ((NK/SZ) R 306) (Dieter Müller)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 307) (Dieter Müller)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9011 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1

Untertitel: Landeskunde

Dozierende: Wilhelm Mixa

Erster Termin: 19.10.2010, 10:00 - 11:30

Zeiten: Kurs 1 : Di. 10:00-11:30 ((HK) SR 002) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 13:30-15:00 ((NK/SZ) R 306) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9012 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1

Untertitel:	Textproduktion/Aufsatz
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	21.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9013 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1

Untertitel:	Landeskunde/Konversation
Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	20.10.2010, 13:30 - 15:00
Zeiten:	Mittwoch 13:30 - 15:00 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9014a	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II
--------------	--

Untertitel:	Grammatik
Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	22.10.2010, 13:30 - 15:00
Zeiten:	Freitag 13:30 - 15:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9014b	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1
--------------	---

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	22.10.2010, 15:30 - 17:00
Zeiten:	Freitag 15:30 - 17:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9015a	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler
--------------	--

Dozierende:	Susanne Hirt
Erster Termin:	19.10.2010, 16:30 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:30 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9015b	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache für Juristen
--------------	--

Dozierende:	Karla Greipl
Erster Termin:	20.10.2010, 17:30 - 19:00
Zeiten:	Mittwoch 17:30 - 19:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9016 Sprachkurs: Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 309) (Wilhelm Mixa) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mi. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 309) (Wilhelm Mixa) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 03.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9017 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Dieter Müller
Erster Termin: 20.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten: Mittwoch 16:00 - 17:30 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9018	Sprachkurs: Landeskundliches Blockseminar Berlinexkursion
-------------	--

Untertitel:	14.10. - 17.10.2010
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9019 Sprachkurs: Landeskundliches Blockseminar (Wildbad Kreuth)

Untertitel:	Februar 2011
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9020 Sprachkurs: Englisch - Grundstufe 1

Dozierende: Mark Gabert

Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 15:30

Zeiten: Kurs 1 : Do. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 310) (Mark Gabert)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 310) (Mark Gabert)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9021	Sprachkurs: Englisch - Grundstufe 2
-------------	--

Dozierende:	Charles Madsen Daniel Wimmer
Erster Termin:	22.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9022 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA AS 1

Dozierende: Robert Lane

Erster Termin: 18.10.2010, 11:00 - 13:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 11:30-13:00 ((NK/SZ) R 307) (Robert Lane)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 307) (Robert Lane)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 307) (Robert Lane)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 4 : Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 307) (Robert Lane)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9023 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende: Christian Bauer
Robert Lane

Erster Termin: 18.10.2010, 14:00 - 15:30

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 306) (Robert Lane)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mo. 16:00-18:00 ((HK) SR 001) (Robert Lane)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Mi. 16:30-18:00 ((NK/SZ) R 319) (Robert Lane)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 4 : Mi. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 306) (Christian Bauer)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9024 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNlcert® III]

Dozierende:	Christian Bauer Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Christian Bauer) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 10:30-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Christian Bauer) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 310) (Christian Bauer) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 310) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 310) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 6 : Di. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 310) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 7 : Mi. 14:00-15:30 ((IG) SR 107) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 8 : Fr. 14:00-15:30 ((IG) SR 207) (Christian Bauer) Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9025 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNlcert® III]

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: 20.10.2010, 12:00 - 13:30

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 434) (Dieter-Francis Gillies)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 434) (Dieter-Francis Gillies)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9026 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel: Hörverstehen und Kommunikation

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: 18.10.2010, 10:00 - 11:30

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 306) (Dieter-Francis Gillies)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 319) (Dieter-Francis Gillies)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9027 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: 21.10.2010, 12:00 - 13:30

Zeiten: Kurs 1 : Do. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 310) (Christian Bauer)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 434) (Christian Bauer)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Fr. 12:00-13:30 ((IG) SR 207) (Christian Bauer)
Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 20.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9028 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Kurs entfällt)
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9029 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Caroline Auer Francisco Barreto Dr. Graham-Neil Jackson Heidrun Kreilinger Steven Milosevic
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 01 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Caroline Auer) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:38 Uhr Kurs 02 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Caroline Auer) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 03 : Di. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Francisco Barreto) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 04 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 320) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 05 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) (Francisco Barreto) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 06 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) (Dr. Graham-Neil Jackson) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 07 : Di. 14:00-16:00 ((IG) SR 107) (Dr. Graham-Neil Jackson) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 08 : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 207) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 09 : Di. 10:00-12:00 ((IG) SR 207) (Francisco Barreto) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 10 : Di. 16:30-18:00 ((NK/SZ) R 434) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 11 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 310) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 12 : Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 320) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 13 : Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 14 : Di. 15:00-16:30 ((NK/SZ) R 434) (Steven Milosevic) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 15 : Di. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 320) (Steven Milosevic) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 16 : Mi. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 434) (Steven Milosevic) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

9029

Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA AS 1

Kurs 17 : Do. 13:30-15:00 ((NK/SZ) R 320) (Steven Milosevic)

Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 18 : Do. 18:00-19:30 ((IG) SR 107) (Steven Milosevic)

Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 19 : Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) (Steven Milosevic)

Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 20 : Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 310) (Heidrun Kreilinger)

Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 21 : Do. 18:00-19:30 ((NK) SR 412a) (Heidrun Kreilinger)

Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 14:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9030 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende: Dr. Graham-Neil Jackson
Heidrun Kreiling
Steven Milosevic

Erster Termin: 21.10.2010, 10:00 - 12:00

Zeiten: Kurs 1 : Do. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 317) (Dr. Graham-Neil Jackson)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 317) (Dr. Graham-Neil Jackson)
Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 317) (Heidrun Kreiling)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 4 : Fr. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 317) (Steven Milosevic)
Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9031 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Caroline Auer Francisco Barreto Dr. Graham-Neil Jackson Heidrun Kreiling Steven Milosevic
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 01 : Di. 19:00-20:30 ((NK/SZ) R 317) (Steven Milosevic) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 02 : Mi. 18:00-19:30 ((NK/SZ) R 312) (Steven Milosevic) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 05 : Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 310) (Heidrun Kreiling) Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 06 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Dr. Graham-Neil Jackson) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 07 : Mi. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 310) (Francisco Barreto) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 08 : Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Francisco Barreto) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 09 : Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) (Francisco Barreto) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 10 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Caroline Auer) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 03.10.2010, 23:59 Uhr Kurs 11 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 306) (Caroline Auer) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9032 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 1 [UNIcert® III]

Untertitel: Hörverstehen und Kommunikation

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: 20.10.2010, 16:00 - 18:00

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 309) (Francisco Barreto)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 12:30-14:00 ((JUR) SR 059) (Francisco Barreto)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 06.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9033 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Dr. Graham-Neil Jackson
Erster Termin: 21.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 317)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9034 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 2.2 [UNIcert® IV]

Dozierende: Dr. Graham-Neil Jackson
Erster Termin: 21.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9035 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 2 [UNIcert® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Dr. Graham-Neil Jackson
Erster Termin:	20.10.2010, 16:30 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:30 - 18:00 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9036	Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)
Dozierende:	Lisa Appleby Thomas Garton Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 322) , Do. 08:30-10:00 ((IG) SR 207) (Marieanne Gilliat-Smith) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 434) , Do. 10:00-11:30 ((IG) SR 207) (Marieanne Gilliat-Smith) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 14:00-16:00 ((IG) SR 207) , Do. 14:00-16:00 ((IG) SR 207) (Lisa Appleby) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 (Kursbeginn voraussichtlich 16.11.2010): Di. 14:00-16:00 ((ITZ) SR 011) , Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 007) (Thomas Garton) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 29.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9037a Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA AS 2 - Focus: USA (Bachelor, Master)

Dozierende:	Francisco Barreto Robert Lane Charles Madsen
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) , Do. 10:00-11:30 ((IG) SR 107) (Charles Madsen) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 434) , Do. 18:00-19:30 ((NK/SZ) R 312) (Charles Madsen) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 434) (Charles Madsen) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 320) , Fr. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Francisco Barreto) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mi. 13:00-15:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 13:30-15:00 ((NK/SZ) R 317) (Robert Lane) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Beschreibung:	AS 2 Course (focus: USA) Winter Semester 2010/11 Target Group: Having been placed into Aufbaustufe 2, your English should now be at the upper end of B2. The aim of Aufbaustufe 2 # whether focused on the US or the UK # is to consolidate the speaking and listening, reading and writing skills you have acquired so far, and to smoothen out common mistakes to transition you into the Hauptstufe, which requires level C1. This course is therefore aimed at the following students: #Students who have passed the ET with a score showing a solid command of English structures and lexis #Students who feel confident in their ability to express themselves clearly and fluently on a wide variety of topics Please note: This course, AS 2 (US or UK), is also targeted at students who have already completed AS 1. If you only need to complete either what used to be called Teil 1 or Teil 2, please speak to Mr. Madsen or Mr. Davies, or consult with your course instructor as soon as possible. Course Content and Objectives: We will be using a course Reader, which you will be able to download in sections from stud.ip as we progress through the semester. In very general terms, course content will focus on the following topics and apply them to a real-world context: 1.Law and Society: here we will briefly look at how the US court system is set up and examine how landmark decisions by the Supreme Court (beginning with the Court's 1954 ruling on school segregation) have changed the face of American society and continue to do so today. In this context, we will read Harper Lee's classic novel #To Kill a Mockingbird#. 2.Economics and Society: if money indeed #makes the world go round,# during hard times it can clearly also cause a lot of upheaval. In this section we will investigate some of the basic structures that influence the economy and explore how American policymakers manage the national economy. As politics and economics are closely

9037a

Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA AS 2 - Focus: USA (Bachelor, Master)

related, we will also delve into American politics and consider current controversies and debates.

In addition to the points above, specific attention will also be given to your written expression (e.g. writing well-structured paragraphs will be an important component of the course), building your vocabulary, revising important grammar and presenting your ideas to small groups as well as to the class as a whole.

The Reader will be supplemented with contemporary, stimulating and relevant authentic material (e.g. podcasts, video, case studies, etc.) to help us achieve the ultimate goal of making a real-world connection as well as preparing you for what awaits you at Hauptstufe. The course instructors are all Americans.

Barreto, Lane, Madsen

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9037b Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA AS 2 - Focus: UK (Bachelor, Master)

Dozierende:	Lisa Appleby Dr. Paul Davies Anna-Maria Gaug Daniel Wimmer
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Kurs 1: Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 317) (Dr. Paul Davies) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 14.10.2010, 23:59 Uhr Kurs 2: Di. 12:00-13:30 ((KT) SR 71b) , Do. 14:00-15:30 ((KT) HS 3) (Anna-Maria Gaug) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 14.10.2010, 23:59 Uhr Kurs 3: Di. 10:00-11:30 ((KT) HS 3) , Do. 12:00-13:30 ((KT) HS 3) (Anna-Maria Gaug) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 14.10.2010, 23:59 Uhr Kurs 4: Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) , Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 322) (Daniel Wimmer) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 14.10.2010, 23:59 Uhr Kurs 5: Di. 12:00-13:30 ((KT) HS 3) , Do. 12:00-13:30 ((KT) SR 71a) (Lisa Appleby) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 14.10.2010, 07:00 Uhr bis 14.10.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9038 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNiCert® III]

Dozierende:	Joshua Amrhein Lisa Appleby Pennie Hunt Charles Madsen Daniel Wimmer
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 317) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mi. 13:00-14:30 ((NK) SR 412c) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Do. 12:00-13:30 ((IM) SR 034) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 310) (Lisa Appleby) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Di. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 310) (Daniel Wimmer) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 6 : Mi. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 322) (Pennie Hunt) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 7 : Mi. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 434) (Pennie Hunt) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Beschreibung:	A M R H E I N Kurs 1,2,3 STRAIGHT NEWS: We'll explore current events and politics by reading and writing our own "straight news" articles. To prepare for this course, read straight news articles in the New York Times. What's straight news? Just the facts. No storyline. Objective. For more help see Wikipedia's "News style" article. Note to students who have already completed HS 1.2: If you took Mr. Amrhein's HS 1 "Feature News" course last semester, you may take either this new "Straight News" course or one of Ms. Hunt's courses. P E N N I E H U N T Kurs 4,5,6,7 THE ART OF TRAVEL (Kurs 4, Kurs 7): Tourism is one of the world's most profitable industries. Every year there are increasing numbers of people travelling abroad. But why do we travel? What drives our impulse to pack our bags, leave the comfort of home and head off to destinations near and far? We'll attempt to answer these questions in this course. Course itinerary: 1. Pre-Departure: The history and philosophy of travel 2. Departure: Motivations for travelling 3. In-Transit: The places and spaces we inhabit when we travel 4. Arrival: The future of travel 5. Return: Coming back home, reverse culture shock Note to students who have already completed HS 1.2: This course can be taken after completing #Oceania#, or after any of Mr. Amrhein's HS 1 courses. OCEANIA (Kurs 5, Kurs 6): The Pacific: a wide expanse of ocean dotted with tiny islands and atolls. A paradise far, far away - at least that is the impression many of us have of the region, but how accurate is it? We'll take a closer look at Oceania,

9038	Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNICert® III] examining the art and culture, politics, social structures and environmental problems facing the region and seek to reassess our understanding of life #down under#. Note to students who have already completed HS 1.2: This course can be taken after completing #The Art of Travel#, or after any of Mr. Amrhein#s HS 1 courses. #All course materials for The Art of Travel and Oceania will go online at the beginning of the semester.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9039 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 1.1 [UNicert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Daniel Wimmer
Erster Termin:	22.10.2010, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 13:00 - 15:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9040 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein Dr. Paul Davies Pennie Hunt
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Kurs 1 : Do. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 319) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Do. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 319) (Dr. Paul Davies) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Do. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 319) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Beschreibung:	A M R H E I N Kurs 1 NEW FICTION AND NEW MEDIA: New fiction will be explored in the form of the short story and excerpts from novels. We'll talk about these stories in terms of their focus on #This World# or #The Afterworld# . New (mainly American) writers provide the focus. We'll also look at four American cities and the culture there, including the city's contribution to the literary scene. Besides that, we'll examine examples of the shift from old to new media Course readers will be available both online and in print. Note: The course description has changed slightly from an earlier version called ""SHORT STORIES - AFTERWORLD" If you took Mr. Amrhein's HS 2 class last semester (Future Short Stories), you may take either this class or Ms. Hunt's. P E N N I E H U N T Kurs 2 CREATIVE NONFICTION: Okay, so what exactly is creative nonfiction? How can nonfiction (fact-based writing) be creative? We'll see how by looking at three main genres: the memoir, the personal essay and literary journalism. Highlights of the course: # A very funny and deeply personal memoir devoted to a highly dysfunctional family by This American Life contributor David Sedaris # A discourse on the pros and cons of featuring on Oprah Winfrey's televised book club by the haughty intellectual Jonathan Franzen # A look behind the façade of the Oscars by Brit-lit superstar Zadie Smith # A contemplative journey to the heart of Nepal to observe the human statue known as #Buddha Boy# by George Saunders # How to get a real education # a film written by Nick Hornby # A treatise on how to cook and eat lobster (not for the faint-hearted) by David Foster Wallace The course reader will go online at the beginning of the semester.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9041 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNicert® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	20.10.2010, 15:00 - 16:30
Zeiten:	Mittwoch 15:00 - 16:30 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9042 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Textproduktion

Untertitel: (Diplom: Prüfungsvorbereitung)

Dozierende: Joshua Amrhein
Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: 19.10.2010, 8:30 - 10:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 08:30-10:00 ((HK) SR 002) (Joshua Amrhein)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 312) (Marieanne Gilliat-Smith)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9043 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Konversation

Untertitel:	(Diplom)
Dozierende:	Joshua Amrhein Mary Brunkhorst
Erster Termin:	19.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 322) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 322) (Mary Brunkhorst) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 27.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9044 Sprachkurs: Übersetzung Englisch - Deutsch 1

Untertitel: (Lehramt, Scheinerwerb Zwischenprüfung)

Dozierende: Eva Lütterfelds

Erster Termin: 20.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 322) (Eva Lütterfelds)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 01.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 14:30-16:00 ((IG) SR 107) (Eva Lütterfelds)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 01.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9045	Sprachkurs: Englisch Grammatik 1.1 (Lehramt)
-------------	---

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 10:00 (Raum PHIL HS 2)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9046 Sprachkurs: Englisch Grammatik 1.2 Lehramt vertieft

Untertitel: (Vorbereitung Zwischenprüfung)
Dozierende: Dr. Paul Davies
Erster Termin: 19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 317)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9047 Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 1 Lehramt vertieft

Untertitel:	(Vorbereitung Zwischenprüfung)
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 317)
Beschreibung:	This course prepares Lehramt Vertieft students for the text production part of the Zwischenprüfung, which normally takes place in the week after term ends. A set of class notes called Textproduktion 1 can be purchased by students for three Euros from the on-campus copy shop Kopierzentrale WiWi 015 Innstr. 27 (509#1266) open Monday to Thursday 8.30am#4.30pm, Fridays 8am#4pm. This course reader / #Skript# explains in detail the writing strategies to be dealt with in the course and which are needed for the text production part of the ZP.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9048	Sprachkurs: Englisch - Konversation Lehramt vertieft, Vorbereitung Staatsexamen
-------------	--

Untertitel:	Sprachbeherrschung // Sprechfertigkeit/Landeskunde
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 19:30 (Raum (NK/SZ) R 317)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9049 Sprachkurs: Englisch - Konversation Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen

Untertitel:	Sprachbeherrschung
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	19.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9050 Sprachkurs: Englisch - Konversation Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen

Untertitel:	Sprechfertigkeit
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	22.10.2010, 9:30 - 12:30
Zeiten:	Freitag 9:30 - 11:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9051 Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 2 Lehramt vertieft

Untertitel:	Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 310) (Dr. Paul Davies) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 01.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 12:00-13:30 ((IG) SR 207) (Dr. Paul Davies) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 01.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9052 Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 2 Lehramt nicht vertieft

Untertitel:	Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	22.10.2010, 11:00 - 12:30
Zeiten:	Freitag 11:00 - 12:30 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9053 Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 2 Lehramt nicht vertieft

Untertitel:	Vorbereitung Staatsexamen
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	22.10.2010, 8:00 - 9:30
Zeiten:	Freitag 8:00 - 9:30 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9054 Sprachkurs: Übersetzung Englisch - Deutsch 2 Lehramt vertieft

Untertitel:	Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen
Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	19.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107) (Eva Lütterfelds) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 01.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Fr. 08:00-10:00 ((IG) SR 107) (Eva Lütterfelds) Erster Termin: 22.10.2010Anmeldezeitraum: 01.09.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9055	Sprachkurs: Übersetzung Englisch - Deutsch 2 Lehramt nicht vertieft
-------------	--

Untertitel:	Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen
Dozierende:	Dr. phil. Christian Große
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:30 (Raum (IG) SR 107)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9056	Sprachkurs: Englisch für Informatiker 1
-------------	--

Dozierende:	Daniel Wimmer
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 207)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9057	Sprachkurs: Englisch für Informatiker 2
-------------	--

Dozierende:	Pennie Hunt
Erster Termin:	20.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 11:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9058	Sprachkurs: Französisch Grundstufe 1.1[UNIcert® I]
Dozierende:	Lamia Cherif Lala-Tiana Maleombho Francine Polleti Monique Septfonds-Burgholzer
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Kurs 1 (1. Termin 26.10.2010): Di. 15:30-17:00 ((NK/SZ) R 312) , Do. 15:30-17:00 ((NK/SZ) R 320) (Monique Septfonds-Burgholzer) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 312) (Francine Polleti) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 317) , Fr. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 316) (Lala-Tiana Maleombho) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 434) , Fr. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 320) (Lamia Cherif) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9059 Sprachkurs: Französisch Grundstufe 1.2 [UNIcert® I]

Dozierende:	Sabrina Perner Francine Polleti
Erster Termin:	18.10.2010, 11:30 - 13:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 322) , Mi. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 322) (Francine Polleti) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 11:30-13:00 ((NK/SZ) R 322) , Fr. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 322) (Sabrina Perner) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 13:30-15:00 ((KT) SR 71a) , Fr. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 434) (Sabrina Perner) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9060 Sprachkurs: Französisch Grundstufe 2.1[UNIcert® I]

Dozierende:	Sylvie Anolick Alice Biret Veronique Coiffet Karlheinz Jopp-Lachner Lala-Tiana Maleombho
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 316) , Mi. 12:30-14:00 ((NK/SZ) R 312) (Karlheinz Jopp-Lachner) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 10:00-12:00 ((IG) SR 107) , Di. 13:30-15:00 ((NK/SZ) R 434) (Sylvie Anolick) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 317) , Mi. 15:00-16:30 ((NK/SZ) R 317) (Lala-Tiana Maleombho) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 312) , Fr. 08:00-09:30 ((IG) SR 207) (Alice Biret) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 317) , Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 317) (Veronique Coiffet) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9061 Sprachkurs: Französisch Grundstufe 2.2[UNIcert® II]

Dozierende:	Sylvie Anolick Veronique Coiffet
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 312) , Do. 12:00-14:00 ((IM) SR 007) (Veronique Coiffet) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 310) , Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Veronique Coiffet) Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 08:30-10:00 ((IG) SR 107) , Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 317) (Sylvie Anolick) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9062	Sprachkurs: Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II] Tutorium
-------------	--

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	03.11.2010, 17:00 - 19:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 147a) Mittwoch 17:00 - 19:00 (Raum (KT) SR 71b)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9063 Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Montag 16:00 - 17:30 (Raum (NK/SZ) R 307) Mittwoch 12:00 - 13:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9064 Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende: Colette Cluzel-Klaus

Erster Termin: 21.10.2010, 8:30 - 10:00

Zeiten: Kurs 1: Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 316) (Colette Cluzel-Klaus)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 18.11.2010, 09:35 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2: Do. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 316) (Colette Cluzel-Klaus)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 18.11.2010, 09:35 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9065 Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9066 Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Dr. Alain de Schlichting
Erster Termin: 20.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten: Mittwoch 14:30 - 16:00 (Raum (IG) SR 207)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9067 Sprachkurs: Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Axel Polletti
Erster Termin:	27.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9068	Sprachkurs: Französisch (WW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master[UNlcert® II])
Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 319) , Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 319) (Francois-Regis Gaudin) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mi. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 316) , Do. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 312) (Francois-Regis Gaudin) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9069 Sprachkurs: Französisch (WW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master[UNicert® III]

Dozierende: Francois-Regis Gaudin

Erster Termin: 20.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 320) (Francois-Regis Gaudin)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 322) (Francois-Regis Gaudin)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9070 Sprachkurs: Französisch (KW, WW, Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9071 Sprachkurs: Französisch (WW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master [UNlcert® IV]

Dozierende: Francois-Regis Gaudin
Erster Termin: 21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten: Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 205)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9072 Sprachkurs: Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel: Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 9067)

Dozierende: Axel Polletti

Erster Termin: 20.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum R 316 NK)

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9073	Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master [UNicert® II])
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus Dr. Alain de Schlichting Dr. Jocelyne Kreipl
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 316) , Mi. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 317) (Colette Cluzel-Klaus) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 12.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Termine werden noch bekannt gegeben (Colette Cluzel-Klaus) Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312) (Dr. Jocelyne Kreipl) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mi. 11:30-13:00 ((NK/SZ) R 319) , Do. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 322) (Dr. Jocelyne Kreipl) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mi. 16:00-18:00 ((IG) SR 207) , Fr. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 320) (Dr. Alain de Schlichting) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Beschreibung:	Ce cours de quatre heures hebdomadaires s'adresse aux étudiants ayant choisi l'option études culturelles. Il s'appuiera sur un script pouvant être téléchargé sur Stud.IP (thèmes: la République française - Quelques périodes clés de l'histoire de France - La francophonie). Il sera complété par un dossier d'actualité préparant à l'écrit et des test de compréhension orale portant aussi sur des sujets actuels ou traités dans le script. La grammaire sera intégrée et traitée par le biais de "L'Exercisier", nouvelle édition de janvier 2010, PUG.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9074 Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel: (Bachelor, Master, LA RS, B.Ed. RS)

Dozierende: Veronique Coiffet

Erster Termin: 19.10.2010, 8:00 - 10:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 316) (Veronique Coiffet)
Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 316) (Veronique Coiffet)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 13.10.2010, 18:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9075 Sprachkurs: Französisch (KW, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9076 Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel: (Bachelor, Master, Diplom: Scheinerwerb, LA GY)
Dozierende: Veronique Coiffet
Erster Termin: 18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9077 Sprachkurs: Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel: Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 9067)

Dozierende: Axel Polletti

Erster Termin: 27.10.2010, 18:00 - 20:00

Zeiten: Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum R 316 NK)

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9078 Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Untertitel:	Teil 1: Textproduktion und Mündlichkeit (Lehramt)
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Kurs 1: Mo. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 320) (Colette Cluzel-Klaus) Erster Termin: 18.10.2010 Kurs 2: Fr. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 316) (Colette Cluzel-Klaus) Erster Termin: 22.10.2010
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9079 Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Untertitel:	Teil 2: Grammatik (Lehramt)
Dozierende:	Axel Polletti
Erster Termin:	26.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9080	Sprachkurs: Conversation: Le français avec la chanson et la vidéo - spécial Paris
-------------	--

Untertitel:	(alle Studiengänge)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9081	Sprachkurs: Übersetzung F -D 1 (LA; Scheinerwerb)
-------------	--

Dozierende:	Barbara Maria Kirschner-Schnuse
Erster Termin:	20.10.2010, 17:00 - 18:30
Zeiten:	Mittwoch 17:00 - 18:30 (Raum (SP) SR 082)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9082	Sprachkurs: Grammatik 1 (LA; Examensvorbereitung ZP / Staatsexamen)
-------------	--

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	19.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 320)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9083	Sprachkurs: Übersetzung F -D 2 (LA; Scheinerwerb Oberkurs, Examensvorbereitung Staatsexamen)
-------------	---

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 030)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9084 Sprachkurs: Textproduktion (Examensvorbereitung Staatsexamen + DKW)

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	20.10.2010, 15:00 - 16:30
Zeiten:	Mittwoch 15:00 - 16:30 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden des Lehramts (vertieft + nicht vertieft) sowie an die interessierten DKW-Studierenden, die sich auf die schriftliche Prüfung vorbereiten möchten. TP-Scheinerwerb möglich.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9085	Sprachkurs: Sprechfertigkeit (LA; Examensvorbereitung Staatsexamen)
Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Beschreibung:	Ce cours dont le rythme sera annuel à partir du seemstre d'hiver 2010/2011 s'adresse prioritairement aux étudiants de la filière LA préparant la Zwischenprüfung ou le Staatsexamen. Il est ouvert aussi aux étudiants de la filière DKW voulant s'entraîner à l'épreuve orale de français. Il traitera les sujets sélectionnés par les étudiants pour leur épreuve orale de civilisation et fera une place régulière à l'actualité.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9086	Sprachkurs: Indonesisch - Grundstufe 1.1
-------------	---

Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	20.10.2010, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 320) Donnerstag 12:30 - 14:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9087	Sprachkurs: Indonesisch - Grundstufe 2.1
-------------	---

Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 011) Freitag 10:00 - 11:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9088	Sprachkurs: Indonesisch - FFA AS 1
-------------	---

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	20.10.2010, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 14:00 (Raum (AM) SR 201) Freitag 10:00 - 11:30 (Raum (KT) SR 71b)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9089	Sprachkurs: Indonesisch - FFA HS 1.1
-------------	---

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	21.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) SR 040)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9090	Sprachkurs: Indonesisch - FFA HS 2.1
-------------	---

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	21.10.2010, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (IM) SR 040)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9091 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]

Dozierende:	Katharina Fidler Corinna Hirtreiter Dr. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 322) , Mi. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 317) (Dr. Valentina Stickdorn) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 08:00-10:00 ((WiWi) SR 034) , Do. 17:00-18:30 ((ITZ) SR 002) (Katharina Fidler) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 029) , Do. 18:30-20:00 ((ITZ) SR 002) (Katharina Fidler) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mi. 18:00-19:30 ((NK/SZ) R 317) , Fr. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 317) (Corinna Hirtreiter) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9092 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert® I]

Dozierende:	Barbara Bruzzone Eleonora Riccadona
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 08:30-10:00 ((KT) SR 71b) , Fr. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 322) (Barbara Bruzzone, N. N.) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 10:00-11:30 ((KT) SR 71b) , Mi. 08:30-10:00 ((HK) SR 001) (Barbara Bruzzone) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 10:00-11:30 ((HK) SR 001) , Fr. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 322) (Barbara Bruzzone, N. N.) Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9093 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® I]

Dozierende: Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt

Erster Termin: 20.10.2010, 9:30 - 11:00

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 09:30-11:00 ((KT) SR 71b) , Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 312) (Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 13:00-14:30 ((NK/SZ) R 319) , Do. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 316) (Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Italienisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9094 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]

Dozierende: Dr. Valentina Stickdorn
Erster Termin: 18.10.2010, 11:30 - 13:00
Zeiten: presentazione: Mo. 11:30-13:00 ((NK/SZ) R 306): am 29.11.
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9095	Sprachkurs: Italienisch - FFA AS 1 [UNIcert® II]
-------------	---

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 107) Mittwoch 11:00 - 12:30 (Raum (KT) SR 71b)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9096	Sprachkurs: Italienisch (Jura, WW) - FFA HS 1.1 [UNiCert® III]
-------------	---

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 322)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9097	Sprachkurs: Italienisch (KW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]
-------------	---

Dozierende:	Barbara Bruzzone
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:30 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9098 Sprachkurs: Italienisch (Jura, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt
Erster Termin: 22.10.2010, 11:30 - 13:00
Zeiten: Freitag 11:30 - 13:00 (Raum (NK/SZ) R 322)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9099 Sprachkurs: Italienisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Barbara Bruzzone
Erster Termin: 18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten: Montag 8:30 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9100 Sprachkurs: Polnisch - Grundstufe 1.1 [UNicert® I]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:30 (Raum (NK/SZ) R 307) Mittwoch 16:30 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9101 Sprachkurs: Polnisch - Grundstufe 2.1 [UNicert® II]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 15:30 (Raum (NK/SZ) R 309) Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9102	Sprachkurs: Polnisch - Grundstufe 2.1
-------------	--

Untertitel:	Ergänzungskurs (Konversation/Wortschatz)
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	20.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9103 Sprachkurs: Polnisch - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	19.10.2010, 15:45 - 17:15
Zeiten:	Dienstag 15:45 - 17:15 (Raum (AM) SR 201) Freitag 12:00 - 13:30 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9104 Sprachkurs: Polnisch - FFA HS 1.1 [UNicert® III]

Untertitel:	Polnisch in Politik, Wirtschaft und Recht
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	18.10.2010, 15:30 - 17:00
Zeiten:	Montag 15:30 - 17:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9105 Sprachkurs: Polnisch - FFA HS 2.1 [UNicert® IV]

Untertitel:	Textproduktion
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	22.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:30 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9106 Sprachkurs: Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNlcert® I]

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen

Erster Termin: 18.10.2010, 15:30 - 17:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 15:30-17:00 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 322) (Isabel Ramos-Kauhausen)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 18:30-20:00 ((NK/SZ) R 322) (Isabel Ramos-Kauhausen)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Portugiesisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9107 Sprachkurs: Portugiesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® I]

Dozierende: Eliana Kammermayer
Isabel Ramos-Kauhausen

Erster Termin: 19.10.2010, 18:30 - 20:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 18:30-20:00 ((NK/SZ) R 307) , Mi. 12:00-14:00 ((IM) SR 040) (Isabel Ramos-Kauhausen)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 307) , Do. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 307) (Eliana Kammermayer)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Portugiesisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9108 Sprachkurs: Portugiesisch - FFA AS 1 Grammatik / Landeskunde [UNlcert® II]

Dozierende:	Eliaana Kammermayer Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 319) Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9109 Sprachkurs: Portugiesisch - FFA HS 1.1 [UNlcert® III]

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin: 21.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten: Donnerstag 17:00 - 18:30 (Raum (NK/SZ) R 322)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9110 Sprachkurs: Portugiesisch - FFA HS 2.1 [UNlcert® IV]

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin: 19.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten: Dienstag 14:30 - 16:00 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9111 Sprachkurs: Portugiesisch - FFA HS 1.1 und HS 2.1 [UNIcert® III + IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	20.10.2010, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 13:30 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9112 Sprachkurs: Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]

Dozierende:	Marina Maier Johannes Merklinger Polina Plotnikova Ala Schönberger
Erster Termin:	18.10.2010, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 16:30-18:00 ((SP) SR 082) , Do. 16:00-17:30 ((WiWi) HS 6) (Marina Maier) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 320) , Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 307) (Ala Schönberger) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 10:00-12:00 ((IM) SR 007) , Mi. 08:00-10:00 ((IG) SR 107) (Polina Plotnikova) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 316) (Johannes Merklinger) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 08:00-10:00 ((IM) SR 007) , Mi. 18:00-20:00 ((WiWi) SR 033) (Polina Plotnikova) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9113 Sprachkurs: Russisch - Grammatik (Grundstufe 1)

Dozierende: Marina Maier
Erster Termin: 19.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten: Dienstag 18:00 - 19:30 (Raum (WiWi) SR 034)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9114 Sprachkurs: Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® I]

Dozierende:	Johannes Merklinger Ala Schönberger
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 317) , Mi. 16:00-17:30 ((NK) SR 412c) (Johannes Merklinger) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 17:30-19:00 ((NK/SZ) R 312) , Do. 18:00-19:30 ((NK/SZ) R 434) (Johannes Merklinger) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 19:00-20:30 ((NK/SZ) R 320) , Do. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 322) (Ala Schönberger) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 10:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9115	Sprachkurs: Russisch - Grammatik (Grundstufe 2)
-------------	---

Dozierende:	Johannes Merklinger
Erster Termin:	21.10.2010, 13:30 - 15:00
Zeiten:	Donnerstag 13:30 - 15:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9116 Sprachkurs: Russisch - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Dozierende:	Yulia Szarowski
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 316) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Beschreibung:	Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Montag, 20.09.2010 - Sonntag, 17.10.2010. Die Registrierung erfolgt über www.vhb.org . Hier finden Sie auf der Startseite unter dem Punkt #Login# den Link #Neu Registrieren#. Nach der erfolgreichen Registrierung können Sie sich für den entsprechenden Kurs anmelden.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9117 Sprachkurs: Russisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende: Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin: 21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9118 Sprachkurs: Russisch (KW, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende: Marina Maier
Erster Termin: 21.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten: Donnerstag 18:00 - 19:30 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9119 Sprachkurs: Russisch - FFA HS 1.1 (Jura, WW, KW) [UNicert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Mediation
Dozierende:	Johannes Merklinger
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:30 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9120	Sprachkurs: Russisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]
-------------	---

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	22.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9121	Sprachkurs: Russisch (KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]
-------------	---

Dozierende:	Johannes Merklinger
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 15:30 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9122 Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]

Dozierende:	Emeteria Darias Arteaga Carmen Gomez Langley Mónica De Los Angeles Guerrón De Reiffen Javier Gutierrez Alvarez Miriam Linnenbach Rebeca Lopez Hermida N. N. Maria del Carmen Ocampo-Gradel Montserrat Resch Michèle Scholten Pi
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 01 : Mo. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 434) , Mi. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 320) (Maria del Carmen Ocampo-Gradel) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 02 : Di. 18:00-19:30 ((NK/SZ) R 434) , Do. 16:00-17:30 ((IM) SR 010) (Maria del Carmen Ocampo-Gradel) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 03 : Mo. 08:30-10:00 ((IG) SR 207) , Mi. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Emeteria Darias Arteaga) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 04 : Mo. 11:30-13:00 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 11:30-13:00 ((NK/SZ) R 317) (Emeteria Darias Arteaga) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 05 : Di. 17:00-18:30 ((NK/SZ) R 312) , Do. 17:00-18:30 ((NK/SZ) R 320) (Michèle Scholten Pi) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 06 : Di. 18:30-20:00 ((NK/SZ) R 312) , Do. 18:30-20:00 ((NK/SZ) R 320) (Michèle Scholten Pi) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 07 : Mo. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 322) , Mi. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 312) (Montserrat Resch) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 08 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 312) , Fr. 13:30-15:00 ((NK/SZ) R 322) (Montserrat Resch) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 09 : Mo. 12:00-13:30 ((IG) SR 107) , Do. 12:00-13:30 ((NK) SR 412b) (Mónica De Los Angeles Guerrón De Reiffen) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 10 : Mo. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 320) , Mi. 12:00-13:30 ((KT) HS 1) (Carmen Gomez Langley) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 11 : Mo. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 317) , Do. 12:00-13:30 ((NK) SR 206) (Rebeca Lopez Hermida)

9122

Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 1.1 [UNlcert® I]

Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 13 : Di. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 434) (Miriam Linnenbach)

Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 14 : Mo. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 320) , Mi. 16:30-18:00 ((NK/SZ) R 317) (Miriam Linnenbach)

Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 15 : Mo. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 434) , Di. 12:00-13:30 ((KT) HS 2) (Javier Gutierrez Alvarez)

Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Kurs 16 : Mo. 10:00-11:30 ((IG) SR 207) , Mi. 10:00-11:30 ((KT) HS 1) (Carmen Gomez Langley)

Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9123 Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert® I]

Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez Myriam Koller Rebeca Lopez Hermida Maria Martin Castro Montserrat Resch Ana Belen Rodriguez Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 14:00-15:30 ((IG) SR 207) , Di. 14:00-15:30 ((KT) HS 3) (Javier Gutierrez Alvarez) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 16:30-18:00 ((NK/SZ) R 319) , Mi. 12:00-13:30 ((WiWi) SR 028) (Javier Gutierrez Alvarez) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 18:00-19:30 ((NK/SZ) R 310) (Montserrat Resch) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 319) (Rebeca Lopez Hermida) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 306) , Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 306) (Myriam Koller) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 6 : Mo. 10:30-12:00 ((NK/SZ) R 319) , Do. 10:30-12:00 ((NK/SZ) R 319) (Myriam Koller) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 7 : Mo. 10:00-12:00 ((HK) SR 002) , Do. 10:00-12:00 ((HK) SR 001) (Maria del Pilar Rodriguez Fernandez) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 8 : Mo. 14:30-16:00 ((KT) SR 71b) , Mi. 14:30-16:00 ((KT) SR 71a) (Maria Martin Castro) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 9 : Mo. 16:30-18:00 ((KT) SR 71b) , Mi. 16:30-18:00 ((KT) SR 71a) (Maria Martin Castro) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9124 Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® I]

Dozierende:	Juan Carlos Eugenio Saltos Mónica De Los Angeles Guerrón De Reiffen Javier Gutierrez Alvarez Rebeca Lopez Hermida Montserrat Resch Maria del Pilar Rodriguez Fernandez Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	18.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 10:00-11:30 ((IM) SR 034) , Do. 10:00-11:30 ((HK) SR 002) (Juan Carlos Eugenio Saltos) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 12:00-13:30 ((ITZ) SR 011) , Do. 12:00-13:30 ((HK) SR 002) (Juan Carlos Eugenio Saltos) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 08:30-10:00 ((HK) SR 002) , Do. 08:30-10:00 ((HK) SR 001) (Maria del Pilar Rodriguez Fernandez) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 310) , Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 306) (Montserrat Resch) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 14:00-15:30 ((HK) SR 002) , Do. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 306) (Mónica De Los Angeles Guerrón De Reiffen) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 6 : Di. 16:30-18:00 ((KT) HS 2) , Do. 10:00-11:30 ((NK/SZ) R 312) (Javier Gutierrez Alvarez) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 7 : Di. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 319) , Do. 12:00-13:30 ((HK) SR 001) (Sandra Romero Valdivia) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 8 : Mo. 16:00-17:30 ((HK) SR 002) , Mi. 16:00-17:30 ((IM) SR 034) (Rebeca Lopez Hermida) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9125 Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]

Dozierende:	Jose Onelio Blanco Delgado Carmen Gomez Langley N. N. Minerva Peinador Perez Montserrat Ruiz Augustin
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 14:30-16:00 ((NK/SZ) R 319) , Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 319) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 16:30-18:00 ((NK/SZ) R 319) , Do. 14:00-15:30 ((NK) SR 412c) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 16:00-18:00 ((IM) SR 010) , Mi. 16:00-18:00 ((AM) SR 101) (Carmen Gomez Langley) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4: Di. 16:00-17:30 ((HK) SR 002) , Do. 16:00-17:30 ((NK) SR 201) (Montserrat Ruiz Augustin) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 10:00-12:00 ((IM) SR 010) , Mi. 10:00-11:30 ((HK) SR 002) (Minerva Peinador Perez) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9126 Sprachkurs: Spanisch (Jura) - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	18.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Montag 16:00 - 17:30 (Raum (ITZ) SR 002) Freitag 12:00 - 13:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9127 Sprachkurs: Spanisch (WW) - FFA AS 1 Negocios Online I [UNIcert® II]

Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos

Erster Termin: 18.10.2010, 16:00 - 17:30

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 16:00-17:30 ((NK/SZ) R 316) (Jesus Enrique Santoyo Banos)
Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 18.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 316) (Jesus Enrique Santoyo Banos)
Erster Termin: 20.10.2010Anmeldezeitraum: 18.10.2010, 07:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9128 Sprachkurs: Spanisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin: 20.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten: Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9129 Sprachkurs: Spanisch (WW) - FFA HS 1.1 Negocios Online II [UNIcert® III]

Untertitel: (Bachelor, Master)
Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin: 20.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten: Mittwoch 10:00 - 11:30 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9130 Sprachkurs: Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.1 [UNicert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	21.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9131 Sprachkurs: Spanisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin: 20.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten: Mittwoch 16:00 - 17:30 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9132 Sprachkurs: Spanisch (WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel:	(Bachelor, Master, Diplom)
Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	18.10.2010, 17:30 - 19:00
Zeiten:	Montag 17:30 - 19:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9133 Sprachkurs: Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNicert® IV]

Untertitel: Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 9140)

Dozierende: Rebeca Lopez Hermida

Erster Termin: 18.10.2010, 17:30 - 19:00

Zeiten: Mittwoch 18:30 - 19:30 (Raum n. A.)

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9134 Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Untertitel:	(Bachelor, Master)
Dozierende:	Jose Onelio Blanco Delgado Isabel Iznaga Sánchez Minerva Peinador Perez Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 14:30-16:00 ((NK/SZ) R 319) , Mi. 14:30-16:00 ((HK) SR 002) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 16:30-18:00 ((ISA) SR 008) , Mi. 16:30-18:00 ((JUR) SR 147a) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 306) , Do. 08:30-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Isabel Iznaga Sánchez) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 10:30-12:00 ((NK/SZ) R 307) , Do. 14:00-15:30 ((HK) SR 002) (Isabel Iznaga Sánchez) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 14:00-16:00 ((IM) HS 12) , Mi. 18:00-20:00 ((NK) SR 212) (Minerva Peinador Perez) Erster Termin: 18.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr Kurs 6 : Di. 16:00-17:30 ((IM) SR 040) , Do. 14:00-15:30 ((NK/SZ) R 307) (Sandra Romero Valdivia) Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9135 Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel: (Bachelor, Master, Diplom)

Dozierende: Ana Belen Rodriguez

Erster Termin: 19.10.2010, 12:00 - 13:30

Zeiten: Kurs 1 : Di. 12:00-13:30 ((NK/SZ) R 322) (Ana Belen Rodriguez)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 14:30-16:00 ((NK/SZ) R 322) (Ana Belen Rodriguez)
Erster Termin: 19.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Do. 12:00-13:30 ((NK) SR 412a) (Ana Belen Rodriguez)
Erster Termin: 21.10.2010Anmeldezeitraum: 15.10.2010, 12:00 Uhr bis 28.11.2010, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9136 Sprachkurs: Spanisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.1 [UNicert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe 9130)
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	21.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:30 - 16:00 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9136a	Sprachkurs: Spanisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.1 [UNicert® III]
Untertitel:	Hörverstehen Online
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Anmeldefrist: 20.09.2010 - 14.11.2010 Abmeldefrist: 20.09.2010 - 14.11.2010 Prüfungsanmeldefrist: 15.01.2011 - 01.02.2011 Prüfungsabmeldefrist: 15.01.2011 - 01.02.2011 Die Registrierung erfolgt über www.vhb.org. Hier finden Sie auf der Startseite unter dem Punkt #Login# den Link #Neu Registrieren#. Nach der erfolgreichen Registrierung können Sie sich für den entsprechenden Kurs anmelden.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9137 Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel:	(Bachelor, Master)
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9138 Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel:	(Diplom) Textproduktion
Dozierende:	Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	03.12.2010, 9:00 - 13:00
Zeiten:	Freitag 9:00 - 13:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9139 Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Untertitel:	(Diplom) Konversation
Dozierende:	Minerva Peinador Perez
Erster Termin:	19.10.2010, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9140 Sprachkurs: Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNicert® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 19:30 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9142 Sprachkurs: Thai - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	20.10.2010, 16:30 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:30 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 011) Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Beschreibung:	Die Thai Grundstufe 1 für Kulturwissenschaftler setzt sich aus zwei Teilen mit insgesamt 8 SWS zusammen, nämlich #Thai Grundstufe 1.1 (Wintersemester) (4 SWS) #Thai Grundstufe 1.2 (Sommersemester) (4 SWS) Beide Kurse sind zum Erwerb des vollständigen Moduls zu absolvieren.
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen für Thai Grundstufe 1.1. Studierende mit Vorkenntnissen werden gebeten, sich mit dem Lektor in Verbindung zu setzen.
Lernorganisation:	Unterrichtsmaterial wird während des Semesters vom Lektor bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur und mündliche Prüfung am Semesterende (Dauer: 90 Minuten (schriftlich) bzw. 10 Minuten (mündlich); Hilfsmittel: keine
Sonstiges:	Über mögliche terminliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen und eine eventuelle Verlegung auf andere Zeiten ist nur bei der ersten Sitzung zu besprechen. Studierende, die an diesem Grundkurs teilnehmen möchten, können kostenlose Arbeitsblätter "Konsonanten" und "Schreibübungen" unter diesem externen Link herunterladen und vor dem Beginn des Kurses damit selbst üben: http://www.clickthai.de/Kultur/Sprache/Lernen/TeilA/DL.html
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9142	Sprachkurs: Thai - Grundstufe 2.1
-------------	--

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	21.10.2010, 16:30 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:30 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 011) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9143	Sprachkurs: Thai - FFA AS 1
-------------	------------------------------------

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	20.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 19:30 (Raum (ITZ) SR 011) Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9144	Sprachkurs: Thai - FFA HS 1.1
-------------	--------------------------------------

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	21.10.2010, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:30 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9145 Sprachkurs: Thai - Hörverstehen und Lektüre

Dozierende: Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin: 21.10.2010, 10:30 - 12:00
Zeiten: Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9146 Sprachkurs: Tschechisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]

Dozierende:	Ivana Svarc
Erster Termin:	19.10.2010, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:30 (Raum (HK) SR 001) Donnerstag 16:00 - 17:30 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9147 Sprachkurs: Tschechisch - Grundstufe 2.1 [UNlcert® I]

Dozierende:	Jana Maidlova Eva Trnkova
Erster Termin:	18.10.2010, 18:30 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:30 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Donnerstag 13:30 - 15:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9148 Sprachkurs: Tschechisch - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Dozierende: Jana Maidlova
Erster Termin: 21.10.2010, 18:00 - 19:30
Zeiten: Donnerstag 18:00 - 19:30 (Raum (NK/SZ) R 309)
Freitag 10:30 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9149 Sprachkurs: Tschechisch - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende: Jana Maidlova
Erster Termin: 22.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten: Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9150 Sprachkurs: Tschechisch - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Jana Maidlova
Erster Termin: 21.10.2010, 11:30 - 13:00
Zeiten: Donnerstag 11:30 - 13:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9151 Sprachkurs: Bohemicum Intensivkurs I (27.09. - 15.10.2010)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9152 Sprachkurs: Bohemicum Sprachkurs (obligatorisch)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	18.10.2010, 17:00 - 18:30
Zeiten:	Montag 17:00 - 18:30 (Raum (NK/SZ) R 309) Mittwoch 10:30 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9153 Sprachkurs: Bohemicum Übungskurs (fakultativ)

Dozierende: Eva Trnkova
Erster Termin: 19.10.2010, 8:30 - 10:00
Zeiten: Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

9154	Sprachkurs: Bohemicum Wiederholungskurs (fakultativ)
-------------	---

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:30 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9155	Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 1.1
-------------	--

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	18.10.2010, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:30 (Raum (NK/SZ) R 307) Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9156 Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	19.10.2010, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 201) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9157	Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 2.1
-------------	--

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	18.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:30 (Raum (AM) SR 201) Donnerstag 9:00 - 10:30 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9158 Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	18.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 001) Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9159 Sprachkurs: Türkisch - Hauptstufe 2.2

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	19.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9160 Sprachkurs: Vietnamesisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	Der 2. Teil findet 14-tägig statt.
Dozierende:	Mai-Phuong Dinh
Erster Termin:	20.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (ITZ) SR 011) Freitag 12:30 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9161 Sprachkurs: Vietnamesisch - Grundstufe 2.1

Untertitel:	Der 2. Teil findet 14-tägig statt.
Dozierende:	Thi Pham
Erster Termin:	21.10.2010, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (AM) SR 201) Freitag 8:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9162	Sprachkurs: Vietnamesisch - FFA AS 1
-------------	---

Dozierende:	Mai-Phuong Dinh
Erster Termin:	20.10.2010, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 011) Freitag 15:30 - 17:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9163	Sprachkurs: Vietnamesisch - FFA HS 1.1
-------------	---

Dozierende:	Mai-Phuong Dinh
Erster Termin:	22.10.2010, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Freitag 14:00 - 15:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

9164 Sprachkurs: Weltkinoclub

Dozierende: Dr. Paul Davies
Erster Termin: 21.10.2010, 19:30 - 21:00
Zeiten: Donnerstag 19:30 - 21:00 (Raum (NK/SZ) R 317)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

99999

Vorlesung: Testveranstaltung für Einsteiger

Dozierende: Verena Schnee(Support)

Erster Termin: 18.10.2010, 9:00 - 11:00

Zeiten: 1:
3:
Testgruppe: Termine werden noch bekannt gegeben

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 341111 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341229 | K Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341326 | PS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341327 | V Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > PM Englische Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341521 | V Englische/Amerikanische Literatur

Einrichtungen:

- Philosophische Fakultät
- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)