



Universität Passau

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
für das WS 11/12

Promotionskolloquium: "Wissenschaft verständlich machen" Promovierende und Post-Docs stellen sich vor

Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	19.01.2012, 20:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.1. 20:00 - 22:00 ((WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Unter dem Titel "Wissenschaft verständlich machen" haben Promovierende und Post-Docs der Universität Passau die Möglichkeit, ihr Forschungsprojekt einem fach- und fakultätsübergreifenden Publikum vorzustellen. Im Anschluss soll in gemütlicher Runde die Möglichkeit zum persönlichen Kennenlernen und Austausch gegeben sein. Referentinnen am 19.01. Sophie Haring "Zwischen cazerolazos und Hinterzimmergesprächen: Unternehmerverbände im politischen Prozess Argentiniens" Anna Haßfurter "Form und Treue - Die Bedeutung der Formzwecke für die Ausnahmen von Formvorschriften nach Treu und Glauben"
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

PC-Kurs: Bewerbungstraining

Untertitel:	26140
Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	19.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)

Blockseminar: Einführung in das Textsatzsystem LaTeX

Dozierende:	Philipp Wendler
Erster Termin:	19.11.2011, 10:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 10:00 - 14:00, 26.11. 10:00 - 14:00, 03.12. 10:00 - 14:00
Beschreibung:	LaTeX (gesprochen "Latech") ist ein sogenanntes Textsatzsystem, mit dem Dokumente professionelle erzeugt werden können. Seine Verwendung empfiehlt sich vor allem bei umfangreichen Dokumenten wie Dissertationen, gerade im wissenschaftlichen Bereich aber auch schon bei einzelnen Artikeln. Im Gegensatz zu Textverarbeitungen wie Microsoft Word schreibt man bei LaTeX seinen Text ohne bereits das fertige Layout zu sehen (kein WYSIWYG). Stattdessen benutzt man bestimmte im Text eingebettete Befehle, um z.B. eine Zeile als Überschrift zu markieren. Daraus ergeben sich u.a. folgende Vorteile: -Die Trennung zwischen Schreib- und Layoutphase ermöglicht eine höhere Produktivität. -LaTeX-Dokumente sehen auf allen Rechnern exakt gleich aus. -Durch Erweiterungspakete ist LaTeX enorm vielseitig einsetzbar und beherrscht nicht nur mathematische Formeln oder verschiedenste Sprachen und Alphabete, sondern selbst Lautschrift und Notensatz. Natürlich existieren auch Funktionen für Dinge wie automatisch generierte Inhalts- und Bibliographieverzeichnisse. Der Kurs bietet einen Einstieg in LaTeX für diejenigen, die noch nie oder nur wenig damit gearbeitet haben. Das Ziel ist es, im Anschluss selbstständig Dokumente erstellen und LaTeX im wissenschaftlichen Alltag produktiv einsetzen zu können. Damit das gelernte Wissen gleich durch praktische Übungen vertieft werden kann, findet der Kurs am Rechner statt.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

sonstige: Einführung in die Videotechnik

Untertitel:	Einführung in das am Lehrstuhl KW zur Verfügung stehende Equipment zur Videoproduktion
Dozierende:	Franz Habel
Erster Termin:	16.01.2012, 13:00 - 17:00
Zeiten:	Gruppe 3: Termine: 16.01. 13:00 - 17:00(Franz Habel) Gruppe 4: Termine: 20.01. 09:00 - 13:00(Franz Habel) Gruppe 5: Termine: 23.01. 13:00 - 17:00(Franz Habel) Gruppe 6: Termine: 27.01. 09:00 - 13:00(Franz Habel)
Beschreibung:	Die Studierenden lernen die am Lehrstuhl KW zur Verfügung stehenden Kameraausrüstungen kennen und es werden die Grundkenntnisse in Video- und Filmproduktion vermittelt. Zudem die Bedienung einer professionellen HD-Fernsehkamera und Videoschnitt am Rechner mittels Adobe Premiere.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Crossmedia > 387041 WÜ Crossmediales Publizieren - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Crossmedia > 387042 WÜ Fernsehjournalismus
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Professur für Journalistik

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationswissenschaft"
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	14.12.2011, 16:15 - 17:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.12. 16:15 - 17:45
Beschreibung:	Einführung in die Literaturrecherche und Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a. Rundgang durch die Zentralbibliothek
Sonstiges:	Sonstiges: Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 16.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationswissenschaft"
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	11.01.2012, 16:15 - 17:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 16:15 - 17:45
Beschreibung:	Einführung in die Literaturrecherche und Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a. Rundgang durch die Zentralbibliothek
Sonstiges:	Sonstiges: Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 16.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationswissenschaft"
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	17.01.2012, 16:15 - 17:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.1. 16:15 - 17:45
Beschreibung:	Einführung in die Literaturrecherche und Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a. Rundgang durch die Zentralbibliothek
Sonstiges:	Sonstiges: Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 16.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationswissenschaft"
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	10.01.2012, 16:15 - 17:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.1. 16:15 - 17:45
Beschreibung:	Einführung in die Literaturrecherche und Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a. Rundgang durch die Zentralbibliothek
Sonstiges:	Sonstiges: Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 16.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationswissenschaft"
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	18.01.2012, 16:15 - 17:45
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.1. 16:15 - 17:45
Beschreibung:	Einführung in die Literaturrecherche und Überblick über die Angebote der Bibliothek: Kataloge, Datenbanken, Zeitungen, Ausleihe, Fernleihe u.a. Rundgang durch die Zentralbibliothek
Sonstiges:	Sonstiges: Im Rahmen des Studienganges Medien und Kommunikation ist die Veranstaltung ein verpflichtender Bestandteil der Vorlesung #Einführung in die Kommunikationswissenschaft#. 16.00 c.t im Schulungsraum der Zentralbibliothek, Innstr. 29, 1. Stock (gegenüber der Library Lounge). Wegen der räumlichen Gegebenheiten ist die Anmeldung für einen bestimmten Termin verbindlich, nicht angemeldete Teilnahme ist nicht möglich. Bei Bedarf weitere Termine im Januar!
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

sonstige: Literaturrecherche in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	im Rahmen der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationswissenschaft
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Nachholtermin. Alle interessierten Studierenden tragen sich bitte bis 28.2. für die Veranstaltung in StudIP ein. Anschließend wird ein geeigneter Termin ermittelt.
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Blockseminar: Mediencoaching

Untertitel:	Stefan Kreutzer (Bayerischer Rundfunk)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	19.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.1. 10:00 - 18:00, 20.1. 10:00 - 13:00, 20.1. 13:00 - 18:00
Beschreibung:	#Die beste Spontaneität ist die vorher geplante!# Altbundeskanzler Gerhard Schröder hatte mit dieser beiläufigen Bemerkung, am Rande einer Wahlkampfrede, die Lacher des Publikums einmal mehr auf seiner Seite. Dabei war die Aussage gar nicht als Scherz gemeint. Vielmehr brachte Schröder das auf den Punkt, was für Menschen, die in der Öffentlichkeit stehen, selbstverständlich sein sollte: Es geht nichts über eine gute Vorbereitung! Das gilt nicht nur Spitzenpolitiker oder Dax-Vorstände, sondern für jeden, der in irgendeiner Weise sich selbst, sein Unternehmen oder seine Organisation nach außen vertritt. Das zweitägige Seminar #Mediencoaching# vermittelt erste Grundkenntnisse im Umgang mit Journalisten, zeigt die Spielregeln der modernen Medienwelt auf und bereitet die Teilnehmer gezielt auf Interviewsituationen vor. Dabei werden in Theorie und Praxisübungen sowohl die Risiken und Fettnäpfchen als auch die Chancen und rhetorischen Kniffe vermittelt, die bei einem Interview mit Presse, Radio oder Fernsehen zwischen Erfolg und Misserfolg entscheiden können. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer auf die Herausforderungen der Medienarbeit vorzubereiten und durch individuelle Praxisübungen an #echte# Interviewsituationen heranzuführen. Damit ein Interview in Zukunft nicht nur #überstanden# wird, sondern mit gezielter Vorbereitung ideal für die eigenen Ziele oder die des Unternehmens genutzt wird! Referent Stefan Kreutzer (37) ist seit 2001 Radio- Moderator und Redakteur bei BAYERN 3 und BAYERN 2 (BR). Sein Journalistikstudium in Eichstätt und Buenos Aires schloss er 2002 mit einer Diplomarbeit zum Thema #Unternehmen und ihre öffentlichen Auftritte# ab. Neben seiner journalistischen Tätigkeit beim Bayerischen Rundfunk arbeitet er seit zehn Jahren als selbständiger Medientrainer und Kommunikationsberater (Kommunikationsstrategien, Krisenkommunikation, PK-Vorbereitung, Präsentationstraining etc.).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Medientraining für Fortgeschrittene

Untertitel:	Stefan Kreutzer (Bayerischer Rundfunk)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	28.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.11. 10:00 - 18:00, 29.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	#Die beste Spontaneität ist die vorher geplante!# Altbundeskanzler Gerhard Schröder hatte mit dieser beiläufigen Bemerkung, am Rande einer Wahlkampfrede, die Lacher des Publikums einmal mehr auf seiner Seite. Dabei war die Aussage gar nicht als Scherz gemeint. Vielmehr brachte Schröder das auf den Punkt, was für Menschen, die in der Öffentlichkeit stehen, selbstverständlich sein sollte: Es geht nichts über eine gute Vorbereitung! Das gilt nicht nur Spitzenpolitiker oder Dax-Vorstände, sondern für jeden, der in irgendeiner Weise sich selbst, sein Unternehmen oder seine Organisation nach außen vertritt. Das zweitägige Seminar #Medientraining# vermittelt erste Grundkenntnisse im Umgang mit Journalisten, zeigt die Spielregeln der modernen Medienwelt auf und bereitet die Teilnehmer gezielt auf Interviewsituationen vor. Dabei werden in Theorie und Praxisübungen sowohl die Risiken und Fettnäpfchen als auch die Chancen und rhetorischen Kniffe vermittelt, die bei einem Interview mit Presse, Radio oder Fernsehen zwischen Erfolg und Misserfolg entscheiden können. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer auf die Herausforderungen der Medienarbeit vorzubereiten und durch individuelle Praxisübungen an #echte# Interviewsituationen heranzuführen. Damit ein Interview in Zukunft nicht nur #überstanden# wird, sondern mit gezielter Vorbereitung ideal für die eigenen Ziele oder die des Unternehmens genutzt wird! Referent Stefan Kreutzer (37) ist seit 2001 Radio- Moderator und Redakteur bei BAYERN 3 und BAYERN 2 (BR). Sein Journalistikstudium in Eichstätt und Buenos Aires schloss er 2002 mit einer Diplomarbeit zum Thema #Unternehmen und ihre öffentlichen Auftritte# ab. Neben seiner journalistischen Tätigkeit beim Bayerischen Rundfunk arbeitet er seit zehn Jahren als selbständiger Medientrainer und Kommunikationsberater (Kommunikationsstrategien, Krisenkommunikation, PK-Vorbereitung, Präsentationstraining etc.).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Übung: Passauer Studentenchor

Untertitel:	Chor der Studentengemeinden KSG und ESG
Dozierende:	Marius Schwemmer
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Der Passauer Studentenchor # Chor der Studentengemeinden KSG und ESG # setzt sich aus aktiven und ehemaligen Studentinnen und Studenten aller Fakultäten der Universität Passau sowie vielen anderen am Singen Interessierten zusammen. Traditionell gestaltet der Chor jedes Semester jeweils einen Gottesdienst in der katholischen und evangelischen Studentengemeinde. Außerdem finden mehrere Konzerte statt, aus naheliegenden Gründen i.d.R. am Ende der Vorlesungszeit. In den letzten Jahren erarbeitete sich der Chor ein umfangreiches Repertoire, unter anderem die Matthäus-Passion, Johannes-Passion, das Weihnachtsoratorium, die Kantate Nr. 76 #Die Himmel erzählen die Ehre Gottes#, das Magnificat und die Motette Jesu meine Freude von Johann Sebastian Bach, The Messiah und das Dettingen Te Deum von Georg Friedrich Händel, das Gloria in D sowie das Magnificat von A. Vivaldi, die Große Messe in C-Dur (op. 86) von Ludwig van Beethoven, das Requiem und die Krönungsmesse von W. A. Mozart, die Messe in C-Dur von J. G. Rheinberger sowie viele andere Werke. Desweiteren stehen gelegentlich auch Konzertfahrten ins benachbarte Ausland auf dem Programm, so konnte man den Chor bereits bei Gastauftritten in Tschechien und Österreich erleben.
Zielgruppe:	Studienunabhängige Veranstaltung, fakultätsübergreifend
Leistungsnachweis:	regelmäßige Probenteilnahme
Exkursionstage:	Probenwochenende vom 18. bis 20. November 2011
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

Praktikum: Praktikumsbetreuung

Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Praktikum an der Grundschule Pocking, feststehender Teilnehmerkreis
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und - didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Blockseminar: Projektmanagement für Nachwuchswissenschaftler

Untertitel:	Dr. Annette Wiesheu (Gölin Wissenschaftsmanagement)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	17.02.2012, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.2. 09:00 - 17:00 ((IM) SR 040)
Beschreibung:	Neu, zeitlich begrenzt und komplex # solche Aufgaben werden in der Regel in Projekten erledigt. Projektarbeit ist aus der heutigen Arbeitswelt kaum mehr wegzudenken. Und dies gilt nicht nur im außeruniversitären Bereich: Schon die Promotion ist ein Projekt! Bewährte Projektmanagement-Tools ebnen den Weg, um Projekte professionell zu entwickeln und zu planen, ihre Umsetzung kompetent zu steuern und sie erfolgreich zum Abschluss zu bringen. Mit ihrer Hilfe können auch schwierige Klippen im Projektverlauf sicher umschifft werden. Im Workshop machen sich die Teilnehmer mit den wichtigsten Methoden und Instrumenten des Projektmanagements vertraut. Dabei stehen folgende Themen im Zentrum: >> Basics des Projektmanagements: Von der Konzeption bis zum Abschluss eines Projekts >> Auf die Richtung kommt es an: Zielsetzung für meine Projekte >> How to handle the unforeseen: Strategien für den Umgang mit Schwierigkeiten >> Projekte in der Wissenschaft: Was sind die Spezifika des akademischen Bereichs? >> Stärken stärken! Wie kann ich die Stärken meines Projekts besser nutzen? >> Stakeholder-Analyse: Wo finde ich Unterstützung für mein Projekt? >> Projektmanagement: Meine nächsten Schritte Dr. Annette Wiesheu [Kassel] arbeitet seit mehreren Jahren in der Erwachsenenbildung sowie im Wissenschaftsmanagement. Sie war Studienleiterin an der Akademie des Bistums Mainz und zuletzt wissenschaftliche Referentin mit dem Schwerpunkt Presse- und Öffentlichkeitsarbeit an der Akademie der Wissenschaften in Hamburg. Während ihrer Promotion in Geschichte ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Ludwig-Maximilians-Universität München tätig gewesen. Seit 2007 hat sie regelmäßig Lehraufträge für Geschichte an der Leuphana Universität Lüneburg inne.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Seminar: Seminar

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Blockseminar: Set-Theoretic Methods: Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Fuzzy Sets

Untertitel:	Carsten Q. Schneider (Department of Political Science, Central European University)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	16.12.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.12. 09:00 - 18:00, 17.12. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Course Description This course deals with set-theoretic methods and their application in the social sciences. Qualitative Comparative Analysis (QCA) in its different variants is one of these set-theoretic methods. In a first step, the course spells out the fundamental concepts that characterize the set-theoretic methodological perspective. This requires that the participants are made familiar with at least some knowledge of set-theory, formal logic, and Boolean algebra. Then the course proceeds by spelling out the basic principles and practices of QCA, both the crisp-set and the fuzzy-set version. We demonstrate practical steps, discuss best practices, and get a first introduction to the relevant software packages (fsQCA and TOSMANA, and, depending on the advancement of the course, perhaps also Stata and R). Both fake and real-life published data are used throughout the course. Participants are also encouraged to bring their own data, if available. Some basic knowledge in empirical (comparative) social research is useful to get more out of the course, but this is no course prerequisite in a strict sense. The goal is to equip participants with sufficient knowledge to distinguish better from worse applied QCA and to make some first steps towards performing an own QCA. The course will be taught by Carsten Q. Schneider. He is Associate Professor at the Department of Political Science at Central European University (CEU) and Director of the Center for the Study of Imperfections in Democracies (DISC). He has published extensively on the process of democratization and the use of set-theoretic methods, such as QCA, in the social sciences. Together with Claudius Wagemann he is the author of a German language text book on Qualitative Comparative Analysis and Fuzzy Sets. The manuscript for an English textbook on set-theoretic methods is currently under review with Cambridge University Press. Course Structure Day 1, morning - o Basics of formal logic and set theory - o Forms of set relations (necessity, sufficiency, INUS, SUIN) - o Truth tables and their logical minimization - o Hands-on exercises: logical minimization Day 1, afternoon - o Neat set theory meets noisy social science data I: parameters of fit (consistency and coverage) - o Hands-on exercises: calculating consistency and coverage - o Computer exercises based on crisp-sets, using fsQCA 2.0 and Tosmana for analyzing and graphically displaying fake and real life data Day 2, morning - o Neat set theory meets noisy social science data I I: Limited diversity - o The #Truth Table Algorithm# - o The #Standard Procedure# - o Computer exercises: fsQCA 2.5 and Tosmanan (and, time permitting Stata and R) Day 2, afternoon

Blockseminar: Set-Theoretic Methods: Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Fuzzy Sets

- o Replication of published articles
- o Standards of good QCA practice
- o Discussion of projects of participants

Voraussetzungen: Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.

Studienbereiche:

- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium
- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Einrichtungen:

- Passauer Graduiertenzentrum
- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

Vorlesung: Supply Chain Management

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
ECTS:	5
Erster Termin:	06.12.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.12. 08:00 - 12:00, 08.12. 08:00 - 12:00, 13.12. 08:00 - 12:00 ((JUR) SR 147b), 14.12. 08:00 - 10:00
Beschreibung:	Dozentin: Prof. Dr. Arshinder Kaur, IIT Madras, Chennai, Indien
Zielgruppe:	Masterstudiengang Business Administration
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

sonstige: The PhD Movie

Untertitel:	Filmvorführung des Passauer Graduiertenzentrums
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	03.11.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 20:00 - 22:00 ((IM) HS 11)
Beschreibung:	"Piled Higher and Deeper" The Movie is a live-action adaptation of the popular online comic strip by Jorge Cham (www.phdcomics.com). It was filmed on location at and was produced in partnership with the California Institute of Technology (Caltech). The film introduces audiences to the unique and funny culture of Academia and follows four graduate students (Cecilia, Mike, Tajel and the #Nameless Grad Student#) as they struggle to find balance between research, teaching and their personal lives with humor and heart. Trailer und weitere Infos: The PhD Movie (http://www.phdcomics.com/movie/index.php)
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Um Leben und Tod

Untertitel:	Grundfragen der Medizinethik
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	13.01.2012, 15:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 15:00 - 19:00 ((JUR) SR 147b), 14.1. 09:00 - 18:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Seit den 1960er Jahren hat die Intensivmedizin rasante Fortschritte gemacht. Krankheiten, die in früheren Zeiten als infaust galten, wurden zum Bewährungsfeld ärztlicher Heilkunst. In nicht wenigen Fällen führen jedoch Maßnahmen der so genannten "Apparatemedizin", wie sie bisweilen perhorresziert wird, zu keinem auch nur ansatzweise erkennbaren therapeutischen Erfolg, sondern nur zu einer Verlängerung der Sterbephase und des Leidens. So bleibt es nicht aus, dass vor dem Hintergrund dieser Entwicklung die Forderung nach aktiver Sterbehilfe immer wieder erhoben wird. An einem Phänomen wird diesem deutlich, dass die Frage nach dem, was ethisch sinnvoll und verantwortlich ist, nicht einfach mit dem Hinweis auf das medizinisch Machbare oder die aktuelle Rechtsprechung beantwortet werden kann. Nicht wenige Menschen wollen der Gefahr einer sinnlos gewordenen Maximaltherapie auf andere Weise vorbeugen und verfassen eine so genannte Patientenverfügung, um schon jetzt zu entscheiden, welche Behandlung sie wünschen oder nicht mehr an sich geschehen lassen wollen für den Fall, dass sie sich selbst nicht mehr äußern können, weil sie komatös oder dement geworden sind. Der medizinische Fortschritt ist durchaus ambivalent. Während der Ausfall eines lebenswichtigen Organs in früheren Zeiten einem Todesurteil gleichkam, wurde er nun zur Herausforderung für die modernen Methoden der Organverpflanzung. Doch in welchen Fällen und unter welchen Voraussetzungen ist die Transplantation eines Organs ethisch vertretbar? Wo liegen die Grenzen des Erlaubten? Zur Frage der Möglichkeiten und Grenzen der Patientenverfügung, insbesondere der medizinischen und ethischen Aspekte der Organtransplantation wird eine Arbeitseinheit von einem erfahrenen Mediziner gestaltet, der die verschiedenen Möglichkeiten, zu einer ethisch verantworteten Entscheidung zu finden, anhand von Fallbeispielen (Kasuistiken) mit den Teilnehmern des Seminars erarbeiten wird. Die Konzeption des Seminars sieht vor, dass am Freitag eine Einführung in die ethischen Fragestellungen erfolgt, welche durch die moderne Medizin generiert worden sind (Sterbehilfe in ihren verschiedenen Formen, Behandlungsbegrenzung, Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik), der Samstagvormittag in Kooperation mit einem Mediziner die Teilnehmer in praktische Fragen des ärztlichen Handelns einführt, während der Samstagnachmittag der Diskussion um ein derzeit aktuelles Thema der Medizinethik Raum geben soll.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum - Lehrstuhl für Philosophie - Lehrstuhl für Theologische Ethik

Übung: Uni Big Band

Dozierende:	Prof. Joe Viera
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 22:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 22:00 (Raum (NK) R 104)
Sonstiges:	Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

Blockseminar: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)

Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 21.-22. September 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	21.09.2011, 12:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.9. 12:00 - 17:00 ((ITZ) SR 004), 22.9. 10:00 - 13:00 ((ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an Promovierende, die sich in der Anfangsphase der Promotion befinden (bis zum Erstellen eines Exposés). Zielsetzung Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. Teilnahmevoraussetzungen Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. Referent Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der #Dramaturgie# wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)

Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 22.-23. September 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	22.09.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.9. 14:00 - 18:00 ((ITZ) SR 004), 23.9. 10:00 - 14:00 ((ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an Promovierende, die schon im Schreibprozess bzw. kurz vor der Fertigstellung ihrer Doktorarbeit sind. Zielsetzung Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. Teilnahmevoraussetzungen Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. Referent Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der #Dramaturgie# wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Wissenschaftsenglisch schreiben

Untertitel:	Prof. Dr. Dirk Siepmann (Universität Osnabrück, Institut für Anglistik und Amerikanistik)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.10. 10:00 - 18:00 ((NK) R 401), 21.10. 09:00 - 14:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Wissenschaftliche Forschungsarbeiten in fast allen Fachbereichen werden heutzutage international nur noch wahrgenommen, wenn sie in renommierten Zeitschriften auf Englisch publiziert werden. Vielen deutschsprachigen Wissenschaftlern geht das Schreiben in der Fremdsprache jedoch nicht leicht von der Hand; häufig sind sie auch im Unklaren über spezifisch englische Vertextungskonventionen sowie lexikalische und grammatische Phänomene. In diesem Kompaktseminar werden in drei Modulen wichtige Elemente des wissenschaftlichen Schreibens in englischer Sprache vorgestellt und eingeübt: 1. Lexiko-Grammatik 2. Satz- und Absatzstruktur 3. Stilistische Fragen und formale Aspekte Der englischsprachige Schriftverkehr mit Verlagen und anderen Wissenschaftlern findet ebenfalls Berücksichtigung. Darüber hinaus werden auf neuen Technologien basierende Strategien erläutert, die zu einer kontinuierlichen Verbesserung der eigenen Schreibfähigkeit beitragen. Dirk Siepmann ist Professor für Anglistik und Amerikanistik an der Universität Osnabrück. Er hält regelmäßig Seminare zum "Wissenschaftsenglisch" für den Deutschen Hochschulverband und ist dort auch für den Übersetzungsdienst DHV-DE verantwortlich.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Wissenschaftsjournalismus

Untertitel:	Jochen Reiss (Journalist, Redaktionsberater und Dozent an der Akademie für Berufliche Bildung der dt. Zeitungsverlage)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	14.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.10. 10:00 - 18:00 ((JUR) SR 147b), 04.11. 10:00 - 18:00 ((IM) SR 004)
Beschreibung:	Ganz großes Kino Wieso sagen wir Tierpark und nicht Tiergefängnis? Wörter haben ihre Wirkung, darüber nachzudenken, macht Texte besser. Wie bekommen wir das hin, mit dem ersten Satz Leser zu fangen? Wie vermeiden wir es, sie zu verschrecken? Warum sind kurze Wörter besser als lange? Wie lang dürfen Sätze sein? Wie schaffen wir es, ohne Substantivierungen auszukommen? Sind Adjektive so wichtig wie Verben? Mit Wortimpulsen können wir im Kopf des Lesers Bilder entstehen lassen. Wenn wir die Wörter nun noch richtig zueinander ordnen, entsteht daraus eine Bild-Sequenz, ein kleiner Film. Und mit der Position und Perspektive der Satz-Kamera innerhalb eines Satzes entwickeln wir Atmosphäre. Gute Erzähltechniken können ganz großes Kino sein. Das Seminar richtet sich an Promovierende. Ziel ist es, Ihre wissenschaftlichen Ergebnisse nach journalistischen Ansprüchen verständlich zu machen. Unser Dozent und Trainer Jochen Reiss gibt Tipps, die helfen können # damit Ihre Geschichten gelesen werden!
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

Blockseminar: Zeit- und Selbstmanagement für Promovierende

Untertitel:	Prof. Dr. Lioba Werth (Technische Universität Chemnitz, Professur für Wirtschafts-, Organisations- und Sozialpsychologie; Zentrum für Training und Weiterbildung, Stuttgart)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	08.12.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.12. 09:00 - 18:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Permanenter Zeitdruck, eine Fülle unterschiedlicher Aufgaben und somit das Gefühl "nie fertig zu sein" stellen für Wissenschaftler eine besondere Herausforderung dar. Von daher ist ein professioneller Umgang mit sich selbst die Voraussetzung für ein erfolgreiches Berufs- und befriedigendes Privatleben. In diesem Training soll neben der Vermittlung von Techniken des Zeitmanagements und der Büroorganisation schwerpunktmäßig das eigene Selbstmanagement analysiert und systematisch gestärkt werden. Dieser Prozeß umfaßt die Analyse von Ressourcen und Zeitkillern, die Zielsetzung und Planung von Projekten bis hin zur Umsetzung und Bewertung der eigenen Ziele. Ist-Analyse und Work-life-balance * Wo liegen meine Ressourcen und persönlichen Stärken? * Welche Faktoren schränken meine Produktivität und Lebensqualität ein? * Sorge ich für einen ausreichenden Ausgleich zwischen investierter Energie und dem Auftanken neuer Energie? Zielsetzung * Was sollte ich bei der Formulierung von beruflichen und privaten Zielen beachten? * Welche Rolle spielen hierbei kurzfristige versus langfristige Ziele? Arbeitsorganisation * Wie kann ich meine Zeit effektiv einteilen? * Wie kann ich mein Arbeitsumfeld optimal organisieren? Umsetzung der Ziele * Wie kann ich mit Schwierigkeiten und Ablenkungen im Arbeitsalltag umgehen? * Was tun, wenn Unvorhergesehenes eintritt? Bewertung der eigenen Handlungseffektivität * Welche "Bilanzierungsmethoden" stehen mir zur Verfügung? * Welche Konsequenzen kann ich aus meiner Bilanz ziehen?
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Passauer Graduiertenzentrum

10000 Seminar: Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (Orientierungskurs)	
Untertitel:	in Kooperation mit den Fachvertretern Prof. Dr. Dr. Peter Fonk, Prof. Dr. Anton Landersdorfer, Prof. Dr. Otto Schwankl, Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Manuel Stinglhammer
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) SR 43) Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) R 59a (Lernwerkstatt)) Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) SR 71a) Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) SR 38) Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Dieser Kurs ist in der revidierten LPO I verbindlich vorgeschrieben für diejenigen, die im Rahmen ihres Lehramtsstudiums (Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium) Katholische Theologie als Fach studieren. Studierende klagen oft darüber, dass der Einstieg ins Theologie-Studium schwer fällt und bei der Fülle von Einzelveranstaltungen der Gesamtzusammenhang #warum, wozu und wie Theologie studieren# nicht verständlich ist. Der Orientierungskurs Theologie will demgegenüber das Theologie-Studium für Lehramtsstudierende von zwei Seiten aus verorten: Vom Berufsziel #ReligionslehrerIn werden# und späteren Handlungsort Schule sowie von den #Herausforderungen der modernen Gesellschaft# (Theologie in der Welt von heute) her, eine Einführung in das Gesamt der Theologie bieten # sie ist also interdisziplinär angelegt, die einzelnen theologischen Fächer in elementarisierte Form vorstellen insgesamt das nötige Grundwissen, die entsprechenden Frage- und Denkhorizonte und nicht zuletzt das Interesse an und für Theologie vermitteln sowie das passende allgemeine und fachspezifische Handwerkszeug für wissenschaftliches Arbeiten vermitteln Der Kurs besteht aus zwei Teilen: aus dem hier beschriebenen inhaltlich ausgerichteten Orientierungskurs sowie aus der #Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten#, die im Wechsel mit dem Orientierungskurs in Blockform am selben Termin abgehalten wird. Basismodul gemäß § 55 (1) 1 LPO I bzw. § 79 (1) 2 LPO I (4 LP) im Zusammenhang mit der 1std. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende in der erste Studienphase LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752511 ECTS 3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752511 SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Orientierungskurs > 752511 SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische

10000

Seminar: Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (Orientierungskurs)

Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752511 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752511 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > BM Basismodul: Orientierungskurs Einführung in elementare Theologie > 704021 | GK mit Tutorium: Einführung in das Glaubensbekenntnis/Theologische Disziplinen im Dialog/Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752511 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
- Lehrstuhl für Kirchengeschichte
- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie
- Lehrstuhl für Theologische Ethik

10001 Wissenschaftl. Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (im Rahmen des Orientierungskurses)	
Dozierende:	Christoph Kochmann Dr. Thomas Schindler Claudia Schober Manuel Stinglhammer
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die einzelnen Termine werden im Orientierungskurs bekanntgegeben. Verbindliche Anmeldung zum Start des Orientierungskurses am 20. Oktober 2011 um 16:00 Uhr im HS 1. "Unzählige Kunstgriffe werden bei einer wissenschaftlichen Arbeit eingesetzt, in unzählige Fallen kann man geraten." (Umberto Eco) Um solche Fallen bei der Erstellung schriftlicher Arbeiten (Seminararbeit, Zulassungsarbeit) von Anfang an zu umgehen, wird diese wissenschaftliche Übung in Methodik und Form der wissenschaftlichen Arbeit einführen. Erlernt und geübt werden sollen u.a. die Benutzung der Bibliothek, die Literatursuche, das Bibliographieren, die Zitierweisen sowie das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Aufbau, Form, allgemeine inhaltliche Kriterien). Zusätzlich werden in diesem Proseminar auch die Einsatzmöglichkeiten von Medien in der Hochschule und Aspekte der mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Themen (Referat, Kurzvortrag) thematisiert.
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende in der erste Studienphase
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb (im Rahmen des Orientierungskurses): Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Übungsaufgaben, Hausarbeit
SWS:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 752512 ECTS 1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752512 WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Orientierungskurs > 752512 WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752512 WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > BM Basismodul: Orientierungskurs Einführung in elementare Theologie > 704021 GK

10001

Wissenschaftl. Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (im Rahmen des Orientierungskurses)

mit Tutorium: Einführung in das Glaubensbekenntnis/Theologische Disziplinen im Dialog/Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752512 | WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Orientierungskurs > 752512 | WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
- Department für Katholische Theologie
- Lehrstuhl für Kirchengeschichte
- Lehrstuhl für Theologische Ethik

10200	Vorlesung: Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)
Dozierende:	Dr. Anton Cuffari
ECTS:	3 (bzw. 5)
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	Die Tora umfasst die Bücher Genesis, Exodus, Levitikus, Numeri und Deuteronomium. Sie bildet den ersten und grundlegenden Teil des Alten Testaments. Der Erzählbogen reicht von der Erschaffung der Welt bis zum Tod des Mose. In der Vorlesung soll in Inhalt, Entstehung und Theologie dieser Bücher sowie der Bücher 1/2 Samuel und 1/2 Könige vor dem Hintergrund der Geschichte Israels eingeführt werden. Literaturhinweise: Stuttgarter Altes Testament. Einheitsübersetzung mit Kommentar und Lexikon. Hg. von Erich Zenger, Stuttgart 2004. Zenger Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 2008, 1-202; 230-248.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung ist verpflichtend für Lehramtsstudierende mit Religion als Vertiefungsfach (Gym) und für Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Religion (GS, HS, RS), die ihren Schwerpunkt im Alten Testament setzen und im AT ihr Staatsexamen machen wollen. Das Folgende betrifft diejenigen Studierenden, die modularisiert studieren (!): Für Lehramt Gymnasium bildet die Veranstaltung den ersten Teil des Basismoduls Altes Testament, für Lehramt GS, HS, RS den ersten Teil des Vertiefungsmoduls Altes Testament. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung Einleitung in das AT II, die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemester abgeprüft. Prüfungsnummer in HISQIS (LA Gymn): 782791 Prüfungsnummer in HISQIS (LA GS,HS,RS): 752611 Prüfungsnummer in HISQIS (LA BA RS): 704042 Prüfungsnummer in HISQIS (BA Sprache und Text): 343510 Prüfungsnummer in HISQIS (BA Hist. Kult.): 614601
Lernorganisation:	Eigenständiges Lernen und Lesen.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung nach dem zweiten Teil der Einleitungsvorlesung.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse religiöser und theologischer Texte > 343510 V Theologische Hermeneutik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Altes Testament > 782791 V Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Altes Testament > 782791 V Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

10200

Vorlesung: Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)

> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion
> Biblische Theologie Altes Testament > 704042 | V V/WÜ Pentateuch und Geschichtsbücher/Bücher der Weisheit und der Prophetie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614601 | V V/PS/GK Theologie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
- Department für Katholische Theologie

10201	Vorlesung: Exegese und Theologie des Alten Testaments I
Dozierende:	Dr. Anton Cuffari
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	In der Vorlesung werden zentrale Texte aus der Tora und den Geschichtsbüchern ausgelegt. Hinweise auf weiterführende Literatur werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	Kath. Theologie (Diplom) Lehramt Gymnasium Das Folgende betrifft diejenigen Studierenden, die modularisiert studieren (!): Die Veranstaltung den ersten Teil des Vertiefungsmoduls Altes Testament Lehramt Gymnasium. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung Exegese und Theologie des AT II, die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemester abgeprüft. Prüfungsnummer in HISQIS (LA Gymn): 782831 Prüfungsnummer in HISQIS (LA GS,HS,RS): 752611
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Altes Testament > 782831 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > Altes Testament > 782831 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10202 Seminar: Grundkurs Altes Testament

Dozierende:	Dr. Anton Cuffari Dr. Bernhard Klinger
ECTS:	3 (bzw. 5)
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Cuffari: Mi. 08:00-10:00 ((KT) HS 1) (Dr. Anton Cuffari) Erster Termin: 19.10.2011 Klinger: Di. 18:00-20:00 ((KT) HS 1) (Dr. Bernhard Klinger) Erster Termin: 18.10.2011
Beschreibung:	Der Kurs wird in zwei Gruppen abgehalten, die von Dr. Klinger und Dr. Cuffari geleitet werden. Die Teilnehmenden entscheiden sich bei der Anmeldung für eine der beiden Gruppen. Der Grundkurs bietet eine Einführung in das Alte Testament. Inhalt und Theologie der einzelnen Bücher des Alten Testaments werden behandelt, die Geschichte Israels in Grundzügen sowie die wichtigsten Einleitungsfragen. Die Studierenden sollen zu einem eigenständigen Arbeiten mit der Bibel im Allgemeinen und dem Alten Testament im Besonderen hingeführt werden. Kreative Methoden der Bibelarbeit sind grundlegender Bestandteil des Kurses. Voraussetzung für den Scheinerwerb: Regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeit und mündliche Prüfung.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung ist verpflichtend für Lehramt mit Unterrichtsfach Religion(GS, HS, RS) und für Lehramt Gymnasium sehr zu empfehlen (!). Sie bildet den ersten Teil des Moduls "Biblische Theologie", das im Sommersemester mit dem Grundkurs Neues Testament abgeschlossen wird. Die Modul-Prüfung findet am Ende des Sommersemesters statt. Prüfungsnummern in HISQIS: 75231 (LA GS, HS, RS), 704041 (LA BA RS), 343510 (BA Sprache und Text), 614601 (Hist. Kult.)
Voraussetzungen:	Bereitschaft, die Bibel zu lesen
Lernorganisation:	Eigenständiges Lernen bzw. Lesen
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme und Mündliche Prüfung
SWS:	2
Literatur:	Bischöfe Deutschlands und Österreichs(Hg.), Die Bibel: Altes und Neues Testament. Einheitsübersetzung, 13. Aufl., Freiburg u.a. 1999. Stuttgarter Altes Testament. Einheitsübersetzung mit Kommentar und Lexikon. Hg. von Erich Zenger, Stuttgart 2004. Zenger Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament, 7. Aufl., Stuttgart 2008.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Biblische Theologie > 752531 SE Grundkurs Altes Testament - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Theologie > 752531 SE Grundkurs Altes Testament - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Biblische Theologie > 752531 SE Grundkurs Altes Testament

10202

Seminar: Grundkurs Altes Testament

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Biblische Theologie Altes Testament > 704041 | GK Grundzüge der Botschaft des AT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Biblische Theologie > 752531 | V SE Grundkurs Altes Testament
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Biblische Theologie > 752531 | SE Grundkurs Altes Testament
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614601 | V V/PS/GK Theologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10300 Seminar: Grundkurs Neues Testament

Dozierende: Prof. Dr. Otto Schwankl

Erster Termin: 18.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 2)

Zielgruppe: LA GS, HS, RS: 752532 (Prüfungsnummer)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Biblische Theologie > 752532 | V SE Grundkurs Neues Testament
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Theologie > 752532 | V SE Grundkurs Neues Testament
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Biblische Theologie > 752532 | V SE Grundkurs Neues Testament
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10301 Vorlesung: Einleitung Neues Testament I:

Untertitel:	Die Erzählbücher
Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 43)
Zielgruppe:	LA GY: 782811 (Prüfungsnummer) Modellstudiengang LA RS: 782811 (Prüfungsnummer)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Neues Testament > 782811 V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Neues Testament > 782811 V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10302 Vorlesung: Paulinische Theologie nach dem Römerbrief (und 1 Kor)

Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung bezieht sich auf das Stoffgebiet "Paulinische Theologie" für die Erste Lehramtsprüfung gemäß LPO I § 84 (2) Nr.1 d) (alte LPO) bzw. § 79 (2) Nr.1 b) (neue LPO). Bei regelmäßiger Teilnahme kann in Kombination mit einer Hausarbeit und einem Lektürekurs im SS (1 SWS) auch ein Seminarschein erworben werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Neues Testament > 782853 SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10303 Vorlesung: Wirken und Sendung Jesu I

Dozierende: Prof. Dr. Otto Schwankl

Erster Termin: 19.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 43)

Zielgruppe: LA GS, HS, RS: 752631 (Prüfungsnummer)
LA GY: 782851 (Prüfungsnummer)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Neues Testament > 752631 | V Zentrale Texte des NT I (=Wirken und Sendung Jesu I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Neues Testament > 752631 | V Zentrale Texte des NT I (=Wirken und Sendung Jesu I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Neues Testament > 782851 | V Zentrale Texte des NT I (=Wirken und Sendung Jesu I)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > Neues Testament > 752631 | V Zentrale Texte des Neuen Testaments I (Wirken und Sendung Jesu I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Neues Testament > 752631 | V Zentrale Texte des NT I (=Wirken und Sendung Jesu I)

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10304 Vorlesung: Christliche Anthropologie auf biblischer Grundlage

Dozierende: Prof. Dr. Otto Schwankl

Erster Termin: 21.10.2011, 13:30 - 15:00

Zeiten: Freitag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) HS 2)

Studienbereiche: - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10305 Sprachkurs: Griechisch I

Dozierende:	Hedwig Schmalzgruber
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Montag 18:00 - 19:30 (Raum (KT) SR 37) Dienstag 18:00 - 19:30 (Raum (KT) HS 3)
Beschreibung:	Der Kurs dient dem Erwerb des neutestamentlichen Griechisch. Die Teilnehmenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, neutestamentliche Texte zu lesen, zu übersetzen und in ihren grammatischen Bezügen zu verstehen.
Lernorganisation:	Regelmäßige Teilnahme, Erarbeiten des neutestamentlichen Griechisch anhand eines Lehrbuchs, Übersetzungs- und Grammatikübungen, Hausaufgaben.
Leistungsnachweis:	Nach Abschluß von Griechisch II findet eine schriftliche und eine mündliche Prüfung statt.
SWS:	4
Literatur:	Lehrbuch: Werner Stoy/Klaus Haag, Bibelgriechisch leicht gemacht. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch, 5. Aufl., Gießen/Basel 2008.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10306/4276 Sprachkurs: Latein I

Dozierende: Dr. Barbara Wallner

Erster Termin: 17.10.2011, 13:30 - 15:00

Zeiten: Montag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) HS 2)
Donnerstag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) HS 3)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10400 Vorlesung: Überblick über die Geschichte der Kirche

Dozierende: Prof. Dr. Anton Landersdorfer

ECTS: BA/MAHist 5; LPO 3

Erster Termin: 20.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 1)

Beschreibung: Die Vorlesung bietet zum einen einen konzentrierten Überblick über die wechselvolle Geschichte der Kirche in den vergangenen 2000 Jahren, zum anderen behandelt sie exemplarisch wichtige Themen und Problemkreise.

Literaturhinweise:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bitte beachten: Die Veranstaltung

richtet sich nicht an Lehramtsstudierende, die nach der alten LPO I studieren.

ist im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften im Verbundmodul nur möglich, wenn Kirchengeschichte nicht als Basismodul gewählt wurde.

ist im Studiengang MA Geschichte nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 611502 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 612602 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704081 | GK Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kirchengeschichte > 611502 | V Kirchengeschichte

10400

Vorlesung: Überblick über die Geschichte der Kirche

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613107 | V Kirchengeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kirchengeschichte

10401	Vorlesung: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, Mittelalter, Neuzeit)
Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
ECTS:	LPO 3; BA/MA Hist.5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche im Altertum, während in der WÜ (10411) gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt werden. Literaturhinweise: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. Bitte beachten: nach alter LPO Studierende: für alle Lehrämter! nach neuer LPO Studierende mit Studienbeginn WS 2010/11: nur für Lehramt nicht vertieft! nach neuer LPO Studierende mit Studienbeginn SS 2010 und früher: für alle Lehrämter! nicht für nach neuer LPO Studierende mit Studienbeginn SS 2011! Im Studiengang MA Geschichte ist die Veranstaltung nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 611502 V Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 612602 V Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752572 V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752572 V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752572 V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704082 V V/Ü Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

10401

Vorlesung: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, Mittelalter, Neuzeit)

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612602 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612603 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613107 | V Kirchengeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kirchengeschichte

10411 Wissenschaftl. Übung: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, MITTELALTER, NEUZEIT)

Dozierende: Prof. Dr. Anton Landersdorfer

ECTS: BA Hist.5; LPO 2

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 2)

Beschreibung: In der Wissenschaftlichen Übung werden gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt, während die Vorlesung (10401) schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche im Altertum behandelt.

Literaturhinweise:

Literatur wird bei der Anmeldung bekannt gegeben.

Bitte beachten:

nach alter LPO Studierende: nur für Lehramt nicht vertieft (anstelle des bisherigen Grundkurses)!

nach neuer LPO Studierende mit Studienbeginn WS 2010/11: nur für Lehramt nicht vertieft!

nach neuer LPO Studierende mit Studienbeginn SS 2010 und früher: für alle Lehramter!

nicht für nach neuer LPO Studierende mit Studienbeginn SS 2011!

Voranmeldung und Übernahme von Referaten

am Dienstag, 19. Juli 2011, 18-19 Uhr, HS 1 KT - Anmeldung über Stud.IP nicht möglich!

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704082 | V V/Ü Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > BM Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische

10411

Wissenschaftl. Übung: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, MITTELALTER, NEUZEIT)

Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612604 | WÜ Kirchengeschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613126 | WÜ Kirchengeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kirchengeschichte

10420	Seminar: Zentrale Themen der Kirchengeschichte: Geschichte der christlichen Orden
Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
ECTS:	LPO 3; BA/MA Hist 10
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Die Orden haben in der Geschichte des Christentums eine zentrale Rolle gespielt und prägen bis heute das kirchliche Leben. Ziel des Seminars ist es, Entstehung und Entwicklung der bedeutsamsten unter ihnen ebenso kennenzulernen wie deren Erscheinungsformen und Eigenarten. Literaturhinweise: Literatur wird bei der Anmeldung bekannt gegeben. Voranmeldung und Übernahme von Referaten am Dienstag, 19. Juli 2011, 15-16 Uhr, HS 2 KT - Anmeldung über Stud.IP nicht möglich!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 640510 HS Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641510 HS Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782871 SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Kirchengeschichte > 704083 ÜB zentrale Themen unter besonderer Berücksichtigung der strukturellen Entwicklung der Kirche, ihrer Glaubensgeschichte sowie ihres pastoralen und spirituellen Lebens - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > Kirchengeschichte > 782871 SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Geschichte des kirchlichen Lebens > 612601 SE S Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613156 HS / S Kirchengeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

10441 Wissenschaftl. Übung: Kirchengeschichte Münchens # vor Ort

Dozierende:	Prof. Dr. Monika Nickel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Bereits der Name der bayerischen Landeshauptstadt gibt einen Hinweis auf das Wirken von Mönchen am Ort der handstreichartigen Gründung des Marktes im Jahr 1158 durch Heinrich den Löwen auf Kosten des Bischofs von Freising. Auch in den folgenden Jahrhunderten prägten neben den ältesten Stadtpfarreien (St. Peter, Zu unserer lieben Frau, Heilig Geist) zahlreiche Ordensgemeinschaften (Franziskaner, Jesuiten etc.) die Seelsorge in dem florierende Gemeinwesen mit, das ab 1255 auch als Residenzstadt der Wittelsbacher Herzöge fungierte. Die Kirchengeschichte Münchens spielte sich demnach bis weit in die Neuzeit hinein im Kraftfeld der facettenreichen Beziehungen zwischen Freisinger Bischofsstuhl, bayerischem Herzogshaus und städtischem Bürgertum ab. In der Übung werden von der Gründung Münchens im Hochmittelalter beginnend die wichtigsten Stationen bzw. Epochen der Münchner Kirchengeschichte bis ins 20. Jahrhundert hinein vor allem mit Hilfe einschlägiger Texte in den Blick genommen werden. Bestandteil der Übung ist eine eintägige Exkursion nach München in der das erarbeitete Wissen erweitert und vertieft wird. Mit Hilfe von durch die Studierenden zu erarbeitenden Referaten wird den Spuren der vielfältigen Kirchengeschichte der bayerischen Landeshauptstadt vor Ort # im wahrsten Sinne des Wortes # nachzugehen sein. Eine Anmeldung muss aus organisatorischen Gründen unbedingt bis zum 27. Januar 2012 erfolgen und zwar per Email an monika.nickel@gmx.de. - Bitte geben Sie bei der Anmeldung Studiengang und Prüfungsnummer an. Termin: Freitag, 02.03.2012, 10-18 Uhr; Samstag, 03.03.2012, 9-18 Uhr oder nach Vereinbarung Eintägige Exkursion nach München (Termin wird noch bekanntgegeben) Vorbesprechung: per Email oder telefonisch
Zielgruppe:	BA Hist. Kulturwissenschaften ECTS 5 MA Geschichte ECTS 10
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Kirchengeschichte > 640520 WF WÜF Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641520 WF WÜF Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613126 WÜ Kirchengeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

10450

Proseminar: Proseminar Kirchengeschichte

Dozierende:	Michael Winichner
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 71b)
Beschreibung:	Ziel dieser Lehrveranstaltung ist ein erster Einblick in das Fach "Kirchengeschichte". Zunächst stehen folgende Fragen im Vordergrund: Was ist Kirchengeschichte? Wann beginnt Kirchengeschichte? Sodann wird die Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens genauer beleuchtet. Einen Schwerpunkt bilden hierbei das Auswerten von handschriftlichen und gedruckten Quellen sowie die Arbeit mit Karten, Bildern und Plänen. Des weiteren ist ein kurzer Exkurs in die christliche Kunstgeschichte und Ikonographie geplant. Ebenso Teil dieser Veranstaltung ist die Klärung grundlegender Begriffe der kirchlichen Fachsprache. Die Frage nach Aktualität und Lebenswert der Kirchengeschichte bzw. nach dem Beitrag der Kirchengeschichte zur Lebensorientierung jedes einzelnen, der sich mit ihr beschäftigt, rundet diese Einführung ab. Bitte beachten: Im Verbundmodul kann diese Veranstaltung nur gewählt werden, wenn Kirchengeschichte nicht als Basismodul gewählt wurde!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse religiöser und theologischer Texte > 343520 PS Quellenlektüre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kirchengeschichte > 611501 PS Kirchengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613146 PS Kirchengeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

10460	Wissenschaftl. Übung: Wiss. Übung zur Examensvorbereitung in Kirchengeschichte (Schwerpunkt: Bayerische Kirchengeschichte)
Dozierende:	Claudia Schober
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 43)
Beschreibung:	Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bei der Vorbereitung auf kirchengeschichtliche Prüfungen [Staatsexamen. Magister(zwischen-)prüfung] zu unterstützen und zu begleiten: Zum einen werden die in der Vorlesung behandelten Schwerpunktthemen der bayerischen Kirchengeschichte rekapituliert und veranschaulicht. Zum anderen soll bei den TeilnehmerInnen des Kurses die Fähigkeit zur Bewältigung von Prüfungssituationen, d.h. ein rasches und korrektes Auffassen themenrelevanter Fragestellungen und eine übersichtliche und klar strukturierte Darbietung des Stoffes, geschult werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Katholische Theologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kirchengeschichte

10500 Vorlesung: Zentrale Aspekte der Eschatologie

Dozierende: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

ECTS: 3

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)

Beschreibung: Für den modularisierten Studiengang ist der Lektürekurs (10502 oder 10503) verpflichtend!
Die Vorlesung ist zu besuchen von Teilnehmern des modularisierten Studiums als Aufbaumodul systematische Theologie. Zugleich wird Studenten im nichtmodularisierten Studiengang "Lehramt vertieft" noch einmal die Möglichkeit geboten den entsprechenden Traktat Eschatologie zu hören. Für diesen Studiengang (alte LPO) ist der Lektürekurs zur VL Zentrale Aspekte der Eschatologie (10502 oder 10503) Teil der Vorlesung.

Literaturhinweise:

Entsprechende Handbücher (Schneider, Beinert, Müller)

M. Kehl: Eschatologie, Würzburg 1986.

G. Greshake; G. Lohfink: Naherwartung - Auferstehung - Unsterblichkeit, Freiburg 5. Aufl. 1986.

G. Bachl: Über den Tod und das Leben danach, Graz u.ö. 1980.

J. Imbach: Himmels Glaube und Höllenangst. Was wissen wir vom Leben nach dem Tod?, München 1987.

Johanna Rahner: Einführung in die christliche Eschatologie, Freiburg 2010.

SWS: 2

Studienbereiche: - Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Systematische Theologie I: Dogmatik > 782892 | SO V/SE Zentrale Aspekte der Eschatologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10501	Vorlesung: Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik
Untertitel:	Gotteslehre und Christologie
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
ECTS:	3
Erster Termin:	24.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die bisherige Vorlesung "Dogmatische Grundfragen I" wird mit Beginn des WS 2011/12 in ein Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik überführt. Es wendet sich an alle modularisierten Studiengänge mit katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach. Auch Studierende der alten LPO im nichtvertieften Studiengang werden durch diese Vorlesung bedient. Literaturhinweise: M. Kehl: Hinführung zum christlichen Glauben, Mainz 1984. Th. Schneider (Hg.): Handbuch der Dogmatik, Düsseldorf 2006, Bd. I: Schneider/Sattler: Gotteslehre, 51-119; Kessler: Christologie, 241-442. H. Wagner: Dogmatik, Stuttgart 2003, 158-224 (= Christologie) und 338-375 (= Trinitätslehre). Katechismus der Katholischen Kirche, München/Wien 1993.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 V Gotteslehre und Christologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 V Gotteslehre und Christologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 782652 V Gotteslehre und Christologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religion > Systematische Theologie I: Dogmatik > 704101 V VWÜ Gotteslehre Christologie/Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 V Gotteslehre und Christologie

10501

Vorlesung: Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination
> Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach
Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM
Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 | V Gotteslehre und
Christologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10502 Übung: Lektürekurs zur VL Zentrale Aspekte der Eschatologie - Gruppe A

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	25.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 36)
Beschreibung:	für modularisierten Studiengang ist die Vorlesung (10500) verpflichtend. Der Lektürekurs ist verpflichtend für Teilnehmer des Aufbaumoduls systematische Theologie. Für Studierende der alten LPO ist er Teil der Vorlesung zur Eschatologie. Lit.: Johanna Rahner, Einführung in die christliche Eschatologie, Freiburg 2010.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Systematische Theologie I: Dogmatik > 782892 SO V/SE Zentrale Aspekte der Eschatologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10503 Übung: Lektürekurs zur VL Zentrale Aspekte der Eschatologie - Gruppe B

Dozierende:	Michael Wieninger
Erster Termin:	25.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	für modularisierten Studiengang ist die Vorlesung (10500) verpflichtend. Der Lektürekurs ist verpflichtend für Teilnehmer des Aufbaumoduls systematische Theologie. Für Studierende der alten LPO ist er Teil der Vorlesung zur Eschatologie. Lit.: Johanna Rahner, Einführung in die christliche Eschatologie, Freiburg 2010.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Systematische Theologie I: Dogmatik > 782892 SO V/SE Zentrale Aspekte der Eschatologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10504

Seminar: Mystik im Christentum und im Islam

Dozierende: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

Erster Termin: 25.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 3)

Beschreibung: Die Zahl der Teilnehmer ist auf 20 beschränkt!
Das Seminar findet seinen Ort im Modulkatalog auf der Ebene "Theologie vernetzt". Im Zusammenhang fundamentaltheologischer und dogmatischer Fragestellungen wird das Gottesbild bzw. die Gotteserfahrung im Kontext christlicher und islamischer Mystik anhand zentraler Texte untersucht.
Referatsthemen hängen ab 20. September 2011 am Lehrstuhl aus. Das Thema wird an den Erstwählenden vergeben.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | SO VWÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | SO VWÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 782771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt (2)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10505	Vorlesung: Forum Theologie für alle: Christentum als Quelle abendländischen Denkens
Untertitel:	Aspekte einer christlichen Ideengeschichte Europas
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	09.11.2011, 18:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.11. 18:00 - 19:30 ((PHIL) HS 3), 23.11. 18:00 - 19:30, 07.12. 18:00 - 19:30, 18.1. 18:00 - 19:30, 01.2. 18:00 - 19:30, 08.2. 18:00 - 19:00
Beschreibung:	Gibt es eine christliche Legitimität der Neuzeit oder ist diese als Gegenbewegung zum Christentum zu charakterisieren? Die Vorträge des diesjährigen Forums Theologie für alle versuchen aufzuzeigen, wie sehr das Christentum für alle Bereiche unseres gegenwärtigen Welt- und Lebensverständnisses prägend geworden ist. In diesem Sinne wollen die Vorträge für eine christliche Legitimität der Neuzeit plädieren. Termine: jeweils Mittwoch 18.00 - 19.30 Uhr (Philosophicum HS 3) 09.11.2011 Prof. Dr. Hermann Stinglhammer "Der Nominalismus (15. Jhd.) - die Geburtsstunde moderner Freiheit?" 23.11.2011 Prof. Dr. Otto Schwankl "Die Bibel als Buch des Abendlandes" 07.12.2011 Prof. DDr. Peter Fonk "Christentum und modernes Ethos" 18.01.2012 Prof. Dr. Isidor Baumgartner "Christliche Caritas als Prägekraft europäischer Kultur" 01.02.2012 Prof. Dr. Jan-Heiner Tück, Universität Wien "Eucharistie als Sakrament der Gabe"
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 SO V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 SO V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10506

Übung: Prüfungsvorbereitung für Lehramtsstudierende

Dozierende:	Michael Wieninger
Erster Termin:	24.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 3) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll Studierende des Lehramtes für Grund-, Haupt- und Realschule auf die Prüfung in Dogmatik vorbereiten. Behandelt werden die zentralen Themen der Vorlesungen Dogmatische Grundfragen I (Gotteslehre und Christologie) und II (Christliche Anthropologie und Sakramentenlehre) bzw. der entsprechenden Vorlesungen im Vertiefungsmodul für das modularisierte Lehramt. Es sollen nicht nur die Inhalte wiedergegeben, sondern auch der Gesamtzusammenhang dargestellt werden. Auf besondere Wünsche der Studierenden wird gerne eingegangen. Die Veranstaltung richtet sich auch an Studierende im modularisierten Studiengang und kann als wissenschaftliche Übung im Modul Theologie vernetzt (LA Gym) angerechnet werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 782772 WÜ zur Examensvorbereitung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10600 Vorlesung: Die Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen

Dozierende:	Dr. theol. Edyta Opyd
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt folgende Themen: 1) Grundkenntnisse der Fundamentaltheologie: #Was ist Fundamentaltheologie? Selbstverständnis, Geschichte, Aufgaben, Traktate #Glaube und Vernunft / Glauben # Wissen # Wissenschaft 2) Die Gottesfrage: #Die Frage nach Gott, Antwortversuche, das bibl.-christl. Gottesbild #Gotteserkenntnis #Gottesbeweise: Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin #Gotteserfahrung #Gott und das Leid # die Theodizeefrage #Religionskritik (I): Feuerbach; Marx #Religionskritik (II): Nietzsche; Freud #Plurale Weltdeutungen (I): Pluralismus; Naturwissenschaften #Plurale Weltdeutungen (II): Neopositivismus; analytische Sprachphilosophie #Grundlegende Perspektiven von #Gaudium et spes# und #Unsere Hoffnung# #Zusammenfassung / Wiederholung / Fragen # oder: Fundamentaltheologische Themen im Religionsunterricht
SWS:	2
Literatur:	Wolfgang Klausnitzer: Glaube und Wissen. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer. 2. Aufl. Regensburg, 2008. Klausnitzer, Wolfgang: Gott und Wirklichkeit. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer. Regensburg, 2000. Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752691 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie > 752691 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752691 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 782691 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752691 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen
Einrichtungen:	- Professur für Fundamentaltheologie - Department für Katholische Theologie

10601 Übung: Vorbereitung auf die Prüfung in Fundamentaltheologie

Dozierende:	Dr. theol. Edyta Opyd
Erster Termin:	10.02.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.2. 09:00 - 18:00, 11.2. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, die Studierenden bei der Vorbereitung auf die Prüfung in Fundamentaltheologie zu unterstützen. Sie bietet die Möglichkeit, wesentliche Inhalte der Vorlesung zu wiederholen, sich vertieft damit zu beschäftigen und über ausgewählte Problemstellungen ins Gespräch zu kommen. Die Diskussion von Fragen und das gemeinsame Wiederholen ermöglichen eine aktive Aneignung des Prüfungsstoffs.
Sonstiges:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.02.2012. (13-17 Uhr) 11.02.2012. (9-15 Uhr)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

10700 Vorlesung: Allgemeine Moralthologie I:

Untertitel: Grundlagen theologischer Ethik

Dozierende: Prof. Dr. Dr. Peter Fonk

Erster Termin: 18.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)
Mittwoch 9:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 37)

Beschreibung: Die Ethik ist derzeit gefragt, und die Erwartungen an sie sind hoch. Diese Situation erscheint vor dem Hintergrund der tiefgreifenden Veränderungen, die das Leben der Menschen in Familie, Staat und Gesellschaft ergriffen haben, durchaus verständlich. Es geht also darum, grundlegende Hilfestellung für ein verantwortbares Entscheiden und Handeln des Menschen in Anbetracht der vielfältigen Herausforderungen, die ihn gegenwärtig bedrängen, zu geben.
In einem ersten großen Teil nimmt dabei die Vorlesung in der theologischen Lehre vom Gewissen die subjektive Seite der Moralfähigkeit in den Blick. Im Gewissen äußert sich die moralische Identität des Menschen und in diesem Bereich werden vor allem auch die unterschiedlichen Voraussetzungen moralischen Urteilens und die Notwendigkeit einer tragfähigen Gewissensbildung im Laufe der Lebensgeschichte des einzelnen deutlich.
Der zweite Teil der Vorlesung behandelt sodann die objektive Seite des sittlichen Anspruchs und erörtert die Thematik von Werten, Normen und Geboten. Im Zentrum der Überlegungen zu den Fragen der sog. #normativen Ethik# steht dabei die Problematik der rationalen Begründbarkeit und Universalisierbarkeit von Normen.

SWS: 3

Literatur: Literaturliste wird während der Vorlesung ausgeteilt.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Theologische Ethik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

10702

Vorlesung: Grundkurs Moral I

Dozierende: Prof. Dr. Dr. Peter Fonk

ECTS: 3

Erster Termin: 20.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 1)

Zielgruppe: LNV, LV, CW, RS/BA

Studienbereiche:

- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie > 782671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > Systematische Theologie II: Moralthologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I)

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Theologische Ethik

10703

Oberseminar: Neuere Forschungsansätze in der Ethik III

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	02.12.2011, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 16:00 - 19:00 ((KT) SR 36), 03.12. 09:00 - 18:00 ((KT) SR 71a)
Beschreibung:	Teilnahme erfolgt nach persönlicher Einladung.
Sonstiges:	Die Teilnahme erfolgt durch persönliche Anmeldung am Lehrstuhl. Das Seminar ist mit 11 Teilnehmern voll belegt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik

10704 Übung: Prüfungsvorbereitung für Examens- und Diplomkandidaten (LV)

Dozierende:	Christoph Kochmann
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Übung will Studierenden (LV) in der Vorbereitung auf das Staatsexamen die Möglichkeit bieten, den Lehrstoff im Fachgebiet Moraltheologie zu rekapitulieren und Verständnisfragen zu klären. Die Termine für die Übung werden bei der Vorbesprechung vereinbart. Raum für Vorbesprechung: Büro Kochmann (Raum 90 / KT)
Sonstiges:	Vorbesprechung am 26.10.2011, 14.00 Uhr (Büro Lehrstuhl für Moraltheologie, Christoph Kochmann)(R. 90) In der Vorbesprechung werden dann alle weiteren Termine vereinbart.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik - Philosophische Fakultät

10705 Übung: Prüfungsvorbereitung für Examenskandidaten (LNV)

Dozierende:	Christoph Kochmann
Erster Termin:	13.01.2012, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 08:00 - 18:00, 14.1. 08:00 - 18:00, 27.1. 08:00 - 18:00, 28.1. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Die Übung will Studierenden (LNV) in der Vorbereitung auf das Staatsexamen die Möglichkeit bieten, den Lehrstoff im Fachgebiet Moraltheologie - unter anderem anhand von Prüfungsaufgaben - zu rekapitulieren, zu vertiefen und noch offene Verständnisfragen zu klären. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme sowie eigenständigen Vorbereitung (auf der Grundlage der besuchten Lehrveranstaltungen und relevanter Literatur) eines inhaltlichen Beitrags. Die Themenvergabe erfolgt bei der Vorbesprechung (Termine ...).
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Vorlesungen Grundkurs Moral I und II Bereitschaft zur Übernahme und Vorbereitung eines inhaltlichen Beitrags Anmeldung über Stud.ip im Vorfeld Verpflichtende Teilnahme an der Vorbesprechung (unentschuldigtes Fehlen schließt eine Teilnahme aus)
Sonstiges:	Die Übung findet in zwei separaten Gruppen à max. 10 TeilnehmerInnen statt. Pro Gruppe ist dafür ein Blockveranstaltungstermin vorgesehen. Termin Gruppe 1: 13. Januar 2012 (13-18 Uhr) und 14. Januar 2012 (9-16 Uhr) Termin Gruppe 2: 27. Januar 2012 (13-18 Uhr) und 28. Januar 2012 (9-16 Uhr) Die Gruppeneinteilung erfolgt bei der Vorbesprechung am 26.10.2011 um 12.00 im Hörsaal III (KT) ***
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik - Philosophische Fakultät

10706	Übung: Abschlussarbeiten im Fach Moralthologie/Theologische Ethik
Untertitel:	Besprechung und Austausch
Dozierende:	Christoph Kochmann
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihres Lehramtstudiums ihre Zulassungsarbeit im Fach Moralthologie schreiben. Die Übung bietet die Gelegenheit zum Austausch zu konzeptionellen Überlegungen und inhaltlichen Fragen gemeinsam mit anderen Studierenden.
Zielgruppe:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtstudiums (mit Fach Katholische Religionslehre), die sich in der Phase ihrer Abschlussarbeit befinden.
Voraussetzungen:	Teilnehmen können alle, die an ihrer Abschlussarbeit im Fach Moralthologie arbeiten. Der Austausch ist sowohl für diejenigen von Nutzen, die noch am Anfang ihrer Zulassungsarbeit stehen (Themenwahl, Erstellung der Gliederung, Literaturrecherche usw.), als auch für diejenigen, die sich bereits in einem fortgeschrittenem Arbeitsstadium befinden.
Sonstiges:	Die Vorbesprechung findet statt am Lehrstuhl für Moralthologie (kath.-theol. Department, R.90, Büro Christoph Kochmann) am 26.10.2011 um 13.00 Uhr. Die Termine für die weiteren Sitzungen werden bei der Vorbesprechung gemeinsam festgelegt.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik

10707 Vorlesung: Die Menschenrechte

Untertitel:	Geschichtliche Entwicklung und aktuelle Probleme
Dozierende:	Dr. Emeka Ndukaihe
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 65)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 SO V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 SO V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Theologische Ethik

10900	Vorlesung: Grundfragen religiöser Erziehung in religionspädagogischer Sicht (EWS)
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Phänomen des Religiösen im Kontext kindlicher und jugendlicher Entwicklung. Es werden Begründungsstrukturen für die Bedeutung religiöser Erziehung herausgearbeitet sowie Ziele und Inhalte für religiöses Lernen im Rahmen der öffentlichen Schule und an anderen religionspädagogischen Handlungsorten diskutiert. In der Vorlesung können Lehramtsstudierende im Rahmen ihres Erziehungswissenschaftlichen Studiums (EWS nach LPO § 36 alt) den verbindlichen religionspädagogischen Schein erwerben (Klausur). Eine Voranmeldung ist nicht nötig. Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben (Skript kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden)
Zielgruppe:	LAGS/LAHS Prüfungsnr.750114 (Basismodul F EWS) ECTS 3
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750114 V Grundfragen religiöser Erziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750114 V Grundfragen religiöser Erziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10901 Vorlesung: Theorie religiösen Lernens I

Untertitel:	Inhalte des Religionsunterrichts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Im ersten Teil des Didaktik-Zyklusses werden zentrale Inhaltsfelder (z.B. Bibeldidaktik, Interreligiöses Lernen, Symboldidaktik, Gottesfrage, Kirchengeschichtsdidaktik, Ethisches Lernen, Schulpastoral, Gebetserziehung) religiöser Lernprozesse entfaltet. Ziel ist es, mit Bezug auf aktuelle religionspädagogische Theorien theologische und pädagogische Eckdaten einer fundierten Unterrichtsgestaltung zu benennen. Davon ausgehend und vor dem Hintergrund der aktuellen Lehrpläne werden die einzelnen Bereiche religionsdidaktisch konkretisiert und mit entsprechenden qualifizierten Impulsen für die Praxis des Religionsunterrichts veranschaulicht. Literatur: wird in der VL bekannt gegeben (Skript; kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden)
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752911 (Basismodul Fachdid. und 3er Did.) ECTS 2
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752911 V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752911 V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752911 V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752911 V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744111 V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts

10901

Vorlesung: Theorie religiösen Lernens I

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752911 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752911 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10910	Oberseminar: Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Religionspädagogik
Untertitel:	(persönliche Einladung)
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der religionspädagogischen Theoriebildung und Praxisfundierung. Diskutiert werden aktuelle religionspädagogische Theorien, Dissertations-, Diplom- und Zulassungsarbeiten. Gemäß der Programmatik eines "Netzwerkes ReligionslehrerInnen-Bildung" sind auch Praktikumslehrer, Mitarbeiter im Schulreferat, Religionspädagogischen Seminar und Seminarlehrer eingeladen.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10911	Wissenschaftl. Übung: Religionsdidaktik kompakt. Übung für Examenskandidaten
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung bündelt und vernetzt die Erträge der verschiedenen religionsdidaktischen und religionspädagogischen Hauptvorlesungen. Die Kenntnis der Basisliteratur wird bei den jeweiligen Sitzungen vorausgesetzt. Anhand der Themenstellungen der vergangenen Jahre erarbeiten sich die Teilnehmer in der Übung Strategien für eine effektive Prüfungsvorbereitung und entwickeln Grundregeln für die Ausgestaltung von schriftlichen Prüfungsaufgaben. Literatur: Hans Mendl, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011 (am Lehrstuhl erhältlich).
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.782772 (Vert.modul Theol. vernetzt) ECTS 2
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 782772 WÜ zur Examensvorbereitung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10913 Seminar: Feste feiern im Kirchenjahr

Dozierende:	Josef Lugeder Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	12.07.2011, 18:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.7. 18:00 - 19:00 ((KT) R 59), 11.10. 08:00 - 23:59 (#Haus am Weg# (Langfurth)), 12.10. 00:00 - 23:59 (#Haus am Weg# (Langfurth)), 13.10. 00:00 - 18:00 (#Haus am Weg# (Langfurth))
Beschreibung:	Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt. Es findet vom 11.-13. Oktober 2011 im #Haus am Weg# (Langfurth) statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Am verbindlichen Vorbesprechungstermin werden die Seminarthemen verteilt. (Persönliche Anmeldung am Lehrstuhl # eine Anmeldung in Stud.IP ist nicht möglich!) bereits ausgebucht Verbindlicher Vorbesprechungstermin: Dienstag, 12.07.2011, 18-19 Uhr, R 59 KT, Lernwerkstatt
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593 (Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752733(Vert.modul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933 (Vert.modul FachDid. und 3er-Did.) ECTS 4
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische

10913

Seminar: Feste feiern im Kirchenjahr

Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre > Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752594 | SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744112 | SE Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744114 | SE Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744116 | WÜ WÜ/SE Theorie III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen

10913

Seminar: Feste feiern im Kirchenjahr

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10920 Seminar: Behinderung, Leid und Tod als Thema und Aufgabe des RU

Dozierende: Dr. Rudolf Sitzberger

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 38)

Beschreibung: Das Leben stellt immer wieder große Herausforderungen, vor denen niemand verschont bleibt, auch nicht unsere Kinder und Jugendlichen.
Doch wie soll ich mit den großen Fragen der Kinder umgehen?
Was kann ich tun, wenn ein Todesfall oder anderes Leid die Kinder bewegt und sie nach Antworten verlangen?
Kann ich den Kindern das Thema Tod überhaupt schon zumuten?
Die schwierigen Fragen im Umfeld der Theodizeeproblematik sollen im Seminar angegangen werden. Dabei bleibt es nicht nur bei den theoretischen Überlegungen zu diesem heiklen Thema, sondern Hospitationen an mehreren Vormittagen sollen die theoretischen Überlegungen für die Praxis konkretisieren und helfen, sich selbst ein Bild vom Umgang mit Leid zu machen.
Aus dieser Auseinandersetzung sollen Wege erstehen, die es einem leichter machen, sich an dieses Thema im Religionsunterricht heranzuwagen.

Zielgruppe: LAGS/LAHS/LARS/LAGY
Prüfungsnr.752593(Basismodul RelPäd) ECTS 3
Prüfungsnr.752933(Vert.modul 3er-Did.)ECTS 4

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

10920

Seminar: Behinderung, Leid und Tod als Thema und Aufgabe des RU

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744112 | SE Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744114 | SE Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744116 | WÜ WÜ/SE Theorie III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10921	Übung: Zulassungsarbeiten im Fach Religionspädagogik/-didaktik
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	20.10.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 15:00 - 16:00 (Raum (KT) R 67 (Büro Sitzberger))
Beschreibung:	Die Veranstaltung sollte von all denjenigen besucht werden, die an unserem Lehrstuhl eine Zulassungs- bzw. Diplomarbeit verfassen. Besprochen werden allgemeine und fachspezifische Anforderungen sowie exemplarische Entwürfe und Fragestellungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10940

Seminar: Medien im RU

Dozierende:	Elisabeth Fuchs
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 71b)
Beschreibung:	Was sind Medien, welche Formen gibt es, wozu brauchen wir sie, wie setzt man sie sinnvoll ein und warum sollen Schüler ausgerechnet im Religionsunterricht mit (neuen) Medien arbeiten? Das Seminar soll Aufschluss auf all diese Fragen geben. So werden nicht nur einzelne Medien näher betrachtet, sondern es werden didaktische und methodische Konzepte entwickelt, wie man konkrete Medien sinnvoll im Religionsunterricht einsetzen und mit ihnen arbeiten kann um somit einen konstruktiven Lernprozess anzubahnen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744112 SE Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744114 SE Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744116 WÜ WÜ/SE Theorie III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule >

10940

Seminar: Medien im RU

Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Didaktik des Religionsunterrichts >
752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10950

Seminar: Meditative Elemente im Religionsunterricht

Dozierende: Rudolf Lentner

Erster Termin: 19.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (KT) HS 3)

Beschreibung: Der Religionsunterricht erschöpft sich in den 45 Minuten im Klassenraum nicht in der Vermittlung von religiösem Wissen. Der Glaube will erfahrbar werden, will Ausdruck finden und Gestalt annehmen. Bei meditativen Elementen handelt es sich um ein (religions-) pädagogisches Handlungsfeld, das in den letzten Jahrzehnten in der Schule immer mehr an Bedeutung gewinnt. Das Seminar will mit verschiedenen Methoden von Meditation und Gebet im Lebensraum Schule in Theorie und Praxis vertraut machen. Möglichkeiten und Grenzen eines Einsatzes in verschiedenen religionspädagogischen Bereichen (Rituale, Gebetserziehung, liturgische Erziehung, Symboldidaktik, ästhetisches Lernen, Musik und Bewegung) sollen aufgezeigt werden. Im Laufe des Seminars werden auch Fragen angesprochen und Möglichkeiten aufgezeigt, die zur Auseinandersetzung mit der eigenen spirituellen Entwicklung ermutigen.
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt!

Zielgruppe: LAGS/LAHS/LARS/LAGY
Prüfungsnr.752593(Basismodul RelPäd) ECTS 3
Prüfungsnr.752933(Vert.modul Fachdid. und 3er-Did.) ECTS 4

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

10950

Seminar: Meditative Elemente im Religionsunterricht

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > BM Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterricht > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744112 | SE Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744114 | SE Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744116 | WÜ WÜ/SE Theorie III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10952	sonstige: Projektlabor: Kreatives Ausgestalten von Themen aus dem RU für Realschule und Gymnasium
Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	15.11.2011, 13:30 - 15:00
Zeiten:	Dienstag 13:30 - 15:00 (Raum (KT) Projektlabor)
Beschreibung:	Projektlabor KT Jeweils dienstags von 13.30 bis 15 Uhr ab 15.11.11 bis 13.12.11 am 13.12.11 von 13.30 bis 17 Uhr (Einzelstunden können wahrgenommen werden.) Mit Kreativität und Fantasie begeben wir uns in einen Prozess des gestalterischen Experimentierens. Die vorgeschlagenen Unterrichtsthemen ermöglichen eine innewohnende Ausdrucksgestaltung, so dass ein fruchtbarer religiöser Austausch geschehen kann. #Wer mit seinen Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach# (KatBl 4/2003, S. 275). An den festgesetzten Tagen werden zu unterschiedlichen Lehrplanthemen der Realschule und des Gymnasiums kreative Ausgestaltungsvorschläge für vorgegebene Jahrgangsstufen zur Erprobung freigegeben. Listen der Jahrgangsstufen und Themen hängen in der KT, 2. Stock aus.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10953 Übung: Erstellen biblischer Erzählfiguren für den Religionsunterricht

Dozierende:	Marieluise Wiesmann
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	In diesem Kurs werden die Teilnehmer angeleitet, biblische Figuren selbst herzustellen und sachgerecht mit ihnen umzugehen. Biblische Geschichten werden mit den Figuren veranschaulicht # sie werden lebendig. Termine: Kurs I: 6.-8. Oktober 2011 Kurs II: Termin wird noch bekanntgegeben KT R 59, Lernwerkstatt Beginn jeweils Donnerstag 17.00 in der Lernwerkstatt, die weiteren Zeiten werden im Kurs abgesprochen. Die Teilnehmerzahl pro Kurs ist beschränkt. Unkostenbeitrag: 20.- # pro Puppe Persönliche Anmeldung in der Lernwerkstatt während der Öffnungszeiten - Anzahlung 10.- # bei der Anmeldung Weitere Informationen: LernwerkstattRU@uni-passau.de
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10960 Wissenschaftl. Übung: Lernwerkstatt Religionsunterricht

Dozierende:	Magdalena Eber Elisabeth Fuchs Prof. Dr. Hans Mendl Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	31.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Termin 1: 31.10.11: Christlich leben: Im Jahreskreis den Glauben erleben und feiern: Termine werden noch bekannt gegeben Termin 2: 21.11.11: Christlich denken: Mit Kindern und Jugendlichen philosophieren und theologisieren: Termine werden noch bekannt gegeben Termin 3: 12.12.11: Christlich handeln: Verantwortlich in der Gesellschaft von heute handeln: Termine werden noch bekannt gegeben Termin 4: 23.01.12: Christlich glauben: Christliche Ritualgegenstände in den Unterricht einbringen: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Religiöse Lernprozesse anleiten will gelernt sein! Vorlesungen und Seminare liefern das nötige religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagenwissen und geben prinzipielle Richtungen vor, können aber vom Selbstverständnis her nur bedingt in die Praxis einführen. Hier knüpft die "Lernwerkstatt Religion" an: Verschiedene Referenten laden jeweils dazu ein, neue Unterrichtsformen und Methoden kennenzulernen und auszuprobieren. Dabei wird ein dreifacher Theorie-Praxis-Zusammenhang angestrebt: Thema: Didaktische Fragestellungen und Konzepte aus Vorlesungen und Seminaren werden auf ihre Praxistauglichkeit hin untersucht. Leitung: Die Referenten sind reflektierende Religionspädagogen aus Universität, Lehrerbildung (Religionspädagogisches Seminar, Mentorat, Praktikumslehrer, Seminarlehrer) und Schulen verschiedener Schularten und Altersstufen. Teilnehmer: Studierende, Referendare und Lehrkräfte können teilnehmen und die methodischen Fragestellungen auf ihrem jeweiligen Erfahrungs- und Lebenshintergrund reflektieren. Termine: Mo, 18-20 Uhr am 31.10.11: Christlich leben: Im Jahreskreis den Glauben erleben und feiern 21.11.11: Christlich denken: Mit Kindern und Jugendlichen philosophieren und theologisieren 12.12.11: Christlich handeln: Verantwortlich in der Gesellschaft von heute handeln 23.01.12: Christlich glauben: Christliche Ritualgegenstände in den Unterricht einbringen Gebäude KT, Hörsaal 1 Um die Planung zu erleichtern bitten wir um Anmeldung per Telefon, E-Mail oder StudIP. Sie können sich in StudIP auch für jede Veranstaltung einzeln unter "Gruppen/Kurse" anmelden! Studierende, die die Veranstaltung als Teilmodul des Basismoduls Fachdidaktik einbringen wollen, müssen sich auch bei Hisquis anmelden. Literaturhinweise erfolgen am Beginn der Veranstaltung!
Zielgruppe:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752914 (Basismodul Fachdid. und 3er Did.) ECTS 2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752914 WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik

10960

Wissenschaftl. Übung: Lernwerkstatt Religionsunterricht

Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752914 | WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752914 | WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752914 | WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744112 | SE Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744114 | SE Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > BM Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > 744116 | WÜ WÜ/SE Theorie III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752914 | WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752914 | WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10970	Praktikum: Schulpraktikum in Katholischer Religionslehre (für angemeldete Praktikanten an den verschiedenen Schularten)
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
ECTS:	5
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Schulpraktikum findet jeweils am Mittwochvormittag an den vom Praktikumsamt noch bekannt zu gebenden Schulen unter Aufsicht einer/eines Praktikumslehrerin/-lehrers statt. Jede Praktikantin/jeder Praktikant nimmt sowohl am Praktikum wie am zugehörigen Begleitseminar (Nr.10980-10985) und Kolloquium (Nr.10990-10995) sowie dem Workshop zum Praktikum (Nr.10978) teil.
Zielgruppe:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums im Fach Katholische Religionslehre an allen Schularten
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10971	Praktikum: Schulpraktikum in Katholischer Religionslehre (für angemeldete Praktikanten an der Grundschule)
Dozierende:	Magdalena Eber
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Schulpraktikum findet jeweils am Mittwochvormittag an den vom Praktikumsamt noch bekannt zu gebenden Schulen unter Aufsicht einer/eines Praktikumslehrerin/-lehrers statt. Jede Praktikantin/jeder Praktikant nimmt sowohl am Praktikum wie am zugehörigen Begleitseminar (Nr.10980-10985) und Kolloquium (Nr.10990-10995) sowie dem Workshop zum Praktikum (Nr.10978) teil.
Zielgruppe:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums im Fach Katholische Religionslehre
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10978	Übung: Workshop zu den Seminaren #Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht#
Dozierende:	Magdalena Eber Prof. Dr. Hans Mendl Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	21.10.2011, 13:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 13:00 - 18:00 ((KT) SR 71b), 21.10. 13:00 - 18:00 ((KT) SR 71a), 21.10. 13:00 - 18:00
Beschreibung:	Im Workshop werden grundlegende Methoden des Religionsunterrichts praktisch vor- und mit den Studierenden durchgeführt und theoretisch reflektiert. Ziel ist es, den Studierenden für das Praktikum Ansätze aufzuzeigen, wie moderner Religionsunterricht gestaltet werden kann. Nach Möglichkeit können und sollen die Methoden im Praktikum bereits konkret umgesetzt werden. Literaturhinweise erfolgen am Beginn der Veranstaltung! Der Workshop findet zu den Begleitseminaren (GS,HS,RS,GY) statt und ist verbindlicher Bestandteil dieser Seminare.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10979	sonstige: Religionspädagogische Arbeitsgemeinschaft für Praktikumslehrerinnen und -lehrer
Untertitel:	auf besondere Einladung (in Zusammenarbeit mit dem Bischöfl. Schulreferat Passau)
Dozierende:	Magdalena Eber Prof. Dr. Hans Mendl Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dieser Erfahrungsaustausch zwischen den Praktikumslehrerinnen/-lehrern und den Hochschuldozenten findet einmal pro Semester auf besondere Einladung hin und in Zusammenarbeit mit dem Bischöflichen Schulreferat Passau statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10980	Seminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Grundschule
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum in Ortenburg und Germannsdorf
Dozierende:	Magdalena Eber
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (KT) R 59a (Lernwerkstatt))
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppen in Ortenburg und Germannsdorf statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.10978 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und das Seminar #Didaktische Einzelfall-Analyse# Nr.10990 sind verpflichtender Bestandteil des Seminars. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert. Ort: R 59a KT (Lernwerkstatt)
Zielgruppe:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Grundschulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10983	Seminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Hauptschule
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum an Hauptschulen
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppe in Kirchberg v.W. (VS Tiefenbach) und Passau statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.10978 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und das Seminar #Didaktische Einzelfall-Analyse# Nr.10993 sind verpflichtender Bestandteil des Seminars. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Zielgruppe:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Hauptschulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10985	Seminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Realschule und am Gymnasium
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Jede Praktikantin/jeder Praktikant nimmt sowohl am Praktikum wie am zugehörigen Begleitseminar (Nr.10980-10985) und Kolloquium (Nr.10990-10995) sowie dem Workshop zum Praktikum (Nr.10978) teil. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10990 Übung: Didaktische Einzelfall-Analyse zum studienbegleitenden Praktikum und Begleitseminar für Grundschule

Dozierende: Magdalena Eber

Erster Termin: nicht angegeben

Zeiten: Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Beschreibung: In Einzelgesprächen werden konkrete Unterrichtsentwürfe der Praktikantinnen u. Praktikanten anhand des #Fahrplans Religionsunterricht# vor- bzw. nachbesprochen.

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10993	Übung: Didaktische Einzelfall-Analyse zum studienbegleitenden Praktikum und Begleitseminar für die Hauptschule
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	20.10.2011, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 15:00 (Raum (KT) R 67 (Büro Sitzberger))
Beschreibung:	In Einzelgesprächen werden konkrete Unterrichtsentwürfe der Praktikantinnen u. Praktikanten anhand des #Fahrplans Religionsunterricht# vor- bzw. nachbesprochen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

10995	Übung: Didaktische Einzelfall-Analyse zum studienbegleitenden Praktikum und Begleitseminar für Realschule und Gymnasium
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) R 67 (Büro Sitzberger))
Beschreibung:	In Einzelgesprächen werden konkrete Unterrichtsentwürfe der Praktikantinnen u. Praktikanten anhand des #Fahrplans Religionsunterricht# vor- bzw. nachbesprochen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

11001	Vorlesung: Menschen in kritischen Lebenslagen wahrnehmen und begleiten
Untertitel:	Modul 2.1
Dozierende:	Prof. Dr. Isidor Baumgartner
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:30 (Raum (KT) SR 43)
Beschreibung:	Die Veranstaltung will sozialwissenschaftliches und praktisch-theologisches Grundwissen über die Lebenswirklichkeit von Menschen am Rand, in Gefährdung und Lebenskrise vermitteln. Insbesondere soll für die diakonische Wahrnehmung von psychisch Kranken, Armen und Sterbenden exemplarisch sensibilisiert werden. Dabei gilt es auch, die christliche Tradition der Begleitung dieser Personengruppen sich zu vergegenwärtigen. Literaturhinweise Armutsbericht und Reichtumsbericht der Bundesregierung 2005, Berlin 2005. Baumgartner, Isidor, Pastoralpsychologie. Einführung in die Praxis heilender Seelsorge, Düsseldorf 1997, 143-234 (als CD am Lehrstuhl erhältlich). Baumgartner, Isidor, Heilende Seelsorge in Lebenskrisen, Düsseldorf 1992. Fleßa, Steffen, Arme habt ihr allezeit. Ein Plädoyer für eine armutsorientierte Diakonie, Göttingen 2003. Haslbeck, Barbara, Sexuelle Missbrauch und Religiosität, Berlin 2007, 46-70; 113-184. Haslbeck, Barbara / Günther, Jörn (Hg.), Wer hilft, wird ein anderer. Zur Provokation christlichen Helfens, Münster 2006. Haslinger, Herbert, Diakonie zwischen Mensch, Kirche und Gesellschaft, Würzburg 1996, 128-153. Hudelmeier, Ulrike, Zu verkünden und zu heilen, (Lk 9,2) # Entwurf eines humanwissenschaftlich und biblisch begründeten Handlungsmodells zur Stärkung der gemeindlichen Diakonie. Münster 2006. Jacobs, Christoph, Das Leben gesunder Menschen bereichern, in: Grün, Anselm/ Müller, Wunibald (Hg.), Was macht Menschen krank, was macht sie gesund?, Münsterschwarzach 1997, 71-108. Kass, Frederic I. u. a. (Hg.), Das große Handbuch der seelischen Gesundheit, Weinheim 1996. Pompey, Heinrich, Psychosoziale Aspekte von Armut und Verarmung, in: A. Rauscher (Hg.), Probleme der sozialen Sicherungssysteme, Köln 1993, 163-210. Pompey, Heinrich, Sterbende nicht allein lassen, Mainz 1996. Zingel, Heribert, Arme Menschen, in: Haslinger, Herbert u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 2, Durchführungen, Mainz 2000, 126-139.
Zielgruppe:	CW, LV, LNV
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Department für Katholische Theologie - Lehrstuhl für Theologische Ethik

11002 Vorlesung: Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

Untertitel:	Modul 5.1
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (KT) HS 2)
Beschreibung:	Sozialethik nimmt gesellschaftliche Institutionen und Strukturen in den Blick. Sie untersucht diese nach ihren Bedingungen mit dem Ziel, gutes Leben für alle zu ermöglichen. In der Sozialethik werden Maßstäbe und Kriterien für eine gerechte Praxis entwickelt. Die Auseinandersetzung mit ihnen führt in die spannende Geschichte der Katholischen Soziallehre seit <i>Rerum Novarum</i>. Die Vorlesung will einen grundlegenden Zugang zur Christlichen Sozialethik schaffen. Dafür wird zum Einen ein Streifzug durch die Enzyklikengeschichte beitragen, zum Anderen die Erörterung der grundlegenden sozialetischen Prinzipien. Daraus sollen Impulse für die gegenwärtige sozialpolitische Situation wachsen. Grundlegende Literatur: # Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), <i>Christliche Sozialethik. Band 1: Grundlagen</i>, Regensburg 2004. # Anzenbacher, Arno, <i>Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien</i>, Paderborn 1997.
Zielgruppe:	Prnr. 752711 (LNV) 782711 (LV) LH Prnr 752711 LR Prnr 752711 LY Prnr 782711
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für CAT pro Semester mit 5 ECTS (insges. 2 Semester), für LA 2 Semester mit 3+2 ECTS
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 V Grundfragen und Grundlagen der Christliche Sozialethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Theologie > 752711 V Grundfragen und Grundlagen der Christliche Sozialethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 V Grundfragen und Grundlagen der Christliche Sozialethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 782711 V Grundfragen und Grundlagen der Christliche Sozialethik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre >

11002

Vorlesung: Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre (Katholische Theologie) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 741631 | SO V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > PM Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christliche Sozialethik

Einrichtungen:

- Department für Katholische Theologie
- Lehrstuhl für Theologische Ethik
- Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

11003 Seminar: Einrichtungen christlich leiten und gestalten

Untertitel:	Modul 6.2
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Paul Grünzinger
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2011, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum (KT) HS 3) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet donnerstags von 16-19 Uhr im HS 3 statt. Veranstaltungsleitung: Prof. Peter Fonk und Paul Grünzinger (Caritas-Werkstatt, Pocking) Die Termine im einzelnen: 27.10.2011 10.11.2011 24.11.2011 08.12.2011 22.12.2011 12.01.2012 26.01.2012 Bitte in die Liste am schwarzen Brett im 3. OG eintragen!
Zielgruppe:	CW
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Department für Katholische Theologie - Lehrstuhl für Theologische Ethik - Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

11004 Seminar: Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit

Untertitel:	Modul 14
Dozierende:	Zsafia Schnelbach
ECTS:	5
Erster Termin:	28.10.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 15:00 - 18:00 ((KT) SR 71b), 04.11. 15:00 - 18:00, 18.11. 15:00 - 18:00 ((KT) SR 71b), 25.11. 15:00 - 18:00 ((KT) SR 71b), 09.12. 15:00 - 18:00, 13.1. 15:00 - 18:00, 20.1. 15:00 - 18:00, 03.2. 15:00 - 18:00, 20.4. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet freitags, 15-18 Uhr statt im seminarraum 71b. Die einzelnen Termine sind: 28.10.2011 04.11.2011 11.11.2011 02.12.2011 09.12.2011 13.01.2012 20.01.2012 03.02.2012 Die Ergebnisse empirischer Sozialforschung sind aus dem gesellschaftlichen und politischen Leben nicht wegzudenken. Viele Entscheidungen hängen mit den ermittelten Tendenzen, Zahlen und Statistiken zusammen. Auch für kirchliche Praxis hat die Erhebung und Interpretation von Daten über soziale Vorgänge hohe Relevanz, etwa zu Arbeitslosigkeit, Armut oder Ehescheidung. Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über empirische Sozialforschung. Deren Grundlagen und Probleme werden vorgestellt und diskutiert. Inhalte zu Untersuchungsplanung, Datenerhebung und Auswertung sollen nicht nur theoretisch vermittelt, sondern auch im Rahmen eines beispielhaften Projektes gemeinsam erarbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, zu eigenen kleineren Untersuchungen zu befähigen und den Aussagewert von empirischen Studien einschätzen zu können. Grundlegende Literatur: o Diekmann, Andreas, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg 2004. o Schaffer, Hanne, Empirische Sozialforschung für die soziale Arbeit, Freiburg 2002.
Sonstiges:	Bitte am Schwarzen Brett im 3. OG eintragen!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Department für Katholische Theologie - Lehrstuhl für Theologische Ethik

11005	Seminar: Reichtum & Armut. Zwei Herausforderungen Gottes
Untertitel:	Interuniversitäres Seminar im Exerzitienhaus Himmelspforten/Würzburg (Modul 12)
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Zsafia Schnelbach
ECTS:	5
Erster Termin:	06.01.2012, 14:00 - 23:59
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 12:00 - 14:00 ((KT) HS 1), 06.1. 14:00 - 23:59, 07.1. 00:00 - 23:59, 08.1. 00:00 - 13:00
Beschreibung:	Termin: Freitag, den 6. Januar 2012, 14 Uhr bis Sonntag, den 8. Januar 2012, 13 Uhr Verpflichtende Vorbesprechung Freitag, den 4.11.2011, 12 Uhr im Hörsaal 1, KT
Zielgruppe:	CW
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Department für Katholische Theologie - Lehrstuhl für Theologische Ethik

11006	Seminar: Personenzentriert beraten (Grundkurs) vom 12. - 17.02.2012
Untertitel:	Modul 9.1 - Ort: Tagungshaus Kloster Schwarzenberg
Dozierende:	Prof. Dr. Isidor Baumgartner
ECTS:	5
Erster Termin:	12.02.2012, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.2. 18:00 - 21:00 (Tagungshaus Kloster Schwarzenberg), 13.2. 08:00 - 21:00 (Tagungshaus Kloster Schwarzenberg), 14.2. 08:00 - 21:00 (Tagungshaus Kloster Schwarzenberg), 15.2. 08:00 - 21:00 (Tagungshaus Kloster Schwarzenberg), 16.2. 08:00 - 21:00 (Tagungshaus Kloster Schwarzenberg), 17.2. 08:00 - 09:00 (Tagungshaus Kloster Schwarzenberg)
Beschreibung:	Tagungshaus Kloster Schwarzenberg http://www.kloster-schwarzenberg.de Termine im Einzelnen 12.02.2012 (Anreisetag): 18-21 Uhr An den folgenden Tagen gibt es jeweils zwei Pausen, in denen auch die gemeinsamen Mahlzeiten stattfinden, und zwar von 12-15 Uhr und von 18-19 Uhr. 12.02.2012: 8-21 Uhr 13.02.2012: 8-21 Uhr 14.02.2012: 8-21 Uhr 15.02.2012: 8-21 Uhr 16.02.2012: 8-21 Uhr 17.02.2012: 8-9 Uhr (Abreisetag) Persönliche Anmeldung (auch per Email) im Sekretariat, KT Zi. 84; erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ist Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs! Der Aufbaukurs in personenzentrierter Beratung setzt diesen Grundkurs voraus. Es soll die Fähigkeit vermittelt werden, seelische Probleme, Konflikte und Krisen weiterführend zu bearbeiten. Dazu ist eine selbstkritische Sicherheit in der Personenzentrierten Gesprächsführung angezielt. Die TeilnehmerInnen werten ihre praktischen Gesprächserfahrungen aus, sie werden angeregt, ihren Gesprächsstil mit ihrer Persönlichkeit in Einklang zu bringen. Die personenzentrierten Haltungen werden in Richtung Ressourcenorientierung vertieft. Neben der psychologischen und theologischen Reflexion sollen auch die Gespräche mit Paaren, Familien und Gruppen in die Übungen einbezogen werden. Literaturliste: Baumgartner, Isidor, Pastoralpsychologie, Patmos-Verlag, 2. Aufl., Düsseldorf 1997 (vergriffen; im Sekretariat Caritaswissenschaft auf CD erhältlich). Baumgartner, Isidor (Hg.), Handbuch der Pastoralpsychologie, Pustet-Verlag, Regensburg 1990. Grawe, Klaus, Psychologische Therapie, Göttingen 1998. Jacobs, Christoph, Salutogenese, Würzburg 2000. Sachse, R., Zielorientierte Gesprächspsychotherapie, Göttingen 1999. Schwermer, Josef, Das helfende Gespräch in der Seelsorge, Bonifatius-Verlag, 3. Auflage, Paderborn 1991. Haslbeck, Barbara / Günther, Jörn (Hg.), Wer hilft, wird ein anderer. Zur Provokation christlichen Helfens, LIT-Verlag, Münster 2006.
Zielgruppe:	CW
Voraussetzungen:	Die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ist unabdingbare Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs!
Sonstiges:	Persönliche Anmeldung im Sekretariat, KT Zi. 84!
Exkursionstage:	6

11006	Seminar: Personenzentriert beraten (Grundkurs) vom 12. - 17.02.2012
SWS:	2
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Diplomstudiengang Katholische Theologie - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Department für Katholische Theologie

11011 Blockseminar: Personenzentriert beraten (Aufbaukurs)

Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
ECTS:	5 (CW)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	05.11.2011, 9:30 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:30 - 17:30, 12.11. 09:30 - 17:30, 26.11. 09:30 - 17:30
Beschreibung:	Lernziele: # Einübung der Grundhaltungen personenzentrierten Arbeitens # Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung # Gespräche strukturieren # Feedback geben und annehmen Inhalte: Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Gesprächsführung erfordert ganz spezifische Kompetenzen und einen hohen Trainings-Aspekt. Die personenzentrierte Gesprächsführung nach C. Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Die Veranstaltung ermöglicht es, diese Grundhaltungen einzuüben und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren. Methoden: Kurze theoretische Inputs, Übungsgespräche, kollegiale Supervision, Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten Zielgruppe: Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Caritaswissenschaft, Kontingentplätze für Studierende aller Fachrichtungen Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Inhalte: Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Gesprächsführung erfordert ganz spezifische Kompetenzen und einen hohen Trainings-Aspekt. Die personenzentrierte Gesprächsführung nach C. Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Die Veranstaltung ermöglicht es, diese Grundhaltungen einzuüben und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren. Methoden: Kurze theoretische Inputs, Übungsgespräche, kollegiale Supervision, Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten
Zielgruppe:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Caritaswissenschaft, Kontingentplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
SWS:	21 Stunden
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

11011	Blockseminar: Personenzentriert beraten (Aufbaukurs)
	- Department für Katholische Theologie

11011b Blockseminar: Personenzentrierte Gesprächsführung (Gruppe 2)

Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
ECTS:	5
Erster Termin:	21.01.2012, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 08:00 - 18:00, 28.1. 08:00 - 18:00, 29.1. 08:00 - 18:00, 27.7. 09:00 - 17:00
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft
Einrichtungen:	- Department für Katholische Theologie - Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften

11012	Blockseminar: Basishandeln in der Organisationsentwicklung
Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
ECTS:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	10.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 09:00 - 17:00 (spectrum kirche, Haus Mariahilf), 28.1. 09:00 - 17:00 (spectrum kirche, Haus Mariahilf), 11.2. 09:00 - 16:00 (spectrum kirche, Haus Mariahilf)
Beschreibung:	Lernziele: # Den Organisationsentwicklungszyklus kennen lernen # Grundlegende Werte der systemischen Organisationsberatung kennen lernen # Konzepte systemischen Denkens und Handelns erarbeiten und präsentieren Inhalte: Organisationsentwicklung ist eine Sammlung von Konzepten, Modellen und Techniken, welche die Verbesserung von Effektivität und Humanität in Organisationen unterstützen. Auf der Basis systemischen Denkens ergeben sich Interventionen und Strategien für eine zielgerichtete Entwicklung der jeweiligen sozialen Systeme. Methoden: Erarbeiten von relevanten Konzepten, Präsentationen, Gruppenarbeit, Vertiefung im Plenum, Feedback
Zielgruppe:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Caritaswissenschaft, Kontingentplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
SWS:	20 Stunden
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

11013	Blockseminar: Salutogenese: ein Modell für Gesundheitsförderung und Belastungsverarbeitung in sozialen Berufen
Dozierende:	Prof. Dr. theol. Christoph Jacobs
ECTS:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	18.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 18:00 - 20:00, 19.11. 09:00 - 17:00, 20.11. 09:00 - 12:00
Beschreibung:	Lernziele: # Mit Belastungen umgehen lernen # Die eigenen Ressourcen kennen und nutzen # Die eigene Persönlichkeit gesund weiterentwickeln # Im sozialen Beruf christlich motiviert handeln Inhalte: Wer sich heute aus sozialer Motivation für andere Menschen einsetzt, vollzieht dieses Engagement mit der ganzen Person. Häufig wird ein Einsatz geleistet oder sogar erwartet, der über das normale Maß hinausgeht. Wer sich diesen Anforderungen aussetzt, fragt mit Recht: Wie kann ich mit den Belastungen angemessen umgehen? Wie kann ich mich davor schützen, dass ich ausbrenne? Wie schaffe ich es, dass mein eigenes Leben gelingt? Impulse aus Psychologie, Stressforschung und Theologie sollen zur Beantwortung dieser Fragen beitragen. Die Praxisorientierung der Veranstaltung wird durch die Teilnahme an einem Forschungsprojekt zum Umgang mit Belastungen im Beruf gefördert. In diesem können die TeilnehmerInnen einen praktischen Beitrag zur Weiterentwicklung des Wissens in ihrem aktuellen oder zukünftigen Berufsfeld leisten. Methoden: Erarbeiten von relevanten Konzepten, Präsentationen, Gruppenarbeit, Vertiefung im Plenum, Feedback
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

20000	Vorlesung: Einführung in die Rechtswissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Der Titel der Vorlesung (die sich vor allem an Studierende des 1. Semesters richtet) ist Programm: Es geht um einen Überblick, der u.a. beginnt bei der Frage, was Recht ist, welche Funktion es hat, wo es vorkommt und wer es schafft. Rechtsphilosophische und rechtsgeschichtliche Aspekte werden dabei gestreift. Gleichfalls sollen juristische Arbeitsmethoden vorgestellt werden. Neben einem Blick auf andere Rechtsordnungen wird es vor allem darum gehen, die drei Hauptrechtsgebiete (Öffentliches Recht, Zivilrecht, Strafrecht) vorzustellen. Vermittelt werden sowohl die jeweiligen Grundbegriffe als auch gegenwärtige rechtspolitische Probleme aufgezeigt. Weil das Verständnis von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen erleichtert wird, wenn man die Rechtspraxis kennt, wird der Blick auch auf die Praxis gerichtet. Erläutert wird, wer dort wie und mit wem interagiert. Ebenfalls wird z.B. eingegangen auf den Aufbau der Gerichtsbarkeiten, die Zuständigkeiten und Rechtsschutzmöglichkeiten. Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die in Verbindung mit anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Strafrecht

20010	Vorlesung: Deutsche Rechtsgeschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Gliederung: I. Einleitung: Das Problem der deutschen Rechtsgeschichte II. Die germanische Zeit (ca. 100 v. Chr. - ca. 500 n. Chr.) III. Fränkische Zeit IV. Das Hochmittelalter (888 - ca. 1200) V. Das Spätmittelalter (ca. 1200 - ca. 1500) VI. Die frühe Neuzeit (ca. 1500-1806) VII. Zwischen Monarchie und bürgerlichem Verfassungsstaat (1806 - 1918) VIII. Zwischen Demokratie und Diktatur (20. Jahrhundert)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Historische Hilfswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

20020 Vorlesung: Römische Rechtsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
ECTS:	je nach Studiengang
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an die Studierenden des 1. Semesters des Studienganges "Rechtswissenschaft" und setzt keine Kenntnisse des Bürgerlichen Rechts und der lateinischen Sprache voraus. Die Vorlesung gehört außerdem zum Studiengang "Historische Kulturwissenschaften". Das Bürgerliche Gesetzbuch von 1900 geht auf das in weiten Teilen Europas geltende Römische Recht ("Gemeines Recht") zurück. Die Römische Rechtsgeschichte behandelt die Zeit von den Anfängen im 8. Jahrhundert v. Chr. bis zur justinianischen Gesetzgebung (529 - 534 n. Chr.) und legt besonderes Gewicht auf die Entstehung des dogmatischen Systems während der römischen Republik. Dadurch werden vor allem die Normen des BGB aus ihrer historischen Entstehung verständlich (vgl. §§ 2 Abs. 3; 5 Abs. 1; 6 Abs. 2 StudPrüfO Jura). Arbeitspapiere mit Fällen finden sich jeweils kurz vor der Vorlesung unter http://www.uni-passau.de/manthe (unter "Lehrveranstaltungen").
Voraussetzungen:	Keine; Lateinkenntnisse sind hilfreich, aber nicht notwendig.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in den Arbeitspapieren angegeben. Erste Informationen: Manthe, Geschichte des römischen Rechts, 4. Aufl. 2010 (Signatur im Lesesaal Juridicum: 31/PV 260 M292)
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (zum sog. Grundlagenschein; für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft fakultativ)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

20100

Vorlesung: Grundkurs Privatrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
ECTS:	je nach Studiengang
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10) Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Der Grundkurs Privatrecht erstreckt sich über die beiden ersten Studiensemester und vermittelt das System und die Grundstrukturen des deutschen Privatrechts, insbesondere des bürgerlichen Vermögensrechts. Er bildet damit die Grundlage für die weiteren Studien im Bürgerlichen Recht und im Handelsrecht. Im Zentrum stehen die Rechtsgeschäftslehre, das allgemeine Schuld- und Vertragsrecht und dort vor allem das Recht der Leistungsstörungen. Dabei wird zugleich besonderes Gewicht auf die Methode der privatrechtlichen Fallbearbeitung gelegt, die in den ergänzenden Übungen (Begleitkolloquien) weiter zu vertiefen ist. In der zweiten Hälfte des Wintersemesters wird eine Probeklausur angeboten, die am Ende dieses Semesters zurückgegeben und besprochen wird. Die eigentlichen Prüfungsklausuren, die Bestandteil der Zwischenprüfung im Privatrecht sind, folgen im Sommersemester. Zur ersten Vorlesung sollten sich die Teilnehmer bereits eine aktuelle Textausgabe des BGB besorgt haben; siehe dazu näher die separaten Literaturhinweise.
Sonstiges:	Überblick über den Inhalt der Vorlesung # Grobgliederung # § 1Das Bürgerliche Recht: Einführung und Grundlagen § 2Willenserklärungen, Rechtsgeschäfte und Verträge § 3Die Willenserklärung § 4Das Zustandekommen von Verträgen im Allgemeinen § 5Rechtsfähigkeit und Geschäftsfähigkeit § 6Die Auslegung von Willenserklärungen und Verträgen § 7Willensmängel § 8Stellvertretung § 9Wirksamkeit und Unwirksamkeit von Rechtsgeschäften § 10Das Schuldverhältnis und seine Begründung § 11Inhalt des Schuldverhältnisses § 12Grundlagen des Leistungsstörungsrechts § 13Das Erlöschen von Leistungspflichten wegen Unmöglichkeit und Leistungserschwerung gemäß § 275 BGB § 14Schadensersatz wegen Pflichtverletzung § 15Rücktritt § 16Gläubigerverzug § 17Störung der Geschäftsgrundlage § 18Besondere Schuldverhältnisse im Allgemeinen § 19Der Kaufvertrag § 20Rechtsgeschäftlicher Eigentumserwerb and beweglichen und unbeweglichen Sachen § 21Erlöschen und Beendigung des Schuldverhältnisses § 22Unerlaubte Handlung: Wiederholung und Vertiefung § 23Recht des Schadensersatzes § 24Einbeziehung Dritter in das Schuldverhältnis § 25Veränderung der Parteien des Schuldverhältnisses § 26Mehrheit von Schuldnern und Gläubigern

20100	Vorlesung: Grundkurs Privatrecht I
	§ 27 Verbraucherverträge § 28 Allgemeine Geschäftsbedingungen § 29 Verjährung und Fristberechnung
Literatur:	Jeder Student sollte bereits zur ersten Vorlesung mit einem Gesetzestext des BGB ausgerüstet sein. Für den Besuch der Vorlesung genügt grundsätzlich: #Beck-Texte, BGB # Bürgerliches Gesetzbuch, 68. Aufl. (ersch. Okt. 2011), beck-dtv. Zu erwägen ist aber auch die Anschaffung der (zumindest im fortgeschrittenen Studium jedenfalls erforderlichen) umfangreicheren Textsammlungen: #Nomos-Gesetze, Zivilrecht # Wirtschaftsrecht, 20. Aufl. (ersch. Nov. 2011), Nomos Verlag, #Schönfelder, Deutsche Gesetze, aktueller Stand, C. H. Beck. Weitergehende Literaturhinweise entnehmen Sie bitte dem Dokument "00 Literaturhinweise", welches Sie hier im StudIP unter der Rubrik "Dateien" finden können.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

2011a	sonstige: MEDIENTAGE 2011: Workshop "Nachrichten von morgen - Politische Kommunikation 2020" - Referent: Dr. Andreas Bachmeier
Untertitel:	Medientage 2011
Dozierende:	Konstantin Dörr
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Referent: Dr. Andreas Bachmeier Workshop: Sa, 5.11.2011, 10-18 Uhr WICHTIG: Bitte bringen Sie für die Veranstaltung Ihr Notebook und eine installierte Version von Microsoft Powerpoint mit. Im Workshop wird eine politische Kampagne erarbeitet, die im Jahr 2020 stattfindet. Der Schwerpunkt liegt dabei klar auf Social Media und Web / Mobile-Anwendungen. In verschiedenen Phasen konzipieren die Teilnehmer die Bausteine der Kommunikation. Ziel ist es, eine über einen längeren Zeitraum angelegte, zielgerichtete Kampagne zu erarbeiten und im Anschluss zu bewerten. Dr. Andreas Bachmeier ist gelernter Wirtschaftsredakteur, Pressesprecher und Politikwissenschaftler. Sein Thema: Kommunikation im Dreieck von Medien, Wirtschaft und Politik. Geboren in Oberbayern, Studium in München, Auslandsaufenthalte in Frankreich und Brüssel, Promotion in Göttingen. Nach dem Studium Leiter der Wirtschaftsredaktion bei Antenne Bayern, PR-Manager der Bayerischen Arbeitgeberverbände und dann fünf Jahre bei Scholz & Friends in Berlin, zuletzt als Leiter Beratung. Andreas Bachmeier ist Geschäftsführer von wbpr in München und betreut vor allem Unternehmen und Verbände. Im Mittelpunkt steht für ihn stets das Ziel von Kommunikation und die Frage, wie es möglichst effizient zu erreichen ist.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankdaten: KTO: 100120367 BLZ: 74067000 Rottaler Raiffeisenbank eG Inhaber: Elena Zinner für Medientage Universität Passau 2011 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen erhalten Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Social Media, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

2011b	sonstige: MEDIENTAGE 2011: Workshop "Social Media Recht - Ein erster wilder Ritt über die rechtlichen Hindernisse im Web 2.0" - Referentin: Nina Diercks
Untertitel:	Medientage 2011
Dozierende:	Konstantin Dörr
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Referentin: Nina Diercks Workshop: Sa, 5.11.2011, 10-18 Uhr Die Kommunikation über die verschiedenen Social Media Kanäle nimmt - gleich ob es sich um PR, Marketing oder Employer Branding - handelt, stetig zu. Der Aufbau einer Social Media Strategie mit der "richtigen" Taktik und den entsprechenden Ressourcen ist eine spannende, aber auch komplexe Aufgabe. Dabei wird gerne übersehen, dass auch das Web 2.0 kein rechtsfreier Raum ist. Im Workshop erläutert Rechtsanwältin Nina Diercks, welche Haken und Ösen im juristischen Sinne in der Praxis bei Gestaltung einer Social Media Kommunikation zu beachten sind. Die Rechtsanwältin Nina Diercks, M.Litt (University of Aberdeen), betreibt ihre eigene Kanzlei in Hamburg (socialmediarecht.de). Sie verbindet ihre über die Jahre in der Medienwelt gewonnenen praktischen Erfahrungen aus den Bereichen Marketing, PR und Employer Branding (Gruner+Jahr, EIDOS GmbH, Bauer Media Group, CYQUEST GmbH u.a.) mit fundiertem juristischen Know-How. Damit berät sie praxisnah alle Facetten des Social Media Rechts, wozu insbesondere das Urheber-, Wettbewerbs-, Datenschutz-, Telemedien-, das korrespondierende allgemeine Zivil- sowie das Arbeitsrecht gehören. Daneben ist sie Herausgeberin des Blogs Social Media Recht.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankdaten: KTO: 100120367 BLZ: 74067000 Rottaler Raiffeisenbank eG Inhaber: Elena Zinner für Medientage Universität Passau 2011 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Sonstiges:	Weitere Informationen erhalten Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Social Media, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

2011c	sonstige: MEDIENTAGE 2011: Workshop "Vernetzte Vernetzung: Wie Social Media Dienste effizient kombiniert werden können" - Referenten: Dr. Daniela Kraus/David Röhler
Untertitel:	Medientage 2011
Dozierende:	Konstantin Dörr
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Referenten: Dr. Daniela Kraus/David Röhler Workshop: Sa, 5.11.2011, 10-18 Uhr WICHTIG: Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit aktueller VPN-Software zu diesem Termin mit! In diesem zweistündigen Workshop zeigen David Röhler und Daniela Kraus, wie Blogs, Facebook, Twitter, deli.cio.us, RSS-Feeds und viele andere Social Media Dienste für effiziente Themenbeobachtung, Recherche und Distribution miteinander verbunden und vernetzt werden können. Voraussetzung für die Teilnahme ist Kenntnis der wesentlichen Anwendungen, im Idealfall ein eigener Blog. Dr. Daniela Kraus, Geschäftsführerin des forum journalismus und medien wien, ist Historikerin und war ab Mitte der neunziger Jahre neben ihren Studien freiberuflich in verschiedenen Medien tätig, 1998/99 zugleich Stipendiatin der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Bis 2005 war Kraus Mitarbeiterin der Kaltenbrunner-Medienberatung, von 2005 bis 2011 geschäftsführende Gesellschafterin von Medienhaus Wien. Seit Juli 2011 ist Kraus als Geschäftsführerin des forum journalismus und medien wien für Weiterbildung und Mid Career Training für JournalistInnen verantwortlich. Kraus hat zahlreiche Forschungs- und Entwicklungsprojekte zu Medien- und Journalismus konzipiert und koordiniert; sie unterrichtet an den Universitäten Klagenfurt und Wien und an verschiedenen Aus- und Weiterbildungsinstituten. David Röhler ist Jurist, Medienexperte und -journalist, und arbeitet als Berater für Social Media und EU-finanzierte Projekte. Sein besonderes Interesse gilt innovativen Modellen der Partizipation im Journalismus, bei der Generierung von Ideen (Crowdsourcing) oder der Finanzierung von Projekten (Crowdfunding). Er ist langjähriger Referent und Lehrbeauftragter bei zahlreichen öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen wie u.a. Universität Salzburg, Pädagogische Hochschulen in Wien und Ludwigsburg. Der Einsatz von Online-Konferenz-Software in der Bildungs- und Projektarbeit war ein Schwerpunkt seines Engagements in den letzten Jahren. Er führte zahlreiche Webinare für Einrichtungen in Österreich und Deutschland sowie für europäische Kooperationsprojekte durch. Er ist Mitgründer und Geschäftsführer des Beratungsunternehmens PROJEKTkompetenz.eu
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankdaten: KTO: 100120367 BLZ: 74067000 Rottaler Raiffeisenbank eG Inhaber: Elena Zinner für Medientage Universität Passau 2011 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshoptitel
Schlüsselwörter:	Medientage, Social Media, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

2011c **sonstige: MEDIENTAGE 2011: Workshop "Vernetzte Vernetzung: Wie Social Media Dienste effizient kombiniert werden können" - Referenten: Dr. Daniela Kraus/David Röthler**

Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.

- Studienbereiche:
- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
 - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Einrichtungen:
- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

2011d	sonstige: MEDIENTAGE 2011: Workshop #Social Media Marketing für Existenzgründer und Start ups# - Referent: Bernd Pitz
Untertitel:	Medientage 2011
Dozierende:	Konstantin Dörr
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Referent: Bernd Pitz Workshop: Sa, 5.11.2011, 10-18 Uhr Facebook, Xing, LinkedIn, Google+ und Twitter: Social Media Marketing ist (nicht nur) für Gründer ein unübersichtliches und sehr zeitaufwändiges Unterfangen. In diesem Workshop lernen angehende Gründer die Grundlagen von Social Media, die wichtigsten Angebot und Werkzeuge kennen, um Social Media effizient und effektiv in Ihre Marketing-Strategie einzubinden. Im Workshop wird an den konkreten Fragestellungen der Teilnehmer und Gründer gearbeitet. Bernd Pitz berät Unternehmen und (Fach-)verlage bei der Entwicklung und Umsetzung ihrer Online- und Social Media-Strategie und coacht deren Führungskräfte. Er ist außerdem bei der KfW akkreditierter Berater für das Gründercoaching. Nach einem klassischen Zeitungsvolontariat hat Bernd Pitz über 15 Jahre als Lokal- und Wirtschafts-Redakteur bei Zeitungen und Zeitschriften gearbeitet. Er hat als Chef vom Dienst das Online-Marketing- Magazin MARKET aufgebaut. Bis Ende 2006 leitete er die Online-Abteilung des Europa-Fachpresse-Verlages (u.a. W&V). 2007 hat er sich mit seinem Redaktions- und Beratungsbüro #Selbstverständlich # Rat & Tat für Medien und Marketing# in Augsburg selbständig gemacht.
Voraussetzungen:	Teilnahmegebühr: 5,- Euro Die Anmeldung zum Workshop wird nur dann akzeptiert, wenn der entsprechende Betrag innerhalb einer Woche nach Ihrer Anmeldung auf unserem Konto eingegangen ist. Bankdaten: KTO: 100120367 BLZ: 74067000 Rottaler Raiffeisenbank eG Inhaber: Elena Zinner für Medientage Universität Passau 2011 Verwendungszweck 1: Name, Vorname Verwendungszweck 2: Workshopstitel
Sonstiges:	Weitere Informationen erhalten Sie auf www.medientage-passau.de
Schlüsselwörter:	Medientage, Social Media, Workshop
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie erhalten am Ende des Workshops eine Teilnahmebestätigung, welche vom Workshopleiter unterzeichnet ist. Diese Bescheinigung können Sie beispielsweise Ihrem Lebenslauf beifügen.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

20120	Vorlesung: Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 10) Mittwoch 12:00 - 13:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die klassischen Vertragstypen im Bürgerlichen Gesetzbuch (§§ 433-811 BGB), etwa der Kauf-, Werk-, Miet- oder Darlehensvertrag, sowie bedeutsame atypische und gemischte Verträge, u.a. das Finanzierungsleasing oder Factoring. Im Zentrum der Veranstaltung stehen der Inhalt der einzelnen Vertragstypen # d.h. die Haupt- und Nebenleistungspflichten der Vertragspartner # und die Verzahnung mit dem Allgemeinen Schuldrecht, insbesondere das Verhältnis des Gewährleistungsrechts zu dem allgemeinen Leistungsstörungenrecht. Das positive Recht sowie die dogmatischen und methodischen Zusammenhänge werden anhand von Grundsatzentscheidungen und ausgewählten aktuellen Fällen besprochen. Vorausgesetzt werden insbesondere Kenntnisse im allgemeinen Leistungsstörungenrecht.
Literatur:	#Brox, Hans/Walker, Wolf-Dietrich, Besonderes Schuldrecht, 35. Aufl. 2011. #Kötz, Hein, Vertragsrecht, 2009. #Looschelders, Dirk, Schuldrecht # Besonderer Teil, 6. Aufl. 2011. #Medicus, Dieter/Lorenz, Stephan, Schuldrecht II # Besonderer Teil, 15. Aufl. 2010. #Oechsler, Jürgen, Vertragliche Schuldverhältnisse, 2. Aufl. 2007. #Oetker, Hartmut/Maultzsch, Felix, Vertragliche Schuldverhältnisse, 3. Aufl. 2007. #Tonner, Klaus, Schuldrecht # Vertragliche Schuldverhältnisse, 2. Aufl. 2010.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

20130 Vorlesung: Mobiliarsachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 1) Mittwoch 13:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Vorlesung stellt die allgemeinen Vorschriften des Sachenrechts sowie das Recht der beweglichen Sachen dar; sie ist für Studierende des 3. Semesters vorgesehen.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts
Lernorganisation:	Lehrbücher des Sachenrechts
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (§ 23 Abs. 1 Nr. 2 StudPrüfO-Jura) am Ende des Semesters
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

20300

Vorlesung: Grundkurs Staatsrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
ECTS:	6
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10) Dienstag 12:30 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht gliedert sich in den Grundkurs Staatsrecht I, welcher das Staatsorganisationsrecht behandelt, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, sowie in den Grundkurs Staatsrecht II, welcher die Grundrechte zum Gegenstand hat.
Zielgruppe:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.). Der Grundkurs Staatsrecht ist ferner für Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften, B.A. Historische Kulturwissenschaften geöffnet, welche sich aus organisatorischen Gründen bitte in der Veranstaltung Nr. 20305 anmelden.
Lernorganisation:	Der Grundkurs Staatsrecht I wird im Wintersemester 2011/12 unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester 2012 der Grundkurs Staatsrecht II. Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht I bzw. II veranstaltet.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2012 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft.
SWS:	4
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320202 GK Staatsrecht II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320202 GK Staatsrecht II

20300

Vorlesung: Grundkurs Staatsrecht I

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse juristischer und rechtsphilosophischer Texte > 320202 | GK Öffentliches Recht II/2. Klausur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse juristischer und rechtsphilosophischer Texte > 320202 | GK Öffentliches Recht II/2. Klausur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 320201 | GK Grundkurs Staatsrecht / Klausur 1
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 320202 | GK Grundkurs Staatsrecht / Klausur 2

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

20305 Vorlesung: Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge)

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
ECTS:	6
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 9) Dienstag 12:30 - 14:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht gliedert sich in den Grundkurs Staatsrecht I, welcher das Staatsorganisationsrecht behandelt, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, sowie in den Grundkurs Staatsrecht II, welcher die Grundrechte zum Gegenstand hat.
Zielgruppe:	Der Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge) richtet sich an Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften und B.A. Historische Kulturwissenschaften. Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.) melden sich aus organisatorischen Gründen bitte in der Veranstaltung Nr. 20300 an.
Lernorganisation:	Der Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge) wird im Wintersemester 2011/12 unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester 2012 der Grundkurs Staatsrecht II (für B.A.-Studiengänge). Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht I bzw. II veranstaltet.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2012 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten.
SWS:	4
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse juristischer und rechtsphilosophischer Texte > 320201 GK Öffentliches Recht II/1. Klausur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse juristischer und rechtsphilosophischer Texte > 320202 GK Öffentliches Recht II/2. Klausur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >

20305

Vorlesung: Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge)

D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 320201 | GK Grundkurs Staatsrecht / Klausur 1

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >
D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 320202 | GK Grundkurs Staatsrecht / Klausur 2

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät

20320 Vorlesung: Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
ECTS:	5 (PHIL)
Erster Termin:	17.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:30 - 10:00 (Raum (AM) HS 10) Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundbegriffe und Grundstrukturen des Verwaltungsrechts. Schwerpunktmäßig befasst sich die Vorlesung mit den Begriffsmerkmalen und Rechtmäßigkeitsanforderungen der verschiedenen Handlungsformen Verwaltungsakt, Verwaltungsvertrag und schlichtem Verwaltungshandeln. Behandelt werden außerdem die Grundlagen des Verwaltungsverfahrens und des Verwaltungsprozessrechts (mit den prüfungsrelevanten Klagearten und Zulässigkeitsvoraussetzungen).
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht, 2005 Becker, Ulrich/Heckmann, Dirk/Kempfen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008 Detterbeck, Steffen, Allgemeines Verwaltungsrecht, 8. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	Semesterabschlussklausur (Zwischenprüfung)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Vertiefung Verwaltungsrecht > 321231 V Vertiefung zum Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321221 V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Vertiefung Verwaltungsrecht > 321231 V Vertiefung zum Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

20320

Vorlesung: Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht >
321221 | V Grundlagen des Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrechts

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

20400	Vorlesung: Grundkurs Europarecht und Internationales I
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im WS umfasst der GK 2 SWS, im SS 4 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Europarecht". Die Veranstaltung ersetzt damit die vorherigen Vorlesungen "Einführung in die europäische Integration", "Staatsrecht III" und "Grundzüge des Europarechts".
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts
SWS:	2 (im WS); 4 (im SS)
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

20510	Vorlesung: Grundkurs Strafrecht II
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
ECTS:	9
Erster Termin:	18.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (AM) HS 10) Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10) Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist der zweite Teil des Grundkurses im Strafrecht. Anknüpfend an die im SS 2011 behandelten Fragen des Allgemeinen Teils des StGB werden die wichtigsten Straftatbestände des Besonderen Teils behandelt. Die Vorlesung wird durch Kolloquien und Tutorien ergänzt, in denen die Vermittlung der Falllösungstechnik im Vordergrund steht. Zum Abschluss des Grundkurses werden zwei Grundkursklausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind (§§ 11 I, 15 II StudPrüfO). Literaturhinweise: a) Lehrbücher: Joecks, Studienkommentar StGB, 9. Aufl. 2010; Krey/Heinrich, Strafrecht # Besonderer Teil, 14. Aufl. 2008; Wessels/Hettinger, Strafrecht # Besonderer Teil, 34. Aufl. 2010; Rengier, Strafrecht # BT I, 13. Aufl. 2011; BT II, 12. Aufl. 2011 b) Fallbücher / Repetitorien: Hillenkamp, 40 Probleme aus dem Strafrecht Besonderer Teil, 11. Aufl. 2009; Jäger, Strafrecht # Besonderer Teil, Examensrepetitorium, 4. Aufl. 2011; Kudlich, Strafrecht # Besonderer Teil, PdW, Band I, 2004; Band II, 2. Aufl. 2009
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

21130**Vorlesung: Zivilprozessrecht II**

Dozierende:	Dr. Florian Eichel
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 13)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

21150 Vorlesung: Handelsrecht

Dozierende: Prof. Dr. Holger Altmeppen

ECTS: 3

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Die Grundzüge des Handelsrechts gehören zum Pflichtfachstoff (§ 18 Nr. 2a JAPO). Es handelt sich um eine zentrale Materie des Privatrechts, die übliche Bezeichnung "Sonderprivatrecht für Kaufleute" ist genau genommen zu eng. Allerdings gelten im geschäftlichen Verkehr Regeln, die von denen abweichen, welche sich aus dem BGB ergeben. Deshalb setzt eine Beschäftigung mit dem Handelsrecht Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Der Stoff wird jeweils mit Bezugnahme auf das Bürgerliche Recht dargestellt werden.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

21160 Vorlesung: Familienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des fünften Semesters adressierte Vorlesung behandelt das 4. Buch des BGB unter besonderer Berücksichtigung der allgemeinen Rechtsverhältnisse der natürlichen Person sowie der Querverbindungen zu den ersten drei Büchern. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben. Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Klausur, die als Teilleistung im Rahmen der Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht zählt.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

21180	Vorlesung: Personengesellschaftsrecht und Grundzüge des GmbH-Rechts
Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 13:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Vorlesung soll den Stoff des Gesellschaftsrechts vermitteln, der zum Pflichtfachprogramm gehört (§ 18 II Nr. 2 b, c JAPO). Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht werden vorausgesetzt. Ideal, aber keine Voraussetzung für eine ertragreiche Teilnahme an der Vorlesung sind Vorkenntnisse im Handelsrecht. Den Schwerpunkt bildet das Recht der Personengesellschaften, während das GmbH-Recht nur in den Grundzügen dargestellt wird (was darüber hinausgeht, gehört zu den Schwerpunktbereichen 3, 9 und 10 "neue Fassung" bzw. 7, 8, 10, 11 und 16 "neueste" Fassung).
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

21200	Vorlesung: Examenskurs im Zivilrecht
Untertitel:	Schwerpunkte: Vertragsrecht und Sachenrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 13:00 (Raum (ISA) SR 008) Dienstag 10:00 - 13:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte siebenstündige Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren der Ersten Juristischen Staatsprüfung. Sie erstreckt sich auch auf einen großen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt stehen nicht unverbundene Einzelfragen, sondern systematisches Verständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen # entscheidende Voraussetzungen für den Erfolg im Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird laufend berücksichtigt. Im Zeitraum April bis August 2012 wird der Kurs mit den Schwerpunkten Gesetzliche Schuldverhältnisse, Familien- und Erbrecht sowie Handels- und Gesellschaftsrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich, zumal der Schwierigkeitsgrad konstant ist. Empfohlen wird auch der Besuch des Examenskurses im Öffentlichen Recht und im Strafrecht sowie die Wahrnehmung der weiteren Angebote der Fakultät zur Examensvorbereitung.
Zielgruppe:	Studierende in der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung
Sonstiges:	Beginn: 28.09.2010 Beachten Sie bitte die Hörsaaländerungen in den ersten Wochen. S. dazu die News.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Zivilrecht - Institut für Rechtsdidaktik

21260 Vorlesung: The American law of civil procedure

Dozierende: Dr. Madeleine Tolani, Dr.

Erster Termin: 13.01.2012, 13:00 - 15:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
13.1. 13:00 - 15:00,
13.1. 16:00 - 18:30,
14.1. 10:00 - 13:00 ((IM) SR 040),
27.1. 13:00 - 15:00 ((WiWi) SR 033),
27.1. 16:00 - 18:30,
28.1. 09:00 - 12:00

Beschreibung: This course is a survey of the procedures regulating the litigation of civil disputes in the United States. The main focus is the Federal Rules of Civil Procedure (F.R.C.P.) including landmark decisions of the United States Supreme Court impacting the law of Civil Procedure. The course will discuss specific details and broader themes of American civil litigation, such as the adversary system and the function and role of the court, jury and lawyers in the adversary system, aspects of due process, jurisdiction, the complaint and elements of pleading, summary judgment, Pretrial Stage and discovery, class actions, verdicts, post-judgment motions, res judicata and appeal. In certain aspects comparison will be made to the main features of inquisitorial systems of civil law countries like Germany.
The course objective is to develop student familiarity with the concept and procedures of civil litigation in the United States. At the end of the course the student will also be able to see the differences between the American and the German Civil Procedure and to understand how such differences are reflected in the litigation process.

Zielgruppe: The course is adequate for students from the 5th semester.

Voraussetzungen: Prerequisites are knowledge of German Civil Procedure and a good command of English.

Leistungsnachweis: A certificate of attendance will be issued.

Sonstiges: The course will be held in English.

Literatur: 1. Required texts and materials: Federal Rules of Civil Procedure (online sources: http://www.law.cornell.edu/rules/frcp/#chapter_i; <http://classaction.findlaw.com/research/frcp.pdf>); booklet: Federal Rules of Civil Procedure with Forms, December 1, 2010, US House Committee on the Judiciary (price approx. 16,25 Euros, delivery time approx. 20 days).
2. Suggested texts and materials:
a) American Civil Procedure
- Böhm, Ulrike, Amerikanisches Zivilprozessrecht, Köln, 2005. (price 39,80 Euros)
- Freer, Richard D., Civil Procedure, 2nd ed., 2009. (price approx. 55 Euros, delivery time appr. 20 days)
- Hazard, Geoffrey C. JR., Taruffo, Michele, American Civil Procedure, An Introduction, 1993. (price approx. 18 Euros, delivery time approx. 20 days, very recommendable)
- Issacharoff, Samuel, Civil Procedure, 2nd ed., 2009 (price approx. 38 Euros, delivery time approx. 10 days)
- Schack, Haimo, Einführung in das amerikanische Zivilprozessrecht, 4. Aufl., München, 2011. (price 29,80; very recommendable)
b) Introduction to the American Legal System in general
- Burnham, William, Introduction to the Law and Legal System of the United States, 5th ed. 2011. (price approx. 100 Euros; delivery time approx 20 days).
- Hay, Peter, US-amerikanisches Recht. 4. Aufl., München 2008. (price: 24,50 Euros)
- Humbach, John, Whose Monet? An Introduction to the American Legal System, 2007. (only available in the U.S.)

21260

Vorlesung: The American law of civil procedure

c) Article written from the German perspective: Langbein, John, H., The German Advantage in Civil Procedure, 52 U.Chi.L.Rev. 823-866 (1985).

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Einrichtungen:

- Juristische Fakultät
- Institut für angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung

21280	Vorlesung: Einführung in das FamFG
Dozierende:	Dr. Ludwig Kroiß
ECTS:	0,5
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die allgemeinen Verfahrensregeln des zum 01.09.2009 in Kraft getretenen Gesetzes über die Verfahren in Familiensachen und Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FamFG). Sie behandelt dann schwerpunktmäßig das neue Nachlassverfahrensrecht (Erbscheinsverfahren, amtliche Verwahrung und Eröffnung von letztwilligen Verfügungen, Ausschlagung der Erbschaft und Testamentsvollstreckung). Betrachtet werden auch das familiengerichtliche Verfahren und die Betreuungssachen. Im Stud.IP der Universität Passau wird eine ausführliche Gliederung der Vorlesung zum download zur Verfügung gestellt werden.
Zielgruppe:	Studierende ab dem 5. Semester
Lernorganisation:	Kroiß/Seiler, Das neue FamFG, 2. Aufl. 2009; Kroiß, Das neue Nachlassverfahrensrecht, 1. Aufl. 2009; Kroiß, Die Erbscheinsklausur nach dem FamFG, JA 2009, 882; Zimmermann, Das neue FamFG, 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

21340 Vorlesung: Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene	
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Aufgabe der Übung ist es, die Falllösungstechnik für öffentlich-rechtliche Klausuren sowie das Wissen und Verständnis der Teilnehmer im öffentlichen Recht zu vertiefen. Der inhaltliche Schwerpunkt der Übung liegt dabei auf dem allgemeinen Verwaltungs- und Verwaltungsprozessrecht sowie auf den Materien des besonderen Verwaltungsrechts (Polizei- und Ordnungsrecht, Kommunalrecht, Grundzüge des Baurechts).
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Ein Zeitplan zur Übung nebst Klausurenterminen ist zu Beginn des Semesters über StudIP abrufbar.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der Übung werden 3 Abschlussklausuren zur Bearbeitung angeboten, von denen eine bestanden werden muss.
SWS:	2
Literatur:	Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008; Decker/Konrad, Bayerisches Baurecht, Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungsprozessrecht, 9. Aufl. 2011; Dietlein/Dünchheim, Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 3. Aufl. 2007; Gersdorf, Verwaltungsprozessrecht, 4. Aufl. 2009; Martini, Verwaltungsprozessrecht, 5. Aufl. 2011; Herrmann, Examensrepetitorium Europarecht Staatsrecht III (Unirep-Reihe), 3. Aufl. 2011; Lissak, Bayerisches Kommunalrecht, 3. Aufl. 2009; Peine, Klausurenkurs im Verwaltungsrecht, 4. Aufl. 2010; Schwerdtfeger, Öffentliches Recht in der Fallbearbeitung, 13. Aufl. 2007; Seidel/Reimer/Möstl, Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl. 2005 (Neuaufgabe für 2012 geplant); Seidel/Reimer/Möstl, Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl. 2009; Steiner (Hrsg.), Besonderes Verwaltungsrecht, 8. Aufl. 2006; Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 10. Aufl. 2009; Uerpmann-Witzack, Examens-Repetitorium, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungsprozessrecht, 3. Aufl. 2010; Wehr, Examens-Repetitorium Polizeirecht, 2008.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

21360

Vorlesung: Verfassungsgerichtsbarkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, Prof. Dr.
ECTS:	1,5
Erster Termin:	20.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Veranstaltung vertieft die wichtigsten Fragestellungen des Verfassungsprozessrechts. Behandelt werden insbesondere die Verfahrensarten und die Rechtsstellung des Bundesverfassungsgerichts. Daneben werden ausgewählte Probleme des Verfahrensrechts des Bayerischen Verfassungsgerichtshofs und der europäischen Gerichte erörtert.
Literatur:	Literaturhinweise zu speziellen Fragestellungen erfolgen in der Veranstaltung. Als Gesamtdarstellungen eignen sich beispielsweise Hillgruber/Goos, Verfassungsprozessrecht, 3. Auflage 2011; Sachs, Verfassungsprozessrecht, 3. Auflage 2010; Schlaich/Korioth, Das Bundesverfassungsgericht, 8. Auflage 2010
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik - Juristische Fakultät

21390	Vorlesung: Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht
Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Erläuterung und Veranschaulichung, wie in Studium und Praxis öffentlich-rechtliche Fälle wissenschaftlich bearbeitet und gelöst werden. Die dazu nötigen #Techniken# und Fähigkeiten (z. B. die Darstellung von #Meinungsstreits#) werden an Hand praktischer Fälle erarbeitet und eingeübt. Auch die Formalien von Hausarbeiten und Klausuren sowie von Seminarreferaten im Öffentlichen Recht werden erläutert und an Hand von Originalarbeiten besprochen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird zu Beginn auch die für den Großen Schein im Öffentlichen Recht nötige Hausarbeit zur Bearbeitung gestellt (Ausgabe des Sachverhaltes zum Ende des Sommersemesters 2011; Bearbeitung in der vorlesungsfreien Zeit; genaue Daten siehe unten).
Zielgruppe:	Für die Veranstaltung Studierende ab dem 3. Fachsemester Jura, für die zu Beginn gestellte Hausarbeit ausschließlich Studierende ab dem 4. Fachsemester Jura.
Voraussetzungen:	Für die zu Beginn gestellte Hausarbeit möglichst vorheriger erfolgreicher Abschluss der Zwischenprüfung.
Leistungsnachweis:	Der Sachverhalt der Hausarbeit wird am Freitag, den 05. August 2011, ausgegeben. Abgabetermin für die Arbeiten ist Dienstag, der 18. Oktober 2011. Bei Abgabe bis Freitag, den 30. September 2011, kann die Hausarbeit auf entsprechenden Antrag hin noch als Leistung des Sommersemesters gewertet werden. Zurückgegeben wird die Hausarbeit voraussichtlich am Dienstag, den 13. Dezember 2011.
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Staatsrecht I - Staatsorganisationsrecht, 26. Aufl., 2010; Pieroth/Schlink, Staatsrecht II - Grundrechte, 26. Aufl., 2010; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 5. Aufl., 2011.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Institut für Rechtsdidaktik

21400 Vorlesung: Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	28.09.2011, 8:30 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 13:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Der Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Verfassungsprozessrechts sowie des formellen und materiellen Europäischen Unionsrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Zudem werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Sommersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Sonstiges:	Bitte beachten Sie den Beginn der Veranstaltung am 28.09.2011 schon vor dem offiziellen Semesterstart!
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht II, 5. Aufl., 2010; Degenhart, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, 26. Aufl., 2010; Pieroth/Schlink, Grundrechte Staatsrecht II, 26. Aufl., 2010.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Institut für Rechtsdidaktik

21490

Vorlesung: Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern

Untertitel: Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Heckmann

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 207)

Beschreibung: Die Examensvorbereitung und auch die entsprechenden Angebote dazu, sei es von Universitäten oder auch gewerblichen Repetitoren, zeichnen sich durch ein gemeinsames Merkmal aus: Sie sind in aller Regel strikt fallbezogen. Dies macht auch Sinn, als im Ernstfall - nämlich im Rahmen der ersten juristischen Staatsprüfung - ausschließlich Fälle zu bearbeiten sind. Allerdings: Eine Gefahr besteht bei einem derartigen Konzept immer. Nämlich bei der Vielfalt der zu behandelnden Fälle den Blick für die grundsätzlichen, sich immer wiederholenden Grundstrukturen des Rechts zu verlieren.

Dem beugt dieser Kurs, der sich an fortgeschrittene Studenten wie an Examenskandidaten richtet, vor. Das didaktische Konzept ist so ausgerichtet, dass die öffentlich rechtlichen Grundstrukturen quer durch alle Rechtsgebiete miteinander verknüpft werden und dadurch der Grundstein gelegt wird, unbekannte Fallkonstellationen strukturell einzuordnen und mit dem grundlegenden methodischen Handwerkszeug argumentativ einer Lösung zuzuführen. Kurz: Die typische Examenskonstellation erfolgreich zu bewältigen.

Die Teilnehmer des Kurses können spielerisch einen Kanon übergreifender Argumentationsmuster erarbeiten, die letztendlich auch die Lösung unbekannter und nicht einstudierter Sachverhaltskonstellationen des Öffentlichen Rechts erlaubt. Insbesondere soll dadurch auch dem weit verbreiteten Irrtum entgegengetreten werden, erst die Kenntnis einer großen Zahl spezieller Rechtsprobleme, einzelner Gerichtsentscheidungen usw. würde zur Bewältigung anspruchsvoller juristischer Aufgaben befähigen, was angesichts der kaum noch zu bewältigenden Stofffülle auch einer Sisyphusarbeit gleichen würde.

Ganz im Gegenteil: Die Lösung unbekannter Fälle erfordert vielmehr die Rückführung einer ausdifferenzierten Rechtsordnung auf wenige grundlegende und universal einsetzbare Argumentationsmuster und eine Typusbildung von Fallkonstellationen. Dies soll im Rahmen dieses Kurses erlernt und einstudiert werden. Übrigens ganz im Einklang mit der Juristischen Ausbildungs- und Prüfungsordnung (JAPO). Dort wird in § 16 Abs. 2 S. 2 zu Zweck und Bedeutung der ersten juristischen Staatsprüfung angeführt: "Überblick über das Recht, juristisches Verständnis und Fähigkeit zu methodischem Arbeiten sollen im Vordergrund von Aufgabenstellung und Leistungsbewertung stehen." Genau diese Sentenz ist regelmäßig den Korrekturhinweisen zur Staatsprüfung als stets zu beachtender Maßstab vorangestellt. Wenn Sie diese Fähigkeiten erwerben wollen, sind Sie hier an der richtigen Stelle!

Gliederung:

Die einzelnen Lerninhalte:

Kapitel 1 Ermächtigungsgrundlage

Kapitel 2 Formelle Rechtmäßigkeit

Kapitel 3 Verfassungskonforme Auslegung

Kapitel 4 Ermessen

Kapitel 5 Schutz privater Rechte

Kapitel 6 Fehlerfolgenlehre

Kapitel 7 Prognoseentscheidungen

Kapitel 8 Verantwortlichkeit

Kapitel 9 Grundrechte und Grundfreiheiten

Kapitel 10 Gemeinsamkeiten von Rechtsbehelfen

Zielgruppe: Erfahrene, Experten

Leistungsnachweis: Jedes Kapitel des Online-Skripts endet mit einem Online-Test. Dieser dient der sofortigen eigenen Lernkontrolle nach Bearbeitung der jeweiligen Lerninhalte. Er

21490	Vorlesung: Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern
	besteht in der Regel aus schwierigeren Multiple-Choice-Fragen. Nach Durchlauf des Online-Test erfolgt eine automatische Auswertung.
Schlüsselwörter:	Recht, Examensvorbereitung, Verwaltungsrecht, examensrelevant, Methodik, Fallbearbeitung, Öffentliches Recht
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

21520

Vorlesung: Strafrecht III

Dozierende: Prof. Dr. Armin Engländer

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Die Vorlesung Strafrecht III behandelt # im Anschluss an den Grundkurs # diejenigen Gebiete aus dem Besonderen Teil des Strafgesetzbuchs, die zum Pflichtstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehören und nicht Gegenstand der im vorigen Semester angebotenen Vorlesung Strafrecht IV gewesen sind.
In der Vorlesung Strafrecht III wird alternativ zu der Vorlesung Strafrecht IV die Möglichkeit geboten, den sog. großen Schein im Strafrecht gem. § 24 I, 1 JAPO; § 32 I, IV StuPrO zu erwerben. Im Laufe des Semesters werden deshalb drei Abschlussklausuren (Bearbeitungszeit: 120 Minuten) angeboten. Die Klausuren werden strafprozessuale Zusatzfragen aufweisen. Deshalb sind Kenntnisse im Strafprozessrecht für das Bestehen der Klausuren in Strafrecht III notwendig. Der Schein wird erteilt, wenn bei allen angebotenen Klausuren insgesamt mindestens 11 Punkte erzielt worden sind; Voraussetzung ist ferner der Nachweis, dass die Zwischenprüfung im Strafrecht und eine strafrechtliche Hausarbeit bestanden sind.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

21600 Vorlesung: Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	21.10.2011, 8:30 - 13:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 13:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen # also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Zielgruppe:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	#wird nicht verlangt.
Sonstiges:	Empfohlen wird der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung, insbesondere die konsequente Teilnahme am Examensklausurenkurs.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Strafrecht - Institut für Rechtsdidaktik

21900

Klausurenkurs: Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeyden Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Armin Engländer PD Dr. habil. Markus Fehrenbach Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr. Prof. Dr. Ulrich Manthe Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr. Dr. Christian Thiemann
ECTS:	8
Erster Termin:	21.10.2011, 17:00 - 19:00
Zeiten:	Freitag 17:00 - 19:00 (Raum (PHIL) HS 2) Samstag 8:30 - 13:30 (Raum (PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Institut für Rechtsdidaktik - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

21920

Klausurenkurs: Probeklausur der Schwerpunktbereiche

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr. Prof. Dr. Ulrich Manthe Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr. Dr. Christian Thiemann
Erster Termin:	14.01.2012, 9:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:00 - 12:00 ((JUR) HS 14), 01.2. 18:00 - 20:00 ((NK) R 401)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce

21920

Klausurenkurs: Probeklausur der Schwerpunktbereiche

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht

Einrichtungen:

- Juristische Fakultät
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

21920

Klausurenkurs: Probeklausur der Schwerpunktbereiche

- Lehrprofessur für Strafrecht
- Institut für Rechtsdidaktik
- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht
- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht
- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht
- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

21940

Klausurenkurs: Ferienklausurenkurs

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	11.02.2012, 8:00 - 13:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.2. 08:00 - 13:30 ((WiWi) HS 6), 11.2. 08:00 - 13:30, 18.2. 08:00 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 25.2. 08:00 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 03.3. 08:00 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 09.3. 15:00 - 17:00 ((NK) SR 204), 16.3. 15:00 - 17:30 ((NK) SR 204), 23.3. 16:00 - 18:00 ((NK) SR 201), 31.3. 08:00 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 07.4. 08:00 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 14.4. 08:00 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 21.4. 14:00 - 16:00 ((PHIL) HS 4), 04.5. 15:00 - 17:00 ((NK) R 401), 12.5. 14:00 - 16:00 ((NK) SR 412b)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrprofessur für Öffentliches Recht - Lehrprofessur für Strafrecht - Lehrprofessur für Zivilrecht - Institut für Rechtsdidaktik

21960

Klausurenkurs: Probeexamen

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	19.03.2012, 8:30 - 13:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.3. 08:30 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 20.3. 08:30 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 21.3. 08:30 - 13:30 ((PHIL) HS 1), 22.3. 08:30 - 13:30, 23.3. 08:30 - 13:30, 26.3. 08:30 - 13:30
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik - Lehrprofessur für Zivilrecht

21990	sonstige: Simulation einer mündlichen Prüfung
Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	20.12.2011, 8:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.12. 08:00 - 14:00, 20.12. 13:00 - 20:00 ((ITZ) R 017), 21.12. 08:00 - 20:00, 22.12. 08:00 - 18:00 ((ITZ) R 017)
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, die Situation der mündlichen Prüfung als Bestandteil der juristischen Staatsprüfung in der Kandidatenrolle zu testen oder sie als Zuhörer mitzuerleben. Studierende, die an der simulierten Prüfung als Kandidaten teilnehmen möchten(nur diese!), werden gebeten, sich bis spätestens Donnerstag, 01.12.2011, in die Teilnahmeliste hier in Stud.IP einzutragen. Bitte achten Sie darauf, dass Sie bei Stud.IP eine gültige Mailadresse hinterlegt haben, da wir Sie andernfalls im Anschluss wegen des genauen Termins nicht kontaktieren können. Sollte die Nachfrage den vorgegebenen zeitlichen Rahmen übersteigen, dann haben in einem zweiten Schritt zunächst diejenigen unter den Interessenten das Nachsehen, die an dieser Veranstaltung schon einmal teilgenommen haben. Falls weiter erforderlich, werden im Anschluss diejenigen bevorzugt, die am schriftlichen Teil der Staatsprüfung im März 2011 teilgenommen haben; unter diesen wiederum würde gegebenenfalls das Los entscheiden. Termine der einzelnen Prüfungen: Di, 20.12. (JUR) SR 147b - 9.30 Uhr Di., 20.12. (ITZ) R 017 - 13 Uhr und 16 Uhr Mi, 21.12., (ITZ) R 017 - 8 Uhr, 11 Uhr und 14.30 Uhr Bitte beachten Sie den Hörsaalwechsel!
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik - Lehrprofessur für Zivilrecht

22000 Vorlesung: Römisches Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
ECTS:	je nach Studiengang
Erster Termin:	19.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an die Studierenden des SPB 1 der Juristischen Universitätsprüfung sowie an die des Bachelorstudiengangs Historische Kulturwissenschaft, kann und sollte aber auch von jedem an der historischen Entwicklung des BGB interessierten Studierenden besucht werden. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Institutionen des Römischen Privatrechts mit ihrer Fortführung bis in das BGB und erläutert damit sowohl das System des römischen Privatrechts als auch die dogmatischen und historischen Grundlagen des modernen Bürgerlichen Rechts. Die Darstellung ist systematisch und fallorientiert. Die Vorlesungsmaterialien werden rechtzeitig im Internet veröffentlicht: www.uni-passau.de/manthe (unter "Lehrveranstaltungen").
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht und in der Römischen Rechtsgeschichte.
Lernorganisation:	Literaturhinweise (weitere folgen in der Vorlesung): # Kaser/Knütel, Römisches Privatrecht, 19. Auflage 2008
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB 1 I), § 37 IV StudPrüfO-Jura
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Rechtsgeschichte > 612707 V Römisches Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

22010 Vorlesung: Quellenübung im Deutschen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Gliederung: 1. Recht der Germanen 2. Hohes Mittelalter 3. Rezeption des römischen Rechts 4. Stadtrechte 5. Strafrecht I 6. Strafrecht II 7. Verfassungen und Naturrechtskodifikationen 8. Historische Rechtsschule 9. Positivismus und Rechtswissenschaft 10. Privatrechtsgesetzgebung von 1814-1900
Literatur:	Bitte entnehmen Sie die Texte zur Veranstaltung folgendem Link: http://www.jura.uni-passau.de/581.html
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Historische Hilfswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

22050	Vorlesung: Europäische Verfassungsgeschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt eine vergleichende Verfassungsgeschichte der Länder Europas vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Monarchien des Mittelalters und der Neuzeit, die Entstehung der Nationalstaaten, der Europäische Konstitutionalismus und Parlamentarismus, die totalitären Entartungen der Staatsgewalt sowie die Ersetzung der Einzelstaaten durch überstaatliche Einrichtungen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Basismodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 23 V StudPruefO-BakkHistKult.
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
Sonstiges:	Eine detaillierte Gliederung der Veranstaltung entnehmen Sie bitte der Lehrstuhl-Homepage http://www.jura.uni-passau.de/820.html
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

22080 Vorlesung: Rechtsphilosophie II

Dozierende: Prof. Dr. Armin Engländer

ECTS: 3

Erster Termin: 18.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: Beschreibung:

Die Vorlesung schließt sich an die Veranstaltung Rechtsphilosophie I an, setzt aber deren Besuch nicht zwingend voraus. Während dort anhand einer Vielzahl von #Klassikern# eine Typologie des juristischen Denkens erarbeitet worden ist, geht es hier vor allem um eine systematische Darstellung der rechtsphilosophischen Fragestellungen im 20. Jahrhundert. Hierbei werden u.a. Konzeptionen moderner Rechtsdenker wie Kelsen, Hart, Rawls, Dworkin und Habermas in den Blick genommen.

Teilnehmende:

Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates).

Leistungsnachweis:

Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.

Lernorganisation:

Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 5. Aufl., München 2010; Seelmann, Rechtsphilosophie, 5. Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

22090 Vorlesung: Lektürekurs Verfassungstheorie und Verfassungslehre	
Dozierende:	Dr. Thomas Osterkamp
ECTS:	2
Erster Termin:	04.11.2011, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 10:00 - 17:00 ((WiWi) SR 033), 05.11. 09:00 - 13:00 ((WiWi) SR 033), 25.11. 10:00 - 18:00 ((ITZ) SR 011), 13.1. 10:00 - 17:00, 14.1. 09:00 - 13:00
Beschreibung:	Verfassung ist die rechtliche Grundordnung und zugleich das historische Ergebnis politischer und staatsphilosophischer Auseinandersetzungen. Die Frage, welche juristische und gesellschaftliche Funktion eine Verfassung hat, auf welchen Prinzipien sie aufbaut, wie und von wem sie interpretiert und weiterentwickelt wird, ist daher von zentraler Bedeutung für das Verständnis von Staat und Recht. Das Lektüreseminar findet in drei Blockveranstaltungen statt. Es behandelt im ersten Teil an Hand klassischer Texte der politischen Philosophie leitende Prinzipien der Staats- und Verfassungslehre wie Gewaltenteilung, Souveränität, Demokratie, Repräsentation und Freiheitsschutz. Im Mittelpunkt stehen dazu ausgewählte Textausschnitte von Hobbes, Montesquieu, Locke, Rousseau und Kant. Im zweiten Teil werden Hauptvertreter der deutschen Staatslehre der Weimarer Republik diskutiert, die die Verfassungstheorie bis heute prägen: der politische Dezisionismus Carls Schmitts, die Reine Rechtslehre Hans Kelsens und die Integrationslehre Rudolf Smends. Die Verfassungstheorie unter dem Grundgesetz ist Gegenstand des dritten Teils. Hier werden u.a. die Entwicklung des Sozialstaatsprinzips, die neue Stellung der Parteien, die These von der Inkorporation des Naturrechts in das geltende Verfassungsrecht, die Lehre von den Grundrechten als objektiver Wertordnung mit Ausstrahlung auf das Privatrecht, die Rolle des Bundesverfassungsgerichts und die Diskussion um eine Europäische Verfassung behandelt. Der Dozent ist Leiter des Referats für Wissenschaft und Kunst in der Bayerischen Staatskanzlei.
Literatur:	Die zu lesenden Texte werden rechtzeitig über den Lehrstuhl von Frau Prof. Müßig in stud.ip bereitgestellt.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

22100 Vorlesung: Europäischer Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	1,5
Erster Termin:	08.12.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist Teil des reformierten SPB-Studiums und baut auf der Veranstaltung Grundzüge des Europarechts auf. Die dort erworbenen Grundkenntnisse im Bereich des Europäischen Grund- und Menschenrechtsschutzes werden vertieft und ausgeweitet.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften im SPB-Studium; Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung; idealer Weise Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. Lehrbücher zum Europarecht; Ehlers (Hrsg.), Europäische Grundrechte und Grundfreiheiten, 3. Aufl. 2009; Jarass, die EU-Grundrechte, 2005; Heselhaus/Nowak (Hrsg.), Handbuch der Europäischen Grundrechte, 2006;
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

22110 Vorlesung: Internationale Organisationen

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
ECTS:	1,5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung der Internationalen Organisationen, ferner deren Entstehung und Untergang, Mitgliedschaft und Rechtsstellung, Struktur und Außenbeziehungen. Danach wird auf Organe und Aufgaben, Befugnisse und Finanzierung, Koordinierung und Rechtskontrolle der Internationalen Organisationen eingegangen. Gegenstände der Vorlesung bilden schließlich Darstellungen der UN sowie (im Überblick) der UN-Sonderorganisationen und wichtiger Regionalorganisationen.
Zielgruppe:	Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs #Völker- und Europarecht# (neue StudPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II (neueste StudPO) angeboten.
SWS:	2
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

22150 Vorlesung: Völkerrecht AT

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
ECTS:	3 (JUR), 5 (PHIL)
Erster Termin:	17.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:30 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt zunächst in Begriff, Geschichte und Aufgaben des Völkerrechts ein. Anschließend wendet sich die Vorlesung den Rechtsquellen des Völkerrechts sowie den Völkerrechtssubjekten zu. Behandelt werden danach die Reichweite staatlicher Hoheitsgewalt und das Problem der Staatensukzession, ferner die völkerrechtliche Verantwortlichkeit und schließlich die friedliche Streitbeilegung.
Zielgruppe:	Die Vorlesung zum Völkerrecht richtet sich an die Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs "Völker- und Europarecht" (alte StudPO) bzw. der Schwerpunkt-Teilbereiche "Völker- und Europarecht" sowie "Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht" (neue StudPO), ist aber auch für andere interessierte Haupt- und Nebenfach-Studenten offen.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den SchwerpunktTeilbereichen 2 II, 6 II, 7 II, 16 I (alte StudP) bzw. zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I, 2 II, 5 I, 9 II, 10 II, 17 II (neue StuPO) angeboten.
SWS:	2
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht

22150

Vorlesung: Völkerrecht AT

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

22160 Vorlesung: EU-Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Veranstaltung EU-Wirtschaftsrecht ist Teil des reformierten SPB-Studiums. Sie schließt an die Vorlesung Grundzüge des Europarechts aus dem Pflichtstoff an und behandelt vor diesem Hintergrund die wirtschaftsrechtlichen Aspekte der Europäischen Union, d.h. insbesondere die Wirtschaftsverfassung, den Binnenmarkt (Grundfreiheiten und Rechtsangleichung), das Wettbewerbs- und Kartellrecht, das Beihilfenrecht und die öffentlichen Unternehmen sowie die Daseinsvorsorge und schlussendlich das Außenwirtschaftsrecht der Europäischen Union als Scharnier zum Welthandelsrecht (WTO).
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium, Erasmus-Studierende;
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. große Lehrbücher zum Europarecht in Abschnitten (insb. Oppermann/Classen/Nettesheim, 2009); Haratsch/Koenig/Pechstein, Europarecht, 7. Aufl. 2010; spezieller: Schwarze, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2007 (leider teuer, deckt aber alles ab und geht darüber hinaus); Enchelmaier, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2005; In den Vorlesungsmaterialien wird daneben jeweils ein Hinweis auf einschlägige Aufsatzliteratur gegeben, so dass ein Nacharbeiten der Veranstaltungen auch nur mit Aufsatzliteratur möglich sein wird
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
SWS:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht

22160	Vorlesung: EU-Wirtschaftsrecht
--------------	---------------------------------------

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
----------------	--

22170 Vorlesung: Grundzüge des Europäischen Verwaltungsrechts in Fällen

Dozierende: Prof. Dr. Hans-Georg Kamann

Erster Termin: 03.02.2012, 13:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
03.2. 13:00 - 20:00 ((JUR) HS 14),
04.2. 08:30 - 16:30 ((JUR) SR 147a)

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

22170

Vorlesung: Grundzüge des Europäischen Verwaltungsrechts in Fällen

Schwerpunktmulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V
Völkerrecht

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt >
321213 | V Völkerrecht

Einrichtungen: - Juristische Fakultät

22200	Vorlesung: EU-Prozessrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	1
Erster Termin:	03.11.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist Teil des reformierten SPB-Studiums und knüpft an die Vorlesung Grundzüge des Europarechts und die dort kennengelernten Verfahrensarten vor dem EuGH und dem EuG an. Diese werden vertieft und um weitere Verfahren ergänzt; daneben werden Querbezüge zum nationalen Prozessrecht hergestellt.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften im SPB-Studium; Erasmus-Studierende;
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung; idealerweise Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. Lehrbücher zum Europarecht; speziell zum Prozessrecht Pechstein, EU-/EG-Prozessrecht, 3. Aufl. 2007; Rengeling/Middeke/Gellermann, Handbuch des Rechtsschutzes in der Europäischen Union, 2. Aufl., 2003; Thiele, Europäisches Prozessrecht, 2007
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
SWS:	1
Literatur:	Eine detaillierte Liste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

22210

Vorlesung: Recht der Auslandsinvestitionen

Untertitel:	Internationales Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Nach einer Einführung in die Risiken und Rechtsprobleme von Auslandsinvestitionen behandelt die Vorlesung zunächst die Begriffe des #Investors# und der #Investition# und im Anschluss daran die verschiedenen Vertragstypen zum Schutz von Investitionen. Danach wird auf zentrale materiell-rechtliche Fragen wie Zugang und Niederlassung des Investors im Gaststaat, Enteignung, Schutzstandards (z.B. #gerechte und billige Behandlung#, #Meistbegünstigung#, #Inländerbehandlung# etc.) sowie auf Fragen der Staatenverantwortlichkeit eingegangen. Den Abschluss der Vorlesung bilden verfahrensrechtliche Fragen der (schieds-)gerichtlichen Streitbeilegung.
Zielgruppe:	Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs #Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht# und #Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung# (neue StuPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Völker- und Europarechts sind vorteilhaft, aber nicht unabdingbare Voraussetzung.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 II, 5 I, 9 II und 10 II (neue StuPO) angeboten.
SWS:	2
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht

22210	Vorlesung: Recht der Auslandsinvestitionen
--------------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
----------------	--

22250	Vorlesung: Internationales Privatrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
ECTS:	6
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Vorlesung "Internationales Privatrecht" befasst sich mit den Rechtsproblemen, die sich aus der Verbindung eines Sachverhalts mit verschiedenen Staaten in privatrechtlicher Hinsicht ergeben. Im Zentrum steht dabei die kollisionsrechtliche Frage nach dem auf einen grenzüberschreitenden Sachverhalt anwendbaren Recht. Der erste Teil der Vorlesung führt zunächst in den systematischen Standort und die methodischen Grundlagen des internationalen Privatrechts ein. Sodann werden eingehend die Fragen des Allgemeinen Teils behandelt. Im Zentrum des zweiten Teils steht der Besondere Teil des IPR, insbesondere das internationale Schuld-, Sachen-, Familien- und Erbrecht. In diesem Rahmen werden auch Probleme des Allgemeinen Teils wiederholt und vertieft. Zur Ergänzung und Vertiefung wird im Sommersemester die Vorlesung #Praxis der internationalprivatrechtlichen Fallbearbeitung# angeboten.
Zielgruppe:	Ab 5. Semester: Die Vorlesung richtet sich an die Studierenden der Schwerpunktteilbereiche 3 I, 11 II und 14 I.
Literatur:	Gesetzestext [zwingend erforderlich]: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 15. Aufl. 2010. Literatur: Kegel/Schurig: Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2004; v. Hoffmann/Thorn: Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2007; Kropholler: Internationales Privatrecht, 6. Aufl. 2006; Rauscher: Internationales Privatrecht, 3. Aufl. 2009; Fuchs/Hau/Thorn: Fälle zum Internationalen Privatrecht, 4. Aufl. 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

22320	Übung: Recht der Internationalen Handelsgeschäfte I: kollisionsrechtliche Grundlagen
Dozierende:	Christian Kalin Prof. Dr. Dennis Solomon, Prof. Dr.
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 17:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 17:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die wichtigsten Grundbegriffe, Denkfiguren und Regeln des Internationalen Privatrechts, soweit sie für internationale Handelsgeschäfte von besonderer Bedeutung sind. Dabei geht es zentral um die kollisionsrechtliche Frage nach dem auf einen grenzüberschreitenden Sachverhalt anwendbaren Recht. Erklärt werden zunächst der systematische Standort und die methodischen Grundlagen des Internationalen Privatrechts. Sodann wird ein kurzer Überblick über Fragen des Allgemeinen Teils gegeben. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Vermittlung der wichtigsten Regeln zur Bestimmung des anwendbaren Rechts im internationalen Vertrags-, Delikts- und Sachenrecht sowie der Methode der Bearbeitung kollisionsrechtlicher Fragestellungen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung vermittelt das für den Schwerpunktteilbereich #Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung# (SPB 3 II und 5 II n.F.) notwendige Grundwissen im IPR. Für Studierende der Teilbereiche 3 I, 11 II, 14 I n.F., die die Vorlesung #Internationales Privatrecht# besuchen, ist der Besuch dieser Veranstaltung entbehrlich.
Lernorganisation:	Literatur: wird bei Bedarf in der Vorlesung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

22330

Vorlesung: Recht der internationalen Handelsgeschäfte II: UN-Kaufrecht

Dozierende:	Dr. Ferdinand Kruis
Erster Termin:	18.11.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 14:00 - 18:00 ((WiWi) SR 027), 09.12. 14:00 - 18:00 ((WiWi) SR 029), 20.1. 14:00 - 18:00 ((WiWi) SR 027), 03.2. 14:00 - 18:00 ((WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das im UN-Übereinkommen über Verträge über den internationalen Warenkauf vom 11. April 1980 (CISG) geregelte #UN-Kaufrecht#. Hierbei handelt es sich um eine für den internationalen Handel zentrale einheitsrechtliche Regelung zum grenzüberschreitenden Warenkauf. Es gilt in mehr als 70 Staaten, darunter viele wichtige Handelsnationen. Inhaltlich beschäftigt sich das CISG im Wesentlichen mit dem Zustandekommen des Vertrages sowie den Pflichten der Vertragsparteien und den Folgen von Vertragsverletzungen. Bei der Untersuchung dieser Fragen wird auch vergleichend das deutsche autonome Kaufrecht berücksichtigt.
Zielgruppe:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Schwerpunktteilbereiche 3 II und 5 II n. F.
Lernorganisation:	Gesetzestext: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 15. Aufl. 2010 [Nr. 77]. Literatur: Schlechtriem: Internationales UN-Kaufrecht, 4. Aufl. 2007; Huber/Mullis: The CISG. A new textbook for students and practitioners, 2007.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

22400	Vorlesung: Grundlagen des Medienrechts
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studenten der Rechtswissenschaft sowie der Staatswissenschaften. Sie soll einen Überblick über das Medienrecht vermitteln. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. #Neuen Medien# (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts (Rundfunkstaatsverträge, Landesmedien- und Pressegesetze) beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Supra- und internationale Bezüge, aber auch das sog. private Medienrecht werden mit in den Blick genommen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar.
Schlüsselwörter:	Privatheit
SWS:	2
Literatur:	Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 3. Aufl. 2010; Fechner, Medienrecht, 12. Aufl. 2011; Fechner, Fälle und Lösungen zum Medienrecht, 2. Aufl. 2009.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Graduiertenkolleg Privatheit

22410 Vorlesung: Informationsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Veranstaltung beschäftigt sich neben einer Bestimmung des Begriffs #Information# mit dessen verfassungsrechtlichen, einfachgesetzlichen und gemeinschaftsrechtlichen Grundlagen. Beleuchtet werden sowohl das aktive informationelle Handeln des Staates als auch die Informationsansprüche der Bürger, im Besonderen der Medien, gegen den Staat. Die Vorlesung richtet sich an Studenten mit abgeschlossenem Grundstudium, insbesondere an Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 6 (Informations- und Kommunikationsrecht) und ist zugleich obligatorisches Prüfungsgebiet für die mündliche Prüfung dieses Schwerpunktbereiches (Teilbereich I). Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung im Schwerpunktbereich 6 (Informations- und Kommunikationsrecht) voraus.
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Schmidt, R., Staatliches Informationshandeln und Grundrechtseingriff, 2004; Kloepfer, Informationsrecht, 2002; Bethge, Jura 2003, 327 ff.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Graduiertenkolleg Privatheit

22420 Vorlesung: Grundlagen des Telekommunikationsrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, Prof. Dr.
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die Grundlagen des TK-Rechts, also der über Distanz vermittelten individuellen Information (im Unterschied zur Massenkommunikation). Der Schwerpunkt liegt auf dem Telekommunikationsgesetz, daneben werden dessen europarechtliche Einbettung sowie technischen und ökonomischen Grundlagen thematisiert. Die Veranstaltung ist obligatorische Prüfungsleistung für die mündliche Prüfung des Schwerpunktbereichs 6 (Informations- und Kommunikationsrecht), s. § 37 III StuPrO. Sie richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem Grundstudium; Vorkenntnisse im Informations- und Kommunikationsrecht werden aber ebensowenig vorausgesetzt wie ein bereits gestellter Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktstudium.
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Literaturhinweise zu speziellen Fragestellungen erfolgen in der Veranstaltung. Als Gesamtdarstellungen eignen sich beispielsweise Holznagel/Enaux/Nienhaus, Telekommunikationsrecht, 2. Auflage 2006 und Kühling/Elbracht, Telekommunikationsrecht, 2008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik - Graduiertenkolleg Privatheit

22480

Vorlesung: Einführung in das Internetrecht

Untertitel:	für MuK, Internet Computing, SW, BC, BAE (SP Wirtschaftsinformatik) und Jura SPB
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13)
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Juris Praxiskommentar Internetrecht, 3. Aufl. 2011 Köhler, Markus/Arndt, Hans-Wolfgang/Fetzer, Thomas, Recht des Internet, 2011
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Schlüsselwörter:	Privatheit
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Grundzüge Recht > 250501 Urheberrecht oder Schutz technischer Innovationen nach dem Patent- und Urheberrecht - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 15.09.2011 > Bachelor-Studium > Wirtschaftsinformatik > 432200 PM Einführung in das Internetrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Recht > 382032 V Einführung in das Internetrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienrecht > 302091 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienrecht > 302092 WÜ Aktuelle Fragen zum Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienrecht > 302101 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienrecht > 302102 WÜ Aktuelle Fragen zum Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 432200 V Einführung in das Internetrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 432200 V Einführung in das Internetrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

22480

Vorlesung: Einführung in das Internetrecht

Schwerpunktmulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht >
432200 | V Einführung in das Internetrecht

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht >
432200 | V Einführung in das Internetrecht

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

22490	Vorlesung: Grundlagen des Rechts der elektronischen Verwaltung (e-Government)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereiches 5 #Staat, Information und Kommunikation I# nach StuPO a.F. sowie an Studierende des Schwerpunktbereiches 6 #Informations- und Kommunikationsrecht# nach StuPO n.F. E-Government, die elektronische Verwaltung, wird in der Vorlesung als Teil einer umfassenden Verwaltungsmodernisierung dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei kein technikinduziertes E-Government, sondern die Verknüpfung traditioneller und moderner, elektronischer Verwaltungsstrukturen. E-Government-Strategien und -Methoden auf kommunaler Ebene, Landes-, Bundes- und Europaebene werden kritisch hinterfragt. Ein umfassender Überblick über die rechtlichen Aspekte einzelner Anwendungsbereiche des E-Government rundet die Vorlesung ab.
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Juris Praxiskommentar Internetrecht, 2. Aufl. 2009, Kapitel 5 E-Government
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht - Juristische Fakultät

22510 Vorlesung: Intensivkurs E-Commerce Recht

Dozierende: Prof. Dr. Peter Bräutigam

ECTS: 1

Erster Termin: 20.01.2012, 15:00 - 19:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
20.1. 15:00 - 19:00 ((WiWi) SR 029),
21.1. 09:00 - 13:00,
03.2. 15:00 - 19:00 ((WiWi) SR 029),
04.2. 09:00 - 12:00 ((WiWi) SR 029)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.):
Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-
Commerce

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht
- Juristische Fakultät

22570

Vorlesung: Kapitalmarktrecht

Dozierende: Prof. Dr. Dörte Poelzig

ECTS: 4

Erster Termin: 18.11.2011, 12:00 - 15:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
18.11. 12:00 - 15:00,
25.11. 12:00 - 15:00,
29.11. 10:00 - 13:00,
07.12. 15:00 - 18:00,
13.12. 10:00 - 13:00,
21.12. 15:00 - 18:00,
11.1. 15:00 - 18:00,
20.1. 12:00 - 15:00,
25.1. 15:00 - 18:00,
01.2. 15:00 - 18:00,
08.2. 15:00 - 18:00

Beschreibung: Gegenstand der Vorlesung ist das Kapitalmarktrecht als die Gesamtheit der Normen und Grundsätze, die sich mit der Organisation der Kapitalmärkte sowie den Tätigkeiten der Marktteilnehmer auf Kapitalmärkten befassen. Das Kapitalmarktrecht ist ein junges und dynamisches Regelungsgebiet, das sich aus vielfältigen Regelungen des Aktien-, Wertpapier- und Börsenrechts zusammensetzt und durch ökonomische sowie angloamerikanische und europarechtliche Einflüsse geprägt ist. In der Vorlesung werden Fragen der rechtlichen Organisation des Kapitalmarktes sowie die Voraussetzungen des Zugangs von Emittenten zum organisierten Kapitalmarkt (Prospektpflicht und -haftung) behandelt. Im Zentrum stehen auch die aus der Zulassung zum Kapitalmarkt folgenden Pflichten, etwa das Insiderrecht, das Verbot der Marktmanipulation, die Mitteilungs- und Veröffentlichungs- sowie die Finanzberichtspflichten. Ebenfalls behandelt werden die an die Wertpapierdienstleistungsunternehmen gerichteten Verhaltens- und Organisationspflichten sowie das Wertpapiererwerbs- und Übernahmerecht. Entsprechend dem Charakter des Kapitalmarktrechts als Querschnittsmaterie werden auch öffentlich-rechtliche Fragen der Kapitalmarktaufsicht durch die BaFin und spezielle zivilprozessuale Fragen im Bereich des Kapitalmarktrechts, insbesondere das Kapitalanleger-Musterverfahrensrecht, näher beleuchtet.

Literatur: #Buck-Heeb, Petra, Kapitalmarktrecht, 4. Aufl. 2010.
#Einsele, Dorothee, Bank- und Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2010.
#Grunewald, Barbara/Schlitt, Michael, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2009.
#Kümpel, Siegfried/Wittig, Arne, Bank- und Kapitalmarktrecht, 4. Aufl. 2011.
#Langenbacher, Katja, Aktien- und Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2011.
#Lenenbach, Markus, Kapitalmarktrecht und kapitalmarktrelevantes Gesellschaftsrecht, 2. Aufl. 2010.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

22570

Vorlesung: Kapitalmarktrecht

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

22590 Vorlesung: Praxisprobleme der Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht

Dozierende: Michael Volmer

ECTS: 1

Erster Termin: 27.10.2011, 16:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
27.10. 16:00 - 20:00 ((WiWi) SR 029),
28.10. 14:00 - 18:00,
29.10. 08:00 - 12:00

Beschreibung: Im laufenden Wintersemester 2011/2012 werde ich zum Schwerpunktbereich Gesellschaftsrecht die Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht, insbesondere bei der GmbH, in Form eines Kolloquiums mit Ihnen erörtern. Dabei soll nach einer Wiederholung der maßgeblichen Rechtsprechung deren Umsetzung durch die Vertragsgestaltung besprochen werden. Besonders berücksichtigt werden die Änderungen zum 1. November 2008 in Kraft getretene Gesetz zur Modernisierung des GmbH-Rechts (MoMiG).
Das Kolloquium werde ich als Blockveranstaltung in der Zeit vom 27. bis 29. Oktober 2011 voraussichtlich mit folgenden Themen anbieten (je nach Fortgang des Kolloquiums sind Verschiebungen vorbehalten):
Donnerstag, 27. Oktober
16 Uhr c.t. Rechtsformwahl und Rechtsformalternativen, insbes. zur Ltd in Deutschland
18 Uhr c.t. Probleme der teilrechtsfähigen GbR
Freitag, 28. Oktober
14 Uhr c.t. Gründung der GmbH und UG
16 Uhr c.t. Fallstudie: Gründung, Fallstudie Kapitalaufbringung
Samstag, 29. Oktober
8 Uhr c.t. Geschäftsanteilsabtretungen und Gesellschafterliste
10 Uhr c.t. Fallstudie: Anteilsabtretung
Im Rahmen der Fallstudie möchte ich Ihnen Gelegenheit gebe, in Kleingruppen selbständig Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Bitte bringen Sie deswegen, soweit vorhanden, Notebooks mit (W-)LAN-Zugriff auf das Universitätsnetz und die darin eingestellten juristischen Datenbanken mit.

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

22590	Vorlesung: Praxisprobleme der Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht
--------------	---

Einrichtungen:	- Juristische Fakultät
----------------	------------------------

22610 Vorlesung: Einkommensteuerrecht

Dozierende:	Dr. Christian Thiemann
ECTS:	Juristen 2,5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Einführung in das allgemeine Steuersystem; persönliche Steuerpflicht, Steuerbarkeit (sachliche Steuerpflicht), Einkünfteermittlung (außer Gewinnermittlung bei Bilanzierenden und Unternehmenssteuerrecht), private Abzüge, Steuertarif, Veranlagungsformen, objektives und subjektives Nettoprinzip, Verlustverrechnung
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Birk, Steuerrecht, 13. Aufl. 2010; Birk/Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, 2. Aufl. 2009; Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur nur für Juristen: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 I (a.F.), 7 II (n.F.), 8 I (a.F.), 9 II (a.F.), 9 I (n.F.), 12 I (a.F., n.F.) Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des Teilbereichs, die im SS 2011 und im WS 2011/12 angeboten wurden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

22620

Vorlesung: Unternehmenssteuerrecht I

Dozierende:	PD Dr. Joachim Schmitt
ECTS:	2,5
Erster Termin:	27.01.2012, 15:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.1. 15:00 - 20:00 ((JUR) SR 147a), 28.1. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht I behandelt insbesondere die einkommensteuerliche Gewinnermittlung durch Bilanzierung sowie die Gewinnermittlung bei Mitunternehmerschaften.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

22640 Vorlesung: Internationales und Europäisches Steuerrecht

Dozierende:	Dr. Michael Hendricks
ECTS:	2
Erster Termin:	04.11.2011, 15:30 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 15:30 - 19:00, 05.11. 09:30 - 15:30, 02.12. 15:30 - 19:00, 03.12. 09:30 - 15:30, 13.1. 15:30 - 19:00, 14.1. 09:30 - 15:30 ((PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an steuerrechtlich interessierte Studenten. Die Veranstaltung führt systematisch in das Internationale und das Europäische Steuerrecht ein. Die einzelnen Regelungsebenen werden dargestellt und anhand von Beispielen erläutert. Sprechstunde nach den Vorlesungen und nach Vereinbarung.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Einkommensteuerrecht sind von Vorteil.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

22710 Vorlesung: Recht der Arbeitnehmermitbestimmung

Dozierende:	Dr. Rainer Sieg
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 034) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Vorlesung befasst sich mit der Mitbestimmung der Arbeitnehmer auf betrieblicher Ebene und der Mitbestimmung im Unternehmen. Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > I. Arbeitsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht - Juristische Fakultät

22800	Vorlesung: Vertiefung im Zivilprozessrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 13 #Zivilrechtspflege# (Teilbereich I). Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Semesterabschlussklausur i. S. von § 37 I Nr. 1 StudO (Anmeldung im Prüfungssekretariat erforderlich). Im ersten Termin werden Inhalt und Adressatenkreis dieses Schwerpunktbereichs näher erläutert. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

22810	Vorlesung: Organisation der Rechtsprechung und richterliches Berufsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:30 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 13. Sie behandelt das Gerichtsverfassungsrecht, das Berufsrecht der Akteure des Zivilprozessrechts sowie das Rechtsmittelrecht. Die Veranstaltung bildet, gemeinsam mit den zudem im Wintersemester angebotenen Vorlesungen #Vertiefung im Zivilprozessrecht#, #Praxis der Prozessführung und Relation# sowie #Theorie und Praxis des Beweises# den Teilbereich #Prozess und Prozessführung#. Im ersten Termin werden Inhalt und Adressatenkreis dieses Teilbereichs sowie dessen Kombinationsmöglichkeiten erläutert. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

22820	Vorlesung: Praxis der Prozessführung und Relation
--------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Walter Zimmermann
ECTS:	2,5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

22830 Vorlesung: Theorie und Praxis des Beweises

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Huber
ECTS:	2,5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	#Theorie des Beweises# meint: Freie Beweiswürdigung, Beweismaß, Beweislast. #Praxis des Beweises# heißt: Strukturen des Indizienbeweises; Vernehmungstechnik, Glaubwürdigkeitslehre und Glaubhaftigkeitsprüfung beim Zeugenbeweis; Überzeugungsbildung beim Sachverständigenbeweis.
Voraussetzungen:	Solide Kenntnisse im Zivilprozessrecht
Lernorganisation:	In den einzelnen Veranstaltungen werden Arbeitspapiere mit Hinweisen zu Rechtsprechung und Schrifttum ausgegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege > I. Prozess und Prozessführung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

22900

Vorlesung: Kriminologie

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Kriminologie wird häufig als Nebengebiet des Strafrechts oder als Hilfswissenschaft wahrgenommen. Es handelt sich jedoch, ungeachtet der Nachbarschaft zum Strafrecht, um eine eigenständige Disziplin, deren Gegenstand vielerlei Forschungsinteressen und Methoden bündelt. Kriminologie ist in hohem Maße interdisziplinär. Sie verarbeitet unter anderem Fragestellungen und Erkenntnisse der Staatsphilosophie, der Rechtssoziologie, der Psychologie und der Hirnforschung. Aufgrund des hybriden Charakters der Kriminologie ist es nicht leicht, sie auf einige Grundaussagen zu reduzieren. Die Vorlesung möchte anhand ausgewählter Schlüsseltexte eine erste Orientierung geben. Methodischer Leitfaden ist die Spannung zwischen Theorien, die den Ursprung von Devianz und Delinquenz im Individuum verorten und solchen, die auf die gesellschaftlichen Bedingungen des abweichenden Verhaltens hinweisen.
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

22910

Vorlesung: Jugendstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Engländer
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Vorlesung "Jugendstrafrecht" wendet sich in erster Linie an Studierende im Schwerpunktbereich 15 Strafrechtspflege (Teilbereich I). Behandelt werden die Fragen des materiellen und formellen Jugendstrafrechts sowie die besonderen kriminologischen Aspekte der Jugendkriminalität. Die Vorlesung dient (neben den Veranstaltungen #Kriminologie#, #Sanktionenrecht# und #Strafvollstreckung, Strafvollzug#) zugleich der Vorbereitung auf die abschließende Leistungskontrollklausur (§ 37 Abs. 1 Nr. 1 StuPrO) für diesen Teilbereich des Schwerpunktstudiums.
Literatur:	Meier, Bernd-Dieter/Rössner, Dieter/Schöch, Heinz: Jugendstrafrecht. 2. Aufl. München: Beck 2007. Ostendorf, Heribert: Jugendstrafrecht. 6. Aufl. Baden-Baden: Nomos 2011. Streng, Franz: Jugendstrafrecht. 2. Aufl. Heidelberg: Müller 2008.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie - Institut für angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung

22920	Vorlesung: Strafvollstreckung, Strafvollzug
Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	So wie materielles Strafrecht ohne Strafprozessrecht unvollständig ist, bleibt auch das Strafprozessrecht ausschnittshaft, wenn man die vollstreckungs- und vollzugsrechtliche Perspektive nicht einbezieht. Der Staat ist nach Schuldfeststellung und Bestimmung der Strafe mit dem betroffenen Individuum meistens noch nicht fertig (vgl. § 59 StGB). Erst indem die Strafe nach Eintritt der Rechtskraft tatsächlich vollstreckt wird (§ 449 StPO), wird der staatliche Strafanspruch eingelöst. Soweit dies in Form des Vollzugs der Freiheitsstrafe geschieht, ist es Gegenstand dieser Vorlesung. Aufgrund der Föderalisierung des Regelungsgebiets haben strafvollzugsrechtliche Fragen eine anhaltende Aktualität. Die Vorlesung geht vom BayStVollzG vom 10. Dezember 2007 aus, bezieht aber andere Landesgesetze sowie das in den meisten Bundesländern immer noch geltende StVollzG vom 16. März 1976 vergleichend ein. Sie legt besonderen Wert auf eine Einbeziehung der verfassungsrechtlichen Voraussetzungen (maßgeblich des Resozialisierungsinteresses aus Art. 2 I, 1 I; 20 I GG) und grundsätzlichen Legitimationsprobleme der Freiheitsstrafe sowie der Gestaltungskriterien eines dem Rechtsstaatsprinzip sowie transstaatlichen und internationalen menschenrechtlichen Mindeststandards entsprechenden Strafvollzuges. Näher beleuchtet werden die Vollzugsgrundsätze (Angleichung, Gegenwirkung, Wiedereingliederung, Mitwirkung) sowie typische Regelungsmaterien wie Vollzugsplanung, Unterbringung, Kommunikation, Arbeit und Ausbildung, soziale Hilfe und Entlassungsvorbereitung. Thematisiert werden ferner auch Unterschiede im Erwachsenen- und Jugendstrafvollzug sowie Fragen des Rechtsschutzes nach dem Antragsystem der §§ 109 ff. StVollzG.
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

22930 Vorlesung: Forensische Psychiatrie

Dozierende:	Dr. Peter Grampp
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 13:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 13:00 - 20:00 ((JUR) HS 14), 22.10. 09:00 - 16:00 ((JUR) HS 14)
Beschreibung:	Themen: Einführung: Grundsätze zur Stellung eines Gutachters im Verfahren / Auftragsklarheit und -klärung: Von der Terminologie zur Hypothese und den Fragestellungen Qualitätskriterien bei Gutachtern / Was kann der Jurist erwarten und fordern? / Wie kann man aus einem Schriftgutachten Qualität erkennen (Aufbau, Gliederung etc.)? Funktion des Gutachters in den Fragen der Prozessfähigkeit, Haftfähigkeit; § 126a StPO / Zeuge, sachverständiger Zeuge und Gutachter aus der Sicht des Geladenen / Zeugnisverweigerung, Schweigepflicht, -recht der Gutachter Begutachtungsfragen im Strafrecht (§§ 20/21/63/64 StGB) / Definition der medizinischen Kriterien / Auftrag und Grenzen des Gutachters; Grenzen der Begutachtung Prognosebegutachtung / Aussagepsychologische Begutachtung Maßregelvollzug (Maßregeln zur Besserung und Sicherung) / Zusammenarbeit Jurist und Arzt / Bay. Unterbringungsgesetz
Lernorganisation:	Ein Einblick in den Kurs kann auf der Webseite http://www.grampp-peter.de/ abgerufen werden.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

22940

Vorlesung: Sanktionenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Das strafrechtliche Normprogramm ist bereits auf der Tatbestandsseite so voraussetzungsreich und dogmatisch ausdifferenziert, dass der Gesichtspunkt der Rechtsfolgen in den Darstellungen des Pflichtstoffes weitgehend ausgespart bleibt. Die Veranstaltung möchte die wichtigsten Fragen der strafrechtlichen Sanktionenlehre behandeln. Neben einer eingehenden Erörterung des Systems der Rechtsfolgen (vor allem entlang der sog. Zweispurigkeit des Sanktionensystems) sollen vor allem Probleme der Strafzumessung dargestellt und Fragen nach möglichen Sanktionsalternativen diskutiert werden.
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

22960

Vorlesung: Medizinstrafrecht

Dozierende: Michael Tsambikakis

Erster Termin: 13.01.2012, 14:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
13.1. 14:00 - 20:00 ((IM) HS 13),
14.1. 09:00 - 16:00 ((IM) HS 13)

Beschreibung: Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Schwerpunktbereich Strafrecht), steht aber darüber hinaus allen interessierten Juristen offen.
Das Medizinstrafrecht ist in aller Munde. Während dieses Thema lange Zeit ein Orchideendasein gehütet von wenigen Spezialisten fristete, ist es heute von breiter gesellschaftlicher Relevanz. Über Sterbehilfe und Präimplantationsdiagnostik wird öffentlich diskutiert; Todesfälle nach Schönheitsoperationen und Schlagzeilen von #Abzockern in Weiß# füllen die Presse. Medizinstrafrecht ist dogmatisch anspruchsvoll, interdisziplinär und gesellschaftspolitisch brisant. Die Vorlesung soll allen Interessierten einen Einblick in die Praxis des Medizinstrafrechts geben.
7 Doppelstunden: Freitag, 20.01.2011, und Samstag, 21.01.2011
Themen:
Strafrechtliche Risiken aus ärztlicher Heilbehandlung und ärztlichen Eingriffen, u.a. Behandlungsfehler, Sterbehilfe;
Wirtschaftsstrafrechtliche Risiken ärztlicher Berufstätigkeit, u.a. Abrechnungsbetrug und Arztuntreue, Korruption im Gesundheitswesen;
Grundzüge des Arzneimittelstrafrechts;
Besonderheiten in Strafverfahren gegen Ärzte.

Leistungsnachweis: Wenn Sie eine Teilnahmebescheinigung für diese Veranstaltung wünschen, melden Sie sich bitte über stud.ip bzw. per E-Mail zu der Vorlesung an!

Literatur: Literatur: Frister/Lindemann/Peters, Arztstrafrecht, München 2011

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

23000	Seminar: Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
ECTS:	10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.10. 20:00 - 21:00 ((JUR) R 328)
Beschreibung:	Seminarthemen: 1. Die Verchristlichung der Aequitas in der Patristik 2. Die misericordia- Rechtssprechung des fränkischen Königs- und Hofgerichts. 3. Hinkmar von Reims Darstellung #De ordine Palatii# 4. Königsschutz durch Muntbriefe 5. Misericordia und aequitas canonica in frühmittelalterlichen angelsächsischen Rechtsquellen 6. Die christliche misericordia im gratianischen Dekret 7. Die Epikielehre in Aegidius (Colonna) Romanus` Fürstenspiegel #De regimine principum# 8. Die herrschaftslegitimierende Kombination von Gerechtigkeit und Frieden anhand Lorenzettis Allegorie der Guten und der Schlechten Regierung im Rathaus von Siena 9. Richten nach Gnade des Ingelheimer Oberhofes 10. Der Kampf der common law-Juristen gegen die Korrekturfunktion der chancery im 17. Jh. 11. Rechtshistorische Beispiele der Rechtsverweigerung 12. Legislatives Unrecht wie die Sklavereigesetzgebung in Spanien der frühen Neuzeit
Zielgruppe:	Das Seminar richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 1.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

23030	Seminar: Rechtsphilosophisches Seminar: Grundfragen der Philosophie des Geistes
Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung Prof. Dr. Armin Engländer
ECTS:	10
Erster Termin:	26.07.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.7. 16:00 - 18:00 ((NK) R 401), 25.10. 18:00 - 20:00, 20.1. 14:00 - 22:00, 21.1. 10:00 - 20:00
Beschreibung:	Philosophie des Geistes hat eine lange Geschichte und ist zugleich ein sehr aktueller und lebendiger Diskussionszusammenhang von hoher fachübergreifender Relevanz. Geistige Phänomene durchdringen alles, was auch das Recht zu Kriterien der Zurechnung und Haftung macht. Wissen, Wollen, Glauben, Absicht, Zweifel, Irrtum, Selbstkenntnis und ähnliche Konzepte liegen am Grunde aller Zurechnungsfragen. Das Seminar möchte in Auseinandersetzung mit ausgewählten Texten der Philosophie des Geistes Aufklärung in die Verwendungsweisen dieser und ähnlicher Begriffe bringen. Leitend ist die Frage, was es heißt, eine Person zu sein und für das verantwortlich gemacht werden zu können, was man denkt, sagt und tut.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

23060	Seminar: Seminar
Untertitel:	Aktuelle Rechtsfragen des Völker- und Europarechts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
ECTS:	10
Erster Termin:	09.12.2011, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 14:00 - 20:00 ((WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Themen 1. Die Tötung Osama bin Ladens (I) # Fragen des ius ad bellum (SPB 2 I, 17 II) 2. Die Tötung Osama bin Ladens (II) # Fragen des ius in bello und des internationalen Menschenrechtsschutzes (SPB 2 I, 17 II) 3. Völkerrechtliche Anerkennung von (Neben-)Regierungen, insbesondere am Beispiel des libyschen Nationalen Übergangsrates in Benghazi (SPB 2 I, 17 II) 4. Verbote des Exports von Rohstoffen aus Gründen des Umweltschutzes und der Ressourcenschonung # Vereinbarkeit mit Welthandelsrecht (SPB 2 II, 5 I, 9 II, 10 II) 5. Mitgliedstaatliche Beschränkungen oder Verbote des Anbaus gentechnisch veränderter Organismen (GVO) auf der Grundlage der Legislativen Entschließung des Europäischen Parlaments vom 5. Juli 2011 zu dem Vorschlag für eine Verordnung des Europäischen Parlaments und des Rates zur Änderung der Richtlinie 2001/18/EG betreffend die den Mitgliedstaaten eingeräumte Möglichkeit, den Anbau von GVO auf ihrem Hoheitsgebiet zu beschränken oder zu untersagen (KOM(2010)0375 # C7-0178/2010 # 2010/0208(COD)) (P7_TA-PROV(2011)0314) a) Vereinbarkeit mit Welthandelsrecht (SPB 2 II, 5 I, 9 II, 10 II) b) Vereinbarkeit mit Unionsprimärrecht (SPB 2 II, 5 I, 9 II, 10 II) 6. Verweigerung der Vollstreckung von nationalen und ICSID-Schiedssprüchen als Eigentumsverletzung (Art. 14 I 1 GG, Art. 1 I 1 ZP I-EMRK), unter Berücksichtigung von EGMR, Application No. 12312/05, Case of Kin-Stib and Majki&#263; v. Serbia (SPB 2 II, 5 I, 9 II, 10 II) Eine erste Themenverteilung auf die bereits angemeldeten Teilnehmer erfolgte am 29. Juli 2011. Ein späterer Einstieg in das Seminar ist allerdings möglich. Interessierte Studenten möchten sich bitte im Sekretariat nach offenen Themen erkundigen.
Zielgruppe:	Das Seminar wird ausschließlich für solche Studenten der Schwerpunkt-Teilbereiche #Völker- und Europarecht# bzw. #Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht# (neue StuPO) angeboten, die sich für das Studium im Schwerpunktbereich bereits im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 angemeldet haben (#Nachzüglerseminar#).
Lernorganisation:	Abgabetermin: Freitag, 25. November 2011. Abgabe der Druckversion am Lehrstuhl oder Zusendung per Post an den Lehrstuhl mit # deutlich lesbarem, eindeutigem # Poststempel vom 25. November 2011. Datei (möglichst im pdf-Format) separat an Aloisia.Falk@Uni-Passau.de senden. Bitte auf das Deckblatt der pdf-Datei nur Ihren Namen schreiben (keine Matr.-Nr.), damit der Datenschutz bei Einstellung der Arbeit in StudIP gewährleistet ist.
Sonstiges:	Seminararbeit: max. 30 Seiten; 1 ½-zeilig, 1/3 Rand (links oder rechts), Schriftgröße 12 Punkt (Times New Roman), Fußnoten: ggf. einzeilig, Schriftgröße mind. 10 Punkt (Times New Roman). Referat: nicht länger als 30 min.; Ausgabe eines (max. 2-seitigen) Thesenpapiers (#Thesen# = grammatisch vollständige Leitsätze, welche die wesentlichen Gedanken des Referats darstellen. Keine Gliederung! Nicht stichwortartig!). Jeder Seminarteilnehmer hat die Möglichkeit, einmal im Verlauf der Bearbeitungszeit eine Gliederung seiner Seminararbeit vorzulegen.

23060

Seminar: Seminar

Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

23240

Seminar: Seminar

Dozierende: Prof. Dr. Holger Altmeyden

ECTS: 10

Erster Termin: nicht angegeben

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

23250	Seminar: Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
ECTS:	10
Erster Termin:	03.02.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 18:00 - 20:00, 03.2. 09:00 - 18:00 ((IM) SR 004), 04.2. 09:00 - 18:00 ((IM) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

23420	Seminar: Deutsch-Österreichisch-Tschechisches Seminar zur Kriminologie und zum Strafvollzug - mit internationalen Bezügen
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
ECTS:	10
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 18:00 - 19:00
Beschreibung:	Im Wintersemester 2011/2012 werde ich in Kooperation mit meinen Kollegen Otto Lagodny (Universität Salzburg) und Helena Valkova (Universität Pilsen) ein Seminar zur Kriminologie und zum Strafvollzug (mit internationalen Bezügen) anbieten. Es handelt sich um ein Schwerpunktseminar (SPB 15) im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung (JUP). Nach derzeitiger Planung sollen die Referate der Passauer Studenten anlässlich einer Exkursion nach Salzburg gehalten werden (voraussichtlich 30. November - 3. Dezember 2011). Eine Gruppe von Studenten aus Pilsen wird die Universität Passau bereits im Oktober/November 2011 besuchen. Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) erfolgt ab dem 11. Juli 2011 am Lehrstuhl durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars. Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt. Eine vorläufige Themenliste steht ab Anfang Juli 2011 auf der Homepage. Eine Festlegung auf ein bestimmtes Seminarthema ist bereits bei der Anmeldung möglich. Der Zeitpunkt der Anmeldung entscheidet über die Vergabe der einzelnen Themen, die in einer Vorbesprechung Ende Juli erfolgt. Abgabetermin für die Seminararbeiten: Ende November 2011 kurz vor der Fahrt nach Salzburg)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

24000	Übung: Übung im Privatrecht I (für ausländische Studierende)
Dozierende:	Anton Geier
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Die Übung Privatrecht I für ausländische Studierende dient der Wiederholung und Vertiefung des Grundkurses Privatrecht von Herrn Prof. Solomon im Wintersemester 2011/12. Dabei steht die Fallbearbeitung im Vordergrund. Ziel ist eine an der Prüfungssituation ausgerichtete aber gleichwohl systematische Darstellung, welche euch bei dem Einstieg in die Grundlagen des deutschen Zivilrechts und der juristischen Fallbearbeitung eine Hilfe sein soll. Ergänzt werden die einzelnen Fälle durch systematische Erörterungen und abstrakte Einschübe. Der methodische Schwerpunkt liegt auf dem Gutachtenstil, welcher in den schriftlichen Prüfungen angewandt werden muss. Inhaltlich werden wir uns einen Überblick von den wichtigsten Rechtsgebieten des Zivilrechts verschaffen. Insbesondere behandeln wir die Rechtsgeschäftslehre sowie das allgemeine Schuld- und Vertragsrecht. Alle Teilnehmer sollten schon zur ersten Stunde eine aktuelle Textausgabe des BGB mitbringen: Beck-Texte, BGB # Bürgerliches Gesetzbuch, 68. Aufl. (ersch. Okt. 2011), beck-dtv. Ich möchte mich bei der strukturellen sowie methodischen Konzeption der Veranstaltung gerne an den Wünschen und Bedürfnissen der Teilnehmer orientieren. Anregungen und Kritik sind deshalb jederzeit sehr willkommen. Meine Kontaktdaten finden sich auf der Lehrstuhlhomepage und darüber hinaus bin ich auch persönlich fast immer am Lehrstuhl anzutreffen (Zimmer 208). In diesem Sinne wünsche ich uns allen eine lehrreiche und entspannte Veranstaltung!
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Department für Katholische Theologie

24010	Übung: Übung im Privatrecht I
--------------	--------------------------------------

Dozierende:	Lorenz Mayr
Erster Termin:	27.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

24015**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	Thomas Jänicke
Erster Termin:	27.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 030)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

24020**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	PD Dr. habil. Markus Fehrenbach
Erster Termin:	24.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

24025**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	Thomas Jänicke
Erster Termin:	27.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 040)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

24030**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	PD Dr. habil. Markus Fehrenbach
Erster Termin:	24.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

24040

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende: Anke Droege

Erster Termin: 26.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

24050

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende: Anke Droege

Erster Termin: 26.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 154)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

24060**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende: Stephanie Greil-Lidl

Erster Termin: 25.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 059)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

24070	Übung: Übung im Privatrecht I
--------------	--------------------------------------

Dozierende:	Dr. Christian Fröde, Dr.
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

24080**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	Kai-Uwe Recker
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

24090 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Thomas Schlappa
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht

24100	Übung: Übung im Privatrecht I
Dozierende:	Dilber Yildiz
Erster Termin:	26.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

24110

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Lorenz Mayr
Erster Termin:	26.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

24120	Übung: Übung im Privatrecht I
Dozierende:	Christian Kalin
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

24130

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Philipp Weber
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 030)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

24140

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende: Folko Moroni

Erster Termin: 26.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 008)

Beschreibung: Die Übung im Privatrecht I ergänzt die Vorlesung Grundkurs Privatrecht I. Im Gegensatz zur Vorlesung sollen Sie in der Übung praktisch arbeiten und sich aktiv beteiligen.
Die Übung soll Sie speziell auf die Grundkursklausuren, die im Sommersemester 2012 geschrieben werden, vorbereiten. Darüber hinaus erlernen Sie in dieser Übung aber auch ganz grundsätzlich die Bearbeitung zivilrechtlicher Klausuren. Die Übung stellt also einen extrem wichtigen Baustein Ihres Studiums dar, weil Sie hier die Klausurtechnik erlernen, die Sie während Ihres weiteren Studiums stets weiter verbessern müssen. Allein das Wissen des in der Vorlesung Gehörten wird nämlich in der Regel nicht ausreichen, um mit Erfolg an den Klausuren teilzunehmen.
Die Übung stellt sich weitgehend als Fallbesprechung dar. Die zu besprechenden Fälle werden jeweils vor dem Besprechungstermin in das StudIP eingestellt. Die zugehörigen Musterlösungen sowie eventuelle Übersichten und Schemata werden nach dem Besprechungstermin ebenfalls zur Verfügung gestellt.
Für Ihren größtmöglichen persönlichen Nutzen wäre es sinnvoll, wenn Sie
1.)den Fall schon vor Beginn der Übung gelesen- und sich ggf. selbst schon einmal Gedanken gemacht haben, wie der Fall zu lösen sein könnte bzw. welche Gesichtspunkte bei der rechtlichen Bearbeitung eine Rolle spielen könnten.
2.)sich an der gemeinsamen Falllösung in der Besprechung (zumindest gedanklich) beteiligen. Unabdingbar ist jedenfalls, dass Sie das Gesetz zu jeder Fallbesprechung mitbringen und die behandelten Normen auch tatsächlich lesen.
3.)im Anschluss an die Fallbesprechung die Falllösung durchgehen und versuchen, sie nachzuvollziehen. Auch hierbei sollten Sie noch einmal die dabei zur Anwendung gebrachten Normen lesen. Wenn Ihnen dabei Fragen kommen oder Sie etwas nicht verstehen, sollten Sie sich die Fragen notieren und sie in der nächsten Stunde an mich richten oder sich per Mail oder über das Nachrichtensystem des StudIP an mich wenden.
Ich weiß, dass dieses Vorgehen einen hohen Zeitaufwand erfordert und es möglicherweise nicht immer durchzuhalten ist, gerade, wenn sie einmal besonders viel zu tun haben. Als Leitbild sollten Sie aber daran festhalten.
Ich wünsche Ihnen viel Freude in den ersten Vorlesungswochen und freue mich auf unsere Übung!

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

24150 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Franziska Schär
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

24160	Übung: Übung im Privatrecht I
--------------	--------------------------------------

Dozierende:	Franziska Schär
Erster Termin:	26.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

24170**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	Thomas Jänicke
Erster Termin:	28.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

24180**Übung: Übung im Privatrecht I**

Dozierende:	Thomas Jänicke
Erster Termin:	28.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

24190

Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende: Stephanie Greil-Lidl

Erster Termin: 25.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 004)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

24200	Übung: Übung im Privatrecht I
--------------	--------------------------------------

Dozierende:	Christian Schneider
Erster Termin:	24.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

24210 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Alexander Rospert
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

24220	Übung: Übung im Privatrecht I
--------------	--------------------------------------

Dozierende:	Friedrich Wagner
Erster Termin:	25.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412b)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik

24230 Übung: Übung im Privatrecht I

Dozierende:	Friedrich Wagner
Erster Termin:	24.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 030)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik

24240	Übung: Übung im Privatrecht I
--------------	--------------------------------------

Dozierende:	Franziska Schär
Erster Termin:	26.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 034)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

24250	Übung: Übung im Privatrecht I
--------------	--------------------------------------

Dozierende:	Jaroslav Cejka
-------------	----------------

Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
----------------	---------------------------

Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 028)
---------	---

Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
------------------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
----------------	--

24290	Übung: Übung im Privatrecht I
Dozierende:	Folko Moroni
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht I ergänzt die Vorlesung Grundkurs Privatrecht I. Im Gegensatz zur Vorlesung sollen Sie in der Übung praktisch arbeiten und sich aktiv beteiligen. Die Übung soll Sie speziell auf die Grundkursklausuren, die im Sommersemester 2012 geschrieben werden, vorbereiten. Darüber hinaus erlernen Sie in dieser Übung aber auch ganz grundsätzlich die Bearbeitung zivilrechtlicher Klausuren. Die Übung stellt also einen extrem wichtigen Baustein Ihres Studiums dar, weil Sie hier die Klausurtechnik erlernen, die Sie während Ihres weiteren Studiums stets weiter verbessern müssen. Allein das Wissen des in der Vorlesung Gehörten wird nämlich in der Regel nicht ausreichen, um mit Erfolg an den Klausuren teilzunehmen. Die Übung stellt sich weitgehend als Fallbesprechung dar. Die zu besprechenden Fälle werden jeweils vor dem Besprechungstermin in das StudIP eingestellt. Die zugehörigen Musterlösungen sowie eventuelle Übersichten und Schemata werden nach dem Besprechungstermin ebenfalls zur Verfügung gestellt. Für Ihren größtmöglichen persönlichen Nutzen wäre es sinnvoll, wenn Sie 1.)den Fall schon vor Beginn der Übung gelesen- und sich ggf. selbst schon einmal Gedanken gemacht haben, wie der Fall zu lösen sein könnte bzw. welche Gesichtspunkte bei der rechtlichen Bearbeitung eine Rolle spielen könnten. 2.)sich an der gemeinsamen Falllösung in der Besprechung (zumindest gedanklich) beteiligen. Unabdingbar ist jedenfalls, dass Sie das Gesetz zu jeder Fallbesprechung mitbringen und die behandelten Normen auch tatsächlich lesen. 3.)im Anschluss an die Fallbesprechung die Falllösung durchgehen und versuchen, sie nachzuvollziehen. Auch hierbei sollten Sie noch einmal die dabei zur Anwendung gebrachten Normen lesen. Wenn Ihnen dabei Fragen kommen oder Sie etwas nicht verstehen, sollten Sie sich die Fragen notieren und sie in der nächsten Stunde an mich richten oder sich per Mail oder über das Nachrichtensystem des StudIP an mich wenden. Ich weiß, dass dieses Vorgehen einen hohen Zeitaufwand erfordert und es möglicherweise nicht immer durchzuhalten ist, gerade, wenn sie einmal besonders viel zu tun haben. Als Leitbild sollten Sie aber daran festhalten. Ich wünsche Ihnen viel Freude in den ersten Vorlesungswochen und freue mich auf unsere Übung!
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

24300	Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)
--------------	--

Dozierende:	Gregor Maas
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

24310 Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)

Dozierende:	Gregor Maas
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 202)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

24320	Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)
--------------	--

Dozierende:	Gregor Maas
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

24330 Übung: Übung im Privatrecht III (Mobiliarsachenrecht)

Dozierende:	Gregor Maas
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

24360	Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)
Dozierende:	Kathrin Franck
Erster Termin:	24.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

24370	Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)
--------------	--

Dozierende:	PD Dr. habil. Markus Fehrenbach
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht

24380 Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Dozierende:	Markus Schwipper
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

24390 Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Dozierende:	Markus Schwipper
Erster Termin:	21.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

24400 Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Dozierende:	Markus Schwipper
Erster Termin:	21.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Freitag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

24410	Übung: Übung im Privatrecht III (Vertragliche Schuldverhältnisse)
Dozierende:	Kathrin Franck
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht

24420 Übung: Übung zum Kapitalgesellschaftsrecht (SPB 7, 8, 10, 11, 16)

Dozierende: Gregor Maas

Erster Termin: 17.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 002)

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

24500**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Theresa Lauterbach
Erster Termin:	26.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik

24505

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Alexandra Rauchhaus
Erster Termin:	25.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Lehrstuhl für Alttestamentliche Exegese

24510 Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Alexander Seidl
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 37)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

24515

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Dr. iur. Hannes Beyerbach
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 206)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

24520

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende: Alexander Seidl

Erster Termin: 26.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 37)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

24525

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Lars Schönwald
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24530

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Ulrich Gatzka
Erster Termin:	24.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

24535**Übung: Übung im Staatsrecht I**

Dozierende:	Ulrich Gatzka
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

24540

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Jenny Krätzschmar
Erster Termin:	25.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24550

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Barbara Nastoll
Erster Termin:	24.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24555 Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Nina Bergmann
Erster Termin:	25.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24560

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Lars Schönwald
Erster Termin:	24.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24570

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Angela Häring
Erster Termin:	25.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24580

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Sabina Ehrmann
Erster Termin:	24.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24590

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Angela Häring
Erster Termin:	26.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24600

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Nina Bergmann
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24610

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Markus Huber
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

24620

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende:	Markus Huber
Erster Termin:	24.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

24660

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende: Christine Kammermeier

Erster Termin: 28.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 059)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik

24670

Übung: Übung im Staatsrecht I

Dozierende: Christine Kammermeier

Erster Termin: 28.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik

24680 Übung: Übung im Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge)

Dozierende:	Angela Häring
Erster Termin:	26.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Philosophische Fakultät

24690 Übung: Übung im Staatsrecht I (für ausländische Studierende)

Dozierende:	Theresa Lauterbach
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 201)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik

24700	Übung: Übung im Europarecht
Dozierende:	Barbara Nastoll
Erster Termin:	08.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Die Übung richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche, die die Teilbereiche Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht und/oder Europa- und Völkerrecht beinhalten. Die Übung dient der Vorbereitung auf die Schwerpunktbereichsklausuren.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

24760 Übung: Übung im Verwaltungsrecht für die Zwischenprüfung

Dozierende:	Beatrice Lederer
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

24770	Übung: Übung im Verwaltungsrecht für die Zwischenprüfung
--------------	---

Dozierende:	Ulrike Hackler
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 12)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik

24780	Übung: Übung im Verwaltungsrecht für die Zwischenprüfung
--------------	---

Dozierende:	Ulrike Hackler
-------------	----------------

Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
----------------	---------------------------

Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 12)
---------	--

Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
------------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik
----------------	---

24790 Übung: Übung im Verwaltungsrecht für die Zwischenprüfung

Dozierende: Ulrike Hackler

Erster Termin: 27.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 001)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung >
Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik

25800

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Sandra Beckert
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 059)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25810

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Melanie Langbauer
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25820

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Susanne Bettendorf
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 059)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25830

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Johannes Rochner
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25840

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Johanna Heidrich
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Institut für Rechtsdidaktik

25850

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Jennifer Pöschl
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25860

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Uta Kühn
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412b)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

25870

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Uta Kühn
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 202)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

25880

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Markus Abraham
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 205)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

25890

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Markus Abraham
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

25900

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Dr. Till Zimmermann
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

25910

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Dr. Till Zimmermann
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

25920

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Dr. Till Zimmermann
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

25930

Übung: Übung im Strafrecht II

Dozierende:	Alexander Kubik
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Rechtsphilosophie

25950 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Julia Schichmann
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25960 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Nina-Maria Prantl
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25970 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Christian Lainer
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25980 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Luitpold Graf Wolffskeel von Reichenberg
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

25990 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Moritz Müller-Buttmann
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

26000 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Thomas Buchhold
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

26010 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Andreas Gissendorf
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 034)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

26020 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Manuel Weiß
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

26030 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Martin Wintermeier
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 030)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

26040 Tutorium: Tutorium im Strafrecht II

Dozierende:	Angelika Kramer
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 040)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

26100 Tutorium: Tutorium Öffentliches Recht für ausländische Studierende

Dozierende: Elena Koch

Erster Termin: 24.10.2011, 18:00 - 19:30

Zeiten: Montag 18:00 - 19:30 (Raum (IM) SR 040)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Einrichtungen: - DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)

26110 Tutorium: Tutorium Bürgerliches Recht für ausländische Studierende

Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	28.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)

26130 Klausurenkurs: Klausurenkurs für ausländische Studierende

Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	02.11.2011
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)

26200 Übung: Übung im IT-Recht für SPB 6

Dozierende:	Axel Knabe
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Die Übung richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 6 (Informations- und Kommunikationsrecht). Sie dient insbesondere der Vorbereitung auf die mündliche Prüfung und behandelt aktuelle Themen des Internetrechts.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung nach StuPO vom 19.02.2004 (in der Fassung vom 03.08.2009) > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

27310 Vorlesung: Einführung in das Französische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO) (in französischer Sprache)

Untertitel:	(FRANZÖSISCH)
Dozierende:	Edwina Bihannic
ECTS:	1
Erster Termin:	11.11.2011, 12:30 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.11. 12:30 - 19:30 ((WiWi) SR 034), 12.11. 09:00 - 17:00 ((WiWi) SR 034), 25.11. 16:00 - 18:00 ((PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Principaux thèmes abordés : Les principes généraux du droit constitutionnel français Les bases du droit pénal en France Le système judiciaire français Le droit civil français Klausur ca. 2 Wochen nach der Veranstaltung (Dauer: 90 Minuten).
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

27320	Vorlesung: Einführung in das Russische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)
Untertitel:	(RUSSISCH)
Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

27400 Vorlesung: Einführung in das Englische Recht für FFA, HS II (in englischer Sprache)

Untertitel: (ENGLISCH)

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

ECTS: -

Erster Termin: 18.10.2011, 10:30 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:30 - 12:00 (Raum (NK) SR 211)

Beschreibung: Nur für Studenten der FFA HS II, die sich der FFP I unterzogen haben. Es werden Themen aus dem Strafrecht behandelt.
Literaturhinweise werden im Verlauf der Veranstaltung bekannt gegeben.

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung

Einrichtungen: - Juristische Fakultät
- Sprachenzentrum

27420	Vorlesung: Einführung in das Französische Recht für FFA, HS II (in französischer Sprache)
Untertitel:	(FRANZÖSISCH)
Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
ECTS:	-
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Freitag 12:00 - 13:30 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Vorlesung und Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Sprachenzentrum

27500 Vorlesung: Einführung in das Recht der Volksrepublik China I

Dozierende: Dr. Dunja Stadtmann

ECTS: 1

Erster Termin: 28.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
28.10. 14:00 - 16:00,
18.11. 14:00 - 16:00,
02.12. 14:00 - 16:00,
13.1. 14:00 - 16:00 ((IM) SR 030),
13.1. 16:00 - 17:30 ((IM) SR 040),
03.2. 14:00 - 16:00,
03.2. 16:00 - 17:30

Beschreibung: Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Rechtsgeschichte Chinas, die Öffnungspolitik sowie Wirtschaftsreformen ab 1979 und eine Einführung in das Zivilrecht unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsrechts (Vertragsrecht, Investitionsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz).

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

27550	Vorlesung: Einführung in das deutsche Studien- und Rechtssystem für ausländische Studierende
Untertitel:	Blockveranstaltung zu Beginn der Vorlesungszeit
Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung Folko Moroni Andrew Otto Prof. Dr. Holm Putzke, Prof. Dr.
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 18:00 - 20:00, 18.10. 18:00 - 20:00, 19.10. 18:00 - 20:00, 20.10. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Vom 17. bis 21. Oktober 2011 findet eine Einführungsveranstaltung zum deutschen Studien- und Rechtssystem statt. Die Vortragsreihe richtet sich in erster Linie an ausländische Studierende der Rechtswissenschaften; sie steht darüber hinaus auch anderen Interessierten offen. In den Veranstaltungen werden methodische, strukturelle und arbeitsorganisatorische Themen besprochen. Unterrichtseinheiten: 17.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Allgemeines: Begrüßung und Organisation # Andrew Otto/ Lea Herrmann-Reichold 28.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Jurastudium in Deutschland Teil I # Folko Moroni 19.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Jurastudium in Deutschland Teil II/ Methodenlehre # Prof. Dr. Jochen Bung 20.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Rechtswissenschaftliches Arbeiten # Prof. Dr. Holm Putzke 21.10. tagsüber: Exkursion # N.N. (Lehrstuhl Prof. Hau)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrprofessur für Strafrecht - Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht sowie Internationales Privatrecht - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie

27590

Vorlesung: Konversationskurs in russischer Sprache

Untertitel: (RUSSISCH)

Dozierende: Dr. Ala Scharkauskiene

ECTS: 1

Erster Termin: 19.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 040)

Beschreibung: Es werden aktuelle praktische und theoretische Probleme des russischen Rechts diskutiert.

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung

Einrichtungen: - Juristische Fakultät

27600	Vorlesung: Einführung in die türkische Rechtssprache (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)
Dozierende:	Dr. Dr. Altan Heper
Erster Termin:	20.01.2012, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 14:00 - 18:00 ((IM) SR 007), 21.1. 10:00 - 16:00, 28.1. 10:00 - 15:00
Beschreibung:	Das türkische Recht lehnt sich stark an das europäische Recht, insbesondere das deutsche Recht an. Die vielseitigen Beziehungen zwischen Deutschland und der Türkei spielen auch im rechtlichen Bereich eine Rolle. Das türkische Recht kommt auch in Deutschland vor dem deutschen Richter nicht zuletzt auf Grund der Zahlreichen Immigranten aus der Türkei zur Anwendung, z. B in familienrechtlichen Angelegenheiten. Daher weist das türkische Recht eine praktische Relevanz auf. Das Ziel des Kurses ist den Teilnehmern das Erlernen der türkischen Rechtssprache zu ermöglichen. Dazu wird die Fachterminologie geübt. Während der Sprachübungen wird ein Überblick über die türkische Rechtsordnung vermittelt.
Zielgruppe:	Der Kurs ist geeignet für Jurastudenten ab 2. dem Semester, aber auch für BWL- und Volkswirtschaftslehrestudenten, die Zusatzqualifikation erwerben wollen.
Voraussetzungen:	Der Kurs findet überwiegend in türkischer Sprache statt. Notwendige Erläuterungen zur Fachsprache und der Vergleich mit der deutschen Rechtsordnung werden in deutscher Sprache erfolgen. Gute Vorkenntnisse der türkischen Sprache sind erforderlich.
Leistungsnachweis:	Klausur (für Scheinerwerb)
Literatur:	In deutscher Sprache: - Bergmann / Ferid, Internationales Ehe- und Kindchaftsrecht, # Türkei# (Verlag Das Standesamt) - Centel Tankut., Arbeitsrecht in der Türkei, 2005, Heidelberg - Ferid / Firsching, Internationales Erbrecht, # Türkei # (Verlag C.H.Beck) - Hirsch, Ernst. Die türkische Verfassung von 1982, Übersetzung mit ausführlicher Einführung, Jahrbuch des öffentlichen Rechts, Bd. 32 (1983), S. 507 ff. - Hohloch (Hrsg.) / Androulidakis.Dimitriadis/ Vechi/ Esser.Hub/ Öztan/ Nocon Internationales Scheidungs- und Scheidungsfolgenrecht, Berlin,1998, - Rumpf, Christian, Einführung in das türkische Recht, München, 2005 - Tellenbach, Silvia, Das türkische Strafbuch, Berlin, 2008 In türkischer Sprache: - Akıntürk, Turgut, Medeni Hukuk, 9. baskı, İstanbul, 2003 - Öztan, Bilge, Aile Hukuku, 5. baskı, Ankara, 2004 - Serozan, Rona / Engin Baki I. ,Miras Hukuku, Ankara, 2004 Wörterbücher: - Kiygı, Nazım, Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Bd.I- II, München, 1999 - Ulusoy, Erol, Hukuk Sözlüğü, İstanbul, 1999
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

27710

Vorlesung: Criminal Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
ECTS:	15
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 147a) Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and #special# defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- # provocation # section 3 Homicide Act 1957; and # diminished responsibility # Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) #Defences# of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental #disorder# defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally

27710

Vorlesung: Criminal Law

- 6. Inchoate offences
 - (a) Incitement
 - (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977
 - (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980
- 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861
- Offences against property
- 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978
 - (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968
 - (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968
 - (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968
 - (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968
 - (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968
 - (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006
 - (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006
 - # by false representation section 2 Fraud Act 2006
 - # by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006
 - # by abuse of position section 4 Fraud Act 2006
 - (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006
 - (g) Making off without payment contrary to section 3 Theft Act 1978
- 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage
 - (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971
 - (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971
 - (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act
 - (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998
 - (e) Defence of belief in consent section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971
 - (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971

Zielgruppe: Second Year Students registered with the University of London External System

Voraussetzungen: Einschreibung an der University of London

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Diploma

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Einrichtungen: - Juristische Fakultät

27720

Vorlesung: Common Law Reasoning and Institutions

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung (ENGLISCH)
Dozierende:	Andrew Otto
ECTS:	15
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 002) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 154) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law <i>is</i>. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book <i>The Politics of the Judiciary</i> may have been somewhat overtaken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.
Zielgruppe:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.

27720 Vorlesung: Common Law Reasoning and Institutions

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Diploma

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Einrichtungen: - Juristische Fakultät

27730

Vorlesung: Public Law

Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Beschreibung:	Series of lectures on English public law. Prerequisite: You must be registered for the LLB / Diploma in Law to attend this module. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät

27800

Seminar: Seminar für ausländische Studierende

Dozierende: Dr. Christian Thiemann

ECTS: 10

Erster Termin: 10.11.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 206)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

28050 Vorlesung: Grundzüge des Bürgerlichen Rechts für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
ECTS:	je nach Studiengang
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 10) Mittwoch 12:00 - 13:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Grundzüge des Allgemeinen Teils des BGB (Rechtsgeschäftslehre), des Schuldrechts (Allgemeiner Teil des Schuldrechts, Kaufvertrag, Verbraucherschutz, Bereicherung, Delikt) und der Mobiliarübereignung. Die Vorlesungsmaterialien werden kurz vor der Vorlesung im Internet veröffentlicht: www.uni-passau.de/manthe (unter "Lehrveranstaltungen"). Erforderlich ist jedenfalls eine aktuelle Textausgabe des BGB.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Römisches Recht

28060	Vorlesung: Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende
Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, Prof. Dr.
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die wichtigsten Fragestellungen des Staatsorganisationsrechts (Staatsorgane, Strukturprinzipien, Funktionen der staatlichen Gewalten) sowie der Grundrechte (Bedeutung des Grundrechtsschutzes, Struktur grundrechtlicher Normen, zentrale Aussagen der Judikatur des Bundesverfassungsgerichts).
Literatur:	Als allgemeine Einführung eignet sich beispielsweise Bethge, Verfassungsrecht. Eine Einführung für Studenten des Verfassungsrechts als Nebenfach, 3. Auflage 2007. Vertiefende Darstellungen sind z.B. Degenhart, Staatsorganisationsrecht, 26. Auflage 2010; Pieroth/Schlink, Grundrechte, 25. Auflage 2009.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 100101 V Einführung in das Verfassungsrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik - Juristische Fakultät

28130

Vorlesung: Einführung in das Medienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 385061 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Recht > 382031 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Medienrecht > 302091 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienrecht > 302101 V Einführung in das Medienrecht
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

28190 Vorlesung: Einführung in die europäische Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, Prof. Dr.
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden des ersten Semesters. Sie soll die notwendigen Kenntnisse vermitteln, um von Beginn des Studiums an das Recht stets in seinen internationalen Bezügen zu begreifen. Behandelt werden die Grundbegriffe des nationalen Rechts, des Völkerrechts und des Europarechts, sowie die gegenseitigen Bezüge dieser Rechtsordnungen.
Lernorganisation:	Eine Gliederung und Literaturhinweise werden in der Vorlesung ausgegeben.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

28290 Vorlesung: Praktische Übung Rechtsinformatik und IT-Sicherheit

Dozierende:	Axel Knabe
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 212)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

29050 sonstige: Workshop Akquisitionsfinanzierung

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Juristische Fakultät - Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

30000 Vorlesung: International Business Taxation	
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Das Modul befasst sich mit grenzüberschreitenden, steuerlichen Sachverhalten. Die Studierenden erhalten einen systematischen, betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Neben den nationalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmäßig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleiche von Standorten, aber auch die Rechtsformwahl. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts. Sie erkennen die wichtigsten steuerlichen Implikationen für international tätige Unternehmen und können deren Einfluss auf unternehmerische Entscheidungssituationen beurteilen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Sachverhalte angewendet werden.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG, GewStG) sind empfehlenswert.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen Übung siehe VA-Nr. 30010
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
Sonstiges:	Gastvorträge aus der Praxis zu ausgewählten Themenkomplexen
SWS:	2
Literatur:	Brähler, G. (2010): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage Schmidt, L./Sigloch, J./Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre, 1. Auflage Jacobs, O.H. (2010): Internationale Unternehmensbesteuerung, 6. Auflage Wileke, M. (2010): Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 10. Auflage
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30010 Übung: International Business Taxation

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Die zugehörige Vorlesung (VA-Nr. 30000) befasst sich mit grenzüberschreitenden, steuerlichen Sachverhalten. Die Studierenden erhalten einen systematischen, betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Neben den nationalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmäßig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleiche von Standorten, aber auch die Rechtsformwahl. In der Übung werden diese Sachverhalte vertieft. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts. Sie erkennen die wichtigsten steuerlichen Implikationen für international tätige Unternehmen und können deren Einfluss auf unternehmerische Entscheidungssituationen beurteilen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Sachverhalte angewendet werden.
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Vorlesung (VA-Nr. 30000); Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG, GewStG) sind empfehlenswert.
Lernorganisation:	Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
SWS:	2
Literatur:	Brähler, G. (2010): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage Schmidt, L./Sigloch, J./Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre, 1. Auflage Jacobs, O.H. (2010): Internationale Unternehmensbesteuerung, 6. Auflage Wileke, M. (2010): Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 10. Auflage
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30020 Vorlesung: Ertragsteuern und Steuerbilanzen II

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden komplexe Fälle aus den Bereichen Ertragsteuern und Steuerbilanzen gelöst. Es findet eine kombinierte Übung statt. Dabei werden vertiefende Kenntnisse im Bereich der Einkommen-, Körperschaft- sowie Gewerbesteuer vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Studierenden detaillierte Einblicke in das Steuerbilanzrecht. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden kennen die steuerlichen Regelungen und Besonderheiten im Ertragsteuerrecht sowie im Bereich der Steuerbilanzen. Sie sind in der Lage, komplexe Sachverhalte zu lösen und zu beurteilen.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern und Steuerbilanzen sind Voraussetzung.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Falllösungen in Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
SWS:	3
Literatur:	Die relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Master-Studiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264530 PM International Corporate Governance
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30030 Vorlesung: Ertragsteuern I

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen im Rahmen dieses Moduls die Grundlagen sowie Details des deutschen Ertragsteuerrechts (EStG, KStG, GewStG). Anhand von Übungsaufgaben wird das theoretische Wissen praxisnah umgesetzt. Die Vorlesung findet nur in der 1. Semesterhälfte statt. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten von Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbeertragsteuer zu erklären. Sie verfügen über die Fähigkeit, ihr theoretisches Wissen auf praktische Fallbeispiele zu übertragen und Problemlösungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen Eine Übung findet in der 2. Semesterhälfte statt.
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
SWS:	2
Literatur:	Scheffler, W. (2009): Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 11. neu bearbeitete Auflage Dinkelbach, A. (2010): Ertragsteuern, 4. überarbeitete Auflage
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang Business Administration and Economics als Vertiefungsmodul im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Steuerplanung > 210861 Steuerplanung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30040 Übung: Ertragsteuern I

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	21.12.2011
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	In der zugehörigen Vorlesung (1. Semesterhälfte; VA-Nr. 30030) erlernen die Studierenden im Rahmen dieses Moduls die Grundlagen sowie Details des deutschen Ertragsteuerrechts (EStG, KStG, GewStG). Anhand von Übungsaufgaben wird das theoretische Wissen praxisnah umgesetzt. Die angebotene Übung dient dazu, die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen. Die Übung findet in der 2. Semesterhälfte statt. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten von Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbeertragsteuer zu erklären. Sie verfügen über die Fähigkeit, ihr theoretisches Wissen auf praktische Fallbeispiele zu übertragen und Problemlösungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen Eine Übung findet in der 2. Semesterhälfte statt.
SWS:	2
Literatur:	Scheffler, W. (2009): Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 11. neu bearbeitete Auflage Dinkelbach, A. (2010): Ertragsteuern, 4. überarbeitete Auflage
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang Business Administration and Economics als Vertiefungsmodul im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Steuerplanung > 210861 Steuerplanung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30050	Seminar: Steuerseminar für Master
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	7
Erster Termin:	14.12.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 10:00 - 13:00 ((WiWi) SR 033), 14.12. 08:00 - 18:00, 13.1. 08:00 - 18:00 ((WiWi) SR 033)
Beschreibung:	In diesem Modul befassen sich die Studierenden mit aktuellen Forschungsfragen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Sie verfassen eigenständig eine Seminararbeit nach wissenschaftlichen Standards. Qualifikationsziele des Moduls: In diesem Modul lernen die Studierenden das selbstständige Erarbeiten von wissenschaftlichen Texten, das Präsentieren von steuerlichen Zusammenhängen und die Diskussion über aktuelle steuerliche Forschungsthemen. Sie verfügen über das nötige Wissen, um sich differenziert mit Publikationen aus dem Bereich der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre auseinander zu setzen und diese hinsichtlich ihrer Forschungsfrage und Methodik zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen und werden auf ihre Masterarbeit vorbereitet.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse sind Voraussetzung.
Lernorganisation:	Selbstständige Erarbeitung von Fachliteratur Interaktive Präsentation und Diskussion
Leistungsnachweis:	Seminararbeit / Präsentation / Diskussion Die Gewichtung der Einzelleistungen wird im Seminar bekannt gegeben.
SWS:	2
Literatur:	Die empfohlene Literatur ist in Abhängigkeit der jeweiligen Forschungsarbeit und wird den Studierenden individuell mitgeteilt beziehungsweise muss sich eigenständig erarbeitet werden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Master Studiengang Business Administration als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30060

Vorlesung: Steuerplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Zum einen werden die Grundlagen für die wichtigsten Ertragsteuern in Deutschland gelegt, zum anderen werden erste steuerplanerische Ansätze entwickelt. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick im Ertragsteuerrecht (EStG, KStG, GewStG). Neben der Vermittlung von Grundkenntnissen in den einzelnen Steuerarten geht es um die Einführung in die Steuerwirkungslehre. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Folgen von Steuersystemen zu erkennen und zu beurteilen. Sie erlangen ein Verständnis für verschiedene Optimierungsansätze anhand der deutschen Ertragsteuern und erkennen die Entscheidungsrelevanz von Steuern bei Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Fallbeispielen Diskussion von Vorlesungsunterlagen Dynamische und animierte Diagramme zur Veranschulichung der Optimierungsansätze
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
SWS:	2
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in den Veranstaltungen. Wichtige Steuergesetze vom NWB-Verlag in aktueller Auflage als Arbeitshilfe während der Veranstaltung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang BA als Grundlagenveranstaltung im Bereich der Wahlmodule eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester

30060

Vorlesung: Steuerplanung

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210861 | Steuerplanung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 210861 | Steuerplanung

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30070 Übung: Steuerplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	24.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 5) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	In der zugehörigen Vorlesung (VA-Nr. 30060) werden die Grundlagen der wichtigsten Ertragsteuern in Deutschland gelegt, zum anderen werden erste steuerplanerische Ansätze entwickelt. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick im Ertragsteuerrecht (EStG, KStG, GewStG). Neben der Vermittlung von Grundkenntnissen in den einzelnen Steuerarten geht es um die Einführung in die Steuerwirkungslehre. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Folgen von Steuersystemen zu erkennen und zu beurteilen. Sie erlangen ein Verständnis für verschiedene Optimierungsansätze anhand der deutschen Ertragsteuern und erkennen die Entscheidungsrelevanz von Steuern bei Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Bearbeitung von Fallbeispielen Nachbereitung von Vorlesungsunterlagen
SWS:	2
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in den Veranstaltungen Wichtige Steuergesetze vom NWB-Verlag in aktueller Auflage als Arbeitshilfe während der Veranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor-Studiengang Business Administration als Grundlagenveranstaltung im Bereich der Wahlmodule eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

30070

Übung: Steuerplanung

Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung
> 210861 | Steuerplanung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management >
210861 | Steuerplanung

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
(Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30080 Colloquium: Bachelor-Kolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 11:00

Zeiten: Montag 10:00 - 11:00 (Raum (WiWi) SR 026)

SWS: 1

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30090 Colloquium: Master-Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	17.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 11:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 026)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30100 Colloquium: Doktorandenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30110	Blockseminar: Case Studies in Taxation
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
ECTS:	3
Erster Termin:	02.12.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 16:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 09.1. 08:00 - 12:00, 14.1. 08:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Im Rahmen des Moduls befassen sich die Studierenden mit aktuellen praktischen Problemen aus der Steuerberatung. Komplexe steuerrechtliche Sachverhalte werden in Partner- oder Gruppenarbeit selbständig und eigenverantwortlich analysiert. Die erarbeiteten Lösungsvorschläge werden präsentiert und diskutiert. Qualifikationsziele: In diesem Modul lernen die Studierenden das selbständige Erarbeiten von praxisrelevanten Problemstellungen, das Präsentieren von steuerlichen Zusammenhängen und die Diskussion über aktuelle steuerliche Themen. Sie verfügen über das nötige Wissen, um sich differenziert mit komplexen Sachverhalten auseinander zu setzen.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse sind Voraussetzung.
Lernorganisation:	Selbständige Erarbeitung von Fachliteratur Interaktive Präsentation und Diskussion
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Präsentation Diskussion Die Gewichtung der Einzelleistung wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Sonstiges:	Das Modul wird von externen Dozenten gehalten und als Blockveranstaltung angeboten.
SWS:	2
Literatur:	Die empfohlene Literatur ist in Abhängigkeit der jeweiligen Case Study und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Master Studiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30120

sonstige: Ringvorlesung: Plagiate in der Wissenschaft

Untertitel:	Folgen der Causa Guttenberg - Zum Umgang mit Plagiaten in der Wissenschaft - Ursachen, Wirkungen, Lösungsmöglichkeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	15.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Nach zu Guttenberg ist die Existenz von Plagiaten in der Wissenschaft verstärkt ins Licht der Öffentlichkeit gerückt. Fraglich ist, was für uns, die benotenden und benoteten Wissenschaftler daraus folgt. Damit ist eine Vielfalt von Themen angesprochen, z. B.: Woran lassen sich Plagiate erkennen? Aus literatur-, sprach- und medienwissenschaftlicher Perspektive ließen sich stilistische, strukturalistische, textgrammatikalische, syntaktische u. a. Merkmale von Plagiaten aufzeigen und nach ihrer Treffsicherheit ordnen. Aus Sicht der Informatik lässt sich darstellen, welche Möglichkeiten zur Automatisierung von Plagiatsvorwürfen existieren und inwieweit damit die Vielzahl von Quellen des Worldwideweb sinnvoll abgeprüft werden kann. Welche unterschiedlichen Ansätze gibt es für das Erkennen von Plagiaten? Welche Arten von Plagiaten lassen sich damit überhaupt finden und wie ist, beispielsweise bei retrieval-Technologien (ranking, fingerprinting, key word-Ansätzen etc.) sinnvoll zwischen Treffsicherheit und Zeiteffizienz abzuwägen? Inwieweit können solche Prüfungen Abhilfe leisten und welche Wege existieren, sie zu verbessern? Aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive ist zu hinterfragen, welche Anreize überhaupt zu Plagiaten führen und wie sie sich verhindern lassen könnten, wenn von rationalen Eigennutzmaximierern die Rede ist. Lassen sich modelltheoretische Überlegungen der Agency-Theorie oder der Ansätze aus der Korruptions- bzw. Fraudforschung (Fraud Triangle etc.) übertragen? Im besten Fall ließe sich so ableiten, in welchen Anreizkonstellationen Plagiate wahrscheinlich werden und wie sich solche Konstellationen erkennen und vermeiden lassen. Aus rechtlicher Perspektive stellt sich die Frage, wann überhaupt juristisch ein Plagiat gegeben ist und wann noch nicht. Gibt es klare Vorgaben bzw. eine eindeutige Rechtsprechung (z. B. in Strafrecht, Urheberrecht)? Schützt das Recht wirksam vor Plagiatoren und gibt es klare Vorschriften, wenn Plagiatoren zur Rechenschaft gezogen werden sollen? Soziologisch lässt sich fragen, inwiefern unterschiedliche Wissenschaften unterschiedliche Plagiatsverständnisse und -gefahren aufweisen und warum dies so ist. Theologisch lässt sich fragen, ob die Ansätze aus der Bibelexegese auf die Plagiatsforschung übertragbar wären, historisch, ob sich Kenntnisse der Quellenkunde übertragen lassen. Übergeordnet stellt sich die philosophische/wissenschaftstheoretische Frage, welche Konsequenzen Plagiate für Forschung und Gesellschaft aufweisen. Handelt es sich eher um ein Kavaliersdelikt? Oder stellen sie ein (nicht nur ethisches) Problem dar und wenn ja, worin liegt der Schaden? Solchen Fragen wollen wir uns gemeinsam in einer öffentlichen Ringvorlesung im Wintersemester 2011/2012 zuwenden. Jeder wissenschaftliche Mitarbeiter der Universität Passau ist herzlich dazu eingeladen, allein und/oder gemeinsam mit anderen Forschern vorzutragen und hierzu bis zum 19. August 2011 an markus.grottke@uni-passau.de einen Vorschlag (max. 1 Seite) einzureichen. Nach dem Semester ist eine Veröffentlichung der Vorträge in einem Sammelband geplant. Zielsetzung des Bandes ist, Aspekte des Umgangs mit Plagiaten möglichst tiefgehend und allgemeinverständlich einem breiten Kreis an Wissenschaftlern verschiedener Disziplinen für die tägliche Arbeit zu erschließen.
Sonstiges:	Raumwunsch: SR WiWi

30120 sonstige: Ringvorlesung: Plagiate in der Wissenschaft

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Es handelt sich um eine rein informative Veranstaltung.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation (Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)

30450	Vorlesung: Intermediate Accounting according to IFRS
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	GLIEDERUNG: Teil I: 1. Einführung 2. IAS 1 - Darstellung des Abschlusses 3. IAS 2 - Vorräte 4. IAS 11 - Fertigungsaufträge 5. IAS 16 - Sachanlagen 6. IAS 38 - Immaterielle Vermögenswerte 7. IAS 36 - Wertminderung von Vermögenswerten Teil II: 1. IAS 40 - Als Finanzinvestition gehaltene Immobilien 2. IAS 17 - Leasingverhältnisse 3. IFRS 5 - Zur Veräußerung gehaltene langfristige Vermögenswerte und aufgegebene Geschäftsbereiche 4. IAS 37 - Rückstellungen, Eventualverbindlichkeiten und Eventualforderungen 5. IAS 10 - Ereignisse nach der Berichtsperiode 6. IFRS 8 - Geschäftssegmente 7. IAS 21 - Auswirkungen von Wechselkursänderungen 8. IFRS 3 - Unternehmenszusammenschlüsse
Sonstiges:	Literaturhinweise: International Accounting Standards Board (IASB): International Financial Reporting Standards (IFRS) 2011. Pellens, Bernhard/Fülber, Rolf Uwe/Gassen, Joachim/Sellhorn, Thorsten: Internationale Rechnungslegung, 8. Auflage, Stuttgart 2011. KPMG AG Wirtschaftsprüfungsgesellschaft (Hrsg.): IFRS visuell - Die IFRS in strukturierten Übersichten, 4. Auflage, Stuttgart 2010.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30451 Übung: Übung Intermediate Accounting according to IFRS

Dozierende: Prof. Dr. Manuela Möller

Erster Termin: 27.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 8)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30454 Übung: Übung Bilanzen

Dozierende:	Markus Maier Prof. Dr. Manuela Möller Manuel Risse
Erster Termin:	31.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: Mo. 16:00-18:00 ((PHIL) HS 1): am 31.10., am 07.11., am 14.11., am 21.11., am 28.11., am 05.12., am 12.12., am 19.12., am 09.01., am 16.01., am 23.01., am 30.01., am 06.02.(Markus Maier, N.N.) 2 Übungsgruppe: Mi. 16:00-18:00 ((WiWi) HS 5): am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02.(Manuel Risse, N.N.)
Beschreibung:	siehe Vorlesung!
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30455

Vorlesung: Bilanzen

Dozierende: Prof. Dr. Manuela Möller

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 10)

Beschreibung: GLIEDERUNG:
Teil 1: Theoretische Grundlagen
I. Die Ausschüttungsbemessungs- oder Kompetenzabgrenzungsfunktion des handelsrechtlichen Jahresabschlusses
II. Die Informationsfunktion des handelsrechtlichen Jahresabschlusses
III. Die Zukunft des Jahresabschlusses nach HGB angesichts neuer Trends bei der Regulierung der Rechnungslegung und der IFRS-Strategien der EU
Teil 2: Praktische Grundlagen
I. Buchhaltung, Inventar und Jahresabschluss
II. Die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB)
III. Die Maßgeblichkeit der Handelsbilanz für die Steuerbilanz
IV. Die handelsrechtlichen Vorschriften zum Bilanzansatz (Bilanzierung dem Grunde nach)
V. Die handelsrechtlichen Vorschriften zur Bilanzgliederung
VI. Die handelsrechtlichen Bewertungsvorschriften
VII. Die handelsrechtliche Gewinn- und Verlustrechnung

Sonstiges: Literaturhinweis:
Schildbach, Thomas (2009): Der handelsrechtliche Jahresabschluss, 9. Auflage, Herne.
IDW (Hrsg.) (2011): Wirtschaftsgesetze, 27. Auflage, Düsseldorf.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210841 | Bilanzen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30456 Vorlesung: Auditing

Dozierende: Prof. Dr. Manuela Möller

ECTS: 5

Erster Termin: 25.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 029)

Beschreibung: Gliederung:
 1. Wirtschaftsprüfung, prüfungsnahe Beratung und sonstige Leistungen von Wirtschaftsprüfern - Einführung und Überblick
 2. Der Prüfungsprozess - Funktionelle Aspekte der betriebswirtschaftlichen Prüfungslehre
 3. Die Prüfungsinstitutionen - Institutionelle Aspekte des betriebswirtschaftlichen Prüfungswesens
 4. Real- und theoriegeschichtliche Entwicklung der betriebswirtschaftlichen Prüfungslehre

Sonstiges: Literaturhinweise:
 Marten, Kai-Uwe/Quick, Reiner/Ruhnke, Klaus (2011): Wirtschaftsprüfung - Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Prüfungswesens nach nationalen und internationalen Normen, 4. Auflage, Stuttgart.
 IDW (Hrsg.) (2011): WP Handbuch 2011 - Wirtschaftsprüfung, Rechnungslegung, Beratung, Band I, 14. Auflage, Düsseldorf.
 IDW (Hrsg.) (2011): International Standards on Auditing ISA, Düsseldorf.
 IDW (Hrsg.) (2011): Wirtschaftsgesetze, 27. Auflage, Düsseldorf.

SWS: 2

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30458 Übung: Zusatzveranstaltung zu Auditing

Untertitel:	Dozenten: Frau Krauß, Herr Hartmann, Fa. PwC
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	16.12.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.12. 14:00 - 17:00 ((WiWi) HS 8), 20.1. 16:00 - 19:00 ((WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Zusatz-Übungsveranstaltung zu Auditing. Veranstaltung sollte von Teilnehmern der Vorlesung Auditing besucht werden!
Zielgruppe:	Teilnehmer der Vorlesung Auditing
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30460

Colloquium: Kolloquium für Bachelorarbeiten

Dozierende:	Christian Laschewski Markus Maier Prof. Dr. Manuela Möller Manuel Risse
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Kolloquium richtet sich an Bachelor-Studenten, die am Lehrstuhl ihre Arbeit verfassen
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30461

Colloquium: Kolloquium für Masterarbeiten

Dozierende:	Christian Laschewski Prof. Dr. Manuela Möller Manuel Risse
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Kolloquium richtet sich an Master-Studenten, die am Lehrstuhl für Accounting und Auditing ihrer Masterarbeit verfassen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30465 Vorlesung: Bilanzierung von Finanzinstrumenten nach IFRS

Untertitel:	Frau Presler u. Herr Trepte, Fa. PwC
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
ECTS:	5
Erster Termin:	28.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Fa. PwC. Die Veranstaltung wird aus Theoriethemata und Anwendungsbeispielen bestehen (Übungen und Fallstudien) Aufbau: # Definition und Kategorien von Finanzinstrumenten # Ansatz und Bewertung finanzieller Vermögenswerte # Wechsel zwischen den Kategorien finanzieller Vermögenswerte # Finanzinstrumente und Risikomanagement # Abgang/Ausbuchung von finanziellen Vermögenswerten # Derivative Finanzinstrumente # Hedge Accounting # Anhangsangaben zu Finanzinstrumenten und Risikomanagement gem. IFRS 7 # Ausblick/Neuerungen: IFRS 9
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30469 Colloquium: Doktorandenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Innerhalb der Veranstaltung stellen Doktoranden ihr Promotionsprojekt vor. Vorträge sind sowohl im Anfangsstadium als auch kurz vor Abgabe der Dissertation möglich. Die Präsentation kann in englischer oder deutscher Sprache erfolgen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen Doktoranden konstruktives Feedback sowie methodische Hilfestellungen bei ihrem Promotionsvorhaben erhalten. Zudem dient das Doktorandenkolloquium dem Austausch von Doktoranden, die an der Universität Passau im Bereich Accounting und Auditing promovieren. Dies sorgt nicht nur für zusätzlichen Input zur Steigerung der Qualität der Arbeiten, sondern bereitet die Teilnehmer direkt auf die Präsentation ihrer Arbeiten auf nationalen und internationalen Konferenzen vor. Das Kolloquium findet in der Regel einmal im Semester als zwei- bis dreitägige Blockveranstaltung statt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

30900 Vorlesung: Financial Engineering and Structured Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	# Fortgeschrittene Bewertung von Fixed Income Produkten (Kassatitel, Symmetrische Derivate) # Aktien und Zinsoptionen (Aktienoptionen, Zinsoptionen) # Credit Risk (Kapitalstruktur von Unternehmen und Optionspreistheorie, Bewertungsmodelle für Corporate Bonds, Kreditderivate) # Strukturierte Produkte und Zertifikate (Klassische Strukturen im Retail- und Unternehmensmarkt, Strukturierte Finanzierung, Asset Backed Securities) Dozent: Prof. Dr. Oliver Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
Zielgruppe:	empfohlenes Fachsemester 1-3
SWS:	2
Literatur:	Rechtzeitig vor Kursbeginn wird ein Skript elektronisch zur Verfügung gestellt. Dieses enthält auch Übungsaufgaben. Darüber hinaus steht dann dort eine umfassende Excel-Datei bereit, mit deren Hilfe die quantitativen Inhalte interaktiv nachvollzogen werden können.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

30901 Übung: Übung zu Financial Engineering and Structured Finance

Dozierende:	Stefanie Baller Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

30902 Vorlesung: Quantitative Methoden in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 8:30 - 10:30
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:30 (Raum (WiWi) R 032) Donnerstag 8:30 - 10:30 (Raum (WiWi) R 031)
Beschreibung:	# Einführung in die empirische Analyse von Finanzdaten # Querschnitts-, Zeitreihen- und Panelregressionen in Stata # Logit- und Probit-Regressionen in Stata # Stata-Programmierung und -Automatisierung sowie erweiterte Befehle # Numerische Methoden in VBA # Bewertung von Derivaten mittels Simulation in VBA Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
Zielgruppe:	empfohlenes Fachsemester 1-3
SWS:	2
Literatur:	Rechtzeitig vor Kursbeginn wird ein Skript elektronisch zur Verfügung gestellt. Dieses enthält auch die Übungsaufgaben. Die Beispieldatensätze werden jeweils in den Übungen bereitgestellt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

30907 Übung: Übung zu Quantitative Methoden in Finance

Dozierende:	Stefanie Baller Mathias Eickholt Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	20.10.2011, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (WiWi) R 032) Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (WiWi) R 031)
SWS:	2
Literatur:	Rechtzeitig vor Kursbeginn wird ein Skript elektronisch zur Verfügung gestellt. Dieses enthält auch die Übungsaufgaben. Die Beispieldatensätze werden jeweils in den Übungen bereitgestellt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

30908 Vorlesung: Finanz- und Bankmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	# Bewertung von Fixed-Income Positionen und Management von Marktzinsrisiken (Zinsrisikomanagement auf der Grundlage einzelner Yields, Duration, Convexity, Spot Rates und Forward Rates, Zinsstrukturkurvenschätzung, Bewertung und Sensitivitäten zentraler Fixed-Income Produkte und zugehöriger Derivate, Bewertung und Sensitivitäten von Fremdwährungsprodukten und zugehöriger Derivate, Hedging gegen mögliche Veränderungen der gesamten Yield Curve) # Risikomessung von Marktrisiken und Value at Risk (VaR) (Grundlagen VaR, Methoden, Varianz-Kovarianz-Methode, stochastische Simulation, historische Simulation, Volatilitätsschätzer, einfache gleitende Durchschnitte, exponentiell gewichtete gleitende Durchschnitte, GARCH-Modelle, implizite Volatilitäten, Abbildung von Finanztiteln und Derivaten durch Standardmarktfaktoren, #Mapping# von Fixed-Income Produkten, Aktien, Optionen, Geschäftssteuerung mit VaR-Kennzahlen) # Aufbau und Funktion des Banken- und Finanzsystems (Bankensysteme, Existenzberechtigung von Banken und allgemein Finanzunternehmen, staatliche Aufsicht von Finanzunternehmen) # Steuerungssysteme für Finanzunternehmen (Grundlagen zum Bank-Controlling, zentrale Elemente der Bankkostenrechnung, Kostenartenrechnung, Gesamtbetriebsergebnisrechnung und Gesamtzins-spannenrechnung sowie typische Kennzahlen(systeme), Verrechnungskonzepte für Zinskosten und Zinserlöse insbesondere Marktzinsmethode im Margen- und Barwertkonzept, Ermittlung und Verrechnung anderer Kosten- und Erlösarten) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
Zielgruppe:	empfohlenes Fachsemester 3 oder 5
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlmodul
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

30909 Übung: Übung zu Finanz- und Bankmanagement

Dozierende:	Paul Dechant Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ISA) SR 007) Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

30911	Seminar: Master-Seminar Finance
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	7
Erster Termin:	28.07.2011, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Freitag 8:30 - 12:30 (Raum (IM) SR 040) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	# In dieser Veranstaltung führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. Die eigene Untersuchung ist je nach Thema entweder empirisch oder modellorientiert ausgerichtet. # Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. # Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Masterarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind.
Zielgruppe:	Das Modul sollte unmittelbar vor der Masterarbeit absolviert werden. Im Idealfall wurden die anderen Mastervorlesungen des Lehrstuhls bereits absolviert oder werden parallel besucht.
Voraussetzungen:	Neben der einführenden Veranstaltung #Corporate Finance# aus dem 2. Semester sollten ein oder zwei weitere Kurse im Bereich Finance oder Finanzcontrolling bereits absolviert sein oder parallel absolviert werden. Eine klare Fokussierung auf AFT sollte erkennbar sein. Eine gewisse Affinität zu Statistik und quantitativen Methoden ist notwendig, um sich die Inhalte empirischer oder modellorientierter Paper erarbeiten zu können.
Lernorganisation:	# Wissenschaftliche Untersuchung einer Forschungsarbeit in einem 2er-Team, je nach Thema empirisch oder modellorientiert ausgerichtet # Vortrag # Seminararbeit
Leistungsnachweis:	Seminararbeit, Vortrag, Mitarbeit
Sonstiges:	Das Master-Seminar soll jeweils im wöchentlichen Wechsel mit dem Bachelor-Seminar stattfinden.
SWS:	2
Literatur:	in Veranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieses Modul kann von Studierenden in der Vertiefung Accounting, Finance and Taxation (M-BA) und International Finance (M-IEB) eingebracht werden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

30912	Seminar: Bachelor-Seminar Finance
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
ECTS:	7
Erster Termin:	27.07.2011, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Freitag 8:30 - 12:30 (Raum (IM) SR 040) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	# In dieser Veranstaltung führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. # Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. # Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Bachelorarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind.
Zielgruppe:	Das Modul sollte im 5. Fachsemester absolviert werden.
Voraussetzungen:	Neben der einführenden Veranstaltung #Corporate Finance# aus dem 2. Semester sollten ein oder zwei weitere Kurse im Bereich Finance oder Finanzcontrolling bereits absolviert sein oder parallel absolviert werden. Eine klare Fokussierung auf AFT sollte erkennbar sein. Eine gewisse Affinität zu Statistik und quantitativen Methoden ist notwendig, um sich die Inhalte empirischer oder modellorientierter Paper erarbeiten zu können.
Lernorganisation:	# Wissenschaftliche Untersuchung in einem 2er-Team # Vortrag # Seminararbeit
Leistungsnachweis:	Seminararbeit, Vortrag, Mitarbeit
SWS:	2
Literatur:	in Veranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktveranstaltung im Gebiet "Accounting, Finance and Taxation".
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

31351 Übung: Wiederholerübung zu Controlling

Dozierende:	Christian Meier
Erster Termin:	24.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Diese Übung richtet sich an alle Studierenden, die im WS 2011/2012 die Nachholklausur in Controlling schreiben wollen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Controlling > 211401 Controlling - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Betriebswirtschaftslehre > 211401 V mit WÜ Controlling
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31352	Seminar: Bachelorseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
ECTS:	7
Erster Termin:	11.01.2012, 8:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 08:00 - 12:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Anmeldung nur über Lehrstuhl möglich! Anmeldungsmodalitäten siehe Homepage! Kritische Analyse ausgewählter Themen aus dem Bereich der Controllingforschung Erstellung einer Seminararbeit Präsentation der Seminararbeit Aktive Diskussion der vorgestellten Arbeiten
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31353

Colloquium: Bachelorseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	27.10.2011, 8:30 - 12:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.10. 08:30 - 12:30
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Bachelorseminararbeit schreiben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31354 Seminar: Masterseminar

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

ECTS: 7

Erster Termin: 30.11.2011, 8:30 - 12:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
30.11. 08:30 - 12:00

Beschreibung: Anmeldung nur über Lehrstuhl möglich!
Anmeldungsmodalitäten siehe Homepage!
Kritische Analyse ausgewählter Themen aus dem Bereich der Controllingforschung
Erstellung einer Seminararbeit
Präsentation der Seminararbeit
Aktive Diskussion der vorgestellten Arbeiten

SWS: 2 SWS

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation >
Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31355 Colloquium: Masterseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 08:00 - 12:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Masterseminararbeit schreiben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31356 Colloquium: Bachelorarbeitskolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

Erster Termin: 19.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
19.10. 08:00 - 10:00,
16.11. 08:00 - 10:00,
23.11. 08:30 - 10:00,
14.12. 08:00 - 10:00,
18.1. 08:00 - 10:00

Beschreibung: Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Bachelorarbeit schreiben.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business
Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-
Studium > Accounting, Finance and Taxation

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31357 Colloquium: Masterarbeitskolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

Erster Termin: 19.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
19.10. 08:00 - 10:00 ((WiWi) R 301),
16.11. 08:00 - 10:00 ((WiWi) R 301),
14.12. 08:00 - 10:00 ((WiWi) R 301),
18.1. 08:00 - 10:00 ((WiWi) R 301)

Beschreibung: Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die am Lehrstuhl eine Masterarbeit schreiben.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31361

Seminar: Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Termine und Inhalte des Seminars werden in Absprache mit den Doktoranden festgelegt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31362 Vorlesung: Unternehmensbewertung

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 8)

Beschreibung: Der Name der Vorlesung hat sich geändert; früher Valuation and Value-based Management
Die Vorlesung #Unternehmensbewertung# behandelt eines der interessantesten und komplexesten Gebiete der BWL. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über Grundlagen und Komponenten der Unternehmensbewertung. Ein Hauptteil der Vorlesung widmet sich den Discounted Cash Flow (DCF) Methoden. Darüber hinaus wird auch auf Konzepte zur wertorientierten Steuerung, vornehmlich sog. Residualgewinnverfahren eingegangen.

SWS: 2 SWS

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31363

Übung: Unternehmensbewertung

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	25.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Der Name der Übung hat sich geändert. Früher: "Übung zu Valuation and Value-based Management". Diese Übung richtet sich an alle Studierenden, die die Vorlesung Unternehmensbewertung besuchen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31364	Vorlesung: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 8)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 210501 Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31365

Übung: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre

Dozierende:	Dr. Josef Schosser
Erster Termin:	27.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Diese Übung richtet sich an alle Studierenden, die die Vorlesung "Betriebliche Entscheidungslehre" besuchen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31810 Vorlesung: Futures and Options Management

Dozierende:	Dr. Axel Buchner Prof. Dr. Niklas Wagner
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	The course is an introduction to basic financial derivative instruments which are traded in modern derivatives markets. Part of the course deals with understanding standard financial derivative instruments, including their payoff schemes, risk characteristics, trading rules as well as trading mechanics. Emphasis is then put on pricing basic derivatives such as forwards and options. Literatur: Hull, John. C., Fundamentals of Futures and Options Markets (2005), Prentice Hall, Upper Saddle River.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31811 Übung: Futures and Options

Dozierende:	Dr. Axel Buchner
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	In-depth training of concepts, which have been presented in the lecture, in the form of exercises and small case studies.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31812 Vorlesung: Statements, Markets and Valuation

Dozierende:	Dr. Harald Kinader Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	The course gives an advanced introduction to financial analysis and to the principles of financial valuation. Applications include financial statement analysis, the valuation of firms as well as the measurement of corporate performance for exchange traded corporations. The course will also consider arbitrage pricing theory, style indices and related empirical findings. The techniques provide essential concepts for the work of financial accountants and analysts, certified accountants, stock brokers, financial consultants as well as to specialists with an interest in financial research. Further applications include the evaluation of corporate management decisions and issues in corporate governance. Grundliteratur: # Penman, S. H. (2007): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 3rd ed., McGraw Hill, Boston et al. (Basisliteratur) # Ross, S.A; Westerfield, R. W.; Jaffe, J.; Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th ed., McGraw Hill, Boston et al.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31813

Übung: Statements, Markets and Valuation

Dozierende:	Christoph Riedel
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	In-depth training of concepts, which have been presented in the lecture, in the form of exercises and small case studies.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Accounting, Finance and Taxation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31814 Vorlesung: Finanzcontrolling II

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Thomas Wenger
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	The course addresses issues in the field of the banking and financial services industry. The main topics discussed are: credit portfolio modeling, banking applications of the Merton structural model for the pricing of corporate debt, the term structure of interest rates and pricing of defaultable debt in a dynamic set-up. The lectures are accompanied by weekly tutorials which provide applications of the materials and develop computational tools. The theoretical contents are illustrated by references to the ongoing process of regulatory reform as well as case-studies in which the rationale for recent central bank interventions and bailouts is discussed. Literatur: T. Björk (2004) Arbitrage theory in continuous time, Oxford University Press, Oxford. Ch. Bluhm, L. Overbeck, Ch. Wagner (2003) An Introduction to credit risk. Chapman & Hall, Boca Raton. X. Freixas, J.Ch. Rochet (2008), Microeconomics of banking, MIT Press, Cambridge Massachusetts, London, England. T. Hartmann-Wendels, A. Pfingsten, M. Weber (2004) Bankbetriebslehre, Springer, Berlin J.C. Hull (2003) Options, Futures and other derivatives, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey D. Lando (2004) Credit risk modeling, Princeton University Press, Princeton, New Jersey A.J. McNeil, R. Frey, P. Embrechts (2005) Quantitative risk management, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
Voraussetzungen:	Prerequisites are advanced skills in microeconomics and finance.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31816	Seminar: Masterseminar Finanzcontrolling
Untertitel:	It's all about value: Creation, Measurement and Control
Dozierende:	Dr. Axel Buchner Dr. Harald Kinatader Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Thomas Wenger
ECTS:	7
Erster Termin:	03.11.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 15:00 - 16:00, 04.11. 14:00 - 17:00 ((ITZ) R 017), 12.12. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 27.1. 14:00 - 18:00
Beschreibung:	Der DekaBank-Stiftungslehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling von Prof. Dr. Wagner bietet im Wintersemester 2011/2012 in Kooperation mit der Unternehmensberatung A.T. Kearney ein Master-Seminar zum Thema #It's all about value: Creation, Measurement and Control# an. Das Seminar richtet sich an Master-Studentinnen/Studenten mit dem Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (AFT). Im Rahmen des Seminares werden theoretische Methoden zum internen und externen Wertmanagement auf ihre praktische Anwendbarkeit hin analysiert und kritisch hinterfragt. Desweiteren werden Lösungen von Problemen bei der Implementierung der theoretischen Konzepte in der Praxis erarbeitet. Durch die Kooperation mit A.T. Kearney werden die Studierenden einen vertiefenden Einblick in die zentralen Methoden und Konzepte der Bewertung von Unternehmen und deren Strategien gewinnen.
Sonstiges:	Anmeldungen begrenzt auf 10 Personen. Persönliche Anmeldung per e-mail nur über Lehrstuhl Finanzcontrolling (s. Infos auf der Homepage)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > International Finance
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31817 Seminar: Bachelorseminar Finanzcontrolling

Untertitel:	It's all about value: Creation, Measurement and Control
Dozierende:	Dr. Harald Kinateder Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner
ECTS:	7
Erster Termin:	27.10.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.10. 15:00 - 16:00, 04.11. 14:00 - 17:00 ((ITZ) R 017), 12.12. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 27.1. 14:00 - 18:00
Beschreibung:	Der DekaBank-Stiftungslehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling von Prof. Dr. Wagner bietet im Wintersemester 2011/2012 in Kooperation mit der Unternehmensberatung A.T. Kearney ein Bachelor-Seminar zum Thema #It's all about value: Creation, Measurement and Control# an. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studentinnen/Studenten mit dem Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (AFT). Im Rahmen des Seminares werden theoretische Methoden zum internen und externen Wertmanagement auf ihre praktische Anwendbarkeit hin analysiert und kritisch hinterfragt. Desweiteren werden Lösungen von Problemen bei der Implementierung der theoretischen Konzepte in der Praxis erarbeitet. Durch die Kooperation mit A.T. Kearney werden die Studierenden einen vertiefenden Einblick in die zentralen Methoden und Konzepte der Bewertung von Unternehmen und deren Strategien gewinnen.
Sonstiges:	Anmeldungen begrenzt auf 10 Personen. Persönliche Anmeldung per e-mail nur über Lehrstuhl Finanzcontrolling (s. Infos auf der Homepage).
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31818	Seminar: PhD Seminar
Untertitel:	Advanced Studies in Finance and Financial Control
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	24.10.2011, 13:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.10. 13:00 - 15:00 ((WiWi) R 301), 07.11. 13:00 - 15:00 ((WiWi) R 301), 21.11. 13:00 - 15:00 ((WiWi) R 301), 05.12. 13:00 - 15:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	The seminar is dedicated to advanced topics in the field of finance and financial control. It particularly addresses the following fields of interest: Applied financial econometrics Asset pricing and capital market microstructure Empirical finance, Empirical corporate finance Risk management Financial control The seminar is addressed to participants who actively want to enhance their understanding in the above areas. Contents will be discussed based on the following list of references, which is an intended list of topics but not necessarily an exclusive one. Intense discussion of the contents is encouraged. Participants should have acquired advanced knowledge in statistics, econometrics, as well as probability theory and random processes. Organizational Issues Type of Course:Blocked seminar Target Audience: PhD Students in Business and Economics with interest in research in Corporate Finance and Financial Economics Credit Points:Creditable as a PhD Seminar Requirements:- Individual contributions to seminar discussions - Presentation of a relevant field of interest as treated in the monograph references of the above list (Section II.) - Development of a written research proposal Application: Application via Email (fincon@uni-passau.de) until aug 31th, 2011
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31819 Rechnerübung: Softwareanwendungen im Finanzcontrolling

Dozierende:	Dr. Harald Kinateder
ECTS:	3
Erster Termin:	03.11.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) R 057)
Beschreibung:	BAE-Studierende erhalten 3 LP im Modul Studium Generale. Literatur: Becker, R.A., J.M. Chambers und A.R. Wilks (1998): The new S Language, London Brooks, C. (2008): Introductory Econometrics for Finance, 2. Edition, Cambridge u.a. Faes, G. (2007): Einführung in R: Ein Kochbuch zur statistischen Datenanalyse mit R (Broschiert), Books on Demand GmbH Hatzinger, R., Hornik, K., Nagel, H. (2011): R - Einführung durch angewandte Statistik, Pearson, München Sachs, L. und Hedderich, J. (2006): Angewandte Statistik: Methodensammlung mit R, 12. Auflage, Springer, Berlin Vogelvang, B. (2005): Econometrics Theory and Applications with EViews, Harlow u.a.
Zielgruppe:	Teilnehmerkreis: Studierende des Bachelorstudiengangs Business Administration and Economics. Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die am DekaBank Stiftungslehrstuhl für Finanzcontrolling ihre Abschlussarbeit schreiben wollen. Zentrale Inhalte sind die computergestützte Implementierung empirischer Methoden und deren Anwendung im Rahmen von wissenschaftlichen Untersuchungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

32300	Vorlesung: Corporate Finance I
Untertitel:	Vorlesung für Masterstudiengang Business Administration und Diplomstudiengang
Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Der Kurs behandelt die heute den Standard darstellenden theoretischen Konzepte der Finanztheorie im Rahmen vollkommener und (fast) vollständiger Finanzmärkte. Insbesondere: Portfolio-Theorie, Capital Asset Pricing Model und Arbitrage Theorie. Darauf aufbauend werden die Konsequenzen für die im Unternehmen zu treffenden finanzwirtschaftlichen Entscheidungen wie Investitionsentscheidungen, Kapitalstrukturentscheidung und Ausschüttungsentscheidung entwickelt. Die Studierenden können in der Praxis eingesetzte Verfahren der Gestaltung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen in Hinsicht auf ihre theoretischen Grundlagen einschätzen und sind in der Lage, entsprechende Beurteilungsansätze für praktische Problemstellungen zu entwickeln und argumentativ zu vertreten. Sie kennen insbesondere die Interdependenz der finanzwirtschaftlichen Entscheidungen im Unternehmen mit den Bewertungsvorgängen an den Finanzmärkten. Mit grundlegenden Ansätzen der Finanztitelbewertung sind sie vertraut. Die Theorie wird an der Tafel entwickelt sowie computergestützt unter Verwendung von Modellbeispielen eingeübt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

32301

Übung: Corporate Finance I

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Hans-Georg Schwarz
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Sonstiges:	Wir bitten die Studierenden, sich zu Semesterbeginn für eine der beiden Übungsgruppen zur VL "Corporate Finance I" zu entscheiden und nicht zwischen den Übungsgruppen hin- und her zu wechseln. Vielen Dank!
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

32301

Übung: Corporate Finance I

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Peter von Snitkin
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Sonstiges:	Wir bitten die Studierenden, sich zu Semesterbeginn für eine der beiden Übungsgruppen zur VL "Corporate Finance I" zu entscheiden und nicht zwischen den Übungsgruppen hin- und her zu wechseln. Vielen Dank!
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

32340 Vorlesung: Kapitalmarkttheorie

Dozierende: Prof. Dr. Jochen Wilhelm

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)

Beschreibung: Der Kurs entwickelt aus der allgemeinen Arbitrasetheorie die dynamische Finanzmarktmodellierung und behandelt die Ableitung der Preise für Finanztitel im Rahmen des (dynamischen) Capital Asset Pricing Model und gibt eine Einführung in die Derivatebewertung.
Die Studierenden verstehen die grundlegenden Wirkungsweisen von Arbitrage und Gleichgewicht an den Finanzmärkten auf der Basis von individuellen Entscheidungen der Marktteilnehmer und deren Einfluss auf die Preisbildung für Finanztitel. Sie können die entwickelten Modelle anwenden auf sich in der Praxis stellende Anlageentscheidungen und auf damit in Zusammenhang stehende Bewertungsaufgaben.
Die Theorie wird an der Tafel entwickelt sowie computergestützt unter Verwendung von Modellbeispielen eingeübt.

Leistungsnachweis: Klausur

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

32341 Übung: Kapitalmarkttheorie

Dozierende: Prof. Dr. Jochen Wilhelm

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 206)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

32362

Übung: Übung für Wiederholungsklausuren

Untertitel:	Asset Pricing // Corporate Finance II // Zeitreihenmodelle für Finanzmarktdaten
Dozierende:	Hans-Georg Schwarz
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Ziel der Übung ist es den Studierenden eine Möglichkeit zu geben, den Stoff der Veranstaltungen Asset Pricing, Corporate Finance II sowie Zeitreihenmodelle für Finanzmarktdaten anhand alter Klausuren zu wiederholen. Es wird von den Studierenden erwartet, dass Sie die alten Klausuren vor den jeweiligen Übungen selbst lösen und in der Übung vorrechnen. Anschließend besteht Raum für Fragen zu den einzelnen Klausuren und ihrer Lösung. Welche Klausuren an den einzelnen Terminen besprochen werden, wird vorher bekanntgegeben. Die genaue Terminplanung wird noch bekannt gegeben. Vorschläge seitens der Studierenden, welche Klausuren gelöst werden sollen, sind willkommen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester

32362

Übung: Übung für Wiederholungsklausuren

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung

32720 Vorlesung: Organisation von Innovationsprozessen

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 9:00 - 10:30
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 10:30 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Organisatorischer Wandel und Innovation sind Voraussetzungen für nachhaltigen Unternehmenserfolg in zahlreichen Industrien. Sie stellen allerdings Unternehmen häufig vor große organisatorische Herausforderungen. Die Vorlesung thematisiert aktuelle Organisations- und Managementkonzepte, die geeignete Rahmenbedingungen für ein effektives und effizientes Innovations- und Technologiemanagement darstellen. Thematisiert werden u.a.: Barrieren für organisationale Veränderung, Innovationskultur, Promotorenmodelle, Schnittstellenmanagement, Crowdsourcing, strategische Technologie-Kooperationen sowie Führung und Personalmanagement im F&E-Bereich. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP. #Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen an die Organisation von Innovation und das Management organisationalen und technischen Wandels #Kennenlernen der klassischen organisatorischen Gestaltungsvariablen #Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz des Innovationsprozesses #Kennenlernen aktueller Konzepte der Forschungsorganisation (z.B. Open Innovation, Crowdsourcing)
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte/zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	#Interaktiver Frontalunterricht #Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Aufgaben #Diskussion von Lehrinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten, (100%)
Sonstiges:	Gastvorträge; die Veranstaltung wird in deutscher Sprache angeboten
SWS:	2
Literatur:	#Aktuelle Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32730 Übung: Organisation von Innovationsprozessen

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Boris Plüschke
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	1: Di. 14:00-16:00 ((ISA) SR 007) (Boris Plüschke) Erster Termin: 25.10.2011 2: Mi. 14:00-16:00 ((ISA) SR 007) (Boris Plüschke) Erster Termin: 26.10.2011
Beschreibung:	Übung zur Vorlesung "Organisation von Innovationsprozessen"
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32740	Seminar: Bachelorseminar im Fach Organisation
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
ECTS:	7
Erster Termin:	24.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.10. 10:00 - 12:00, 07.11. 10:00 - 12:00, 21.11. 10:00 - 12:00, 05.12. 10:00 - 12:00, 19.12. 09:00 - 18:00, 20.12. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	#Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen im Bereich Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship #Die Studierenden erstellen eine Seminararbeit und präsentieren diese #Sie befassen sich außerdem mit den Seminararbeiten ihrer Mitstudierenden und kommentieren diese durch ein Korreferat #Vorbereitung auf die Bachelorarbeit #Kennenlernen der Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten #Sorgfältige Aufarbeitung eines aktuellen Themas im Fachgebiet nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens #Präsentation der wissenschaftlichen Arbeit mit anschließender Diskussion #Kritische Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer Seminaristen #Anfertigen und Präsentieren eines Koreferats
Voraussetzungen:	Das Modul sollte im Bachelorstudium absolviert werden. Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelor-Arbeit absolviert werden. Studenten mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorseminar werden bevorzugt zu Bachelorarbeiten am Lehrstuhl zugelassen.
Lernorganisation:	#Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte #Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Referat Korreferat
Sonstiges:	Details zum Bewerbungsprozess finden Sie auf unserer Homepage. Maximale Teilnehmerzahl: 15
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester

32740	Seminar: Bachelorseminar im Fach Organisation
--------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
----------------	--

32760	Colloquium: Bachelorkolloquium
Untertitel:	Bachelorkolloquium im Fach Organisation
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. #Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens #Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten #Präsentationsfähigkeiten #Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen #Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte #Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren. Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Bachelorarbeit schreiben, verpflichtend.
Zielgruppe:	Bachelorstudenten im höheren Semester
Voraussetzungen:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Sonstiges:	Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > 219900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32820 Vorlesung: Organizational and Competitive Strategy

Untertitel:	Lecture
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	The lecture is centered around questions of organizational and strategic challenges companies must face to stay competitive on different markets. We are going to analyze various strategic approaches to lay the ground for a fundamental understanding of how competitive advantages can be achieved and increased. Moreover, we will focus on applied analyses of cross-company interactions along the value chain. This will lead us to discussions of different types of cooperation with various competitors. Topics covered will include: allocation of control rights, vertical vs. horizontal cooperation, symmetric vs. asymmetric cooperation, Network effects, standard-setting syndicates, etc. Learning objectives: In-depth understanding of the nature and design of strategic cooperation Understanding of Brandenburger/Nalebuff's concept of Co-Opetition Applied analysis of management decisions based on concepts of organizational and industrial economics as well as game theory Design of management implications
Voraussetzungen:	BA in Business Administration or a related field (Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang)
Lernorganisation:	Interactive lecture Presentation of start-up firms and current questions Content discussions
Leistungsnachweis:	Final exam of 60 minutes (100%) The exam will take place on Wednesday, 22nd February 2012, from 10.30 - 11.30 in "Sporthalle".
Sonstiges:	Guest lecture will be announced during the semester. This course will be taught in English.
SWS:	2
Literatur:	Selecteted scientific papers
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The course can be credited as basic or advanced course for the module #International Management and Marketing#. The course is open to all students who wish to gain credits from this module. (Das Modul kann sowohl als Grundlagen- als auch als Vertiefungsmodul im Gebiet #International Management und Marketing# eingebracht werden. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung

32820 Vorlesung: Organizational and Competitive Strategy

Einrichtungen:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > C: Profilmodule > PM Management Marketing > 264190 | PM Organizational and Competitive Strategy
- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32825	Übung: Organizational and Competitive Strategy
Untertitel:	Exercise
Dozierende:	Sabrina Vieth
Erster Termin:	27.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) HS 14) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Topics covered will be strongly connected to those taught in the lecture. Learning objectives: Supporting the lessons learned from the lecture Finding analytic backgrounds to understand the problems behind each topic Putting conceptional problems into practice and finding solutions to solve them
Lernorganisation:	Background analysis Further information and concepts Case studies and examples of practical use in real-life business problems Question-answer-sessions
Sonstiges:	This course will be taught in English.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > C: Profilmodule > PM Management Marketing > 264190 PM Organizational and Competitive Strategy
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32830 Seminar: Design Thinking

Dozierende:	Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler
ECTS:	7
Erster Termin:	13.01.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 09:00 - 18:00, 14.1. 09:00 - 18:00, 16.1. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	#Lehrbeauftragter Claus Steinau #Design Thinking ist eine systematische Innovationsmethode, die in allen Lebensbereichen angewendet werden kann. #Es ist eine Heuristik, die Verfahrensschritte vorgibt, welche sich in der Praxis als zweckmäßig erwiesen haben. In Teams entfaltet sich ihr volles Leistungsspektrum, dies führt zu Ergebnissen jenseits des Üblichen. #Im Seminar wird die Methode gelehrt und findet Anwendung im Themenbereich #Nachhaltigkeit#. #Kennenlernen der Innovationsmethode #Design Thinking# #Anwendung der Methode #Sorgfältige schriftliche Bearbeitung eines aktuellen Themas im Bereich #Nachhaltigkeit# unter Anwendung der Methode. Bei der Hausarbeit stellt der Studierende mit einer selbstgewählten Fragestellung Bezüge zwischen seinem Spezialgebiet und Design Thinking her.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden
Lernorganisation:	#Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte #Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit im Nachgang zum Blockseminar (12 Seiten). Aktive Mitarbeit während des 3-tägigen Blockseminars Die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer ist Voraussetzung für den Scheinerwerb. Mitarbeit während des 3-tägigen Blockseminars: 40% Seminararbeit: 60% (Abgabe: 26.03.2012) (etwaige Änderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben)
Sonstiges:	Bewerbungsschluss ist der 24. Oktober 2011. Die Deadline zur Abgabe der Seminararbeit ist der 26.03.2012.
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32830	Seminar: Design Thinking
- Department für Katholische Theologie	

32860	Colloquium: Masterkolloquium
Untertitel:	Masterkolloquium im Fach Organisation
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	13.03.2012, 9:00 - 11:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.3. 09:00 - 11:00
Beschreibung:	Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. #Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens #Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten #Präsentationsfähigkeiten #Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen #Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte #Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren. Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Masterarbeit schreiben verpflichtend.
Zielgruppe:	Masterstudenten im höheren Semester
Voraussetzungen:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Masterarbeit schreiben, verpflichtend.
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Sonstiges:	Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

32895	Seminar: Doktorandenseminar
Untertitel:	Doktorandenseminar im Fach Organisation
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	03.04.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.4. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. #Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens #Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften #Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen #Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte #Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Zielgruppe:	Doktorand am Lehrstuhl bzw. Teilnahme nach Bewerbung
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Sonstiges:	Das Seminar wird im Wintersemester 2011 gemeinsam mit dem Institut für Innovationsforschung, Technologiemanagement und Entrepreneurship der Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dietmar Harhoff, Prof. Georg von Graevenitz) veranstaltet.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

33153	Vorlesung: Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 12:00 (Raum (IM) R 003)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33164 Vorlesung: Entwicklung von Managementfähigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 18:00 (Raum (ISA) SR 008)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 PM Entwicklung von Managementfähigkeiten
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33165 Übung: Übung zu Entwicklung von Managementfähigkeiten

Dozierende:	Dr. Miriam Flickinger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 PM Entwicklung von Managementfähigkeiten
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33167	Vorlesung: Change Management
--------------	-------------------------------------

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 5) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33168 Übung: Change Management Übung

Dozierende:	Marcel Allscher
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33173

Seminar: Masterseminar

Untertitel:	Experimentelle Methoden in der Betriebswirtschaftslehre
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
ECTS:	7
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33174 Tutorium: Masterseminar

Dozierende:	Caroline Baethge
Erster Termin:	02.11.2011
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33177 Übung: Wissenschaftliches Arbeiten mit STATA

Dozierende:	Marcel Allscher
Erster Termin:	15.12.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.12. 08:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 15.09.2011 > Bachelor-Studium > 219900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33178 sonstige: Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Dr. Miriam Flickinger
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33180

Colloquium: Bachelor- und Masterarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33700 Vorlesung: Internationales Marketing

Dozierende:	Dr. Jan Landwehr
ECTS:	5
Erster Termin:	13.12.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 5) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in der zweiten Semesterhälfte geblockt angeboten. Deshalb sind beide Vorlesungstermine zu besuchen. Die Vorlesungen enden in der Woche vom 8.2.2012. In der Vorlesung Internationales Marketing werden die grundlegenden Herausforderungen einer globalisierten Wirtschaft für das Marketing-Management erörtert. Die Vorlesung baut hierbei auf den Grundlagen des Marketings auf und vertieft die zentralen Konzepte des Marketings in einem globalen Umfeld. Die Veranstaltung gliedert sich in fünf zentrale Bausteine: 1)Einführung in die strukturellen und kulturellen Herausforderungen eines globalen Marketings 2)Entwicklung globaler Marketingstrategien 3)Globales Management der Marketing-Instrumente 4)Management von neuen Medien 5)Nachhaltigkeit und Emerging Markets
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 211651 Internationales Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

33750 Vorlesung: Konsumentenverhalten

Dozierende: Dr. Jan Landwehr

ECTS: 5

Erster Termin: 13.12.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Die Vorlesung Konsumentenverhalten gibt einen Überblick über die wesentlichen psychologischen Prozesse, die für ein vertieftes Verständnis der Ursachen von Konsumverhalten notwendig sind. Anhand dieser Erkenntnisse über Informationsverarbeitung und Verhaltenssteuerung des Konsumenten werden wesentliche Marketinginstrumente und -entscheidungen im Hinblick auf ihre Wirksamkeit kritisch evaluiert. Die Vorlesung gliedert sich hierzu in fünf Blöcke:
1) Grundbegriffe, Ziele und Methoden der Konsumentenverhaltensforschung
2) Zentrale psychologische Systeme/Prozesse: Affekt, Motivation, Kognition, Gedächtnis und Einstellungen
3) Entscheidungsverhalten
4) Sozialer Einfluss und symbolischer Konsum
5) Unternehmensinteressen vs. Verbraucherschutz

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

34053 Vorlesung: Strategisches Management

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Methodische Grundlagen der strategischen Analyse (Kostenbegriffe, Konzept der Economies of Scale und Scope, Grundlagen der Transaktionskosten-, Principal Agent- und Property-Rights-Theorie) Managementwerkzeuge der strategischen Analyse (begriffliche Grundlagen, Umweltanalyse, Unternehmensanalyse) Strategien auf Geschäftsbereichsebene (Kosten- und Wertschätzungsführerschaft und Marktsegmentierung (Positionierungsstrategien)) Strategien auf der Ebene des Gesamtunternehmens (vertikale Integration, Diversifikation, strategische Allianzen, Mergers and Acquisitions)
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik werden im Rahmen der Übung aufgefrischt.
Leistungsnachweis:	Endklausur (100%) Teilnahme an Vorlesung und Übung von Vorteil 60 Minuten
SWS:	2
Literatur:	- Barney/Hesterly (2008), Strategic Management and Competitive Advantage # Concepts and Cases, 2nd Ed. (Pearson), Chapters 1-2 and 6-10. - Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2007), Economics of Strategy, 4th Ed. (Wiley), Chapters 10 and 11.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Wahlmodule BWL/VWL > 211601 PM Strategisches Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Strategisches Management > 211601 Strategisches Management - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 211601 Strategisches Management
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34054 Übung: Strategisches Management

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Nobina Roy Susanne Ruckdäschel
Erster Termin:	26.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mi. 18:00-20:00 ((ISA) SR 008) (Nobina Roy) Erster Termin: 26.10.2011 Übungsgruppe 2: Mi. 16:00-18:00 ((ISA) SR 008) (Nobina Roy) Erster Termin: 26.10.2011 Übungsgruppe 3: Do. 18:00-20:00 ((ISA) SR 008) (Susanne Ruckdäschel) Erster Termin: 27.10.2011 Übungsgruppe 4: Fr. 10:00-12:00 ((ISA) SR 007) (Susanne Ruckdäschel) Erster Termin: 28.10.2011
Beschreibung:	Bearbeitung von Aufgaben zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Strategisches Management > 211601 Strategisches Management - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 211601 Strategisches Management
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34055 Übung: Case Studies zu Strategisches Management

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Susanne Ruckdäschel
ECTS:	3
Erster Termin:	27.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Das Modul stellt durch die Bearbeitung von Fallstudien Praxisbezug zu einzelnen Aspekten der Vorlesung Strategisches Management her: Methodische Grundlagen der strategischen Analyse (Kostenbegriffe, Konzept der Economies of Scale und Scope, Grundlagen der Transaktionskosten-, Principal-Agent-Theorie) Managementwerkzeuge der strategischen Analyse (begriffliche Grundlagen, Umweltanalyse, Unternehmensanalyse) Strategien auf Geschäftsbereichsebene (Kosten- und Wertschätzungsführerschaft und Marktsegmentierung (Positionierungsstrategien)) Strategien auf der Ebene des Gesamtunternehmens (vertikale Integration, Diversifikation, strategische Allianzen, Mergers and Acquisitions)
Leistungsnachweis:	Eine mündliche Präsentation während der Übung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Endklausur. Klausur und Präsentation müssen jeweils mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein, um das Modul insgesamt zu bestehen. Dauer der Klausur: 40 Minuten Präsentation: 50% Endklausur: 50%
SWS:	2
Literatur:	Ausgewählte Harvard Business und Stanford Business Case-Studies
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Management und Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34056 Vorlesung: Internationales Management

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Management und Marketing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 211641 Internationales Management
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34057	Übung: Internationales Management
Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Annika Ludwig
Erster Termin:	24.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mo. 12:00-14:00 ((ISA) SR 007) (Annika Ludwig) Erster Termin: 24.10.2011 Übungsgruppe 2: Di. 16:00-18:00 ((ISA) SR 007) Termine: 04.11. 14:00 - 16:00(Annika Ludwig) Erster Termin: 25.10.2011 Übungsgruppe 3: Do. 10:00-12:00 ((ISA) SR 007) (Annika Ludwig) Erster Termin: 27.10.2011
Beschreibung:	Bearbeitung von Aufgaben zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Internationales Management > 211641 Internationales Management - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 211641 Internationales Management
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34077 Seminar: Bachelorseminar

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 19:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Seit heute, 23.09.2011, ist die Bewerbung für das BA-Seminar im Wintersemester 2011/12 möglich. Das Ende der Bewerbungsfrist für die Teilnahme am Seminar ist der 10.10.2011. Das Seminar ist auf max. 15 Teilnehmer beschränkt. Die ausgewählten Teilnehmer werden am 11.10.2011 informiert. Das erste Seminartreffen sowie die Themenvergabe erfolgt mit Vorlesungsbeginn am Dienstag, den 18.10.2011 um 16:00 ((WiWi) SR 028). Die Anmeldung erfolgt ausschließlich über den Lehrstuhl (Dipl.-Kfm. Robert Richter, robert.richter@uni-passau.de) und NICHT über StudIP!
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Management und Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34078 Seminar: Masterseminar: Management transnationaler Netzwerke	
Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
ECTS:	7
Erster Termin:	14.10.2011, 9:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.10. 09:00 - 19:00, 15.10. 09:00 - 19:00, 16.10. 09:00 - 19:00
Beschreibung:	Sie können sich für dieses Seminar im Zeitraum vom 11.-22. Juli 2011 mit den erforderlichen Unterlagen bewerben. Über die Zulassung zum Seminar werden Sie dann vom Lehrstuhl informiert. Der Eintrag in Stud.IP berechtigt nicht zur Teilnahme an der Veranstaltung. Alle weiteren Informationen entnehmen Sie bitte der Lehrstuhl-Homepage: http://www.wiwi.uni-passau.de/jungwirth.html
Zielgruppe:	Masterstudierende des Studiengangs Business Administration erhalten für das erfolgreiche Absolvieren des Seminars 7 ECTS in der Vertiefung International Management and Marketing. Masterstudierende des Studiengangs Kulturwirtschaft (ICBS) können sich das Seminar nach dem erfolgreichen Absolvieren als eine Vorlesung unseres Lehrstuhls (5 ECTS) anrechnen lassen.
Leistungsnachweis:	Die Seminarnote (100%) setzt sich zusammen aus: 60% Seminararbeit, 40% mündliche Leistungen (Präsentation der Seminararbeit, Gruppenarbeiten)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264550 PM Markt, Wissen und Internationalisierung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34079	Seminar: Masterseminar: Strategies during and after the crisis: A comparison of Hungarian and German SMEs
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	12.10.2011, 15:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.10. 15:30 - 18:00, 09.11. 16:00 - 18:00, 30.11. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	The seminar is a collaboration of the University of Passau and Corvinus University of Budapest. In groups of two (one student from Passau and one from Budapest) the students will have to find comparable SMEs in Bavaria and Hungary (concerning size, industry, degree of internationalization, ownership structure, etc.) and interview the companies regarding their pursued strategies after the crisis. Therefore a standardised questionnaire will be provided. Each group will choose a different industry (e.g. automotive suppliers, chemistry, etc.) to conduct the survey. In total eight different German SMEs of different industries will be compared to eight Hungarian ones.
Voraussetzungen:	Application until 22 July 2011 via email to Annika.Ludwig@uni-passau.de including the following documents: Letter of motivation (max. DIN-A4 page) A short summary (DIN-A4 page) of the guidelines on writing a scientific paper Transcript of records (HISQIS, latest version) Personal Information containing matriculation number, your semester and contact information The seminar is limited to 8 participants from Passau and 8 participants from Budapest. The participants of the seminar are chosen due to the quality of their submitted documents. They will be informed until 29 July 2011 and will receive further information via the acceptance email.
Sonstiges:	Sie können sich für dieses Seminar im Zeitraum vom 11.-22. Juli 2011 mit den erforderlichen Unterlagen bewerben. Über die Zulassung zum Seminar werden Sie dann vom Lehrstuhl informiert. Der Eintrag in Stud.IP berechtigt nicht zur Teilnahme an der Veranstaltung. Alle weiteren Informationen entnehmen Sie bitte der Lehrstuhl-Homepage: http://www.wiwi.uni-passau.de/jungwirth.html
Literatur:	The seminar is based upon the following papers and case studies: - Balaton, K.: #What lessons can we learn from the present economic crisis for the possible future strategies of enterprises # lessons from Hungary and Slovakia# - Marga, A. (2010): #Consequences of the crisis: new concepts#, in: Society and Economy, Vol. 32, Iss. 2, pp. 179-194. - Ghemawat, P. (2010): #Finding Your Strategy in the New Landscape#, in: Harvard Business Review, March 2010, pp.54-60. - Roberts, K. (2003): #What strategic investments should you make during a recession to gain competitive advantage in the recovery?#, in: Strategy & Leadership, Vol. 31, No. 4, pp. 31-39. - Cadieux, D. (2010): #The Great Recession, 2007-2010: Causes and Consequences#, Richard Ivey School of Business, Case Study.
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34081 Vorlesung: Unternehmensgrenzen

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Die Veranstaltung #Unternehmensgrenzen# analysiert die Ausweitung von Geschäftsaktivitäten sowohl in vor- und nachgelagerte Bereiche als auch in verwandte und unverwandte Geschäftsfelder. Unterschiedliche Probleme wie z.B. Kosten durch doppelten Preisaufschlag (double marginalization) oder hohe Koordinationskosten (diseconomies of scope), aber auch Manageropportunismus machen das Thema komplex. Die Veranstaltung fragt auch nach den Besonderheiten von Märkten und Marktstrukturen, und den Interaktionsmöglichkeiten, die sich für die Unternehmen innerhalb bestimmter Märkte bieten. Im Einzelnen werden folgende Themen besprochen: · Vertikale Unternehmensgrenzen · Organisation vertikaler Unternehmensgrenzen · Vertikale Integration und ihre Alternativen · Horizontale Unternehmensgrenzen / Diversifikation · Wettbewerb und Wettbewerber · Strategische Commitments · Dynamik des Preiswettbewerbs
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten
SWS:	2
Literatur:	- Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2007), Economics of Strategy, 4th Ed. (Wiley) - Ausgewählte Harvard-Business Case-Studies - Ausgewählte Aufsätze
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Management und Marketing > 264130 V Unternehmensgrenzen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > C: Profilmodule > PM Management Marketing > 264130 PM Unternehmensgrenzen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264130 PM Unternehmensgrenzen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34102	Blockseminar: Bachelor-Planspiel
Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
ECTS:	3
Erster Termin:	04.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 20:00 - 22:00 ((WiWi) HS 7), 04.11. 09:00 - 18:00 ((WiWi) SR 028), 04.11. 12:00 - 18:00, 05.11. 09:00 - 18:00 ((WiWi) SR 028), 05.11. 09:00 - 18:00, 06.11. 09:00 - 18:00 ((WiWi) SR 028), 06.11. 09:00 - 18:00 ((WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Es wird ein Unternehmen mit zwei Produkten (Schwarzweiß- und Farbkopierer) auf zwei Märkten (Inland und Europa) mit insgesamt fünf konkurrierenden Unternehmen abgebildet. Die Spieler müssen sämtliche Entscheidungen des Unternehmensablaufes vom Rohstoffeinkauf über die Produktions- und Personalplanung bis zum Absatz treffen und können sich dabei verschiedener Simulationstechniken bedienen. Für jede Periode erhalten sie die Marktergebnisse, die sie aufgrund ihrer und der Konkurrenzentscheidungen realisieren konnten, um auf dieser Basis für die nächste Periode zu planen.
Lernorganisation:	Die Bewerbung zum Planspiel erfolgt durch das Eintragen in eine Teilnehmerliste, die 3 Wochen vor Beginn des Planspiels für eine Woche am Lehrstuhl aushängt. Zusätzlich muss ein aktueller Notenauszug am Lehrstuhl eingereicht werden. Das Planspiel ist auf max. 25 Teilnehmer begrenzt. Die 25 zur Klausur zugelassenen Teilnehmer werden über Web-Aushang informiert. Das Planspiel kann nur stattfinden, wenn mindestens 15 Studierende teilnehmen.
Leistungsnachweis:	Am Vorabend der Blockveranstaltung findet eine Eingangsklausur statt (Inhalt: Teilnehmerhandbuch, Dauer: 40 Minuten). Das Bestehen der Eingangsklausur und die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer sind Voraussetzung für den Scheinerwerb. Bewertung: Eingangsklausur: 50% Präsentation und Simulationsergebnis: 50% Zum Bestehen der Veranstaltung müssen beide Einzelleistungen jeweils mind. mit der Note 4,0 bewertet werden.
Sonstiges:	Die Simulation der Unternehmens- und Marktergebnisse erfolgt rechnergestützt anhand der Software TOPSIM General Management II
SWS:	2
Literatur:	TOPSIM General Management II - Teilnehmerhandbuch Porter (1999), Wettbewerbsstrategie, Kap. 2, 15 und 16 (S. 70-85, 407-424, 425-446)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34123

Colloquium: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Nobina Roy Susanne Ruckdäschel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > 219900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34124 Colloquium: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Annika Ludwig Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > 219900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34125 Promotionskolloquium: Doktorandenkolloquium und -seminar

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management

34130	Blockseminar: Workshop Ernst & Young
Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
ECTS:	1
Erster Termin:	02.12.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Ab sofort beginnt die Bewerbungsfrist für den E&Y-Workshop. Ihre Bewerbung bestehend aus einem kurzen Anschreiben und Ihrem Lebenslauf schicken Sie bitte bis zum 25.11.2011 an robert.richter@uni-passau.de, Lehrstuhl Internationales Management, Wissensinitiative Passau Plus, oder paul.dechant@uni-passau.de, Lehrstuhl Finance und Banking.
Voraussetzungen:	Ab sofort beginnt die Bewerbungsfrist für den E&Y-Workshop. Ihre Bewerbung bestehend aus einem kurzen Anschreiben und Ihrem Lebenslauf schicken Sie bitte bis zum 25.11.2011 an robert.richter@uni-passau.de, Lehrstuhl Internationales Management, Wissensinitiative Passau Plus, oder paul.dechant@uni-passau.de, Lehrstuhl Finance und Banking.
Leistungsnachweis:	Zertifikat von Ernst&Young
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 ECTS
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

34550 Vorlesung: Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Einführung in das Marketing Kundenbeziehungsmanagement Marketing Mix: Produktpolitik, Pricing, Vertrieb, Kommunikation Marktforschung (Einführung)
SWS:	2
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Grundlagen des Marketingmanagements, 2. Aufl., Wiesbaden 2009.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > PM Management > 210941 Marketing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

34551

Übung: Marketing

Dozierende:	Fabian Bill Anja Hildebrand Manuel Hütter Prof. Dr. Martin Klarmann Steffen Würtz
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 15:00 (Raum (KT) HS 1) Dienstag 15:00 - 16:00 (Raum (KT) HS 1) Dienstag 18:00 - 19:00 (Raum (WiWi) HS 7) Dienstag 19:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 7) Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum (WiWi) HS 7) Donnerstag 15:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 7) Donnerstag 16:00 - 17:00 (Raum (WiWi) HS 7) Donnerstag 17:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt.
SWS:	1
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Grundlagen des Marketingmanagements, 2. Auflage, Wiesbaden 2009.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

34552 Vorlesung: Produkt- und Innovationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	In der Vorlesung werden folgende Inhalte behandelt: Grundlagen des Produkt- und Innovationsmanagements Strategien im Produkt- und Innovationsmanagement Stufen des Produktentwicklungsprozesses Ideengenerierung und Vorauswahl Kundenorientierte Produktkonzept-Entwicklung Markttest Marktdurchsetzung von Innovationen
SWS:	2
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Umsetzung - Unternehmensführung, Wiesbaden (Gabler) 2009.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Management und Marketing > 200511 V Produkt- und Innovationsmanagement - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > C: Profilmodule > PM Management Marketing > 200511 V Produkt- und Innovationsmanagement - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200511 PM Produkt- und Innovationsmanagement
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

34553 Vorlesung: Marketing- und Vertriebsstrategie

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
ECTS:	5
Erster Termin:	24.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 9) Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Auswahl und Formulierung von Marketing- und Vertriebsstrategien Marketing und Shareholder Value Strategisches und operatives Kundenbeziehungsmanagement Marketing und Vertriebsorganisation Marktorientierung Marketing-Controlling
SWS:	2
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, harley: Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Unternehmensführung, Wiesbaden (Gabler)2009.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264200 PM Marketing- und Vertriebsstrategie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

34554	Seminar: Masterseminar Marketing
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
ECTS:	7
Erster Termin:	04.08.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.8. 14:00 - 16:00, 08.12. 09:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 09.12. 09:00 - 18:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars sollten die Teilnehmer lernen, sich einen systematischen Überblick über ein Literaturgebiet im Marketing zu verschaffen - eine wichtige Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Masterarbeit. Zentrale Aspekte der Leistung sind die Identifikation relevanter Quellen, die Systematisierung der Literatur, das Herausarbeiten zentraler Erkenntnisse, die klare und einfache sprachliche Darstellung der Ergebnisse und die Identifikation interessanter Forschungslücken.
SWS:	2
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Umsetzung - Unternehmensführung, Wiesbaden 2009.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

34555 Colloquium: Doktorandenkolloquium Measurement Design and Evaluation

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	12.09.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.9. 09:00 - 17:00 ((WiWi) R 031), 12.9. 09:00 - 18:00 ((ITZ) SR 004), 13.9. 09:00 - 18:00 ((ITZ) SR 004), 13.9. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: Grundlagen der Fragebogengestaltung Messtheoretische Grundlagen Verfahren der 1. Generation Konfirmatorische Faktorenanalyse Formative und reflektive Messmodelle Messmodelle höherer Ordnung Multitrait . Multimethod Analyse Überprüfung der Äquivalenz der Messung Drei praktische Einheiten im PC-Pool sind vorgesehen.
Literatur:	Klarmann, Martin (2008): Methodische Problemfelder der Erfolgsfaktorenforschung. Wiesbaden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

35020 Übung: Beschaffung und Produktion

Dozierende:	Markus Danninger
ECTS:	5
Erster Termin:	10.01.2012, 16:00 - 18:00
Zeiten:	1. Übungsgruppe: Termine: 10.01. 16:00 - 18:00((ISA) SR 008), 11.01. 16:00 - 18:00((ISA) SR 007), 13.01. 08:00 - 12:00((JUR) HS 14), 14.01. 08:00 - 12:00((ISA) SR 008), 17.01. 16:00 - 18:00((ISA) SR 008), 18.01. 16:00 - 18:00((ISA) SR 007), 20.01. 08:00 - 12:00((JUR) HS 14), 21.01. 08:00 - 12:00((ISA) SR 008)(Markus Danninger) 2. Übungsgruppe: Termine: 10.01. 18:00 - 20:00((ISA) SR 008), 11.01. 18:00 - 20:00((ISA) SR 007), 13.01. 13:00 - 17:00((JUR) HS 14), 14.01. 13:00 - 17:00((ISA) SR 008), 17.01. 18:00 - 20:00((ISA) SR 008), 18.01. 18:00 - 20:00((ISA) SR 007), 20.01. 08:00 - 12:00((JUR) HS 14), 21.01. 13:00 - 17:00((ISA) SR 008)(Markus Danninger)
Beschreibung:	Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung "Beschaffung und Produktion".
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

35200 Vorlesung: Operations Research

Dozierende: Prof. Dr. Hans Ziegler

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 7)

Beschreibung: Modelle und Lösungsverfahren folgender Gebiete:
Lineare Programmierung
Graphen- und Netzwerktheorie
Netzplantechnik
Ganzzahlige und Kombinatorische Optimierung

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

35220 Übung: Operations Research

Dozierende: Matthias Bauer

ECTS: 5

Erster Termin: 25.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) HS 14)
Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) HS 14)

Beschreibung: Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung "Operations Research".
Übung mit Präsentation der Lösungen der Aufgaben durch die Studierenden.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

35250 Vorlesung: Produktionsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14) Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Veranstaltung umfasst 4 SWS. Sie befaßt sich mit den grundlegenden Aufgabenstellungen des Produktionsmanagements: Produktionsprogrammplanung Losgrößenplanung Ablaufplanung und -steuerung Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme. Schwerpunktmäßig werden quantitative Planungsmodelle und die zugehörigen Lösungsmethoden behandelt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

35270	Übung: Produktionsmanagement
Dozierende:	Matthias Bauer
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung "Produktionsmanagement". Übung mit Präsentation der Lösungen der Aufgaben durch die Studierenden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

35330

Colloquium: Kolloquium zur Anfertigung von Abschlussarbeiten

Untertitel: Kolloquium

Dozierende: Matthias Bauer
Markus Danninger
Prof. Dr. Hans Ziegler

Erster Termin: nicht angegeben

Zeiten: Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Beschreibung: Es werden Anleitungen zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten gegeben und laufende Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten betreut.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

35400

Vorlesung: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende: Prof. Dr. Gertrud Moosmüller

ECTS: 6

Erster Termin: 21.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10)
Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) HS 10)

Beschreibung: Hilfsmittel der Arithmetik und der analytischen Geometrie
Ungleichungen
Mengen
Funktionen
Grenzwerte
Kombinatorik
Differentialrechnung mit einer Variablen
Kurvendiskussion
Integralrechnung
Differentialrechnung mit mehreren Variablen
Extremwerte bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen
Elastizitäten
Integralrechnung bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen
Matrizenrechnung
Lineare Gleichungssysteme
Grundzüge der linearen Programmierung
Eigenwertprobleme, Ähnlichkeiten von Matrizen, quadratische Formen
Gewöhnliche Differenzen- und Differentialgleichungen

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Quantitative Methoden der Wirtschaftsinformatik > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Statistik

35401 Übung: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Florian Philipp Stefanie Rankl
ECTS:	6
Erster Termin:	24.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mo. 12:00-13:30 ((WiWi) HS 7) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 24.10.2011 Übungsgruppe 2: Mo. 14:00-16:00 ((WiWi) HS 7) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 24.10.2011 Übungsgruppe 3: Di. 14:00-16:00 ((WiWi) HS 7) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 25.10.2011 Übungsgruppe 4: Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) HS 8) (Stefanie Rankl) Erster Termin: 26.10.2011 Übungsgruppe 5: Fr. 10:00-12:00 ((WiWi) HS 8) Termine: 21.12. 18:00 - 20:00(Florian Philipp) Erster Termin: 28.10.2011
Beschreibung:	Vorlesungsbegleitende Übung zur Vertiefung des Vorlesungsstoffes und Besprechung von Übungsaufgaben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Quantitative Methoden der Wirtschaftsinformatik > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

35402 Tutorium: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	24.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Tutorium 1: Mo. 16:00-18:00 ((WiWi) HS 7) (Sandra Köbrunner) Erster Termin: 24.10.2011 Tutorium 2: beginnt 16h s.t.: Mo. 16:00-18:00 ((NK) SR 201) (Corinna Lenz) Erster Termin: 24.10.2011 Tutorium 3: Mo. 18:00-19:30 ((WiWi) HS 7) (Nina Kitzmüller) Erster Termin: 24.10.2011 Tutorium 4: Di. 18:00-19:30 ((ISA) SR 007) (Sandra Köbrunner) Erster Termin: 25.10.2011 Tutorium 5: Di. 18:00-19:30 ((WiWi) HS 8) (Michael Hartwig) Erster Termin: 25.10.2011 Tutorium 6: Mi. 18:00-19:30 ((WiWi) HS 7) (Nina Kitzmüller) Erster Termin: 26.10.2011 Tutorium 7: Do. 08:00-10:00 ((JUR) SR 154) (Corinna Lenz) Erster Termin: 27.10.2011 Tutorium 8: Do. 18:00-19:30 ((WiWi) HS 8) (Michael Hartwig) Erster Termin: 27.10.2011
Beschreibung:	Fakultative Übungsmöglichkeit zur Vorbereitung auf die Klausur "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler"
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie an die Studierenden des Bachelors International Cultural and Business Studies.
Voraussetzungen:	Keine
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Quantitative Methoden der Wirtschaftsinformatik > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 210101 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

35450 Vorlesung: Einführung in die Ökonometrie

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor- Studium > Economics
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

35451 Übung: Einführung in die Ökonometrie

Dozierende: Dr. Imke Brüggemann-Borck

Erster Termin: 19.10.2011, 8:30 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (KT) SR 38)
Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) R 031)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 38)
Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) R 031)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business
Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-
Studium > Economics

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Statistik

35500 Vorlesung: Multivariate Verfahren

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
ECTS:	5 (Master) / 7,5 (Diplom)
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 8) Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Multivariate Normalverteilung Korrelation und Kovarianzmatrizen Hypothesenprüfung über Erwartungswertvektoren Varianzanalyse Diskriminanzanalyse Hauptkomponentenmethode Clusteranalyse Logistische Regression
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201504 PM Multivariate Verfahren
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

35501 Rechnerübung: Multivariate Verfahren mit SPSS

Dozierende:	Andreas Böhm
ECTS:	3 (Master)
Erster Termin:	03.11.2011
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) R 057) Montag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) R 057)
Leistungsnachweis:	45-minütige Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

35549

Colloquium: Abschlussarbeitenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) R 315 (Büro Moosmüller))
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Abschlussarbeitskandidaten des Statistiklehrstuhls.
Voraussetzungen:	Bachelor-/Master-/Diplomarbeit am Lehrstuhl
Lernorganisation:	Individuell vereinbart
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > 269900 Masterarbeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > 279900 Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Statistik

35550

Vorlesung: Topics in Applied Econometrics

Dozierende: Dr. Imke Brüggemann-Borck

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 8:30 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) SR 010)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics
and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische
Grundlagen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Statistik

35551 Übung: Topics in Applied Econometrics

Dozierende: Dr. Imke Brüggemann-Borck

Erster Termin: 24.10.2011, 8:30 - 10:00

Zeiten: Montag 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) R 031)
Montag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 206)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Methoden
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics
and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische
Grundlagen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Statistik

35850 Vorlesung: Political Economics (englisch)

Dozierende: Prof. Dr. Rainald Borck

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Beschreibung: Es werden neuere Modelle der polit-ökonomischen Theorien präsentiert und auf spezifische Fragestellungen angewendet, z.B. Umverteilung, politische Institutionen, Staatsverschuldung und Wachstum.
Für Master zugeordnet zum Modulblock "Governance, Institutions and Anticorruption"
Für Diplom zugeordnet zu dem Fach "Allgemeine Volkswirtschaftslehre" oder zu dem Fach "Wirtschafts- und Sozialpolitik"

Lernorganisation: 1. Reasons for the existence of government
2. Foundations of collective decisions
3. Direct democracy
4. Indirect democracy
4.1. Electoral competition
4.2. Agency
5. Applications
5.1. Redistribution
5.2. Comparative institutions
5.3. Capital taxes/decits
5.4. Macroeconomics

Sonstiges: Literature
The following textbooks cover most of the lecture's material. Further references will follow during the course.
Persson, T. und G. Tabellini (2000), Political Economics, MIT Press
Bernholz, P. und F. Breyer (1994), Grundlagen der Politischen Ökonomie Bd. 2, 3rd ed., Mohr
Mueller, D.C. (2003), Public Choice III, Cambridge University Press
Drazen, A. (2000), Political Economy in Macroeconomics, Princeton University Press

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

35851 Vorlesung: Regulation (deutsch)

Dozierende: Georg Struch

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 010)

Beschreibung: Die Veranstaltung umfasst die ökonomische Theorie der Regulierung: insbesondere die Gründe für Staatseingriffe in Wettbewerbsmärkte (z.B. natürliche Monopole in Netzindustrien) und die Funktionsweise unterschiedlicher Regulierungsmechanismen. Die theoretischen Konzepte werden auf spezifische Industrien angewendet. Es werden zudem polit-ökonomische Modelle der Regulierung präsentiert.
Für Master zugeordnet zum Modulblock "Governance, Institutions and Anticorruption"
Für Diplom zugeordnet zu dem Fach "Allgemeine Volkswirtschaftslehre" oder zu dem Fach "Wirtschafts- und Sozialpolitik"

Lernorganisation: Contents (preliminary)
1. Introduction
2. Review: competition, monopoly, oligopoly
3. Natural monopoly
4. Optimal pricing
5. Contestable markets and franchise bidding
6. Price regulation
7. Political economy of regulation
8. Applications
8.1. Telecommunications
8.2. Transport
8.3. Electricity

Sonstiges: Literatur
Viscusi, W.K., J.E. Harrington, J.M. Vernon (2005), Economics of Regulation and Antitrust, 4th ed., MIT Press
Borrmann, J., J. Finsinger, Markt und Regulierung (1999), Vahlen (german)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

35852 Vorlesung: Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Inhalte des Moduls sind: Grundlagen der Wohlfahrtsökonomie; Öffentliche Güter: Free-rider-Problem bei individueller Bereitstellung und kollektive Aktion; Externe Effekte und das Umweltproblem: externe Effekte und Politikeingriffe zur Internalisierung; Unvollständige Information: Marktversagen bei Versicherungen; Natürliches Monopol in Netzindustrien und Regulierung; Politische Ökonomie: Kollektive Aktionen in der Demokratie; Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Gilt für Diplomstudierende als "allgemeine VWL".
Voraussetzungen:	Mikro und Makro
Lernorganisation:	1. Einleitung Teil I. Allokation 2. Wohlfahrtsökonomische Grundlagen 3. Öffentliche Güter 4. Externe Effekte und das Umweltproblem 5. Natürliche Monopole 6. Asymmetrische Information und Versicherung Teil II: Kollektive Entscheidungen 7. Entscheidungen in der direkten Demokratie 8. Entscheidungen in der indirekten Demokratie: Politiker, Bürokraten, Interessengruppen
Sonstiges:	Literatur Grüner, H. P. (2008), Wirtschaftspolitik, 3. Aufl., Springer Mueller, D.C. (2003), Public Choice III, Cambridge University Press Varian, H.R. (2005), Intermediate Microeconomics, 7. Aufl., W.W. Norton Weimann, J. (2006), Wirtschaftspolitik
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211561 V/Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

35853 Übung: Political Economics (englisch)

Dozierende: Lukas Schötz

Erster Termin: 02.11.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

35854 Übung: Regulation (deutsch)

Dozierende: Georg Struch

Erster Termin: 26.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 010)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

35855

Übung: Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Untertitel: Wirtschafts-, Finanz- und Sozialsysteme

Dozierende: Lukas Schötz

Erster Termin: 03.11.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 11)
Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 11)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

35856

Colloquium: Abschlussarbeitenkolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Rainald Borck

Erster Termin: 20.10.2011, 14:00 - 15:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
20.10. 14:00 - 15:00,
24.10. 10:00 - 12:00 ((NK) R 401),
10.11. 10:00 - 11:00,
17.11. 10:00 - 11:00 ((WiWi) R 301)

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

35857 Hauptseminar: Political Economics

Untertitel:	Bachelorseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
ECTS:	7
Erster Termin:	04.08.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.7. 11:00 - 12:00, 04.8. 15:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Governance, Institutions and Anticorruption
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik - Institut für Informationssysteme und Softwaretechnologie (IFIS)

35858 Hauptseminar: Political Economics

Untertitel:	Masterseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
ECTS:	7
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.7. 11:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Governance, Institutions and Anticorruption
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik - Institut für Informationssysteme und Softwaretechnologie (IFIS)

35859	Blockseminar: Advanced Microeconomics (in deutscher Sprache)
Dozierende:	Pio Baake Prof. Dr. Rainald Borck
ECTS:	5
Erster Termin:	12.12.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 14:00 - 18:00, 13.12. 14:00 - 18:00, 14.12. 14:00 - 18:00, 15.12. 14:00 - 18:00, 16.12. 14:00 - 18:00, 17.12. 14:00 - 18:00, 18.12. 14:00 - 18:00, 19.12. 14:00 - 18:00 ((AM) SR 201), 20.12. 14:00 - 18:00
Beschreibung:	Prof. Dr. Pio Baake (DIW/TU Berlin) wird vom 12.12.-20.12.2011 einen Kurs Advanced Microeconomics Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master International Economics and Business und im Doktorandenprogramm der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Interessierte melden sich bitte im StudIP an.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik

36302

Vorlesung: Makroökonomik

Dozierende:	Eduard Braun Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt ein in Modelle zu langfristigem Wachstum und kurzfristigen Konjunkturschwankungen. Ausgehend von der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung werden makroökonomische Entwicklungen geschlossener und offener Volkswirtschaften behandelt. Dies umfasst das neoklassische Wachstumsmodell, die goldene Regel, Armutsfallen, internationale Kapitalbewegungen, die Kosten der Inflation, Kaufkraftparitätentheorie, Konsumhypothese und Sparparadoxon, Haavelmo-Theorem, IS-Kurve, Geldmarkt und Zentralbankpolitik, Taylor-Regel und das makroökonomische Konsensmodell zur Bestimmung von Inflation und Inlandsprodukt.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Blanchard, O. (2009) Macroeconomics, 5. Aufl. Gärtner, M. (2009), Macroeconomics, 3. Aufl. Jarchow, H.-J. (2010), Grundriss der Geldtheorie, 12. Aufl. Lambsdorff, J. Graf und C. Engelen (2007), Das Keynesianische Konsensmodell, WiST, Wirtschaftswissenschaftliches Studium, August, S. 387-394. Mankiw, N. G. (2003), Macroeconomics. 5. Aufl. Romer, David, (2006), Short-Run Fluctuations. Manuskript, University of California, Berkeley, S. 1-19; 44-70: http://elsa.berkeley.edu/~dromer/ Taylor, J.B. und A. Weerapana (2009), Economics, 6. Aufl.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Makroökonomik > 211751 Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 SO V mit Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 SO V mit Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 V/Ü Makroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

36302

Vorlesung: Makroökonomik

Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse
> 211751 | V/Ü Makroökonomik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:
Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | VÜ Makroökonomik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

36303

Übung: Makroökonomik

Dozierende: Marcus Antonio Giamattei

Erster Termin: 19.10.2011, 18:00 - 19:00

Zeiten: Mittwoch 18:00 - 19:00 (Raum (AM) HS 10)
Mittwoch 20:00 - 21:00 (Raum (AM) HS 9)

Beschreibung: Im Zusammenhang mit der gleichnamigen Vorlesung werden in dieser Übung langfristige und kurzfristige Konzepte makroökonomischer Entwicklungen untersucht. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, den Stoff der Vorlesung durch Bearbeitung von Aufgaben einzuüben

Literatur: Literaturhinweise:
Blanchard, O. (2009) Macroeconomics, 5. Aufl.
Gärtner, M. (2009), Macroeconomics, 3. Aufl.
Jarchow, H.-J. (2010), Grundriss der Geldtheorie, 12. Aufl.
Lambsdorff, J. Graf und C. Engelen (2007), Das Keynesianische Konsensmodell, WiST, Wirtschaftswissenschaftliches Studium, August, S. 387-394.
Mankiw, N. G. (2003), Macroeconomics. 5. Aufl.
Romer, David, (2006), Short-Run Fluctuations. Manuskript, University of California, Berkeley, S. 1-19; 44-70: <http://elsa.berkeley.edu/~dromer/>
Taylor, J.B. und A. Weerapana (2009), Economics, 6. Aufl.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Makroökonomik > 211751 | Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 | SO V mit Ü Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 | SO V mit Ü Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | VÜ Makroökonomik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

36315	Seminar: Experimental Economics
Dozierende:	Manuel Schubert
ECTS:	7
Erster Termin:	04.10.2011, 9:00 - 19:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Die Veranstaltung gliedert sich in insgesamt fünf Teile: 1. Blockvorlesung: Einführung in generelle Aspekte der experimentellen Ökonomik, Vorstellung bisheriger Forschungsschwerpunkte und best-practice-Richtlinien 2. Blockübung: Rechnergestützte Einführung in die Software z-Tree (Fischbacher, 2007). 3. Kolloquium: Entwicklung und Vorstellung eigener Experimente (wöchentlich) 4. Eigenständige Durchführung der Experimente 5. Ergebnispräsentation Der Leistungsnachweis wird erbracht durch Durchführung und Vorstellung eines Experiments sowie durch das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten). Die Hausarbeit ist alleiniger Bewertungsmaßstab für die Abschlussnote.
Zielgruppe:	Master-Studierende
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Introduction to Game Theory", "Behavioral Game Theory", o.ä.
Leistungsnachweis:	100% Hausarbeit
SWS:	4
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

36319

Seminar: Experimental Ethics

Untertitel:	Doktorandenseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
ECTS:	7
Erster Termin:	27.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Was meinen wir, wenn wir sagen, eine Handlung sei im moralischen Sinne #gut#? Die Ethik befasst sich mit der Begründbarkeit möglicher Antworten. Die experimentelle Ethik ist hier bescheidener. Sie widmet sich den Fehlern, die Menschen bei der Beantwortung unterlaufen. Wann führt uns unsere moralische Intuition in die Irre, welche Rolle spielen einfache Heuristiken, haben wir die für Tugenden notwendige Selbstkontrolle, wie relevant und ökonomisch vorteilhaft ist die Verfolgung uneigennütziger Ziele und wann erodieren sie? Diese und viele weitere Fragen werden mit Hilfe experimenteller Evidenz beleuchtet. Folgende Inhalte werden behandelt: Teil 1. Tugend und Pflicht # eine Begriffsklärung Teil 2. Rationalität und Selbstkontrolle Teil 3. Zur Psychologie und Neurologie der Moral Teil 4. Tugend und Framing Effects Teil 5. Tugenden und moralische Heuristiken Teil 6. Zur Relevanz uneigennütziger Ziele Teil 7. Zur unfreiwilligen Erosion der Moral durch Wettbewerb Teil 8. Kollektiver Nutzen durch Moral Teil 9. Moral und das Streben nach Anerkennung Teil 10. Kollektiver Schaden durch Moral Teil 11. Zur freiwilligen Erosion der Moral Teil 12. Kollektive Moral Weitere Infos zur Veranstaltung finden sich in der Modulbeschreibung (http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/lambsdorff/Download_EE/Modulbeschreibung_Doktorandenseminar_Experimental_Ethics.pdf) auf der Lehrstuhlhomepage.
Voraussetzungen:	Als Doktorand an der Universität Passau eingeschrieben. Herausragende Studierende des Master of International Economics and Business können ebenfalls teilnehmen. Vorkenntnisse in Behavioral Game Theory und/oder Experimental Economics sind hilfreich.
Lernorganisation:	Spielerisches Seminar. Seminarreferate sollen Teilnehmer aktiv in die Behandlung der experimentellen Evidenz einbinden.
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung. Eine Benotung wird nicht durchgeführt. Auf Wunsch kann eine Note mit Hilfe einer mündlichen Prüfung vergeben werden.
Sonstiges:	2 Referate, gute Vorbereitung jeder einzelnen Sitzung und mündliche Beteiligung.
SWS:	2
Literatur:	Anderson, S.W., Bechara, A., Damasio, H., Tranel, D. und Damasio, A.R. (1999), #Impairment of Social and Moral Behavior Related to Early Damage in Human Prefrontal Cortex,# Nature Neuroscience, Vol. 2:1032-1037. Appiah. K.A. (2008), Experiments in Ethics, Harvard University Press: Cambridge, Mass. Bartling, B. und U. Fischbacher (2011), #Shifting the Blame: On Delegation and Responsibility,# Review of Economic Studies, erscheint demnächst. Bornstein, G. und Y. Ilan (1998), #Individual and Group Behavior in the Ultimatum Game: Are Groups More #Rational# Players?# Experimental Economics. Vol. 1 (1): 101-108.

36319

Seminar: Experimental Ethics

Bornstein, G. T. Kugler und A. Ziegelmeyer (2004), #Individual and Group Decisions in the Centipede Game: Are Groups (Again) More Rational Players?# Journal of Experimental Social Psychology. Vol. 40 (5): 599-605.

Camerer, C. F. (2003), Behavioral Game Theory: Experiments in Strategic Interaction. Princeton University Press: Princeton, NJ.

Cox, J. C. (2002), #Trust, Reciprocity, And Other-Regarding Preferences: Groups Vs. Individuals and Males vs. Females,# in Advances in Experimental Business Research. Ed. by R. Zwick und A. Rapoport. Kluwer Academic Publishers 331-350.

Cushman, F. L. Young und M. Hauser (2006), #The Role of Conscious Reasoning and Intuition in Moral Judgment. Testing Three Principles of Harm,# Psychological Science Vol. 17 (12): 1082-1089.

Dana, J., D.M. Cain und R.M. Dawes (2006), #What you don't know won't hurt me: Costly (but quiet) exit in dictator games,# Organizational Behavior and Human Decision Processes, Jg. 100: 193-201.

Dana, J., R.A. Weber und J. Xi Kuang (2007), #Exploiting moral wiggle room: experiments demonstrating an illusory preference for fairness,# Economic Theory, Jg. 33: 67-80

DellaVigna, St. (2009), #Psychology and Economics: Evidence from the Field,# Journal of Economic Literature, Jg. 47(2): 315-372

Fehr, E. und K.M. Schmidt (1999), #A Theory of Fairness, Competition, and Cooperation,# The Quarterly Journal of Economics, Jg. 114 (3): 817-868.

Fehr, E. und S. Gächter (2000), #Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments", American Economic Review, Jg. 90(4): 980-994

Fehr, E. und S. Gächter (2002), #Altruistic Punishment in Humans,# Nature 415 (10): 137-140

Fehr, E., S. Gächter und G. Kirchsteiger, 1997, #Reciprocity as a Contract Enforcement Device: Experimental Evidence,# Econometrica, Jg. 65 (4): 833-860.

Haisley, E. und R. A. Weber (2010), #Self-Serving Interpretations of Ambiguity in Other-Regarding Behavior.# Games and Economic Behavior, Jg. 68(2): 634-645.

Hamman, J.R., G. Loewenstein, und R.A. Weber (2010), #Self-Interest through Delegation: An Additional Rationale for the Principal-Agent Relationship,# American Economic Review: 1826-1846.

Hauser, M., F. Cushman, L. Young, R. R. Kang-Xing Jin und J. Mikhail (2007), #A Dissociation Between Moral Judgments and Justifications,# Mind & Language, Vol. 22 (1): 1-21.

Kahneman, D. und J.L. Knetsch (1992), #Valuing Public Goods: The Purchase of Moral Satisfaction,# Journal of Environmental Economics and Management, Jg. 22: 57-70

Knobe, J. (2008), #The Concept of Intentional Action. A Case Study in the Use of Folk Psychology,# Experimental Philosophy, ed. by J. Knobe und S. Nichols, Oxford University Press: New York: 129-147.

Lambsdorff, J. Graf und B. Frank (2010), #Bribing versus Gift-Giving # an Experiment,# Journal of Economic Psychology, Jg. 31: 347-357.

Lambsdorff, J. Graf und B. Frank (2011), #Corrupt Reciprocity # Experimental Evidence on a Men's Game,# International Review of Law and Economics, erscheint demnächst.

Masclet, D., C. Noussair, St. Tucker und M.-C. Villeval, (2003), #Monetary and Nonmonetary Punishment in the Voluntary Contributions Mechanism,# The American Economic Review, Jg. 93 (1): 366-380

Monin, B and D. Miller (2001), #Moral credentials and the expression of prejudice,# Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 81(1): 33-43.

Nadelhoffer, T. (2008), #Bad Acts, Blameworthy Agents, and Intentional Actions: Some Problems for Juror Impartiality,# Experimental Philosophy, ed. by J. Knobe und S. Nichols, Oxford University Press: New York: 149-167.

36319

Seminar: Experimental Ethics

Nichols, S. und J. Knobe (2008), #Moral Responsibility and Determinism: The Cognitive Science of Folk Intuitions, # Experimental Philosophy, ed. by J. Knobe und S. Nichols, Oxford University Press: New York: 105-126.
Roth, A. E., V. Prasnikar, M. Okuno-Fujiwara, und S. Zamir, (1991), "Bargaining and Market Behavior in Jerusalem, Ljubljana, Pittsburgh, and Tokyo: An Experimental Study," American Economic Review, Jg. 81(5): 1068-1095.
Schubert, M. und J. Graf Lambsdorff (2011), #Negative Reciprocity in the Palestinian Occupied Territories, # unveröffentlichtes Manuskript
Sunstein, C. (2005), #Moral Heuristics, # Behavioral and Brain Sciences, Jg. 28 (4): 531-542.

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Statistische und theoretische Grundlagen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
- Passauer Graduiertenzentrum

36320

Tutorium: Makroökonomik

Dozierende: Marcus Antonio Giamattei

Erster Termin: 25.10.2011, 12:00 - 13:00

Zeiten: Tutorium 1 (30 Plätze): Di. 12:00-13:00 ((NK) SR 412a)
Erster Termin: 25.10.2011
Tutorium 2 (60 Plätze): Di. 17:00-18:00 ((IM) HS 12)
Erster Termin: 25.10.2011
Tutorium 3 (34 Plätze): Di. 19:00-20:00 ((WiWi) SR 028)
Erster Termin: 25.10.2011
Tutorium 4 (94 Plätze): Mi. 19:00-20:30 ((IM) HS 11)
Erster Termin: 26.10.2011
Tutorium 5 (54 Plätze): Do. 08:00-09:00 ((ITZ) SR 004)
Erster Termin: 27.10.2011
Tutorium 6 (54 Plätze): Do. 17:00-18:00 ((ITZ) SR 004)
Erster Termin: 27.10.2011
Tutorium 7 (40 Plätze): Do. 18:00-19:00 ((ITZ) SR 002)
Erster Termin: 27.10.2011
Tutorium 8 (36 Plätze): Di. 12:00-13:00 ((NK) SR 205)
Erster Termin: 25.10.2011
Tutorium 9 (36 Plätze): Termine: 20.01. 09:00 - 10:00((WiWi) SR 027), 27.01.
09:00 - 10:00((WiWi) SR 027), 03.02. 09:00 - 10:00((WiWi) SR 027), 10.02. 09:00 -
10:00((WiWi) SR 027)

Beschreibung: Das Tutorium ist eine Ergänzungsveranstaltung zur Vorlesung und Übung
"Makroökonomik". Im Tutorium wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben,
Lösungen zu Übungsaufgaben gemeinsam zu erarbeiten.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Makroökonomik > 211751 | Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 | SO V mit Ü Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 | SO V mit Ü Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

36320

Tutorium: Makroökonomik

Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse
> 211751 | V/Ü Makroökonomik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:
Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | VÜ Makroökonomik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

37000 Vorlesung: Mikroökonomik

Dozierende: Malte Mosel

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Montag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1)

Beschreibung: Gliederung:
I Einführung
II Haushaltstheorie
III Produktion, Kosten und Angebot
IV Markttheorie

Leistungsnachweis: Klausur

Sonstiges: BEACHTEN SIE: Es findet pro Woche eine neue Veranstaltung statt. Es reicht also aus ENTWEDER um 8.00 Uhr ODER um 12.00 Uhr zur Vorlesung zu kommen!

Literatur: Varian, Hal R. (2003), Intermediate Microeconomics, 6th edition, W.W. North & Company, New York (deutsche Ausgabe oder etwas ältere Versionen sind ebenfalls verwendbar)
Frank, Robert H. (2008), Microeconomics and Behavior, McGraw-Hill, New York

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mikroökonomik > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | SO V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | SO V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37000

Vorlesung: Mikroökonomik

- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

37001

Übung: Mikroökonomik

Dozierende:	Dr. Elisabeth Lackner-Frey Malte Mosel Rafael Palacios Altamirano
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 5) Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 5) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	siehe Vorlesung "Mikroökonomik"
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mikroökonomik > 210601 Mikroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 V/Ü Mikroökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 V/Ü Mikroökonomik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 SO V mit Ü Mikroökonomik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 SO V mit Ü Mikroökonomik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Volkswirtschaftslehre > 210601 V mit WÜ Mikroökonomik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37010 Vorlesung: International Trade and the Multinational Firm

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	The lecture starts out with theories of international trade based on comparative advantage (general neoclassical model, Ricardian theory, Heckscher-Ohlin trade theory and the Ricardo-Viner model) followed by theories based on monopolistic and oligopolistic competition to explain intra-industry trade. The final part of the lecture covers the role of firm heterogeneity and multinational firms. Structure of the lecture I Basics: The general neoclassical model # closed economy II The general neoclassical model of international trade III Ricardian trade theory IV Heckscher-Ohlin trade theory V Sector-specific factors: The Ricardo-Viner model VI New trade theory: Intra-industry trade, increasing returns to scale and imperfect competition VII Firm heterogeneity, trade and FDI VIII The multinational firm Tutorial (Übung) The lecture is complemented by a tutorial (Übung) which gives you the opportunity to practice the material covered in the lecture. Problem sets can be downloaded from the Chair's homepage. You are expected to work out the problems before the tutorials take place. time and location: see the announcement on the Chair's homepage.
Zielgruppe:	Target Group: Master-Students and Diplom-Students (Hauptstudium) with a thorough background in microeconomics and familiarity with basic international economics.
Literatur:	Caves, R., R.W. Jones and J.A. Frankel (2007), World Trade and Payments, Addison Wesley Barba Navaretti, G. and A.J. Venables (2004), Multinational Firms in the World Economy. Princeton University Press Feenstra, R.C. (2004), Advanced International Trade. Theory and Evidence. Princeton University Press Gandolfo, G. (1998), International Trade Theory and Policy, Springer-Verlag, Berlin und New York Krugman, P.R. and M. Obstfeld (2009), International Economics, Theory and Policy, Addison Wesley Markusen, J.R., J.R. Melvin, W.H. Kaempfer, K. E. Maskus (1995), International Trade, McGrawHill A detailed list of references is provided with each chapter of the lecture The lecture slides can be downloaded from the Chair's homepage.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	To receive 5 credits it is necessary to pass a written examination; questions will be in English; the exam may be written either in English or in German.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

37010

Vorlesung: International Trade and the Multinational Firm

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37011 Übung: International Trade and the multinational firm

Dozierende: Philipp Ehrl

Erster Termin: 25.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 001)

Beschreibung: siehe Vorlesung "International Trade and the multinational firm"

Sonstiges: Literaturhinweise:
siehe Vorlesung "International Trade"

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37012 Tutorium: Mikroökonomik

Dozierende: Malte Mosel

Erster Termin: 31.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 13)
Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 11)
Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 13)
Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)

Beschreibung: In den Tutorien werden Aufgaben zur Vorlesung und Übung in "Mikroökonomik" für Bachelor-Studierende besprochen und offen gebliebene Fragen geklärt.
Das Tutorium stellt keine Pflichtveranstaltung dar.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Mikroökonomik > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | SO V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > PM Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | SO V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37020 Vorlesung: Workshop Internationale Ökonomik

Untertitel:	Masterveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Der Workshop befasst sich mit bahnbrechenden Arbeiten im Bereich der Internationalen Ökonomik, die in internationalen Fachjournals erschienen sind. Gegenstände dieser Arbeiten sind die Spezialisierungsmuster in der Weltwirtschaft, der internationale Standortwettbewerb und daran anknüpfende wirtschaftspolitische Implikationen.
Zielgruppe:	Studierende im Masterbereich sowie Doktoranden. Vorausgesetzt werden solide Kenntnisse der grundlegenden (v.a. mikroökonomischen) volkswirtschaftlichen Theorie. Inhaltlicher Anknüpfungspunkt ist die Veranstaltung "Internationale Ökonomik".
Leistungsnachweis:	Die Prüfungsleistung besteht aus 3 Teilen: (i) Erstellung und Vortrag von 3-seitigen Zusammenfassungen der Fachaufsätze(40%) (ii) Mitwirkung an der Detailanalyse und # diskussion der Fachaufsätze (20%) (iii) Multiple Choice Klausur (40%)(60 min.)
Literatur:	Norman, Victor D. und Anthony J. Venables (2004), Industrial Clusters: Equilibrium, Welfare and Policy, <i>Economica</i> 71, 543-558 Duranton, Gilles (2007), Urban evolutions: The fast, the slow, and the still. <i>American Economic Review</i> 97(1):197#221. Melitz, Marc (2003), The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity. <i>Econometrica</i> . 71: 1695-725. Melitz, Marc und Gianmarco Ottaviano (2008), Market Size, Trade, and Productivity. <i>Review of Economic Studies</i> . 75(1): 295-316. Eckel, Carsten und Peter Neary (2010), Multi-product firms and flexible manufacturing in the global economy, <i>Review of Economic Studies</i> , 77, 188-217.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37030 Vorlesung: New Economic Geography

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
ECTS:	5
Erster Termin:	10.10.2011, 8:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.10. 08:00 - 15:00, 10.10. 14:30 - 16:00 ((IM) SR 010), 11.10. 08:00 - 15:00, 11.10. 14:30 - 16:30 ((IM) SR 010), 12.10. 08:00 - 15:00, 12.10. 14:30 - 16:30 ((IM) SR 010), 13.10. 08:00 - 15:00, 13.10. 14:30 - 16:30 ((IM) SR 010), 14.10. 08:00 - 15:00, 14.10. 14:30 - 16:30 ((IM) SR 010), 07.12. 12:00 - 14:00
Beschreibung:	Table of contents I Introduction II Economic activity in space: basics III From new trade theory to the new economic geography IV The standard core-periphery model (Krugman-model) and beyond V The footloose-capital model and applications (trade and infrastructure policy, hubs, peripherality) VI The footloose-entrepreneur model and applications (welfare and regional policy) VII The empirics of agglomeration and trade VIII Economic policy: new general insights of the NEG; trade policy, tax policy, regional policy IX Where to go from here Short Description: The course is concerned with the analysis of the forces shaping the distribution of economic activity in space and with associated policy issues.
Zielgruppe:	Target Group: Master-Students and Diplom-VWL/BWL Students (Hauptstudium) with a thorough background in microeconomics and familiarity with basic international economics
Lernorganisation:	Die Vorlesung findet an folgenden Tagen statt: 10., 11., 12., 13. und 14. Oktober 2011
Leistungsnachweis:	Credits/exam: To receive 5 credits it is necessary to pass a written examination which takes place early in December 2010, details are announced as soon as possible; questions will be in English, the exam may be written either in English or in German.
Schlüsselwörter:	NÖG, NEG, Neue Ökonomische Geographie
Literatur:	Readings: The course uses a combination of textbooks and journal articles. The main textbooks used are: Brakman, W., H. Garretsen and Ch. van Marrewijk, 2001: An Introduction to Geographical Economics, Cambridge University Press Baldwin, R., R. Forslid, P. Martin, G. Ottaviano and F. Robert-Nicoud, 2003, Economic Geography and Public Policy, Princeton, 2003 Fujita, M., P.R. Krugman and A.J. Venables, 1999: The Spatial Economy, MIT Press Krugman, P.R., 1991, Geography and Trade, MIT Press

37030

Vorlesung: New Economic Geography

Lecture notes with problem sets are available for purchase at the start of the block lecture

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37031 Übung: New Economic Geography

Dozierende:	Stephan Russek
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 65)
Beschreibung:	Vertiefung des Vorlesungsstoffs anhand von Übungsaufgaben.
Sonstiges:	Literaturhinweise: siehe Vorlesung "New Economic Geography"
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37040 Seminar: Welthandelssystem und Welthandelsorganisation

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
ECTS:	7
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Um die Seminarleistung zu erbringen, muss eine Seminararbeit (15 Seiten +/- 10%) angefertigt und ein Referat (ca. 30 - 45 Min.) gehalten werden. Anzufertigen ist ebenfalls ein maximal 2 Seiten umfassendes Thesenblatt, welches einerseits die Kernergebnisse des Referats präzise zusammenfasst und andererseits diskussionswürdige und kritische Aspekte des Themas für die Diskussion nennt. Dieses Thesenblatt kann in Stichworten formuliert sein. Erwartet wird ebenfalls eine aktive Beteiligung an der Diskussion aller Themen in der Seminarveranstaltung. Das Seminar wird als auswärtige Blockveranstaltung Mitte/Ende Januar 2012 zusammen mit dem Lehrstuhl Prof. Dr. Borck aus Passau abgehalten. Für Verpflegung, Unterkunft und Fahrt ist mit einem Betrag in der Größenordnung von 100 Euro zu rechnen. Nähere Informationen folgen. Das Seminar richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge und ist auch für fortgeschrittene Studierende der Bachelorstudiengänge mit Schwerpunkt in Economics offen (s.u.). Der Abgabetermin für die Seminararbeiten ist Freitag, der 02.12.2011. Bitte beachten Sie die Bearbeitungshinweise für Seminar- und Diplomarbeiten unter: http://www.wiwi.uni-passau.de/lehrstuehle/pflueger/homepage/upload/son/hinweise_arbeit.pdf Thema 1: GATT-Think # Zur ökonomische Rationalität von Welthandelsabkommen (B) Krugman, P. (1991), The Move Toward Free Trade Zones, Economic Review Nov/Dec 1991, Federal Reserve Bank of Kansas City Krugman, P. (1997), What Should Trade Negotiators Negotiate About?, Journal of Economic Literature 35(1), 113-120 Thema 2: Terms-of-Trade Externalitäten und die polit-ökonomische Fundierung von Welthandelsabkommen Bagwell, K. und R. Staiger, The Economics of the World Trading System, MIT Press, Kapitel 2: #The Theory of Trade Agreements# Thema 3: Welthandelsabkommen als Instrument der Selbstbindung Maggi, G. und A. Rodríguez-Clare (2007), A Political-Economy Theory of Trade Agreements, American Economic Review 97(4), 1374-1406 Thema 4: Eine neue Theorie des GATT auf Basis der Neuen Außenhandelstheorie Ossa, R. (2011), A #New Trade# Theory of GATT/WTO Negotiations, Journal of Political Economy 119(1), 122-152 Thema 5: Präferenzzonen # Termite im Welthandelssystem? (B) Baghwati, J. (2008), Termites in the Trading System: How Preferential Trade Agreements Undermine Free Trade, Oxford University Press Thema 6: Going alone # Der unilaterale Weg (B) Baghwati, J., The Unilateral Freeing of Trade versus Reciprocity Irwin, D. Reciprocity and the Origins of U.S. Trade Liberalization beide Artikel in: #Going Alone: The Case for Relaxed Reciprocity in Freeing Trade#, Baghwati, J. (Ed.), MIT Press 2002 Thema 7: Handelsabkommen bei unvollkommenen Gütermärkten Bagwell, K. und R. Staiger (2009), Delocation and Trade Agreements in Imperfectly Competitive Markets, mimeo (B) = Themen, die speziell an Bachelorstudierende adressiert sind
Zielgruppe:	Bachelor BAE; Bachelor Governance; Master IEB; Master IMM; Diplomstudiengang BWL und VWL

37040

Seminar: Welthandelssystem und Welthandelsorganisation

Voraussetzungen:	Die Anmeldefrist ist der XXX. Interessenten geben bitte eine Präferenzreihung Ihrer Themenwünsche und eine Notenübersicht der bisher erbrachten Leistungen in Raum 311 WiWi ab.
Exkursionstage:	Das Seminar findet im Januar 2013 statt!
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Globalization, Geography and the Multinational Firm
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Außenwirtschaft und Internationale Ökonomik

37225 Vorlesung: Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Methoden der modernen Informationstechnologie ein. In den begleitenden Übungen werden praktische Kenntnisse am Rechner erworben. Inhalte: #Was ist Wirtschaftsinformatik/Informatik? #Wissen, Information und Daten #Technische Grundlagen #Software und Softwaretechnologien #Internettechnologie #Datenschutz und Datensicherheit #Programmierung #Datenbanken Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/einfuehrung_informatik.php
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisqis zu erfolgen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37226 Übung: Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	26.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37227 Rechnerübung: Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37228 Vorlesung: Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
ECTS:	6
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Diese Vorlesung behandelt die Prinzipien des Software-Engineering. Ferner werden die Grundlagen und Werkzeuge des Betriebssystems UNIX sowie die Programmiersprache C und ihre objektorientierte Erweiterung C++ sowie die plattformunabhängige Sprache JAVA vorgestellt. Begleitet wird diese Veranstaltung von Übungen am Rechner. Hierzu stehen komfortable UNIX-Umgebungen zur Verfügung. Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/softwareentwicklung.php
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisqis zu erfolgen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37229 Übung: Praktikum zur Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37230 Rechnerübung: Praktikum zur Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	siehe Vorlesung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37231 Praktikum: Praktikum zu ERP-Systemen

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: Termine: Vorbesprechung: 17.10. 16:00 - 18:00((JUR) R 057)(Prof. Dr. Peter Kleinschmidt) 2 Übungsgruppe: Di. 16:00-18:00 ((JUR) R 057) Termine: Vorbesprechung: 17.10. 16:00 - 18:00((JUR) R 057)(Prof. Dr. Peter Kleinschmidt) Erster Termin: 25.10.2011
Beschreibung:	Das ERP-Praktikum bietet den Studenten die Möglichkeit, zwei vollständig integrierte Businesslösungen kennenzulernen: Die ERP Systeme SAP ERP und SAP BYD. Im Verlauf des Praktikums bearbeiten die Studenten Fallstudien sowohl zu SAP ERP als auch zu SAP BYD und bekommen hierüber Einblicke in die Bereiche Produktionsplanung, Controlling, Logistik, Vertrieb sowie Business Intelligence und CRM. Neben den Kenntnissen in der Anwendung wird ein Einstieg in das Customizing von SAP ERP ermöglicht. Die Unterlagen zu dieser Veranstaltung werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/erp_praktikum.php
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Praktikum ist der Besuch der Vorlesung "Betriebliche Anwendungssysteme".
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37232 Vorlesung: Data Structures, Algorithms and Complexity

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	4
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	This course provides an introduction to the design and analysis of algorithms. Efficiency of algorithms is emphasized as the main design criterion. Most of the presented algorithms have great practical utility. Therefore implementation concerns and other engineering issues - like minimizing disk I/O operations # will be addressed. The applications include: Sorting and searching, cryptography, data compression, network reliability. Course material under: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/dac.php
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisqis zu erfolgen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37233	Vorlesung: Programmentwicklung unter SAP für Fortgeschrittene
Dozierende:	Klaus Geier
ECTS:	7
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum msg systems ag)
Beschreibung:	Vertiefung und Anwendung der SAP-NetWeaver-Technologie mit umfangreichen Programmierbeispielen aus der professionellen Praxis. -Entwicklung von Webservices für branchenspezifische Applikationen -SAP NetWeaver als Composition Platform -Java Entwicklung unter SAP -Entwicklung von Composite Applications unter einer SOA -UML und Designpatterns Die Vorlesung behandelt auch Themen wie Projektmanagement, -planung und -controlling sowie Qualitätsmanagement und Testmanagement, die für eine erfolgreiche Programmentwicklung die Grundlage bilden.
Zielgruppe:	Master Business Administration mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik Moduleinordnung Vertiefung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37234 Übung: Programmentwicklung unter SAP für Fortgeschrittene

Dozierende:	Klaus Geier
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 19:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 19:00 (Raum msg systems ag)
Beschreibung:	siehe Vorlesung
Zielgruppe:	Master Business Administration mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik Moduleinordnung Vertiefung
SWS:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37235

Seminar: Seminar über Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Dr. Andrea Fürst Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Am Mittwoch, den 13.07.2011 findet ab 10:00 Uhr im Raum 059 JUR eine Vorbesprechung zum Seminar "Geschäftsprozesse in SAP-ByD" statt. Die Abbildung und Unterstützung von Geschäftsprozessen durch Informationstechnologie stellt einen wesentlichen Erfolgsfaktor für Unternehmen aller Branchen dar. Dabei ist in den letzten Jahren vor allem der Einsatz von ERP-Systemen in den Fokus gerückt. Neben den "klassischen" ERP-Systemen (z.B. SAP ERP), werden derzeit gerade für mittelständische Unternehmen auch Cloud-Lösungen interessant. Diesem Trend trägt SAP durch das Produkt SAP Business by Design (SAP ByD) Rechnung. Ziel des Seminars ist es, typische Geschäftsprozesse in verschiedenen Unternehmensbereichen zu analysieren. Darauf aufbauend sollen deren Unterstützungsmöglichkeiten durch SAP ByD erarbeitet und bewertet werden. Auf Basis dieser Bewertung sollen Vorteile des Einsatzes von SAP ByD für mittelständische Unternehmen # auch im Vergleich zu SAP ERP # erarbeitet und ggf. Weiterentwicklungspotenziale aufgezeigt werden. Im Rahmen dieses Gesamtkonzepts relevante Fragestellungen sollen im Seminar von den Studierenden selbstständig bearbeitet werden. Es ist eine Hausarbeit zu erstellen und ein Referat abzuhalten. Um den Fortgang der Bearbeitung zu unterstützen und den Wissensaustausch zu fördern, werden zudem regelmäßige Diskussionsrunden angesetzt. Da das Seminar teilweise auch unter zeitintensiver Betreuung am Rechner stattfindet, muss der Teilnehmerkreis auf 10 Studierende eingeschränkt werden. Die Inhalte der Vorlesung und Übung "Betriebliche Anwendungssysteme" werden vorausgesetzt. Eine Anmeldung zur Vorbesprechung ist bis 06.07.2011 per Mail unter sekretariat@winf.uni-passau.de vorzunehmen. Bitte geben Sie dabei folgende Daten an: Name, Matrikelnummer, Studiengang, Fachsemester. Die verbindliche Anmeldung zu den Seminaren hat im Zeitraum vom 14. bis 22.07.2011 im Sekretariat des Lehrstuhls zu erfolgen.
Sonstiges:	Die Seminaranmeldung hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Anmeldefristen am Lehrstuhl zu erfolgen.
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester

37235

Seminar: Seminar über Wirtschaftsinformatik

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37236

Vorlesung: Betriebliche Anwendungssysteme für Fortgeschrittene

Dozierende: Prof. Dr. Peter Kleinschmidt

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 147a)

Beschreibung: Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik absolviert haben und einen Mastergrad anstreben.
U.a. werden folgende Inhalte behandelt:
-Möglichkeiten des Einsatzes von Workflow-Systemen unter ERP Software
-Probleme des Einsatzes von ERP-Systemen in der Praxis (Customizing, Betrieb, Projektmanagement)
-Mobile Anwendungen auf ERP-Basis
-neue Architekturen von ERP-Systemen
-Grundlagen des Data-Warehousing und Data-Mining
-Business Intelligence
-Customer Relationship Management
-Internationale Rechnungslegung in ERP-Software

Zielgruppe: Master Business Administration Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik
Moduleinordnung Vertiefung

SWS: 2

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration
> Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information
Systems > Vertiefung

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37237 Seminar: Seminar über Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt Prof. Dr. Andreas Pfeifer
ECTS:	7
Erster Termin:	13.07.2011, 15:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 19:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Am Mittwoch, den 13.07.2011 findet ab 15:00 im Raum 004 IM eine Vorbesprechung zum Seminar "Cloud-Computing - Eine Orientierung in der Wolke" statt. #Cloud Computing# stellt gegenwärtig eines der am häufigsten diskutierten Konzepte für die Anwendung in Unternehmen dar und gilt als #der Megatrend im High-Tech Sektor, der die IT-Branche tiefgreifend verändern wird# (BITKOM-Präsident Prof. Dr. Scheer, Februar 2011). Es wird erwartet, dass im Jahr 2015 mehr als 10% der gesamten IT-Ausgaben von 130 Mrd. Euro in Deutschland für #IT aus der Steckdose# ausgegeben werden wird (Experton Group, Februar 2011). Jedoch setzen entsprechend einer aktuellen Umfrage derzeit aber nur etwa 15% der befragten Unternehmen #Cloud Services# ein # während ein Großteil der IT Entscheider #Cloud# entweder beurteilt (30%), nur beobachtet (20%) oder bisher nicht in die eigene Strategie einbezieht (15%). (London School of Economics, November 2010). Ziel des Seminars ist es die Teilnehmer an wesentliche Aspekte einer überlegenen Nutzung von #Cloud Computing# im Unternehmen heranzuführen. So erarbeiten wir uns zunächst eine Definition und Abgrenzung zum Begriff #Cloud Computing# im Kontext der zunehmenden #Industrialisierung von IT#. Besondere Beachtung finden dabei die Aspekte der #Virtualisierung & verteilten Rechnerleistung# von IT-Technologie wie auch die deutliche Bewegung hin zu #IT Dienstleistung# anstelle von Software, Hardware und Bandbreite. Im nächsten Schritt beurteilen wir Kosten/ Nutzen von ausgewählten #Cloud Computing# Lösungen (z.B. Amazon EC2, Google Apps, Microsoft Azure) als mögliche Elemente eines #Cloud Computing#-Portfolios. Schließlich vertiefen wir ausgewählte strategische Fragestellungen im Zusammenhang mit #Cloud#, z.B. Abgrenzung zu IT Outsourcing, Auswirkung auf IT Organisation wie auch Beurteilung von Chancen/Hindernissen einer Einführung von #Cloud Computing# im Unternehmen. Mit dieser praxisorientierten Sichtweise werden die Teilnehmer des Seminars in die Rolle eines IT Gesamtverantwortlichen (CIO # Chief Information Officer) für ein Unternehmen versetzt, der seine #Cloud-Strategie# formuliert. Die Entwicklung von #Cloud Computing# und deren Nutzung in Unternehmen werden vielfältig diskutiert # sowohl aus Sicht der praktischen Anwendung wie auch in der akademischen Forschung. Ausgewählte Fragestellungen werden von den Studierenden selbständig vertiefend erarbeitet, in einer Hausarbeit festgehalten und in einem kurzen Referat präsentiert (25min # 30min). Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Studierende beschränkt, die Auswahl erfolgt nach persönlicher Anmeldung. Eine Themenliste finden Sie hier: http://www.winf.uni-passau.de/schwarzes_brett/cloud_computing_ws1112.pdf Das Seminar richtet sich an Studierende des Masterstudienganges Business Administration. Eine Anmeldung zur Vorbesprechung ist bis 06.07.2011 per Mail unter sekretariat@winf.uni-passau.de vorzunehmen. Bitte geben Sie dabei folgende Daten an: Name, Matrikelnummer, Studiengang, Fachsemester. Die verbindliche Anmeldung zu den Seminaren hat im Zeitraum vom 14. bis 22.07.2011 im Sekretariat des Lehrstuhls zu erfolgen.
Sonstiges:	Die Seminaranmeldung hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat bekannt gemachten Fristen im Sekretariat des Lehrstuhls zu erfolgen.
SWS:	2
Literatur:	Insbesondere die nachstehenden drei Beiträge erlauben eine erste Orientierung und dienen zugleich als Einführung in unsere Themenstellung:

37237

Seminar: Seminar über Wirtschaftsinformatik

Cloud Computing # Was Entscheider wissen müssen.

Ein ganzheitlicher Blick über die Technik hinaus # Dr. Mathias Weber, BITKOM-Leitfaden, Bundesverband für Informationswirtschaft, 2010, dabei insbesondere die Abschnitte 1 bis 2.4 (Seite 43)

http://www.bitkom.org/files/documents/BITKOM_Leitfaden_Cloud_Computing-Was_Entscheider_wissen_muessen.pdf

A view of Cloud Computing # Armbrust, Michael et. al., Communications of the ACM, April 2010

<http://cacm.acm.org/magazines/2010/4/81493-a-view-of-cloud-computing/fulltext>

Let it Rise # A special report on Corporate IT # The Economist, 23. October 2008.

http://www.economist.com/node/12411882?story_id=12411882

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37238 Colloquium: Absolventenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre (VWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37239

Seminar: Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Kleinschmidt
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I

37800 Vorlesung: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick das Gebiet der Wirtschaftsinformatik, ihres Aufgaben- und Gegenstandsbereiches, sowie ihrer spezifischen Methoden und Techniken gegeben. Wichtige Aspekte sind dabei Einsatz und Nutzungsformen von Informationssystemen sowie IuK-Technologien in Unternehmen. Neben der Funktionalität von Anwendungssystemen liegt ein besonderes Augenmerk auf den IS-Architekturen und den Prozessen, die unterstützt werden. Insgesamt soll ein Überblick über moderne betriebliche Anwendungssysteme im Gesamtzusammenhang gegeben werden. Neben Grundlagen und Entwicklung der Wirtschaftsinformatik wird auf ausgewählte Themen etwas genauer eingegangen sowie der Markt für Informationen, Informatikprodukte und Dienstleistungen und weitere aktuelle Themen aus der Wirtschaftsinformatik behandelt.
Leistungsnachweis:	Klausur
Sonstiges:	Diese Veranstaltung steht auch Studierenden folgender Studiengänge offen: Bachelorstudiengang International Cultural and Business Studies Bachelorstudiengang Lehramt an Realschulen Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Wirtschaftsinformatik > 250701 V mit WÜ Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

37801 Übung: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Nadine Amende Kai Goldmann Prof. Dr. Franz Lehner Beate Siegel
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Di. 14:00-16:00 ((JUR) HS 14) (Kai Goldmann, Nadine Amende) Erster Termin: 25.10.2011Anmeldezeitraum: 27.09.2011, 11:35 Uhr bis 27.09.2011, 11:35 Uhr Übungsgruppe 2: Mi. 08:00-10:00 ((WiWi) HS 8) (Kai Goldmann, Nadine Amende) Erster Termin: 26.10.2011Anmeldezeitraum: 27.09.2011, 11:35 Uhr bis 01.03.2012, 00:00 Uhr Übungsgruppe 3: (Kai Goldmann, Nadine Amende) Anmeldezeitraum: 27.09.2011, 11:35 Uhr bis 01.03.2012, 00:00 Uhr
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Näheres wird in der Übung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

37802 Vorlesung: IT-Management

Untertitel:	vormals: "Strategisches Informationsmanagement"
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Inhalt des Moduls: Die Hauptaufgabe des Informationsmanagements (oder besser IT-Managements) besteht darin, für das Unternehmen den "Produktions- und Wettbewerbsfaktor" Information zu bereitzustellen, sowie in der Entwicklung und Weiterentwicklung der dazu erforderlichen Infrastruktur. Das Informationsmanagement verlangt eine ganzheitliche Sicht und bedingt die Notwendigkeit, diese als Management- und Führungsfunktion zu begreifen. Die Wandlung von der Daten- zur Informationsorientierung ist hauptverantwortlich für die Aktualität des Begriffes "Informationsmanagement#. #Ziele, Aufgaben und Methodik des IM, Grundbegriffe #Institutionalisierung der IT, Stellenbild des Informationsmanagers #IT-Organisation #Adoption und Diffusion von Innovationen #Strategische Situationsanalyse, Zielplanung, IT-Strategieentwicklung #Business IT-Alignment #IT-Leitbild #IT-Prozesse, ITIL, Problemmanagement, SLA, Produktionsmanagement #Projektmanagement #IT-Controlling, IT-Revision, IT-Kennzahlensysteme #IT-Qualitätssicherung #Wirtschaftlichkeitsanalyse, IT Value #Sonstige Themen des IM: Rechtliche Aspekte, Compliance (Rechtskonformität) und Haftung des IT-Managements, Vertragsmanagement etc.) Qualifikationsziele des Moduls: Ziel der Vorlesung ist es, das grundlegende Wissen und den Stand der Technik zu den Aufgaben, Methoden und Techniken des Informationsmanagements bzw. des IT-Managements zu vermitteln. Im Einzelnen sollen die Studierenden nach der Teilnahme an dem Modul über folgende Kompetenzen und Kenntnisse verfügen: #Sie kennen die Ziele, Aufgaben und Methodik des strategischen Informationsmanagements #Sie verstehen die unterschiedlichen IT-Organisationsformen und die damit verbundenen Vor- und Nachteile #Sie verstehen den IT-Strategieentwicklungsprozess und können ihn selbständig auf einfache betriebliche Situationen anwenden #Sie erwerben ein fundiertes Wissen über wesentliche Theorien wie z.B. Innovations- und Diffusionstheorien, Business-IT-Alignment u.a.m. #Sie kennen die wichtigsten Methoden aus dem Bereich IT-Controlling, Projektmanagement und Wirtschaftlichkeitsanalyse #Sie erlangen die Kompetenz zur Anwendung der Methoden durch selbständiges Lösen einfacher Aufgaben #Sie verstehen den Zusammenhang zwischen dem erworbenen technischen Verständnis und den betrieblichen Anforderungen und können sich eigenständig mit neuen Fragestellungen in einem interdisziplinären Umfeld auseinander setzen
Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht in Verbindung mit Online-Vorlesung Fallstudien Bearbeitung von Übungsaufgaben

37802 Vorlesung: IT-Management

Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) und bewertete Übungsaufgaben (ca. 5 schriftliche Hausübungen von je 2-3 Stunden Bearbeitungszeit)
Sonstiges:	Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
Literatur:	Lehner, F., Scholz, M., Wildner, St.: Wirtschaftsinformatik 2. Aufl., München 2008 (Kapitel IT-Management) Die weitere Literatur wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

37803 Übung: IT-Management

Untertitel:	vormals: "Strategisches Informationsmanagement"
Dozierende:	Nora Fteimi Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mo. 14:00-16:00 ((ITZ) SR 001) (Simone Maier) Erster Termin: 24.10.2011 Übungsgruppe 2: Mo. 18:00-20:00 ((ITZ) SR 001) (Nora Fteimi) Erster Termin: 24.10.2011 Übungsgruppe 3 : Fr. 08:00-10:00 ((JUR) SR 059) (Simone Maier) Erster Termin: 28.10.2011
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Näheres wird in der Übung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Bewertete Übungsaufgaben
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

37804 Seminar: Projektseminar

Untertitel:	Teamorientierte Softwareentwicklung
Dozierende:	Ondrej Havel Klaus Kandlbinder Prof. Dr. Franz Lehner
ECTS:	10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 14:00 - 16:00 ((ITZ) 252)
Zielgruppe:	nur für Studierende im Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik
Leistungsnachweis:	Projektaufgabe
Sonstiges:	Erste Besprechung am Dienstag, 18.10.2011, 14:00 bis 16:00 Uhr am Lehrstuhl.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

37807 Vorlesung: Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität

Dozierende: Prof. Dr. Franz Lehner

ECTS: 5

Erster Termin: 28.10.2011, 10:00 - 14:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
28.10. 10:00 - 14:00,
11.11. 10:00 - 14:00,
18.11. 10:00 - 14:00,
02.12. 10:00 - 14:00,
03.2. 10:00 - 14:00,
10.2. 10:00 - 14:00

Beschreibung: Inhalt des Moduls:
Im Rahmen dieses Moduls wird ein Überblick die Aufgaben des Datenmanagements in Unternehmen gegeben. Dabei steht nicht die Konzeption und Implementierung einer einzelnen Datenbank im Mittelpunkt, sondern die übergeordnete Aufgabe der Verwaltung aller im Unternehmen elektronisch gespeicherten Daten sowie der Sicherung einer angemessenen Daten- und Informationsqualität.
Die Vorlesung spannt einen inhaltlichen Bogen vom Begriffsverständnis und Theorien über die Grundlagen der Datenspeicherung, das Verhalten im Umgang mit Daten bis zu den Aufgaben der #Data Governance# und den spezifischen Methoden und Techniken, die für die Qualitätssicherung eingesetzt werden. Wichtige Aspekte sind dabei auch Sicherheitsanforderungen, rechtliche Rahmenbedingungen und Compliance sowie die Besonderheiten der Datenverwaltung und Datenintegration in Verbindung mit dem Internet. Im Mittelpunkt stehen eine unternehmensübergreifende Perspektive und die Herausforderung, die sich durch die enorm anwachsenden Datenmengen ergeben.
Inhaltsüberblick:
-Einführung und Überblick (Technologische Entwicklung bei der Datenspeicherung und Evolution der Aufgaben des Datenmanagements)
-Begriffe und Grundlagen I (Daten, Information, Schemata, Content, Dokument, Medien, Datenarten, etc.)
-Aufgaben des Datenmanagements und wirtschaftliche Aspekte der Datenverwaltung (inkl. Entscheidungsmodelle für zentrale / dezentrale Datenspeicherung)
-Datei- und Datenformate, Standards und Tools
-Strukturierte vs. Unstrukturierte Datenspeicherung (inkl. Zugriff)
-Technologien und Tools zur Datenverwaltung und zur Informationssuche
-Informational Behaviour # Verhalten im Umgang mit Daten und Informationen
-Definition und Messung der Daten- und Informationsqualität, Kosten der Datenqualität und Ermittlung des Informationswertes
-Metadatenverwaltung und Dokumentation der Datenlandschaft in Unternehmen. Metadaten-Standards (z.B. XMI)
-Web-Datenmanagement
-Datenschutz und Datensicherheit, rechtliche Anforderungen an die Datenverwaltung
-Aktuelle Themen und Trends (Strategien und Lösungen zur verteilten Datenspeicherung, mobile Datenspeicherung, Internet/Cloud, Herausforderungen bei der Verwaltung sehr großer Datenmengen, Data Governance, Unified Information Access)
Qualifikationsziele des Moduls:
Mit diesem Modul wird das Ziel verfolgt, den Studierenden einen Überblick über Begriffe, Methoden und Aufgaben der Datenverwaltung und der Sicherstellung der Datenqualität aus einer unternehmensübergreifenden Perspektive zu vermitteln. Neben den grundlegenden Begriffen und Technologien in Verbindung mit der Datenspeicherung kennen die Studierenden die Konzepte und Aufgaben des Datenmanagements und können unter Einbindung adäquater Methoden Konzepte

37807	Vorlesung: Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität
	für konkrete betriebliche Aufgabenstellungen entwickeln. Sie sind ferner in der Lage geeignete Softwarewerkzeuge für die Unterstützung der Aufgaben des Datenmanagements auszuwählen und zu nutzen, sowie die Datenqualität auf der Grundlage der aktuellen Methoden zu ermitteln.
Zielgruppe:	Im Studiengang Wirtschaftsinformatik erst ab der neuen Studien- und Prüfungsordnung (2011) anrechenbar.
Voraussetzungen:	Wirtschaftsinformatik-Grundkenntnisse erforderlich. Die Lehrveranstaltung ist daher nicht für Studienanfänger (1. Semester) geeignet.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Fallstudien Bearbeitung von anwendungsorientierten Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) Bewertung der Übungsleistung (ca. 5 schriftliche Hausübungen von je 2-3 Stunden Bearbeitungszeit)
Sonstiges:	Die Zeiten für die geblockte Veranstaltung werden rechtzeitig vor Semesterbeginn bekannt gegeben.. Dieses Modul kann auch im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics im Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik sowie im Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft/ International and Cultural Business Studies und im Bachelorstudiengang European Studies eingebracht werden.
SWS:	2
Literatur:	Aktuelle Literaturliste wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

37808 Übung: Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität

Dozierende:	Nora Fteimi Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

38200 Vorlesung: E- und M-Business

Dozierende:	Dr. Verena Dorner Prof. Dr. Michael Scholz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) HS 14)
Beschreibung:	Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die wirtschaftlichen Grundlagen des E- und M-Business zu vermitteln. Dabei werden Themen wie Netzwerkeffekte, Recommender Systeme, Preis- und Produktstrategien auf elektronischen Märkten oder auch Geschäftsmodelle auf elektronischen Märkten diskutiert. Ferner erhalten die Studierenden einen Einblick in die rechtlichen Grundlagen der Gestaltung von E-Shops sowie dem Handel im Internet. Die Prüfungsleistung des Faches setzt sich aus den folgenden 3 Teilen zusammen: Klausur 50% Übungsaufgaben 25% Fallstudie 25%
Leistungsnachweis:	Klausur (50%), bewertete Übungsaufgaben (25%) und Fallstudie (25%)
Sonstiges:	Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

38201 Übung: E- und M-Business

Dozierende:	Dr. Verena Dörner Prof. Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	27.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Termine werden noch bekannt gegeben (Dr. Verena Dörner) Übungsgruppe 2: Termine werden noch bekannt gegeben (Dr. Verena Dörner)
Beschreibung:	In der Übung wird der Stoff der Vorlesung vertieft und ergänzt. Dazu sind zu den einzelnen Vorlesungseinheiten Aufgaben in Heimarbeit auszuarbeiten. Während der Präsenzübungen werden die Ergebnisse vorgestellt und vorbereitet. Die Übungsleistung fließt zu 25% in die Endnote ein. Neben der Übungsleistung erfolgt am Ende des Semesters eine schriftliche Klausur, die zu 50% in die Endnote eingeht. Die fehlenden 25% können durch die Bearbeitung einer Fallstudie erlangt werden, in welcher die einzelnen im Semester besprochenen Themen integriert sind.
Leistungsnachweis:	Klausur (50%), bewertete Übungsaufgaben (25%) und Fallstudie (25%)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

38202	Vorlesung: Verteilte E-Business-Anwendungen
Dozierende:	Dr. Verena Dörner Prof. Dr. Michael Scholz
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) 252)
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen der Erstellung von skalierbaren, verteilten E-Business-Anwendungen auf Basis der Programmiersprache Java zu vermitteln. Dazu werden in der Vorlesung die einzelnen mit Java zur Verfügung stehenden Konzepte erläutert, sowie deren Verwendung in E-Business-Anwendungen. In der Veranstaltung werden die folgenden Themen behandelt: Einführung Verteilte Systeme Netzwerkprogrammierung RMI & Reflection Threads XML JDBC Hibernate EJB Servlets JSP
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung "E- und M-Business" im Bachelor Wirtschaftsinformatik (oder äquivalente Lehrveranstaltung) und erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung Programmieren in Java.
Leistungsnachweis:	Klausur (50%) und bewertete Übungsaufgaben (50%)
Sonstiges:	Die Klausuranmeldung erfolgt ausschließlich über HISQIS.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

38203 Übung: Verteilte E-Business-Anwendungen

Dozierende:	Dr. Verena Dörner Prof. Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	28.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) 252)
Beschreibung:	In der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Konzepte praktisch vertieft. Hierzu sind die Übungsaufgaben in Eigenarbeit zu bearbeiten. Musterlösungen der Übungsaufgaben sowie typische Probleme bei der Bearbeitung werden in der Übung besprochen. Die Übungsaufgaben beinhalten zum Großteil Programmieraufgaben, die mit Java zu bearbeiten sind. Die Übungsaufgaben werden bewertet und gehen zu 50% in die Endnote ein.
Leistungsnachweis:	Klausur (50%) und bewertete Übungsaufgaben (50%)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

38204	Seminar: Seminar E-Business
Dozierende:	Dr. Verena Dorner Prof. Dr. Michael Scholz
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 040)
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Themen aus dem Bereich E-Business von Studenten selbstständig innerhalb einer Seminararbeit aufbereitet. Es sollen damit sowohl einzelne Themen inhaltlich tiefgehend behandelt wie auch das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten geschult werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Einführung in E- und M-Business" oder einer inhaltlich adäquaten Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Seminarvortrag
Sonstiges:	Die Anmeldung ist bis einschließlich 22.07.2011 per e-Mail über das Sekretariat (claudia.reitmayer@uni-passau.de) möglich. Die Themenvergabe und Vorbesprechung findet am 18.07.2011 von 16-18 Uhr in Raum 252 ITZ statt.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

38750 Vorlesung: Arbeitsmarktkonomik

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)

Beschreibung: Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die arbeitsmarkttheoretische und arbeitsmarktpolitische Diskussion zu geben. Ferner soll diskutiert werden, wie der Erfolg der Arbeitsmarktpolitik gemessen wird und welche Ergebnisse empirische Untersuchungen hervorbringen. Einige Fallbeispiele versuchen zusätzlich, die Bezüge zum aktuellen Arbeitsmarktgeschehen zu verdeutlichen.

Gliederung:

1. Begriffserklärungen, Definitionen und stilisierte Fakten des Arbeitsmarktes

1.1 Überblick über den Arbeitsmarkt

1.1.1 Definitionen, Trends und Fakten

1.1.2 Wie funktioniert der Arbeitsmarkt?

1.1.3 Anwendungsbeispiele: Wer ist überbezahlt, wer unterbezahlt?

1.2 Das empirische Erscheinungsbild des Arbeitsmarktes

1.2.1 Arbeitslosigkeit und Beschäftigung in Deutschland

1.2.2 Arbeitslosigkeit im internationalen Kontext: Entwicklung, Umfang, Problemgruppen

1.2.3 Formen der Arbeitslosigkeit

2. Arbeitsmarkttheorie

2.1 Das neoklassische Standardmodell

2.1.1 Die Arbeitsnachfrage

2.1.2 Das Arbeitsangebot

2.1.3 Empirische Evidenz und Kritik

2.2 Die Humankapitaltheorie

2.2.1 Darstellung

2.2.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.3 Die Suchtheorie

2.3.1 Grundlegende suchtheoretische Modelle

2.3.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.4 Friktionen am Arbeitsmarkt

2.4.1 Arbeitsmarkt als Monopson (Gewinnmaximierung etc.)

2.4.1 Gewerkschaftsmodell (Monopol-Modell, Hump-shape-Ansatz, etc.)

2.4.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.5 Effizienzlohntheorie

2.5.1 Grundlegende Modelle (Gift-Exchange-Ansatz, Shirking-Ansatz, Adverse-Seklektion-Ansatz etc.)

2.5.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.6 Insider-Outsider-Theorie

2.6.1 Grundlegende Ansätze

2.6.2 Empirische Evidenz und Kritik

2.7 Phillipskurven-Diskussion

2.8 Technischer Fortschritt und Arbeitsmarkt

2.8.1 Freisetzungs- und Kompensationseffekte

2.8.2 Das Appelbaum-Schettkatt-Modell

2.9 Empirische Erklärung der regionalen Beschäftigungsentwicklung

3. Arbeitsmarktpolitik (jeweils inkl. der Stärken und Schwächen)

3.1 Passive Arbeitsmarktpolitik

3.2 Aktive Arbeitsmarktpolitik

3.2.1 Fort- und Weiterbildung

3.2.2 Trainingsmaßnahmen

3.2.3 Förderung der Aufnahme einer selbständigen Beschäftigung

38750

Vorlesung: Arbeitsmarktökonomik

3.3 Aktuelle arbeitsmarktpolitische Diskussion
 3.3.1 Kombilöhne
 3.3.2 Lohnsubventionen
 3.3.3 Mindestlöhne
 3.3.4 Magdeburger Alternative
 3.3.5 Das Bofinger-Walwei-Modell
 3.3.6 Workfare-Ansätze (wie Ifo- und IZA-Konzept, Wisconsin u. ä.)
 3.3.7 Regionale Arbeitsmarktprojekte (Bürgerarbeit etc.)
 4 Messung des Erfolgs der Arbeitsmarktpolitik (Empirische Arbeitsmarktforschung)
 4.1 Evaluation arbeitsmarktpolitischer Maßnahmen
 4.1.1 Einfache Messungen (Eingliederungs- und Verbleibsanalysen)
 4.1.2 Mikroökonometrische Analysen (Matching, statistischer Zwillings)
 4.1.3 Makroökonometrische Analyse (Verdrängungseffekte, Deadweight-losses, Mitnahmeeffekte)
 4.1.4 Soziale Experimente
 4.1.5 Kosten-Nutzen-Analysen
 4.2 Messung des Arbeitsangebots
 4.3 Messung der Arbeitsnachfrage
 Literatur
 Ehrenberg, R. G. / Smith, R. S.: Modern Labor Economics # Theory and Public Policy, 10th edition, 2009.
 Wolfgang Franz: Arbeitsmarktökonomik, 6. Auflage, Berlin, Heidelberg, New York 2006
 Werner Sesselmeier / Gregor Blauermel: Arbeitsmarkttheorien # Ein Überblick, 2. Auflage, Heidelberg 1997
 Christoph M. Schmidt / Klaus F. Zimmermann / Michael Fertig / Jochen Kluve: Perspektiven der Arbeitsmarktpolitik, Berlin, Heidelberg, New York, 2001
 Oliver Farhauer: Humanvermögensorientierung in Grundsicherungssystemen, edition der Hans Böckler Stiftung, Düsseldorf 2005

Voraussetzungen: Mikro- und Makroökonomik

Sonstiges: Die Vorlesung wird für das Modul Public Choice anerkannt.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Economics
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >

38750

Vorlesung: Arbeitsmarktökonomik

D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

38760 Vorlesung: Markt und Wettbewerb

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 10)

Beschreibung: Vorlesung: Institutionen, Staat und Wettbewerb

Gliederung:

1.)Wettbewerb

1.1)Wesen des marktwirtschaftlichen Wettbewerbs

1.1.1)Wettbewerbsvoraussetzungen

1.1.2)Funktionen des Wettbewerbs (Freiheits-, Kontroll-, Lenkungs- und Verteilungsfunktion)

1.2)Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot

1.2.1)Vollkommene Wettbewerbsmärkte

1.2.2)Gewinnmaximierung

1.2.3)Grenzerlös, Grenzkosten und Gewinnmaximierung

1.2.4)Kurzfristige und langfristige Outputentscheidungen

1.3) Analyse von Wettbewerbsmärkten

1.3.1)Bewertung von Gewinnen und Verlusten staatlicher Eingriffe

1.3.2)Effizienz des Wettbewerbsmarktes

1.3.3)Mindestpreise

1.3.4) Preisstützung und Produktionsquoten

1.3.5)Auswirkungen einer Steuer oder einer Subvention

1.4) Marktmacht: Monopol und Monopson

1.4.1) Monopol

1.4.2) Monopolmacht

1.4.3)Ursachen der Monopolmacht

1.4.4) Gesellschaftliche Kosten der Monopolmacht

1.4.5)Monopson

1.4.6)Monopsonmacht

1.4.7) Einschränkung der Marktmacht: Kartellgesetze

1.5)Preisbildung bei Marktmacht

1.5.1) Abschöpfung der Konsumentenrente

1.5.2) Preisdiskriminierung

1.5.3) Intertemporale Preisdiskriminierung

1.5.4) Zweistufige Gebühren

1.5.5)Bündelung

1.5.6) Werbung

1.6) Monopolistische Konkurrenz und Oligopol

1.6.1) Monopolistische Konkurrenz

1.6.2) Oligopol

1.6.3) Preiswettbewerb

1.6.4) Wettbewerb versus Kollusion: Gefangen-Dilemma

1.6.5) Auswirkungen des Gefangen-Dilemmas auf die Preisbildung im Oligopol

1.7)Wettbewerbspolitische Leitbilder

1.7.1) Leitbild des funktionsfähigen Wettbewerbs (workable competition)

1.7.2) Leitbild der optimalen Wettbewerbsintensität

1.7.3) Leitbild der Wettbewerbsfreiheit

1.7.4) Leitbild der Maximierung der Konsumentenwohlfahrt

3.)Ökonomische Verfassungstheorie

Literatur:

Robert S. Pindyck / David L. Rubinfeld: Mikroökonomie, 6. Auflage, Pearson Studium, 2005.

Hal R. Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 7. Auflage, München 2007

38760 Vorlesung: Markt und Wettbewerb

Voraussetzungen: Mikroökonomik wird dringend empfohlen.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

38770 Vorlesung: Neue Standorttheorien

Untertitel:	Von Clustern und Netzwerken
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Vorlesung: Neue Standorttheorien # von Clustern und Netzwerken Ziel der Veranstaltung: Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die hochaktuelle Debatte um Cluster und Netzwerke als Instrumente der Regionalentwicklung zu geben. Thematische Schwerpunkte bilden hierbei u.a. die Regional-, Innovations- sowie Cluster- und Netzwerktheorie. Daneben werden auch ausgewählte methodische Vorgehensweisen zur Analyse von Clustern und Netzwerken (zum Teil anhand von Beispielen) erläutert, die den Studierenden nachfolgend die eigenständige, empirische Bearbeitung von Fragestellungen innerhalb dieses Themenspektrums erlauben soll. Gliederung: 1.Hintergründe der Globalisierung Die Globalisierungsdebatte (ein Einblick) Die Regulationstheorie (in ihren Grundzügen) 2.Traditionelle Standorttheorien Aspekte unternehmerischer Standortwahl / Agglomerationseffekte Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorie (eine Auswahl) Von Agglomerationseffekten zu innovativen Netzwerken 3.Cluster und Netzwerke 3.1Michael E. Porter 3.1.1Porter und was waren seine Leistungen 3.1.2Porters Diamantmodell 3.2Grundlagen des Cluster- und Netzwerkkonzeptes # Teil 1 3.2.1Was sind Cluster 3.2.2Was sind Netzwerke 3.2.3Neue Institutionenökonomik / Vertrauen 4Wissen und Innovationen 4.1Informationstheorie # Wissen (implizites/explizites Wissen, Absorptionsfähigkeit) 4.2Grundlagen des Cluster- und Netzwerkkonzeptes # Teil 2 4.2.1Das Nähekonzept 4.2.2Local Buzz / global Pipelines 4.2.3Bindungsintensität, strukturelle Löcher 4.3SECI (Socialisation, Externalization, Combination, Internalization) 4.4Innovationstheorie (inkrementale / radikale Innovationen) 5Methoden I: Standortanalysen 5.1#Was das Auge sieht# # kartographische Herangehensweise 5.2Maße räumlicher Konzentration (Lokalisationsquotient, Gini-Koeffizient, räumliche Autokorrelation: Moran's I) 5.3Verfahren zur Abschätzung der Entwicklungsdynamik # die Shift-Share-Analyse 5.4Daten (Primärstatistische/sekundärstatistische Daten, Stichprobenerhebungen) 6Methoden II: Netzwerkanalysen 6.1Geschichte der (sozialen) Netzwerkanalyse [SNA] (ein Überblick) 6.2Die Funktionsweisen der SNA (Befragung, UCINET, Dichte, ausgewählte Zentralitätskennziffern) 6.3Beispiele (Gahuku-Gama-System, Das Scheitern einer Gewerkschaft, 11. September 2001) 7Methoden III: Beispiel: Logistik

38770

Vorlesung: Neue Standorttheorien

7.1 Ist der Logistiksektor im Land Bremen ein förderwürdiger (weil zukunftssträchtiger) sektoraler Schwerpunkt?

7.2 Verfügt der Sektor über noch nicht aktivierte Arbeitsmarktpotenziale? (Status Quo Analyse: Standort Bremen, Suburbanisierung als treibende Kraft räumlicher Strukturbildung)

7.3 Logistik # was ist das: eine sekundärstatistische Operationalisierung

7.4 Die Sektorstrukturen # eine Shift-Share-Analyse gewährt erste Einblicke

7.5 Sind Cluster- und Netzwerkstrukturen vorhanden (Nutzung von UCINET: Berechnung von Zentralitätskennziffern)

8 Implikationen für die Politik

8.1 Cluster und Netzwerke in der Regionalpolitik

8.1.1 Bundes- und Landespolitik

8.1.2 Regionale Wirtschaftsförderung

8.2 Das Clusterkonzept im Fokus nationaler und internationaler Strukturentwicklungskonzepte (EFRE, ESF, Kohäsionsfond)

8.3 Politisches Kalkül und wissenschaftliche Implikationen

8.4 Clustereuphorie # folgt nach dem Hype die Katerstimmung?

Literatur:

Engelstoft, S. / Jensen-Butler, C. / Smith, I. / Winther, L. (2006): Industrial clusters in Denmark: Theory and empirical evidence, in: Papers in Regional Science, Vol. 85, S. 73-97.

Steiner, M. (1998): The Discreet Charm of Clusters: An Introduction, in: Steiner, M. (Ed.): Clusters and Regional Specialisation # On Geography, Technology and Networks. European Research in Regional Science, No. 8. Pion, London. S. 1-17.

Porter, M. E. (1998): Clusters and the New Economics of Competition, in: Harvard Business Review, Vol. 76 (Nov.-Dec.), No. 6. S. 77-90.

Krätke, S./ Scheuplein, C. (2001): Produktionscluster in Ostdeutschland. Methoden der Identifizierung und Analyse. VSA, Hamburg.

Schamp, E. W. (2000): Vernetzte Produktion. Industriegeographie aus institutioneller Perspektive. Wiss. Buchgesellschaft, Darmstadt.

Farhauer, O., Wrobel, M. (2008): Die Zwiespältigkeit eines Mythos Cluster zwischen Wunsch und Realität, im Erscheinen.

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

38780	Seminar: Volkswirtschaftliches Projektseminar
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
ECTS:	8
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die Studierenden sollen - bestenfalls in Kleingruppen (2 -max. 4 Personen) - Forschungsprojekte in Kleingruppen weitestgehend selbständig bearbeiten. Es können eigene Themenvorschläge eingebracht werden!
Zielgruppe:	Bachelorstudiengänge Business Administration and Economics und Staatswissenschaften
Lernorganisation:	Arbeit in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Economics - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323209 HS zu Wirtschaftspolitik
Einrichtungen:	- Lehrinheit für VWL

38790	Übung: Arbeitsmarktökonomik
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 6) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212103 V/Ü Arbeitsmarktökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 V/Ü Arbeitsmarktökonomik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 V/Ü Arbeitsmarktökonomik
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für VWL

38800

Übung: Markt und Wettbewerb

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

ECTS: 5

Erster Termin: 24.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ISA) SR 007)
Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9)
Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13)

Beschreibung: Siehe Vorlesung

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business
Administration and Economics
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A:
Basismodule > BM Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

3880a0 Tutorium: Markt und Wettbewerb

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

Erster Termin: 24.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (ISA) SR 007)
Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Dienstag 20:00 - 22:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Mittwoch 20:00 - 22:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Donnerstag 20:00 - 22:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester

Einrichtungen: - Lehrereinheit für VWL

38810 Seminar: Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	28.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für VWL

38820 Übung: Neue Standorttheorien

Untertitel:	Von Clustern und Netzwerken
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für VWL

39010 Vorlesung: Betriebliches Rechnungswesen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 9) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Im Modul "Betriebliches Rechnungswesen" wird der Nutzen von Buchführungs- und Bilanzdaten zur Informationsversorgung und als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, etc.) dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > BM Wirtschaftswissenschaften > 2099 Betriebliches Rechnungswesen
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

39011 Seminar: Tutorenseminar zur Fachdidaktik im Betrieblichen Rechnungswesen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an die Tutorinnen und Tutoren der Lehreinheit für ABWL.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
Einrichtungen:	- Lehreinheit für ABWL

39012 Tutorium: Betriebliches Rechnungswesen

Dozierende: Dr. Achim Dilling

Erster Termin: 24.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten:

- 01_Do_8-10: Do. 08:00-10:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 27.10.2011
- 02_Do_10-12: Do. 10:00-12:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 27.10.2011
- 03_Do_12-14: Do. 12:00-14:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 27.10.2011
- 04_Do_14-16: Do. 14:00-16:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 27.10.2011
- 05_Do_14-16: Do. 14:00-16:00 ((KT) SR 38)
Erster Termin: 27.10.2011
- 06_Fr_8-10: Fr. 08:00-10:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 28.10.2011
- 07_Mo_8-10: Mo. 08:00-10:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 24.10.2011
- 08_Mo_10-12: Mo. 10:00-12:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 24.10.2011
- 12_Mo_16-18: Mo. 16:00-18:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 24.10.2011
- 13_Mo_16-18: Mo. 16:00-18:00 ((KT) SR 38)
Erster Termin: 24.10.2011
- 14_Mo_18-20: Mo. 18:00-20:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 24.10.2011
- 16_Di_8-10: Di. 08:00-10:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 25.10.2011
- 17_Di_12-14: Di. 12:00-14:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 25.10.2011
- 18_Di_14-16: Di. 14:00-16:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 25.10.2011
- 19_Di_16-18: Di. 16:00-18:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 25.10.2011
- 20_Di_18-20: Di. 18:00-20:00 ((KT) SR 43)
Erster Termin: 25.10.2011

Beschreibung: Die Lerninhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Für die Teilnahme ist eine Anmeldung erforderlich! Einzelheiten werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben (Tutoriumsbeginn: 27.10.2011).

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften

39012

Tutorium: Betriebliches Rechnungswesen

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business
Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-
Studium > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen

Einrichtungen:

- Lehrinheit für ABWL

39020

Vorlesung: Kostenrechnung

Dozierende: Dr. Achim Dilling

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)

Beschreibung: 1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung
1.1. Externes und internes Rechnungswesen
1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung
1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen
1.4. Entscheidungsrelevante Kosten
1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen
1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen
2. Betriebsergebnisrechnung
2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung
2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung
2.3. Einzelanalyse von Kostenarten
2.4. Kostenbewertung
2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen
2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung
3. Bereichsrechnung
3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb
3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb
3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung
4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung)
4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme
4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb
4.3. Teilkostenrechnungen
4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb
4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung
5. Kostenplanung, Kostenkontrolle und Abweichungsanalyse
5.1. Preis- und Verbrauchsabweichungen
5.2. Abweichungsanalyse bei veränderter Produktionsmenge

Sonstiges: Literaturhinweis:
Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 13., überarbeitete Auflage, Herne 2010

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Interne Unternehmensrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

39020

Vorlesung: Kostenrechnung

Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung
> 210741 | Kostenrechnung

Einrichtungen: - Lehrereinheit für ABWL

39021 Seminar: Tutorenseminar zur Fachdidaktik Kostenrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 030)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Tutorinnen und Tutoren der Lehreinheit für ABWL.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
Einrichtungen:	- Lehreinheit für ABWL

39022 Tutorium: Kostenrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	25.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	01_Di_8-10: Di. 08:00-10:00 ((KT) SR 38) Erster Termin: 25.10.2011 02_Di_8-10: Di. 08:00-10:00 ((KT) SR 37) Erster Termin: 25.10.2011 03_Mi_12-14: Mi. 12:00-14:00 ((KT) SR 43) Erster Termin: 26.10.2011 04_Mi_14-16: Mi. 14:00-16:00 ((KT) SR 38) Erster Termin: 26.10.2011 05_Mi_16-18: Mi. 16:00-18:00 ((KT) SR 38) Erster Termin: 26.10.2011
Beschreibung:	Die Inhalte der Vorlesung Kostenrechnung werden anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Für die Teilnahme ist eine Anmeldung erforderlich. Anmeldezeitraum: 17.10.2011 - 21.10.2011 Weitere Informationen finden Sie unter www.wiwi.uni-passau.de/dilling -> Aktuelles
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Interne Unternehmensrechnung > 210741 Kostenrechnung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Kostenrechnung > 210741 Kostenrechnung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Betriebswirtschaftslehre > PM Unternehmungsrechnung > 210741 Kostenrechnung
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

39030 Vorlesung: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Titel nach neuer PO: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Das Modul "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" soll in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre einführen. Über zentrale Begriffe und Methoden, Strukturen und Funktionen der Betriebswirtschaftslehre erhalten Studienanfänger einen systematischen und komprimierten Überblick über das Fachgebiet. Dieser fungiert einerseits als Orientierungshilfe im Hinblick auf spätere fachliche Vertiefungen und Spezialisierungen, andererseits aber auch als praxisorientierte Hilfestellung zur eigenständigen Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Allgemeine Betriebswirtschaftslehre > 210451 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > BM Wirtschaftswissenschaften > 210451 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

39103 Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre II: Unternehmensrechnung

Dozierende: Dr. Achim Dilling

ECTS: 9

Erster Termin: 18.10.2011, 16:00 - 19:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 19:00 (Raum (WiWi) HS 5)

Beschreibung: In der Veranstaltung #Unternehmensrechnung# wird ein umfassender Einblick in das Gebiet des externen und internen Rechnungswesens von Unternehmen gegeben. Über die Vermittlung von Kenntnissen im externen Rechnungswesen soll zunächst der Nutzen von Bilanz- und Buchführungsdaten als rechtsbezogene betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, usw.) verdeutlicht werden. Den Schwerpunkt bildet hierbei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung im Rahmen des deutschen Handelsrechts.

Da die Ergebnisse der Finanzbuchhaltung in erster Linie der Bemessung von Gewinnentnahmen und als Besteuerungsgrundlage dienen, sind sie in den seltensten Fällen unmittelbar zur Planung, Steuerung und Kontrolle von betriebsinternen Leistungs-, Finanzierungs- und Investitionsprozessen nutzbar. Erforderlich ist vielmehr ein Instrumentarium, mit dessen Hilfe ein durch regelmäßige Datenerfassung generiertes informatorisches Grundgerüst an die Informationsbedürfnisse der in den unterschiedlichsten Lenkungsfeldern tätigen Mitglieder von Wirtschaftsorganisationen angepasst werden kann.

Es schließt sich daher die Vermittlung zentraler Ansätze und Konzepte des internen Rechnungswesens an. Im Vordergrund steht hierbei die Entwicklung bzw. Erarbeitung spezieller Rechen- und Kalkulationstechniken als Folge von Informationsaufträgen bestimmter Rechnungszweige.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Wirtschaft > 382041 | VÜ V+WÜ Unternehmensrechnung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Betriebswirtschaftslehre > 105601 | V und WÜ Unternehmensrechnung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Betriebswirtschaftslehre > 302141 | V und WÜ Unternehmensrechnung
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften > Betriebliches Rechnungswesen > 105601 | V mit WÜ Unternehmensrechnung

Einrichtungen: - Lehrereinheit für ABWL

39104 Übung: BWL II: Unternehmensrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling Tanja Steinhuber
Erster Termin:	26.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 13:30 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Der Stoff der Vorlesung wird über die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien erweitert und vertieft.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Betriebswirtschaftslehre > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

39105 Blockseminar: Betriebswirtschaftslehre I: Management und Unternehmensführung (Wdh.-Übung)

Dozierende: Dr. Achim Dilling

Erster Termin: 10.10.2011, 8:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
10.10. 08:00 - 18:00,
11.10. 08:00 - 18:00,
12.10. 08:00 - 18:00,
13.10. 08:00 - 18:00,
14.10. 08:00 - 18:00,
15.10. 08:00 - 18:00,
16.10. 08:00 - 18:00

Beschreibung: Der Stoff der Vorlesung wird über die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien erweitert und vertieft.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Wirtschaft > 382042 | VÜ V+WÜ Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Betriebswirtschaftslehre > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung

Einrichtungen: - Lehrereinheit für ABWL

39106 Übung: Examensübung #Betriebliches Rechnungswesen# # Lehramt

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Die Übung richtet sich vorwiegend an fortgeschrittene Studenten des Studiengangs Lehramt an Realschulen. Anhand der Staatsexamensaufgaben #Betriebliches Rechnungswesen # Wirtschaftswissenschaften (Unterrichtsfach)# der vergangenen Termine werden prüfungsrelevante Inhalte erörtert und vertieft.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

39107

Übung: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	25.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Der Vorlesungsstoff wird durch die Lösung von Übungsfällen erweitert und vertieft.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Allgemeine Betriebswirtschaftslehre > 210451 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > BM Wirtschaftswissenschaften > 210451 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für ABWL

39300 Seminar: VWL-Examensvorbereitung

Dozierende:	Steffen Ellbrück
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Lehramtsstudierenden des Faches Wirtschaftswissenschaften ('vertieft' und 'nicht vertieft') und verfolgt das Ziel, die Studenten auf die Staatsexamensprüfung "Volkswirtschafts- und Sozialpolitik" vorzubereiten. Hierzu werden verschiedene Themengebiete der Volkswirtschaftslehre, die bisher immer wieder Schwerpunkte der zentralen Staatsexamensprüfungen darstellten (u.a. Geldpolitik, Arbeitsmarktpolitik, Sozialpolitik, Umweltpolitik), vorgestellt und die jeweiligen grundlegenden Modelle und Theorien wiederholt. Zudem erhalten die Studierenden die Möglichkeit, die Anwendung der Lehrinhalte der Veranstaltung an konkreten Examensaufgaben zu üben.
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vertieft und nicht vertieft, des Faches Wirtschaftswissenschaften, die kurz vor dem Staatsexamen stehen.
Voraussetzungen:	Besuch der im Studienplan vorgesehen Lehrveranstaltungen.
Lernorganisation:	Referate, Diskussion, Training an Examensaufgaben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre - Lehrereinheit für ABWL - Lehrereinheit für VWL

39425 Vorlesung: Einführung in die Fachdidaktik

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramts an Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien, BA Realschule.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > BM Grundlagen der Fachdidaktik > 707911 V Einführung in die Fachdidaktik
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

39426

Übung: Fachdidaktik II

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramts an Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium, BA Realschule.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb gemäß LPO I und Leistungspunkte!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > BM Grundlagen der Fachdidaktik > 707913 V V/WÜ Fachdidaktik II (P)
Einrichtungen:	- Lehrinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre - Department für Katholische Theologie

39427

Vorlesung: Berufskunde

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende des Lehramts an Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

39428 Übung: Didaktik des Rechnungswesens

Dozierende:	Steffen Ellbrück Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Die Unterrichtsfächer Buchführung (Hauptschulen), Wirtschaftsinformatik (Gymnasien) und Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen (Realschulen) bilden die Schwerpunkte dieser Veranstaltung. Scheinwerb gemäß LPO I oder 5 LP.
Zielgruppe:	Studierende der Lehrämter an Haupt-, Realschulen und Gymnasien.
Voraussetzungen:	Einführung in die Fachdidaktik Fachdidaktik I
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707923 SE Didaktik des Rechnungswesens
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/Arbeitslehre

39429

Vorlesung: Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	3 bzw. 5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Zielgruppe:	Studierende der Lehrämter an Haupt-, Realschulen und Gymnasien.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 V/ WÜ zu Wirtschafts-/ Sozialgeschichte
Einrichtungen:	- Lehrinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

39430 Colloquium: Fachdidaktik für Examenskandidaten

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	2
Erster Termin:	24.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Diskussion ausgewählter Examensthemen und Erörterung zentraler Problemfelder aus der Sicht der Didaktik der Arbeits- und Wirtschaftslehre. Simulation mündlicher Prüfungen.
Zielgruppe:	Studierende der Lehramter an Haupt-, Realschulen und Gymnasien.
Voraussetzungen:	Keine
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

39431	Praktikum: Schulpraktika an den Realschulen Hauzenberg, Freyung, Passau, Schöllnach und der Hauptschule Salzweg
Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumschule)
Beschreibung:	Das studienbegleitende fachdidaktische Schulpraktikum findet jeden Mittwoch an den genannten Schulen statt. Anmeldefrist noch nicht abgelaufen!
Zielgruppe:	Teilnehmer können nur mit Zuweisung durch die Praktikumsämter für Realschulen und Hauptschulen in dieses Schulpraktikum.
Voraussetzungen:	Rechtzeitige Anmeldung beim jeweiligen Praktikumsamt!
SWS:	4 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe D:Praktika > 709020 Fachdidaktisches Praktikum - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707921 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse
Einrichtungen:	- Lehrereinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

39432 Seminar: Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
ECTS:	5
Erster Termin:	24.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Vor- und Nachbereitung der Schulpraktika.
Zielgruppe:	Teilnehmer der Mittwoch-Schulpraktika an Haupt- und Realschulen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Arbeitslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707921 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse
Einrichtungen:	- Lehrinheit für Lehramtsstudierende - Didaktik der Wirtschaftswissenschaften/ Arbeitslehre

39449 Vorlesung: Wirtschaftsrechnen

Dozierende:	Katrin Feigl
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Wirtschaftswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Wirtschaftswissenschaften
Einrichtungen:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

39451 Vorlesung: Gründungsmanagement

Untertitel:	mit Case studies und Business Simulation
Dozierende:	Dr. Jutta Hübscher
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.10. 14:00 - 20:00 ((IM) HS 13), 09.11. 14:00 - 20:00, 16.11. 14:00 - 20:00, 08.2. 14:00 - 20:00 ((IM) HS 13)
Beschreibung:	Das Fach Gründungsmanagement besteht aus einer Block-Lehrveranstaltung an 4 Mittwochnachmittagen und einer an drei Nachmittagen geblockten Business Simulation mit abschließender Präsentation. Bei der Business Simulation besteht Anwesenheitspflicht. Der erfolgreiche Abschluß der Simulation ist die Zulassungsvoraussetzung für die Klausur. Zum Bestehen der Klausur ist der Besuch der Lehrveranstaltungen mit den darin behandelten Fallstudien empfehlenswert. Für die Business Simulation sind folgende Termine vorgesehen: 1. Gruppe: dienstags, 22.11. und 29.11. und 06.12.11 2. Gruppe: mittwochs, 23.11. und 30.11. und 07.12.11 3. Gruppe: dienstags, 17.01. und 24.01. und 31.01.12 Raum für die Simulation: 058 JUR. Die Simulation beginnt jeweils um 14:00 Uhr (s.t.!) und endet gegen 19:00 Uhr. Die Zuteilung zur 1., 2. oder 3. Gruppe findet im Rahmen der Vorlesung statt, Terminwünsche werden soweit möglich berücksichtigt. Da die Teilnahmeplätze in der Vorlesung aufgrund der Simulation begrenzt sind, ist eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung und Bestätigung meinerseits per Email möglich. Auswahlkriterium ist der Zeitpunkt der Anmeldung. Das Fach Gründungsmanagement ist im Schwerpunkt des BAE Management und Marketing mit 5 ECTS importierbar. Bei erfolgreichem Abschluss werden 6 Leistungspunkte für die Fächergruppe C der Prüfungsordnung des Kulturwirt-Studiengangs für das Kernseminar M&K angerechnet. Studierende der Studiengaenge BA Informatik, BA Internet Computing, MA Informatik und Master IT-Sicherheit koennen die Veranstaltung Gruendungsmanagement als Schluesselqualifikation mit 6 ECTS bei Bestehen der Klausur belegen. Ebenfalls moeglich ist fuer diese Studierenden die ausschliessliche Belegung des Blockseminars Business Simulation als Schluesselqualifikation mit 3 ECTS bei erfolgreichem Abschluss.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Bilanzierung und des Wirtschaftsprivatrechts für Vorlesung und Klausur. Das Planspiel kann auch ohne diese Voraussetzungen sinnvoll belegt werden.
Literatur:	Bygrave/Zacharakis (2011), Entrepreneurship, Second Edition, Wiley. Timmons/Spinelli (2004), New Venture Creation. Entrepreneurship for the 21st Century, 6th edition, McGraw-Hill.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik

39451	Vorlesung: Gründungsmanagement
--------------	---------------------------------------

Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
----------------	---

40010 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Ethik (Tugenden, Werte, Normen)

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	In dieser Vorlesung geht es nicht um Fragen der angewandten Ethik oder von Bereichsethiken (z.B. Genethik, Wirtschaftsethik), wie in konkreten Konfliktsituationen des aktuellen Lebens sittliche Entscheidungen herbeigeführt werden können. Vielmehr sollen Grundlagenfragen der allgemeinen Ethik erörtert werden. Die Metaethik fragt nach dem Status ethischer Aussagen: Artikulieren wir in ethischen Wertaussagen (und analog in Sollensaussagen) objektiv begründbare und damit erkennbare Tatsachenurteile (Kognitivismus), oder drücken wir lediglich unsere subjektive (etwa emotionale) Stellungnahme zu Tatsachen aus (Nonkognitivismus)? In der normativen Ethik geht es darum, wie sich inhaltliche sittliche Vorschriften (Normen) begründen lassen. Zentral in diesem Zusammenhang ist die Kontroverse: Bemüht sich die sittliche Richtigkeit einer Handlung an ihren empirisch überprüfbaren Konsequenzen, ob sie etwa im Sinne des utilitaristischen Nützlichkeitsprinzips zum größtmöglichen Glück aller Beteiligten führt? Oder ist im Sinne der Deontologie eine Handlung in sich aus ihrem Wert bzw. im Hinblick auf die vorausliegenden Motivationen der handelnden Person zu beurteilen, so daß eine in sich verwerfliche Handlungsart durch keinerlei Folgen (z.B. Vermeiden größeren Übels) zu rechtfertigen ist. Literaturhinweise: Frankena, William K.: Analytische Ethik. Eine Einführung, München (dtv) 1994 [75/BF 8200 R 539; 70/CC 7100 R 539(3)]. Kutschera, Franz v.: Grundlagen der Ethik. Berlin (de Gruyter) 21999 [70/CC 7200 K 97(2)]. Ricken, Friedo: Allgemeine Ethik Grundkurs Philosophie 4) Stuttgart (Kohlhammer) 42003 [75/BF 8200 F 829(4); 70/CC 7240 F 829(2)]. Quante, Michael: Einführung in die allgemeine Ethik, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008.
Zielgruppe:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. MuK, B.A. European Studies, B.A. Kuwi, EWS, Lehramt Ethik und Historische Kulturwissenschaften.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit der Möglichkeit zur Diskussion
Leistungsnachweis:	für 3 ECTS-Punkte: mündliche Prüfung (15 Minuten) für 5 ECTS-Punkte: mündliche Prüfung über erweiterte Prüfungsthemen (25 Minuten)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört diese Vorlesung zum Basismodul Praktische Philosophie (Prüfungsnummer: 754061).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)

40010

Vorlesung: Einführung in die allgemeine Ethik (Tugenden, Werte, Normen)

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750117 | V Einführung in die allgemeine Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750137 | V Einführung in die allgemeine Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 386023 | WÜ V Einführung in die Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750117 | V Einführung in die allgemeine Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750137 | V Einführung in die allgemeine Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603061 | V Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > BM Ethik > 603061 | V Ethik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Philosophie

40010 Vorlesung: Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thomas Liske

Erster Termin: 20.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 007)

Beschreibung: xxx

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Theoretische Philosophie > 102341 | V Theoretische Philosophie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

40011 Tutorium: Einführung in die Allgemeine Ethik

Untertitel: Tugenden, Werte, Normen

Dozierende: Johannes Nickl

Erster Termin: 02.11.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 204)

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
 Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre >
 386023 | WÜ V Einführung in die Ethik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

40011a Tutorium: Einführung in die Allgemeine Ethik

Untertitel: Tugenden, Werte, Normen

Dozierende: Johannes Nickl

Erster Termin: 02.11.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 007)

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre >
386023 | WÜ V Einführung in die Ethik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

40012 Seminar: Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	
Untertitel:	Blockseminar zur Prüfungsvorbereitung
Dozierende:	Johannes Nickl
Erster Termin:	21.01.2012, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 10:00 - 17:00 ((KT) SR 65), 22.1. 10:00 - 17:00 ((KT) SR 65)
Beschreibung:	Kants kleine Schrift "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten" aus dem Jahre 1785 zählt auch heute noch unbestritten zu den bedeutendsten Werken der Moralphilosophie. Auch wenn Kants moralphilosophisches Hauptwerk eigentlich die Kritik der praktischen Vernunft ist, werden bereits in der Grundlegung die charakteristischen Züge seiner Ethik entfaltet. Hier formuliert Kant u.a. seinen berühmten kategorischen Imperativ in den verschiedenen Fassungen. Neben der formalen Auffassung, dem Prinzip der Verallgemeinerbarkeit, kennt Kant auch ein inhaltliches Kriterium, das in der heutigen Debatte um Menschenwürde beachtet zu werden verdient: Als autonomes Subjekt von Sittlichkeit muss ein Mensch stets als Ziel in sich selbst betrachtet und darf niemals zum bloßen Mittel degradiert werden. Ebenso unbestritten ist es jedoch, dass die Grundlegung (von Kant selbst zwar als Einführung betrachtet) sehr schwer zu verstehen ist. Dementsprechend werden wir uns im Rahmen dieses Blockseminars intensiv mit den Thesen Kants auseinandersetzen und diese vor dem Hintergrund unserer heutigen Ethikauffassung diskutieren. Textgrundlage: (Anschaffung erforderlich) Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (in vielen guten Ausgaben erhältlich, z.B. Meiner, Reclam, Suhrkamp) Wichtiger Hinweis: Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an alle Studierenden, die in diesem Semester die mündliche Prüfung zur Vorlesung 40010 Allgemeine Ethik mit 5 ECTS ablegen wollen. Darüber hinaus sind alle Interessierten herzlich eingeladen, an diesem Kurs teilzunehmen. Halten Sie in diesem Fall jedoch bitte persönliche Rücksprache mit dem Dozenten.
Zielgruppe:	Blockseminar zur Prüfungsvorbereitung auf die Mündliche Prüfung in Allgemeiner Ethik mit 5 ECTS. Darüber hinaus steht das Seminar allen philosophisch Interessierten offen.
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Vorlesung 40010 Einführung in die Allgemeine Ethik bei Prof. Dr. Liske sowie dem Begleitseminar 40011 / 40011a bei Herrn Nickl.
Lernorganisation:	Kurze Implusreferate, Textanalyse und systematische Diskussion.
Schlüsselwörter:	Philosophie, Ethik, Immanuel Kant
SWS:	Blockveranstaltung
Literatur:	Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Reclam, Meiner, Suhrkamp o.ä.) Weiter Hinweise im Dateiordner.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Kein Scheinerwerb möglich.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)

40012

Seminar: Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603061 | V Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Philosophie

40020 Vorlesung: Sprachphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Die Sprachphilosophie verfolgt vor allem zwei Aufgaben. Zum einen reflektiert sie über den Ursprung und die Eigenart der Sprache als eines Charakteristikums der Spezies Mensch. Zum anderen analysiert sie sprachliche Strukturen, um dadurch zu mehr Klarheit über die in dieser Sprache artikulierten philosophischen Probleme zu gelangen. Beides ist seit der antiken Philosophie vorhanden. Schon die Griechen verstanden den Menschen als ein Lebewesen, das Logos hat. Logos meint sowohl die (theoretische und praktische) Vernunft wie ihre Artikulation in der Sprache. In dieser Doppeldeutigkeit liegt ein zentrales Problem: Muß jedes Denken sprachlich artikuliert sein oder liegt der Sprache ein vorpropositionales Urteilen zugrunde? Eine explizite Sprachphilosophie gibt es aber erst seit dem 18./19. Jhd. Philosophen wie Humboldt (und Herder) beschäftigte vor allem, inwieweit das menschliche Weltverständnis sprachbedingt ist. Namentlich in bezug auf die analytische Sprachphilosophie spricht man von einer linguistischen Wende. Zwar hat die Philosophie immer auch die sprachlichen Ausdrucksmittel reflektiert, in der die inhaltlichen Fragen erörtert werden, aber im 20. Jhd. wurde dies ausdrücklich zur Methode, die Fragen zunächst einmal in ihrer sprachlichen Brechung zu betrachten. So spiegelt sich etwa die alte ontologische Streitfrage, ob das Einzelne oder das Allgemeine vorrangig ist, in der sprachphilosophischen Kontroverse, ob Eigennamen ursprünglich sind oder sich zugunsten beschreibender Bedingungen eliminieren lassen. Oder in der Frage, ob die elementare Subjekt-Prädikat-Aussage zentral ist, spiegelt sich die metaphysische Kontroverse, ob die grundlegende ontologische Einheit das substantielle Einzelding ist, dem akzidentelle Eigenschaften zukommen. Umstritten ist, ob eine exakte Problemlösung verlangt, daß wir eine logisch normierte Kunstsprache konstruieren oder ob die historisch gewachsene Umgangssprache geeigneter ist. Den Philosophen der letztgenannten ordinary-language-Richtung ist dabei bewußt geworden, daß ein Satz nicht als isolierte Entität, sondern nur im Zusammenhang des realen Sprachverhaltens der Menschen analysiert werden kann. In der Theorie der Sprechakte wird Sprechen so als eine Art absichtsvollen Handelns begriffen. Damit aber muß Sprechen in den Kontext des menschlichen Handelns allgemein und in die jeweilige Lebensform eingebettet werden. Literatur: Edmund Runggaldier: Analytische Sprachphilosophie (Grundkurs Philosophie 1), Stuttgart etc.: Kohlhammer 1990 Ursula Wolf/Ernst Tugendhaft: Logisch-semantische Propädeutik, Reclam Stuttgart, 1993
Zielgruppe:	Studierende aller Studieneinrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. Sprach- und Textwissenschaft, B.A. European Studies und Lehramt Ethik.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit der Möglichkeit zur Diskussion.
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (25 Minuten)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört diese Vorlesung zum Basismodul Theoretische Philosophie (Prüfungsnummer: 754051).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach)

40020

Vorlesung: Sprachphilosophie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Sprachphilosophie und Hermeneutik > 343710 | V Sprachphilosophie und Hermeneutik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Theoretische Philosophie > 102341 | V Theoretische Philosophie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Philosophie

40030 Seminar: Seminar: Texte zur Sprachphilosophie

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thomas Liske

ECTS: 3 / 5

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)

Beschreibung: xxx

Lernorganisation:

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Sprachphilosophie und Hermeneutik > 343720 | PS Quellenlektüre
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153701 | HS Europäische Philosophie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153702 | HS Europäische Philosophie 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Theoretische Philosophie > 102342 | PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Theoretische Philosophie > 102343 | HS Theoretische Philosophie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

40050 Proseminar: Glück und Lust bei Epikur. Eine Philosophie des guten Lebens.

Dozierende:	Rene Hintereder Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Der griechische Philosoph Epikur (341-270 v. Chr.) zählt bis auf den heutigen Tag zu den meistverkannten Denkern der abendländischen Geistesgeschichte. Zwar erhält seine in Athen gegründete Schule (genannt Kēpos, der Garten) so wie die anderen neuen Schulen der Epoche # die Stoa und die Skepsis # regen Zulauf. Doch schon unter seinen Zeitgenossen mehrt sich das Vorurteil, Epikur sei einer platten Lustlehre verpflichtet, die sich mehr dem Magen und den leiblichen Genüssen widme als den tiefen Erkenntnissen menschlicher Vernunft. Aber nicht Schwelgerei und bloßer Lustgewinn sind die Anliegen Epikurs, sondern das gute, gelingende Leben infolge von Selbstbeschränkung, vernunftgemäßer Lebensplanung und der Einsicht in die unabwendbaren Naturabläufe, an deren Ende aus Sicht des Einzelnen der eigene Tod steht. Seine Absicht liegt gerade darin, falsche und beunruhigende Vorstellungen # etwa die Furcht vor dem Tod # mittels rationaler Überlegung zu eliminieren, indem das Unbekannte verstanden, das Unerreichbare als unbedeutsam erwiesen und das Unvermeidbare unter positiven Gesichtspunkten betrachtet wird. Aufklärung und Seelentherapie sind folglich das praktische Ziel Epikureischer Philosophie, das gleichbedeutend ist mit dem Letztziel menschlichen Strebens: der eudaimonia, der Glückseligkeit.
Zielgruppe:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. Historische Kulturwissenschaften, B.A. European Studies, EWS und Lehramt Ethik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	für 3 ECTS-Punkte: Referat und Hausarbeit (5 Seiten) für 5 ECTS-Punkte: Referat und Hausarbeit (8 Seiten) Optional können Studierende, die nicht das Lehramts-Erweiterungsfach Ethik belegen, anstelle der Hausarbeit eine mündliche Prüfung machen (15 Minuten für 3 ECTS-Punkte oder 25 Minuten für 5 ECTS-Punkte).
SWS:	2
Literatur:	- Epikur: Briefe, Sprüche, Werkfragmente (griechisch - deutsch). Übersetzt u. hrsg. von Hans-Wolfgang Krautz, Stuttgart (Reclam) 1980. - Malte Hossenfelder: Epikur (Einführung, Beck'sche Reihe "Denker"). 3., aktualisierte Aufl., München (C. H. Beck) 2006. - John M. Rist: Epicurus. An Introduction, Cambridge (Cambridge Univ. Press) 1972.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört dieses Proseminar zum Basismodul Praktische Philosophie (Prüfungsnummer: 754062) sowie zum Basismodul Geschichte der Philosophie (Prüfungsnummer: 784022).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)

40050

Proseminar: Glück und Lust bei Epikur. Eine Philosophie des guten Lebens.

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750119 | SO V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750140 | SO V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750119 | SO V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750140 | SO V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603062 | PS Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > BM Ethik > 102322 | PS Klassische Texte der Ethik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Philosophie

40060 Proseminar: Einführung in die Disziplinen der Philosophie

Dozierende:	Markus Geisler
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Dieses Proseminar soll eine allgemeine Einführung in die wichtigsten Grundfragen und Grundpositionen der Philosophie geben. Die Philosophie ist eine Grundlagendisziplin, der es um ein möglichst elementares und allgemeines Grundverständnis der Wirklichkeit in ihren verschiedenen Dimensionen geht. Die systematischen Disziplinen der Philosophie ergeben sich aus unterschiedlichen Grundfragen, die in diesem Sinne möglich sind. Um einige der wichtigsten zu nennen: Was ist Wissen, was können wir wissen? (Erkenntnistheorie); Was ist wirklich, wie lässt sich die Wirklichkeit am allgemeinsten, d. h. am grundlegendsten charakterisieren? (Metaphysik); Was ist gut, was sollen wir tun? (Ethik); Was ist der Mensch, hat er wirklich nicht nur einen Leib, sondern eine Seele? (Anthropologie); Was ist Sprache, was heißt es, dass Wörter etwas bedeuten und Sätze Sinn haben? (Sprachphilosophie).
Zielgruppe:	Alle an Philosophie Interessierten sind herzlich eingeladen.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Besprechung des Stoffes anhand von Auszügen aus einschlägigen Primärtexten. Teilnehmer beschäftigen sich selbständig mit ausgewählten Stoffgebieten anhand eines Referats oder eines Essays (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	für 3 ECTS: mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur (60 Min.). für 5 ECTS: mündl. Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.); Erweiterung des Stoffs durch zusätzliche Prüfungsliteratur. Prüfungsvoraussetzung (3 und 5 ECTS): Referat oder Essay als Studienleistung für EWS-Schein: Kolloquium über den Stoff des Proseminars (10-15 Min.)
Schlüsselwörter:	Philosophie, Ethik
SWS:	2
Literatur:	wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört das Proseminar zum Basismodul Theoretische Philosophie (Prüfungsnummer: 754052).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und

40060

Proseminar: Einführung in die Disziplinen der Philosophie

- Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > BM Einführung in die Philosophie > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Philosophie

40070 Proseminar: Einführung in die Geschichte der Philosophie

Dozierende:	Michael Prätori,
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (AM) SR 101)
Beschreibung:	Es soll ein Überblick vermittelt werden, der die großen Zusammenhänge zwischen den Grundfragen und Grundpositionen der wichtigsten Denker bzw. Strömungen der Philosophiegeschichte von der Antike bis heute deutlich macht. Die einzelnen Autoren werden exemplarisch besprochen anhand von Auszügen aus klassischen Primärtexten.
Zielgruppe:	Philosophie sollten alle betreiben, daher sind alle Studierenden herzlich eingeladen.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Besprechung des Stoffes anhand von Auszügen aus einschlägigen Originaltexten. Erwartet wird eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand der bereitgestellten Materialien. Teilnehmer beschäftigen sich selbständig mit ausgewählten Stoffgebieten anhand eines Referats oder eines Essays (Studienleistung). Gegen Ende des Semesters findet in Absprache mit den Teilnehmern eine fakultative Blockveranstaltung zur Prüfungsvorbereitung statt.
Leistungsnachweis:	für 3 ECTS: mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur (60 Min.). für 5 ECTS: mündl. Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) über zusätzliche Prüfungsgebiete. Prüfungsvoraussetzung: Referat als Studienleistung.
Sonstiges:	Die Veranstaltung hält Herr Michael Prätori.
SWS:	2,5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört dieses Proseminar zum Basismodul Theoretische Philosophie (Prüfungsnummer: 754052).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G

40070

Proseminar: Einführung in die Geschichte der Philosophie

- Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754011 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/ Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754011 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/ Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754011 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/ Ethik
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754011 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/ Ethik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > BM Einführung in die Philosophie > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Philosophie

40080 Wissenschaftl. Übung: Texte zur Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Dozierende:	Michael Prätori,
ECTS:	3 bzw. 5
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Wissenschaftstheorie ist die philosophische Reflexion über die Frage, was Wissenschaft ausmacht. Diese Beschäftigung ist kein Luxus, vielmehr erlaubt sie, die Eigenart wissenschaftlicher Methoden zu verstehen. Dabei ist zu klären, inwiefern sich wissenschaftliches Wissen von vermeintlich unzuverlässigen Informationen und Pseudowissenschaften wie Esoterik unterscheidet. Zugleich werden Probleme der Erkenntnistheorie berührt. Das ist jenes Teilgebiet der Philosophie, in der Bedingungen, Ursprung und Umfang menschlichen Wissens untersucht werden (ob wir überhaupt etwas wissen, ist eine andere erkenntnistheoretische Frage). Dieses Proseminar ist nicht zu verwechseln mit einem Kurs zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten. Es richtet sich vornehmlich an Studierende, die einmal genauer herausfinden wollen, welche Konzepte und Methoden dem wissenschaftlichen Arbeiten zugrunde liegen # ja es geht allgemein um Zweck, Nutzen und Grenzen von Wissenschaft und Universität.
Zielgruppe:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. Governance, B.A. European Studies, B.A. Historische Kulturwissenschaften, EWS und Lehramt Ethik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Erwartet wird eine regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand der bereitgestellten Materialien. Teilnehmer beschäftigen sich selbständig mit ausgewählten Stoffgebieten anhand eines Referats (Studienleistung). Gegen Ende des Semesters findet in Absprache mit den Teilnehmern eine fakultative Blockveranstaltung zur Prüfungsvorbereitung statt.
Leistungsnachweis:	für 3 ECTS: mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur (60 Min.). für 5 ECTS: mündl. Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.) über zusätzliche Prüfungsgebiete. Prüfungsvoraussetzung: Referat als Studienleistung. Governance-Studierende müssen eine Klausur schreiben.
Sonstiges:	Die Veranstaltung hält Herr Michael Prätori.
SWS:	2,5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört diese Wissenschaftliche Übung zum Basismodul Theoretische Philosophie (Prüfungsnummer: 754052).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)

40080

Wissenschaftl. Übung: Texte zur Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Theoretische Philosophie > 102342 | PS Theoretische Philosophie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

40090	Hauptseminar: Bedeutungen des Seienden bei Aristoteles (Metaphysik E)
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
ECTS:	5 / 10
Erster Termin:	20.10.2011, 10:45 - 12:15
Zeiten:	Donnerstag 10:45 - 12:15 (Raum (KT) R 81a)
Beschreibung:	'Sein' oder 'Seiendes' ist für Aristoteles kein univoker Allgemeinbegriff, der in allen Fällen das gleiche bedeutet, sondern wird in einer (freilich nicht zufälligen, sondern systematischen) Bedeutungsvielfalt verwendet. Von den vier im Buch VI (E) der Metaphysik unterschiedenen Bedeutungsfeldern behandelt Aristoteles die zwei für die von ihm gesuchte Wissenschaft vom Seienden als Seienden bedeutsamsten in eigenen Büchern: das Seiende im Sinne der obersten Seinsgattungen oder Kategorien anhand der zentralen Kategorie der Substanz in den Büchern VII (Z) und VIII (H), das Seiende in der Differenz von Potentiell- und Aktuell-Sein (Möglichsein und Wirklichsein) im Buch IX (Theta). Zu den beiden weiteren Bedeutungen: Sein im Sinne des Beiläufigsein (des Akzidentellen) und des Wahrseins macht er kürzere aber doch bedenkenswerte Ausführungen im Buch E. Sie sollen, wahrscheinlich abgerundet durch das berühmte Wahrheitskapitel IX 10, in unserem Seminar besprochen werden. Eine gründliche Auslegung des Textes soll hier mit einer systematischen Diskussion der behandelten Sachfragen verbunden werden. Das HS findet jeweils am Donnerstag statt: 10.45 Uhr-12.15 Uhr, Gebäude KT (Michaeligasse 13), Raum 81a.
Zielgruppe:	fortgeschrittene Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. European Studies und Lehramt Ethik
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der theoretischen sowie der antiken Philosophie sind erwünscht.
Lernorganisation:	gründliche Textlektüre mit systematischen Diskussionen
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Sonstiges:	Das HS findet jeweils am Donnerstag statt: 10.45 Uhr-12.15 Uhr, Gebäude KT (Michaeligasse 13), Raum 81a.
Schlüsselwörter:	Philosophie, Metaphysik
SWS:	2
Literatur:	Primärtext: Aristoteles, Metaphysik, übers. v. Hermann Bonitz, hg. v. Ursula Wolf, Reinbek bei Hamburg (Rowohlt) 1994 [00/CD 2054 M587 C3]. Kirwan, Chr., Aristotle. Books Gamma, Delta, and Epsilon, Oxford 1971/1993 engl. Übersetzung mit Kommentar) [75/BF 2100 K61].
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört dieses Seminar zum Basismodul Theoretische Philosophie (Prüfungsnummer: 754052) sowie zum Basismodul Geschichte der Philosophie (Prüfungsnummer: 784022).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik

40090

Hauptseminar: Bedeutungen des Seienden bei Aristoteles (Metaphysik E)

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153701 | HS Europäische Philosophie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153702 | HS Europäische Philosophie 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Theoretische Philosophie > 102342 | PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Theoretische Philosophie > 102343 | HS Theoretische Philosophie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Philosophie

40130	Vorlesung: Politische Philosophie im 20. Jahrhundert
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Nach einem Rückblick auf das 18. und 19. Jahrhundert sollen in dieser Vorlesung die Autoren und Autorinnen vorgestellt werden, die die Politische Theorie des letzten Jahrhunderts maßgeblich geprägt haben, weil sich bei ihnen paradigmatische Antworten auf die Frage nach dem Wesen und dem Grund des Politischen finden lassen. Erst die Kenntnis dieser Positionen erlaubt einen strukturierten Zugang zu den gegenwärtigen politischen Diskussionen. Einige der wichtigsten Namen seien schon verraten: Max Weber, Carl Schmitt, Leo Strauss, Hannah Arendt, Jürgen Habermas, Michel Foucault und Chantal Mouffe. Diese Veranstaltung schließt zwar an die "Einführung in die politische Theorie" (Sommersemester 2011: 42260) von PD Dr. Hendrik Hansen an, deren Besuch wird aber nicht vorausgesetzt. Gasthörer und Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen. Wer sich für Politische Theorie interessiert, kann zusätzlich das Seminar "Klassiker der internationalen Politik" (40140) besuchen .
Sonstiges:	kein Anmeldeverfahren!
SWS:	2
Literatur:	Überblicksdarstellungen: K. Ballestrem/H. Ottmann (Hg.): Politische Philosophie des 20. Jahrhunderts. München 1990 Klaus von Beyme: Theorie der Politik im 20. Jahrhundert. Von der Moderne zur Postmoderne. Frankfurt a. M. 2007 (zuerst 1991) Bernd Ladwig: Moderne politische Theorie. Schwalbach 2009
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule >

40130

Vorlesung: Politische Philosophie im 20. Jahrhundert

- BM Analyse politisch-theoretischer Texte > 325311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 | SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 | SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 | SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 | SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101831 | V Europäische Ideengeschichte

40130

Vorlesung: Politische Philosophie im 20. Jahrhundert

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie

Einrichtungen: - Professur für Philosophie

40140 Hauptseminar: Klassiker der internationalen Politik

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5/10
Erster Termin:	11.11.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 12:00 - 14:00 ((NK) R 401), 11.11. 12:00 - 14:00 ((NK) R 401), 03.2. 12:00 - 14:00 ((NK) R 401), 01.3. 09:00 - 17:00, 02.3. 09:00 - 17:00, 03.3. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Thema dieser Veranstaltung werden diejenigen Bücher sein, die in den letzten Jahrzehnten die Diskussionen in der Theorie der internationalen Beziehungen geprägt haben. Dabei sollen sowohl philosophische wie politikwissenschaftliche Aspekte berücksichtigt werden. Auf der Literaturliste stehen u.a. die folgenden Namen: Morgenthau, Walzer, Fukuyama, Huntington, Kagan. Die Teilnahme an der ersten Vorbesprechung am 28.10.2011, 12-14 Uhr, ist unbedingt erforderlich. Ergänzend kann man die Vorlesung "Politische Philosophie im 20. Jahrhundert" (40130) besuchen.
Sonstiges:	Vorbesprechungstermine: Freitag 28.10.2011 - 12-14 Uhr Freitag 11.11.2011 - 12-14 Uhr Freitag 03.02.2012 - 12-14 Uhr Termin Blockseminar: 01. bis 03. März 2012 jeweils 9-17 Uhr - Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Literatur:	Sekundärliteratur: Gert Krell: Weltbilder und Weltordnung. Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen. Frankfurt a. M. 2009 u.ö.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 HS Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie

40140

Hauptseminar: Klassiker der internationalen Politik

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 | SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 | SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Aufbaumodul Theoretische/ Praktische Philosophie > 784091 | PS HS zur theoretischen/ praktischen Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754035 | SO V/PS Sozialphilosophie: Politische Philosophie/ Rechtsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603062 | PS Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

40140

Hauptseminar: Klassiker der internationalen Politik

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie

Einrichtungen:

- Professur für Philosophie
- Lehrprofessur für Internationale Politik

40150	Seminar: Kant, Kritik der praktischen Vernunft
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5/10
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Kants zweites Hauptwerk, die 1788 zum ersten Mal veröffentlichte "Kritik der praktischen Vernunft", gehört zu den Klassikern der Ethik bzw. Moralphilosophie. Diese Schrift wollen wir uns durch intensive Lektüre und gemeinsame Interpretation erschließen. Der Besuch der Vorlesung "Einführung in die allgemeine Ethik" (40010) von Prof. Liske ist sehr zu empfehlen, aber nicht verbindlich.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Literatur:	Primärliteratur: Immanuel Kant: Kritik der praktischen Vernunft (Anschaffung erforderlich, mehrere preiswerte Ausgaben sind im Buchhandel erhältlich) Sekundärliteratur: Gerd Irritz: Kant-Handbuch. Leben und Werk. Stuttgart/Weimar 2002 (Metzler-Verlag) Otfried Höffe: Immanuel Kant. München 2007 (7. Aufl., Beck-Verlag, Reihe "Denker") Otfried Höffe (Hg.): Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft. Berlin 2002 (Akademie-Verlag, Reihe "Klassiker auslegen")
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	European Studies, Neue Prüfungsordnung (2011): anrechenbar in der Modulgruppe B, § 34 a, Basismodul Ethik, PS Klassische Texte der Ethik Lehramtsstudiengänge (Grund-, Haupt- und Realschule sowie Gymnasium), Neue Studienordnung (2011): anrechenbar für das Basismodul Praktische Philosophie, Seminar Ethik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Klassische Werke der Ethik > 754077 PS Kant: Kritik der praktischen Vernunft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Klassische Werke der Ethik > 754077 PS Kant: Kritik der praktischen Vernunft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Klassische Werke der Ethik > 754077 PS Kant: Kritik der praktischen Vernunft

40150

Seminar: Kant, Kritik der praktischen Vernunft

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153701 | HS Europäische Philosophie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153702 | HS Europäische Philosophie 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Klassische Werke der Ethik > 754077 | PS Kant: Kritik der praktischen Vernunft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603062 | PS Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > BM Ethik > 102322 | PS Klassische Texte der Ethik

Einrichtungen:

- Professur für Philosophie

40160 Seminar: Medizinethik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5/10
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Über medizinethische Fragen wurde in den letzten Jahrzehnten oft heftig gestritten. Als Beispiele seien nur genannt: Abtreibung, Sterbehilfe, Stammzellforschung und zuletzt die Diskussion um die Präimplantationsdiagnostik (PID). In nächster Zukunft werden wohl auch Fragen der gerechten Mittelverteilung im Gesundheitswesen und einer möglichen technischen Optimierung des Menschen (Enhancement) immer aktueller werden. Diese Themen wollen wir auf der Grundlage wichtiger philosophischer Texte diskutieren. Eingeladen sind alle ethisch Interessierten, also auch Studierende anderer Fakultäten und Gasthörer. Der Besuch der Vorlesung "Einführung in die allgemeine Ethik" (40010) von Prof. Liske wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Literatur:	M. Düwell/K. Steigleder (Hg.): Bioethik. Eine Einführung. Frankfurt a. M. 2003 H.-M. Sass (Hg.): Medizin und Ethik. Stuttgart 1999 S. Schulz u.a. (Hg.): Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Frankfurt a. M. 2007 U. Wiesing (Hg.): Ethik in der Medizin. Stuttgart 2004 B. Schöne-Seifert: Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart 2007
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	European Studies, Neue Prüfungsordnung (2011): anrechenbar in der Modulgruppe B, § 34a, Prüfungsmodul Angewandte Ethik (als Pro- oder als Hauptseminar) Lehramtsstudiengänge (Grund-, Haupt- und Realschule sowie Gymnasium), Neue Studienordnung (2011): anrechenbar für das Vertiefungsmodul zur Prüfungsvorbereitung (Seminar Angewandte Ethik)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754111 SO V/PS/HS Bioethik und Medizinethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754111 SO V/PS/HS Bioethik und Medizinethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754111 SO V/PS/HS Bioethik und Medizinethik

40160

Seminar: Medizinethik

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153701 | HS Europäische Philosophie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Philosophie > 153702 | HS Europäische Philosophie 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754111 | SO V/PS/HS Bioethik und Medizinethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Philosophie: Ethik > 603062 | PS Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Angewandte Ethik > 102351 | PS Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Angewandte Ethik > 102353 | HS Angewandte Ethik

Einrichtungen: - Professur für Philosophie

40170 Wissenschaftl. Übung: Medienethik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	18.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Nach Ansicht vieler Zeitgenossen leben wir heute in einer Mediengesellschaft. Allein daraus ergibt sich die Notwendigkeit, über moralische, rechtliche und politische Aspekte der Medien zu sprechen, und zwar sowohl aus der Perspektive der Produzenten (Unternehmer, Journalisten u.a.) wie derjenigen der Konsumenten (Zuschauer, Internet-Benutzer u.a.). Seminarthemen werden u.a. Gewaltdarstellungen im Fernsehen, die Bedeutung von Medien für Kinder sowie Probleme einer Internet-Ethik sein. Diese Veranstaltung sollte nur zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die allgemeine Ethik" (40010) von Prof. Liske besucht werden.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Literatur:	M. Karmasin (Hg.): Medien und Ethik. Stuttgart 2002 (Reclam) C. Schicha/C. Brosda (Hg.): Handbuch Medienethik. Wiesbaden 2010 (VS-Verlag)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 386024 WÜ Medienethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381015 PS Medienethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik
Einrichtungen:	- Professur für Philosophie

40180 Wissenschaftl. Übung: Medienethik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Nach Ansicht vieler Zeitgenossen leben wir heute in einer Mediengesellschaft. Allein daraus ergibt sich die Notwendigkeit, über moralische, rechtliche und politische Aspekte der Medien zu sprechen, und zwar sowohl aus der Perspektive der Produzenten (Unternehmer, Journalisten u.a.) wie derjenigen der Konsumenten (Zuschauer, Internet-Benutzer u.a.). Seminarthemen werden u.a. Gewaltdarstellungen im Fernsehen, die Bedeutung von Medien für Kinder sowie Probleme einer Internet-Ethik sein. Diese Veranstaltung sollte nur zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die allgemeine Ethik" (40010) von Prof. Liske besucht werden.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Literatur:	M. Karmasin (Hg.): Medien und Ethik. Stuttgart 2002 (Reclam) C. Schicha/C. Brosda (Hg.): Handbuch Medienethik. Wiesbaden 2010 (VS-Verlag)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 386024 WÜ Medienethik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381015 PS Medienethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik
Einrichtungen:	- Professur für Philosophie

40190 Hauptseminar: Medien, Recht und Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5/10
Erster Termin:	24.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Wichtige normative Fragen, die sich auf den expandierenden Mediensektor beziehen, haben oft sowohl eine juristische wie eine moralphilosophische Dimension. In diesem Seminar sollen beide Perspektiven zur Geltung kommen und miteinander verglichen werden. Themen könnten sein: die Rolle des Pressekodex und anderer freiwilliger Selbstkontrollinstanzen, Persönlichkeitsrechte und die Achtung der Menschenwürde durch die Medien, die Öffentlichkeitsarbeit der Justiz und die Berichterstattung über Strafverfahren.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP Achtung: Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche!
SWS:	2
Literatur:	Frank Fechner: Medienrecht. Tübingen 2011 (12. Aufl., Mohr Siebeck) Rüdiger Funiok: Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart 2011 (Kohlhammer)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	European Studies, Neue Prüfungsordnung (2011): anrechenbar in der Modulgruppe B, § 3a, Prüfungsmodul Angewandte Ethik (Hauptseminar)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 HS Medien in Europa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 HS Medien in Europa 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Aufbaumodul Theoretische/ Praktische Philosophie > 784091 PS HS zur theoretischen/ praktischen Philosophie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodule > 352252 HS Kommunikatorforschung/Journalismusforschung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM

40190

Hauptseminar: Medien, Recht und Ethik

Kernmodul > Kommunikationswissenschaft > 352252 | HS Kommunikatorforschung/
Journalismusforschung

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352203 | HS Medien
in den Politik- und Sozialwissenschaften I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352204 | HS Medien
in den Politik- und Sozialwissenschaften II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352205 | HS Medien
in den Politik- und Sozialwissenschaften III

Einrichtungen:

- Professur für Philosophie
- Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien-
und Informationsrecht

40200 Blockseminar: Nietzsche

Untertitel:	Kulturkritische Aphorismen
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
ECTS:	5/10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.2. 15:00 - 17:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Friedrich Nietzsche entfaltet im Spätwerk seine ganze schriftstellerische Kraft, um die zeitgenössische Gesellschaft mit ihrer Moral und Religion vernichtend zu kritisieren. Zugleich wirbt er für neue Werte. Allerdings wurde er nach seinem Zusammenbruch, u.a. aufgrund der Publikation seines angeblichen Hauptwerks "Der Wille zur Macht", oft missverstanden und missbraucht. In diesem Blockseminar wollen wir gemeinsam prüfen, was Nietzsche wirklich will und wie durchschlagend seine Kritik heute noch ist. Alle diejenigen, die sich für Fragen der Gesellschafts-, Moral- und Religionskritik interessieren, sind herzlich eingeladen, also auch Studierende anderer Fächer (Literaturwissenschaft, Soziologie, Theologie u.a.). Dieses Blockseminar wird gemeinsam von Theologen und Philosophen durchgeführt. Es gibt nur eine begrenzte Zahl von Plätzen. Melden Sie sich deshalb bitte rechtzeitig an, nicht nur über StudIP, sondern auch per E-Mail im Sekretariat der Professur für Philosophie (michaela.cieplik@uni-passau.de). Weitere Hinweise erhalten Sie auf der Vorbesprechung.
Sonstiges:	Blockseminar im Schloss Zell an der Pram / Österr. am 23., 24. und 25. März 2012 jeweils von 9-21h - Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Literatur:	Sekundärliteratur: Ivo Frenzel: Friedrich Nietzsche in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek 1966/2000 (rororo Bildmonographien) Volker Gerhardt: Friedrich Nietzsche. München 1992 u.ö. (Beck, Reihe "Denker")
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	European Studies, Neue Prüfungsordnung (2011): anrechenbar in der Modulgruppe B, § 34a, Prüfungsmodul Kultur- und Religionsphilosophie (Proseminar)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 PS Religionsphilosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 SO V/PS/HS Religionswissenschaft

40200

Blockseminar: Nietzsche

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 | PS Religionsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 | SO V/PS/HS Religionswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754038 | SO V/PS Religionsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Aufbaumodul Theoretische/ Praktische Philosophie > 784091 | PS HS zur theoretischen/ praktischen Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 | PS Religionsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 | SO V/PS/HS Religionswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 | PS Religionsphilosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 | SO V/PS/HS Religionswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Philosophie: Kulturphilosophie > 603182 | PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Philosophie: Kulturphilosophie > 603183 | PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Philosophie: Kulturphilosophie > 603184 | HS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >

40200

Blockseminar: Nietzsche

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Kultur- und Religionsphilosophie > 603182 | PS Kulturphilosophie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major
> Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >
Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > PM Kultur- und Religionsphilosophie > 754151 | PS Religionsphilosophie

Einrichtungen: - Professur für Philosophie

40202 Tutorium: MPZ - Hofmark in Gern

Untertitel:	Tutorium
Dozierende:	Christina Hobelsberger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Tutorium zur Museumspädagogik in Gern Forum zum Austausch von Informationen und Erfahrungen
Zielgruppe:	Für alle, die Spaß und Freude an Museumspädagogik haben
Lernorganisation:	Gemeinsames Erarbeiten
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

40210 Wissenschaftl. Übung: Medienethik

Dozierende: Prof. Dr. Andreas Roser

Erster Termin: 21.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)

Beschreibung: Abstract:
Die Produktion, Auswahl und Präsentation von Informationen in Bild, Ton und Text, ihre Verbreitung und ihre Speicherung folgt unterschiedlichen kulturellen Traditionen, ökonomischen, politischen und individuellen Interessen. Aufgabe der Medienethik ist es, ein medienethisches Problembewusstsein zu entwickeln, beschreibende und normierende Regeln der Medienethik zu prüfen und ihre Umsetzung einzufordern. Medienethik wird auch mit dem Ziel entwickelt, medienethische Normen medienrechtlich zu verankern und durch Prozesse der Selbstkontrolle und Selbstverpflichtung der Mediengestalter zu begleiten. Medienethische Fragen sind ferner nicht zu trennen von Fragen der Medienästhetik, denn die Qualität medialer Informationen ist in der medialen Praxis nicht nur über den abstrakten Informationsgehalt, sondern auch unter ästhetischen Gesichtspunkten zu bewerten. Medienethische Kompetenz erfordert deshalb eine Kenntnis der Grundlagen der Ethik aber auch ein Basiswissen über ästhetische Theorien und Theorien der Medienkommunikation. Die Übung bietet den Studierenden die Gelegenheit, Grundkenntnisse der Ethik, der Ästhetik und der Medienkommunikation zu erwerben und an Fallbeispielen der Medienethik zu vertiefen.

Sonstiges: Anmeldung über StudIP

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 386024 | WÜ Medienethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381015 | PS Medienethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 | SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 | SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 | SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Angewandte Ethik > 754114 | SO V/PS/HS Medien- und Informationsethik

40210	Wissenschaftl. Übung: Medienethik
--------------	--

Einrichtungen:	- Professur für Philosophie
----------------	-----------------------------

40220

Seminar: Globales Lernen

Untertitel:	philosophische Grundlagen und didaktische Zugänge - Prof. Dr. Mohrs
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Thomas Mohrs
Erster Termin:	17.02.2012, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.12. 19:00 - 20:30 ((NK) R 401), 17.2. 08:00 - 18:00, 18.2. 08:00 - 18:00, 19.2. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	siehe Datei "Info zum Seminar"
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP - Termine der Blockveranstaltung: 17.-19.02.2012 (näheres wird noch bekannt gegeben).
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 SO V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

40220

Seminar: Globales Lernen

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | SO VWÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V V/PS/WÜ Philosophie

Einrichtungen: - Professur für Philosophie

40301	Proseminar: Mediale Inszenierungen von Kindheit, Jugend, Erziehung
Untertitel:	Ästhetische Bildung und Medienerziehung I
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Erster Termin 18.10.2011, 10-12.00 Uhr
Voraussetzungen:	StuPO-MUK: § 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung MuK ist zu berücksichtigen.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386042 SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381022 PS Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301031 PS Außerschulische Medienarbeit /Medienerziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung > 301041 PS Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40302a	Hauptseminar: Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft - Was machen die Medien mit den Menschen?
Untertitel:	MA-MuK
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 14:00 - 16:00, 02.11. 14:00 - 16:00, 09.11. 14:00 - 16:00, 16.11. 14:00 - 16:00 ((KT) SR 36), 14.12. 14:00 - 16:00, 11.1. 14:00 - 16:00, 03.2. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	19.10. 12:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b), 26.10. 12:00 - 14:00 (JUR) SR 147b, 02.11. 12:00 - 14:00 (NK) R 401, 09.11. 12:00 - 14:00 (NK) R 401 Die VA ist hochschuldidaktisch als projektorientiertes Forschungsseminar angelegt. Nach zwei Einführungsveranstaltungen sollen die TN in Projekten eigenständig arbeiten. Die Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse findet am Ende des Semesters in ganztägigen Plenumsveranstaltungen statt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352153 HS Lehren und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352153 HS Lehren und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352103 HS Medienpädagogik und Mediendidaktik I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353103 HS Medienpädagogik und Mediendidaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40302b	Hauptseminar: Lehren und Lernen in der Mediengesellschaft - Was machen die Menschen mit den Medien?
Untertitel:	MA-MuK
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 12:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b), 26.10. 12:00 - 14:00, 02.11. 12:00 - 14:00, 09.11. 12:00 - 14:00, 16.11. 14:00 - 16:00, 20.12. 13:00 - 16:00, 21.12. 13:00 - 19:00
Beschreibung:	Die VA ist hochschuldidaktisch als projektorientiertes Forschungsseminar angelegt. Nach zwei Einführungsveranstaltungen sollen die TN in Projekten eigenständig arbeiten. Die Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse findet am Ende des Semesters in ganztägigen Plenumsveranstaltungen statt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352152 HS Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352152 HS Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352104 HS Medienpädagogik und Mediendidaktik II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353103 HS Medienpädagogik und Mediendidaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40303	Hauptseminar: Im Leben bin ich Einer - im Netz bin ich Viele - Identitätskonstruktion in sozialen Netzwerken
Untertitel:	HS Ästhetische Bildung und Medienerziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	10
Erster Termin:	25.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 12:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b), 25.10. 12:00 - 14:00, 01.11. 12:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b), 08.11. 12:00 - 14:00, 13.12. 12:00 - 14:00, 10.1. 12:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b), 11.2. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Die VA ist hochschuldidaktisch als projektorientiertes Forschungsseminar angelegt. Nach zwei Einführungsveranstaltungen (Organisation, Theorie, Methoden) sollen die TN in Projekten eigenständig Teilprojekte arbeiten. Die Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse findet am Ende des Semesters in ganztägigen Plenumsveranstaltungen statt. Die ersten beiden Sitzungen finden voraussichtlich statt Dienstag, 19.10.2010, 12 - 14 Uhr Bitte beachten: StuPO-MuK 2007: Dieses Seminar, Prüfungsnummer 301035/301045 ist ausschließlich Hauptseminar. Die Aufnahme in die Veranstaltung setzt deshalb zwingend die vorherige! erfolgreiche Absolvierung des Proseminars 301031/301041 voraus (vgl. auch unten unter 'Voraussetzungen'). StuPO-MuK 2009: Die Aufnahme in die Veranstaltung setzt zwingend die vorherige! erfolgreiche Absolvierung von 'Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit' oder 'Handlungsfelder kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit' voraus.
Zielgruppe:	MuK (StuPO 2007): Hauptseminar im Modul "Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung", Bereich: "Ästhetische Bildung und Medienerziehung" Prüfungsmodul: 301035 oder Schwerpunktmodul: 301045 MuK (StuPO 2009): Hauptseminar "Produktion von Materialien für kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit". Prüfungsnummer: 381029
Voraussetzungen:	§ 4 Abs. 2 Nr.2a S.7 der StuPO MuK (2007 und 2009) ist zu beachten!
Leistungsnachweis:	Praxisprojekt/Medienproduktion und Hausarbeit.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381029 HS Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM

40303	Hauptseminar: Im Leben bin ich Einer - im Netz bin ich Viele - Identitätskonstruktion in sozialen Netzwerken
	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301035 HS Ästhetische Bildung und Medienerziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40310 Vorlesung: Einführung in die Bildungswissenschaften

Untertitel:	zugleich Grundkurs in Allgemeiner Pädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Die Vorlesung findet voraussichtlich Montag, 18-20 Uhr, im HS 1 (PHIL) statt.
Zielgruppe:	Lehramt (LPO 2008): Basismodul D(I) - Erziehung und Bildung: Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne, Pnr.: 750071 Lehramt (LPO 2002): § 36 Abs. I, LPO 2008: § 32 Abs. 1 Nr.1b) BA Realschule (§ 23 Abs. 3 der PO) BA Sprache und Text (VL Bildung und Didaktik, § 41 Abs. 4 Nr. 1 der PO) MuK: Basismodul 300111 (nur "StuPO-MuK 2007"!) Diese Vorlesung gehört für nach der "StuPO-MuK 2009" Studierende nicht (mehr) zum Curriculum des Studienganges.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme und Klausur (voraussichtlich am letzten Montag der Vorlesungszeit)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750071 V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750071 V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750071 V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 2 > 700201 GK Einführung in die Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 300111 V Einführung in die Bildungswissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse pädagogischer Texte > 343310 V Die Lehrbarkeit der Welt: Bildung und Didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften

40310

Vorlesung: Einführung in die Bildungswissenschaften

> PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750071 | V Einführung in die
Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40321	Grundkurs: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Dienstag, 10.00-12.00(40 Plätze) Der Grundkurs ersetzt ab dem Sommersemester 2011 die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) Empirische Studien über altersspezifische Mediennutzung Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) Virtuelle Medienwelten, Computerspiele Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380121 V Einführung in die Medienpädagogik Mediendidaktik und Medienbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380121 V Einführung in die Medienpädagogik Mediendidaktik und Medienbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 300121 V Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40322	Proseminar: Information - Medien - Wissen
Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Leistungsnachweis:	Referat, Exzerpt und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062 SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381032 PS Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 PS Medien in der Erwachsenenbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301061 PS Medien in der Erwachsenenbildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40323	Proseminar: Bildungstheorien
Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	Mittwoch, 10.00-12.00(20 Plätze) Das Seminar befasst sich mit den unterschiedlichen Konzeptionen dessen, was man unter Bildung versteht. Die Veranstaltung ist in drei Themenblöcke unterteilt: Klassiker der Bildungstheorie (Platon, Kant, Humboldt) Bildungstheorien der Gegenwart (Dahrendorf, Liessmann, Marotzki, Klafki) Abgrenzung zu anderen Begriffen (Lernen, Wissen, Kompetenz)
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C (VIII), Pnr. 750058 "SE: Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne" Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40324 Proseminar: Bildungsprozesse und Medien

Dozierende: Dr. Alev Inan

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)

Beschreibung: Das Seminar soll das Potential der wechselseitigen Bereicherung von Medien und Bildung untersuchen. Dabei wird nach einem theoretischen Exkurs zum Bildungsbegriff, der sowohl eine Beschreibung als auch Abgrenzung vornimmt, das Augenmerk vor allem auf formellen und informellen Bildungsprozessen mit Medien liegen. Formelle Bildungsprozesse sind institutionell gebunden (Schule, Hochschule), wohingegen informelle Bildungsprozesse das nicht intendierte beiläufige Lernen durch das Internet meinen.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062 | SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381032 | PS Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 | PS Medien in der Erwachsenenbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301061 | PS Medien in der Erwachsenenbildung

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40325	Grundkurs: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Donnerstag, 10.00-12.00(40 Plätze) Der Grundkurs ersetzt ab dem Sommersemester 2011 die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) Empirische Studien über altersspezifische Mediennutzung Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) Virtuelle Medienwelten, Computerspiele Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 V Einführung in die Medienpädagogik Mediendidaktik und Medienbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 V Einführung in die Medienpädagogik Mediendidaktik und Medienbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Medienpädagogik/Mediendidaktik > 300121 V Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40326 Proseminar: Interkulturelle Pädagogik

Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Donnerstag, 14.00-16.00(20 Plätze) In dem Seminar wird es darum gehen die pädagogische Arbeit mit Menschen mit verschiedenen kulturellen Hintergründen zu beleuchten. Schwerpunkte dabei sind: Grundlagen zur interkulturellen Pädagogik und zum Begriff der Kultur Identitätsbildung bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund Problemfelder im multikulturellen Kontext (Geschlechterkonzepte) Problemfelder in der schulischen Praxis (Religionsunterricht, Befreiung vom Unterricht) Migration und pädagogische Institutionen Konfliktvermittlung: Interkulturelle Mediation Medienarbeit in der interkulturellen Pädagogik
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C (VII), Pnr. 750057 "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

40326

Proseminar: Interkulturelle Pädagogik

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40327	Wissenschaftl. Übung: Foto, Audio, Video - Realitätsabbildungen postmoderner Gesellschaften
Untertitel:	Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung
Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 12:00 - 14:00 ((JUR) SR 147b), 13.1. 09:00 - 18:00 ((IM) SR 004), 14.1. 09:00 - 18:00, 15.1. 09:00 - 16:00, 16.1. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Erster Termin: 17.10.2011, 12.00 bis 14.00 Uhr(20 Plätze) 13.01.2012, 09.00 bis 18.00 Uhr 14.01.2012, 09.00 bis 18.00 Uhr 15.01.2012, 9.00 bis 16.00 Uhr
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352151 WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352102 V Medienpädagogik und Mediendidaktik II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353102 V V/WÜ Medienpädagogik und Mediendidaktik II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40328 Seminar: Mediation (Konfliktvermittlung)

Dozierende: Dr. Alev Inan

ECTS: 3

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
17.10. 10:00 - 12:00 ((JUR) SR 147b),
09.12. 09:00 - 18:00,
10.12. 09:00 - 18:00,
11.12. 09:00 - 16:00

Beschreibung: Erster Termin: 17.10.2011, 10.00 bis 12.00 Uhr(30 Plätze)
09.12.2011, 09.00 bis 18.00 Uhr
10.12.2011, 09.00 bis 18.00 Uhr
11.12.2011, 9.00 bis 16.00 Uhr
Das Seminar befasst sich auf theoretischer Basis mit der Konfliktvermittlung. Dabei werden verschiedene Anwendungsfelder beleuchtet (z.B. Wirtschaftsmediation, Scheidungsmediation, Umweltmediation).

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Sonstiges: Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C (VII), Pnr. 750057 "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern"
Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden!
Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden.
Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben.
Wichtiger Hinweis:
Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder

40328	Seminar: Mediation (Konfliktvermittlung)
	pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40329	Wissenschaftl. Übung: "Meine Daten - Deine Daten?!" Privacy Policy im Internet
Dozierende:	Dr. Alev Inan
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 14:00 - 16:00 ((JUR) SR 147b), 03.2. 09:00 - 18:00, 04.2. 09:00 - 18:00, 05.2. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	17.10. 14:00 - 16:00 ((JUR) SR 147b), 03.2. 09:00 - 18:00 (WiWi) SR 028, 04.2. 09:00 - 18:00 (WiWi) SR 028, 05.2. 09:00 - 16:00 (WiWi) SR 028
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Graduiertenkolleg Privatheit

40341	Proseminar: Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule
Dozierende:	Carola Schanzer
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Sexualerziehung ist mehr als Aufklärung. Sexualität begleitet den Menschen im Sinne einer schöpferischen Lebensenergie von Anfang an und ist somit Teil jedes Bildungs- und Erziehungsprozesses, ob bewusst oder unbewusst. Das Seminar behandelt Themen wie Sexualität und Sprache, psychosexuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Prävention und Intervention von sexuellem Missbrauch u.v.a. mehr.
Zielgruppe:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 und BA of Education
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär

40341

Proseminar: Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740012 | SO PS/V Ausgewählte Themen und Ergebnisse empirischer Bildungsforschung zu Sozialisation, Erziehung und Bildung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40343 Proseminar: Begabungen und Lernkompetenzen

Untertitel:	Virtuelles Seminar in Zusammenarbeit mit der VHB
Dozierende:	Carola Schanzer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 08:00 - 10:00 ((NK) R 401), 14.2. 10:00 - 13:00 ((PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Das Seminar findet virtuell statt und bietet den Studierenden höchste Flexibilität und Zeiteinteilung im Rahmen der zu bearbeitenden Aufgaben. Bitte melden Sie sich gesondert über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) für dieses Seminar an! Zu Semesterbeginn (Konstituierende Sitzung) und zu Semesterende (Klausur) finden jeweils Präsenztermine statt. Die restliche Bearbeitung läuft virtuell. Die Veranstaltung zählt zum Basismodul C!
Zielgruppe:	Alle Lehrämter, einschließlich Bachelor of Education!
Lernorganisation:	Virtuelles Seminar
Leistungsnachweis:	Klausur! Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Schlüsselwörter:	Virtuelles Seminar
SWS:	2
Literatur:	Wird über die Plattform weitergegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul C(IV) SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens Prüfungsnummer: 750054 Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens

40343

Proseminar: Begabungen und Lernkompetenzen

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 | PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40352	Proseminar: "Über die Jugend und andere Krankheiten": Jugend und Jugendkulturen in der Schule
Untertitel:	Einführung in die Theorie und Praxis der Jugendkulturen im 21. Jahrhundert
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	3/5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Lehramtskandidaten und zählt zum Basismodul C (III) "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht"!
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummer: 750053 "Sozialisation über die Lebensspanne" Bitte während des Anmeldezeitraumes in Hisquis anmelden (als Prüfer Prof. Pollak angeben)!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740012 SO PS/V Ausgewählte Themen und Ergebnisse empirischer Bildungsforschung zu Sozialisation, Erziehung und Bildung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung,

40352	Proseminar: "Über die Jugend und andere Krankheiten": Jugend und Jugendkulturen in der Schule
	Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40356	Proseminar: "About a boy": Mit Nick Hornby auf der Suche nach Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozessen in der Popkultur
Untertitel:	PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik I
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Lehramtskandidaten und zählt zum Basismodul C (III) "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht"!
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummer: 750053 "Sozialisation über die Lebensspanne" Bitte während des Anmeldezeitraumes in Hisquis anmelden (als Prüfer Prof. Pollak angeben)!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse pädagogischer Texte > 343320 PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40361a Seminar: Biographie I - 11.11.2011

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	11.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.11. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361a	Seminar: Biographie I - 11.11.2011
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361b Seminar: Biographie I - 12.11.2011

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	12.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361b	Seminar: Biographie I - 12.11.2011
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361c Seminar: Biographie I - 27.01.2012

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak Carola Schanzer Dr. Martina Schliessleder Tobias Waldmann
ECTS:	3
Erster Termin:	18.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006), 27.1. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM

40361c	Seminar: Biographie I - 27.01.2012
	Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361d Seminar: Biographie I - 19.11.2011

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	19.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361d	Seminar: Biographie I - 19.11.2011
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361e Seminar: Biographie I - 25.11.2011

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	25.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.11. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361e	Seminar: Biographie I - 25.11.2011
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361f Seminar: Biographie I - 09.12.2011

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	09.12.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361f	Seminar: Biographie I - 09.12.2011
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361g Seminar: Biographie I - 13.02.2012

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	13.02.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.2. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361g	Seminar: Biographie I - 13.02.2012
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361h Seminar: Biographie I - 14.02.2012

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak Dr. Martina Schliessler Tobias Waldmann
ECTS:	3
Erster Termin:	14.02.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.2. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung

40361h	Seminar: Biographie I - 14.02.2012
	in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361i Seminar: Biographie I - 15.02.2012

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak Carola Schanzer Dr. Martina Schliessleder
ECTS:	3
Erster Termin:	15.02.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.2. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung

40361i	Seminar: Biographie I - 15.02.2012
	in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361j Seminar: Biographie I - 16.02.2012

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	16.02.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.2. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361j	Seminar: Biographie I - 16.02.2012
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40361k Seminar: Biographie I - 17.02.2012

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	17.02.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.2. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
Sonstiges:	Termin für Vorbesprechung und Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf

40361k	Seminar: Biographie I - 17.02.2012
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40363

Seminar: Biographie III

Untertitel:	Fit für den Übergang ins Referendariat
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessler
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:30 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Dieses Seminar baut direkt auf Biographie I und II auf. Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Zielgruppe:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40371	Seminar: Jugendsozialarbeit an Schulen
Untertitel:	Kooperation mit der Fakultät für Soziale Arbeit der KU Eichstätt im Rahmen der vhb (Virtuelle Hochschule Bayern)
Dozierende:	Jan Schriever
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Arbeitsform: Tutoriell betreutes kooperatives Lernen über Computer und Internet. Sie benötigen für die Kurssitzungen Ihre RZ(/Stud.IP)-Zugangsdaten. Näheres zu Seminarinhalten und -ablauf unter www.jusasch.de Kursraum im eLearningLab des ZLF: http://www.uni-passau.de/zlf/moodle/
Lernorganisation:	Bayernweite Kooperation von Pädagogik-Studierenden und Studierenden der Sozialen Arbeit bei der Lösung von Gruppenaufgaben über Foren und Chats ("kooperatives E-Learning"). Lernmodule im, Kommunikation und Online-Betreuung über das Learning Management System 'eLearningLab', http://www.uni-passau.de/zlf/moodle
Schlüsselwörter:	Jugendsozialarbeit, vhb, JuSasch, virtuelle Hochschule, Bayern, E-Learning, Kooperation, Pädagogik, Soziale Arbeit, Sozialarbeit, Lehramt
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C(VII), Wahlpflicht, Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht, Pnr. 750057, "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern." Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! **- als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen! -** - Anrechenbar für BA of Education: s.u. - LPO 2002: PS in Allgemeiner Pädagogik gemäß § 36 Abs.1 Nr.1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

40371

Seminar: Jugendsozialarbeit an Schulen

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 | PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40374	Wissenschaftl. Übung: Medienkompetenzen und media literacies für die Informationsgesellschaft
Untertitel:	Kompetenzen in mediatisierten Lebenswelten
Dozierende:	Jan Schriever
ECTS:	3 / 5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Link zum Kursraum im eLearningLab: NN Die Zugangsberechtigungen für den Kursraum werden in der Vorbesprechung vergeben.
Voraussetzungen:	MuK: Im Modulkatalog ist festgelegt, dass der Besuch eines Schwerpunkt- oder Profilmoduls im Bereich Medienpädagogik/Mediendidaktik (wofür diese VA zählt) mindestens die vorhergehende Absolvierung des zugehörigen Basismoduls "Medienpädagogik und Mediendidaktik" voraussetzt.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
Schlüsselwörter:	ITG, Medienkompetenz, media literacy, Medienbildung, Netzdidaktik, Lernkultur, Computer, Informationstechnologien, Informationstechnik, medienpädagogische Kompetenz, Erwachsenenbildung, Bildungsstandards, Lehrerbildung, Evaluation, Usability, Reusability
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- MuK: s.u. - Lehramt: auch LPO (2002): § 36 Abs. 1 Nr. 1, LPO (2008)(i.V.m. § 22 Abs. 2): WP-Seminar im Bereich C(VII), s.u.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung > 386066 WÜ Methoden medienbezogener Erwachsenenbildungsforschung: Programm- und Prozessevaluation

40374

Wissenschaftl. Übung: Medienkompetenzen und media literacies für die Informationsgesellschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381035 | PS Handlungsfelder der Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40381	Proseminar: Prävention und Intervention bei psychischen Störungen und Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen im Schulalter
Dozierende:	Eva-Desiree Deutsch
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 14:00 - 16:00 ((WiWi) SR 033), 19.11. 09:00 - 17:00 ((IM) SR 010), 26.11. 09:00 - 17:00 ((WiWi) SR 026)
Beschreibung:	
Zielgruppe:	Magisterstudierende, LA Gym/HS/GS/RS, BA of Education
Voraussetzungen:	Magister: § 21 ZwiPO-Mag Lehramt: § 36 Abs.1 LPO I
Leistungsnachweis:	Teilnahme und aktive Beteiligung an Einführung und Blockveranstaltung. Referat + ausgearbeitetes Thesenpapier + Hausarbeit.
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
SWS:	unregelmäßige Veranstaltung/ Blockveranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- LPO (2008): Das Seminar zählt zum Basismodul B, Schulentwicklung, Beratung und Förderung (Prüfungsmodul 750033, SE: Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen) - BA of Education (RS): Vertiefungsmodul 2, PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär (Pnr. 700401) - LPO (2008): Das Seminar zählt zum Basismodul B (IV), Prüfungsmodul 750033, SE: Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

40381

Proseminar: Prävention und Intervention bei psychischen Störungen und Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen im Schulalter

> Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 | PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40382	Blockseminar: Drehbuch und Dramaturgie pädagogisch - Geschichtenfindung mit Kindern und Jugendlichen Kurs 1
Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
ECTS:	3/5
Erster Termin:	28.10.2011, 15:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 15:00 - 20:00 ((IG) R 006), 29.10. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Vorraussichtlicher Termin: 28.10.2011 15-20 Uhr 29.10.2011 9-18 Uhr
Zielgruppe:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit# (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte Prof. Pollak auswählen. (Pnr.: 750057)
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Leistungsnachweis:	aktive Mitarbeit im Seminar (Projektarbeit) und Hausarbeit
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit# (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik

40382

Blockseminar: Drehbuch und Dramaturgie pädagogisch - Geschichtenfindung mit Kindern und Jugendlichen Kurs 1

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386047 | SE Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381025 | PS Handlungsfelder Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301031 | PS Außerschulische Medienarbeit /Medienerziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung > 301041 | PS Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40383 Blockseminar: Drehbuch und Dramaturgie pädagogisch - Geschichtenfindung mit Kindern und Jugendlichen Kurs 2

Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
ECTS:	3/5
Erster Termin:	02.12.2011, 15:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 15:00 - 20:00 ((IG) R 006), 03.12. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006)
Beschreibung:	Voraussichtlicher Termin 2.12.2011 15-20 Uhr 3.12.2011 9-18 Uhr
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu Blockveranstaltungen 10 Tage vor der Blockveranstaltung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit# (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Allgemeine Pädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und

40383

Blockseminar: Drehbuch und Dramaturgie pädagogisch - Geschichtenfindung mit Kindern und Jugendlichen Kurs 2

gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386047 | SE Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381025 | PS Handlungsfelder Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung > 301031 | PS Außerschulische Medienarbeit /Medienerziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung > 301041 | PS Außerschulische Medienarbeit / Medienerziehung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40391	Seminar: Einführung in die Geschichte der Pädagogik für Lehramt
Dozierende:	PD Dr. Andreas Lischewski
ECTS:	3
Erster Termin:	16.12.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.12. 14:00 - 18:00, 17.12. 09:00 - 16:00, 13.1. 14:00 - 18:00, 14.1. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Das Seminar wird sich in einem einleitenden Teil mit grundlegenden Fragen der pädagogischen Historiographie beschäftigen: Wie konstruiert die Pädagogik ihr historisches Wissen? Welche Formen und Arten der pädagogischen Geschichtsschreibung gibt es? Wozu brauchen wir überhaupt eine historische Bildung? Und welches sind die grundlegenden Hauptepochen und -vertreter, an denen sich die meisten #Geschichten der Pädagogik# orientieren? Im Hauptteil werden dann zentrale Texte besprochen, die # obgleich in einer historisch bestimmten Situation entstanden # doch Probleme aufwarfen, die die pädagogische Diskussion bis heute nachhaltig bestimmen. Die Themen: I. Die klassisch-griechische Antike I.1. Die #Hebammenkunst# des Sokrates I.2. Das #Höhlengleichnis# des Platon II. Das christliche Mittelalter II.1. Augustins Dialog #Über den Lehrer# II.2. Thomas von Aquins #Über den Lehrer# III. Die beginnende Neuzeit III.1. Luthers Einsatz für christliche Schulen III.2. Die #didaktische Maschine# des Comenius IV. Die Aufklärung IV.1. John Locke und die #Erziehung zum Gentleman# IV.2. #Natürliche Erziehung# bei Rousseau IV.3. Pestalozzis Mensch als #Werk seiner selbst# V. Klassisch-idealistische Epoche V.1. Schleiermachers #Pädagogische Vorlesungen# V.2. Herbarts #Umriss Pädagogischer Vorlesungen# VI. Geisteswissenschaftliche Pädagogik VI.1. #Theorie und Praxis# nach Erich Weniger VI.2. Pädagogik als #philosophisch-hermeneutisch-pragmatische Disziplin# bei Flitner VII. Empirische Erziehungswissenschaft VII.1. Roths Forderung einer #realistischen Wendung# VII.2. Brezinka und die #Metatheorie der Erziehung# VIII. Kritische Erziehungswissenschaft VIII.1. #Pädagogik und Politik# nach Mollenhauer VIII.2. Klafkis #Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft# Die von allen SeminarteilnehmerInnen zu lesenden Textauszüge werden zu Beginn des Seminars als pdf-Datei zur Verfügung gestellt. Wer lieber einen fertigen Papier-Ausdruck wünscht, kann diesen zum Selbstkostenpreis von 2 Euro erwerben. Verbindliche Vorbestellung bitte bis zum 17. Oktober 2010 unter andreas.lischewski@gmx.de Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur aktiven und regelmäßigen Mitarbeit. # Besondere Vorkenntnisse: nicht erforderlich.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C-VI: "Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft"
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften

40391

Seminar: Einführung in die Geschichte der Pädagogik für Lehramt

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40397 Proseminar: Medien in der politischen Erwachsenenbildung

Untertitel:	Aktuelle Entwicklungen in der politischen Erwachsenenbildung
Dozierende:	Harald Zintl
ECTS:	5 / 3
Erster Termin:	28.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 10:00 - 12:00 ((WiWi) SR 028), 25.11. 10:00 - 12:00, 13.1. 10:00 - 12:00, 10.2. 10:00 - 18:00 ((WiWi) SR 033), 11.2. 10:00 - 18:00 ((WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Termine werden noch bekannt gegeben
Voraussetzungen:	§ 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung MuK ist zu berücksichtigen.
Leistungsnachweis:	Referat (Gruppenarbeit möglich), dazu Hausarbeit. Die Studierenden müssen sich per Internet über HISQIS anmelden.
Sonstiges:	Verbindlichkeit der Stud.IP-Anmeldungen zu dieser Veranstaltung 10 Tage vor der ersten Sitzung. Bei Nichtteilnahme ist Abmeldung erforderlich. Sonst muss HISQIS-Wertung als "Nicht bestanden" erfolgen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C(VII), Pnr. 750057, "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern." Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386065 SE Methoden medienbezogener Erwachsenenbildungsforschung: Programm- und Prozessevaluation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381035 PS Handlungsfelder der Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung

40397

Proseminar: Medien in der politischen Erwachsenenbildung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301051 | PS Medien in der Erwachsenenbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301053 | PS Medien in der Berufs- u. Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301061 | PS Medien in der Erwachsenenbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301063 | PS Medien in der Berufs- u. Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40451	Wissenschaftl. Übung: Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements
Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Andreas Spengler
ECTS:	5
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.10. 14:00 - 16:00, 07.11. 10:00 - 14:00, 26.11. 09:00 - 18:00 ((IG) R 006), 05.12. 10:00 - 14:00, 14.1. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	ACHTUNG! Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.
Leistungsnachweis:	Projektarbeit / Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386045 SE Methoden der medienpädagogischen Forschung: Feldforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Produktion von Lehr-/Lernmedien und Informationsträgern > 302011 WÜ Produktion von Lehr-/Lernmedien I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Produktion von Lehr-/Lernmedien und Informationsträgern > 302012 WÜ Produktion von Lehr-/Lernmedien II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40452 Seminar: Medienerziehung - Medienbildung - Mediensozialisation

Dozierende:	Andreas Spengler
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IG) R 006)
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386042 SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381022 PS Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

40510	Vorlesung: V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Untertitel:	GK I. Unterrichten und Erziehen.Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik Prüfungsnummer: 750011 oder 770014 Die Vorlesung #Einführung in die Schulpädagogik# ist eine Pflichtveranstaltung für alle Lehramtsstudierenden, da die Studierenden auf die Ableistung des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums (schulpäd. Schwerpunkt)vorbereitet werden. Neben einer Einführung in die Teildisziplin Schulpädagogik, deren zentrale Begriffe und Aufgabenfelder, werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Die #Theorie des Unterrichts# behandelt exemplarisch wichtige didaktische Theorien und fragt nach der Übertragbarkeit auf die Praxis. Diesen inhaltlichen Komplex schließt die Frage nach dem #guten Unterricht# ab, wobei aus empirischen Untersuchungen Gütekriterien untersucht werden, um guten Unterricht zu bestimmen. Das Ergebnis dieser Diskussion wird jeweils aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet, um die Komplexität von Unterricht transparent zu machen. Da Unterricht immer auch erziehender Unterricht ist, werden weitere Gegenstandsfelder untersucht: Unterrichts- und Erziehungsprinzipien, Erziehungsschwierigkeiten in der Schule, Unterrichtsmedien und ihre didaktische und medienpädagogische Wirkung. Die Vorlesungen #konstruktive Elternarbeit# und #Lehrerpersönlichkeit# schließen die Veranstaltungsreihe ab, die während des Semesters durch zwei bis drei Praxistage unterbrochen wird, um möglichst frühzeitig einen engen und verschränkten Theorie-Praxisbezug zu verdeutlichen.
Zielgruppe:	LV, LNV, EWS, M
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme verpflichtend und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40520 Vorlesung: Schul- und Unterrichtsentwicklung

Untertitel:	Einführung in die Schulpädagogik (GK II). Beurteilen, Beraten und Innovieren.
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung Prüfungsnummer: 750034 oder 770037 Der Grundkurs II ist eine Fortführung der Einführung in die Schulpädagogik und widmet sich speziell den weiteren Aufgabenfeldern von Lehrkräften: beurteilen # beraten und innovieren. In der Vorlesung wird aufgezeigt, dass die fünf Aufgabenschwerpunkte im Lehrberuf eng miteinander verknüpft sind und große Herausforderungen an die Lehrperson darstellen. Jeweils drei Veranstaltungen sind den einzelnen Aufgabenfeldern zugeordnet: Beurteilen setzt einen Leistungsbegriff und einen Gütemaßstab voraus. Der pädagogische Leistungsbegriff wird aus der Fachliteratur erarbeitet und der Gütemaßstab muss frei von subjektiven Verzerrungen sein. An Beispielen wird deutlich gemacht, dass die Leistungsmessung vor dem Hintergrund der Messtheorien objektiv vorgenommen werden kann, die Leistungsbeurteilung aber problematisch wird, wenn subjektive Faktoren Einfluss nehmen. Anhand der Lehrerpersönlichkeit werden schließlich subjektive Fehlerquellen untersucht, die es zu reflektieren gilt, will man die Leistungen eines Schülers möglichst gerecht beurteilen. Die Beratung in der Schule ist facettenreich: Schullaufbahnberatung, Erziehungsberatung, Beratung bei Verhaltensauffälligkeiten, Beratung bei Lernproblemen usw. Diskutiert wird, welche Eigenschaftsmerkmale ein schulischer Berater haben muss, worin sich Beratung von Erziehung unterscheidet und welche Gemeinsamkeiten zu erkennen sind, bevor an einem konkreten Beispiel ein Handlungsschema für einen lernbehinderten Schüler entwickelt wird. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass sich schulische Beratung von Therapie unterscheidet, weil den meisten Lehrkräften eine sonderpädagogische Ausbildung fehlt. Der Bereich des Innovierens wird am Beispiel der inneren Schulentwicklung verdeutlicht und es werden Zusammenhänge zwischen Schulleben und Schulkultur herausgearbeitet. Innere Schulentwicklung, als ein Prozess verstanden, der sich von #unten# entwickelt, einen Ist- und Soll-Vergleich explizit macht, fordert von Lehrkräften viel Engagement, das sich aber lohnt, weil die Synergieeffekte zu einer größeren Berufszufriedenheit und einer gemeinsamen Stressbewältigung beitragen. An ausgewählten Beispielen um die Diskussion der #guten Schule# werden Ansatzpunkte untersucht, um Schule und vor allem Unterricht zu optimieren. Die abschließende Diskussion der Vorlesung sollte in das Ergebnis münden, dass der Lehrberuf in seinen Anforderungen sehr komplex und anspruchsvoll ist. Da sehr viele Lehrkräfte vorzeitig wegen psychischer oder psychosomatischer Belastungen aus dem Lehrberuf ausscheiden, werden gemeinsame Überlegungen angestellt, wie eine Eignungsprüfung für den Lehrberuf aussehen müsste, die auch die fünf Aufgabenfelder des Lehrers zum Inhalt haben müsste. Pflichtveranstaltung mit Präsenzpflcht!
Zielgruppe:	LV, LNV, EWS, M
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme verpflichtend und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften

40520

Vorlesung: Schul- und Unterrichtsentwicklung

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40530 Hauptseminar: Kann man sich nicht nicht bilden?

Untertitel:	Eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit Ausbildungssystemen, Reformprozessen und Schul- und Unterrichtstheorien
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Basismodul D: Erziehung und Bildung Prüfungsnummer: 750073
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40540 Tutorium: Begleitseminar zur Vorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Norbert Seibert

ECTS: 2

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten:

- Carina Haun: Mi. 10:00-12:00 ((JUR) SR 154) (Carina Haun)
Erster Termin: 19.10.2011
- Doris Cihlars: Mi. 10:00-12:00 ((IM) SR 007) (Dr. phil. Doris Cihlars)
Erster Termin: 19.10.2011
- Geerd Budelmann: Mi. 10:00-12:00 ((ITZ) SR 004)
Erster Termin: 19.10.2011
- Judith Böhm: Mi. 10:00-12:00 ((AM) SR 101) (Judith Böhm)
Erster Termin: 19.10.2011
- Katharina Lange: Mi. 10:00-12:00 ((ITZ) SR 002) (Katharina Lange)
Erster Termin: 19.10.2011
- Robert Schneider: Mi. 10:00-12:00 ((WiWi) SR 033) (Dr. phil. Robert Schneider)
Erster Termin: 19.10.2011
- Rona Kunkel: Mi. 10:00-12:00 ((IM) SR 040)
Erster Termin: 19.10.2011
- Ruth Plail: Mi. 10:00-12:00 ((ITZ) SR 001) (Ruth Plail)
Erster Termin: 19.10.2011
- Sonja Meyer: Mi. 10:00-12:00 ((JUR) SR 147a) (Sonja Meyer)
Erster Termin: 19.10.2011
- Toni Söldner: Mi. 10:00-12:00 ((WiWi) SR 029) (Toni Söldner)
Erster Termin: 19.10.2011
- Wolfgang Zehetmair: Mi. 10:00-12:00 ((SP) SR 082) (Wolfgang Zehetmair)
Erster Termin: 19.10.2011

Beschreibung: Diese Einführung findet im Anschluss an die Vorlesung GK I Schulpädagogik statt. Nach der Vorlesung GK I werden die Studierenden in Gruppen aufgeteilt.

Zielgruppe: LV, LNV, EWS

Leistungsnachweis: immanenter Prüfungscharakter (Anwesenheit)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Schulpädagogik

40560	Seminar: Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule: Sozialpädagogische Interventionen in der Schule
Untertitel:	Oder: Wie Lehrerinnen und Lehrer ihre Bildungs- und Erziehungsaufgaben in erschwerten Kontexten wahrnehmen können
Dozierende:	Dr. phil. Robert Schneider
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Zunächst wird knapp diskutiert, worin die Besonderheiten und damit zusammenhängenden Problemlagen des Schultyps 'Hauptschule' bestehen und welche Konsequenzen sich daraus für die pädagogische Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer ergeben. Die große Heterogenität vieler Hauptschulklassen mit deutlicher Charakterisierung durch Schülerinnen und Schüler, die unter psychosozialen Problemen, sprachlichen Schwierigkeiten oder Stigmatisierungen leiden, erfordert zusätzliche pädagogische Interventionsformen - eben ein fundiertes Repertoire sozialpädagogischer Methoden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen wesentliche Strategien sozialpädagogischen Handelns kennen und versuchen theoriegeleitet Konflikte aus der Praxis zu diskutieren. Dabei wird stets der jeweilige Zusammenhang des Theoriefundaments hergestellt und so der Sinn der einzelnen Intervention plausibel und die Vielfalt sozialpädagogischen Handelns nachvollziehbar.
Zielgruppe:	Dieses Seminar richtet sich primär an Studierende des Hauptschullehramts. Gerade aber im Hinblick auf das Inklusionsparadigma ist dieses Seminar für alle Lehrämter offen.
Voraussetzungen:	Mut zur Irritation
Lernorganisation:	Theorie-Praxis-Synergien durch theoriegeleitete Falldiskussion von Problemen der schulpädagogischen Praxis.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Exkursionstage:	Werden in der Gruppe vereinbart.
Schlüsselwörter:	Sozialpädagogisches Handeln, schwierige Erziehungssituationen, Konflikte in der Schule, Verhaltensauffälligkeit
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > PM Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik > 768011 SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 SE Erziehung und Bildung in der Realschule

40560

**Seminar: Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule:
Sozialpädagogische Interventionen in der Schule**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40570 Seminar: Erziehung und Bildung in der Schule: Wenn Schülerinnen und Schüler Schulleben und Unterricht mitgestalten

Untertitel:	Reformpädagogische Konzepte der Partizipation an Gestaltung und Organisation von Schule
Dozierende:	Dr. phil. Robert Schneider
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) HS 9)
Beschreibung:	In diesem Seminar wird zunächst erörtert wie es zur Bewegung der Reformpädagogik gekommen ist. Dabei wird neben dem Verbindenden und Innovativen dieser pädagogischen Ideen und Konzepte auch die Heterogenität und Widersprüchlichkeit der entsprechenden Protagonistinnen und Protagonisten dargestellt. Im Zentrum des Seminars steht jedoch die Analyse ausgewählter reformpädagogischer Ansätze hinsichtlich deren Brauchbarkeit und Bedeutung im Kontext der Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Gestaltung und Organisation von Unterricht und Leben in der Schule. Insofern werden die Konzepte der Reformpädagoginnen und -pädagogen als Instrumente von Schulentwicklung kritisch diskutiert und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung aufgezeigt.
Zielgruppe:	Für alle Lehrämter und Studierende der Schulpädagogik auf Magister, die Interesse haben 'Schule anders zu denken'.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Seminarcharakter durch Aktivierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden neben Kenntnissen auch über eine Sammlung an Partizipationsmethoden (Methodenrepertoire) verfügen, welche durch die Lernaktivitäten der Gruppe zustande kommen soll.
Leistungsnachweis:	Voraussetzung: Teilnahme an zumindest 50% der Seminare und Kompensationsleistung weiterer 25%, um die 75% Anwesenheit zu erlangen. Referat und schriftliche Ausarbeitung (Thesenpapier)
Exkursionstage:	wird durch die Gruppe vereinbart; voraussichtlich zwei Termine
Schlüsselwörter:	Reformpädagogik, Schulentwicklung, Unterricht und Schulleben unter dem Einfluss reformpädagogischer Konzepte
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Darstellung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 SE Erziehung und Bildung in der Realschule

40570 Seminar: Erziehung und Bildung in der Schule: Wenn Schülerinnen und Schüler Schulleben und Unterricht mitgestalten

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Schulpädagogik

40600 Blockseminar: Differenzierung an praktischen Beispielen

Untertitel:	Ausbildung studentischer Lernhelfer für die Schule
Dozierende:	Carina Haun
ECTS:	3
Erster Termin:	11.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.11. 10:00 - 16:00, 02.12. 10:00 - 16:00, 16.12. 10:00 - 16:00, 13.1. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	An vier Freitagen werden Studierende zu schulischen Lernhelfern ausgebildet. Diese Ausbildung umfasst pädagogisch-psychologische Grundlagen, konkretes Diagnostizieren, qualitative Auswertung von Schulleistungen, Erstellen von Fördermaßnahmen sowie die methodisch unterrichtliche Umsetzung. Die Teilnehmer sind somit zum zweiten Schulhalbjahr befähigt als Lernhelfer an Schulen mitzuarbeiten. Vorteil ist, dass die Studierenden an Schulen praktische Erfahrung in ihrer Profession machen und diese gleichzeitig hinsichtlich Differenzierung und individueller Förderung unterstützen können. Jeder Teilnehmer erhält ein Zertifikat, das ihn als Lernhelfer bei Gesprächen mit Schulleitungen ausweist.
Zielgruppe:	Engagierte Lehramtsstudierende aller Schularten
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Exkursionstage:	1 Praxistag an Grund-, Haupt-, Realschule oder Gymnasium
Schlüsselwörter:	Lernhelferzertifikat/-ausweis zur Bewerbung an Schulen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40610 Blockseminar: Was ist guter Unterricht?

Untertitel:	Unterrichtsqualität erfassen, bewerten und verbessern
Dozierende:	Katharina Lange
ECTS:	3
Erster Termin:	02.12.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 14:00 - 17:00, 09.12. 08:00 - 17:30, 16.12. 08:00 - 17:30
Beschreibung:	Zentrale Fragestellungen des Seminars: Was macht eigentlich guten Unterricht aus? Wie kann man Unterrichtsqualität erfassen? Welche Möglichkeiten gibt es, Unterricht zu verbessern und optimal zu gestalten? Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung als Blockseminar an drei aufeinanderfolgenden Freitagen im Dezember stattfindet.
Zielgruppe:	Studierende aller Lehramter und Studierende der Schulpädagogik auf Magister
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviertes Orientierungspraktikum
Leistungsnachweis:	kontinuierliche und aktive Teilnahme an den Sitzungen Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an einem Praxistag in der Schule Hausarbeit
Exkursionstage:	Im Rahmen der Veranstaltung ist die Durchführung eines Praxistages (an einer Schule in Passau bzw. im näheren Umland) vorgesehen. Die Teilnehmer werden gebeten, sich selbstständig um Fahrgemeinschaften zu bemühen. Näheres zum Praxistag wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Schlüsselwörter:	Unterrichtsqualität, Unterrichtsprinzipien
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Darstellung (Basismodul D Erziehung und Bildung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40620 Blockseminar: Clever kommunizieren - effektiv unterrichten

Dozierende:	Katharina Lange
ECTS:	3
Erster Termin:	02.12.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 12:00 - 13:30, 13.1. 08:30 - 16:30, 03.2. 08:30 - 16:30, 08.3. 08:00 - 13:00, 09.3. 08:00 - 13:00
Sonstiges:	Vorbesprechung am 02.12.2011 (KB Raum 010) 1. Blocktag am 13.01.2012 2. Blocktag am 03.02.2012 Ein weiterer Termin findet in Absprache mit den Kursteilnehmern statt.
Exkursionstage:	Geplant sind zwei Besuche an Schulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40630	Blockseminar: Clever kommunizieren - effektiv unterrichten
Dozierende:	Sonja Meyer
ECTS:	3
Erster Termin:	13.01.2012, 8:30 - 16:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 12:00 - 13:30, 13.1. 08:30 - 16:30, 03.2. 08:30 - 16:30
Sonstiges:	Vorbesprechung am 02.12. 12:00 - 13:30, Karlsbader Str. 11 a, Raum 010 1. Blocktag am 13.01. 08:30 - 16:30, 2. Blocktag am 03.02. 08:30 - 16:30. Ein weiterer Termin findet in Absprache mit den Kursteilnehmern statt.
Exkursionstage:	geplant sind zwei Besuche an Schulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 SE Erziehung und Bildung in der Schule
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40640 Blockseminar: Differenzierung an praktischen Beispielen

Untertitel:	Ausbildung studentischer Lernhelfer für die Schule
Dozierende:	Judith Böhm
ECTS:	3
Erster Termin:	11.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.11. 10:00 - 16:00, 02.12. 10:00 - 16:00, 16.12. 10:00 - 16:00, 13.1. 10:00 - 16:00, 13.1. 15:00 - 17:00
Beschreibung:	An vier Freitagen werden Studierende zu schulischen Lernhelfern ausgebildet. Diese Ausbildung umfasst pädagogisch-psychologische Grundlagen, konkretes Diagnostizieren, qualitative Auswertung von Schulleistungen, Erstellen von Fördermaßnahmen sowie die methodisch unterrichtliche Umsetzung. Die Teilnehmer sind somit zum zweiten Schulhalbjahr befähigt als Lernhelfer an Schulen mitzuarbeiten. Vorteil ist, dass die Studierenden an Schulen praktische Erfahrung in ihrer Profession machen und diese gleichzeitig hinsichtlich Differenzierung und individueller Förderung unterstützen können. Jeder Teilnehmer erhält ein Zertifikat, das ihn als Lernhelfer bei Gesprächen mit Schulleitungen ausweist.
Zielgruppe:	Engagierte Lehramtsstudierende aller Schularten
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Exkursionstage:	1 Praxistag an Grund-, Haupt-, Realschule und Gymnasium
Schlüsselwörter:	Lernhelferzertifikat /-ausweis zur Bewerbung an Schulen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40661 Proseminar: Leistungsbeurteilung und Notengebung

Untertitel: Probleme und Möglichkeiten

Dozierende: Sonja Meyer

ECTS: 3

Erster Termin: 20.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Schulpädagogik

40670	Proseminar: Präventive Maßnahmen zur Lehrergesundheit
Untertitel:	Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	02.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 16:00 - 18:00, 09.11. 16:00 - 18:00, 03.12. 09:00 - 12:00 (Klinik St. Wolfgang)
Beschreibung:	Beschreibung des Kurses: Bedingt durch besondere Belastungsfaktoren treten bei Lehrer/innen häufig im Verlauf des Berufslebens akute und auch chronische Erkrankungen insbesondere im Bereich des Herz-Kreislauf-Systemes mit z.T. verheerenden Folgen wie Herzinfarkt, Schlaganfall oder plötzlichen Herztod auf. Die Vorboten dieser Gesundheitsstörungen werden als kardio-vaskuläre Risikofaktoren bezeichnet und sind zu Beginn oft asymptomatisch, also nicht von den Betroffenen bemerkt. Besonders tragisch ist oft schon das frühe Schicksal des Einzelnen, das bereits im aktiven Berufsleben auftritt. Daher widmet sich dieser Kurs dem Erhalt der Gesundheit im Lehrerberuf mit theoretischer Einführung in die Erkennung und Behandlung dieser Risikofaktoren, sowie praktischen Beispielen in der medizinischen Diagnostik und präventiven Vorsorgemaßnahmen durch sportliche Aktivität. Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Lernorganisation:	Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40700

sonstige: PArcours

Dozierende:	Renate Wirth
Erster Termin:	19.09.2011, 8:30 - 17:30
Zeiten:	2: Termine: 19.09. 08:30 - 17:30 3: Termine: 19.09. 08:30 - 17:30 4: Termine: 19.09. 08:30 - 17:30 5: Termine: 20.09. 08:30 - 17:30 PArcours Gruppe 1: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Der eintägige PArcours wird an verschiedenen Tagen im Zeitraum vom 19.09. bis 07.10.2011 für Lehramtsstudienanfänger angeboten. www.uni-passau.de/parcours.html
Zielgruppe:	Alle Lehramtsstudierende des ersten Semesters
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Schulpädagogik

40710	Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik mit Begleitseminar
Untertitel:	für Studierende des Realschullehramts und des Bachelor of Education
Dozierende:	Barbara Hank Sabrina Kufner Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 7) Mittwoch 10:30 - 12:00 (Raum (ISA) SR 007) Mittwoch 10:30 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027) Mittwoch 10:30 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende schulpädagogische Fragestellungen, und zwar jeweils bezogen auf den Unterricht an Realschulen. Was ist guter Unterricht? Welche Grundstrategien des Lehrerhandelns gibt es? Welche Rolle spielt die Lehrerpersönlichkeit für Unterrichtsqualität? Unter welchen Kriterien kann man Unterricht beobachten? Weitere Themen: Schultheorie, Koedukation, Beratung. Im Begleitseminar werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Realschullehrkräften bezogen. Für alle Studienanfänger wird der Kurs für das erste Semester empfohlen. Der Besuch des Begleitseminars (beginnt in der 2. Semesterwoche) ist ebenfalls verpflichtend.
Zielgruppe:	Pflichtseminar für alle Studierende des Realschullehramts und des Bachelor of Education
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Sonstiges:	Prüfungsnummer 770014 (klass. Lehramt) 700103 (B.Ed.)
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 1 > 700101 GK Einführung in die Schulpädagogik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 1 > 700102 GK Tutorium Schulpädagogik
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40720	Seminar: Leistungsmessung - Grundlagen und neue Entwicklungen
Dozierende:	Hanna Ferdinand
ECTS:	3/5
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.10. 18:00 - 20:00 ((NK) R 401), 28.10. 09:00 - 18:00, 18.11. 09:00 - 18:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Im Seminar werden zunächst Grundlagen der Leistungsmessung und -beurteilung in der Schule bearbeitet. Der Fokus liegt auf modernen Formen der Leistungsmessung und -beurteilung, dabei können die Interessen der Kursteilnehmer berücksichtigt werden. Die Prüfungsnummer für das modularisierte Lehramt ist 770037. Zusätzlich zu den oben stehenden Terminen müssen Sie schon in der Woche vom 20. bis 28.10. sowie zwischen den beiden ganztägigen Terminen Zeit für Literaturrecherche und Vorbereitung auf die Sitzungen einplanen. Da die Dozentin nur bis Ende November zu erreichen ist, schließt der Kurs vollständig am 18.11. ab, d.h. auch Hausarbeiten/schriftliche Unterlagen zur Präsentation müssen dann abgegeben werden. Um Ihnen die Teilnahme zu erleichtern, können Referatsthemen für den Termin am 28.10. schon ab Anfang September abgesprochen werden.
Leistungsnachweis:	Für das modularisierte Lehramt haben Sie die Wahl zwischen einer Hausarbeit oder einer Präsentation (vgl. Prüfungsordnung).
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 3 Diagnose und Beratung in der Schule > 740033 SO V/PS Vertiefende Veranstaltung zur Diagnose von Lernleistungen, Lernstörungen oder zu Förderplanarbeit
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40720	Proseminar: Methodisch abwechslungsreich unterrichten:
Untertitel:	Methodentraining für Studierende des Lehramts Realschule und des B.Ed. Realschule
Dozierende:	Barbara Hank
ECTS:	3/5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Montag 16:00 - 17:30 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Ein vielfältiges Repertoire verschiedener Unterrichtsmethoden ermöglicht situationsangepasstes und adressatenorientiertes Lehren. Im Seminar sollen zeitgemäße Unterrichtsmethoden vorgestellt und an Beispielen erprobt werden. Im Anschluss daran sollen Vor- und Nachteile der Methoden hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten diskutiert werden. Neben der praktischen Anwendung erfolgt eine kritische Einschätzung der einzelnen Methoden mit Bezug auf aktuelle Unterrichtsforschung. Das Seminar richtet sich besonders an Studierende in den ersten 3 Semestern vor oder während der ersten Praktika. Der Kurs entspricht dem Basismodul B III.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40740	Seminar: Beratung in der Realschule
Untertitel:	Gesprächsführungs-Fortbildung für angehende Lehrerinnen und Lehrer
Dozierende:	Hanna Ferdinand
ECTS:	3/5
Erster Termin:	10.10.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.10. 09:00 - 18:00 ((IM) SR 030), 11.10. 09:00 - 18:00, 12.10. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Die hier angebotene Veranstaltung "Schul-MoVe Eltern: Motivierende Kurzintervention im Kontext Schule" will den Dialog zwischen Schule und Eltern stärken. Sie basiert auf Strategien der motivierenden Gesprächsführung nach Miller und Rollnick. In der dreitägigen Fortbildung (12 Module à 90 Minuten) lernen Sie: Eltern in ihrer jeweiligen Lebenswelt zu sehen und zu verstehen und dadurch überhaupt erst zu erreichen. Eltern in der Reflexion von Erziehungsfragen anzuregen und zu unterstützen Eltern ggfs. zur Annahme weiterer Unterstützungsangebote (z.B. Erziehungsberatung, Elterngruppen...) zu motivieren. Die Fortbildung wird von einem Tandem aus einer Präventionsfachkraft und einem als MoVe-Trainer ausgebildeten Lehrer durchgeführt (beides externe Trainer, es sind keine Universitätsmitarbeiter an der Durchführung beteiligt). Sie erhalten nach Abschluss ein Zertifikat. Inhalte sind: Einführung in Grundlagen motivierender Gesprächsführung Übungen zur Gestaltung schwieriger Gesprächssituationen Hilfen zum Einstieg ins Gespräch und zur Formulierung realistischer nächster Schritte Perspektiven für eine vertiefte und entlastende Kooperation mit Schulsozialarbeiter/innen und anderen beteiligten Berufsgruppen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Lehrämter. Da es sich um ein Training mit externen Dozent/innen handelt, ist der Erwerb von Leistungspunkten zwar möglich, aber nicht verpflichtend.
Leistungsnachweis:	Wenn Sie ECTS-Punkte erwerben möchten, müssen Sie eine Hausarbeit schreiben. Themen werden im Einzelfall abgesprochen. Prüfungsnummern: LA Realschule: 770038 M.Ed: 740032
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 3 Diagnose und Beratung in der Schule > 740032 SO V/GK/PS Ausgewählte Fragen der Beratung
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40741	Seminar: Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik: Lektürekurs
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
ECTS:	3/5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:30 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Anhand ausgewählter Texte werden Fragen rund um Schule, Unterricht und Erziehung thematisiert. Dabei werden die inhaltlichen Wünsche der Kursteilnehmer berücksichtigt. Unterschiedliche Textsorten kommen zum Einsatz (Lehrbuchtexte, Praxisempfehlungen und -berichte, Studien, Essays uam.) Anhand der Texte werden sowohl theoretische und begriffliche Grundlagen der Schulpädagogik erarbeitet und bestehende Vorkenntnisse vertieft, als auch praxisrelevante Schlussfolgerungen diskutiert. Methodisch führt der Kurs ein in unterschiedliche Verfahren des Umgangs mit Texten auch für den Schulunterricht, die praktisch erprobt werden können. Die Bereitschaft, sich mit den Texten in häuslichem Studium auseinanderzusetzen, wird als Teilnahmebedingung vorausgesetzt. a) M.Ed. Modul Aufbaumodul Bildungswissenschaft (Kurs BiWi1) b) Studierende des LA-RS (alte LPO I) c) LA-RS Basismodul D Erziehung und Bildung (Kurs D-III)
Zielgruppe:	Studierende des Realschullehramts und des Master of Education
Schlüsselwörter:	Schulpädagogik
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740011 SO PS/V Ausgewählte Fragen Allgemeiner Didaktik und schulischer Erziehungs- und Bildungsprozesse
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40762	Seminar: Jungen als Bildungsverlierer?
Untertitel:	Empirische Schulforschung zum Thema Geschlecht in der Schule
Dozierende:	Bernhard Mitterer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:30 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	#Jungenkatastrophe# #, #Sind Mädchen klüger?#, #The war against boys#, #Sind Mädchen die neuen Jungs?#, #Triumph der Schmetterlinge#. Im Moment ist das Thema Jungen in der Schule hochaktuell und in den Medien dementsprechend sehr präsent. Allerdings dominiert eine Schwarz-Weiß-Malerei und die Debatte endet häufig bei der Problembeschreibung. Welche Konsequenzen sich für den Schulalltag ableiten lassen bleibt zumeist offen. Das Seminar soll unter anderem zeigen, welche der Schlagzeilen sich durch die Forschung belegen lassen und welche auf reinen Vorurteilen beruhen, in welchen (Schul-)Bereichen Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen bestehen und in welchen nicht. Und wo liegen die Gründe für diese Unterschiede? Es soll auch aufgezeigt werden, welche Folgen dies für die Schulen und Lehrkräfte hat. Auch für weitere Themen in diesem Zusammenhang (z.B. Brauchen Jungen mehr männliche Erzieher/Lehrkräfte? Sind für Jungen und Mädchen unterschiedliche Lernformen nötig? Ist eine Trennung der Geschlechter eine Lösung?) sollen aktuelle Forschungsergebnisse präsentiert werden. Hinweis für Studierende des modularisierten Lehramts: Dieses Seminar entspricht dem Basismodul D #Erziehung und Bildung# (SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung D-V). Es können demnach 3 LP erworben werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40780 Proseminar: Vertiefungskurs Schulpädagogik- Repetitorium

Dozierende:	Sabrina Kufner
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Der Kurs dient der Wiederholung und Vorbereitung auf die Examensklausur in Schulpädagogik für Studierende des Lehramtes Realschule. Im Sinne eines Repetitoriums können vorhandene Kenntnisse vertieft und in Bezug auf Klausuraufgaben auch anhand von Literatur diskutiert werden. Dabei werden auch Beurteilungskriterien und -maßstäbe geklärt.
Voraussetzungen:	Lektüre von Grundlagenliteratur!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40830	Proseminar: Lehren und Lernen unter den Bedingungen von Vielfalt
Untertitel:	Grundlagen, Ansätze, Methoden - ein Überblick
Dozierende:	Sabrina Kufner
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Der Blick in die Klassenzimmer verrät uns sofort, dass wir als Lehrerinnen und Lehrer einer Vielzahl unterschiedlicher Individuen gegenüberstehen. Eine bestimmte Methode kann sich für die einen als lernwirksam und erfolgreich erweisen, die anderen dagegen in ihren Denkprozessen sogar blockieren # Was tun? Das Seminar will einen klärenden Überblick über die Determinanten von Schulleistung schaffen, mögliche Lösungsansätze vorstellen sowie ausgewählte Methoden für die praktische Umsetzung diskutieren. Die Veranstaltung bedient sowohl das Mastermodul Individualisierendes Lehren und Lernen ILL I (Prüfungsnummer 740041) als auch das LA-Basismodul B V Schulentwicklung, Beratung und Förderung: Umgang mit Heterogenität (Prüfungsnummer 770035).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik - Lehrstuhl für Schulpädagogik

40840	Seminar: Individualisierendes Lehren und Lernen: Aufgaben und Arbeitsaufträge als Steuerungsinstrument differenzierenden Unterrichts
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Lern-, Übungs- und Testaufgaben, die die Lehrperson Schülern im Unterricht stellt, steuern in hohem Maße die Lernprozesse. Sie bestimmen gleichzeitig die Sozialform, in der gelernt wird und bestimmen damit soziale Prozesse im Klassenzimmer. Aufgaben und Arbeitsaufträge so zu stellen, dass sie individuelle Lernprozesse optimal herausfordern und dabei gleichzeitig die Organisation des Lernens und die Führung der Klasse als Ganzes maximal unterstützen, erfordert hohe didaktische Kompetenzen. Im Kurs sollen Aufgaben unterschiedlicher Art kategorial unterschieden und in ihrer Wirkung innerhalb verschiedener didaktisch-methodischer Arrangements reflektiert werden. In Übungsphasen werden fachbezogen eigenständig Aufgaben konstruiert, die sich - auf dem Stand neuester erziehungswissenschaftlicher Befunde - von #herkömmlichen# Lernaufgaben unterscheiden und damit die Kriterien #qualitätsvoller# Aufgaben erfüllen. a) M.Ed. Modul #Individualisierendes Lehren und Lernen# (Kurs ILL 2) b) Studierende des LA-RS (alte LPO I) c) LA-RS Basismodul B #Schulentwicklung, Be-ratung und Förderung# (Kurs B-V)
Zielgruppe:	Studierende des Realschullehramts und des Masterstudiengangs "Schulische Erziehungs- und Bildungsprozesse"
Schlüsselwörter:	Individualisierung, Aufgaben, Arbeitsaufträge, Realschule
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Realschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 4 Individualisierendes Lehren und Lernen > 740042 SO PS Ausgewählte Fragen individualisierenden Lehrens und Lernens
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40880	Oberseminar: Erziehungswissenschaftliche Forschung: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis
Untertitel:	Werkstattseminar für Doktoranden und Doktorandinnen
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Im Rahmen dieses Oberseminars werden wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Fragen erziehungswissenschaftlicher Forschung am Beispiel konkreter Dissertationsvorhaben diskutiert. Das Seminar ist nur auf Zulassung als Doktorand/in bei Frau Mägdefrau offen.
Schlüsselwörter:	Oberseminar, Promotionsstudium, Wissenschaftstheorie, Forschung
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Realschulpädagogik und -didaktik

40902	Seminar: ProfiLehre - Hausarbeitenkorrektur in Geistes- und Sozialwissenschaften
Untertitel:	Seminarzeiten: 12.00 s.t. bis 16.00 s.t
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	10.10.2011, 12:30 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.10. 12:30 - 17:30
Beschreibung:	(5AE Schwerpunkt C) Reflexion eigenen und fremden Korrekturverhaltens Kennenlernen verschiedener Bewertungskriterien - Entwickeln und Übung eines eigenen Bewertungskataloges Trainieren produktiver Rückmeldungen von Prüfungsleistungen
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40903	Seminar: ProfiLehre - Lehren lernen: Konzepte für mehr Lehr-Lern-Erfolge
Untertitel:	Seminarzeiten: Do 17.00 s.t. - 20.00 s.t. / Fr 9.00 st. - 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	(15 AE Schwerpunkt A) Lernzielbasiertes Seminar design Problemorientiertes Lernen und Konzepte kooperativen Lernens Effiziente Gestaltung von Lernumgebungen - die ideale Balance zwischen Instruktion und Konstruktion
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40904	Seminar: ProfiLehre - Gestaltung und Einsatz von Lehrmedien in der Hochschule
Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. bis 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	25.11.2011, 9:00 - 18:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.11. 09:00 - 18:30 ((WiWi) SR 033)
Beschreibung:	(10 AE Schwerpunkt B) Medien als Mittel der Aktivierung Funktion und optimale Nutzung verschiedener Lehrmedien in Theorie und Praxis Häufigste Fehler und Tipps zur professionelleren Nutzung von Power Point Präsentationen
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40905	Seminar: ProfiLehre - Konzepte professioneller Kommunikation
Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. bis 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	15.12.2011, 9:00 - 18:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.12. 09:00 - 18:30
Beschreibung:	(10 AE Schwerpunkt A) Bedingungen und Effekte nonverbaler Kommunikation Das Kommunikationsquadrat von Schulz von Thun als Basis für das Verständnis und Arbeiten mit Kommunikationsprozessen Fragetechniken und "kommunikativer Handwerkskasten"
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40906	Seminar: ProfiLehre - Non-direktive Beratungsgespräche für mehr Effizienz
Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. - 15.00 s.t. für max. 12 Teilnehmer
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	20.01.2012, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 09:00 - 15:00 ((WiWi) SR 029)
Beschreibung:	(5AE Schwerpunkt E) Stellung der Beratung und ihre Einsatzfelder Bedeutung der direktiven und non-direktiven Beratung Aspekte, Probleme und Vorteile des non-direktiven Beratungsprozesses
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40907 Seminar: ProfiLehre - Prüfungsrecht

Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. bis 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	21.01.2012, 9:00 - 18:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 09:00 - 18:30 ((WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Achim Zimmermann (externer Trainer) (10 AE Schwerpunkt C) Rechtliche Grundlagen des Prüfungsrechts Struktur und Inhalt von Prüfungsordnungen Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen unter rechtlichen Aspekten Probleme in Prüfungen und deren Lösung
Sonstiges:	Referent: Achim Zimmermann
Studienbereiche:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Einrichtungen:	- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

40920**Vorlesung: Musikgeschichte im Kontext - Von Monteverdi bis heute**

Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 15:00 - 17:30
Zeiten:	Dienstag 15:00 - 17:30 (Raum (NK) R 111)
Zielgruppe:	GS, HS
SWS:	3
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40921 Vorlesung: Einführung in die historische und systematische Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 17:30 - 20:30
Zeiten:	Dienstag 17:30 - 20:30 (Raum (NK) R 111)
Zielgruppe:	GS, HS
SWS:	3
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40922 Seminar: Didaktik und Methodik der Musikpädagogik: Der Umgang mit Erotik in der Musik

Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
Erster Termin:	26.10.2011, 11:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 11:00 - 14:00 (Raum (NK) R 111)
Zielgruppe:	GS, HS
Sonstiges:	Vertiefungsmodul
SWS:	3
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	GS = 2 ECTS HS = 3 ECTS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40923 Colloquium: Präsentation neuester Forschungsergebnisse aus laufenden Dissertationen und Habilitationen

Untertitel:	Privatissimum
Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 19:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 19:00 (Raum (NK) R 111) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Nur auf persönliche Einladung
Zielgruppe:	Promotion
Sonstiges:	Nur auf persönliche Einladung
SWS:	8
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

40924 Tutorium: Tutorien für Staatsexamensvorbereitung

Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
Erster Termin:	11.01.2012, 12:30 - 13:30
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 13:30 (Raum (NK) R 111)
Beschreibung:	11.01.2012 18.01.2012 25.01.2012 01.02.2012 08.02.2012 jeweils Mittwoch, 12.30-13.15 Uhr
Zielgruppe:	Staatsexamensvorbereitung
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

40925 Seminar: Schulpraktisches Gitarrespiel

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) R 111)
Zielgruppe:	GD, HD
Voraussetzungen:	2 Semester Instrumentalunterricht Gitarre
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

40926 Seminar: Schulpraktisches Klavierspiel

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:30
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:30 (Raum (NK) R 111)
Zielgruppe:	GD, HD
Voraussetzungen:	2 Semester Instrumentalunterricht Klavier
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40927 Seminar: Basiskonntnisse und -fähigkeiten für den Musikunterricht in der Grundschule

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	18.10.2011, 9:30 - 12:30
Zeiten:	Dienstag 9:30 - 12:30 (Raum (NK) R 109)
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40928 Seminar: Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	19.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 13:00 - 14:00 (Raum (NK) R 109)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40929 Seminar: Einführung in die Kunst des Okarina-Spielens für die Grundschule

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) R 109)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40930 Seminar: Schulpraktisches Klavier-, Keyboard-, Orgelspiel

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) R 109)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40931 Seminar: Allgemeine Musiklehre und Vokale Ensembleleitung

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	17.10.2011, 11:30 - 14:30
Zeiten:	Montag 11:30 - 14:30 (Raum (NK) R 111)
Zielgruppe:	M, GD, HD, MD, DKW/E alle Kulturräume
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40932 Seminar: Schulpraktisches Gitarrespiel

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) R 111)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40933 Seminar: Gehörbildung/Blattsingen II - Harmonielehre/Liedbegleitung II - Rhythmik/Improvisation II

Untertitel:	Musik und Bewegung
Dozierende:	Jürgen Schwenkglenks
Erster Termin:	21.10.2011, 8:30 - 11:30
Zeiten:	Freitag 8:30 - 11:30 (Raum (NK) R 109)
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

40934 Übung: Spirit Groove

Untertitel:	Gospelchor
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	18.10.2011, 19:30 - 21:30
Zeiten:	Dienstag 19:30 - 21:30 (Raum Krypta)
Zielgruppe:	Fakultätsübergreifende Lehrveranstaltung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

40935 Übung: Ensemble für Alte Musik

Dozierende:	Fritz Zinsser
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Sonstiges:	Zeit nach Vereinbarung
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I

40936 Übung: Schulpraktisches Spiel auf der Blockflöte

Untertitel:	Gruppenkurs für Anfänger
Dozierende:	Fritz Zinsser
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) R 137)
Sonstiges:	Gruppenkurs für Anfänger
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik I - Professur für Musikpädagogik II

41160	Seminar: Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) R 109)
Beschreibung:	Das Seminar thematisiert unter Einbezug musikdidaktischer Literatur grundlegende und aktuelle Fragestellungen des Musikunterrichts an Grundschulen. Ausgehend von den verschiedenen Lernbereichen # wie z. B. Singen, Instrumentalspiel, Musikhören, Szenisches Spiel, Tanz etc. - werden konkrete Methoden und Materialien für zeitgemäßen Musikunterricht in der Grundschule vorgestellt.
Zielgruppe:	Studierende im Lehramt Grundschule mit Musik als Didaktikfach
Leistungsnachweis:	schriftliche Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Helms, Siegmund, R. Schneider und R. Weber (Hrsg.): Handbuch des Musikunterrichts/1. Primarstufe Kassel 4. Aufl. 2009 Rudolf Dieter Kraemer: #Musikpädagogik: eine Einführung in das Studium#, Augsburg, Wißner 2007
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefungsmodul Prüfungsnr. 756331
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

41166	Seminar: Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Hauptschule
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) 104) Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) 109)
Beschreibung:	Das Seminar wird von Frau Theresia Asbeck gehalten und thematisiert unter Einbezug musikdidaktischer Literatur grundlegende und aktuelle Fragestellungen des Musikunterrichts an Hauptschulen. Konkrete Methoden und Materialien für zeitgemäßen Musikunterricht in der Hauptschule werden vorgestellt. Zudem werden Arrangements aus Pop- und Rockmusik mit Instrumenten einer Band praktisch erarbeitet.
Zielgruppe:	Studierende im Lehramt Hauptschule mit Musik als Didaktikfach
Leistungsnachweis:	Referat und schriftliche Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Jank, Werner [Hrsg.] Musik-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II 3. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2009. - 256 S. : graph. Darst., Notenbeisp.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefungsmodul Prüfungsnr. 766331
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

41170	Seminar: Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule
Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 40 (1) 8 bzw. § 36 (1) 8
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) R 132)
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Zielgruppe:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 3. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II - Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41172	Seminar: Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule
Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 40 (1) 8 bzw. § 36 (1) 8
Dozierende:	Lydia Urban
Erster Termin:	19.10.2011, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:30 - 16:00 (Raum (NK) 109)
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II - Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41174	Seminar: Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule
Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 40 (1) 8 bzw. § 36 (1) 8
Dozierende:	Lydia Urban
Erster Termin:	19.10.2011, 16:15 - 17:45
Zeiten:	Mittwoch 16:15 - 17:45 (Raum (NK) 109)
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II - Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41176	Seminar: Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule
Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 40 (1) 8 bzw. § 36 (1) 8
Dozierende:	Susanne Höglinger-Winter
Erster Termin:	20.10.2011, 16:15 - 17:45
Zeiten:	Donnerstag 16:15 - 17:45 (Raum (NK) 109)
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester möglich
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II - Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41180

Vorlesung: Musikgeschichte

Untertitel:	Überblick über die europäische Musikgeschichte einschließlich Werkhören
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) R 111)
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Epochen der europäischen Musikgeschichte bis in die Gegenwart mit ihren Hauptvertretern und epochentypischen Gattungen einschließlich Volksmusik und Populärer Musik. Die Studierenden sollen befähigt werden, elementare musikgeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen und Komponisten oder Werke musikgeschichtlich einzuordnen. Ebenso wird aufgezeigt, wie ausgewählte Musikbeispiele im Unterricht eingesetzt werden können.
Zielgruppe:	Studierende Lehramt Grundschule und Hauptschule im Didaktikfach Musik
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

41190	Seminar: Lehrverfahren im Musikunterricht
Untertitel:	Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) R 132)
Beschreibung:	In diesem Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum geht es darum, Musikunterricht theoriegeleitet zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Erfahrungen und Eindrücke aus der Unterrichtsbeobachtung werden ausgetauscht. Je nach Bedürfnis und Interesse der Teilnehmer können Schwerpunkte exemplarisch bearbeitet werden.
Zielgruppe:	Teilnehmer des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums im Fach Musik
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
SWS:	Die Verteilung der Leistungspunkte erfolgt im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Praktikum.
Literatur:	Jank, Werner [Hrsg.] Musik-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2009 Kraemer, Rudolf-Dieter: Musikpädagogik # eine Einführung in das Studium. Augsburg 2007. Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität, Seelze-Velber 2009
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Musik
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

41199 Übung: Projektchor Weihnachtssingen

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	16.11.2011, 19:00 - 20:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.11. 19:00 - 20:30 ((NK) R 109), 16.11. 19:00 - 20:30, 23.11. 19:00 - 20:30, 30.11. 19:00 - 20:30, 07.12. 19:00 - 20:30, 14.12. 19:00 - 20:30
Beschreibung:	Zeitlich begrenzter Chor mit dem Ziel der Gestaltung des Offenen Weihnachtssingens am Mittwoch, 14. Dezember 2011 um 19.30 Uhr in der Kulturcaféte. Einladung an alle, die gerne mitsingen möchten.
Zielgruppe:	Studierende im Didaktikfach Musik und weitere interessierte Sänger/innen
Schlüsselwörter:	Chor
Literatur:	wird in der Veranstaltung angegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen
Einrichtungen:	- Professur für Musikpädagogik II

41200 Vorlesung: Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP 1.1)

Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	2
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 2)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > BM 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758111 V Einführung in die Grundschulpädagogik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41201	Blockseminar: Seminar Schwerpunkte der Grundschulpädagogik (GSP 2.1)
Untertitel:	Vertiefungsmodul
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	2
Erster Termin:	28.10.2011, 15:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 12:00 - 14:00, 28.10. 15:00 - 20:00, 29.10. 15:00 - 20:00, 09.12. 15:00 - 20:00, 10.12. 15:00 - 20:00
Beschreibung:	Die Teilnahme am Seminar ist nur in Verbindung mit GSP 2.2 bei Frau Prof. Schenz möglich! Hier ist keine Anmeldung mehr möglich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41202	Seminar: Grundfragen anschlussfähiger Bildung: Der Umgang mit Heterogenität am Beispiel von Wiener Regelschulen
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2 (GSP 2.2) Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	4
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Liebe Studierende, Für das kommende Wintersemester ist es uns gelungen, für Studierende der Uni Passau an fünf Wiener Grundschulen eine ganze Woche lang Einblick in die verschiedenen Möglichkeiten zum Umgang mit Heterogenität zu bekommen. Gemeinsam mit dem Begabungszentrum am Stadtschulrat in Wien haben wir ein spannendes Programm für angehende Grundschullehrkräfte zusammengestellt: So werden wir im Rahmen der einwöchigen Exkursion täglich am Unterricht teilnehmen und die typischen Arbeitsformen ausgewählter innovativer Schulen vor Ort konkret erfahren. Wir werden zahlreiche reformpädagogische Unterrichtsmöglichkeiten, wie z.B. die spielerische Unterstützung des Lernens und der Entwicklung der Schüler oder Formen des forschendentdeckenden Lernens begleiten können. Ebenso werden wir fächerübergreifenden Kernunterricht, die Freiarbeit, während der jeder Schüler ein Fach nach Wahl bearbeiten kann und Formen des Kursunterrichts kennen lernen, in dem feste Unterrichtsfächer gelehrt werden. Wir werden auch mit den Lehrkräften und den Schulleitungen über Bedingungen zur Struktur und Rahmen von reformpädagogischen oder innovativen Ansätzen sprechen können. Selbstverständlich bleibt noch Zeit, um Wien zu erkunden..... Aufgrund der organisatorischen Vorarbeiten und der begrenzten Zahl an freien Plätzen (etwa 15 Personen können daran teilnehmen) bitten wir schon jetzt alle daran interessierten Studierenden sich über STUD.IP einzutragen. Dieser Eintrag ist allerdings noch unverbindlich! Wir werden im Juli noch eine Informationsveranstaltung anbieten, wo die Plätze dann vergeben und fixiert werden. Organisatorische Informationen: Zeitraum: 20. - 26. November 2011 Kosten: etwa 350 Euro/Person (Unterkunft, Fahrt und Reiseorganisation) Die Exkursion ist anrechenbar für GSP 2.2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41203**Colloquium: Kolloquium**

Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
Erster Termin:	25.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und - didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41204

Seminar: Praktikum

Dozierende:	Prof. Dr. Christina Schenz
Erster Termin:	19.10.2011, 8:45 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:45 - 12:00 (Raum Grundschule Haidenhof) Mittwoch 8:45 - 12:00 (Raum Grundschule Pocking)
Beschreibung:	Anmeldung erfolgt über das Praktikumsamt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und - didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41204a Seminar: Begleitseminar zum Praktikum

Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger Prof. Dr. Christina Schenz
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum n. A.)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und - didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41205	Seminar: Wahlpflicht-/Pflichtseminar: Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts / Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (SU 2.1 bzw. SU 2.2):
Untertitel:	Vertiefungsmodule 2: Die Bedeutung von Unterrichtskonzeptionen und fachgemäßen Arbeitsweisen für den Heimat- und Sachunterricht der Gegenwart
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
ECTS:	2 bzw. 4
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Sowohl Unterrichtskonzeptionen als auch fachgemäße Arbeitsweisen stellen wesentliche Bausteine einer fundierten Unterrichtsplanung bzw. Unterrichtsrealisierung dar. Im Rahmen der Seminarveranstaltung werden anhand ausgewählter Beispiele sowohl Inhalte als auch Zielsetzungen verschiedener Unterrichtskonzeptionen und fachgemäßer Arbeitsweisen aufgezeigt und an konkreten Lehrplanbeispielen veranschaulicht.
Zielgruppe:	Studierende ab Sem. II (alte und neue LPO I)
Voraussetzungen:	Vorlesung Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (SU 1.1) (Alte und neue LPO I)
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung Leistungsnachweis (Alte LPO): 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung und 30 Std. Prüfungsleistung
Leistungsnachweis:	1. Scheinerwerb nach alter LPO I, § 40 (1) 3: Durch Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) - 3 ECTS 2. Aktive Teilnahme (alte und neue LPO I): durch Präsentation, Seminararbeit (alternativ 10/20 Seiten) 2 bzw. 4 ECTS
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758133 SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik - Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

41206	Seminar: Begleitseminar zum zusätzlich studienbegleitenden Praktikum in der Grundschule
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)
Zielgruppe:	Studierende des 4. bzw. 5. Fachsemesters Lehramt Grundschule TeilnehmerInnen am zusätzlich studienbegleitenden Praktikum im Fach "Heimat- und Sachunterricht"
Voraussetzungen:	Studierende des 4. bzw. 5. Fachsemesters Lehramt Grundschule TeilnehmerInnen am zusätzlich studienbegleitenden Praktikum im Fach "Heimat- und Sachunterricht"
Lernorganisation:	Erstellen und Präsentieren von Unterrichtsentwürfen Unterrichtsanalyse
Leistungsnachweis:	Praktikumskarte für das Lehramt an Grundschulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik - Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

41207	Seminar: Wahlpflicht-/Pflichtseminar: Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts / Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Untertitel:	Vertiefungsmodule 2: Medien im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
ECTS:	2 / 3 / 4
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Inhalte des Vertiefungsmoduls (SU 2) gem. LPO I §36 (2) 3: Förderung der Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und der Lebenswelt der Kinder. Darstellung, Analyse und Bewertung der Konzeptionen des Sachunterrichts Exemplarische Planung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben zum Sachunterricht
Zielgruppe:	ab Semester II (alte und neue LPO I)
Voraussetzungen:	Basismodul SU 1 bzw. Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts"
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung Leistungsnachweis (alte LPO I): 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung und 30 Std. Prüfungsleistung
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb nach alter LPO I, § 40 (1) 3: Durch Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten), Seminararbeit (ca. 15 Seiten). Aktive Teilnahme durch Präsentation (30 Minuten), Seminararbeit (ca. 10 Seiten).
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758133 SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik - Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

41208	Seminar: Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (SSE 2.2)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Schriftsprachliches Lernen und Lehren. Die individuelle Förderung - eine große Herausforderung an die Lehrkräfte
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	4
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen beginnt nicht erst in der Schule. Die Diagnose des Lernstandes und die individuelle Förderung bei Schwierigkeiten stellen eine Herausforderung an Erzieherinnen und Lehrkräfte dar. In diesem Seminar werden neben den Lernvoraussetzungen und den Lese- und Schreiblernprozessen, schwerpunktmäßig Diagnose- und Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Grundschule aufgezeigt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41209	Seminar: Seminar: Schriftspracherwerb. Diagnose und Förderung (SSE 2.2)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Schriftsprachliches Lernen und Lehren. Die individuelle Förderung - eine große Herausforderung an die Lehrkräfte
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	4
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen beginnt nicht erst in der Schule. Diagnose des Lernstandes und die individuelle Förderung bei Schwierigkeiten stellen eine Herausforderung an Erzieherinnen und Lehrkräfte dar. In diesem Seminar werden neben den Lernvoraussetzungen und den Lese- und Schreiblernprozessen, schwerpunktmäßig Diagnose- und Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Grundschule aufgezeigt.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienleistung: 2 ECTS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41210 Seminar: Begleitseminar zum Praktikum

Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 107)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik - Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen

41211 Seminar: Seminar: Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (SU 2.1)

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2:
Dozierende:	Dr. Astrid Huber
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 212)
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine regelmäßige Anwesenheit sowie eine aktive Mitarbeit und die Mitgestaltung einer Sitzung durch ein Kurzreferat.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (ca. 10 Seiten Text ohne Anhang, SL)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758133 SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41212	Seminar: Seminar: Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (SU 2.2)
Untertitel:	Vertiefungsmodul: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Dr. Astrid Huber
ECTS:	4
Erster Termin:	14.02.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.2. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 205), 15.2. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 205), 16.2. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 205)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41213	Seminar: PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse: Methoden und Medien im Sachunterricht (SU 1.2)
Untertitel:	Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	#Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule umfasst die Aufgabe, Kindern die Welt, in der sie leben, d. h. die natürlichen, kulturellen und sozialen Gegebenheiten und die sie umgebende Sachwelt zu erschließen. Das Fach Heimat- und Sachunterricht möchte die Schüler befähigen, ihrer Entwicklung gemäß Ausschnitte ihrer Lebenswirklichkeit zunehmend differenziert wahrzunehmen, zu begreifen und begrifflich zu fassen, sie in wichtigen Zusammenhängen gedanklich zu durchdringen, zu deuten und zu werten. Dies trägt dazu bei, dass die Schüler ein besseres Verständnis von sich in ihrer Welt entwickeln, der Unterricht also identitäts- und persönlichkeitsbildend wirkt. Das gelingt vor allem dann, wenn Heimat- und Sachunterricht den Schülern Interessengebiete eröffnet. Durch zunehmend objektivierende sowie fachliche Sichtweisen können die Schüler mehr und mehr an dieser Lebenswirklichkeit teilhaben und jetzt und später an deren Gestaltung verantwortlich mitwirken. Bezugspunkte des Heimat- und Sachunterrichts sind somit das Kind, die Welt, die es umgibt, gesellschaftliche Anforderungen und eine wissenschaftsnahe Sachlichkeit. # (Lehrplan für die bayerische Grundschule, 2000: Fachprofil Heimat- und Sachunterricht) In der Veranstaltung werden wesentliche Inhalte der Vorlesung vertieft und grundlegendes Wissen über das Fach Heimat- und Sachunterricht in der Grundschule vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Betrachtung spezifischer sachunterrichtlicher Methoden, die theoretisch erarbeitet und praktisch umgesetzt werden.
Zielgruppe:	Studierende nach der neuen LPO I ab Sem. I
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung jeder Seminarsitzung im Rahmen der Portfolioarbeit. Mitgestaltung einer Sitzung durch ein gemeinsames Kurzreferat mit Gruppenaktivierung.
Leistungsnachweis:	Erstellung eines Portfolios bestehend aus: a) Qualifizierungsportfolio b) Präsentationsportfolio (Eigenleistung mind. 20 Seiten Text ohne Anhang, SL)
Sonstiges:	zugleich: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > BM 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758132 PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41214	Seminar: PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse: Methoden und Medien im Sachunterricht (SU 1.2)
Untertitel:	Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	#Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule umfasst die Aufgabe, Kindern die Welt, in der sie leben, d. h. die natürlichen, kulturellen und sozialen Gegebenheiten und die sie umgebende Sachwelt zu erschließen. Das Fach Heimat- und Sachunterricht möchte die Schüler befähigen, ihrer Entwicklung gemäß Ausschnitte ihrer Lebenswirklichkeit zunehmend differenziert wahrzunehmen, zu begreifen und begrifflich zu fassen, sie in wichtigen Zusammenhängen gedanklich zu durchdringen, zu deuten und zu werten. Dies trägt dazu bei, dass die Schüler ein besseres Verständnis von sich in ihrer Welt entwickeln, der Unterricht also identitäts- und persönlichkeitsbildend wirkt. Das gelingt vor allem dann, wenn Heimat- und Sachunterricht den Schülern Interessengebiete eröffnet. Durch zunehmend objektivierende sowie fachliche Sichtweisen können die Schüler mehr und mehr an dieser Lebenswirklichkeit teilhaben und jetzt und später an deren Gestaltung verantwortlich mitwirken. Bezugspunkte des Heimat- und Sachunterrichts sind somit das Kind, die Welt, die es umgibt, gesellschaftliche Anforderungen und eine wissenschaftsnahe Sachlichkeit. # (Lehrplan für die bayerische Grundschule, 2000: Fachprofil Heimat- und Sachunterricht) In der Veranstaltung werden wesentliche Inhalte der Vorlesung vertieft und grundlegendes Wissen über das Fach Heimat- und Sachunterricht in der Grundschule vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Betrachtung spezifischer sachunterrichtlicher Methoden, die theoretisch erarbeitet und praktisch umgesetzt werden.
Zielgruppe:	Studierende nach der neuen LPO I ab Sem. I
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung jeder Seminarsitzung im Rahmen der Portfolioarbeit. Mitgestaltung einer Sitzung durch ein Kurzreferat mit Gruppenaktivierung.
Leistungsnachweis:	Portfolio bestehend aus: a) Qualifizierungsportfolio b) Präsentationsportfolio (zusammen mind. 20 Seiten Text ohne Anhang, SL)
Sonstiges:	zugleich: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > BM 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758132 PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41215	Seminar: SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen: Gestaltung des Sachunterrichts in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe (SU 2.2)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts
Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
ECTS:	4
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 206)
Zielgruppe:	Studierende nach der alten LPO I Studierende nach der neuen LPO I, die das Basismodul abgeschlossen haben
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Lehr- und Lernmethoden im Sachunterricht Grundkenntnisse zum jahrgangsübergreifenden Lernen
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung jeder Seminarsitzung im Rahmen der Portfolioarbeit. Mitgestaltung einer Sitzung durch ein gemeinsames Kurzreferat mit Gruppenaktivierung.
Leistungsnachweis:	Erstellen eines Portfolios bestehend aus: a) Qualifizierungsportfolio b) Präsentationsportfolio = schulpraktische Studie (ca. 15 Seiten Text)
Sonstiges:	Der gleichzeitige Besuch des Seminars 1237: Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (SU 2.1), Mittwoch 12.00-14.00 Uhr, bei Frau Sicheneder-Anthofer wird dringend empfohlen!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41219 Seminar: Berufsfeld Grundschule (GSP 1.2)

Dozierende:	Dr. Axel D. Schenz
ECTS:	2
Erster Termin:	28.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > BM 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758112 PS Berufsfeld Grundschule
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41220	Proseminar: Proseminar Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts (SSE 1.2)
Untertitel:	Basismodul 2 : Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Folgende Wissensbestände und Kompetenzen sollen nach der LPO I § 36 (2), 2 erworben werden: 1. Kenntnis der bezugswissenschaftlichen Grundlagen des Schriftspracherwerbs. 2. Kenntnis und kriterienbezogene Beurteilung der Methoden und Konzepte für den Schriftspracherwerb. 3. Exemplarische Planung, Reflexion und Einschätzung von Lernsituationen des Schriftspracherwerbs.
Zielgruppe:	Studierende nach der neuen LPO I Sem. I und II
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Das Seminar erfordert eine regelmäßige Anwesenheit, sowie die aktive Teilnahme.
Leistungsnachweis:	Portfolio bestehend aus: a) Entwicklungsportfolio b) Qualifizierungsportfolio c) Präsentationsportfolio (zusammen 20-25 Seiten Text ohne Anhang, SL) oder gemeinsame Seminararbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang, SL)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienleistung: 2 ECTS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758152 PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41221	Seminar: Seminar: Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts (SSE 1.2)
Untertitel:	Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 211)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758152 PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41222	Seminar: Seminar: Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts (SSE 1.2)
Untertitel:	Basismodul SSE 1: Grundlagen des Schriftspracherwerbs
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Fibellehrgang versus Spracherfahrungsansatz? Die Heterogenität in unseren Grundschulklassen erfordert eine hohes Maß an Differenzierungsmaßnahmen, um allen Schülern gerecht zu werden. In diesem Seminar werden schwerpunktmäßig Diagnoseverfahren und Fördermaßnahmen behandelt, welche der Lehrkraft ermöglichen, den Lernstand der Schüler zu erheben und ein entsprechendes Lernangebot bereitzustellen. Ausgehend von den Lernvoraussetzungen finden hier auch Formen des offenen Unterrichts Berücksichtigung.
Zielgruppe:	Studierende für das Lehramt an Grundschulen
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Portfolio
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758152 PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41223	Seminar: Seminar: Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs (SSE 2.1)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Lernen und Lehren im Schriftspracherwerb
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Fibellehrgang versus Spracherfahrungsansatz? Die Heterogenität in unseren Grundschulklassen erfordert eine hohes Maß an Differenzierungsmaßnahmen, um allen Schülern gerecht zu werden. In diesem Seminar werden schwerpunktmäßig Diagnoseverfahren und Fördermaßnahmen behandelt, welche der Lehrkraft ermöglichen, den Lernstand der Schüler zu erheben und ein entsprechendes Lernangebot bereitzustellen. Ausgehend von den Lernvoraussetzungen finden hier auch Formen des offenen Unterrichts Berücksichtigung.
Zielgruppe:	Ab Semester 3
Voraussetzungen:	Basismodul SSE 1
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758153 SE Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41224 Seminar: Seminar: Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs (2.1)

Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Lernen und Lehren im Schriftspracherwerb
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 211)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758153 SE Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41225	Seminar: Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (SSE 2.2)
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Schriftsprachliches Lernen und Lehren. Die individuelle Förderung - eine große Herausforderung an die Lehrkräfte
Dozierende:	Veronika Kyek
ECTS:	4
Erster Termin:	05.09.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.9. 12:00 - 14:00 ((JUR) R 153), 04.10. 09:00 - 17:00 ((JUR) SR 147b), 05.10. 09:00 - 17:00, 11.10. 09:00 - 17:00 ((JUR) SR 147b), 12.10. 09:00 - 17:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen beginnt nicht erst in der Schule. Diagnose des Lernstandes und die individuelle Förderung bei Schwierigkeiten stellen eine Herausforderung an Erzieherinnen und Lehrkräfte dar. In diesem Seminar werden neben den Lernvoraussetzungen und den Lese- und Schreiblernprozessen, schwerpunktmäßig Diagnose- und Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Grundschule aufgezeigt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758154 SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41226

Praktikum: Praktikum

Dozierende:	Veronika Kyek
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Anmeldung im Praktikumsamt
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41226a Praktikum: Praktikum

Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Zwei Gruppen je 6 Personen Keine Anmeldung in Stud.IP! Die Einteilung zum Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41228	Wahlpflichtseminar: Schulentwicklungsprozesse am Beispiel innovativer Grundschulen erforschen (GSP 2.1)
Untertitel:	Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 8)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41230 Wissenschaftl. Übung: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Magdalena Sonnleitner
Erster Termin:	10.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.11. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	1. Literatur- und Informationsrecherche 1.1 InfoGuide der UB Passau 1.2 Recherche und Recherchemethoden 1.3 Umgang mit Textsorten 1.4 Literatúrauswahl 1.5 Exzerpieren von Texten 2. Wissenschaftliche Arbeiten # Gedanken zu Papier gebracht 2.1 Ferien sind zum Schreiben da# 2.2 Vorgehensweise: von der Einleitung zum Schluss 2.3 Inhaltsverzeichnis 2.4 Zitieren 2.5 Literaturverzeichnis 2.6 Äußere Form 2.7 Überarbeitung, Formatierung, Ausdruck, Abgabe
Voraussetzungen:	Tragen Sie bitte besondere Fragen oder Probleme, die Sie gerne besprochen hätten, ins Forum des Seminars ein oder lassen Sie mir eine persönliche Nachricht zukommen!
Leistungsnachweis:	kein
SWS:	Voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 10.11.2011, 18-20 Uhr
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41231	Proseminar: Berufsfeld "Grundschule": Umgang mit Heterogenität als pädagogische Herausforderung und Aufgabe (GSP 1.2)
Untertitel:	Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Tanja Sicheneder-Anthofer
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > BM 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758112 PS Berufsfeld Grundschule
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41232	Seminar: Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (GSP 2.1) - Schule entwickeln und (inklusive) Schulentwicklung als Kompetenz pädagogischer Professionalität
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Tanja Sicheneder-Anthofer
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)
Sonstiges:	Es ist der gleichzeitige Besuch des Seminars 41236 (GSP 2.2) bei Frau Sicheneder-Anthofer, montags von 8-10 Uhr, sehr empfehlenswert.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41236 Seminar: Grundfragen anschlussfähiger Bildung (GSP 2.2) - Heterogenität - eine pädagogische Herausforderung für Lehrpersonen und Grundschulen

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Tanja Sicheneder-Anthofer
ECTS:	4
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 204)
Sonstiges:	Es ist der gemeinsame Besuch dieser Veranstaltung sowie des Seminars "Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung" (GSP 2.1) bei Frau Sicheneder-Anthofer (montags, 16-18 Uhr) zu empfehlen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41237	Seminar: Seminar: Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (SU 2.1)
Untertitel:	Vertiefungsmodul: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts
Dozierende:	Tanja Sicheneder-Anthofer
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 040)
Sonstiges:	Der gleichzeitige Besuch des Seminars 41215: "Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (SU 2.2)", Freitag, 8.00-10.00 Uhr (Frau Sonnleitner) wird dringend empfohlen!!!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > BM 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758133 SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41239	Hauptseminar: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zur Erforschung von Grundschule: Das Schulporträt als Impuls für innovative Schulentwicklungsprozesse (GSP 2.3)
Untertitel:	Vertiefungsmodul: Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
ECTS:	4
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 SE Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41242	Seminar: Grundfragen anschlussfähiger Bildung (GSP 2.2)
Untertitel:	Vertiefungsmodul Grundschulpädagogik: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Mag. Katharina Fischer
ECTS:	4
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 212)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41243	Blockseminar: Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung (GSP 2.3)
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Mag. Katharina Fischer
Erster Termin:	16.02.2012, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.2. 09:00 - 17:00, 17.2. 09:00 - 17:00, 18.2. 09:00 - 17:00
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 SE Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41244 Seminar: Konzepte einer Ganztagsgrundschule als Lehr- und Erfahrungsraum mit je spezifischem Profil (mit Exkursionen) (GSP 2.2)

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
ECTS:	4
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.10. 18:00 - 20:00, 28.10. 08:00 - 16:00, 02.12. 08:00 - 16:00, 20.1. 08:00 - 16:00, 03.2. 08:00 - 16:00
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41245 Seminar: Heterogenität als Chance nutzen: Lernen in jahrgangsgemischten Klassen (mit Exkursionen) (GSP 2.2)

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
ECTS:	4
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41246	Proseminar: Die Schulentwicklung an (Ganztags-)Grundschulen im Spannungsfeld zwischen Bildungsinstitution und Lebensraum
Untertitel:	Herausforderungen für eine gewandelte Lehrerprofessionalität (GSP 1.2)
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 033)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > BM 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758112 PS Berufsfeld Grundschule
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41247	Seminar: Über die Verschiedenheit der Köpfe: Individualisierung - System jagt Fiktion ?!
Untertitel:	Grundfragen anschlussfähiger Bildung (GSP 2.2)
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
ECTS:	4
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > PM Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

41410 Vorlesung: Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Modul A III (Einführung in die psychologischen Grundlagen) Prüfungsnummer 750012 BA Realschule: Modulgruppe A, Basismodul II
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 2 > 700202 GK Einführung in die Psychologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Psychologie I

41420 Vorlesung: Spezielle Entwicklungspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Modul D II (Entwicklung und Persönlichkeit) Prüfungsnummer: 750072 Bachelor Realschule: Modulgruppe A, Vertiefungsmodul 2
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Psychologie I

41430 Seminar: Psychologie der Weltreligionen

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mogel

Erster Termin: 19.10.2011, 8:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum (KB) 010)

Leistungsnachweis: Schein

SWS: 4

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Psychologie I

41450	Seminar: Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters
Dozierende:	Daniela Zimmermann-Albrecht
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (KB) 010)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > 2 > 700401 PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Psychologie I

41470	Seminar: Lehren und Lernen in der Schule
Untertitel:	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie
Dozierende:	Tanja Veit-Obermüller
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (KB) 010)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Referat, Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > A: Bildungswissenschaften > 2 > 700402 PS PS/WÜ Seminar Psychologie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Psychologie I

41560 Seminar: Motivationspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Modul D-II
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	D-II
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie

41565 Seminar: Sozialpsychologie des Schulalltags

Dozierende: Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner

ECTS: 3

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740013 | SO PS/V aus einer Teildisziplin der Psychologie: Pädagogische Psychologie, Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie

Einrichtungen: - Professur für Pädagogische Psychologie

41570 Seminar: Psychologisch-pädagogische Schulleistungstest

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740014 SO PS/V Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie, pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 3 Diagnose und Beratung in der Schule > 740031 SO V/GK/PS Psychologische Verfahren der Leistungsmessung, Beurteilung und Beratung in der Schule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie

41575 Vorlesung: Einführung in die Medienpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner
ECTS:	3/5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie

41579 Proseminar: Vertiefungskurs Psychologie

Untertitel:	Vorbereitung für des Staatsexamen nach LPO neu
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner
ECTS:	3
Erster Termin:	13.01.2012, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.10. 14:00 - 16:00 ((ISA) SR 007), 13.1. 16:00 - 19:00, 20.1. 16:00 - 19:00, 27.1. 16:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740017 SO PS Vertiefungskurs Psychologie
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie

41580 Vorlesung: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule

Dozierende:	Prof. Dr. Helmut Lukesch
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Vorlesung von Prof. Helmut Lukesch, der im WS 2011/12 den neuen Lehrstuhl für Psychologie II bis zur Besetzung vertritt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Psychologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740014 SO PS/V Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie, pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie - Lehrstuhl für Psychologie II

41581 Seminar: Psychologie des Lehrens und des Lernens

Dozierende: Prof. Dr. Helmut Lukesch

ECTS: 3/5

Erster Termin: 20.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 029)

Beschreibung: Vorlesung von Prof. Helmut Lukesch, der im WS 2011/12 den neuen Lehrstuhl für Psychologie II bis zur Besetzung vertritt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE SE(Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE SE(Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE SE(Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740013 | SO PS/V aus einer Teildisziplin der Psychologie: Pädagogische Psychologie, Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740014 | SO PS/V Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie, pädagogisch-psychologischen Diagnostik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 4 Individualisierendes Lehren und Lernen > 740041 | SO V/GK/PS Lehren und Lernen unter den Bedingungen von Vielfalt
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE SE(Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens

Einrichtungen:

- Professur für Pädagogische Psychologie
- Lehrstuhl für Psychologie II

41582 Seminar: Sozialpsychologie der Schule und Familie

Dozierende: Prof. Dr. Helmut Lukesch

ECTS: 3/5

Erster Termin: 20.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 008)

Beschreibung: Seminar von Prof. Helmut Lukesch, der im WS 2011/12 den neuen Lehrstuhl für Psychologie II bis zur Besetzung vertritt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740013 | SO PS/V aus einer Teildisziplin der Psychologie: Pädagogische Psychologie, Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie

Einrichtungen:

- Professur für Pädagogische Psychologie
- Lehrstuhl für Psychologie II

41583 Vorlesung: Grundlagen der Psychologie

Dozierende: Prof. Dr. Helmut Lukesch

ECTS: 3

Erster Termin: 21.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13)

Beschreibung: Vorlesung von Prof. Helmut Lukesch, der im WS 2011/12 den neuen Lehrstuhl für Psychologie II bis zur Besetzung vertritt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > BM 2 > 700202 | GK Einführung in die Psychologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung

Einrichtungen:

- Professur für Pädagogische Psychologie
- Lehrstuhl für Psychologie II

41584 Blockseminar: Medienpädagogische Projekte in der Schule

Dozierende:	Prof. Dr. Helmut Lukesch
ECTS:	3
Erster Termin:	12.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 16:00 - 18:00 ((JUR) SR 059), 12.11. 10:00 - 16:00, 26.11. 10:00 - 16:00, 10.12. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben (3 Samstage). Vorbesprechung am 28.10.2011, 16 Uhr
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie - Lehrstuhl für Psychologie II

41590 Tutorium: EWS-Psychologie LPO-alt

Untertitel:	Staatsexamensvorbereitungskurs
Dozierende:	Kathrin Emmerdinger
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 17:00 ((JUR) SR 147a), 21.1. 10:00 - 17:00 ((JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Vorbereitung an zwei Terminen: Sa 03.12.2011 und Sa 21.01.2012 Lehrbeauftragte: Kathrin Emmerdinger
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie

41591 Tutorium: EWS-Psychologie LPO-neu

Untertitel:	Staatsexamensvorbereitungskurs
Dozierende:	Kathrin Emmerdinger
Erster Termin:	04.12.2011, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 10:00 - 17:00 ((JUR) SR 147a), 22.1. 10:00 - 17:00 ((JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Vorbereitung an zwei Terminen: So 04.12.2011 und So 22.01.2012 Lehrbeauftragte: Kathrin Emmerdinger
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie

41600	Seminar: Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten erkennen
Untertitel:	Eltern beraten und Schüler unterstützen als zentrale schulische Aufgabe (14:00-16:00)
Dozierende:	Birgitta Spanner
ECTS:	3/5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:30 (Raum (WiWi) HS 6)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit, Hausaufgaben, Referat, aktive Teilnahme
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	auffälliges und deviantes Verhalten Beratung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 3 Diagnose und Beratung in der Schule > 740032 SO V/GK/PS Ausgewählte Fragen der Beratung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

41605	Seminar: Umgang mit schulischen Ängsten
Dozierende:	Benedikt Wisniewski
ECTS:	3
Erster Termin:	29.10.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 09:00 - 17:00 ((WiWi) SR 033), 05.11. 09:00 - 17:00 ((WiWi) SR 029), 12.11. 09:00 - 17:00 ((WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Blockseminar zum Thema Angst in der Schule. Welche Ängste werden unterschieden und wie kann ihnen begegnet werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > PM Modul 1 Aufbaumodul Bildungswissenschaften > 740014 SO PS/V Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie, pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

41610 Seminar: Psychologie des Jugendalters

Untertitel:	Konzepte zur Bewältigung der Aufgaben und Risiken des Jugendalters
Dozierende:	Birgitta Spanner
ECTS:	3/5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (ISA) SR 007)
Zielgruppe:	Lehramtsstudenten/innen
Voraussetzungen:	-
Leistungsnachweis:	Referat, Hausaufgabe, Hausarbeit, aktive Mitarbeit
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	Jugendalter, auffälliges Verhalten
SWS:	2
Literatur:	Fend, H.: Entwicklungspsychologie des Jugendalters Oerter, Montada (Hg.): Entwicklungspsychologie Schmidt-Denter: Soziale Entwicklung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 SO V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie - Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

41615	Blockseminar: Legasthenie & Dyskalkulie verstehen und begegnen
Untertitel:	Diagnostik und Therapie von Teilleistungsstörungen
Dozierende:	Nicole Eiseler Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 16:00 ((WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Eintägiger Workshop am 05.11.2011 von 10-16 Uhr mit Dipl.-Psych. Nicole Eiseler vom Arbeitskreis Legasthenie Bayern e.V.
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Workshop kann nicht angerechnet werden. Es gibt aber eine Teilnahmebescheinigung.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Erziehungswissenschaften
Einrichtungen:	- Professur für Pädagogische Psychologie

41710 Vorlesung: Integration und Regulation in modernen Demokratien - Einführung in die Politikwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (AM) HS 10)
Beschreibung:	Siehe Ablaufplan!
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnungen!
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Single Choice-Klausur (max. 60 Fragen in 60 Minuten).
Schlüsselwörter:	Siehe Ablaufplan!
SWS:	2
Literatur:	Wird vom Dozierenden bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnungen! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750111 SO V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > PM Basimodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750131 SO V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 385025 V Einführung in die Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381041 V Einführung in die Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 300112 V Einführung in die Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320301 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320301 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme

41710

Vorlesung: Integration und Regulation in modernen Demokratien - Einführung in die Politikwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | SO V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | SO V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Regierungslehre > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Regierungslehre > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Regierungslehre > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41711 Hauptseminar: Medienpolitik in Europa

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Siehe Ablaufplan!
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit ca. 20 Seiten.
Schlüsselwörter:	Siehe Ablaufplan!
SWS:	2
Literatur:	Wird vom Dozierenden rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381052 HS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politikwissenschaft > 301075 HS Politik und Medien - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politikwissenschaft > 301085 HS Politik und Medien - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politische Kommunikation > 301115 HS Grundmuster politischer Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politische Kommunikation > 301125 HS Grundmuster politischer Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301175 HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301176 HS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301185 HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301186 HS Kulturraum- und /oder medienspezifisches Thema I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C:

41711

Hauptseminar: Medienpolitik in Europa

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 | HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS zu administrativem Handeln im Wandel
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41711

Hauptseminar: Medienpolitik in Europa

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 |
HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS zu
administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit
und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance >
321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Public
Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs:
Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche

41711

Hauptseminar: Medienpolitik in Europa

- Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352203 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352204 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352205 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften III
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353106 | HS Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

41711

Hauptseminar: Medienpolitik in Europa

B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse
> 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major >
Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe
B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften
und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische
Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41712	Oberseminar: Governance in a "post-democratic" environment (in englischer Sprache)
Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Siehe Ablaufplan! / Compare course curriculum!
Zielgruppe:	Siehe Stud.IP! / Compare Stud.IP!
Voraussetzungen:	kein
Leistungsnachweis:	Eine ca. 20seitige Hausarbeit. / A term paper of ca. 20 pages.
Schlüsselwörter:	Siehe Ablaufplan! / Compare course curriculum!
SWS:	2
Literatur:	Wird vom Dozierenden bekannt gegeben! / Reading list will be provided by the lecturer!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Stud.IP! / Compare Stud.IP!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 HS Politik im europäischen Kontext 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372110 MC MC/OS zur Vergleichenden Regierungslehre - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Public Policy > 372430 MC MC/OS zu administrativem Handeln im Wandel
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41713	Wissenschaftl. Übung: Übung zur Vorstellung von fortgeschrittenen Abschlussarbeiten (M.A., Doktoranden etc.)
Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Diese WÜ dient Studierenden in Masterstudiengängen sowie Doktoranden und Habilitanden dazu, ihre jeweiligen Arbeiten zu präsentieren und diskutieren. Themen nach Absprache mit den Teilnehmern.
Zielgruppe:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	keiner
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Nach Bedarf!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41721	Proseminar: Grüne Parteien im internationalen Vergleich
Dozierende:	Dr. Christian Dölle
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	"Zum einen eine schlagartige Vernetzung von vielen Aktionslinien, die bis dahin separat liefen. Reinhaltung der Luft, Reinhaltung des Wassers, Waldschutz, gesunde Ernährung und so weiter. Das wird damals ziemlich schlagartig vernetzt. 1911 hatte Hermann Löns den deutschen Naturschutz verspottet. Die ganze Naturschutztätigkeit sei reiner Pritzelkram." So beschreibt der Historiker Joachim Radkau in seiner jüngsten Veröffentlichung zur "Ära der Ökologie" das diffuse Phänomen ökologisch orientierter politischer Bewegungen, die derzeit an Zuspruch zu gewinnen scheinen, befördert natürlich durch Umweltkatastrophen wie jüngst in Fukushima. Die Grundlagen "grünen Gedankentums" werden jedoch populärwissenschaftlich und in den Medien kaum thematisiert. "Grüne Ideologien" werden vielmehr zu einem Wohlfühlangebot für Anhängerinnen und Anhängern einer ganzen Bandbreite von postmaterialistischen Wertangeboten stilisiert. Politisch jedoch wurden "Bündnis 90/ Die Grünen" in Deutschland kürzlich vom Leitmedium DER SPIEGEL sogar zur neuen Volkspartei aufgerufen. Seitdem tobt die Diskussion darüber, ob es sich hierbei um einen wirklichen Popularitätszuwachs und somit um eine wachsende Zustimmung zur damit im Einklang stehenden grünen Ideologie handelt, oder aber lediglich um eine "Parkmöglichkeit" für die Stimmen derjenigen Bürgerinnen und Bürger, die mit den anderen traditionellen Parteien unzufrieden sind. Davon abgesehen lässt sich aber mindestens ein steigender, diffuser Support für grüne Bewegungen aller Art feststellen, wobei nur in wenigen Ländern eine grüne Partei eine derartige politische Schlagkraft entwickelt hat wie in Deutschland. Dieses PS soll versuchen, die Genese und die politische Bedeutung grüner Bewegungen und daraus hervorgehender Parteien aus politikwissenschaftlicher Sicht näher zu beleuchten. Bevor allerdings im Rahmen von Referaten die jeweiligen landesspezifischen Ausprägungen grüner Parteien präsentiert werden, sollen nach den nur grundlegenden Ausführungen zu Parteiensoziologie und Wahlverhalten aus den Einführungsveranstaltungen zunächst maßgebliche theoretische Ansätze (Michels etc.) vertieft werden, die für das Verstehen der Genese und Rolle jeglicher Parteien in politischen Systemen unverzichtbar sind.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Voraussetzungen:	Um diese Veranstaltung erfolgreich zu besuchen, sollten auf jeden Fall die VL Integration und Regulation - Einführung in die Politikwissenschaft und/oder der GK Einführung in das Studium der politischen Systeme erfolgreich abgeschlossen worden sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit von ca. 15 Seiten.
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Siehe Literaturempfehlungen in der Präsentation zur ersten Sitzung!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO und Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde

41721

Proseminar: Grüne Parteien im internationalen Vergleich

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/ WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/ WÜ zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/ WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

41721

Proseminar: Grüne Parteien im internationalen Vergleich

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften

41721	Proseminar: Grüne Parteien im internationalen Vergleich
	und politische Kulturen Europas > 101854 PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41722	Wissenschaftl. Übung: Bachelorabschlussarbeiten und Lehramtsstaatsexamenskandidaten und -kandidatinnen
Dozierende:	Dr. Christian Dölle
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 002)
Beschreibung:	Zwar können in dieser WÜ keine ECTS-Credits erworben werden, doch ist der Besuch für Bachelorkandidaten und #kandidatinnen vor Abgabe ihrer Abschlussarbeit und für Lehramtsstudierende vor Ablegen des Staatsexamens dringend empfohlen!
Zielgruppe:	Alle Lehramtsstudierenden im Bereich Sozialkunde sowie B.A.-Studierende, die ihre Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl anfertigen.
Voraussetzungen:	kein
Leistungsnachweis:	keiner
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekanntgegeben!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41730 Proseminar: Prääsidentielle Regierungssysteme in Lateinamerika, Osteuropa und Asien

Dozierende: Dr. Patrick Horst

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 034)

Beschreibung: Im Anschluss an die sogenannte "dritte Demokratisierungs-Welle" (Huntington), die von Mitte der 1970er bis zum Beginn der 1990er Jahre über Südeuropa, Lateinamerika, Südostasien und Osteuropa hinwegschwappte, wurden in der Politikwissenschaft auch die Vor- und Nachteile bestimmter Regierungssysteme für den Übergang zur Demokratie diskutiert. Prääsidentielle Regierungssysteme standen dabei besonders im Blickpunkt, weil sie einerseits für besonders anfällig gehalten wurden, in autoritäre Herrschaftsformen zurückzufallen. Andererseits setzte man aber auch besondere Hoffnungen in prääsidentielle und semi-präsidentielle Regierungssysteme bei der Demokratisierung vormals autoritärer Regime. Prääsidentielle Regierungssysteme sind nach wie vor besonders häufig in Lateinamerika, in Osteuropa (hier insbesondere in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion) und in Südostasien anzutreffen. Mit Blick auf diese drei Regionen sollen die komplexen Wechselwirkungen zwischen prääsidentiellen Regierungssystemen und der "Demokratiequalität" dieser Staaten untersucht werden.

Zielgruppe: Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!

Lernorganisation: Überwiegend Referate und Diskussion

Leistungsnachweis: Hausarbeit von 15 Seiten

Schlüsselwörter: Siehe Veranstaltungsbeschreibung!

SWS: 2

Literatur: Wird rechtzeitig vor Seminarbeginn im studip zusammen mit dem Seminarplan bekanntgegeben.

Hinweise zur Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!

Anrechenbarkeit: %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen.
LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/ WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/ WÜ zu administrativem Handeln im Wandel

41730

Proseminar: Präsidentielle Regierungssysteme in Lateinamerika, Osteuropa und Asien

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS
Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/
WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance >
321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 |
PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322
| SO PS Governance

41730

Proseminar: Präsidentielle Regierungssysteme in Lateinamerika, Osteuropa und Asien

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41731 Proseminar: Demokratische Regierungssysteme im Commonwealth of Nations: Großbritannien, Kanada, Australien, Neuseeland, Südafrika und Indien

Dozierende:	Dr. Patrick Horst
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Alle aus dem britischen Weltreich hervorgegangenen Demokratien haben sich in der Ausgestaltung ihres Regierungssystems am Westminster-Modell orientiert. Die Verbindung dieses Modells mit den lokalen Gegebenheiten, Traditionen und Konventionen hat zu mancherlei Eigentümlichkeiten geführt, die auf den ersten Blick nicht leicht vereinbar mit dem Ursprungsmodell scheinen: So sind fast alle hier behandelten ehemaligen britischen "dominions" heute Bundesstaaten, manche haben geschriebene Verfassungen, Mehrparteiensysteme, Verhältniswahlssysteme oder Verfassungsgerichte. Das Seminar will am Beispiel Kanadas, Australiens, Neuseelands, Südafrikas und Indiens klären, was unter dem Westminster-Modell zu verstehen ist und wie es sich jeweils unterschiedlichen Umgebungen anzupassen in der Lage ist. Beantwortet werden soll auch die Frage, ob spezifische Anverwandlungen des Westminster-Modells in den "dominions" Rückwirkungen auf Ausgestaltung und Deutung des Westminster-Modells im Mutterland haben.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Lernorganisation:	Überwiegend Referate und Diskussion.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit von 15 Seiten.
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig vor Seminarbeginn zusammen mit dem Seminarplan im studip bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 V V/PS/ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/ WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 V/PS/ WÜ zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:

41731

Proseminar: Demokratische Regierungssysteme im Commonwealth of Nations: Großbritannien, Kanada, Australien, Neuseeland, Südafrika und Indien

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >

41731

Proseminar: Demokratische Regierungssysteme im Commonwealth of Nations: Großbritannien, Kanada, Australien, Neuseeland, Südafrika und Indien

Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322
| SO PS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41732	Hauptseminar: Wahlsysteme der Welt: Möglichkeiten und Grenzen des "Institutional Engineering"
Dozierende:	Dr. Patrick Horst
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Die Gestaltung des Wahlsystems ist eine zentrale Frage demokratischer Legitimation - und zugleich eine ausgesprochene Machtfrage. Nicht nur junge, neu entstehende Demokratien widmen deshalb dem "Electoral Engineering" besondere Aufmerksamkeit; auch ältere, lange konsolidierte Demokratien diskutieren Fragen einer Reform des Wahlsystems ständig aufs Neue. Jüngere Demokratien haben zweifelsohne größere Handlungsspielräume als ältere, die eher kleinere Reformen im Rahmen eines bestehenden Wahlsystems als grundlegende Systemwechsel ins Auge fassen. Dennoch kommen auch diese immer wieder vor. Das Seminar möchte einen Überblick über die verschiedenen Typen von Wahlsystemen auf der Welt geben und anhand spezieller Fall(gruppen)studien untersuchen, welche Ziele Wahlsystemreformer verfolgen und ob sie diese Ziele erreichen. Im Ergebnis sollte das Seminar zu einem vertieften Verständnis der vielfältigen Auswirkungen verschiedener Wahlsysteme auf die Legitimität eines politischen Systems und auf die Machtchancen der politischen Akteure beitragen.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Lernorganisation:	Einführend gemeinsame Erarbeitung der theoretischen Grundlagen. Anschließend überwiegend Referate und Diskussion.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit von 18-20 Seiten.
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird vor Semesterbeginn zusammen mit dem Seminarplan im studip bekanntgegeben. Das deutschsprachige Standardwerk ist Dieter Nohlen, Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 6. Aufl., Opladen 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C:

41732

Hauptseminar: Wahlsysteme der Welt: Möglichkeiten und Grenzen des "Institutional Engineering"

Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS zu administrativem Handeln im Wandel

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41733	Hauptseminar: Transitionen zwischen Diktatur und Demokratie: Theorie und Empirie der Transformationsforschung
Dozierende:	Dr. Patrick Horst
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Der sich schon jetzt deutlich abzeichnende Befund, dass aus dem "Arabischen Frühling" so schnell kein Sommer der Demokratie hervorgehen wird, soll zum Anlass genommen werden, sich eingehend mit Theorie und Empirie der Transformationsforschung zu beschäftigen: Welche Faktoren begünstigen den Übergang von der Diktatur zur Demokratie, welche behindern ihn? Warum sind manche Transformationen zur Demokratie erfolgreich, warum und woran scheitern andere? Die "zweite" (nach 1945) und "dritte Demokratisierungswelle" (1974-95) bieten reiches empirisches Anschauungsmaterial zur Beantwortung dieser Fragen. Auch das Scheitern der farbigen Revolutionen in den postsowjetischen Staaten Georgien, Ukraine und Kirgistan soll in diesem Zusammenhang genauer untersucht werden. Transitionen von der Diktatur zur Demokratie sind keine Einbahnstraßen im Sinne einer simplen Modernisierungstheorie. Es gibt immer wieder auch Rückfälle und autoritäre Gegenbewegungen - sogar in scheinbar lange konsolidierten Demokratien wie den USA und Italien, die von manchen zwischenzeitlich schon als "illiberale Demokratien" bezeichnet wurden.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Lernorganisation:	Einführend gemeinsame Erarbeitung der theoretischen Grundlagen. Anschließend überwiegend Referate und Diskussion.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit von 18-20 Seiten.
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig vor Seminarbeginn zusammen mit dem Seminarplan im studip bekanntgegeben. Das Standardwerk ist: Wolfgang Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. Aufl., Wiesbaden, 2010.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance

41733

Hauptseminar: Transitionen zwischen Diktatur und Demokratie: Theorie und Empirie der Transformationsforschung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale

41733

Hauptseminar: Transitionen zwischen Diktatur und Demokratie: Theorie und Empirie der Transformationsforschung

und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41740 Proseminar: Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 65)
Zielgruppe:	siehe unter Modulzuordnung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung unter "Anrechenbar für". %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 V/PS/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 HS zu administrativem Handeln im Wandel

41740

Proseminar: Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM

41740

Proseminar: Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland

Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41741 Proseminar: Regionen, Minderheiten und Minderheitskonflikte

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 65)
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/ WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 V/PS/ WÜ zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/ WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 SO PS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 SO PS Governance

41741

Proseminar: Regionen, Minderheiten und Minderheitskonflikte

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >

41741

Proseminar: Regionen, Minderheiten und Minderheitskonflikte

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41742 Hauptseminar: Environmental policy and decision making in perspective

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 HS zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 HS zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

41742

Hauptseminar: Environmental policy and decision making in perspective

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41743 Hauptseminar: Politische Gewalt als Gegenstand der Politikwissenschaft

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 14:00 (Raum (HK) SR 001)
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 HS zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 HS zu administrativem Handeln im Wandel

41743

Hauptseminar: Politische Gewalt als Gegenstand der Politikwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41743	Hauptseminar: Politische Gewalt als Gegenstand der Politikwissenschaft
--------------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft
----------------	-------------------------------------

41750	Proseminar: Public Affairs Management und Lobbying
Dozierende:	Dipl.-Kfm. Martin Fuchs
ECTS:	5
Erster Termin:	28.10.2011, 9:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 09:00 - 19:00 ((JUR) SR 147b), 28.10. 20:00 - 23:00 ((JUR) SR 147b), 29.10. 09:00 - 19:00 ((JUR) SR 147b), 30.10. 09:00 - 16:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Der Workshop #Public Affairs Management# richtet sich gezielt an BA und MA Governance-Studierende. Er ermöglicht einen vertieften Einblick in das Berufsbild des Public Affairs Beraters. Der Fokus liegt auf den Arbeitsweisen, Prozessen, Instrumenten, sowie den spezifischen Chancen und Herausforderungen eines Lobbyisten in der #Berliner Republik#. Nach einer allgemeinen erläuternden Einführung des Politikberaters Dipl. Kfm. Martin Fuchs (Berlin/Hamburg) in die Aufgabenbereiche sowie strategischen Instrumente der Politikberatung und Interessenvertretung (u. a. Monitoring, Stakeholder-Analyse, Issue-Management, Zieldefinition und Strategieformulierung) werden die theoretischen Erkenntnisse anhand einer Fallstudie in einem offenen und sportlichen Wettbewerb zwischen verschiedenen Teams umgesetzt. Hierzu bilden die Teilnehmer insgesamt bis zu vier Gruppen, die verschiedene Interessengruppen/Stakeholder eines typischen Lobbythemas repräsentieren. Nach einem Briefing in das zu bearbeitende Thema wird in selbstständiger Teamarbeit ein typischer Strategieprozess erarbeitet und in kurzen Zwischenpräsentationen der Stand der Strategiebildung besprochen. Am Ende werden alle Strategien von den Teams präsentiert und durch die anderen Teilnehmer diskutiert. Ziel des Seminars ist es die theoretisch erlernten Erkenntnisse im Bereich des Public Affairs-Managements an einem praktischen Fall anzuwenden und einen typischen Lobbyprozess von der Problemstellung bis zur detaillierten Ausarbeitung der Umsetzung eigenständig zu erarbeiten. Im Abschluss
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis ist das Strategiepapier, welches im Workshop in Teamarbeit erstellt wird und bis zu 6 Wochen nach der Veranstaltung beim Dozenten final eingereicht werden kann.
Sonstiges:	Blockveranstaltung mit externen Lehrbeauftragten aus den Lobby-Praxis.
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381051 PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation

41750

Proseminar: Public Affairs Management und Lobbying

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politikwissenschaft > 301073 | PS Politik und Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politikwissenschaft > 301083 | PS Politik und Medien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Politische Kommunikation > 301113 | PS Grundmuster politischer Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Politische Kommunikation > 301123 | PS Grundmuster politischer Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41751	Proseminar: Ökonomische Determinanten der europäischen Sozialpolitik
Dozierende:	Dr. Emil Popov
ECTS:	5
Erster Termin:	20.01.2012, 9:00 - 13:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 09:00 - 13:30 ((IM) SR 007), 21.1. 09:00 - 13:30 ((WiWi) SR 027), 27.1. 09:00 - 13:30, 28.1. 09:00 - 13:30 ((WiWi) SR 027), 03.2. 09:00 - 13:30, 04.2. 09:00 - 13:30 ((IM) SR 007)
Beschreibung:	1. Vorbemerkung #Die beste Sozialpolitik ist eine freie Marktwirtschaft.# (Milton Friedman) Obwohl es zwar umstritten ist, dass eine interventionsfreie Marktwirtschaft die beste ökonomische Grundlage für eine gerechte Güterverteilung ist, stellt diese Formulierung von Friedman wahrscheinlich die kürzeste Definition der Sozialpolitik dar. Während Sozialpolitik im engeren Sinne alle Maßnahmen umfasst, die den schutzbedürftigen Gruppen in der Gesellschaft ein menschenwürdiges Dasein ermöglichen sollen (wirkungsorientiert - reagieren), ist der umfassende Begriff der Sozialpolitik kausalerorientiert. Dies bedeutet, die wirtschaftlichen Ursachen der sozialen Not in Europa zu erkennen und im Vorfeld zu agieren, um negative Wirkungen auszuschließen. Ziel dieses Proseminars ist die Auseinandersetzung mit den theoretischen Hintergründen und ökonomischen Bestimmungsfaktoren der europäischen Sozialpolitik. Dazu gehört ein ideengeschichtlicher Überblick über die Erklärungszusammenhänge der sozialen Probleme. Sind die sozialen Probleme Folge eines Naturgesetzes (Malthus)? Tendiert die freie Marktwirtschaft tatsächlich zu einem Gleichgewicht, in dem es keine Überproduktion und dauerhafte Arbeitslosigkeit gibt (Say)? Worin besteht der Unterschied zwischen freier und sozialer Marktwirtschaft (Müller-Armack)? Sind die theoretischen Vorstellungen von Marx und Engels bezüglich der sozialen Lage für das heutige System immer noch relevant? Kann das marktwirtschaftliche System #aus sich selbst heraus# zu einem hohen Beschäftigungsstand führen (Friedman) oder ist doch eine Intervention des Staates (Keynes) notwendig, um die #deflatorische Lücke# zu schließen? Ergänzt werden die theoretischen Ausführungen mit empirischem Material aus der Praxis der Europäischen Union sowie der einzelnen europäischen Länder, die verschiedene Sozialmodelle anwenden. 2. Organisation Zur Vorbereitung auf das Proseminar gehört die Lektüre (bis zum 20. Januar 2012) der im Reader (unter Dateien) enthaltenen Texte. Auf eine weitere Literaturliste wird bewusst verzichtet, da die Texte in ihrem Umfang und Inhalt für den Zeitrahmen der Veranstaltung vollkommen ausreichen. Zu den einzelnen Texten sind Leitfragen formuliert. Die TeilnehmerInnen des Proseminars präsentieren einzeln als Expertin/Experte oder in Gruppen je einen Text. Erwartet wird eine Präsentation mit (audio-)visuellen Hilfsmitteln (max. 20 min.). Anschließend findet eine Diskussion statt, bei der die Experten auf die Fragen des Plenums antworten. Die konkrete Aufteilung der Aufgaben erfolgt nach dem Ablauf der Anmeldefrist. Das Proseminar endet mit einer Klausur. Zur Vorbereitung auf die Klausur reichen die aktive Teilnahme an den Blockveranstaltungen sowie die gründlichen Kenntnisse der Texte aus.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Sonstiges:	Blockveranstaltung! Ort und Zeit werden rechtzeitig im Stud.IP bekannt gegeben!
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!

41751 Proseminar: Ökonomische Determinanten der europäischen Sozialpolitik

SWS: 2

Literatur: Wird rechtzeitig bekannt gegeben!

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
%%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen.
LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance

41751

Proseminar: Ökonomische Determinanten der europäischen Sozialpolitik

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

41751

Proseminar: Ökonomische Determinanten der europäischen Sozialpolitik

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41752	Proseminar: Die Sicherheitspolitik der Europäischen Union
Dozierende:	Arne Schröer
ECTS:	5
Erster Termin:	11.01.2012, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Das Seminar stellt die Sicherheitspolitik der Europäischen Union vor und diskutiert ihre Stärken und Schwächen, sowie Ansätze zu ihrer Analyse. Zur Einleitung befasst sich das Seminar mit dem Begriff #Sicherheit# und den Gegenständen von Sicherheitspolitik. Der zweite Teil wendet sich der Polity- und Policy-Dimension der EU-Sicherheitspolitik zu, analysiert folglich ihre institutionelle Gestalt und ihr inhaltliches Profil. Im dritten Teil wird der Frage nachgegangen, inwieweit die unterschiedlichen nationalen Sicherheitspolitik der Mitgliedstaaten kompatibel sind und die Entwicklung einer gemeinsamen EU-Sicherheitspolitik behindern bzw. befördern. Im vierten und letzten Teil wird die Stellung der EU im internationalen System analysiert und der Frage nachgegangen inwieweit die EU ein relevanter Akteur in den internationalen Beziehungen ist.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Lernorganisation:	Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 13.-15.01.2012 statt.
Leistungsnachweis:	Voraussetzung für den Scheinerwerb: Präsentation eines Thesenpapiers aktive Teilnahme an allen drei Seminartagen (bei einem Blockseminar kann auf krankheitsbedingte Abwesenheit u.ä. leider keine Rücksicht genommen werden) Erwerb des Leistungsnachweises mittels Hausarbeit, die auf dem Thesenpapier aufbaut.
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist %%Prof. Gellner%% auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 SO PS Governance

41752

Proseminar: Die Sicherheitspolitik der Europäischen Union

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

41752

Proseminar: Die Sicherheitspolitik der Europäischen Union

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

41752

Proseminar: Die Sicherheitspolitik der Europäischen Union

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41753	Proseminar: Die deutsche Frage im Spannungsfeld der internationalen Politik: Von den alliierten Kriegskonferenzen bis zur friedlichen Revolution von 1989/90
Dozierende:	Dr. Volker Schulte
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Am Beispiel der Entwicklung der Teilung Deutschlands seit dem Zweiten Weltkrieg und ihrer Überwindung durch die friedliche Revolution von 1989/90 sollen Faktoren und Funktionszusammenhänge politischer und ökonomischer Prozesse herausgearbeitet und die historische Bedingtheit der Gegenwartssituation beleuchtet werden. Davon ausgehend, dass die deutsche Teilung eine Folge des von der NS-Diktatur heraufbeschworenen Weltkrieges war, sind unter anderem nachzuzeichnen und zu analysieren: die Konferenzen von Jalta, Teheran und Potsdam, der Ost-West-Gegensatz, der eiserne Vorhang und der kalte Krieg (Gleichgewicht des Schreckens), die Westintegration der Bundesrepublik und die Einbeziehung der DDR in den Ostblock, der Mauerbau und die Entspannungspolitik (Wandel durch Annäherung), der NATO-Doppelbeschluss und die Perestroika in der Sowjetunion (Gorbatschow), die friedliche Revolution von 1989 sowie der Zwei-Plus-Vier-Vertrag und die Einheit Deutschlands.
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Lernorganisation:	Das Seminar versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme Übernahme eines Referats und dessen Präsentation im Proseminar eine darauf aufbauende wissenschaftliche Hausarbeit von ca. 15 Seiten
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 V/PS/WÜ Governance

41753

**Proseminar: Die deutsche Frage im Spannungsfeld der internationalen Politik:
Von den alliierten Kriegskonferenzen bis zur friedlichen Revolution von 1989/90**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

41753

**Proseminar: Die deutsche Frage im Spannungsfeld der internationalen Politik:
Von den alliierten Kriegskonferenzen bis zur friedlichen Revolution von 1989/90**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | SO PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41754 Hauptseminar: Machtpolitische und wohlfahrtsstaatliche Aspekte der EU-Osterweiterung

Dozierende:	Dr. Andrzej Suszycki
ECTS:	10
Erster Termin:	13.01.2012, 13:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 13:00 - 21:00 ((WiWi) SR 027), 04.2. 09:00 - 21:00, 05.2. 09:00 - 21:00
Zielgruppe:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Sonstiges:	Blockveranstaltung! Zeit und Ort werden rechtzeitig bekannt gegeben!
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP! %%Die Leistungsergebnisse werden in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, BSc BAE, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 HS Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 HS zu administrativem Handeln im Wandel - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 HS Europäische und internationale Politik

41754

Hauptseminar: Machtpolitische und wohlfahrtsstaatliche Aspekte der EU-Osterweiterung

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

41754

Hauptseminar: Machtpolitische und wohlfahrtsstaatliche Aspekte der EU-Osterweiterung

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41760	Tutorium: zur VL Integration und Regulation in modernen Demokratien # Einführung in die Politikwissenschaft
Dozierende:	Michael Oswald
Erster Termin:	27.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Das Tutorium dient zur Vertiefung und Wiederholung des Stoffes der Vorlesung #Integration und Regulation in modernen Demokratien # Einführung in die Politikwissenschaft#. Insbesondere werden Typologien und Begriffe behandelt, auf die in der Vorlesung nicht in aller Ausführlichkeit eingegangen werden kann. Der Kursablauf orientiert sich daher stark am Ablaufplan der Vorlesung. Zudem werden weitere Fertigkeiten eingeübt, wie z.B. die praktische Anwendung von theoretischen Konzepten. Der Besuch wird dringend empfohlen.
Zielgruppe:	Alle Studierende der VL Integration und Regulation in modernen Demokratien - Einführung in die Politikwissenschaft
Leistungsnachweis:	keiner
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

41761	Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben in der Politikwissenschaft
Dozierende:	Michael Oswald
Erster Termin:	24.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Das Tutorium will vermitteln, was Politik, Wissenschaft und Politikwissenschaft ist. Es führt weiterhin in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft ein. Dabei werden konkrete Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten beantwortet: Wie recherchiere ich? Wie strukturiere ich mein Material? Wie verbinde ich Theorie und Empirie? Wie schreibe und zitiere ich wissenschaftlichen Standards entsprechend? Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, von denen eine wissenschaftliche Leistung in der Politikwissenschaft verlangt wird. Eine regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen, da die vermittelten Kenntnisse v.a. zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten essentiell sind.
Zielgruppe:	Alle Studierenden der Politikwissenschaft!
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	keiner
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Politikwissenschaft

42010	Vorlesung: Einführung in das Studium der Internationalen Politik (mit Tutorien)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Zielgruppe:	Studierende verschiedener Studiengänge des ersten und zweiten Studienjahres ohne fachspezifische Vorbildung.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.
SWS:	2
Literatur:	Literatur zur Empirie und der Theorie wird auf StudIP eingestellt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 PS Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 PS Internationale Politik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42010a	Tutorium: Einführung in das Studium der internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	21.11.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 107)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42010b	Tutorium: Einführung in das Studium der internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	21.11.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) R 006)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42010c	Tutorium: Einführung in das Studium der internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	21.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) R 006)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42010d	Tutorium: Einführung in das Studium der internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	15.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (HK) SR 002)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42010e	Tutorium: Einführung in das Studium der internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	15.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 001)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42010f	Tutorium: Einführung in das Studium der internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	17.11.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71b)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42010g	Tutorium: Einführung in das Studium der internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	17.11.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 65)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Politikwissenschaft > 320321 V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Politikwissenschaft > 320321 V Einführung in das Studium der Internationalen Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101822 PS Außenpolitik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42011 Proseminar: Französische Außenpolitik nach dem II. Weltkrieg

Dozierende: Prof. Dr. Bernhard Stahl

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 004)

Beschreibung: Seit dem Ende des Kalten Krieges wird in der Wissenschaft wie in der Öffentlichkeit über die Rolle und Wirkung der französischen Außenpolitik diskutiert, vor allem über Frankreichs Stellung in der Welt. Die Studierenden sollen am Ende des Seminars in der Lage sein, die französische Außenpolitik kenntnisreich zu analysieren, zu erklären und zu bewerten. Ausgerichtet auf moderne Anforderungen der Arbeitsorganisation wird die Bereitschaft erwartet, in Teams zu arbeiten und das eigene Wissensmanagement zu reflektieren. Der Leistungsnachweis wird durch das Bestehen einer zweiteiligen Klausur erbracht. Dabei wird erwartet, dass sich die Studierenden in den ersten Semesterwochen autonom in die Grundlagen der britischen Außenpolitik einarbeiten.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis wird durch das Bestehen einer zweistündigen Klausur erbracht.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42011

Proseminar: Französische Außenpolitik nach dem II. Weltkrieg

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen:

- Lehrprofessur für Internationale Politik

42013 Hauptseminar: Konflikt und Kooperation in Südostasien: Die ASEAN

Dozierende: Prof. Dr. Bernhard Stahl

ECTS: 10

Erster Termin: 20.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 001)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Konflikte, Katastrophen, Staatsbildungsprozesse > 661230 | HS Konflikte, Katastrophen, Staatsbildungsprozesse 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

42013

Hauptseminar: Konflikt und Kooperation in Südostasien: Die ASEAN

Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Internationale Politik

42014	Wissenschaftl. Übung: Tagespolitik verstehen - Diskussion aktueller Ereignisse der Internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (HK) SR 001)
Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende des BA-Studiums, Master-Studierende
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 V/PS/WÜ Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 V/PS/WÜ Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321333 WÜ Europäische und Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 PS/WÜ Europäische und internationale Politik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42015 Oberseminar: Comparative Foreign Policy in Europe

Untertitel:	Convergence or divergence? (in ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
ECTS:	10/12
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (HK) SR 001)
Zielgruppe:	Studierende der Master-Studiengänge Staatswissenschaften, Kulturwissenschaften und European Studies.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Teilnahme: Bachelor-Abschluss. Es wird davon ausgegangen, dass die Studierenden über sehr heterogene Kenntnisse im Bereich der Internationalen Beziehungen verfügen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Fachbezogene Interdisziplinarität > Politikwissenschaft > 645810 HS Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 HS Politik im europäischen Kontext 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372130 MC MC/OS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen im transatlantischen Kontext - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372210 MC MC/OS zur europäischen Politik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372220 MC MC/OS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen in Europa - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372230 MC MC/OS zu Gesellschaft und Politik in Europa
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42016	Colloquium: Kolloquium zur Vorstellung wissenschaftlicher Arbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Das Kolloquium hat einen doppelten Zweck. Zum einen sollen Studierende, die qualifizierende Arbeiten anstreben, Gelegenheit erhalten, ihre Projekte vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen dient die Veranstaltung als Forum für Gastvorträge zu aktuellen Themen der Internationalen Politik. In diesem Semester werden darüber hinaus Forschungsarbeiten der Professur vorgestellt. In der ersten Veranstaltung werden Projekte gesammelt und das weitere Vorgehen besprochen.
Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende des BA-Studiums, Master-Studierende, alle interessierte Studierende der Internationalen Politik
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Internationale Politik

42017	Blockseminar: Medienkommunikation globaler Akteure
Dozierende:	Dr. Bert Neumeister
ECTS:	5
Erster Termin:	28.10.2011
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Warum betreiben die USA einen Unterhaltungssender für Zielgruppen im arabischen Raum? Wozu schaltet der britische BP-Konzern Werbung im Lokalradio von Louisiana? Der intensive Dialog mit einer Vielzahl regionaler Bezugsgruppen ist eine Herausforderung für jeden global agierenden Akteur. Dieser Austausch bildet die Grundlage für den wirtschaftlichen und geopolitischen Erfolg von Staaten, Großkonzernen und NGOs. Im Mittelpunkt des Seminars stehen deshalb die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexte, innerhalb derer globale Medienkommunikation entwickelt wird, die Methoden, Kanäle und Inhalte, die für die Kommunikation zur Verfügung stehen und die Strategien, die globale Akteure verfolgen können, um ihre Ziele zu erreichen.
Voraussetzungen:	Interessenten müssen sich in der Zeit vom 17.10.-28.10.2011 (maßgeblich !) anmelden direkt bei Herrn Dr. Neumeister unter der E-Mail-Adresse: bert.neumeister@alanus.edu. Eine Anmeldung in StudIP in diesem Zeitraum ist ebenfalls erforderlich.
Leistungsnachweis:	Die Semesternote setzt sich zusammen aus der mündlichen Mitarbeitsnote (bewertet wird die Vorstellung eines Themas in Form eines Referats und die Mitarbeit während des gesamten Semesters) und der Klausurnote (bewertet werden das theoretische Wissen sowie das fachliche Verständnis). Beide Teilnoten werden gleichermaßen gewichtet.
Sonstiges:	Dozent: Dr. Bert Neumeister
SWS:	Jeweils vier Veranstaltungen im Laufe des WS 2011/12. Erstes Treffen: Freitag, 28.10.2011, 11 Uhr c.t., 6 Unterrichtseinheiten (3 x 1,5 Std.) Nächste Termine: Freitag, 13.1.2012, 12-18 Uhr, SR 001 HK, Freitag, 8.3.2012, 12-18 Uhr, SR 001 HK Klausur: 3.2.2012
Literatur:	Hepp, Andreas, Krotz, Friedrich und Carsten Winter (Hrsg.): Globalisierung der Medienkommunikation - Eine Einführung. Wiesbaden, 2005.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 V/PS/WÜ Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

42017

Blockseminar: Medienkommunikation globaler Akteure

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Internationale Politik

42018	Blockseminar: Der Nahost/Israel-Palästina Konflikt: #Gefangen in -ismen#
Untertitel:	Proseminar
Dozierende:	Michael Alan Ingber
ECTS:	5
Erster Termin:	18.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 10:00 - 18:00, 19.11. 10:00 - 18:00, 16.12. 10:00 - 18:00, 17.12. 10:00 - 18:00, 12.1. 14:00 - 16:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Der mehr als hundert Jahre andauernde Israel-Palästina Konflikt ist in seiner Essenz ein Auseinandersetzung zweier Nationalbewegungen um ein gemeinsames Grundstück und die damit verbundenen Streitgegenstände wie Grenzen, Ressourcen, Souveränität, historisch-religiöse Stätten, die Lage der Gesellschaften und andere. Gleichzeitig spiegelt er eine komplexe und oft brutale Konfrontation vieler der bedeutendsten ideologisch und politisch motivierten Beweggründe und Faktoren der Moderne wider: Nationalismus, Imperialismus, Kolonialismus, Interventionismus, Idealismus, #Orientalismus# (einschließlich Islamophobie), Antisemitismus, Ethnozentrismus, Zionismus, Expansionismus, (religiöse) Fundamentalismus und Messianismus, Säkularismus, Militarismus, Terrorismus. Weitere Aspekte wie #Raum#, Identität, das Bedürfnis nach Anerkennung und Selbst-Behauptung spielen darüber hinaus eine wichtige Rolle. Im Seminar werden diese Themen untersucht mit dem Ziel, die Wurzeln sowie die aktuellen Fragen des Konflikts und insbesondere dessen Dynamik zu verstehen, auch um die Friedensperspektiven analysieren und bewerten zu können. Das Proseminar wird mit einer Klausur abgeschlossen. Von den Studierenden wird erwartet vollständige Anwesenheit, das Halten eines Referats, und aktive Teilnahme an den Diskussionen (basierend auf dem Lesen der Pflichtliteratur).
Voraussetzungen:	Voranmeldungen für das Seminar sind erforderlich, bitte per E-mail ab sofort bis zum 28. Oktober 2011 an ingber_michael@yahoo.de. Sobald die Modulzuordnung erfolgt ist, ist auch eine Anmeldung in StudIP erforderlich (frühestens möglich ab 15.6.11).
Sonstiges:	Dozent: Michael Ingber (zugeordnet Lehrprofessur Prof. Dr. Bernhard Stahl)
SWS:	Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung an mehreren Wochenenden durchgeführt. Näheres wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben, die am Freitag-Samstag, d. 18.-19. November 2011, jeweils 10-18 Uhr, SR 001 HK, stattfinden wird. Zweiter Termin: Fr.,16.12./Sa.,17.12.11, jeweils 10-18 Uhr, SR 001 HK.
Literatur:	1) Johannsen, Margret. Der Nahost-Konflikt. Lehrbuch. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden, 2. Auflage 2009. 2) Morris, Benny. Righteous Victims. A History of the Zionist-Arab Conflict. Vintage Press, New York. 2001. 3) Khalidi, Rashid. The Iron Cage, The Story of the Palestinian Struggle for Statehood. Beacon Press, Boston, 2006. 4) Said, Edward. Zionismus und palästinensische Selbstbestimmung. Klett-Cotta, 1981. (Englisch: The Question of Palestine. Vintage Press, New York. 2nd Edition, 1992.) 5) Benin, Joel/Stein, Rebecca (eds.). The Struggle for Sovereignty. Palestine and Israel, 1993-2005. Stanford University Press, 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

42018

Blockseminar: Der Nahost/Israel-Palästina Konflikt: #Gefangen in -ismen#

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Internationale Politik

42230 Oberseminar: Staatstheorie

Dozierende:	PD Dr. Hendrik Hansen
ECTS:	12
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 37)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Staatstheorie > 371110 MC MC/OS Staatstheorie
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

42250	Promotionskolloquium: Bayerisches Promotionskolleg Politische Theorie
Dozierende:	PD Dr. Hendrik Hansen
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

42270	Proseminar: Der Nationalsozialismus - ein Kind der Moderne? Politische Religionen und gnostische Bewegungen bei Eric Voegelin
Dozierende:	Christina Dorffer-Kast
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	#Wer den Nationalsozialismus nur als politische Bewegung versteht, weiß fast nichts von ihm. Er ist mehr noch als Religion: Er ist der Wille zur neuen Menschenschöpfung.# (Adolf Hitler) Eric Voegelins Werk ist Zeugnis seiner lebenslangen Auseinandersetzung mit der Ambivalenz der westlichen Moderne, die zugleich Wiege des freiheitlich-demokratischen und totalitären Geistes ist. Die totalitären Massenbewegungen des 20. Jh., die eine bislang unbekannte Umklammerung und Versklavung des Menschen durch die politische Macht hervorgebracht haben, stellen für ihn die signifikanteste Ausprägung und den Höhepunkt der geistigen Krise des Abendlandes dar, dessen Verlauf Voegelin als Verfallsgeschichte deutet. Die totalitäre Barbarei lässt sich somit nicht als Rückfall in vormoderne Zeiten verstehen; ihre Ursprünge gründen vielmehr in einer Fehlentwicklung menschlichen Selbstverständnisses seit der Neuzeit, nämlich in der Entgrenzung und Selbstvergottung des Menschen infolge des Verlustes der Realität von Transzendenz. Ziel des Seminars wird es sein, zunächst Voegelins Deutung der Moderne anhand der intensiven Auseinandersetzung mit seinen Konzeptionen der #Politischen Religionen# und #modernen Gnosis# unter besonderer Berücksichtigung des Nationalsozialismus zu erarbeiten. Im Mittelpunkt steht dabei die intensive Arbeit am Text (u.a. #Politische Religionen#, #Wissenschaft, Politik und Gnosis#, #Der Gottesmord#, #Religionsersatz. Die gnostischen Massenbewegungen unserer Zeit.#). Anschließend erfolgt der Nachvollzug der weltanschaulichen Grundlagen des Nationalsozialismus anhand der Lektüre ausgewählter Passagen aus Hitlers #Mein Kampf#. Die zu behandelnden Texte werden vor Semesterbeginn als Dateien über stud.ip zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde

42270

Proseminar: Der Nationalsozialismus - ein Kind der Moderne? Politische Religionen und gnostische Bewegungen bei Eric Voegelin

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

42270	Proseminar: Der Nationalsozialismus - ein Kind der Moderne? Politische Religionen und gnostische Bewegungen bei Eric Voegelin
	B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 PS Politische Theorie
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

42280	Proseminar: Wissen und Macht bei Friedrich Nietzsche - eine Einführung in sein Denken
Dozierende:	Christina Dorffer-Kast
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 37)
Beschreibung:	#Was ist gut? # Alles, was das Gefühl der Macht, den Willen zur Macht, die Macht im Menschen selbst erhöht. Was ist schlecht? # Alles, was aus der Schwäche stammt. Was ist Glück? # Das Gefühl davon, daß die Macht wächst, - daß ein Widerstand überwunden wird.# (Friedrich Nietzsche, Der Antichrist) Nietzsche verstand sich als den Philosophen mit dem Hammer. Seine Destruktion des platonisch-christlichen Verständnisses von Vernunft, Moral und Religion, wie es in der abendländischen Denktradition vorherrschend war, gründet in der radikalen Negation der Existenz einer für den Menschen erkennbaren objektiven Wahrheit. Die politische Moderne # so u.a. Demokratie, Liberalismus, Sozialismus # wurde dabei gleichermaßen von der Zerstörungskraft des nietzscheanischen Denkens erfasst, denn in ihr erkannte Nietzsche lediglich die säkulare Fortführung des Glaubens an die Existenz eines Seins und somit von überzeitlichen und ewigen Ideen. Der Kritik der Moderne stellte Nietzsche seine Vision ihrer Überwindung entgegen: In der Ausrichtung menschlicher Existenz auf den von ihm erkannten Urgrund des Lebens, den Willen zur Macht. Ziel des Seminars wird es sein, dem Zusammenhang von Nietzsches Erkenntnistheorie und seiner politischen Philosophie nachzuspüren, um so ein vertieftes Verständnis für sein Denken zu erarbeiten. Dies geschieht im Rahmen der Lektüre von Originaltexten. Textgrundlage ist u.a. Nietzsches #Zur Genealogie der Moral#. Diese ist selbstständig zu besorgen und bereits zur ERSTEN Sitzung mitzubringen. Weitere Texte wie #Ueber Wahrheit und Lüge im aussermoralischen Sinne# werden als PDF-Datei zur Verfügung gestellt. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung und findet dienstags von 12.00-16.00 Uhr an folgenden Terminen statt: 25.10., 8.11., 22.11., 6.12., 20.12, 31.1., 7.2. Aufgrund dieser Terminierung sind bereits zur ersten Sitzung zwei Referenten notwendig. Die Referate können bereits im Vorfeld in meiner Sprechstunde durchgesprochen werden. Diejenigen, die bereit wären, ein Referat für den 25. Oktober vorzubereiten, setzen sich bitte mit mir in Kontakt.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

42280

Proseminar: Wissen und Macht bei Friedrich Nietzsche - eine Einführung in sein Denken

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie

Einrichtungen:

- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

42290	Proseminar: Politischer Extremismus als Gegenmodell zum demokratischen Verfassungsstaat
Dozierende:	Rudolf Josef Wilhelm van Hüllen
ECTS:	5
Erster Termin:	16.12.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.12. 08:00 - 18:00, 17.12. 08:00 - 18:00, 18.12. 09:00 - 14:00 ((WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Das PS wird vom Verfassungsschutzexperten Dr. Rudolf van Hüllen geleitet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Politikwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 PS Politische Theorie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 PS Politische Theorie
Einrichtungen:	- Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

42310 Vorlesung: Einführung in die Gesellschaftstheorien

Untertitel:	Einführungsveranstaltung / Deutsch
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Das Selbstverständnis der wissenschaftlichen Soziologie wird bis heute wesentlich von den Fragestellungen und Problemperspektiven bestimmt, die die sog. #Klassiker# des modernen soziologischen Diskurses in ihren Hauptwerken entwickelt haben. Daher bildet die systematische und kritische Aneignung des durch die Geschichte der Soziologie überlieferten theoretischen Wissens einen zentralen Anknüpfungspunkt für das Erlernen der theoretisch-konzeptionellen Grundlagen des soziologischen Denkens. Die Vorlesung ist als Einführung in der Entwicklung der soziologischen Theoriebildung konzipiert. Hauptvertreter der klassischen Gesellschaftstheorien stehen im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Anfänge der theoretischen Soziologie im 19. Jahrhundert (K. Marx, Positivismus, E. Durkheim) vorgestellt. Der zweite Teil ist vor allem dem Werk Max Webers gewidmet. Behandelt werden u.a. die Soziologischen Grundbegriffe, die Religionssoziologie, die Herrschaftssoziologie und die Theorie des Rationalismus. Grundlage ist das unten angegebene Lehrbuch, das zugleich den Prüfungsstoff für die Abschlussklausur zusammenfasst.
Lernorganisation:	Es werden mehrere Tutorien zur VL angeboten. Details unter 42310a/42310b/42310c
Leistungsnachweis:	Klausur
Exkursionstage:	--
SWS:	2
Literatur:	Maurizio Bach, Einführung in die Gesellschaftstheorie, Passau 2010
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Tabelle -Lehrstuhlhomepage und Aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 385026 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381042 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301092 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301102 V Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 V V/PS Einführung in die Soziologie

42310

Vorlesung: Einführung in die Gesellschaftstheorien

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A:
Basismodule > BM Soziologie > 603043 | V V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM
Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >
B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie >
603041 | V Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 603041 | SO V/PS
Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
603041 | V Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
603041 | V Einführung in die Soziologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42310a Tutorium: Tutorium zur VL 42310

Untertitel:	Tutorium zur Einführungsvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Anna-Lena Punken
Erster Termin:	25.10.2011, 19:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 19:00 - 20:00 (Raum (KT) SR 38) Mittwoch 19:00 - 20:00 (Raum (KT) SR 38) Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	Als Tutorien zur VL werden angeboten: 42310a- 42310b und 42310c Details (Zeiten/Räume etc.) zu den jew. Veranstaltungen finden Sie unter den angeg. Nummern
Sonstiges:	Dieses Tutorium wird von Anna-Lena Punken geleitet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie

42310b Tutorium: Tutorium zur VL 42310

Untertitel:	Tutorium zur Einführungsvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Michael Bartels
Erster Termin:	24.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 027) Dienstag 9:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 004) Mittwoch 18:00 - 19:00 (Raum (KT) SR 38)
Beschreibung:	Als Tutorien zur VL werden angeboten: 42310a- 42310b und 42310c Details (Zeiten/Räume etc.) zu den jew. Veranstaltungen finden Sie unter den angeg. Nummern
Sonstiges:	Dieses Tutorium wird von Michael Bartels geleitet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie

42310c Tutorium: Tutorium zur VL 42310

Untertitel:	Tutorium zur Einführungsvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Anja mack
Erster Termin:	26.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 13:00 (Raum (JUR) SR 059) Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Als Tutorien zur VL werden angeboten: 42310a- 42310b und 42310c Details (Zeiten/Räume etc.) zu den jew. Veranstaltungen finden Sie unter den angeg. Nummern
Sonstiges:	Das Tutorium wird von Anja Mack geleitet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie

42320 Hauptseminar: Revolten und Protestbewegungen

Untertitel:	Soziologische Gegenwartsanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Anti-AKW-Proteste, Stuttgart 21, Bürgerproteste in Spanien, Revolten in den arabischen Ländern - Revolten und Proteste prägen in vielen Ländern die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Auseinandersetzungen. In diesem Seminar sollen anhand von einschlägigen soziologischen Schlüsseltexten die sozialen Voraussetzungen und Dynamiken von Revolten und Protestbewegungen diskutiert werden. Das Seminar richtet sich besonders an Studierende des Schwerpunkts Soziologie und an Studierende, die sich besonders für Soziologie interessieren.
Lernorganisation:	In Arbeit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Exkursionstage:	--
SWS:	2
Literatur:	Albert O. Hirschman, Engagement und Enttäuschung. Schwanken der Bürger zwischen Privatwohl und Gemeinwohl, Frankfurt a.M. 1984/ 1988
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Lehrstuhl-Homepage u. Aushang am Lehrstuhl)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101833 HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 783636 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

42320

Hauptseminar: Revolten und Protestbewegungen

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42330 Hauptseminar: Grundlagen sozialen Zusammenhalts

Untertitel:	Vertrauen, Verpflichtung, Solidarität
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Herrschen nur die Macht des Stärkeren, Regellosigkeit, Misstrauen und Eigennutz, dann gäbe es keine dauerhafte gesellschaftliche Ordnung. Der Mensch wäre dem Menschen ein Wolf, so Hobbes. In diesem Hauptseminar soll den Grundlagen der gesellschaftlichen Ordnung nachgegangen werden. Im Mittelpunkt stehen Verpflichtungen, wie sie sich zum Beispiel aus der allgemeinen Norm der Gegenseitigkeit ergeben, Vertrauen und das Prinzip der Solidarität als grundlegende sozialintegrative Mechanismen. Das Seminar richtet sich vor allen an Studierende des Schwerpunkts Soziologie und an solche die ein intensives Interesse für soziologische Themen haben.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Martin Hartmann, Claus Offe (Hg.): Vertrauen. Die Grundlagen des sozialen Zusammenhalts, Frankfurt a.M. 2001
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Lehrstuhl-Homepage und Aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 783636 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

42330

Hauptseminar: Grundlagen sozialen Zusammenhalts

Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42340 Hauptseminar: Existiert Europa?

Untertitel:	Dilemmata der europäischen Integration
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
ECTS:	10/12
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Die gegenwärtige EURO-Krise untergräbt die Glaubwürdigkeit und Legitimität der EU insgesamt. Zugleich weist sie auf strukturelle Fallstricke und Dilemmata der politisch-institutionellen Konstruktion Europas hin, insbesondere der Entscheidungsprozesse und ihrer Entkopplung von Gesellschaft. In der Masterclass sollen einschlägige Texte der sozialwissenschaftlichen Europaforschung erarbeitet und diskutiert werden. Von den Teilnehmern wird die Übernahme eines Referats (eine 30-min. Präsentation) erwartet. The present crisis of the Euro which tends to undermine the credibility and legitimacy of the EU as a whole points to certain structural pitfalls of the institutional order, namely the process of decision-making, and its decoupling from societal discourses. The Masterclass aims at discussing the institutional and structural problems of the EU in a public-policy as well as a sociological(institutionalist) perspective. The students are requested to prepare a presentation based upon their research project or on part of the seminar literature. The seminar language will be either English or German, depending on the student's preferences.
Leistungsnachweis:	Referat & Hausarbeit/ Presentation & paper
Sonstiges:	HS/ Masterclass
SWS:	2
Literatur:	Giandomenico Majone, Dilemmas of European Integration. The Ambiguities and Pitfalls of Integration by Stealth, Oxford 2009 Maurizio Bach, Europa ohne Gesellschaft. Politische Soziologie der europäischen Integration, Wiesbaden 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Masterclass/ HS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Soziologie > 153201 HS Gesellschaften in Europa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Soziologie > 153202 HS Gesellschaften in Europa 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372230 MC MC/OS zu Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372320 MC MC/OS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372330 MC MC/OS zur Soziologie politischer Prozesse und Institutionen

42340	Hauptseminar: Existiert Europa?
--------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie
----------------	----------------------------

42350

Seminar: Religionssoziologie

Untertitel:	HS/ PS (deutsch)
Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
ECTS:	10/5
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Religion ist Ausdruck des menschlichen Strebens, die Welt mit Sinn zu erfüllen und die Ordnung des sozialen Lebens zu stabilisieren und zu legitimieren. Wie dies geschieht, werden wir ausgehend vom sozialkonstruktivistischen Ansatz Peter Bergers und Thomas Luckmanns untersuchen. Besonderes Interesse gilt dabei der Frage, wie Religiosität in unserer aufgeklärten, pluralistischen, sozial differenzierten Gesellschaft noch möglich ist.
Leistungsnachweis:	Klausur / Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Peter L. Berger: Zur Dialektik von Religion und Gesellschaft. Frankfurt / M.: Fischer 1973 #: Auf den Spuren der Engel. Die moderne Gesellschaft und die Wiederentdeckung der Transzendenz. Frankfurt / M.: Fischer 1970 #: Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft. Frankfurt / M.: Fischer 1980 #: Sehnsucht nach Sinn. Glauben in einer Zeit der Leichtgläubigkeit. Frankfurt / M., New York: Campus 1994 Thomas Luckmann: Die unsichtbare Religion. Frankfurt / M. 1991 Niklas Luhmann: Die Religion der Gesellschaft. Frankfurt / M. 2002
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Lehrstuhl-Homepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42350

Seminar: Religionssoziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

42360 Proseminar: Georg Simmel: Kultur und Gesellschaft

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Georg Simmel zählt zu den Klassikern der Soziologie. Sein Werk zeichnet sich durch eine originelle Methode, interdisziplinäre Spannweite und vielfältige Interessen aus. Dabei geht es ihm um die Erklärung der Dynamik der modernen Gesellschaft. In diesem Proseminar werden wir ausgewählte Texte Simmels zu Aspekten der Mode, des Geldes, der Kultur, sozialer Konflikte und sozialer Emotionen lesen und diskutieren.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Georg Simmel: Georg Simmel Gesamtausgabe (GSG). Hrsg. von Otthein Rammstedt. Frankfurt / M.: Suhrkamp 1989 ss.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Lehrstuhl-Homepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42360

Proseminar: Georg Simmel: Kultur und Gesellschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

42360

Proseminar: Georg Simmel: Kultur und Gesellschaft

Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

42370 Proseminar: Die Realität der Massenmedien

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Massenmedien sind Teil unserer Realität. Sie schaffen die Realität, deren Teil sie sind, und reproduzieren und legitimieren sich selbst. Die von ihnen erzeugte Oberfläche ist daher kaum durchschaubar und weitgehend immun gegen Kritik. In diesem PS geht es um Ansätze für die Analyse typischer Muster und Funktionslogiken massenmedialer Produktionen und ihrer sozialen Wirkungen. Im Mittelpunkt steht dabei die soziologische Systemtheorie Nikolas Luhmanns. Parallel dazu werden auch phänomenologische und herrschaftskritische Konzeptionen der Massenmedien diskutiert.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Niklas Luhmann: Die Realität der Massenmedien. Wiesbaden: VS-Verlag Pierre Bourdieu: Über das Fernsehen. Frankf./M.: Suhrkamp 1998 Vilém Flusser: Lob der Oberflächlichkeit. Für eine Phänomenologie der Medien. Bensheim u. Düsseldorf: Bollmann 1993 Günther Anders: Die Welt als Phantom und Matrise. In: Die Antiquiertheit des Menschen, Bd. 1, München, 5.Aufl. 1979
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuordnung (siehe auch Lehrstuhl-Homepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Philosophie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301091 PS Öffentlichkeit und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301101 PS Öffentlichkeit und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM

42370

Proseminar: Die Realität der Massenmedien

Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42370

Proseminar: Die Realität der Massenmedien

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

42380 Proseminar: Lektürekurs: Émile Durkheim

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Sebastian Dirk Tegethoff
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Émile Durkheim gilt als ein Klassiker der Soziologie. Zudem begründete er jene Disziplin neben Weber und Simmel Ende des 19./Anfang des 20. Jahrhunderts. In diesem Proseminar werden wir uns mit seinen Veröffentlichungen "Philosophie und Soziologie" sowie "Die Regeln der soziologischen Methode" beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen methodologische Fragen nach dem Sozialen und einer holistisch geprägten Soziologie. Des Weiteren fragen wir nach den damit verbundenen individuellen und kollektiven Vorstellungen, um die Besonderheit der moralischen Tatsache zu verstehen. Schließlich rekonstruieren wir Durkheims Methode, um den Begriff des soziologischen Tatbestandes zu klären.
Lernorganisation:	Es wird empfohlen, sich beide Werke von Durkheim anzuschaffen: "Die Regeln der soziologischen Methode" (12 Euro) und "Soziologie und Philosophie" (10 Euro) von suhrkamp taschenbuch wissenschaft.
Leistungsnachweis:	Mündliches Referat, Klausur.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Lehrstuhlhomepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 V V/PS Einführung in die Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 V V/PS Einführung in die Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

42380

Proseminar: Lektürekurs: Émile Durkheim

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

42390	Proseminar: Devianz und soziale Kontrolle
Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Sebastian Dirk Tegethoff
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Devianz und soziale Kontrolle sind zwei zentrale Aspekte bei der Analyse gesellschaftlicher Ordnungen. Denn abweichendes Verhalten, so Durkheim, sei ein funktionaler Bestandteil moderner Gesellschaften, um die Geltung sozialer Normen mit dem Ziel der Verhaltenskonformität, entsprechend den vorherrschenden Normen und Werten in einer Gesellschaft, zu sichern. In diesem Proseminar werden wir uns mit Vertretern und Aspekten abweichenden Verhaltens (Lamnek) beschäftigen: Anomie- und Spannungstheorien (Durkheim, Merton), soziale Kontrolle (Garland, Ross, LaPierre) im Sinne von Überwachen und Strafen (Foucault, Deleuze; Anhorn (Hrsg.)), kriminologische Aspekte (Bentham), Entstehung von Subkulturen, (Cohen), Etikettierungsansatz/labeling approach (Becker), Stigmatisierungen (Goffmann), broken-windows-Theorie (Wilson, Kelling), und auf modernen Medien basierende Formen sozialer Kontrolle (Norris; Metelmann (Hrsg.)).
Leistungsnachweis:	Mündliches Referat, Klausur.
SWS:	2
Literatur:	Wird baldmgl. bekanntgemacht
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Lehrstuhlhomepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 V V/PS Einführung in die Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 V V/PS Einführung in die Soziologie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie

42390

Proseminar: Devianz und soziale Kontrolle

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42400 Proseminar: Michel Foucault: Kritik des Regierens

Untertitel:	Lektürekurs
Dozierende:	Karin Gschwandtner
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	In Umkehrung von Clausewitz# bekannter Wendung bezeichnet Michel Foucault die Politik als #Fortsetzung des Krieges mit anderen Mitteln# (Foucault 1999), das Regieren ist für ihn Wirkungsteil eines vielschichtigen und hochkomplexen Machtnetzwerks, welches Gesellschaften in ihrer Totalität erfüllt. Im Proseminar werden ausgewählte Texte Foucaults zum Thema Macht/ Politik/ Regieren gelesen und diskutiert. Eine Anschaffung der Basislektüre (Michel Foucault: Kritik des Regierens; Frankfurt/ Main 2010; Suhrkamp Verlag) wird empfohlen.
Leistungsnachweis:	Referat, Klausur
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung siehe unten (siehe auch Lehrstuhlhomepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 PM PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42400

Proseminar: Michel Foucault: Kritik des Regierens

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | PS V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | V PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde >

42400

Proseminar: Michel Foucault: Kritik des Regierens

Problemstellungen spezieller Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42400

Proseminar: Michel Foucault: Kritik des Regierens

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42410	Proseminar: Der Fremde als sozialer Typus
Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Karin Gschwandtner
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Seit Georg Simmels klassisch gewordenem #Exkurs über den Fremden# (erschienen 1908) beschäftigt sich die Soziologie mit dem Phänomen der Fremdheit, mit Typologien des Fremden, mit den Mechanismen und Dynamiken von Inklusion und Ausschluss. Klassische und neuere Zugänge zur Figur des "Fremden" aus gesellschaftstheoretischer Perspektive (u. a. von Georg Simmel, Werner Sombart, Alfred Schütz, Robert E. Park, Norbert Elias, Zygmunt Bauman, Armin Nassehi, Rudolf Stichweh) sind Thema des Proseminars.
Leistungsnachweis:	Referat, Klausur
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Zuordnungsliste siehe unten(siehe auch Lehrstuhlhomepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42410

Proseminar: Der Fremde als sozialer Typus

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PM PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | PS V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | V PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 >

42410

Proseminar: Der Fremde als sozialer Typus

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

42410

Proseminar: Der Fremde als sozialer Typus

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >

42410

Proseminar: Der Fremde als sozialer Typus

Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732
| PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742
| PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745
| PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541
| PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische
Kulturen

42410

Proseminar: Der Fremde als sozialer Typus

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42420	Proseminar: E. Goffmans Dramaturgie des sozialen Handelns
Untertitel:	Soziale Rolle und Interaktion als Bühnenschauspiel (deutsch)
Dozierende:	Eliska Wölfl
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	#Die soziale Welt ist eine Bühne, eine komplizierte Bühne sogar, mit Publikum, Darstellern und Außenseitern, mit Zuschauerraum und Kulissen, und mit manchen Eigentümlichkeiten, die das Schauspiel dann doch nicht kennt# (Dahrendorf). Der Soziologe Erving Goffman beschreibt in seinem Buch #Wir alle spielen Theater# eben dieses #Theater des Alltags#. Durch unsere Handlungen und Worte, durch die Wahl der Kleidung und die benutzte Gestik versuchen wir, wie ein Schauspieler, einen bestimmten Eindruck zu vermitteln. In diesem #Schauspiel# des Alltags werden wir von einer unsichtbaren Regie angewiesen, um gewisse Vorstellungen von uns selbst darzustellen. Damit versuchen wir unsere Gesprächspartner von den uns eigenen (echten oder vorgetäuschten) Fähigkeiten zu überzeugen. Kurz gesagt, es geht hier um soziale Rollenverteilung. Jeden Tag nehmen wir nicht nur eine, sondern die verschiedensten Rollen ein. Man ist Student/in, Freund/in, Tochter/ Sohn, Mutter/Vater, Arbeitskollege usw. Jede soziale Rolle wird mit bestimmten Verhaltenserwartungen verknüpft und wir versuchen, diese vielen Rollen so zu vereinbaren, dass sie nicht in Konflikt miteinander geraten.
Lernorganisation:	Im Mittelpunkt des Proseminars steht die Lektüre von Goffmans Werk #Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag#, das ausführlich gelesen und diskutiert werden soll.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung, mündliches Referat, Klausur
SWS:	2
Literatur:	Erving Goffman: Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag. Piper Verlag. München. Nachdruck - 9. Auflage; oder eine andere Ausgabe. Weitere Literatur im Semesterapparat #Soziologie# der Zentralbibliothek
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuweisung (siehe auch Lehrstuhlhomepage - und aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 WÜ Grundlagen der Soziologie

42420

Proseminar: E. Goffmans Dramaturgie des sozialen Handelns

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 | V V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 603043 | V V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PM PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | PS V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42420

Proseminar: E. Goffmans Dramaturgie des sozialen Handelns

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42420

Proseminar: E. Goffmans Dramaturgie des sozialen Handelns

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42420

Proseminar: E. Goffmans Dramaturgie des sozialen Handelns

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie

42430	Proseminar: Wie lassen sich Konflikte regeln?
Untertitel:	Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Konflikttheorie (deutsch)
Dozierende:	Eliska Wölfl
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	#Studierende protestieren, weil sie mehr Geld für Bildung fordern und weil sie Studiengebühren und alle anderen Arten von Gebühren im Bildungssektor ablehnen#; #Rechtsradikalismus entsteht, weil Jugendliche keine Perspektive haben#; #Welche der denkbaren militärischen Interventionen des Westens, kann ein weiteres Blutvergießen in Libyen stoppen?# Hinter vielen tagtäglichen Aussagen über verschiedenste Konflikte verbergen sich Elemente sozialer Konflikttheorien. Beim Nachdenken über Ursachen und Wirkungen von Konflikten stellt sich notwendigerweise die Frage nach deren sozialer Funktion: Unter welchen Bedingungen wirken Konflikte integrativ? Welche Konsequenzen hat eine gewaltsame Konfliktaustragung? Wie lässt sich eine friedliche Konfliktregelung arrangieren? Im Proseminar werden zunächst klassische (Marx, Weber, Simmel, Hirschman) und dann auch aktuelle Theorien (Coser, Dahrendorf) sozialer Konflikte gelesen und auf ihre jeweiligen Erklärungskonzepte hin untersucht und diskutiert. Zudem liegt der Fokus auf konkreten Konfliktsituationen, anhand derer exemplarisch ein Bezug zum theoretischen Komplex hergestellt wird. Unter anderem werden dabei Religionskonflikte, ethnische und kulturelle Konfliktlinien, Rollen- und Identitätskonflikte sowie Konflikte um Anerkennung behandelt.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung, mündliches Referat, Klausur
SWS:	2
Literatur:	Bonacker, T. (2008/2006): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Eine Einführung. 4. Auflage (oder eine andere Auflage). VS Verlag. Wiesbaden. Münch, R. (2004): Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie. Campus Verlag. Frankfurt/Main. Weitere Literatur im Semesterapparat #Soziologie# der Zentralbibliothek.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuweisung (siehe auch Lehrstuhlhomepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42430

Proseminar: Wie lassen sich Konflikte regeln?

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PM PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | PS V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | V PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

42430

Proseminar: Wie lassen sich Konflikte regeln?

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

42430

Proseminar: Wie lassen sich Konflikte regeln?

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732
| PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742
| PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745
| PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42440 Colloquium: Kulturtheoretisches Kolloquium

Untertitel:	Die elementaren Strukturen der Verwandtschaft, Claude Lévy-Strauss (deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	In Arbeit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Sonstiges:	Die Sitzung am 2. Nov. findet lt. Plan statt!!!
Exkursionstage:	--
SWS:	2
Literatur:	Die elementaren Strukturen der Verwandtschaft. Claude Lévy-Strauss, Suhrkamp, Frankfurt a.M., 1992
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuteilung (siehe auch Lehrstuhl-Homepage und Aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 783636 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

42440

Colloquium: Kulturtheoretisches Kolloquium

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische
Kulturen

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Soziologie
- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

42450 Proseminar: Soziologie der Bildung und Erziehung

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Tobias Waldmann
ECTS:	5(3)
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	In Arbeit Dozent Tobias Waldmann
Leistungsnachweis:	Klausur
Sonstiges:	Das Seminar wird von Herrn Tobias Waldmann geleitet
SWS:	2
Literatur:	wird baldmgl. bekanntgemacht
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt Kategorienzuweisung (siehe auch Lehrstuhlhomepage und -aushang)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > BM F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 PS Soziologie der Bildung und Erziehung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie

42460 Proseminar: Soziologie wirtschaftlichen Handelns

Dozierende:	Erland Meyer
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Das Seminar eröffnet v.a. mikro- und mesosozilogische Perspektiven auf wirtschaftliches Handeln als soziales Handeln und thematisiert u.a. anthropologische Grundlagen des Tauschverhaltens, Modellerweiterungen zum Homo Oeconomicus wie #strength of weak ties# oder Moralökonomie. Die behandelten Texten stammen von Autoren wie Karl Polanyi, Marcel Mauss, Max Weber, Georg Simmel, Mark Granovetter, Georg Elwert, Hans-Dieter Evers und Tilman Schiel.
Leistungsnachweis:	mündliches Referat, Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 PM PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM

42460

Proseminar: Soziologie wirtschaftlichen Handelns

- Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | PS V Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | V PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42460

Proseminar: Soziologie wirtschaftlichen Handelns

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42460

Proseminar: Soziologie wirtschaftlichen Handelns

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42470 Proseminar: Sozialstrukturanalyse

Dozierende:	Erland Meyer
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 030)
Beschreibung:	Wir erarbeiten uns zentrale begriffliche Grundlagen zu den Themen soziale Ungleichheit und Sozialstruktur. Wir zeichnen die wechselnden #Begriffsmoden# nach und ordnen sie korrespondierenden Phänomenen sozialen Wandels zu. Als Leitfaden dafür dienen uns die Lehrbücher #Soziale Ungleichheit# von Nicole Burzan (VS-Verlag 2007, in der UB als E-Book verfügbar) und von Angelika Diezinger und Verena Mayr-Kleffel (Lambertus 2009), das sich die Teilnehmenden sinnvollerweise anschaffen sollten (19,80 Euro).
Leistungsnachweis:	mündliches Referat, Klausur im Antwortwahlverfahren
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301093 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Soziologie > 301094 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301103 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Soziologie > 301104 WÜ Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit

42470

Proseminar: Sozialstrukturanalyse

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 321411 | WÜ Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Problemstellungen spezieller Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

42470

Proseminar: Sozialstrukturanalyse

- Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

42470

Proseminar: Sozialstrukturanalyse

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42480	Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie
Dozierende:	Erland Meyer
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Das Seminar beleuchtet einerseits aus einer sozialhistorischen Perspektive, wie sich Kindheit und Jugend im Laufe der gesellschaftlichen Entwicklung als eigenständige Lebensphasen etablierten. Ausgehend vom Konzept der Entwicklungsaufgaben (Havighurst) thematisiert das Seminar darüber hinaus aus einem stärker zeitgenössischen Blickwinkel, welche Anforderungen die moderne Gesellschaft an #erfolgreiche# Sozialisierungsschritte im Kindes- und im Jugendalter stellt. Eine zentrale Stellung nimmt in der Literaturlauswahl der Titel Hurrelmann, Klaus (2004): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. München: Weinheim (10. Auflage 2010) ein, dessen Anschaffung erwogen werden sollte (Preis: 16 Euro), auch wenn er in meinem Semesterapparat in der Zentralbibliothek zur Verfügung stehen wird. Weitere wichtige Titel (die nicht online verfügbar sein werden) sind: Baacke, Dieter (2007): Die 6- bis 12jährigen. Einführung in die Probleme des Kindesalters. Taschenbuchausg., 3. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch, 5 : Pädagogik). Baacke, Dieter; Vollbrecht, Ralf (2005): Die 13- bis 18-Jährigen. Einführung in die Probleme des Jugendalters. 8., überarb. Aufl., 9. Dr. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch, 106 : Pädagogik). Auch diese werden über einen Semesterapparat in der Zentralbibliothek verfügbar sein. Außerdem sind mehrere Exemplare davon in der Lehrbuchsammlung.
Leistungsnachweis:	mündliches Referat, Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42480

Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PM PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | V PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42480

Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der
Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse
und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732
| PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742
| PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745
| PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische
Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische
Kulturen

42480

Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

42481 Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

Dozierende: Erland Meyer

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Beschreibung: Das Seminar beleuchtet einerseits aus einer sozialhistorischen Perspektive, wie sich Kindheit und Jugend im Laufe der gesellschaftlichen Entwicklung als eigenständige Lebensphasen etablierten. Ausgehend vom Konzept der Entwicklungsaufgaben (Havighurst) thematisiert das Seminar darüber hinaus aus einem stärker zeitgenössischen Blickwinkel, welche Anforderungen die moderne Gesellschaft an #erfolgreiche# Sozialisierungsschritte im Kindes- und im Jugendalter stellt. Eine zentrale Stellung nimmt in der Literaturliste der Titel Hurrelmann, Klaus (2004): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. München: Weinheim (10. Auflage 2010) ein, dessen Anschaffung erwogen werden sollte (Preis: 16 Euro), auch wenn er in meinem Semesterapparat in der Zentralbibliothek zur Verfügung stehen wird. Weitere wichtige Titel (die nicht online verfügbar sein werden) sind: Baacke, Dieter (2007): Die 6- bis 12jährigen. Einführung in die Probleme des Kindesalters. Taschenbuchausg., 3. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch, 5 : Pädagogik). Baacke, Dieter; Vollbrecht, Ralf (2005): Die 13- bis 18-Jährigen. Einführung in die Probleme des Jugendalters. 8., überarb. Aufl., 9. Dr. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch, 106 : Pädagogik). Auch diese werden über einen Semesterapparat in der Zentralbibliothek verfügbar sein. Außerdem sind mehrere Exemplare davon in der Lehrbuchsammlung.

Leistungsnachweis: mündliches Referat, Klausur

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Soziologie > 101742 | V/PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42481

Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PM PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | V PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > BM Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42481

Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der
Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse
und Institutionen > 101721 | V V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Basismodul Soziologie > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732
| PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742
| PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde >
Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745
| PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Soziologie >
101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische
Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >

42481

Proseminar: Kinder- und Jugendsoziologie

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische
Kulturen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische
Kulturen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Soziologie

**42490 Wissenschaftl. Übung: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften:
Eine interdisziplinäre Einführung**

Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Winand Gellner Prof. Dr. Daniel Göler Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Dr. Berthold Oelze Prof. Dr. Michael Pflüger Prof. Dr. Bernhard Stahl Dr. Christian Thiemann Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	In der für den Studiengang B.A. STW verpflichtenden identitätsstiftenden Ringveranstaltung wird den Studierenden ein grundlegender Überblick über die im Bereich Governance and Public Policy # Staatswissenschaften beteiligten Kernfächer Geschichte, Öffentliches Recht, Politikwissenschaft, Soziologie und Volkswirtschaftslehre vermittelt. Durch die Teilnahme an den Sitzungen sowie durch Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erwerben die Studierenden neben einer Wissensverbreiterung die Kompetenz, komplexe Themen im Bereich der Governance and Public Policy - Staatswissenschaften unter verschiedenen Aspekten und unterschiedlichen fachlichen Gesichtspunkten zu verstehen und zu interpretieren.
Zielgruppe:	Alle Erstsemester des B.A. STW!
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Die WÜ hat Vorlesungscharakter, wobei auch Raum zur Diskussion bleiben soll.
Leistungsnachweis:	Multiple Choice-Klausur (ca. 60 Fragen in 60 Minuten).
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
SWS:	2
Literatur:	Wird von den jeweiligen Dozierenden bekanntgegeben!^
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 V WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Soziologie - Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

42510	Proseminar: Methoden und Medien der politischen Bildung
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
ECTS:	3/5*
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Methoden- und Medienkompetenz kann nicht einfach vorausgesetzt, sondern muss grundgelegt und trainiert werden. Das Leitziel eines demokratiekompetenten Bürgers erfordert, den Schüler als Person ernst zu nehmen und in die Unterrichtsplanung einzubeziehen. Dabei sind stets die relevanten Ziele der politischen Bildung in Verbindung mit stimmigen, geeigneten Methoden und Prinzipien zu reflektieren. Handlungsorientierung wurde in der Diskussion der letzten Jahre besonders betont und scheint zu einem Rettungsanker geworden zu sein, mit dem Schüler zu Engagement, Disziplin und hoher Beteiligung zu bewegen sind. Zweifellos verdient dieses didaktische Prinzip Berücksichtigung, verbindet es doch Selbsttätigkeit, Motivierung und Erfahrung. Zudem wissen wir aus der Lernpsychologie, dass sich aktiv Erarbeitetes besser einprägt als lediglich passiv Aufgenommenes. Dennoch kann Handlungsorientierung nicht als Königsweg angesehen werden, denn Handeln allein garantiert noch kein sinnvolles Lernen. Das Seminar soll den Studierenden dazu verhelfen, ein möglichst breites Methoden- und Medienrepertoire kritisch kennen zu lernen und für die Praxis verfügbar zu machen.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Sonstiges:	* 5 ECTS-Punkte können von Bachelor-Studierenden nur in Verbindung mit der Veranstaltung 4256 erreicht werden.
SWS:	2
Literatur:	Breit, G./Schiele S. (Hrsg.) Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Bad Schwalbach, 2002 Frech, Siegfried./Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Taunus 2006 Giesecke, Hermann: Methodik des politischen Unterrichts, München 1979 Georg S./Prote I. (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule, Bad Schwalbach 1996 Gugel, Günther: Praxis politischer Bildungsarbeit, Tübingen 1999 Herdegen, Peter: Politisches und soziales Lernen in der Grundschule, Donauwörth 1999 Klippert, Heinz: Methoden-Training. Weinheim 1996 Mickel, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Bonn 2005
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42520	Seminar: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Hauptschule II
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Die bayerische Hauptschule ist im Begriff, sich zu einer berufsorientierten Mittelschule zu wandeln. Diese Veränderungsprozesse werden nicht ohne Auswirkungen auf Struktur und Inhalt der bestehenden Lehrpläne und damit auch der politischen Bildung bleiben. In Verbindung mit geeigneten Methoden, Medien und Prinzipien gilt es daher, exemplarische Aspekte fachlich und didaktisch zu reflektieren. Deutschland hat im Laufe der Geschichte ein Wechselbad politischer Kulturen durchlebt, vom Obrigkeitsstaat bis hin zur freiheitlichen Demokratie. Die Lehren daraus zeigen, dass der mündige, demokratiekompetente Bürger nicht von selbst entsteht. Oft muss das Interesse der Jugendlichen für Politik erst geweckt und ein demokratisches Verhalten schrittweise aufgebaut werden. Das Seminar soll Studierenden dazu verhelfen, sich mit der Schülerschaft der Hauptschule zurechtzufinden und sich für eine theoriegeleitete Praxis zu rüsten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Breit, G./Schiele S.(Hrsg.): Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Bonn 2002 Dies (Hrsg.): Demokratie braucht politische Bildung, Bonn, 2004 Detjen, Joachim: Politische Bildung, München 2007 Frech S./Massing P.(Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I und II, Schwalbach/Taunus, 2006 und 2007 Giesecke, Hermann: Methodik des politischen Unterrichts, München 1979 Klippert, Heinz: Methoden-Training, Weinheim 1996 Mickel, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Bonn 2005
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42530	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Realschule
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Der/die Studierendende hat im Praktikum folgende fachdidaktischen Aufgaben und Ziele (vgl. LPO I § 38): - Kenntnis der fachspezifischen Aufgaben und Ziele des jeweiligen Lehrplans - Erfassen der fach- und schulartspezifischen Rahmenbedingungen/ Handlungsspielräume des Lehrers - Beobachtung der Schüler hinsichtlich ihres Lern- und Sozialverhaltens - Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Vefahren zur Erreichung von Lernzielen - Einübung in die Analyse von Unterricht - Vorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche - Analyse der fachspezifischen Lernschwierigkeiten für den Schüler - Kenntnis der erzieherischen Wirkung des Unterrichts in Sozialkunde
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708011 V mit WÜ Einführung in die Sozialkundedidaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708012 PS mit WÜ Methoden und Medien der politischen Bildung - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sozialkunde (Schule) mit SE Begleitseminar in Analyse und Planung von Unterricht - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708022 PS Exemplarische Themenfelder der politischen Bildung und schulartspezifische Unterrichtsplanung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42540	Seminar: Determinanten des politischen und sozialen Lernens
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Politische Bildung ist nicht nur Aufgabe der Sozialkunde, sondern mehrere Fächer tragen nach Möglichkeit dazu bei, Aufgeschlossenheit der Schüler für Grund- und Zeitfragen anzustreben. Als Leitziel dient der interventions- und urteilsfähige und somit demokratiekompetente Bürger. Nicht selten jedoch bleibt die Forderung "politische Bildung als Prinzip" im alltäglichen Unterricht von geringer Bedeutung. In den neuen Lehrplänen aller Schulen wird neben anderen Gründen wohl auch deshalb die Wichtigkeit und Verbindlichkeit dieser Aufgabe betont. Im Seminar sollen anhand exemplarischer Themen Aspekte fächerübergreifenden und möglichst auch fächerverbindenden Lernens aufgezeigt werden, um damit zu einer vielfältigen, kreativen und fruchtbaren Kooperation und Koordination anzuregen. Denkbar ist die projektorientierte Vorgehensweise, mit der bedeutsame gesellschaftliche und/oder politische Themen multiperspektivisch erschlossen werden können.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Detjen, J. Politische Bildung, München 2007 George S./Prote I. (Hrsg.): Handbuch zur pol. Bildung in der GS, Schwalbach 1996 Gugel G.: Praxis pol. Bildungsarbeit, Tübingen 1999 Herdegen P.: Pol. und soziales Lernen in der GS, Donauwörth 1999 Mickel, W. (Hrsg.): Handbuch zur pol. Bildung, Bonn 1999 Reinhardt, S.: Politikdidaktik, Berlin 2005 Sander, W. (Hrsg.): Handbuch Pol. Bildung, Bonn 2005
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42550	Seminar: Planung und Analyse von Unterricht
Untertitel:	Begleitseminar zum Praktikum
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	In diesem für die Praktikanten (Realschule/Gymnasium) verbindlichen Begleitseminar sollen Erfahrungen und Eindrücke aus der Unterrichtsbeobachtung ausgetauscht sowie eigene Unterrichtsplanungen reflektiert werden. Darüber hinaus könnten folgende Schwerpunkte je nach Bedürfnis und Interesse in den Lerngruppen exemplarisch bearbeitet werden: a) in allgemeindidaktischer und pädagogischer Hinsicht b) in fachdidaktischer Hinsicht c) in organisatorischer Hinsicht
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
SWS:	2
Literatur:	Kretschmer Horst/Stary J.: Schulpraktikum, Berlin 1998 Meyer Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004 Wiater Werner: Der Praktikumsbegleiter, Donauwörth 1994
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708011 V mit WÜ Einführung in die Sozialkundedidaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708012 PS mit WÜ Methoden und Medien der politischen Bildung - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708021 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Sozialkunde (Schule) mit SE Begleitseminar in Analyse und Planung von Unterricht - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 708022 PS Exemplarische Themenfelder der politischen Bildung und schulartspezifische Unterrichtsplanung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42560 Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik

Dozierende:	Matthias Müller
ECTS:	3/5 *
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Sonstiges:	5 ECTS-Punkte können von Bachelor-Studierenden in Verbindung mit der Veranstaltung 42510 erreicht werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42570 Übung: Examenskurs Sozialkunde

Dozierende:	Matthias Müller
ECTS:	3*
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	In der Übung werden essentielle Kenntnisse über das gesellschaftliche und politische System der BRD und der EU vermittelt. Die Studenten besitzen am Ende umfassendes Wissen bzgl. der Sozialstruktur der BRD als auch der wichtigsten EU-Staaten. Sinn und Zweck des Kurses ist die Aufbereitung aller examensrel. Themen der Sozialkunde und deren did. Umsetzung im Unterricht. Darüber hinaus werden fachdid. themen wie die Geschichte der pol. Bildung und die Konzeptionen der wichtigsten Didaktiker im Turnus vorgestellt. Methoden und Medien der Umsetzung von Lerninhalten komplettieren die Themenauswahl. Nach diesen Sachverhalten wird aus Aktualitätsgründen großer Wert auf die Diskussion tagesaktueller politischer Inhalte gelegt.
Lernorganisation:	Es ist sinnvoll, den Examenskurs frühzeitig und regelmäßig zu besuchen. Nur in einem Turnus von mehreren Semestern kann das umfangreiche Themenspektrum der Sozialkunde adäquat aufbereitet werden.
SWS:	2
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn beziehungsweise im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Außerdem stehen frühere Staatsexamensthemen auf der Homepage der Professur für Didaktik der Sozialkunde zur Verfügung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708011 V mit WÜ Einführung in die Sozialkundedidaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde > BM Didaktik der Sozialkunde > 708012 PS mit WÜ Methoden und Medien der politischen Bildung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42580	Proseminar: Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung
Dozierende:	Matthias Müller
ECTS:	3/5*
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Sonstiges:	*5 ECTS-Punkte können von Bachelor-Studenten erreicht werden, wenn es an Stelle des Praktikums mit Begleitveranstaltung gewählt wird und das studienbegleitende Praktikum im zweiten Fach durchgeführt wird.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Sozialkunde

42610 Vorlesung: Einführung in die Alte Geschichte: Frühe römische Geschichte bis zum Ende der Pyrrhokriege

Dozierende: Prof. Dr. Hartmut Wolff

Erster Termin: 20.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 7)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641130 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Theorie und Methode > 782111 | SO V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | SO V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte

42610

Vorlesung: Einführung in die Alte Geschichte: Frühe römische Geschichte bis zum Ende der Pyrrhokriege

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703525 | V "Theorie und Methode"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703541 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte

42610

Vorlesung: Einführung in die Alte Geschichte: Frühe römische Geschichte bis zum Ende der Pyrrhokriege

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 611101 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612102 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612103 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612104 | V Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612109 | V Vertiefte Quellenkunde der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Alte Geschichte

42670

Proseminar: Einführung in die Alte Geschichte

Untertitel: Athen im 5. Jhd.v.Chr.

Dozierende: Antje Hausold

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 029)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Theorie und Methode > 782111 | SO VWÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

42670

Proseminar: Einführung in die Alte Geschichte

Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Alte und mittelalterliche Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

42680 Arbeitskurs: Römische Republik

Dozierende: Antje Hausold

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | SO V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703541 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703483 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703781 | V V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703483 | SO V/AR Alte Geschichte

42680

Arbeitskurs: Römische Republik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612105 | AR Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613111 | AR Geschichte des Altertums

Einrichtungen: - Professur für Alte Geschichte

42690

Wissenschaftl. Übung: Einführung in das numismatische Arbeiten

Untertitel:	Erstellung und Bearbeitung der Passauer Münzdatenbank
Dozierende:	Antje Hausold
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (ZB) R 013)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643020 WÜ WÜF Historische Hilfswissenschaften - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643050 WF WÜF Quellenübung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644020 WF WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 640120 WF WÜF Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641120 WF WÜF Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Theorie und Methode > 782111 SO V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703526 WÜ "Theorie und Methode" - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101613 WÜ Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101613 WÜ Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612107 WÜ Geschichte des Altertums

42690

Wissenschaftl. Übung: Einführung in das numismatische Arbeiten

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612110 | WÜ Vertiefte Quellenkunde der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Alte Geschichte

**42700 Wissenschaftl. Übung: für Staatsexamenskandidaten: Vorbereitender Kurs für
das schriftliche und mündliche Staatsexamen im Fach Alte Geschichte**

Dozierende:	Antje Hausold
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:00 (Raum (NK) SR 212)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

42710 Proseminar: Einführung in die Alte Geschichte: Der Untergang der Römischen Republik

Dozierende: Josephine Blei,

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 205)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Theorie und Methode > 782111 | SO VWÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

42710

Proseminar: Einführung in die Alte Geschichte: Der Untergang der Römischen Republik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums

Einrichtungen:

- Professur für Alte Geschichte

42720 Wissenschaftl. Übung: Quellen zur römischen Landwirtschaft

Dozierende:	Josephine Blei,
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412a)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643050 WF WÜF Quellenübung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644020 WF WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Alte Geschichte > 640120 WF WÜF Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641120 WF WÜF Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Theorie und Methode > 782111 SO VWÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703526 WÜ "Theorie und Methode" - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101613 WÜ Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101613 WÜ Alte Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612107 WÜ Geschichte des Altertums - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612108 WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike

42720

Wissenschaftl. Übung: Quellen zur römischen Landwirtschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Alte Welt > 612110 | WÜ Vertiefte Quellenkunde der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Alte Geschichte

42730 Sprachkurs: Griechisch

Dozierende:	Dr. Roland Papke
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 004) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jedem Interessenten offen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

42740 Sprachkurs: Lateinische Lektüreübung für die Sprachnachweis-Klausur

Dozierende:	Wilhelm Aiginger
Erster Termin:	17.10.2011, 12:30 - 13:30
Zeiten:	Montag 12:30 - 13:30 (Raum (IM) SR 040)
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jedem Interessenten offen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

42750 Sprachkurs: Einführung in die lateinische Sprache II

Dozierende:	Wilhelm Aiginger
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 040) Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 040)
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jedem Interessenten offen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

4276/1037 Sprachkurs: Einführung in die lateinische Sprache I

Dozierende:	Dr. Barbara Wallner
Erster Termin:	17.10.2011, 13:30 - 15:30
Zeiten:	Montag 13:30 - 15:30 (Raum (KT) HS 3) Donnerstag 13:30 - 15:30 (Raum (KT) HS 3)
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jedem Interessenten offen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

42770 Sprachkurs: Vorbereitung auf das Latinum, Kurs III

Dozierende:	Dr. Dr. Rudolf Segl
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jedem Interessenten offen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

42780	Tutorium: zu den Proseminaren und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Dozierende:	Antje Hausold
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Als Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben vermittelt das TU grundlegende Kenntnisse, die für ein erfolgreiches Studium aller geisteswissenschaftlichen Fächer nützlich sind, im geschichtswissenschaftlichen Fachbereich jedoch eine unabdingbare Voraussetzung für das Arbeiten besonders im fortgeschrittenen Stadium darstellen. Auch in der "Werkstatt des Historikers" (Marc Bloch) ist, wie in jedem anderen Berufszweig, die Beherrschung des "Handwerkszeug" in Theorie und Praxis Grundbedingung für die Schaffung gewünschter Resultate. Im Tutorium werden die in den Proseminaren behandelten fachwissenschaftlichen Inhalte vertieft sowie propädeutische, methodische und quellenkundliche Kenntnisse vermittelt, die für das wissenschaftliche Arbeiten in der Alten Geschichte unverzichtbar sind. Das Tutorium setzt sich dabei aus folgenden Komponenten zusammen: #Einführung in die wissenschaftliche Arbeitstechnik #Bibliographieren und Literaturrecherche #gezielte Klausurvorbereitung #Vertiefung der Kenntnisse in den Hilfswissenschaften zur Alten Geschichte #Hilfestellung beim Verfassen wissenschaftlicher Texte (Tipps für Hausarbeit, Handout, Thesenpapier) #Gemeinsame Besprechung von seminarrelevanten Quellen und ausgewählter Fachliteratur Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit / Bearbeitung kleiner, proseminarbezogener Arbeitsaufträge. Anrechnung von 1 ECTS für den Studiengang LA Gym Voraussetzungen: Das Tutorium ist offen für Interessierte ALLER STUDIENGÄNGE und ALLER FACHRICHTUNGEN.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 782013 TU Alte Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

42790	Tutorium: zu den Proseminaren und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Dozierende:	Antje Hausold
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Als Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben vermittelt das TU grundlegende Kenntnisse, die für ein erfolgreiches Studium aller geisteswissenschaftlichen Fächer nützlich sind, im geschichtswissenschaftlichen Fachbereich jedoch eine unabdingbare Voraussetzung für das Arbeiten besonders im fortgeschrittenen Stadium darstellen. Auch in der "Werkstatt des Historikers" (Marc Bloch) ist, wie in jedem anderen Berufszweig, die Beherrschung des "Handwerkszeug" in Theorie und Praxis Grundbedingung für die Schaffung gewünschter Resultate. Im Tutorium werden die in den Proseminaren behandelten fachwissenschaftlichen Inhalte vertieft sowie propädeutische, methodische und quellenkundliche Kenntnisse vermittelt, die für das wissenschaftliche Arbeiten in der Alten Geschichte unverzichtbar sind. Das Tutorium setzt sich dabei aus folgenden Komponenten zusammen: #Einführung in die wissenschaftliche Arbeitstechnik #Bibliographieren und Literaturrecherche #gezielte Klausurvorbereitung #Vertiefung der Kenntnisse in den Hilfswissenschaften zur Alten Geschichte #Hilfestellung beim Verfassen wissenschaftlicher Texte (Tipps für Hausarbeit, Handout, Thesenpapier) #Gemeinsame Besprechung von seminarrelevanten Quellen und ausgewählter Fachliteratur Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit / Bearbeitung kleiner, proseminarbezogener Arbeitsaufträge. Anrechnung von 1 ECTS für den Studiengang LA Gym Voraussetzungen: Das Tutorium ist offen für Interessierte ALLER STUDIENGÄNGE und ALLER FACHRICHTUNGEN.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 782013 TU Alte Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Alte Geschichte

42800

Proseminar: Die Etrusker

Dozierende: Christian Dieter Koepfer,

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2011, 9:00 - 11:00

Zeiten: Freitag 9:00 - 11:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Theorie und Methode > 782111 | SO V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

42800

Proseminar: Die Etrusker

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums

Einrichtungen:

- Professur für Alte Geschichte

42810 Proseminar: Die Naturgeschichte des Plinius. Kurioses aus der Antike

Dozierende: Christian Dieter Koepfer,

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2011, 11:00 - 13:00

Zeiten: Freitag 11:00 - 13:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Theorie und Methode > 782111 | SO V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

42810

Proseminar: Die Naturgeschichte des Plinius. Kurioses aus der Antike

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums

Einrichtungen:

- Professur für Alte Geschichte

42860 Vorlesung: Das Zeitalter der Ottonen und Salier

Dozierende: Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 8:30 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: In der Vorlesung wird die Entwicklung des ottonisch-salisch-deutschen Reiches vom Beginn des 10. bis zum Beginn des 12. Jahrhunderts verfolgt. Dabei wird auf der einen Seite die Herausbildung der neuen Herrschaftsstrukturen unter den Ottonen und auf der anderen Seite der große, als Investiturstreit bekannte Konflikt um die rechte Ordnung der Welt verstärkt betrachtet; aber auch die Entwicklung des europäischen #Staatsystems# wird in den Blick genommen.
An einführender Lektüre wird (in der jeweils letzten Auflage) empfohlen:
Althoff, G./Keller, H., Die Zeit der späten Karolinger und der Ottonen
Boshof, E., Die Salier
Goez, W., Kirchenreform und Investiturstreit
Hartmann, W., Der Investiturstreit

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte

42860

Vorlesung: Das Zeitalter der Ottonen und Salier

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | SO V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im

42860

Vorlesung: Das Zeitalter der Ottonen und Salier

- mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters

42860

Vorlesung: Das Zeitalter der Ottonen und Salier

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613103 | V Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

42870	Hauptseminar: Von Konstantin dem Großen zu Karl dem Großen: Herrschaftslegitimierung von der Spätantike bis ins frühe Mittelalter
Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar werden anhand der lateinischen und einiger griechischer Quellen die Herausbildung der christlichen Herrscheridee in der Spätantike und deren Rezeption durch die Franken verfolgt. Dabei wird gezeigt, wie sich durch die Verschmelzung unterschiedlicher antiker Traditionen mit christlichen Vorstellungen eine Herrschaftstheorie entwickelt, die im sog. Davidkönigtum Karls des Großen einen Höhepunkt erreicht und ins weitere Mittelalter ausstrahlte. Lateinische Sprachkenntnisse sind angesichts der Quellenlage hilfreich und sinnvoll. Sämtliche für das Seminar zu rezipierende Werke finden sich in der Rubrik #Literatur# (und sind, soweit es sich um in Passau vorhandenen Monographien handelt, im Semesterapparat zusammengestellt).
SWS:	2
Literatur:	Anton, H. H., Fürstenspiegel und Herrscherethos in der Karolingerzeit, Bonn 1968 Ders., Pseudo-Cyprian, in: H. Löwe (Hg.), Die Iren und Europa im frühen Mittelalter II, Stuttgart 1982, S. 568-617 Ders., Königsvorstellungen bei Iren und Franken im Vergleich, in: Erkens (Hg.), Das frühmittelalterliche Königtum (wie unten), S. 270-330 Clauss, M., Kaiser und Gott, München 2001 Dassmann, E. Ambrosius von Mailand, Stuttgart 2004 Ensslin, W., Gottkaiser und Kaiser von Gottes Gnaden, München 1943 Erkens, F.-R. (Hg.), Das frühmittelalterliche Königtum, Berlin 2005 Ders., Herrschersakralität im Mittelalter, Stuttgart 2006 Kolb, F., Herrscherideologie in der Spätantike, Berlin 2001 Schieffer, R., Von Mailand nach Canossa, in: DA 28 (1972) S. 333-370 Suntrup, A., Studien zur politischen Theologie im frühmittelalterlichen Okzident, München 2001
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 703482 HS Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 HS Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703481 HS Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte >

42870

**Hauptseminar: Von Konstantin dem Großen zu Karl dem Großen:
Herrschaftslegitimierung von der Spätantike bis ins frühe Mittelalter**

PM Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153103 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Mittelalterliche Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153104 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Mittelalterliche Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372320 | MC MC/OS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

42870

**Hauptseminar: Von Konstantin dem Großen zu Karl dem Großen:
Herrschaftslegitimierung von der Spätantike bis ins frühe Mittelalter**

- Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613152 | HS / S Geschichte des Mittelalters
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

42880 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Dozierende: Andreas Fohrer

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)

Beschreibung: Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben.

Literatur:

Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997

Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000

H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991

H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, kleine Hausarbeit und Klausur sowie (nur M, LV alte LPOI) bestandene Lateinklausur. Die Lateinklausur kann auch nach dem Absolvieren des Proseminars abgelegt werden.

SWS: 2

Literatur:

Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997

Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000

H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991

H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte

42880

Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613142 | PS Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

42900 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben. Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001
Leistungsnachweis:	Eintrag in HISQIS nach Anrechenbarkeit siehe STUDIP; regelmäßige Teilnahme, kleine Hausarbeit und Klausur. (Scheinaustellung für nicht modularisierte Studiengänge für M, LV alte LPO ist eine bestandene Lateinklausur erforderlich. Die Lateinklausur kann auch nach dem Absolvieren des Proseminars abgelegt werden).
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte

42900

Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

42900

Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613142 | PS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Alte und mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

42920	Tutorium: Tutorium zu den Proseminaren
Dozierende:	Andreas Fohrer
ECTS:	1
Erster Termin:	25.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:00 (Raum (KT) SR 38)
Voraussetzungen:	Am Tutorium kann nur teilnehmen, wer im gleichen Semester eines der Proseminare zur Einführung in die mittelalterliche Geschichte besucht.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 782033 TU Mittelalterliche Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

42930

Arbeitskurs: Spätmittelalter

Dozierende: Andreas Fohrer

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | SO V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

42930

Arbeitskurs: Spätmittelalter

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612205 | AR Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613112 | AR Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

42940 Arbeitskurs: Vom Dominat der Spätantike zum fränkischen Kaisertum

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 15:30 (Raum (NK/SZ) R 307)
Beschreibung:	Der Arbeitskurs gibt einen Überblick über die historische Entwicklung zwischen 300 und 800. Er setzt ein mit den diokletianisch-konstantinischen Reformen und der #konstantinischen Wende#, verfolgt die Geschichte des spätrömischen Reiches und des germanischen Staatswesens, die auf seinem Boden entstehen, und nimmt dann vor allem die Geschichte des fränkischen Reichs in den Blick, die mit der Entwicklung des abendländischen Kaisertums im Jahre 800 einen Höhepunkt erreichte. Als einführende Lektüre wird (in der jeweils letzten Auflage) empfohlen: Angenendt, A., Das Frühmittelalter Goetz, A.-W., Europa im frühen Mittelalter Brandt, H., Geschichte der römischen Kaiserzeit 284-363 Castritius, H., Die Vandalen Kaiser, R. Die Burgunder Giese, W., Die Goten Jarnut, J., Die Geschichte der Langobarden Ewig, E., Die Merowinger und das Frankenreich Schieffer, R., Die Karolinger
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 SO V/AR Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 SO V/AR Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 SO V/AR Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 V V/AR Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 V V/AR Mittelalterliche Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

42940

Arbeitskurs: Vom Dominat der Spätantike zum fränkischen Kaisertum

B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 703484 | SO V/AR Mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612205 | AR Geschichte des Mittelalters

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613112 | AR Geschichte des Mittelalters

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

42950 Übung: Übung für Examenskandidaten

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Diese Übung ist als Hilfestellung für diejenigen gedacht, die kurz vor dem Staatsexamen stehen. Für diese Übung können keine Leistungspunkte erworben werden.
Leistungsnachweis:	Diese Übung ist als Hilfestellung für diejenigen gedacht, die kurz vor dem Staatsexamen stehen. Für diese Übung können keine Leistungspunkte erworben werden.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Übung ist als Hilfestellung für diejenigen gedacht, die kurz vor dem Staatsexamen stehen. Für diese Übung können keine Leistungspunkte erworben werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

43010 Vorlesung: Die Mächte im Zeitalter der Weltpolitik und des Imperialismus 1871-1914

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:30 - 12:00 (s.t., Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt, beginnend mit dem Eintritt des neu gegründeten Deutschen Reichs in das Mächtekonzept, die Phase des Übergangs von der traditionellen europäischen Mächtepolitik zur #Weltpolitik# um 1900. In diesen Jahrzehnten einer scheinbar endgültigen #Aufteilung der Welt# wurden auch die bedeutendsten der früheren Landmächte zu global agierenden politischen Akteuren, und zwei neue außereuropäische Großmächte, die USA und Japan, betraten die Bühne der Weltpolitik. # Die sich hieraus ergebenden vielfältigen internationalen Konflikte und Krisen werden in der Vorlesung ebenso berücksichtigt wie der Imperialismus, der stetig zunehmende Antagonismus der Mächte, die internationale Militär- und Rüstungspolitik, aber auch die Abrüstungs- und Friedensbemühungen, und nicht zuletzt die lange und komplizierte Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges.
Sonstiges:	keine Anmeldung über StudIP - kein Anmeldeverfahren
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Theodor Schieder: Staatensystem als Vormacht der Welt 1848-1918 (Propyläen Geschichte Europas, 5), Frankfurt a. M. usw. 1982; Paul Kennedy: Aufstieg und Fall der großen Mächte, Frankfurt a. M.: 1989 (Kap. 5); Norman Rich: Great Power Diplomacy 1814-1914, Boston 1992; Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler, Stuttgart 1995 (S. 13-301); Gregor Schöllgen: Das Zeitalter des Imperialismus (Oldenbourg Grundriss der Geschichte, 15), München 2009; A. J. P. Taylor: The Struggle for Mastery in Europe 1848-1918, Oxford 1954, 92001. Manfred Görtemaker: Geschichte Europas 1850-1918, Stuttgart 2002.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/PS/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 VWÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

43010

**Vorlesung: Die Mächte im Zeitalter der Weltpolitik und des Imperialismus
1871-1914**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752045 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | SO V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

43010

**Vorlesung: Die Mächte im Zeitalter der Weltpolitik und des Imperialismus
1871-1914**

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703524 | V "Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703543 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703783 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

43010

**Vorlesung: Die Mächte im Zeitalter der Weltpolitik und des Imperialismus
1871-1914**

- Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613104 | V Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43020 Hauptseminar: Was ist Aufklärung?

Dozierende: Prof. Dr. Hans-Christof Kraus

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)

Beschreibung: In Anknüpfung an die berühmte, von Immanuel Kant und Moses Mendelssohn 1784 in der #Berlinischen Monatsschrift# beantwortete Frage soll das Thema #Aufklärung# im Hauptseminar in möglichst umfassender Breite behandelt werden. Aufklärung wird dabei zuerst verstanden als eine im späten 17. Jahrhundert fast überall in Europa beginnende und um 1800 endende geistige Bewegung, deren Ziel zuallererst #die Beförderung der Vernunft auf allen Gebieten# (Werner Schneiders) gewesen ist und die in der Konsequenz ihrer Bemühungen den Kontinent nachhaltig verändert hat. Gelesen und diskutiert werden Texte aufklärerischer Autoren, vornehmlich aus Deutschland, Frankreich und Großbritannien, in denen sich die wichtigsten Debatten des Zeitalters widerspiegeln. Im Vordergrund steht dabei das neue Denken der europäischen Aufklärer über den Menschen und dessen Verhältnis zu Religion und Glauben, Staat und Recht.

Sonstiges: Anmeldung über StudIP

SWS: 2

Literatur: Literatur: Ernst Cassirer: Die Philosophie der Aufklärung, Tübingen 1975; Fritz Valjavec: Geschichte der abendländischen Aufklärung, Wien # München 1961; Horst Möller: Vernunft und Kritik. deutsche Aufklärung im 17. und 18. Jahrhundert, Frankfurt a. M. 1986; Werner Schneiders (Hrsg.): Lexikon der Aufklärung. Deutschland und Europa, München 1995; Barbara Stollberg-Rilinger: Europa im Jahrhundert der Aufklärung, Stuttgart 2000; Werner Schneiders: Philosophie der Aufklärung # Aufklärung der Philosophie, Berlin 2005; Henning Ottmann: Geschichte des politischen Denkens, Bde. III/1-III/2: Die Neuzeit, Stuttgart 2006-2008.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM

43020

Hauptseminar: Was ist Aufklärung?

- Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:

43020

Hauptseminar: Was ist Aufklärung?

Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613104 | V Geschichte der Neuzeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Südeuropas > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Südeuropas > 101696 | HS Geschichte Südeuropas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43030 Oberseminar: Max Weber

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Das Oberseminar ist vor allem gedacht für fortgeschrittene Studierende und für solche, die sich auf ihre Examensprüfungen vorbereiten oder eine Abschlussarbeit anfertigen. In den wöchentlich stattfindenden Sitzungen werden wir uns im Vierzehntagesrhythmus mit der Biographie und mit ausgewählten Texten befassen; in den übrigen Sitzungen soll den Teilnehmern/-innen Gelegenheit geboten werden, ihre Abschlussarbeiten vorzustellen und mit anderen Studierenden darüber zu diskutieren. Auch Gastvorträge sind vorgesehen. - Die Texte werden allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.
Sonstiges:	Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde bei Prof. Dr. Kraus
SWS:	2
Literatur:	Texte und Literatur: Max Weber: Schriften 1894-1922, hrsg. v. Dirk Käsler, Stuttgart 2002 (zur Anschaffung empfohlen); Wolfgang J. Mommsen: Max Weber. Gesellschaft, Politik und Geschichte, Frankfurt a. M. 1974; Wilhelm Hennis: Max Webers Fragestellung, Tübingen 1987; Dirk Käsler: Einführung in das Studium Max Webers, München 1979; Dirk Käsler: Max Weber. Eine Einführung in Leben, Werk und Wirkung, Frankfurt am Main 32003; Joachim Radkau: Max Weber. Die Leidenschaft des Denkens, München # Wien 2005.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43040 sonstige: Repräsentation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Prof. Dr. Michael Thimann
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Das für die Studierenden des BA Historische Kulturwissenschaften als fächerübergreifende Veranstaltung vorgesehene "Interloquium" (Interdisziplinäres Kolloquium) wird im WS 2011/12 von den Professoren Thomas Frenz (Historische Hilfswissenschaften), Hans-Christof Kraus (Neuere und Neueste Geschichte) und Michael Thimann (Kunstgeschichte-Bildwissenschaften) abgehalten werden. Im Mittelpunkt steht dabei die Idee der #Repräsentation#, die in breiter, kulturwissenschaftlich-historisch vergleichender Perspektive betrachtet und diskutiert werden soll. Der von Prof. Kraus bestrittene Teil der Lehrveranstaltung wird sich vor allem mit dem Problem der parlamentarischen Repräsentation im politischen und verfassungsrechtlichen Denken des 18. bis 20. Jahrhunderts befassen. # Die Texte, Quellen und sonstigen Materialien für das Interloquium werden von den Lehrenden bereitgestellt.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613101 K Interloquium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte - Professur für Historische Hilfswissenschaften - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

43050 Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist die Vermittlung von zentralen Begrifflichkeiten und Grundfertigkeiten des Fachs Neuere und Neueste Geschichte. Den Schwerpunkt bildet die Quellenkunde. Das Seminar gliedert sich in vier Abschnitte: Einführung, Technik des fachbezogenen wissenschaftlichen Arbeitens, Theorie und Praxis der Quellenkunde.
Voraussetzungen:	Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Neueren Geschichte
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP vom 12.10.11 (12h) - bis 14.10.11 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 PS Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in

43050

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43060 Hauptseminar: Deutsch-amerikanische Beziehungen (1683-1865)

Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Voraussetzungen:	Anforderungen für den Scheinerwerb/Hisqis-Eintrag: Anwesenheitspflicht, Mitarbeit, Referat mit Thesenpapier, Seminararbeit von ca. 15 Seiten.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP - begrenzte Teilnehmeranzahl
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 HS Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 HS Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 HS Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703501 HS Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703501 HS Neuere oder Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche

43060

Hauptseminar: Deutsch-amerikanische Beziehungen (1683-1865)

- Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43070 Hauptseminar: Kriegführung, Staat und Gesellschaft im Dreißigjährigen Krieg

Dozierende: Dr. Marc von Knorring

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) SR 201)

Beschreibung: In diesem Seminar soll das Handeln bedeutender Fürsten und Heerführer des Dreißigjährigen Krieges ebenso im Mittelpunkt stehen wie der Alltag von Söldnern und Bevölkerung innerhalb und außerhalb der Kampfhandlungen. Ausgehend von ihrer Betrachtung sollen die vorherrschenden Tendenzen in der Entwicklung von Kriegführung, Staat und Gesellschaft (im weiteren Sinne) sowie Wechselbeziehungen zwischen diesen Bereichen thematisiert und erörtert werden, die die Epoche von 1618#1648 im Reich mit sich brachte bzw. aufnahm und verstärkte. Grundkenntnisse der Kriegsabläufe, Mähtekonstellationen, Friedensschlüsse usw. werden dabei vorausgesetzt.

Voraussetzungen: Erfolgreicher Besuch eines Proseminars zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats inkl. Thesenpapier (gilt ggf. auch für Gasthörer, die jedoch nur im Rahmen freier Kapazitäten aufgenommen werden können).

Leistungsnachweis: Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Referat, Hausarbeit

Sonstiges: Anmeldung über StudIP

SWS: 2

Literatur: Peter C. Hartmann/Florian Schuller (Hgg.): Der Dreißigjährige Krieg. Facetten einer folgenreichen Epoche, Regensburg 2010. # Christoph Kampmann: Europa und das Reich im Dreißigjährigen Krieg. Geschichte eines europäischen Konflikts, Stuttgart 2008. # Volker Press: Kriege und Krisen. Deutschland 1600#1715 (Neue deutsche Geschichte 5), München 1991. # Gerhard Schormann: Der Dreißigjährige Krieg. 1618#1648, in: Wolfgang Reinhard (Hg.): Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 10, 10., völlig neu bearb. Aufl. Stuttgart 2001, S. 205#279. # Heinz Schilling: Aufbruch und Krise. Deutschland 1517#1648, München 1988 (ND 1998).

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323208 | HS zu Wirtschafts- / Sozialgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

43070

Hauptseminar: Kriegführung, Staat und Gesellschaft im Dreißigjährigen Krieg

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS zu
historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323208 |
HS zu Wirtschafts- / Sozialgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS zu
Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 |
HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version
StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte >
641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version
SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM
Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder
Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und
Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >
B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul
> 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >
D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und
Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und

43070

Hauptseminar: Kriegführung, Staat und Gesellschaft im Dreißigjährigen Krieg

geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43080	Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Dr. Marc von Knorring
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen a l t e r O r d n u n g zusätzlich Bestehen der regelmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP am 12.10.11 (12h) bis 14.10.11 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl
SWS:	2
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. # Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6., grundlegend überarb. Aufl. Paderborn u.a. 2001. # Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2002. # Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen 2005. # Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

43080

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43090	Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Dr. Marc von Knorring
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen a l t e r O r d n u n g zusätzlich Bestehen der regelmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP am 12.10.11 (12h) bis 14.10.11 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl
SWS:	2
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. # Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6., grundlegend überarb. Aufl. Paderborn u.a. 2001. # Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2002. # Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen 2005. # Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

43090

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43100	Tutorium: Tutorium zu den Proseminaren Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Sven Prietzel
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 19:00 (Raum (KT) HS 1)
Beschreibung:	Im Tutorium werden die in den Proseminaren vermittelten propädeutischen, methodologischen und quellenkundlichen Kenntnisse an Hand der gemeinsamen Lektüre von Beispieltexten noch einmal vertieft. Außerdem werden Fragen der Geschichtstheorie behandelt.
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigt sind die in den Proseminaren zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte angemeldeten Studierenden. Als Anmeldung für das Tutorium gilt die Anwesenheit in dessen erster Sitzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Mitarbeit, erfolgreiche Teilnahme am Proseminar
Sonstiges:	kein Anmeldeverfahren
SWS:	1
Literatur:	wie Proseminare
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 PS zum Proseminar Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 PS zum Proseminar Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 PS zum Proseminar Neueste Geschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43110 Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Dr. Benjamin Hasselhorn
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Voraussetzungen:	Anwesenheit in der ersten Sitzung, regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen alter Ordnung zusätzlich Bestehen der regelmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP am 12.10.11 (12h) bis 14.10.11 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. # Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6., grundlegend überarb. Aufl. Paderborn u.a. 2001. # Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2002. # Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuauf. Göttingen 2005. # Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 PS Neuere oder Neueste Geschichte

43110

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43120 Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Dr. Benjamin Hasselhorn
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Voraussetzungen:	Anwesenheit in der ersten Sitzung, regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen alter Ordnung zusätzlich Bestehen der regelmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP am 12.10.11 (12h) bis 14.10.11 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. # Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6., grundlegend überarb. Aufl. Paderborn u.a. 2001. # Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2002. # Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuauf. Göttingen 2005. # Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 PS Neuere Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 PS Neuere oder Neueste Geschichte

43120

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43130 Arbeitskurs: Deutschland und Europa vom Kaiserreich bis zum 2. Weltkrieg

Dozierende: Dr. Helmut Böhm

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 211)

Sonstiges: Anmeldeverfahren

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | SO V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703543 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

43130

Arbeitskurs: Deutschland und Europa vom Kaiserreich bis zum 2. Weltkrieg

B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703783 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612405 | AR Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613113 | AR Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43140 Wissenschaftl. Übung: Deutsche Nachkriegsgeschichte im Überblick (1945-1974)

Dozierende:	Dr. Helmut Böhm
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/PS/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641320 WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika

43140

Wissenschaftl. Übung: Deutsche Nachkriegsgeschichte im Überblick (1945-1974)

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 773572 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783571 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Sozialkunde Politikwissenschaft/ Soziologie) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbauomodul Zeitgeschichte > 742011 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbauomodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612407 | WÜ Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613123 | WÜ Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101677 | WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

43140 Wissenschaftl. Übung: Deutsche Nachkriegsgeschichte im Überblick (1945-1974)

B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101680 | WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43150 Vorlesung: Die Ära Adenauer - de Gaulle

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Daniela Neri-Ultsch
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Konrad Adenauer und Charles de Gaulle gelten als die #Architekten der deutsch-französischen Aussöhnung# in der Nachkriegsära, die mit dem Elysée-Vertrag von 1963 auch institutionell festgeschrieben wurde. Trotz teilweise unterschiedlicher Ziele und Motive gelang es in der Ära Adenauer # de Gaulle, wichtige politische wie ökonomische Weichenstellungen nicht nur für die Bundesrepublik und Frankreich, sondern für Europa zu legen. Anhand zentraler Beispiele werden dabei die sozio-ökonomischen sowie die sozio-kulturellen Entwicklungslinien während der Ära Adenauer # de Gaulle in der Bundesrepublik und Frankreich sowie auch in Europa zu beleuchten und zu analysieren sein.
Leistungsnachweis:	Klausur am Semesterende
Sonstiges:	kein Anmeldeverfahren - keine Anmeldung über StudIP
SWS:	2
Literatur:	Literaturhinweise: Defrance, Corinne/Pfeil, Ulrich (Hgg.): Der Elysée-Vertrag und die deutsch-französischen Beziehungen 1945-1963, München 2005; Grosser, Alfred: Frankreich und seine Außenpolitik. 1944 bis heute, München 1989; Hudemann, Rainer/Miard-Delacroix, Hélène (Hgg.): Wandel und Integration. Deutsch-französische Annäherungen der fünfziger Jahre - Mutations et intégrations. Les rapprochements franco-allemands dans les années cinquante, München 2005; Kaelble, Hartmut: Nachbarn am Rhein. Entfremdung und Annäherung der französischen und deutschen Gesellschaft seit 1880, München 1991; Lappenküper Ulrich, : Die deutsch-französischen Beziehungen 1949-1963. Von der "Erbfeindschaft" zur "Entente élémentaire", 2 Bde, München 2001; Picht, Robert u.a. (Hgg.): Fremde Freunde. Deutsche und Franzosen vor dem 21. Jahrhundert, München 1997; Zieburg, Gilbert: Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1945. Mythen und Realitäten, 2. Auflage, Stuttgart 1997.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 V/PS/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:

43150

Vorlesung: Die Ära Adenauer - de Gaulle

Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | VWÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | SO VWÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika

43150

Vorlesung: Die Ära Adenauer - de Gaulle

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752045 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | SO V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 773572 | SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783571 | SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703524 | V "Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703543 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703783 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte

43150

Vorlesung: Die Ära Adenauer - de Gaulle

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Sozialkunde Politikwissenschaft/ Soziologie) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Zeitgeschichte > 742011 | SO V/ WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > PM Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | SO V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte

43150

Vorlesung: Die Ära Adenauer - de Gaulle

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613104 | V Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43160 Hauptseminar: Westeuropa im Ost / West-Konflikt 1945-1990

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Daniela Neri-Ultsch
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die Geschichte Europas nach 1945 kann nicht aus sich selbst heraus betrachtet und verstanden werden, sondern sie muss in engem Bezug zur Politik der beiden bestimmenden Weltmächte nach dem zweiten Weltkrieg, den Vereinigten Staaten von Amerika und der Sowjetunion gesetzt werden. Sie haben maßgeblichen Einfluss auf die Geschehnisse des europäischen Kontinents ausgeübt, daher muss die Rolle der beiden Supermächte bei Betrachtung der europäischen Geschichte in der Nachkriegsära starke Berücksichtigung finden. Im Seminar werden wir uns mit zentralen Ereignissen der europäischen Nachkriegsgeschichte beschäftigen. Es wird zu klären sein, wie es zum Ost-West-Konflikt kam und welche Rahmenbedingungen er für die Politik Europas bot. Anhand von Fallbeispielen sollen die einzelnen Phasen des Ost-West-Konfliktes untersucht und Bedingungsfaktoren europäischer Politik analysiert werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch eines Proseminars zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über StudIP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats incl. Thesenpapier (gilt ggf. auch für Gasthörer, die jedoch nur im Rahmen freier Kapazitäten aufgenommen werden können).
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
Sonstiges:	Anmeldung über StudIP - begrenzte Teilnehmerzahl
SWS:	2
Literatur:	Literaturhinweise: Dülffer, Jost: Europa im Ost-West-Konflikt, München 2004; Stöver, Bernd: Der Kalte Krieg, München 2006; Vanden Berge, Yvan: Der Kalte Krieg: 1917-1991, Leipzig 2002.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 HS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 HS Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 HS Neuere und Neueste Geschichte

43160

Hauptseminar: Westeuropa im Ost / West-Konflikt 1945-1990

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372210 | MC MC/OS zur europäischen Politik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372310 | MC MC/OS zur historischen Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

43160

Hauptseminar: Westeuropa im Ost / West-Konflikt 1945-1990

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Südeuropas > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Südeuropas > 101696 | HS Geschichte Südeuropas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43170 Promotionskolloquium: Kolloquium für Doktoranden

Dozierende:	Prof. Dr. Winfried Becker
Erster Termin:	05.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 17:00 ((NK) R 401)
Sonstiges:	persönliche Anmeldung bei Prof. Dr. Becker
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät

43210 Vorlesung: Das Moskauer Reich.

Untertitel:	Geschichte Russlands von der Mongolenzeit bis Peter dem Großen
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:30 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Behandelt wird eine zentrale Epoche der russischen Geschichte, die bis heute im historischen Gedächtnis Rußlands präsent ist. Es geht um den Aufstieg des Fürstentums Moskau nach dem Ende der Kiever Rus# und in einer Zeit der niedergehenden Mongolenherrschaft. Das werdende Moskauer Reich hat sich außenpolitisch gegen Litauen und die Goldene Horde zu behaupten; im Inneren setzt sich die Autokratie durch. Ivan IV. #der Schreckliche#, die #Zeit der Wirren# , die Anfänge der Dynastie der Romanov, die Spaltung der Kirche und das Aufkommen der #Altgläubigen#, die Europäisierung Rußlands und die innere Modernisierung bis zum Regierungsantritt Peters des Großen markieren die Hauptstationen der Vorlesung. Vermittelt wird ein Überblickswissen, das neuere Forschungsansätze mit einbezieht und zum Verständnis auch der gesamteuropäischen Geschichte der Frühen Neuzeit beiträgt. Anforderungen für den Scheinerwerb: Klausur in der letzten Sitzung Lektüre zur Einführung: Günther Stökl, Russische Geschichte (Stuttgart 6.A. 1997); Christoph Schmidt, Russische Geschichte 1547-1917 (Oldenbourg Grundriß der Geschichte 33, München 2003)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640430 V Osteuropäische Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 V Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641430 V Osteuropäische Geschichte

43210

Vorlesung: Das Moskauer Reich.

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte >
101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte >
101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte >
101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische
Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische
Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische
Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A:
Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der
Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas

43210

Vorlesung: Das Moskauer Reich.

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43220

Hauptseminar: Sibirien:

Untertitel:	Kolonie, Subkontinent, Fiktion?
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Zulassungsvoraussetzungen: Besuch eines Proseminars in Geschichte oder Literatur- und Kulturwissenschaft Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit Sibirien stellt einen eigenen Faktor in der russischen Geschichte, aber auch im russischen Selbstverständnis insgesamt dar. Ursächlich dafür sind die unterschiedlichen Rollen, die Sibirien gespielt hat: als Objekt der Erschließung und quasi-kolonialen Ausbeutung, mindestens vom 16. Jahrhundert an; als Ort der Verbannung von der Zeit der #Altgläubigen# im 17. Jahrhundert bis zum GULag im 20. Jahrhundert; als Gegenstand der Forschung in geographischer, geologischer, ethnologischer und wirtschaftlicher Hinsicht; als Projektionsfläche für ein regionales und gesamt-russisches Verständnis von Kultur, Entwicklung und Erneuerung; und schließlich als Schauplatz von Megaprojekten und Umweltkatastrophen in sowjetischer Zeit und darüber hinaus. In thematischen Blöcken werden die verschiedenen Erscheinungsformen von #Sibirien# beispielhaft behandelt. Die Veranstaltung ist sowohl für den Bereich Geschichte wie den Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft anrechenbar. Russische Sprachkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber nützlich. Literaturhinweise: Die zur Seminarvorbereitung notwendigen Texte finden sich in elektronischer Form in StudIP. Als einführende Lektüre sei empfohlen: Dittmar Dahlmann, Sibirien. Vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart (Paderborn 2009); Susi K. Frank, Diskursive Strategien der Kolonisation Sibiriens durch die russische Kultur (München 2009). Die Texte zu den jeweiligen Sitzungen finden Sie als Kopiervorlagen im Semesterapparat in der UB.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa > 672001 HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa > 672002 WF WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa > 672003 HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa > 672004 WF WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 2

43220

Hauptseminar: Sibirien:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672101 | HS Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672102 | WF WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672103 | HS Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672104 | WF WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643040 | HS Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643050 | WF WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644030 | HS Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644040 | WF WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

43220

Hauptseminar: Sibirien:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der
Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen
Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen
Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS
Geschichte Ostmitteleuropas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach >
Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und
geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS
Geschichte Ostmitteleuropas 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy >
Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende
Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372320 | MC MC/OS
zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte >
101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte >
101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte >
101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte >
101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische
Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische
Kulturen

43220

Hauptseminar: Sibirien:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:

43220

Hauptseminar: Sibirien:

Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43230 Proseminar: Prager Fenstersturz, Wallenstein und der Dreißigjährige Krieg

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wunsch

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 206)

Beschreibung: Anhand eines wirkmächtigen Abschnitts der europäischen Geschichte werden die Grundlagen für die Befähigung zum eigenen wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Thematisch behandelt das Proseminar den Prager Fenstersturz und den Ausbruch sowie die erste Phase des Dreißigjährigen Krieges; ferner die Gestalt Wallensteins als Warlord und Mäzen; und schließlich die Problematik frühneuzeitlicher Staatsformen am Beispiel Böhmens, mit dem Konflikt zwischen ständischer Autonomie und monarchischer Zentralregierung im Mittelpunkt. Systematisch vermittelt das Proseminar das Instrumentarium historischen Arbeitens, beginnend mit der Literatur- und Quellensuche, und weiterführend zur eigenständigen Vorbereitung von Referat, Quellenlektüre und schriftlicher Hausarbeit. Anforderungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit Lektüre zur Einführung: Jörg K. Hoensch, Geschichte Böhmens. Von der slavischen Landnahme bis ins 20. Jahrhundert (München 2.A. 1992); Günter Vogler, Europas Aufbruch in die Neuzeit 1500-1650 (Handbuch der Geschichte Europas 5, Stuttgart 2003)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

43230

Proseminar: Prager Fenstersturz, Wallenstein und der Dreißigjährige Krieg

- Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas

43230

Proseminar: Prager Fenstersturz, Wallenstein und der Dreißigjährige Krieg

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote
> B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612304 | WÜ Historische
Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:
Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen
Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43240 Colloquium: Besprechung von laufenden Abschlussarbeiten zur Geschichte und Kultur des östlichen Europa

Untertitel:	Blockveranstaltung mit Prof. Uffelmann
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Prof. Dr. Thomas Wunsch
ECTS:	10
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 12:00 - 13:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Anmeldung: in der Sprechstunde oder per E-Mail bei thomas.wuensch@uni-passau.de Zulassungsvoraussetzungen: Examensnähe Das Kolloquium ist interdisziplinär angelegt und betrifft laufende Abschluß- und Forschungsarbeiten zur Geschichte, Literatur und Kultur des östlichen Europa. Neben der Vorstellung der eigenen Arbeit ist die qualifizierte Diskussion der anderen Arbeiten der Zweck der Veranstaltung. Die Durchführung erfolgt als Blockveranstaltung. Vorbesprechung: Di, 25.10.2011, 12-13 Uhr NK 401 Termin und Ort des Kolloquiums: 9.-10.12.2011, Český Krumlov/Krumau (ČR) Anforderungen für Scheinerwerb: Bereitstellung eines Dossiers; Referat Literaturhinweise: s. die per Email versandten Unterlagen
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671006 WF WÜF Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Forschungsmodul > 642010 K über die wissenschaftlichen Vorhaben
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

43250	Hauptseminar: Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte
Untertitel:	(geeignet auch als Methodenveranstaltung für Historiker)
Dozierende:	Dr. Stefan Rohdewald
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (KT) HS 3)
Beschreibung:	Beschreibung der Veranstaltung: Das Seminar wendet sich in erster Linie an die Studierenden des Masterstudiengangs #Russian and East Central European Studies#, darüber hinaus aber an alle Interessenten eines theoriegeleiteten Zugangs zu historischen Fragestellungen. Die einzelnen Sitzungsblöcke folgen einem Dreischritt: Neben die Klassiker der historischen, soziologischen, philosophischen und literaturwissenschaftlichen Theoriebildung (Maurice Halbwachs, Norbert Elias, Max Weber, Jurij Lotman u.a.) werden jüngere Theoriesegmente gestellt, die mit den älteren Vorgaben in Kontakt stehen, gefolgt von wissenschaftspraktischen Umsetzungen. Damit kann der Weg der Theoriebildung und #anwendung an beispielgebenden Fällen nachgeschritten und für eigene Arbeiten zur osteuropäischen und allgemeinen Geschichte fruchtbar gemacht werden. Slavische Sprachkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit Literaturhinweise: Die zur Lektüre notwendigen Texte finden sich in Papierform im Semesterapparat (Zentralbereich UB) sowie in elektronischer Form in StudIP
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671003 HS Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671004 WF WÜF Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644010 HS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644020 WF WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644030 HS Geschichte der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644040 WF WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 HS Neuere und Neueste Geschichte

43250

Hauptseminar: Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

43250

Hauptseminar: Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43260	Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Untertitel:	Zugänge zu einer Verflechtungsgeschichte des osmanischen Europa
Dozierende:	Dr. Stefan Rohdewald
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung führt in die Neuere und Neueste Geschichte am Beispiel von Verflechtungen des Osmanischen Reiches in und mit Europa ein. Reiseberichte, Einblicke in Vielvölkerstädte, in transnationale Kaufleutegemeinschaften wie die der Levantiner aber auch Beispiele militärischer Feindschaften und Allianzen sowie die Reformen des 19. Jh. im Zeichen des Osmanismus und die damals entstehenden Nationalismen in Südosteuropa sollen in den gesamteuropäischen Zusammenhang eingeordnet werden. (Süd-)Osteuropäische Sprachkenntnisse werden von den Studierenden nicht vorausgesetzt. Anforderungen für Scheinerwerb: Regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit Literaturhinweise: Faroghi, Suraiya: The Ottoman Empire and the World around it. London 2004. Schmitt, Oliver Jens: Levantiner. Lebenswelten und Identitäten einer ethnokonfessionellen Gruppe im osmanischen Reich im "langen 19. Jahrhundert". München 2005.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

43260

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas

43260

Proseminar: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43270 Proseminar: Der Große Vaterländische Krieg 1941 - 1945

Dozierende: Daniel Lalic

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 034)
Mittwoch 20:00 - 22:00 (Raum (NK) SR 201)

Beschreibung: Der #Große Vaterländische Krieg# mit diesem bewusst konstruierten Begriff werden noch heute in Russland und einigen Nachfolgestaaten der UdSSR die Jahre 1941-1945 bezeichnet, in denen ein beispieleloser Eroberungs- und Vernichtungskrieg auf dem Territorium der ehemaligen Sowjetunion stattfand. Dieser Krieg, der das außenpolitische Hauptziel Hitlers darstellte, war kein peripherer Teil, sondern vielmehr der Kern des Zweiten Weltkriegs, an dem die UdSSR seit seinem Beginn 1939 durch die Zusammenarbeit mit dem nationalsozialistischen Deutschland beim Überfall auf Polen beteiligt war.

Das Proseminar soll nun anhand ausgewählter Dokumente und Quellen nicht nur den Verlauf des Krieges, sondern auch seine Hintergründe, sowie seinen europäischen Kontext nachzeichnen. Neben politischen, wirtschaftlichen und ideengeschichtlichen Aspekten sollen darüber hinaus auch der Holocaust auf dem Territorium der UdSSR sowie die Entwicklung der verschiedenen Erinnerungskulturen in der Sowjetunion, dem heutigen Russland wie auch in Polen und dem Baltikum daran thematisiert werden.

Ziel der Veranstaltung ist jedoch nicht nur die detaillierte Erarbeitung des #Großen Vaterländischen Krieges#, sondern auch ein umfassender Einstieg in die allgemeine neueste Geschichte Osteuropas.

Im Rahmen der Veranstaltung werden 6 ausgewählte Filme gezeigt, die sich thematisch auf die jeweils vorangegangenen Sitzungen beziehen; der Termin für die Filmvorführungen ist dabei stets ein Mittwochabend.

Das Proseminar soll den Studierenden die Grundlagen des Geschichtsstudiums nahebringen, daher wird ein Tutorat in regelmäßigen Abständen in die Veranstaltung integriert.

Die Quellenunterlagen im Semesterapparat (UB) sind von allen Teilnehmern komplett zu kopieren.

Russische Sprachkenntnisse werden von den Studierenden nicht vorausgesetzt.

Anforderungen für Scheinerwerb:

regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

43270

Proseminar: Der Große Vaterländische Krieg 1941 - 1945

- Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas

43270

Proseminar: Der Große Vaterländische Krieg 1941 - 1945

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43280 Vorlesung: Geschichte der Migration von Ost- nach Westeuropa im 20. Jahrhundert

Dozierende: Dr. Roman Smolorz

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 201)

Beschreibung: Die Vorlesung stellt die Zuwanderung nach Deutschland aus dem östlichen Europa im 20. Jahrhundert thematisch und chronologisch dar, wobei politische und ökonomische Fragen im Vordergrund stehen. Gleichwohl werden die sozialen und kulturpolitischen Aspekte genauso berücksichtigt. Das Thema Migration beschäftigt aktuell die Geschichtswissenschaft genauso wie andere Disziplinen und jede für sich entwickelt eigene Methoden und Ansätze, um die gestellten relevanten Fragen zur Migration zu beantworten. Auch dieser Aspekt wird in der Vorlesung thematisiert.

Literatur:

Josef EHMER Migrationen in der historischen Forschung # Themen und Perspektiven, in: Heinz FASSMANN, Julia DAHLVIK (Hgg.) Migrations- und Integrationsforschung # multidisziplinäre Perspektiven, Göttingen 2011, S. 89-101;

Klaus. J. BADE (u.a.), Enzyklopädie. Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, 2. Aufl., München 2008;

Jochen OLTMER, Michael SCHUBERT, Migration und Integration in Europa seit der Frühen Neuzeit. Eine Bibliographie zur Historischen Migrationsforschung, Osnabrück 2005; Klaus J. BADE, Michael BOMMES, Jochen OLTMER (Hgg.), Sozialhistorische Migrationsforschung, Göttingen 2004;

Klaus J. BADE, Jochen OLTMER (Hgg.) Normalfall Migration, Bonn 2004;

Herbert ULRICH, Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge, Bonn 2003;

Jan MOTTE, Rainer OHLINGER, Anne VON OSWALD (Hgg.) 50 Jahre Bundesrepublik - 50 Jahre Einwanderung. Nachkriegsgeschichte als Migrationsgeschichte, Frankfurt a.M. 1999.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640430 | V Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte

43280

Vorlesung: Geschichte der Migration von Ost- nach Westeuropa im 20. Jahrhundert

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641430 | V Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas

43280

Vorlesung: Geschichte der Migration von Ost- nach Westeuropa im 20. Jahrhundert

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43290 Hauptseminar: Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

Dozierende: Slawomir Puk
Dr. Andrzej Suszycki

ECTS: 10

Erster Termin: 14.11.2011, 17:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
14.11. 17:00 - 20:00,
14.1. 09:00 - 21:00 ((IG) R 006),
15.1. 14:00 - 22:00 ((IG) R 006),
03.2. 14:00 - 22:00 ((IG) R 006)

Beschreibung: Im ersten Teil dieses Seminars werden die wichtigsten theoretischen Ansätze der Nationalismusforschung dargestellt. Im zweiten Teil wird das theoretische Wissen auf die Erklärung der nationalistischen Tendenzen in Polen, der Tschechoslowakei (seit 1993 Tschechische Republik und Slowakische Republik), Ungarn sowie in den baltischen Staaten angewendet. Behandelt werden die Auswirkungen des Zweiten Weltkrieges, die Instrumentalisierung des Nationalismus durch die kommunistischen Regimes sowie die aktuellen nationalistischen Tendenzen, insbesondere vor dem Hintergrund der Globalisierung sowie der europäischen Integration.
Leistungsanforderungen: Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat sowie eine schriftliche Hausarbeit. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Hans Kohn (1962): Die Idee des Nationalismus,
Ernest Gellner (1983): Nations and Nationalism,
Anthony D. Smith (1991): National identity,
Liah Greenfeld (1992): Nationalism. Five roads to Modernity,
Margaret Canovan (1996): Nationhood and Political Theory,
Andrzej Marcin Suszycki (2011): The Nation and Nationalism in Europe.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672202 | WF WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672203 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672204 | WF WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2

43290

Hauptseminar: Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672301 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672302 | WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672303 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672304 | WF WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644010 | HS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Theorie und Methode > 644020 | WF WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Osteuropäische Geschichte > 640420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641320 | WF WÜF Neuere und Neueste Geschichte

43290

Hauptseminar: Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641420 | WF WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372330 | MC MC/OS zur Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

43290

Hauptseminar: Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

- Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612301 | AR Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612302 | K Ko Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613114 | AR Geschichte Osteuropas

43290

Hauptseminar: Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613134 | K Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43300 Wissenschaftl. Übung: Die Donau als Grenze, Brücke und Straße:

Untertitel:	Die Donauländer in geschichtlicher Perspektive bis zur EU-Mitgliedschaft
Dozierende:	Dr. Michael Weithmann
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Im Verlauf ihrer historisch belegten Geschichte hat die Donau innerhalb ihres Einzugsgebietes zwischen Schwarzwald, Alpen, Karpaten, Balkan und Schwarzem Meer so widersprüchlichen Funktionen wie Strasse, Brücke und Grenze gedient: Als wirtschaftliche Kommunikationsachse, Handelsverbindung und Kulturbrücke einerseits und als Heerstraße und Trennlinie zum #Anderen# und Fremden andererseits. Erst die jüngste Geschichte der Donauländer seit der weltgeschichtlichen Wende von 1989 ist von Kooperation und zwischenstaatlichen Konsensbemühungen geprägt, die primär im Rahmen der EU-Mitgliedschaft, bzw. der EU-Anwartschaft stattfinden. Der Schwerpunkt der WÜ liegt auf den mittel- und südosteuropäischen Donauländern. Literatur: Titel: Lexikon zur Geschichte Südosteuropas Hrsg./Bearbeiter: Hösch, Edgar Verlagsort, Verlag, Jahr: Wien [u.a.], Böhlau, 2004 Umfang: 770 S. Signatur(en): 50/NK 2420 C635 , 155/NK 2420 C635 Titel: –Die Europäische Union und Südosteuropa Untertitel: Herausforderungen und Chancen Hrsg./Bearbeiter: Bodirola-Vukobrat, Nada Verlagsort, Verlag, Jahr: Hamburg, Kova&#269;, 2009 Umfang: 255 S. Serie/Reihe: Schriften zu Mittel- und Osteuropa in der Europäischen Integration ; 7 Signatur(en): 03/MK 5250 B667 , 515/MK 5250 B667 Titel: Graue Donau, Schwarzes Meer Untertitel: Wien - Sulina - Odessa - Jalta - Istanbul Hrsg./Bearbeiter: Reder, Christian Verlagsort, Verlag, Jahr: Wien [u.a.], Springer, 2008 Umfang: 573 S. Serie/Reihe: Edition Transfer Signatur(en): 50/NK 1600 R314 Autor: Gaudlitz, Frank Titel: Warten auf Europa Untertitel: Begegnungen an der Donau Hrsg./Bearbeiter: Schlögel, Karl Verlagsort, Verlag, Jahr: Potsdam, Deutsches Kulturforum östliches Europa, 2006 Umfang: 193 S. Signatur(en): 50/NK 1600 G267 Autor: Woldan, Alois Titel: –Die Donau - ein kulturhistorischer Essay Untertitel: Vortrag von Prof. Dr. Alois Woldan anlässlich der 12. Donau-Europäischen Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Geotechnik e.V. in Zusammenarbeit mit der Südosteuropa-Gesellschaft am 27.Mai 2002 Verlagsort, Verlag, Jahr: Passau, Universität, 2002 Umfang: 50 S. : Ill. Signatur(en): 230/AL 57101.2 S698-24 , S/a ZMhc 20-Sond.24 , S/a ZMhc 20-Sond.24+2

43300

Wissenschaftl. Übung: Die Donau als Grenze, Brücke und Straße:

Autor: Medaković, Dejan

Titel: –Die Donau

Untertitel: der Strom der europäischen Einheit

Verlagsort, Verlag, Jahr: Novi Sad, Prometej, 2002

Umfang: 148 S.

Signatur(en): 50/NK 1600 M488

Autor: Weithmann, Michael W.

Titel: –Die Donau

Untertitel: ein europäischer Fluss und seine 3000-jährige Geschichte

Verlagsort, Verlag, Jahr: Regensburg, Pustet, 2000

Umfang: 534 S. : Ill., Kt.

Signatur(en): 50/NK 1600 W434 , S/Mlf 461/122

Schriftenreihen und Zeitschrift der #Instituts für den Donaauraum und Mitteleuropa# in Wien.

IDM: www.idm.at/

IDM Zeitschrift #Der Donaauraum# (UB Passau: 53/ RA 1948.5 in der ZB)..

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas

43300

Wissenschaftl. Übung: Die Donau als Grenze, Brücke und Straße:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D:
Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen
Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

43310	Wissenschaftl. Übung: DAAD-Winterseminar "Migration im Ost-Westkontakt"
Untertitel:	DAAD-Winterseminar (16.01.-19.01.2012)
Dozierende:	Lydia Gräfenstein
ECTS:	5
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Alumniveranstaltung
Voraussetzungen:	regelmäßige Teilnahme an allen Seminaren vom 16.01. bis 19.01.2012 + Referat Bewerbung per Mail an: perspektive-osteuropa@uni-passau.de
Leistungsnachweis:	-Referat zu Thema (5 ECTS Punkte) -bei Hausarbeit 10 ECTS Punkte -über Prof. Wunsch
Sonstiges:	Veranstaltung als Blockseminar (Montag bis Donnerstag), Seminar I Gesch., Soz.wiss., Politikwiss.: "Migration als soz.wiss. Phänomen" Seminar II Wirtschaftswissenschaften: "Migration und Arbeitsmarkt" Seminar III Sprachwiss., Kulturwiss.: "Berufliche Integration v. Migranten" Seminar IV Rechtswissenschaften: "Migration - ein juristisches Problem?"
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt, können Teilnehmer aller Fakultäten teilnehmen Genauere Absprachen zur Anrechenbarkeit über Prof. Wunsch
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 WÜ Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 WÜ Geschichte Osteuropas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

43310	Wissenschaftl. Übung: DAAD-Winterseminar "Migration im Ost-Westkontakt"
--------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
----------------	--

43360 Vorlesung: Bayern im Zeitalter der Weltkriege (1914-1945)

Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Als die #Urkatastrophe Europas# schlechthin zerstörte der Erste Weltkrieg nicht nur die bisherigen Strukturen der zwischenstaatlichen Beziehungen, sondern mehr oder weniger auch die damaligen Gesellschaften. Im besonderem Maße traf dies auf Bayern zu, das nach Jahrzehnten relativer Stabilität in den Sog einer Entwicklung geriet, die innerhalb weniger Jahre zum Sturz der altherwürdigen Wittelsbachermonarchie führte sowie einer bis dahin beispiellosen sozialen und politischen Polarisierung. Die Folge waren teilweise bürgerkriegsähnliche Zustände, die zumal die Anfangsjahre der Weimarer Republik beherrschten und jene Rahmenbedingungen schufen, die wiederum den Aufstieg des Nationalsozialismus begünstigten. Vor diesem Hintergrund entfaltet sich auch die Vorlesungsthematik, welche schwerpunktmäßig die Auswirkungen des Ersten Weltkrieges auf Politik und Gesellschaft in Bayern, den neuen Konflikt München - Berlin seit 1918/19, den Aufstieg des Nationalsozialismus sowie die NS-Zeit und den Zweiten Weltkrieg behandelt.
Voraussetzungen:	Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Neueren Geschichte, Mittelalterliche Geschichte und Bayerische Landesgeschichte
Lernorganisation:	Vortrag mit Abschlussklausur
Leistungsnachweis:	Bachelor- und Masterstudiengänge: erfolgreiche Teilnahme an der 90-minütigen Abschlussklausur am 07.02.2012
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Max Spindler (Begr.)/Alois Schmid (Hg.), Handbuch der bayerischen Geschichte: Bd. 4: Das neue Bayern. Von 1800 bis zur Gegenwart, München 22003. Wolfgang Zorn, Bayerns Geschichte im 20. Jahrhundert. Von der Monarchie zum Bundesland, München 1986; Karl Schwend, Bayern zwischen Monarchie und Diktatur, München 1954; Martin Broszat (Hg. u.a.), Bayern in der NS-Zeit, Bd. 1-6, München 1977-1983, Falk Wiesemann, Die #Machtergreifung# in Bayern. Bayern und der Nationalsozialismus von den Wahlen 1932 bis zum Röhmputsch, München 1975.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung: Soweit erforderlich für die Prüfungsmodule der einzelnen Bachelor- und Master-Studiengänge über HISQIS zu den einzelnen Prüfungsmodulen
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320103 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM

43360

Vorlesung: Bayern im Zeitalter der Weltkriege (1914-1945)

- Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752045 | V Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte

43360

Vorlesung: Bayern im Zeitalter der Weltkriege (1914-1945)

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 782093 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 782094 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | SO V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > I Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703524 | V "Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703543 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703502 | V V/AR "Neuere oder Neueste Geschichte"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703783 | V V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Geschichte > 741511 | SO V/WÜ/PS Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche

43360

Vorlesung: Bayern im Zeitalter der Weltkriege (1914-1945)

- Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752073 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul I > 752074 | SO V/AR Neueste Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

43360

Vorlesung: Bayern im Zeitalter der Weltkriege (1914-1945)

Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613104 | V Geschichte der Neuzeit

Einrichtungen:

- Bayerische Landesgeschichte
- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte
- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43370 Arbeitskurs: Bayern im 16. Jahrhundert (1500-1618)

Dozierende:	PD Dr. Martin Hille
ECTS:	5
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Im Jahrhundert der Reformation ging das soeben wiedervereinigte bayerische Gesamtherzogtum einen religionspolitischen Sonderweg, der bis in die Gegenwart seine Spuren in Gesellschaft, Politik und Kultur des Landes hinterlassen hat. Ziel des Arbeitskurses bildet nicht nur die Verfolgung dieser Sonderentwicklung, sondern auch die Vermittlung von Überblickswissen zur Verfassung, Gesellschaft und Staat im 16. Jahrhundert. Nach einem Blick auf die sozialen, administrativen und politischen Strukturen des Landes um 1500 widmet sich der Hauptteil dem Komplex: #Bayern, das Reich und die Gegenreformation#. Anschließend wird ein Blick auf den wirtschaftlichen und kulturellen Wandel geworfen, ehe schließlich der Weg in den Dreißigjährigen Krieg verfolgt wird.
Voraussetzungen:	Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Neuen Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische Landesgeschichte
Lernorganisation:	Dozentenvorträge, Quellenlektüre
Leistungsnachweis:	Anwesenheitspflicht, Mitarbeit, Erledigung der Arbeitsaufträge
SWS:	2
Literatur:	Literatur: Max Spindler (Begr.)/Kraus Andreas (Hg.), Handbuch der Bayerischen Geschichte, Bd. 2: Das alte Bayern. Der Territorialstaat vom Ausgang des 12. Jahrhunderts bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts, 2. Aufl. München 1988; Romuald Bauerreis, Kirchengeschichte Bayerns, Bd. 6 und 7, Augsburg 1965/70; Peter Claus Hartmann, Bayerns Weg in die Gegenwart. Vom Stammesherzogtum zum Freistaat heute, Regensburg 1989; Sigmund von Riezler, Geschichte Bayerns, 8 Bde., Gotha 1878-1914 [I,2-22 1927], Reg, Bd. von Josef Widemann 1932 [Ndr. Aalen 1964].
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 V Bayerische Landesgeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 V Bayerische Landesgeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM

43370

Arbeitskurs: Bayern im 16. Jahrhundert (1500-1618)

Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 782093 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > PM Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

Einrichtungen:

- Bayerische Landesgeschichte
- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte
- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43410 Vorlesung: Das Mittelalter - Zeit, Raum, Menschen

Untertitel:	Einführungsvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	folgt
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Einleitung #Hartmut Boockmann: Einführung in die Geschichte des Mittelalters (München 4. Aufl. 1988) #Adolf Waas: Der Mensch im deutschen Mittelalter (München 1970) #Kurt Reindel: Bayern im Mittelalter (München 1970) #Johan Huizinga: Herbst des Mittelalters (Stuttgart 11. Aufl. 1975) #Willy Andreas: Deutschland vor der Reformation (Stuttgart 6. Aufl. 1959) #Will-Erich Peuckert: Die große Wende, 2 Bde. (Hamburg 1948, ND Darmstadt 1976) #Jacob Burckardt: die Kultur der Renaissance in Italien (Leipzig 17. Aufl. 1927) #Th. Frenz: Tutorium zur mittelalterlichen Geschichte I. DIE ZEIT 1. Periodengrenzen und innere Gliederung des Mittelalters #Paul Egon Hübinger (Hg.), Zur Frage der Periodengrenze zwischen Altertum und Mittelalter (Darmstadt 1959; Wege der Forschung 51) #ders.: Kulturbruch oder Kulturkontinuität im Übergang von der Antike zum Mittelalter (Darmstadt 1968; Wege der Forschung 201) 2. Mittelalterliche Einteilungen der Weltgeschichte #Anne Dorothee von den Brincken: Studien zur lateinischen Weltchronistik bis in das zeitalter Ottos von Freising (Düsseldorf 1957) #Werner Goetz: Translation Imperii. Ein Beitrag zur Geschichte des Geschichtsdenkens ... (Tübingen 1958) #Marjorie Reeves: The Influence of Prophecy in the Later Middle Ages. A Study in Joachimism (Oxford 1969) #Richard Kenneth Emmerson: Antichrist in the Middle Ages. A Study of Medieval Apocalypticism, Art, and Literature (Seattle 1981) II. DER RAUM 3. Die geographischen Vorstellungen des Mittelalters #Leo Bagroff/R. A. Skelton: Meister der Kartographie (Berlin 1963) #Jörg-Geerd Arentzen: Imago mundi cartographica. Studien zur Bildlichkeit mittelalterlicher Welt- und Ökumenekarten unter besonderer Berücksichtigung von Text und Bild (München 1984; Müntersche Mittelalter-Schriften 53) #Anna Dorothee von den Brincken: Fines Terrae. die Enden der Erde und der vierte Kontinent auf mittelalterlichen Weltkarten (Hannover 1992; MGH Schriften 36) #Birgit Hahn-Woernle: Die Ebstorfer Weltkarte (Ebstorf 2. Aufl. 1993) 4. Geographischer Überblick aus heutiger Sicht III. DIE MENSCHEN A. STAAT UND GESELLSCHAFT 5. Könige und Kaiser #Heinrich Mitteis: Die deutsche Königswahl (Brünn 2. Aufl. 1944, ND Darmstadt 1975) #Martin Lintzel: die Entstehung des Kurfürstenkollegs (Darmstadt 1967; Libelli 200) 6. Das Lehnswesen #François Louis Ganshof: Was ist das Lehnswesen? (Darmstadt 1961)

43410

Vorlesung: Das Mittelalter - Zeit, Raum, Menschen

7. Die Ritter

#Arno Borst (Hg.): Das Rittertum im Mittelalter (Darmstadt 1976; Wege der Forschung 349)

#Maurice Keen: Das Rittertum (München 1987)

8. Die Städte, I: Die Städte in Deutschland

#Hans Planitz: Die deutsche Stadt im Mittelalter (Graz 1954)

#Frank G. Hirschmann: Die Stadt im Mittelalter (München 2009; Enzyklopädie deutscher Geschichte 84)

9. Die Städte, II: Die Städte in Italien

#Gerhard Dilcher: Bischof und Stadtverfassung in Oberitalien, ZRG germ 81(1964)225-266

#Daniel Waley: The Italian City-Republics (New York 2. Aufl. 1978)

10. Die Unfreien

#Alfons Dopsch: Herrschaft und Bauer in der deutschen Kaiserzeit (Jena 1939)

#Wilhelm Abel: Geschichte der deutschen Landwirtschaft vom frühen Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert (Stuttgart 2. Aufl. 1967; Deutsche Agrargeschichte 2)

#Werner Rösener: Bauern im Mittelalter (München 1985, ND ["4. Aufl."] 1991)

#Siegfried Epperlein: Bäuerliches Leben im Mittelalter. Schriftquellen und Bildzeugnisse (Wien 2003)

B. KIRCHE UND RELIGION

11. Das Heidentum

#John Sharkey: Die keltische Welt (Frankfurt/Main 1982)

#Brückner: Die Slawen (Tübingen 1926)

12. Das Judentum, I: Die jüdische Religion

#S. W. Baron: A Social and Religious History of the Jews (New York 1952ff.)

#Johann Maier: Geschichte der jüdischen Religion (1972)

13. Das Judentum, II: Das Verhältnis zwischen Juden und Christen im Mittelalter

#Wolfgang Seiferth: Synagoge und Kirche im Mittelalter (München 1964)

14. Der Islam

#G. E. von Grunebaum: Der Islam im Mittelalter (Zürich 1963)

#W. M. Watt/ A. T. Welch: Der Islam I (Stuttgart 1980; Die Religionen der Menschheit 25,1)

#Marie-Thérèse D'Alverny / Charles Barnett (Hgg.): La connaissance de l'Islam dans l'Occident médiéval (Aldershot 1994; Variorum Collected Studies Series 445)

#Albert Hourani: Die Geschichte der arabischen Völker (Frankfurt/Main 2000)

#Hugh Kennedy: An Historical Atlas of Islam. Atlas historique de l'Islam (Leiden 2002)

15. Die christliche Religion (Einführung)

16. Papst und Kardinäle

#Thomas Frenz: Das Papsttum im Mittelalter (Köln 2010; UTB 3351)

#Walter Ullman: Kurze Geschichte des Papsttums im Mittelalter (Berlin 1978)

#Peter Herde: Die Entwicklung der Papstwahl im 13. Jahrhundert, Österreichisches Archiv für Kirchenrecht 32(1981)11-41

#Hans-Walter Klewitz: Die Entstehung des Kardinalskollégiums, ZRG 56 kan 25(1936)115-221

#Philippe de Levillain (Hg.): Dictionnaire Historique de la Papauté (Paris 1994)

17. Bischöfe und Klerus

#Klaus Ganzer: Das Mehrheitsprinzip bei den kirchlichen Wahlen des Mittelalters, Theologische Quartalschrift 147(1967)60-87

18. Die Konzilien

#Joseph Gill: The Council of Florence (Cambridge 1961, ND New York 1982) [auch für Konstanz und Basel]

19. Das Mönchtum

#R. Hanslik (Hg.): Benedicti Regula (Wien 1960; CSEL 75)

#Max Heimbucher: Die Orden und Kongregationen der katholischen Kirche, 3 Bde. (Paderborn 3. Aufl. 1933)

43410

Vorlesung: Das Mittelalter - Zeit, Raum, Menschen

#Josef Fleckenstein/ Manfred Hellmann (Hgg.): Die geistlichen Ritterordeneuropas (Sigmaringen 1980; Vorträge und Forschungen 26)
20. Die Liturgie
21. Die Musik im Mittelalter
#Thomas Frenz: Musikunterricht im Mittelalter. In: Max Liedtke (Hg.), Musik und Musikunterricht. Geschichte - Gegenwart - Zukunft (Bad Heilbrunn 2000; Schriftenreihe zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen 21), S. 153-170
22. Bibel und Bibeldeutung
#Friedrich Ohly: Vom geistigen Sinn des Wortes im Mittelalter, Zeitschrift für deutsches Altertum 89(1958/9)1-23 oder separat: Darmstadt 1966 (Libelli 218)
#Beryl Smalley: The Study of the Bible in Later Middle Ages (Oxford 3. Aufl. 1983, ND 1984)
23. Die Theologie
#Anders Piltz: Die gelehrte Welt des Mittelalters (Köln 1982)
#Mariateresa Fumagalli: Heloise und Abaelard (München 1986)
24. Häresie und Ketzerei, I: Die frühchristlichen Häresien
#Herbert Grundmann: Religiöse Bewegungen im Mittelalter (Darmstadt 2. Aufl. 1961)
#Ulrich K. Dreikandt (Hg.): Schwarze Messen. Dichtungen und Dokumente (München 1975; dtv 1045)
25. Häresie und Ketzerei, II: Die Katharer oder Albigenser
#Arno Borst: Die Ktharer (Stuttgart 1953; MGH Schriften 12)
#Élie Griffe: Les débuts de l'aventure cathare en Languedoc (1140 - 1190) (Paris 1969)
#Laurence W. Marvin: The Occitan War. A Military and Political History of the Albigensian Crusade, 1209 - 1218 (Cambridge 2008)
26. Häresie und Ketzerei, III: Beginen und Hussiten
#Robert E. Lerner: The Heresy of the Free Spirit in the Later Middle AGes (Berkeley 1972)
#Joseph Macek: Jean Hus et les traditions hussites (Paris 1973)
C. DAS TÄGLICHE LEBEN
#Arno Borst: Alltagsleben im Mittelalter (Frankfurt/Main 1983)
#Norbert Ohler: Reisen im Mittelalter (München 1986)
#Hans Conrad Peyer: Von der Gastfreundlichkeit zum Gasthaus (Hannover 1987; MGH Schriften 31)
27. Der Tageslauf, I: Ernährung
#Eveline Jourdan/ Ursula Müller: Laßt uns haben gute Speis. 66 der ältesten deutschen Kochrezepte aus dem Mittelalter (Stuttgart 1984)
#Trude Ehlert: Das Kochbuch des Mittelalters (München 3. Aufl. 1991)
#Kuchenmeystrey (Passau 1486; ND Göppingen 1981)
#Hansjörg Küster: Wo der Pfeffer w#chst. Ein Lexikon zur Kulturgeschichte der Gewürze (München 1987)
#Gunther Hirschfelder: Europäische Eßkultur. Geschichte der Ernährung von der Steinzeit bis heute (Frankfurt/Main 2005)
#Ernst Schubert: Essen und Trinken im Mittelalter (Darmstadt 2006)
#W. Huber: Der Abort (Habil-Schrift masch. Karlsruhe 1950)
28. Der Tageslauf, II: Freizeit
#Jean Verdon: Les loisirs en France au Moyen Age (Paris 1980)
#Antje Kluge-Pinsker: Schachspiel und Trictrac. Zeugnisse mittelalterlicher Spielfreude in salischer Zeit (Sigmaringen 1991)
#Jacques Le Goff: Das Lachen im Mittelalter (Stuttgart 2004)
29. Der Jahreslauf
30. Der Lebenslauf, I: Geburt und Ehe
31. Der Lebenslauf, II: Medizin und Tod
#Heinrich Schipperges: Der Garten der Gesundheit (München 2. Aufl. 1987, Taschenbuchausgabe 1990)

43410

Vorlesung: Das Mittelalter - Zeit, Raum, Menschen

#Klaus Bergdolt: Der Schwarze Tod in Europa. Die Große Pest und das Ende des Mittelalters (München 1994)
#Manfred Vasold: Grippe, Pest und Cholera. Eine Geschichte der Seuchen in Europa (Stuttgart 2008)
#Norbert Ohler: Sterben und Tod im Mittelalter (München 1990)
#Jean-Claude Schmit: Il suicidio nel Medioevo, Ricerche di storia sociale e religiosa n.s. 7/8(1975)339-371
32. Schule und Universität
#Thomas Frenz: Das Schulwesen des Mittelalters von Bonifatius bis ins 12. Jahrhundert, in: Handbuch der Geschichte des Bayerischen Bildungswesens I (Bad Heilbrunn/Obb. 1991) S. 81-153
#Hermann Grundmann: Vom Ursprung der Universität im Mittelalter, in: ders.: Ausgewählte Aufsätze III (Stuttgart 1978; MGH Schriften 25,3) S. 292-342
#Hastings Rashdall: The Universities of Europe in the Middle Ages, 3 Bde. (London 3. Aufl. 1942)
33. Die artes mechanicae (Handwerk) und artes incertae
#Thérèse Charmasson: Recherches sur une technique divinatoire: la géomancie dans l'occident méidévale (Paris 1980)
34. Recht und Gericht
#C. Winkeldey (Hg.): Strafjustiz in alter Zeit (Rothenburg 1980; Schriftenreihe des mittelalterlichen Kriminalmuseus Rothenburg ob der Tauber 3)
#Wolfgang Schild: Alte Gerichtsbarkeit. Vom Gottesurteil bis zum Beginn der modernen Rechtsprechung (München 2. Aufl. 1985)
35. Reliquien und Heilige

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

43410

Vorlesung: Das Mittelalter - Zeit, Raum, Menschen

- > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613103 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

43410 Vorlesung: Das Mittelalter - Zeit, Raum, Menschen

B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Alte und mittelalterliche
Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte

Einrichtungen: - Professur für Historische Hilfswissenschaften
- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

43420

Vorlesung: Urkundenfälschung

Untertitel: Fachvorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Frenz

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: folgt

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Historische Hilfswissenschaften > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 101652 | WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703525 | V "Theorie und Methode"

43420

Vorlesung: Urkundenfälschung

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > II > 703526 | WÜ "Theorie und Methode"
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > III > 703542 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703484 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703782 | V V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612204 | V Historische Hilfswissenschaften des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612208 | WÜ Historische Hilfswissenschaften des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612209 | V Vertiefte Quellenkunde des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:

43420

Vorlesung: Urkundenfälschung

Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612304 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612404 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612408 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613103 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Alte und mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Historische Hilfswissenschaften > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Historische Hilfswissenschaften > 101652 | WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Historische Hilfswissenschaften > 101654 | V Historische Hilfswissenschaften

Einrichtungen:

- Professur für Historische Hilfswissenschaften
- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

43430 Hauptseminar: Schrift und Buchkultur in Großbritannien, Irland und den USA

Untertitel:	Hauptseminar oder wissenschaftliche Übung
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
ECTS:	10 bzw. 5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	In England und Irland entwickelt sich vom 7. Jahrhundert an als sog. Nationalschrift die "insulare Schrift", die bis in die normannische Zeit gebräuchlich bleibt und mit der angelsächsischen Mission (Bonifatius) auch auf den Kontinent verpflanzt wird; sie ist auch die typische Schrift der altenglischen Texte. Um diese Zeit entstehen in den Klöstern berühmte Handschriften wie etwa das Book of Kells oder das Book of Lindisfarne. Die insulare Schrift steht in Konkurrenz zu den Runen (in ihrer angelsächsischen Variante) und der (vorwiegend irischen) Ogham-Schrift. Im 16. # 18. Jahrhundert entstehen in England wie in ganz Europa die Schreibmeisterbücher (= Unterrichtsmaterialien für den Schreibunterricht), darunter auch dasjenige des Martin Billingsley, des Schreiblehrers König Karls I. Im 20. Jahrhundert kommt es in Großbritannien zu einem "revival" der Kalligraphie (Johnston, Morison), das zu ästhetisch sehr hochstehenden Ergebnissen führt, wie auch die englischen Druckwerke vom Layout her bis heute an der Spitze aller Produkte in lateinischer Schrift stehen. Das Seminar widmet sich diesen Inhalten in doppelter Form: als Kurzreferate der Studierenden und als gemeinsame Lektüre ungedruckter Texte (teils auch hochstehender Schreiber wie etwa Heinrich VIII., Maria Stuart, Elisabeth I.) oder interessanten Inhalts (Geoffrey Chaucer u.ä.). Da die gemeinsame Lektüre wesentlicher Bestandteil der Veranstaltung ist, kann das Seminarziel nur bei regelmäßiger Anwesenheit erreicht werden. Die Anmeldung via StudIP erfolgt zunächst vorläufig; sobald Sie mir mitgeteilt haben, welches Referat Sie übernehmen wollen, werde ich Sie endgültig aufnehmen. Welche Referate noch frei sind, können Sie meiner Homepage entnehmen (Zugang auch über StudIP). Beim Besuch als Hauptseminar ist das mündliche Kurzreferat anschließend schriftlich auszuarbeiten (Abgabe bis spätestens 1.5.2012).
Voraussetzungen:	englische Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis:	mündliches Kurzreferat und Teilnahme an der gemeinsamen Lektüre ungedruckter Texte; beim Besuch als Hauptseminar außerdem: schriftliche Hausarbeit über das Thema des Kurzreferates (oder ein Thema nach Vereinbarung).
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	10 Punkte beim Besuch als Hauptseminar, sonst 5 Punkte
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geschichte

43430

Hauptseminar: Schrift und Buchkultur in Großbritannien, Irland und den USA

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643010 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Grundwissenschaften > 643020 | WÜ WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Historische Hilfswissenschaften > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Intensivmodule > Historische Hilfswissenschaften > 640620 | WF WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Historische Hilfswissenschaften > 641610 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Erweiterungsmodule > Historische Hilfswissenschaften > 641620 | WF WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > Vertiefungsmodul > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Abendländisches Mittelalter > 612208 | WÜ Historische Hilfswissenschaften des Mittelalters

Einrichtungen:

- Professur für Historische Hilfswissenschaften

43430 Hauptseminar: Schrift und Buchkultur in Großbritannien, Irland und den USA

- Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte
- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

43440 Proseminar: Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Frenz

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Voraussetzungen: keine, Lateinkenntnisse nützlich

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte > BM Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote

43440	Proseminar: Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte
	> A: Basismodule > BM Mittelalter > 101612 PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Historische Hilfswissenschaften - Bayerische Landesgeschichte - Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte

43510 Vorlesung: Grundlagen der Geschichtsdidaktik I

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
ECTS:	5/4/3
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Verortung der Geschichtsdidaktik im Wissenschaftsgefüge und stellt die zentralen Fragestellungen dieses Faches vor.
Zielgruppe:	LNv:GS, GD, LNv:HS, HD, LNv:RS, LV:Gym, modularisierte Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor European Studies
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche Abschluss 'Bachelor of Education' - StuPo v. 2008 **Teil I** von 707511 Basismodul V mit GK Grundlagen der Geschichtsdidaktik II, 3 LP und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Basismodul 744011 - V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 SO V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 SO V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 SO V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 SO V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > BM Didaktik der Geschichte > 707511 V mit GK Grundlagen der Didaktik der Geschichte - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Basismodul > 744011 SO V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I

43510

Vorlesung: Grundlagen der Geschichtsdidaktik I

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | SO V/ PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | SO V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613206 | V Vermittlungsproblematik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies > Hauptfach > Version WS 2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Didaktik der Geschichte > 101661 | V Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies > Hauptfach > Version WS 2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Didaktik der Geschichte > 101664 | V Didaktik der Geschichte

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Geschichte

43511 Grundkurs: Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (Basismodul)

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Der Grundkurs ist nach der Vorlesung #Grundlagen der Geschichtsdidaktik I# der zweite Baustein des Basismoduls. Der Kurs dient zur Vertiefung und Konkretisierung der Lernziele der Vorlesung.
Zielgruppe:	LNv:GS, GD, LNv:HS, HD, LV, modularisiertes Lehramtsstudium, Modellstudiengang BA Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. "anrechenbar für" und: Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - StuPo v. 2008 **Teil II** von 707511 Basismodul V mit GK Grundlagen der Geschichtsdidaktik II, 2 LP Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Studienbeginn ab WS 10/11 744012 Basismodul V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik II, 2 LP
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 SO GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 SO GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 SO GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 SO GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > BM Didaktik der Geschichte > 707511 V mit GK Grundlagen der Didaktik der Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 >

43511

Grundkurs: Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (Basismodul)

C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > BM Didaktik der Geschichte > 744012
| SO V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik II

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO
20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-
Credits > PM Basismodul > 744012 | SO GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik
II
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination >
Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte >
Fachdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | SO
GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination >
Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule >
Dreierdidaktik Geschichte > PM Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | SO
GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Geschichte

43520 Seminar: Historisches Lernen in Museen und Ausstellungen

Dozierende: Katharina Jonas
Prof. Dr. Andreas Michler

ECTS: 5/3

Erster Termin: 18.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) R 006)
Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 033)

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: s. Studienbereiche
und
Lehramt an Realschulen mit Abschluss Bachelor of Education
Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik
744022 PS Geschichte unterrichten

Bitte dringend beachten:

Die Veranstaltung zählt ****nicht**** wie bisher angegeben für den Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > ****Version StuPO 14.09.10**** > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung
386067 | SE Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung

sondern als Hauptseminar für:

Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung
****381039 | HS Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung****

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381039 | HS Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien in der Erwachsenenbildung > 301055 | HS Medien in der Berufs- u. Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung > 301065 | HS Medien in der Berufs- u. Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43520

Seminar: Historisches Lernen in Museen und Ausstellungen

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > Didaktik der Geschichte > 707522 | PS Geschichtsdidaktik mit thematischem Schwerpunkt in Planung und Analyse von Unterricht
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743911 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743912 | HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743913 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik > 744022 | SO PS/SE/Ü Geschichte unterrichten

43520

Seminar: Historisches Lernen in Museen und Ausstellungen

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743911 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743912 | HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743913 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613207 | WÜ Vermittlungsproblematik der Geschichte

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Geschichte

43521	Seminar: Das Imperium Romanum: fachliche Grundlegungen und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten
Dozierende:	Dr. Friedolin Wimmer
ECTS:	5/3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Beschreibung:	In der zweiten Hälfte des Geschichtsunterrichts in der sechsten Jahrgangsstufe bekommen die Schüler einen Überblick über die Entstehung und historische Entwicklung des römischen Staatswesens sowie über die Ausbreitung der römischen Herrschaft und Zivilisation. Dies soll an der Realschule in zwölf, im Gymnasium in vierzehn Stunden geschehen. Der Unterrichtende muss deshalb eine didaktische Reduktion vornehmen, um diese Epoche in einzelne Unterrichtsstunden aufzuteilen. In diesem Proseminar werden zunächst im Rahmen einer Sachanalyse die historischen Fakten auf das für den Unterricht Wesentliche und Mögliche reduziert; anschließend sollen didaktische und methodische Überlegungen zur konkreten Umsetzung in der Praxis angestellt und Möglichkeiten zur Vertiefung des bisher in der 6. Klasse Gelernten aufgezeigt werden. Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen für die Stunden über die römische Geschichte zu erarbeiten und Unterrichtsbausteine bzw. komplette einzelne Stunden zu erstellen, die dem zukünftigen Lehrer einen Fundus für seinen Unterricht zur Verfügung stellen.
Zielgruppe:	LNv:GS, GD, LNv:HS, HD, LNv:RS, LV:Gym, modularisierte Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	Studierende nach alte LPO I: Grundlagen-Vorlesung Geschichtsdidaktik modularisiertes Lehramtsstudium: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
SWS:	2
Literatur:	Einführende Literatur: Bringmann, Klaus: Römische Geschichte, Von den Anfängen bis zur Spätantike. München 10., durchges. Auflage 2008 Jehne, Martin: Die römische Republik. Von der Gründung bis Caesar. München 2006 König, Ingemar: Der römische Staat. Ein Handbuch. Ditzingen 2009 Meyer-Zwiffelhofer, Eckhard: Imperium Romanum. Geschichte der römischen Provinzen. München 2009 Mommsen, Theodor: Römische Geschichte. Zweibändige Sonderausgabe Darmstadt 2010 Sommer, Michael: Römische Geschichte II. Rom und sein Imperium in der Kaiserzeit. Stuttgart 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik 744022 - PS Geschichte unterrichten
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte

43521

Seminar: Das Imperium Romanum: fachliche Grundlegungen und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762351 | SO SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762352 | SO SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > Didaktik der Geschichte > 707522 | PS Geschichtsdidaktik mit thematischem Schwerpunkt in Planung und Analyse von Unterricht
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743911 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43521

Seminar: Das Imperium Romanum: fachliche Grundlegungen und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743913 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik > 744022 | SO PS/SE/Ü Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743911 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743913 | SO SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SO SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SO SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Geschichte

43522 Seminar: Das Schulbuch im Geschichtsunterricht - Vom Sinn eines traditionellen Mediums im multimedialen Unterricht

Dozierende:	Christian Seidel
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Powerpoint-Präsentationen, Overhead-Folien, Beamer-Projektionen - die Fülle von einsetzbaren "neuen" Medien stellt die zentrale Rolle des traditionellen Schulbuchs in Frage. Oftmals wird es im "modernen" Geschichtsunterricht vernachlässigt. Dabei hat es gegenüber anderen Bildungsmedien unschlagbare Vorteile, sowohl für die Lehrkraft als auch für die Schüler. Wir werden uns mit den Kriterien eines guten Schulbuchs beschäftigen und seinen didaktischen Nutzen im Geschichtsunterricht ebenso erarbeiten wie die Vielfalt der methodischen Gestaltung der Unterrichtsstunden mit Hilfe eines Lehrbuchs. Im praktischen Teil des Seminars werden wir die aktuelle Lehrbuchgeneration in Bayern kennen lernen und deren Konzeption analysieren. Mit der erworbenen Kenntnis über Risiken und Chancen des Mediums "Schulbuch" werden die Seminarteilnehmer schließlich eigene lehrbuchgestützte Unterrichtsstunden zu ihrem Schultyp entwickeln, die sie im Referat vorstellen und in ihrer Hausarbeit ausarbeiten. Ziel des Seminars ist, handwerkliches Geschick bei der Erstellung von Unterrichtskonzepten zu entwickeln, die sich auf ein konkretes Schulbuch stützen.
Zielgruppe:	LNv:GS, GD, LNv:HS, HD, LNv:RS, LV:Gym, modularisierte Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11), Master of Education
Voraussetzungen:	Studierende nach alte LPO I: Grundlagen-Vorlesung Geschichtsdidaktik modularisiertes Lehramtsstudium: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik 744022 - PS Geschichte unterrichten
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 SO SE/WÜ Geschichte unterrichten - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752432 SO SE/WÜ Geschichte unterrichten

43522

Seminar: Das Schulbuch im Geschichtsunterricht - Vom Sinn eines traditionellen Mediums im multimedialen Unterricht

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik > 744022 | SO PS/SE/Ü Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SO SE/WÜ Geschichte unterrichten

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Geschichte

43530 Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Gymnasium

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Praktikum nur im Zusammenhang mit der jeweiligen Begleitveranstaltung
Zielgruppe:	LV:Gym
Voraussetzungen:	* Studierende nach alte LPO I: Grundlagen-Vorlesung Geschichtsdidaktik * modularisiertes Lehramtsstudium: abgeschlossenes Basismodul
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

**43531 Seminar: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen
Praktikum Gymnasium**

Dozierende:	Katharina Jonas
Erster Termin:	17.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Begleitveranstaltung nur in Verbindung mit dem Praktikum
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

43532	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Realschule
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Praktikum nur im Zusammenhang mit der jeweiligen Begleitveranstaltung
Zielgruppe:	LNVR:RS, modularisiertes Lehramt Realschule, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education (m. 20 ECTS)
Voraussetzungen:	* Studierende nach alte LPO I: Grundlagen-Vorlesung Geschichtsdidaktik * modularisiertes Lehramtsstudium: abgeschlossenes Basismodul
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > Didaktik der Geschichte > 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul Wahlpflicht Didaktik > 744021 PK Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

43533 Seminar: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Realschule

Dozierende:	Dr. Friedolin Wimmer
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Beschreibung:	Begleitveranstaltung nur in Verbindung mit dem Praktikum
Zielgruppe:	LNVR:RS, modularisiertes Lehramt Realschule, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	* Studierende nach alte LPO I: Grundlagen-Vorlesung Geschichtsdidaktik * modularisiertes Lehramtsstudium: abgeschlossenes Basismodul
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte > Didaktik der Geschichte > 707521 PK "Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Geschichte" (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) > 743221 PK Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

43540 Übung: Vorbereitung auf das Examen

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	26.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 033) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Zielgruppe:	alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Examensnähe
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geschichte
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Geschichte

43641	Vorlesung: Einführung in die Europäische Ethnologie / Volkskunde für Lehramtstudierende
--------------	--

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 206)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Europäische Ethnologie/Volkskunde

43651 Hauptseminar: Computerspiel und Alltagskultur

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 HS Medien in Europa 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 HS Medien in Europa 2
Einrichtungen:	- Europäische Ethnologie/Volkskunde

43710 Vorlesung: Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Pamina Hagen Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Die Beteiligung der Geographie (Humangeographie und Regionale Geographie) am Masterstudiengang sichert die Bereitstellung von kulturraumspezifischem Fachwissen allgemeiner Art. Grundlagen zu einer touristischen Regionalforschung werden thematisiert. Auch Aspekte eines Kultur- und Kulturerbetourismus (heritage tourism) kann die Humangeographie, gemeinsam mit der Kunstgeschichte, thematisieren. Mit der Einbindung der Physischen Geographie ist zudem gewährleistet, dass auch Fragen zu Ökologie und Umwelt im Zusammenhang mit dem Tourismus thematisiert werden können. Als Studienschwerpunkte mit höchst aktuellem Bezug wären unter dieser Kooperation beispielsweise Fragen zu einer nachhaltigen Tourismusentwicklung oder zum Verbrauch von Natur durch touristische Projekte denkbar. Auch eine #Tourismusfolgenabschätzung# für ökologische Belange kann durch das Engagement der Physischen Geographie erbracht werden. Vorraussetzung für das erfolgreiche Bestehen der Einführungsveranstaltung ist eine einstündige Klausur am Ende des Semesters. Nur für Studierende des MA Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus!
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Regionalforschung und Tourismus > 680201 V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

43710x Vorlesung: Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Globale Umweltveränderungen II

Untertitel: Nachholklausur am 13.01.2012

Dozierende: Prof. Dr. Dieter Anhuf

ECTS: 5

Erster Termin: nicht angegeben

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
13.1. 12:00 - 13:00

Beschreibung: Die Vorlesung, die im zweijährigen Rhythmus angeboten wird, umfaßt die Vermittlung zentraler Kenntnisse der physikalischen Grundlagen in den großen Teilgebieten der physischen Geographie (Geologie, Geomorphologie, Hydrologie und Bodengeographie (im SS des 1. Jahres) sowie Klimageographie, Vegetationsgeographie und Ökologie (im diesem SS).

Leistungsnachweis: Klausur 45 min.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physiogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

43710x

Vorlesung: Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Globale Umweltveränderungen II

> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680101 | V Kulturgeographie

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680102 | V Umwelt-Geographie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

43720 Vorlesung: Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Stadtgeographie

Dozierende: Prof. Dr. Ernst Struck

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Klausur am 09.02.2012: Do. 12:00-14:00 ((AM) HS 9): am 09.02.

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680101 | V Kulturgeographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680102 | V Umwelt-Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach

43720

Vorlesung: Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Stadtgeographie

Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43730 Vorlesung: Allgemeine/Regionale Geographie: Tropen

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Nachholklausur : Termine: 27.04. 14:00 - 16:00((IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Tropen sind die Gebiete, die durch die beiden Wendekreise begrenzt werden. Rund 5 Milliarden Menschen leben in diesem Gebiet. Zwei Drittel der landwirtschaftlichen Nutzfläche der Erde liegen in den Tropen. Andererseits gehören die meisten Länder der Tropen zu den Entwicklungsländern mit wenig Industrie. Die Landwirtschaft spielt auch heute noch eine zentrale Rolle der Wirtschaft der entsprechenden Länder. Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl zur Entdeckungsgeschichte aber natürlich auch über das Klima, die Flora und Fauna, die Geologie und die Oberflächenformen der Tropen. Im zweiten Teil geht es um die Menschen in den Tropen, die Bevölkerung, die Landnutzung und um die Stellung als agrarische und industrielle Rohstofflieferanten. Aber auch die möglichen Auswirkungen des globalen Wandels auf die Tropen werden behandelt.
Voraussetzungen:	Basismodul
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 V Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702322 V Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 V Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 702322 V Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Regionalforschung und Tourismus > 680201 V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Geographie > 691301 V Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie

43730

Vorlesung: Allgemeine/Regionale Geographie: Tropen

> Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

43750	Proseminar: Allgemeine Geographie/Physische Geographie: Physische Geographie der Hochgebirge
Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Fickert
ECTS:	5
Erster Termin:	28.07.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Die Hochgebirge der Erde nehmen je nach Betrachtungsweise und Abgrenzungskriterien zwischen einem Viertel und knapp der Hälfte der Landoberfläche ein. Obwohl sie nur etwa 10% der Weltbevölkerung beherbergen, versorgen sie über die Hälfte der Bewohner der Erde mit wichtigen Ökosystem-Dienstleistungen wie Wasser oder Energie, und sind damit weit über die eigentlichen Gebirgsräume hinaus von Bedeutung. Das Seminar will Einblicke in die Besonderheiten von Gebirgsräumen geben, angefangen bei der Naturraumausstattung, über mögliche Landnutzungs- und Gefahrenpotentiale für den Menschen bis hin zu aktuellen Entwicklungen im Zuge globaler Klimaveränderungen, in deren Kontext sich Gebirge als besonders vulnerabel erwiesen haben. Themen 1) Definition, Merkmale und globale Verteilung von Hochgebirgen 2) Gebirgstypen aus geologisch-tektonischer Sicht 3) Klimatische Höhengradienten und vertikaler Klimawandel in Hochgebirgen der Erde 4) Mesoskalige Klimaphänomene in Hochgebirgen 5) Morphologischer Formenschatz der periglazialen Höhenstufe - Erscheinungen & Prozesse 6) Blockgletscher und Glatthänge als periglaziale Mesoformen kontinentaler Hochgebirgsregionen 7) Bildung und Typisierung von Gebirgsgletschern 8) Glazialer Formenschatz in Hochgebirgen 9) Hochgebirge als Raum gravitativer Massenbewegungen 10) Böden in Gebirgsregionen - Typen und Prozesse 11) Die klimabedingte Höhenstufung der Vegetation in Gebirgen 12) Wald- und Baumgrenze: Ursachen, Verlauf und charakteristische Muster 13) Anpassungsmerkmale alpiner Pflanzen an die extremen Standortbedingungen 14) Oreale Faunen 15) Die Bedeutung von Hochgebirgen für die Floren- und Faunenentwicklung 16) Physisch-geographische Hochgebirgstypen 1: (sub)polare Hochgebirge 17) Physisch-geographische Hochgebirgstypen 2: Hochgebirge der humiden Mittelbreiten 18) Physisch-geographische Hochgebirgstypen 3: Hochgebirge der mediterranen Subtropen 19) Physisch-geographische Hochgebirgstypen 4: Hochgebirge der Trockengebiete 20) Physisch-geographische Hochgebirgstypen 5: tropische Hochgebirge 21) Hochgebirge als #Hotspots# der Biodiversität 22) Hochgebirge als #Wassertürme# für die umgebenden Tiefländer 23) Energie-Ressourcen in Hochgebirgen und ihr Nutzungspotential 24) Landnutzungspotentiale in Hochgebirgen 25) Klimawandel in Gebirgsregionen - beobachtete Trends und Prognosen für das 21. Jahrhundert 26) Abiotische und biotische Reaktionen auf den Klimawandel in Gebirgsregionen Vorbesprechung, endgültige Teilnehmersauswahl und Vergabe der Referatsthemen am 28.07.2011 um 18:00 Uhr im HS 3 (Philosophicum). Persönliches Erscheinen ist erforderlich, bei Terminüberschneidungen kann ein Vertreter geschickt werden.

43750	Proseminar: Allgemeine Geographie/Physische Geographie: Physische Geographie der Hochgebirge
Voraussetzungen:	Bestandene Einführung Physische Geographie (Lehramt) / Basismodul (European Studies)
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

43760 Proseminar: Allgemeine Geographie/Physische Geographie: Ökologie

Dozierende:	Dr. Patricia Sotto-Mayor Anhuf
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Das Seminar mit Schwerpunkt in der Ökologie vermittelt zentrale Prozesse und Interaktionen zwischen den Organismen, die unsere Erde bevölkern und der Umwelt. Untersucht werden die Wechselwirkungen von Pflanzen, Tieren und Menschen mit ihrer anorganischen Umwelt und auch untereinander, sowohl als Einzelwesen oder als Lebensgemeinschaft. Vorraussetzung für das erfolgreiche Bestehen ist die schriftliche Ausarbeitung eines Themas mit einer mündlichen Präsentation sowie eine einstündige Klausur am Ende des Semesters. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des SS 2011
Voraussetzungen:	Bestandene Einführung Physische Geographie (Lehramt) / Basismodul (European Studies)
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

43770	Proseminar: Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Sozialgeographie
Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Montags, 16-18 Uhr
Dozierende:	Florian Stelzer
ECTS:	5
Erster Termin:	26.07.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	02. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 24.10. 03. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 07.11. 04. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 14.11. 05. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 21.11. 06. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 28.11. 07. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 05.12. 08. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 12.12. 09. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 19.12. 10. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 09.01. 11. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 16.01. 12. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 30.01. 13. Sitzung: Mo. 16:00-18:00 (WiWi) SR 034): am 06.02.
Beschreibung:	1. Kompetenzorientierte Gestaltung eines Proseminars Proseminare bieten vielfältige Möglichkeiten, die Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen durch verschiedene Aufgabenstellungen zu bedienen. Die Studierenden reichen Problemstellungen ein, zu deren Bearbeitung sie selber Themenfelder erschließen und miteinander in Beziehung setzen. Zur eigenverantwortlichen Themenerarbeitung und Problemlösung kommen die neuen Medien wie das Forum in Stud.IP oder die E-Learning-Plattform ILIAS zum Einsatz. Die Studierenden sind Teil dieser neuen Form des Proseminars und haben auch die Möglichkeit sich z.B. über persönliche Gespräche und Evaluierungen aktiv an der Gestaltung des Seminars zu beteiligen. Bei Fragen zu der neuen Vorgehensweise melden Sie sich einfach per E-Mail (florian.stelzer@uni-passau.de). 2. Beispiele für problemorientierte Fragestellungen Inhaltlich werden in diesem Seminar die vielfältigen Facetten der Sozialgeographie betrachtet: Neben den Entwicklungslinien und den Hauptvertretern, die die Entwicklung des Fachgebietes prägten, stehen der Mensch als sozialer Akteur, die Beziehung zwischen Mensch und Raum sowie aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen, z.B. Segregation, Demographischer Wandel oder Armut im Vordergrund. 3. Organisationsform des Proseminars Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die Teildisziplin aus der Anthropogeographie und lernen interdisziplinäre Bezüge zwischen den verschiedenen Themenfeldern herzustellen. Das Seminar umfasst 13 Termine im Wintersemester 2011/12, wobei für jeden Termin zwei Referate mit Diskussion angedacht sind, außerdem werden mit Hilfe verschiedener hochschuldidaktische Methoden gemeinsam Inhalte erarbeitet. 4. Anmeldezeitraum Weitere Informationen erhalten die TeilnehmerInnen nach dem Anmeldezeitraum (06.07.2011-20.07.2011) in einer Vorbesprechung (der Termin wird über die #News# auf der Geo-Homepage bekannt gegeben).
Voraussetzungen:	Lehramt: Bestandene Einführung Anthropogeographie BA/ES: Basismodul
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde

43770

Proseminar: Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Sozialgeographie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43780	Proseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Physische Geographie: Physische Geographie Afrikas
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Das Proseminar gibt einen Überblick über den afrikanischen Kontinent. Behandelt werden die menschliche Vor- und Frühgeschichte sowie die Geschichte des afrikanischen Kontinents, das Klima, die Oberflächenstrukturen, Flora und Fauna, die Bevölkerung sowie die Wirtschaft und die Ressourcen des Kontinents. Zusätzlich werden insbesondere regionalgeographische Aspekte des nördlichen, des westlichen und des östlichen Afrika vorgestellt. Die verpflichtende Themenvergabe und Platzvergabe findet noch in der Vorlesungszeit des SS 2011 statt.
Voraussetzungen:	Lehramt: Bestandene Einführung Physische Geographie BA ES (Basismodul): keine BA ES/ICBS (Prüfungsmodul): Basismodule
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 PS Regionale Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

43780

**Proseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Physische Geographie:
Physische Geographie Afrikas**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

43790	Proseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie: Kulturgeographie
Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	REF 01 Einführung in den Kulturbegriff : #Was ist Kultur?# Eine Annäherung an den Kulturbegriff nach Clifford Geertz und Norbert Elias: Termine werden noch bekannt gegeben REF 01 Einführung in den Kulturbegriff : #Was ist Kultur?# Eine Annäherung an den Kulturbegriff nach Clifford Geertz und Norbert Elias: Termine werden noch bekannt gegeben REF 02 Einführung in den Kulturbegriff : Zur räumlichen Matrix von Kultur: Das Konzept der Kulturerdteile von Albert Kolb und seine heutige Bedeutung: Termine werden noch bekannt gegeben REF 03 Auf dem Weg zu einem #Kampf der Kulturen#? S. Huntington und das Konzept der Kulturkreise: Termine werden noch bekannt gegeben REF 04 Auf dem Weg zu einem #Kampf der Kulturen#? S. Huntington und die These vom #Clash of Civilizations# : Termine werden noch bekannt gegeben REF 05 Die Evolution der Kulturgeographie: Konzepte der #klassischen# Kulturgeographie : Termine werden noch bekannt gegeben REF 06 Die Evolution der Kulturgeographie: Ansätze einer #neuen# Kulturgeographie : Termine werden noch bekannt gegeben REF 07 Die Evolution der Kulturgeographie: Der #cultural turn# in der Geographie : Termine werden noch bekannt gegeben REF 08 Kultureller Wandel durch Globalisierung: Die Vision von Weltgesellschaft und Weltkultur. Persistenz regionaler Kulturen unter dem Einfluss von Globalisierung: Termine werden noch bekannt gegeben REF 09 Kultureller Wandel durch Globalisierung: Die Vision von Weltgesellschaft und Weltkultur. Auf dem Weg zu einer globalen Kultur? : Termine werden noch bekannt gegeben REF 10 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Tibet : Termine werden noch bekannt gegeben REF 11 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Quebec/Kanada: Termine werden noch bekannt gegeben REF 12 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Spanien (Katalonien/Baskenland) : Termine werden noch bekannt gegeben REF 13 Kultur im politischen Raum: Zur Bedeutung von Kultur für regionale Autonomiebestrebungen. Fallbeispiel: Kosovo: Termine werden noch bekannt gegeben REF 14 Regionaler #Kampf der Kulturen# oder Konflikte um Ressourcen. Fallbeispiel: Irak (Öl) : Termine werden noch bekannt gegeben REF 15 Regionaler #Kampf der Kulturen# oder Konflikte um Ressourcen.# Fallbeispiel: Sierra Leone (Diamanten) : Termine werden noch bekannt gegeben REF 16 Kultur im urbanen Raum: Ethnische Segregation in der global City. # Fallbeispiel London : Termine werden noch bekannt gegeben REF 17 Kultur im urbanen Raum: Ethnische Segregation in der global City. # Fallbeispiel New York : Termine werden noch bekannt gegeben REF 18 "Erzählte Räume": Literatur in kulturgeographischer Perspektive: Regionale Beispiele einer Geographie der Literatur: Termine werden noch bekannt gegeben REF 18 Mauern, Zäune, Tore: Sozialräumliche Exklusion am Beispiel von "Gated Communities" in Europa: Termine werden noch bekannt gegeben REF 19 Mauern, Zäune, Tore: Sozialräumliche Exklusion am Beispiel von "Gated Communities" in den USA: Termine werden noch bekannt gegeben

43790

**Proseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie:
Kulturgeographie**

REF 20 Geschlossene Gesellschaft: Zur Privatisierung und Kommerzialisierung des öffentlichen Raumes in der postmodernen Stadt. Fallbeispiele aus Europa (Bahnhöfe ...): Termine werden noch bekannt gegeben

REF 21 Geschlossene Gesellschaft: Zur Privatisierung und Kommerzialisierung des öffentlichen Raumes in der postmodernen Stadt. Fallbeispiele aus den USA (Shopping-Malls...): Termine werden noch bekannt gegeben

REF 22 Regionale Beispiele einer Geographie der Literatur : Termine werden noch bekannt gegeben

REF 23 Regionale Beispiele einer Geographie der Kunst : Termine werden noch bekannt gegeben

REF 24 Zur Erzeugung und Wirkmächtigkeit von Raumbildern im Film : Termine werden noch bekannt gegeben

REF 25 "Schall und Raum": Zur Erzeugung und Verbreitung von Musik: Termine werden noch bekannt gegeben

REF 26 Der Einfluss von Massenmedien (Internet, globale Werbung, ...) auf kulturelle Muster: Termine werden noch bekannt gegeben

Beschreibung: Welche Rolle spielt Kultur in einer globalisierten Welt? So lautet eine der zentralen Fragestellungen, die im Proseminar thematisiert werden. Nach einer Einführung in die facettenreichen Definitionen des Kulturbegriffs und der Annäherung an die räumliche Matrix von Kultur soll in einem zweiten Schritt der kulturelle Wandel # verstärkt durch die Prozesse der Globalisierung # diskutiert werden. Anhand #klassischer# Konzepte der Kulturgeographie aber auch #neueren# Ansätzen der Kulturwissenschaft wird die #Evolution# einer Disziplin nachgezeichnet, die durch den #cultural turn# eine enorme Wandlung erfahren hat.

Ausgewählte Fallbeispiele aus politischen und urbanen Kontexten bilden die Basis für eine Betrachtung auf globaler, nationaler, regionaler sowie lokaler Ebene. Die ergänzende Analyse der Bereiche Literatur, Bildende Kunst, Film und Musik aus kulturgeographischer Perspektive komplettiert das Themenspektrum des Seminars.

Voraussetzungen: Lehramt: Bestandene Einführung Anthropogeographie
BA ES (Basismodul): keine
BA ES/ICBS: Basismodul(e)

Leistungsnachweis: Präsentation und Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie

43790

**Proseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie:
Kulturgeographie**

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Professur für Regionale Geographie
- Didaktik der Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43800	Proseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie: Deutschland
Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Dienstags, 18-20 Uhr
Dozierende:	Florian Stelzer
ECTS:	5
Erster Termin:	26.07.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	02. Sitzung: 03. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 08.11. 04. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 15.11. 05. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 22.11. 06. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 29.11. 07. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 06.12. 08. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 13.12. 09. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 20.12. 10. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 10.01. 11. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 17.01. 12. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 31.01. 13. Sitzung: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 202): am 07.02.
Beschreibung:	1. Kompetenzorientierte Gestaltung eines Proseminars Proseminare bieten vielfältige Möglichkeiten, die Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen durch verschiedene Aufgabenstellungen zu bedienen. Die Studierenden reichen Problemstellungen ein, zu deren Bearbeitung sie selber Themenfelder erschließen und miteinander in Beziehung setzen. Zur eigenverantwortlichen Themenerarbeitung und Problemlösung kommen die neuen Medien wie das Forum in Stud.IP oder die E-Learning-Plattform ILIAS zum Einsatz. Die Studierenden sind Teil dieser neuen Form des Proseminars und haben auch die Möglichkeit sich z.B. über persönliche Gespräche und Evaluierungen aktiv an der Gestaltung des Seminars zu beteiligen. Bei Fragen zu der neuen Vorgehensweise melden Sie sich einfach per E-Mail (florian.stelzer@uni-passau.de). 2. Beispiele für problemorientierte Fragestellungen Inhaltlich wird Deutschland in diesem Seminar aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet: Es können naturräumliche und gesellschaftliche Kontraste erforscht sowie Themen aus der Bevölkerungs-, Stadt-, und der Wirtschaftsgeographie anhand selbstgewählter Beispiele aus Deutschland vorgestellt werden. Diese Themenfelder sind prüfungsrelevant. 3. Organisationsform des Proseminars Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die verschiedenen geographischen Facetten Deutschlands und lernen interdisziplinäre Bezüge zwischen den verschiedenen geographischen Themenfeldern herzustellen. Das Seminar umfasst 13 Termine im Wintersemester 2011/12, wobei für jeden Termin zwei Referate mit Diskussion angedacht sind, außerdem werden mit Hilfe verschiedener hochschuldidaktische Methoden gemeinsam Inhalte erarbeitet. 4. Anmeldezeitraum Weitere Informationen erhalten die TeilnehmerInnen nach dem Anmeldezeitraum (06.07.2011-20.07.2011) in einer Vorbesprechung (der Termin wird über die #News# auf der Geo-Homepage bekannt gegeben).
Voraussetzungen:	Lehramt: Bestandene Einführung Anthropogeographie BA ES (Basismodul): keine BA ES/ICBS (Prüfungsmodul): Basismodul(e)
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde

43800

**Proseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie:
Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Professur für Regionale Geographie
- Didaktik der Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43810	Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Bevölkerungsgeographie
Dozierende:	Janine Maier
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Ref 1: Grundfragen, Entwicklung, Inhalt und Bedeutung der Bevölkerungsgeographie: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 18.10. Ref 3: Historische Entwicklungen der Weltbevölkerung: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 25.10. Ref. 10: Familienstand, Familien- und Haushaltszusammensetzung: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 22.11. Ref. 11: Geburtenentwicklung und sozialer Wandel : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 29.11. Ref. 12: Entwicklung der Mortalität und Wandel der Todesursachen: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 29.11. Ref. 13: Demographischer Wandel: Ursachen und Herausforderungen : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 06.12. Ref. 14: Fallbeispiel: Demographischer Wandel in Deutschland: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 06.12. Ref. 15: Formen der Migration: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 13.12. Ref. 16: Vom Brain Drain zum Brain Gain - Auswirkungen der Migration Hochqualifizierter am Bsp. Indiens: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 13.12. Ref. 17: Binnenwanderung: Ost-West-Wanderung in Deutschland : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 20.12. Ref. 18: Migration und Gewalt im subsaharischen Afrika: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 20.12. Ref. 19: Der "American Dream" - Mexikanische Zuwanderung in die USA : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 10.01. Ref. 20: Herausforderungen durch Migration: Segregation vs. Integration : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 10.01. Ref. 21: "Nur ein Kind für die Zukunft Chinas und das Glück der Familie." Die Bevölkerungspolitik Chinas. : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 17.01. Ref. 22: Die Zuwanderungspolitik der USA : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 17.01. Ref. 23: Verfahren und Grenzen der Bevölkerungsvorausberechnung: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 24.01. Ref. 24: Fallbeispiel: Prognose der Vereinten Nationen: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 24.01. Ref. 2: Datengrundlagen bevölkerungsgeographischer Untersuchungen: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 18.10. Ref. 4: Konsequenzen des Bevölkerungswachstums- bzw. rückganges: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 25.10. Ref. 5: Bevölkerungsverteilung in städtischen und ländlichen Gebieten: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 08.11. Ref. 6: Bevölkerungszusammensetzung nach wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Merkmalen: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 08.11. Ref. 7: Rassisch-ethnischer und kultureller Pluralismus: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 15.11. Ref. 8: Fallbeispiel: Bevölkerungsentwicklung und Disparitäten in Australien: Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 15.11. Ref. 9: Geschlechterverhältnis und Altersstruktur : Di. 08:00-10:00 ((IG) SR 107): am 22.11.
Beschreibung:	Unsere Gesellschaft wird durch vielfältige und regional differenzierte demographische Entwicklungen begleitet. Einerseits schrumpfen und altern Gesellschaften,

43810

**Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie):
Bevölkerungsgeographie**

andererseits explodieren die Bevölkerungen in #Megastädten# und Migrationsströme bewegen unzählige Menschen.

Das Proseminar Bevölkerungsgeographie setzt sich aus den Themenfeldern Bevölkerungsentwicklung und - Verteilung, Bevölkerungsstruktur, natürliche und räumliche Bevölkerungsbewegungen, Bevölkerungsprognose und -Politik zusammen. Anhand von zahlreichen regionalen und globalen Anschauungsbeispielen werden diese Themenfelder untersucht und vorgestellt.

Voraussetzungen: Lehramt: bestandene Einführung Anthropogeographie
ES/BA: Basismodul

Leistungsnachweis: Präsentation und Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43820 Proseminar: Regionale Geographie: USA

Dozierende: Janine Maier

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Ref. 10: African-American communities in the US : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 07.12.
Ref. 11: Der "American Dream" - Mexikanische Zuwanderung in die USA : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 14.12.
Ref. 12: Die demographische Entwicklung der USA : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 21.12.
Ref. 13: Las Vegas - Prototyp der Erlebnisswelten des 21. Jahrhunderts : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 11.01.
Ref. 14: Auswirkungen des Tourismus in Hawaii : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 11.01.
Ref. 15: National Parks - Americas best idea?! : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 18.01.
Ref. 16: Erneuerbare Energien in den USA im Aufwind? : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 25.01.
Ref. 1: Die US-amerikanische Stadt: Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 26.10.
Ref. 2: Das Konzept der "global cities": Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 26.10.
Ref. 3: City branding: Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 02.11.
Ref. 4: Die Vereinigten Staaten und die Globalisierung: Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 09.11.
Ref. 5: Die Religionsgemeinschaften in den USA : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 09.11.
Ref. 6: Get big or get out. Die Entwicklung der US-Landwirtschaft : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 16.11.
Ref. 7: Das Belt-Konzept der USA : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 23.11.
Ref. 8: Die Erfolgsgeschichte der Shopping Mall : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 23.11.
Ref. 9: Mobil durch und in die USA. Die Entwicklung und Bedeutung öffentlicher Verkehrsmittel : Mi. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 027): am 30.11.

Beschreibung: Sind wir nicht alle ein bisschen amerikanisiert? Fast jeder hat eine Verbindung zu Amerika egal ob er schon einmal dort war oder nicht. Amerika das Land der unbegrenzten Möglichkeiten und der unbegrenzten Widersprüche. Das Proseminar USA ist genauso eine bunte Mischung wie Amerika selbst. Themen aus den Bereichen der Stadt- und Kulturgeographie, Bevölkerungs- und Wirtschaftsgeographie oder Tourismusgeographie etc. bieten einen vielfältigen Überblick querbeet durch die Vereinigten Staaten.

Voraussetzungen: Bestandene Einführungsveranstaltung bzw. Basismodul

Leistungsnachweis: Präsentation und Klausur

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008

43820

Proseminar: Regionale Geographie: USA

> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43830	Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Stadtgeographie
Dozierende:	M. A. Ulrike Gebert
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Referat 10: Global City-Konzept (Eigenschaften, Bsp. Nutzen und Kritik): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 21.11. Referat 11: Megacity-Konzept: Megacities als Städte der Zukunft? Stärken und Schwächen an einem Bsp. einer Millionenstadt (z.B. Moskau; Mexiko-Stadt; Kairo) : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 21.11. Referat 12: Metropolisierung und der Reurbanisierung von Städten : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 28.11. Referat 13: Gated City - Die private Stadt : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 28.11. Referat 14: Regionalökonomischer Ansatz: Die Stadt als Wirtschaftsstandort (speziellen Standortfaktoren / Standortqualität; Agglomerationsvor- und nachteile): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 05.12. Referat 15: Kreativität als Entwicklungschance für Städte (R. Florida: Konzepte und Stadtbeispiele) : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 12.12. Referat 16: Kreative Milieus und lernende Regionen (Begriffsbestimmung, Beispiele) : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 12.12. Referat 17: Gentrification # Soziale Transformation und Ästhetisierung von Innenstädten : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 19.12. Referat 18: Städtebauliche Leitbilder und Planstädte des 20./21. Jh. (Charta von Athen, Urbanität durch Dichte, mit Bsp. und Konzepten für neue Städte): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 09.01. Referat 19: Siedlungsstrukturkonzepte # die Gartenstadt : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 09.01. Referat 1: Wie kann man Städte erfassen? (funktionell, strukturell, genetisch, lagebezogen + Beispiele): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 17.10. Referat 20: Herausforderungen in der Stadtplanung im Verstädterungszeitalter (globale Dimension des Städtewachstums mit Prognosen und Problemfeldern): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 09.01. Referat 21: Inszenierte Ersatzwelten und Telematik als Konkurrenten der Stadt? (Ökonomie der Faszination # die Stadt als inszenierte Ersatzwelt, Standortunabhängigkeit von Dienstleistern): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 16.01. Referat 22: Kennzeichen und Entwicklungen des Postmodernen Urbanismus (neue Stadtmodelle am Bsp. der USA; LA-School): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 23.01. Referat 23: Die Urbane Wende: Reflexionen über Urbanität im 21. Jh. : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 23.01. Referat 2: Kennzeichen und Typologien: Stadtstruktur (Stadtgliederung; Stadtstrukturmodelle z.B. Chicagoer Schule) : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 24.10. Referat 3: Kulturgenetische Stadttypen/-modelle: islamisch-orientalische, lateinamerikanische und US-amerikanische Stadt (Erklärungen und Kritik): Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 24.10. Referat 4: Kennzeichen und Typologien: Politische Ideologie und Stadt: Das Beispiel der sozialistischen Stadt: Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 31.10. Referat 5: Historische Stadtentwicklung: Die europäische Stadt: Städtebau von der Antike bis in die Gegenwart : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 31.10. Referat 6: Städtebauliche Leitbilder und Stadtplanung im Wandel des 20. und 21. Jahrhunderts : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 07.11. Referat 7: Stadtentwicklung in altindustriellen Regionen > Das Beispiel Bilbao und/oder Ruhrgebiet : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 07.11.

43830	Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Stadtgeographie
	Referat 8: Zentralitätsforschung: Das System der Zentralen Orte nach CHRISTALLER empirische Anwendungen und aktueller Nutzen + Kritik : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 14.11. Referat 9: Differenzierungen des #Städtischen#: Verstädterung, Urbanisierung und Urbanismus : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a): am 14.11.
Voraussetzungen:	Bestandene Einführungsveranstaltung bzw. Basismodul
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 PS Allgemeine Anthropogeographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

43840 Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Geographie des tertiären Sektors

Dozierende: M. A. Ulrike Gebert

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IG) SR 207)

Beschreibung: Der tertiäre Sektor stellt, im Gegensatz zu den Bereichen Land- und Forstwirtschaft (primärer Sektor) und produzierendes Gewerbe/Industrie (sekundärer Sektor), Dienstleistungen bereit. Im Proseminar werden ausgewählte Wirtschaftszweige (Fremdenverkehr, Handel, Banken, etc.) auf ihre Entwicklungstendenzen, ihre Standortfaktoren und ihre räumlichen Auswirkungen analysiert.

Weitere Themengebiete sind:

Tertiärisierung: von der Industrie- zur Dienstleistungsregion

Einzelhandel

Tourismus

High-Tech-Regionen und Kreativität

Citymarketing und inszenierte Erlebniswelten

Der tertiäre Sektor in Entwicklungsländern

Voraussetzungen: Bestandene Einführungsveranstaltung bzw. Basismodul

Leistungsnachweis: Präsentation und Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie Anthrogeographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie

43840 Proseminar: Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Geographie des tertiären Sektors

- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43850	Hauptseminar: Allgemeine Geographie/Physische Geographie: Globale Umweltprobleme
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Das Hauptseminar soll die Teilnehmer auf die zu erstellenden Abschlußarbeiten vorbereiten. Dazu werden Themen zu aktuellen globalen Umweltproblemen formuliert. Von allen Teilnehmern wird neben der schriftlichen Ausarbeitung, die auf intensiver Literaturrecherche beruhen muß, eine mündliche Präsentation des Themas (max. 30 Minuten) sowie eine aktive Mitarbeit mit eigener Vor- und Nachbereitung auch der anderen Themen erwartet. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des SS 2011
Voraussetzungen:	Lehramt und Bachelor: Basismodul(e) Master: keine
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 HS Allgemeine Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Geographie > 691303 HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

43860	Hauptseminar: Allgemeine/Physische Geographie: Waldökosysteme der Erde - Grundlagen, Bedeutung, Gefährdung
Untertitel:	Termin vorraussichtlich Di 16-18 Uhr
Dozierende:	Dr. rer. nat. Friederike Grüninger
ECTS:	10
Erster Termin:	26.07.2011, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Das Hauptseminar beschäftigt sich im Rahmen des Internationalen Jahres der Wälder 2011 mit Grundlagen, Bedeutung und Gefährdung von Waldökosystemen. Neben Themen zu den organismischen Eigenschaften von Bäumen und den Wechselwirkungen sowie Funktionsweisen von Waldökosystemen werden im ersten Teil des Seminars auch verschiedene Ökosystemdienstleistungen der Wälder behandelt, wie ihre Bedeutung für den Kohlenstoffkreislauf, ihr Beitrag zur Biodiversität, ihre Archivfunktion und ihr Wert als nutzbare Landschaftseinheiten. Im zweiten Teil des Seminars werden einzelne Aspekte aus den Bereichen Walddynamik, Waldnutzung, Waldmanagement und Waldgefährdung herausgegriffen und anhand beispielhafter Waldökosysteme verdeutlicht. Die Themen im Überblick: 1. Der Organismus Baum # Aufbau, Physiologie, Funktionsweise und Beispiele für Anpassungsstrategien an standörtliche Gegebenheiten der Waldklimate 2. Wälder und Waldökosysteme: Grundlegende Beispiel zu Aufbau, Stoffkreisläufen, Wechselwirkungen, Dynamischen Prozessen und Ökosystem-Dienstleistungen 3. Leben am Limit: Ursachen, Muster und Dynamik von Wald- und Baumgrenzen 4. Der Beitrag von Waldökosystemen zu globalen und regionalen Mustern der Biodiversität 5. Die #grüne Lunge# der Erde # Wälder und ihre Bedeutung für den globalen CO₂ Haushalt 6. Die nacheiszeitliche Landschaftsentwicklung Europas unter besonderer Berücksichtigung der Waldentwicklung 7. Bäume als Umweltarchive # Grundlagen der Dendrochronologie und Dendroökologie und ihre Bedeutung für Klimarekonstruktionen 8. Nutzungsformen von Waldökosystemen in Vergangenheit, heutiger Zeit, und Nutzungspotentiale der Zukunft 9. Die deutschen Buchenwälder. Ökologische und symbolische Bedeutung als UNESCO - Weltnaturerbe 10. Störungen als Motor für die Walddynamik I: Die Bedeutung des Feuers in den Waldökosystemen der borealen Nadelwälder 11. Störungen als Motor für die Walddynamik II: Das Beispiel Borkenkäfer im Nationalpark Bayerischer Wald 12. Der Regenwald im Kreuzfeuer: Die Veränderung tropischer Waldökosysteme durch Klimastress, Nutzungsdruck und Abholzung 13. Hochwertiges Ökosystem oder lästiges Übel? Ökologie, Bedeutung und Bedrohung der Mangrovenwälder 14. Das Wild im Wald: zu Hintergrund und Problematik des Wildtiermanagements in Nutzwäldern und Schutzgebieten am Beispiel Mitteleuropas (Rotwild, Schwarzwild, große Beutegreifer) Anmeldung von 6.07.-20.07.2011 unter StudIP (Veranstaltungsnummer 43860), endgültige Teilnehmerauswahl und Themenvergabe bei der verbindlichen Vorbesprechung am Dienstag, 26. Juli, 18 Uhr Raum 401 NK
Voraussetzungen:	Basismodule
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
SWS:	2

43860 Hauptseminar: Allgemeine/Physische Geographie: Waldökosysteme der Erde - Grundlagen, Bedeutung, Gefährdung

Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 HS Allgemeine Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

**43870 Hauptseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie:
Lateinamerika: Ein Kulturraum?**

Dozierende: Prof. Dr. Ernst Struck

ECTS: 10

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 212)

Voraussetzungen: Basismodule

Leistungsnachweis: Präsentation und Hausarbeit

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 | HS Regionale Geographie 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische

43870

**Hauptseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie:
Lateinamerika: Ein Kulturraum?**

Module > PM Geographie > 691302 | V Regionale Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Geographie > 691303 | HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Geographie > 691304 | HS Regionale Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Aufbauomodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43880 Hauptseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie: Europa: Projekte der Integration

Dozierende: Prof. Dr. Ernst Struck

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 204)

Voraussetzungen: Basismodule

Leistungsnachweis: Präsentation und Hausarbeit

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 | HS Regionale Geographie 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie >

**43880 Hauptseminar: Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie: Europa:
Projekte der Integration**

Fachwissenschaft Geographie > PM Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 |
HS Regionale Geographie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale
Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale
Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

43920 Wissenschaftl. Übung: Einführung Anthropogeographie

Dozierende:	Dipl.-Geograph Branka Butina Dr. Jörg Scheffer Florian Stelzer Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Klausur am 02.02.2012: Termine werden noch bekannt gegeben Nachholklausur am 31.05.2012: Termine: 31.05. 08:00 - 10:00((ISA) SR 007)
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 ÜB Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 ÜB Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 ÜB Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Anthropogeographie > 702221 WÜ Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 ÜB Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

43930 Wissenschaftl. Übung: Einführung Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Florian Stelzer Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Klausur am 08.02.2012: Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	Die WÜ Einführung Geographische Regionalforschung stellt im Bachelor-Basismodul der ICBS- und ES-Studierenden die Einführungsveranstaltung im Fach Geographie dar, in der drei grundlegende Teildisziplinen der Geographie vorgestellt werden. In der Stadtgeographie wird neben den verschiedenen Entwicklungsphasen besonders auf die Stadt um die Jahrhundertwende 19./20. Jahrhundert sowie auf aktuelle Gegebenheiten und zukünftige Entwicklungen der Städte eingegangen. Im zweiten Abschnitt wird die Politische Geographie vorgestellt. Anhand vieler Beispiele werden die Phasen der Entstehung präsentiert. Im Praxisteil wird unter anderem ein Einblick auf die Arbeitsweisen der Critical Geopolitics, die neueste Phase der Politischen Geographie, gegeben. Im letzten Abschnitt steht im Rahmen der Physischen Geographie besonders die Global Change Problematik im Vordergrund. Neben einer kurzen Einführung in die Mythen und Fakten des Global Change werden anhand vieler Beispiele Faktoren, die den Global Change bewirken, untersucht, besonders sensible Räume vorgestellt und Szenarien für die Zukunft diskutiert.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geographische Regionalforschung > 101922 WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geographische Regionalforschung > 101922 WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

43940 Wissenschaftl. Übung: Kartenkunde

Dozierende:	Roland Zink
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Klausuranmeldung: Mi. 14:00-16:00 ((PHIL) HS 2): am 08.02.
Beschreibung:	Die Einführung in die Kartenkunde dient als wichtige Grundlage der Ausbildung innerhalb der geographischen Fächerkombinationen, gilt doch die Karte noch immer als einer der komplexesten und wichtigsten Informations-träger physisch- und kulturgeographischer Sachverhalte. Es werden vor allem geodätische Grundlagen, verschiedene Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, Messverfahren im Gelände und Grundlage zu Kartenarten veranschaulicht und durch Übungen verinnerlicht. Eine Einführung in die physikalischen Grundlagen und Funktionsweisen moderner Fernerkundungssysteme soll außerdem mit aktuellen Methoden vertraut machen und zu den Methodenseminaren des Hauptstudiums weiterleiten.
Voraussetzungen:	Lehramt: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 ÜB Ü Methoden: Kartenkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 ÜB Ü Methoden: Kartenkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 702283 ÜB Ü Methoden: Kartenkunde - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702283 WÜ Methoden Kartenkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 ÜB Ü Methoden: Kartenkunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

43950 Wissenschaftl. Übung: Regionale wirtschaftliche Potenziale

Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer Roland Zink
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Die Wissenschaftliche Übung setzt sich mit den unterschiedlichen materiellen und immateriellen Potenzialen auseinander, thematisiert ihre ungleiche Verbreitung und analysiert ihren Stellenwert für die regionale Wirtschaftsentwicklung und den Tourismus in Gegenwart und Zukunft.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Präsentation, Seminararbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Regionalforschung und Tourismus > 680202 WÜ Regionale wirtschaftliche Potentiale
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

43960 Wissenschaftl. Übung: Mensch-Umwelt-Fragen

Dozierende: Dr. rer. nat. Thomas Fickert

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 107)

Beschreibung: Diese Wissenschaftliche Übung richtet sich ausschließlich an Studierende des Studiengangs MA Geographie. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Beschäftigung mit aktuellen Fragen, Problemen und Entwicklungen im Überschneidungsbereich von Mensch, Umwelt und Tourismus in der Region Passau. Im Rahmen der Veranstaltung sollen in Kleingruppen verschiedene Teil-Fragestellungen eigenverantwortlich erarbeitet werden, die dann bei unregelmäßigen Treffen (Termine nach Vereinbarung) diskutiert und vorgestellt werden sollen.

Leistungsnachweis: Präsentation und Seminararbeit

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Kultur- und Umweltgeographie > 680103 | WÜ Mensch-Umwelt Fragen

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

43970

Oberseminar: Interdisziplinäre Regional- und Tourismusstudien

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Christoph Barmeyer Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Ernst Struck
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412b)
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > A: Kernmodule > PM Interdisziplinäre Regional- und Tourismusanalyse > 680402 OS Interdisziplinäre Regional- und Tourismusstudien: Interkulturell - International - Regional (mit wissenschaftlichem Kolloquium)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie - Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

43980	Wissenschaftl. Übung: Geländemethoden in der Physischen Geographie
Untertitel:	unregelmäßige Veranstaltung
Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Fickert
ECTS:	3
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Wissenschaftlichen Übungen Geländemethoden der Physischen Geographie, die regelmäßig vom Lehrstuhl für Physische Geographie abgehalten werden, wollen anhand konkreter Projekte Einblicke in naturwissenschaftliche Verfahren der Datenerhebung und der anschließenden Datenauswertung zur Beurteilung ökologischer Fragestellungen geben. Die für das WS 2011/12 geplante Veranstaltung geht den Auswirkungen von Klettern - einer stark boomenden Sportart - auf die Ökologie von silikatischen Felsstandorten nach. Felsstandorte sind in Deutschland außerhalb der Alpen sehr seltene Standorte mit einer speziell angepassten Flora und Fauna. Von Seiten des Naturschutzes sind sie daher als Sonderstandorte von besonderer Bedeutung und sehr schützenswert. Die Nutzung der Felsen durch den Klettersport führt seit langem und in konstanter Regelmäßigkeit zu Konflikten mit dem Naturschutz. Häufig wird dabei jedoch von beiden Seiten mit eher generellen Überlegungen, als mit konkreten Untersuchungsergebnissen argumentiert. Diese Übung versucht durch Untersuchungen zu unterschiedlichen Aspekten und Auswirkungen der klettersportlichen Nutzung (z.B. Trittschäden, Putzspuren, Einfluss von Magnesia auf den pH-Wert des Bodens und die umgebende Vegetation, Bodenverdichtung, Abschätzung genutzter Fläche in Relation zur gesamten Felsfläche, Simulationsexperimente, etc.) ein wenig zur Versachlichung der Diskussion beizutragen. Die Datenerhebung erfolgt geblockt in den Semesterferien (voraussichtlich in der letzten September- oder der ersten Oktober-Woche) in einer 5-tägigen Aktion. Anschließend erfolgt die Auswertung und Darstellung der Daten, wofür gelegentliche Treffen während des Wintersemesters notwendig sind. Für die Datenerhebung ist ein seit langem intensiv genutztes Klettergebiet im Fichtelgebirge (Nordbayern) vorgesehen. In einer 2-tägigen Exkursion (d.h. es werden zusätzlich zur WÜ zwei Exkursionstage bescheinigt!) soll zunächst der Naturraum kennengelernt werden, anschließend werden in der verbleibenden Zeit (ca. 2 ½ Tage) die erforderlichen Untersuchungen durchgeführt. Die Anreise erfolgt per Zug, die Übernachtung vor Ort in einem Hotel. Ein Teil der Kosten wird von der Universität getragen, mit ca. 100,- # Eigenanteil ist jedoch zu rechnen (inkl. 4 x Frühstück und Abendessen!). Bei Interesse an dieser Veranstaltung bitte Anmeldung unter StudIP. Eine Vorbesprechung mit endgültiger Teilnehmerauswahl und Terminfestlegung findet am Montag den 25.07.2011 um 18.00 in der Kartensammlung der Geographie (Nikolakloster 6. Stock) um 18.00 Uhr statt.
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Arbeit BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	Block
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie

43980

Wissenschaftl. Übung: Geländemethoden in der Physischen Geographie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 | ÜB Ü Wahlpflicht Methoden
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 | WÜ Wahlpflicht Methoden
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 | WÜ Wahlpflicht Methoden

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Physische Geographie
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

43980x Übung: Nachholklausur Einführung Physische Geographie

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Dr. rer. nat. Thomas Fickert Dr. rer. nat. Friederike Grüninger
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie

43990	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die digitale Bildverarbeitung und -interpretation
Untertitel:	Blockveranstaltung in NK 106 (GIS Raum) in der Projektwoche (erste Novemberwoche)
Dozierende:	Dr. rer. nat. Friederike Grüninger
ECTS:	3
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Fernerkundung hat seit den 1950er Jahren rasant an Bedeutung gewonnen, und ihre Ergebnisse sind uns # zum Beispiel über den täglichen Satellitenfilm bei der Wettervorhersage # ständig präsent und geläufig. Sie hat unser Bild von der Erde verändert, da mit ihrer Hilfe Strukturen in sonst nicht darstellbarer Weise erschlossen, Zusammenhänge eingeordnet, und die Raumwirksamkeit der menschlichen Tätigkeit deutlich gemacht werden können. Die Bilder, die mit Hilfe von analoger oder digitaler Aufnahmetechnik über Fernerkundungsmethoden entstehen, sind dabei jedoch nur ein erster Schritt. Sie müssen aufgrund optischer Verzerrungen oder aufgrund von Beleuchtungsunterschieden korrigiert, und in ein geographisches/kartesisches Koordinatensystem überführt werden, um sinnvoll bearbeitbar zu werden. Weiterhin müssen die Bilder je nach Fragestellung thematisch ausgewertet und interpretiert werden # erst dann erschließt sich ihre Bedeutung. Der Leistungsnachweis wird in Form einer mit der erlernten Methodik erstellten Projektarbeit erbracht. Die angebotene Übung soll eine Einführung in den Themenkreis der digitalen Bildverarbeitung bieten, und wird als Blockveranstaltung abgehalten. Die Veranstaltung setzt die erfolgreiche Teilnahme an der Übung #Einführung in die Kartenkunde# voraus. Anmeldung vom 6. Juli bis 20 Juli 2011 über Stud.IP Verbindliche Vorbesprechung und Platzvergabe: Dienstag, 26.07.2011, 17:0, Kartensammlung, NK, 6. Stock
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Arbeit BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	Block
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie

43990 Wissenschaftl. Übung: Einführung in die digitale Bildverarbeitung und -interpretation

- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie

44001 Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Anmeldung zusätzlich über VHB nach Zuteilung der Kursplätze!
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Übung BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44002 Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Anmeldung zusätzlich über VHB nach Zuteilung der Kursplätze!
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Übung BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44011 Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Anmeldung zusätzlich über VHB nach Zuteilung der Kursplätze!
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Übung BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44012 Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I

Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Anmeldung zusätzlich über VHB nach Zuteilung der Kursplätze!
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Übung BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44021	Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Anmeldung zusätzlich über VHB nach Zuteilung der Kursplätze!
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Übung BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44022	Wissenschaftl. Übung: Geographische Informationssysteme I
Dozierende:	Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:30 - 10:00 (Raum (NK) R 106)
Beschreibung:	Anmeldung zusätzlich über VHB nach Zuteilung der Kursplätze!
Voraussetzungen:	Lehramt: Kartenkunde BA Realschule: keine ES/BA: beide Basismodule
Leistungsnachweis:	Lehramt: Klausur, Protokoll, Bericht oder Praktische Übung BA Realschule: Klausur ES/BA: Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44041 Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Regina Hingerl
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (KT) SR 71b)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44042 Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Melanie Obermeier
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (KT) SR 65)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44043 Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Regina Hingerl
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (KT) SR 37)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44044 Tutorium: Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	Melanie Obermeier
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 65)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Anthropogeographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44051 Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Tobias Maier Florian Stelzer
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 007)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie

44052 Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Tobias Maier Florian Stelzer
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (ISA) SR 007)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Philosophische Fakultät

44053 Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Johannes Müller Florian Stelzer
Erster Termin:	28.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 71a)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44054 Tutorium: Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Johannes Müller
Erster Termin:	28.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71a)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44100 Vorlesung: Einführung in die Geographiedidaktik I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Klausur : Termine werden noch bekannt gegeben
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751911 V Einführung in die Geographiedidaktik I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751911 V Einführung in die Geographiedidaktik I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751911 V Einführung in die Geographiedidaktik I - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Geographie Didaktik > BM Grundlagen der Geographiedidaktik > 707311 V Einführung in die Geographiedidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751911 V Einführung in die Geographiedidaktik I
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44110	Seminar: Planung und Analyse von Geographieunterricht: Deutschland im Geographieunterricht der 9. Jahrgangsstufe der Realschule I
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > PM Geographiedidaktik > 751932 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Geographie Didaktik > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707322 PS Unterrichtsplanung an allgemein- und regionalgeographischen Beispielen - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbauomodul > 743512 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik > 743622 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbauomodul > 743512 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44120	Seminar: Planung und Analyse von Geographieunterricht: Amerika im Geographieunterricht des Gymnasiums
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 12:30 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:30 - 14:00 (Raum (NK) SR 202)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > PM Geographiedidaktik > 751932 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44130	Seminar: Planung und Analyse von Geographieunterricht: Geographische Themen im HSU der Grundschule
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3/5
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743512 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik > 743622 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > PM Geographiedidaktik > 751932 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44140 Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum SRS, B.Ed. (Schule)

Untertitel:	Mittwoch, 8-12 Uhr
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Geographie Didaktik > Wahlpflicht Praxis Didaktik > 707321 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44150 Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum SGY (Schule)

Untertitel:	Mi 8-12 Uhr
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44160	Seminar: Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) SRS
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > PM Geographiedidaktik > 751932 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44170	Seminar: Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) SGY
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 202)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > PM Geographiedidaktik > 751932 SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44180 Übung: Didaktik der Geographie für Examenskandidaten mit schriftlicher Prüfung I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 202)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44190 Seminar: Planung und Analyse von Geographieunterricht: Deutschland im Geographieunterricht der 9. Jahrgangsstufe der Realschule II

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44210 Vorlesung: Kultur und Gesellschaft Südasiens

Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 002)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602211 V Südostasiatische Kulturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

44220 Hauptseminar: Gender in Southeast Asia

Dozierende: Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 002)

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach
> Version StuPO 02.03.2011 > Gender, Religion und Kultur > 661110 | HS Gender,
Religion und Kultur 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach
> Version StuPO 02.03.2011 > Gender, Religion und Kultur > 661130 | HS Gender,
Religion und Kultur 2

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt
Südostasien)

44230	Hauptseminar: Theories and Empirical Studies: "Culture" and "Development"
Dozierende:	Prof. Dr. Tilman Schiel
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	As a rule,"Development" is associated with "Help" for the less developed and therefore poor people. But this is based on cultural concepts which see the "helper" as superior and therefore legitimate "schoolmaster" of the laggards in "development". In other words, the underlying cultural concepts reveal a power relation.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Theorien und Methoden > 660110 HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

44240 Colloquium: Abschlussarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Tilman Schiel
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) R 102)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 PS Südostasiatische Kulturen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 PS Kulturwissenschaft: Südostasien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

44250	Proseminar: Umwelt und Gesellschaft in Südostasien
Dozierende:	Dr. phil. Stefanie Wehner
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:30 (Raum (ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Thematischer Fokus: Einführung in wichtige Umweltsysteme Südostasiens, z.B. Tropische Wälder, Flüsse, maritime Ökosysteme Traditionelle Beziehungen zwischen Mensch und Umwelt, z.B. Reiskultur, Fischerei, Shifting Cultivation Wandel der Mensch-Umwelt Beziehungen und Umweltdegradation Ablaufplan ist vorläufig, thematische Anpassungen noch möglich - Institutionen und Organisationen als Schnittstelle zwischen Gesellschaft und Umwelt Lektüre und Referatsquellen sind vor allem in englischer Sprache!!!
Leistungsnachweis:	Ausformulierte Präsentation
SWS:	2
Literatur:	Lektüre und Referatsquellen vor allem in englischer Sprache!!!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 PS Südostasiatische Kulturen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 PS Kulturwissenschaft: Südostasien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienskunde II (Festland)

44260

Blockseminar: Armut, soziale Ungleichheit und soziale Sicherung in 'Entwicklungsländern': Schwerpunkt Philippinen

Dozierende: Niklas Reese

Erster Termin: 02.12.2011, 14:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
02.12. 14:00 - 18:00,
03.12. 10:00 - 11:00,
03.12. 11:00 - 15:00,
16.12. 14:00 - 18:00,
13.1. 14:00 - 18:00,
14.1. 11:00 - 15:00 ((WiWi) SR 033),
20.1. 14:00 - 18:00,
21.1. 11:00 - 15:00

Beschreibung: Soziale Sicherung - so die allgemeine Definition von Rainer Dombois - "umfasst die Vorkehrungen und Praktiken, die vor Notlagen schützen und auch in Risikosituationen der Lebensführung Stabilität und Stetigkeit geben sollen". V.a. im entwicklungspolitischen Bereich eine sehr viel breitere Definition zur Seite gestellt worden, die soziale Sicherung als Vermeidung von sozialer Unsicherheit und Armut versteht. Über die Absicherung der Lebensrisiken und gefährdete (vulnerable) Personen hinaus, wird die Minimierung sozialer Risiken generell und der Zugang zu allen jenen Gütern, die für die menschliche Existenz von Bedeutung sind, angestrebt. Im Mittelpunkt des erweiterten Sicherheitsbegriffs steht das Konzept 'menschlicher Sicherheit' (Human Security). Dieses Konzept bettet soziale Sicherheit in den Kontext einer menschenrechts-orientierter Entwicklung ein und verbindet Sozialpolitik mit anderen relevanten Politikfeldern wie Beschäftigungs-Bildungs- und Gesundheitspolitik, aber auch Innenpolitik.

Armut und soziale Unsicherheit sind ein globales Problem, das in sogenannten Entwicklungsländern eine besonders starke Ausprägung hat. Darüber hinaus ist auch die Existenz vieler Menschen, deren Einkommen über diesem Niveau liegt, durch krisenhafte Entwicklungen gefährdet, da es in diesen Ländern keine "adäquaten Schutzsysteme" gibt, um zumindest einen Basisschutz gegen Arbeitslosigkeit, Krankheit usw. zu geben.

Mit dem Schwerpunkt Philippinen soll in dem Seminar dieses Thema in zweierlei Hinsicht erarbeitet werden:

Die Bedeutung von sozialer Sicherheit (human security) für gesellschaftliche Entwicklung. Dazu soll das Seminar in die soziologischen Theorien von Armut und sozialer Ungleichheit einführen und ihre besondere Bedeutung für die Entwicklungssoziologie herausgestellt werden.

An Fallbeispielen sollen zentrale Bereiche der formellen und informellen sozialen Sicherungssysteme in Entwicklungsländern erarbeitet werden. (Bsp. Bildungs- und Gesundheitssektor, die Bedeutung der Familie, Frauen als Produzentinnen sozialer Sicherung etc.)

(In Einzelfällen können Studierenden auch Themen zu anderen Gesellschaften Südostasiens und Lateinamerikas erarbeiten und präsentieren.)

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Dabei teilt sich das Seminar in einen Einführungsblock (Theorie sozialer Sicherheit) und einen Vertiefungsblock (Praxis sozialer Sicherheit). Dazu können vorgegebene Themen bearbeitet werden oder im Rahmen des Seminarthemas auch eigene Interessensschwerpunkte erarbeitet werden.

Die Teilnehmer/innen können einen Seminarschein erwerben, indem sie in einem der beiden Bereiche eine 15-20minütige Präsentation vorbereiten und diese als 15-20seitige Hausarbeit verschriftlichen.

Das Seminar ist für SOA-Kuwis ein Prüfungsmodul. In Absprache mit dem Seminarleiter können SOA-Kuwis auch "nur" einen Schein für das Basismodul

44260	Blockseminar: Armut, soziale Ungleichheit und soziale Sicherung in 'Entwicklungsländern': Schwerpunkt Philippinen
	erwerben. Ibero-Kuwis können NUR einen Schein für ein Basismodul erwerben. Alle anderen Studiengänge: Bitte mit Ihrem Sekretariat absprechen, was anerkannt wird. Für ein Schein im Basismodul sollte die Arbeit bloß 10-15 Seiten umfassen. Mögliche Themen: Was ist Armut und soziale Unsicherheit? Überlebensökonomie: Der Beitrag des informellen Sektors zur sozialen Sicherung Oben und Unten - Soziale Ungleichheit, soziale Differenzierung, soziale Mobilität Umgang mit Armut und sozialer Unsicherheit Soziale Sicherung in "Entwicklungsländern" Formale soziale Sicherung Informelle soziale Sicherung: Familie und Patronage Soziale Sicherung in der (neoliberalen)Entwicklungspolitik Die Auswirkungen von Globalisierung und Strukturanpassung auf die sozialen Sicherungssysteme: Beispiel Gesundheit, Bildung, Entwicklungspolitik Der Beitrag von Migration zu sozialer Sicherung
Leistungsnachweis:	15-20 minütige Präsentation, welche dann in eine 15 -20seitige Hausarbeit verschriftlicht wird
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602212 PS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

44270	Blockseminar: Gender Matters - Die Bedeutung von Geschlechterrollen in Staat und Gesellschaft Indonesiens und Malaysias
Dozierende:	Svenja Heilmann
ECTS:	5
Erster Termin:	29.10.2011, 12:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 12:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 19.11. 12:00 - 18:00 ((IM) SR 007), 03.12. 12:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 21.1. 12:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 22.1. 13:00 - 17:00 ((WiWi) SR 034)
Beschreibung:	1. Block Einführung Was bedeuten "gender", Feminismus & Co - Begriffe und ihre Bedeutung Gender, und Feminismustheorien im Überblick ihrer Entwicklung Gender, Kultur und Religion - wie werden Geschlechterrollen geprägt u. welche Bedeutung spielen unsere Glaubenssysteme und Überzeugungen? Die Rolle der Frau in Indonesien und Malaysia - eine kritische Betrachtung Die Rolle des Manns in Indonesien und Malaysia - eine kritische Betrachtung Die Bedeutung von Geschlechterrollen für Staat und Gesellschaft - eine Einführung und Vorbereitung auf die folgenden Blöcke 2. Block Geschlechterrollen und der Staat -Frauen an die Macht und alles wird anders? Wenn Geschlechterpolitik von den einen gemacht und den anderen bekämpft wird. Legal diskriminiert? Geschlechterrollen und das Rechtssystem. Männer, Frauen und Wirtschaftswachstum - wenn das Geschlecht die Erwerbstätigkeit bestimmt. 3. Block Geschlechterrollen und die Gesellschaft Hausfrauenschicksale und Familienoberhäupter? Die Familie als Basis der Gesellschaft. Freizeit, Kunst und Kultur - Männer-oder Frauensache? Muslimische Räte, Organisationen und - ihre Frauenflügel (oder nicht). 4. Block Geschlechterspezifische Probleme Häusliche und staatliche Gewalt - von und gegen Frauen bzw. Männer Erwerbstätigkeiten am Rande der Gesellschaft - WanderarbeiterInnen und SexarbeiterInnen Hetero, Homo, Transgender & Co - Sexuelle Identität und das Leben in Staat und Gesellschaft Besprechung der Abschlussarbeiten Film (Perembuan Berkalung Sorban) Leitfaden für Referate (Block 2-4) Geben Sie eine kurze landesspezifische Einführung in das Thema. In wie fern ist dieser Bereich speziell für Frauen/Männer relevant? Welche unterschiedlichen Formen kann dieser Bereich einerseits für Männer und andererseits für Frauen annehmen? Wie wird die Rolle der Frau/des Mannes in diesem Bereich gesehen? In wie weit sind die Geschlechterrollen in diesem Bereich von Kultur/Religion beeinflusst? In wie weit bestärken/begünstigen/bestätigen Männer/Frauen die Geschlechterrollen in diesem Bereich? Welchen Einfluss hat dieser Bereich auf die Rolle des Mannes/der Frau?

44270

Blockseminar: Gender Matters - Die Bedeutung von Geschlechterrollen in Staat und Gesellschaft Indonesiens und Malaysias

-Welche Bewegungen und Trends bezüglich der Geschlechterverhältnisse zeichnen sich derzeit/seit einiger Zeit ab?
Kann ein Vergleich zu einem ähnlichen Bereich in Deutschland oder einem anderen Ihnen bekannten Land gezogen werden? Und wenn ja, wie würde dieser ausfallen?
Welche Faktoren machen die Unterschiede aus? Welche Aspekte sind sich ähnlich?
Würden die Geschlechterrollen anders verteilt sein, würde sich elementar etwas ändern in diesem Bereich?
Was glauben Sie, welche Konsequenzen können die in diesem Bereich herrschenden Geschlechterverhältnisse für andere Bereiche und/oder das Land im Allgemeinen haben?

SWS:

2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 | PS Kulturwissenschaft: Südostasien

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

44280	Hauptseminar: State and Governance in Southeast Asia: Independence to Post-Post-Colonialism
Dozierende:	Prof. Dr. Tilman Schiel
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Institutions and Political Change > 372320 MC MC/OS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien) - Lehrstuhl für Südostasienskunde II (Festland)

44311 Hauptseminar: Dynamics of Southeast Asian urbanism

Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Korff

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 034)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Südostasienskunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Erziehungswissenschaften > PM Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Südostasienskunde II (Festland)

44312 Hauptseminar: Epistemology and research methods

Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Korff

ECTS: 10

Erster Termin: 17.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 040)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach > Version StuPO 02.03.2011 > Theorien und Methoden > 660130 | HS Epistemologien und Forschungsmethoden

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

44314 Colloquium: Research Colloquium Southeast Asian Studies

Untertitel:	Contested realities: Pluralism, Integration and Conflict
Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Tilman Schiel
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland) - Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

44316 Proseminar: The politics of Islam in Southeast Asia

Untertitel:	From Islamic Nationhood to Democracy and Islamism
Dozierende:	Philipp Bruckmayr
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Dozent: Philipp Bruckmayr, IFK Junior Fellow, Universität Wien
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

44317 Hauptseminar: Geschichte und Erinnerung in Südostasien

Dozierende:	PD Dr. Martin Großheim
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	Das Ende des Kalten Krieges und der Zusammenbruch des Sozialismus führten in vielen Staaten zu einer Diversifizierung der #Erinnerungspolitik# und der Repräsentation der Vergangenheit. Auch vor diesem Hintergrund boomt in der Geschichtswissenschaft und vielen anderen Disziplinen die Erinnerungsforschung. In diesem Seminar stehen erinnerungspolitische Debatten in Südostasien und Ostasien (China, Japan) im Vordergrund. An Fallbeispielen soll diskutiert werden, inwieweit es auch in diesen Regionen im Zuge der Veränderungen auf nationaler und globaler Ebene zu einer Pluralisierung der Erinnerung gekommen ist. Ein Schwerpunkt ist dabei der Umgang sozialistischer Staaten (Vietnam, China, Laos) mit Geschichte, insbesondere die Darstellung der revolutionären Vergangenheit. Ebenso soll auch die Aufarbeitung der Vergangenheit in Indonesien (Militärputsch von 1965) und Japan (Darstellung der Rolle Japans im Zweiten Weltkrieg und japanischer Kriegsverbrechen) analysiert werden. Vor der Diskussion der einzelnen Fallbeispiele verschaffen wir uns in einführenden Sitzungen einen Überblick über die geschichtliche Entwicklung in dem jeweiligen Land.
Leistungsnachweis:	Präsentation Lesen der Pflichtlektüre Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

44318	Proseminar: Landeskunde Myanmar: Plurale Gesellschaften in Südostasien am Fallbeispiel Birma
Untertitel:	Die Veranstaltung wird von Frau Dr. Uta Gärtner, Berlin gehalten
Dozierende:	Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam Prof. Dr. Rüdiger Korff
ECTS:	5
Erster Termin:	28.10.2011, 16:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 16:00 - 20:00 ((ITZ) R 102), 29.10. 08:00 - 12:00 ((ITZ) R 102), 02.12. 16:00 - 20:00 ((ITZ) SR 001), 03.12. 09:00 - 12:30 ((ITZ) SR 001), 16.12. 16:00 - 20:00 ((ITZ) SR 002), 17.12. 09:00 - 12:30 ((ITZ) SR 002), 06.1. 16:00 - 20:00, 07.1. 09:00 - 12:30
Beschreibung:	Block 4 (Datum und Zeit sind noch zu klären): Myanmar und die Welt: Verhältnis zu verschiedenen internationalen Akteuren. Perspektiven - Neue Ansätze zur Lösung der alten Probleme Fazit: Die Teilnehmer stellen ihre Erkenntnisse vor.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602132 PS Südostasiatische Kulturen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 PS Kulturwissenschaft: Südostasien
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienskunde II (Festland) - Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

44319	Seminar: Stadt-Land Beziehungen in Südostasien
Dozierende:	Hannah von Bloh
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:30 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Das Seminar soll zentrale Konzepte zu Stadtentwicklung und Stadttypen vorstellen, Verbindungslinien zwischen Stadt und Land in Theorie und Praxis diskutieren, sowie praktische Anwendungsbeispiele vertiefend für Südostasien anführen Die im Unterricht herangezogenen Anwendungsbeispiele werden Festland- als auch Insel-südostasien umfassen.
Zielgruppe:	Studenten, die sich bereits für die Exkursion nach Vietnam im März 2011 angemeldet haben, sind verpflichtet, dieses Seminar zur Vorbereitung zu besuchen. Das Seminar ist darüber hinaus aber für alle Studenten geöffnet.
Leistungsnachweis:	Präsentation Regelmäßige Textlektüre Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsmodul im B.A. KuWi. Studierende anderer Studiengänge sind willkommen, müssen die Anrechenbarkeit aber mit den jeweiligen Studiengangsleitern im Vorfeld absprechen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor- Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > PM Sozialwissenschaft > 602232 PS Südostasiatische Sozialwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor- Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602212 PS Südostasiatische Kulturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

**44320 Hauptseminar: Development Studies: Tansania and Vietnam in Comparative
Perspetive**

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Korff
Erster Termin:	18.10.2011, 13:30 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 13:30 - 16:00 (Raum (IM) SR 030) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

44321 Seminar: Social Institutions in Southeast Asia

Dozierende: Sascha Helbardt

Erster Termin: 06.12.2012

Zeiten: Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Zielgruppe: Master Students

Leistungsnachweis: Presentation, paper (ca. 15 pages)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Southeast Asian Studies > Hauptfach
> Version StuPO 02.03.2011 > Konflikte, Katastrophen, Staatsbildungsprozesse >
661210 | HS Konflikte, Katastrophen, Staatsbildungsprozesse 1

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Südostasienkunde II (Festland)

44410	Vorlesung: V mit SE: Einführung in die Kunstdidaktik I. Methodik: Unterrichtsplanung, -durchführung und -analyse
Untertitel:	Basismodul Kunstdidaktik I
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Vorlesung stellt ausgewählte Konzepte einer Ästhetischen Erziehung im Zusammenhang der Unterrichtspraxis vor. Ausgehend von theoretisch didaktischen Positionen werden die wechselseitigen Zusammenhänge von Methoden, Inhalte, Ziele und Medien im Kunstunterricht erörtert. Dazu gehört die Planung, Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts, um eine für den Inhalt und dem Lernenden angemessene methodische Struktur herauszufinden; darüber hinaus wird auch die Evaluierung der verschiedenen Unterrichtsformen thematisiert. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden des Faches #Kunsterziehung# und gibt einen Überblick über wesentliche Grundlagen. Schwerpunkte sind u.a.: Kunstpädagogische Themenstellungen und Handlungsfelder in den verschiedenen Schulstufen und Schularten der Grund-, Haupt- und Realschule Unterrichtsstruktur Vorgaben der Lehrpläne und eine mögliche unterrichtliche Realisierung Kunstpädagogik und der Bezug zur Kunst Im daran anschließenden Kolloquium werden ausgewählte Inhalte der Vorlesung nochmals vertiefend erörtert.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > PM Basismodul Kunstdidaktik > 753411 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > PM Basismodul Kunstdidaktik > 753411 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunsterziehung > BM Grundlagen der Didaktik einer Ästhetischen Erziehung > 707711 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > PM Basismodul > 744411 SO V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I

44410

**Vorlesung: V mit SE: Einführung in die Kunstdidaktik I. Methodik:
Unterrichtsplanung, -durchführung und -analyse**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version
SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik
Kunst > PM Basismodul Kunstdidaktik > 753411 | V mit SE Einführung in die
Kunstdidaktik I

Einrichtungen:

- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung
- Philosophische Fakultät

44411	Hauptseminar: Hauptseminar zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt
Untertitel:	Vertiefungsmodul der Didaktik einer ästhetischen Erziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum Atelier)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > PM Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753431 HS zur Kunstdidaktik mit thematischen Schwerpunkt - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > PM Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753431 HS zur Kunstdidaktik mit thematischen Schwerpunkt - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbauomodul > 744311 HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > PM Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753431 HS zur Kunstdidaktik mit thematischen Schwerpunkt
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44412	Tutorium: Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung
Untertitel:	Vertiefungsmodul der Didaktik einer ästhetischen Erziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	1
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 19:30
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 19:30 (Raum Druckwerkstatt) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Die Veranstaltung umfasst 1 SWS. Sie wird 14-tägig (2 SWS) angeboten.
Leistungsnachweis:	Stundenprotokoll (6-12 Seiten Text ohne Anhang)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul > 744423 TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44414	Seminar: Zeichnen in Theorie und Praxis Basismodul Zweidimensionales Gestalten I + II
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:30 (Raum Druckwerkstatt)
Beschreibung:	Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen der Typografie und des Layouts. Anhand praktischer Aufgabenstellungen erfolgen eigene Versuche der Seiten- und Schriftgestaltung, z.B. das Schreiben der serifenlosen Blockschrift bis hin zur Antiqua #Capitalis Quadrata#. Der Kurs erklärt wesentliche Regeln der Typographie und erläutert Aspekte des Bild-Textlayouts.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44417	Seminar: Plastisches Gestalten dreidimensional. Bildnerische Praxis mit Reflexion
Untertitel:	Basismodul Werken/konstruktives Bauen I + II
Dozierende:	Alfred Seidel
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 15:00 - 17:30
Zeiten:	Mittwoch 15:00 - 17:30 (Raum Holz- und Druckwertstatt)
Beschreibung:	Entwicklung und Durchführung eigener Projekte im dreidimensionalen Bereich. Werkstoffgruppen, auch in Kombination, kommen zur Erprobung hinsichtlich der individuellen Neigungen sowie der didaktisch methodischen Umsetzungen in der Unterrichtspraxis.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SO SE Werken/Konstruktives Bauen I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SO SE Werken/Konstruktives Bauen I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 SO SE Werken/Konstruktives Bauen I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 SO SE Werken/Konstruktives Bauen II
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44418	Exkursion: Landschaftsmalerei
Untertitel:	Basismodul Zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	N. N.
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	07.10.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.10. 08:00 - 18:00 (auswärts), 08.10. 08:00 - 18:00 (auswärts), 09.10. 08:00 - 18:00 (auswärts), 10.10. 08:00 - 18:00 (auswärts)
Beschreibung:	Dozent: A. Seidel 3 Tage Exkursion in St. Oswald Bayerischer Wald in Zusammenarbeit und mit Sponsoring der örtl. Tourismusbetriebe. Zielsetzung: Kennenlernen typischer Landschaftsformationen, Skizzieren und Umsetzen der Eindrücke. Gemeinschaftsarbeit analog zur Arbeit mit Schulgruppen. Ergebnisse: öffentlich wirksam präsentiert, teilweise für ein Jahr. Organisation: Fahrt mit dem Bus, Übernachtung kostenlos in örtl. Pensionen, Selbstverpflegung (Kochmöglichkeit ist vorhanden). Kosten: Anzahlung 50 Euro im Büro (Bus + Essen). Exkursionszuschuss wird beantragt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753120 EX Exkursion - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753120 EX Exkursion - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753120 EX Exkursion
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44420

Seminar: Zeichnen

Untertitel:	Basismodul zweidimensionales Gestalten I/II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum Atelier)
Beschreibung:	Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen. Literaturhinweise: Crieger, von: Skizzieren und Zeichnen von A-Z, Ravensburg 1982 Daucher, H.: Wege des Zeichnens 6 Bde, Ravensburg, versch. Jahre Edwards, B.: Garantiert zeichnen lernen, Hamburg 1982 Gollwitzer, G.: Zeichenschule für begabte Leute ders.: Freude durch Zeichnen Itten, J.: Formen und Gestaltungslehre, Ravensburg 1982 Röttger, E.: Punkt und Linie, Ravensburg 1969 (2) Das große Buch der Graphik (Westermann) Koschatzky, W.: Die Kunst der Zeichnung, Salzburg 1987 Miedl, O.: Graphik, (Skriptum zur Veranstaltung), Passau 1997
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > BM Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44421 Seminar: Gestalten im Schulalltag

Untertitel:	Basismodul Kunstdidaktik
Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	18.10.2011, 11:30 - 14:30
Zeiten:	Dienstag 11:30 - 14:30 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Verschiedene Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden in Theorie und Praxis betrachtet. Die Veranstaltung findet teilweise geblockt statt.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44423	Blockseminar: Ausstellungsseminar Vertiefungsmodul zweidimensionales/ dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3 ECTS
Erster Termin:	17.10.2011, 14:30 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 14:30 - 15:00 (Atelier), 04.11. 10:00 - 18:00 (Druckwerkstatt), 05.11. 10:00 - 18:00, 02.12. 10:00 - 18:00, 03.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	In der Blockveranstaltung wird von der theoretischen Planung bis zur Umsetzung in die Praxis das Ausstellen erprobt. In Vorarbeit werden Konzepte einer Ausstellungsgestaltung entwickelt, die z.B. die geeignete Rahmung, verschiedene Ordnungen von Hängungen, die Gliederung des Ausstellungsraumes, wie Entwürfe zur Einladungskarte aufgreifen. Das Erarbeitete wird abschließend in einem Ausstellungsaufbau Anwendung finden.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44425 Seminar: Hochdruck

Untertitel:	Vertiefungsmodul zweidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3
Erster Termin:	24.10.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 15:00 - 18:00 (Raum Druckwerkstatt) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Literatur: Walter Koschatzky Die Kunst der Grafik München 1975, 1988, dtv Akademie für Lehrerfortbildung Grafik Modellversuch für alle Schularten Stuttgart 1986, Edition Cantz Klaus Kowalski Druckgrafik, Arbeitsheft und Lehrerband 1992, 91, 90, 89, 88, Klett Verlag Herbert Schöttle Workshop Kunst # Druckgrafik, Klassen 5 # 10 Paderborn 1995, Schöningh Verlag Roland Berger/Josef Walch Praxis Kunst # Druckgrafik Hannover 1996, Schroedel Anne Desmet/Jim Anderson Drucken ohne Presse Bern, Stuttgart, Wien 2000, Haupt Verlag Monika Kühn/Ferdinand Bahnen Druckgrafik für Einsteiger München 2000, Augustus Verlag Franz-Josef Bettag Linoldruck für Einsteiger Augsburg 1998, Augustus Verlag
Lernorganisation:	Die Veranstaltung findet 14-tägig 2std. gedoppelt von 15.00 - 18.00 Uhr statt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44426 Seminar: Hochdruck

Untertitel:	Basismodul zweidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3
Erster Termin:	26.10.2011, 13:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 13:00 - 16:00 (Raum Druckwerkstatt) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Literatur: Walter Koschatzky Die Kunst der Grafik München 1975, 1988, dtv Akademie für Lehrerfortbildung Grafik Modellversuch für alle Schularten Stuttgart 1986, Edition Cantz Klaus Kowalski Druckgrafik, Arbeitsheft und Lehrerband 1992, 91, 90, 89, 88, Klett Verlag Herbert Schöttle Workshop Kunst # Druckgrafik, Klassen 5 # 10 Paderborn 1995, Schöningh Verlag Roland Berger/Josef Walch Praxis Kunst # Druckgrafik Hannover 1996, Schroedel Anne Desmet/Jim Anderson Drucken ohne Presse Bern, Stuttgart, Wien 2000, Haupt Verlag Monika Kühn/Ferdinand Bahnen Druckgrafik für Einsteiger München 2000, Augustus Verlag Franz-Josef Bettag Linoldruck für Einsteiger Augsburg 1998, Augustus Verlag
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	Die Veranstaltung findet 14-tägig 2std. gedoppelt von 13.00 - 16.00 Uhr statt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44426

Seminar: Hochdruck

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)

Einrichtungen:

- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44427

Seminar: Künstlerbuch

Untertitel:	Vertiefungsmodul zweidim./dreidimensionales Gestalten I/II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 12:00 (Raum Druckwerkstatt)
Beschreibung:	Das Seminar bietet eine Auseinandersetzung mit einer künstlerischen Ausdrucksform, die in Form eines selbst erstellten und gebundenen Buchkörpers sowohl die plastischen, materialgebundenen Ausdrucksqualitäten benennt, wie auch weiterhin die gestaltete Seite, das Bild, die Bildfolge, Bild und Text usw... Die Form des Buches verfolgt ein Nacheinander und ermöglicht in seiner Komplexität Entwicklungsfolgen, Verdichtungen, Serielles und schließt in deren Abfolgen die Wahrnehmung von Zeit mit ein. Das Seminar kann gilt als Vertiefungsseminar im dreidimensionalen Bereich, aber auch je nach eigener Schwerpunktsetzung in der Bearbeitung auch als Vertiefungsseminar im zweidimensionalen Bereich (Malerei / Zeichnung / Druck) angerechnet werden. (Dies bitte bei der Anmeldung in Hisquis beachten)
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	bestandenes Basismodul
Lernorganisation:	Literatur im Seminar
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44427a Seminar: Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier

Untertitel:	Basismodul dreidimensionales Gestalten I/II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 12:00 (Raum Druckwerkstatt)
Beschreibung:	Das Papier zeigt sich innerhalb der bildhauerischen Werkstoffe als ein Material von großer Wandlungsfähigkeit, Leichtigkeit und Formanpassung, wie auch Widerstandsfähigkeit, je nach seiner Bearbeitung. Seine ihm ganz eigenen Reize gehen von Materialempfindungen wie Fragilität, Zartheit und Schwerelosigkeit aus. Im Seminar wird die Begegnung mit dem Werkstoff Papier diese Eigenschaften und auch seine Nähe zur Hülle und zu Hautassoziationen thematisieren.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Literatur im Seminar
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Kunstwissenschaft und Kunstpraxis > 741713 SE dreidimensionales Gestalten (Ton, Holz, Metall, Papier, Textil etc.) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst >

44427a

Seminar: Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier

Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > PM Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis

Einrichtungen:

- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44428	Seminar: Figürliches Gestalten mit Ton
Untertitel:	Basismodul dreidimensionales Gestalten I/II
Dozierende:	Brigitte Schira
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 17:00 (Raum Werkstatt Keramik)
Beschreibung:	Im Seminar werden aufbauende plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet. In diesem Semester widmet sich der Kurs dem Themenschwerpunkt #Menschlicher Körper#, wobei neben abstrahierenden Übersetzungen, auch die plastische Umsetzung in der Anschauung vor dem Modell geübt wird.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44429 Pflichtseminar: Basisqualifikation - I bis IV Semester

Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	17.10.2011, 9:30 - 12:30
Zeiten:	Montag 9:30 - 12:30 (Raum Atelier)
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Die Studierenden erhalten einen Einblick in grundlegende Basiskompetenzen in folgenden didaktischen Praxisfeldern: Arbeiten in der Fläche: Zeichnung, Malerei, Drucktechniken Arbeiten im Raum: plastisches Gestalten Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Ethik (Erweiterungsfach) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erziehungswissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Chemie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Geschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Physik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Sozialkunde
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44430	Seminar: Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien
Dozierende:	Hans Fischer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 16:15 - 18:30
Zeiten:	Dienstag 16:15 - 18:30 (Raum Keramikraum)
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44431	Seminar: Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I + II
Dozierende:	Hans Fischer
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:15
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:15 (Raum Keramikraum)
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44432	Seminar: Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I + II
Dozierende:	Franziska Lankes
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 15:30 - 18:30
Zeiten:	Mittwoch 15:30 - 18:30 (Raum Atelier)
Beschreibung:	Der Kurs beginnt mit einer kurzen Wiederholung der Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Grundierung und Malgrund). Anhand von Malübungen werden Gesetzmäßigkeiten des Bildaufbaus und der Farbenlehre festgestellt, die wir anschließend versuchen gezielt einzusetzen. Gemalt wird mit selbst angefertigten Acryl- und Ei-Temperafarben. Das Arbeitsthema ist: Dinge im Raum, die Farbe in ihrer räumlichen Wirkung.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44433	Blockseminar: Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Franziska Lankes
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 17:40 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 17:40 - 18:00 (Atelier), 27.1. 10:00 - 17:30 (Atelier), 28.1. 10:00 - 17:30 (Atelier), 29.1. 10:00 - 17:30 (Atelier)
Beschreibung:	Durch skizzenhaftes Zeichnen wird der Ausschnitt gewählt und die Bildkomposition festgelegt. Licht und Schatten an Formen und im Raum, werden zunächst mit grafischen Mitteln von Schraffur und Formlinien zeichnerisch erkundet und im Folgenden in Schwarz-Weiß-Malerei umgesetzt. Über eine farbig, flächige Darstellung des Motivs gelangen wir bei Wahrung des Bildausschnittes zur abschließenden Arbeit in Farbe mit selbst gewähltem Schwerpunkt (inhaltlich und/oder stilistisch). Gearbeitet wird an der Staffelei auf Papier mit Graphitstiften, selbst hergestellten Acryl- und Eitemperafarben.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44434	Blockseminar: Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Annette Lucks
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 18:20
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 18:00 - 18:20 (Atelier), 03.2. 09:00 - 16:30 (Atelier), 04.2. 09:00 - 16:30 (Atelier), 05.2. 09:00 - 16:30 (Atelier)
Beschreibung:	Sehen, Hinschauen, Verweilen einerseits und Blindzeichnen andererseits verbinden den Aspekt des Malens nach der Natur # (der durch Betrachtung malerisch erarbeiteten Entsprechung des Modells) # mit dem Aspekt des Erinnerns. In den drei Schritten: Sehen, Blindzeichnen (Konzentration auf das Modell), Assoziieren kann die Intensität des eigenen Schauens geübt und erfahren, wie auch entfaltet werden. Im Gegensatz dazu wird zunächst die freie Assoziation erprobt und im Zuge experimenteller Malerei die spannende, die andere Seite der Bildfindung erkundet. Der theoretische Bereich partizipiert an der kritischen Betrachtung von Kunstwerken, wie auch an phänomenologischen Ansätzen, mit Hinweisen auf Literatur und Philosophie.
SWS:	2
Literatur:	Hans Platschek: Über die Dummheit in der Malerei. Gaston Bachelard: Die Poetik des Raumes. Andreas Steffens: Selbst-Bildung. Athena-Verlag 2010.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44435	Blockseminar: Lithografie Vertiefungsmodul Zweidimensionales/ dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II
Dozierende:	Thomas Bindl
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 17:00 - 17:40
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 17:00 - 17:40 (Atelier), 13.1. 09:00 - 17:30, 14.1. 09:00 - 17:30, 15.1. 09:00 - 17:30
Beschreibung:	Der 1771 in Prag geborene Alois Senefelder entwickelte Ende des 18. Jahrhunderts ein Flachdruckverfahren, das er auch als "chemischen Druck" bezeichnete. Da Steinplatten, hauptsächlich Kalkschieferplatten aus Solnhofen, als Druckstöcke dienen, wird diese Technik Steindruck oder auch Lithografie genannt. Weil auf die Druckplatten direkt mit einer geeigneten Kreide oder Tusche gezeichnet werden kann, erhält das Ergebnis einen sehr frischen und unmittelbaren Charakter. Allerdings gehen dem Zeichnen aufwändige Schleifarbeiten voraus. Um die Steinplatte druckfertig zu machen wird sie mit verdünnter Salpetersäure, Gummi arabicum und Asphalttinktur behandelt. Die Lithografie hat sich im 19. Jahrhundert sehr schnell in Europa und darüber hinaus verbreitet, vor allem auf dem Gebiet der Kunstdrucke und Landkarten. Viele Künstler bedienten und bedienen sich heute noch dieser Technik.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44436	Blockseminar: Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Basismodul Zweidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Thomas Bindl
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 17:00 - 17:40
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 17:00 - 17:40 (Atelier), 18.11. 09:00 - 17:30, 19.11. 09:00 - 17:30 (Druckwerkstatt), 20.11. 09:00 - 17:30
Beschreibung:	Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs #Tiefdruck in Theorie und Praxis# werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung und im Aufbaukurs weiterführende Techniken wie Aquatinta, Absprengtechnik und Vernis mou behandelt. Für die Teilnahme am Aufbaukurs werden die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse vorausgesetzt.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM zweidimensionales Gestalten > 704923 SE kunstpraktisches Seminar Drucken - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgraphik in Theorie und Praxis

44436

**Blockseminar: Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Basismodul
Zweidimensionales Gestalten II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination >
Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst >
Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031
| SE Druckgrafik in Theorie und Praxis

Einrichtungen:

- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44437	Blockseminar: Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Vertiefungsmodul Zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Thomas Bindl
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 17:00 - 17:40
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 17:00 - 17:40 (Atelier), 02.12. 09:00 - 17:30 (Druckgrafik), 03.12. 09:00 - 17:30 (Druckgrafik), 04.12. 09:00 - 17:30 (Druckgrafik)
Beschreibung:	Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs #Tiefdruck in Theorie und Praxis# werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung und im Aufbaukurs weiterführende Techniken wie Aquatinta, Absprengtechnik und Vernis mou behandelt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44439	Blockseminar: Textiles Gestalten Basismodul Dreidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Eva Kandlbinder
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 15:00 - 15:20
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 15:00 - 15:20 (Druckgrafik), 21.10. 14:00 - 17:00 (Druckgrafik), 22.10. 09:00 - 17:00 (Druckgrafik), 04.11. 14:00 - 17:00 (Druckgrafik), 05.11. 09:00 - 17:00 (Druckgrafik), 10.2. 14:00 - 17:00 (Druckgrafik), 11.2. 09:00 - 17:00 (Druckgrafik)
Beschreibung:	Papierschöpfen: Dias zur Geschichte des Papiers und zur handwerklichen Herstellung Bauen von einfachen #Schöpfrahmen# Vorbereitung der Papierrohmasse (Bütte) aus verschiedenen Recyclingmaterialien und Pflanzenrohstoffen (von einer Papiermühle) Experimente und praktische Erfahrungen mit der Herstellung einfacher Papiere und Erproben verschiedener Gestaltungsmöglichkeiten Jede/r sollte nach dem Kurs eine kleine Mappe mit verschiedenen, handgeschöpften Papieren haben, sowie das Grundwissen für eine Unterrichtssequenz zur Geschichte des Papiers. Textile Collagetechniken: Dias zur #textilen Handarbeit# von Frauen in verschiedenen Kulturen und geschichtlichen Zeitabschnitten. (#Patchwork# der Amish-People in der #Kolonialzeit#, USA, #Molakana#-Blusen der Kuna-Indianerinnen, Panama u.ä.) Erklärung vereinfachter handwerklicher Techniken Ziel ist sich in die #Formensprache# und die Gedankenwelt einer anderen Kultur einzufühlen und diese Anregung in eigene, gestalterische Versuche zu #übersetzen# (interkulturelles Lernen) Jede/r sollte aufgrund der Bildbeispiele ein/e Thema/handwerkliche Technik auswählen und dazu ein Werkstück gestalten. Da wir mit Stoffresten aus unserer Kultur gestalten (hauptsächlich Jeansstoffe) lernen wir #nebenbei# auch etwas über die textilen Materialien und Rohstoffe heute und über die Geschichte der Jeans. Bitte vorab schon folgende Dinge sammeln und dann mitbringen: -interessante, verschiedenfarbige Papiere/#Altpapiere#/Kartonagen -möglichst verschiedene Stoffreste und evtl. ausgediente Jeans
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Literatur und Skripten zu den einzelnen Themen liegen während des Semesters zur Ansicht aus.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst

44439 Blockseminar: Textiles Gestalten Basismodul Dreidimensionales Gestalten I

- Einrichtungen:
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
 - Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44440 Seminar: Weben Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II

Dozierende:	Eva Kandlbinder
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	19.10.2011, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 9:00 - 12:00 (Raum Druckwerkstatt)
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Literatur und Skripten zu den einzelnen Themen liegen während des Semesters zur Ansicht aus.
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > 705002 SE dreidimensionales Gestalten - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 SE Textil in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753075 SE Textil in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten I > 753055 SE Textil in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753075 SE Textil in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM dreidimensionales Gestalten > 704941 SE kunstpraktisches Seminar aus den Bereichen Gestalten im Raum/Umgang mit verschiedenen Materialien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM

44440

Seminar: Weben Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II

dreidimensionales Gestalten > 704942 | SE kunstpraktisches Seminar aus den Bereichen Gestalten im Raum/Umgang mit verschiedenen Materialien

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM dreidimensionales Gestalten > 704943 | SE kunstpraktisches Seminar aus den Bereichen Gestalten im Raum/Umgang mit verschiedenen Materialien
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis

Einrichtungen:

- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44441	Seminar: SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie
Untertitel:	Vertiefungsmodul zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II
Dozierende:	Stephan Heigl
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 17:30 (Raum (ZB) R 17)
Beschreibung:	Auf der Grundlage des Seminars Analoge Fotografie Basismodul werden verschiedene künstlerische Positionen vorgestellt und diskutiert, u.a. der konzeptuelle Aspekt zeitgenössischer Fotokunst. Desweiteren stehen fotografische Experimente, Ausstellungsbesuche, Exkursionen und eine fortgeführte Laborarbeit auf dem Programm.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- und Hauptschulen Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Basismodul
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > 705003 SE Neue Medien - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 705003 SE Neue Medien - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbauomodul Kunstwissenschaft und Kunstpraxis > 741712 SE zweidimensionales Gestalten (Zeichnung, Malerei, Druckgraphik, Neue Medien)

44441

Seminar: SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)

Einrichtungen:

- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44442	Seminar: SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie
Untertitel:	Basismodul zweidimensionales Gestalten II
Dozierende:	Stephan Heigl
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:30 - 16:00 (Raum (ZB) R 17)
Beschreibung:	Grundlagen der analogen Fotografie # Funktionsweise der verschiedenen Kameratypen: Camera obscura, Großformat-Plattenkamera, Mittelformat, Kleinbild. Schwarz/Weiß-Laborarbeit, fotografische Experimente und Exkursionen, Fotografie als Medium der Bildenden Kunst
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM zweidimensionales Gestalten > 704924 SE kunstpraktisches Seminar Neue Medien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44443 Blockseminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende: Sunnhild Praxl

ECTS: 3

Erster Termin: 17.10.2011, 15:20 - 16:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
17.10. 15:20 - 16:00 (Atelier),
21.10. 09:00 - 18:00 (Atelier),
22.10. 09:00 - 18:00 (Atelier),
23.10. 09:00 - 13:00 (Atelier),
28.10. 09:00 - 18:00 (Atelier),
29.10. 09:00 - 18:00 (Atelier)

Beschreibung: 1. Einführung in die Theatervielfalt
konservatives Theater, experimentelles Theater
2. Theaterspielen in der Grund-, Haupt- und Realschule
Ein idealer Weg zur Förderung von:
Kreativität, Selbständigkeit, Ausdauer, Flexibilität,
spielerischer Sozialisation, Selbstbewusstsein
3. Erprobung von Kommunikationsmitteln des Theaters
Körpersprache, verbale Sprache, Töne, Geräusche, Musik, Licht, Farbe
4. Kennenlernen von Gestaltungstechniken mit vielfältigen Materialien:
u.a. Masken- und Marionettenbau, Raumgestaltung,
schwarzes Theater, Choreographie
5. Anwendung der gewonnenen Erfahrungen, Pantomime, Sprech- und Musiktheater,
Puppentheater (Hand- und Stabpuppen), Marionettentheater, Schattentheater,
Materialtheater, Straßentheater
Theaterspielen ist ein idealer Weg zu kreativem Lernen mit Freude!

SWS: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM dreidimensionales Gestalten > 704944 | SE kunstpraktisches Seminar Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel

44443 Blockseminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Einrichtungen: - Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44444 Blockseminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende: Sunnhild Praxl

ECTS: 3

Erster Termin: 17.10.2011, 15:20 - 16:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
17.10. 15:20 - 16:00 (Atelier),
11.11. 09:00 - 18:00 (Atelier),
12.11. 09:00 - 18:00 (Atelier),
18.11. 09:00 - 18:00 (Atelier),
19.11. 09:00 - 18:00 (Atelier),
20.11. 09:00 - 13:00 (Atelier)

Beschreibung: 1. Einführung in die Theatervielfalt
konservatives Theater, experimentelles Theater
2. Theaterspielen in der Grund-, Haupt- und Realschule
Ein idealer Weg zur Förderung von:
Kreativität, Selbständigkeit, Ausdauer, Flexibilität,
spielerischer Sozialisation, Selbstbewusstsein
3. Erprobung von Kommunikationsmitteln des Theaters
Körpersprache, verbale Sprache, Töne, Geräusche, Musik, Licht, Farbe
4. Kennenlernen von Gestaltungstechniken mit vielfältigen Materialien:
u.a. Masken- und Marionettenbau, Raumgestaltung,
schwarzes Theater, Choreographie
5. Anwendung der gewonnenen Erfahrungen,
Pantomime, Sprech- und Musiktheater, Puppentheater (Hand- und Stabpuppen),
Marionettentheater, Schattentheater, Materialtheater, Straßentheater
Theaterspielen ist ein idealer Weg zu kreativem Lernen mit Freude!

Zielgruppe: Studierende der Fächer:
Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst
Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst
Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

SWS: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM dreidimensionales Gestalten > 704944 | SE kunstpraktisches Seminar Szenisches Spiel

44444

Blockseminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination >
Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst >
Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 |
SE Szenisches Spiel

Einrichtungen: - Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44445 Seminar: Schulspiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende:	Susanne Lehner
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 9:30 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 9:30 - 12:00 (Raum Atelier)
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM dreidimensionales Gestalten > 704944 SE kunstpraktisches Seminar Szenisches Spiel - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44446	Seminar: SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Bildnerisches Gestalten mit dem Programm Photoshop
Untertitel:	Basismodul zweidimensionales Gestalten
Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
ECTS:	2 bzw. 3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (RZ) R 047)
Beschreibung:	#Computerkunst ist ein zwar eingebürgerter, aber schlecht gewählter Begriff, ebenso unpassend wären Begriffe wie Siebdruck oder Holzschnittkunst gemeint sind damit die Techniken, das Mittel oder Medium, mit dem der Künstler arbeitet. Auch der Computer repräsentiert ein Medium, ist Hilfsmittel und Assistent #.....Erwin Steller Nach einer kurzen Einführung in das Programm (Adobe Photoshop) sollen anhand von Gestaltungsaufgaben Möglichkeiten und Probleme computerunterstützter Bildbearbeitung erforscht werden. Grundlagen in der Bedienung eines PC sind erforderlich.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Literatur: Erwin Steller #Computer und Kunst#, BI Wissenschaftsverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 19
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44447	Seminar: Zeichnen 1: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 16:00 - 17:00 (Atelier), 25.11. 10:00 - 17:30 (Atelier), 26.11. 10:00 - 17:30 (Atelier), 02.12. 10:00 - 17:30 (Atelier), 03.12. 10:00 - 17:30 (Atelier)
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 2 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > BM Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44448	Seminar: Zeichnen 2: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 16:00 - 17:00 (Atelier), 09.12. 10:00 - 17:30 (Atelier), 10.12. 10:00 - 17:30 (Atelier), 16.12. 10:00 - 17:30 (Atelier), 17.12. 10:00 - 17:30 (Atelier)
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 1 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Criegern, von: Skizzieren und Zeichnen von A-Z, Ravensburg 1982 Daucher, H.: Wege des Zeichnens 6 Bde, Ravensburg, versch. Jahre Edwards, B.: Garantiert zeichnen lernen, Hamburg 1982 Gollwitzer, G.: Zeichenschule für begabte Leute ders.: Freude durch Zeichnen Itten, J.: Formen und Gestaltungslehre, Ravensburg 1982 Röttger, E.: Punkt und Linie, Ravensburg 1969 (2) Das große Buch der Graphik (Westermann) Koschatzky, W.: Die Kunst der Zeichnung, Salzburg 1987 Miedl, O.: Graphik, (Skriptum zur Veranstaltung), Passau 1997
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > 705001 SE zweidimensionales Gestalten - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis

44448

**Seminar: Zeichnen 2: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder
Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM zweidimensionales Gestalten > 704921 | SE kunstpraktisches Seminar Zeichnen
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis

Einrichtungen:

- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44449	Seminar: Zeichnen Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 16:00 - 17:00 (Atelier), 13.1. 10:00 - 17:30 (Atelier), 14.1. 10:00 - 17:30 (Atelier), 20.1. 10:00 - 17:30 (Atelier), 21.1. 10:00 - 17:30 (Atelier)
Beschreibung:	Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I.
Sonstiges:	Literaturhinweise: Criegern, von: Skizzieren und Zeichnen von A-Z, Ravensburg 1982 Daucher, H.: Wege des Zeichnens 6 Bde, Ravensburg, versch. Jahre Edwards, B.: Garantiert zeichnen lernen, Hamburg 1982 Gollwitzer, G.: Zeichenschule für begabte Leute ders.: Freude durch Zeichnen Itten, J.: Formen und Gestaltungslehre, Ravensburg 1982 Röttger, E.: Punkt und Linie, Ravensburg 1969 (2) Das große Buch der Graphik (Westermann) Koschatzky, W.: Die Kunst der Zeichnung, Salzburg 1987 Miedl, O.: Graphik, (Skriptum zur Veranstaltung), Passau 1997
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul

44449	Seminar: Zeichnen Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Kunstwissenschaft und Kunstpraxis > 741712 SE zweidimensionales Gestalten (Zeichnung, Malerei, Druckgraphik, Neue Medien) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) Einrichtungen: - Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung
-------	--

44450	Seminar: Gestalten mit malerischen Mitteln Basismodul zweidimensionales Gestalten I
Dozierende:	Karl Schleinkofer
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 17:00 (Raum Atelier)
Beschreibung:	Um dem Phänomen Bild mit größerer Bereitschaft und Aufmerksamkeit begegnen zu können, wird neben dem zentralen Anliegen der praktischen Tätigkeit auch die Erarbeitung einfacher theoretischer Positionen, wie die Hauptaspekte der Farbenlehre, die Figur-Grundproblematik oder die Hell-Dunkeldarstellung im Vordergrund stehen.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Die 2 Semesterwochenstunden umfassende Veranstaltung wird mit 4 Semesterwochenstunden angeboten (Do 14-17 Uhr) und endet daher schon vor dem offiziellen Semesterende.
Sonstiges:	Berger, John: Das Sichtbare und das Verborgene. Wagenbach Verlag Ders.: Das Leben der Bilder. Hanser Verlag Ders.: Gegen die Abwertung der Welt. Lord, James: Alberto Giacometti. Ein Portrait. Belz Athenäum Verlag. Ders.: Vincent van Gogh. Briefe an den Bruder Theo. Insel Verlag.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM zweidimensionales Gestalten > 704922 SE kunstpraktisches Seminar farb. Gestalten - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis

44450	Seminar: Gestalten mit malerischen Mitteln Basismodul zweidimensionales Gestalten I
-------	--

Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung
----------------	--

44451 Seminar: Videographie Basismodul Zweidim. Gestalten II

Dozierende:	Markus Jaursch
ECTS:	3
Erster Termin:	24.10.2011, 13:30 - 15:30
Zeiten:	Montag 13:30 - 15:30 (Raum (KE) R 206)
Beschreibung:	Digitale Medien nehmen in der Didaktik und Methodik einen immer größeren Raum ein. Ein Grund ist sicher das hohe Interesse der Schüler, die gerade in schwierigen Phasen bei diesem Thema großes Engagement zeigen # auch über schulische Pflichten hinaus. Viel wichtiger ist jedoch, dass Filmarbeit von allen Beteiligten durch die technischen und inhaltlichen Anforderungen eine Vielzahl unterschiedlichster Lernprozesse fordert # dabei nicht zuletzt die Erfahrung des projektbezogenen Teamworks.
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Grundsätzlich keine, Computerkenntnisse erwünscht.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44452	Seminar: Erklärendes Sachzeichnen
Untertitel:	Vertiefungsmodul Werken/konstruktives Bauen Erklärendes Zeichnen / Basismodul Werken/konstruktives Bauen I
Dozierende:	Alfred Seidel
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 13:30 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 13:30 - 16:00 (Raum Druckwerkstatt) Dienstag 16:00 - 17:30 (Raum Druckwerkstatt)
Beschreibung:	Plastische Erscheinungsbilder in räumlichen Zusammenhängen werden erarbeitet und im kunsthistorischen Kontext reflektiert. Darüber hinaus werden Funktionszusammenhänge in simultanen Abbildungsfolgen dargestellt. In dem Grundlagenkurs wird der räumliche Nahbereich betrachtet und in parallelperspektivischen Ansichten, teils mit Explosionszeichnungen, bearbeitet. Schwerpunkt: Nahbereich mit Ausblick auf Architekturzeichnen
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 SE erklärendes Zeichnen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 SE erklärendes Zeichnen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Werken/Konstruktives Bauen, erklärendes Zeichnen > 753151 SE Erklärendes Zeichnen
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44453

Praktikum: Studienbegleitendes Praktikum

Dozierende:	Alfred Seidel
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Anmeldung erfolgt über das Praktikumsamt.
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Kunsterziehung > Didaktik der Kunsterziehung > 707721 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44454 Seminar: Begleitseminar zum Praktikum

Dozierende:	Alfred Seidel
Erster Termin:	19.10.2011, 13:30 - 15:00
Zeiten:	Mittwoch 13:30 - 15:00 (Raum Atelier)
Beschreibung:	Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Mittwoch 8.00-12.00 Uhr.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der Kunsterziehung > Didaktik der Kunsterziehung > 707721 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44455 Seminar: Technisches Zeichnen IV

Untertitel:	Basismodul Werken/konstruktives Bauen I / II
Dozierende:	Alfred Seidel
Erster Termin:	20.10.2011, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 12:00 (Raum Atelier)
Beschreibung:	Dreitafelprojektionen, Abwicklungen und Schrägbilder von Rotationskörpern; Durchdringungen; Werkzeichnungen;
Zielgruppe:	Studierende der Fächer: Lehramt an Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Sonstiges:	Literaturhinweise: Frede/Altendiker: Einführung in das Projektionszeichnen. Giradet, Essen Hans Hoischen: Technisches Zeichnen. Giradet, Essen
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SO SE Werken/Konstruktives Bauen I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763371 SE Werken/Konstruktives Bauen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SO SE Werken/Konstruktives Bauen I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 SO SE Werken/Konstruktives Bauen I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 SO SE Werken/Konstruktives Bauen II
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44456	Seminar: CAD - konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I - Plastisches Gestalten
Untertitel:	Basismodul Werken/konstruktives Bauen II
Dozierende:	Alfred Seidel Thomas Warmuth
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (RZ) R 046)
Beschreibung:	Die Veranstaltung CAD wird in Kombination mit konstruktivem Bauen angeboten. Kursleiter CAD: Thomas Warmuth: Grundlagen des CAD-Programms Solid-edge. Entwürfe dreidimensionaler Körper. Kursleiter konstruktives Bauen: Alfred Seidel: Umsetzung der Entwürfe in plastische Modelle gemäß unterrichtlicher Vorgaben der Lehrpläne. Additive wie skulptierende Verfahren werden in Blockterminen angewandt. Blocktermine: 21.1.2012, 9-17 Uhr, Holzwerkstatt 28.1.2012, 9-17 Uhr, Holzwerkstatt
Lernorganisation:	siehe Kommentar - bitte Blocktermine im Januar beachten!
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 773152 SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)
Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung

44458 Seminar: Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Dozierende: Prof. Dr. Alexander Glas

ECTS: 3 ECTS

Erster Termin: nicht angegeben

Zeiten: Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Beschreibung: #Offenes Atelier#

Im Seminar werden methodisch elementare Grundlagen des bildnerischen Arbeitens erörtert. Für Einsteiger wird ein Einführungskurs angeboten, zugleich wird aber auch zu freien Gestaltungsprozessen hingeführt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung eigener bildnerischer Problemstellungen von bildstrukturellen zu formsuchenden Aspekten.

Zu thematisieren sind insbesondere die Bereiche: Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Acryl-Technik), Farbwert, Farbauftrag aber auch die Felder: Raum, Figur/Grund, Hell/Dunkel.

Ausgehend von visuellen Phänomenen begleitet der Kurs künstlerische Prozesse auf der Suche nach möglichen Bildinhalten.

Semesterthema: Figur/menschliche Gestalt

SWS: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > BM Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunsterziehung > BM zweidimensionales Gestalten > 704922 | SE kunstpraktisches Seminar farb. Gestalten
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > PM Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44458	Seminar: Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion
-------	--

Einrichtungen:	- Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung
----------------	--

44500 Exkursion: Kreta vom 18. März bis 1. April 2012 (15 Tage)

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Armin Ratusny
ECTS:	9/5/1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Voraussetzungen:	Für Studierende im Hauptstudium
Leistungsnachweis:	Protokoll, Bericht, Hausarbeit o. Referat (nach Angabe des Dozenten)
Exkursionstage:	15
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Exkursionstage für große Exkursionen
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine und Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > E: Profilmodul > 606030 EX / Studienprojekt - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

44501	Exkursion: Exkursion New York vom 28.3.-5.4.2012
Untertitel:	Stadtextkursion vom 28. März bis 5. April 2012
Dozierende:	Guido Pinkau,
ECTS:	9/5/1
Erster Termin:	25.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 20:00 - 22:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Exkursion New York - Anmeldung über StudIP vom 17.-21.10.2011 Da ich bis zur Vorbesprechung der New York Exkursion am 25.10. nur an wenigen Tagen in Passau sein werde und die übrige Zeit zwischen Nordeuropa, Russland, New York und Tansania pendeln werde, möchte ich bereits heute, den an der Teilnahme interessierten, ein paar Informationen zukommen lassen. 1) Wichtig: Beachten Sie die Anmeldefrist für die Exkursion! 2) Es findet eine Vorbesprechung mit den zugelassenen Teilnehmern am 25.10. statt (Zeit und Raum werden per Stud-Ip mitgeteilt). Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist zwingend - im Klartext, wer nicht kommt, kann definitiv nicht teilnehmen! 3) Die Exkursion wird einen Kostenbeitrag der Studenten von # 1.300 ausmachen. Der ESTA-Antrag für die Einreise in die USA ist von jedem Teilnehmer selbst vorzunehmen. https://esta.cbp.dhs.gov 4) Die Exkursion wird in der Zeit vom 28.03.-05.04. durchgeführt; Abflug ab München mit Lufthansa; Übernachtung im Doppelzimmer, ein Dreibett-Zimmer - Hotel Pennsylvania (Manhattan, 33Str./7th Ave.). 5) Im Rahmen der Exkursion werden u.a. folgende Themen im Blickpunkt stehen: historischer Abriss der Stadtentwicklung New Yorks (Besiedlungs- und Architekturgeschichte) Gentrification am Beispiel der Stadtteile Soho, Greenwich Village, Meatpacking District und Chelsea Stadtentwicklung in Südmanhattan (insbesondere: Ground Zero, Battery Park) Soziodemographischer Wandel und neue Stadtplanung in Harlem, der Bronx und in Brooklyn. das "grüne" New York am Bsp. Times Square, High Line Park und der "Riversides". New York vom Wasser aus. Umfahrung der Insel Manhattan mit der Circle Line. New York die "Welt-Hauptstadt" Zum Programm der Exkursion wird u.a. auch ein gemeinsamer Besuch der Vereinten Nationen, des MoMA, des Skyscraper-Museums, des Tenement Museums, des Top of The Rocks als auch eines Musicals (voraussichtlich "Book of Mormons on Broadway") gehören. 6) Es wird erwartet, dass während der Exkursion von jedem Teilnehmer ein Kurzreferat gehalten wird (Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben). Ausserdem soll in Form einer kommentierten Fotodokumentation ein Protokoll erstellt werden (Teamwork). Sollten Fragen aufkommen, bitte ich diese per Mail an mich zu senden. Das ist der sicherste Weg, dass sie mich auch erreichen. Mit bestem Gruß Guido Pinkau
Voraussetzungen:	Nur für Studierende im Hauptstudium;
Leistungsnachweis:	Referat
Exkursionstage:	8
SWS:	2 SWS

44501

Exkursion: Exkursion New York vom 28.3.-5.4.2012

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Es wird erwartet, dass während der Exkursion von jedem Teilnehmer ein Kurzreferat gehalten wird (Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben). Ausserdem soll in Form einer kommentierten Fotodokumentation ein Protokoll erstellt werden (Teamwork).

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie > Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie > Allgemeine und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > E: Profilmodul > 606030 | EX / Studienprojekt
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Anthropogeographie

44501 Exkursion: Exkursion New York vom 28.3.-5.4.2012

- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

44510 sonstige: Examenskurs (mündl. Staatsexamen Frühjahr 2012)

Untertitel:	nur für die Kandidaten von Prof. Dr. Ratusny
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Armin Ratusny
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Physische Geographie - Didaktik der Geographie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie

44520	Wissenschaftl. Übung: Propädeutikum: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Geographie
Untertitel:	Nächster Termin: 07.11.2011, 18-20 Uhr, ISA 008
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	07.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Gruppe A (14.11.2011, 28.11.2011, jeweils 18-19 Uhr): Termine werden noch bekannt gegeben Gruppe B (14.11.2011, 28.11.2011, jeweils 19-20 Uhr): Termine werden noch bekannt gegeben Gruppe C (21.11.2011, 05.12.2011, jeweils 18-19 Uhr): Termine werden noch bekannt gegeben Gruppe D (21.11.2011, 05.12.2011, jeweils 19-20 Uhr): Termine werden noch bekannt gegeben
Beschreibung:	In diesem Kurs werden die Studierenden des Lehramts für Geographie an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt, das Propädeutikum ist Teil der Einführungsveranstaltungen im Basismodul. Unter Einsatz kompetenzorientierter Methoden werden der Umgang mit Literatur- und Informationsquellen sowie die Auswertung und Visualisierung von Daten und Ergebnissen geübt. Die Grundlagen der Literaturrecherche, Lese- und Zitiertechniken sowie der Einsatz moderner Präsentationsmöglichkeiten werden thematisiert und mit den Studierenden zusammen erarbeitet. Außerdem wird ein Augenmerk auf das wissenschaftliche Schreiben, unter Berücksichtigung der im Fach geforderten Formate (z.B. Abstract, Hausarbeit, Abschlussarbeit), gelegt.
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Grundlagen der Physischen Geographie > 702241 WÜ Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44530	Wissenschaftl. Übung: Empirische Sozialforschung für Geographen
Untertitel:	Einführung in qualitative und quantitative Methoden
Dozierende:	Stefanie Hufnagl-Eichiner,
ECTS:	3
Erster Termin:	31.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.10. 08:00 - 10:00 ((JUR) SR 147b), 31.10. 08:00 - 12:00, 03.11. 08:00 - 16:00, 08.11. 08:00 - 16:00, 15.11. 08:00 - 16:00
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Empirische Sozialforschung für Geographen. Geographen nutzen eine Reihe methodischer Ansätze um Forschungsfragen zu beantworten. Diese Veranstaltung führt die Studierenden in die Theorien und Methoden der Datensammlung und Auswertung ein. Fragebögen, Interviews, und Beobachtung werden behandelt. Stärken und Schwächen verschiedener Herangehensweisen werden diskutiert. Auswahl der richtigen Methode(n) und Methodenmix zur Beantwortung einer Forschungsfrage werden geübt.
Leistungsnachweis:	Klausur oder Protokoll oder Bericht
Sonstiges:	Blockveranstaltung vom 31.10. bis 05.11.2011
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > PM Basismodul geographische Methoden > 781592 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702281 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie > BM Geographische Methoden > 702281 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > BM Geographische Methoden > 702282 WÜ Wahlpflicht Methoden - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie > BM Geographische Methoden > 702282 ÜB Ü Wahlpflicht Methoden
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44600 Klausurenkurs: GEOfit - Examenstraining für Geographiestudierende	
Untertitel:	Start: 25.10.2011, 20-22 Uhr, Wiwi 026
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Florian Stelzer Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dieser Kurs soll die Examenskandidaten sowohl allgemein als auch fachspezifisch auf die schriftlichen Staatsexamensprüfungen vorbereiten und ihnen Handwerkszeug für die Vorbereitungsphase bereitstellen, um die Prüfungen erfolgreich zu meistern. Die Teilnehmer(innen) erarbeiten zusammen mit dem Kursleiter Grundlagen zu Wissens-, Zeit- und Prüfungsmanagement. Außerdem werden die rechtlichen Grundlagen der LPO I besprochen. In beiden Feldern (Allgemeine und Regionale Geographie), in denen die Studierenden schriftliche Examensaufgaben bearbeiten müssen, werden Probeklausuren unter Realbedingungen geschrieben. Die Professoren des Faches Geographie, die auf langjährige Erfahrung als Korrektoren zurückgreifen können, korrigieren die bearbeiteten Themen und besprechen diese mit den Studierenden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie
Einrichtungen:	- Professur für Regionale Geographie - Didaktik der Geographie - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

44810 Vorlesung: Das Künstliche in der Kunst. Der europäische Manierismus, 1520-1612

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: In der Vorlesung wird die Kunst des Manierismus in europäischer Perspektive vorgestellt. Der kulturellräumliche Schwerpunkt liegt dabei auf Italien sowie der Hofkunst in Deutschland, Frankreich und Spanien. Es wird der Versuch unternommen, die manieristische Formensprache als Ausdruck einer erhöhten Selbstreflexion der Künstler über ihr Schaffen, das sich sowohl in der Praxis wie auch in der Kunsttheorie greifen lässt, zu deuten. Die ermöglicht auch, die spezifische Ikonologie manieristischer Kunstwerke in ihrem sozialen und kulturellen Kontext # dem Hof, der Piazza, der Kirche, der Kammer etc. # in ausgewählten Fallstudien zu untersuchen. Behandelt werden Gemälde, Skulpturen, Bauwerke, Zeichnungen und Kunsthandwerk von Raffael, Michelangelo, Giulio Romano, Parmigianino, Pontormo, Giambologna, Benvenuto Cellini, Giorgio Vasari, Hendrick Goltzius, Cornelis van Haarlem, Bartholomäus Spranger, Hans von Aachen, Adrian de Vries, Hubert Gerharts, El Greco u. a.
Einführende Literatur:
John Shearman: Manierismus. Das Künstliche in der Kunst, Frankfurt am Main 1988.
Daniel Arasse / Andreas Tönnesmann: Der europäische Manierismus. 1520-1610, München 1997.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Katholische Theologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603172 | V Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kunstgeschichte > 611602 | V Kunstgeschichte

44810

Vorlesung: Das Künstliche in der Kunst. Der europäische Manierismus, 1520-1612

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102161 | V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613106 | V Kunstgeschichte

Einrichtungen:

- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44830	Hauptseminar: Bildallegorien und graphische Bildzyklen des Manierismus: Hendrick Goltzius und seine Zeit.
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thimann
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	(Aus technischen Gründen kann das angekündigte HS "Melancholie - Vanitas - Wahnsinn" erst im kommenden Semester stattfinden. Wir bitten die veränderte Planung zu entschuldigen. Die Modulzuweisung des neuen HS kann, falls es durch den Themenwechsel Probleme gibt, individuell abgesprochen werden) Begleitend zur Vorlesung soll im Hauptseminar eine vertiefte Auseinandersetzung mit den oftmals sehr komplexen Bildallegorien und allegorischen Bildzyklen im Medium der Druckgraphik erprobt werden. Es geht dabei um mythologische Allegorien, allegorische Zyklen wie Jahreszeiten, Tugenden und Laster, Vanitas-Allegorien, Allegorien der Wissenschaften und Künste und um das Herrscherlob. Es werden zentrale Bildthemen und allegorische Zyklen künstlerisch, ikonographisch und ikonologisch analysiert, darüber hinaus wird das Thema der erhöhten Selbstreflexion der Künstler in ihren Bilderfindungen von Interesse sein. Eine Einführung in die Techniken der Druckgraphik wird zu Beginn des Semesters gegeben. Im Zentrum stehen Arbeiten von Hendrick Goltzius (1558-1617) und dem Kreis der Haarlemer Manieristen sowie die potenten Kupferstecher am Prager Hof Rudolf II., welche Bildallegorien der dortigen Hofmaler in Graphik übersetzten und einer europäischen Verbreitung zuführten. Einführende Literatur: Die Masken der Schönheit. Hendrick Goltzius und das Kunstideal um 1600, hg. von Jürgen Müller, Petra Roettig und Andreas Stolzenburg, Ausst. Kat. Hamburg, Kunsthalle, 19. Juli # 29. September 2002, Hamburg 2002. Hendrick Goltzius (1558-1617). Tekeningen, prenten en schilderijen, hg. von Huigen Leeflang und Ger Luijten, Ausst. Kat. Amsterdam, Rijksmuseum, 7. März # 23. Mai 2003 u. a., Amsterdam 2003.
Voraussetzungen:	Grundkurs + 2 Proseminare
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (Nach Lehrstuhl Vorgaben)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Kunstgeschichte > 153502 HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Neuzeit) - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362902 HS Bildwissenschaft

44830

**Hauptseminar: Bildallegorien und graphische Bildzyklen des Manierismus:
Hendrick Goltzius und seine Zeit.**

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362902 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613155 | HS / S Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44850

Colloquium: Colloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thimann
Erster Termin:	22.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.11. 18:00 - 20:00, 06.12. 18:00 - 19:00
Beschreibung:	Colloquium für Studenten, die ihre Abschlussarbeit (BA-, MA-, Magister- und Diplomarbeit sowie Dissertation) an der Professur für Kunstgeschichte/ Bildwissenschaften schreiben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44860 Proseminar: Kunst und Kulturpolitik im Königreich Bayern

Dozierende: Christine Hübner

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (HK) SR 002)

Beschreibung: Im Seminar werden wichtige Aspekte der öffentlichen Kunstaufträge und der Kunstpolitik im Königreich Bayern behandelt. Der zeitliche Rahmen wird von der Gründung des Königreichs 1806 und vom Tod König Ludwigs II. 1886 abgesteckt. König Ludwig I. prägte durch seine Kunstpolitik Bayern und vor allem die Stadt München nachhaltig. Seine Kunstbestrebungen waren für die Öffentlichkeit bestimmt: die Kunstsammlungen in den neu errichteten Museumsbauten, die Denkmäler und monumentalen Wandbildprogramme waren für das Volk zugänglich. Selbst in die neu gestalteten Räume seiner Residenz gewährte er den Bürgern regelmäßig Einlass. #Als Luxus darf die Kunst nicht betrachtet werden; in allem drücke sie sich aus, sie gehe über in#s Leben, nur dann ist, was seyn soll# formulierte es der König anlässlich der Grundsteinlegung der Neuen Pinakothek 1846 selbst. Der Kunstpolitik Ludwigs I. und der Frage nach der zugrundeliegenden Intention wird deshalb auch der erste und größte Teil des Seminars gewidmet sein. Von grundverschiedener Natur sind hingegen die großen Bauvorhaben des #Märchenkönigs# Ludwigs II. In seine privaten Traumwelten hatte das Volk bis zu seinem Tod keinen Zutritt. Begleitend zum Seminar soll eine eintägige Exkursion nach München angeboten werden.

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat 20-30 Minuten und Hausarbeit ca. 10 Seiten nach Professurvorgaben

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte

44860

Proseminar: Kunst und Kulturpolitik im Königreich Bayern

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > BM Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > BM Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > PM Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102142 | PS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

Einrichtungen:

- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften
- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44870 Proseminar: Architektur der Neuzeit. Beschreibung und Terminologie (Vertiefungskurs)

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

Erster Termin: 18.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)

Beschreibung: Architektur der Neuzeit. Beschreibung und Terminologie
Das Seminar bietet eine Einführung in die europäische Architektur der Renaissance und des Barock und will insbesondere die sichere Verwendung der Architekturterminologie schulen. Im Zentrum steht dabei die italienische Architekturgeschichte der Neuzeit, an der exemplarisch gestalterische, funktionale, liturgische, politische, archäologische und wirkungsästhetische Kriterien der Architektur erläutert werden. Monographisch werden Hauptwerke vornehmlich der florentinischen und römischen Architektur betrachtet werden, vom Kirchenbau, dem Palast- und Villenbau bis zur Antikenrestaurierung und der Errichtung architektonischer politischer Denkmäler.
Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist eine regelmäßige Teilnahme und mündliche Mitarbeit in den Sitzungen. Die Leistungsüberprüfung erfolgt durch eine schriftliche Beschreibungsübung in Form eines Essays und durch eine Klausur am Ende des Semesters.
Einführende Literatur:
Rom. Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute. Festgabe für Elisabeth Kieven, hg. von Christina Strunck, Petersberg 2007 (= Studien zur internationalen Architektur- und Kunstgeschichte ; 43).
Christoph Luitpold Frommel: Die Architektur der Renaissance in Italien, München 2009.

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Endklausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte

44870	Proseminar: Architektur der Neuzeit. Beschreibung und Terminologie (Vertiefungskurs)
	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Theorie- und Didaktikmodul > 613201 PS Vertiefungskurs zur Kunstgeschichte - Theorie und Methode
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44880 Proseminar: Expressionismus (14-tägig)

Dozierende: Dr. Christoph Bellot

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)

Beschreibung: Das Seminar widmet sich der einer der prägenden Bewegungen in der Kunst des 20. Jahrhunderts. In den ersten drei Jahrzehnten # etwa zwischen 1905 und 1930 # beherrschte diese gedankliche und ästhetische #Revolution# sowohl die bildende Kunst als auch Architektur, Literatur, Theater, Film und Tanz. Protest gegen bestehende Kunstformen und künstlerische Positionen und Ausdruckskunst (Expression) waren erklärtes Ziel. Urtümlichkeit, ungehemmt-intensiver Ausdruck des Seelisch-Schöpferischen, Ekstase, unverstellter Zugang zur Natur, die Mittel waren die ungekünstelte, rohe Form, stärkste Kontraste, wilder Farbauftrag und Kühnheit in den reinen Farben. Im wesentlichen ist Expressionismus ein Phänomen der deutschen Kunst. Er ist nicht ohne Voraussetzungen (Munch, Ensor etc.) und nicht ohne Parallele (in Frankreich der Fauvismus), entsteht aber aus eigenen #deutschen# Traditionen, bleibt aber in seinen charakteristischen Erscheinungsformen auf die deutschsprachigen Länder beschränkt. Eine Künstlergruppe waren für Entstehen und Ausbildung des Expressionismus entscheidend: die Vereinigung der #Die Brücke#. Die Künstler der #Brücke# # Kirchner, Schmidt-Rottluff, Heckel, Mueller, Pechstein # können als die Idealtypen der Expressionisten gelten. Eine zweite Gruppe, der Kreis um den #Blauen Reiter#, wird allgemein zum Expressionismus gezählt, geht jedoch bald andere Wege, sein Hauptvertreter Kandinsky wendet sich der reinen Abstraktion zu. Daneben gibt es eine Reihe individueller Gestalten, welche die Grundanliegen und die (anti-)ästhetische Position ebenso vertreten, ohne einer Gruppierung anzugehören (z. B. Nolde, Rohlf, Kokoschka, Dix, Meidner). Malerei und Graphik waren die wichtigsten Gattungen, auf sie wird sich das Seminar konzentrieren; die Skulptur spielte eine untergeordnete Rolle. Die Themen der Darstellungen sind zum Teil allgemein und dienen eher als relativ beliebiges Sujet für Malerei und Graphik (Landschaft, Akt, Stilleben), betreffen andererseits die modernen Erscheinungen der Zeit: Großstadt, Krieg, apokalyptische Weltsicht. Die vierstündigen Sitzungen finden im Rhythmus von zwei Wochen statt. Termine siehe unten. Ein Schein kann erworben werden durch Übernahme eines mündlichen Referats und einer schriftlichen Hausarbeit. Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sind Voraussetzung. Für die Form der schriftlichen Arbeit sind die Hinweise für die schriftliche Ausarbeitung kunsthistorischer Seminararbeiten auf der Homepage der Professur verbindlich. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert.

Termine der Seminarsitzungen

- 19. Oktober
- 2. November
- 16. November
- 30. November
- 14. Dezember
- 11. Januar
- 25. Januar
- 8. Februar

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhl Vorgaben)

44880 Proseminar: Expressionismus (14-tägig)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44890 Hauptseminar: Die Kunst des Sammelns

Dozierende: Dr. Harald Tesan

Erster Termin: 18.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (HK) SR 001)

Beschreibung: Ziel der kulturwissenschaftlich ausgerichteten Veranstaltung ist es, das Sammeln in seinen vielfältigen Facetten kennen zu lernen. Auch wenn ein Schwerpunkt auf der #Kunst# liegen wird, wie der Titel andeutet, geht es um eine Fächer übergreifende Gesamtschau der #Kulturtechnik# Sammeln. Diese erfolgt aus Sicht der Kunstgeschichte, Psychologie, Anthropologie, Soziologie usw. Entsprechend weit gespannt ist der chronologische und thematische Rahmen. Er umfasst den Reliquienkult des Mittelalters, die Kunst- und Wunderkammern der Spätrenaissance und des Barock, die Phänomene des aufgeklärten Ordners und Archivierens in Museen und Bibliotheken, bis hin zu Sammlern und Mäzenen der Moderne und schließlich den Inszenierungen von Erinnerung in der Gegenwartskunst. Der Leistungsnachweis besteht in Referat und Hausarbeit auf dem Niveau eines Hauptseminars und setzt die Bereitschaft zu eigenständig-kritischer Lektüre wissenschaftlicher Texte voraus. Weitere Bedingungen sind eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar. Erscheinen in der ersten Sitzung bzw. eine persönliche Vorsprache zu Semesterbeginn sind unerlässlich.

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362902 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362902 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603175 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >

44890

Hauptseminar: Die Kunst des Sammelns

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B:
Aufbaumodule > PM Kunstgeschichte > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C:
Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul >
613155 | HS / S Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44920 Grundkurs: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thimann

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)

Leistungsnachweis: Endklausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Katholische Theologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Kunstgeschichte > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Basismodule > BM Kunstgeschichte > 611601 | PS Grundkurs zur Kunstgeschichte

Einrichtungen: - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44921 Tutorium: zum Grundkurs "Einführung in das Studium der Kunstgeschichte"

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 38) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) HS 2)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Katholische Theologie - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > C: Transfer- und Kontextmodule > BM Kunstgeschichte > 102111 GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Kunstgeschichte > 102111 GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44941 Exkursion: 1-tägiges Geländepraktikum

Untertitel:	(Termin wird noch bekanntgegeben)
Dozierende:	N. N.
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Leistungsnachweis:	Exkursionsbericht (2 Seiten)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 606030 EX Exkursion
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44942 Exkursion: 1-tägiges Geländepraktikum

Untertitel:	(Termin wird noch bekanntgegeben)
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Leistungsnachweis:	Exkursionsbericht (2 Seiten)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 606030 EX Exkursion
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44943 Exkursion: 1-tägiges Geländepraktikum München

Dozierende:	Christine Hübner
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 11:30 - 16:30
Leistungsnachweis:	-Exkursionsbericht (2 Seiten) -eventuell Kurzreferat
Exkursionstage:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Kunst - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunstgeschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Kunsterziehung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > PM Verbundmodul > 606030 EX Exkursion
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften

44980 sonstige: Kunsthistorische Literatur in der Universitätsbibliothek

Untertitel:	Einführung im Rahmen des Tutoriums zum Grundkurs
Dozierende:	Maria Papke,
Erster Termin:	15.11.2011, 18:00 - 19:00
Zeiten:	Gruppe 1: Termine: 15.11. 18:00 - 19:00(Maria Papke, M.A.) Gruppe 2: Termine: 16.11. 18:00 - 19:00(Maria Papke, M.A.) Gruppe 3: Termine: 29.11. 18:00 - 19:00(Maria Papke, M.A.) Gruppe 4: Termine: 01.12. 18:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Kunstgeschichte
Einrichtungen:	- Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften - Universitätsbibliothek

45010

Hauptseminar: Kommunismus-Erinnerungen in osteuropäischen Internet-Communities

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Uffelmann

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 15:30

Zeiten: Montag 14:00 - 15:30 (Raum n. A.)

Beschreibung: Projektkurs mit dem Elitestudiengang "Osteuropastudien" der Ludwig-Maximilians-Universität München, zweisemestrig, beschränkte Teilnehmerzahl
Prof. Dr. Martin Schulze-Wessel,
Prof. Dr. Dirk Uffelmann,
Philipp Bürger, M.A.
Montag, 14-16 Uhr, Historicum, Schellingstr., München; Block in Passau am 12.12.2011, 12-16 und 18-20 Uhr, NK 401

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa > 672001 | HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa > 672301 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 602033 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM

45010

Hauptseminar: Kommunismus-Erinnerungen in osteuropäischen Internet-Communities

Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101544 | HS Polnische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101547 | HS Polnische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

45020 Hauptseminar: Sibirien: Kolonie, Subkontinent, Fiktion?

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wunsch

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 17:30

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 17:30 (Raum n. A.)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa > 672001 | HS Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Räume und Grenzen im Osten Europas > 672101 | HS Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slavische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:

45020

Hauptseminar: Sibirien: Kolonie, Subkontinent, Fiktion?

Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

45030	Hauptseminar: Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung. Theorien und Methoden
Dozierende:	Dr. Stefan Rohdewald
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 17:30 (Raum n. A.)
Beschreibung:	(Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671003 HS Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > C: > PM Theorie und Methodologie > 364102 HS HS/OS Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

45040 Proseminar: Der Holocaust in der russischen und polnischen Literatur

Dozierende: Dr. Alexander Höllwerth

Erster Termin: 21.10.2011, 12:00 - 16:00

Zeiten: Freitag 12:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa > 672201 | HS Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa > 672301 | HS Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > BM Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 602031 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 602033 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

45040

Proseminar: Der Holocaust in der russischen und polnischen Literatur

- Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slavische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slavische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101544 | HS Polnische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101547 | HS Polnische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur

45040

Proseminar: Der Holocaust in der russischen und polnischen Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602031 | PS Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602032 | WÜ Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur

45040	Proseminar: Der Holocaust in der russischen und polnischen Literatur
--------------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
----------------	--

45050 Proseminar: Buße in der russischen Literatur des 19. Jahrhunderts

Dozierende: Zarifa Mamedova

Erster Termin: 18.10.2011, 12:00 - 13:30

Zeiten: Dienstag 12:00 - 13:30 (Raum (IM) SR 030)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

45050

Proseminar: Buße in der russischen Literatur des 19. Jahrhunderts

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

45060

Proseminar: Postsowjetische Männerbilder

Dozierende: Katharina Kühn

Erster Termin: 19.10.2011, 14:00 - 15:30

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (NK) SR 212)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

45060

Proseminar: Postsowjetische Männerbilder

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

45070

Proseminar: Die Liebe in den Zeiten der intermedialen Übersetzung

Untertitel:	Russische, polnische und tschechische literarische Liebesdiskurse und ihre Übersetzung in die Sprache der bewegten Bilder
Dozierende:	Christian Kampkötter
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Dienstag 20:00 - 22:00 (Raum (PHIL) HS 3) Mittwoch 12:00 - 13:30 (Raum (NK) SR 201)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > BM Polnische Literatur und Kultur > 342112 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 342122 PS Polnische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > PM Polnische Literatur und Kultur > 602031 PS Polnische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342212 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 342222 PS Russische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > PM Russische Literatur und Kultur > 602011 PS Russische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > BM Tschechische Literatur und Kultur > 342512 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > PM Tschechische Literatur und Kultur > 342523 PS Tschechische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > PM Tschechische Literatur und Kultur > 602052 PS Tschechische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

45070

Proseminar: Die Liebe in den Zeiten der intermedialen Übersetzung

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602031 | PS Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Tschechische Kultur > 602052 | PS Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Tschechische Kultur > 602053 | WÜ Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Polnische Kultur > 602032 | WÜ Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Bohemicum

45080 Grundkurs: Einführung in die slawische Sprachwissenschaft

Dozierende: Beata Trawinski

Erster Termin: 28.10.2011, 12:00 - 16:00

Zeiten: Freitag 12:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Sprachwissenschaft > BM Tschechische Sprachwissenschaft > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Bohemicum

45090 Grundkurs: Einführung in die slavische Literatur- und Kulturwissenschaft

Dozierende: Christian Kampkötter

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 13:30

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (WiWi) SR 028)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > BM Polnische Literatur und Kultur > 342111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > BM Russische Literatur und Kultur > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > BM Tschechische Literatur und Kultur > 342511 | PS GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
- Bohemicum

45100	Colloquium: Besprechung von laufenden Arbeiten zur Geschichte, Literatur und Kultur des östlichen Europa
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	24.01.2012, 14:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.1. 14:00 - 15:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Blockveranstaltung in Český Krumlov - 9./10. Dezember 2011 Vorbesprechung: 25. Oktober 2011, 12.00 Uhr, NK 401
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671005 HS Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671006 WF WÜF Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

45110	Colloquium: Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Blockveranstaltung in Český Krumlov - Termin n.A.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671005 HS Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Russian and East Central European Studies > Hauptfach > Version StuPO 10.02.2011 > Theorien und Methoden > 671006 WF WÜF Anwendung von Theorien und Methoden in konkreten Forschungsvorhaben
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

45162 Wissenschaftl. Übung: Panorama der böhmischen Geschichte

Untertitel:	(obligatorisch für Bohemicum Vollstufe und Bohemicum kompakt)
Dozierende:	Dr. Renata Sirota-Frohnauer
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 059) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Ob slavisches Landnahme, Großmährisches oder Premysliden-Reich, ob Luxemburger oder Habsburger den Thron des Königreichs Böhmen innehaben, ob Hussitismus, der Stände-Aufstand und die darauf folgende Zeit, ob Nationale Wiedergeburt und die Republiken im 20. Jahrhundert # sie alle sind wichtig, um die geschichtlichen Narrative insbesondere des 19. und 20. Jahrhunderts der böhmischen bzw. tschechischen Geschichte verstehen zu können. So sollen selbstverständlich auch die Mythen, derer man sich bedient, nicht übergangen werden. Ziel ist es, sich zu orientieren, welche Themen in der tschechischen Gesellschaft in den vergangenen zwei Jahrhunderten bestimmend waren und sind, welche verdrängt wurden bzw. werden, sowie die Gründe hierfür.
Leistungsnachweis:	wird in der ersten Veranstaltung besprochen
Sonstiges:	Sprechstunde: Do 13.30-14.30 NK 4322, Tel. 0851 509 2876
SWS:	2
Literatur:	Beneš, Zdeněk: Geschichte verstehen. Die Entwicklung der deutsch-tschechischen Beziehungen in den böhmischen Ländern 1848-1948. Praha 2002. Brandes, Detlef # Storch, Dietmar: Tschechen, Slowaken und Deutsche. Nachbarn in Europa. Hannover 1995. Hoensch, Jörg K.: Geschichte der Tschechoslowakei. Stuttgart/Berlin/Köln 1992 Hoensch, Jörg K.: Geschichte Böhmens. Von der slawischen Landnahme bis zur Gegenwart. München 1997. Kipke, Rüdiger - Kossalka, Jiří: Abschied von der Tschechoslowakei. Köln 1993. Koschmal, Walter - Nekula, Marek # Rogall, Joachim [Hg.]: Deutsche und Tschechen. Geschichte # Kultur # Politik. München 2001. Köhnen, Jan: Die Konfliktgemeinschaft. Tschechen und Deutsche 1780-1918. München 2000. Luft, Robert # Eiber, Ludwig [Hgg.]: Bayern und Böhmen. Kontakt, Konflikt, Kultur. München 2007. Rill, Bernd: Böhmen und Mähren. Geschichte im Herzen Mitteleuropas. Bd. 1: Von der Urzeit bis zur Französischen Revolution. Gernsbach 2006. Bd. 2: Von der Romantik bis zur Gegenwart. Gernsbach 2006. Schlenk, Hans: Die böhmischen Länder. Ihre Geschichte, Kultur und Wirtschaft. Köln 1993. Seibt, Ferdinand: Deutschland und die Tschechen. Geschichte einer Nachbarschaft in der Mitte Europas. München [u.a.] 1997.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101621 PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

45162

Wissenschaftl. Übung: Panorama der böhmischen Geschichte

Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas

Einrichtungen: - Bohemicum

45163 Übung: Einführung in das tschechische Recht

Dozierende: Petr Bohata

ECTS: 5

Erster Termin: 09.12.2011, 9:30 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
09.12. 09:30 - 17:00,
10.12. 09:30 - 17:00,
13.1. 09:30 - 17:00,
14.1. 09:30 - 17:00,
18.1. 16:00 - 17:00,
25.1. 16:00 - 17:00

Beschreibung: Der erste Teil der Einführung in das tschechische Recht enthält neben einer umfassenden Darstellung der Staats- und Rechtsgeschichte der Tschechoslowakei, ihrer Spaltung und der Tschechischen Republik, die Unrechtsbewältigung aus der Zeit der Diktatur sowie der Rechtsentwicklung seit 1918, insbesondere die Einführung in alle wichtigen Rechtsgebiete der gegenwärtig be-stehenden Rechtsordnung. Besondere Schwerpunkte bilden dabei das Internationale Privat- und Prozessrecht, die Verfas-sung der Tschechischen Republik, ihr Staatsaufbau einschließlich des Verwaltungsrechts, das Zivilrecht, das Handels- und Gesellschaftsrecht, das Strafrecht, das Arbeitsrecht das Familien-recht und schließlich die beiden wichtigsten Prozessordnungen (StPO und ZPO). Der zweite Teil der Einführung in das tschechische Recht behandelt neben einer umfassenden Wiederholung des Internationalen Privat- und Prozessrechts (mit Falllösung), insbesondere eine Vertiefung in alle wichtigen Rechtsgebiete der gegenwärtig bestehenden Rechtsordnung. Besondere Schwerpunkte bilden dabei neben den bereits in der Einführung I behandelten Rechtsgebieten, das Gesellschaftsrecht unter Berücksichtigung der inneren Verfassung der GmbH (GmbH Vertrag), das Arbeitsrecht, das Familienrecht (Scheidungsfall), das Insolvenz-recht und schließlich die Zwangsvollstreckung.

Voraussetzungen: siehe Kommentar

Leistungsnachweis: Klausur

Sonstiges: Fr, 9.12., Sa, 10.12.2011 und Fr 13.01., Sa, 14.01.2012
jeweils 9.30-17
Klausur: 18.01.2012; 16:00 - 17:00, im Institut für Ostrecht, Landshuter Str. 4, 2.Etage,
Nachholtermin: 25.01.2012
Anmeldung unter petr.bohata@ostrecht.de

SWS: 2

Literatur: Studienliteratur und Hilfsmittel:
Breidenbach (Hrsg.), Handbuch Wirtschaft und Recht in Osteuropa, Bd. I, Teil CS,
Pomahač,R./Vidláková, O., Veřejná správa
Hendrych, D.: Správní právo, obecná ást
Mates, P./Čechmánek, B., Policejní právo - předpisy s komentářem
#tenglová,I./Plíva, S./Tomsa, M., Obchodní zákoník - komentář
Ddi, J.: Obchodní zákoník
Munková, J./Svoboda, P./Kindl, J., Soutě#ní právo
#vestka,J./Jehlička, O./#kárová, M./Spáčil, J., Občanský zákoník -
komentář
Zeitschrift Wirtschaft und Recht in Osteuropa, Verlag C.H.Beck München
Jahrbuch für Ostrecht, Verlag C.H.Beck München
Studien des Instituts für Ostrecht, Peter Lang Verlag
Elektronische Datenbank LexData, Verlag C.H.Beck Praha

45163 Übung: Einführung in das tschechische Recht

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
- Philosophische Fakultät > Bohemicum
Einrichtungen: - Bohemicum

45164	Übung: Deutsch-tschechische grenzüberschreitende Zusammenarbeit am Beispiel der Euregio Egrensis und der Euroregion Elbe/Labe
Dozierende:	Christian Schramek
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 004) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Nach dem Fall des Eisernen Vorhangs wurden entlang der deutsch-tschechischen Grenze sukzessive so genannte Europaregionen gegründet. Diese grenzüberschreitenden Zusammenschlüsse von Gemeinden, Städten und Landkreisen sowie privaten und wirtschaftlichen Akteuren haben sich zum Ziel gesetzt, die grenzüberschreitende Zusammenarbeit in ihrem Wirkungskreis zu fördern und zu koordinieren. Im Seminar sollen zwei dieser Zusammenschlüsse näher analysiert werden # die Euregio Egrensis und die Euroregion Elbe/Labe. Die beiden Europaregionen werden dabei als Handlungssysteme aufgefasst, in deren Rahmen Deutsche und Tschechen interagieren um einen bestimmten Output zu erzeugen. Durch das Aufzeigen der Probleme bei der Interaktion in solch einem grenzüberschreitenden System sollen die Kursteilnehmer nicht nur die Funktionslogik einer Europaregion besser verstehen, sondern allgemein für die Herausforderungen des Interagierens in gemischten deutsch-tschechischen Systemen (Firmen, Behörden, Organisationen etc.) sensibilisiert werden.
Leistungsnachweis:	Referat, regelmäßige Lektüre, aktive Teilnahme am Seminar
SWS:	2
Literatur:	Brunn, Gerhard; Schmitt-Egner, Peter (1998): Die grenzüberschreitende Zusammenarbeit von Regionen in Europa als Feld der Integrationspolitik und Gegenstand der Forschung, in: Brunn, Gerhard; Schmitt Egner, Peter (Hrsg.): Grenzüberschreitende Zusammenarbeit in Europa. Theorie # Empirie # Praxis. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S. 7-25. Easton, David (1965): A Framework for Political Analysis. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Kubů, Franti#ek (2003): Euregio Egrensis, in: Koschmal, Walter; Nekula, Marek; Rogall, Joachim (Hrsg.): Deutsche und Tschechen. München: Beck, 2. Auflage, S. 610-618. Mayntz, Renate; Scharpf, Fritz W. (1995): Der Ansatz des akteurzentrierten Institutionalismus, in: Mayntz, Renate; Scharpf, Fritz W. (Hrsg.): Gesellschaftliche Selbstregelung und politische Steuerung. Frankfurt # New York: Campus Verlag, S. 39-71. Nekula, Marek (2002): Kommunikationsführung in deutsch-tschechischen Firmen, in: Möller, Joachim; Nekula, Marek (Hrsg.): Wirtschaft und Kommunikation. Beiträge zu den deutsch-tschechischen Wirtschaftsbeziehungen. München: Iudicum, S. 65-83. Nový, Ivan; Schroll-Machl, Sylvia (2003): Perfekt geplant oder genial improvisiert? Kulturunterschiede in der deutsch-tschechischen Zusammenarbeit. München # Mering: Rainer Hampp Verlag, 2. Auflage. Parsons, Talcott (1965): An Outline of the Social System, in Naegle, Kaspar D. et al. (Hrsg.): Theories of Society. New York: The Free Press, S. 30-79. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum

45164

Übung: Deutsch-tschechische grenzüberschreitende Zusammenarbeit am Beispiel der Euregio Egrensis und der Euroregion Elbe/Labe

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische oder Polnische oder Tschechische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > PM Tschechische Kultur > 101576 | WÜ Tschechische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Internationale Politik > 101821 | WÜ Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > PM Tschechische Kultur > 602053 | WÜ Tschechische Kultur / Literatur

Einrichtungen: - Bohemicum

45165 Wissenschaftl. Übung: Schlüsselfiguren der tschechischen Politik im 19. und 20. Jahrhundert: Von Palacký bis Havel und Klaus

Untertitel:	(obligatorisch für Bohemicum Vollstufe, fakultativ für Bohemicum kompakt)
Dozierende:	Robert Luft
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 15:00 - 20:00
Zeiten:	Freitag 15:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	In der tschechischen Politik spielten und spielen neben Berufspolitikern stets Persönlichkeiten der kulturellen Sphäre eine beachtliche Rolle. Politik und Literatur standen in einer engen Verbindung. Die Reihe von solchen #großen Männern und Frauen#, die in den böhmischen Ländern #Geschichte machten#, reicht vom Historiker František Palacký und der Autorin Magdalena Dobromila Rettigová in der Mitte des 19. Jahrhunderts über den Soziologen und Philosophen Tomáš G. Masaryk im frühen 20. Jahrhundert oder die Journalistin Milena Jesenská bis zu dem Schriftsteller Václav Havel, dem Staatsmann Václav Klaus oder der Soziologin Jiřina Jirásková in unserer Zeit. Die Veranstaltung will anhand der vergleichenden Analyse der Einzelbiographien von verschiedenen Politikertypen des 19. und 20. Jahrhunderts soziobiographische Karrieremuster und Elemente der tschechischen politischen Kultur und Politik erarbeiten. Dabei soll das Wechselverhältnis von politischer Strukturgeschichte und Biographie unter zwei Fragestellungen im Fokus stehen: Welche politischen Ereignisse prägten die Entwicklung der späteren Politiker und auf welche Ereignisse wirkten sie als Politiker gestaltend ein? Neben einem Überblick über die politische Geschichte Tschechiens bzw. der böhmischen Länder im europäischen Kontext (einschließlich Russlands) werden auch Methoden der Biographieforschung vermittelt.
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Landessprachen (Tschechisch, Slowakisch) sind nicht notwendig.
Sonstiges:	Die Veranstaltung wird am Fr ab 15 Uhr im Block von Oktober bis Dezember 2011 stattfinden.
SWS:	2
Literatur:	HOENSCH, J.: Geschichte Böhmens, 3.Aufl. München 1997; ALEXANDER, M.: Kleine Geschichte der böhmischen Länder, Stuttgart 2008; SCHAMSCHULA, Walter: Geschichte der tschechischen Literatur, Bd. 2 und 3, Köln u.a. 1996-2004.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bohemicum - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > BM Geschichte > 101622 WÜ Neuere und Neueste Geschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Geschichte > 101632 WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Aufbaumodule > PM Östliches Europa > 612303 WÜ Geschichte Osteuropas

45165

Wissenschaftl. Übung: Schlüsselfiguren der tschechischen Politik im 19. und 20. Jahrhundert: Von Palacký bis Havel und Klaus

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | VÜ V/WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > BM Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > PM Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas

Einrichtungen:

- Bohemicum
- Bayerische Landesgeschichte

45410	Hauptseminar: Das Nibelungenlied
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Das Seminar soll verschiedene methodische Zugänge zu der bedeutendsten mhd. Heldendichtung eröffnen - von der Überlieferungs- und Textkritik über die Sagengeschichte bis zu literatursoziologischen und strukturalistischen Ansätzen. Die Passauer Bezüge werden natürlich besonders ausführlich behandelt. Ansonsten wird der zweite Teil des Nibelungenlieds (der Untergang der Burgunden) im Vordergrund stehen. Allgemeines Ziel des Seminars ist die Vertiefung im Bereich der Übersetzungstechnik sowie der sprachlichen und formalen Analyse mhd. Texte.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Literatur:	Das Nibelungenlied. Mhd./ Neuhochdeutsch. Übers. u. komm. von Siegfried Grosse. Stuttgart 1999 (= Reclam Tb. 644)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar: SuT: 341225; 341230 BA RS: 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341225 HS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe II > 341225 HS Ältere deutsche Literatur
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45411 Übung: Lektüre: zur Vorlesung 'Heldendichtung'

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	17.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	In diesem Lektürekurs sollen vor allem Passagen aus dem Nibelungenlied, z.T. auch aus dem Kudrunepos gelesen werden. Ziele sind eine Vertiefung der Kenntnisse des Mittelhochdeutschen und eine Verbesserung der Übersetzungsfähigkeiten. Der Kurs kann somit auch als Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur im Bereich #Heldendichtung# besucht werden. Auf Wunsch können dann auch Passagen aus Wolframs von Eschenbach #Willehalm# übersetzt werden. Für diesen Kurs werden keine Leistungspunkte und keine Note vergeben.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45420	Proseminar: Walther von der Vogelweide
Untertitel:	Politische Sangspruchdichtung
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Walther von der Vogelweide hat das Thema der Politik in die Sangspruchdichtung eingeführt; er war also der erste Verfasser politischer Lyrik in deutscher Sprache. Daher sollen in diesem Seminar einige zentrale politische Töne/ Strophen behandelt werden. Dabei wird jeweils der historische Hintergrund der einzelnen Strophen erarbeitet und die rhetorisch-stilistische Technik der Argumentation analysiert.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Literatur:	Textgrundlage: Walther von der Vogelweide. Werke. Band 1: Spruchlyrik. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Günther Schweikle, Stuttgart 1994 (Reclam Tb)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für: SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780652 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur

45420

Proseminar: Walther von der Vogelweide

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45430

Vorlesung: Heldendichtung

Dozierende: Prof. Dr. Theodor Nolte

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 12)

Beschreibung: In dieser Vorlesung soll eine zentrale Gattung der deutschen Literatur des Mittelalters vorgestellt werden: die Heldendichtung (in der Examensklausur des LA Gymnasium: Themenbereich C) bzw. 3). Die zentralen Merkmale sowie die Geschichte dieser Gattung sollen anhand der wichtigsten Texte aufgezeigt werden: vom althochdeutschen Hildebrandslied bis zur Dietrichepik des späteren Mittelalters. Im Mittelpunkt wird die Behandlung des Nibelungenliedes stehen, das in Passau ent-standen ist. Aber auch die Kudrun-Dichtung, die in vielen Zügen sich als ein Gegenentwurf zum Nibelungenlied erweist, wird ausführlich erörtert. Die Vorlesung richtet sich an Studenten aller Studiengänge und Studienphasen. Für die Vorlesung werden jeweils Texte und Materialien über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip.

Voraussetzungen: bitte der jew. Studienordnung entnehmen!

Sonstiges: Für die Vorlesung werden jeweils Texte und Materialien über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip.

Literatur: Empfohlene zweisprachige Ausgabe des Nibelungenliedes: Nach dem Text von Karl Bartsch u. Helmut de Boor ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 1999 (Reclam-Tb. 644)
Als Einführung kann empfohlen werden: Werner Hoffmann. Mittelhochdeutsche Heldendichtung. Berlin 1974

Hinweise zur Anrechenbarkeit: SuT: 341211, 341222, 341227
BA RS: 341222; 341227
LY: 341222
LNV/LV (alte Studienordnung)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 341222 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341222 | V Ältere deutsche Literatur I.
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe II > 341227 | V Ältere deutsche Literatur II.
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341222 | V Ältere deutsche Literatur I.
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341211 | V Ältere deutsche Literatur

45430

Vorlesung: Heldendichtung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341227 | V Ältere deutsche Literatur

Einrichtungen: - Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45431	Tutorium: Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Dozierende:	Andrea Bogensperger
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Nachholklausur der Vorlesung / des Grundkurses. Zugelassen sind nur Studenten/innen, die die Klausur im SS 2011 nicht bestanden haben bzw. durch Krankheit an der Teilnahme der Klausur verhindert waren (ärztliches Attest!).
Zielgruppe:	In der Veranstaltung sind nur Wiederholer der Klausur Grundkurs ÄDL zugelassen, die auf die Nachholprüfung vorbereitet werden.
Voraussetzungen:	Korrektur Eintrag im StudIP Anmeldeformular, s.o. Menüpunkt "Anmeldedaten"
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45440	Proseminar: Parodie und Polemik in mittelhochdeutscher Dichtung
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um Texte bzw. Textpassagen, in denen sich mhd. Autoren polemisch oder in parodistischer Weise auf andere Autoren beziehen. Ein Beispiel für solche Bezugnahmen, das im Seminar auch ausführlich behandelt werden soll, ist die sogenannte 'Dichterfehde' zwischen Walther von der Vogelweide und Reinmar dem Alten (von Hagenau). Vor allem haben sich Sangspruchdichter des 13. Jahrhunderts untereinander und mit der Gruppe der Bettelmönche Auseinandersetzungen geliefert. Eine Reihe von Sangspruchstrophen aus diesem Themenfeld soll erarbeitet werden. Eine Textanthologie wird per StudIP zur Verfügung gestellt.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Literatur:	Eine Textanthologie wird per StudIP zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für: als Proseminar: -SuT: 341221; 341226 -BA RS: 341212; 341226 -LG, LH, LR: 341212 -LY: 341212, 780652 -LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780652 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur

45440

Proseminar: Parodie und Polemik in mittelhochdeutscher Dichtung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45450	Seminar: Theorie und Praxis der Lotman-Rennerschen Grenzüberschreitungstheorie
Dozierende:	Peter Klimczak
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Jurij M. Lotman legte seine narrative Theorie insb. in seiner Monographie #Die Struktur literarischer Texte# dar. So sehr das Buch als ganzes geschätzt wurde, so gering war die Rezeption der darin vorgelegten narrativen Überlegungen. Nichtsdestotrotz fanden seine dementsprechenden Ideen insbesondere bei den deutschen Semiotikern rasch Eingang und erfreuen sich steter Beliebtheit # was nicht verwundern mag, stellt Lotmans Theorie doch ein auf der Semantik von Texten basierendes und diese analysierendes Modell, also eine Methode zur Rekonstruktion der textuellen Bedeutung, dar. Im ersten Teil soll Lotmans Konzept der semantischen Räume und seine Anwendung (Erec, Iwein, Nibelungenlied) im Mittelpunkt stehen, im zweiten Teil dann die formal-logische Adaption von Karl N. Renner, die sich insbesondere für die Analyse kurzer Texte (Mären, Fabeln) eignet.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur

45450

**Seminar: Theorie und Praxis der Lotman-Rennerschen
Grenzüberschreitungstheorie**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45460

Proseminar: Mittelalter im Film und Zeichentrickfilm

Dozierende:	Peter Klimczak
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 4) Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Mittelalterfilme imaginieren eine Zeit, die gleichzeitig fremd und vertraut ist. Sie suchen im Vergangenen das Gegenwärtige, entwerfen farbenprächtige Tableaus und erproben neue filmische Ästhetiken. Oszillierend zwischen Authentischem und Phantastischem greifen sie historische und mythische Stoffe auf und entwickeln daraus ihre eigenen Mythen - der Geschichte, des Rittertums, der Nation. Den Schwerpunkt sollen dabei Filme bilden, die mittelhochdeutsche Texte adaptieren bzw. Mythen aufgreifen, die auch in mdh. Texten verarbeitet wurden.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

45460

Proseminar: Mittelalter im Film und Zeichentrickfilm

Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45470	Proseminar: Gottfried von Straßburg, 'Tristan'
Dozierende:	Gabriela Daniel
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Gottfrieds 'Tristan' verhandelt eine Ehebruchsgeschichte, die in Betrug, Verbrechen und letztlich im Verderben aller Beteiligten endet. Und obwohl die Liebe zwischen Tristan und Isolde (anders als die Minne im Artusroman) gegen Vasallität, Ehe und Religion - und somit gegen alle geheiligten mittelalterlichen Ordnungen # verstößt, wird sie von Gottfried als höchster irdischer Wert ideell bestätigt, ja er gibt ihr sogar einen legitimen #Raum#. Im Seminar sollen sowohl Minnekonzept als auch die daraus resultierende, dem arthurischen Roman entgegengesetzte Weltsicht untersucht werden. Hierzu muss der 'Tristan' punktuell mit den Artusromanen 'Erec' und 'Iwein' verglichen werden. Neben der textanalytischen Arbeit wird auch die Beleuchtung der zwei unterschiedlichen Erzählmodelle (Artusroman vs. 'Tristan') stehen. Textkenntnis wird vorausgesetzt! Empfohlene Ausgabe: Reclam, 2 Bde (Bei Band 3 handelt es sich um einen sehr detaillierten Stellenkommentar, der zwar sehr hilfreich sein kann, aber nicht unbedingt notwendig ist.)
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > ÄDL Stufe I > 341212 PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341226 PS Ältere deutsche Literatur

45470

Proseminar: Gottfried von Straßburg, 'Tristan'

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > BM Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > PM Ältere deutsche Literatur > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

**45480 Wissenschaftl. Übung: Examensvorbereitung Ältere Deutsche
Literaturwissenschaft**

Untertitel:	Repetitorium für Staatsexamenskandidaten
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Das Repetitorium dient zur Vorbereitung auf das Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft. Es werden früher gestellte Klausuraufgaben besprochen, aber auch Texte bearbeitet, die bislang noch nicht in den Aufgabenstellungen vorkamen. Es werden in erster Linie Klausuren und Texte zum Themenbereich A ('Höfischer Roman') behandelt, auf Wunsch auch Texte zu den anderen Textbereichen.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780631 WÜ Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45610	Vorlesung: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft/ Literatursemiotik
Dozierende:	Dr. Dennis Gräf
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt (an konkreten Beispielen) in die theoretischen und methodologischen Grundlagen literaturwissenschaftlicher Textanalyse (#Interpretation#) als der zentralen Tätigkeit der Literaturwissenschaft ein, auf der die anderen Tätigkeitsfelder der Literaturwissenschaft (Gattungsthematik, Rezeption, Literaturgeschichte) aufbauen. Die Vorlesung widmet sich nach einer dreiwöchigen Einführung in die Bereiche Semiotik, Text, Kommunikation und Medium der Frage nach der Bedeutungsorganisation von Texten, die z.B. über Uneigentlichkeit/ Bildlichkeit, Rhetorik und Metrik transportiert wird, um so die Tätigkeit der Bedeutungsrekonstruktion einzustudieren. Danach beschäftigt sich die Vorlesung mit textexternen Größen, die zur Textbeudeutung gehören (#kulturelles Wissen#). Anschließend wird die Ebene der Sprechsituation eine zentrale Rolle spielen, woran sich die Beschäftigung mit narratologischen Fragestellungen anschließt. Die Vorlesung endet mit einem knappen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte bzw. der Frage, wie sich diese überhaupt rekonstruieren lässt.
Zielgruppe:	siehe unter Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	keine; Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Sonstiges:	Beim Anmeldevorgang sind zusätzlich als Pflichtangaben zu nennen: -angestrebter Leistungsnachweis ('Schein' od. Notenverbuchung in HisQis), -Modulnummer für Verbuchung in HisQis, -Erbrachte Vorleistungen wenn erforderlich (siehe unter Voraussetzungen). Hierzu nennen Sie das Modul mit Semester der entsprechenden Vorleistung! Ohne diese Angaben wird die Anmeldung nicht akzeptiert, daher empfehlen wir Ihnen, sich entsprechend vorzubereiten!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>__fristgerecht__</u> (spätestens bis zur <u>__zweiten__</u> Sitzung) und <u>__ordnungsgemäß__</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>__HisQis-Modul__</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340103 V+GK (1+2) Einführung in die Literatursemiotik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)

45610

**Vorlesung: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft/
Literatursemiotik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 701122 | V mit GK Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 701123 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 602331 | V Einführung in die Literaturwissenschaft (V Einführung in die Literaturwissenschaft + WÜ Methodenkompetenz)
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 602333 | GK Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 602333 | GK Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 602333 | GK Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45611	Wissenschaftl. Übung: Methodenkompetenz
Dozierende:	Dr. Dennis Gräf
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Die wiss. Übung versteht sich sowohl als Erweiterung, als auch als Vertiefung der VL #Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft#. Sie vermittelt Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten # primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren # in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Die Übung stellt zudem kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vor, sowie sie ihre zentralen Methoden aufbereitet. Zur Übung gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche). Die wiss. Übung #Methodenkompetenz# ist obligatorischer Teil der VL #Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft#, deren erfolgreiches Bestehen Voraussetzung für den Besuch der wiss. Übung ist. In der wiss. Übung selbst erfolgt kein Leistungsnachweis, so dass sich die Studierenden hierfür nicht im HisQis anmelden müssen. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich hier über StudIP - siehe Info unter News!. Das erfolgreiche Bestehen der wiss. Übung wird über den Erwerb eines Leistungsnachweises in den Proseminaren (z.B. #Textinterpretation#) überprüft. Die Inhalte der #Methodenkompetenz# werden in vollem Umfang bei der Korrektur der Hausarbeit in den Proseminaren vorausgesetzt. Ist anhand der Hausarbeit nicht erkennbar, dass die in der #Methodenkompetenz# erarbeiteten und erlernten wiss. Arbeitsmethoden berücksichtigt wurden, so muss die Hausarbeit als nicht bestanden bewertet werden. Der Besuch der wiss. Übung ist daher absolut zwingend!
Zielgruppe:	Siehe unter Anrechenbarkeit. Sollten die Meldungen auf der Warteliste bis Ende September die erwartete Anzahl der Teilnehmenden wesentlich überschreiten, wird eine dritte WÜ Methodenkompetenz angeboten.
Voraussetzungen:	V Einführung i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft erfolgreich absolviert. Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	Siehe Kommentar/Beschreibung; bei der Anmeldung geben Sie "Schein" und als Modulnummer "000000" an!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45612 Wissenschaftl. Übung: Methodenkompetenz

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die wiss. Übung versteht sich sowohl als Erweiterung, als auch als Vertiefung der VL #Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft#. Sie vermittelt Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten # primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren # in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Die Übung stellt zudem kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vor, sowie sie ihre zentralen Methoden aufbereitet. Zur Übung gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche). Die wiss. Übung #Methodenkompetenz# ist obligatorischer Teil der VL #Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft#, deren erfolgreiches Bestehen Voraussetzung für den Besuch der wiss. Übung ist. In der wiss. Übung selbst erfolgt kein Leistungsnachweis, so dass sich die Studierenden hierfür nicht im HisQis anmelden müssen. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich hier über StudIP - siehe Info unter News!! Das erfolgreiche Bestehen der wiss. Übung wird über den Erwerb eines Leistungsnachweises in den Proseminaren (z.B. #Textinterpretation#) überprüft. Die Inhalte der #Methodenkompetenz# werden in vollem Umfang bei der Korrektur der Hausarbeit in den Proseminaren vorausgesetzt. Ist anhand der Hausarbeit nicht erkennbar, dass die in der #Methodenkompetenz# erarbeiteten und erlernten wiss. Arbeitsmethoden berücksichtigt wurden, so muss die Hausarbeit als nicht bestanden bewertet werden. Der Besuch der wiss. Übung ist daher absolut zwingend!
Zielgruppe:	Siehe unter Anrechenbarkeit. Sollten die Meldungen auf der Warteliste bis Ende September die erwartete Anzahl der Teilnehmenden wesentlich überschreiten, wird eine dritte WÜ Methodenkompetenz angeboten.
Voraussetzungen:	V 'Einführung i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft' erfolgreich bestanden. Siehe unsere Homepage/Studiengänge.
Leistungsnachweis:	Siehe Kommentar/Beschreibung; bei der Anmeldung geben Sie "Schein" und als Modulnummer "000000" an!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften

45612

Wissenschaftl. Übung: Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

45614 Wissenschaftl. Übung: Methodenkompetenz

Dozierende:	Martin Hennig
ECTS:	5
Erster Termin:	25.11.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.11. 14:00 - 18:00 ((JUR) HS 14), 26.11. 12:00 - 18:00 ((ITZ) SR 004), 09.12. 14:00 - 18:00 ((JUR) HS 14), 10.12. 12:00 - 18:00 ((ITZ) SR 004), 20.1. 14:00 - 18:00 ((JUR) HS 14), 21.1. 12:00 - 18:00 ((ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Die wiss. Übung versteht sich sowohl als Erweiterung, als auch als Vertiefung der VL #Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft#. Sie vermittelt Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten # primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren # in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Die Übung stellt zudem kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vor, sowie sie ihre zentralen Methoden aufbereitet. Zur Übung gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche). Die wiss. Übung #Methodenkompetenz# ist obligatorischer Teil der VL #Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft#, deren erfolgreiches Bestehen Voraussetzung für den Besuch der wiss. Übung ist. In der wiss. Übung selbst erfolgt kein Leistungsnachweis, so dass sich die Studierenden hierfür nicht im HisQis anmelden müssen. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich hier über StudIP. Das erfolgreiche Bestehen der wiss. Übung wird über den Erwerb eines Leistungsnachweises in den Proseminaren (z.B. #Textinterpretation#) überprüft. Die Inhalte der #Methodenkompetenz# werden in vollem Umfang bei der Korrektur der Hausarbeit in den Proseminaren vorausgesetzt. Ist anhand der Hausarbeit nicht erkennbar, dass die in der #Methodenkompetenz# erarbeiteten und erlernten wiss. Arbeitsmethoden berücksichtigt wurden, so muss die Hausarbeit als nicht bestanden bewertet werden. Der Besuch der wiss. Übung ist daher absolut zwingend!
Zielgruppe:	Siehe Anrechenbarkeit.
Voraussetzungen:	V 'Einführung i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft' erfolgreich bestanden. Siehe unsere Homepage/Studiengänge.
Leistungsnachweis:	Siehe Kommentar/Beschreibung; bei der Anmeldung geben Sie "Schein" und als Modulnummer "000000" an!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45621 Proseminar: Textinterpretation NDL

Dozierende:	Stefan Halft
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Das für Lehramt vorgesehene Proseminar soll in erster Linie dazu dienen, die in der VL erarbeiteten Grundlagen der Textinterpretation zu rekapitulieren und zu vertiefen. Anhand einer konkreten Textanalyse wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von Ihnen in die Praxis umgesetzt. Inhalte des Seminars sind u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler textimmanenter Paradigmen. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um Ihnen Raum für die Entfaltung eigener Ideen sowie die Möglichkeit zur konstruktiven Mitarbeit zu geben.
Zielgruppe:	Lehramt GYM (alte LPO); weitere Studiengänge siehe Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	-V 'Einführung i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft erfolgreich absolviert. -WÜ Methodenkompetenz ist spätestens gleichzeitig zu besuchen. Siehe auch unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein'. Für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 602332 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

45621

Proseminar: Textinterpretation NDL

B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL > 602332 | PS Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 602332 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 750591 | PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 602334 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Graduiertenkolleg Privatheit

45622 Proseminar: Textinterpretation NDL

Dozierende:	Mag. Ingold Zeisberger
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Aufbauend auf den im Grundkurs erworbenen Kenntnissen, sollen in diesem Seminar die Fähigkeiten im Bereich der Textanalyse vertieft werden. Dies wird im Rahmen einer umfassenden Untersuchung von zwei bis drei Texten geschehen. In diesem Semester werden Texte aus dem Zeitraum 1930-1960 behandelt. Dabei wird der Schwerpunkt auf NS-Texten liegen. Da es zentral um die Arbeit am Text gehen soll, ist eine vertiefte und intensive Lektüre, sowohl in der Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen als auch in diesen selbst, Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.
Zielgruppe:	Lehramt GYM (alte LPO); weitere Studiengänge siehe Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	-V 'Einführung i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft erfolgreich absolviert. -WÜ Methodenkompetenz ist spätestens gleichzeitig zu besuchen. Siehe auch unsere Homepage/Studiengänge.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. LA alte LPO: Sie erhalten einen Schein Für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 750591 PS Textinterpretaion - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 602332 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 602332 PS Literaturwissenschaft

45622

Proseminar: Textinterpretation NDL

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 750591 | PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 602334 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45623 Proseminar: Textinterpretation NDL für LA GS/HS

Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Das für Lehramt nicht vertieft vorgesehene Proseminar soll in erster Linie dazu dienen, die in der VL erarbeiteten Grundlagen der Textinterpretation zu rekapitulieren und zu vertiefen. Anhand einer konkreten Textanalyse wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von Ihnen in die Praxis umgesetzt. Inhalte des Seminars sind u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler textimmanenter Paradigmen. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um Ihnen Raum für die Entfaltung eigener Ideen sowie die Möglichkeit zur konstruktiven Mitarbeit zu geben.
Zielgruppe:	Lehramt GS und HS (alte und neue LPO).
Voraussetzungen:	-V 'Einführung i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft erfolgreich absolviert. -WÜ Methodenkompetenz ist spätestens gleichzeitig zu besuchen. Siehe auch unsere Homepage/Studiengänge.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur. - für LA alte LPO: Sie erhalten einen Schein - für LA neue LPO werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750591 PS Textinterpretation - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750591 PS Textinterpretation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45624 Seminar: Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 026)

Beschreibung: Die Kinder- und Jugendliteratur (KJL) ist neben dem Sachbuch einer der ökonomisch erfolgreichsten Bereiche aller gedruckten Bücher und hat es doch im veröffentlichten Renommee des Feuilletons schwer: In die Bestsellerlisten werden einzelne Exemplare # wie im Falle von Rowlings Harry Potter oder Funkes Tintenwelt-Trilogie nur bei unübersehbarem Erfolg auch unter Erwachsenen aufgenommen; die Nähe zu Fantasy, Sciencefiction und Abenteuer treibt sie ebenso wie die Orientierung am Wissens- und Verstehenshorizont jugendlicher Publika in den Ruch des allzu Trivialen und Populären. Ohne Zweifel ist die KJL im besten Sinne populäre Literatur: Sie konserviert mit Karl May, Jules Verne, Jack London et al. Höhepunkte der Literatur im kollektiven Gedächtnis. Darüber hinaus recycelt die KJL durch Serialisierung, Komplexitätsreduktion und Rückgriff auf etablierte Erzählmuster, tradierte Motive und Topoi und vermittelt gerade auch unter dem didaktischen Aspekt einer ethischen Erziehung der Jugend Werte- und Normensysteme von außerordentlicher Relevanz für das Verständnis und die Funktionsweise unserer populären Alltagskultur.

Das Seminar möchte sich unter dem Aspekt der vermittelten Werte und Normen auf der Basis eines intensiven #Close Readings# konkreter Beispiele im Plenum des Seminars die zentralen Erzählmuster erarbeiten. Untersucht werden sollen also auf der Ebene des Discours unter der Anwendung der Methoden Gérard Genettes die Erzählsituationen, Formen der Perspektivierung und der Textsortensemantik sowie auf der Ebene der Histoire unter der Anwendung der Methoden von Lotman, Renner und Krah die narrativen Strukturen. Das Seminar soll also auch dazu dienen, im Einführungskurs erworbene Fähigkeiten unter Anleitung intensiv in einer konkreten Analyse zu erproben. Dabei sollen vor allem folgende Leitsemantiken untersucht werden: i) Lebensphasen- und Entwicklungsmodelle der Protagonisten auf dem Fundament des Erzählmodells der #Adoleszenzgeschichte#, ii) Konzeptionen von Liebe, Erotik und Geschlechterrollen, iii) implizite und explizite Anthropologien, iv) das Verhältnis des Individuums zur Gesellschaft und damit von Autonomie vs. Heteronomie auf der Folie der vorgeführten Sozialstrukturen, v) Realitätskonzeption. Als Beispiel sollen im Seminar zunächst zwei Werke Michael Endes dienen: Wir beginnen mit den zwei Bänden von "Jim Knopf", "Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer" (1960) sowie "Jim Knopf und die Wilde Dreizehn" (1963), danach wollen wir uns Endes "Die Unendliche Geschichte" (1979) zuwenden. Dabei sollen im Horizont der Einbettung der Beispiele in die KJL und den relevanten kulturellen Kontext auch Fragen nach der Stellung Endes in der deutschsprachigen und nach der Rolle der phantastischen KJL stehen.

Primärliteratur
Michael Ende: "Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer" (1960), "Jim Knopf und die Wilde Dreizehn" (1963) und "Die Unendliche Geschichte" (1979)

Forschung
Ewers, Hans-Heino: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Symbol- und Handlungssystems Kinder- und Jugendliteratur. München: W. Fink 2008 (2. Aufl.) [zuerst 2000].
Genette, Gerard: Die Erzählung (UTB 8083). München: Fink 1998 (2. Aufl.).
Gerstner, Ulrike: Einfach phantastisch! Übernatürliche Welten in der Kinder- und Jugendliteratur. Marburg: Tectum Verlag 2008.
Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse. Kiel: Ludwig 2006.
Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte. München: W. Fink Vlg., 1993 (4. Aufl.).

45624

Seminar: Kinder- und Jugendliteratur

Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie, München: C.H. Beck, 1999. (UTB 103)

Renner, Karl N.: #Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz-überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel#, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115#130.

Titzmann, Michael: #Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft#, in: Posner, Roland/Robering, Klaus/ Sebeok, Thomas A. (Hg.): Semiotik/Semiotics. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, Bd. 13.3., Berlin/New York: Walter de Gruyter 2003, S. 3028#3103.

Zielgruppe: Lehramt GS und HS (alte und neue LPO)

Voraussetzungen: V + WÜ 'Einführung i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft' + PS Textinterpretation erfolgreich absolviert.
Siehe auch unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
- für LA alte LPO: Sie erhalten einen Schein
- für LA neue LPO werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.
Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP fristgerecht (spätestens bis zur zweiten Sitzung) und ordnungsgemäß ****angemeldet**** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und diese im entsprechenden HisQis-Modul anzumelden.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

45625	Hauptseminar: Anthropologische Konzepte vom Barock bis zur Gegenwart
Dozierende:	Dr. Dennis Gräf
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Das Hauptseminar konzentriert sich auf die Frage nach den in den sukzessiven Epochen und Literatursystemen dominanten Konzeptionen vom Menschen. Jeder Text entwirft durch die Konzeption seiner Figuren ein implizites Modell von Handlungsmöglichkeiten der Figuren, sei es in Bezug auf zulässige Emotionen, auf den Umgang mit Sexualität oder auf eine grundlegende Positionierung der Figuren innerhalb der Weltentwürfe. So ist beispielsweise im Barock Individualität durch die Einordnung in ein göttliches System nicht vorgesehen, wird aber im Zuge der Aufklärung möglich und zu einem positiven Wert. Das Seminar versucht, die Entwicklung der anthropologischen Konzeptionen der deutschen Literaturgeschichte nachzuzeichnen, indem es nicht nur die Strukturen der literarischen Texte selbst rekonstruiert, sondern auch poetologische/theoretische Schriften der jeweiligen Epoche flankierend zu Rate zieht.
Zielgruppe:	Lehramt GYM alte LPO; weitere Studiengänge siehe Anrechenbarkeit.
Voraussetzungen:	je Stud.Gang erfolgreich absolviert: Lehramt: BasisM NDL, PS Textinterpretation BAoE Realschule: BasisM Germanistik, VertM NDL I BA SUT: GrundM Text u. Sprache, BasisM NDL BA ICBS: BasisM Literaturwissenschaft BA ES: BasisM Literatur- und Kulturwissenschaft Master: gem. § 3 StudPO Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. - für LA alte LPO: Sie erhalten einen Schein - für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 741112 HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft

45625

Hauptseminar: Anthropologische Konzepte vom Barock bis zur Gegenwart

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 701222 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Germanistik > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341325 | HS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341330 | HS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > PM Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜ WÜF Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

45625

Hauptseminar: Anthropologische Konzepte vom Barock bis zur Gegenwart

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 750593 | PS SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45626 Hauptseminar: Narrative Kurzschlüsse und selbstreflexives Erzählen

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)

Beschreibung: Im Zentrum des Seminars stehen zunächst exemplarische Erzähltexte der deutschen Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts, die im Verlauf des Erzählens fingieren, die Grenzen der erzählten Welt zu überschreiten. Ein solcher, so genannter *#narrativer Kurzschluss#* kann z.B. dadurch entstehen, dass die Figuren eines Erzähltextes plötzlich beginnen über ihren Autor zu sprechen oder aber z.B. der Leser eines Romans in einer Rahmengeschichte plötzlich zur Hauptfigur dieses Romans in einer Binnengeschichte wird. Der letztere Fall ist vor allem auch durch Michael Endes *Unendliche Geschichte* (1979) in der deutschen Jugendliteratur popularisiert worden, wo in der zunächst alltäglichen erzählten Welt des Gesamttextes der Junge Bastian Balthasar Bux als Leser der titelgebenden *#Unendlichen Geschichte#* zu ihrem Haupthelden in einer märchenhaften Welt avanciert.

Zu Beginn des Seminars soll anhand Scheffels/Martinez# Einführung in Erzähltheorie (1999) und Genettes *Die Erzählung* (1998) kurz in die theoretische Beschreibung von Erzählebenen in der Erzählforschung eingeführt und auf dieser Grundlage die Begriffe *#narrativer Kurzschluss#*, *#Metalepse#*, *#mise-en-abyme#* und *#Selbstreferenzialität#* diskutiert und geklärt werden. Danach widmet sich das Seminar exemplarischen Erzähltexten von der Romantik bis zur Gegenwarts- und Jugendliteratur, um zu untersuchen, welche Funktionen ein narrativer Kurzschluss in den jeweils erzählten Welten übernimmt. Angeschlossen werden sollen dann auf einer erweiterten theoretischen Basis (Petra Grimm Einführung in die Filmnarratologie) Untersuchungen filmischer Metalepsen, um nachzuvollziehen, wie im Film im Vergleich zur Literatur überhaupt Erzählsituationen und unterschiedliche Erzählebenen aufgebaut werden. Dabei soll zum einen also betrachtet werden wie Literatur und Film medienspezifisch in ihrem Discours solche narrativen Kurzschlüsse inszenieren, um dann zu fragen wie medienübergreifend auf der Ebene der Histoire vergleichbare Konzepte von Fiktionalität, Realität und Erzählen installiert werden.

Dominant soll es also im Seminar darum gehen, an literarischen und filmischen Fallbeispielen text- und medienanalytisch den funktionalen Zusammenhang von Erzählen und Erzähltem zu klären. Eine zentrale Leitfrage des Seminars, die über die Einzelinterpretationen hinaus die Fallbeispiele miteinander verbindet, soll dabei sein, welche impliziten poetologischen Implikationen die Texte und Filme durch den narrativen Kurzschluss aufbauen. Wenn nämlich ein Text die Grenze zwischen der Welt des Erzählens und der Welt, von der erzählt wird, auflöst, dann wird dadurch das Erzählen selbst thematisch. Damit wird es im Seminar auch darum gehen, welche Konzeptionen des Erzählens und damit auch von Literatur und Film die Texte aufbauen. Auf der Grundlage der impliziten Poetologie der Texte und Filme soll damit schließlich im Seminar auch Einblick in die poetologischen Diskurse der Epochen gegeben werden, in die die Texte (Romantik und Frühe Moderne) und Filme (Postmoderne) jeweils eingebunden sind.

Vorausgesetzte Textkenntnisse:

Primärtexte:

- #E.T.A. Hoffmann: *Prinzessin Brambilla*. Ein Capriccio nach Jakob Callot (1820);
- #H. Hesse *Der Steppenwolf* (1927);
- #M. Ende *Die unendliche Geschichte* (1979);
- #M. Gondry *Vergißmeinnicht* (2003),
- #D. Cronenberg *eXistenZ* (USA 1999).

Sekundärliteratur:

- #G. Genette *Die Erzählung* (1998);
- #Petra Grimm *Einführung in die Filmnarratologie* (1995),

45626	Hauptseminar: Narrative Kurzschlüsse und selbstreflexives Erzählen
	#M. Scheffel/M. Martinez Einführung in die Erzähltheorie (1999). #M. Scheffel Formen selbstreflexiven Erzählens (1997), #Lemma #Potenzierung# u. #Rahmenerzählung# im Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft, Bd. 3 (2003).
Zielgruppe:	Siehe Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	gem. § 3 StudPO
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Germanistik > 741112 HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352353 HS Intermedialität - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352354 HS Analyse von Content und Diskursen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 HS Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 HS Deutsche Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 HS Medienphilologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363003 HS Medienphilologie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienwissenschaft > 352353 HS Intermedialität - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienwissenschaft > 352354 HS Analyse von Content und Diskursen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum

45626

Hauptseminar: Narrative Kurzschlüsse und selbstreflexives Erzählen

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > PM Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜ WÜF Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Einrichtungen:

- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

45630 Vorlesung: Literaturgeschichtlicher Überblick

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Beschreibung:	Die Vorlesung liefert einen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte vom Barock bis ins 20. Jahrhundert. Neben den wesentlichen Merkmalen der einzelnen literarischen Epochen/Richtungen/Strömungen und der Denksysteme, die diesen zugrunde liegen, sollen auch die Faktoren aufgezeigt werden, die diese Veränderungsprozesse initiierten, flankierten oder katalysierten. Gegenstand wird sein: Grundlagen einer Modellierung von Literaturgeschichte / Literatur- und Denksystem des 17. Jahrhunderts (Barock) / Übergang zur Aufklärung / Denksystem Aufklärung / Frühaufklärung / Mittlere Aufklärung (Empfindsamkeit) / der paradigmatische Wandel zur Goethezeit / Subsysteme der Goethezeit: Sturm und Drang, Klassik, Romantik / Biedermeier / Realismus / Frühe Moderne und ihre Subsysteme / Synthetische Moderne: NS-Literatur, Literatur der 50er Jahre.
Zielgruppe:	siehe unter Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	je Stud.Gang erfolgreich absolviert: Lehramt: BasisM NDL, PS Textinterpretation BA SUT (PO 2009): PrüfungsM NDL - V Einf.i.d. Literatursemiotik; WÜ Methodenkompetenz ist spätestens gleichzeitig zu besuchen! BAoE Realschule: BasisM Germanistik - V Einf.i.d.NDL; WÜ Methodenkompetenz ist spätestens gleichzeitig zu besuchen! BA ICBS: BasisM Literaturwiss. BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss. BSc BAE: keine Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	-für LA GYM: mündl. Prüfung -für alle anderen Studiengänge: Klausur. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750592 V Literaturgeschichtlicher Überblick - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL II > 750592 V Literaturgeschichtlicher Überblick

45630

Vorlesung: Literaturgeschichtlicher Überblick

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 341311 | V Literaturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > BM Neuere deutsche Literatur > 341311 | V Literaturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Literaturwissenschaft > 602435 | V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602435 | V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45632 Übung: Examensvorbereitung LA GYM

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 2

Erster Termin: 18.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Der Examensvorbereitungskurs richtet sich ausschließlich an Studierende für das Lehramt Gymnasium vertieft, die sich unmittelbar auf die Staatsexamensklausur im Fach Deutsch vorbereiten möchten. Der Besuch der Examensvorbereitung sollte dabei auf den textanalytischen und literaturgeschichtlichen Grundlagen beruhen, die im Laufe des Studiums durch die aktive Teilnahme an Vorlesungen (insbesondere wird die Vorlesung #Literaturgeschichtlicher Überblick# vorausgesetzt) und Seminaren erworben wurden. Die Übung kann diese Grundlagen in keiner Weise ersetzen. Vielmehr setzt die Examensvorbereitung nicht nur diese Grundlagen, sondern auch ihre selbständige Anwendung zwingend voraus: Von den Kandidatinnen und Kandidaten wird erstens erwartet, dass sie sich in einem straffen Programm mit wöchentlichem Wechsel selbständig durch vorgegebene Texte alle Epochen der deutschen Literaturgeschichte hindurch vom Barock bis zur spät- und postmodernen Literatur der Gegenwart arbeiten und zweitens die entsprechenden, empfohlenen Überblicksdarstellungen und kurzfristig angegebenen Forschungspositionen zu Rate ziehen. Weil das zu bewältigende Lektürepenum vermutlich eine große wöchentliche Vorbereitungszeit beansprucht, wird die Teilnahme ausdrücklich nur für Kandidatinnen und Kandidaten empfohlen, die ansonsten im Fach Deutsch scheinfrei sind. Nach einer allgemeinen Einführung in die Verfahrensweisen der Literaturgeschichtsschreibung und in die textanalytischen, insbesondere narratologischen, Grundlagen werden wir uns im Seminar prinzipiell aus einer literatursemiotischen und sozialhistorischen Perspektive konkreten Textbeispielen zuwenden, die durchgehend repräsentativ für die Epochen und relevanten Strömungen der Neueren deutschen Literatur sind. Neben dem am konkreten Beispiel vertieften literaturhistorischen Wissen, sollen dabei auch die textanalytischen Fähigkeiten aufgefrischt werden. Ziel dieses Vorgehens soll sein, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer passgenau auf diejenigen möglichen Klausurstellungen im Staatsexamen vorzubereiten, die eine angewandte Textanalyse verlangen. Vertieft werden sollen im Verlauf der Übung damit i) die Fähigkeiten zur selbständigen wissenschaftlichen Durchdringung größerer, epochenrelevanter Textcorpora, ii) die Befähigung zur eigenständigen Konzeption einer literaturwissenschaftlichen Argumentation und iii) das Vermögen, die textanalytisch gewonnenen Ergebnisse sicher in ihre übergreifenden denk- und kulturgeschichtlichen Kontexte einzuordnen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten sich zu Beginn der Examensvorbereitung selbständig zu Lerngruppen zusammenfinden und auch die Möglichkeit nutzen, ihre aufgefrischten literaturgeschichtlichen und textanalytischen Kenntnisse kurzfristig in Form von knappen (!) und präzisen (!!) Impulsreferaten im Plenum überprüfen zu lassen.

Selbstverständlich vorausgesetzte Grundlagen vor Semesterbeginn:

Decker, Jan-Oliver: #Literaturgeschichtsschreibung und deutsche Literaturgeschichte # Ein Überblick#, in: Marianne Wünsch: Realismus (1850#1890). Zugänge zu einer literarischen Epoche LINES # Literatur- und Medienwissenschaftliche Studien # Kiel, 7), Kiel: Ludwig, S. 13#39.

Genette, Gerard: Die Erzählung UTB 8083), München: Fink 1998 (2. Aufl.).

Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse, Kiel: Ludwig 2006.

Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte, München: W. Fink Vlg., 1993 (4. Aufl.).

Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie, München: C.H. Beck, 1999. UTB 103)

45632

Übung: Examensvorbereitung LA GYM

Renner, Karl N.: #Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz-überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel#, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115#130.
Michael Titzmann: Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft − Literatursemiotik. In: Semiotik. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, hrsg. v. Roland Posner u.a. Berlin/New York: de Gruyter, 2003, S. 302−3103.
Empfohlene Nachschlagewerke:
Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur.
Metzler Lexikon der kulturwissenschaftlichen Grundbegriffe
Reallexikon der der deutschen Literaturwissenschaft, 3 Bände, Berlin/New York: de Gruyter 1999f.
Sørensen, Bengt Algot: Geschichte der deutschen Literatur 1: Vom Mittelalter bis zur Romantik, München: C. H. Beck 2003 (2. Aufl.) und Geschichte der deutschen Literatur 2: vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München: C. H. Beck 2002 (2. Aufl.). [3. Auflage soll 2010 erscheinen]
Warnung:
#Hüten Sie sich bitte vor halbwahren, falschen und manipulierenden Quellen zur deutschen Literaturgeschichte im Internet!!!

Zielgruppe: Lehramt Gymnasium

Voraussetzungen: erfolgreich absolviert: BasisM NDL und VertM NDL I
Siehe unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis: wird vom Dozenten festgelegt.
- für LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein'.
- für LA neue LPO werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ ****angemeldet**** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750631 | WÜ Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

45635 Proseminar: Literatur und Wissen

Untertitel:	Wissensrepräsentation und Wissensgestaltung in fiktionalen literarischen Texten
Dozierende:	Stefan Halft
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Wissenschaftsthiller, Texte wie Frank Schätzing's Der Schwarm (2004) oder Daniel Kehlmann's Die Vermessung der Welt (2005) erfreuen sich derzeit großer Beliebtheit. Wissen hat Konjunktur, was auch an Zeitschriften wie Geo und Fernsehformaten wie Galileo ablesbar ist. Literatur ist in diesem Zusammenhang nicht nur Speicher verschiedenster Wissensmengen. Vielmehr adaptiert und transformiert sie es, bringt heterogene Wissensmengen in neue Konstellationen. Sie generiert dadurch Wissen darüber, was eigentlich nicht gewusst werden kann: Wie fühlt sich ein menschlicher Klon? Wie wäre es, wenn die Zeit stehenbliebe und wir eine Zeitblase mit einer subjektiven Zeit hätten? Gibt es eine Realität hinter der Alltagswirklichkeit? Ist der Mensch die Krone der Schöpfung? Die Frage nach dem Verhältnis von Literatur und Wissen ist so alt wie diese beiden menschlichen Artikulationsformen selbst. Während in der Romantik Literatur und Wissen bzw. Geistes- und Naturwissenschaft gleichberechtigt nebeneinander standen, stehen sich die Zwei Kulturen seit der Ausdifferenzierung der Wissenschaften zunehmend mit konkurrierenden Wissens- und Wahrheitsansprüchen gegenüber. In diesem Forschungsbereich ist auch das Seminar angesiedelt. Überblick In einem ersten Schritt findet eine Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Literatur und Wissen statt: Die Studierenden lernen verschiedene Wissensbegriffe und Ansätze der Literatur- und Kulturtheorie kennen, die im Anschluss für die Textanalyse fruchtbar gemacht werden. An einschlägigen Texten vollziehen wir dann ausführlich nach, wie Wissen in literarischen Texten repräsentiert sein kann, und welche Prozesse sich dadurch in den Texten vollziehen. Dazu zählen insbesondere Phänomene der Hyperkonnektivität, d.h. der rekursiven Bestätigung von kulturellen Mustern durch Verwendung zentraler Codes, der Generierung von Wissensobjekten durch neu geschaffene Konzepte bzw. durch die Modifizierung von bestehenden Kategorien- und Konzeptsystemen, die Genese von Hybridwissen und die Emergenz von Wissensansprüchen durch die Narrativierung von Wissenslücken in literarischen Gedankenexperimenten. In einem weiteren Schritt werden wir kulturelle Denk- und Deutungsmuster analysieren, die den Umgang der Texte mit Wissen auf einer Metaebene reflektieren. Zwar wird der Schwerpunkt des Seminars auf literarischen Texten liegen, ein Ausblick in die filmische Codierung von Wissen wird jedoch ebenfalls Bestandteil des Seminars sein. Projektphase und Methodenkompetenz Eine Projektphase wird Gelegenheit bieten, individuelle thematische oder mediale Schwerpunkte zu setzen und die wissenschaftliche Hausarbeit vorzubereiten. Dazu dienen auch kleinere Einheiten zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die regelmäßig Teil der Sitzungen sein werden. Vorbereitung Ein Vorbereitungstext für die erste Sitzung wird Anfang Oktober zur Verfügung gestellt. Die Lektüre der folgenden drei Primärtexte wird für die jeweiligen Sitzungen vorausgesetzt: Charlotte Kerner: Blueprint (1999), Daniel Kehlmann: Die Vermessung der Welt (2005) und Ulrich Woelk: Schrödingers Schlafzimmer (2006). Leistungsnachweis 1. Lektüre der literarischen Texte sowie der Vorbereitungstexte. 2. Einreichen der Hausaufgaben zum wissenschaftlichen Arbeiten. 3. Mitarbeit in der Projektphase: Thesenpapier ist Zulassungsvoraussetzung für die Hausarbeit!

45635

Proseminar: Literatur und Wissen

4. Hausarbeit: Die Projektphase bietet Gelegenheit, sich für ein Thema zu entscheiden.

Literarische Texte (Auswahl)

Ballien, Tilo (2000): Die Klonfarm. Leipzig: Miltzke.

Eschbach, Andreas (2002): Perfect Copy. Bergisch Gladbach: Bastei Lübbe.

Heinlein, Uwe A.O. (1998/2005): Der Infekt. München: Knaur.

Jeschke, Wolfgang (2005): Das Cusanus Spiel. München: Droemer.

Kegel, Bernhard (1997/1999): Wenzels Pilz. München: Heyne.

Kegel, Bernhard (2001/2003): Sexy Sons. Frankfurt am Main: Fischer.

Kehlmann, Daniel (2005/2008): Die Vermessung der Welt. Reinbek: Rowohlt.

Kerner, Charlotte (1999/2004): Blueprint. Blaupause. Weinheim, Basel: Beltz.

Kinkel, Tanja (2003/2005): Götterdämmerung. München: Knaur.

Lehr, Thomas (2005/2007): 42 [Zweiundvierzig]. Berlin: Aufbau.

Obrecht, Bettina (2003): Designer-Baby. Hamburg: Oetinger.

Rabisch, Birgit (1996/2005): Duplik Jonas 7. München: dtv.

Rabisch, Birgit (2002): Unter Markenmenschen. Frankfurt am Main: Fischer.

Saiger, Helmut (2002): Der Schrecken des Sisyphos. München: Regias.

Schätzing, Frank (2004): Der Schwarm. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Schröter, Lorenz (2001): Venuspassage. Hamburg: Rotbuch.

Schulte Drach, Markus von (2005/2006): Furor. München: dtv.

Smercek, Boris von (2006): R_Evolution. Bergisch Gladbach: Bastei Lübbe.

Weinmann, S. (2007): Im Schatten der Helix. Triesen: van Eck.

Woelk, Ulrich (2006): Schrödingers Schlafzimmer. München: dtv.

Zeh, Juli (2007/2009): Schilf. München: Btb.

Zur Einführung

Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2005 [1969]): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. 21. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer.

Blume, Peter (2004): Fiktion und Weltwissen. Der Beitrag nichtfiktionaler Konzepte zur Sinnkonstitution fiktionaler Erzählliteratur. Berlin: Erich Schmidt.

Cartwright, John H.; Baker, Brian (Hg.) (2005): Literature and Science. Social Impact and Interaction. Santa Barbara: ABC-CLIO.

Gymnich, Marion (Hg.) (2006): Kulturelles Wissen und Intertextualität.

Theoriekonzeptionen und Fallstudien zur Kontextualisierung von Literatur. Trier: WVT.

Köppe, Tilmann (2008): Literatur und Erkenntnis. Studien zur kognitiven Signifikanz fiktionaler literarischer Werke. Paderborn: mentis.

Zielgruppe: siehe Anrechenbarkeit.

Voraussetzungen: je Stud.Gang erfolgreich absolviert:
LA neu: BasisM NDL + PS Textinterpretation
BA SUT: V+WÜ Einführung NDL, BasisM NDL
BAoE RS: BasisM Germanistik, VertM NDL
BA ICBS: beide BasisM
BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss.
Siehe unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
- für LA alte LPO: Sie erhalten einen 'Schein'.
- für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP
__fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__
__angemeldet__ sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung

45635

Proseminar: Literatur und Wissen

zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 | SO V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 602334 | PS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341321 | PS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341321 | PS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341326 | PS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 750593 | PS SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602436 | PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Graduiertenkolleg Privatheit

45636 Wissenschaftl. Übung: Grundlagen des Drehbuchschreibens

Dozierende:	Maria Theresia Wagner
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 12:00 - 18:00, 22.10. 12:00 - 18:00, 11.11. 12:00 - 18:00, 12.11. 12:00 - 18:00
Beschreibung:	Wie entsteht ein Drehbuch für einen Kino- oder Fernsehfilm? Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Grundlagen des Drehbuchschreibens und deren unterschiedliche Schulen und Ansätze sowie einen Einblick in die Entstehungsbedingungen von Drehbüchern in der Produktionspraxis. Zentrales Thema ist dabei die Dramaturgie, weitere Inhalte sind die Unterschiede zwischen filmischem und literarischem Erzählen (auch am Beispiel von Literaturadaptionen), das Verhältnis zwischen der visuellen Ebene und der Dialogebene sowie allgemeine Begriffe aus der Fachsprache der Filmherstellung und Besonderheiten des Medienprodukts «Spielfilm» als Erzählform.
Zielgruppe:	BA Sprache und Text
Voraussetzungen:	bereits erfolgreich absolviert: BasisM 'Wiss. Texte rezipieren, produzieren u. präsentieren'
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis wird eine Hausarbeit verlangt, die in der Regel eine analytische Arbeit sein wird. In Einzelfällen und nach Absprache können auch eigene Entwürfe für ein Kurzfilmdrehbuch vorgelegt werden. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Textproduktion > 345330 WÜ Textproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Textproduktion > 345340 WÜ Textproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345310 WÜ Professionelles Schreiben I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345320 WÜ Professionelles Schreiben II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I

45636

Wissenschaftl. Übung: Grundlagen des Drehbuchschreibens

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 | WÜ Medienproduktion II

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45637 Wissenschaftl. Übung: "Creative Writing": Erzählen

Dozierende:	Norbert Entfellner
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Die Übung stellt die Praxis des Erzählens in den Vordergrund. Neben einem klassischen #creative writing#-Kurs werden auch theoretische Hintergründe der Narration sowie die Formenlehre thematisiert. Weitere Schwerpunkte: #Kreativität nach Regeln?# # #Writer#s Block und Arbeitsstrategien# # #Professionalität# # #Stil und Sprache# # #Genres und Zielgruppen#. Vor allem aber sollen die Teilnehmer viel schreiben. Die im Rahmen der Übung entstehenden Texte können und sollen am Ende des Semesters auch Öffentlichkeit finden.
Zielgruppe:	BA Sprache und Text
Voraussetzungen:	bereits erfolgreich absolviert: BasisM 'Wiss. Texte rezipieren, produzieren u. präsentieren'
Leistungsnachweis:	Wird vom Dozenten festgelegt. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Sonstiges:	Beim Anmeldevorgang sind zusätzlich als Pflichtangaben zu nennen: -angestrebter Leistungsnachweis ('Schein' od. Notenverbuchung in HisQis), -Modulnummer für Verbuchung in HisQis, -Erbrachte Vorleistungen wenn erforderlich (siehe unter Voraussetzungen). Hierzu nennen Sie das Modul mit Semester der entsprechenden Vorleistung! Ohne diese Angaben wird die Anmeldung nicht akzeptiert, daher empfehlen wir Ihnen, sich entsprechend vorzubereiten!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>__fristgerecht__</u> (spätestens bis zur <u>__zweiten__</u> Sitzung) und <u>__ordnungsgemäß__</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>__HisQis-Modul__</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Textproduktion > 345330 WÜ Textproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Textproduktion > 345340 WÜ Textproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345310 WÜ Professionelles Schreiben I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345320 WÜ Professionelles Schreiben II

45637

Wissenschaftl. Übung: "Creative Writing": Erzählen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 | WÜ Medienproduktion I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 | WÜ Medienproduktion II

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45640 Vorlesung: Einführung in die Mediensemiotik

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die zeichentheoretischen Grundlagen und Bedingtheiten der textuellen Verfasstheit von Medienprodukten ein. Behandelt werden sowohl Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer Gebilde im Allgemeinen als auch durch die jeweilige Medialität bedingte spezifische Bedeutungsdimensionen im Besonderen, die an Beispielen aus den unterschiedlichen Medien (etwa Spielfilm, Fernsehen, Werbung, Rundfunk, Schrift, Neue Medien) erläutert und illustriert werden. Themen werden sein: Semiotische Grundlagen / Faktoren von Kommunikation / Textualität, Medialität und Modellstatus / Kulturalität und Wissenshorizont / Semantik: Prinzipien der Bedeutungskonstituierung / Medienspezifische Aspekte / Rhetorik / Narrativik / Text und (Medien-/Diskurs-)Kontext / Wirklichkeitskonstruktionen.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur. Für BSc BAE Studium Generale: Schein Für alle anderen Studiengänge werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>__fristgerecht__</u> (spätestens bis zur <u>__zweiten__</u> Sitzung) und <u>__ordnungsgemäß__</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>__HisQis-Modul__</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienwissenschaften > 380141 V Einführung in die Mediensemiotik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Medienphilologien > 380141 V Einführung in die Mediensemiotik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > BM Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 380141 V Einführung in die Mediensemiotik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies > Hauptfach > Version SS 2011 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 380141 GK V Einführung in die Mediensemiotik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 380141 PS V Einführung in die Mediensemiotik

45640

Vorlesung: Einführung in die Mediensemiotik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45642	Proseminar: Genderkonzeptionen in TV-Produktionen der Gegenwart
Dozierende:	PD Dr. Martin Nies
ECTS:	5
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 21:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 21:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	PS Genderkonzeptionen in TV-Produktionen der Gegenwart Beginn 26.10. Nach der kulturellen Relevanz von Emanzipations- und Genderdiskursen in den letzten Jahrzehnten zu urteilen, ließe sich annehmen, dass deutsche TV-Filmproduktionen der Gegenwart als populäre mediale Produkte kultureller Kommunikation zeitgemäß offenere Konzeptionen von #Geschlechterrollen#, #Sexualität#, #Partnerschaft# und #Familie# verhandeln als dies noch vor einigen Jahren der Fall gewesen ist. So werden in den so genannten TV-#Schmonzetten# und -Beziehungskomödien (ausschließlich Filme dieser beiden populären Genres, die erst noch näher zu bestimmen wären, sind Gegenstand des Seminars) in der Folge von Kinoklassikern der deutschen Geschlechterkomödie der 1980er und -90er Jahre wie SEI ZÄRTLICH, PINGUIN!, MÄNNER und DER BEWEGTE MANN sehr wohl emanzipierte, beruflich erfolgreiche Frauen, männliche #Softies# (!), Singles, allein erziehende Mütter und Väter, unkonventionelle Paare, #Patchworkfamilien# oder gleichgeschlechtliche Partnerschaften in den dargestellten Welten präsentiert # wie diese aber jeweils filmintern gewertet werden und wie die Narrationen mit diesen innerhalb der dargestellten Welten und erzählten Prozesse verfahren, ist der eigentlich relevante Aspekt, über den die Filme explizit oder implizit gesellschaftlich breitenwirksam Normen und Werte vermitteln und Ideologien etablieren, indem sie Wünschenswertes von nicht Wünschenswertem narrativ unterscheiden. Am Beispiel von bereits mehrmals wiederholten TV-Filmen wie u.a. DAS BESTE STÜCK, LIEBE AM FJORD # SOMMERSTURM und der GEIERWALLY-Neuverfilmung (mit der Darstellerin Christine Neubauer und der ARD-Degeto-Produzentin Regina Ziegler von zwei der erfolgreichsten weiblichen TV-Film-Schaffenden der Gegenwart realisiert), sollen die zu Grunde liegenden Konzeptionen hinsichtlich vermittelter Normen- und Werte gemeinsam analysiert werden. #Heiraten oder nicht heiraten?# und #Wer heiratet wen?# sind nicht die letzten Fragen, die dabei gestellt werden müssen. Gegenstand ist also, wie #Emanzipation# und #Gender# gegenwärtig populärmedial repräsentiert sind bzw. verhandelt werden.
Zielgruppe:	siehe Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	je Stud.Gang erfolgreich absolviert: BA MUK Version 2010: V Mediensemiotik, V Filmanalyse+SE BA MUK Version 2009: BasisM Medienphilologien BA SUT: BasisM Medienwissenschaft BA ICBS Version 2010: V Mediensemiotik BA ICBS Version 2009: V Filmanalyse BA ES: beide BasisModule Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung

45642

Proseminar: Genderkonzeptionen in TV-Produktionen der Gegenwart

zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

45642

Proseminar: Genderkonzeptionen in TV-Produktionen der Gegenwart

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45643	Proseminar: Musik und Film
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Film kann als sekundär semiotisches Zeichensystem verstanden werden für den # neben vielen anderen # das Zeichensystem Musik von hoher Relevanz ist. Im Seminar sollen zum einen ganz generell Möglichkeiten der Bedeutungsgenerierung von Musik skizziert und zum anderen Funktionalisierungsstrategien von Musik im Film untersucht werden. Folgende Aspekte sind hierbei von besonderem Interesse: * Das Verhältnis der musikalischen Ebene zum Bild * Emotionaler Einsatz von Musik * Rhetorischer Einsatz von Musik * Spannungsgenerativer Einsatz von Musik * Dramaturgischer Einsatz von Musik * Intertextueller Einsatz von Musik * Raumkonzeptioneller Einsatz von Musik * Musik und Text Das genaue Seminarprogramm und die Auswahl der Filme werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	siehe Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	je Stud.Gang erfolgreich absolviert: BA MUK Version 2010: V Mediensemiotik, V Filmanalyse+SE BA MUK Version 2009: BasisM Medienphilologien BA SUT: BasisM Medienwissenschaft BA ICBS Version 2010: V Mediensemiotik BA ICBS Version 2009: V Filmanalyse BA ES: beide BasisModule Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 SE Medialitätsforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II

45643

Proseminar: Musik und Film

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 | PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45644 Proseminar: Literatur in digitalen Medien

Dozierende:	Dr. Dennis Gräf
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	folgt in Kürze
Zielgruppe:	sieh Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	je Stud.Gang erfolgreich absolviert: BA MUK Version 2010: V Mediensemiotik, V Filmanalyse+SE BA MUK Version 2009: BasisM Medienphilologien BA SUT: BasisM Medienwissenschaft BA ICBS Version 2010: V Mediensemiotik BA ICBS Version 2009: V Filmanalyse BA ES: beide BasisModule Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>__fristgerecht__</u> (spätestens bis zur <u>__zweiten__</u> Sitzung) und <u>__ordnungsgemäß__</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>__HisQis-Modul__</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 SE Medialitätsforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381072 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381076 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381080 PS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 PS Medienwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 PS Medienwissenschaft

45644

Proseminar: Literatur in digitalen Medien

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45645	Wissenschaftl. Übung: Lektürekurs MA MUK
Dozierende:	PD Dr. Martin Nies
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2011, 12:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412a) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	WÜ Lektürekurs MA MUK Beginn: 27.10. In dieser 14tägig stattfindenden Blockveranstaltung sollen #Klassiker# der Medientheorie und der medienanalytischen Methodik gemeinsam rezipiert und diskutiert sowie die Leistungsfähigkeit von Analyseinstrumentarien an Beispielen erprobt werden. Texte u.a.: Walter Benjamin: Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit; Henri Cartier-Bresson: Der entscheidende Augenblick; Roland Barthes, Die helle Kammer; Sergej M. Eisenstein, Die Dramaturgie der Film-Form; Umberto Eco, Die Gliederung des filmischen Code; Leslie Fiedler, Cross the Boarder # Close the Gap; Susan Sontag, Über Fotografie.
Zielgruppe:	Master Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > BM Grundlagenmodul > 351103 LK Lektüre kanonisierter Texte der Kommunikations- und der Medienwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45647 Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

Dozierende: Prof. Dr. Hans Krah

ECTS: 10

Erster Termin: 21.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
21.10. 10:00 - 12:00,
28.10. 10:00 - 12:00,
04.11. 10:00 - 12:00,
11.11. 10:00 - 12:00,
18.11. 10:00 - 12:00,
25.11. 10:00 - 12:00,
02.12. 10:00 - 12:00,
09.12. 10:00 - 12:00,
16.12. 10:00 - 12:00,
24.2. 09:00 - 18:00,
25.2. 09:00 - 18:00

Beschreibung: Auch wenn Werbung allgemein als störende Unterbrechung im Fernsehen angesehen und angeblich kaum wahrgenommen wird, werden jährlich Millionen-Etats in der Werbebranche umgesetzt. Die Bandbreite der Werbefilme reicht dabei von der Bewerbung eines einzelnen Produktes über die Positionierung von übergeordneten Marken bis hin zu umfassenden Imagekampagnen ganzer Konzerne. Investitionsvolumen und audiovisuelle Innovationsfähigkeit belegen schon, dass der Werbefilm nicht einfach nur ein Produkt präsentiert und bekannt macht. Vielmehr werden durch Werbefilme Botschaften vermittelt, die ein Produkt, eine Marke, ein Unternehmen mit bestimmten Werten und Welten des Wünschenswerten verbinden und von anderen Produkten, Marken und Unternehmen und deren Wertkonzeption unterscheiden und für bestimmte Zielgruppen attraktiv machen. Genau hier setzt das Seminar an und macht die semantische und pragmatische Struktur von Werbefilmen # die Strategien der expliziten oder impliziten Zuschreibung kulturell akzeptierter Werte an ein Produkt/eine Marke/ein Unternehmen und die Strategien der Adressierung/kommunikativen Einbeziehung wie den textinternen Aufbau intendierter Zielgruppen # zum Gegenstand der Betrachtung. Auf der Grundlage von mediensemiotischen und filmanalytischen Theorien und Ansätzen soll im Seminarverlauf Einblick in verschiedene Produktfelder und Marken und die konkret in einzelnen Werbefilmen verhandelten Botschaften (also die jeweiligen Weltmodelle, die sich aufgrund spezifischer Semantisierungen ergeben) gegeben werden. Dabei soll auch die Bindung von Werbestrategien (also von Werten und Botschaften) an den jeweiligen kulturellen Kontext, ihre historische Verortung einerseits und ihre nationale Dimension andererseits, berücksichtigt werden.

Voraussetzungen: je Stud.Gang erfolgreich absolviert:
BA MUK: BasisM Medienphilologien + V od. PS od. WÜ aus Modul Medienwirl./Medienkulturen
BA SUT It. Version 2008: V Filmanalyse
BA ICBS: BasisM Kulturwissenschaft
Master-Studiengänge: siehe StudPO!
Siehe unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP fristgerecht (spätestens bis zur zweiten Sitzung) und ordnungsgemäß ****angemeldet**** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein,

45647

Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363003 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | PM Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | PM Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | PM Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:

45647

Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > PM Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜ WÜF Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | PM Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | PM Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | PM Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45647B Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

Dozierende: Prof. Dr. Hans Krah

ECTS: 10

Erster Termin: 20.01.2012, 10:00 - 14:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
20.1. 10:00 - 14:00,
27.1. 10:00 - 14:00,
03.2. 10:00 - 14:00,
10.2. 10:00 - 14:00,
30.3. 09:00 - 18:00,
31.3. 09:00 - 18:00

Beschreibung: Auch wenn Werbung allgemein als störende Unterbrechung im Fernsehen angesehen und angeblich kaum wahrgenommen wird, werden jährlich Millionen-Etats in der Werbebranche umgesetzt. Die Bandbreite der Werbefilme reicht dabei von der Bewerbung eines einzelnen Produktes über die Positionierung von übergeordneten Marken bis hin zu umfassenden Imagekampagnen ganzer Konzerne. Investitionsvolumen und audiovisuelle Innovationsfähigkeit belegen schon, dass der Werbefilm nicht einfach nur ein Produkt präsentiert und bekannt macht. Vielmehr werden durch Werbefilme Botschaften vermittelt, die ein Produkt, eine Marke, ein Unternehmen mit bestimmten Werten und Welten des Wünschenswerten verbinden und von anderen Produkten, Marken und Unternehmen und deren Wertkonzeption unterscheiden und für bestimmte Zielgruppen attraktiv machen. Genau hier setzt das Seminar an und macht die semantische und pragmatische Struktur von Werbefilmen # die Strategien der expliziten oder impliziten Zuschreibung kulturell akzeptierter Werte an ein Produkt/eine Marke/ein Unternehmen und die Strategien der Adressierung/kommunikativen Einbeziehung wie den textinternen Aufbau intendierter Zielgruppen # zum Gegenstand der Betrachtung. Auf der Grundlage von mediensemiotischen und filmanalytischen Theorien und Ansätzen soll im Seminarverlauf Einblick in verschiedene Produktfelder und Marken und die konkret in einzelnen Werbefilmen verhandelten Botschaften (also die jeweiligen Weltmodelle, die sich aufgrund spezifischer Semantisierungen ergeben) gegeben werden. Dabei soll auch die Bindung von Werbestrategien (also von Werten und Botschaften) an den jeweiligen kulturellen Kontext, ihre historische Verortung einerseits und ihre nationale Dimension andererseits, berücksichtigt werden.

Zielgruppe: Es werden ausschließlich Personen aufgenommen, die schon auf der Warteliste für HS 45647 standen. Neuanmeldungen für Master-Studierende sind nur nach Anfrage im Sekretariat möglich!

Voraussetzungen: je Stud.Gang erfolgreich absolviert:
BA MUK: BasisM Medienphilologien + V od. PS od. WÜ aus Modul Medienwirl./Medienkulturen
BA SUT It. Version 2008: V Filmanalyse
BA ICBS: BasisM Kulturwissenschaft
Master-Studiengänge: siehe StudPO!
Siehe unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP fristgerecht (spätestens bis zur zweiten Sitzung) und ordnungsgemäß ****angemeldet**** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung

45647B

Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363003 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | PM Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | PM Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | PM Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:

45647B

Hauptseminar: Produkte als Botschaften - Der Werbespot

- Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > PM Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜ WÜF Mediensemiotik
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | PM Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | PM Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | PM Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45648 Hauptseminar: Mensch - Maschine - Medium

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 212)

Beschreibung: Spätestens mit LaMettries mechanistischem Menschen- und atheisticem Weltbild in L#HOMME MACHINE (1748; DER MENSCH ALS MASCHINE) stehen sich Mensch und Maschine im abendländischen Denken als komplementäre kulturelle Opposition gegenüber, bei der sich im Rahmen medial und kulturell äußerst produktiver Abgrenzungssemantiken beide Glieder der Opposition als #Maschinenmensch# und #Menschmaschine# sogar wechselseitig metaphorisieren können: Wo beginnt der Mensch biologischer Automat und Maschine zu sein, wo nähert sich die Maschine beispielsweise als Roboter oder als künstliche Intelligenz dem Menschen an, wo ist die Maschine menschlicher als der Mensch und dieser bloß mechanisches Instrument? Das mechanische Körper-, Gesellschafts- und Weltbild dient also seit der Aufklärung als metaphorisches Schlachtfeld (man denke bspw. an Tollers DIE MASCHINENSTÜRMER von 1922), auf dem die Kultur Fragen nach der Selbstbestimmung des Menschen und seiner Determination, kurz nach der Konzeption der Person in Form eines prägenden Topos verhandeln kann. Dabei ist zu beobachten, dass die Maschinenmetaphorik anthropologisch funktional zwischen Natur und Kultur, Person und Gesellschaft, Entropie und Sinn, Kunst und künstlicher Intelligenz und damit zwischen kulturellen Diskursen vermittelt und auch als Schnittpunkt für verschiedene mythologische und phantastische Motive dienen kann wie beispielsweise den Pygmalion-Mythos aus Ovids METAMORPHOSEN oder das Doppelgängermotiv in E.T.A Hoffmanns DER SANDMANN. Die Produktivität des Mensch-Maschinen-Topos in der gegenwärtigen Populärkultur ist mit den Jugend- und Subkulturen zu elektronischer Musik (bspw. Techno) ungebrochen. Im Mittelpunkt des Seminars sollen nun (überwiegend) genau solche Filme des Genres #Science Fiction# des populären Kinos stehen, die den Kontakt zwischen Mensch und Maschine inszenieren und problematisieren und damit einerseits kulturell relevante Konzeptionen des Menschen vermitteln und andererseits filmhistorisch in der Genreentwicklung epochentypische, mentalitätsgeschichtliche Funktionen übernehmen. Dabei wird sich das Seminar als Plenumsseminar zum einen auf eine genaues audiovisuelles Close-Reading durch alle Teilnehmer stützen, um überhaupt erst einmal die relevanten Konzepte zu analysieren, die die Filme vermitteln; zum anderen sollen auch Bezüge zu den relevanten verarbeiteten kulturellen Kontexten und der Produktionskultur der Filme hergestellt werden.

Fallbeispiele:

METROPOLIS (D 1927, Fritz Lang), BRIDE OF FRANKENSTEIN (USA 1935, James Whale), THE DAY THE EARTH STOOD STILL (USA 1951, Robert Wise), 2001: A SPACE ODYSSEY (USA 1968, Stanley Kubrick), WELT AM DRAHT (BRD 1973, Rainer Werner Fassbinder), KRAFTWERK Die Mensch-Maschine (1978), BLADE RUNNER (USA 1982, Ridley Scott), TRON (USA 1982, Steven Lisberger), WARGAMES (USA 1983, John Badham), THE MATRIX (USA 1999, Andy u. Larry Wachowski), ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A.I. (USA 2001, Steven Spielberg) [selbstverständlich ist im Bereich der Roboter auch an die Filme und TV-Serien ROBOCOP und TERMINATOR sowie Data in STAR TREK: THE NEXT GENERATION zu denken, diese eignen sich aber auch hervorragend für Hausarbeiten oder bei Wunsch für Impulsreferate]

Literatur:

#Baumunk, Bodo-Michael/Caetano da Rosa, Catarin (Hg.): Die Roboter kommen! Mensch, Maschine, Kommunikation. Heidelberg: Ed. Braus 2007. [Katalog]
#Hasseltmann, Kristiane (Hg.): Utopische Körper: Visionen künftiger Körper in Geschichte, Kunst und Gesellschaft, München: Fink 2004.

45648

Hauptseminar: Mensch - Maschine - Medium

#Hellige, Hans-Dieter (Hg.): Mensch-Computer-Interface: zur Geschichte und Zukunft der Computerbedienung, Bielefeld: Transcript 2008.
#Schauer, Lucie (Hg.): Maschinenmenschen. Berlin: NBK 1989. [Katalog]
#Söring, Jürgen (Hg.): Androiden: Zur Poetologie der Automaten, Frankfurt a. M.: Lang 1994.
#Tombs, George: Man the Machine: A History of Metaphor from Leonardo da Vinci to H. G. Wells. Ann Arbor (Michigan): ProQuest 2007.

Voraussetzungen: je Stud.Gang erfolgreich absolviert:
BA MUK: BasisM Medienphilologien + V od. PS od. WÜ aus Modul Medienwinkl./Medienkulturen
BA SUT It. Version 2008: V Filmanalyse
BA ICBS: BasisM Kulturwissenschaft
BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss.
Master-Studiengänge: siehe StudPO!
Siehe unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis: wird erbracht durch Seminararbeit.
Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.
Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ ****angemeldet**** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 | HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft

45648

Hauptseminar: Mensch - Maschine - Medium

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363003 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > PM Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜ WÜF Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen:

- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

45649 Hauptseminar: 'Realistisches' Erzählen und filmische Adaption

Dozierende:	PD Dr. Martin Nies
ECTS:	10
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	HS #Realistisches# Erzählen und filmische Adaption Beginn 26.10. Gegenstand des Seminars sind Erzähltexte des Literatursystems #Realismus# (ca. 1850-1890) und deren deutschsprachige filmische Adaptionen vom Nationalsozialismus bis zur Gegenwart. Dabei sind zum einen die paradigmatischen Merkmale der Texte selbst und deren literarhistorische Kontexte zu bestimmen und zum anderen die spezifischen Funktionalisierungen #realistischer# Konzeptionen in den Bedeutungskonstrukten der Filme. Denn jede Literaturverfilmung ist als ein mediales kommunikatives Produkt einer Kultur als ein eigenständiger #Text# (im Sinne eines #Gewebes# aus Zeichen) zu betrachten, das die Modelle der literarischen Prätexte funktionalisiert, um darüber eigenständig #Sinn# zu produzieren und kulturelle Normen und Werte zu vermitteln. In auffälliger Weise werden die #realistischen# Weltkonstrukte und Narrationen dabei einerseits für nationalsozialistische Ideologievermittlung genutzt (DER SCHIMMELREITER (1933), DIE GEIERWALLY, OPFERGANG, IMMENSEE (1943) u.a.) und andererseits in zahlreichen DDR-Produktionen von den 1960er Jahren noch bis 1989 zur modellhaften Verhandlung sozialistischer Diskursformationen herangezogen (DER SCHIMMELREITER (1984), DER STECHLIN, UNTERM BIRNBAUM, IMMENSEE (1989) u.v.m.). Im Seminar sollen über die Rekonstruktion der jeweiligen Textbedeutungen hinaus die Gründe dieser offensichtlichen Affinität unterschiedlicher diktatorischer politischer Systeme zu #realistischen# Konzeptionen ebenso erörtert werden, wie die dezidiert ideologischen Konstrukte der deutschsprachigen Verfilmungen unserer Gegenwart.
Zielgruppe:	siehe Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	je Stud.Gang erfolgreich absolviert: LA: BasisM NDL, PS Textinterpretation BA SUT: GrundM Text u. Sprache, BasisM NDL bzw. V Filmanalyse BAoE RS: BasisM Germanistik, VertM NDL I BA MUK: V Filmanalyse + SE Textanalyt.Methodik BA ICBS: BasisM Literaturwiss. BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss. Masterstudiengänge: gemäß StudPO Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch

45649

Hauptseminar: 'Realistisches' Erzählen und filmische Adaption

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 701222 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Germanistik > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341325 | HS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341330 | HS Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > PM Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜ WÜF Literaturwissenschaft

45649

Hauptseminar: 'Realistisches' Erzählen und filmische Adaption

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 750593 | PS SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45651	Proseminar: Textanalytische Methodik/ Medienanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung #Einführung in die Filmanalyse# im Sommersemester vermittelt wurden (diese ist Voraussetzung für den Besuch des Seminars), soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am #Text# eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Zielgruppe:	BA MUK BA SUT
Voraussetzungen:	jeweils erfolgreich absolviert: -V Mediensemiotik -V Einführung in die Filmanalyse Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>__fristgerecht__</u> (spätestens bis zur <u>__zweiten__</u> Sitzung) und <u>__ordnungsgemäß__</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>__HisQis-Modul__</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386142 SE Textanalytische Methodik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > BM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 V PS Medienanalyse
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45665

Vorlesung: Erotikkonzeption in Literatur und Medien der Frühen Moderne

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: Die Vorlesung geht auf der Grundlage exemplarischer Analysen der Frage nach, welche Erotikkonzepte in literarischen und filmischen Texten der #Frühen Moderne# verwirklicht werden und inwieweit diese mit der Umstrukturierung des Diskurssystems in der Zeit von 1890 bis 1930 verbunden sind (neu entstehender psychologischer und sexualwissenschaftlicher Diskurs, Transformation des pädagogischen, sozialen, kriminologischen und medizinischen Diskurses). Es geht in der Vorlesung also letztlich um die Frage nach den Wechselwirkungen zwischen Literatur und Film und ihren jeweiligen kulturellen Funktionen und Bezügen zum Denksystem der #Frühen Moderne#. Die Aufmerksamkeit der Vorlesung richtet sich dabei vor allem auf die Inszenierung von Körperlichkeit in Literatur und Film, denn der Körper ist das paradigmatische Feld, in dem Erotik, soziale Strukturen und relevante Konzepte der Person sichtbar gemacht und verhandelt werden. Die Grundannahme ist dabei, dass der Körper per se schon semiotisiert ist, das heißt, dass er 1. als repräsentierender Körper für textspezifische Modelle und Konzepte steht und 2. als repräsentativer Körper in bestimmte übergeordnete Diskurszusammenhänge eingebettet ist. Sowohl die Literatur als auch der Film in der #Frühen Moderne# artikulieren vor allem ein umfassendes Begehren, das in den Narrationen beider Medien funktionalisiert wird. Hierbei zeichnet sich ein deutlicher Unterschied zwischen Literatur und Film ab: Während in der Literatur die Körpergrenzen fließend werden und das Begehren der Person zum Movens eines Ausagierens ihres Potentials wird, inszeniert der Film vor allem eine bedrohliche Körperlichkeit, die zwar faszinierend ist, aber in Auflösung, Verfall und sozialem Niedergang mündet, als solche also sanktioniert und domestiziert werden muss. Im Fokus der Analysen stehen somit Fragen nach der Überwindung, Auflösung, Verschiebung, Neukonstitution von Grenzen im Bereich des Körpers, der Geschlechterrollen, der Psyche, der Sozialstrukturen, der Setzung von Normalität und Abweichung und nicht zuletzt der Konzepte von Leben und Tod in der #Frühen Moderne#. Eine genaue Übersicht über das Vorlesungsprogramm wird in der ersten Sitzung gegeben und über meine Homepage zugänglich sein.

Leistungsvoraussetzung:

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird mit einer abschließenden Klausur überprüft.

Voraussichtliche Primärtextbasis:

Literatur:

F. Wedekind "Lulu" (1896),
H. Mann "Professor Unrat" (1905),
R. Musil "Die Verwirrungen des Zöglings Törleß" (1906),
R.M. Rilke "Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge" (1910),
Th. Mann "Der Tod in Venedig" (1912),
F. Kafka "Die Verwandlung" (1915),
A. Schnitzler "Frl. Else" (1924),
A. Döblin "Die beiden Freundinnen und ihr Giftmord" (1924);

Film:

R. Oswald "Anders als die Anderen" (D 1919),
G. W. Pabst "Die Freudlose Gasse" (D 1925),
F. Lang "Metropolis" (D 1925/26),
W. Dieterle "Geschlecht in Fesseln" (D 1928),
J. v. Sternberg "Der blaue Engel" (D 1930),
F. W. Murnau "Tabu" (D 1931).

Forschung:

45665

Vorlesung: Erotikkonzeption in Literatur und Medien der Frühen Moderne

#Elsasser, Thomas: Weimar Cinema and After. Germanys Historical Imaginary. London/New York: Routledge 2009. [zuerst 2000]
#Maillard, Christine/Titzmann, Michael (Hg.): Literatur und Wissen(schaften) 1890#1935. Stuttgart/Weimar: Metzler 2002.
#Titzmann, Michael: Realismus und Frühe Moderne. Interpretationen und Systematisierungsversuche. München: belleville 2009. Geschlecht in Fesseln. Sexualität zwischen Aufklärung und Ausbeutung im Weimarer Kino 1918-1933. Red. Malte Hagener. München: edition text + kritik, 2000.
#Wünsch, Marianne: Wege der #Person# und ihrer #Selbstfindung# in der fantastischen Literatur nach 1900. In: Manfred Pfister (Hg.): Die Modernisierung des Ich. Studien zur Subjektkonstitution in der Vor- und Frühmoderne (= PINK/Passauer Interdisziplinäre Kolloquien, 1), S. 168#179.
#Dieselbe: Regeln erotischer Beziehungen in Erzähltexten der Frühen Moderne und ihr theoretischer Status. In: SPIEL (= Siegener Periodicum zur Internationalen Empirischen Literaturwissenschaft) 9, Heft 1, S. 131#172.

Voraussetzungen:

je Stud.Gang muss erfolgreich absolviert sein:
LA GYM: BasisM NDL, PS Textinterpretation
BAoE Realschule: VertM NDL bzw. NDL I
BA SUT: BasisM NDL bzw. BasisM Medienwissenschaft
BA MUK: PO 2009 - BasisM Medienphilologien, PO 2010 - V+SE Filmanalyse
BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss.
MA MUK: Grundmodul
MA TUK: gem. StudPO
MA Geographie: gem. StudPO
BSc BAE: keine
Siehe unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis:

LA GYM: mündliche Prüfung lt. LPO
BA Studiengänge: Klausur
BSc BAE-Studierende erhalten einen "Schein"
MA Studiengänge: Mündliche Prüfung
Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.
Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381071 | V Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM

45665

Vorlesung: Erotikkonzeption in Literatur und Medien der Frühen Moderne

- Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381075 | V Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM
Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381079 | V Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen III
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS
2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul
NDL Stufe II > 780672 | SO V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II >
602435 | V Neuere deutsche Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik >
602435 | V Neuere deutsche Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik >
341322 | V Neuere deutsche Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur >
341322 | V Neuere deutsche Literatur oder Diskursgeschichte
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche
Medialitätsforschung > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342022 | V
Medientheorie oder Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur >
341322 | V Neuere deutsche Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur >
341327 | V Neuere deutsche Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342022 | V
Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342027 | V
Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM
Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft

45665

Vorlesung: Erotikkonzeption in Literatur und Medien der Frühen Moderne

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363001 | V Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienwissenschaft > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352301 | V Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352302 | V Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353107 | V VWÜ Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353108 | V VWÜ Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 102231 | V Kulturwissenschaft: Deutscher Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 102231 | V Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 102232 | V Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

45665	Vorlesung: Erotikkonzeption in Literatur und Medien der Frühen Moderne
	B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Literaturwissenschaft > 602435 V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

45670	Vorlesung: Ringvorlesung Medien und Kommunikation
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	In der integrativen Ringvorlesung soll in zentrale Aspekte kommunikativer Prozesse aus der Sicht verschiedener Teildisziplinen eingeführt werden und den Studierenden die jeweiligen fachspezifischen Grundlagen von Medien und Kommunikation vermittelt werden.
Zielgruppe:	BA MUK
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 380111 V Ringvorlesung Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380111 V Ringvorlesung Medien und Kommunikation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45675

Vorlesung: Filmklassiker I

Untertitel: Ringvorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

ECTS: 5

Erster Termin: 09.11.2011, 20:00 - 21:30

Zeiten: Mittwoch 20:00 - 21:30 (Raum (PHIL) HS 2)

Beschreibung: Die Ringvorlesung möchte am Beispiel verschiedener Filmklassiker exemplarischen Einblick in relevante Spielfilmgenres und Strömungen vermitteln. Aufgrund des Charakters einer auf zwei Semester (WS 2011/12 und SS 2012) angelegten Ringvorlesung kann dabei sicherlich nicht der Anspruch auf Vollständigkeit erhoben werden. Die Themenschwerpunkte der Ringvorlesung ergeben sich daher als chronologisch nicht geordnete, lockere Auswahl aus wichtigen Genres und Strömungen, die anhand eines prägenden Vertreters kursorisch kontextualisiert werden sollen. Ein Zusammenhang der einzelnen Ringvorlesungen wird dabei für die studentischen Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die jeweils in einem Semester mit der Ringvorlesung einen Schein erwerben können, durch eine gesonderte Sitzung am Anfang und am Ende der Ringvorlesung gegeben. Hier soll über die Verfahrensweisen der Kanonbildung und Klassikeretikettierung in den Film- und Medienwissenschaften reflektiert werden.

Die einzelnen Ringvorlesungen sollen aus sich heraus voraussetzungslos verständlich sein, zumal sich die Ringvorlesung als Ergänzung zum Lehrangebot der Philosophischen Fakultät versteht und sich an interessierte Studierende aller Fächer und Fachrichtungen sowie auch an ein interessiertes Laienpublikum wendet und in die Stadt und die Region Passau hineinwirken will. In diesem Zusammenhang ist die Ringvorlesung auf den didaktischen Horizont bezogen, auch einem nicht-medienwissenschaftlich geschulten Publikum eine Medienkompetenz im Hinblick auf die Machart einzelner Filme und Filmgenres oder die zentralen Merkmale einer Strömung zu vermitteln. Dabei sollen die Beiträge der Ringvorlesung sich aus den (film-) philologisch-wissenschaftlichen Ressourcen und Kompetenzen der Philosophischen Fakultät der Universität Passau speisen und z.B. auch in die kulturelle Bedeutung einzelner Strömungen wie den Film der #Postmoderne# oder Genres wie die #screwball comedy# einführen.

Die einzelnen Ringvorlesungen sollten sich dementsprechend vor allem auf relevante Handlungsmuster und auch auf Merkmale eines Filmkorpus konzentrieren, die konventioneller Weise einem Filmgenre oder einer Strömung zugesprochen werden und auf dieser Grundlage den Genrebegriff oder die Strömung gegebenenfalls auch problematisieren. Im Zentrum der Ausführungen soll dabei das jeweilige Fallbeispiel stehen. So weist unsere Auswahl sowohl besonders typische Vertreter eines Genres oder einer Strömung, aber auch relevante Grenzfälle auf, die ex negativo auf der Folie des Genres oder einer Strömung ein Genre oder eine Strömung wiederbeleben oder transzendieren.

PROGRAMM

26.10.2011(Einführung für Studierende)

Verfahren und Probleme der Kanonbildung in der Filmwissenschaft

09.11.2011 Metropolis (D 1926, Fritz Lang) und der #Film der Weimarer Republik#

Prof. Dr. Jan-Oliver Decker (Passau)

16.11.2011 Grün ist die Heide (BRD 1951, Hans Deppe) und der #Heimatfilm#

Dr. Dennis Gräf (Passau)

23.11.2011 Ein Pyjama für zwei (USA 1961, Delbert Mann) und die #sex comedy#

Prof. Dr. Jan-Oliver Decker (Passau)

30.11.2011 The Poseidon Adventure (Die Höllenfahrt der Poseidon, USA 1972,

Ronald Neame) und #Katastrophenfilm#

Stephanie Großmann, Dipl. KuWi (Passau)

45675

Vorlesung: Filmklassiker I

07.12.2011 Emil und die Detektive (Deutschland 1931, Gerhard Lamprecht; BRD 2001, Franziska Buch) und der #Kinder- und Jugendfilm#

Dr. Klaus Gattermaier (Passau)

14.12.2011 Twin Peaks: Fire Walk With Me (USA 1992, David Lynch) und das #postmoderne Kino#

PD Dr. Martin Nies (Passau)

WEIHNACHTSFERIEN

11.01.2012 Paranormal Activity (USA 2007, Oren Peli) und der #Horrorfilm#: #It's still alive!#

Christian Vittrup, M.A. (Kiel)

18.01.2012 Der Hexer (BRD 1964, Alfred Vohrer) und die #deutsche Edgar-Wallace-Serie#

Prof. Dr. Andreas Blödorn (Münster)

25.01.2011 High School Musical (USA 2006, Kenny Ortega) #, von Peter Kraus zu Zac Efron#

Dr. Eckhard Pabst (Kiel)

01.02.2012 Titanic (USA 1997, James Cameron) und die Dramaturgie des #Blockbuster#-Kinos

Marietheres Wagner (Passau)

08.02.2012 Klausur

FILMVORFÜHRUNGEN

Es ist geplant, eine Auswahl der mittwochs in den Vorlesungen besprochenen Filme im Scharfrichter kino kostenpflichtig vorzuführen.

Voraussetzungen:

je Stud.Gang muss erfolgreich absolviert sein:

BA SUT: BasisM Medienwissenschaft

BA MUK: PO 2009 - BasisM Medienphilologien, PO 2010 - V+SE Filmanalyse

BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss.

MA MUK: Grundmodul

MA TUK: gem. StudPO

MA Geographie: gem. StudPO

BSc BAE: keine

Siehe unsere Homepage/Studiengänge!

Leistungsnachweis:

BA Studiengänge: Klausur

MA Studiengänge: Mündliche Prüfung

BSc BAE-Studierende erhalten einen "Schein"!

Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.

Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP

__fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__

****angemeldet**** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein,

was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung

zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine ****Prüfungsleistung**** abzulegen und

diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business

Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation

> Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktm module > PM

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation

> Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktm module > PM

45675

Vorlesung: Filmklassiker I

Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381071 | V Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen I

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM
Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381075 | V Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM
Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381079 | V Medienwirklichkeiten/
Medienkulturen III
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche
Medialitätsforschung > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342022 | V
Medientheorie oder Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342022 | V
Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342027 | V
Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM
Medienphilologie > 363001 | V Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation
> Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote >
PM Kernmodul > Medienwissenschaft > 352350 | V Kulturwissenschaftliche
Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medienphilologie > 352301 | V Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medienphilologie > 352302 | V Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik-
und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353107 | V VWÜ Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik-
und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353108 | V VWÜ Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B:
Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Mediensemiotik > 363001 | V
Mediensemiotik

Einrichtungen:

- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

45680

Vorlesung: Realismus

Dozierende:	PD Dr. Martin Nies
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	VL Realismus Beginn 25.10. Thema der Vorlesung sind zum einen die literarhistorischen Grundlagen der Entstehung des deutschen Literatursystems #Realismus# (ca. 1850-1890), dessen paradigmatische Merkmale und narrativen Konstrukte am Beispiel zentraler Texte wie u.a. Theodor Storms "Immensee", "Aquis submersus", "Der Schimmelreiter", Theodor Fontanes "Effi Briest" und Gottfried Kellers "Romeo und Julia auf dem Dorfe" zu bestimmen sind. Andererseits sollen nachfolgende literarische #Realitäts-# und #Authentizitätskonzepte#, die filmischen Adaptionen realistischer Texte zu Propagandazwecken im Nationalsozialismus und nicht zuletzt die Literatur der Gegenwart in den Blick genommen werden, um epochenspezifische Aktualisierungen, Funktionalisierungen und Subversionen #realistischer# Konzeptionen und Weltentwürfe bis in unsere Zeit zu verfolgen und die damit verbundenen kulturellen ideologischen Konstrukte und Normen- und Wertevermittlungen offen zu legen. Eine Bereitschaft zur eigenständigen Textlektüre, zur gemeinsamen Analyse und Diskussion der Texte wird vorausgesetzt. Deren Kenntnis ist für das Bestehen der Abschlussklausur ohnehin unabdingbar.
Zielgruppe:	siehe unter Anrechenbarkeit! BSc BAE: Sie erhalten einen Leistungsnachweis (Schein)
Voraussetzungen:	je Stud.Gang erfolgreich absolviert: LA GYM: BasisM NDL, PS Textinterpretation BAoE Realschule: VertM NDL bzw. NDL I BA SUT: BasisM NDL BSc BAE: keine MA TUK: Grundmodul MA ICBS: gemäß § 3 StudPO Siehe unsere Homepage/Studiengänge!
Leistungsnachweis:	LA GYM: mündl. Prüfung lt. LPO BA-Studiengänge: Klausur Master-Studiengänge: mündl. Prüfung Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 SO V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45680

Vorlesung: Realismus

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > NDL Stufe II > 602435 | V Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 602435 | V Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341322 | V Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341322 | V Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > PM Neuere deutsche Literatur > 341327 | V Neuere deutsche Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45690 Oberseminar: Oberseminar

Dozierende: Prof. Dr. Hans Krah

ECTS: 10

Erster Termin: 12.10.2011, 18:00 - 21:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
12.10. 18:00 - 21:00,
09.11. 18:00 - 21:00,
21.12. 18:00 - 21:00 ((NK) SR 211),
11.1. 18:00 - 21:00,
08.2. 18:00 - 21:00 ((NK) SR 211),
29.2. 18:00 - 21:00

Beschreibung: Für Promovierende und Masterstudierende, die ihre Arbeiten vorstellen (insbesondere MA Text- und Kultursemiotik, Modulgruppe C, alte PO, Prüfungsmodul A, neue PO).
Anmeldung nur persönlich in den Sprechstunden.

Voraussetzungen: siehe Kommentar!

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45700 Wissenschaftl. Übung: Interloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
ECTS:	10
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 15:00 (Raum (AM) SR 101)
Beschreibung:	Im Interloquium Sprach- und Literaturwissenschaft sollen 14-tägig zentrale Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft rekapituliert (Theorien und Methoden) und gesichert sowie die Forschungs- und Erkenntnisinteressen dieser benachbarten Disziplinen herausgearbeitet werden. Im Einzelnen werden gesichert # die Fähigkeit, Texte in ihren sprachlichen Bestandteilen und in ihren kommunikativen Funktionen nach linguistischen Methoden zu analysieren; # das Verständnis von Sprache als Zeichensystem und Kommunikationsmittel; # die Fähigkeit zur Analyse komplexer Systeme am Beispiel von Texten und Literatursystemen; # das Verständnis für die kulturellen Funktionen literarischer Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme. Leistungsanforderung: Referat und selbständig aufbereitetes Handout zu einem vorgegebenen theoretischen Thema, das im Plenum diskutiert wird. Das genaue Programm und Procedere für die Referate wird in der ersten Sitzung festgelegt.
Zielgruppe:	Master Text- und Kultursemiotik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird vom Dozenten festgelegt. Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP <u>fristgerecht</u> (spätestens bis zur <u>zweiten</u> Sitzung) und <u>ordnungsgemäß</u> **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden <u>HisQis-Modul</u> anzumelden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > A: > Grundlagenmodul > 361101 WF WÜF Interloquium Sprach- und Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361101 WÜ Interloquium Text- und Kultursemiotik I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361102 WÜ Interloquium Text- und Kultursemiotik II
Einrichtungen:	- Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

46001

Vorlesung: Phonologie

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
ECTS:	5
Erster Termin:	27.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Leistungsnachweis:	LA GY (neue LPO): 20-minütige mündliche Modulgesamtprüfung über zwei Vorlesungen Alle anderen Studiengänge: Klausur (90 min) Achtung: LA alte PO müssen bei der Anmeldung keine Prüfungsnummer, sondern 0 eingeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie, dass Sie Ihre Prüfung zu dieser Veranstaltung im HISQIS anmelden müssen (Anmeldepflicht), die Anmeldefristen teilt das Prüfungssekretariat mit. Zusätzlich müssen Sie uns im Anmeldeformular am Ende Ihres Eintrags in diese VL angeben, unter welcher Prüfungsnummer Sie Ihre Leistung verbucht haben wollen, die Nummer muss hier und in HisQis **übereinstimmen!!**
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Fachbezogene Interdisziplinarität > Deutsche Philologie > 645430 V Deutsche Philologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780692 V Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602451 V Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 341111 V Sprachgeschichte der Gegenwartssprache I. - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 602451 V Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

46001

Vorlesung: Phonologie

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 701241 | V Sprachwissenschaft oder Gegenwartssprache II.
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft > 341111 | V Sprachgeschichte der Gegenwartssprache I.
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341121 | V Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 341111 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341121 | V Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341124 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342022 | V Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342027 | V Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363001 | V Medienphilologie

46001

Vorlesung: Phonologie

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602451 | V Sprachwissenschaft: Deutscher Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46002 Vorlesung: Fremdwort-Integration

Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

ECTS: 5

Erster Termin: 27.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Leistungsnachweis: LA GY (neue LPO):
20-minütige mündliche Modulgesamtprüfung über zwei Vorlesungen
Alle anderen Studiengänge:
Klausur (90 min)
Achtung: LA alte PO müssen bei der Anmeldung keine Prüfungsnummer, sondern 0 eingeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Bitte beachten Sie, dass Sie Ihre Prüfung zu dieser Veranstaltung im HISQIS anmelden müssen (Anmeldepflicht), die Anmeldefristen teilt das Prüfungssekretariat mit.
Zusätzlich müssen Sie uns im Anmeldeformular am Ende Ihres Eintrags in diese VL angeben, unter welcher Prüfungsnummer Sie Ihre Leistung verbucht haben wollen, die Nummer muss hier und in HisQis **übereinstimmen!!**

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Fachbezogene Interdisziplinarität > Deutsche Philologie > 645430 | V Deutsche Philologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 | V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 | V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780692 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 341111 | V Sprachgeschichte der Gegenwartssprache I.
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 >

46002

Vorlesung: Fremdwort-Integration

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 701241 | V Sprachwissenschaft oder Gegenwartssprache II.
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft > 341111 | V Sprachgeschichte der Gegenwartssprache I.
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 341121 | V Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Germanistik > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 341111 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341121 | V Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341124 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342022 | V Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342027 | V Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363001 | V Medienphilologie

46002

Vorlesung: Fremdwort-Integration

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602451 | V Sprachwissenschaft: Deutscher Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46030 Grundkurs: GK II Einführung in die Sprachgeschichte

Dozierende: Lars Bülow

ECTS: 2

Erster Termin: 25.10.2011, 18:00 - 19:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 19:00 (Raum (WiWi) SR 027)

Beschreibung: Im GK II werden die Grundlagen der deutschen Sprachgeschichte vermittelt. Dabei steht der phonologische und morphologische Wandel im Vordergrund.

Voraussetzungen: GK I

Leistungsnachweis: Klausur 60 Minuten

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > BM Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340105 | GK II Einführung in die Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340105 | GK II Einführung in die Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 | GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 | GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 | GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 340105 | GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 340105 | GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 | GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46031	Grundkurs: GK I Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Di. 12:00-13:30 ((PHIL) HS 3): am 18.10., am 25.10., am 08.11., am 15.11., am 22.11., am 29.11., am 06.12., am 13.12., am 20.12., am 10.01., am 17.01., am 24.01., am 31.01., am 07.02. Termine: 08.12. 18:00 - 19:00((PHIL) HS 2), 14.02. 10:00 - 11:00(Dr. phil. Günter Koch) Übungsgruppe 2: Mi. 14:00-16:00 ((WiWi) HS 7): am 19.10., am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02. Termine: 09.12. 13:00 - 14:00, 15.02. 12:00 - 13:00((WiWi) HS 5)(Dr. phil. Günter Koch) Übungsgruppe 3: Do. 10:00-12:00 ((PHIL) HS 3): am 20.10., am 27.10., am 03.11., am 10.11., am 17.11., am 24.11., am 01.12., am 08.12., am 15.12., am 22.12., am 12.01., am 19.01., am 26.01., am 02.02., am 09.02. Termine: 09.12. 13:00 - 14:00, 15.02. 12:00 - 13:00((WiWi) HS 5)(Dr. phil. Günter Koch)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > BM Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340104 GK I Einführung in die Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340104 GK I Einführung in die Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46032	Grundkurs: GK II Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 17:00 (Raum (ISA) SR 008)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > BM Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340105 GK II Einführung in die Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340105 GK II Einführung in die Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 340105 GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340105 GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46033	Grundkurs: GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik
Dozierende:	Frederik Weinert
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienwissenschaften > 385081 GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380112 V Einführung in die Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 602353 GK Einführung in die Sprachwissenschaften für Germanisten - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 602353 GK Einführung in die Sprachwissenschaften für Germanisten
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46034	Grundkurs: Grundkurs I Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
Untertitel:	2. Kurs
Dozierende:	Lars Bülow
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	Im Grundkurs soll das linguistische Grundlagenwissen der deutschen Gegenwartssprache vermittelt werden. Außerdem werden anwendungsorientierte Kompetenzen in den Bereichen Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik aufgebaut.
Lernorganisation:	intensive Vor- und Nachbereitung durch Lektürearbeit die Einübung des Wissens erfolgt zusätzlich im Tutorium
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > BM Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340104 GK I Einführung in die Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340104 GK I Einführung in die Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > BM Germanistik > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > BM Basimodul DSW > 340104 GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46035	Seminar: Werbekommunikation
Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	Frederik Weinert
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Nach der gemeinsamen Erarbeitung der sprachwissenschaftlichen Grundlagen erfolgt die Analyse der Werbesprache in den Medien (Fernsehen, Rundfunk, Internet und überregionale Zeitungen). Hierbei stehen v.a. die zeichen- und kommunikationstheoretischen Überlegungen zur Wirksamkeit der Werbung beim Rezipienten, also dem potenziellen Kunden, im Vordergrund. Um die Materie #greifbar# zu machen, sollen im Seminar aktuelle Beispiele präsentiert und analysiert werden.
Leistungsnachweis:	Referat + Klausur
Literatur:	Janich, Nina (2005): Werbesprache. Ein Arbeitsbuch. 4., unveränderte Aufl. Tübingen. Weitere Literaturhinweise folgen!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386123 WÜ Medienlinguistische Methodik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386126 WÜ Medienlinguistik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386129 WÜ Medienlinguistik II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381064 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381068 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301134 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301138 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301144 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301148 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 V PS Deutsche Sprachwissenschaft

46035

Seminar: Werbekommunikation

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > BM Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > BM Medienlinguistik > 342063 | PS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > PM Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 341112 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341125 | WÜ Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602453 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342023 | WÜ Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342028 | WÜ Medienwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46036

Tutorium: TU GK I

Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch Yvonne Lehermeier
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mi. 08:00-10:00 ((KT) HS 2): am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02. Übungsgruppe 2: Do. 08:00-10:00 ((KT) HS 2): am 27.10., am 03.11., am 10.11., am 17.11., am 24.11., am 01.12., am 08.12., am 15.12., am 22.12., am 12.01., am 19.01., am 26.01., am 02.02., am 09.02. Übungsgruppe 3: Do. 12:00-14:00 ((KT) HS 1): am 27.10., am 03.11., am 10.11., am 17.11., am 24.11., am 01.12., am 08.12., am 15.12., am 22.12., am 12.01., am 19.01., am 26.01., am 02.02., am 09.02.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, eine Prüfungsnummer ist nicht notwendig, eine Anmeldung in HIS ist nicht möglich, eine Anrechnung kann nicht erfolgen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340104 GK I Einführung in die Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46037 Tutorium: TU GK II	
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch Katharina Vnoucek
Erster Termin:	25.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Di. 13:00-14:00 ((KT) HS 2): am 25.10., am 08.11., am 15.11., am 22.11., am 29.11., am 06.12., am 13.12., am 20.12., am 10.01., am 17.01., am 24.01., am 31.01., am 07.02.(Katharina Vnoucek) Übungsgruppe 2: Mi. 10:00-11:00 ((NK) SR 204): am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02.(Katharina Vnoucek) Übungsgruppe 3: Do. 11:00-12:00 ((KT) SR 71a): am 27.10., am 03.11., am 10.11., am 17.11., am 24.11., am 01.12., am 08.12., am 15.12., am 22.12., am 12.01., am 19.01., am 26.01., am 02.02., am 09.02.(Katharina Vnoucek)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, eine Prüfungsnummer ist nicht notwendig, eine Anmeldung in HIS ist nicht möglich, eine Anrechnung kann nicht erfolgen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > A: Grundmodul Text und Sprache > BM Grundmodul Text und Sprache > 340105 GK II Einführung in die Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46038

Tutorium: TU Einführung in die germanistische Medienlinguistik

Dozierende:	Samira Urban Frederik Weinert
Erster Termin:	27.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) HS 2)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienwissenschaften > 385081 GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380112 V Einführung in die Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46041 Proseminar: Dialektologie

Dozierende: PD Dr. Igor Trost

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Thema des Proseminars Dialektologie ist die linguistische Erforschung der deutschen Mundarten. Nach einer einleitenden Wiederholung der sprachgeschichtlichen Entwicklung des Deutschen und seiner Dialekte werden im ersten Teil des Proseminars die system- und soziolinguistischen Untersuchungsmethoden der Dialektologie im Mittelpunkt stehen. In einem zweiten Schritt werden wir uns der sprachwissenschaftlichen Untersuchung der Dialekte in Bayern und damit insbesondere des Bairischen zuwenden. Hierbei werden Wortschatz und Syntax des Bairischen im Vordergrund stehen. Eine aktive Kenntnis (= Sprechfähigkeit) des Bairischen ist deshalb für die Teilnahme am Proseminar nicht erforderlich, passive Kenntnisse (= Fähigkeit zu verstehen) sind allerdings von Vorteil.

Einführungen in die Dialektologie:
Löffler, Heinrich (2003): Dialektologie. Eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr.
Niebaum, Hermann/Mache, Jürgen (2006): Einführung in die Dialektologie des Deutschen. 2., neubearbeitete Auflage. Tübingen: Niemeyer.

Dialektologie der Dialekte in Bayern:
Renn, Manfred/König, Werner (2009): Kleiner Bayerischer Sprachatlas. 3. korrigierte und überarbeitete Auflage. München: dtv.

Dialektologie des Bairischen:
Zehetner, Ludwig (1985): Das bairische Dialektbuch. Unter Mitarbeit von L.M. Eichinger, A. Rowley, Ch.J. Wickham. München: Beck.

Sprachatlas von Niederbayern (erschienen bei Winter/Heidelberg):
Band 1: Eroms, Hans-Werner/Röder, Birgit/Spannbauer-Pollmann, Rosemarie (2006): Einführungsband mit Syntaxauswertung. Heidelberg: Winter.
Band 2: Spannbauer-Pollmann, Rosemarie (2003): Wortgeographie I: Der Mensch und sein Umfeld. Heidelberg: Winter.
Band 3: Ritt-Stadler, Sabine/Spannbauer-Pollmann, Rosemarie (2010): Lautgeographie: Vokalismus. Heidelberg: Winter.
Band 4: Holzer, Elfriede (2005): Lautgeographie: Konsonantismus. Heidelberg: Winter.
Band 5: Koch, Günter (2007): Formengeographie I: Verbum. Heidelberg: Winter.
Band 6: Dicklberger, Alois (2006): Wortgeographie II: Zugtiere, Transportmittel, Wald und Holz. Heidelberg: Winter.
Band 7: Meier, Gisela (2008): Formengeographie II: Nomen. Heidelberg: Winter.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602452 | PS Sprachwissenschaft

46041

Proseminar: Dialektologie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46042 Seminar: Boulevardsprache im Print- und Fernsehjournalismus

Dozierende: Frederik Weinert

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (zwölf Seiten)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386122 | SE Medienlinguistische Methodik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381063 | PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381067 | PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301131 | PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301133 | PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301141 | PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301143 | PS Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > BM Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und

46042

Seminar: Boulevardsprache im Print- und Fernsehjournalismus

Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > BM Medienlinguistik > 342063 | PS Medienlinguistik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > PM Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46044 Proseminar: Morphologie

Dozierende: PD Dr. Igor Trost

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)

Beschreibung: Morphologie ist die Lehre von den Formen der Wörter und der Wortbildung. Nach einem einführenden Überblick über die Terminologie wird der Schwerpunkt des Proseminars auf den Klassifikationsmöglichkeiten des deutschen Wortschatzes nach Wortarten, auf der Flexionsmorphologie und der Wortbildung liegen.

Basisliteratur:
Thieroff, Rolf/Vogel, Petra M. (2009): Flexion. Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 7. Heidelberg: Winter.
Duden # Die Grammatik (2009). 8., überarb. Auflage. Hg. v. der Dudenredaktion. Duden Band 4. Mannheim: Dudenverlag. Kapitel #Das Wort#.

Nachschlagewerke und Handbücher:
Hentschel, Elke/Vogel, Petra M. (Hg.) (2009): Deutsche Morphologie. Berlin: de Gruyter.
Hoffmann, Ludger (Hg.) (2009): Handbuch der deutschen Wortarten. Berlin: de Gruyter.

Weiterführende Literatur:
Altmann, Hans (2009): Prüfungswissen Wortbildung. 3., durchges. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
Fleischer, Wolfgang/Barz, Irmhild (1995): Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Unter Mitarbeit von M. Schröder. Ab der 2., durchgesehenen und ergänzten Auflage. Tübingen: Niemeyer.
Fuhrhop, Nanna (1998): Grenzfälle morphologischer Einheiten. Tübingen, Stauffenburg.
Simmler, Franz (1998): Morphologie des Deutschen. Flexions- und Wortbildungsmorphologie. Germanistische Lehrbuchsammlung 4. Berlin: Weidler.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und

46044

Proseminar: Morphologie

Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46049 Seminar: Jugendsprache (PS/WÜ)

Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	Lars Bülow
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Voraussetzungen:	BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft BA MuK (PO 2007): Keine BA MuK (PO 2009): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" Lehramt: GK I und GK II BA MuK (PO 2010): GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik"
Leistungsnachweis:	Referat/ Präsentation mit Handout (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung) Lehramt hat die Möglichkeit zwischen Klausur und Hausarbeit (12-15 Seiten) zu wählen
Sonstiges:	Bitte beachten Sie die Meldefristen in HIS, ohne die Anmeldung findet keine Notenverbuchung statt! Informationen finden Sie unter http://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat.html
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386126 WÜ Medienlinguistik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386129 WÜ Medienlinguistik II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381064 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381068 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301134 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301138 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301144 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II

46049

Seminar: Jugendsprache (PS/WÜ)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301148 | WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Sprachwissenschaft > 602453 | WÜ Deutsche Sprachwissenschaft

46049

Seminar: Jugendsprache (PS/WÜ)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602453 | WÜ Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602453 | WÜ Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46051a	Seminar: Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe A)
Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	PD Dr. Nicole Eller
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Die Textlinguistik ist ein relativ junges Gebiet der Sprachwissenschaft und befasst sich mit sprachlichen Einheiten, die in der Regel mehr als einen Satz umfassen, nämlich Texten. Die Textlinguistik thematisiert einerseits die Abgrenzung und Klassifizierung von Texten (Wie lässt sich ein Text genau bestimmen? Welche unterschiedlichen Typen von Texten existieren?), andererseits untersucht die Disziplin den Bau bzw. die Struktur von Texten (Welche sprachlichen Elemente konstituieren einen Text? Wie hängen die einzelnen Bausteine systematisch zusammen und wie werden sie zu einem Text verknüpft?). Im Seminar werden die Formen der grammatischen Verknüpfung von Sätzen und die sprachlichen Mittel, die über die Satzgrenze hinaus Referenzen ermöglichen, anhand von unterschiedlichen Medien (Printmedien, Radio, Fernsehen) untersucht. Vorbereitende Lektüre: Kapitel 6 "Textlinguistik" aus: Linke/Nussbaumer/Portmann: Studienbuch Linguistik. 3. oder neuere Auflage, Tübingen. Weiterführende Literatur: Brinker, Klaus: Linguistische Textanalyse, 6. oder neuere Auflage, Berlin. Janich, Nina (Hg.): Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008. Heringer, Hans-Jürgen: Texte analysieren und verstehen. München 2011. Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Hg. v. Brinker, Klaus/Antos, Gerd/Heinemann, Wolfgang/Sager, Sven. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (HSK), Band 16, 1. Halbband. Berlin 2000. Vater, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. München 2001.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386123 WÜ Medienlinguistische Methodik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386126 WÜ Medienlinguistik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386129 WÜ Medienlinguistik II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381064 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381068 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 PS A Deutsche Sprachwissenschaft

46051a

Seminar: Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe A)

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe I > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > BM Medienlinguistik > 342063 | PS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > PM Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342023 | WÜ Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342028 | WÜ Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch >

46051a	Seminar: Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe A)
	Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 PS A Deutsche Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46051b	Seminar: Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe B)
Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	PD Dr. Nicole Eller
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Die Textlinguistik ist ein relativ junges Gebiet der Sprachwissenschaft und befasst sich mit sprachlichen Einheiten, die in der Regel mehr als einen Satz umfassen, nämlich Texten. Die Textlinguistik thematisiert einerseits die Abgrenzung und Klassifizierung von Texten (Wie lässt sich ein Text genau bestimmen? Welche unterschiedlichen Typen von Texten existieren?), andererseits untersucht die Disziplin den Bau bzw. die Struktur von Texten (Welche sprachlichen Elemente konstituieren einen Text? Wie hängen die einzelnen Bausteine systematisch zusammen und wie werden sie zu einem Text verknüpft?). Im Seminar werden die Formen der grammatischen Verknüpfung von Sätzen und die sprachlichen Mittel, die über die Satzgrenze hinaus Referenzen ermöglichen, anhand von unterschiedlichen Medien (Printmedien, Radio, Fernsehen) untersucht. Vorbereitende Lektüre: Kapitel 6 "Textlinguistik" aus: Linke/Nussbaumer/Portmann: Studienbuch Linguistik. 3. oder neuere Auflage, Tübingen. Weiterführende Literatur: Brinker, Klaus: Linguistische Textanalyse, 6. oder neuere Auflage, Berlin. Janich, Nina (Hg.): Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008. Heringer, Hans-Jürgen: Texte analysieren und verstehen. München 2011. Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Hg. v. Brinker, Klaus/Antos, Gerd/Heinemann, Wolfgang/Sager, Sven. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (HSK), Band 16, 1. Halbband. Berlin 2000. Vater, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. München 2001.
Voraussetzungen:	BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft BA MuK (PO 2007): Keine BA MuK (PO 2009): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" BA MuK (PO 2010): GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik"
Leistungsnachweis:	Je nach Prüfungsordnung bewertetes oder unbewertetes Referat sowie Klausur, vgl. Sie bitte die Modulkataloge unter http://www.uni-passau.de/studien_und_pruefungsordnungen.html
Sonstiges:	Bitte beachten Sie die Meldefristen in HIS, ohne die Anmeldung findet keine Notenverbuchung statt! Informationen finden Sie unter http://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat.html
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern) und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386126 WÜ Medienlinguistik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386129 WÜ Medienlinguistik II

46051b

Seminar: Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe B)

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381064 | WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381068 | WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301134 | WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301138 | WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301144 | WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301148 | WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342021 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342026 | PS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > BM Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Sprachwissenschaft > 602453 | WÜ Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602453 | WÜ Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

46051b	Seminar: Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe B)
	Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602453 WÜ Deutsche Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46071 Hauptseminar: Dialekt und Medien

Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

ECTS: 10

Erster Termin: 25.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 212)

Voraussetzungen: MA und LA Gym: Zwischenprüfung
LA RS und BA SuT: GK I+II und PS
Modellstudiengang Realschule BARS: GK I und PS
BA MuK: im selben Modul muss ein PS/SE oder eine WÜ oder eine V erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Leistungsnachweis: Klausur

Sonstiges: Bitte beachten Sie die Meldefristen in HIS, ohne die Anmeldung findet keine Notenverbuchung statt! Informationen finden Sie unter <http://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat.html>

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381065 | HS Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381069 | HS Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301135 | HS Zeichen, Sprache, Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 301136 | HS Zeichen, Sprache, Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 701242 | HS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit

46071

Hauptseminar: Dialekt und Medien

- 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Germanistik > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341127 | HS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352353 | HS Intermedialität
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > C: > PM Theorie und Methodologie > 364101 | HS HS/OS Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienwissenschaft > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352303 | HS Medienphilologie I
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352304 | HS Medienphilologie II

46071

Hauptseminar: Dialekt und Medien

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352305 | HS Medienphilologie III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353109 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46072 Hauptseminar: Sprachgeographie

Untertitel:	Hauptseminar B (Hausarbeit)
Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum n. A.)
Voraussetzungen:	MA und LA Gym: Zwischenprüfung LA RS und BA SuT: GK I+II und PS Modellstudiengang Realschule BARS: GK I und PS
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Sonstiges:	Bitte beachten Sie die Meldefristen in HIS, ohne die Anmeldung findet keine Notenverbuchung statt! Informationen finden Sie unter http://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat.html
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Germanistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750614 HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750614 HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750614 HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 701242 HS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Germanistik > 741113 HS Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341127 HS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 HS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 HS Medienwissenschaft

46072

Hauptseminar: Sprachgeographie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > C: > PM Theorie und Methodologie > 364101 | HS HS/OS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352303 | HS Medienphilologie I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352304 | HS Medienphilologie II
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medienphilologie > 352305 | HS Medienphilologie III
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46073 Seminar: Sprache und Kognition (SE/PS)

Dozierende:	Lars Bülow
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Ist Sprache ein Instinkt, wie Pinker (1996) behauptet oder ein Produkt der Kultur (vgl. Tomasello 2002), dass in der individuellen Ontogene weitergegeben wird? Welchen Einfluss hat die Beantwortung dieser Frage auf die Konzeption verschiedener Grammatikmodelle? Warum spielt diese Frage eine Rolle, wenn wir uns die Entwicklung der starken und schwachen Verben anschauen? Warum wechseln beispielsweise einige starke Verben in die Klasse der schwachen Verben und warum gibt es Verben, die über mehrere Stämme verfügen? Man kann mögliche Antworten darauf finden, wenn man sich die verschiedenen Theorien vergegenwärtigt, wie Sprache mental repräsentiert und verarbeitet wird. Im Seminar sollen die verschiedenen Grundpositionen erarbeitet und gegeneinander abgewogen werden.
Voraussetzungen:	bestandene Grundkurse
Lernorganisation:	Vorbereitung der Seminarstunden durch regelmäßige Textarbeit
Leistungsnachweis:	Studienleistung: Präsentation eigener empirischer Untersuchungen+Reflexion oder Referat+Handout Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
SWS:	2 SWS
Literatur:	Schwarz, Monika (2009): Einführung in die kognitive Linguistik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386122 SE Medienlinguistische Methodik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386125 SE Medienlinguistik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlinguistik > 386126 WÜ Medienlinguistik I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381063 PS Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381064 WÜ Zeichen, Sprache, Kommunikation I - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 PS A Deutsche Sprachwissenschaft

46073

Seminar: Sprache und Kognition (SE/PS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > BM Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | V PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46074 Hauptseminar: HS Gegenwartssprache (HS A)

Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 211)
Voraussetzungen:	Basismodul DSW (GK I und GK II) PS DSW
Leistungsnachweis:	Lehramt: Studienleistung: Referat (ca. 20 Minuten) Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) BA Sprach- und Textwissenschaften: Studienleistung: Protokoll (ca. 5 Seiten) Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) MA Text- und Kultursemiotik: Prüfungsleistung: Präsentation (60 Min.)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 HS A Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 HS A Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 HS Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch > Sprachwissenschaft Stufe II > 701242 HS Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 HS Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > PM Deutsche Sprachwissenschaft > 341127 HS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > PM Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361201 WÜ WÜF Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46075 Oberseminar: Neuere linguistische Forschungen

Untertitel:	(auf Einladung)
Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	auf Einladung Hier werden entstehende Abschlussarbeiten besprochen und neuere Entwicklungen in der (germanistischen) Linguistik diskutiert, z.T. auf der Grundlage wichtiger Neuerscheinungen sprachwissenschaftlicher Literatur.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46076	Hauptseminar: Norm, Variation, Fehlerlinguistik (HS A)
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 14:30 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:30 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	In diesem Seminar werden sprachliche Normvorstellungen mit der tatsächlichen Realisierung von Sprache kontrastiert; Divergenzen sind insbesondere auf die Gegensätze zwischen gesprochener und geschriebener Sprache zurückzuführen. Ausgehend von diesen Ergebnissen sollen die Ursachen von Interferenz-"Fehlern" gefunden werden (sog. Fehlerlinguistik). Im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen die Orthographie, die Orthoepie und grammatikalische Abweichungen (morphologisch/syntaktisch) aufgrund dialektaler Einflüsse. Auch die Frage nach der stilistischen Angemessenheit ist zu stellen.
Voraussetzungen:	Grundkurs I, Grundkurs II und ein Proseminar müssen erfolgreich abgelegt sein.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch ein Referat (unbenotete Studienleistung) und eine Klausur (benotete Prüfungsleistung). Der/die Studierende trägt sich im Anmeldezeitraum für diese Prüfungsform in HisQis ein.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750613 HS A Deutsche Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > PM Vertiefungsmodul DSW > 750613 HS A Deutsche Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46091 Übung: Examenskurs Sprachgeschichte: Mittelhochdeutsch und Frühneuhochdeutsch	
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft wie nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Es werden mittelhochdeutsche und frühneuhochdeutsche Texte analysiert. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium (nach einem PS) möglich und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen. Literatur: Paul, Hermann / Wiehl, Peter / Grosse, Siegfried: Mittelhochdeutsche Grammatik. 23. Aufl. Tübingen 1989 (auch neuere Auflagen). Übungsmaterial: alle Themenstellungen von 2002 bis 2010 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt.
Voraussetzungen:	Nur für neue LPO I: Lehramt Grund- und Hauptschule: Das Vertiefungsmodul DSW muss erfolgreich absolviert sein. Lehramt Realschule: keine Voraussetzungen, geeignet zur Einbringung freier Leistungspunkte. Lehramt Gymnasium: Das Vertiefungsmodul Stufe I muss erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	Nur für neue LPO I: Präsentation mit Thesenpapier (ca. 2 Seiten Text ohne Anhang, SL) und Klausur (60 Minuten, SL).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750632 ÜB Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750632 WÜ Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750632 ÜB Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46094	Übung: Examenskurs Gegenwartssprache
Untertitel:	Gruppe A
Dozierende:	Dr. phil. Günter Koch
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft und nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich (nach dem PS) und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen. alle Themenstellungen von 2002 bis 2010 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt.
Voraussetzungen:	Nur für neue LPO I: Lehramt Grund- und Hauptschule: Das Vertiefungsmodul DSW muss erfolgreich absolviert sein. Lehramt Realschule: keine Voraussetzungen, geeignet zur Einbringung freier Leistungspunkte. Lehramt Gymnasium: Das Vertiefungsmodul Stufe I muss erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	Nur für neue LPO I: Präsentation mit Thesenpapier (ca. 2 Seiten Text ohne Anhang, SL) und Klausur (60 Minuten, SL).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750634 ÜB Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750634 WÜ Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750634 ÜB Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache (alte StuPO)
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46095	Übung: Examenskurs Gegenwartssprache
Untertitel:	Gruppe B
Dozierende:	PD Dr. Igor Trost
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Zur Vorbereitung auf das Examen werden konkrete Aufgaben der vergangenen Prüfungstermine besprochen und einige häufig geprüfte Kapitel der deutschen Grammatik wiederholt. Zur Vorbereitung wird empfohlen, das einschlägige Grundkurswissen aufzufrischen. Literatur: Zur Wiederholung des Grundwissens: Kessel, Katja/Reimann, Sandra: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 3. Auflage. Tübingen 2010. Zur Phonologie und Morphologie: Duden # Die Grammatik. 8., überarb. Auflage. Hg. v. der Dudenredaktion. Duden Band 4. Mannheim 2009. Zur Wortbildung: Fleischer, Wolfgang/Barz, Irmhild: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Unter Mitarbeit von M. Schröder. 2., durchgesehene und ergänzte Auflage. Tübingen 1995. Zur Syntax: Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München 2004. Eroms, Hans-Werner: Syntax der deutschen Sprache. Berlin/New York 2000. Examensaufgaben der letzten Prüfungstermine können unter folgenden Adressen heruntergeladen werden: Lehramt GS/HS/RS bis Prüfungstermin 2007: http://www.germanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/studiengaenge/lehramt/la_n_vertieft/staatsexamen/stax_aufgaben/index.html#5.6.1 Lehramt Gymnasium bis Prüfungstermin 2007: http://www.germanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/studiengaenge/lehramt/la_vertieft/staatsexamen/stax_aufgaben/stax_aufgaben_lin/index.html#6.6.1.2 für alle Lehrämter ab Prüfungstermin 2009: http://www.phil.uni-passau.de/service.html
Zielgruppe:	Lehramtsstudiengänge
Voraussetzungen:	GK I, GK II, PS Deutsche Sprachwissenschaft, bei LA GYM(alte LPO) Zwischenprüfung
Leistungsnachweis:	Grundsätzlich kann der Kurs ohne Scheinerwerb nur zur Vorbereitung auf das Staatsexamen besucht werden. Für LA GYM (neue LPO) sowie für den freien Bereich der restlichen Lehrämter (neue LPO) ist folgender Scheinerwerb möglich: Präsentation mit Thesenpapier (Studienleistung) oder Klausur (45 Minuten, Studienleistung)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch

46095

Übung: Examenskurs Gegenwartssprache

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination >
Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch >
Examensvorbereitungsmodul > 750634 | WÜ Examensvorbereitung Deutsche
Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

46110	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Gymnasium
Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 007)
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Zielgruppe:	LV:Gym
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Gattermaier, Klaus/Siebauer, Ulrike: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. Regensburg 4. Aufl. 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46111	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Realschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Der Grundkurs stellt den 1. Teil des Basismoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte der Deutschdidaktik bzw. des Deutschunterrichts. Er informiert über die Lernbereiche des Deutschunterrichts und erläutert deren didaktisch-methodische Aspekte mit Bezug auf das Lehramt Realschule.
Zielgruppe:	LNVR:RS, Modellstudiengang Bachelor of Education, Master of Education (mit 20 ECTS)
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag/Materialien
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min. / SL)
SWS:	2
Literatur:	Kliwer, H.-J./Pohl, I. (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler: 2006
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Basismodul 750911 - SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > BM Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707111 GK "Einführung in die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur" - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Basismodul > 743211 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46112	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Der Grundkurs stellt den 1. Teil des Basismoduls dar und führt ein in Theorie und Geschichte der Deutschdidaktik bzw. des Deutschunterrichts. Er informiert über die Lernbereiche des Deutschunterrichts und erläutert deren didaktisch-methodische Aspekte mit Bezug auf das Lehramt Grundschule.
Zielgruppe:	LVN:GS, GD
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min./SL)
SWS:	2
Literatur:	Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46113	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Zielgruppe:	LVN:GS, GD, modularisiertes Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Gattermaier, Klaus/ Siebauer, Ulrike: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 4. erw. Aufl. Regensburg 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46114	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Zielgruppe:	LVN:GS, GD, modularisiertes Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Gattermaier, Klaus/Siebauer, Ulrike: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. Regensburg 4/2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46115	Seminar: Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Hauptschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Zielgruppe:	LVN:HS, HD, modularisiertes Lehramt Hauptschule
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
SWS:	2
Literatur:	Gattermaier, Klaus/Siebauer, Ulrike: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. Regensburg 4/2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750911 SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46120	Seminar: Lektürekurs (Basismodul): Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	4/3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Der Lektürekurs ist nach dem Grundkurs der zweite Baustein des Basismoduls. Sein Ziel ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur. In meinem Lektürekurs stehen Kinderromane für das 6.-12. Lebensjahr im Mittelpunkt.
Zielgruppe:	LNv:GS, LNv:HS, LNv:RS, LV:Gym, GD, HD, Modellstudiengang Bachelor of Education, Master of Education
Voraussetzungen:	Grundkurs
Lernorganisation:	Vortrag, Materialien, Lektüre
Leistungsnachweis:	Klausur gem. Modulplan
SWS:	2
Literatur:	Isa Schikorsky: Kinder- und Jugendliteratur. 2003
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Basismodul 750912 - SE/ V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750912 SO SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750912 SO SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750912 SO SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 750912 SO SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > BM Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707112 V V/SE Lektürekurs "Kinder- und Jugendliteratur" mit Tutorium - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und

46120

Seminar: Lektürekurs (Basismodul): Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman

Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Basismodul > 743212 | SO SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750912 | SO SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > BM Basismodul > 750912 | SO SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46130	Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul) Einführung in zentrale Lernbereiche des Deutschunterrichts 3: Lesen
Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
ECTS:	2/5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Es handelt sich um den dritten Teil einer Überblicksvorlesung (nach dem Teil 1: #Sprechen und Hören# im WS 09/10 und Teil 2: #Schreiben# im WS 10/11). Die Vorlesungsreihen bauen jedoch nicht aufeinander auf und können unabhängig voneinander gehört werden. Folgende Themen werden im WS 11/12# neben anderen - behandelt: Wie funktioniert Lesen? Was ist Lesekompetenz? Wie wird der Mensch zum Leser und wie unterscheiden sich Jungen und Mädchen bzgl Lesen? Was unterscheidet das Lesen von Sachtexten vom Lesen poetischer Texte? Was kennzeichnet den Lese- und Literaturunterricht in der Grundschule? Was kennzeichnet den Lese- und Literaturunterricht in den Sekundarstufen? Wie lassen sich Leseunterricht und Medien verbinden?
Zielgruppe:	LVN:GS, LVN:HS, LVN:RS, LV:Gym, GD, HD, Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn bis SS 10), Master of Education
Voraussetzungen:	# wenn nur die Vorlesung gehört wird: keine # wenn der Proseminarschein nach alter LPO (Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden soll: Grundkurs # für Studenten LVN:GS, LVN:HS und LVN:RS alte LPO, die einen Hauptseminarschein erwerben wollen: Grundkurs-Schein und Proseminarschein # für Studenten LV alte LPO, die einen Hauptseminarschein erwerben wollen: Grundkurs-Schein # modularisiertes Studium/ BA:RS und Master RS (Scheinerwerb): abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	# Modularisierte Lehramter, BA:RS, Master RS: gem. Studienplänen # Proseminarschein: Klausur oder kurze Hausarbeit (wird noch bekannt gegeben) # Studierende, die einen Hauptseminarschein erwerben wollen, schreiben eine Seminararbeit.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche [nach alter LPO: PS, im Modellstudiengang RS (Studienbeginn bis SS 10): Vertiefungskurs/Überblickskurs]
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750933 SO SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch

46130

Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul) Einführung in zentrale Lernbereiche des Deutschunterrichts 3: Lesen

- > PM Vertiefungsmodul > 750933 | SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750933 | SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750933 | SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707122 | SE Überblickkurs: "Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik"
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/ V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/ V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750933 | SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750933 | SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46131 Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Grammatikunterricht in der Schule

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	2/5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Der Überblickskurs stellt den 1. Teil des Vertiefungsmoduls dar und gibt einen Überblick über den Lernbereich "Grammatik" im Sachgebiet "Sprachdidaktik". Die Studierenden sollen einen Überblick über die Geschichte der Grammatik und des Grammatikunterrichts erhalten, moderne Begründungen für Grammatikunterricht reflektieren und etwas über Zielsetzungen, Voraussetzungen und methodische Konzepte des Grammatikunterrichts erfahren. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die unterrichtspraktische Umsetzung gelegt.
Zielgruppe:	LVN:GS, LVN:HS, LVN:RS, LV:Gym, GD, HD, Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn bis SS 10), Master of Education
Voraussetzungen:	# wenn der Proseminarschein nach alter LPO (Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden soll: Grundkurs # modularisiertes Studium/ BA:RS und Master RS (Scheinerwerb): abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre
Leistungsnachweis:	# Modularisierte Lehramter, BA:RS, Master RS: gem. Studienplänen # Proseminarschein: Klausur oder kurze Hausarbeit (wird noch bekannt gegeben)
SWS:	2
Literatur:	Abraham, Ulf u.a.: Praxis des Deutschunterrichts. Donauwörth, 6., überarb. u. erw. Auflage, 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik

46131

Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Grammatikunterricht in der Schule

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707122 | SE Überblickskurs: "Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik"
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 | SO SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 | SO SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46132	Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Der Lernbereich Schreiben/Texte verfassen in der Sekundarstufe
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	2/5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Obwohl die Konzeption des Lernbereichs #Schreiben/Texte verfassen# in den Lehrplänen aller Schularten schon lange nichts mehr mit #Aufsatzunterricht# zu tun hat, tun sich viele Lehrerinnen und Lehrer immer noch schwer damit, den entsprechenden schreibdidaktischen Wandel mit zu vollziehen und unterrichtlich umzusetzen. Die Teilnehmer/-innen an diesem Seminar sollen deshalb in einer Mischung aus theoretischer Reflexion und praktischem Tun kennenlernen und erfahren, wie Schreibunterricht heute gedacht und praktiziert werden muss! Die Bereitschaft, sich im Seminar auch schreibend zu betätigen, ist also unbedingt erforderlich!
Zielgruppe:	LVN:HS, HD, LVN:RS, LV:Gym, Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn bis SS 10), Master of Education
Voraussetzungen:	# Modularisierte Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul # Bachelor of Education/Master of Education: abgeschlossenes Basismodul # wenn der Proseminarschein nach alter LPO (Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden soll: Grundkurs
Leistungsnachweis:	# Modularisierte Lehramter, BA:RS und Master RS: gem. Studienplänen # Proseminarschein: Hausarbeit
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750931 SO SE / V Überblickkurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707122 SE Überblickskurs: "Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik/Literaturdidaktik"

46132 Seminar: Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Der Lernbereich Schreiben/Texte verfassen in der Sekundarstufe

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/
V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743111 | SO SE/
V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46140 Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Zuhören im Kontext der Lernbereiche des Deutschunterrichts der Grundschule

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
ECTS:	4/5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Die Bedeutung des Hörens und Zuhörens gerade im Hinblick auf die Ziele des Deutschunterrichts wurde erst in den letzten 10 Jahren in der Forschung gebührend gewürdigt und findet seither immer häufiger auch Eingang in die Schulen. Viele interessante Modelle und Initiativen sind entstanden, wobei deutlich wurde, dass #Hören# kein #neuer#, isolierter Lernbereich ist, sondern in enger Beziehung zu anderen Lernbereichen steht bzw. stehen kann, z.B. spielt ja die phonologische Bewusstheit # wie bekannt - eine große Rolle beim Schriftspracherwerb. Aber darüber hinaus: lernen Kinder literarische Texte zuerst über das Hören kennen, spielen Hörmedien eine große Rolle in der Mediensozialisation der Kinder, ist Zuhören eine Grundvoraussetzung für erfolgreiche Kommunikation. Ferner: sind Klangproben eine verbreitete Methode bei der Sprachbetrachtung (Grammatikunterricht), können auditive Impulse motivierende Schreibenlässe sein. Mit all diesen Themen beschäftigt sich das Seminar.
Zielgruppe:	LNv:GS, GD (nach alter LPO Hauptseminar für Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	# modularisiertes Studium (Scheinerwerb): abgeschlossenes Basismodul # wenn der Proseminarschein nach alter LPO (Lehramt Grundschule) erworben werden soll: Grundkurs # für Studenten LNv:GS alte LPO, die einen Hauptseminar-Schein erwerben wollen: Grundkurs-Schein und Proseminarschein
Leistungsnachweis:	# Modularisierte Lehramter: gem. Studienplänen # Proseminarschein: Klausur oder kurze Hausarbeit (wird noch bekannt gegeben) # Studierende, die einen Hauptseminarschein erwerben wollen, schreiben eine Seminararbeit.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik

46140

Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Zuhören im Kontext der Lernbereiche des Deutschunterrichts der Grundschule

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46141	Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Vorlesen und Vortragen
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	4/5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Der Themenkurs stellt den 2. Teil des Vertiefungsmoduls dar und führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik, hier der Literaturdidaktik. "Vorlesen und Vortragen" ist ein altes und zentrales Themenfeld der Deutschdidaktik, das aber in den letzten Jahrzehnten etwas vernachlässigt wurde. Dieser Zustand hat sich inzwischen - Gott sei Dank - geändert, wie neuere Veröffentlichungen ("Sprechen vor anderen": Themenheft "Grundschule Deutsch", Nr. 29, 2011; "Vorlesen und Vortragen": Themenheft "Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10", Nr. 26, 2011) zeigen. An diesen neuen Vorschlägen und Positionen will der Themenkurs anknüpfen!
Zielgruppe:	LVN:GS, LVN:HS, LVN:RS, GD, HD, LV:Gym, Modlstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11), Master of Education
Voraussetzungen:	# wenn der Proseminarschein nach alter LPO (Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden soll: Grundkurs # modularisiertes Studium und Master Ed. (Scheinerwerb): abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre
Leistungsnachweis:	# Modularisierte Lehramter, Master RS: gem. Studienplänen # Proseminarschein: Schriftliche Leistung
SWS:	2
Literatur:	"Sprechen vor anderen": Themenheft "Grundschule Deutsch", Nr. 29, 2011. "Vorlesen und Vortragen": Themenheft "Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10", Nr. 26, 2011. Annegret Lösener: Gedichte sprechen. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Baltmannsweiler, 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Basismodul 743112- SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik

46141

Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Vorlesen und Vortragen

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743112 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) > 743222 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743112 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule

46141	Seminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Vorlesen und Vortragen
	> Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750935 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46142 Blockseminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Kinder- und Jugendfilme im Deutschunterricht	
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	4/5
Erster Termin:	20.01.2012, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 18:00 - 20:00 ((PHIL) HS 3), 20.1. 14:00 - 20:00 ((NK) SR 211), 21.1. 09:00 - 18:00 ((NK) SR 211), 22.1. 09:00 - 13:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	(Spiel-)Filme spielen im Deutschunterricht entweder nur eine absolute Nebenrolle oder aber werden dort insofern "fehlbesetzt", als sie vielfach zum bloßen Lückenfüller in Freistunden oder vor Ferienbeginn degradiert werden. Dahinter verbirgt sich zumeist die unreflektierte Sichtweise, dass Filme kein "ergiebigere" Unterrichtsgegenstand für deutschunterrichtliche Lernprozesse seien. Genau diese Sichtweise soll in diesem Seminar durchbrochen werden! Künftige Lehrer/-innen sollen in diesem Seminar vielmehr die Erfahrung machen, dass viele realistische bzw. fantastische Kinder- und Jugendfilme nicht nur unter medienerzieherischen Aspekten ein spannendes Betätigungsfeld sind, sondern zudem ein enormes Wirkpotenzial für Schülerinnen und Schüler haben, was den Aufbau von Lese-, Sprech- und Schreibkompetenz angeht. Neben methodisch-didaktischen Aspekten des Umgangs mit Filmen sollen die Teilnehmer/-innen an diesem Seminar eine Reihe von für die Schule geeigneten Filmen kennenlernen (also ihre "Textkenntnis" verbreitern) sowie ihr generelles Filmwissen erweitern. 18.11. # 20.11. 2011 18.11.: 14-20 19.11.: 9-18 20.11.: 9-13 Verbindliches Vortreffen: Mittwoch, 2.11., 18-20
Zielgruppe:	LNv:GS, LNv:HS, LNv:RS, LV:Gym, GD, HD, modularisierte Lehrämter, Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11), Master of Education
Voraussetzungen:	# wenn der Proseminarschein nach alter LPO (Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium) erworben werden soll: Grundkurs # modularisiertes Studium und Master Ed. (Scheinerwerb): abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	Schriftliche Leistung
SWS:	Blockveranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Basismodul 743112- SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch

46142

Blockseminar: Themenkurs (Vertiefungsmodul): Kinder- und Jugendfilme im Deutschunterricht

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743112 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) > 743222 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743112 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik

Einrichtungen:

- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46150	Seminar: SprachLit-Kurs (Basismodul)
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende, die das Fach Deutsch #nur# als eines ihrer drei Didaktikfächer gewählt haben (#Deutsch im Rahmen der Dreierdidaktik HS#), sind im Verlaufe des Studiums keine Studienanteile in der Bezugswissenschaft #Germanistik# vorgesehen. Im Schulalltag müssen sie dennoch fach- und sachkompetent sein! In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer deshalb einen Einblick in ausgewählte Inhaltsbereiche der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Die Themen werden dabei eng auf entsprechende Anforderungen des Fachlehrplans #Deutsch# für die Hauptschule bezogen.
Zielgruppe:	Modularisiertes Lehramt Hauptschule/Dreierdidaktik (HD)
Voraussetzungen:	Grundkurs: Einführung Deutschdidaktik möglichst Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre / Gespräch / Diskussion
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung gem. Modulplan
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 760811 SE SprachLit-Kurs: Sprach- und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46151	Seminar: SprachLit-Kurs (Basismodul)
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende, die das Fach Deutsch #nur# als eines ihrer drei Didaktikfächer gewählt haben (#Deutsch im Rahmen der Dreierdidaktik HS#), sind im Verlaufe des Studiums keine Studienanteile in der Bezugswissenschaft #Germanistik# vorgesehen. Im Schulalltag müssen sie dennoch fach- und sachkompetent sein! In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer deshalb einen Einblick in ausgewählte Inhaltsbereiche der deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft. Die thematischen Bezüge werden dabei eng auf entsprechende Anforderungen des Fachlehrplans #Deutsch# für die Hauptschule
Zielgruppe:	Modularisiertes Lehramt Hauptschule/Dreierdidaktik (HD)
Voraussetzungen:	Grundkurs: Einführung Deutschdidaktik möglichst Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Basismodul > 760811 SE SprachLit-Kurs: Sprach- und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46200 Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum am Gymnasium

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Ziel des Praktikums ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht im Gymnasium.
Zielgruppe:	LV:Gym und modularisiertes Lehramt Gymnasium
Voraussetzungen:	* Grundkursschein(alte LPO) * abgeschlossenes Basismodul (modularisiertes Lehramt / BA:RS) * Erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika * gleichzeitiger Besuch des Begleitseminars (46201)
Leistungsnachweis:	* Lehrversuche * regelmäßige Teilnahme
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46201 Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum am Gymnasium

Dozierende:	Univ. Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht im Gymnasium.
Zielgruppe:	LV:Gym, modularisiertes Lehramt Gymnasium
Voraussetzungen:	* Grundkursschein (alte LPO) * abgeschlossenes Basismodul * Erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika
Leistungsnachweis:	* regelmäßige Teilnahme * Fachdidaktische Dokumentation
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46202	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch in der Realschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumschule)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Realschule für den Lehramtsstudiengang LNV:RS sowie den Modellstudiengang BA:RS. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Realschule.
Zielgruppe:	LNV:RS, modularisiertes Lehramt Realschule, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	* Grundkursschein /* möglichst auch PS-Schein (alte LPO) * abgeschlossenes Basismodul (modularisiertes Lehramt, BA:RS, Master Ed.) * Erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika * regelmäßige Teilnahme * gleichzeitiger Besuch des Begleitseminars (46203)
Lernorganisation:	Hospitation / Reflexion / Lehrversuche
Leistungsnachweis:	* Lehrversuche * Fachdidaktische Dokumentation
SWS:	4
Literatur:	Gisela Beste (Hrsg.): Deutsch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PK fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) > 743221 PK Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46203	Seminar: Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Realschule
Dozierende:	Dr. Johann Göttler
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Realschule. Das Seminar ist nur geöffnet für Teilnehmer am Praktikum (46202).
Zielgruppe:	LNVR:RS, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	* Grundkursschein / * möglichst auch PS-Schein (alte LPO) * abgeschlossenes Basismodul (modularisiertes Lehramt, BA:RS, Master Ed.) * Erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika * regelmäßige Teilnahme * regelmäßige Teilnahme am Praktikum (46202)
Lernorganisation:	Vortrag / Gespräch / Diskussion / Materialien
Leistungsnachweis:	Fachdidaktische Dokumentation
SWS:	2
Literatur:	Gisela Beste (Hrsg.): Deutsch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PK fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) > 743221 PK Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46204	Praktikum: Zusätzliches Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Grundschule/Hauptschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 12:00 (Raum Praktikumsschule)
Beschreibung:	Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Grund- und Hauptschule.
Zielgruppe:	LVN:GS, GD, LVN:HS, HD, modularisiertes Lehramt Grundschule/Hauptschule
Voraussetzungen:	* Erfolgreich absolvierter Grundkurs #Deutschdidaktik# (alte LPO) * abgeschlossenes Basismodul (modularisiertes Lehramt)
Lernorganisation:	wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben
SWS:	4
Literatur:	wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46205	Seminar: Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an der Grundschule/Hauptschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Grund- und Hauptschule.
Zielgruppe:	LVN:GS, GD, LVN:HS, HD, modularisiertes Lehramt Grundschule/Hauptschule
Voraussetzungen:	* Grundkurs (alte LPO) * abgeschlossenes Basismodul (mod. Lehramt)
Leistungsnachweis:	* regelmäßige Teilnahme * Fachdidaktische Dokumentation
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46210

Seminar: Examenskurs für die Grundschule

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Das Ziel der Lehrveranstaltung ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten der Lehramtsstudiengänge LNV:GS und GD, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Zielgruppe:	LNV:GS, GD, modularisiertes Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	# #Examensnähe# mit sog. #Scheinfreiheit#
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Kein Leistungsnachweis möglich
SWS:	2
Literatur:	Abraham, Ulf u.a.: Praxis des DU. Donauwörth: 6., überarb. u. erw. Auflage, 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46211	Seminar: Examensvorbereitungskurs für Hauptschule / Realschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 154)
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung ist konzipiert für Studierende für das Lehramt an Haupt- u. Realschulen, die sich in #Examensnähe# befinden. Im Mittelpunkt der Übung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Prüfung in Fachdidaktik Deutsch. Neben einem wiederholenden #Durchzieher# durch wesentliche und prüfungsrelevante deutschdidaktische Themenfelder werden an ausgewählten Themen früherer Prüfungstermine Strategien des Klausurschreibens erarbeitet und eingeübt.
Zielgruppe:	LVN:RS, modularisiertes Lehramt Realschule, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	* Grundkurs-Schein #Einführung i. d. Did. d. dt. Sprach. U. Lit.# * LPO I-Scheine gemäß § 42(1)2 und § 47(1)2e * #Examensnähe#
Leistungsnachweis:	gem. Modulplänen
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > PM Vertiefungsmodul > 760831 SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743113 SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743113 SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46220	Seminar: Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum (Blockpraktikum im Zeitraum Febr. bis April 2012).
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	01.02.2012, 18:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 01.2. 18:00 - 22:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	Vorbereitung zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Kompaktform: Termine nach Vereinbarung in PHIL 362
Zielgruppe:	GD, HD
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach #Deutschdidaktik#
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Die Teilnahm an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Das Praktikum wird also nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
SWS:	Kompaktform
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Deutsch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46300 Colloquium: Literaturlandschaft Altbayern

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Kolloquium für alle Lehramtsstudiengänge (GS, HS, RS, Gym) sowie Studierende aller anderen Fächer und Fakultäten. Ziel ist die Einführung in die Literatur Altbayerns (Niederbayern, Oberbayern, Oberpfalz) und deren Lektüre.
Zielgruppe:	alle Interessierten!
Voraussetzungen:	Interesse an der Literatur Altbayerns
Lernorganisation:	Vortrag / Lektüre / Gespräche / Diskussion / Materialien
Leistungsnachweis:	kein Scheinerwerb möglich!
SWS:	2
Literatur:	Autoren und Autorinnen in Bayern. 20. Jh. Hg. v. Alfons Schweiggert u. Hannes S. Macher. Dachau, 2004.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46410 Vorlesung: All Men Are Created Equal: The Cultural Impact of the American Revolution

Untertitel: English

Dozierende: Prof. Dr. Karsten Fitz

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) HS 7)

Beschreibung: Course Description:
In his 4th of July message of 2009, President Obama stated: #Our country began as a unique experiment in liberty#a bold, evolving quest to achieve a more perfect union. And in every generation, another courageous group of patriots has taken us one step closer to fully realizing the dream our founders enshrined on that great day.# Indeed, this #experiment of liberty,# better known as the American Revolution, needs to be considered as the natural starting point for the creation not just of the American nation (in political terms) but also of a collective national American identity (in cultural terms). In this lecture we will trace how discourses and representations of the American Revolution#both textual and visual#have shaped the formation of an American historical and cultural identity over time. Deeply rooted in the theoretical insights of cultural memory studies, this course investigates how depictions of the American Revolution initially served to establish an archive from which to create a #usable past.# In a second step we will look at how some of these representations were turned into cultural and historical sites of memory over time, often stabilizing#but occasionally also contesting#larger national narratives of #America.#
Workload: regular attendance, final exam (45 minutes)
Suggested Reading:
Fitz, Karsten. The American Revolution Remembered, 1830s to 1850s: Competing Images and Conflicting Narratives. Heidelberg: Winter, 2010.
Kammen, Michael. A Season of Youth: The American Revolution and the Historical Imagination. Ithaca, NY: Cornell UP, 1988.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101135 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741211 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft

46410

Vorlesung: All Men Are Created Equal: The Cultural Impact of the American Revolution

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614301 | VÜ V/WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46411 Vorlesung: History of English Literature: Modernism

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Course description: As a period within the history of English literature Modernism can be dated from 1880 to 1950. The term 'Modernism' indicates the artistic opposition to and rejection of traditional, especially Victorian modes of expression and the discovery of new, i.e. 'modern' techniques in literature which came to be characteristic of the first half of the twentieth century. Consequently, the most salient feature of modernist writing is a persistent experimentalism both in form and in content. In addition, new fields of scientific inquiry, most notably Freudian psychoanalysis, Frazer's anthropology and Einstein's theories of time, served to encourage a cultural relativism which destroyed the Victorian myths of reliability, continuity and order. Moreover, the period was characterized by a large number of significant and substantial changes in politics and society, e.g. Irish independence, increasing criticism of imperial policy, the rise of capitalism, communism and fascism, and of course the experience of two world wars. On the basis of representative examples this lecture course will chart the major lines of development and the dominant tendencies of modernist literature and it will locate the writings within the larger context of modernist culture. Suggested Reading: Carter, Ronald and John McRae, The Routledge History of Literature in English: Britain and Ireland, London: Routledge, 1998. Childs, Peter, Modernism, London: Routledge, 2007 Kermode, Frank and John Hollander, eds., The Oxford Anthology of English Literature, vol. II: 1800 to the Present, New York: Oxford University Press, 1973. Seeber, Hans Ulrich, ed., Englische Literaturgeschichte, Stuttgart: Metzler, 2004. [A detailed list of literary works and further secondary sources will be available at Stud.IP.]
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM

46411

Vorlesung: History of English Literature: Modernism

Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781131 | V Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741211 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341521 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 08.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > D: Kompetenzmodule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681111 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46412 Grundkurs: Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung: Diese komparatistisch angelegte Einführungsübung beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten der Kulturwissenschaft/ Cultural Studies: 1. Kulturwissenschaftliche Grundfragen; Kulturbegriff, kulturelle Identität, Kulturkonflikte und ihre Bewältigung (z.B. Assimilation, melting pot, Akkulturation, cultural pluralism), Kriterien zur Definition von Kulturräumen, methodische Ansätze und Gegenstandsbereich. 2. Wahrnehmungsmuster und Mentalitäten im Vergleich; stereotype Wahrnehmungsmuster, Verständnis britischer und amerikanischer Bräuche und Mentalitäten, exemplarische Vertiefung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen GB und USA anhand der Kriterien Sprache und Geschichte, Analyse von Aspekten, die die britische sowie amerikanische Geschichte und Mentalität entscheidend geprägt haben wie American Dream, Frontier und Empire (unter Einbeziehung des literarischen Diskurses). 3. Aspekte der politischen Systeme; z.B. Vergleich der englischen und amerikanischen Verfassung, wobei die Aufmerksamkeit den historisch bedingten und systemimmanenten Unterschieden gilt. Anforderungen: Erfolgreiche Abschlussklausur.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

46412

Grundkurs: Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46413 Tutorium: Tutorium zur Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Untertitel:	Tutorium wird von Frau Erdl gehalten
Dozierende:	Sara Erdl
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 4) Montag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46414 Tutorium: Tutorium zur Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Untertitel:	Tutorium wird von Frau Schick gehalten
Dozierende:	Kerstin Schick
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 1) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Name des Dozenten wird noch bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46415	Grundkurs: Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 5)
Beschreibung:	Ziel des Grundkurses #Literatur# besteht darin, Studierenden einen strukturierten Überblick über zentrale Fragestellungen, Konzepte, Methoden und Theorien der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft zu geben. Darüber hinaus bietet der Grundkurs eine kompakte Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Literaturen. Folgende Themenbereiche stehen im Zentrum des Grundkurses: 1. Literarizität: Bestimmungen des Literaturbegriffs 2. Historische und kulturelle Kontexte von Literatur 3. Konzepte und Theorien der Literaturwissenschaft 4. Methoden der Literaturwissenschaft 5. Literaturwissenschaft und/als Kulturwissenschaft 6. Literarischer Kanon 7. Literarische Gattungen 8. Literaturgeschichtliche Epochen: Großbritannien und USA Um das Anwendungspotential der vorgestellten Theorien, Konzepte und Methoden zu illustrieren und Studierenden Gelegenheit zum eigenständigen Arbeiten zu bieten, werden ausgewählte Texte der britischen und amerikanischen Literatur herangezogen.
Lernorganisation:	Ergänzend zur Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten werden. (Für die genauen Termine siehe Aushänge bzw. Aktualisierungen auf unserer Homepage/im Vorlesungsverzeichnis.)
SWS:	2
Literatur:	Arnold, Heinz Ludwig & Heinrich Detering, Hg. (1999), Grundzüge der Literaturwissenschaft, München: dtv. Berensmeyer, Ingo (2009), Literary Theory. An Introduction to Approaches, Methods and Terms, Stuttgart: Klett. Böker, Uwe & Christoph Houswitschka (2000), #Literaturwissenschaft#, in Uwe Böker & Christoph Houswitschka, Hg., Einführung in das Studium der Anglistik und Amerikanistik, München: C. H. Beck Eagleton, Terry (2008), Literary Theory: An Introduction, Minneapolis: University of Minnesota Press. Nünning, Ansgar & Vera Nünning (2001), Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft, Stuttgart et al.: Klett. Nünning, Ansgar, Hg. (2008), Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie, Stuttgart: Metzler.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul

46415

Grundkurs: Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

46415

Grundkurs: Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
- Professur für Amerikanistik

46416	Tutorium: Tutorium zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Dozierende:	Sabina Kirk
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (PHIL) HS 2) Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies - Professur für Amerikanistik

46417 Tutorium: Tutorium zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Sabina Kirk
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IG) SR 207) Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Dozent der Veranstaltung ist Frau Kirk
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies - Professur für Amerikanistik

46420	Hauptseminar: 10 Years After the Shock: #9/11# in American Film and Fiction
Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Course Description: Beyond the often patriotic clichés which have been employed in the political realm over the past ten years in response to the events of September 11, 2001, this class will deal with the more modest literary and visual acts of coping with the tragedy and trauma of #9/11# in the American cultural production. We will trace the representation of #9/11# by examining documentary images, fictional narratives and plays (see #texts# below) as well as important films (e.g., Flight 93; World Trade Center). Against the sheer endless flood of media-produced images that seem to have taken over the #telling# of this traumatic event in the immediate aftermath of the attacks, American writers and filmmakers pursue their attempts at coping with individual and collective trauma in rather quiet and yet intensive ways, providing insights into the emotional state of mind of a nation under shock. Thus, we will theoretically reflect, discuss, and analyze central aspects of American cultural memory, individual and collective narratives of trauma and healing, visual culture, and constructions of #reality# in texts and images dealing with #9/11.# Workload: regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper (c. 20pp) Texts (must be acquired!): Don DeLillo, Falling Man (2007) Jonathan Safran Foer, Extremely Loud & Incredibly Close (2005) Neil LaBute, The Mercy Seat (2002) Anne Nelson, The Guys: A Play (2002) Art Spiegelman, In the Shadow of No Towers (2004) Recommended Background Reading: Hoth, Stefanie. Medium und Ereignis: "9/11" im amerikanischen Film, Fernsehen und Roman. Heidelberg: Winter, 2011. Versluys, Kristiaan. Out of the Blue: September 11 and the Novel. New York: Columbia UP, 2009.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741213 HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101134 HS Englische/Amerikanische Literatur

46420

Hauptseminar: 10 Years After the Shock: #9/11# in American Film and Fiction

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691106 | V HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46421 Hauptseminar: Nationalspezifische Religionskonflikte in den USA

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Hansen
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 206)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Amerikanistik

46422	Hauptseminar: Shakespeare on Screen: Recent Shakespeare Adaptations
Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Course description: Shakespeare's omnipresence in virtually all ages and discourses has been conspicuous and is, by now, a truism. Apart from the stage, film has become the dominant medium in the last century, presenting Shakespeare's plays in countless variations which range from a more or less 'authentic' or 'classical' Shakespeare to often idiosyncratic post-modern adaptations. This seminar will focus on recent Shakespeare movies, i.e. productions from the mid 1990s until today, but, as a contrast, a brief glance will be thrown at the very beginnings, the years of Silent Shakespeare, when scores of (often quaint) films were made of his plays in the pre-First-World-War era. To do justice to the flood of recent cinematic adaptations, the selected films are meant to present a variety of different approaches which show how these movies contribute to Shakespeare's present-day status as a cultural megastar and cinematic icon: # 'authentic', 'classical' Shakespeare: Kenneth Branagh's romantic comedy <i>Much Ado about Nothing</i> (1993; Emma Thompson, Kenneth Branagh); Michael Radford's first full-length sound film version in English of <i>The Merchant of Venice</i> (2004; Al Pacino, Jeremy Irons, Joseph Fiennes, Lynn Collins); # post-modern versions: Baz Luhrmann's stunning film adaptation of <i>Romeo + Juliet</i> (1996; Leonardo DiCaprio, Claire Danes); John Madden's award-winning Shakespeare in <i>Love</i> (1998; Gwyneth Paltrow, Joseph Fiennes); # animated plays: Shakespeare. <i>The Animated Tales</i> (1992-94; twelve 30-minute plays); Kelly Asbury's computer-animated <i>Gnomeo & Juliet</i> (2011; James McAvoy, Emily Blunt). The following text should be bought: Norman, Marc & Tom Stoppard (2000), <i>Shakespeare in Love. A Screenplay</i>, ed. Barbara Puschmann-Nalenz, Stuttgart: Reclam. Workload: Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation and an extended term paper are required. Guests are welcome regardless of the maximum figure of participants (please, do not register on stud.ip). Bibliographical hints: Shaughnessy, Robert, ed. (2007), <i>The Cambridge Companion to Shakespeare and Popular Culture</i>, Cambridge: Cambridge University Press. Brode, Douglas (2000), <i>Shakespeare in the Movies. From the Silent Era to Shakespeare in Love</i>, New York: Oxford University Press. Korte, Helmut (2010), <i>Einführung in die Systematische Filmanalyse. Ein Arbeitsbuch</i> (4. Aufl.), Berlin: Schmidt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM

46422

Hauptseminar: Shakespeare on Screen: Recent Shakespeare Adaptations

Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781133 | HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101133 | WÜ Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101137 | WÜ Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741213 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/

46422

Hauptseminar: Shakespeare on Screen: Recent Shakespeare Adaptations

Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46423	Hauptseminar: Fashion, Objects, and Identity in 18th-century England
Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	In 18th-century England, fashion becomes fashionable. The period saw the emergence of a consumer society, in which constructions of identity were increasingly based on the purchase of extraordinary things. Wearing the right clothes and possessing fashionable goods became important means of displaying cultural status and fashioning identities. Social positioning, class, and gender relations were acted out in and through the world of objects, thus fashioning the subject as a possessor of goods. The rise of fashion and the mania for fancy objects are (critically) reflected in numerous literary texts and images of the time, which discuss the ambivalent effects of consumerism on culture, economics, religion, and gender. The increasing dependence on things threatened to redefine humans, to transform identity, and to destabilize existing social hierarchies. Women, through their proximity to things and commodification, played a key role in the negotiation of these cultural fears and ambivalences. The representation of clothing, hairstyles, dress, and stylish accessories will serve as entry points into the analysis of cultural values, ways of life as well as notions of identity, gender, class, and nation in 18th-century England. Drawing on a variety of approaches such as material culture, media studies, literary theory and visual studies, we will discuss the fascinating effects that the rise of fashion and the mania for things had on 18th-century English culture.
Voraussetzungen:	Bestandene Einführung in die englische u. amerikanische Literatur- bzw. Kulturwissenschaft, abgeschlossenes Basismodul, ZP
Lernorganisation:	Active participation, oral presentation, written term
Leistungsnachweis:	Active participation, oral presentation, written term paper
SWS:	2
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Susanne Scholz (2004), Objekte und Erzählungen: Subjektivität und kultureller Dinggebrauch im England des frühen 18. Jahrhunderts, Königstein: Ulrike Helmer.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM

46423

Hauptseminar: Fashion, Objects, and Identity in 18th-century England

Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781133 | HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101134 | WÜ HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741213 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/

46423

Hauptseminar: Fashion, Objects, and Identity in 18th-century England

Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46424	Hauptseminar: Let's Talk Money: Criticisms of Capitalism in Nineteenth-Century Britain
Untertitel:	English
Dozierende:	Dr. Joanna Rostek
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Which economic system is most suited for the well-being of society? Can anyone who is willing to work hard attain material prosperity? How does social class affect one's course of life? Should immense disparities in wealth be avoided within society or do they form a positive stimulus for collective financial growth? How are the spheres of economy and politics interrelated? To what extent should the state intervene in the economic system? Evidently, questions such as these presently preoccupy experts, politicians, and average citizens throughout the world. What this seminar seeks to illustrate, however, is that similar issues were already highly topical in nineteenth-century Britain. At least since the onset of the Industrial Revolution and since Adam Smith's seminal analysis <i>The Wealth of Nations</i> (1776), intellectuals increasingly engaged in an interesting and often controversial debate within the burgeoning field of Political Economy. In the seminar, we will take a look at selected interventions by Victorian intellectuals such as John Stuart Mill, John Ruskin, Matthew Arnold or George Bernard Shaw and discuss their analyses of the contemporaneous economic system. In many cases, as we shall see, the authors of these theoretical texts express serious doubts as to the well-functioning of nineteenth-century capitalism. Given the financial crises of today, it is worthwhile considering whether their reflections are still applicable in present times. In order to demonstrate that critical appraisals of capitalism were voiced not only in theoretical texts, but also in fiction, we will moreover read and jointly discuss two nineteenth-century novels: Charles Dickens's <i>Hard Times</i> (1854) and Elizabeth Gaskell's <i>North and South</i> (1855). <i>Hard Times</i>, among others, condemns the theory of utilitarianism propagated by John Stuart Mill and Jeremy Bentham, while <i>North and South</i>, as the title indicates, explores the contrast between England's industrialised north and the agricultural south. WORKLOAD Contributions to discussions in class, participation in teamwork (please note that you will have to work in groups on a regular basis), oral presentation, written term paper. Additionally, you must read all the texts discussed in class and have a copy of the two novels in the following editions: Dickens, Charles (2008), <i>Hard Times</i> (1854) (Oxford World's Classics), Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 9780199536276; c. 10 #] Gaskell, Elizabeth (2008), <i>North and South</i> (1855) (Oxford World's Classics), Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 978-0199537006; c. 10 #] The anthology that we will use for the theoretical texts is: Jay, Elizabeth & Richard Jay, eds. (1986), <i>Critics of Capitalism. Victorian Reactions to Political Economy</i> (Cambridge English Prose Texts), Cambridge et al.: Cambridge University Press. Because the volume is fairly expensive, it will be made available in a Semesterapparat so that the theoretical texts can be copied from there. Suggested Introductory Reading Jay, Elizabeth & Richard Jay, #Introductory Essay#, in E.J. & R.J., eds. (1986), <i>Critics of Capitalism. Victorian Reactions to Political Economy</i> (Cambridge English Prose Texts), Cambridge et al.: Cambridge University Press, 1-26.
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft ODER abgelegte Zwischenprüfung
SWS:	2

46424 Hauptseminar: Let's Talk Money: Criticisms of Capitalism in Nineteenth-Century Britain

Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781133 HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741213 HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101134 HS Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341524 HS Englische/Amerikanische Literatur - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 HS Englische Literaturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 HS Englische Literaturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 HS Englische Kulturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 HS Englische Kulturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/
------------------	--

46424 Hauptseminar: Let's Talk Money: Criticisms of Capitalism in Nineteenth-Century Britain

Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46425 Hauptseminar: Cultural Theories, Cultural Practices

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 028)
Beschreibung:	Course description: Since the Cultural Turn of the 1980s Cultural Studies have witnessed an enormous period of flowering. By drawing on earlier concepts of "culture", such as the linguistic turn initiated by Ferdinand de Saussure and the works of the Weimarer Kulturschule, and by more recently branching out into various sub-disciplines, signalled by further turns such as the spatial turn, the iconic turn, and the documentary turn amongst others, Cultural Studies currently cover an extensive field of academic inquiry which includes issues of structuralism and poststructuralism (deconstruction), postcolonialism, gender studies as well as analyses of power and ideology. It is the aim of this course to broaden and to deepen the students' knowledge of cultural theories, methodologies and their practical applications. Furthermore, this seminar is designed as a platform for students to present and discuss their own research projects with a view to BA and MA final theses. Workload: Oral presentation, written term paper. Text: Barker, Chris (2007), Cultural Studies: Theory and Practice, London: Sage Publications [ISBN: 978-1412924160]. Students must have their own copy of the text at the first meeting!
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781133 HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 HS Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO

46425

Hauptseminar: Cultural Theories, Cultural Practices

- 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101134 | WÜ HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741213 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/ Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B:

46425

Hauptseminar: Cultural Theories, Cultural Practices

- Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik:
Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B:
Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik:
Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major >
Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe
B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im
europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major >
Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe
B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur >
101154 | HS Englische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major >
Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe
B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im
europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische
Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische
Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46426	Hauptseminar: Problems of Intermediality: Text-Image Relations in Contemporary Canadian Literature
Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Profound concerns with other media and with the exchange between the arts lie at the heart of literary fiction. References to images are particularly prominent in contemporary Canadian literature. The increase of intermediality provides insights into the development of both texts and images as well as into the history of aesthetics. The analysis of intermediality allows us to address key questions of literary and cultural theory: How is the relationship between image and text reflected in literature, and where are the limits of words and image to create meaning? How and why do literary texts evoke images, and what processes of aesthetic transformation are involved in intermedial references? How do text-image relations take part in the generation of knowledge and what do they reveal about contemporary media cultures? In our interdisciplinary discussion of selected novels and poems Michael Ondaatje, Jan Horner, Carol Shields, and Margaret Atwood, we will focus on the similarities and differences between #text# and #image# and explore the effects of intermedial references on the aesthetic illusion. We will also seek to investigate the wider effect of intermediality on cultural imagination.
Voraussetzungen:	Bestandene Einführung in die englische u. amerikanische Literatur- bzw. Kulturwissenschaft, abgeschlossenes Basismodul, ZP
Leistungsnachweis:	Active lively participation, oral presentation, written term paper.
SWS:	2
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Gabriele Rippl (2005), Beschreibungs-Kunst. Zur intermedialen Poetik angloamerikanischer Kontexte (1880-2000), München: Wilhelm Fink Verlag
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781133 HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM

46426

Hauptseminar: Problems of Intermediality: Text-Image Relations in Contemporary Canadian Literature

- Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101134 | WÜ HS Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741213 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:

46426

Hauptseminar: Problems of Intermediality: Text-Image Relations in Contemporary Canadian Literature

Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > PM Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46430 Proseminar: Asian Americans as "Model Minority"?

Untertitel: English

Dozierende: Dr. Grit Grigoleit

ECTS: 5

Erster Termin: 21.10.2011, 12:00 - 16:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
21.10. 12:00 - 16:00 ((IM) SR 030),
22.10. 10:00 - 14:00 ((IM) SR 030),
18.11. 12:00 - 16:00 ((IM) SR 030),
19.11. 10:00 - 14:00 ((IM) SR 030),
16.12. 12:00 - 16:00 ((IM) SR 030),
17.12. 10:00 - 14:00 ((IM) SR 030)

Beschreibung: The image of Asian-Americans as a #model minority# appeared in the mid-1960s. Two influential articles in the New York Times Magazine and in the US News & World Report described how Japanese-Americans and Chinese-Americans respectively achieved upward mobility and gained socioeconomic success in the U.S. despite extreme hardship and long lasting discrimination. The press attributed their achievements to strong work ethics, Confucian values, and family solidarity, thereby reinforcing the myth that the U.S. accords equal opportunity to all. These two articles thereby marked a turning point in how Asian-Americans were commonly viewed and portrayed in the media. The new image was soon applied to various groups of Asian descent and remained largely unchanged. Currently, the model minority stereotype is used to explain the educational attainment and general high performance of Indian-Americans. Hence, they are celebrated as the latest and greatest #model# for all Americans.

However, what does it mean for Asian-Americans to be considered a #model minority#? Which expectations does the image entail and how does it affect the lives of Asian-Americans and their positioning in larger U.S.-society? Asian-Americans are a highly diverse group, their roots reaching back to China, Japan, Korea, the Philippines, India, Vietnam, Laos, or Cambodia. How are ethnic groups such as Cambodians or Lao, who lag behind the success of East-Asian groups, represented in the media and which stereotypes are created and reproduced?

In class, we will examine the emergence and popularity of the #model minority# image. In so doing we will analyze past Asian-American experiences, thereby focusing on Chinese immigration and compare those with the experiences of Asian-Americans today. A special unit for analysis will be the movie Gran Torino (2008) by Clint Eastwood in exploring which particular stereotypes and (mis)representations are used in the portrayal of a very distinct Asian community: the Hmong.

Workload:
Regular attendance and active in-class participation; oral presentation; seminar paper.

Literature:
Chapter 6, #Ideologien und Identitätskonstruktionen# in: Hebel, U. (2008), Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: J.B. Metzler.

Other selected texts will be made available in class or via Stud.IP.

Additional comment:
Selected topics for in-class presentations will be already assigned prior to the first class. Please contact me via email.
Email: ggrigoleit@web.de

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch

46430

Proseminar: Asian Americans as "Model Minority"?

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46431	Proseminar: Stars and Stripes: Concepts and Ideas that Shaped America's Identity *zweiwöchig stattfindende Veranstaltung*
Untertitel:	English
Dozierende:	Sarah Bernhard
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Das Seminar findet zweiwöchig von 16-20 Uhr (mit Pause) statt. Erster Sitzungsblock findet in der ersten Woche (DO 20/10/2011) statt. How is identity constructed and presented? An American flag hanging from the front porch? An "I love the U.S.A" bumper sticker at the back of the car? Thanksgiving plays in elementary schools? Nationwide crusades against universal healthcare? The mission to bring democracy to the world? These and countless other elements make up the daily face of American identity. While John F. Kennedy spoke of "the edge of a New Frontier" (Inaugural Address 1961) on which he saw the United States in the 1960s and Ronald Reagan summoned the American nation as the "Shining City upon a Hill" (Farewell Address 1989) in the 1980s, George W. Bush declared in 2001 that "our nation is chosen by God and commissioned by history to be a model to the world" (cf. Duncan 104) and Barack Obama assured voters in 2008 that "in no other country on Earth is my story even possible" (Philadelphia Speech 2008). In order to understand American identity and culture it is necessary to get an idea of the most basic concepts and constructs underlying it. From Winthrop's understanding of the American nation as God's chosen people, to the Frontier, the Manifest Destiny, the American Dream and the idea of the melting pot, this course aims at introducing, contextualizing, and understanding the most fundamental ingredients of America's self-understanding. From The Great Gatsby and Easy Rider to pop-cultural phenomena such as The Simpsons and South Park, from the engagement in the second World War to public reactions to 9/11, from the civics test and discussions over a flag desecration amendment, to the war in Iraq and the Tea Party movement # all these phenomena and events are deeply rooted in long evolving identity constructions. In 1759, seventeen years before Americans would declare themselves independent, Hector St. John De Crevecoeur asked "What then is this American, this new man?" (De Crevecoeur 244). In the course of this seminar we will approach this question from different angles and try to answer it with regard to past and current developments. Workload: Regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper / essay (depending on module) Texts: Selected texts (e.g., speeches, newspaper and magazine articles, images, etc.) will be made available in the course or on Stud IP. Recommended (Background) Reading: Boller, Paul and Ronald Story. A More Perfect Union: Documents in U.S. History # Vol. I & II. Boston: Houghton & Mifflin, 2004. Boyer, Paul. The Enduring Vision: A History of the American People. Florence: Cengage Learning Emea, 2010. Campbell, Neil, and Alasdair Kean. American Cultural Studies: An Introduction to American Culture. New York: Routledge, 2006. Engler, Bernd und Oliver Scheniding. Key Concepts in American Cultural History # From the Colonial Period to the End of the 19th Century. Trier: wvt Wissenschaftlicher Verlag, 2007. Hebel, Udo. Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: Metzler, 2008 Radway, Janice, and Barry Shank. American Studies: An Anthology. Hoboken: Wiley-Blackwell, 2009.

46431

Proseminar: Stars and Stripes: Concepts and Ideas that Shaped America's Identity *zweiwöchig stattfindende Veranstaltung*

Works Cited

Duncan, Ann and Steven Jones. Church-State Issues in America Today: Religion and Government. Westport: Praeger Publishers, 2008.
De Crevecoeur, Hector St. John. Letters From an American Farmer. Ed. Susan Manning. New York: Oxford UP, 1997.
Obama, Barack. #Philadelphia Speech.# 17 Jan. 2009. New York Times. < <http://www.nytimes.com/2009/01/17/us/politics/17text-obama.html>> (18 Jul. 2011)
Kennedy, John. F. #Inaugural Address.# Washington, 20 Jan. 1961. American Rhetoric # Online Speech Bank. < <http://www.americanrhetoric.com/speeches/jfkinaugural.htm>> (19. Jul 2011)
Reagan Ronald. #Farewell Address#. Washington, 11 Jan. 1989. The American Presidency Project. (19 Jul. 2011)
Shipp, E.R. #God Spell Religion Talk Is Big On This Year's Campaign Trail, But The Candidates Should Stick To The Real Issues#. New York Daily News 24 Sep. 2000 < http://articles.nydailynews.com/2000-09-24/news/18144896_1_god-joseph-lieberman-jesus-christ> (01 Aug. 2011)

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741212 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

46431

Proseminar: Stars and Stripes: Concepts and Ideas that Shaped America's Identity *zweiwöchig stattfindende Veranstaltung*

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101137 | WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101137 | WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46432	Proseminar: From John D. Rockefeller to Bill Gates: The Philanthropical American Tradition
Untertitel:	English
Dozierende:	Christiane Rehn
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	From Guggenheim, Ford, Rockefeller, Vanderbilt, and Carnegie to Gates, all were and are great US-American philanthropists. Philanthropy # whether in the form of donations by individuals or as part of major corporate giving and foundation work # is an important source of funding and innovation across a wide range of fields. At the same time, private charitable foundations are also a source of concentrated social and political influence in American society as their contributions exceed \$36 billion/ year. The objective of this course is therefore to gain an understanding of the roles and influence (positive and negative) of philanthropy in the United States. The course examines the scope and diversity of the philanthropic sector, tracing evolution and impact of philanthropic organizations and philanthropists on society through US history. You will be further encouraged to study the intersections of philanthropy with policy, business, law, and society as well as current trends in philanthropic giving. Workload: Regular attendance and active in-class participation, oral presentation, seminar paper/ academic essay (depending on module) Required reading: Selected texts will be available in the #Semesterapparat# or via Stud.IP. Recommended background reading: Bremner, Robert H. Giving. New Brunswick [et al.]: Transaction Publishers, 1996. Hebel, Udo. Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: Metzler, 2008. Friedman, Lawrence J., and Mark D. McGarvie, eds. Charity, Philanthropy, and Civility in American History. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. The Chronicle of Philanthropy (http://philanthropy.com)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbauomodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741212 PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46432

Proseminar: From John D. Rockefeller to Bill Gates: The Philanthropical American Tradition

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101137 | WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101137 | WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik
- Philosophische Fakultät

46433 Proseminar: Important Presidential Speeches and their Cultural Impact.

Untertitel: English

Dozierende: Prof. Dr. Karsten Fitz

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 206)

Beschreibung: For American presidents, one of the major driving forces#and thus the most defining element#of their political rhetoric has for more than two centuries been to hold an ever growing and ever more diversified American nation together, even as Americans constantly lament the disparity between what they want from their president and what they have. From Thomas Jefferson#s Enlightenment visions of the #American experiment# to Abraham Lincoln#s Biblical imagery employed in order to save national unity, from Franklin D. Roosevelt#s invocation of the #Four Freedoms# to Barack Obama#s unifying message of hope and change#in order to strike a chord with the public, American presidents always needed to be eloquent communicators. But beyond the mere ability to communicate, they need the ability to resonate with their audience and its mostly cherished values, traditions, and ideologies. This class will discuss important presidential speeches with regard to these particular cultural agendas and ideologies and their transmitted values and traditions#and thus explore the cultural function of political rhetoric that is unique to the U.S.

Workload:

regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper / essay (depending on module)

Texts:

All required texts will be made available on Stud.IP.

Recommended Background Reading:

Goetsch, Paul, and Gerd Hurm, eds. Important Speeches by American Presidents after 1945.

Heidelberg: Winter, 1994.

Shogan, Colleen J. The Moral Rhetoric of American Presidents. 2nd ed. College Station: Texas A&M UP, 2007.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 >

46433

Proseminar: Important Presidential Speeches and their Cultural Impact.

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46434 Proseminar: American Culture in the 50's

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Judith Schatzl
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 030)
Beschreibung:	PS Kultur: American Culture in the 50's (Dozent: Frau Schatzl) At first sight, it might seem challenging to bridge the gap between U.S. Senator Joseph McCarthy, James Dean, Rosa Parks, the atomic bomb and the TV set. However, they all play a significant role in American history and culture of the 1950's. The 50's were a decade that polarized the nation. Conservatism, paranoia, and consumerism during the booming postwar industry gradually gave way to the challenge of traditional social roles, racial segregation and the American #Establishment#. Conformity and rebellion were depending upon, as well as influencing each other. Moreover, many commonly known aspects of American culture today originated during the 50's: Rock #n# Roll, countercultural movements, suburbanization, teenage idols and even McDonald's, just to name a few. The course will focus on major political issues and decisions, such as the Korean War, the Second Red Scare and Senator McCarthy's #witch hunts# as well as the Supreme Court ruling racial segregation unconstitutional. Major cultural developments, e.g. #revolts# of the dissatisfied youth, bringing about the so-called Beat Generation, the emergence of new idols such as Elvis Presley and James Dean, as well as stereotypical (middle-class) lifestyles due to the growing economic prosperity will be dealt with over the course of the semester. Discussion and analysis will be based on contemporary literature, film and music of the decade. Workload: Regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper/ academic essay (depending on module) Required reading (must be obtained): J. D. Salinger The Catcher in the Rye Further required texts will be made available on Stud.IP. Recommended background reading: Boyer, Paul. The Enduring Vision: A History of the American People. Florence: Cengage Learning Emea, 2010. Halberstam, David. The Fifties. New York: Villard Books, 1993. Halliwell, Martin. American Culture in the 1950s. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2007. Hebel, Udo. Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: Metzler, 2008.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft

46434

Proseminar: American Culture in the 50's

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46435 Proseminar: Harlem Renaissance

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Judith Schatzl
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412b)
Beschreibung:	PS Literatur: The Harlem Renaissance (Dozent: Frau Schatzl) The #Harlem Renaissance# is considered the first African American artistic movement roughly comprising the 1920s and 1930s. Artists, writers, philosophers and intellectuals established a new concept of African American culture and identity, expressing themselves in various artistic forms such as different literary genres, visual art and music. Black Harlem within the United States# cultural capital New York City offered fertile ground for the growth of a new racial consciousness and newly defined black aesthetics. The movement, however, was far from being homogenous. It rather provided a viable platform for different artistic philosophies and perceptions. In an attempt of displaying new self-confidence, art was considered the primary access to Civil Rights. On how this was to be achieved, the representatives of the #Harlem Renaissance# disagreed, splitting the movement into two principal aesthetics. Those who produced art as propaganda according to white literary standards aimed at changing racist white attitudes, whereas the advocates of art for art#s sake deliberately celebrated specific African American traditions, criticizing the #sobbing school of Negrohood who hold that nature somehow has given them a lowdown dirty deal# (Zora Neale Hurston). The course will mainly focus on the examination of those artistic philosophies and characteristics within the literary genres. Authors, amongst others, will include Zora Neale Hurston, Nella Larsen, Langston Hughes, Claude McKay and Alain Locke. Workload: Regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper/ academic essay (depending on module) Required reading (must be obtained): Zora Neale Hurston. Their Eyes Were Watching God. New York/London/Toronto/ Sydney: Harper Perennial, 2006. Nella Larson. Quicksand. Mineola, NY: Dover Publications, 2006. Further required texts will be made available on Stud.IP. Recommended background reading: Boyer, Paul. The Enduring Vision: A History of the American People. Florence: Cengage Learning Emea, 2010. Hebel, Udo. Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: Metzler, 2008. Huggins, Nathan Irvin, ed. Voices from the Harlem Renaissance. New York: Oxford Univ. Press, 1976. Hutchinson, George. The Harlem Renaissance in Black and White. Cambridge, MA/ London: Belknap Press of Harvard Univ. Press, 1997. Locke, Alain. The New Negro: Voices of the Harlem Renaissance. New York: Simon & Schuster, 1997. Patton, Venetria K., and Maureen Honey, eds. Double-Take: A Revisionist Harlem Renaissance Anthology. New Brunswick/New Jersey/London: Rutgers Univ. Press, 2006. Soto, Michael, ed. Teaching the Harlem Renaissance. Course Design and Classroom Strategies. New York [u.a.]: Lang, 2008.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

46435

Proseminar: Harlem Renaissance

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Amerikanistik

46436	Proseminar: The American Short Story: From the Early Republic through the 19th Century
Untertitel:	English
Dozierende:	Thomas Gocht
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Dozent wird Herr Gocht sein. The American Short Story (I): From the Early Republic through the 19th century The American short story has often been defined as the American art form. It is one of the most vital and dynamic forms of American fiction reflecting the cultural and historical forces that have shaped the American experience in different historical contexts. This proseminar covers the evolution of the American short story from the Early Republic through the nineteenth century, trying to pay tribute to the literary and cultural diversity of the USA. It will familiarize students with a selected number of both relatively unknown and representative texts and provide an introduction to short story theories. We will explore, read and interpret selected pieces of short fiction, among others stories by Washington Irving, Edgar Allen Poe, Nathaniel Hawthorne, Herman Melville, Ambrose Bierce, Sarah Orne Jewett, Charlotte Perkins Gilman and Kate Chopin. Workload: regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper (BM: two essays: 2,000 words each; PM: 5,000 words) Texts: Texts and other course materials will be made available at least one week prior to the beginning of the semester in the form of a reader or on Stud.IP.
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/

46436

Proseminar: The American Short Story: From the Early Republic through the 19th Century

Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46437 Proseminar: Major American Modernist Novels

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
Beschreibung:	Course Description: The seminar will focus on a selection of seminal examples of modernist American novels published during the 1920s and 1930s: Scott F. Fitzgerald's <i>The Great Gatsby</i> (1925), Ernest Hemingway's <i>The Sun Also Rises</i> (1926), William Faulkner's <i>The Sound and the Fury</i> (1929), and Zora Neale Hurston's <i>Their Eyes Were Watching God</i> (1937). After a thorough historical and theoretical introduction to modernist literature, in-class discussions will address important aspects of this influential literary period: the fictional modernist creation of radical individualism, modernist aesthetics, fiction as narrative (re-)construction of America, the politics of innovation in form, style, and narrative convention, modernist fiction as/and historical fiction, as well as modernism and ethnic fiction. Workload: regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper / essay (depending on module) Texts (must be acquired!): Scott F. Fitzgerald, <i>The Great Gatsby</i> Ernest Hemingway, <i>The Sun Also Rises</i> William Faulkner, <i>The Sound and the Fury</i>, Zora Neale Hurston, <i>Their Eyes Were Watching God</i> (additional materials will be made available on Stud.IP) Recommended Background Reading: Kalaidjian, Walter B., ed. <i>The Cambridge Companion to American Modernism</i>. Cambridge, MA: Cambridge UP, 2005. Matthews, John T., ed. <i>A Companion to the Modern American Novel: 1900-1950</i>. Malden, MA, Wiley-Blackwell, 2009.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO

46437

Proseminar: Major American Modernist Novels

04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741212 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46437

Proseminar: Major American Modernist Novels

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Amerikanistik

46438 Proseminar: Schultaugliche amerikanische Dramen

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Hansen
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Amerikanistik

46439	Proseminar: Better than the Bard? Renaissance Drama by Shakespeare's Contemporaries
Untertitel:	English
Dozierende:	Dr. Joanna Rostek
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	#Tis Pity She#s a Whore# Well, contrary to what one might initially assume when reading this sentence, the seminar is not going to examine what B-movie-starlets tend to say about each other in gossip columns of glossy magazines. What we will do instead is read and analyse plays written by Shakespeare#s contemporaries who sometimes tend to be obscured by the Bard#s shadow. Whether their marginalisation is at all justified, is one of the questions that we will raise. Apart from exploring the social and cultural context of the English Renaissance, we will jointly discuss three plays, covering several dramatic genres. We will start with one of the earliest English history plays, being Christopher Marlowe#s Edward II (1592). Drawing on historical material, the play, as its subtitle indicates, depicts The Troublesome Reign and Lamentable Death of Edward the Second, King of England. The second play to be tackled is Epic#ne, or The Silent Woman (1609) by dramatist and poet laureate Ben Jonson. Featuring frustrated marriage plans, scenes of betrayal, and unexpected twists of fate, the comedy counted among Jonson#s most popular ones throughout the seventeenth century. Having had a laugh with Jonson, we will finally turn to a 1633 tragedy by John Ford that had subsequently been banned from stages for some time because it involves an incestuous relationship. Its title? #Tis Pity She#s a Whore. WORKLOAD Contributions to discussions in class, participation in teamwork (please note that you will have to work in groups on a regular basis), oral presentation. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two shorter essays, the first of which will be due after the Christmas break, the second at the end of the semester. Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one longer term paper at the end of the semester. Additionally, you must read all the plays discussed in class and have a copy of them from the following anthology: Barker, Simon & Hilary Hinds, eds. (2003), The Routledge Anthology of Renaissance Drama, London # New York: Routledge. [ISBN 0415187346, c. 28 #] The above-mentioned anthology will be made available in a Semesterapparat, so if you do not wish to buy it, you may copy the texts from there. However, if you can spare the money, I strongly recommend to purchase the book, since on top of all the texts that we will treat, it holds critical introductions and bibliographies. Suggested Introductory Reading Barker, Simon & Hilary Hinds, #Introduction. #The Fashion of Play-Making#: Theatre, Drama, and Society in Early-Modern England#, in S.B. & H.H., eds. (2003), The Routledge Anthology of Renaissance Drama, London # New York: Routledge, 1-13. Suerbaum, Ulrich (1989), Das Elisabethanische Zeitalter, Ditzingen: Reclam.
Voraussetzungen:	bestandene Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
SWS:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch

46439

Proseminar: Better than the Bard? Renaissance Drama by Shakespeare's Contemporaries

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781132 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur

46439

Proseminar: Better than the Bard? Renaissance Drama by Shakespeare's Contemporaries

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46440 Proseminar: Jane Austen

Untertitel:	English
Dozierende:	Dorothea Will
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Course description: In Rudyard Kipling's short story #The Janeites# about the beginnings of the Jane Austen cult, the reader encounters a simple soldier by the name of Humberstall with a very clear (but not clever) opinion on Jane Austen: Jane? Why, she was a little old maid #oo#d written #alf a dozen books about a hundred years ago. #Twasn#t as if there was anythin# to #em, either. I know. I had to read #em. They weren#t adventurous, nor smutty, nor what you#d call even interestin##all about girls o# seventeen (they begun young then, I tell you), not certain #oom they#d like to marry; an# their dances an# card-parties an# picnics, and their young blokes goin# off to London on #orseback for #air-cuts an# shaves. In this seminar we will set out to explore key texts by (and about) Jane Austen (1775-1817) and elucidate how much more there is to Austen's novels than Kipling, himself a #Janeite#, has his character ironically state. Jane Austen, one of England's foremost and best-loved novelists, has delighted readers for the past two centuries, but had never been publicly acknowledged as a writer during her lifetime. Austen's enduring popularity and influence are based on her specific trademarks that add to the modernity of her novels: sensitivity and artfulness, comic irony and wit, depth and complexity of characters that are witness to Austen's deep understanding of human behaviour. Over the course of the semester, we will read and discuss three of Austen's six completed novels in class: we will start with <i>Pride and Prejudice</i> (1813), continue with <i>Emma</i> (1815) and end the semester with the posthumously published novel <i>Persuasion</i> (1818). Along the way we will investigate Austen's characters, the modelling of her heroines and courtship plots, the depiction of parents, the use of comic fools (such as Mr Collins in <i>Pride and Prejudice</i> and Mrs Elton in <i>Emma</i>), the portrayal of landscapes and gardens, the representations of social classes and power issues as well as the importance of the Navy for social mobility and economic change. Finally, the seminar will be rounded off by a discussion of selected film adaptations of her novels that give proof of her on-going popularity. Workload: Contributions to discussions in class, participation in teamwork (please note that you will have to work in groups on a regular basis), oral presentation. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two shorter essays, the first of which will be due after the Christmas break, the second by 31st March. Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one longer term paper by 31st March. Additionally, you must read all the novels discussed in class and have a copy of them in the following Oxford World's Classics editions: Austen, Jane (2008), <i>Pride and Prejudice</i> (1813), Oxford et al.: Oxford University Press. [ca. 6 #] Austen, Jane (2008), <i>Emma</i> (1815), Oxford et al.: Oxford University Press. [ca. 7 #] Austen, Jane (2008), <i>Persuasion</i> (1818), Oxford et al.: Oxford University Press. [ca. 7 #] Suggested Introductory Reading: Copeland, Edward & Juliet McMaster, eds. (2011), <i>The Cambridge Companion to Jane Austen</i>, Cambridge et al.: Cambridge University Press. Todd, Janet, ed. (2005), <i>Jane Austen in Context</i>, Cambridge et al.: Cambridge University Press.

46440 Proseminar: Jane Austen

- Studienbereiche:
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781132 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741212 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46440

Proseminar: Jane Austen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer

46440

Proseminar: Jane Austen

Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46441

Proseminar: Of Doubles, Demons and Degenerates: The Monster in Fin-de-Siècle Fiction

Untertitel: English

Dozierende: Stephan Karschay

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412a)

Beschreibung: Course Description:
Uncomfortably situated between two centuries, the fin de siècle is often regarded as being #lost in transition#, a liminal period, alternatively interpreted as the tail-end of the Victorian age or as a period foreshadowing the Modernist onslaughts of the early twentieth century. It is certainly no coincidence, then, that the fin de siècle produced some of the most memorable monsters in the history of British literature. After all, the monster is itself a liminal creature which questions and ultimately disrupts binary categories of thought and experience. In the abhuman shape of the monster, late-Victorian readers were confronted with their own anxieties (and desires) about the future as if #in a glass darkly#. The perceived threats of racial degeneration, psychological disintegration, pathological sexualisation and reverse colonisation were all inscribed into the monstrous fictions of the late-Victorian Gothic, producing bodies which can be read as the fin de siècle#s abject others. The atavistic Edward Hyde (in R.L. Stevenson#s Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde), the nymphomaniac Helen Vaughan (in Arthur Machen#s The Great God Pan), and the vampiric Count Dracula (in Bram Stoker#s novel) are monsters which challenge the boundaries of human identity in manifold ways: they are unfathomably ancient beings whose bodies remain conspicuously young and vital; they simultaneously provoke loathing and desire in the reader; they violate the boundaries between man and animal, male and female as well as self and other and, through their transgressiveness, they pose a terrible danger to the depicted world.

In this seminar, we will be interested in the cultural work which fictional monsters perform # both through their textual representation and their critical interpretation. Furthermore, we will investigate the myriad ways in which Gothic fiction presented the bygone past (historical, mythological and anthropological) as a perpetual source of terror for the present as well as the future. We will examine several Gothic monsters and situate them in their relevant cultural contexts so that specific emphasis will be placed on the various discourses which helped to produce the monsters of the fin de siècle (experimental medicine, criminal anthropology, psychology and sexology). Students will also be introduced to a wide range of late-Victorian monsters by other writers than the ones represented through our three set texts (amongst others: Arthur Conan Doyle, Rudyard Kipling, Richard Marsh, Herbert George Wells and Henri Rider Haggard).

Set Texts (please buy the following editions):
Arthur Machen (2005), The Great God Pan [1894], in Roger Luckhurst, ed., Late Victorian Gothic Tales, Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 0199538875]
Robert Louis Stevenson (2006), Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde and Other Tales [1886], ed. Roger Luckhurst, Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 0199536228]
Bram Stoker (2011), Dracula [1897], ed. Roger Luckhurst, Oxford et al.: Oxford University Press. [ISBN: 0192833863]
These editions will be stocked at Pustet#s bookstore. A reader with further contextual material will be made available on Stud.IP.

Workload:
Regular contributions to discussions in class, lively participation in teamwork, an oral group presentation and written course work. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two short essays, the first of which will be due after the

46441

Proseminar: Of Doubles, Demons and Degenerates: The Monster in Fin-de-Siècle Fiction

Christmas break, the second by the end of term (31 March). Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one long term paper by the end of the semester (31 March).

Introductory Reading:

Glennis Byron (2001), #Gothic in the 1890s#, in David Punter, ed., A Companion to the Gothic, Malden, MA et al.: Blackwell, 132-142.

Glennis Byron & David Punter (2004), #The Monster#, in G.B. & D.P., eds., The Gothic, Malden, MA et al.: Blackwell, 263-267. (An extensive list with further reading will be made available on Stud.IP in the first week of the winter term.)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781132 | SO PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/ Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur

46441

Proseminar: Of Doubles, Demons and Degenerates: The Monster in Fin-de-Siècle Fiction

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46442	Proseminar: Matters of Trust: Unreliable Narration in Contemporary Fiction
Untertitel:	English
Dozierende:	Philip Jacobi
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Since the days of Plato, literature has been suspect of being deceptive and full of lies. After all, poets constantly make up characters, stories and even whole worlds. What happens, however, if the characters in a novel or even the narrator are not truthful? An important criterion for the analysis of narrators in fictional texts, which has tremendous consequences for the interpretation of the narrative, is the degree of credibility, reliability or trustworthiness of the narrator. Unreliable narrators redirect the reader's attention to the level of discourse, away from the level of the story, and generate worlds within worlds # often foregrounding the narrator's psychology. The latter will be the focus of our seminar. More particularly, we will explore three contemporary novels, Zoë Heller's Notes On A Scandal, Kazuo Ishiguro's Never Let Me Go and Patrick McGrath's Spider, with a focus on identity, memory and remembering. You must read all the novels discussed in class and have a copy of them in the following editions: Heller, Zoë (2007), Notes On A Scandal, London: Penguin. Ishiguro, Kazuo (2006), Never Let Me Go, London: Faber and Faber. McGrath, Patrick (1991), Spider, London: Vintage.
Voraussetzungen:	Einführung in die Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft
Lernorganisation:	Workload: Contributions to discussions in class, participation in teamwork, oral presentation/ academic poster, project documentation, written essays or written term paper.
Literatur:	A reader with selected essays and short stories will be made available in the first week of the term. Suggested Introductory Reading: Nünning, Ansgar, ed. (1998), Unreliable Narration, Trier: WVT. Birke, Dorothee (2008), Memory's Fragile Power. Crises of Memory, Identity and Narrative in Contemporary British Novels, Trier: WVT.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

46442

Proseminar: Matters of Trust: Unreliable Narration in Contemporary Fiction

Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/
Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische
Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/
Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
> Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und
Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/
Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische
Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46443 Proseminar: Mapping Great Britain

Untertitel: English

Dozierende: Nora Pleßke

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Beschreibung: This seminar explores Britain's multifarious regions as depicted in poetry and prose. Our tour sets off in South West England with Thomas Hardy's Wessex stories. Beyond that, we will investigate the Dartmoor with Arthur Conan Doyle and visit Jane Austen's Bath. Travelling north through literary topographies of the Midlands and Wales we will stop over in Yorkshire's Brontë country where we will not only encounter the fictional Wuthering Heights but also the psychologies of its mindscape. Further on, we will engage in the influential literary constructions of the Lake District by Romanticist poets William Wordsworth and Samuel Coleridge. Upon arrival in Scotland, the High- and Lowlands as well as the cities Glasgow and Edinburgh will be brought to life by Robert Burns, Walter Scott, Robert Louis Stevenson, Alasdair Gray, and Irvine Welsh. Returning south along England's shores we will complete our tour of Great Britain by tracing the labyrinthine streets of illimitable literary London in a final three-week project session.

The aim of the seminar is to assess the relationship between creative imagination and space. Thus, students will not only be made familiar with the geographies of Great Britain, but reading and interpreting a wide range of topographical texts they will be introduced to the importance of space in literary representations. Moreover, in discussing questions concerning setting, local colour, ambience of place or the symbolic level of spatial representations, students will engage with an array of spatial theories within literary studies.

Workload:

Contributions to discussions in class, lively participation in teamwork and project sessions, oral presentation. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two shorter essays, the first of which will be due after the Christmas break, the second by the end of the semester. Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one longer term paper by the end of the semester.

Suggested Reading:

Daiches, David & John Flower (1981), Literary Landscapes of the British Isles. A Narrative Atlas, London: Penguin.

Hallet, Wolfgang & Birgit Neumann, eds. (2009), Raum und Bewegung in der Literatur. Die Literaturwissenschaften und der Spatial Turn, Bielefeld: Transcript.

Jackson, Peter (1989), Maps of Meaning. An Introduction to Cultural Geography, London et al.: Unwin Hyman.

Ryan, Marie-Laure (2009), #Space#, in Peter Hühn et al., eds., Handbook of Narratology, Berlin - New York: De Gruyter, 420-433.

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft

46443

Proseminar: Mapping Great Britain

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781132 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741212 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch >

46443

Proseminar: Mapping Great Britain

Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46444 Proseminar: Victorian Visual Culture

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Beschreibung:	In this seminar we will gauge the manifold interfaces between culture and visuality in 19th-century England. The 19th century saw the invention of new optical instruments and reproductive techniques, leading to an enormous increase in the number of images and ultimately yielding a culture that was largely dependent on images. The inventions of this period radically changed the experience of the visual in everyday life and the arts. They also gave rise to a spreading culture of surveillance, in which Victorians were encouraged to watch over and police everyone else. In this interdisciplinary seminar we will consider how new visual technologies brought about a pervasive break with conventional ways of seeing and spurred more experimental forms of representation in the arts. Taking into account photography, painting, theatrical practice, changing land- and cityscapes as well as new technologies for entertainment and information, we will analyze how seeing became a particularly desirable, yet highly precarious, activity. We will also examine how ways of seeing bear on subjectivity, on constructions of space and site, on concepts of femininity and masculinity, and on the larger cultural imaginary.
Voraussetzungen:	Einführung in die Kulturwissenschaft
Lernorganisation:	Workload: Contributions to discussions in class, participation in teamwork, oral presentation. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two shorter essays, the first of which will be due after the Christmas break, the second by the end of the semester (31/3). Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one longer term paper by the end of the semester (31/3).
SWS:	2
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Renate Brosch, ed. (2008), Victorian Visual Culture, Heidelberg: Winter.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Amerikanistik - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46444

Proseminar: Victorian Visual Culture

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

46444

Proseminar: Victorian Visual Culture

B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46445	Proseminar: Of Poseurs, Pimps and Libertines: Aestheticism and the Decadent Movement
Untertitel:	English
Dozierende:	Stephan Karschay
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010)
Beschreibung:	Course Description: From the Latin <i>decadere</i>, #to fall away#, the term #decadence# is used for artists of the late-nineteenth century who consciously positioned themselves in opposition to the cultural mainstream of the Victorian bourgeoisie. Hugely influenced by French writers such as Théophile Gautier and Paul Verlaine, the Decadent movement in Britain indulged in a celebration of subjects which had hitherto been marginalised in the arts: sexuality, intoxication, deviance and disease became central to a strange cult of beauty which many middle-class contemporaries regarded as perverted symptoms of degeneration. Staunchly opposed to the ideological underpinnings of nineteenth-century realism, the Decadents cherished the superficial and self-referential quality of artefacts which neither purported to refer to an external reality nor to have any utilitarian value. In this respect, the Decadent movement was closely related to the earlier school of Aestheticism, which had first turned the literary motto <i>l'art pour l'art</i> into a veritable philosophy of life. This seminar is intended as a broad introduction to Aestheticism and Decadence in fin-de-siècle Britain. Therefore we will look at the movements# main representatives of the 1890s (such as Oscar Wilde, Max Beerbohm, Aubrey Beardsley and William Morris) and their contributions to literature, journalism, book illustration and interior design. Furthermore, we will examine the Aestheticist and Decadent origins in nineteenth-century France as well as the contributions of writers (such as Algernon Charles Swinburne and Walter Pater) and artists (such as Dante Gabriel Rossetti and Edward Burne-Jones) who had wrought their influence in Britain some decades before Aestheticism and Decadence developed their full momentum in the 1890s. Last but not least, we will also probe the gender politics at the heart of Aestheticist/Decadent culture which # despite the overt hostility towards middle-class society and its repressive mores # relied on a misogynistic representation of women as either beautiful objects or dangerous femmes fatales. Set Texts (please buy the following editions): Wilde, Oscar (2003), <i>The Picture of Dorian Gray</i> [1891], ed. Robert Mighall, London et al.: Penguin. [ISBN: 0141439572] Beckson, Karl, ed. (1981), <i>Aesthetes and Decadents of the 1890#s: An Anthology of British Poetry and Prose</i>, Chicago, IL: Academy Chicago. [ISBN: 0897330447] These editions will be stocked at Pustet#s bookstore. Further material and a detailed course syllabus will be made available on Stud.IP in the first week of the winter term. Workload: Regular contributions to discussions in class, lively participation in teamwork, an oral group presentation and written course work. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two short essays, the first of which will be due after the Christmas break, the second by the end of term (31 March). Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one long term paper by the end of the semester (31 March). Introductory Reading: Beckson, Karl (1981), #Introduction#, in K.B., ed., <i>Aesthetes and Decadents of the 1890#s: An Anthology of British Poetry and Prose</i>, Chicago, IL: Academy Chicago, xxi-xliv.

46445

Proseminar: Of Poseurs, Pimps and Libertines: Aestheticism and the Decadent Movement

Denisoff, Dennis (2007), #Decadence and Aestheticism#, in Gail Marshall, ed., The Cambridge Companion to the Fin de Siècle, Cambridge et al.: Cambridge University Press, 31-52.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
- Kirchenrecht

46446 Proseminar: British Food Culture

Untertitel:	English
Dozierende:	Philip Jacobi
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	"What passes for cookery in England is an abomination [#]. It is putting cabbages in water. It is roasting meat till it is like leather. [#] A whole French family could live on what an English cook throws away. # Virginia Woolf, <i>To the Lighthouse</i> (1927) At the G8 summit in Scotland in 2005, former Prime Minister of France Jacques Chirac, infamously quipped: "One cannot trust people whose cuisine is so bad [#]. After Finland, it is the country with the worst food." (BBC 2005) Indeed, British cuisine historically has had a shockingly bad reputation: mushy vegetables, leathery meats and starchy gravies were often the butt of jokes and still inform much of the stereotyping associated with British meals today. Unjustly so, since what is termed 'typical British food' is largely informed by the harsh conditions during the world wars. 19th century food in Britain was a multicultural hodgepodge of imported spices, adopted styles and knowledgeable food writing # today we see this tradition continued in Jamie Oliver's culinary expeditions and Nigella Lawson's return to simple, homey cookery. In this seminar we will explore food not only as a marker of cultural identity, but will furthermore taste two centuries worth of food, as well as a sampling of regional cooking (Scotland, Wales, Ireland) and various colonial delights # via staples of British food writing, a selection of wartime recipes and a sprinkling of contemporary cookery shows. A reader will be made available in the first week of the semester via Stud.IP. Workload: Contributions to discussions in class, participation in teamwork, oral presentation/ academic poster, project documentation, cooking, written essays or written term paper.
Voraussetzungen:	Einführung in die Kulturwissenschaft: GB und USA
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Blythman, Joanna (2006), <i>Bad Food Britain</i>, London: Penguin. Caplan, Pat, ed., (1997), <i>Food, Health and Identity</i>, London and New York: Routledge.
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 >

46446

Proseminar: British Food Culture

- B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46447 Proseminar: The English Radio Play

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Course description: "Radio drama has been one of the most unappreciated and understated literary forms of the twentieth century [#]" (Crook 1999: 3) although it achieved widespread popularity before it was outdistanced by television after World War II. Therefore, it is the aim of this seminar to discuss the history, theory and practice of radio drama, a genre situated at the intersection between literature, media and aesthetics. To start with, a discussion of the nature of radio drama will help to highlight the uniqueness of this solely acoustic genre, as it seems, depending on a combination of verbal elements (monologue, dialogue etc.) and non-verbal elements (music, sound effects etc.); a visual dimension, however, is also implied in the audience's participation, creating a theatre of the imagination. In order to provide an overview of the English radio play since its beginnings in the 1920s, the following plays will be analysed in more detail, including their historical contexts, their artistic and literary value, audience research, adaptations of literature, popular radio drama (e.g. The Archers, BBC 4's afternoon play), the revival and repositioning of radio plays in today's digital culture (e.g. internet audio drama): Richard Hughes, Danger (1924) Orson Welles, The War of the Worlds (1938) # although this is an American production, its inclusion is justified by its enormous impact on the development of the radio play in general Dylan Thomas, Under Milk Wood (1954) Tom Stoppard, Where Are They Now? (1970) The Archers # vintage Archers as well as current episodes (1951-2011). Workload: Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two shorter essays, the first of which will be due after the Christmas break, the second at the end of the semester (31 March). Those who choose the course as a Prüfungs- oder Vertiefungsmodul will have to hand in one longer term paper at the end of the semester (31 March). Guests are welcome regardless of the maximum figure of participants (please, do not register on stud.ip). Bibliographical hints: Crook, Tim (1999), Radio Drama. Theory and Practice, London # New York: Routledge. Prießnitz, Horst, ed. (1977), Das englische Hörspiel, Düsseldorf: Bagel.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46447

Proseminar: The English Radio Play

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781132 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Literaturwissenschaft > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > BM Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > PM Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:

46447

Proseminar: The English Radio Play

Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 681121 |
PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101132 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46448	Proseminar: Black British Popular Culture
Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Course description: Black British Popular Culture will deal with the Black experience in postwar Britain, from the 'Windrush' immigrations of the late 1940s and 1950s (when Black people in Britain saw themselves as 'guests' of British society) to contemporary multicultural Britain. The seminar will explore key facets of the Black experience, e.g. how Black Britons struggle to carve out their own identity and place in an often hostile society and how British society responds to this profound challenge; it will trace the manifestations and transformations of Black (popular) culture, thus reflecting upon the rich cultural diversity of the Black British experience and challenging the notion that Britain was quintessentially 'white' (Stuart Hall). Therefore, the seminar will cover the following aspects: # theoretical and historical implications, drawing on the ideas of Black veterans like Stuart Hall: defining Black Britain, origin and historical development ('from slave ship to citizenship'); # the political debate on race and Black British culture: political speeches, race relations, acts and institutions like the Commission for Racial Equality; # the wide field of Black British (popular) culture: theory and practice of Black artists; the Black community's contribution to cultural life in Britain, e.g. Black British literature (literary all-rounder Benjamin Zephaniah, Linton Kwesi Johnson, performance poetry, Black theatre); film (My Beautiful Laundrette, Hansworth Songs); music (Asian Dub Foundation, Afropop) and cultural practices (Notting Hill Carnival, sports, Rastafarianism, youth styles). A reader with texts and other source material will be available at the beginning of the course. The following text should be bought: Kureishi, Hanif (1999), My Beautiful Laundrette. A Screenplay, ed. Merle Tönnies & Claus-Ulrich Viol, Stuttgart: Reclam (DVD available at UB/SB Passau). Workload: Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two shorter essays, the first of which will be due after the Christmas break, the second at the end of the semester (31 March). Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one longer term paper at the end of the semester (31 March). Guests are welcome regardless of the maximum figure of participants (please, do not register on stud.ip). Bibliographical hints: Baker, Houston A., ed. (1996), Black British Cultural Studies. A Reader, Chicago: University of Chicago Press. Donnell, Alison, ed. (2002), Companion to Contemporary Black British Culture, London # New York: Routledge.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft

46448

Proseminar: Black British Popular Culture

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) > PM Aufbaumodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 741212 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Fachkombination (nach LPO I) > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > PM Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | SO PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >

46448

Proseminar: Black British Popular Culture

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46449

**Proseminar: #Make #em laugh, make #em cry, make #em dance in the aisles.
#(Rock and other)# Musicals in British and American Cinema in their Socio-
Cultural Contexts.#**

Untertitel: English

Dozierende: Dr. Paul Davies

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Beschreibung: Dozent der Veranstaltung ist Paul Davies

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Amerikanistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 04.08.2011 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

46449

**Proseminar: #Make #em laugh, make #em cry, make #em dance in the aisles.
#(Rock and other)# Musicals in British and American Cinema in their Socio-
Cultural Contexts.#**

B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46450 sonstige: Filme zu obiger Veranstaltung (Davies)

Untertitel:	English
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	17.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	Montag 20:00 - 22:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Dozent der Veranstaltung ist Paul Davies
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46451	Wissenschaftl. Übung: Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ISA) SR 008)
Beschreibung:	Course description: In der Ringveranstaltung (Vorlesung und Übung) werden behandelt Universalien der kulturellen Entwicklung im Vergleich von Alter und Neuer Welt, ausgewählte Theorien und Fallbeispiele zur interkulturellen Kommunikation mit praktischen Übungen, Erklärungsmuster für internationale Konflikte auf politischer Ebene, kulturelle Ideologien und visuelle Repräsentationen amerikanischer Präsidenten, anthropogeographische, regionalgeographische und physisch-geographische Aspekte verschiedener Kulturräume, die Problematik von Sprachkonflikten als Kulturkonflikten sowie die interkulturelle Wahrnehmung Deutschlands in der Welt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ihre kulturwissenschaftlichen Kenntnisse zum eigenen Kulturraum mit denen aus fremden Kulturräumen methodisch zu vergleichen und so sinnvolle Interpretationsmuster und Kommunikationsstrategien im Umgang mit dem Fremden zu verstehen und zu erlernen. Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende des Masterstudiengangs #Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies#.
Studienbereiche:	- n.a.
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46460	Grundkurs: Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Grundschule)
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung (Grundkurs) Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts # Methoden der Fremdsprachenvermittlung # Landeskundedidaktik und interkulturelles Lernen # Literaturdidaktik # Ziele des Englischunterrichts # Planung und Durchführung des Englischunterrichts # Leistungserhebung und Leistungsmessung # Lehrplan und Fremdsprachenpolitik. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur 4. Begleitlektüre Müller-Hartmann/Schocker-von-Ditfurth (2007) Literaturhinweise: -Gehring , Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. -Haß, Frank (ed.) (2009): Fachdidaktik Englisch. Stuttgart: Klett. -Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. -Timm, Johannes-P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen Verlag. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46461	Grundkurs: Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Hauptschule und Realschule)
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung (Grundkurs) Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts # Methoden der Fremdsprachenvermittlung # Landeskundedidaktik und interkulturelles Lernen # Literaturdidaktik # Ziele des Englischunterrichts # Planung und Durchführung des Englischunterrichts # Leistungserhebung und Leistungsmessung # Lehrplan und Fremdsprachenpolitik. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur 4. Begleitlektüre Müller-Hartmann/Schocker-von-Ditfurth (2007) Literaturhinweise: -Gehring , Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. -Haß, Frank (ed.) (2009): Fachdidaktik Englisch. Stuttgart: Klett. -Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. -Timm, Johannes-P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen Verlag. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46462	Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Gymnasium)
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung (Grundkurs) Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts # Methoden der Fremdsprachenvermittlung # Landeskundedidaktik und interkulturelles Lernen # Literaturdidaktik # Ziele des Englischunterrichts # Planung und Durchführung des Englischunterrichts # Leistungserhebung und Leistungsmessung # Lehrplan und Fremdsprachenpolitik. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur 4. Begleitlektüre Müller-Hartmann/Schocker-von-Ditfurth (2007) Literaturhinweise: -Gehring , Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. -Haß, Frank (ed.) (2009): Fachdidaktik Englisch. Stuttgart: Klett. -Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. -Timm, Johannes-P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen Verlag. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46463 Tutorium: Tutorium zu Einführungen

Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Eva Riedler
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 202) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46464	Seminar: Seminar: Vorbereitung auf das Staatsexamen
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	17.08.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.8. 08:00 - 18:00, 18.8. 08:00 - 18:00, 19.8. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	This seminar is divided into two parts. 1st part (August 17) # #Zulassungsarbeiten# The first part is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of teaching English as a foreign language. Students who are currently working on their bachelor`s or state exam thesis (#Zulassungsarbeit#) in "Englische Fachdidaktik" will present their projects # or rather specific parts, issues, problems, etc. # and invite critical responses from the audience. For this part personal enrolment (e-mail to the lecturer) is necessary!!! The complete first day is reserved for this (Wednesday, August 17). This will give the presenters the opportunity to gather useful reactions on a broader scale, and the listeners an impression of the range of ongoing research in the field of #Englische Fachdidaktik#, and of possible scholarly, methodological, and strategic approaches. Participation is strongly recommended to students who are writing or are planning to write a #Zulassungsarbeit# under my supervision. 2nd part (August 18 & 19) # #Staatsexamen mündlich und schriftlich# The second part is designed for students who want or rather have to take the oral (Thursday, August 18) or written state exams (Friday, August 19). Here we will discuss requirements, recommended literature, etc. and simulate the oral as well as the written exam situations.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46465 Seminar: Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik): Working with Literary Texts

Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	4
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46466	Seminar: Seminar (Exemplarisches Themenfeld der englischen Fachdidaktik): Englischunterricht an der Grundschule
--------------	--

Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Eva Riedler
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Der Kurs wird von Frau Meindl gehalten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46467 Seminar: Seminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik): #Praxis des Englischunterrichts an der Sekundarstufe#

Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Harald Reiske
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	Der Kurs wird von Herrn Reiske gehalten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46468	Seminar: Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik): "Cultural Studies in the EFL Classroom - Working with Literature"
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	4
Erster Termin:	28.09.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.9. 08:00 - 18:00 ((JUR) SR 059), 05.10. 08:00 - 18:00, 06.10. 08:00 - 18:00, 28.10. 12:00 - 14:00 ((WiWi) HS 7)
Beschreibung:	COURSE DESCRIPTION (Intercultural Learning # Cultural and Literary Studies in the EFL Classroom) This is a block seminar - 1st part (theory): September 28, 2nd part (theory and practice): October 5 & 6 Except for the new media, hardly any field of ELT during the last fifteen years has seen such a comprehensive development as that of teaching culture. The many different terms in use, from Realienkunde, Landeskunde to Cultural Studies and intercultural communicative competence (to name a few) highlight the multiplicity of concepts that have dominated the discussion. The seminar will at first focus on the development from the traditional concept of Landeskunde to the concept of intercultural learning and intercultural communicative competence (ICC). The aim is to provide a theoretical framework for cultural studies and intercultural learning in the EFL-classroom. The second part of the title hints at the importance of fictional texts when teaching culture. The teaching of literature in ELT has experienced an enormous boost during the last twenty years, which is due to several factors. Most important of all, fictional texts provide authentic material for language learning as well as interesting and therefore motivating content matter. They support extensive reading and the opportunity for many oral and written activities, thus helping to develop the various language skills. Moreover, and this is going to be the main topic in the seminar, literary texts provide a rich resource for intercultural learning, as they convey #an individual awareness of reality# (Widdowson) of different cultures and ethnic groups, i.e. their thoughts, ways of living, and value systems. After providing the theoretical framework for working with fictional texts in the EFL-classroom to enhance intercultural communicative competence, the seminar will focus on the quite practical question of how to put this theoretical knowledge into practice. Especially the literature of immigration, the literature of e. g. African-American, Native American, Asian-American authors on the one hand and young adult literature as well as the #exotic# topic of Australia will serve as examples. Recommended introductory reading: Bredella, Lothar (2002): Literarisches und interkulturelles Verstehen. Tübingen: Narr.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46469 Seminar: Seminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik): #Die Förderung der four skills im Englischunterricht # Übungsformen + Stundenaufbau#

Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Günther Köck Eva Riedler
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46470 Seminar: Seminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik): Medieneinsatz im kommunikativen Englischunterricht

Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Eva Riedler
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Der Kurs wird von Frau Susanne Schubert gehalten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46471	Seminar: Pflichtseminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik): Communicative Language Teaching int EFL Classroom - Theories and Methods
Dozierende:	Jörg Huber Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	4
Erster Termin:	31.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	Achtung! Dieser Kurs ist neu und wird von Herrn Huber gehalten. 11.10.2011 i.A. Riedler Der Kurs beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit. Genaueres wird noch bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Englische Fachdidaktik > 751432 SE Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > PM Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751432 SE Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743312 HS Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46472	Seminar: Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum # nur für Praktikumssteilnehmer)
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum) Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und -beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Grammar, Teaching Reading etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbereitet, diskutiert und nachbesprochen und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der eigenen Unterrichtsversuche (Referat) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsversuch mit schriftlich ausgearbeiteten Beobachtungsaufgaben (Hausarbeit) Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46473	Seminar: Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Gymnasien (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum # nur für Praktikumssteilnehmer)
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum) Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und -beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Grammar, Teaching Reading etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbereitet, diskutiert und nachbesprochen und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der eigenen Unterrichtsversuche (Referat) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsversuch mit schriftlich ausgearbeiteten Beobachtungsaufgaben (Hausarbeit) Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46474	Praktikum: Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum für das Lehramt an Realschulen und Gymnasium (Voranmeldung erforderlich)
Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46475 Seminar: Literature in the EFL-Classroom - Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik)

Untertitel:	Didaktik Englisch
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
ECTS:	4
Erster Termin:	16.12.2011, 8:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.12. 08:00 - 18:00, 20.1. 08:00 - 14:00 ((NK) SR 211), 20.1. 14:00 - 18:00, 10.2. 08:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > BM Didaktik der englischen Sprache und Literatur > 707214 PS Didaktisches Proseminar - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 743312 HS Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur

46800	Vorlesung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termine, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): none Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 und 68 &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gem. PO/DKW Anhang I E Abs. 1 Nr. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 StuPO INCUBUS (GK): Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 StuPO-BA/ES (GK): Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 StuPO-BA/ST: Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul und gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, DKW und an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text", "Bachelor of Education" (RS) sowie BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an diesem Propädeutikum für die englische Sprachwissenschaft ("Schein"-Erwerb) ist möglich im &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 und 68 &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gem. PO/DKW Anhang I E Abs. 1 Nr. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 StuPO INCUBUS (GK): Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 StuPO-BA/ES (GK): Basismodul B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 StuPO-BA/ST: Basismodul B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul

46800	Vorlesung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
	B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" gemäß § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT: Kompetenzmodul
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Historische Kulturwissenschaften - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > BM Englische Sprachwissenschaft > 101121 GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101121 GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

46801 Vorlesung: Phonetics and Phonology

Untertitel:	British and American English (ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip. This seminar is about practical and theoretical aspects of English pronunciation. Its most important goal is to help you improve your English pronunciation. In order to achieve this aim we will explore how the sounds of the English language are produced and to what extent they differ from the sounds of the German language. You will learn how to transcribe English sounds according to #Received Pronunciation# (RP), the standard accent of British English. This will increase your awareness for the details of English pronunciation and will enable you to check and work on your own pronunciation. Those of you who will be teachers will also discover useful tools for supporting their students. Special attention will be drawn to common pronunciation mistakes of German speakers in English. This extends not only to the production of vowels and consonants, but also to prosody. We will deal with word and sentence stress as well as common intonation patterns in English. Special features of English connected speech like assimilation, coarticulation, elision and contraction will be explored. Pronunciation differences between British English and American English will be explained and further varieties of English will be introduced. Two tutorials will be offered for this seminar: Transcription and pronunciation practice. Attendance is highly recommended. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): none Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies"§ 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text"§ 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" § 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul &#61485;B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "Sprache und Text", BA "International Cultural and Business Studies", "Bachelor of Education" (RS) und BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Lernorganisation:	Literaturhinweise: #Carr, Philip (2000), English Phonetics and Phonology, Oxford. #Eckert, Hartwig/William Barry (2002), The Phonetics and Phonology of English Pronunciation, Trier. #Jones, Daniel (2003), English Pronouncing Dictionary, London. [16. Auflage oder neuere] #Sauer, Walter (1979), A Drillbook of English Phonetics, Heidelberg. [neueste Auflage]

46801

Vorlesung: Phonetics and Phonology

#Siegrist, Ottmar K. (2003), Wörterbuch der englischen Falschaussprachen durch Deutschsprachige, Heidelberg.

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im
 -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3
 -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4
 -B.A.-Studiengang "European Studies"§ 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V):
 Basismodul/Prüfungsmodul
 -B.A.-Studiengang "Sprache und Text"§ 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/
 Prüfungsmodul
 -B.A.-Studiengang "Bachelor of Education"§ 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/
 EDU: Basismodul
 -B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften"§ 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT:
 Kompetenzmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur

46801 Vorlesung: Phonetics and Phonology

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

46802 Vorlesung: Einführung in die Europäische Kulturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Winfried Becker Dipl.-Geograph Branka Butina Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Winand Gellner Prof. Dr. Bernd Lenz Dr. Berthold Oelze Prof. Dr. Ernst Struck Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Michael Thimann Prof. Dr. Dirk Uffelman Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Please register for this course on stud.ip. In der Ringvorlesung wird zu Europa Basiswissen in Geographie, Geschichte, Politik, Soziologie und Kulturwissenschaft vermittelt. Alle Veranstaltungen suchen eine Antwort auf die Frage: Was ist die europäische Identität? Somit wird der Identitätsbegriff selbst zum "roten Faden" durch die verschiedenen Disziplinen hindurch. Dabei werden z.B. Gemeinsamkeiten und Besonderheiten einzelner Kulturen und Regionen aufgezeigt. Auf diese Weise wird das verbindend Europäische herausgearbeitet. Die Studierenden sollen Kenntnisse der Grundlagen der genannten Bezugsfächer erwerben sowie einen Einblick in die spezifisch europäische Identität bekommen
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- n.a.
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Professur für Philosophie - Professur für Regionale Geographie - Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich) - Professur für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften - Lehrstuhl für Politikwissenschaft - Lehrstuhl für Soziologie - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie

46803	Wissenschaftl. Übung: Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - European Studies
Untertitel:	(Nur für Studierende des MA European Studies!)
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Christoph Barmeyer Prof. Dr. Rudolf Emons Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Winand Gellner Prof. Dr. Jürgen Kamm Dr. Stefan Rohdewald Prof. Dr. Ernst Struck Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Please register for this course on stud.ip. In der Ringveranstaltung (Vorlesung und Übung) werden behandelt Universalien der kulturellen Entwicklung im Vergleich von Alter und Neuer Welt, ausgewählte Theorien und Fallbeispiele zur interkulturellen Kommunikation mit praktischen Übungen, der historische und aktuelle Kulturtransfer zwischen Ost- und Westeuropa unter Berücksichtigung der regionalen Eigenheiten, das deutsch-britische Verhältnis sowie anthropogeographische, regionalgeographische und physisch-geographische Aspekte des europäischen Raumes. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ihre kulturwissenschaftlichen Kenntnisse zum eigenen Kulturraum mit denen aus fremden Kulturräumen methodisch zu vergleichen und so sinnvolle Interpretationsmuster und Kommunikationsstrategien zum Umgang mit dem Fremden zu verstehen und zu erlernen. Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende des Masterstudiengangs European Studies.
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation - Professur für Regionale Geographie - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich) - Lehrstuhl für Politikwissenschaft - Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen - Lehrstuhl für Anthropogeographie - Lehrstuhl für Physische Geographie - Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46810	Proseminar: English Language and Culture
Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Daniela Di Mango Stefanie Rust Helene Schmolz Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: Di. 13:00-15:00 ((NK) SR 412a) (Prof. Dr. Daniela Wawra) Erster Termin: 18.10.2011 2 Übungsgruppe: Mi. 16:00-18:00 ((WiWi) SR 027) (Helene Schmolz) Erster Termin: 19.10.2011 3 Übungsgruppe: Di. 16:00-18:00 ((IM) SR 034) (Daniela Di Mango) Erster Termin: 18.10.2011 4 Übungsgruppe: Mi. 10:00-12:00 ((IM) SR 030) (Daniela Di Mango) Erster Termin: 19.10.2011 5 Übungsgruppe: Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412b) (Stefanie Rust) Erster Termin: 17.10.2011
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the field of linguistics. You will learn more about language as a sign system, the structure of language, how meaning is constructed in the language system, as well as its functions and use in different social and cultural contexts. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

46810

Proseminar: English Language and Culture

Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im -Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a -Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c -Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 -B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. -B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul -B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul -B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Literatur:	Fennell, Barbara. 2001. A history of English. Oxford. Fromkin, Victoria/Rodman, Robert. 1998 (6. Auflage). An introduction to language. Fort Worth. Herbst, Thomas. 2010. English linguistics. Berlin. Jackson, Howard/Amvela, Etienne. 2000 (2. Auflage 2007). Words, meaning and vocabulary. London. König, Ekkehard/Gast, Volker. 2009 (2. Auflage). Understanding English-German contrasts. Berlin. Mey, Jacob. 2001 (2. Auflage) . Pragmatics. Oxford. O#Grady, William et al. 1996 (3. Auflage). Contemporary linguistics. An introduction. London.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch > Sprachwissenschaft > 101122 PS Englische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > BM Englische Sprachwissenschaft > 101122 PS Englische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > PM Englische Sprachwissenschaft > 101142 PS Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

46810

Proseminar: English Language and Culture

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Zentrum für Lehrerbildung, Fach- und Hochschuldidaktik (ZLF)

46820	Hauptseminar: First and Second Language Acquisition
Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics (ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 13:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this seminar on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (#StuPO#) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "Master of Education"
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung:Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

46820

Hauptseminar: First and Second Language Acquisition

Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang)
Zwischenprüfung bzw. Kenntnisstandsprüfung
Vordiplom bei Kulturwirten
Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für
B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text"
Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im
Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4
Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c
Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1
B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul)
B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul
M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B)
B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul
B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Literatur: Mitchell, Rosamond & Florence Myles (2004): Second Language Learning Theories, Lon-don: Hodder Arnold.
O#Grady, William & Dobrovolsky, Michael & Katamba, Francis (eds.). Contemporary linguistics. London: Longman. Chapter 12 & 13.
Saville-Troike, Muriel (2006): Introducing Second Language Acquisition, Cambridge: Cambridge University Press.
Tomasello, Michael (2003): Constructing a Language, Cambridge/London: Harvard University Press.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich

46820

Hauptseminar: First and Second Language Acquisition

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > PM Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | PM Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | PM Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 05.05.2011 > Master-Studium > Masternote > B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | PM Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

46821	Hauptseminar: Human Communication
Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics (ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 15:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place in the seminar. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (#Zulassungsvoraussetzungen#): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (#StuPO#) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): &#61485;Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c &#61485;Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 &#61485;B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) &#61485;B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul &#61485;B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul &#61485;M.A.-Studiengang "Master of Education"
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung:Einführung in Grundbegriffe und Methoden der

46821

Hauptseminar: Human Communication

Linguistik

Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang)

Zwischenprüfung bzw. Kenntnisstandsprüfung

Vordiplom bei Kulturwirten

Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für

B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text"

Studierende des Studiengangs Lehramt für Realschule können erst nach einer Kenntnisstandsprüfung durch Prof. Emons an einem Hauptseminar teilnehmen. Bitte setzen Sie sich wegen eines Termins mit dem Sekretariat des Lehrstuhls per E-Mail in Verbindung (wachtveitl@uni-passau.de). Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im
 Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4
 Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c
 Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1
 B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul)
 B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul
 M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B)
 B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul
 B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Sonstiges: Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Master of Education
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > PM Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

46821 Hauptseminar: Human Communication

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer
Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

46830

Übung: Pronunciation Practice

Untertitel: (ENGLISCH)

Dozierende: Stefanie Rust

Erster Termin: 25.10.2011, 16:00 - 17:00

Zeiten: 1 Übungsgruppe - British English: Di. 16:00-17:00 ((IM) SR 010) (Stefanie Rust)
Erster Termin: 25.10.2011
2 Übungsgruppe - British English: Di. 17:00-18:00 ((IM) SR 010) (Stefanie Rust)
Erster Termin: 25.10.2011
3 Übungsgruppe - American English: Mi. 08:00-09:00 ((IM) SR 010) (Stefanie Rust)
Erster Termin: 26.10.2011
4 Übungsgruppe - British English: Mi. 09:00-10:00 ((IM) SR 010) (Stefanie Rust)
Erster Termin: 26.10.2011

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Anglistik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät

46840 Wissenschaftl. Übung: Examensvorbereitungskurs für vertieft Studierende

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 204)
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät

46841 Wissenschaftl. Übung: Examensvorbereitungskurs für nicht vertieft Studierende

Dozierende:	Stefanie Rust
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät

46842 Wissenschaftl. Übung: Mittelenglisch

Dozierende:	Dr. Reinhard Gleißner
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 13:00 - 15:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich für diese Übung in Stud.IP an. Gegenstand der Übung ist ein Überblick über Sprache, Sprachgeschichte, Kulturgeschichte und Literaturgeschichte der altenglischen, auch "angelsächsisch" genannten Epoche der englischen Sprache. Dies geschieht anhand von Textbeispielen aus der "Anglo-Saxon Chronicle." Text-Materialien zur Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexik sowie zur Literatur-, Sprach- und Kulturgeschichte werden vom Kursleiter auf Stud.IP als PDF-Dateien zur Verfügung gestellt, wo sie von allen TeilnehmerInnen der Übung abgerufen werden können. Zum Scheinerwerb ist die regelmäßige Teilnahme erwünscht. Eine Anwesenheitsliste wird in jeder Sitzung erstellt. Die Scheinvergabe erfolgt durch das Bestehen der Abschlussklausur. Die Abschlussklausur ist für die letzte Sitzung des Semesters im Februar 2012 geplant. Die Anmeldung zur Klausur erfolgt verbindlich in der letzten Sitzung vor der Klausur. Dazu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA und LA GYM im Grund- oder Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies" und BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine (Jedoch sind Phonetikkenntnisse und die Kenntnisse des Einführungskurses in die Sprachwissenschaft dringend erwünscht!)
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im &#61485;Magisterstudiengang gemäß MPO § 26 Abs. 1 Nr. 1.b &#61485;Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 68 Abs. 1 Nr. 3.c &#61485;B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (WÜ) &#61485;B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" gemäß § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT(Ü)
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät

46843 Wissenschaftl. Übung: Contrastive Linguistics

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Helene Schmolz
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip.
Zielgruppe:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Literatur:	-Fox, Kate (2004), Watching the English. The Hidden Rules of English Behaviour, London: Hodder & Stoughton. -König, Ekkehard & Volker Gast (2009), Understanding English-German Contrasts (2nd ed.), Berlin: Schmidt. -Kortmann, Bernd (2007), English Linguistics: Essentials (English ed.), Cornelsen: Berlin. -Lustig, Myron & Jolene Koester (2009), Intercultural Competence. Interpersonal Communication across Cultures (6th ed.), Boston et al.: Allyn & Bacon. -Minkova, Donka & Robert Stockwell (2009), English Words. History and Structure (2nd ed.), Cambridge et al.: Cambridge University Press.
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

46843 Wissenschaftl. Übung: Contrastive Linguistics

Einrichtungen:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch
- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät

46850	Tutorium: Tutorium zur Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Untertitel:	4 Gruppen zu jeweils 1 Stunde; Tutor: Markus Uhrmann
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 029) Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

46851	Tutorium: Tutorium zur Vorlesung Phonetics and Phonology: British and American English
Untertitel:	4 Gruppen zu jeweils 1 Stunde; Tutorin: Jenny Jüttner (British English) und 1 Gruppe zu 1 Stunde; Tutor: Matthias Halser (American English)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (KT) SR 37) Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 37) Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (KT) SR 65) Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 65) Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum (KT) SR 37)
Beschreibung:	British English (Jenny Jüttner): Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (KT) SR 37) Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 37) Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (KT) SR 65) Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 65) American English (Matthias Halser): Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum (KT) SR 71a)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

46852 Tutorium: Tutorium zum Proseminar Englische Sprachwissenschaft

Untertitel:	Tutor: Matthias Halser
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	25.10.2011, 17:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 17:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 38) Mittwoch 15:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 71a) Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (KT) HS 2)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

46860

Oberseminar: Current Research in English Linguistics

Untertitel:	Developments, perspectives, problems (ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 412a)
Beschreibung:	Discussion of current advanced research projects.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Zwischenprüfung bzw. Vordiplom bei Kulturwirten Hauptseminar in Englischer Sprache und Kultur.
Sonstiges:	Diese Lehrveranstaltung wird nicht jedes Semester angeboten.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Englisch - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Anglistik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

47010 Vorlesung: Einführung Kulturwissenschaften Spanien

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:30 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Einführungsveranstaltung zur spanischen Kulturwissenschaft und Landeskunde. Grundkenntnisse des Spanischen sind erforderlich, Grundkenntnisse des Portugiesischen nicht. Grundlage des Scheinerwerbs ist eine Klausur. Art und Umfang werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101312 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47020 Hauptseminar: Roberto Bolaño, 2666

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
ECTS:	10
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 11:30
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:30 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Ausgehend von Roberto Bolaños fünf Romanen, die unter dem Titel "2666" zusammengefasst sind, sollen Besonderheiten "fragmentarischer Texte" mit Krimi-Plot aus dem Bereich Literatur und Film, eventuell auch Theater, verdeutlicht werden. Dazu werden Charakteristika der Gattung Krimi und Funktionen eines fragmentierten Stils herausgearbeitet. Die Lektüre von zwei der fünf Romane von "2666" - die Auswahl erfolgt möglichst früh in Absprache per E-Mail mit mir - ist verpflichtend und wird mittels eines Lektüretests in der dritten Stunde überprüft, dessen Bestehen Voraussetzung für das Referat ist. Bitte benutzen Sie die Ausgabe: Roberto Bolaño, 2666, Barcelona: Anagrama 2004/2006 oder 2010 Weitere Pflichtlektüre sind drei kurze Kriminalgeschichten, die als Dateien ab sofort zur Verfügung stehen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101337 HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342423 HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101337 HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47040	Vorlesung: Spiele mit Möglichkeiten
Untertitel:	(spanisch- und portugiesischsprachige Literatur)
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:30 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Beschreibung:	Klausurtermin: 2. Februar 2012, 8h-10h, HS 3 Bitte beachten Sie, dass zwei Vorlesungsstunden zu einem gesonderten Termin stattfinden: Freitag, den 28. Oktober 2011, 16h-19h, HS 3. Die Vorlesung setzt folgende theoretische Schwerpunkte: Kategorien des Spiels Spieltheorien, Ludologie Literatur als Spiel Möglichkeitswelten Auflösung der Grenze zwischen Spiel und Wirklichkeit Metaphern Paradoxien Phantastische Literatur Konjunkturalhistorie Es werden Texte u.a. folgender Autoren behandelt: Jorge Luis Borges, Julio Cortázar, Augusto Monterroso, Roberto Bolaño, Santiago Gamboa, Ariel Dorfman, Bernardo Carvalho, Ricardo Piglia.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101338 V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342421 V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101341 V Spanische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101338 V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47050	Proseminar: Poesie der Migration
Dozierende:	Birgit Aka
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 202)
Beschreibung:	Das Seminar beschäftigt sich, in erster Linie anhand von Gedicht- und Liedtexten, mit der Migration von Lateinamerikanern in die USA, nach Spanien und nach Deutschland. Dabei spielen Fragen nach Identitätsfindung und Integration(sschwierigkeiten) eine große Rolle. Generelle Eckdaten zu verschiedenen Migrationsströmen werden dabei u.a. mit Hilfe von Medienberichten und Statistiken herausgearbeitet.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Darüber hinaus wird im Proseminar mit den Methoden der Text- und Medienanalyse gearbeitet, die im Grundkurs #Einführung in die ästhetische Kommunikation# erworben werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ist deshalb wünschenswert für die Teilnahme am Proseminar. Grundkenntnisse des Spanischen oder Portugiesischen sind erforderlich. Darüber hinaus wird im Proseminar mit den Methoden der Text- und Medienanalyse gearbeitet, die im Grundkurs #Einführung in die ästhetische Kommunikation# erworben werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ist deshalb wünschenswert für die Teilnahme am Proseminar. Grundkenntnisse des Spanischen oder Portugiesischen sind erforderlich.
Leistungsnachweis:	Vorraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Mitarbeit, sowie die Beteiligung an einem Podcast-Projekt oder/und die Übernahme eines Kurzreferates. Im Prüfungsmodul muss eine 10-seitige Hausarbeit erstellt werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul nach Absprache mit der Dozentin alternativ möglich.
Sonstiges:	Die Einteilung in Projektgruppen und die Vergabe der Kurzreferate erfolgt in der ersten Sitzung. Eine Teilnahme an dieser ist unbedingt erforderlich.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 101232 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101335 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

47050

Proseminar: Poesie der Migration

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47060 Proseminar: Liebe, Intimität und Familie

Untertitel:	Standardisierungen des intimen Kommunizierens und Handelns in spanischen und französischen Gegenwartsfilmen
Dozierende:	Benedikt Kuhn
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 17:30
Zeiten:	Dienstag 20:00 - 22:00 (Raum (NK) SR 412b) Mittwoch 16:00 - 17:30 (Raum (NK) SR 412a)
Zielgruppe:	BA ICBS, BA ES, BA SpuT, MA, DKK (Die Veranstaltung ist sowohl für Studierende des ibero-amerikanischen als auch des frankophonen Kulturraums geöffnet).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Grundkenntnisse des Spanischen und Französischen sind wünschenswert.
Leistungsnachweis:	Grundlage des Scheinerwerbs bildet eine 60-minütige Klausur (BM) oder eine zehnsseitige Hausarbeit in deutscher Sprache (BM und PM). Darüber hinaus sind die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Übernahme der Leitung einer Seminarstunde und die Kenntnis der angegebenen Texte verpflichtend.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 341711 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 PS Französische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341722 PS Französische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 101232 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101335 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342422 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

47060

Proseminar: Liebe, Intimität und Familie

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47070	Proseminar: Literatur und Diktatur im Cono Sur (Argentinien, Brasilien, Chile, Paraguay, Uruguay)
Dozierende:	PD Dr. Sonja M. Steckbauer
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 029) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Nach einer inhaltlichen Definition der Begriffe #Diktatur# und #Diktator# und einem kurzen historischen Überblick über die Diktaturen im Cono Sur wird zunächst eine Einteilung der Diktatorenromane vorgenommen. Dabei darf eine kurze Vorstellung der bedeutendsten Diktatorenromane nicht fehlen. In den folgenden Sitzungen werden aus jedem Land ein bis zwei ausgewählte literarische Beispiele vorgestellt und diskutiert. Es wird erwartet, dass jede/r Studierende mindestens zwei Romane aus der Primärbiografie bis zur zweiten Sitzung gelesen hat und einen der beiden vorstellt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 101232 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > BM Spanische Literatur und Kultur > 342412 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101335 PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Literatur und Kultur Spaniens > 101342 PS Literatur und Kultur Spaniens - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101332 PS Ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > BM Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft > 101313 PS Ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > BM Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft > 101314 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101335 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer

47070

Proseminar: Literatur und Diktatur im Cono Sur (Argentinien, Brasilien, Chile, Paraguay, Uruguay)

Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47200	Wissenschaftl. Übung: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an Gymnasien / Realschulen
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Studierende im Studiengang Lehramt für Gymnasien / Realschulen
Voraussetzungen:	bestandene Zwischenprüfung / Absolvieren der Kurse "Grammatik 1" und "Grammatik 2"; Vor dem Praktikum sollte der Grundkurs #Einführung in die Fachdidaktik des Französischen# besucht werden. Außerdem ist es in der Regel sinnvoll, das Praktikum erst nach einem längeren Aufenthalt in einem frankophonen Land zu absolvieren, da nur so von der erforderlichen fremdsprachlichen Gewandtheit und Sicherheit ausgegangen werden kann.
Lernorganisation:	reflektierte Unterrichtsbeobachtung in Hospitationen; Planung, Durchführung und Reflexion von (mindestens 3) eigenen Unterrichtsversuchen in verschiedenen Jahrgangsstufen;
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Didaktik des Französischen > 707422 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

47200a	Wissenschaftl. Übung: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (LA)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 010)
Zielgruppe:	Studierende, die im WS 2010-11 das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Französisch absolvieren.
Voraussetzungen:	vgl. den Eintrag zum Praktikum
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzpräsentation (evtl. mit Unterrichtssimulation); Planung von mindestens 3 Unterrichtsstunden in unterschiedlichen Jahrgangsstufen;
Sonstiges:	vgl. den Eintrag zum Praktikum
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe D:Praktika > 709020 Fachdidaktisches Praktikum - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Didaktik des Französischen > 707422 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

47210	Proseminar: Les médias en classe de français
Untertitel:	Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK) 316)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen" (bestandene Klausur)
Lernorganisation:	informierender Lehrervortrag; Formen kooperativen Arbeitens; Unterrichtssimulationen; Kurzpräsentationen der KursteilnehmerInnen (evtl. mit Unterrichtssimulation)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Sonstiges:	Unterrichtssprache ist in der Regel das Französische; ein zusätzlicher Besuch des Kurses "La conversation avec la chanson et la vidéo" wird empfohlen.
SWS:	2
Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > Modulgruppe C:Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Didaktik des Französischen > 707421 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

47210a	Proseminar: Les textes en classe de français (2)
Untertitel:	Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner Dominique Limmer
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (JUR) SR 059)
Zielgruppe:	Studierende in den Studiengängen Lehramt für Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Absolvieren des Grundkurses "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen", im modularisierten Lehramt-Studiengang auch des PS "Les médias en classe de langue"
Lernorganisation:	Mischform aus Lehrervortrag und Erprobung unterschiedlicher schüleraktivierender Unterrichtsformen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit und diverse Leistungsnachweise in der Kursphase (Kurzpräsentationen, Unterrichtssimulationen etc.)
Sonstiges:	Die Unterrichtssprache ist in der Regel Französisch. Im WS 2011-12 wird die Veranstaltung von Frau Dominique Limmer geleitet.
SWS:	2
Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
Einrichtungen:	- Französisch und Fachdidaktik des Französischen

47240	Oberseminar: Oberseminar Abschluss- und Doktorarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 13:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 13:00 (Raum (NK) SR 412a) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Dieses Oberseminar bietet die Gelegenheit, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten ausführlich zu diskutieren. Ein Teil des Kolloquiums ist ausschließlich für Doktorandinnen und Doktoranden reserviert. In der ersten Sitzung in der ersten Woche werden Themen und Zeiten festgelegt. Für Studierende, die ihre Abschlussarbeiten bei mir schreiben, ist der Besuch dieser Veranstaltung verpflichtend.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > 609900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47280 Vorlesung: Sprachen und Kulturen der Karibik

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ISA) SR 007)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 341621 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101341 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 342321 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362301 | V Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft

47280

Vorlesung: Sprachen und Kulturen der Karibik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47291

Hauptseminar: Kulturschock im Gegenwartskino

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 10

Erster Termin: 20.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412b)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 341623 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische Sprachwissenschaft > 341823 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 342323 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152205 | HS Französische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152206 | HS Französische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152405 | HS Italienische Sprachwissenschaft 1

47291

Hauptseminar: Kulturschock im Gegenwartskino

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152406 | HS Italienische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

47291

Hauptseminar: Kulturschock im Gegenwartskino

- Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47292 Hauptseminar: Sprachkontakt in der Romania

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 10

Erster Termin: 25.10.2011, 18:00 - 21:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 21:00 (Raum (NK) SR 212)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 341623 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > PM Italienische Sprachwissenschaft > 341823 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 342323 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152205 | HS Französische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152206 | HS Französische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152405 | HS Italienische Sprachwissenschaft 1

47292

Hauptseminar: Sprachkontakt in der Romania

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Italianistik > 152406 | HS Italienische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

47292

Hauptseminar: Sprachkontakt in der Romania

- Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47300 Wissenschaftl. Übung: Train the trainer: Interkulturelle Sensibilisierung

Dozierende: Prof. Dr. Ursula Reutner

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 18:00 - 21:00

Zeiten: Dienstag 18:00 - 21:00 (Raum (NK) SR 212)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47310 Repetitorium: Repetitorium zur Examensvorbereitung

Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 004)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47321 Proseminar: Sprache und Geschlecht: Französisch

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Französisch > 741413 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 341622 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 601451 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation >

47321

Proseminar: Sprache und Geschlecht: Französisch

Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ
Französische Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101222 | PS
Französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47322 Proseminar: Französische Lexikologie und Lexikographie

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul Französisch > 741413 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 341622 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > PM Französische Sprachwissenschaft > 601451 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation >

47322

Proseminar: Französische Lexikologie und Lexikographie

Französischsprachiger Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ
Französische Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101222 | PS
Französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47331 Grundkurs: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Montag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 703221 | V mit Ü Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47332 Grundkurs: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachwissenschaft > 703221 | V mit Ü Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > BM Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47340 Sprachkurs: Phonétique pratique

Dozierende:	Hannelore Gillich
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 15:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Sprachpraxis Basismodul: Modul 2 > 541014 Ü Phonétique pratique
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47350 Grundkurs: Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Rita Jahn-Wettengl
ECTS:	5
Erster Termin:	22.10.2011, 9:00 - 15:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.10. 09:00 - 15:30, 29.10. 09:00 - 15:30, 05.11. 09:00 - 15:30, 12.11. 09:00 - 15:30, 19.11. 09:00 - 15:30 ((IM) SR 004)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > BM Italienische Sprachwissenschaft > 101421 GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > BM Italienische Sprachwissenschaft > 101421 GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101421 GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101421 GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47351	Proseminar: Vom vulgare illustre zur lingua nazionale
Untertitel:	Meilensteine der italienischen Sprachgeschichte
Dozierende:	Corina Leithner
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Dieser Kurs wird von Frau Corina Leithner geleitet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > BM Italienische Sprachwissenschaft > 101422 PS Italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > BM Italienische Sprachwissenschaft > 101422 PS Italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Sprachwissenschaft > 101452 WÜ Italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101422 PS Italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 WÜ Italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101452 WÜ Italienische Sprachwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101422 PS Italienische Sprachwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47371 Proseminar: Fach- und Sondersprachen des Spanischen

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 059)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101342 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 342322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47372

Proseminar: Migration und spanische Sprache

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101342 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > PM Spanische Sprachwissenschaft > 342322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > PM Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47380 Grundkurs: Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Dozierende: Hannelore Gillich

ECTS: 5

Erster Termin: 19.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 028)

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > BM Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Sprachwissenschaft

47410 Vorlesung: Medien in Frankreich

Untertitel: Presse, Hörfunk, Fernsehen, neue Medien

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (PHIL) HS 3)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341721 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47420	Hauptseminar: Vergangenheitsbewältigung
Untertitel:	Die "années noires" im Spiegel von Literatur und Film
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Unter der Bezeichnung «années noires» wird die Zeit der Besetzung Frankreichs durch die deutsche Armee und die Errichtung des mit Nazi-Deutschland kollaborierenden Vichy-Regimes während des Zweiten Weltkriegs (1940-1944 bzw. 1945) verstanden. Auch heute noch spielt die Auseinandersetzung mit diesen #schwarzen Jahren#, die Frankreich auch über die Libération hinaus nachhaltig traumatisiert haben, im kollektiven Bewusstsein eine besondere Rolle, wie die Fülle von immer neuen Buchpublikationen (dokumentarisch-autobiographischer, wissenschaftlicher und fiktionaler Provenienz), Spielfilmen, Fernsehsendungen und #serien beweist. Das Hauptseminar will in doppelter Hinsicht vertiefte Einblicke zum Thema vermitteln: Zum Einen geht es um kulturelle Hervorbringungen (vor allem literarische Werke und Spielfilme, aber auch andere kulturelle Praktiken), die während der Besatzung und der Kollaboration entstanden sind; Zum Anderen soll das Phänomen der (schwierigen) #Vergangenheitsbewältigung# nach 1945 beleuchtet werden, für deren einzelne Etappen die Literatur und vor allem der Film eine maßgebliche Rolle im öffentlichen Diskurs gespielt haben. Die genauen Angaben zur Programmplanung und zur Arbeitsweise werden in der 1. Sitzung am 18.10.2011 präsentiert.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Französischen Anwesenheit in der ersten Sitzung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III

47420

Hauptseminar: Vergangenheitsbewältigung

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301175 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301176 | HS Kulturraum- und / oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301185 | HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > Medien und Kultur(en) > 301186 | HS Kulturraum- und /oder medienspezifisches Thema I
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geschichte > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Fachbezogene Interdisziplinarität > Romanische Philologie > 645610 | HS Romanische Philologie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101244 | HS Französische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47430 Vorlesung: Einführung in die französische Kulturwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 4)

Beschreibung: Es handelt sich bei der VL um den Grundkurs/Propädeutikum für alle Studiengänge, die eine Grundlagenveranstaltung zur französischen Kulturwissenschaft benötigen.

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703202 | V mit TU Einführung in die französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341721 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47430a	Tutorium: Einführung in die französische Kulturwissenschaft. Tutorium
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	24.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (WiWi) SR 033)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101212 PS GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > BM Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47430b Tutorium: Einführung in die französische Kulturwissenschaft (Tutorium)

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

Erster Termin: 24.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 36)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major
> Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >
Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM
Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101212 | GK Einführung in die
Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010
> Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation >
Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 | GK
Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt
Frankreich)

47430c Tutorium: Einführung in die französische Kulturwissenschaft. Tutorium

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

Erster Termin: 26.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 37)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major
> Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote >
Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM
Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101212 | GK Einführung in die
Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010
> Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation >
Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 | GK
Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt
Frankreich)

47430d	Tutorium: Einführung in die französische Kulturwissenschaft. Tutorium
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IG) R 006)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101212 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Frankreich
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47450	Hauptseminar: Der Horrorfilm
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 026) Mittwoch 18:00 - 19:30 (Raum (NK) SR 206)
Beschreibung:	Vorbeugend sei betont, dass es in dem Seminar möglichst wenig um die nur blutrünstigen und ekelerregenden Genre-Ausprägungen marktgängiger Art (#Splatter#-Filme) gehen wird. Im Mittelpunkt stehen vielmehr die subtileren Spielarten des Unheimlichen und Schrecklichen mit den einschlägigen #Klassikern# des Grauens. Als Grobgliederung wird die folgende Einteilung vorgeschlagen: #Übersinnlicher Horror#, #Psychopathischer Horror#, #Normalität und Entsetzen#, #Untote, Zombies, Vampire#, #Filmimmanente Horror-Reflexionen und Parodien# vorgeschlagen. Letztendlich soll die Leitfrage beantwortet werden, wie sich inhaltlich, genauso aber in narrativer Hinsicht die Attraktivität von Angst und Entsetzen als Spiel-Art von #Unterhaltung# im Massemedium #Kino# erklärt, und ob sich über gesellschaftliche und/oder anthropologische Konstanten hinaus diachrone Wandlungen innerhalb des Genre feststellen lassen. Deshalb ist auch die theoretische Auseinandersetzung mit Kategorien wie #Angst#, ##Grauen#, #Panik#, #Das Unheimliche# Gegenstand der Seminararbeit. Die genauen Angaben zur konkreten Programmgestaltung, zum Ablauf und zur Arbeitsweise werden in der 1. Sitzung am 19.10.2011 präsentiert. Die Seminarteilnahme setzt die Bereitschaft zur Sichtung der zu behandelnden Horrorfilme an jeweils gesonderten Terminen voraus!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381074 HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381078 HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeiten/Medienkulturen > 381082 HS Medienwirklichkeiten/Medienkulturen III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwirklichkeit - Strukturen und Modelle > 301155 HS Medienwirklichkeit: Authentizität und Fiktion - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Kultur(en) > 301175 HS Kulturraum- u./o. medienspezifisches Thema II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 HS Medien in Europa 1

47450

Hauptseminar: Der Horrorfilm

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342025 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > PM Medienwissenschaft > 342030 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363002 | HS Medienphilologie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > B: Kompetenzmodule > PM Medienphilologie > 363003 | HS Medienphilologie

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47460 Grundkurs: Einführung in die Ästhetische Kommunikation

Untertitel: (frankophoner Kulturraum)

Dozierende: Dr. phil. Marina Hertrampf

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) HS 14)

Beschreibung: Der Grundkurs eröffnet erste Einblicke in grundlegende Fragestellungen der ästhetischen Kommunikation. Dabei werden Grundbegriffe der Semiotik und Rhetorik (u.a. anhand von Werbeanalysen) geklärt und wichtiges Grundwissen der #klassischen# Literaturwissenschaft (Analysemethoden von lyrische, narrativen und dramatischen Texten) sowie der Bild- und Medienwissenschaften (Analysemethoden von Bild/Photo, Comic und Film) vermittelt. Außerdem werden die Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Der Fokus der behandelten Beispielwerke liegt dabei aus Produktionen aus dem frankophonen Raum.

Zielgruppe: Der GK richtet sich vor allem an Studienanfänger, da er die Grundlagen für spätere literatur-wissenschaftliche Kurse bietet.

Leistungsnachweis: Mini-Referat + Abschlussklausur

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Romanistik
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 703201 | V mit TU Einführung in die ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47460 Grundkurs: Einführung in die Ästhetische Kommunikation

Dozierende: Dr. phil. Marina Hertrampf

ECTS: 5

Erster Termin: nicht angegeben

Zeiten: Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Beschreibung: Der Grundkurs eröffnet erste Einblicke in grundlegende Fragestellungen der ästhetischen Kommunikation. Dabei werden Grundbegriffe der Semiotik und Rhetorik (u.a. anhand von Werbeanalysen) geklärt und wichtiges Grundwissen der #klassischen# Literaturwissenschaft (Analysemethoden von lyrischen, narrativen und dramatischen Texten) sowie der Bild- und Medienwissenschaften (Analysemethoden von Bild/Photo, Comic und Film) vermittelt. Außerdem werden die Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Der Fokus der behandelten Beispielwerke liegt dabei aus Produktionen aus dem frankophonen Raum.

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47470	Proseminar: Politiques et pratiques culturelles des Français - Regard interculturel.
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 37)
Beschreibung:	Il n'a pas fallu attendre la Ve République pour que la culture acquière une place particulière dans les politiques étatiques de la France. Cependant il est vrai qu'André Malraux, ministre de la Culture sous de Gaulle, et après lui les ministres des gouvernements socialistes de Mitterrand, ont donné à ce domaine de l'action étatique une place de choix dans le débat politique public, et par conséquent dans la vie publique, en renforçant massivement le rôle des pratiques culturelles amateur. Après un tour d'horizon des personnalités les plus éminentes de la politique culturelle sous la Ve République, ce cours se penchera particulièrement sur des aspects spécifiquement français (lorsqu'on compare particulièrement avec l'Allemagne) de la politique culturelle, mais aussi et surtout des pratiques culturelles des Français. En ce qui concerne l'aspect politique, on découvrira une série de spécificités françaises comme les avatars de la régionalisation, le statut (unique au monde) des artistes de spectacle vivant, la politique de soutien à la création cinématographique, l'idée d'exception culturelle, etc. Parmi les pratiques et phénomènes culturels qui distinguent le public français d'autres publics européens, on se penchera particulièrement - en n'abandonnant jamais le regard interculturel - sur le cirque contemporain, le théâtre de rue, la bande dessinée, les prix littéraires, les musées nationaux, la chanson française, ainsi que sur quelques festivals célèbres et sur certaines fêtes internationales ayant pris naissance en France. Ceux qui s'y intéressent pourront également choisir des sujets d'étude empirique individuels, à discuter.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Romanistik - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 101214 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 341711 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 PS Französische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341722 PS Französische Literatur und Kultur

47470

**Proseminar: Politiques et pratiques culturelles des Français - Regard
interculturel.**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)
- Sprachenzentrum

4749	Vorlesung: Oberseminar
Untertitel:	Besprechung laufender Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	02.12.2011, 17:00 - 19:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 17:00 - 19:30, 12.1. 17:00 - 20:00, 20.1. 17:00 - 20:00, 27.1. 17:00 - 20:00, 10.2. 09:30 - 12:00 ((JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > 309900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > 159900 Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > 119900 BA Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > 609900 BA Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > 609900 Bachelorarbeit
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47510	Proseminar: Jean Rouaud: Kollektives und individuelles Erinnern in Roman und Comic
Dozierende:	Dr. phil. Marina Hertrampf
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Literatur ist ein Medium des kollektiven Gedächtnisses, das Erinnerungskulturen maßgeblich mitprägt. Man spricht in der Forschung daher von #Gedächtnisromanen# (Erll 2003) oder dem #Gedächtnisort Roman# (Dehne 2002). In dem mit dem 1990 mit dem Prix Goncourt ausgezeichneten Roman Les Champs d'honneur erzählt der französische Autor Jean Rouaud auf dokufiktionale Weise das Schicksal seiner Familie während des Ersten Weltkriegs. Dabei kommt es zu einer spannenden Verschmelzung von Elementen kollektiver Erinnerung (Nationalgedenken) mit individuellen Erinnerungen der Großeltern, Eltern und nahen Angehörigen sowie mit Kindheitserinnerungen des Ich-Erzählers. Im Rahmen unseres Seminars wollen wir vor dem Hintergrund der Theorien zu kollektiven und individuellem Erinnern/Gedächtnis gattungs- und erzähltheoretischen Gestaltungsfragen des Romans nachgehen. Mit der vergleichenden Analyse der gleichnamigen Comic-Adaptation eröffnen wir in einem weiteren Schritt den Blick in Richtung intermedialer Umsetzung des literarischen Erinnerungsdiskurses. Ziel des Seminares ist die Auslotung unterschiedlicher Formen des literarischen und ästhetischen Ausdrucks individueller und kollektiver Erinnerung sowie der Frage nach Funktion und Wirkung der untersuchten im Hinblick auf individuelle und kollektive Identitätsbildung. Die notwendigen kultur-, literatur- und medienwissenschaftlichen Grundlagen (Erinnerungskultur, lieu de mémoire, kollektives/ individuelles Gedächtnis, Dokufiktion/Autofiktion/Autobiographie, Intermedialität, Comicanalyse) werden im Kursverlauf gemeinsam erarbeitet. Folgende Werke werden intensiv besprochen und dringend zur Anschaffung empfohlen: Rouaud, Jean, Les Champs d'honneur, Éditions de Minuit, Collection de poche « double » n°12, 1996. (ISBN: 2707315656) Rouaud, Jean/Deprez, Denis, Les Champs d'honneur, Editions Casterman, Collection Un Monde, 2005. (ISBN: 2-203-39142-1)
Voraussetzungen:	Es ist wünschenswert, vor dem Besuch des Proseminars den Grundkurs #Einführung in die ästhetische Kommunikation# absolviert zu haben. Da wie im Kurs mit Werken im französischen Original arbeiten, sind solide Französischkenntnisse dringend erforderlich.
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Französisch - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch > BM Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 101213 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > BM Französische Literatur und Kultur > 341711 PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und

47510

Proseminar: Jean Rouaud: Kollektives und individuelles Erinnern in Roman und Comic

- Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > PM Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101242 | PS Französische Literatur

Einrichtungen:

- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47530

Wissenschaftl. Übung: Digitale Fotografie

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	20.02.2012, 9:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.2. 09:30 - 18:00 ((NK) SR 201), 21.2. 08:00 - 18:00
Beschreibung:	Das Blockseminar findet vom 20. bis 24. Februar 2012 (Mo-Fr einschließlich) statt. Beginn Montag, 20.02.12 um 09.30 Uhr in NK 201
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47540	Übung: Global Brands. Vom klassischen Kommunikationsmodell zur modernen Werbekampagne
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Tonia Yüksel
ECTS:	5
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Was macht ein Auto oder Smartphone zu einem Zeichen von Status und Prestige? Marken begleiten uns täglich und sind in nahezu allen Bereichen des Lebens präsent. Immer öfter lautet die Devise: Brand yourself! Marken prägen unser Leben in allen Bereichen und immer öfter über alle Grenzen hinweg. Gleichwohl, starke relevante Marken sind kein Zufallsprodukt, sondern sie werden systematisch aufgebaut. Sie sind das Resultat von Strategie & Markenarchitektur. Der dahinter liegende Planungsprozess wird gerade im interkulturellen, globalen Kontext zur komplexen Aufgabe. Ein nicht unwesentlicher Bestandteil kommt in diesem Kontext der Werbung zu. Im Zuge des Seminars lernen die Teilnehmer die zentralen Grundkenntnisse, Fragestellungen und Methoden der strategischen Kommunikationsplanung und kreativen Umsetzung kennen. Schließlich wird das Gelernte bei der Entwicklung eigener strategischer und kreativer Kommunikationskonzepte auf den Prüfstand gestellt (Erwerb des Leistungsnachweis). Insofern kann man auch selbst testen, ob Werber-Sein wirklich so cool ist, wie sein Ruf und das obwohl, der Output # die Werbung an sich # uns ja nicht gerade selten nervt... Zur Komplettierung erhalten die Teilnehmer Einsichten in die Abläufe einer klassischen und digitalen Werbeagentur. Die Dozentin Tonia Yüksel, selbst in Passau absolvierte Diplomkulturwirtin, ist seit 2006 als Strategische Planerin tätig. Aktuell fungiert sie außerdem als Dozentin für Marketing Communications an der Fachhochschule RheinMain im Masterprogramm Media Design Management und an der Universität des Saarlandes.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Public Relations > 387063 WÜ Theorie und Praxis der Public Relations - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Public Relations > 387069 WÜ Unternehmenskommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Medienproduktion > 302062 WÜ Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101233 WÜ Ästhetische Kommunikation

47540	Übung: Global Brands. Vom klassischen Kommunikationsmodell zur modernen Werbekampagne
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich) - Sonstige externe Einrichtungen

47550	Übung: Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Dozierende:	Annegret Kobieter
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 004) Montag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll einen Einblick in die Ästhetische Kommunikation ermöglichen. Dabei werden folgende Themenschwerpunkte an konkreten Medienbeispielen behandelt: Semiotik als Grundlage für die folgenden Veranstaltungsinhalte Rhetorik (am Beispiel von Print- und Fernsehwerbung) Lyrik, insb. Binnenpragmatik (am Beispiel von Popsongs) Narrativik (am Beispiel des Films "Liebe mich wenn du dich traust" von Yann Samuell) Intermedialität (am Beispiel von "Asterix und Kleopatra" u.a. in der Realverfilmung "Asterix und Obelix - Mission Kleopatra" von Alain Chabat) Theater (Inhalt steht noch nicht genau fest, evtl. Vergleich von Theater und Spielfilm am Beispiel von "Sweeney Todd - Der Barbier aus der Fleet Street")
Zielgruppe:	nur für BA Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	Bitte um Anwesenheit bei der ersten Sitzung! Sollten Sie nicht persönlich erscheinen können, lassen Sie sich bitte durch einen Kommilitonen vertreten oder geben Sie mir per E-Mail an annegret.kobieter@uni-passau.de bescheid. Ich muss in der ersten Vorlesungswoche einen Überblick haben, wer am Kurs teilnimmt, um die begrenzten Veranstaltungsplätze optimal verteilen zu können. Vielen Dank für Ihr Verständnis! Diejenigen, die das Modul im Schwerpunktbereich verbuchen lassen möchten, müssen die dazugehörigen Basismodule bereits besucht haben.
Leistungsnachweis:	aktive Mitarbeit Klausur I (wahlweise Themengebiet Binnenpragmatik oder Rhetorik) Klausur II (Themengebiete Semiotik, Narrativik, Dramatik und Intermedialität)
SWS:	2 + Tutorium
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 385022 V Einführung in die Ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381061 V Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47551 Tutorium: Einführung in die Ästhetische Kommunikation

Dozierende:	Mathias Scheithauer
Erster Termin:	02.11.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Protokoll 01: Semiotik am 02.11.: Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 02.11. Protokoll 02: Rhetorik (Print) am 09.11. : Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 09.11. Protokoll 03: Rhetorik (Print) am 16.11. : Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 16.11. Protokoll 04: Binnenpragmatik am 23.11. : Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 23.11. Protokoll 05: Binnenpragmatik am 30.11.: Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 30.11. Protokoll 06: Narrativik am 14.12. : Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 14.12. Protokoll 07: Intermedialität am 18.01. : Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 18.01. Protokoll 08: Theater am 01.02. : Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 1): am 01.02.
Beschreibung:	Tutorium zur Veranstaltung 47550 Übung: Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Zielgruppe:	nur für BA Medien und Kommunikation
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 385022 V Einführung in die Ästhetische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Zeichen, Sprache und Kommunikation > 381061 V Einführung in die Ästhetische Kommunikation
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Frankreich)

47710 Vorlesung: Italienische Literatur im 19. und 20. Jh.

Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 034)
Leistungsnachweis:	Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - Prüfer Prof. Hinz
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101441 V Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341921 V Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 601831 V Italienische Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

47720 Hauptseminar: Öffentlichkeit und öffentlicher Raum in Italien

Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 206)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101444 HS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341923 HS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101434 HS Italienische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 HS Italienische Kulturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

47730	Hauptseminar: Baltasar Cracián
Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 206)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 101337 HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > PM Spanische Literatur und Kultur > 342423 HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101337 HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101344 HS Spanische Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

47740 Proseminar: Dante: Convivio

Dozierende: Prof. Dr. Manfred Hinz

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 212)

Beschreibung: Dante sieht sich im Exil nach seiner Trennung von den bianchi (#far parte per te stesso#; 1302/03) mit einer gänzlich neuen Situation und darin mit neuen Fragen, Herausforderungen und Infragestellungen konfrontiert, die ihn als Person (moralische und wohl auch politische Integrität) und als Dichter (neue Konstellation an norditalienischen Höfen, anderes Publikum, Konkurrenz der Trobadors, vielleicht auch #giullari#, Suche nach einer neuen Autorrolle) berühren. In dieser schwierigen Lage greift er auf das Medium der Schrift zurück:
1. Auf vorliegende Versdichtungen aus den 90er Jahren (die, wie er in *De vulgari eloquentia* sagt, höchste Form der Canzone).
2. Auf das Schreiben eines Prosakommentars dazu.
Das heißt: er reagiert mit einem Rückgriff auf Bewährtes, auf die in der *Vita Nova* erprobte Form des Prosimetrum und des Selbstkommentars. Allerdings ist der *Convivio* von vornherein anders angelegt.
Neu ist erstens, dass im *Convivio* die Poesie von der Prosa nach dem Vorbild der traditionellen Kommentarform stärker getrennt ist und dass das Gewicht (schon quantitativ) auf der Prosa liegt.
Zweitens, dass die Prosa keine narrative Einbettung der Gedichte in eine Liebesgeschichte und in deren allmähliche Deutung liefert. Die narrative Substanz der Gedichte des *Convivio* ist vielmehr rudimentär (Sich-Durchsetzen der Liebe zur *donna gentile*, Lob der Frau und kurze mahnende Verstimmung in IV).
Drittens, dass sich die Prosa von der Liebesthematik absetzt und sich innerhalb des wissenschaftlich-philosophischen Feldes bewegt, ja der Autor darin seine Lorbeeren verdienen will.
Viertens: Das Verhältnis zwischen Prosa und Poesie ist anders gestaltet. Der Poesie kommt eine andere Funktion zu.
Neu gegenüber der *Vita Nova* ist auch, dass für den Selbstkommentar im *Convivio* eine eigenartige doppelte Ausrichtung charakteristisch ist: Einerseits soll er das in den Gedichten Versteckte und zu ihrem Verständnis Notwendige offenlegen # wobei, anders als in der *Vita Nova*, der Autor nach eigener Angabe die allegorische Bedeutung von vornherein in die Canzonen hineingelegt haben will; andererseits soll er Wissen vermitteln, seinem Publikum bei ihrem Streben nach Wissen zur Seite stehen, ja ihnen bei der Umsetzung der Besonderheit des Menschen den Weg zur Erfüllung weisen.
Angesichts dieser mehrschichtigen, durch die unterschiedlichen Herausforderungen, auf die Dante seit 1303 antworten muss, bedingten Ausrichtung nimmt es nicht wunder, wenn sich im *Convivio* hinter den entfalteten rhetorischen und philosophischen Ordnungssystemen ein recht heterogener Text abbildet. Darin kommt es zu Vermengung/Hypostasierung von Redeformen und Textsorten; darin zeichnet sich eine fortlaufende Arbeit oder Korrektur am Autorbild ab sowie an den Strategien, die eigene *auctoritas* zu behaupten, und ein Wandel des/der angenommenen Adressaten. Es wäre anachronistisch, bei Dante das Schreiben # wie in der Moderne # als einen konstitutiv offenen, nicht kontrollierbaren Prozess annehmen zu wollen. Es hat jedoch ganz den Anschein, als entwachse II *Convivio* nicht nur der Krise, sondern als werde darin die Krise, die Suche nach Orientierung ausgetragen und als habe das # unfreiwillig # darin Spuren hinterlassen.
Aufgabe wäre es, auf verschiedenen Ebenen die Symptome der Krise oder der Suche offenzulegen und Dantes ersten grundlegenden Neuorientierungsversuch außerhalb der florentiner Zwiste und zunächst einmal unabhängig von der späteren *Commedia* in seiner ursprünglichen Konzeption und Anlage (der der Anspruch auf Originalität

47740

Proseminar: Dante: Convivio

eigen ist) zu bestimmen. Wobei die Konzeption in diesem Fall wesentlich von den hypothetisch angenommenen kleineren Abwandlungen bis hin zum schwierigen Übergang zu IV, der in der Forschung umstritten ist, und zum Abbruch charakterisiert ist.

Vorgehensweise:

Erstens könnten die Traditionen oder schlichter gesagt: die Felder rekonstruiert werden, in denen sich Dante bei der Wahl der Form bewegt, sowie die Anregungen oder auch Konkurrenzsituationen, denen er ausgesetzt war und die er zu überbieten suchte.

Zu denken wäre an:

- Vulgarizzamenti in der Nachfolge Brunetto Latinis oder auch die des geschmähten Taddeo Alderotti (Sonia Gentili);
- Kommentartraditionen, auch im Übergang zu den volgare-Kommentaren des Bibel; Kommentarvergleiche insbesondere zu säkularen Texten
- Eventuell auch frühere allegorische Dichtungen, wie die von Alain de Lille (Anticlaudianus) u.a.
- Prosimetrum in der Nachfolge von Boethius# #Consolatio#
- Scholastische Formen wie die #quaestiones#, ev. auch der aufkommende Fürstenspiegel

Zweitens wäre II Convivio selbst zu untersuchen und zwar einerseits auf das Verhältnis von Poesie und Prosa/Kommentar hin, andererseits auf die Gestaltung des Kommentars allein hin. Es geht dabei nicht um die eventuell zugrundeliegenden philosophisch-theologischen Quellen, sondern um die Anlage im Sinne einer Kommunikation zwischen Autor- und Leserfigur, sowie um die Konsequenzen, die sich - womöglich überraschend - aus Dantes Gesten der Verteidigung und Kompensation ergaben.

Zu denken wäre hier an:

- Die Frage der Funktion der Poesie. Wollte Dante die Canzoni im Sinne eines #albero della memoria# einsetzen und damit neu funktionalisieren (darin # auf andere Weise - der memorierenden Funktion der Gedichte in der #Consolatio# verwandt) oder wie hat er sich ihre Rolle vorgestellt? (Warum degradiert er sich in IV zum Stichwortgeber für die Adelsdefinition?) Ließe sich innerhalb des #Convivio# eine Neubesinnung auf die Spezifik von Poesie und Prosa entdecken? Und ließe sich dem Traktat entnehmen, warum bei Dante Poesie und Prosa anschließend getrennte Wege gehen?
- Die Frage der Rezeption: Mit dem Drang, sich zu rechtfertigen und die eigene moralische Konstanz zu beweisen, geht der # wohl neue - Wunsch einher, die Rezeption der eigenen Gedichte zu steuern. Wie die Kirche zur selben Zeit in Italien versucht, die Rezeption der Bibel und ihrer Abbildungen zu lenken, stellt sich Dante als ein Autor dar, der das wahre Verständnis seiner Lyrik eröffnet und garantiert. Lag es an der persönlichen Schieflage, in die der zum Tode Verurteilte geraten war? Oder an den neuen, diffuseren Adressatenkreisen, an die er sich nun wendete oder mit denen er sich konfrontiert sah? Oder wuchs seine Sensibilität für die Vieldeutigkeit der (poetischen) Sprache, wenngleich er sie zunächst traditionell nach dem Muster des vierfachen Schriftsinns einzufangen suchte? (Wenn es stimmt, dass bei Dante jedes neue Werk eine Palinodie des Vorherigen ist, dann könnte man dieses Phänomen, zumindest in den Jahren des Convivio, auch mit der konkreten neuen Rezeptionssituation in Zusammenhang bringen.) Oder aber handelt es sich um eine grundsätzliche # epistemologische # Krise, deren Tendenz zur Pluralisierung Dante zu wehren trachtete. (Kreation des #volgare illustre#)
- Die Aufwertung der Poesie, die sich aus der Kommentierung ergibt. Anders als bei den antiken Werken, die moralisiert oder auch allegorisch auf ihren christlichen Sinn hin ausgelegt wurden, behauptet Dante die Wichtigkeit des Literalsinnes, der im 12. Jahrhundert in die Bibelexegese Einzug gehalten hatte. Im lang ausgebreiteten Literalsinn, der keine #Liebeshandlung# rekonstruiert, macht Dante deutlich, dass in seinen Gedichten eine Fülle von # sogar kosmologischem - Wissen und Fragestellungen steckt, dass schon sie enzyklopädischen Gehalt haben, folglich

47740

Proseminar: Dante: Convivio

#philosophisch# sind. Damit gewinnt die von Thomas von Aquin als #wenig wahr# herabgestufte Dichtung einen Wahrheitsgehalt, der sie schon in ihrem Literalsinn auszeichnet (braucht der Leser zum Verständnis dieses Sinnes eventuell auch den Autor?). Durch den breit ausgefächerten und obendrein allegorisch potenzierten Literalsinn wird Dantes eigene Dichtung zum Ort des (philosophisch?) Wahren erhoben.

-Den Zweck des philosophischen Kommentars: Das Convivio als Werk der Wissensvermittlung oder auch #volgarizzamento# basiert auf den philosophisch-theologischen Studien der neunziger Jahre und wohl auch # nicht zu vergessen # auf dem politischen Engagement. (Prior zu sein war nicht nur eine hohe Position, sondern damit stand Dante im #heiligen# Innersten der politischen Selbstinszenierung der Commune; R. Trexler: Church and Community) Man könnte also vermuten, dass Dante seine Lektüren und Erfahrungen zu einer #summa# ausbauen wollte, in die seine teilweise autodidaktische Aneignung und seine Erfahrungen Eingang fanden und zugleich eine feste Ordnung.

Wie verhält sich die #dienende# Rolle des Kommentators zur #herrschenden# des Lehrers/Wegweisers? War er selbst vor allem der Adressat seiner Schrift (es gibt die These, dass er #Il Convivio# für sich schrieb?) oder war es doch eher das Publikum? Warum gibt sich Dante nicht mit der Rolle des #vulgarizzatore# zufrieden, sondern macht von vornherein den Universitätsgelehrten (Experten) ihr Monopol streitig, indem er das Verbreiten von Wissen zur Hauptaufgabe, zum Wesen der Philosophie macht? Inwiefern gelingt ihm der Aufbau der Ordnung oder auch inwiefern tragen die vorhandenen Ordnungssysteme? Sind sie kompatibel für Dante? Wie steht es mit dem Verhältnis von Theologie und Philosophie? Ist Dantes Ausblenden der Theologie Symptom eines ungelösten Problem, wie es ja auch in dem Verhältnis zwischen #donna gentile# und Beatrice steckt? Warum löst er sich in IV vom Makrokosmos völlig ab und konzentriert sich ganz auf die politisch-philosophische Frage nach der Definition des Adels?

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 | PS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341922 | PS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101432 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101435 | PS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-

47740

Proseminar: Dante: Convivio

Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum
> BM Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum
> BM Literaturwissenschaft > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum
> PM Kulturwissenschaft > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-
Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum
> PM Literaturwissenschaft > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft

Einrichtungen: - Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

47750	Proseminar: Eco: Il cimitero di Praga
Dozierende:	Dr. Magdalena Mancas
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Tre racconti che s#intrecciano, si completano, si correggono# Tre narratori preoccupati dalla stessa inquietante questione: la ricerca di una problematica e instabile verità; una verità nascosta tra identità multiple, incertezze, complotti, cospirazioni e rapporti ingannevoli. Alla ricerca della propria identità # che tormenta tanto il capitano Simonini quanto l#abate Dalla Piccola # si raggiunge la questione della smemoratezza, che impedisce più volte la ricostruzione esatta e integrale di eventi avvenuti nella seconda metà dell#Ottocento, in cui il capitano Simonini è stato coinvolto grazie al suo mestiere di grande falsificatore di documenti e di agente segreto. Un tentativo di conferire coerenza al racconto è compiuto da una terza voce, quella del Narratore che interviene nell#esposizione dei fatti con informazioni supplementari e commenti. Lo scopo del seminario è analizzare la complessa struttura del romanzo, che mette in scena non soltanto l#antisemitismo e l#odio per il diverso, ma anche il tema dell#intrigo e delle teorie del complotto, cosicché #il falso sembra diventare vero in un contesto in cui tutti i documenti sono falsi, tutti sono doppi, o tripli, e la confusione tra falso e vero regna sovrana#.
Voraussetzungen:	Solide Italienischkenntnisse sind Voraussetzung
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > BM Italienische Literatur und Kultur > 101413 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341922 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101432 PS Italienische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101413 PS Italienische Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

47760	Proseminar: Ferrara nella narrativa di Giorgio Bassani
Dozierende:	Dr. Magdalena Mancas
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Nell'opera di Bassani la città di Ferrara rappresenta lo spazio in cui avvengono strani e vari avvenimenti. Senza Ferrara non esisterebbero le storie né i personaggi. L'opera di Bassani esiste perché esiste Ferrara # il suo personaggio principale, che #partecipa# all'atto della narrazione. A volte, questa partecipazione si manifesta tramite la voce dei cittadini e loro commenti; in altri casi le mura della città, le sue vie, i posti pubblici # gli stessi in quasi tutte le opere # non fanno che nascondere nel loro silenzio misteri che saranno e non saranno mai svelati. Corso Gioveca, via Mazzini, via Vignatagliata, il Caffè della Borsa non sono altro che il pretesto che fa nascere una storia. Ferrara commenta tutto ciò che avviene, recita la parte del coro antico che giudica e punisce, esprime gli avvenimenti ma anche la posizione del narratore. Lo scopo del seminario è di individuare e analizzare la rappresentazione di Ferrara nella narrativa di Bassani. In questo senso, non si tratta soltanto delle descrizioni di questo spazio d'azione, ma anche dei diversi modi in cui la città si costituisce come personaggio fondamentale delle novelle o dei romanzi bassaniani. Una raccolta di testi di lettura si potrà scaricare a partire da 17.10.2011 tramite STUD-IP.
Voraussetzungen:	Solide Italienischkenntnisse sind Voraussetzung
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > BM Italienische Literatur und Kultur > 101413 PS Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > PM Italienische Literatur und Kultur > 341922 PS Italienische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Literaturwissenschaft > 101432 PS Italienische Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Literaturwissenschaft > 101413 PS Italienische Literaturwissenschaft
Einrichtungen:	- Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

48010	Seminar: Ausgewählte Themenbereiche der Schulbiologie Teil A (Humanbiologie)
Untertitel:	Fachliche Grundlagen und didaktische Aufbereitung ausgewählter Sachverhalte der Humanbiologie
Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hiering
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:30 - 12:00 (Raum (IM) SR 008)
Beschreibung:	Die Leistungspunkte werden durch das Seminar in Kombination mit einer wissenschaftlichen Übung erworben.
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3) Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Klausur 45 Minuten
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

48020	Seminar: Ausgewählte Themenbereiche der Schulbiologie Teil B (Botanik)
Untertitel:	Fachliche Grundlagen und didaktische Aufbereitung ausgewählter Sachverhalte der Botanik
Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hiering
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 10:30 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:30 - 12:00 (Raum (IM) SR 008)
Beschreibung:	Die Leistungspunkte werden durch das Seminar in Kombination mit einer wissenschaftlichen Übung erworben.
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3) Vertiefungsmodul.
Leistungsnachweis:	Klausur 45 Minuten.
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

48030	Seminar: Ausgewählte Themenbereiche der Schulbiologie Teil B (Zoologie)
Untertitel:	Fachliche Grundlagen und didaktische Aufbereitung ausgewählter Sachverhalte der Zoologie
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	3
Erster Termin:	24.10.2011, 8:00 - 9:30
Zeiten:	Montag 8:00 - 9:30 (Raum (IM) SR 008)
Beschreibung:	Die Leistungspunkte werden durch das Seminar in Kombination mit einer wissenschaftlichen Übung erworben.
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3) Vertiefungsmodul.
Leistungsnachweis:	Klausur 45 Minuten.
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

48040 Wissenschaftl. Übung: Wissenschaftliche Übung zum Seminar Humanbiologie

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hiering
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3) Vertiefungsmodul.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS, halbsemestrig
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

48050	Wissenschaftl. Übung: Wissenschaftliche Übung zum Seminar Botanik
Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hiering
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum n. A.)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (3) Vertiefungsmodul.
Voraussetzungen:	Achtung! Nur für Teilnehmer am Botanik-Seminar Nr. 48020
Leistungsnachweis:	Portfolio
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	1 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

48060	Wissenschaftl. Übung: Biologie außerhalb des Schulgebäudes
Untertitel:	Freilandarbeit
Dozierende:	Prof. Dr. Peter Hering
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:30 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (2) Basismodul.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

48070	Wissenschaftl. Übung: Wissenschaftliche Übung: Ausgewählte fachspezifische Arbeitsweisen
Untertitel:	Zoologische Kenn- und Bestimmungsübungen
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	2
Erster Termin:	24.10.2011, 9:30 - 11:00
Zeiten:	Montag 9:30 - 11:00 (Raum (IM) SR 008)
Zielgruppe:	Nicht modularisierter Studiengang GD + HD, modularisierter Studiengang GD + HD gem. Studienplan (4) Vertiefungsmodul.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Sonstiges:	Achtung Sonderregelung! Es findet keine Anmeldung über StudIP statt. Alle Interessenten bitte unbedingt zum 1. Veranstaltungstermin erscheinen!
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Biologie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Biologie
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Biologie

48110	Vorlesung: Medientheorie(n)
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) HS 8)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Als Prüfer für die Anmeldung im HisQis ist Professor Dr. Oliver Hahn auszuwählen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 380114 V Medientheorie(n) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380114 V Medientheorie(n) - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > PM Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342022 V Medientheorie oder Medienwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft > BM Medienwissenschaft > 300142 V Medientheorie(n)
Einrichtungen:	- Professur für Journalistik

48120 Hauptseminar: Medienglobalisierung

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Hahn

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (HK) SR 002)

Voraussetzungen: alle Studiengänge: Bestehen der einschlägigen Basismodule.
BA MuK 2009: Erfolgreiche Absolvierung des PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation
BA KuWi: Mindestens 60 ECTS.
BA ES, KuWi, StaWi: Erfolgreiche Absolvierung der anderen Veranstaltungen des jeweils einschlägigen Moduls wünschenswert.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381054 | HS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 | HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 | HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance

48120

Hauptseminar: Medienglobalisierung

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen: - Professur für Journalistik

48130 Wissenschaftl. Übung: Auslandsjournalismus am Desk

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IG) R 006)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386083 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Einrichtungen:	- Professur für Journalistik

48140	Wissenschaftl. Übung: Fernsehjournalismus
--------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 207)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Professur für Journalistik

48150	Colloquium: Abschlussarbeitenkolloquium MuK BA / MA
Untertitel:	Diese Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf und Begleitung von Abschlussarbeiten wie Bachelor- oder Masterarbeit. Der Besuch der Veranstaltung ersetzt die Abschlussarbeit nicht. Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 040)
Sonstiges:	Diese Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf und Begleitung von Abschlussarbeiten wie Bachelor- oder Masterarbeit. Der Besuch der Veranstaltung ersetzt die Abschlussarbeit nicht. Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > 309900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit
Einrichtungen:	- Professur für Journalistik

48410 Vorlesung: Einführung in die europäische Integration: Entwicklungen # Strukturen # Prozesse # Politikfelder

Dozierende: Prof. Dr. Daniel Göler

ECTS: 5

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Montag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2)

Beschreibung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über den europäischen Integrationsprozess, die Funktionsbedingungen der EU und die zentralen Probleme und Herausforderungen europäischer Politikgestaltung. Hierzu werden zunächst die Hintergründe und Motive für den europäischen Einigungsprozess aufgezeigt, bevor in einem zweiten Abschnitt die historische Entwicklung von der Montanunion bis zur heutigen EU-27 nachgezeichnet wird. Ein Dritter Abschnitt der Vorlesung wird sich mit den europäischen Institutionen, ihrem Zusammenspiel sowie zentralen Problemen europäischer Entscheidungsprozesse befassen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Legitimationsproblematik bzw. das sogenannte Demokratiedefizit gelegt wird. Daneben wird die Vorlesung auch einen Überblick über die zentralen Theorieansätze zur Analyse europäische Politik sowie die wichtigsten Forschungskontroversen geben.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323408 | V Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik

48410

**Vorlesung: Einführung in die europäische Integration: Entwicklungen #
Strukturen # Prozesse # Politikfelder**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS
Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 >
C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323408 | V
Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem
Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008
> B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische
und internationale Politik > 321331 | V Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und
internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101821 | WÜ Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101821 | WÜ Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft,
Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft,
Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM

48410

**Vorlesung: Einführung in die europäische Integration: Entwicklungen #
Strukturen # Prozesse # Politikfelder**

Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

48420 Hauptseminar: Der "unvollendete Bundesstaat"?

Untertitel:	Die Europäische Union zwischen Föderalismus und Intergouvernementalismus
Dozierende:	Prof. Dr. Uwe Kranenpohl
ECTS:	10
Erster Termin:	25.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 08.11. 14:00 - 18:00 ((NK) R 401), 22.11. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 06.12. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 13.12. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 10.1. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 17.1. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 24.1. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301)
Beschreibung:	Eine politikwissenschaftliche Analyse der Europäischen Union stößt auf vielfältige Schwierigkeiten. Einerseits hat ihr Integrationsgrad jenen anderer Internationaler Organisationen längst übertroffen, so dass sie bereits Züge eines politischen Systems zeigt. Andererseits fehlen ihr aber auch typische Merkmale eines Staatswesens. Eine nähere Analyse führt zudem sehr unterschiedliche Integrationsgrade auf einzelnen Politikfeldern zu tage. Zentraler Gegenstand des Seminars ist die Untersuchung der "Staatsqualität" der EU: Inwieweit hat sich die Union bereits bekannten Formen des Nationalstaates angepasst? Wo bestehen weiterhin gravierende Unterschiede? Erfüllt die EU die Voraussetzungen, die das Funktionieren von Nationalstaaten ermöglichen?
Sonstiges:	Sie können sich bis Ende September vorläufig für das Seminar anmelden. Wird Ihre Anmeldung akzeptiert (dies ist insbesondere von der Teilnehmerzahl abhängig) erhalten Sie eine Nachricht mit Angabe der Vorbereitungslektüre, die von Ihnen bis zur ersten Sitzung des Seminars durchzuarbeiten ist.
SWS:	2 Dienstag 14 bis 18 Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung nicht wöchentlich stattfindet und an den Sitzungstagen 4-stündig durchgeführt wird.
Literatur:	Ende September wird Vorbereitungslektüre bekanntgegeben, die VOR Beginn des Seminars durchzuarbeiten ist. Ein Seminarapparat wird eingerichtet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 V/PS/WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 V/PS/WÜ Europapolitik

48420

Hauptseminar: Der "unvollendete Bundesstaat"?

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323408 | V Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323408 | V Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321331 | V Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101821 | WÜ Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >

48420

Hauptseminar: Der "unvollendete Bundesstaat"?

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101821 | WÜ Europäische Integration

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen:

- Professur für Europäische Politik
- ehem. Lehrstuhl für Politikwissenschaft I

48421 Hauptseminar: Papst und Politik - Der Heilige Stuhl in der europäischen und internationalen Politik

Dozierende:	PD Dr. Mariano Barbato
ECTS:	10
Erster Termin:	16.12.2011, 10:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.12. 10:00 - 15:00 ((NK) R 401), 09.2. 16:00 - 21:00, 10.2. 09:00 - 21:00, 11.2. 09:00 - 21:00
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Blöcken Referat Seminararbeit
Sonstiges:	16.12.2011 09.02.2012 10.02.2012 11.02.2012
SWS:	2
Literatur:	Ralph Rotte, Die Außen- und Friedenspolitik des Heiligen Stuhls. Eine Einführung, 2007. Andreas Sommerregger, Soft Power und Religion. Der Heilige Stuhl in den internationalen Beziehungen, 2011. weitere Literatur wird auf StudIP als Download zur Verfügung gestellt bzw. bis zur ersten Sitzung bekannt gegeben.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 HS Internationale Politik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 HS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323411 HS Europapolitik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 HS Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 HS Governance

48421

Hauptseminar: Papst und Politik - Der Heilige Stuhl in der europäischen und internationalen Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies
> Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > B: Amerikanische Module > PM Politikwissenschaft > 691202 | HS Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

48430	Proseminar: Theorie und Praxis Europäischer Entwicklungspolitik
Dozierende:	Irene Kögl
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 205)
Beschreibung:	Noch Willy Brandt bezeichnete Entwicklungspolitik als #Friedenspolitik von morgen#. Ein Blick auf aktuelle Debatten offenbart jedoch, dass das Für und Wider entwicklungspolitischen Agierens Gegenstand kontroversester Auseinandersetzungen ist. An kritischen Thesen zur Entwicklungszusammenarbeit mangelt es dabei nicht: Diese reichen von James Shikwati's Argumentation zur #Fehlentwicklungshilfe#, die lediglich zur Perpetuierung kleptokratischer Eliten beitrage, über William Easterly's Kritik am #Entwicklungsinterventionismus# der westlichen Geber bis in das Lager postmoderner Theoretiker, die das Sprechen und Handeln für Andere grundsätzlich in Frage stellen. Dieser Kurs will sich differenziert mit Entwicklungspolitik sowohl auf theoretischer als auch auf praktischer Ebene auseinandersetzen. Neben einer kritischen Diskussion zentraler Begründungsparadigmen der Entwicklungspolitik soll die Europäische Union als entwicklungspolitischer Akteur im Fokus der Veranstaltung stehen. Deshalb dient der zweite Teil des Seminars einer Beleuchtung der Handlungsmotive und des entwicklungspolitischen Instrumentariums der EU.
Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende mit Schwerpunkt Politikwissenschaft.
Voraussetzungen:	Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Grundkenntnissen des politischen Systems der EU und der internationalen Beziehungen. Eine solide Grundlage in sozialwissenschaftlichen Arbeitstechniken und Methoden wird vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminarsgeschehen Aktive Auseinandersetzung mit der Vorbereitungslektüre Übernahme einer mündlichen Präsentation (ca. 15 - 20 min) Der Leistungsnachweis erfolgt schriftlich durch eine Seminararbeit (ca. 12 - 15 Seiten).
SWS:	2
Literatur:	Begleitend zum Seminar wird ein Semesterapparat in der Zentralbibliothek eingerichtet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C:

48430

Proseminar: Theorie und Praxis Europäischer Entwicklungspolitik

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

48430

Proseminar: Theorie und Praxis Europäischer Entwicklungspolitik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:

48430

Proseminar: Theorie und Praxis Europäischer Entwicklungspolitik

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >

48430

Proseminar: Theorie und Praxis Europäischer Entwicklungspolitik

Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >
PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien,
Politikberatung, Gesundheit

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

48431	Proseminar: Interessenvertretung in der EU - Europäisierung und Lobbyismus im Mehrebenensystem # Theorie und Praxis in Brüssel und Berlin
Dozierende:	Bernd Hüttemann
ECTS:	5
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 18:00 - 20:00, 18.11. 16:00 - 21:00 ((WiWi) SR 034), 19.11. 08:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 13.1. 16:00 - 21:00 ((PHIL) HS 4), 14.1. 08:00 - 18:00 ((PHIL) HS 4)
Beschreibung:	Das Proseminar behandelt Interessenvertretung im Mehrebenensystem Europäischen Union. Besonderes Augenmerk gilt der Europäisierung des Handelns von EU-Akteuren seit der Einführung des Binnenmarktes vor fast 20 Jahren. Zunächst gilt eine theoretische Einordnung dem Begriff #Europäisierung#, der immer häufiger den Begriff #europäische Integration# ersetzt und neben der Politik auch Wirtschaft und Gesellschaft verändert. Deshalb werden zusätzlich Begriffe wie Interessengruppen, Zivilgesellschaft und Lobbyismus definiert. Während des Seminars wird untersucht, wie sich der institutionelle und rechtliche Rahmen der Europäischen Union und der Mitgliedstaaten in Bezug auf partizipatorische Demokratie und #better regulation# entwickelt. Der neue Art. 11 EUV soll eingehend interpretiert werden. Das praktische Lobbying in Brüssel und Berlin wird anschließend miteinander verglichen. In einem letzten Schritt werden die Antworten der deutschen Europapolitik bzw. Rechtsetzung auf die Europäisierung untersucht. Praxisbeispiele zur europäischen Interessenvertretung und -Kommunikation werden im deutschen Kontext erörtert.
Leistungsnachweis:	Prüfungsrelevant: 15 Seiten Hausarbeit, Kurzreferat (10-15 min) - zusätzliche Voraussetzung für Scheinerwerb: Verbesserung von relevanten Wikipedia-Artikeln
Sonstiges:	Die Referatsvergabe erfolgt am Anfang des Semesters in einer Vorbesprechung.
Exkursionstage:	---
Schlüsselwörter:	Europäisierung, Lobbyismus, Europakoordinierung, Zivilgesellschaft, Interessenvertretung, europäische Integration, partizipative Demokratie, Mehrebenensystem
SWS:	2
Literatur:	Frank Adloff: Zivilgesellschaft Theorie und politische Praxis. Frankfurt a.M. 2005. Helmut K. Anheier, Stefan Toepler: International Encyclopedia of Civil Society. New York 2010. Heinz-Jürgen Axt / Antonio Milososki / Oliver Schwarz: Europäisierung # ein weites Feld # Literaturbericht und Forschungsfragen, Politische Vierteljahresschrift, 1, 2007, S. 136-149. Reiner Eising / Beate Kohler-Koch: Interessenpolitik in Europa, Baden-Baden 2005. Regieren in Europa 8. Jan Grünhage: Entscheidungsprozesse in der Europapolitik Deutschlands. Von Konrad Adenauer bis Gerhard Schröder. Baden-Baden 2007. Beate Kohler-Koch, Christine Quittkat (Hrsg.): Die Entzauberung partizipativer Demokratie. Zur Rolle der Zivilgesellschaft bei der Demokratisierung von EU-Governance. Frankfurt am Main 2011. Michèle Knodt, Barbara Finke (Hrsg.): Europäische Zivilgesellschaft. Konzepte, Akteure, Strategien. (Bürgergesellschaft und Demokratie, Bd. 18). Wiesbaden 2005. Roland Sturm / Heinrich Pehle: Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland, 2. Auflage, Opladen 2006.

48431

Proseminar: Interessenvertretung in der EU - Europäisierung und Lobbyismus im Mehrebenensystem # Theorie und Praxis in Brüssel und Berlin

Hans-Jörg Schmedes: Das Mosaik der Interessenvermittlung im Mehrebenensystem Europas, in: Lobbying und Politikberatung, Aus Politik und Zeitgeschichte 19/2010, 10. Mai 2010.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

48431

Proseminar: Interessenvertretung in der EU - Europäisierung und Lobbyismus im Mehrebenensystem # Theorie und Praxis in Brüssel und Berlin

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

48431

Proseminar: Interessenvertretung in der EU - Europäisierung und Lobbyismus im Mehrebenensystem # Theorie und Praxis in Brüssel und Berlin

- Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen:

- Professur für Europäische Politik

48432

Proseminar: Brennpunkt Europäische Währungsunion: Krisenursachen, Herausforderungen und Folgen.

Dozierende: Dr. Ondrej Kalina

ECTS: 5/10

Erster Termin: 17.10.2011, 12:00 - 16:00

Zeiten: Montag 12:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 412a)
Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V V/PS Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

48432

Proseminar: Brennpunkt Europäische Währungsunion: Krisenursachen, Herausforderungen und Folgen.

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:

48432

Proseminar: Brennpunkt Europäische Währungsunion: Krisenursachen, Herausforderungen und Folgen.

- Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321325 | PS/WÜ Governance mit Hausarbeit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
 - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

48433	Proseminar: Partner, Politikfelder, Probleme europäischer Außenbeziehungen: Die außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen der Europäischen Union.
Untertitel:	Dozent: Alexandra Schmid
Dozierende:	Alexandra Schmid
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	Die Liste der außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen vor denen die Europäische Union im 21. Jahrhundert steht ist breitgefächert und komplex: Internationaler Terrorismus, irreguläre Migration, Angriffe aus dem Cyber-Raum, Seepiraterie und die Proliferation von Massenvernichtungswaffen sind nur einige der Risiken, mit denen die Mitgliedstaaten konfrontiert sind. Neu an den Gefahren ist, dass weder eine eindeutige Bedrohungslage noch ein klares Feindbild zu erkennen ist. Stattdessen sind die neuen Risiken oftmals diffus, asymmetrisch und unberechenbar. Das macht sie schwerer erkennbar und hinsichtlich ihrer Auswirkungen nicht einfach zu vermitteln. Das Seminar gliedert sich in drei thematisch aufeinander aufbauende Lerneinheiten: In einem ersten Schritt wird der Entwicklungsprozess der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) und der Gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (GSVP) als ihrem integralen Bestandteil vom Vertrag von Maastricht bis hin zu den Neuerungen des Vertrags von Lissabon kritisch nachgezeichnet. Dabei werden die Studierenden die historischen Rahmenbedingungen, Akteure, Partner, Kompetenzen, Entscheidungsstrukturen und #prozesse der EU Außen- und Sicherheitspolitik kennenlernen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf dem Verhältnis zwischen der EU und der NATO. In der zweiten Einheit werden Theorien zur Analyse der außen- und sicherheitspolitischen Aktivitäten präsentiert. In diesem Kontext werden zudem grundlegende Konzepte im Bereich der Sicherheitspolitik wie das der #vernetzten Sicherheit# und der #Internationalen Risikopolitik# vorgestellt und analysiert. Der dritte Abschnitt setzt sich mit ausgewählten Politik- und Problemfeldern bzw. Regionen auseinander, in denen die EU außenpolitisch aktiv ist. In kurzen Präsentationen werden aktuelle Fallbeispiele vorgestellt und anschließend diskutiert. Daran anknüpfend wird sich das Seminar mit der Frage beschäftigen, wie die Europäische Union mit den neuen Sicherheitsrisiken umgeht. Welche konkreten Policy-Instrumente, Strategien und Maßnahmen setzt sie ein und wie sind diese zu bewerten? Wie wird die EU weltweit als außenpolitischer Akteur wahrgenommen und über welche Druckmittel verfügt sie, um ihre außenpolitische Agenda durchzusetzen? Und schließlich: Wo liegen die Chancen und Potentiale einer kohärenteren GASP? Das Seminar soll den Teilnehmern einen fundierten und umfassenden Überblick über die außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen der EU im 21. Jahrhundert vermitteln und ihnen darüber hinaus theoretische Instrumente an die Hand geben, mit deren Hilfe sie die EU als internationalen Akteur und Ordnungsfaktor differenziert beschreiben, einordnen und bewerten können.
Zielgruppe:	Studierende mit Schwerpunkt Politikwissenschaft.
Voraussetzungen:	Das Seminar richtet sich an Studierende mit ersten Kenntnissen der Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union und der internationalen Beziehungen. Eine solide Grundlage in sozialwissenschaftlichen Arbeitstechniken sowie die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind: # Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminarsgeschehen # Aktive Auseinandersetzung mit der Vorbereitungsliteratur

48433

Proseminar: Partner, Politikfelder, Probleme europäischer Außenbeziehungen: Die außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen der Europäischen Union.

Übernahme einer mündlichen Präsentation (ca. 20 min) auf der Grundlage eines Thesenpapiers, eingereicht jeweils eine Woche vor der Referatssitzung. Gerne kann die Präsentation in englischer Sprache gehalten werden.
Der Leistungsnachweis erfolgt schriftlich durch eine Seminararbeit (ca. 10 - 12 Seiten)

SWS:

2

Literatur:

Begleitend zum Seminar wird ein Semesterapparat in der Zentralbibliothek eingerichtet.

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche

48433

**Proseminar: Partner, Politikfelder, Probleme europäischer Außenbeziehungen:
Die außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen der Europäischen
Union.**

- Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale
Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und
internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und
internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und
internationale Politik > 321335 | PS PS/WÜ Europäische und internationale Politik mit
Hausarbeit
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft,
Gesundheit

48433

**Proseminar: Partner, Politikfelder, Probleme europäischer Außenbeziehungen:
Die außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen der Europäischen
Union.**

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > BM Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

**48440 Oberseminar: Regieren im europäischen Mehrebenensystem:
Europäisierungsprozesse in Deutschland**

Dozierende: Prof. Dr. Daniel Göler

ECTS: 10/12

Erster Termin: 17.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Montag 12:00 - 14:00 (Raum (HK) SR 001)

Beschreibung: Das Oberseminar beschäftigt sich zunächst mit dem theoretischen Ansatz der "Europäisierung" und seinen verschiedenen Ausprägungen, um dann in einem zweiten Teil die verschiedenen Auswirkungen europäischer Politik auf die Strukturen, Prozesse und Politikfelder des deutschen Regierungssystems zu analysieren. Den Abschluss des Seminars bildet eine zweitägige Exkursion nach Berlin, während der die Teilnehmer die Möglichkeit haben, mit Praktikern verschiedener Institutionen und Ebenen (Bundestag, Bundesregierung, Bundesländer, NGO, Interessenverbände und Forschungseinrichtungen) zu diskutieren und einen unmittelbaren Einblick in die verschiedenen Europäisierungsprozesse zu erhalten.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372110 | MC MC/OS zur Vergleichenden Regierungslehre
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372120 | MC MC/OS zur Global Governance
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Comparative Politics/Global Governance > 372130 | MC MC/OS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen im transatlantischen Kontext
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372210 | MC MC/OS zur europäischen Politik

48440

**Oberseminar: Regieren im europäischen Mehrebenensystem:
Europäisierungsprozesse in Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372220 | MC MC/OS zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen in Europa
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM European Integration > 372230 | MC MC/OS zu Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Public Policy > 372410 | MC MC/OS zu ausgewählten Politikfeldern in historischer Perspektive
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Public Policy > 372420 | MC MC/OS zu ausgewählten Politikfeldern in sozialwissenschaftlicher Perspektive
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Fächerübergreifende Schwerpunktmodule > PM Public Policy > 372430 | MC MC/OS zu administrativem Handeln im Wandel

Einrichtungen: - Professur für Europäische Politik

48441 Wissenschaftl. Übung: Policy-Making: European Climate Change Policy (in englischer Sprache)

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 211)
Beschreibung:	The course covers policy-making processes in the European Union. The first part of the course deals with different analytical concepts for analysing policy-making processes. The second part investigates the European climate change policy as an example for European policy-making. The third part of the course consists of a simulation game, in which the students have to elaborate a specific directive concerning the European Emission Trading system (ETS)
Voraussetzungen:	§ 23 Modulgruppe A: Europäische Basismodule - müssen abgeschlossen sein!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

**48441a Wissenschaftl. Übung: Methoden und Forschungsfragen in Dissertationen
in Kooperation mit der Andrassy Universität Budapest und der Universität
Klausenburg**

Untertitel:	Termin 15./16.03.2012
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
ECTS:	5
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet an der Universität Klausenburg statt!
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet an der Universität Klausenburg statt!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

48450a Tutorium: Einführung in die europäische Integration (A)

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (KT) SR 65)
Lernorganisation:	Termine Gruppe 1: 25.10., 8.11., 22.11., 6.12., 20.12, 17.1., 31.1 Termine Gruppe 2: 25.10/26.10/02.01 (01.01. entfällt), 15.11., 29.11, 13.12, 10.1., 24.1, 7.2. (Da der Termin am 01.11. nicht stattfinden wird, wählen Sie stattdessen bitte einen der drei anderen Termine.)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

48450b	Tutorium: Einführung in die europäische Integration (B)
---------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (KT) SR 65)
Lernorganisation:	Termine Gruppe 1: 26.10., 09.11., 23.11., 07.12., 21.12., 18.01., 01.02. Termine Gruppe 2: 02.11., 16.11., 30.11., 14.12., 11.01., 25.1., 08.02.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

48451a Tutorium: Tutorium

Untertitel:	Tutoren: Braumann / Meißner
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	02.12.2011, 16:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 16:00 - 20:00, 03.12. 09:00 - 15:00, 04.12. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Tutorium #Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Politikwissenschaft# Was kennzeichnet eine gute wissenschaftliche Arbeit? Ziel ist es, diese Frage am Ende des Tutoriums beantworten zu können und die wichtigsten Schritte zur eigenen Haus- oder Bachelorarbeit in der Politikwissenschaft zu besprechen. Verständlich und praxisnah werden Wissen und Fähigkeiten in folgenden Bereichen vermittelt: grundlegende Prinzipien der Wissenschaft, Methoden zum Finden einer guten Fragestellung und Gliederung, Literatur- und Informationsrecherche, Umgang mit Texten, Zitieren und das Zusammenspiel von Fragestellung, Theorie und Methodik. Die Veranstaltung richtet sich einerseits an Studienanfänger, andererseits an fortgeschrittene Bachelorstudierende, die sich richtig #fit# für die Abschlussarbeit machen wollen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich einerseits an Studienanfänger, andererseits an fortgeschrittene Bachelorstudierende, die sich richtig #fit# für die Abschlussarbeit machen wollen.
Voraussetzungen:	Es werden keine Studienvoraussetzungen von den Teilnehmern verlangt. Interesse, aktive Teilnahme und das Mitbringen von eigenen Ideen sind erwünscht.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

48451b Tutorium: Tutorium

Untertitel:	Tutoren: Braumann / Meißner
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	09.12.2011, 16:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 16:00 - 20:00, 10.12. 09:00 - 15:00, 11.12. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Tutorium #Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Politikwissenschaft# Was kennzeichnet eine gute wissenschaftliche Arbeit? Ziel ist es, diese Frage am Ende des Tutoriums beantworten zu können und die wichtigsten Schritte zur eigenen Haus- oder Bachelorarbeit in der Politikwissenschaft zu besprechen. Verständlich und praxisnah werden Wissen und Fähigkeiten in folgenden Bereichen vermittelt: grundlegende Prinzipien der Wissenschaft, Methoden zum Finden einer guten Fragestellung und Gliederung, Literatur- und Informationsrecherche, Umgang mit Texten, Zitieren und das Zusammenspiel von Fragestellung, Theorie und Methodik. Die Veranstaltung richtet sich einerseits an Studienanfänger, andererseits an fortgeschrittene Bachelorstudierende, die sich richtig #fit# für die Abschlussarbeit machen wollen.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich einerseits an Studienanfänger, andererseits an fortgeschrittene Bachelorstudierende, die sich richtig #fit# für die Abschlussarbeit machen wollen.
Voraussetzungen:	Es werden keine Studienvoraussetzungen von den Teilnehmern verlangt. Interesse, aktive Teilnahme und das Mitbringen von eigenen Ideen sind erwünscht.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Europäische Politik

48470	Vorlesung: Einführung in die interkulturelle Kommunikation und Kulturwissenschaft
Untertitel:	Ringvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer N. N.
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Die Ringvorlesung, die als integrative Veranstaltung konzipiert ist, verfolgt drei Ziele, die auch den Aufbau bestimmen: -erstens sollen wichtige Grundbegriffe der Kulturwissenschaft und Interkulturellen Kommunikation vermittelt werden, -zweites stellen Vertreter verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen Kultur und Interkulturalität in ihren Forschungsfeldern vor, -drittens werden kulturraumbezogene Themen als Fallbeispiele interkultureller Kommunikation behandelt. Die studentischen Auslandstutoren runden die Veranstaltung mit interkulturellen Workshops in Kleingruppen ab.
Leistungsnachweis:	Klausur WICHTIG: Anmeldung zur Prüfungs über Hisqis, auch wenn es sich um ein Basismodul handelt.
SWS:	2
Literatur:	Begleitend zur Vorlesung wird die Lektüre des Sammelbandes von Barmeyer, Christoph/Genkova, Petia/Scheffer, Jörg (Hrsg.) (2010): Interkulturelle Kommunikation und Kulturwissenschaft. Grundbegriffe, Wissenschaftsdisziplinen, Kulturräume. Passau: Stutz. bzw. seiner im November erscheinenden Neuauflage empfohlen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48480	Hauptseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie): Kulturkontraste und Kulturkontakte in den James Bond Filmen
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Dr. Jörg Scheffer
ECTS:	10
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 16:00 (Raum (WiWi) SR 034) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Das Hauptseminar möchte auf der Basis von James Bond-Filmen in einer diachronen Perspektive bestimmte kulturelle und kulturräumliche Fragestellungen behandeln, die grundlegende Dimensionen wie Nähe-Distanz, Raum/Zeit, Gut/Böse, Eigenes/Fremdes Mann/Frau etc. betreffen. Dabei werden ebenso Ansätze der Interkulturellen Kommunikationsforschung als auch Ansätze der Neuen Kulturgeographie berücksichtigt.
Sonstiges:	Bitte tragen Sie sich verbindlich über Stud-ip in den gewünschten Kurs ein. Damit eine Teilnahme garantiert werden kann, ist jedoch die Anwesenheit in der jeweils ersten Stunde der Kurse verpflichtend. Wir bitten, dies zu beachten. Zusätzlich zum regulären Kursprogramm findet am Donnerstag, 04. November 2010, ab 18h30 eine dringend empfohlene Sammelveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Kurse des Lehrstuhls statt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Erdkunde - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Geographie - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Geographie - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 HS Interkulturelle Kommunikation 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 HS Interkulturelle Kommunikation 2 - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Allgemeine Geographie > 101943 HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' > Fachkombination > Version StuPO 17.01.2008 > B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Erdkunde > Regionale Geographie > 101953 HS Regionale Geographie

48480

**Hauptseminar: Allgemeine / Regionale Geographie (Anthropogeographie):
Kulturkontraste und Kulturkontakte in den James Bond Filmen**

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > II: Historisch-soziale und geographische Fächer > PM Geographie > 153403 | HS Regionale Geographie 2
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
- Didaktik der Geographie
- Professur für Regionale Geographie
- Lehrstuhl für Anthropogeographie
- Lehrstuhl für Physische Geographie

48490 Hauptseminar: Wirtschaftsmodell Frankreich

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 027) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Das Seminar behandelt das französische Wirtschaftssystem unter Einbeziehung soziokultureller Aspekte. Neben der Wirtschaftspolitik werden zentrale Institutionen und Werte, die die französische Wirtschaft prägen, dargestellt und analysiert. Deren kulturelle Logiken und Funktionsweisen werden anhand von Branchenanalysen und Unternehmensmonographien illustriert. Ziel des Seminars ist es, institutionelle und kulturelle Besonderheiten der französischen Wirtschaft zu beleuchten und somit zu einem besseren Verständnis der Eigenarten zu gelangen.
Zielgruppe:	In erster Linie wird dieser Kurs für Studierende der Philosophischen Fakultät angeboten. Ein bestimmter Prozentsatz von Studierenden der Wirtschaftsfakultät wird zugelassen werden. Über die definitive Teilnahme am Kurs wird somit vom Dozenten in der 1. Sitzung entschieden. Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Französischkenntnisse notwendig.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
Sonstiges:	Optional kann neben dem Besuch dieses Seminars auch an (einzelnen) Terminen des Tutoriums (48550a, 48550b) zum wissenschaftlichen Arbeiten teilgenommen werden.
SWS:	2
Literatur:	Begleitend zur Veranstaltung wird die Lektüre des Buches Barmeyer, Christoph I./Schlierer, Hans-Jörg/Seidel, Fred (2007): Wirtschaftsmodell Frankreich. Frankfurt a.M./New York: Campus. empfohlen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Interdisziplinärer Block - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 HS Interkulturelle Kommunikation 1

48490

Hauptseminar: Wirtschaftsmodell Frankreich

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152203 | HS Französische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Frankoromanistik > 152204 | HS Französische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48500	Hauptseminar: Interkulturelle Kompetenzentwicklung durch Planspielsimulation
Untertitel:	Theoretische Grundlagen, Anwendungstransfer, Entwicklungsperspektiven, zusammen mit Dipl.-Kfm. Uwe Schirmacher
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
ECTS:	10
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.10. 18:00 - 20:00 ((JUR) SR 147b), 24.10. 18:00 - 20:00 ((JUR) SR 147b), 04.11. 14:00 - 18:00 ((WiWi) R 301), 05.11. 08:00 - 12:00 ((WiWi) R 301), 26.11. 08:00 - 12:00 ((NK) R 401), 19.1. 14:00 - 18:00 ((WiWi) SR 029), 20.1. 08:00 - 12:00 ((JUR) SR 147b), 20.1. 13:00 - 17:00 ((JUR) SR 147b)
Beschreibung:	Interkulturelle Kompetenz wird verstanden als die strategische Fähigkeit einer Person, Werte, Denkweisen, Kommunikationsregeln und Verhaltensmuster einer anderen Kultur zu verstehen, um in interkulturellen Interaktionssituationen eigene Standpunkte transparent zu kommunizieren und somit kultursensibel, konstruktiv und wirkungsvoll zu handeln. Sie beinhaltet ein Bewusstsein über die eigenkulturelle Prägung von Werten und Verhaltensweisen, das Wissen über Kontexte, Verständnis und Wertschätzung bezüglich Logiken und Eigenarten anderskultureller Systeme sowie die Fähigkeit, divergierende Sichtweisen und Standpunkte zu akzeptieren und als komplementäre Synthese zu integrieren. Interkulturelle Kompetenz ermöglicht adäquate interkulturelle Interaktionen, um persönliche oder professionelle Ziele zu erreichen. Seit den 1980er Jahren findet die geführte Entwicklung interkultureller Kompetenz durch vielfältige Methoden interkultureller Trainings und Lehrmaterialien statt, deren Vor- und Nachteile in der Forschung ausreichend diskutiert wurden. Selten werden dabei alle Komponenten Interkultureller Kompetenz: Wissen, Emotion und Verhalten, gleichzeitig berücksichtigt. Ebenso weisen viele dieser Methoden Defizite aus: #sind entweder zu US-amerikanisch, #zu stark auf fiktive kulturelle Gruppen ausgerichtet, #weisen nur selten eine Verbindung zu konkreten Arbeitskontexten auf und #beinhalten zu wenig die Erfolgswirksamkeit. Diesem Manko kann durch innovative Lehrmaterialien, die interkulturelle Kompetenz fördern, begegnet werden. Insbesondere interkulturell ausgerichtete Planspiele könnten die Anforderungen moderner interkultureller Kompetenzentwicklung als integrative, innovative Methode erfüllen. Planspiele bezeichnen eine Methode zur Simulation eines Ausschnitts einer wahrgenommenen Realität. Sie werden häufig zu Lehr- und Lernzwecken eingesetzt, bei denen die Spieler auf den Umgang mit komplexen realen (soziotechnischen) Systemen vorbereitet werden. Wichtige interkulturelle Kompetenzen wie Perspektivenwechsel, Rollendistanz, Empathie, Flexibilität können mithilfe eines Planspiels entwickelt werden. Dabei ist ein interessanter Aspekt, dass Kulturunterschiede, interkulturelle Konflikte und deren Auswirkungen auf Prozesse dargestellt werden können. Ziele des Hauptseminars sind, Interkulturelle Kompetenz durch den Einsatz von Planspielen zu entwickeln. 1. Hierzu werden in einem ersten, theoretisch ausgerichteten Block Genese, Modelle und Methoden von interkultureller Kompetenz und Planspielen präsentiert und diskutiert. 2. In einem zweiten, anwendungsorientierten Block findet eine Planspielsimulation statt. 3. In einem dritten konzeptionell-kreativen Block wird Methode des Planspiels mit Interkulturelle Kompetenzentwicklung kombiniert.

48500	Hauptseminar: Interkulturelle Kompetenzentwicklung durch Planspielsimulation
	Projektarbeit: In einem Team von 3-4 Personen erarbeiten Sie einen spezifischen Aspekt der interkulturellen Kompetenzentwicklung in Planspielen anhand konkreter Methoden, Themen etc.
Zielgruppe:	In erster Linie wird dieser Kurs für Studierende der Philosophischen Fakultät angeboten. Ein bestimmter Prozentsatz von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften wird zugelassen werden. Über die definitive Teilnahme am Kurs wird somit vom Dozenten in der 1. Sitzung entschieden. Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	Einführende Veranstaltung zur Interkulturellen Kommunikation und Interkulturellen Kompetenz. Interesse an Didaktik und Personalentwicklung.
Leistungsnachweis:	Projektarbeit: In einem Team von 3-4 Personen erarbeiten Sie einen spezifischen Aspekt der interkulturellen Kompetenzentwicklung in Planspielen anhand konkreter Methoden, Themen etc.
Sonstiges:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 HS Interkulturelle Kommunikation 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 HS Interkulturelle Kommunikation 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > A: Interamerikanische Studien > 690002 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 HS Englische Kulturwissenschaft 1 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 HS Englische Kulturwissenschaft 2 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodul > PM Interkulturelle Kommunikation > 365203 HS Interkulturelle Kommunikation - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B:

48500

Hauptseminar: Interkulturelle Kompetenzentwicklung durch Planspielsimulation

- Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48510 Hauptseminar: Interkulturalitätsforschung und Interkulturalisten

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Sebastian Öttl
ECTS:	10
Erster Termin:	24.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 18:00 (Raum (WiWi) SR 027) Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt.
Beschreibung:	Interkulturalität betrifft den gegenseitigen Verständigungsprozess von Personen die verschiedenen Kulturen zugehörig sind und insofern nicht über dieselben Wertorientierungen, Bedeutungssysteme und Wissensbestände verfügen. Interkulturalität betrifft in jüngster Zeit immer mehr Menschen, sei es außerhalb oder innerhalb der eigenen Lebenswelten. Im Rahmen interkultureller Kontakte erfahren Personen nicht nur Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten, sondern auch Unterschiede und Irritationen, die verstanden werden wollen. Aus diesem Grund hat die Forschung und Praxis zur Interkulturellen Kommunikation in den letzten Jahrzehnten # ausgehend von den USA # weltweit zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Dieses Hauptseminar möchte einen innovativen und originellen Zugang zur Interkulturalitätsforschung bieten: Im Mittelpunkt stehen für die Forschung bedeutende Personen, #Interkulturalisten#, die zentrale Theorien, Modelle und Konzepte erarbeitet haben und das Fach geprägt haben. Insofern sollen Zusammenhänge und Verknüpfungen hergestellt werden zwischen Interkulturalisten und bestimmten Themen, Theorien, Wissenschaftsdisziplinen und #Schulen#. Ziele dieses Seminars sind deshalb: #grundlegende Konzepte und Modelle von Interkulturalität und interkulturellen Lernens zu behandeln, #zentrale Akteure der Interkulturalität und deren Forschung zu präsentieren und in den Entwicklungskontext interkultureller Forschung einzuordnen #gemeinsame Erstellung einer integrativen #Interkulturellen Landkarte#
Zielgruppe:	Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Englischkenntnisse notwendig.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
Sonstiges:	Optional kann neben dem Besuch dieses Seminars auch an (einzelnen) Terminen des Tutoriums (48550a, 48550b) zum wissenschaftlichen Arbeiten teilgenommen werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 HS Interkulturelle Kommunikation 1

48510

Hauptseminar: Interkulturalitätsforschung und Interkulturalisten

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > A: Interamerikanische Studien > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger

48510

Hauptseminar: Interkulturalitätsforschung und Interkulturalisten

Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft:
deutschsprachiger Kulturraum

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft:
deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48520	Proseminar: Grundlagen Interkultureller Trainings # Inhalte und Methoden
Dozierende:	Barbara Agha-Alikhani
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Auch wenn sich seit der Entstehung interkultureller Trainingsmaßnahmen viel getan hat, Methoden verändert und Denkansätze weiterentwickelt wurden, stellen interkulturelle Trainings noch immer einen großen Teil interkultureller Personalentwicklungsmaßnahmen dar. Ob in der Auslandsvor- und nachbereitung, Teamentwicklung oder im Projektmanagement eingesetzt, werden interkulturelle Trainings beispielsweise in international agierenden Unternehmen, in Freiwilligendiensten oder in der Entwicklungszusammenarbeit durchgeführt. Dieses Proseminar führt ein in die Grundlagen und Ziele interkultureller Trainingsmaßnahmen, erläutert Theorien und Modelle der Interkulturalitätsforschung und bietet so die Gelegenheit, Methoden theoretisch zu erläutern, zu hinterfragen und ggf. zu erproben. Die Teilnehmenden erhalten Wissen über: #Konzepte interkultureller Kompetenz #die Ursprünge und aktuellen Entwicklungen interkultureller Trainings #Einsatzmöglichkeiten interkultureller Trainingsmaßnahmen #Überblick über unterschiedliche Trainingsformen #Methoden, die in interkulturellen Trainings zum Einsatz kommen
Zielgruppe:	Dieser Kurs ist auch für Austauschstudierende geeignet.
Voraussetzungen:	TEILNAHME AN TUTORIUM: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten (48550a, 48550b) DRINGEND empfohlen. Tragen Sie sich bitte parallel zur Anmeldung in diesem Seminar für ein Tutorium ein. Nur dann kann Ihre Anmeldung berücksichtigt werden. ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ENGLISCHKENNTNISSE: Englischkenntnisse sind erforderlich, da auf fremdsprachige Literatur zurückgegriffen wird und die Möglichkeit besteht, die Referate auf Englisch zu halten.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365202 PS Interkulturelle Kommunikation - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 PS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

48520

Proseminar: Grundlagen Interkultureller Trainings # Inhalte und Methoden

- B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101236 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 | PS Italienische Literatur und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101435 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-

48520

Proseminar: Grundlagen Interkultureller Trainings # Inhalte und Methoden

- Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum
> PM Kulturwissenschaft > 101435 | PS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 | PS Kulturwissenschaft: Südostasien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum

48520 Proseminar: Grundlagen Interkultureller Trainings # Inhalte und Methoden

Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft:
deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48530a	Proseminar: Internationale Einflüsse auf CSR in Multinationalen Unternehmen
Untertitel:	Prozesse kultureller Diffusion und Anpassung
Dozierende:	Sebastian Öttl
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Organisationen müssen kontextualisiert betrachtet werden. Dies ist eine mittlerweile weit verbreitete Erkenntnis und gilt auch für das Verständnis von Multinationalen Unternehmen (MNU) # umso mehr, wenn es um ihr Engagement im Bereich Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Verantwortung geht. Zugleich jedoch lässt sich ein gewisser Gleichklang im sozialen Konzert der #Multis# beobachten: Corporate Social Responsibility (CSR) ist das häufigste Etikett, mit dem MNUs heute ihr gesellschaftliches Engagement versehen und im Rahmen dessen sie Codes of (Ethical) Conduct einführen bzw., nach Maßgabe globaler Standards und Richtlinien, arbeiten und berichten. Was aber erklärt diese globale Konvergenz in Begrifflichkeiten und Instrumenten unternehmerischer Verantwortung? Wer #steuert# sie, wie weit geht sie und welchen Raum lässt dieser Transfer inhaltlichen Anpassungen? Dieses Proseminar möchte einen Einblick bieten in die moderne Diffusions- und Kulturtransferforschung und damit Verständnis schaffen für die Fragen, warum, wann, in welcher Form Ideen und Konzepte #reisen# und kulturellen wie organisationalen Wandel befördern. Zugleich soll damit analysiert werden, wie sich MNUs im Spannungsfeld zwischen Globalisierung und Lokalisierung von unternehmerischer Verantwortung und CSR bewegen. Mithilfe verschiedener Ansätze sowohl des Neoinstitutionalismus als auch der Interkulturalitätsforschung wird es uns möglich sein, diese Fragen differenziert zu diskutieren. Ziel des Kurses ist die Beantwortung u.a. folgender Fragen: #In welchem Spannungsfeld bewegt sich die Gestaltung von CSR in MNUs? Welche Rolle spielen nationaler Kontext, Branche und das Unternehmen selbst? #Was verbirgt sich hinter den #internationalen Einflüssen# auf CSR-Praktiken von MNUs? Verbreitung der CSR-Idee i.a. #allgemeine# Konzepte und Instrumente des Nachhaltigkeitsmanagements (Corporate Citizenship, Corporate Social Responsiveness, Corporate Social Performance, Social Auditing, Socially Responsible Investment etc.) Internationale Standards und Richtlinien (ILO-Kernarbeitsnormen, OECD-Richtlinien für MNUs, UN Global Compact, ISO 26000, Global Reporting Initiative etc.) Internationale watchdogs (IGOs, NGOs, Auditing Agenturen etc.) #Was bedingt den organisationalen Wandel? Warum und wann gewinnt CSR praktische Relevanz? Population ecology und wettbewerbsbedingte Isomorphie Soziale Legitimität und institutionelle Isomorphie #Wie erklären sich Diffusion und Internationalisierung von Ideen und Konzepten wie CSR aus kultureller Sicht? Kultur als Problemlösung und kultureller Wandel Diffusion, Translation und Kulturtransfer #Wie hängen globale Einflüsse und lokale Anforderungen zusammen und wie werden sie in Einklang gebracht?
Zielgruppe:	Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	TEILNAHME AN TUTORIUM: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten (48550a, 48550b) DRINGEND empfohlen. Tragen Sie sich bitte parallel zur Anmeldung in diesem Seminar für ein Tutorium ein. Nur dann kann Ihre Anmeldung berücksichtigt werden.

48530a	Proseminar: Internationale Einflüsse auf CSR in Multinationalen Unternehmen
	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ENGLISCHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Englischkenntnisse von Vorteil.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365202 PS Interkulturelle Kommunikation - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 PS Kulturwissenschaft: Deutschsprachiger Kulturraum - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Sprachwissenschaft > 101142 PS Englische Sprache und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Englische Literatur und Kultur > 101152 PS Englische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > BM Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101214 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Französische Literatur und Kultur > 101242 PS Französische Literatur und Kultur - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > PM Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101236 PS Kulturwissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe

48530a

Proseminar: Internationale Einflüsse auf CSR in Multinationalen Unternehmen

- B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Literatur und Kultur > 101442 | PS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > PM Italienische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101435 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > BM Literatur- und Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > PM Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101435 | PS Italienische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft I > 602112 | PS Kulturwissenschaft: Südostasien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
 - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

48530a Proseminar: Internationale Einflüsse auf CSR in Multinationalen Unternehmen

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48530b	Proseminar: Frankreich im Kulturtransfer - die Grande Nation im Austausch mit der Welt
Dozierende:	Sebastian Öttl
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Durch die fortschreitende ökonomische, politische und kulturelle Globalisierung erfahren moderne Gesellschaften zunehmend komplexe Interkulturalität und Prozesse wechselseitiger kultureller Beeinflussung und Durchdringung. In zunehmendem Maße werden Kulturgüter und #praktiken übertragen und in einem anderen kulturellen Kontext rezipiert. Damit kommt auch dem Konzept des Kulturtransfers als Analyseinstrument dieser Prozesse und interkultureller Vermittlungsformen eine immer größere Rolle zu. Als ehemalige Kolonialmacht, #Mutter# der Frankophonie und terre d#accueil für Emigranten aus der ganzen Welt ist Frankreich nicht nur wesentlicher Initiator von Kulturtransferprozessen, sondern ist und wird in hohem Maße auch selbst von anderskulturellen Einflüssen geprägt. Amerikanisierung, mission historique und europäische Integration sind dabei nur drei der Eckpfeiler, die das Spannungsfeld von Kulturtransfer aus und nach Frankreich begrenzen. Der Kurs bietet eine Einführung in das Konzept des Kulturtransfers mit Fokus auf Frankreich und seinen Beziehungen in die Welt sowohl aus historischer als auch aus aktueller Perspektive. Durch die Verbindung von Theorie und anwendungsbezogenen Beispielen aus Politik, Wirtschaft und Kultur sollen folgende Fragen diskutiert und beantwortet werden: # Was versteht man unter Kultur, Interkultureller Kommunikation und Kulturtransfer? # Welche Analyseebenen, Dimensionen und Prozesse treten im Kulturtransfer auf? # Welche Formen und Strategien der Aneignung und Integration kultureller Phänomene gibt es? # Was versteht man unter Hybridisierung? # Welche Phänomene existieren in Frankreich und in mit ihm in Austausch stehenden Gesellschaften? # In welchem Zusammenhang stehen Französische Revolution und mission historique Frankreichs? # Welche Rolle spielen Amerikanisierung, Antiamerikanismus und exception culturelle in Frankreich? # Welche Austauschbeziehungen pflegt die Grande Nation mit ihren ehemaligen Kolonien? Was ist dabei die Rolle der Frankophonie? # Welche Austauschbeziehungen verbinden Deutschland und Frankreich im europäischen Kontext? # Etc.
Zielgruppe:	Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	TEILNAHME AN TUTORIUM: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten (48550a, 48550b) DRINGEND empfohlen. Tragen Sie sich bitte parallel zur Anmeldung in diesem Seminar für ein Tutorium ein. Nur dann kann Ihre Anmeldung berücksichtigt werden. ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Französischkenntnisse von Vorteil

48530b Proseminar: Frankreich im Kulturtransfer - die Grande Nation im Austausch mit der Welt

Leistungsnachweis: Präsentation, Hausarbeit

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365202 | PS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48540	Wissenschaftl. Übung: Forschungskolloquium Kulturvergleich und Interkulturalität
Dozierende:	Barbara Agha-Alikhani Sebastian Öttl
Erster Termin:	25.10.2011, 15:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.10. 15:00 - 20:00, 13.12. 15:00 - 20:00, 07.2. 15:00 - 20:00 ((NK) R 401)
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation ihre wissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben. Ziel ist es zum einen, über Theorien, Modelle und insbesondere Methoden des Kulturvergleichs und der Interkulturalität zu arbeiten, die die Basis für Abschlussarbeiten bilden. Zum anderen werden Studierende im Rahmen der Veranstaltung Thema, Problematik, Fragestellungen, Methodik und Ergebnisse ihrer eigenen Bachelor-, Master- oder Diplomarbeiten vorstellen, die anschließend diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt.
Zielgruppe:	Studierende, die am Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben.
Sonstiges:	1. Termin: 25.10.2011: 15-20 Uhr 2. Termin: 13.12.2011: 15-20 Uhr 3. Termin: 07.02.2012: 15-20 Uhr Optional kann zusätzlich auch an (einzelnen) Terminen des Tutoriums (48550a, 48550b) zum wissenschaftlichen Arbeiten teilgenommen werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48550a	Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Dozierende:	Sara König
Erster Termin:	24.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 24.10. 18:00 - 20:00, 31.10. 18:00 - 20:00, 07.11. 18:00 - 20:00 ((IG) SR 207), 14.11. 18:00 - 20:00, 21.11. 18:00 - 20:00, 28.11. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Ein gesellschafts- und sozialwissenschaftliches Hochschulstudium stellt beträchtliche Anforderungen an die Studierenden: Orientierung im Kontext Hochschule, Selbstorganisation und vor allem wissenschaftliches Arbeiten. Um diesen Herausforderungen zu begegnen und wissenschaftliches Arbeiten erfolgreich zu gestalten, werden in diesem Tutorium verständlich und praxisnah Wissen und Fähigkeiten in folgenden Bereichen vermittelt: #grundlegende Prinzipien der Wissenschaft #allgemeine Arbeitstechniken #Lerntechniken und Prüfungsvorbereitung #Literatur- und Informationsrecherche #Umgang mit Texten, Daten und Informationen #Referate, Haus- und Seminararbeiten #Studienorganisation (Praktika, Auslandsaufenthalt etc.)
Zielgruppe:	Das Tutorium richtet sich primär an alle Studierende, die im laufenden Semester ein Proseminar des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation besuchen. Die Teilnahme wird dringend empfohlen. Sofern noch Plätze zur Verfügung stehen, können auch alle anderen Studierenden der Philosophischen Fakultät, die am Anfang ihres Studiums stehen, gerne teilnehmen.
Sonstiges:	48550a findet in der ersten Semesterhälfte (09.Mai-13.Juni) statt, 48550b in der zweiten (20.Juni bis 25.Juli). Die Inhalte beider Tutorien sind identisch.
SWS:	Das Tutorium ist eine kursbegleitende, 6-wöchige Veranstaltung à 2 Stunden.
Literatur:	optional/begleitend: Kalina, Ondrej et al.(2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Brauner, Detlef Jürgen/Vollmer, Hans-Ulrich (2008): Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten. Sternenfels: Verlag Wissenschaft & Praxis.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Tutorium ist ein Zusatzangebot des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation . Gesondert anrechenbar ist es von daher nicht.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48550b Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Dozierende:	Sara König
Erster Termin:	05.12.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.12. 12:00 - 14:00, 12.12. 12:00 - 14:00, 19.12. 12:00 - 14:00, 09.1. 12:00 - 14:00, 16.1. 12:00 - 14:00, 23.1. 12:00 - 14:00, 30.1. 12:00 - 14:00
Beschreibung:	Ein gesellschafts- und sozialwissenschaftliches Hochschulstudium stellt beträchtliche Anforderungen an die Studierenden: Orientierung im Kontext Hochschule, Selbstorganisation und vor allem wissenschaftliches Arbeiten. Um diesen Herausforderungen zu begegnen und wissenschaftliches Arbeiten erfolgreich zu gestalten, werden in diesem Tutorium verständlich und praxisnah Wissen und Fähigkeiten in folgenden Bereichen vermittelt: #grundlegende Prinzipien der Wissenschaft #allgemeine Arbeitstechniken #Lerntechniken und Prüfungsvorbereitung #Literatur- und Informationsrecherche #Umgang mit Texten, Daten und Informationen #Referate, Haus- und Seminararbeiten #Studienorganisation (Praktika, Auslandsaufenthalt etc.)
Zielgruppe:	Das Tutorium richtet sich primär an alle Studierende, die im laufenden Semester ein Proseminar des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation besuchen. Die Teilnahme wird dringend empfohlen. Sofern noch Plätze zur Verfügung stehen, können auch alle anderen Studierenden der Philosophischen Fakultät, die am Anfang ihres Studiums stehen, gerne teilnehmen.
Sonstiges:	48550a findet in der ersten Semesterhälfte (09.Mai-13.Juni) statt, 48550b in der zweiten (20.Juni bis 25.Juli). Die Inhalte beider Tutorien sind identisch.
SWS:	Das Tutorium ist eine kursbegleitende, 6-wöchige Veranstaltung à 2 Stunden.
Literatur:	optional/begleitend: Kalina, Ondrej et al.(2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Brauner, Detlef Jürgen/Vollmer, Hans-Ulrich (2008): Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten. Sternenfels: Verlag Wissenschaft & Praxis.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Tutorium ist ein Zusatzangebot des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation . Gesondert anrechenbar ist es von daher nicht.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48570 Promotionskolloquium: Kulturvergleichende und interkulturelle Forschung

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Sonstiges:	22.11. 15-20h 12.01. 15-20h 10.02. 15-20h
SWS:	1,0
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48580	Proseminar: Wirtschaftskonflikte zwischen Deutschland und Frankreich aus kultureller und institutioneller Perspektive
Dozierende:	Martin Boekstiegel
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Die Übernahmeschlacht zwischen Sanofi und Aventis, der Machtkampf um EADS, der gescheiterte Kauf von Alstom durch Siemens, die Unstimmigkeiten in der Finanz- und Wirtschaftskrise # diese Beispiele machen deutlich, dass die vielbeschworene Erbfreundschaft zwischen Frankreich und Deutschland allzuoft auf wirtschaftlichem Gebiet endet. Die Probleme gehen dabei häufig über Einzelfragen hinaus und haben ihren Ursprung in unterschiedlichen wirtschaftskulturellen Traditionen und Handlungslogiken in beiden Ländern. In diesem Seminar sollen im Rahmen von Referaten und Gruppenarbeiten in den letzten Jahren aufgetretene wirtschaftliche Konflikte zwischen Deutschland und Frankreich aufgearbeitet und in institutioneller sowie kulturell-historischer Perspektive beleuchtet werden. Durch den Blick auf Wirtschaftssysteme als kulturelle Konstrukte sollen die Handlungslogiken der in ihnen agierenden Akteure und Unternehmen besser verstanden und der Blick für die Chancen und Probleme in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit geschärft werden. Es geht dabei nicht darum, beide Systeme wertend zu vergleichen, sondern sie als in sich rationale #Strukturmuster von Beziehungen# (Barmeyer/Schlierer/Seidel) zu verstehen. Deshalb wird neben den eigentlichen Konfliktherden auch der weitere Kontext von wirtschaftlichen und kulturellen Institutionen in interdisziplinärer Perspektive betrachtet. Der Aufbau des Seminars richtet den Blick zuerst auf die Makro-Ebene der Wirtschaftspolitik, d.h. die Besonderheiten des deutschen und französischen Wirtschaftssystems mit den daraus resultierenden Unstimmigkeiten, bevor ausgewählte Fälle problematischer und gescheiterter Unternehmenskooperationen sowie deutsch-französische Konflikte in Unternehmen thematisiert werden.
Zielgruppe:	Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	TEILNAHME AN TUTORIUM: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten (48550a, 48550b) DRINGEND empfohlen. Tragen Sie sich bitte parallel zur Anmeldung in diesem Seminar für ein Tutorium ein. Nur dann kann Ihre Anmeldung berücksichtigt werden. ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Französischkenntnisse von Vorteil
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Studium Generale - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 365202 PS Interkulturelle Kommunikation

48580

Proseminar: Wirtschaftskonflikte zwischen Deutschland und Frankreich aus kultureller und institutioneller Perspektive

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48590	Blockseminar: Comparative Management
Dozierende:	N. N.
ECTS:	10
Erster Termin:	17.11.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 18:00 - 20:00 ((NK) R 401), 17.11. 14:00 - 18:00, 18.11. 14:00 - 18:00, 19.11. 08:00 - 12:00, 23.11. 16:00 - 20:00, 24.11. 14:00 - 18:00 ((NK) R 401), 25.11. 14:00 - 18:00, 26.11. 08:00 - 12:00
Beschreibung:	In this seminar, we are going to look for the cultural roots that determine managerial practices in several countries. Our objective is to understand what are the deeply seated influences that contribute to shape national managerial models. In order to reach this deeper level of understanding, we shall use a comparative approach to identify historical events that can shed light on a shared national model that shapes values, institutions, and particular ways of managing people in organizations. Therefore, we are going to identify national characteristics of management, particular ways of managing people in organizations identify cultural roots that determine managerial practices in several countries. emphasize historical incidents that are able to explain differences draw comparisons between Europe, North- and Southamerica, Africa and the Middle East.
Zielgruppe:	Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der Vorbesprechung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Englisch- UND Französischkenntnisse notwendig.
Lernorganisation:	Es handelt sich um eine Blockveranstaltung mit (voraussichtlich) folgenden Terminen: Donnerstag, 17. Nov. 2011: 14-18h Freitag, 18. Nov. 2011: 08-12h und 14-18h Samstag, 19. Nov. 2011: 08-12h Donnerstag, 24. Nov. 2011: 14-18h Freitag, 25. Nov. 2011: 08-12h und 14-18h Näheres zum Ablauf folgt in der Vorbesprechung.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
Sonstiges:	Der Lehrbeauftragte ist Herr Prof. Alain Joly von der HEC Montreal, Quebec. Diese Veranstaltung des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation ist kulturraumübergreifend ausgelegt. Das Seminar wird in den kulturraumspezifischen Modulgruppen der meisten Kulturräume anerkannt (Ausnahme sind der iberoromanische, südostasiatische und ostmitteleuropäische). Optional kann neben dem Besuch dieses Seminars auch an (einzelnen) Terminen des Tutoriums (48550a, 48550b) zum wissenschaftlichen Arbeiten teilgenommen werden.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft

48590

Blockseminar: Comparative Management

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang International Economics and Business > Hauptfach > Version StuPO 15.07.08 > Interdisziplinärer Block
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Masterstudiengang Business Administration > Hauptfach > Version StuPO 15.06.2011 > International Management and Marketing > Vertiefung
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > A: Grundlagenmodul > PM Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang North and Latin American Studies > Hauptfach > Version StuPO 01.06.2011 > Master-Studium > A: Interamerikanische Studien > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > B: Europäische Module > I: Kulturwissenschaften > PM Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodul > PM Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

48590

Blockseminar: Comparative Management

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > PM Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > PM Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48600a	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	02.12.2011, 12:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 12:00 - 15:00 ((HK) SR 001), 02.12. 12:00 - 15:00 ((HK) SR 002)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48600b	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	02.12.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 15:00 - 18:00 ((HK) SR 001), 02.12. 15:00 - 18:00 ((HK) SR 002)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48600c	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	09.12.2011, 12:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 12:00 - 15:00 ((HK) SR 001), 09.12. 12:00 - 15:00 ((HK) SR 002)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48600d	Blockseminar: Workshop zur Ringvorlesung "Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation"
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	09.12.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 15:00 - 18:00 ((HK) SR 001), 09.12. 15:00 - 18:00 ((HK) SR 002)
Beschreibung:	Die Workshops vertiefen die erlernte Theorie mit praktischen Beispielen.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48600e Blockseminar: Rückkehrerseminar

Untertitel:	Reflexion und Aufarbeitung des Auslandsaufenthaltes
Dozierende:	Auslandstutoren
Erster Termin:	11.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.11. 10:00 - 16:00 ((WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Wir veranstalten jedes Semester das Rückkehrerseminar um Euch nach Eurer Zeit im Ausland die Gelegenheit zu geben, Eure vielen Eindrücke noch einmal Revue passieren zu lassen und Euch mit Rückkehrern aus anderen Ländern über Eure Erfahrungen auszutauschen. Das Ziel des Seminars besteht darin, in einem lockeren Rahmen den Prozess des Weggehens und Zurückkehrens mit Hilfe interkultureller Konzepte und Methoden zu reflektieren und die gesammelten Erfahrungen für die Zukunft nutzbar zu machen.
Studienbereiche:	- Referat II/3 - Career Service - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Einrichtungen:	- Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office - Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48600f Blockseminar: Rückkehrerseminar

Untertitel: Reflexion und Aufarbeitung des Auslandsaufenthaltes

Dozierende: Auslandstutoren

Erster Termin: 15.01.2012, 10:00 - 16:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
15.1. 10:00 - 16:00 ((WiWi) SR 034)

Beschreibung: Wir veranstalten jedes Semester das Rückkehrerseminar um Euch nach Eurer Zeit im Ausland die Gelegenheit zu geben, Eure vielen Eindrücke noch einmal Revue passieren zu lassen und Euch mit Rückkehrern aus anderen Ländern über Eure Erfahrungen auszutauschen. Das Ziel des Seminars besteht darin, in einem lockeren Rahmen den Prozess des Weggehens und Zurückkehrens mit Hilfe interkultureller Konzepte und Methoden zu reflektieren und die gesammelten Erfahrungen für die Zukunft nutzbar zu machen.

Studienbereiche: - Referat II/3 - Career Service
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600011 | V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation

Einrichtungen: - Referat II/2 - Akademisches Auslandsamt / International Office
- Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48610 Vorlesung: Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Teilnahme an der Nachholklausur: Termine: 13.04. 10:00 - 12:00(Prof. Dr. Ralf Hohlfeld)
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über Theorien und Modelle sowie über Forschungs- und Anwendungsfelder der Kommunikationswissenschaft. Die Kommunikationswissenschaft ist eine empirisch ausgerichtete Sozialwissenschaft, in deren Zentrum die Erforschung der Prozesse öffentlicher Kommunikation steht. Auch wenn die Veranstaltung in eine Kommunikationswissenschaft einführt, deren Grenzen grundsätzlich über die Humankommunikation hinaus weisen - insofern als auch Anleihen bei der Informationstheorie, der Verhaltenspsychologie, der Semiotik, der Sprechaktheorie und interkulturelle Kommunikation genommen werden -, stehen im Zentrum die Prozesse der Massenkommunikation bzw. der öffentlichen Kommunikation. Neben der auch ontologisch, medienphilosophisch und funktionalistisch fundierten Herleitung, Annäherung und Diskussion von Kommunikationsbegriff und Medienbegriff konzentriert sich die Vorlesung auf die basalen und vielfach anwendungsrelevanten kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnisse zum Mediensystem, zur Konstruktion von medialer Realität sowie zur Medienwirkungs- und Mediennutzungsforschung. Angestrebt wird dabei aber auch der Versuch, die Forschungsleistungen und wissenschaftlichen Anstrengungen im Bereich Medien und Kommunikation im Begriff der Medialisierung zu veranschaulichen, durch die im Ansatz eine wechselseitige Integration von sozialwissenschaftlicher Kommunikationswissenschaft und philologischer Medienwissenschaft möglich wird.
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
Sonstiges:	Diese Veranstaltung zählt zu den Einführungsveranstaltungen, die von Erstsemestern des Bachelorstudiengangs Medien und Kommunikation besucht werden sollten.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 300114 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C:

48610

Vorlesung: Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/
WÜ Verschiedene Politikfelder

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/
PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/
WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/
WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ
Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/
WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 |
V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International
Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 >
Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM
Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft,
Gesundheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48611 Hauptseminar: Zukunft der Kommunikationsberufe

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
ECTS:	10
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Die massenhafte Verbreitung journalismusähnlicher Inhalte im Internet und die damit zusammenhängende crossmediale Ausspielung der Inhalte durch die zentrale Drehscheibe des Webs haben gravierende Konsequenzen für den Berufsstands des Journalisten, aber auch für alle anderen Kommunikationsberufe. Vor allem journalistische Leistung rechnet sich in einer vielkanaligen Medienwelt nicht mehr ohne weiteres, sie ist nicht länger ökonomisch konvertierbar auf dem Niveau des 20. Jahrhunderts, als anzeigenfinanzierter Journalismus über viele Jahre ein wirtschaftliches Erfolgsmodell etablierte. Unterdessen hat das Social Web durch die Entwicklung von Social Software, Sozialer Netzwerke und Nutzerplattformen zum Austausch multimedialer Daten die Kommunikationsströme der traditionellen Öffentlichkeit umgelenkt. User generated Content und eine neue dialogische Kommunikation auf Augenhöhe zwischen Produzenten, Konsumenten und Prosumenten haben die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit revolutioniert. Laienkommunikatoren, Netzbürgerjournalisten und neue Marketingstrategien greifen unter Umgehung traditioneller Massenmedien die Gatekeeperfunktion des anzeigenfinanzierten Journalismus an und verändern die Nachrichtenauswahl. Organisatorisch stellen sich sowohl Journalismus als auch PR auf die neuen Verbreitungskanäle und die sich wandelnde Kommunikationskultur, die als Disintermediation bezeichnet wird, ein: Indem sie die Netzwerköffentlichkeit beobachten oder selbst die neuen Kanäle nutzen. Dies hat strukturelle Veränderungen in Redaktionen, Agenturen und Pressestellen zur Folge. Zugleich entstehen im Web 2.0 neue Berufsbilder wie Content Manager, Community Manager oder Social Media Manager. Das Hauptseminar beschäftigt sich aus der Sicht der Kommunikatorforschung mit den neu entstehenden und den alten, sich wandelnden Kommunikationsberufen. Auf der Basis eines eigenen berufssoziologischen Projekts wollen wir empirisch untersuchen, wie sich unter den Voraussetzungen der neuen Netzwerköffentlichkeit die Beschäftigungs- und Betätigungsfelder für Kommunikationsberufe künftig wandeln.
Literatur:	x Hohlfeld, Ralf. Publizistische Qualität in neuen Öffentlichkeiten. Crossmedia als Herausforderung für die Verbindung einer Theorie publizistischer Qualität mit einer Theorie publizistischer Innovation (2010). In: Hohlfeld, Ralf/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: LIT S. 20-36. x Ralf Hohlfeld: Neue Medien - Neue Öffentlichkeit(en): Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft (2011 - gemeinsam mit Matthias Strobel) In: Institut für interdisziplinäre Medienforschung Passau (Hg.): Medien und Wandel, Berlin: LOGOS (im erscheinen).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352252 HS Kommunikatorforschung/Journalismusforschung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodul > PM Kommunikationswissenschaft > 365103 HS Kommunikationswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM

48611

Hauptseminar: Zukunft der Kommunikationsberufe

Kernmodul > Kommunikationswissenschaft > 352252 | HS Kommunikatorforschung/
Journalismusforschung

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352203 | HS Medien
in den Politik- und Sozialwissenschaften I

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352204 | HS Medien
in den Politik- und Sozialwissenschaften II

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352205 | HS Medien
in den Politik- und Sozialwissenschaften III

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation >
Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM
Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik-
und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353106 | HS Medien in den Politik-
und Sozialwissenschaften

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach
> Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > C:
Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > PM Kommunikationswissenschaft
> 365103 | HS Kommunikationswissenschaft

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48612 Wissenschaftl. Übung: Schreiben für Graduierte

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Wissenschaftliches Schreiben ist keine Selbstverständlichkeit. Struktur und Duktus wissenschaftlicher Texte folgen der Funktionslogik des Wissenschaftssystems und den etablierten Standards wissenschaftlichen Arbeitens. Dabei geht es nicht darum, banale Sachverhalte möglichst kompliziert und unverständlich auszudrücken, auch wenn Luhmann einmal in einem boshaften Anflug formuliert hat: "Man möchte sich Sprachformen wünschen, die ein hinreichendes Maß an Vorbehalten mitvermitteln und ein zu rasches Verstehen verhindern". Es geht vielmehr um ein angemessenes Verhältnis zwischen Gegenstand und Vermittlung. Da wissenschaftliche Erkenntnis oft mit Vorbehalten und Kautelen belegt ist, muss die sprachliche Vermittlung mit Differenzierung, Detaillierung und Relativierung arbeiten. Anders als journalistisches Schreiben, das auf Vereinfachung und Verständlichkeit zielt, müssen wissenschaftliche Texte in erster Linie wahr und der Komplexität des Gegenstandes angemessen sein. Das bedeutet nicht, dass Verständlichkeit keine Rolle spielt, aber sie ist der Notwendigkeit nachgeordnet, korrekt, präzise und angemessen komplex zu formulieren. In der Übung sollen neben der allgemeinen wissenschaftlichen Stilistik und dem grundsätzlichen Aufbau wissenschaftlicher Texte vor allem die verschiedenen wissenschaftlichen Textsorten besprochen, analysiert und eingeübt werden, die für die Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnis und ihre Vermarktung genutzt werden können: Abstract, Essay, Fachzeitschriftenaufsatz, Masterthesis und Doktorarbeit sind hier die grundlegenden Formate. Auf der Basis kommunikationswissenschaftlicher Calls for Papers soll versucht werden, erfolgreich Proposals für wissenschaftliche Fachvorträge zu platzieren. Die Grundlage dazu bieten empirische Projekte und kommunikationswissenschaftliche Abschlussarbeiten an der Universität Passau.
Voraussetzungen:	Zulassung nur nach Studienfortschritt
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > BM Grundlagenmodul > 351150 WÜ Schreiben für Graduierte - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > BM Grundlagenmodul > 351101 WÜ Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48613	Colloquium: Abschlussarbeiten
Untertitel:	Diese Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf und Begleitung von Abschlussarbeiten wie Bachelor- oder Masterarbeit. Der Besuch der Veranstaltung ersetzt die Abschlussarbeit nicht. Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 107)
Sonstiges:	Diese Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf und Begleitung von Abschlussarbeiten wie Bachelor- oder Masterarbeit. Der Besuch der Veranstaltung ersetzt die Abschlussarbeit nicht. Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > 309900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48620 Wissenschaftl. Übung: Das Mediensystem der BRD

Dozierende:	Franziska Zacher
ECTS:	2,5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Das Proseminar gibt einen Überblick über das bundesdeutsche Mediensystem. Anhand wesentlicher geschichtlicher Etappen wird gezeigt, wie sich politische Ereignisse auf die wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen des deutschen Mediensystems ausgewirkt haben und noch heute auswirken. Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen rechtliche Rahmenbedingungen sowie der aktuelle und künftige Medienmarkt (Print, Rundfunk, Internet) im Fokus. Darüber hinaus behandelt das Seminar auch den Bereich Journalismus und Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung der Funktionen der Massenmedien sowie des Themenfeldes Journalist als Beruf. Unter anderem werden auch der wirtschaftliche Einfluss auf das Mediensystem und aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche diskutiert.
Voraussetzungen:	Es muss auch die V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik besucht werden.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Vorbereitung und Diskussion von Repetitoriumstexten, 80-minütige Klausur (bezieht sich auch auf die V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierende der BA-MuK-StuPO von 2009, die diesen Kurs noch brauchen, werden gebeten, sich an den Dozenten zu wenden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 386022 WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48621 Wissenschaftl. Übung: Befragung

Dozierende:	Franziska Zacher
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Die Befragung ist eine Methode der empirischen Sozialwissenschaften. Neben der Geschichte und den Grundlagen der Befragung werden auch spezifische Vor- und Nachteile sowie der exemplarische Ablauf dieser Methode und verschiedene Analyseansätze erarbeitet. Gemeinsam entwickeln die Studierenden ein konkretes Projekt und durchlaufen die typischen Phasen einer Befragung. Bitte berücksichtigen Sie zudem das Seminarprogramm (Dateien).
Leistungsnachweis:	Referat plus Thesenpapier. Teilnahme an allen relevanten Phasen der Befragung sowie der Teilübungen. In den Semesterferien zu erarbeitender Forschungsbericht.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 WÜ Empirische Methoden im Projekt
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48630 Wissenschaftl. Übung: Das Mediensystem der BRD

Dozierende:	Matthias Strobel
ECTS:	2,5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Das Proseminar gibt einen Überblick über das bundesdeutsche Mediensystem. Anhand wesentlicher geschichtlicher Etappen wird gezeigt, wie sich politische Ereignisse auf die wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen des deutschen Mediensystems ausgewirkt haben und noch heute auswirken. Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen rechtliche Rahmenbedingungen sowie der aktuelle und künftige Medienmarkt (Print, Rundfunk, Internet) im Fokus. Darüber hinaus behandelt das Seminar auch den Bereich Journalismus und Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung der Funktionen der Massenmedien sowie des Themenfeldes Journalist als Beruf. Unter anderem werden auch der wirtschaftliche Einfluss auf das Mediensystem und aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche diskutiert.
Voraussetzungen:	BA MuK 2010: Es muss auch die V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik besucht werden. BA ES & KuWi: Bestandene Basismodule. Vorheriger Besuch der V Verschiedene Politikfelder wünschenswert.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat (Thesenpapier), Vorbereitung und Diskussion von Repetitoriumstexten, 80-minütige Klausur (bezieht sich auch auf die V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik).
Sonstiges:	Studierende der BA-MuK-StuPO von 2009, die diesen Kurs noch brauchen, werden gebeten, sich an den Dozenten zu wenden.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierende der BA-MuK-StuPO von 2009, die diesen Kurs noch brauchen, werden gebeten, sich an den Dozenten zu wenden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 386022 WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381012 PS Das Mediensystem der BRD - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienlehre > 381013 WÜ Das Mediensystem der BRD - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48630

Wissenschaftl. Übung: Das Mediensystem der BRD

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

48630

Wissenschaftl. Übung: Das Mediensystem der BRD

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48631 Wissenschaftl. Übung: Theorie & Methodik in der Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Matthias Strobel
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Die Kommunikationswissenschaft zählt zu den empirischen Sozialwissenschaften und untersucht im Allgemeinen (massenmediale) Kommunikationsprozesse. Vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Basistheorien wurden in den Forschungsfeldern Kommunikatorforschung, Medienforschung, Medieninhaltsforschung, Publikumsforschung und Wirkungsforschung diverse Theorien mittlerer Reichweite aufgestellt. Diese Veranstaltung soll eine Orientierung über die Geschichte, die Teilbereiche und Grundbegriffe der Kommunikationswissenschaft bieten. Wichtige Theorien und Modelle werden exemplarisch vorgestellt. Zudem soll auf die Techniken des empirischen Arbeitens und die gebräuchlichsten Methoden der Kommunikationswissenschaft wie Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung oder Experiment eingegangen werden. In einem Projekt wird dieses Wissen angewendet.
Lernorganisation:	Einführung und Projektorganisation durch den Dozenten, Referate der Studierenden, Projektarbeit als Individual- und Gruppenarbeit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten).
SWS:	2
Literatur:	Noelle-Neumann, Elisabeth/Schulz, Winfried/Wilke, Jürgen (Hg.) (2009): Fischer Lexikon. Publizistik. Massenkommunikation. 4. Aufl. Frankfurt am Main. Brosius, Hans-Bernd/Koschel, Friederike/Haas, Alexander (2009): Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. 5. Aufl., Wiesbaden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nach Master-MuK-Studienordnung von 2011 ist diese Veranstaltung im Grundlagenmodul "WÜF Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft" anrechenbar.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > BM Grundlagenmodul > 351151 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > BM Grundlagenmodul > 351102 WÜ Übung zu, Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48632	Proseminar: Medialisierung - wie die Medien die Gesellschaft verändern
Dozierende:	Matthias Strobel
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	TV-Duellen wird vorentscheidende Bedeutung bei Wahlen zugesprochen, aufwändige Übertragungen vom Medienereignis Olympia werden im nächsten Sommer hunderte Millionen Menschen in den Bann ziehen und deren Freizeitgestaltung bestimmen, Jugendliche geben als Berufsziel wahlweise #Superstar# oder "It-Girl" an # nur drei Beispiele, die zeigen, welche Wirkung Medien auf die Gesellschaft haben können. Gesellschaftliche Teilbereiche wie Politik, Wirtschaft, Sport und andere wissen um diese Wirkungsmacht, und richten ihr Handeln daher zunehmend auf die Logik und an den Spielregeln der Massenmedien aus und verändern sich. Dieser Metaprozess sozialen Wandels wird als Medialisierung bezeichnet. Die Veranstaltung befasst sich mit theoretischen Grundlagen der Entwicklung, untersucht die medialen #Vorgaben# und die Veränderungen in wichtigen gesellschaftlichen Bereichen und versucht, einen Ausblick in die digitale Zukunft zu geben.
Voraussetzungen:	BA MuK allgemein: Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Kommunikationswissenschaft. BA MuK 2010: Außerdem erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Medienpraxis und einer WÜ Befragung/Umfrageforschung. BA ES & KuWi: Bestandene Basismodule. Vorheriger Besuch der V Verschiedene Politikfelder wünschenswert.
Lernorganisation:	Einführung durch den Dozenten, Referate der Studierenden, Diskussion, ggf. kleine Gruppenarbeit.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (12 Seiten), Präsentation.
Sonstiges:	Für Studierende, die bereits im SoSe 2010 das Medialisierung-Seminar besucht haben, ist eine weitere Teilnahme nicht möglich.
SWS:	2
Literatur:	Imhof, Kurt (2006): Mediengesellschaft und Medialisierung. In: Medien & Kommunikationswissenschaft 54, S. 191-215. Kepplinger, Hans Mathias (2008): Was unterscheidet die Mediatisierungsforschung von der Medienwirkungsforschung? In: Publizistik 53, S. 326-338. Meyen, Michael (2009): Medialisierung. In: Medien & Kommunikationswissenschaft 57, 23-38.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381051 PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48632

Proseminar: Medialisierung - wie die Medien die Gesellschaft verändern

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

48632

Proseminar: Medialisierung - wie die Medien die Gesellschaft verändern

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48641 Proseminar: Der neue Dokumentarfilm

Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Als die Brüder Lumière im späten 19. Jahrhundert dem staunenden Pariser Publikum die bewegten Bilder eines einfahrenden Zuges im Kino präsentierten, legten sie mit diesen vergleichsweise banalen Bildern den Grundstein für eine filmische Revolution: Dokumentarfilmer in aller Welt richteten ihr Interesse bald auf die vermeintlich unverfälschte Wirklichkeit, die dem Publikum in immer spektakuläreren Bildern präsentiert wurde. In dieser Veranstaltung werden aktuelle Dokumentarfilme aus den letzten zehn Jahren diskutiert und analysiert. Dabei stehen preisgekrönte Filme im Mittelpunkt, die thematisch, narrativ oder visuell mit tradierten Kommunikationsmustern brechen. Referate erschließen die dahinter stehende Vision und vermitteln die Rezeption der ausgewählten Filme. In den Seminararbeiten vergleichen die Studierenden einen Film aus der Lehrveranstaltung mit einem anderen Dokumentarfilm ihrer Wahl. Darüber hinaus ist ein Exposé für einen eigenen (fiktiven) Dokumentarfilm zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	BA MuK allgemein: Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Kommunikationswissenschaft. BA MuK 2010: Außerdem erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Medienpraxis und einer WÜ Befragung/Umfrageforschung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme. Referat mit Thesenpapier und Präsentation. Seminararbeit inkl. Exposé für einen fiktiven Dokumentarfilm (kann semesterbegleitend erarbeitet werden).
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381051 PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48642 Wissenschaftl. Übung: Crossmediale Filmpublizistik

Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Es war nur ein vermeintlich einfacher Satz, mit dem der deutsche Publizist Siegfried Kracauer der Filmkritik 1932 eine neue Richtung gab: #Kurzum, der Filmkritiker von Rang ist nur als Gesellschaftskritiker denkbar.# Der Journalist der Frankfurter Zeitung wandte sich damit gegen den damals herrschenden Trend, Filme vorrangig nach ästhetischen Kriterien zu beurteilen. Obwohl die Filmpublizistik mit dem Ende des Zweiten Weltkriegs endgültig von der Zensur befreit wurde und mittlerweile in allen medialen Kanälen stattfindet, hat sich ihre Krise in der Gegenwart noch weiter vertieft. Es mangelt an ebenso kompetenten wie meinungsstarken Filmpublizisten, die die Qualität eines Werks offensiv problematisieren und so zur Diskussion stellen. In diesem Kurs wird neben dem Ressortwissen des Filmkritikers auch die Technik der Filmkritik crossmedial vermittelt. Neben dem Abfassen von Filmkritiken für Tageszeitung, Zeitschrift und Internet beinhaltet dies auch die Erstellung von Podcasts und Vodcasts unter Livebedingungen im Anschluss an regelmäßig stattfindende Kinobesuche.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme. Referat mit Präsentation und Thesenpapier. Fristgerechte Abgabe aller medialen Produkte. Bitte beachten Sie: Dieses Kurs beinhaltet sechs abendliche Kinobesuche in Passau (jeweils Mittwoch gegen 20 Uhr) mit direkt anschließender Praxisübung. Die Teilnahme an diesen Terminen ist obligatorisch.
SWS:	2+2 (Kurs plus Kinobesuch)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381055 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48642 Wissenschaftl. Übung: Experiment

Dozierende: Dr. phil. Alexander Godulla

ECTS: 5

Erster Termin: 18.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IG) SR 207)

Beschreibung: Anders als in den Naturwissenschaften fristet das Experiment in der Kommunikationswissenschaft eher ein Randdasein. Dieser Missstand täuscht über die großen empirischen Potentiale dieser Methode hinweg, die dieses Seminars umfänglich erschließt. Dazu wird neben einer grundständigen Einführung in die theoriegeleitete Arbeitsweise der empirischen Sozialforschung auch der idealtypische Ablauf eines Experiments entwickelt und angewandt. In Projektgruppen konzipieren die Studierenden eigene kommunikationswissenschaftliche Experimente, die semesterbegleitend umgesetzt und dokumentiert werden. Als Leistungsnachweis ist neben einem Referat regelmäßig über den Projektfortschritt zu berichten, der darüber hinaus in einem Projektbericht zu beschreiben ist.

Leistungsnachweis: Referat plus Thesenpapier, Teilnahme an allen relevanten Phasen des Experiments, sowie den Teilübungen. In der Gruppe zu erarbeitender Forschungsbericht.

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 | WÜ Empirische Methoden im Projekt

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48643 Wissenschaftl. Übung: Crossmediales Publizieren

Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	#Online first# lautet das Motto für multimediale Medienangebote, #Newsdesk# das Schlagwort für innovative Redaktionsorganisation. Verlage und Rundfunkveranstalter haben sich zu Multimediahäusern gewandelt, die versuchen, ihre Rezipienten auf allen Kanälen zu erreichen. Crossmediales Publizieren heißt allerdings nicht nur auf allen Ausspielplattformen präsent zu sein, vielmehr handelt es sich um die sinnvolle Vernetzung der Inhalte vormals getrennter Medien (Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet) und die damit verbundene spezifische Aufbereitung des #Contents#. Die Konsequenz: Wer heute für ein Medienunternehmen journalistisch tätig ist, muss crossmediale denken und produzieren können. Im Rahmen der wissenschaftlichen Übung werden Kernkompetenzen crossmedialen Arbeitens vermittelt und eingeübt (Erstellen eines crossmedialen Exposés, Schreiben von Print- und Onlinetexten, Fotografie, Audio und Video). In der Lehrredaktion der Universität wird "innsicht" das crossmediale Magazin der Studiengänge Medien und Kommunikation produziert.
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Interesse und Spaß an journalistischer Arbeit haben (Berufsziel Journalist, auch Öffentlichkeitsarbeit), der deutschen Sprache in Wort und Schrift mächtig sind und bereits Erfahrung mit der Produktion journalistischer Texte aufweisen können (Mindestvoraussetzung: Journalistisches Arbeiten I). Praktika in den Bereichen Print, Online, TV, Radio oder Fotografie sind wünschenswert.
Voraussetzungen:	Journalistisches Arbeiten I, zur ersten Sitzung ist als Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ein HISQIS-Ausdruck mitzubringen. Einführung in die Lehrredaktion/Einführung in die Audio- und Videoproduktion durch Franz Habel, Termine werden über Stud.IP bekannt gegeben
Lernorganisation:	2-stündiges Seminar mit 2-stündigem Tutorium. Die praktische Arbeit erfolgt in der Lehrredaktion. Selbstständige Recherche sowie Team- und Produktionsorganisation zwischen den Veranstaltungen ist notwendig und wird vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Referat, Regelmäßige Teilnahme am Seminar, aktive Mitarbeit, fristgerechte Abgabe aller praktischen Aufgaben, Produktion der Onlineseite
SWS:	2+2 verpflichtendes (!) Tutorium
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381055 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48644 Proseminar: Medienökonomie

Dozierende: Dr. phil. Alexander Godulla

ECTS: 5

Erster Termin: 20.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 207)

Beschreibung: Medienmärkte sind Wirtschaftsmärkte, und doch unterscheiden sich Medienunternehmen wesentlich von Büroklammerherstellern. Denn Mediengüter sind sehr spezifische Güter. Die Veranstaltung entwickelt einen vertiefenden Einblick in die Herausforderungen, denen sich Mediengüter auf verschiedenen Märkten stellen müssen. Beginnend mit dem Bereich der Werbung und dem interdependenten Verhältnis von Journalismus und Werbung wendet sich die Diskussion dabei auch einzelnen Mediengattungen wie Fernsehen, Hörfunk oder Online zu. Außerdem werden die ökonomischen Anforderungen thematisiert, die jetzt und in Zukunft an die Felder Musikindustrie, Film und Computerspiel gestellt werden.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme. Referat mit Thesenpapier und Präsentation. Seminararbeit (kann semesterbegleitend erarbeitet werden).

SWS: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Wirtschaft > 382044 | PS Medienökonomie

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48645 Wissenschaftl. Übung: Fotografie und digitale Bildbearbeitung

Dozierende:	Dr. phil. Alexander Godulla
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 18:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Seit 1842 das erste nachrichtliche Foto entstand, hat sich die Pressefotografie zu einem komplexen Kommunikationssystem entwickelt. Um erfolgreich mit Bildern kommunizieren zu können, müssen zahlreiche technische und visuelle Standards beachtet werden. In dieser Übung werden die spezifischen Techniken (Perspektive, Blitz, Available Light, Bewegungsunschärfe etc.) vermittelt, die im modernen Bild Anwendung finden. Die Handhabung der Kamera wird ebenso erarbeitet wie theoretische Bildkonzepte, die die ästhetische Grundlage für die Tätigkeit des Fotografen bilden. Etablierte Sujets wie Porträt-, Reportage- oder Stockfotografie werden von den Studierenden fotografisch umgesetzt. Aus der Diskussion der während des Semesters erarbeiteten Resultate lassen sich neue Impulse für die Arbeit mit der Kamera ableiten. Im verpflichtenden Tutorium werden neben den Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung auch spezifische Aspekte der digitalen Fotografie diskutiert und eingeübt.
Zielgruppe:	Studierende mit fotografischen Kenntnissen aller Fortschrittsstufen (Anfänger, Fortgeschrittener, Profi).
Voraussetzungen:	Idealerweise Zugang zu einer eigenen digitalen Spiegelreflexkamera. Kameraausrüstungen sind jedoch auch am Lehrstuhl vorhanden und können dort entliehen werden.
Leistungsnachweis:	Fristgerechte wöchentliche (!) Abgabe der jeweils aktuellen Fotos bzw. Arbeiten. Regelmäßige und aktive Teilnahme. Impulsreferat.
SWS:	2+2 verpflichtendes (!) Tutorium
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381055 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48650	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Robert Islinger
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpraxis > 385102 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Professur für Journalistik

48651	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Robert Islinger
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (NK) SR 212)
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpraxis > 385102 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Professur für Journalistik

48652	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Robert Islinger
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpraxis > 385102 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Professur für Journalistik

48653	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Hubert Denk
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IG) R 006)
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet regulär von 18 - 20 Uhr statt. Sofern Sitzungen ausfallen sollten, wird die ausgefallene Zeit an die folgende Sitzung angehängt (20 - 22 Uhr).
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpraxis > 385102 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Professur für Journalistik

48654	Wissenschaftl. Übung: Einführung in die journalistischen Darstellungsformen
Dozierende:	Johannes Karasek
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Sonstiges:	Die Veranstaltung findet regulär von 18 - 20 Uhr statt. Sofern Sitzungen ausfallen sollten, wird die ausgefallene Zeit an die folgende Sitzung angehängt (20 - 22 Uhr).
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Medienpraxis > 385102 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382011 WÜ Journalistisches Arbeiten I / Medienproduktion I
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Professur für Journalistik

48655	Wissenschaftl. Übung: Fernsehen für Fortgeschrittene
Untertitel:	Redaktion und Produktion von Nachrichten und Reportagen
Dozierende:	Andreas Werner
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Wissenschaftliche Übung mit Einführung in die Produktionstechnik Kamera und Editing. Termin jeweils Donnerstag 18-20 Uhr und zwei Blockeinheiten zu jeweils 5 Stunden bei TRP1 Fernsehen.
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse der Fernsehproduktion, die entweder durch bereits besuchte TV-Universitätskurse oder Berufserfahrung (Praktikum o. Ä.) nachgewiesen werden können. Geeignete Nachweise sind zur ersten Sitzung mitzubringen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > Praxismodul > 354151 JM WÜ Praktische Übung Audio-visuelle Medien - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353104 V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353105 V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353107 V V/WÜ Medienphilologie I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353108 V V/WÜ Medienphilologie II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Professur für Journalistik

48656	Wissenschaftl. Übung: Radiojournalismus
Dozierende:	Ivo Marusczyk
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (IG) SR 207)
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in den kompletten Workflow der digitalen Produktion von Content für Radiosender. Vermittelt werden die Kenntnisse und Fähigkeiten des Berufsbildes Radiojournalisten: Redaktionelle Planung, Recherche, Aufnahme, Text und Schnitt. Es wird sowohl ein Radiomagazin produziert als auch Podcasts für das crossmediale Projekt "Innsicht" in Kooperation mit dem Kurs "Crossmediales Publizieren".
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung von Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation - Professur für Journalistik

48658 Wissenschaftl. Übung: Onlinejournalismus	
Dozierende:	Christian Jakubetz
ECTS:	5
Erster Termin:	04.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 04.11. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 11.11. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 11.11. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 18.11. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 18.11. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 25.11. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 25.11. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion))
Beschreibung:	Die Zukunft der Medien ist Online. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für praktischen Onlinejournalismus gelegt. Behandelt werden die elementaren und spezifischen onlinejournalistischen Darstellungsformen. Im Mittelpunkt stehen Texten fürs Web und die richtige Verwendung von Inhalten in einem für sie relevanten Kontext. Ebenso behandelt werden crossmediale Erweiterungen sowie das Publizieren für verschiedene Kanäle.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung von Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302051 WÜ Medienproduktion I - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48659	Wissenschaftl. Übung: Public Relations # Grundlagenwissen und Praxiseinblicke
Untertitel:	Dozent: André Nowak, Maisberger GmbH, München
Dozierende:	André Nowak
ECTS:	5
Erster Termin:	02.12.2011, 12:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 12:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 02.12. 12:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 13.1. 12:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 13.1. 12:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 20.1. 12:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 20.1. 12:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 27.1. 12:00 - 18:00 ((IG) SR 207)
Beschreibung:	Strategischer Whistleblower, machtvoller Spin-Doctor oder doch nur schlecht bezahlter Schreiberling? Das Berufsbild des Public Relations Beraters ist mit unterschiedlichen Klischees besetzt. Gerade im Alltag einer PR Agentur ändern sich Zielsetzungen und Maßnahmen in der internen und externen Kommunikation der Kunden beinahe täglich, so dass PR Manager heute vor allem als textsichere Autoren und strategisch orientierte Berater agieren müssen. Das praxisorientierte Blockseminar vermittelt einen Einblick in den Alltag einer PR Agentur und führt die Teilnehmer über Inputvorträge und Übungen an die Grundlagen der PR Arbeit heran. Vorläufige Schwerpunkte der Seminartermine sind: 02.12.11 # Grundlagen: Arbeitsprozesse, Instrumente und Berufsperspektiven im PR Alltags 16.12.11 # 1 x 1 des Netzwerks: Professioneller Umgang mit Kunden, Journalisten und Multiplikatoren 13.01.12 # Praxisübung: Stresstest für PR Profis # Krisenkommunikation 20.01.12 # Praxisübung: Meinungsbildung via facebook? Mediakampagnen On- und Offline Empfehlungen zur Seminarvorbereitung: Literatur: Deg, Robert: Basiswissen Public Relations. Professionelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden; 4., überarbeitete Auflage, 2009 Lüdeke, Thomas u. Müller, Philip (Hrsg.): Karriereguide Public Relations: Tipps und Erfahrungen von PR-Professionals für Ein- und Aufsteiger in der PR-Branche. Verlag PR Career Center, Frankfurt; Auflage: 1., verb. Auflage, 2010 DVD: Wag the Dog. Warner Home Video, 1999 Web: http://prreport.de http://www.ragan.com/Main/Home.aspx
Voraussetzungen:	Die Übung setzt die vorherige erfolgreiche Absolvierung einer Übung aus dem Modul "Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I" voraus.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis ist in einer bestimmten Zeit eine Pressemitteilung zu verfassen. Zuvor wird dies in einer Gruppenarbeit gelernt, trainiert und dargestellt. Außerdem wird die aktive Teilnahme an allen Seminareinheiten vorausgesetzt.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III

48659	Wissenschaftl. Übung: Public Relations # Grundlagenwissen und Praxiseinblicke
--------------	--

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
----------------	--

48660 Wissenschaftl. Übung: Zeitschriftenjournalismus

Dozierende:	Ralph Kendlbacher
ECTS:	5
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 21.10. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 17.12. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 17.12. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 21.1. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 21.1. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207), 22.1. 10:00 - 18:00 ((IG) R 204 (Lehrredaktion)), 22.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Zeitschrift Idee, Konzeption, Produktion Das Prinzip Wundertüte oder einfach nur "Tsunami Bin Laden". Zeitschriften verdichten. Politik, Unterhaltung, Rat. Im besten Fall aber holen sie den Leser bei sich ab. So erzählen sie Alltägliches neu, lassen staunen, leuchten Hintergründe aus, betten ein. Themen, Geschichten, Analysen. Das in der tagesaktuellen Nachrichtenbürokratie unter Zeitdruck und Platzmangel oft Fragen offen lassende Klein Klein der Meldungen, kann im Medium Zeitschrift epische Breite erlangen. Themen gibt es wie Sand, sie müssen indes sehr gut erzählt, präsentiert werden. Um die Ecke, neu, mit allen Mitteln. Was für jeden Beitrag der journalistischen Genres Glosse, Essay und Reportage gilt, manifestiert sich in der Zeitschrift in Potenz. Text, Bild, Graphik und Perspektive, Softnews, Hardnews und Politik, Wissenschaft, Kultur: Nichts darf sich wiederholen. Das heißt: Jedes Mal eine Herkulesaufgabe, eine kreative Obsession. Der Kurs simuliert Konzeption und Produktion einer monothematischen Nullnummer samt Aufbau und Organisation einer Redaktion mit Ressorts und Abteilungen. Neben je einem eigenen Textbeitrag mit vorhergehender Recherche, wird zwischen den Veranstaltungen die selbstorganisierte Mitarbeit der Teilnehmer bei der Produktion vorausgesetzt. Jeder Studierende arbeitet ein eigenes Thema zu einem gemeinsamen Oberthema textlich und gestalterisch aus. Es gibt einen Pitch, bei dem der beste Text, die besten Bilder, das beste Layout und das beste Gesamtergebnis prämiert werden.
Voraussetzungen:	MuK: Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I; SpuTe: Medienproduktion I.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382012 WÜ Journalistisches Arbeiten II / Medienproduktion II - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Medienproduktion > 302052 WÜ Medienproduktion II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48661 Vorlesung: Einführung in das Medienrecht (für MuK, StaWi)

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 2)
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll einen Überblick über das Medienrecht speziell für MuK-Studierende vermitteln. Juristische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. #Neuen Medien# (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Aber auch das sog. private Medienrecht wird mit in den Blick genommen.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar. Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 2. Aufl. 2008; Fechner, Medienrecht 10. Aufl. 2009
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
Sonstiges:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung kann nicht durch den Besuch der Vorlesungen "Grundlagen des Telekommunikationsrechts" im Wintersemester oder "Grundlagen des Medienrechts" ersetzt werden. Studierende nach StuPO von 2009, die das PM Recht gewählt haben, müssen diese Veranstaltung ebenso wie die "V Einführung in das Internetrecht" (Prof. Heckmann) zwingend besuchen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 385061 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Recht > 382031 V Einführung in das Medienrecht - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321241 V Grundlagen des Medienrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321241 V Grundlagen des Medienrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 321241 V Grundlagen des Medienrechts - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 321241 V Grundlagen des Medienrechts
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft - Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wirtschaftsverwaltungs-, Medien- und Informationsrecht

48661	Wissenschaftl. Übung: Public Relations # Pressearbeit in der Praxis
Dozierende:	Steffen Becker
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Beschreibung:	Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse der Pressearbeit - das Erstellen von Pressemitteilungen, den Umgang mit Presseanfragen, Veranstaltungsmanagement, Grundsätze der Krisenkommunikation. Es beinhaltet sowohl theoretische Grundlagen als auch praktische Übungen. Einzeln oder in Gruppen erstellen die Teilnehmer Presseerklärungen zu verschiedenen Themen. Eine Kooperation mit den Medientagen Passau und der PNP ist beabsichtigt. Ebenfalls integriert das Seminar den Austausch mit Praktikern der Pressearbeit, vermittelt deren Erfahrungen und damit ein klares Bild des Berufsfeldes. Das Seminar erfordert praktische Arbeit außerhalb der Seminarzeit und beinhaltet regelmäßige Aufgabenstellungen.
Voraussetzungen:	Die Übung setzt die vorherige erfolgreiche Absolvierung einer Übung aus dem Modul "Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I" voraus.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme fließt in die Bewertung ein. Impulsreferat mit Präsentation und Thesenpapier. Semesterbegleitende Erstellung von Pressetexten. Bei konsequenter Mitarbeit lassen sich alle Prüfungsleistungen im Semester erbringen..
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Medienpraxis > 382013 WÜ Journalistisches Arbeiten III / Medienproduktion III
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48662 Tutorium: Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Konstantin Dörr
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 412b)
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar. Es handelt sich um ein Zusatzangebot zur Vorlesung "Einführung in die Kommunikationswissenschaft".
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Kommunikationswissenschaft > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

48700 Vorlesung: Computervermittelte Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (PHIL) HS 1)
Beschreibung:	Medien sind immer in Bewegung # und mit ihnen verändern sich die Herausforderungen der Kommunikationsbranche. Das Internet bzw. das Web 2.0 gehören inzwischen zum festen Bestandteil der Medien- und Informationsgesellschaft. Sowohl die interpersonale als auch die öffentliche Kommunikation erfolgen heute zunehmend über Computernetze und digitale Endgeräte. Die Vorlesung Computervermittelte Kommunikation beschäftigt sich mit der Nutzung und den Wirkungen von Online-Medien sowie ausgewählten Anwendungsfeldern der Online-Kommunikation.
Voraussetzungen:	Vorlesung für Master Medien und Kommunikation-Studierende
Leistungsnachweis:	Klausur.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Kommunikationswissenschaft > 365101 V V/PS Kommunikationswissenschaft - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Kommunikationswissenschaft > 352250 V V/WÜ Onlinekommunikation/Computervermittelte Kommunikation - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352201 V Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352202 V Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353104 V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353105 V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 22.03.2011 > Master-Studium > Modulgruppe A,B und C > C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > PM Kommunikationswissenschaft > 365101 V V/PS Kommunikationswissenschaft
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48701 Hauptseminar: Online Relations

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Knieper

ECTS: 10

Erster Termin: 18.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (HK) SR 002)

Beschreibung: Der technisch bedingte Medienwandel stellt Organisationen (etwa Unternehmen, Parteien, Verbände etc.) vor neue Kommunikationsaufgaben. Gerade bei der Selbstdarstellung im und Distribution von Informationen über das Internet ergeben sich neue Herausforderungen, Chancen und Risiken. Das Seminar beschäftigt sich vertiefend mit den Implikationen von Online Relations auf die Organisationskommunikation.

Voraussetzungen: BA MuK 2009: Erfolgreiche Absolvierung eines PS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation.
BA StaWi: Erfolgreiche Absolvierung einschlägiger Basismodule; Die vorherige erfolgreiche Absolvierung der anderen Modulteile ist erwünscht.

Leistungsnachweis: Informationen folgen.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381054 | HS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 | HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 | HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

48701

Hauptseminar: Online Relations

Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48702 Hauptseminar: Markenführung in der Politik

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Knieper

ECTS: 10

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 107)

Beschreibung: Nowadays there are highly visible resemblances between the consumer goods market and the world of politics. There is an evident relationship between business research and electoral affairs. Hence brand positioning and brand management have become more and more important in politics. Both parties and politicians hold a brand equity. In the economic sense, a brand is a deep-seated and distinctive image of a commodity or a service in the mind of a consumer. Transferred to the world of politics, a brand is a deep-seated and distinctive image of a party or a politician (and a candidate, respectively) in the mind of a voter. Therefore it is important that parties and politicians exhibit a strong, consistent, unique, distinguishable, and trustworthy image. Besides traditional methods like grassroots campaigning differentiation from other parties or politicians, position papers, public relations, self-portrayal, public performances, appearance in media, and so on, an integral part of contemporary political campaigning is intelligent and courageous brand equity management. From the voters' point of view, the political brand must be both attractive and emotive. Therefore the primary purpose must be building up a positive brand image and a solid brand essence. The brand essence consists of brand identity and brand value. To be successful, the brand identity should be as precise as possible. The voter must know what the party or the politician is standing for. The politicians have to meet the challenge to communicate their political attitudes, to grant insights into decision-making processes, to work with appropriate symbols and slogans, to raise the voters' awareness of party organization and identity, to define the scope of other positions, to expose the unique selling proposition, to disclose core values, and to prove expertise in problem solving. The brand value should correspond with the value hierarchy of the voter. Information about the voters' lifestyle, desires, and needs are essential. A brand not only knows the demographical distribution of the voters but understands their lives. This empathy is the requirement for a long-term strategy using emotional bonding. It guarantees the connection to a voting base. Furthermore, a politician should present her- or himself as predictive. Primarily the politician should be a reliable and familiar partner of the voters. Political branding means to have these maxims in mind and to act upon these principles. Then the voters' esteem will be reflected in the choice of the candidate's own brand from among other brand choices.

Basisliteratur:

Bruhn, Manfred: Integrierte Unternehmens- und Markenkommunikation: Strategische Planung und operative Umsetzung. 3., überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel 2003

Dombrowski, Ines: Politisches Marketing in den Massenmedien. Wiesbaden: DUV 1997

Falter, Jürgen W. / Harald Schoen (Hrsg.): Handbuch Wahlforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005

Karp, Markus / Zolleis, Udo (Hrsg.): Politisches Marketing: Eine Einführung in das Politische Marketing mit aktuellen Bezügen aus Wissenschaft und Praxis. Münster u.a.: Lit 2004

Kreyher, Volker J. (Hg.): Handbuch Politisches Marketing: Impulse und Strategien für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Baden-Baden: Nomos 2004

Lilleker, Darren G. / Jennifer Lees-Marshment (Hrsg.): Political Marketing: A Comparative Perspective. Manchester, New York: Manchester University Press 2005

Meffert, Heribert / Christoph Burmann / Martin Koers (Hrsg.): Markenmanagement: Grundfragen der identitätsorientierten Markenführung. Wiesbaden: Gabler 2002

Rademacher, Lars (Hrsg.): Politik nach Drehbuch. Münster u.a.: Lit 2005

48702

Hauptseminar: Markenführung in der Politik

Schneider, Helmut: Marken in der Politik: Erscheinungsformen, Relevanz, identitätsorientierte Führung und demokratietheoretische Reflexion. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2004

Voraussetzungen: BA MuK 2009: Erfolgreiche Absolvierung eines PS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation.
Alle Studiengänge: Erfolgreiche Absolvierung einschlägiger Basismodule.
BA StaWi: Erfolgreiche Absolvierung der anderen Modulteile wünschenswert.

Leistungsnachweis: Informationen folgen.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381052 | HS Politische und kulturelle Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 | HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

48702

Hauptseminar: Markenführung in der Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323508 |
HS zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C:
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public
Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public
Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche
Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B:
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische
Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 |
HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 |
HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

48702

Hauptseminar: Markenführung in der Politik

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > PM Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48703 Wissenschaftl. Übung: Inhaltsanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	folgt
Leistungsnachweis:	Informationen folgen.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386104 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 WÜ Empirische Methoden im Projekt
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48704 Colloquium: Abschlussarbeiten

Untertitel:	!!! Die Veranstaltung ist weder im Bachelor noch im Master Medien und Kommunikation anrechenbar. Sie dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten!!!
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
ECTS:	-
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK) SR 202)
Zielgruppe:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation zu schreiben.
Voraussetzungen:	Konkrete Absicht, die Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation zu beginnen. Themenvorschlag.
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Leistungsnachweis:	keiner
Sonstiges:	Zu dieser Veranstaltung können Studierende auch noch während des laufenden Semesters stoßen, die Arbeit muss noch nicht angemeldet sein.
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > 389900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > 309900 Bachelorarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > 359900 MR Masterarbeit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48710 Wissenschaftl. Übung: Digitale Medien

Dozierende:	Katrin Tonndorf
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	Was wird in der Gesellschaft mit dem Schlagwort #digitalen Medien# verbunden und inwieweit decken sich diese Vorstellungen mit der technischen Definition des Digitalen? Durch einen Einblick in die technischen Grundlagen moderner Medien möchte das Proseminar den Studierenden einen Überblick über die Funktionsweise moderner Medien vermitteln. Es wird gezeigt, wie sich Bilder und Töne durch ihre Überführung in digitale Daten verändern und welche Folgen dies für die Distribution und Nutzung der Medien hat. Das Seminar gliedert sich in die Themenpunkte Akustik & Audiocodierung, digitale Fotografie & Bildformate, digitale Videoformate sowie einen Einblick in die Computer & Internettechnik. Bei der Bearbeitung von Medien z.B. in Schnittprogrammen begegnen die Nutzer oft umfangreichen Einstellungsmenüs. Doch was verändert sich eigentlich wenn ich die Farbtiefe von 16 oder 8 Bit reduziere? Welche Datenraten liefern bei welcher Codierung eine akzeptable Audio- und Videoqualität? Muss ich in Premiere ein PAL oder ein NTSC Projekt anlegen? Was verändert sich, wenn ich ein Video von DV in MPEG konvertiere, und was passiert da eigentlich? Durch angewandte Beispiele und die Rückbindung zur Medienpraxis vertieft das Seminar nicht nur das allgemeine Verständnis von Medien, sondern befähigt die Studierenden zu einem kompetenteren Umgang mit Programmen der Medienbearbeitung wie Photoshop oder Premiere.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat(Thesenpapier) Hausaufgaben: Für 3 der 6 Themenblöcke ist eine Hausaufgabe abzugeben.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386103 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48711	Wissenschaftl. Übung: Interfacedesign fürs Web
Untertitel:	Gestaltung und Evaluation von webbasierten Benutzerschnittstellen
Dozierende:	Katrin Tonndorf
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (HK) SR 001)
Beschreibung:	In den letzten 20 Jahren hat sich das World Wide Web von einer textbasierten Kommunikationsplattform für wenige Wissenschaftler und Computerfreaks zum wichtigsten Medium für die globale Kommunikation entwickelt. Bei der Gestaltung moderner Webseiten ist nicht mehr nur technisches Wissen von Bedeutung. Es müssen eine Vielzahl gestalterischer und konzeptioneller Entscheidungen getroffen werden, um eine erfolgreiche Website zu entwickeln. Die Veranstaltung wird den Studierenden einen Einblick in die Grundlagen der Gestaltung von Schnittstellen für die Human-Computer-Interaction geben. Normen und Guidelines für eine ansprechende und funktionale Interfacegestaltung werden besprochen und wichtige Richtlinien zum Design von Webseiten an praktischen Beispielen untersucht. Durch praktische Arbeiten können die Studierenden selbst Erfahrungen in der Gestaltung und Evaluation von Webseiten sammeln. Im Zeitalter von Smartphone und mobilem Internet wird insbesondere die Gestaltung von mobilen Medien immer wichtiger. Neben der vom PC bekannten primär visuell organisierten Interaktion werden hier neue Ein- und Ausgabemethoden wie Gesten- und Sprachsteuerung sowie haptisches und akustisches Feedback eingesetzt. Die Lehrveranstaltung legt ihren Schwerpunkt auf diesen aktuell sehr stark wachsenden Teilbereich der Human-Computer-Interaction. Die Übung setzt sich aus zwei Teilen zusammen: In der ersten Hälfte des Semesters werden die verschiedenen Themenpunkte von den Studierenden in Referaten erarbeitet. An diese theoretisch orientierte Phase schließt eine Praxisphase an, in der die gewonnenen Erkenntnisse in praktischen Gruppenarbeiten z.B. durch Designentwürfe oder die Evaluation von Systemen erprobt werden können.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Referat, Projektarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386103 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48720	Proseminar: Werbung in der digitalen Welt
Dozierende:	Cornelia Wolf
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 71a)
Beschreibung:	Werbung präsentiert Neues # und erfindet sich selbst immer wieder neu: Wer heute Produkte vermarkten will, kann sich nicht mehr nur auf die klassischen Werbeformen verlassen. Unternehmen nutzen unverbrauchte Darstellungsformen und gehen unbeschränkte Wege zum Rezipienten. Neben der Geschichte der Werbung befasst sich dieses Seminar auch mit Fragen der Werbewirkung und -produktion. Revolutionäre Werbeaspekte des digitalen Zeitalters sind ebenso Diskussionsgegenstand wie revolutionäre Produkte selbst, deren Darbietungsstrategien analysiert werden. Schließlich geht es auch um zukünftige Werbeszenarien des Outernet. Parallel zum Semesterverlauf wird in regelmäßigen Projektsitzungen der Fortschritt von für das Seminar zu erarbeitenden Werbekonzepten diskutiert.
Voraussetzungen:	BA MuK allgemein: Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Kommunikationswissenschaft. BA MuK 2010: Außerdem erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Medienpraxis und einer WÜ Inhaltsanalyse Studierende, die im Sommersemester 2011 das PS "Innovation und Werbung" (48644) bei Dr. Godulla besucht haben, können an diesem Kurs nicht teilnehmen, da inhaltlich zu große Überschneidungen existieren. Bitte melden Sie sich für das PS Mobile Medien im selben Teilmodul an.
Leistungsnachweis:	Referat plus Thesenpapier, Teilnahme an allen relevanten Projektsitzungen, semesterbegleitende Erarbeitung eines Werbekonzeptes in der Gruppe plus Abgabe einer Projektdokumentation
Sonstiges:	Studierende, die im Sommersemester 2011 das PS "Innovation und Werbung" (48644) bei Dr. Godulla besucht haben, können an diesem Kurs nicht teilnehmen, da inhaltlich zu große Überschneidungen existieren. Bitte melden Sie sich für das PS Mobile Medien im selben Teilmodul an.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386102 SE Online-Kommunikation und Crossmedia - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381053 PS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische

48720

Proseminar: Werbung in der digitalen Welt

Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy
- Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48721 Proseminar: Mobile Medien

Dozierende:	Cornelia Wolf
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IG) SR 107)
Beschreibung:	Der Markt für mobile Anwendungen erlebt derzeit einen regelrechten Boom: Unternehmen unterschiedlichster Branchen entdecken den Markt für sich. In den USA wird erwartet, dass sich der Umsatz im Bereich M-Commerce von 2010 auf 2014 verzehnfacht. In Deutschland erfreuen sich Smartphones inzwischen wachsender Beliebtheit, durch Apps wurden im 2010 rund 357 Millionen Euro umgesetzt # ein Plus von 80 Prozent zum Vorjahr. Neben der Geschichte des Mobilfunks befasst sich dieses Seminar mit technischen wie inhaltlichen Fragen rund um Mobile Medien. Im Mittelpunkt stehen dabei innovative mobile Anwendungen im Bereich Öffentliche Kommunikation wie etwa Marketing/PR, Werbung, Journalismus, Gaming, Film und Musik. Darüber hinaus werden aber auch weitere Aspekte des Mobile Business und Mobile Commerce thematisiert sowie ein Blick in die mobile Zukunft geworfen.
Voraussetzungen:	BA MuK allgemein: Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Kommunikationswissenschaft. BA MuK 2010: Außerdem erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Medienpraxis.
Leistungsnachweis:	Referat plus Thesenpapier, Regelmäßige Teilnahme, Anfertigen und Abgabe eines Projektberichts in der Gruppe (in der Vorlesungsfreien Zeit)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386103 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 381053 PS Wirtschaftliche und technische Aspekte öffentlicher Kommunikation
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48722 Wissenschaftl. Übung: Das Experiment

Dozierende:	Cornelia Wolf
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (KT) SR 65)
Beschreibung:	Das Experiment ist eine Methode der empirischen Sozialwissenschaften. Filme wie #Das Experiment# oder #Die Welle# zeigen: Die Bandbreite dessen, was Versuchspersonen zugemutet wird, ist groß. Die wissenschaftliche Übung widmet sich dem Experiment als Methode der empirischen Sozialwissenschaften # und diskutiert ethische Grenzen und Problemfälle. Neben der Geschichte und Grundlagen des Experiments werden auch spezifische Vor- und Nachteile sowie der exemplarische Ablauf dieser Methode und verschiedene Analyseansätze erarbeitet. Gemeinsam stellen die Studierenden bekannte Experimente nach und durchlaufen dabei die typischen Phasen von der Planung bis zur Dokumentation.
Leistungsnachweis:	Referat und Thesenpapier, Teilnahme an allen Phasen des Experiments, semesterbegleitende Durchführung eines Experiments in der Gruppe, Forschungsbericht (Abgabe in der vorlesungsfreien Zeit)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Neue Prüfungsordnung Master Medien und Kommunikation: KM/EM Kommunikationswissenschaft: 352251: WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > 352251 WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Kommunikationswissenschaft > 352251 WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352201 V Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Kernmodul > Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften > 352202 V Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353104 V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften I - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medienpädagogik und Mediendidaktik / Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften / Medienphilologie > 353105 V V/WÜ Medien in den Politik- und Sozialwissenschaften II
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Computervermittelte Kommunikation

48760	Vorlesung: Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	1 Prüfungsgruppe (Klausur I): Di. 16:00-18:00 ((PHIL) HS 1) Termine: 14.02. 14:00 - 16:00((AM) HS 10) Erster Termin: 18.10.2011 2 Prüfungsgruppe (Klausur II): Di. 16:00-18:00 ((PHIL) HS 1) Termine: 14.02. 16:00 - 18:00((AM) HS 10) Erster Termin: 18.10.2011
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie wir von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Zielgruppe:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 385024 V Einführung in die Statistik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 Statistik für Sozialwissenschaften - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 Empirische Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 14.09.2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > C: Wirtschaftswissenschaften > BM Wirtschaftswissenschaften > 327103 Statistik für Kulturwirte
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48761 Hauptseminar: Qualitative Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	10
Erster Termin:	26.07.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.7. 16:00 - 18:00, 10.10. 16:00 - 20:00, 11.10. 09:00 - 13:00, 11.10. 14:00 - 20:00, 12.10. 09:00 - 13:00, 12.10. 14:00 - 20:00, 13.10. 09:00 - 15:00
Zielgruppe:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	emp. Methoden
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung - Passauer Graduiertenzentrum

48770	Vorlesung: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	1 Prüfungsgruppe (Klausur I): Termine: 15.02. 08:00 - 10:00((AM) HS 10) 2 Prüfungsgruppe (Klausur II): Termine: 15.02. 10:00 - 12:00((AM) HS 10)
Beschreibung:	Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung grundlegender Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Anhand von praxisorientierten Fragestellungen wird die Vorlesung den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Konstruktion von Meßinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation der Daten vermitteln. Ein weiterer Schwerpunkt wird darauf gelegt, potentielle Fehlerquellen aufzuzeigen. Auf diese Weise werden die Teilnehmenden befähigt, häufig begangene Irrtümer wie etwa ein fehlerhaftes Meßinstrument zu erkennen. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, den Stellenwert von Forschungen beurteilen zu können, wie sie uns nicht selten in den Medien aber auch in der politischen Praxis präsentiert werden. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Zielgruppe:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Theorien und Methoden > 380113 V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > A: Basismodule > BM Allgemeine Grundlagen > 380113 V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > A: Basismodule > BM Soziologie > 327102 V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirische Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirische Sozialforschung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 Empirische Sozialforschung
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48771	Vorlesung: Zusatzklausur zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
Untertitel:	BA Governance alte Studienordnung
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	3
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.12. 18:00 - 19:00 ((AM) HS 9)
Beschreibung:	Es handelt sich um eine Zusatzleistung, die nur von den Studierenden BA Governance (alte Studienordnung) wahrgenommen werden darf. Die Klausur findet am 05.12.2011 im Audimax HS 9 von 18 - 19 Uhr statt.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 Empirische Sozialforschung
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48780 Wissenschaftl. Übung: Inhaltsanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 002)
Beschreibung:	In der Veranstaltung geht es schwerpunktmäßig darum, Interpretationsmöglichkeiten von Textdaten zu erarbeiten, um auf diese Weise sozialwissenschaftliche Fragestellungen zu beantworten. Am Beispiel von Interviewmaterial über Erfahrungen im Museum werden die Texte zunächst in Sinneinheiten zerlegt, diese dann Themen zugeordnet, um schließlich Typologien zu erarbeiten. Der letzte Schritt zielt darauf, zu einer spezifischen Fragestellung ein Kategorienschema zu entwickeln, um damit Bezüge zu theoretischen Überlegungen herzustellen. Die Teilnehmenden sollen auf diese Weise eine Vorstellung davon erhalten, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln. Texte werden also dazu genutzt, um einer Forschungsaufgabe näher zu kommen. Darüber zielt die Veranstaltung darauf, eine Forschungsaufgabe im Rahmen einer Arbeitsgruppe zu lösen und dem entsprechend ein Arbeitsportfolio zu führen. Die Übung wird auch nicht allwöchentlich stattfinden. Statt dessen werden die Gruppen individuell supervidiert.
Zielgruppe:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386104 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 WÜ Empirische Methoden im Projekt - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 101934 WÜ Empirische Sozialforschung
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48790	Wissenschaftl. Übung: Umfrageforschung
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
ECTS:	5
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 026)
Beschreibung:	In der Veranstaltung wird es im ersten Teil darum gehen, anhand von Texten zu den Themenbereichen Nationalismus, Patriotismus und nationale Identität Theorien zu rekonstruieren. Anschließend sollen die theoretisch jeweils angenommenen Zusammenhänge anhand eines zur Verfügung stehenden Datensatzes überprüft werden. Auf dieser Basis zielt die Veranstaltung darauf ab, ein Bewußtsein dafür zu schaffen, daß das Rad nicht immer aufs Neue erfunden werden muß, sondern es bei der Verfolgung einer eigenen Fragestellung darauf ankommt, schon vorhandene Meßinstrumente zu nutzen, diese aber auch kritisch in bezug auf ihre Validität zu beurteilen und in einen theoretischen Rahmen einzuordnen. Weiterhin geht es in diesem Semester darum, anschließend Datenmaterial aus einer Umfrage adäquat auszuwerten. Dazu erhalten die Teilnehmenden ein Stata-Tutorial an die Hand, mit dem ihnen die Möglichkeit gegeben wird, sich Kenntnisse zu einem Statistikprogramm anzueignen sowie Statistikwissen in der praktischen Anwendung zu vertiefen. Vorkenntnisse werden nicht erwartet, doch ist der Besuch der Vorlesung zur Einführung in die Statistik von Vorteil.
Zielgruppe:	BA-Studierende ohne Vorkenntnisse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Theorierekonstruktion, Datenanalyse
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 WÜ Empirische Methoden im Projekt - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 101934 WÜ Empirische Sozialforschung
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

48801

Wissenschaftl. Übung: Qualitative Methodenlehre

Dozierende: Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich

Erster Termin: 25.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
17.10. 18:00 - 20:00 ((NK) R 401),
25.10. 18:00 - 20:00,
18.11. 14:00 - 22:00,
19.11. 08:00 - 15:00,
09.12. 14:00 - 22:00 ((NK) SR 204),
10.12. 08:00 - 15:00 ((NK) SR 202)

Beschreibung: **A C H T U N G !!!**
Der Blocktermin Anfang Dezember kann sich evtl. noch einmal verschieben.
Die Übung verfolgt den Zweck, einen Überblick über die Methoden der qualitativen Sozialforschung zu geben. Insbesondere werden Formen qualitativer Interviewforschung sowie Möglichkeiten der Dateninterpretation mittels diskursanalytischer Ansätze vorgestellt. Neben den methodologischen Grundlagen qualitativer Forschung sollen vor allem praktische Kenntnisse hinsichtlich der Interviewplanung und -durchführung sowie der Auswertung bzw. Interpretation qualitativer Daten vermittelt werden. Die Teilnehmer werden eigene Interviews durchführen, entweder zu einem vorgegebenen Thema (z.B. über die Studienbedingungen in Zeiten von B.A./M.A.) oder auch gerne zu einer selbst gewählten Forschungsfrage.
Von den Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, ein Referat zu einem der wissenschaftlichen Texte zu übernehmen bzw. ihre Interviewdaten oder ggf. auch erste Forschungsergebnisse zu präsentieren. Grundvoraussetzung für die Teilnahme ist zudem die kritische Auseinandersetzung mit der angegebenen Literatur.

Zielgruppe: BA-Studierende

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Schlüsselwörter: Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 | WÜ Empirische Methoden im Projekt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 | PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 101934 | WÜ Empirische Sozialforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

48801	Wissenschaftl. Übung: Qualitative Methodenlehre
--------------	--

Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
----------------	--

48811 Wissenschaftl. Übung: Quantitative Methodenlehre

Dozierende: Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich

ECTS: 5

Erster Termin: 13.01.2012, 14:00 - 22:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
24.10. 18:00 - 20:00 ((NK) R 401),
13.1. 14:00 - 22:00,
14.1. 08:00 - 15:00,
03.2. 14:00 - 22:00,
04.2. 08:00 - 15:00

Beschreibung: Im Rahmen der Veranstaltung wird das Verfahren der Regressionsanalyse umfassend dargestellt, um ein Grundwissen in einer zentralen statistischen Analysemethode zu schaffen. Im ersten Schritt werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zur linearen Regression vermittelt. Im Zentrum der Veranstaltung steht dann die multiple Regression. Dabei wird es um die Prüfung der Regressionsfunktion, der Regressionskoeffizienten sowie der Modellprämissen gehen. Voraussetzungen müssen die Teilnehmenden keine mitbringen. Sinnvoll ist es aber, wenn vorher die Einführungsvorlesung zur Statistik besucht wurde. Zu Übungszwecken erhalten die Teilnehmenden vom Übungsleiter einen Datensatz aus einer repräsentativen Studie aus den 1990er Jahren, in der Einstellungen zu nationaler Identität, Autoritarismus, Fremdgruppenabwertung, Selbstwert, Anomie etc. erhoben wurden. Ausgehend von diesem Datensatz werden sich die Teilnehmenden eine Fragestellung suchen, um in der Blockphase die einzelnen Analyseschritte zur Regression am konkreten Beispiel nachzuvollziehen und das Rechenverfahren anzuwenden. Des weiteren wäre es hilfreich, wenn sich die Teilnehmenden anhand eines Tutorials mit den Grundlagen von Stata oder SPSS vertraut machen (Einzelheiten dazu in der Einführungssitzung).

Zielgruppe: BA-Studierende

Voraussetzungen: Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Schlüsselwörter: Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

SWS: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B: Schwerpunktmodule > PM Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > B: Schwerpunktmodule > PM Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen > 381043 | WÜ Empirische Methoden im Projekt
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327104 | PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 101934 | WÜ Empirische Sozialforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > B:

48811

Wissenschaftl. Übung: Quantitative Methodenlehre

Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Einrichtungen: - Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

5000

Vorkurs: Vorkurs für Studienanfänger

Dozierende:	Franz Rautmann Klaus Schießl
Erster Termin:	04.10.2011, 8:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.10. 08:00 - 17:00, 04.10. 08:00 - 12:00, 04.10. 12:00 - 16:00, 05.10. 08:00 - 17:00, 05.10. 08:00 - 10:00, 05.10. 12:00 - 14:00, 06.10. 08:00 - 17:00, 06.10. 08:00 - 12:00, 07.10. 08:00 - 17:00, 11.10. 08:00 - 17:00 ((IM) HS 13), 11.10. 08:00 - 10:00, 11.10. 12:00 - 16:00, 12.10. 08:00 - 17:00, 12.10. 08:00 - 14:00, 13.10. 08:00 - 17:00, 13.10. 08:00 - 12:00, 14.10. 08:00 - 17:00
Beschreibung:	Kennenlernen des Studenumfelds, Auffrischung von Mathematik-Kenntnissen, Einführung in die Benutzung der FIM-Fakultätsrechner. Sie findet vom 04. bis zum 14. Oktober 2011, d. h. in den beiden Wochen vor dem offiziellen Vorlesungsbeginn (17.10.2011), statt. Die Einführung richtet sich an Studienanfänger/innen in einem Studiengang der Fakultät für Informatik und Mathematik an der Universität Passau im WS 2011 (Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing, Lehramt Informatik bzw. Mathematik). Für Studierende anderer Fachrichtungen ist er nicht geeignet. Nach dem Kursauftakt erfolgt der Unterricht in kleinen Übungsgruppen mit individuellen Stundenplänen täglich zwischen 8 Uhr und 17 Uhr. Die Anmeldung erfolgt nicht über das System Stud.IP sondern auf folgender Webpage: http://staff.fim.uni-passau.de/studium/studienanfaenger/fragebogen.html. Veranstalter sind von Studierendenseite her die Fachschaft Informatik sowie die IEEE-Hochschulgruppe, von Seiten der Fakultät die FIM-Systembetreuung
Zielgruppe:	Die Einführung richtet sich an Studienanfänger/innen der Fakultät für Informatik und Mathematik sowie der Philosophischen Fakultät im WS 2011 in den folgenden Studiengängen: Bachelor Informatik, Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intell. Techn. Systeme, Bachelor Internet Computing, Lehramt Informatik bzw. Mathematik. Für Studierende anderer Fachrichtungen ist er nicht geeignet.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5002aUE Übung: Propädeutikum Informatik

Untertitel:	Rechnerübung
Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum (JUR) R 058)
Beschreibung:	Ergänzende Rechnerübung zum Propädeutikum Informatik; Teilnahme ist nicht verpflichtend.
Zielgruppe:	Hauptsächlich für Studierende des Bachelorstudiengangs Sprach- und Textwissenschaften gedacht; kann aber von allen Teilnehmern am Propädeutikum besucht werden
Voraussetzungen:	Parallele Teilnahme an Vorlesung und Übung Propädeutikum Informatik
SWS:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Ergänzende Veranstaltung zum Propädeutikum, um die in der Studienordnung Bachelor Sprach- und Textwissenschaften vorgeschriebene 5. SWS anzubieten
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5002UE Übung: Propädeutikum Informatik

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Gruppe 1: Mo. 12:00-14:00 ((IM) SR 007) (Dr. Hans-Joachim Röder) Erster Termin: 17.10.2011 Gruppe 2: Mi. 14:00-16:00 ((ITZ) SR 002) (Dr. Hans-Joachim Röder) Erster Termin: 19.10.2011
Beschreibung:	siehe zugehörige Vorlesung
Zielgruppe:	siehe zugehörige Vorlesung
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe zugehörige Vorlesung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Informatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Informatik / Mathematik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382021 VÜ V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382021 VÜ V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Informatik > 304071 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Informatik > 304081 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe D:Profilmodule > BM Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5002V Vorlesung: Propädeutikum Informatik

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
ECTS:	5
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Beschreibung:	Die Vorlesung deckt Grundlagen der Informatik für Nicht-Informatiker ab: Aufbau des Internet, speziell WWW, HTML, CSS, JavaScript, Darstellung von Information im Rechner, elementare Aussagenlogik, Aufbau von Rechnern, Einführung in Betriebssysteme und Netzwerke, algorithmisches Problemlösen, typische Datenstrukturen. Die Vorlesung hat zum Ziel, die wichtigsten Begriffe und Herangehensweisen aus der Informatik an ausgewählten Beispielen anschaulich zu erklären. Nähere Informationen, Unterlagen, Aufgaben, Klausurergebnisse etc. unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ws1112/prop/
Zielgruppe:	Neben dem unter "Bereichseinordnung" aufgelisteten Teilnehmerkreis ist die Vorlesung für alle Hörer geeignet, die einen Einblick in die Grundlagen der Informatik gewinnen wollen.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Informatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Informatik / Mathematik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382021 VÜ V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382021 VÜ V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Informatik > 304071 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > Informatik > 304081 V + WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe D: Profilmodule > BM Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5003P Praktikum: Einführung in Softwaretechnologien

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
ECTS:	3
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 201)
Beschreibung:	Das Praktikum vertieft und ergänzt die in der gleichnamigen Vorlesung erworbenen Programmierkenntnisse in Java. Nähere Informationen zu dieser Veranstaltung gibt es unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ws1112/estprakt/
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der gleichnamigen Vorlesung in einem früheren Semester
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5007P

Praktikum: Grundlagen von Informationssystemen

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:00 (Raum (AM) SR 201) Montag 11:00 - 12:00 (Raum (JUR) R 058)
Beschreibung:	Das Praktikum ergänzt und vertieft die in der zugehörigen Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Nähere Informationen unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ws1112/dapra/
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Grundlagen von Informationssystemen"
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Magisterstudiengang > Informatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics > Hauptfach > Version StuPO 11.12.2009 > Bachelor-Studium > Informatik / Mathematik - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Informatik II > 105572 Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang European Studies > Hauptfach > Version StuPo 23.05.2011 > C: Profilmodule > PM Vertiefung von Kenntnissen in Informatik > 105572 Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > Master-Studium > D: Erweiterungsmodule > PM Informatik > 365302 PK Grundlagen von Informationssystemen - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang European Studies Major > Hauptfach > Version SS 2010 > Bachelor-Studium > Bachelornote > Modulgruppe D: Profilmodule > PM Informatik Informationssysteme > 105572 Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.05.2009 > Master-Studium > Masternote > PM Erweiterungsmodul > Medien und Informatik (Informationssysteme) > 353301 VÜ V +WÜ+P Informationssysteme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5008UE	Übung: Didaktik der Informatik
Untertitel:	Didaktik der Informatik 2
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	siehe Vorlesung
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: Termine werden noch bekannt gegeben (Ute Heuer) 2 Übungsgruppe: Termine werden noch bekannt gegeben (Ute Heuer)
Sonstiges:	Alternativtermine Übung im Raum 028 A: Dienstag 14 bis 15 B: Freitag 10 bis 11
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 SO V mit Ü Didaktik der Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 SO V mit Ü Didaktik der Informatik - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 744512 SO V mit Ü Didaktik der Informatik - Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 744512 SO V mit Ü Didaktik der Informatik
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5008V Vorlesung: Didaktik der Informatik

Untertitel: Didaktik der Informatik 2

Dozierende: Ute Heuer

ECTS: 4 (V + UE)

Erster Termin: 21.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 030)

SWS: 2 SWS

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 | SO V mit Ü Didaktik der Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > PM Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 | SO V mit Ü Didaktik der Informatik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 10 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 744512 | SO V mit Ü Didaktik der Informatik
- Philosophische Fakultät > Master of Education > Hauptfach > Version StuPO 20.05.10 > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits > PM Aufbaumodul > 744512 | SO V mit Ü Didaktik der Informatik

Einrichtungen:

- Didaktik der Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5009UE	Übung: Lehrerfortbildung Smartphones programmieren
Untertitel:	Workshop auf dem TdI der LMU München
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	1
Erster Termin:	26.09.2011, 12:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.9. 12:00 - 16:00
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Informatiklehrkräfte und Informatiklehramtsstudierende.
Leistungsnachweis:	Kann im freien Bereich (neue LPO) eingebracht werden.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik

5012PID	Übung: Praxis der Informatikdidaktik (PID)
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	4
Erster Termin:	12.09.2011, 8:15 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.9. 08:15 - 17:00, 13.9. 08:15 - 17:00, 14.9. 08:15 - 17:00, 15.9. 08:15 - 17:00, 16.9. 08:15 - 17:00, 13.10. 09:30 - 11:30, 27.10. 08:15 - 09:45, 03.11. 08:30 - 10:00, 30.11. 13:30 - 15:00, 08.12. 09:30 - 11:00, 08.12. 14:00 - 15:30, 10.1. 10:30 - 11:15, 19.1. 13:00 - 14:00
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet im Raum 028 FIM statt. Themen u.a. Bausteine von Algorithmen: Fokus Unterstufe, Vehikel: Arbeit mit Robotern (Lego) und Scratch mit Lego WeDo bzw. PicoBoard bzw. Clutter und App Inventor for Android Objektorientierte Modellierung und Programmierung, Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel: BlueJ/Greenfoot sowie Einblicke in Android-SDK und das Eclipse Plugin ADT Protokolle/Rechnernetze, Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel: Labornetz mit Werkzeugen wie Wireshark u.a., Rechnernetzsimulation Filius Zu den weiteren Tagen/Verpflichtungen: Als "greifbarer Output" dieser fünftägigen Veranstaltung wird von den Teilnehmern jeweils mindestens ein Tag eines Schülerkurses Februar/März 2012 organisiert, vorbereitet und dann mit mir zusammen durchgeführt. Termine und Themen werden im September 2011 vereinbart. Die Teilnahme an mindestens einem dieser Tage ist verpflichtend. Die Teilnahme an weiteren Tagen ist höchst sinnvoll und erwünscht :). Zusatztermine/Verpflichtungen im Semester siehe Einträge zur Veranstaltung in Stud.IP in Absprache mit den Teilnehmern. Planen Sie bitte in den Wochen direkt vor dem Wintersemester 2011 genügend Zeit ein, um ihre Ausarbeitungen und Präsentationen anzufertigen. Die Teilnehmeranzahl in dieser Praxisübung sollte bewußt klein sein, um eine sinnvolle Durchführung aller Phasen zu ermöglichen.
Zielgruppe:	LehramtstudentInnen Informatik Realschule und Gymnasium ab dem 4. Semester
Leistungsnachweis:	Nach erfolgreicher Teilnahme an allen (!) Teilen der Veranstaltung kann ein LPO-Schein ("Anwendung von Informatiksystemen aus fachdidaktischer Sicht") ausgestellt werden.
SWS:	4 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik

5012PID	Übung: Praxis der Informatikdidaktik (PID)
----------------	---

Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik
----------------	---------------------------

5015UE

Übung: hands on apps

Untertitel:	Einführung in / Analyse von / Reflexion über ausgewählte Techniken und Hilfsmittel zur Vermittlung informatischer Inhalte am Beispiel der Arbeit mit Mobile Devices
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	4
Erster Termin:	17.10.2011, 13:30 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) R 028)
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Freier Bereich LPO - Fachdidaktik Informatik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5016S Blockseminar: Soft Skills für Informatiker

Untertitel: in Kooperation mit der Accenture GmbH

Dozierende: Alexander Birke

ECTS: 3,0

Erster Termin: 11.11.2011, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am

11.11. 10:00 - 18:00 ((JUR) R 328),

12.11. 09:00 - 18:00 ((JUR) R 328),

02.12. 09:00 - 18:00,

02.12. 09:00 - 18:00 ((JUR) R 328),

03.12. 09:00 - 18:00,

03.12. 09:00 - 18:00 ((JUR) R 328)

Beschreibung: Überblick:

Das Seminar vermittelt Softskills, die in der Wissenschaft und in der Wirtschaft (aus der Sicht eines großen IT-Dienstleisters) heutzutage als Grundlage für erfolgreiches Handeln gelten. Hierzu gehören das Lösen von Fallstudien und das Wissen über effiziente Teamarbeit, z.B. Kreativitätstechniken, Grundlagen der Kommunikation, Zusammenstellung von Teams. Als wichtiger Baustein wird über die 4 Tage ausführlich auf die Aufbereitung und Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse wertgelegt, u.a. mit einem eintägigen Präsentationstraining.

Details:

Die Studierenden bekommen zunächst die Hintergründe und den Aufbau von Fallstudien vermittelt. Anschließend werden Mittel und Wege diskutiert, wie die Fallstudien in überschaubare Teile zerlegt und somit dann in kleineren Blöcken gelöst werden können. Jeder gelehrt methodische Baustein wird durch eine passende Partner- oder Gruppenübungen vertieft. Am zweiten Tagen werden die Grundlagen zum "Arbeiten im Team" behandelt. Schwerpunktthemen sind Kommunikation, Feedbackmechanismen und effiziente Zusammenarbeit in Teams. Am Tagesende wird eine neue komplexere Fallstudie zur Verfügung gestellt, die innerhalb eines Teams gelöst werden muss. Nach einer Einführung ist die Fallstudie in der Zeit zwischen den beiden Blockseminar-Terminen zu lösen.

Im zweiten Teil des Blockseminars werden zuerst die Grundlagen von Präsentationstechnik vorgetragen und trainiert. Hierzu haben die Teilnehmer die Möglichkeit, sich wiederholt per Kamera aufzeichnen zu lassen, was jedem Studierenden ermöglicht, die Stärken und Schwächen des eigenen Vortrags mit eigenen Augen einschätzen zu können. Bei jeder Analyse werden dem Studierenden Tipps und Tricks an die Hand gegeben, den Vortrag professioneller zu gestalten, um eine effektive Präsentation zu ermöglichen.

Am folgenden Tag werden die Ergebnisse der einzelnen Studierenden innerhalb der Teams kontrolliert und präsentiert. Anschließend haben die Teams die Aufgabe, ihre Ergebnisse zu diskutieren und konsolidieren. Im Rahmen einer Abschlusspräsentation stellt jede Gruppe ihre Argumentation, ihre Empfehlungen und Lösungsvorschläge dar. Die Abschlusspräsentation wird vor dem gesamten Seminar und diversen Accenture Mitarbeitern gehalten. Hierbei hat jeder Studierende die Aufgabe, einen Teil der Präsentation zu übernehmen und auch bei kritischen Nachfragen das präsentierte Ergebnis zu verteidigen.

Anrechenbarkeit:

Das Blockseminar kann in den Bachelor-Studiengängen Informatik sowie Internet Computing als Wahlpflichtveranstaltung "Schlüsselqualifikationen" eingesetzt werden (siehe aktuelle Bachelor-Prüfungsordnungen). Der Einsatz in den Master-Studiengängen Informatik und IT-Sicherheit ist ebenso möglich. Im Diplomstudiengang Informatik ist eine Studienleistung "Schlüsselqualifikationen" bisher nicht vorgesehen. Erzielte ECTS-Punkte können also nicht direkt eingesetzt werden. Auf jeden Fall hat das Seminar aber einen großen praktischen Nutzen für die spätere Berufstätigkeit.

5016S Blockseminar: Soft Skills für Informatiker

Sonstiges:	Bei Fragen zur Veranstaltung bitte Email an Ursula.falencyk@uni-passau.de Aufgrund begrenzter Teilnehmerzahl: Vorauswahl vorbehalten. Die Anmeldung ist im Zeitraum vom 30.09.2011 bis zum 21.10.2011 möglich! Die Teilnahme ist für Bachelorstudierende erst ab dem 3/4 Semester sinnvoll.
SWS:	2
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Institut für Informationssysteme und Softwaretechnologie (IFIS) - Forschungscampus Informatik

5017UE Übung: Informatik-Laborkurse

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	20.09.2011, 9:15 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.9. 09:15 - 17:00, 21.9. 09:15 - 17:00, 22.9. 09:15 - 17:00, 07.11. 08:30 - 16:45, 08.11. 08:30 - 16:45
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5022P	Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Informatik an Realschulen
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	siehe Übung
Erster Termin:	19.10.2011, 9:00 - 13:00
Zeiten:	Mittwoch 9:00 - 13:00 (Raum Praktikumschule)
Beschreibung:	Für diese Veranstaltung, die in Kooperation mit dem Ministerialbeauftragten der Realschulen in Niederbayern durchgeführt wird, war eine fristgerechte Anmeldung bis zum 15. April 2011 erforderlich. Diese muss unbedingt über http://www.realschule.bayern.de/nb/praktikumsamt/ erfolgen. Dies ist Teil 2 von 2 einer Veranstaltung gemäß LPO I §38 (3) 1. c)
SWS:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5023UE	Übung: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Informatik an Realschulen
Dozierende:	Ute Heuer
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 040)
Beschreibung:	Dies ist Teil 1 von 2 einer Veranstaltung gemäß LPO I §38 (3) 1. c)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen - Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
Einrichtungen:	- Didaktik der Informatik

5099COLL Colloquium: Fakultätskolloquium der FIM

Dozierende:	Gislinde Oberländer
ECTS:	--
Erster Termin:	08.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Liebe Kolleginnen! Sehr geehrte Damen und Herren! Unter dem genannten Link finden Sie die aktuelle Kolloquiumsseite der FIM (Fakultät für Informatik und Mathematik) mit Details zu den Vorträgen: http://www.fim.uni-passau.de/de/wissenschaftler/kolloquium.html Mit freundlichen Grüßen Gislinde Oberländer
Zielgruppe:	Öffentliche Vortragsreihe. Keine Anmeldung nötig. Alle Interessenten/innen sind herzlich eingeladen.
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Sonstiges:	Ort: Meist im HS 13, IM, Innstr. 33. Ansonsten erfolgt eine Raumangabe. Beginn im WS 2011/12 meistens ab 18.00 Uhr. Siehe Einladungen, Aushänge und Auslagen in der IM und im ITZ.
SWS:	Vortragsdauer: Meist 1 - 1,5 Stunden
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie

5100

Tutorium: Haskell-Tutorium: Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Jens Dörre Dr. Armin Größlinger Jörg Liebig Andreas Simbürger
Erster Termin:	21.11.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Gruppe_01: Termine: 21.11. 08:00 - 10:00, 28.11. 08:00 - 10:00, 05.12. 08:00 - 10:00(Sebastian Henneberg, Johannes Peter) Gruppe_02: Termine: 21.11. 10:00 - 12:00, 28.11. 10:00 - 12:00, 05.12. 10:00 - 12:00(Sebastian Henneberg, Johannes Peter) Gruppe_03: Termine: 23.11. 10:00 - 12:00, 30.11. 10:00 - 12:00, 07.12. 10:00 - 12:00(Sebastian Henneberg, Johannes Peter) Gruppe_04: Termine: 24.11. 18:00 - 20:00, 01.12. 18:00 - 20:00, 08.12. 18:00 - 20:00(Sebastian Henneberg, Johannes Peter)
Beschreibung:	Tutorium zur funktionalen Programmiersprache Haskell.
Zielgruppe:	Hörer der Vorlesung Grundlagen der Informatik WS11/12
Lernorganisation:	Vorträge und Übungen im Rechnerraum
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung - Fakultät für Informatik und Mathematik

5100UE Übung: Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Jens Dörre Dr. Armin Größlinger Jörg Liebig Andreas Simbürger
ECTS:	7
Erster Termin:	26.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Gruppe 1: Mi. 08:00-10:00 ((IM) SR 034) (Andreas Simbürger) Erster Termin: 26.10.2011 Gruppe 2: Mi. 10:00-12:00 ((IM) SR 034) (Andreas Simbürger) Erster Termin: 26.10.2011 Gruppe 3: Mi. 14:00-16:00 ((IM) SR 030) (Dr. Armin Größlinger) Erster Termin: 26.10.2011 Gruppe 4: Mi. 16:00-18:00 ((IM) SR 030) (Dr. Armin Größlinger) Erster Termin: 26.10.2011 Gruppe 5: Mi. 16:00-18:00 ((IM) SR 034) (Jens Dörre) Erster Termin: 26.10.2011 Gruppe 6: Mi. 18:00-20:00 ((IM) SR 034) (Jens Dörre) Erster Termin: 26.10.2011 Gruppe 7: Do. 10:00-12:00 ((IM) SR 030) (Jörg Liebig) Erster Termin: 27.10.2011 Gruppe 8: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 030) (Jörg Liebig) Erster Termin: 27.10.2011
Beschreibung:	Information und Repräsentation; Aussagenlogik; Problemnahe Programmierung in Haskell; Rechenstrukturen; Formale Beschreibung von Programmiersprachen; Imperative Programmierung
Zielgruppe:	1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit begleitenden Übungen Literatur ist das Online-Skript
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5100V Vorlesung: Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer, Prof.
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 13) Donnerstag 16:00 - 17:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Information und Repräsentation; Aussagenlogik; Problemnahe Programmierung in Haskell; Rechenstrukturen; Formale Beschreibung von Programmiersprachen; Imperative Programmierung
Zielgruppe:	1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit begleitenden Übungen Literatur ist das Online-Skript
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > PM Basismodul I > 400110 SO V/Ü Grundlagen der Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > PM Basismodul I > 400110 SO V/Ü Grundlagen der Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung - Fakultät für Informatik und Mathematik

5102UE

Übung: Programmierung I

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier Prof. Dr. Mario Döller
Erster Termin:	25.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	DI_12_14: Di. 12:00-14:00 ((IM) R 028): am 25.10., am 08.11., am 15.11., am 22.11., am 29.11., am 06.12., am 13.12., am 20.12., am 10.01., am 17.01., am 24.01., am 31.01., am 07.02. DI_16_18: Di. 16:00-18:00 ((IM) R 028): am 25.10., am 08.11., am 15.11., am 22.11., am 29.11., am 06.12., am 13.12., am 20.12., am 10.01., am 17.01., am 24.01., am 31.01., am 07.02. DI_18_20: Di. 18:00-20:00 ((IM) R 028): am 25.10., am 08.11., am 15.11., am 22.11., am 29.11., am 06.12., am 13.12., am 20.12., am 10.01., am 17.01., am 24.01., am 31.01., am 07.02. MI_12_14: Mi. 12:00-14:00 ((IM) R 028): am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02. MI_14_16: Mi. 14:00-16:00 ((IM) R 028): am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02. MI_16_18: Mi. 16:00-18:00 ((IM) R 028): am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02. MI_8_10: Mi. 08:00-10:00 ((IM) R 028): am 26.10., am 02.11., am 09.11., am 16.11., am 23.11., am 30.11., am 07.12., am 14.12., am 21.12., am 11.01., am 18.01., am 25.01., am 01.02., am 08.02.
Zielgruppe:	Studierende im ersten Semester (Informatik + Internet Computing + Lehramt Realschule/Gymnasien)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

5102V	Vorlesung: Programmierung I
Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	6
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13)
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.
Zielgruppe:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Integrierte Technische Systeme, Bachelor Internet Computing und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft).
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://www.springerlink.com/content/l67236/ - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 6. Auflage, Vieweg, 2010, 80+17/ST 250 J35 A1(6) - The Java Tutorial, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/books/tutorial/ - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 9. Auflage, Galileo Computing, 2011, http://www.galileocomputing.de/openbook/javainsel9/ - Gottfried Wolmeringer, Thorsten Klein, Profikurs Eclipse 3, 2. Auflage, Vieweg 2006, http://www.springerlink.com/content/tk04q4/
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5104UE Übung: Schaltnetze und Schaltwerke

Dozierende:	Jie Jiang Philipp Jovanovic Alexandru Paler Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	25.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	1. Übungsgruppe (Di 12-14 Uhr): Di. 12:00-14:00 ((IM) SR 007) (Philipp Jovanovic, Alexandru Paler, Jie Jiang) Erster Termin: 25.10.2011 2. Übungsgruppe (Di 16-18 Uhr): Di. 16:00-18:00 ((IM) SR 007) (Philipp Jovanovic, Alexandru Paler, Jie Jiang) Erster Termin: 25.10.2011 3. Übungsgruppe (Mi 10-12 Uhr): Mi. 10:00-12:00 ((IM) HS 12) (Philipp Jovanovic, Alexandru Paler, Jie Jiang) Erster Termin: 26.10.2011 4. Übungsgruppe (Mi 12-14): Mi. 12:00-14:00 ((IM) SR 007) (Philipp Jovanovic, Alexandru Paler, Jie Jiang) Erster Termin: 26.10.2011
Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. Semester
Lernorganisation:	4 Übungsgruppen
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5104V Vorlesung: Schaltnetze und Schaltwerke

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
ECTS:	6
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11)
Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
SWS:	2 SWS
Literatur:	Keller J., Paul W.J.: "Hardware Design: Formaler Entwurf digitaler Schaltungen", 3. Auflage, Teubner, ISBN: 3-519-23047-X Becker B., Molitor P.: "Technische Informatik: Eine einführende Darstellung", 2008, Oldenbourg, ISBN: 978-3-486-58650-3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5130UE

Übung: Einführung in Internet Computing

Dozierende:	Dr. Richard Holzer Patrick Wüchner
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	1: Fr. 12:00-14:00 ((ITZ) SR 004): am 21.10., am 28.10., am 04.11., am 11.11., am 18.11., am 25.11., am 02.12., am 09.12., am 16.12., am 13.01., am 20.01., am 27.01., am 03.02., am 10.02.(Michael Beck) 2: Do. 18:00-20:00 ((IM) SR 007): am 20.10., am 27.10., am 03.11., am 10.11., am 17.11., am 24.11., am 01.12., am 08.12., am 15.12., am 22.12., am 12.01., am 19.01., am 26.01., am 02.02., am 09.02.(Florian Niedermeier) 3: Do. 16:00-18:00 ((ITZ) SR 002): am 20.10., am 27.10., am 03.11., am 10.11., am 17.11., am 24.11., am 01.12., am 08.12., am 15.12., am 22.12., am 12.01., am 19.01., am 26.01., am 02.02., am 09.02.(Andreas Fischer) 4: Fr. 08:00-10:00 ((ITZ) SR 001): am 21.10., am 28.10., am 04.11., am 11.11., am 18.11., am 25.11., am 02.12., am 09.12., am 16.12., am 13.01., am 20.01., am 27.01., am 03.02., am 10.02.(Andreas Fischer) 5: (Florian Niedermeier)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382022 VÜ V + WÜ Einführung in Internet Computing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382022 VÜ V + WÜ Einführung in Internet Computing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Informatik > 304072 V + WÜ Einführung in Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5130V	Vorlesung: Einführung in Internet Computing
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
ECTS:	7
Erster Termin:	20.10.2011, 13:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	* Grundlagen des Internet * Struktur des Internet * Kommunikation über das Internet * Internet-Dienste und -Protokolle * World Wide Web (WWW) * HTML * Internet-Technologien * Client-Side Technologien, z.B. Javascript * Server-Side Technologien, z.B. PHP
Zielgruppe:	Studierende im 1. bzw. 2. Semester im Bachelor-Studiengang Internet Computing Studierende im Bachelor-Studiengang Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	* Keine Voraussetzungen für Studierende in den Studiengängen Informatik und Internet Computing * Studierende im Studiengang Medien und Kommunikation müssen am Propädeutikum Informatik erfolgreich teilgenommen haben.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 14.09.10 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382022 VÜ V + WÜ Einführung in Internet Computing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 12.02.09 > C: Profilmodule > PM Informatik > 382022 VÜ V + WÜ Einführung in Internet Computing - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation > Hauptfach > Version StuPO 11.07.07 > C: Profilmodule > PM Informatik > 304072 V + WÜ Einführung in Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5150UE Übung: Grundlagen der Elektrotechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Günter Keller
Erster Termin:	21.10.2011, 13:00 - 17:00
Zeiten:	Freitag 13:00 - 17:00 (Raum (IM) SR 034)
Zielgruppe:	Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme (ITS) im 1. Semester.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5170UE**Übung: Grundlagen der Mathematik I**

Dozierende:	Dr. Robert Offinger
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 11) Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 12)
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

5170V	Vorlesung: Grundlagen der Mathematik I
--------------	---

Dozierende:	Dr. Robert Offinger
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 11)
Leistungsnachweis:	Schriftliche Prüfung Es wird erwartet, dass 40 % der Übungsaufgaben erfolgreich bearbeitet werden.
SWS:	2 SWS
Literatur:	B. Kreußler, G. Pfister: Mathematik für Informatiker. Springer 2009 G. Teschl, S. Teschl: Mathematik für Informatiker. Band 1, Springer 2007
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

5172UE Übung: Lineare Algebra I

Dozierende:	Prof. Dr. Olaf Müller Severin Neumann Hrvoslav Schumacher Prof. Dr. Niels Schwartz Bilge Sipal
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 12) Montag 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 154) Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 154) Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 007) Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 007) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 12)
Lernorganisation:	6 Übungsgruppen á 40 Teilnehmer
SWS:	2 SWS pro Übungsgruppe
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie - Fakultät für Informatik und Mathematik - Professur für Stochastische Prozesse - Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5172V	Vorlesung: Lineare Algebra I
--------------	-------------------------------------

Dozierende:	Prof. Dr. Niels Schwartz
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) HS 9) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) HS 9)
SWS:	4 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Algebraische Geometrie - Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie

5231PS	Proseminar: Proseminar
Untertitel:	Von AES bis Zertifizierung
Dozierende:	Markus Karwe Prof. Dr. Joachim Posegga
ECTS:	3
Erster Termin:	04.11.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) R 010)
Beschreibung:	In Rahmen des Pro-Seminars soll ein grundlegendes Verständnis für den Themenbereich der IT-Sicherheit vermittelt werden. Jeder Teilnehmer wird dazu eine klassische, grundlegendende wissenschaftliche Veröffentlichung (Konferenz-Beitrag, Aufsatz, etc.) zugeteilt bekommen. Der darin beschriebene Ansatz soll verstanden werden, wozu sekundär Literatur gesucht und bearbeitet werden muss (eigenständige Literatur Recherche). Es soll dann die Fragestellung geklärt werden wo und wie der ursprüngliche Beitrag die heutige IT-Security Landschaft ("IT Security Landscape") beeinflusst hat (z.B. In welchen häufig benutzten Programmen/Protokollen wird das beschriebene Verfahren eingesetzt?). Dies alles soll im Rahmen eines ca. 25 minütigen Vortrages und einer kurzen und prägnanten schriftlichen Ausarbeitung (u.a. mit Quellenangaben) den anderen Seminar-Teilnehmern erläutert werden. So werden die Teilnehmer, außer in das Thema IT-Security, auch in die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.
Zielgruppe:	Das Proseminar richtet sich an Studierende aus dem Bachelor-Studiengang Internet Computing.
Voraussetzungen:	Interesse an IT-Sicherheit
Lernorganisation:	Vorbereitung eines zugewiesenen Themas aus dem Bereich IT-Sicherheit, Vortrag über das Thema inkl. Hand-out. + schriftliche Ausarbeitung.
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5300UE

Übung: Software Engineering

Dozierende: Stefan Löwe

ECTS: 5

Erster Termin: 25.10.2011, 14:00 - 15:00

Zeiten:

- Gruppe 1: Di. 14:00-15:00 ((IM) SR 040) (Stefan Löwe)
Erster Termin: 25.10.2011
- Gruppe 2: Di. 15:00-16:00 ((IM) SR 040) (Stefan Löwe)
Erster Termin: 25.10.2011
- Gruppe 3: Di. 16:00-17:00 ((IM) SR 040) (Stefan Löwe)
Erster Termin: 25.10.2011
- Gruppe 4: Do. 14:00-15:00 ((IM) SR 010) (Stefan Löwe)
Erster Termin: 27.10.2011
- Gruppe 5: Do. 15:00-16:00 ((IM) SR 010) (Stefan Löwe)
Erster Termin: 27.10.2011
- Gruppe 6 : Do. 13:00-14:00 ((IM) SR 010) (Stefan Löwe)
Erster Termin: 27.10.2011

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education'
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme

Einrichtungen:

- Forschergruppe Softwareproduktlinien
- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5300V

Vorlesung: Software Engineering

Dozierende:	Dr. Ing. Sven Apel
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 13)
Zielgruppe:	B.Sc. Informatik (mit/ohne Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme) und Internet Computing Lehramt Gymnasium Informatik
SWS:	3 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > Hauptfach > Version StuPO 06.08.2007 > Softwareentwicklung > 201023 Softwareengineering
Einrichtungen:	- Forschergruppe Softwareproduktlinien

5302UE Übung: Programmierung II

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier Kai Kunze Jörn Plötz Jens Weppner
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Diese Übung ist als Praktomatübung organisiert: sie besteht aus dem individuellen Lösen der Praktomataufgabe. Es findet keine Präsenzübung statt.
Lernorganisation:	Praktomatübung, keine Präsenzübung
Sonstiges:	Um an der Veranstaltung teilzunehmen müssen Sie sich auf dem Praktomat (https://praktomat.fim.uni-passau.de/praktomat/) registrieren.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5302V

Vorlesung: Programmierung II

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	6
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmierung I vermittelt Programmierung II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt fünf Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem größten gemeinsamen Teiler. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Zielgruppe:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: Programmierung I Algorithmen und Datenstrukturen Scheine aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung, Programmieraufgaben mit Praktomat
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Praktomat-System. Zur Erlangung des Scheines ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens die Bewertung C (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen.
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://www.springerlink.com/content/l67236/ - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 6. Auflage, Vieweg 2010, 80+17/ST 250 J35 A1(6) - Bruce Eckel, Thinking in Java, Fourth Edition, Prentice Hall, 2006, 80+17/ST 250 J35 E1(4) - Joshua Bloch, Effective Java, Second Edition, Addison-Wesley, 2008 80+17/ST 250 J35 B65(2) - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 9. Auflage, Galileo Computing 2011, http://www.galileocomputing.de/openbook/javainsel8/ - The Java Tutorial, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/books/tutorial/ - Code Conventions for the Java Programming Language, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/codeconv/ - How to Write Doc Comments for the Javadoc Tool, Sun Microsystems, http://java.sun.com/j2se/javadoc/writingdoccomments/ - Allan Vermeulen et al., The Elements of Java Style, Cambridge Univ. Press, 2005, 17/ST 250 J35 V5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme

5302V

Vorlesung: Programmierung II

Einrichtungen:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik
- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5304UE

Übung: Rechnernetze I

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 004) Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 001) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 004) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	In dieser Übung werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch zusätzliche Aspekte von Rechnernetzen betrachtet. Es werden Fragen zur Vorlesung beantwortet, Übungsblätter bearbeitet und es werden praktische Programmieraufgaben gestellt.
Lernorganisation:	In den Übungsstunden werden die Aufgaben der Übungsblätter besprochen. Es gibt sowohl bewertete als auch unbewertete Übungsblätter sowie praktische Präsenzübungen.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Sonstiges:	Begleitbuch: "Computer Networking", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4 Die Übungen finden bereits in der ersten Vorlesungswoche statt!
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5304V Vorlesung: Rechnernetze I (früher Rechnernetze)

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
ECTS:	6
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Diese Vorlesung umfasst zentrale Algorithmen und Konzepte des TCP/IP Protokoll Stacks. In einem Top-Down-Ansatz wird ein allgemeines Verständnis für Schichtenmodelle, Schnittstellen, Protokolle und Services vermittelt. Unter anderem werden folgende Protokolle (in verschiedenen Schichten) behandelt: DNS, HTTP, SMTP, TCP, UDP und IP. This lecture series covers the central algorithms and concepts of the IP protocol stack. In addition to fostering an understanding of the general notions of layering, interfaces, protocols and services, the following protocols and algorithms are covered: Link layer technologies, error and flow control, transfer modes, IPv4 routing and addressing, transport protocols and end-to-end communications, Quality of Service and multimedia communications, IP security, application level protocols, DNS, Web Services, IPv6 protocols and formats and their differences to IPv4.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Sonstiges:	Begleitbuch: "Computer Networking", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4 Die Übungen finden bereits in der ersten Vorlesungswoche statt!
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5306UE Übung: Theoretische Informatik I

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg Kathrin Hanauer Andreas Hofmeier Marco Matzeder
Erster Termin:	26.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	1 : Mi. 14:00-16:00 ((IM) SR 040) (Andreas Hofmeier) Erster Termin: 26.10.2011 2 : Mi. 16:00-18:00 ((NK) SR 412b) (Andreas Hofmeier) Erster Termin: 26.10.2011 3 : Do. 12:00-14:00 ((ITZ) SR 002) (Marco Matzeder) Erster Termin: 27.10.2011 4 : Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 034) (Kathrin Hanauer) Erster Termin: 27.10.2011 5 : Do. 16:00-18:00 ((IM) SR 034) (Kathrin Hanauer) Erster Termin: 27.10.2011
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5306V

Vorlesung: Theoretische Informatik I

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg Kathrin Hanauer
ECTS:	5
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
SWS:	Der Umfang von TI1 beträgt 2 SWS. In der ersten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI2 Stunden am Do. 9-11 Uhr HS12 IM) nur TI1 stattfinden. In der zweiten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI1 Stunden am Mi. 8-10 Uhr HS11 IM) nur TI2 stattfinden.
Literatur:	J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison Wesley Verlag (2001) [ST130 H791] I. Wegener: Theoretische Informatik. Teubner (1993) [ST130 W411] Komendium Theoretische Informatik - eine Ideensammlung. Teubner Verlag (1996) G. Vossen, K.-U. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik. Vieweg Verlag (2002). U. Schöning: Theoretische Informatik, kurz gefaßt. Ideen der Informatik, Spektrum Verlag Oldenbourg (2002) E. Savage: Models of Computation: Exploring the Power of Computing. Addison-Wesley Verlag (1998). K. Elk, L. Priese: Theoretische Informatik: eine umfassende Einführung. Springer Verlag (2000).
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Philosophische Fakultät > Master of Education - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5308UE

Übung: Theoretische Informatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg Kathrin Hanauer Andreas Hofmeier Marco Matzeder Josef Reislhuber
Erster Termin:	21.12.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	1 : Mi. 14:00-16:00 ((IM) SR 040) (Andreas Hofmeier) Erster Termin: 21.12.2011Anmeldezeitraum: 15.12.2011, 10:15 Uhr bis 15.01.2012, 23:59 Uhr 2 - Staatsexamensübung: Mi. 16:00-18:00 ((NK) SR 412b) (Andreas Hofmeier) Erster Termin: 21.12.2011Anmeldezeitraum: 15.12.2011, 10:15 Uhr bis 15.01.2012, 23:59 Uhr 3 : Do. 12:00-14:00 ((ITZ) SR 002) (Josef Reislhuber) Erster Termin: 22.12.2011Anmeldezeitraum: 15.12.2011, 10:15 Uhr bis 15.01.2012, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5308V Vorlesung: Theoretische Informatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg Kathrin Hanauer
ECTS:	4
Erster Termin:	13.12.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11)
SWS:	Der Umfang von TI1 beträgt 2 SWS. In der ersten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI2 Stunden am Do. 9-11 Uhr HS12 IM) nur TI1 stattfinden. In der zweiten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI1 Stunden am Mi. 8-10 Uhr HS11 IM) nur TI2 stattfinden.
Literatur:	J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison Wesley Verlag (2001) [ST130 H791] I. Wegener: Theoretische Informatik. Teubner (1993) [ST130 W411] Komendium Theoretische Informatik - eine Ideensammlung. Teubner Verlag (1996) G. Vossen, K.-U. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik. Vieweg Verlag (2002). U. Schöning: Theoretische Informatik, kurz gefaßt. Ideen der Informatik, Spektrum Verlag Oldenbourg (2002) E. Savage: Models of Computation: Exploring the Power of Computing. Addison-Wesley Verlag (1998). K. Elk, L. Priese: Theoretische Informatik: eine umfassende Einführung. Springer Verlag (2000).
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5350P Praktikum: Automatisierungsgeräte

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing Peter Firsching
ECTS:	2
Erster Termin:	23.10.2009, 14:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 18:00 (Raum n. A.)
Zielgruppe:	Studierende des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme (ITS) im 5. Semester
Sonstiges:	vermutlich Freitag nachmittags (an 6 Terminen geblockt) jeweils von 14:00-18:00 Uhr
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5370UE

Übung: Einführung in die Stochastik

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser Dr. Georg Maier
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: Mo. 14:00-16:00 ((IM) HS 11) (Prof. Dr. Tobias Kaiser) Erster Termin: 17.10.2011 2 Übungsgruppe: Di. 12:00-14:00 ((JUR) SR 147a) (Prof. Dr. Tobias Kaiser) Erster Termin: 18.10.2011 3 Übungsgruppe: Do. 10:00-12:00 ((JUR) SR 147a) (Prof. Dr. Tobias Kaiser) Erster Termin: 20.10.2011 4 Übungsgruppe: Di. 08:00-10:00 ((ISA) SR 007) (Dr. Georg Maier) Erster Termin: 18.10.2011 5 Übungsgruppe: Fr. 14:00-16:00 ((IM) HS 12) (Dr. Georg Maier) Erster Termin: 21.10.2011
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik - Institut für Softwaresysteme in technischen Anwendungen der Informatik (FORWISS Passau)

5370V Vorlesung: Einführung in die Stochastik

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 13) Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 13)
SWS:	4 SWS
Literatur:	Dehling, H.; Haupt, B.: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 2. Aufl., Springer, Berlin 2004. Dümbgen, L.: Stochastik für Informatiker. 1. Aufl., Springer, Berlin, 2003. Georgi, H.-O.: Stochastik. Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 4. Auflage, De Gruyter, Berlin, 2009. Henze, N.: Stochastik für Einsteiger. 3. Aufl., Vieweg, Braunschweig, 2000. Irlle, A.: Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 2. Aufl., Teubner, Stuttgart, 2005. Krengel, U.: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 8. Aufl., Vieweg, Braunschweig, 2005.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik

5372UE

Übung: Übungen zur Analysis II

Dozierende:	PD Dr. Tobias Hanning
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (JUR) SR 147a) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 12) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung Analysis II
Zielgruppe:	Bachelor Informatik mit Wahlfach Mathematik, Lehramt Mathematik für Gymnasien
Voraussetzungen:	empfohlen werden Kenntnisse aus Analysis I
Lernorganisation:	Übung in Gruppen
Leistungsnachweis:	Klausur nach dem Ende des Semesters (120 Minuten)
SWS:	2 Übungsstunden
Literatur:	wie Vorlesung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung

5372V

Vorlesung: Analysis II

Dozierende:	PD Dr. Tobias Hanning
ECTS:	9
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11) Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11)
Zielgruppe:	Studierende für das Lehramt Gymnasium Bachelor Informatik, Wahlfach Mathematik
Voraussetzungen:	empfohlen werden Kenntnisse im Umfang der Vorlesung Analysis I
Leistungsnachweis:	Klausur zu den Übungen (120 Minuten)
SWS:	4V+2Ü
Literatur:	Martin Barner, Friedrich Flohr, Analysis II, Gruyter Harro Heuser, Lehrbuch der Analysis II, Teubner
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung

5374UE

Übung: Mathematik in technischen Systemen

Dozierende:	PD Dr. Tobias Hanning
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 034)
Zielgruppe:	Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Voraussetzungen:	empfohlen wird Analysis I
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur 90 Minuten
SWS:	1Übungsstunde
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	zusammen mit der Vorlesung 6 ECTS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung - Fakultät für Informatik und Mathematik

5374V Vorlesung: Mathematik in technischen Systemen

Dozierende:	PD Dr. Tobias Hanning
ECTS:	6
Erster Termin:	17.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 040) Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 010)
Voraussetzungen:	empfohlen wird Analysis I
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur 90 Minuten
SWS:	3V+1Ü
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung

5500P Praktikum: SE Praktikum für Informatik

Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier Peter Barth Andreas Gleißner Sergiy Kolesnikov Alexander von Rhein Philipp Wendler
ECTS:	12
Erster Termin:	20.07.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.7. 08:00 - 10:00, 28.9. 09:00 - 17:00, 29.9. 09:00 - 17:00, 30.9. 09:00 - 17:00, 03.10. 09:00 - 17:00, 04.10. 09:00 - 17:00, 05.10. 09:00 - 17:00, 06.10. 09:00 - 17:00, 07.10. 09:00 - 17:00, 10.10. 09:00 - 17:00, 11.10. 09:00 - 17:00, 12.10. 09:00 - 17:00, 13.10. 09:00 - 17:00, 14.10. 09:00 - 17:00, 15.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Die Projektseite zum Informatik-Thema finden Sie ab sofort unter http://www.sosy-lab.org/Teaching/2011-WS-SEP/ .
Zielgruppe:	Bachelor Informatik inkl. Intelligente Technische Systeme; Lehramt Informatik vertieft
Voraussetzungen:	Bachelor: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen Lehramt neue LPO: wie Bachelor Lehramt alte LPO: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung, Teilnahme an Software Engineering
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Forschergruppe Softwareproduktlinien - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5501PR	sonstige: Präsentation SE Praktikum für Informatik
Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	31.01.2012, 12:30 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 31.1. 12:30 - 16:00 ((ITZ) R 017)
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme am SE Praktikum Informatik
Leistungsnachweis:	Abschlusspräsentation zum entwickelten System
Sonstiges:	weitere Details siehe SE Praktikum Informatik
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5503P Praktikum: Programmierpraktikum im Hauptstudium

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Sonstiges:	-
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5530P	Praktikum: SE Praktikum für Internet Computing
Untertitel:	(Web-Projekt)
Dozierende:	Christopher Auer PD Dr. Christian Bachmaier Markus Karwe
ECTS:	12
Erster Termin:	20.07.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.7. 08:00 - 10:00 (ISA SR 008)
Beschreibung:	Die Projektseiten zum Thema finden Sie unter http://www.infosun.fim.uni-Passau.de/cb/Kurse/ic/sep_ws1112/ .
Zielgruppe:	Bachelor IC, LA Gymnasium Informatik
Voraussetzungen:	Bachelor: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen Lehramt neue LPO: wie Bachelor Lehramt alte LPO: erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung, Teilnahme an Software Engineering
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
Literatur:	- Bernd Müller, Java Server Faces 2.0: Ein Arbeitsbuch für die Praxis, Hanser, 2010
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit - Forschergruppe Softwareproduktlinien - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik

5531PR

sonstige: Präsentation SE Praktikum für IC

Untertitel:	(Web-Projekt)
Dozierende:	PD Dr. Christian Bachmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	31.01.2012, 12:30 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 31.1. 12:30 - 16:00
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik
Einrichtungen:	- Fakultät für Informatik und Mathematik

5550UE Übung: Intelligente Technische Systeme

Dozierende:	Gernot Bahle Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) R 028)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5550V	Vorlesung: Intelligente Technische Systeme
--------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 17:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5619

Arbeitsgemeinschaft: Paper Reading Group

Dozierende:	Dr. Ing. Sven Apel Jörg Liebig
Erster Termin:	15.11.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) R 028)
Beschreibung:	Die Paper Reading Group (PRG) ist eine wöchentliche Veranstaltung in der wissenschaftliche Arbeiten aus dem Bereich Informatik diskutiert werden. Die PRG hat folgende Ziele: - kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Arbeiten, - Erlernen von Argumentationsstrategien, - Erlernen der Moderation einer Gruppe und - Erweiterung des eigenen Horizontes im Bereich Informatik. Es werden aktuelle und vergangene Arbeiten aus verschiedenen Bereichen der Informatik (z.B., Software-Engineering, Compilerbau und Parallelität) besprochen. Webseite: https://www.infosun.fim.uni-passau.de/wiki/prg
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5719AG	Arbeitsgemeinschaft: Effiziente Algorithmen
---------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
-------------	-----------------------------

Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
----------------	---------------------------

Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) R 242)
---------	--

Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
------------------	---

Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
----------------	--

5723UE

Übung: Computer Performance Evaluation

Dozierende: Prof. Dr. Hermann de Meer

Erster Termin: 21.10.2011, 13:00 - 15:00

Zeiten: Freitag 13:00 - 15:00 (Raum (IM) R 028)

Beschreibung: Die Übung wird in englischer Sprache abgehalten.

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5723V Vorlesung: Computer Performance Evaluation

Dozierende:	Robert Basmadjian Prof. Dr. Hermann de Meer
ECTS:	7
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001) Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (IM) R 028)
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in englischer Sprache abgehalten. Dieser Kurs vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Methoden und Algorithmen der Leistungsmodellierung und -bewertung mit Fokus auf Rechnernetze. Ein Schwerpunkt des Kurses wird hierbei auf der praktischen Anwendung von entsprechenden Softwarewerkzeugen liegen. Darüber hinaus wird es eine Einführung in die mathematischen Grundlagen, die grundlegenden stochastischen Konzepte und Algorithmen geben. Themen: Modellierungsprozess und Modellvalidierung, Markov-Ketten, Warteschlangensysteme und -netze, stochastische Petri-Netze, analytische/numerische Lösungsansätze und diskrete, ereignisorientierte Simulation Beispiele verwendeter Werkzeuge: WinPEPSY, MOSEL-2, Matlab, SHARPE, SPNP, TimeNET, DSPNexpress
Voraussetzungen:	nach Prüfungsordnung: Abgeschlossener Bachelor empfohlen: Grundlagen der Stochastik, Rechnernetze I
Leistungsnachweis:	Teilprüfungsleistungen: 30-min. Referat mit Präsentation über selbsterarbeitetes Thema 60-min. schriftliche Prüfung oder 20-min. mündliche Prüfung (teilnehmerzahlabhängig) Die Gesamtnote wird gewichtet aus Prüfung (50%) und Referat (50%) ermittelt.
SWS:	3V+2Ü
Literatur:	G. Bolch, H. de Meer, S. Greiner, K. S. Trivedi. Queueing Networks and Markov Chains, 2nd Edition, John Wiley and Sons, 2006
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- WPf MA Inf. SP Math + Alg. (Analysis u. Stochastik) - WPf MA Inf. SP Intelleg. techn. Systeme (IST-Rechen-u. Kommunikationssysteme) - W MA IT-Sicherheit (Pflichtmodule (PfM), Praktische IT-Sicherheit, IT-Sicherheit in Netzen, Sicherheit in SW- u. Informationssystemen, IT-Recht, IT-Sicherheit in betriebl. Anwendungen)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5729OS	Oberseminar: Selected Topics on Networking
---------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5735P

Praktikum: Praktikum Industrielle Bildverarbeitung

Dozierende:	PD Dr. Tobias Hanning
ECTS:	6
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	Die Teilnehmer sollen auf Grundlage der am FORWISS vorhandenen Basis Bildverarbeitungsalgorithmen ein Programm erstellen, das automatisch aus Augenhintergrundbilder Gefäße segmentiert und in eine Datenstruktur generiert, die einen effizienten Zugriff ermöglicht. Speziell zu lösende Aufgaben sind dabei: Segmentierung von Bildern, Konturverfolgung, robuste Kurvenpassung und der Entwurf effektiver Datenstrukturen zur Bildverarbeitung.
Zielgruppe:	Studierende des Masterstudiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme, vorzugsweise mit Programmierkenntnissen in C/C++
Voraussetzungen:	Bachelor Informatik, Vorlesungen Grundlagen der digitalen Bild- und Signalverarbeitung, Geometrische Modellierung und Anwendungen im CAD
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung, Abschlusspräsentation der erarbeiteten Software
Schlüsselwörter:	Praktikum, Bildverarbeitung, Segmentierung, Objektpräsentation
Literatur:	Folienkopien Aktuelle wissenschaftliche Publikationen Farin: Kurven und Flächen im Computer Aided Geometric Design. Eine praktische Einführung. 2.Auflage Vieweg Braunschweig 1994. Hanning: Rechnersehen.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung

5740UE

Übung: Transaktionssysteme

Dozierende:	Christoph Ehlers Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	24.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Mo. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 029) (Christoph Ehlers) Erster Termin: 24.10.2011 Übungsgruppe 2: Mo. 16:00-18:00 ((ITZ) SR 001) (Christoph Ehlers) Erster Termin: 24.10.2011
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung Transaktionssysteme (https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=d2a6d93cddb8a2bf6aa2f52a64f55b39)
Zielgruppe:	siehe Vorlesung
Voraussetzungen:	siehe Vorlesung
Lernorganisation:	Die Teilnahme an den Übungen ist freiwillig, aber sie wird dringend empfohlen. In den Übungen werden ausgewählte Sachverhalte der Vorlesung betrachtet und vertieft. Entsprechend werden auch Sachverhalte besprochen, die so nicht in der Vorlesung vorkommen. Außerdem wird es nicht zu jeder Übungsaufgabe eine Musterlösung geben. Die Abschlussklausur baut auf jeden Fall auf Übungsinhalten auf. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dieser Klausur ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und die konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich.
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung
Sonstiges:	Übungsorganisation: Ausgabe Übungsblätter: Mittwochs Abgabe der Übungsblätter: Mittwochs, 12:00 Uhr, im Kasten "Transaktionssysteme" im Gebäude IM und ggf. zusätzlich im Teamordner im Stud.IP Besprechung der Musterlösungen in den Übungen Übungsablauf: 1. Woche: Keine Übungen Mittwoch, den 19.10.2011: Ausgabe des 1. Übungsblatts 2. Woche: Montag, den 24.10.2011, 1. Übung: Organisatorisches Mittwoch, den 26.10.2011: Abgabe des 1. Übungsblatts Mittwoch, den 26.10.2011: Ausgabe des 2. Übungsblatts 3. Woche: Montag, den 31.11.2011: 2. Übung: Besprechung des 1. Übungsblatts Mittwoch, den 02.11.2011: Abgabe des 2. Übungsblatts Mittwoch, den 02.11.2011: Ausgabe des 3. Übungsblatts 4. Woche: Montag, den 07.11.2011: 3. Übung: Besprechung des 2. Übungsblatts Mittwoch, den 09.11.2011: Abgabe des 3. Übungsblatts Mittwoch, den 09.11.2011: Ausgabe des 4. Übungsblatts usw. Klausurtermine: 1. Klausurtermin: Die erste Klausur findet am Dienstag, den 21.02.2012, zwischen 10:00 und 12:30 Uhr im Audimax (HS 10 AM) statt. (Anmeldung und Abmeldung vom 19.12.2011 bis 25.01.2012 über HISQIS (https://qisserver.uni-passau.de/qisserver/rds?state=user&type=0)) 2. Klausurtermin:

5740UE

Übung: Transaktionssysteme

Die zweite Klausur findet am Montag, den 02.04.2012, zwischen 10:00 und 12:30 Uhr im Audimax (HS 10 AM) statt.

(Anmeldung und Abmeldung vom 13.02.2012 bis 23.03.2012 über HISQIS (<https://qisserver.uni-passau.de/qisserver/rds?state=user&type=0>))

Anmerkungen zu den Klausurterminen:

Die reine Schreibzeit der Klausuren beträgt 90 Minuten.

Der 2. Klausurtermin ist keine Wiederholungsklausur. Eine direkte Anmeldung zum 2. Klausurtermin ist möglich.

Folgendes ist zur Klausur unbedingt mitzubringen:

Personalausweis

Studentenausweis

Schreibutensilien

Außer diesen Dingen darf in der Klausur nichts verwendet werden. Handys, Taschenrechner, Vorlesungsunterlagen, Bücher und Schreibpapier sind zu Hause zu lassen.

SWS: 2

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5740V	Vorlesung: Transaktionssysteme
Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2011, 8:30 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:30 - 10:00 (Raum (IM) HS 12) Mittwoch 8:30 - 10:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Transaktionssicherheit spielt nicht nur in klassischen Datenbanksystemen sondern in jeder Art von modernen Informationssystemen eine wichtige Rolle. In der Vorlesung sollen Grundbegriffe, Anforderungen und Probleme von Transaktionssystemen erarbeitet werden. Es werden Konzepte aus dem Bereichen Web-Informationssysteme, Transaktions-Monitore, Multidatenbanksysteme, langdauernde Transaktionen, semantisch reiche Aktionen u.a. vorgestellt.
Zielgruppe:	Studenten des Masterstudiengangs "Informatik" Studenten des Masterstudiengangs "IT-Sicherheit" Studenten des Diplomstudiengangs "Informatik"
Voraussetzungen:	Datenmodellierung Datenbanken und Informationssysteme
Lernorganisation:	Vorlesung, Übung, Übungsblätter, praktische Übungen
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
Sonstiges:	Zu dieser Lehrveranstaltung werden Übungen (https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=e72ff669955be447bf5a70ad7b01a8be) angeboten. Die Teilnahme an den Übungen ist freiwillig, aber sie wird dringend empfohlen. In den Übungen werden ausgewählte Sachverhalte der Vorlesung betrachtet und vertieft. Entsprechend werden auch Sachverhalte besprochen, die so nicht in der Vorlesung vorkommen. Außerdem wird es nicht zu jeder Übungsaufgabe eine Musterlösung geben. Die Abschlussklausur baut auf jeden Fall auf Übungsinhalten auf. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dieser Klausur ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und die konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich. Literatur: P. A. Bernstein and E. Newcomer. Principles of Transaction Processing. Morgan Kaufmann, San Francisco, 1997. Jim Gray and Andreas Reuter. Transaction Processing - Concepts and Techniques. Morgan-Kaufmann Publ., San Mateo, 1993. Alfons Kemper and André Eickler. Datenbanksysteme # Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. edition, 2009. ISBN 978-3-486-59018-0. Gerhard Weikum and Gottfried Vossen. Transactional Information Systems -Theory, Algorithms, and the Practice of Concurrency Control and Recovery.

5740V Vorlesung: Transaktionssysteme

Morgan Kaufmann Publishers, 2002.

SWS: 3

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen:

- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
- Fakultät für Informatik und Mathematik

57430S Oberseminar: Informationsmanagement

Untertitel:	(Deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
ECTS:	4
Erster Termin:	12.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Donnerstag 15:15 - 16:45 (Raum (ITZ) R 138)
Beschreibung:	In Form von Vorträgen und Präsentationen wird über die wissenschaftliche Arbeit am Lehrstuhl für Informationsmanagement oder andere Themen aus der Informatik berichtet und diskutiert. Ständige Teilnehmer sind Studierende, die aktuell am Lehrstuhl eine Bachelor- oder Masterarbeit anfertigen, sowie alle Doktoranden der Forschungsgruppe. Interessierten, aber noch außenstehenden Studierenden wird durch ihre Teilnahme die Möglichkeit gegeben, sich früh mit den Themen des Lehrstuhls auseinanderzusetzen und sich auf diese Weise auf eine Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Vortragsthemen werden nach Bedarf geplant. Themen sind u.a. * Informationssysteme * Datenbanktechnologie * Wissensrepräsentation und Logik für Informationssysteme * Softwaretechnologien für Informationssysteme * Kontextsensitive und personalisierte Informationssysteme
Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende in Informatik; wissenschaftliche Mitarbeiter im Promotionsstudium Informatik
Voraussetzungen:	Fortgeschrittenes oder bereits erfolgreich abgeschlossenes Studium in einem Informatikstudiengang; gute Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen.
Lernorganisation:	Vorträge und Diskussionen; Seminararbeit
Leistungsnachweis:	90 min. Präsentation und schriftliche Ausarbeitung
SWS:	2
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement - Fakultät für Informatik und Mathematik

5762UE	Übung: Entwurfsautomatisierung
---------------	---------------------------------------

Dozierende:	Jie Jiang Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 040)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5762V Vorlesung: Entwurfsautomatisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 11:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 040) Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 034)
Beschreibung:	Die Vorlesung wird algorithmische Grundlagen von Entwurfsmethoden für komplexe integrierte Schaltungen und Systeme auf ihrer Basis vermitteln. Konkrete Themen werden Methoden zur Logiksynthese, Platzierung und Verdrahtung, Verifikation bzw. Validierung der Entwurfskorrektheit, Fertigungstest und testgerechter Entwurf sein.
Voraussetzungen:	Schaltnetze und Schaltwerke empfohlen
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
SWS:	3 SWS
Literatur:	Haubelt C., Teich J.: "Digitale Hardware/Software-Systeme: Spezifikation und Verifikation", 2010, Springer, ISBN: 978-3-642-05356-6 Hachtel/Somenzi, Logic synthesis and verification algorithms Drechsler/Becker, Graphenbasierte Funktionendarstellung Abramovici M., Breuer M., Friedmann A.: "Digital Systems Testing and Testable Design", 1990, Computer Science Press, ISBN: 0-7167-8179-4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5767P Praktikum: Software-Hardware-Codesign	
Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Victor Tomashevich
ECTS:	6
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 16:00
Zeiten:	Gruppe 1: Mo. 12:00-16:00 ((ITZ) R 003) (Victor Tomashevich) Erster Termin: 17.10.2011 Gruppe 2: Mo. 16:00-20:00 ((ITZ) R 003) (Victor Tomashevich) Erster Termin: 17.10.2011
Beschreibung:	Im Praktikum werden hardwarenahe Programmierung in C sowie Grundlagen des Hardwareentwurfs mit Beschreibungssprache VHDL vermittelt. Als Plattform dient ein kleiner Roboter, welcher einen rekonfigurierbaren Field Programmable Gate Array (FPGA) Baustein beinhaltet. Auf diesem wird in einzelnen Versuchen benutzerspezifische Hardware (etwa ein kleiner Rechner) mit VHDL spezifiziert und synthetisiert. In weiteren Versuchen wird auf dem FPGA ein Mikroprozessor umgesetzt und per Software zur Steuerung des Roboters verwendet. Das Praktikum soll den Studierenden die Möglichkeiten moderner (FPGA-)Entwurfsumgebungen demonstrieren, welche viele Entwurfsschritte weitgehend automatisieren und so eine sehr schnelle Entwicklung von komplexen Systemen ermöglichen.
Zielgruppe:	Das Praktikum richtet sich in erster Linie an Master-Studierende, ist aber für technisch interessierte Bachelor-Studierende ebenfalls geeignet.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Technischen Informatik (Boolesche Funktionen, Logikgatter). Diese werden in der Vorlesung "Schaltnetze und Schaltwerke" vermittelt, können jedoch mit begrenztem Aufwand erarbeitet werden. Themen wie "Minimierung Boolescher Polynome" oder "Synthese von sequentiellen Schaltungen" aus "Schaltnetze und Schaltwerke" sind keine Voraussetzung. Es ist möglich und sinnvoll, die Vorlesung "Entwurfsautomatisierung" im gleichen Semester zu belegen.
Lernorganisation:	Es werden Gruppen gebildet, die selbständig und unter Anleitung beschriebene Versuche durchführen. Für die einzelnen Versuche kann eine Vorbereitung außerhalb des Praktikums (etwa Programmierung von Hilfsroutinen) notwendig sein. Es besteht Präsenzplicht.
Leistungsnachweis:	Die einzelnen Versuche werden in der Präsenzphase von den einzelnen Gruppen vorgeführt und bewertet. Für eine erfolgreiche Teilnahme muss jede Gruppe sämtliche Versuche erfolgreich ablegen.
SWS:	4 SWS
Literatur:	Das folgende Buch über VHDL ist als eBook erhältlich: http://www.wiso-net.de/webcgi?START=A60&DOKV%5FDB=PEAR,APEA&DOKV%5FNO=9783827370471287&DOKV%5FH5=0&PP=1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	bei Master Informatik: Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme, Praktikum für Pervasive Computing oder Industrielle Bildverarbeitung Bei Bachelor Informatik / Internet Computing als Wahlpflichtfach
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5768S

Seminar: Seminar: Attacks on Cryptographic Hardware

Dozierende:	Philipp Jovanovic Prof. Dr. Martin Kreuzer Prof. Dr. Ilia Polian
ECTS:	4
Erster Termin:	26.07.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.7. 16:00 - 18:00, 02.8. 10:00 - 11:00 ((IM) SR 040), 12.10. 16:00 - 18:00 ((IM) SR 040), 20.1. 12:00 - 18:00, 27.1. 12:00 - 18:00
Lernorganisation:	2 Vorbesprechungen: 1. Termin am Dienstag, 26.07.11, 16:00-18:00, SR 004 IM 2. Termin am Mittwoch, 12.10.11, 16:00-18:00, SR 040 IM Blockseminar: Freitag, 20.01.2012, 12:00 - 18:00 Uhr (SR 011 ITZ) Freitag, 27.01.2012, 12:00 - 18:00 Uhr (SR 011 ITZ)
SWS:	2 SWS
Literatur:	wird noch bekannt gegeben!
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik - Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5769AG	Arbeitsgemeinschaft: Technische Informatik
---------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 002)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Technische Informatik

5771UE Übung: Multimedia Datenbanken

Dozierende:	Dr. David Coquil Prof. Dr. Mario Döller
ECTS:	7
Erster Termin:	26.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Termine werden noch bekannt gegeben (Dr. David Coquil) Übungsgruppe 2: Termine werden noch bekannt gegeben (Dr. David Coquil)
Beschreibung:	s. Vorlesung
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5771V Vorlesung: Multimedia Datenbanken

Dozierende: Prof. Dr. Mario Döller

ECTS: 7

Erster Termin: 18.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (JUR) SR 147a)
Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 12)

Beschreibung: Neue Medienstandards (hier vor allem von MPEG - MPEG-4 AVC oder von MPEG abgeleitet divX, mp3) und immer bessere Aufnahmegeräte haben der medienverarbeitenden Industrie in den letzten Jahren einen großen Ruck gegeben. Neue Methoden und Werkzeuge sind entstanden, welche die Masse an aufgenommenen und gesendeten Daten verwalten können. Der Wert der Information hängt wesentlich davon ab, wie leicht die Daten gesucht und nach ihrem Inhalt verwaltet werden können. Dazu werden exklusiv Multimedia-Datenbanken eingesetzt. Die Multimedia-Suche unterscheidet sich dabei wesentlich von einer textuellen Suche. Wir unterscheiden dabei die inhaltsbasierte Suche, welche sich z.B. auf Farb-, Kontour- und Texturverteilungen für visuelle Medien stützt und Bild-zu-Bild Vergleiche ermöglicht. Präzisere Verfahren basieren auf einer regionsbasierten Suche, die versucht, Teile eines Bildes oder Videos zu erkennen. Die semantische Suche ermöglicht das Auffinden von Medien anhand der in den Medien mitspielenden Personen, oder dargestellten Orte/Ereignisse. Ein Multimedia-Datenbanksystem stellt hier die notwendigen Funktionen zur Medienmanipulation bereit und ermöglicht gleichzeitig die inhaltsbasierte und semantische Suche und das auch in großen Datenmengen, welches durch entsprechende intelligente Indexstrukturen ermöglicht wird.

Leistungsnachweis: 90 min. Klausur

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5773UE Übung: Implementierung von Datenbanksystemen

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Andreas Wölfl
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	1 Übungsgruppe: Mi. 14:00-17:00 ((ITZ) R 249) (Tobias Mayer, Prof. Dr. Harald Kosch) Erster Termin: 19.10.2011 2 Übungsgruppe: Do. 14:00-17:00 ((ITZ) R 249) (Prof. Dr. Harald Kosch) Erster Termin: 20.10.2011 3 Übungsgruppe: Fr. 14:00-17:00 ((ITZ) R 249) (Andreas Wölfl, Prof. Dr. Harald Kosch) Erster Termin: 21.10.2011
Beschreibung:	s. Vorlesung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5773V Vorlesung: Implementierung von Datenbanksystemen

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
ECTS:	9
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 17:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Ziele der Vorlesung: Erlernen der wichtigsten Konzepte eines Database Management Systems (DBMS) = Betriebssystem einer Datenbank. Es wird eine Schichtenarchitektur vorgestellt, die bis auf wenige Ausnahmen in allen gängigen DBMS implementiert ist (manchmal einige Schichten verschmolzen, z.B. Postgres). Es wird auf die Spezifika verteilter Datenbanken und der verteilten Anfrageauswertung und -optimierung eingegangen. Des weiteren werden XML-Datenbankensysteme betrachtet. Die Vorlesung wird von einer Übung (2h) und einem Datenbanklabor (1h) begleitet. In der Übung werden Konzepte und Algorithmen, welche im DBMS verwendet werden, vertieft In dem Datenbanklabor wird praktisch die Datenbankadministration von DB2 erlernt.
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Literatur:	Theo Härder, Erhard Rahm: Datenbanksysteme: Konzepte und Techniken der Implementierung, 2. Auflage, Springer, 2001
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5774UE	Übung: Entwurf und Entwicklung von Computerspielen
Untertitel:	Übung
Dozierende:	Dr. Mathias Lux
ECTS:	5
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Es wird die Umsetzung von Videospielen näher gebracht. Die Vorlesung beschränkt sich nicht nur auf technische Details, sondern bringt in einem ersten Teil auch Themen wie Videospielgeschichte, kreatives Arbeiten mit audiovisuellen Medien im Kontext Videospiele, Planung, Projektmanagement und Benutzertests näher. Der zweite Teil widmet sich dann der Umsetzung von Videospielen und behandelt Visualisierung, Programmierung, Daten- und Kontrollstrukturen und Game Engines.
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Sonstiges:	maximal 20 Teilnehmer, Losverfahren zu Beginn des Wintersemesters Blockveranstaltung im Raum 249 ITZ
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5774V Vorlesung: Entwurf und Entwicklung von Computerspielen

Dozierende: Dr. Mathias Lux

ECTS: 5

Erster Termin: 19.12.2011, 10:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
07.11. 17:00 - 18:00 ((ITZ) R 249),
19.12. 10:00 - 17:00 ((ITZ) R 249),
20.12. 10:00 - 17:00 ((ITZ) R 249),
21.12. 10:00 - 17:00 ((ITZ) R 249),
22.12. 10:00 - 12:00 ((ITZ) R 249),
30.1. 10:00 - 17:00 ((ITZ) R 249),
31.1. 10:00 - 17:00 ((ITZ) R 249),
01.2. 10:00 - 17:00 ((ITZ) R 249),
02.2. 10:00 - 17:00 ((ITZ) R 249),
03.2. 09:00 - 10:00,
03.2. 10:00 - 12:00 ((ITZ) R 249)

Beschreibung: Es wird die Umsetzung von Videospielen näher gebracht. Die Vorlesung beschränkt sich nicht nur auf technische Details, sondern bringt in einem ersten Teil auch Themen wie Videospiegelgeschichte, kreatives Arbeiten mit audiovisuellen Medien im Kontext Videospiele, Planung, Projektmanagement und Benutzertests näher. Der zweite Teil widmet sich dann der Umsetzung von Videospielen und behandelt Visualisierung, Programmierung, Daten- und Kontrollstrukturen und Game Engines.

Leistungsnachweis: 60 min. Klausur

Sonstiges: maximal 20 Teilnehmer, Losverfahren zu Beginn des Wintersemesters
Blockveranstaltung im Raum 249 ITZ

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5777AG Arbeitsgemeinschaft: Multimedia, Distributed and Pervasive Systems

Dozierende:	Dr. David Coquil Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) R 249)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

5778AG Arbeitsgemeinschaft: Verteilte Informationssysteme

Dozierende: Prof. Dr. Harald Kosch

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Montag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) R 249)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
 - Professur für Informatik mit Schwerpunkt Medieninformatik

5779S Seminar: Seminar Multimedia Distributed and Pervasive Systems

Dozierende: Dr. David Coquil

ECTS: 4

Erster Termin: 05.12.2011, 9:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
05.12. 09:00 - 18:00,
06.12. 09:00 - 18:00,
07.12. 09:00 - 18:00,
08.12. 09:00 - 18:00,
09.12. 09:00 - 18:00

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

5782UE Übung: Kryptographie

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Thomas Stadler
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 11)
Leistungsnachweis:	Details siehe unter zugehöriger VL
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5782V

Vorlesung: Kryptographie

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
ECTS:	7
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum (IM) HS 12) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 12)
SWS:	3 SWS
Literatur:	Wätjen, Kryptographie, Spektrum Akad. Verlag
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt an Gymnasien: Wissensgebiet nach LPO I, §77, Abs. 2, Nr. 1 e
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

57830S	Oberseminar: NOCAS (Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeragebraseminar)
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
ECTS:	5
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) R 242)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5785S Seminar: Uni2School: e-Learning für die Schüler-Uni

Dozierende:	Philipp Jovanovic Prof. Dr. Martin Kreuzer Prof. Dr. Ilia Polian
ECTS:	4
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 004)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation - Lehrstuhl für Technische Informatik

5787T	Tutorium: Staatsexamensvorbereitung Analysis
--------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Markus Kriegl
Erster Termin:	27.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 010)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5793AG

Forschungsgruppe: LooPo

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger Prof. Christian Lengauer, Prof.
Erster Termin:	19.10.2011, 12:30 - 14:30
Zeiten:	Mittwoch 12:30 - 14:30 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Arbeitsgemeinschaft zur Entwicklung des Schleifenparallelisierers LooPo.
Zielgruppe:	Praktikanten, Diplomanden, HiWis und Bachelor-Kandidaten am Lehrstuhl für Programmierung, sowie andere interessierte Studenten im Hauptstudium
Voraussetzungen:	keine.
Lernorganisation:	Wöchentlicher Informationsaustausch.
Leistungsnachweis:	keiner.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5797AG Arbeitsgemeinschaft: FOSD -- Feature Oriented Software Development

Dozierende:	Dr. Ing. Sven Apel Jörg Liebig
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 13:30
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:30 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Forschergruppe Softwareproduktlinien - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5798HS

Hauptseminar: Multicore Programmierung

Dozierende:	Jens Dörre Dr. Armin Größlinger Prof. Christian Lengauer, Prof. Andreas Simbürger
ECTS:	4
Erster Termin:	28.07.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 004)
Beschreibung:	Weitere Informationen finden Sie hier: [http://www.fim.uni-passau.de/cl/lehre/sem-ws11]
Sonstiges:	Achtung: Vorgesehen sind 12 Teilnehmer. Bei weiteren Anmeldungen zählt die zeitliche Reihenfolge.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung - Forschergruppe Softwareproduktlinien

5799HS Hauptseminar: Multicore Programmierung

Dozierende:	Jens Dörre Dr. Armin Größlinger Prof. Christian Lengauer, Prof. Andreas Simbürger
ECTS:	4
Erster Termin:	28.07.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Beschreibung:	Weitere Informationen finden Sie hier: [http://www.fim.uni-passau.de/cl/lehre/sem-ws11]
Sonstiges:	Achtung: Vorgesehen sind 12 Teilnehmer. Bei weiteren Anmeldungen zählt die zeitliche Reihenfolge.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Programmierung

5800UE

Übung: Machine Learning

Dozierende:	Kamil Kloch Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:30 (Raum (ITZ) R 235)
Lernorganisation:	Nur anrechenbar im Master Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5800V	Vorlesung: Machine Learning
--------------	------------------------------------

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
ECTS:	6
Erster Termin:	20.10.2011, 9:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 004)
Lernorganisation:	Nur anrechenbar im Master Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme.
SWS:	2V+2UE
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5803P Praktikum: Pervasive Computing

Dozierende:	Kai Kunze Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) R 235)
Beschreibung:	Aufgeteilt in kleinere Gruppen (2-3 Personen) sollen die Studenten eine Applikation implementieren, die aus Datenaufnahme mit verteilten, heterogenen Sensoren, Signalverarbeitung, Signalinterpretation (Pattern Recognition), ad-hoc Vernetzung und einer komplexen Benutzerschnittstelle auf mobilen Geräten besteht.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Pervasive Computing
Leistungsnachweis:	30 min. Präsentation der Projektergebnisse, Systemdemo.
Sonstiges:	Vorbesprechung Anfang des WS, Termin wird noch bekannt gegeben. Ort der Veranstaltung: im Labor des LSts.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme

5820UE

Übung: IT-Sicherheit

Dozierende:	Markus Karwe Eric Rothstein Daniel Schreckling
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Zielgruppe:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
SWS:	1 SWS Übung (+ 3 SWS Vorlesung)
Literatur:	s. Vorlesung IT-Sicherheit
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5820V Vorlesung: IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
ECTS:	6
Erster Termin:	17.10.2011, 15:00 - 17:00
Zeiten:	Montag 15:00 - 17:00 (Raum (IM) HS 12) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Zielgruppe:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik mit grundlegenden Vorkenntnissen im Bereich IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	* grundlegende Vorkenntnisse im Bereich IT-Sicherheit * Masterstudiengang
Lernorganisation:	Zu der Vorlesung wird eine 1-stündige Übung angeboten. An einem der beiden Termine findet wechselweise die Vorlesung und die Übung statt.
SWS:	3 sws
Literatur:	Literatur: W.Stallings: Network Security Essentials, Pearson, 2003 Dieter Gollmann: Computer Security, John Wiley & Sons, 1999 H.-P. Gumm, M. Sommer: #Einführung in die Informatik#, 5. Auflage Oldenbourg-Verlag, München, 2002
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit - Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen

5821V Vorlesung: Wireless Security

Dozierende: Prof. Dr. Joachim Posegga

ECTS: 6

Erster Termin: 18.10.2011, 13:00 - 16:00

Zeiten: Dienstag 13:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 001)

Zielgruppe: * Studierende im Master IT-Sicherheit
* Studierende im Master Informatik

Voraussetzungen: * Master-Studiengang
* Vorkenntnisse in IT-Sicherheit

SWS: 3 SWS

Literatur: Literatur:
Niemi and Nyberg: UMTS Security, John Wiley and Sons, 2003
Wolfgang Rankl, Wolfgang Effing: Smart Card Handbook, 2003: Wiley & Sons LTD
T. Rappaport: Wireless Communications: Principles and Practice, 1996: Prentice Hall
Klaus Finkenzeller: RFID-Handbook, "Fundamentals and Applications in Contactless Smart Cards and Identification", April 2003: Wiley & Sons LTD

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5823P	Praktikum: Sicherheits-Infrastrukturen
Dozierende:	Eric Rothstein Daniel Schreckling
ECTS:	12
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 19:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 19:00 (Raum (ITZ) R 126) Mittwoch 19:00 - 20:00 (Raum (ITZ) R 126)
Beschreibung:	Students gain "hands-on experience" while setting up security concepts they probably heard of in various lectures and seminars before. The students work in teams of two and are given a PC in our lab and will be able to set up their own test networks. They will learn about virtualization as well as gain a deeper understanding of the theoretical concepts behind IT security mechanisms like VPN, Firewalls or PKI. During the project some introductory presentations will be given for each of the topics. Then the students will get exercises to guide them through each topic. They need to write a detailed Report documenting all their steps taken, as well as their solution to each given exercise.
Zielgruppe:	Studierende mit Interesse an Netzwerk-Sicherheit, Public-Key-Infrastrukturen, Server-/Netzwerk-Administration. Studierende mit Spass am "Tüfteln", denn in der Praxis ist es manchmal nicht so leicht den Fehler zu finden der theoretisch gar nicht da sein sollte.
Voraussetzungen:	Interesse am Thema und Problem-Lösen. Idealerweise Besuch von Vorlesungen und Seminaren des Lehrstuhles IT-Sicherheit, sowie zum Thema Netzwerke.
Lernorganisation:	Praktisch: Arbeit im 2er-Team am Rechner. Schriftlich: Ausführliche Dokumentation der Arbeitsschritte (Lab-Report), Lösung der gestellten (Exercise). Mündlich: Präsentation eines Themengebietes
Leistungsnachweis:	Bewertet werden die schriftliche, mündliche und die praktische Leistung. Schriftlich: Lab-Report und Exercises. Mündlich: Vortrag. Praxis: Mündliche Fragen bei "Abnahme" durch den Betreuer.
SWS:	6 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5824UE

Übung: Sicherheit in Informationssystemen

Dozierende:	Hans Reiser
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (WiWi) SR 027)
Zielgruppe:	Studierende Master Informatik und Master IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	empfohlen wird: VL IT-Sicherheit
Leistungsnachweis:	60 Minuten Klausur
SWS:	2V+2Ü gesamt 4 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlpflichtmodul Master Informatik mit Schwerpunkt Informations- und Kommunikationssysteme und Wahlpflichtmodul Master IT-Sicherheit
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen - Fakultät für Informatik und Mathematik

5824V Vorlesung: Sicherheit in Informationssystemen

Dozierende:	Hans Reiser
ECTS:	6
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 007)
Beschreibung:	Vorlesungsbeginn: 14 Uhr c.t. Diese Vorlesung vermittelt die Fähigkeit, kryptographische Techniken in der Praxis einzusetzen, Sicherheitskonzepte für Informationssysteme zu entwerfen und implementieren, Authentisierungs-Infrastrukturen zu nutzen sowie Systeme in Bezug auf ihre Sicherheit zu bewerten. Thematisches werden Authentisierungsverfahren, Zugriffskontrolle (MAC, DAC, ACLs, RBAC), Benutzerverwaltung und Identity Management, sowie praktisches Sicherheitsmanagement (Schutzziele, Risiken, Sicherheitspolitiken) behandelt. Weitere Schwerpunkte sind aktuelle Trends (mobiles Internet, Virtualisierung, Cloud Computing, Dezentralisierung) und deren Auswirkungen auf die IT-Sicherheit.
Zielgruppe:	Studierende Master Informatik und Master IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	empfohlen wird: VL IT-Sicherheit
Leistungsnachweis:	60 Minuten Klausur
SWS:	2V+2Ü gesamt 4 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlpflichtmodul Master Informatik mit Schwerpunkt Informations- und Kommunikationssysteme und Wahlpflichtmodul Master IT-Sicherheit
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen - Fakultät für Informatik und Mathematik

5825S Hauptseminar: IT Security unleashed

Untertitel: HS für Master-Studiengänge

Dozierende: Daniel Schreckling

ECTS: 4

Erster Termin: 20.10.2011, 14:00 - 15:30

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
28.7. 16:30 - 18:00 ((IM) SR 004),
20.10. 14:00 - 15:30,
27.10. 14:00 - 15:30,
10.11. 14:00 - 15:30,
24.11. 14:00 - 15:30,
08.12. 14:00 - 15:30,
22.12. 14:00 - 15:30,
12.1. 14:00 - 15:30,
26.1. 14:00 - 15:30,
02.2. 14:00 - 15:30,
09.2. 14:00 - 15:30

Beschreibung: Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen:
Extended Abstract
Review
Camera ready version / Full Paper
Vortrag
Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird.
Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt.
Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich.
Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus.
Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt.
Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter.
Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.

SWS: 2 SWS

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5826S Seminar: Interdisziplinäres Seminar zu Cloud Sicherheit

Untertitel:	Rechtskonforme Technik in der Praxis
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
ECTS:	4
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 004)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik

5827HS	Hauptseminar: IT Security unleashed
Untertitel:	HS für Bachelor-Studiengänge Informatik
Dozierende:	Daniel Schreckling
ECTS:	4
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 15:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.7. 16:30 - 18:00, 20.10. 14:00 - 15:30, 27.10. 14:00 - 15:30, 10.11. 14:00 - 15:30, 24.11. 14:00 - 15:30, 08.12. 14:00 - 15:30, 22.12. 14:00 - 15:30, 12.1. 14:00 - 15:30, 26.1. 14:00 - 15:30, 02.2. 14:00 - 15:30, 09.2. 14:00 - 15:30
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: Extended Abstract Review Camera ready version / Full Paper Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5828S Oberseminar: IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	19.10.2011, 11:00 - 13:00
Zeiten:	Mittwoch 11:00 - 13:00 (Raum (ITZ) R 010)
Zielgruppe:	an aktueller Forschung interessierte Studierende und Promovierende
Voraussetzungen:	keine
Sonstiges:	Im Rahmen des IT-Sicherheits-Oberseminars werden Abschlussarbeiten von Studierenden, Forschungsarbeiten von Promovierenden und Gastvorträge präsentiert.
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5829AG Arbeitsgemeinschaft: IT-Sicherheit

Untertitel:	Innsects
Dozierende:	Markus Karwe Prof. Dr. Joachim Posegga Daniel Schreckling
Erster Termin:	17.10.2011, 17:00 - 19:00
Zeiten:	Montag 17:00 - 19:00 (Raum (ITZ) R 010)
Zielgruppe:	An praktischer IT-Sicherheit interessierte Studierende
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse in IT-Sicherheit und Spass am Experimentieren
Sonstiges:	Es werden keine ECTS-Punkte vergeben. Die "Belohnung" für die Teilnahme liegt im Spass und den erworbenen Fähigkeiten.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

5830UE**Übung: Übungen zu Grundlagen der Geometrie**

Dozierende:	Prof. Dr. Olaf Müller N. N.
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 201)
Beschreibung:	Übungen zur Vorlesung
Zielgruppe:	Studierende für das Lehramt Mathematik am Gymnasium
Voraussetzungen:	siehe Vorlesung
Lernorganisation:	Dozent: Dr. Olaf Müller Wöchentliche Hausaufgaben zur Bearbeitung durch die Studierenden. Besprechung in der Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Klausur nach dem Ende der Veranstaltung
SWS:	2
Literatur:	siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Angewandte Mathematik

5830V

Vorlesung: Grundlagen der Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Olaf Müller
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 12) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Axiomatischer Aufbau der Euklidischen und Hyperbolischen Geometrie.
Zielgruppe:	Studierende für das Lehramt Mathematik am Gymnasium
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Linearen Algebra und Analysis.
Lernorganisation:	Dozent: Dr. Olaf Müller
Leistungsnachweis:	Siehe Übungen
Sonstiges:	Unbedingt große Tafeln erforderlich.
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung mitgeteilt
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Angewandte Mathematik

5833UE	Übung: Algebra und Zahlentheorie II
---------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Markus Kriegel
ECTS:	7
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 12)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5833V	Vorlesung: Algebra und Zahlentheorie II
--------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
ECTS:	7
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 12) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 12)
SWS:	4 SWS
Literatur:	E. Kunz, Algebra, Vieweg G. Fischer, Lehrbuch der Algebra, Vieweg
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

5840UE

Übung: Software-Analyse

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Beyer

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 13:00

Zeiten: Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (IM) SR 007)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme
- Fakultät für Informatik und Mathematik

5840V Vorlesung: Software-Analyse

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer
ECTS:	7
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 11)
Beschreibung:	Modulbeschreibung: http://www.sosy-lab.org/~dbeyer/Teaching/Module-5840_Software-Analysis.html
SWS:	2 V + 2 P + 1 U
Literatur:	F. Nielson, H. R. Nielson, C. Hankin. Principles of Program Analysis. Springer, 2005. E. M. Clarke, O. Grumberg and D. Peled. Model Checking. MIT Press, 2000. G. J. Holzmann. The SPIN Model Checker: Primer and Reference Manual. Addison-Wesley, 2003.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5846HS	Hauptseminar: Seminar Softwaretechnik (BSc)
Untertitel:	für Bachelor
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer Stefan Löwe Philipp Wendler
ECTS:	4
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 030)
SWS:	2S
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik

5847HS Hauptseminar: Seminar Softwaretechnik (MSc)

Untertitel: für weiterführende Studiengänge

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Beyer
 Stefan Löwe
 Philipp Wendler

ECTS: 4

Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 030)

SWS: 2S

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Einrichtungen: - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme
 - Fakultät für Informatik und Mathematik

5849AG	Arbeitsgemeinschaft: Softwareanalyse
---------------	---

Untertitel:	Arbeitsgruppe
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer
Erster Termin:	19.10.2011, 9:30 - 11:30
Zeiten:	Mittwoch 9:30 - 11:30 (Raum (IM) R 131)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

5850V	Vorlesung: IT-Sicherheitsrecht aus öffentlich-rechtlicher Perspektive
Untertitel:	für Master IT-Sicherheit
Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, Prof. Dr.
ECTS:	5
Erster Termin:	04.11.2011, 13:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 13:00 - 18:00, 05.11. 09:00 - 15:00, 18.11. 13:00 - 18:00, 19.11. 09:00 - 15:00, 10.12. 09:00 - 12:00 ((JUR) HS 14)
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über öffentlich-rechtlichen Grundlagen und IT-rechtsrelevanten Problemfelder. In einem ersten Block werden grundrechtliche Fragen (informationelle Selbstbestimmung, #IT-Grundrecht#) und datenschutzrechtliche Grundprinzipien erörtert. Der zweite Hauptteil behandelt spezielle Einzelfragen des Electronic Government (IT-Outsourcing, Identifizierungsstrukturen wie neuer Personalausweis und DE-Mail etc.).
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung für Studierende nicht-juristischer Studiengänge. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik - Graduiertenkolleg Privatheit - Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

5852V

Vorlesung: Rechtsinformatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, Prof. Dr.
ECTS:	je nach Prüfungsordnung
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 12)
Beschreibung:	Die Veranstaltung schließt an die Vorlesung Rechtsinformatik I an richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs Internet Computing, die diese besucht haben. Die Vorlesung vertieft neue Entwicklungen, die über das web 2.0 hinausgehen. Behandelt werden unter anderem aktuelle Entwicklungen wie Cloud Computing, neue Identifizierungsinfrastrukturen im Electronic Government, der Einsatz von Chipkartensystemen sowie Rechtsfragen des Ubiquitous Computing.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing
Einrichtungen:	- Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Informationstechnologierecht und Rechtsinformatik - Graduiertenkolleg Privatheit - Fakultät für Informatik und Mathematik - Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und Internetrecht

5860/OS	Oberseminar: Reelle Algebra und Reelle Algebraische Geometrie
----------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) R 203)
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik

5862UE Übung: Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie (LNV)

Dozierende:	PD Dr. Lydia Außenhofer
ECTS:	10 (V+Ü)
Erster Termin:	24.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) HS 11) Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 11) Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 010) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 030)
Lernorganisation:	100 Teilnehmer pro Übungsgruppe
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Sonstiges:	Die Lehrveranstaltung ist ausgelegt für Lehramt Mathematik Grund-, Haupt- und Realschule.
SWS:	8 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik - Philosophische Fakultät

5862V Vorlesung: Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie (LNV)	
Dozierende:	PD Dr. Lydia Außenhofer
ECTS:	10 (V+Ü)
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (IM) HS 13) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 7)
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Sonstiges:	Die Lehrveranstaltung ist ausgelegt für Lehramt Mathematik Grund-, Haupt- und Realschule.
SWS:	4 SWS
Literatur:	Anton, Howard: Lineare Algebra; Einführung, Grundlagen, Übungen, Spektrum Verlag, Heidelberg, 1998. Beutelspacher, Albrecht: Lineare Algebra. Eine Einführung in die Wissenschaft der Vektoren, Abbildungen und Matrizen, Vieweg, Wiesbaden, 2003. Fischer, Gerd: Lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1979. Kowalsky, Hans-Joachim: Lineare Algebra, Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1977. Scherfner, Mike, Volland, Torsten: Mathematik für das erste Semester, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010. Staszewski, R, Strambach, K., Völklein, H.: Lineare Algebra, Oldenbourg Verlag, München, 2009. Storch, Uwe, Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik für Mathematiker, Informatiker und Physiker. Band II. Lineare Algebra, Bibliographisches Institut, Mannheim, 1990. Walter, Rolf: Einführung in die lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1982.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5863UE Übung: Elemente der Analysis (LNV)

Dozierende:	PD Dr. Lydia Außenhofer
ECTS:	10 (V+Ü)
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (IM) SR 010)
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Sonstiges:	Die Lehrveranstaltung ist ausgelegt für Lehramt Mathematik Grund-, Haupt- und Realschule.
SWS:	2 SWS
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik - Philosophische Fakultät

5863V Vorlesung: Elemente der Analysis (LNV)

Dozierende:	PD Dr. Lydia Außenhofer
ECTS:	10 (V+Ü)
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) SR 033) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 010)
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Sonstiges:	Die Lehrveranstaltung ist ausgelegt für Lehramt Mathematik Grund-, Haupt- und Realschule.
SWS:	4 SWS
Literatur:	Behrends, Ehrhard: Analysis; Band 1; Ein Lernbuch für den sanften Wechsel von der Schule zur Uni. Von Studenten mitentwickelt, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011. Forster, Otto: Analysis 1. Differential- und Integralrechnung einer Veränderlichen, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011. Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis Teil 1, Vieweg + Teubner, Wiesbaden, 2009. Hildebrandt, Stefan: Analysis 1, Springer-Verlag, Berlin, 2006. Hischer, Horst, Scheid, Harald: Grundbegriffe der Analysis; Genese und Beispiele aus didaktischer Sicht, Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg, 1995. Königsberger, Konrad: Analysis 1, Springer-Verlag, Berlin, 2004. Ross, Kenneth A.: Elementary analysis: the theory of calculus, Springer-Verlag, New York-Heidelberg, 1980. Storch, Uwe; Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik -- Band 1 -- Analysis einer Veränderlichen, Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg, 1996. Stromberg, Karl R.: Introduction to classical real analysis, Wadsworth International, Belmont, 1981. Walter, Rolf: Einführung in die Analysis 1, Walter de Gruyter & Co., Berlin, 2007.
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Mathematik
Einrichtungen:	- Lehrprofessur für Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik - Philosophische Fakultät

5889HS Hauptseminar: Cloud Computing

Untertitel:	Sicherheit, Forensik und aktuelle Forschungstrends
Dozierende:	Hans Reiser
ECTS:	4
Erster Termin:	19.10.2011, 11:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.10. 11:00 - 13:00 ((NK) R 401), 20.1. 09:00 - 17:00 ((HK) SR 001), 21.1. 09:00 - 17:00 ((HK) SR 001)
Beschreibung:	Vorläufige Terminplanung: *Vorbereitung: Mittwoch 19.10., 11-13h* *Blocktermin: Fr/Sa 20.+21.01.2012* In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit aktuellen Forschungstrends im Umfeld von Cloud Computing, insbesondere mit Fragestellungen zur IT-Sicherheit und zur Forensik. Der Ablauf des Seminars orientiert sich an der typischen Organisation eines wissenschaftlichen Workshops und ist wie folgt geplant: Themenvergabe in der Vorbereitung (ersten Semesterwoche); Stoffsammlung und Ausarbeitung einer Vorab-Version des Berichts (bis ca. Anfang Dezember) Begutachtung des Berichts durch andere Seminarteilnehmer (bis ca. Ende Dezember) Vorstellung der eigenen Arbeit und Diskussion im Rahmen einer Blockveranstaltung (Mitte/Ende Januar) Fertigstellung der endgültigen Ausarbeitung (bis Semesterende) Eine Vorab-Reservierung von Themen ist in persönlicher Absprache mit dem Dozenten möglich. Da alle Vorträge im Rahmen einer Blockveranstaltung stattfinden, haben alle Teilnehmer gleich viel Zeit zur Vorbereitung. Am Vortragstermin Ende Januar besteht Anwesenheitspflicht. Themenübersicht: (16 Themen) Tag 1: 1. Technische Details von aktueller Virtualisierungstechnik 2. Untersuchung von aktuellen Cloud-Schwachstellen 3. Cloud-Penetration 4. Sicherheits-Standards für Cloud Computing 5. Rechtliche Aspekte von Cloud Computing 7. MapReduce: Prinzip und Sicherheitsprobleme 8. Privatsphäre in der Cloud durch homomorphe Verschlüsselung Tag 2: 9. Grundlagen IT-Forensik (10. Cloud-Forensik -- entfällt) (11. Cloud-Storage: Industriepraxis -- entfällt) 12. Cloud Storage: Aktuelle Forschungsarbeiten (13. Cloud-of-Clouds -- entfällt) 14. Trusted Platform Module und Cloud Computing 15. Geschachtelte Virtualisierung und Anwendung für Cloud-Sicherheit 6. Einbruchsvermeidung und -erkennung in der Cloud 16. Aktuelle Forschungsarbeiten zu Einbruchstoleranz in der Cloud
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	INF: SP Informations- und Kommunikationssysteme / Programmiermethoden und Softwaresysteme / Intelligente Technische Systeme
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit

5889HS	Hauptseminar: Cloud Computing
---------------	--------------------------------------

Einrichtungen:	- Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
----------------	--

5901MZ

sonstige: Mathezirkel

Untertitel:	Schülerkurs
Dozierende:	Dr. rer. nat. Erich Fuchs
Erster Termin:	16.09.2011, 13:00 - 15:00
Zeiten:	Freitag 13:00 - 15:00 (Raum (ITZ) SR 002) Freitag 13:00 - 15:00 (Raum (ITZ) SR 001)
Beschreibung:	Kurs für Schüler zur Vorbereitung auf Mathematik-Wettbewerbe
Studienbereiche:	- Forschungscampus Informatik
Einrichtungen:	- Institut für Softwaresysteme in technischen Anwendungen der Informatik (FORWISS Passau)

5918S Seminar: Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung (HD)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 007)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik - Lehrprofessur für Mathematik

5919HS	Hauptseminar: Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik
---------------	--

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (IM) SR 007)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5921V Vorlesung: Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium

Untertitel:	Didaktik der Stochastik (LNV, Bb)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) HS 13)
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme Klausur oder schriftliche Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Leitidee Daten und Zufall Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik (Andreas Eichler, Markus Vogel) Vieweg + Teubner, 2009
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Didaktik der Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > PM Modul B > 784932 SO V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5922V Vorlesung: Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an der Realschule

Untertitel:	Didaktik der Stochastik (LNV, Bb)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (IM) SR 007)
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme Klausur oder schriftliche Hausarbeit
SWS:	2
Literatur:	Leitidee Daten und Zufall Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik (Andreas Eichler, Markus Vogel) Vieweg + Teubner, 2009
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > PM Modul B > 774932 SO V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5923S

Seminar: Begleitveranstaltung zum Praktikum (GD, HD)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Gruppe GD: Mo. 08:00-10:00 ((IM) SR 004) (Dr. Fritz Haselbeck) Erster Termin: 17.10.2011 Gruppe HD: Mo. 12:00-14:00 ((IM) SR 030) (Stefanie Reinhardt) Erster Termin: 17.10.2011
Beschreibung:	GD = Grundschuldidaktik HD = Hauptschuldidaktik
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5924S	Seminar: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum (Gymnasium)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (IM) SR 007)
Zielgruppe:	Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum (Gymnasium)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Didaktik der Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > PM Modul B > 784932 SO VWÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5925S Seminar: Computereinsatz im Mathematikunterricht am Gymnasium (LV, freier Bereich)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (IM) SR 007)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Didaktik der Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > PM Modul B > 784932 SO VWÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5926S Seminar: Computereinsatz im Mathematikunterricht an Realschulen (LNV, freier Bereich)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (IM) SR 007)
Zielgruppe:	LNV (Lehramt nicht vertieft, freier Bereich) Zum Mathematikunterricht an Realschulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > PM Modul B > 774932 SO VWÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5927V Vorlesung: Didaktik der Algebra (HD, Ca)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
ECTS:	3
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (PHIL) HS 3)
Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit
Sonstiges:	Anmeldung über hisqis erforderlich!
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5928V	Vorlesung: Didaktik der angewandten Bruchrechnung (HD, Ab)
--------------	---

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
ECTS:	3
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (WiWi) HS 8)
Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik - Fakultätsrat der Fakultät für Informatik und Mathematik

5929V Vorlesung: Didaktik der Arithmetik an der Realschule (LNV, Ab)

Dozierende:	Andreas Gilg
ECTS:	3
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (IM) HS 11)
Lernorganisation:	Dozent: Herr Andreas Gilg (Lehrer: Realschule)
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme Klausur oder schriftliche Hausarbeit
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > PM Modul A > 774911 SO VWÜ/SE Didaktik der Arithmetik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5930V Vorlesung: Didaktik des Rechnens(Gd, Ba)

Dozierende: Dr. Fritz Haselbeck

ECTS: 3

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Gruppe 1: Mo. 10:00-12:00 ((WiWi) HS 7) (Dr. Fritz Haselbeck)
Erster Termin: 17.10.2011
Gruppe 2: Di. 08:00-10:00 ((WiWi) HS 8) (Dr. Fritz Haselbeck)
Erster Termin: 18.10.2011
Gruppe 3 : Mi. 12:00-14:00 ((JUR) HS 14) (Dr. Fritz Haselbeck)
Erster Termin: 19.10.2011

Leistungsnachweis: Klausur oder Hausarbeit

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik

Einrichtungen: - Professur für Didaktik der Mathematik
- Lehrprofessur für Mathematik

5931P Praktikum: Fachdidaktisches Praktikum (GD, HD)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 11:00 (Raum Praktikumsschule)
Sonstiges:	Dieses Praktikum findet an den Schulen statt
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Didaktikfach Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Didaktikfach Mathematik
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik

5932S Seminar: Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung (Gymnasium)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (WiWi) HS 6)
Zielgruppe:	Zur Vorbereitung auf die Prüfung (Gymnasial-Studium)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > PM Modul B > 784932 SO VWÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

5933P

Praktikum: Studienbegleitendes Praktikum (Gymnasium)

Untertitel:	Externes Praktikum an Schulen
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 11:00 (Raum Praktikumsschule)
SWS:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Didaktik der Mathematik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Fachkombination > Version SS 2009 > Erziehungswissenschaften > BM E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 V Praktikum
Einrichtungen:	- Professur für Didaktik der Mathematik

60001A Blockseminar: Kompetent kommunizieren - erfolgreich SEIN

Untertitel:	Grundlagen der Kommunikation
Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:00 - 18:00, 20.11. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation # Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln # Feedback geben und nehmen # Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen # Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar wird zunächst mit den Themen #Bausteine der Kommunikation# und #Kommunikationsblocker vermeiden# die rationale Seite der Kommunikation geübt und umgesetzt. Eine Einheit zur Fragetechnik schärft den Verstand und schützt vor Manipulationen. Mit den Modulen #Durchsetzungsstarke Kommunikation# und #Konflikte lösen# lernen die Studierenden, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne den anderen vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Impulsreferate, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, Filme, Debatte, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	16 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

60001B Blockseminar: Kompetent kommunizieren - erfolgreich SEIN

Untertitel:	Grundlagen der Kommunikation
Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:00 - 18:00 ((KT) SR 43), 14.1. 09:00 - 18:00, 15.1. 09:00 - 18:00 ((KT) SR 43), 15.1. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation # Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln # Feedback geben und nehmen # Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen # Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar wird zunächst mit den Themen #Bausteine der Kommunikation# und #Kommunikationsblocker vermeiden# die rationale Seite der Kommunikation geübt und umgesetzt. Eine Einheit zur Fragetechnik schärft den Verstand und schützt vor Manipulationen. Mit den Modulen #Durchsetzungsstarke Kommunikation# und #Konflikte lösen# lernen die Studierenden, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne den anderen vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Impulsreferate, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, Filme, Debatte, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	16 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

60002 A Blockseminar: Teammanagement

Dozierende:	Monika Maria Thiel
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:00 - 17:00, 13.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Modelle der Teamanalyse und des Teammanagements kennen und nutzen # Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams berücksichtigen # Kommunikationswerkzeuge zur kreativen Problemlösung und zum konstruktiven Umgang mit Konflikten einsetzen # Erweiterung Ihres individuellen Toolsets für einen flexiblen und souveränen Umgang mit schwierigen Phasen, Situationen und Konflikten zur nachhaltigen Verbesserung der Teamarbeit Inhalte: Sie erfahren und reflektieren Ihre eigene Rolle im Team und den Wert anderer Rollen, die in der Zusammenarbeit auftreten. In spielerischen Übungen erweitern Sie Ihre Kommunikations- und Feedbackkompetenz und lernen Werkzeuge zur Analyse und zum Management von Teamphasen kennen. So gelingt es Ihnen, eine gute, strukturierte Arbeitsatmosphäre zu schaffen, Ihr Team zu motivieren und es selbst in schwierigen Situationen erfolgreich zu steuern. Ihre eigene Managementkompetenz, die Teamkommunikation und die Zusammenarbeit werden sich verbessern. Themen: Teamentwicklungsphasen, Rollen, Analyse und Steuerung der Teamdynamik, Meeting- und Feedbackkultur, #Schwung# für das Team, Umgang mit schwierigen Situationen und Konflikten, Besonderheiten interkultureller und virtueller Teams Methoden: Trainer Input, Demonstrationen, Übungen und Rollenspiele in fehlerfreundlicher Atmosphäre, Kleingruppen, Gruppendiskussion, Videobeispiele, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60002 B Blockseminar: Teammanagement

Dozierende:	Monika Maria Thiel
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 17:00, 27.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Modelle der Teamanalyse und des Teammanagements kennen und nutzen # Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams berücksichtigen # Kommunikationswerkzeuge zur kreativen Problemlösung und zum konstruktiven Umgang mit Konflikten einsetzen # Erweiterung Ihres individuellen Toolsets für einen flexiblen und souveränen Umgang mit schwierigen Phasen, Situationen und Konflikten zur nachhaltigen Verbesserung der Teamarbeit Inhalte: Sie erfahren und reflektieren Ihre eigene Rolle im Team und den Wert anderer Rollen, die in der Zusammenarbeit auftreten. In spielerischen Übungen erweitern Sie Ihre Kommunikations- und Feedbackkompetenz und lernen Werkzeuge zur Analyse und zum Management von Teamphasen kennen. So gelingt es Ihnen, eine gute, strukturierte Arbeitsatmosphäre zu schaffen, Ihr Team zu motivieren und es selbst in schwierigen Situationen erfolgreich zu steuern. Ihre eigene Managementkompetenz, die Teamkommunikation und die Zusammenarbeit werden sich verbessern. Themen: Teamentwicklungsphasen, Rollen, Analyse und Steuerung der Teamdynamik, Meeting- und Feedbackkultur, #Schwung# für das Team, Umgang mit schwierigen Situationen und Konflikten, Besonderheiten interkultureller und virtueller Teams Methoden: Trainer Input, Demonstrationen, Übungen und Rollenspiele in fehlerfreundlicher Atmosphäre, Kleingruppen, Gruppendiskussion, Videobeispiele, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60003	Blockseminar: Verhandlungsmanagement
Dozierende:	Brigitte Gans
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 17:00, 05.11. 09:00 - 17:00 ((NK/SZ) R 312), 06.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen und Erproben verschiedener Verhandlungsstile (distributives und integratives Verhandeln) und Durchführung von Verhandlungen mit einer und mehreren Verhandlungsparteien # Einüben kooperativer Verhandlungstechniken: Strukturieren des Verhandlungsgegenstandes, Herausarbeiten von Interessen, aktives Zuhören, Fragen, Umgang mit unfairen Vorwürfen und #Killerphrasen# # Erkennen und Abwehren unfairer Verhandlungstechniken Inhalte: Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen von guten Verhandlungsergebnissen. Die Kunst besteht darin, trotz schwieriger Verhandlungssituationen ein erfolgreiches Ergebnis zu erzielen und dabei eine langfristig erfolgreiche Geschäftsbeziehung aufzubauen. Im Zentrum des Moduls steht das Harvard-Konzept mit der Kernaussage #hart in der Sache, fair im Umgang miteinander verhandeln#. In dem Modul lernen die Studierenden, Verhandlungen optimal vorzubereiten und durchzuführen. Dabei werden Fertigkeiten im Bereich der Fragetechnik, Argumentationstechnik und der aktiven Gesprächs- und Verhandlungsführung trainiert. Methoden: Lehrgespräch, Verhandlungsvorbereitung und -durchführung im Rollenspiel mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60003sf Blockseminar: Mitarbeiterführung - Grundlagen

Dozierende:	Gerhard Stiglmaier
ECTS:	1
Erster Termin:	10.10.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.10. 09:00 - 18:00, 11.10. 09:00 - 16:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	Lernziele: # Grundverständnis entwickeln für Rolle und Aufgabe einer Führungskraft # Bedeutung von Kommunikation und Informationsfluss in Führungssituationen kennenlernen # Umgang mit Kritik und Konflikten in Mitarbeitergespräch üben # Grundregeln für Mitarbeiterfeedback erfahren Inhalte: Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen, herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Methoden: Gruppenübungen mit Auswertungen, Reflecting Teams, Impulsreferate, Diskussionen in Kleingruppe und Plenum, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60004 Blockseminar: Konfliktmanagement - Konflikt als Chance

Dozierende:	Dr. Hanna Milling
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2011, 9:30 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:30 - 17:30, 06.11. 09:30 - 17:30
Beschreibung:	Lernziele: # Konflikte und ihre Dynamik frühzeitig erkennen und verstehen lernen # Kennenlernen verschiedener Interventionsmöglichkeiten bei Konflikten # Trainieren von Methoden und Techniken zum konstruktiven Umgang mit Konflikten # Erlernen von Techniken zur kreativen Lösungssuche Inhalte: Konflikte können sowohl das Privatleben als auch das Arbeitsleben erheblich beeinträchtigen und #vergiften#. Doch ist es nicht ihre bloße Existenz, sondern vielmehr der Umgang mit ihnen, der zu verheerenden negativen Folgen führen kann. Reifer und kompetenter Umgang mit Konflikten verhindert deren Eskalation und ermöglicht es, sie als Chance für positive Veränderungen zu nutzen. Im Seminar erlernen die Studierenden Konflikte frühzeitig zu erkennen und richtig einzuschätzen sowie verschiedene Konfliktlösungsstrategien und Kommunikationstechniken zu deren konstruktiven Bearbeitung. Alle Analysetools und Konfliktlösungsstrategien werden anhand selbst erlebter oder beobachteter Konflikte der Teilnehmer sowie zielgruppenspezifischer Beispiele reflektiert, angewendet und erprobt. Methoden: Kurze Theorieinputs, Gruppenarbeit, praktische Übungen und Rollenspiele, Selbstreflexion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Übungen und Rollenspielen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60005	Blockseminar: Beratungskompetenz entwickeln
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 09:00 - 17:00, 11.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Grundprinzipien der Beratung verstehen und praktisch anwenden # die Rolle und Aufgabe eines Berater/Coachs reflektieren # Verhaltensmuster in Beratungsgesprächen analysieren # eine an die spezifische Situation von Studierenden angepasste Methode der Kollegialen/Peer-Beratung kennen lernen und erproben # bei Interesse auf Dauer angelegte Peer-Gruppen zur Kollegialen Beratung bilden Inhalte: Als hoch qualifizierte Berufseinsteiger/in werden Akademiker/innen mit komplexen Herausforderungen konfrontiert. Teilweise haben sie bereits im Studium in Projekten gearbeitet, später warten z.B. interkulturelle Teams auf sie. Ihre Rolle wird sich im Laufe ihres Berufslebens immer wieder ändern. Früher oder später stehen sie vor der Frage, ob sie Führungsverantwortung übernehmen wollen. In all diesen Phasen spielt die Gestaltung von konstruktiven Arbeitsbeziehungen und -strukturen eine zentrale Rolle. Beratungskompetenz ist dafür ein wesentlicher Erfolgsfaktor. Beratung heißt hier nicht, es besser zu wissen, sondern durch Fragen, Perspektivwechsel, Irritation usw. neues Denken zu ermöglichen. Methoden: Inputs und Übungen zu Beratungsmethoden und -grundsätzen, Partnerarbeiten, Fallberatungen, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Wer andere beraten will, muss auch selbst offen für Beratung sein. Und: Beratung lernt man am besten durch praktische Erfahrung. Teilnahmevoraussetzung ist daher die Bereitschaft, eigene Fragen und Anliegen als Beratungsfälle zur Verfügung zu stellen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60006 A Blockseminar: Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 10:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 10:00 - 22:00 ((IG) SR 107), 27.11. 10:00 - 14:00 ((IG) SR 107)
Beschreibung:	Lernziele: # was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist # wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen # wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, # wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, # wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, # das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass # was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
Sonstiges:	Bitte beachten Sie folgende Kleiderordnung: Samstag: Geschäftskleidung (Anzug, Kombination, Hemd mit Krawatte) Sonntag: Jeans & Pullover/Hemd
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60006 B Blockseminar: Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 22:00 ((NK) SR 412a), 04.12. 10:00 - 14:00 ((NK) SR 412a)
Beschreibung:	Lernziele: # was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist # wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen # wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, # wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, # wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, # das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass # was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60007 A	Blockseminar: Grundlagen wertschätzender Führung
Dozierende:	Robert Coordes
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 10:00 - 18:00, 13.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Besonderheiten der Führungsrolle sowie der daraus resultierenden Aufgaben und Forderungen # Kennenlernen und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Führungsansätzen und kommunikativen Methoden moderner Führungspraxis # Einüben der Struktur und der Methodik ausgewählter Führungstools # Identifikation eigener Stärken und Lernfelder Inhalte: In Zeiten zunehmender Komplexität und sich rasant verändernder Anforderungen kommt der Führungsrolle eine zentrale Bedeutung zu. Dem gegenüber gibt es kaum Ausbildungen, in denen explizite Führungskompetenzen vermittelt werden. Stattdessen sind in vielen Unternehmen Führungspositionen eher durch fachliche Experten besetzt anstatt durch Personen mit Führungskompetenzen. Im Fokus dieses Seminars steht die Führungsrolle und die daraus resultierenden Aufgaben sowie die innere Haltung, mit der Führungsaufgaben in optimaler Weise gestaltet werden können. Systemischer Weitblick, eine wertorientierte Ausrichtung und kommunikative Detailtreue zeigen sich als Prädiktoren erfolgreicher Führung. Immer zentraler wird dabei die Persönlichkeit der Führungskraft. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60007 B Blockseminar: Grundlagen wertschätzender Führung	
Dozierende:	Robert Coordes
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 10:00 - 18:00, 18.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Besonderheiten der Führungsrolle sowie der daraus resultierenden Aufgaben und Forderungen # Kennenlernen und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Führungsansätzen und kommunikativen Methoden moderner Führungspraxis # Einüben der Struktur und der Methodik ausgewählter Führungstools # Identifikation eigener Stärken und Lernfelder Inhalte: In Zeiten zunehmender Komplexität und sich rasant verändernder Anforderungen kommt der Führungsrolle eine zentrale Bedeutung zu. Dem gegenüber gibt es kaum Ausbildungen, in denen explizite Führungskompetenzen vermittelt werden. Stattdessen sind in vielen Unternehmen Führungspositionen eher durch fachliche Experten besetzt anstatt durch Personen mit Führungskompetenzen. Im Fokus dieses Seminars steht die Führungsrolle und die daraus resultierenden Aufgaben sowie die innere Haltung, mit der Führungsaufgaben in optimaler Weise gestaltet werden können. Systemischer Weitblick, eine werteorientierte Ausrichtung und kommunikative Detailtreue zeigen sich als Prädiktoren erfolgreicher Führung. Immer zentraler wird dabei die Persönlichkeit der Führungskraft. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60007sf Blockseminar: Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
ECTS:	1
Erster Termin:	15.10.2011, 10:00 - 22:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 10:00 - 22:00 ((NK) SR 211), 16.10. 10:00 - 15:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	Lernziele: # was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist # wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen # wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, # wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, # wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, # das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass # was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
Sonstiges:	Bitte beachten Sie folgende Kleiderordnung: Samstag: Geschäftskleidung (Anzug, Kombination, Hemd mit Krawatte) Sonntag: Jeans & Pullover/Hemd
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60008sf	Blockseminar: Verhandlungsmanagement
Dozierende:	Brigitte Gans
ECTS:	1
Erster Termin:	11.10.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 09:00 - 17:00, 12.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kennenlernen und Erproben verschiedener Verhandlungsstile (distributives und integratives Verhandeln) und Durchführung von Verhandlungen mit einer und mehreren Verhandlungsparteien # Einüben kooperativer Verhandlungstechniken: Strukturieren des Verhandlungsgegenstandes, Herausarbeiten von Interessen, aktives Zuhören, Fragen, Umgang mit unfairen Vorwürfen und #Killerphrasen# # Erkennen und Abwehren unfairen Verhandlungstechniken Inhalte: Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen von guten Verhandlungsergebnissen. Die Kunst besteht darin, trotz schwieriger Verhandlungssituationen ein erfolgreiches Ergebnis zu erzielen und dabei eine langfristig erfolgreiche Geschäftsbeziehung aufzubauen. Im Zentrum des Moduls steht das Harvard-Konzept mit der Kernaussage #hart in der Sache, fair im Umgang miteinander verhandeln#. In dem Modul lernen die Studierenden, Verhandlungen optimal vorzubereiten und durchzuführen. Dabei werden Fertigkeiten im Bereich der Fragetechnik, Argumentationstechnik und der aktiven Gesprächs- und Verhandlungsführung trainiert. Methoden: Lehrgespräch, Verhandlungsvorbereitung und #durchführung im Rollenspiel mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer müssen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken und zum Seminar mitbringen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60009 Blockseminar: Führen in Projekten

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 9:30 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:30 - 17:00, 15.1. 09:00 - 13:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusstmachung der eigenen Bedürfnisse an ein produktives Arbeitsumfeld # Stärken der Mitarbeiter fördern # Kompetenzorientierte Ressourcenplanung # Methoden der Konfliktlösung kennen lernen # Inhalte und Erfüllung von Anforderungen eines Projektmanagers verstehen lernen # Führungstechniken richtig einordnen und anwenden # Grundlagen der lateralen Führung oder Führung ohne Macht Inhalte: Das Seminar Führen in Projekten vermittelt grundlegende Techniken und Verhaltensweisen zur Organisation und Führung von Projektteams. Dabei wird anhand von Beispielen aus der Industrie geklärt, was genau unter Führung zu verstehen ist und mit welchen Aufgaben und Herausforderungen eine Führungspersönlichkeit konfrontiert wird. Dabei lernen die Teilnehmenden auch, wie man Team-Identitäten fördern kann, was unter dem Prinzip der Delegation und ihrem Einsatz als Motivationsinstrument verstanden wird und wie man verschiedene Organisationsmöglichkeiten für Projektteams und Unternehmen anwenden kann. Im Fokus stehen außerdem das Aufzeigen möglicher Konfliktlösungsstrategien in Projekten und die Priorisierung und Strukturierung des Arbeitsumfeldes. Methoden: Vortrag, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit mit Reflexion und Feedback, Diskussion im Plenum, Bearbeitung von Fallstudien und selbstgewählter Projekte, Lernvertrag (Anwendungen)
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60010	Blockseminar: Entwicklung von Führungseigenschaften (für Informatiker)
Dozierende:	Dr. Kurt Richter, Dr.
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 17:00 ((ITZ) SR 002), 10.12. 09:00 - 16:00 ((ITZ) SR 002), 10.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Erfassung und Übernahme positiver Führungseigenschaften # Steigerung der Fähigkeit des Lesens der Körpersprache # Entwicklung und Steigerung der Kooperationsfähigkeit # Rechtzeitiges Erkennen von Konflikten und Anwendung geeigneter Lösungen # Organisation und Durchführung von Meetings # Verbesserung des eigenen Verhaltens in Konfliktsituationen Inhalte: Das Seminar ist eine Einführung in das Verhalten von Führungskräften gegenüber Einzelpersonen, Gruppen und Teams. Das Seminar ist interaktiv gestaltet, wobei Tests und Gruppenarbeiten, verbunden mit Diskussionen und Ergebnispräsentationen, gegenüber dem Frontalvortrag soweit wie möglich der Vorzug eingeräumt wird. Ein wesentlicher Teil des Seminars wird sich mit Wegen zur Lösung von Konflikten und der Zusammenarbeit mit schwierigen Personen und deren Einbindung in die verschiedenen Konfliktlösungsprozesse befassen. Im Seminar werden im Einzelnen Mitarbeiterführung, Körpersprache, Ingenieurethik, Persönlichkeitstypenindikatoren, Meeting Management und Konflikt Management behandelt.
Zielgruppe:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit #Rhetorik für Informatiker# und #Präsentieren für Informatiker#) Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Das Seminar wird in Englisch abgehalten. Die Teilnehmer sollen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken.
Sonstiges:	Achtung! Sie müssen sich nur für das Rhetorik-Seminar Anmelden, Sie sind dann automatisch für die beiden anderen Kurse angemeldet.
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60011	Blockseminar: Führung - erlernbar oder nicht?
Dozierende:	Johannes Abt
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 09:00 - 17:00, 11.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: Sie erarbeiten sich Grundlagen zu Verhaltensmerkmalen und Potentialfaktoren, die Sie als Führungskräfte auszeichnet. Dabei lernen Sie sich und andere kennen und einschätzen. Über theoretische Ansätze zu Führungsstilen wird das eigene Rollenverständnis als Führungskraft definiert. Inhalte: Die Frage, ob Führung erlernbar sei, wird sich Ihnen nach dem Seminar nicht mehr stellen. Viel mehr werden Sie sich fragen, wie Sie Menschen motivieren können und welche Faktoren dabei relevant sind. Probieren Sie sich #spielerisch# als Führungskraft im Team und erfahren Sie so mehr über sich und Ihre persönlichen Ziele, Werte und Vorstellungen durch bewusstes Erleben. Erste Erfahrungen mit Verantwortung in Bezug auf Mitarbeiterführung sollen dabei helfen, die Rolle einer Führungskraft zu entdecken und die dafür erforderlichen Aufgaben, Funktionen und Einflussfaktoren zu erarbeiten. Inhaltliche Schwerpunkte: # Führung # eine Frage der inneren Haltung und Einstellung zu mir und zu anderen # Was sind Motivatoren und was sollte ich als Führungskraft über Kommunikation wissen? # Persönliche Ziele vs. Unternehmensziele # wie erhalte ich meine Motivation? # Welche Erwartungen werden heute an Führungskräfte gestellt # wie schaffe ich es, mir #treu# zu bleiben, ohne die Karriere aufs Spiel zu setzen # wie motiviere ich dabei Teams? # Veränderungsprozesse gestalten # Erfolgsfaktoren aus der Praxis # Macht # die ganz besondere Form von Führung und Führungsverantwortung Methoden: Lehrvortrag, Teamarbeit, Diskussion und Reflexion eigener Erfahrungen, individuelles Feedback im Rahmen des Seminars
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60012

Blockseminar: Wie Gespräche gut gelingen

Dozierende: Susanne Lehner

ECTS: 0,5

Erster Termin: 04.12.2011, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
04.12. 10:00 - 18:00

Beschreibung: Lernziele:
Die Teilnehmenden können
Gesprächsförderer (Türöffner) und Gesprächshemmer erkennen
Eigene Stärken und Schwächen beim Reden und Zuhören erkennen
Eigene Wünsche angemessen äußern
Feedback und Kritik geben und annehmen
Gesprochenes durch Körpersprache unterstreichen
Inhalte:
Es gibt wichtige, die Zukunft entscheidende Gespräche, von denen wir uns wünschen, dass sie gelingen. Aber auch im Alltag fühlen wir uns gut, wenn wir in der Kommunikation bei anderen gut #ankommen#. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Techniken, die ein Gespräch positiv oder negativ beeinflussen können, analysieren die eigenen Stärken und verbessern unsere Schwächen in der Kommunikation. Welche Fehler vermieden werden sollen, wenn es um das Äußern eigener Ziele und Bedürfnisse geht, und welche #Fallen# einen Streit auslösen, wird ebenso behandelt wie die Fähigkeit einer positiven Kommunikation. Ausgehend von theoretischen Informationen erfolgen praktische Gesprächsübungen und Rollenspiele.
Methoden:
Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Rollenspiele

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 7 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60013 Blockseminar: Kompetenzfaktor Körpersprache

Dozierende:	Susanne Lehner
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusstsein für die eigene Körpersprache und ihrer Wirkung auf andere entwickeln # Wahrnehmen und Beachten der Körpersprache anderer # Durch mehr Körperbewusstsein mehr Sicherheit in Situationen der Nervosität gewinnen # Eigene Gestik, Mimik, Körperhaltung bewusster einsetzen Inhalte: Mehr als unsere Worte verrät unsere Körpersprache etwas über uns. Wer des Öfteren in der Situation ist, vor oder zu anderen zu sprechen, wer eine Gruppe, Klasse, usw. leitet, etwas präsentieren soll, gut mit anderen kommunizieren will, dem/der hilft ein Mehr an Körperbewusstsein. In diesem Seminar erkunden wir die nonverbalen Signale und lernen, sie besser bei uns selbst und anderen wahrzunehmen. Ein bewusster Umgang mit Gestik und Mimik wird trainiert, so dass eine Sensibilisierung für nonverbal vermittelte Informationen, die wir geben und von anderen erhalten, entsteht. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit Hoch- und Tiefstatus und Techniken, die helfen authentischer und damit sicherer aufzutreten. Methoden: Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Rollenspiel mit und ohne Worte, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

60014 A Blockseminar: Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Dozierende:	Andreas Franck
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation # Vernehmungsmethoden # Fragetechniken # Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

60014 B Blockseminar: Vernehmungslehre und Aussagepsychologie für Juristen

Dozierende:	Andreas Franck
ECTS:	0,5
Erster Termin:	20.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation # Vernehmungsmethoden # Fragetechniken # Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

60015 Blockseminar: Arbeit mit Straffälligen

Untertitel:	dargestellt am Beispiel der Bewährungshilfe
Dozierende:	Evelyn Frummet-Esche
ECTS:	0,5
Erster Termin:	15.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen über Delinquenz und Straffälligenhilfe # Erlernen und Anwendung von Gesprächstechniken # Erweiterung des eigenen Handlungsrepertoires Inhalte: Arbeit mit Straffälligen findet in Deutschland überwiegend als hauptamtliche, staatliche Sozialarbeit im Justizvollzug oder in der Bewährungshilfe bei den Landgerichten, sowie als freie, gemeinnützige Straffälligenhilfe statt. Ehrenamtliche Mitarbeit ist für jede dieser Institutionen unverzichtbar. Absolventen der Rechtswissenschaften arbeiten in ihrem Berufsleben punktuell mit der Straffälligenhilfe, besonders mit Bewährungshelfern/-innen zusammen. Nach einer kurzen Einführung in die Kriminalitätstheorien, einem knappen Überblick über die gesetzlichen Grundlagen und die Arbeitsweise der hauptamtlichen Bewährungshilfe werden Deliktgruppen, Lebens- und Problemlagen der Klientel und Handlungsansätze für ehrenamtliche Mitarbeiter/-innen besprochen. Anhand von praktischen Übungen zu Gesprächstechniken, zum Umgang mit Nähe und Distanz und zur kriteriengestützten Rückfallwahrscheinlichkeit werden sich die Teilnehmer/-innen in die Thematik einarbeiten. Dabei vollziehen sie einen Perspektivenwechsel zur Schnittstelle Bewährungshilfe, sensibilisieren ihr Einfühlungsvermögen in die Situation von Straftätern/-innen und erweitern ihre Entscheidungskompetenz im Hinblick auf eine spätere Tätigkeit als Jurist/-in im Strafrecht. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeit, Rollenspiele, Diskussionen im Plenum, Feedback-Runden
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)
Voraussetzungen:	Als Vorbereitung für das Seminar wird die Website www.bewaehrungshilfe-bayern.de ,Button #Informationen# empfohlen.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

60016 Blockseminar: Verhandlungsführung und Kommunikationstraining für Juristen

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
ECTS:	1
Erster Termin:	11.11.2011, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.11. 14:00 - 20:00, 12.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kommunikationstechniken erlernen und einüben # Techniken in komplexen Verhandlungssituationen anwenden # Verhandlungen optimal vorbereiten # Verhandlungen strukturieren # Interessengerechte Lösungen erreichen # Harvard-Konzept Inhalte: Verhandeln, Argumentieren und Überzeugen gehören zu den Kernkompetenzen eines jeden Juristen. Die Kunst besteht darin, schwierige Verhandlungssituationen mit vielschichtigen Interessenslagen zu überblicken und ein Ergebnis zu erzielen, das langfristig trägt. Das Seminar schärft Ihr Bewusstsein für die Herausforderungen und gibt mit Hilfe neuer Kommunikationstechniken und Strategien zur Verhandlungsführung Antworten. Methoden: Powerpointpräsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Feedback, Kartenabfrage, Reflektion bisheriger Erfahrungen
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)
SWS:	13 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

60017 Blockseminar: Basistraining Mediation

Dozierende:	Prof. Alfred Gerauer Sigrid Gerauer
ECTS:	0,5
Erster Termin:	06.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: Im Seminar wird aufgezeigt, wann, wo und wie Konflikte grundsätzlich ohne Gericht lösbar sind und in welchen Fällen ein Mediationsverfahren ausscheidet und Gerichte zur Streitlösung prädestiniert sind. Inhalte: Mediation ist ein freiwilliges, außergerichtliches Verfahren. Der Mediator soll als Dritter mit geeigneten Kommunikations- und Verhaltenstechniken die Verständigung zwischen den Konfliktparteien mit dem Ziel einer Win-Win Lösung fördern. Soweit der Konflikt nicht für eine Mediation geeignet ist, bleibt nur die Lösung z.B. über ein Gerichtsverfahren. Historische Entwicklung und Prinzipien der Mediation / Anwendungsbereiche / Mediation#Schiedsgericht # Harvard Konzept # Schlichtung / Rolle und innere Haltung des Mediators / Rolle eines Rechtsanwalts oder Richters im Mediationsverfahren / Die einzelnen Phasen beim Ablauf eines Mediationsverfahrens / Gewaltfreie Kommunikation und Dialog Methoden: Dozentenvortrag mit Filmvorführung sowie Diskussion im Plenum mit Feedback
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

60018A	Blockseminar: Gut positioniert im Elterngespräch
Dozierende:	Josef Lugeder Ulrich Reiter
ECTS:	0,5
Erster Termin:	04.01.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.1. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Wertschätzende Grundhaltung einüben # Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen # Lösungsorientierte Fragetechniken erproben # Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: #Eltern sind der größte Feind der Lehrer!## so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen: persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

60018B	Blockseminar: Gut positioniert im Elterngespräch
Dozierende:	Josef Lugeder Ulrich Reiter
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.01.2012, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.1. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Wertschätzende Grundhaltung einüben # Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen # Lösungsorientierte Fragetechniken erproben # Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: #Eltern sind der größte Feind der Lehrer!## so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen: persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

60019

Blockseminar: Körpersprache und nonverbale Kommunikation

Dozierende:	Josef Lugeder Alexander Veit
ECTS:	0,5
Erster Termin:	18.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Spürbewusstsein für körperliche Reaktion erweitern # Sicherheit in der Konfrontation von körpersprachlichen Instrumentarien und deren Signalfunktion gewinnen # Improvisationstechniken erlernen Inhalte: In diesem Seminar erforschen Sie die eigenen nonverbalen Botschaften und werden so zu BeobachterInnen der Wirkung des Körpers im Raum und auf andere Menschen. # Grundlagenwissen zur nonverbalen Kommunikation # Wahrnehmung und Interpretation der eigenen Körpersprache # Präsenzsicherheit vor Elternschaft, Kollegium und Klasse # Perspektivenwechsel beim Umgang mit Geste, Haltung, Raum und Status # Entspannungstechniken, körperbezogene Improvisationstechniken Methoden: Kurzinputs, Einzel- und Partnerübungen, Präsentation körpersprachlicher Fragmente
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

60020	Blockseminar: Alltagsmoderation im Unterricht
Untertitel:	Sensibilisierung für die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen
Dozierende:	Stefanie Flache Josef Lugeder
ECTS:	0,5
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Wertschätzende Grundhaltung einüben # Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen # Lösungsorientierte Fragetechniken vor dem Hintergrund schülerbezogener Alltagsthemen erproben Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen immer ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Immer wieder werden deren #Alltagsthemen# # Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfamilie # zu Themen im Klassenzimmer. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit für den Umgang mit solchen Gesprächssituationen geben. Erfahren Sie mehr über hilfreiche Gesprächshaltungen, reflektieren Sie Ihre eigene Rolle und erproben Sie das Gelernte in Übungen und Rollenspielen. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kah. Religionslehre
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Sozialkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Alltags- und Konfliktmanagement
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

61001A Blockseminar: Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:00 - 17:00, 20.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Die Persönlichkeitsentwicklung ist ein individueller Prozess. Als TeilnehmerIn entscheiden Sie selbst, an welchen Fragen und Anliegen Sie arbeiten wollen. Grundlage für die Gestaltung der Lernsettings ist folgende Annahme: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, # desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen # desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist # und was nicht # desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann # desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein # desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte: Das Seminar bietet die Chance, sich auf ungewohnte Art mit der persönlichen Entwicklung auseinander zu setzen, die gewohnte Perspektive zu verlassen und sich von anderen Menschen Anregungen geben zu lassen. Sie haben Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Sie erhalten eine Vielzahl von Eindrücken, Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei Entscheidungen für die berufliche und private Entwicklung zurückgreifen können. Sie lernen einige Methoden kennen, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. Und Sie werden sich selbst und eine Reihe anderer Menschen auf ungewöhnliche Weise besser kennen gelernt haben. Methoden: Inputs zu Persönlichkeitstypen und -entwicklung, Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Reflexionsphasen, Teamübung, Selbstbild/Fremdbild und bei Interesse: Einzelcoachings
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61001B Blockseminar: Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	07.01.2012, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.1. 09:00 - 17:00, 08.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Die Persönlichkeitsentwicklung ist ein individueller Prozess. Als TeilnehmerIn entscheiden Sie selbst, an welchen Fragen und Anliegen Sie arbeiten wollen. Grundlage für die Gestaltung der Lernsettings ist folgende Annahme: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, # desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen # desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist # und was nicht # desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann # desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein # desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte: Das Seminar bietet die Chance, sich auf ungewohnte Art mit der persönlichen Entwicklung auseinander zu setzen, die gewohnte Perspektive zu verlassen und sich von anderen Menschen Anregungen geben zu lassen. Sie haben Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Sie erhalten eine Vielzahl von Eindrücken, Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei Entscheidungen für die berufliche und private Entwicklung zurückgreifen können. Sie lernen einige Methoden kennen, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. Und Sie werden sich selbst und eine Reihe anderer Menschen auf ungewöhnliche Weise besser kennen gelernt haben. Methoden: Inputs zu Persönlichkeitstypen und -entwicklung, Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Reflexionsphasen, Teamübung, Selbstbild/Fremdbild und bei Interesse: Einzelcoachings
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61001sf Blockseminar: Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	13.10.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 09:00 - 17:00, 14.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Die Persönlichkeitsentwicklung ist ein individueller Prozess. Als TeilnehmerIn entscheiden Sie selbst, an welchen Fragen und Anliegen Sie arbeiten wollen. Grundlage für die Gestaltung der Lernsettings ist folgende Annahme: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, # desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen # desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist # und was nicht # desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann # desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein # desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte: Das Seminar bietet die Chance, sich auf ungewohnte Art mit der persönlichen Entwicklung auseinander zu setzen, die gewohnte Perspektive zu verlassen und sich von anderen Menschen Anregungen geben zu lassen. Sie haben Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Sie erhalten eine Vielzahl von Eindrücken, Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei Entscheidungen für die berufliche und private Entwicklung zurückgreifen können. Sie lernen einige Methoden kennen, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. Und Sie werden sich selbst und eine Reihe anderer Menschen auf ungewöhnliche Weise besser kennen gelernt haben. Methoden: Inputs zu Persönlichkeitstypen und -entwicklung, Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Reflexionsphasen, Teamübung, Selbstbild/Fremdbild und bei Interesse: Einzelcoachings
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61002	Blockseminar: Erfolgspotenziale der Persönlichkeit
Dozierende:	Robert Coordes
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 14:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 14:30 - 18:00 ((IG) SR 207), 27.11. 10:00 - 18:00 ((IG) SR 207)
Beschreibung:	Lernziele: # Identifizierung innerer Haltungen und Einstellungen und ihrer Auswirkungen auf die Gestaltung persönlicher und beruflicher Beziehungen # Gesteigertes Interesse zur Erkundung eigener Stärken, Schwächen und Interessen # Erfahrungen hinderlicher innerlicher Einstellungen und Haltungen und Reflexion zur Entwicklung förderlicher Einstellungen und Haltungen zur proaktiven Lebensgestaltung # Kennenlernen und Erfahren verschiedener Methoden zur Persönlichkeitsentwicklung Inhalte: Unsere Persönlichkeit entscheidet darüber, inwieweit wir unsere Zukunft gestalten können. Sie beeinflusst beruflichen Erfolg, Gesundheit und auch unsere Zufriedenheit in Beziehungen. Nur die wenigsten Aspekte der Persönlichkeit sind uns bewusst. In diesem Seminar werden Sie verschiedene Modelle der Persönlichkeit kennenlernen, um Ihnen zu ermöglichen, sich selbst und die Lebensgestaltung aus veränderter Perspektive zu betrachten und die Bedeutsamkeit persönlicher Entwicklung anzuerkennen. Durch praktische Ansätze moderner Persönlichkeitsentwicklung wird zur Selbstexploration angeregt, um die zentralen Aspekte der eigenen persönlichen Entwicklung wie Werthaltungen, Glaubenssätze, Stärken, Schwächen, Ziele und Motivatoren und die Auswirkungen dieser auf die Beziehungsgestaltung zu identifizieren. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	10,5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61002sf Blockseminar: Zeitmanagement und "Study-Life-Balance"

Dozierende:	Martin Krengel
ECTS:	1
Erster Termin:	15.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 10:00 - 18:00, 16.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Zuverlässige Motivation # Ziel-Coaching: Was will ich eigentlich? # Prioritäten richtig (um)setzen # Zeitplanungs- und Effizienztechniken # Ablenkungen reduzieren und Konzentration steigern # Techniken für mehr Gelassenheit und Stressprevention # Energiekompetenz & Entspannungstechniken Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Wir beginnen mit der langfristigen Perspektive, ergründen unsere ganz persönlichen Motivationsfaktoren, bevor wir die wichtigsten Techniken des Zeitmanagements besprechen. Neben Planungs- und Organisationstipps spüren wir tückische Ablenkungsfaktoren auf. So kannst du dich besser konzentrieren. Am Ende von Tag 1 haben wir einen klaren Fahrplan für einen effizienteren Tag erarbeitet. Tag 2 vertieft die Themen und fokussiert das Thema Stressmanagement. Wir bekämpfen typisch-studentische Stressfallen und ergünden Strategien für mehr Gelassenheit, Ruhe und Selbstsicherheit. Neben Denkmodellen und praktischen Tipps werden verschiedene Entspannungstechniken gleich vor Ort ausprobiert. Auf dich warten zwei intensive, aber sehr wirkungsvolle Tage! Methoden: Impulsreferate, Selbsttests, Reflexionsübungen + Diskussion, Entspannungstechniken, individuelles Coaching ausgewählter Fragen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61003

Blockseminar: Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende: Ruth Hellmich

ECTS: 1

Erster Termin: 19.11.2011, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
19.11. 10:00 - 18:00,
20.11. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Souveränerer Umgang mit der Zeit für Prüfungen, Referate, Klausuren usw.
Umgang mit Stress und Prüfungsangst
Studentenleben ohne schlechtes Gewissen
Vermittlung neuester Erkenntnisse aus der Lernpsychologie für die Praxis
Erlernen zahlreicher bewährter Methoden für effektive Lern- und Arbeitstechniken, für effektiveres Zeit- und Selbstmanagement in Studium und Beruf
Nachhaltige Selbstmotivation auch auf Durststrecken
Mehr Selbstbewusstsein durch Erkennen von individuellen Lernfeldern und Stärken
Inhalte:
Souveräner Prüfungen bestehen und trotzdem genug Zeit für ein unbeschwertes Studentenleben? Prioritäten sinnvoll setzen, Ziele entwickeln und erreichen, optimale Lernsituation herstellen - diese und mehr bewährte professionelle Lern- und Arbeitstechniken und gekonntes Zeit- und Selbstmanagement erhalten Sie in diesem Seminar. Was hilft bei Prüfungsangst und überhöhtem Stress, wie bereite ich mich richtig vor, wie kann ich Klausuren, Prüfungen und Referate mit mehr Ruhe, Souveränität und Effektivität meistern. Sie lernen zudem, wie Sie auch über Durststrecken Ihre Motivation erhalten können und stärken Ihr Selbstbewusstsein durch den konstruktiven Umgang mit Ihren persönlichen Lernfeldern und Stärken. Wissenschaftliche Erkenntnisse werden praxisnah genutzt und in Ihr Leben integriert. Die gewonnenen Informationen und persönlichen Erkenntnisse sind für Studienzeit und Berufsleben von wertvollem Nutzen.
Methoden:
Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, Feedback von der Trainerin. Der Schwerpunkt liegt in der praktischen Anwendung im studentischen Alltag mit allen seinen Herausforderungen.

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61004	Blockseminar: Alles bleibt anders - Persönlichkeit entwickeln und Veränderungen gestalten
Dozierende:	Robert Erlinghagen
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:00 - 17:00 ((NK/SZ) R 310), 14.1. 09:00 - 17:00 ((NK/SZ) R 312), 15.1. 09:00 - 17:00 ((NK/SZ) R 310), 15.1. 09:00 - 17:00 ((NK/SZ) R 312)
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Während Entwicklung potenziell im Sinne von Wachstum, Dazulernen und Neues erschließen eine durchweg positive Erfahrung sein kann, ist Veränderung mit Trauer, Abschied, Verlust und Ängsten verbunden. Veränderung heißt: Etwas anders machen (müssen) als bisher. Mit dieser schmerzhaften Erfahrung umgehen zu lernen, ist nicht nur eine Frage persönlicher Reifung, sondern in der dynamischen Berufswelt auch eine gefragte Kompetenz. Lernziele: # eigene Erfahrungen mit Veränderungsprozessen auswerten # Muster und Dynamiken von Veränderungsprozessen erkennen können # sich mit dem Spannungsverhältnis zwischen Kreativität/schöpferischer Innovation einerseits und Abschied, Trauer, Angst andererseits auseinander setzen # unterschiedliche Verarbeitungsformen für Veränderungen kennenlernen # mehr Sicherheit im Umgang mit Unsicherheit gewinnen Inhalte: # Entwicklung vs. Veränderung # Individuelle und organisationale Veränderungsprozesse/ Persönlichkeits und Organisationsentwicklung # Methoden des Change Managements # Psychodynamik von Veränderung, Verhaltensmuster, Bewältigungsstrategien # Rolle von Coaching und Beratung in Veränderungsprozessen Methoden: Auswertung eigener Erfahrungen, Inputs, Exemplarische Darstellung von Veränderungsprozessen aus der Beratungspraxis, Arbeit an Fallbeispielen, Übungen zur Diagnose von Veränderungsprozessen und Verhaltensmustern in Veränderung, Beobachtungs- und Wahrnehmungsübungen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61005	Blockseminar: Selbst-bewusst entscheiden
Dozierende:	Robert Coordes
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 18:00, 04.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die inneren Signale und Impulse als Grundlage von Entscheidungen # Kennenlernen und Reflexion verschiedener Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung # Identifizierung der eigenen Werthaltung und der bisherigen Entscheidungsstrategien # Entwicklung förderlicher Einstellungen und Haltungen für das Treffen von Entscheidungen Inhalte: Im beruflichen und privaten Lebensalltag werden täglich Entscheidungen getroffen, die oft maßgebliche Veränderungen bedingen und Auswirkungen zeigen. Selten sind die Kriterien, nach denen Entscheidungen getroffen werden klar. Entscheidungen unterliegen in starkem Maße emotionalen und psychologischen Faktoren, die in der Regel dem Bewusstsein nicht direkt zugänglich sind. Vermittelt werden diese durch Werthaltungen und Vorstellungen, die selten in bewusste Entscheidungsprozesse einbezogen werden. In diesem Seminar wird es darum gehen, genau diese inneren Kriterien und Faktoren zu identifizieren und wahrnehmen zu lernen. Zentral geht es darum, die eigene Werthaltung, eigene Ziele und Strategien zu explorieren, um diese bewusst zur Entscheidungsfällung zu nutzen. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61006 Blockseminar: Potenzialanalyse für die Karriereplanung

Dozierende: Ilona Kiarang

ECTS: 1

Erster Termin: 09.12.2011, 14:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
09.12. 14:00 - 18:00,
10.12. 10:00 - 18:00

Beschreibung: Lernziele:
Die Teilnehmer/innen haben
Motive für ihre Studienwahl, ihre Berufsziele und Interessen analysiert
Klarheit über ihre Kompetenzen sowie ihr Stärken-/Schwächen-Profil gewonnen
Ihre beruflichen Visionen und Zielvorstellungen präzisiert
sich Erfolge und Hindernisse bewusst gemacht und Strategien entwickelt.
Inhalte:
In diesem Seminar geht es um die zentralen Fragen der Potenzialanalyse: 1. Wer bin ich?, 2. Was kann ich?, 3. Wo will ich hin? und 4. Was ist möglich? Ausgangspunkt ist die Bestandsaufnahme der Stärken und Schwächen sowie persönlichen Eigenschaften. Mit Blick auf die Erfahrungen aus dem Studium, Jobs, Praktika und sozialem Engagement erstellen die Teilnehmer/innen eine Kompetenzbilanz. Basis für eine zielgerichtete Karriereplanung ist die Fähigkeit Visionen zu wagen und mit Hilfe kreativer Methoden Ideen dazu zu #spinnen#. Dabei reflektieren die Studierenden ihre Lebensbereiche und entwickeln für diese lang-, mittel und kurzfristige Ziele. Thematisiert wird dabei, inwieweit Wertvorstellungen Einfluss haben und wie individuelle und tragfähige Work-Life-Balance-Strategien aussehen können.
Methoden:
Inputs, Diskussionen, Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Fragebögen, Feedback-Sequenzen, kreative Methoden, Phantasiereisen sowie Entspannungsübungen

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 11 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61007 Blockseminar: Souveräne Selbstpräsentation (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	0,5
Erster Termin:	19.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Die Kriterien einer positiven Selbstdarstellung kennen lernen # Selbstbewusstes Auftreten in einer sozialen Situation üben # Eigene Stärken und Fähigkeiten finden und vertreten lernen # Feedback und Tipps zum eigenen Auftreten erhalten Inhalte: Was macht eine überzeugende Selbstpräsentation aus? Gibt es dabei persönliche Spielräume oder muss man sich #verbiegen#, um gut anzukommen? - In diesem Seminar geht es praxisorientiert um die eigenen Möglichkeiten, sich optimal zu präsentieren und die eigenen Qualitäten und Kompetenzen selbstbewusst zu zeigen. Themen sind Körpersprache, Sprechweise, das Verhalten in sozialen Situationen (z.B. Bewerbung) sowie der Umgang mit den eigenen Stärken. Die detaillierte Seminargestaltung richtet sich auch nach den Fragen und Interessen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61008 Blockseminar: Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung

Dozierende:	Franz J. M. Huber
ECTS:	1
Erster Termin:	02.12.2011, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 14:00 - 20:00, 03.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Die Zukunft nicht mehr dem Zufall überlassen # Das Identifizieren, Entscheiden, Umsetzen von Zielen # Strategien # Aktivitäten beherrschen und sofort morgen damit beginnen können # Ziele gewollt und geplant erreichen können Inhalte: Die allermeisten von uns (95 %) haben keine festen Ziele. Nur 5 % aller Menschen planen ihre Ziele schriftlich. Nur 3 % davon kontrollieren/aktualisieren ihre Planung regelmäßig und handeln anschließend nach diesem Plan. Meistens sind es Wunschvorstellungen. Erfolgsentscheidend ist: #Ziele # Strategien # Aktivitäten# exakt zu differenzieren. Zwischen #Wunschvorstellung# und #Aktivitäten# liegt aber ein riesiges Potenzial. Das bleibt ungenützt. Die Studierenden können in einer Umgebung des #accelerated learning# im direktesten Sinne des Wortes #begreifen# lernen, wie sie mit dem Wirkungsgefüge Ziele # Strategien # Aktivitäten den eigenen Potenzialen entsprechend erfolgreich agieren. Sie sind immer wieder überrascht, wie simpel das Thema #Ziele# eigentlich ist und wie schwer es fällt, konsequent und zielorientiert zu planen und zu arbeiten. Eine wichtige Erkenntnis dafür wird anhand der 3 Lernstufen #kenn ich # kann ich # tue ich# dargestellt. Eben weil sich dieses Thema bei der ersten Berührung so simpel anfühlt, bleiben die allermeisten bei #kenn ich# schon hängen. Diese Grundlagen zu beherrschen sind aber absolute Voraussetzung für jeden Erfolg. Methoden: Kurze Impulsreferate; Gruppenarbeit; Diskussion; Präsentation; Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61009 Blockseminar: Meine persönliche Zukunft - Biographische Orientierung

Dozierende:	Dr. Birgit Röder Dr. Gereon Vogel
ECTS:	1
Erster Termin:	13.01.2012, 14:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 14:00 - 20:00 (ESG-Raum), 14.1. 14:00 - 20:00 (ESG-Raum)
Beschreibung:	Lernziel: Entscheidungsfindung bei der Berufswahl im Rückgriff auf biografische Erfahrung Inhalte: Im Laufe des Studiums erleben viele Studierende belastende Phasen der Orientierungslosigkeit. Was ihre persönliche Zukunft angeht, wissen sie nicht, in welche Richtung sie gehen sollen. Die Veranstaltung macht mit einfachen psychologischen Methoden der Selbstexploration bekannt, die bei Prozessen der Entscheidungsfindung hilfreich sein können. Zudem sollen konkrete Erfahrungen aus der Studienberatung den Versuch unterstützen, für Wege zur persönlichen Lösungsperspektive zu sensibilisieren. Methoden: Paar- und Kleingruppenarbeit, Plenumsdiskussion und Referate Zielgruppe: Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen, aber insbesondere im Hinblick auf Studierende der Geisteswissenschaften konzipiert. Mitzubringen sind lediglich Stift und Papier.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

61010 Blockseminar: Regie im Tun - Situationscoaching im Schulalltag

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	08.11.2011, 17:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.11. 17:00 - 18:00 (Mentorat für Lehramtsstudierende)
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Resonanz des eigenen praxisbezogenen Handelns # Handlungspotential situationsbedingt erweitern # Ressourcen erschließen # Flipchartmoderation für eigenes Handeln kennen lernen Inhalte: Als Ergänzung zum studienbegleitenden Praktikum bietet sich die Chance, erlebte Unterrichts- und Vorbereitungssituationen so zu reflektieren, dass für zukünftiges Unterrichten und Vorbereiten ein neues Handlungspotential zur Verfügung steht. Situationscoaching findet auf freiwilliger Basis, in Einzelgesprächen oder zusammen mit mehreren Studierenden statt. Methoden: Situationsbesprechung mit Flipchartmoderation, Erproben neuer Verhaltensstrategien
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre im laufenden studienbegleitenden Praktikum oder Studierende, die ein Coaching zu erlebten Praxisbereichen wünschen
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

61011sf Blockseminar: Wort und Weg in der eigenen Persönlichkeitsentwicklung	
Dozierende:	Josef Lugeder Dr. Thomas Schindler
ECTS:	0,5
Erster Termin:	15.10.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a))
Beschreibung:	Lernziele: # Individuelle Lebensgeschichte und biblische Beziehungsdynamik in Beziehung setzen # Kontextbezogenes Bibelgespräch führen # Verwandlungsprozesse in Psalmen und Heilungsgeschichten erschließen # Biblische Gestalten und Hoffnungsbilder in den Kontext der eigenen Biographie stellen # Methodik und Didaktik der Integrativen Gestaltpädagogik kennen lernen Inhalte: In der späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen aus den Lehrplänen eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Chance. Der freiwillige Austausch von Erfahrungswerten im Partner- oder Gruppengespräch hilft bei der Festigung der eigenen Persönlichkeitsentwicklung. Methoden: Gestaltpädagogische Methoden und Elemente, dynamischer Erfahrungsprozess durch Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Führung und Selbstmanagement
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

61013sf	Blockseminar: Selbstmanagement und geistliches Leben
Dozierende:	Josef Lugeder Dr. Thomas Schindler
ECTS:	0,5
Erster Termin:	14.10.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.10. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a))
Beschreibung:	Lernziele: # Mit der eigenen Persönlichkeit gut und zielgerichtet umgehen # Ziele richtig planen und stringent umsetzen # Motivation gewinnen, Ressourcen aktivieren # In die Wirkkraft geistlichen Lebens eintauchen Inhalte: Neben der Fragestellung #Welche Aufgaben muss ich im Studium, im Alltagsgeschehen erledigen?# sind auch Aspekte wie #Was ist mir privat wichtig? Was sind meine zentralen Lebensziele? Welche Aufgaben gilt es in meinem Lebenskonzept zu bewältigen?# verstärkt in den Blick zu nehmen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Balance der Lebensqualität gelegt, die es aus eigenem Antrieb und in eigener Verantwortung zu verbessern gilt. Auf Grundlage der eigenen Prägungen, Stärken und Wertorientierungen soll bereits im Lauf des Studiums die spätere berufliche Rolle geformt und gestärkt werden. Methoden: Workshop mit Tipps, Impulsen, praktischen Übungen und Zeit zur Reflexion der eigenen Werte und Ziele
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
Sonstiges:	Ort: KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Selbstkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Führung und Selbstmanagement
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62001A	Blockseminar: Rhetorik Grundlagenseminar (für Informatiker)
Untertitel:	Reden und Präsentationen souverän und überzeugend halten
Dozierende:	Frank Becher
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 17:00 ((ITZ) SR 002), 06.11. 09:00 - 17:00 ((ITZ) SR 002)
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalt und Aufbau einer Rede zielorientiert gestalten # Grundlegende rhetorische Techniken und Methoden zielgerichtet anwenden # Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und verstehen # Reden und Präsentationen im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend halten Inhalte: Inhalt des Seminars ist das freie Sprechen vor Publikum. Hierfür beschäftigen wir uns mit rhetorischen Strukturen (5-Satz-, Rede-, Argumentationsstrukturen etc.), die sowohl in der Rede als auch in der Präsentation erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten nach ihren Reden bzw. Präsentationen ein persönliches Feedback. Das Seminar vermittelt praxisorientiertes Wissen, Reden und Präsentationen zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Die Kernthematiken bilden Formen und Strukturen von Reden und Präsentationen sowie die individuelle Rhetorik der Teilnehmer in Redesituationen. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen; Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, bzw. bei dem Seminar für Informatiker(62001A): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62008B und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Wer möchte, kann eine vorbereitete Rede oder Präsentation (z.B. USB-Stick) mit zum Seminar bringen, um weiter daran zu arbeiten.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62001B	Blockseminar: Rhetorik Grundlagenseminar
Untertitel:	Reden und Präsentationen souverän und überzeugend halten
Dozierende:	Frank Becher
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 65), 12.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 36), 13.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 65), 13.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 36)
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalt und Aufbau einer Rede zielorientiert gestalten # Grundlegende rhetorische Techniken und Methoden zielgerichtet anwenden # Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und verstehen # Reden und Präsentationen im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend halten Inhalte: Inhalt des Seminars ist das freie Sprechen vor Publikum. Hierfür beschäftigen wir uns mit rhetorischen Strukturen (5-Satz-, Rede-, Argumentationsstrukturen etc.), die sowohl in der Rede als auch in der Präsentation erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten nach ihren Reden bzw. Präsentationen ein persönliches Feedback. Das Seminar vermittelt praxisorientiertes Wissen, Reden und Präsentationen zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Die Kernthematiken bilden Formen und Strukturen von Reden und Präsentationen sowie die individuelle Rhetorik der Teilnehmer in Redesituationen. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen; Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, bzw. bei dem Seminar für Informatiker (62001A): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62008B und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Wer möchte, kann eine vorbereitete Rede oder Präsentation (z.B. USB-Stick) mit zum Seminar bringen, um weiter daran zu arbeiten.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62001C	Blockseminar: Rhetorik Grundlagenseminar
Untertitel:	Reden und Präsentationen souverän und überzeugend halten
Dozierende:	Frank Becher
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 65), 26.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 36), 27.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 65), 27.11. 10:00 - 18:00 ((KT) SR 36)
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalt und Aufbau einer Rede zielorientiert gestalten # Grundlegende rhetorische Techniken und Methoden zielgerichtet anwenden # Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und verstehen # Reden und Präsentationen im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend halten Inhalte: Inhalt des Seminars ist das freie Sprechen vor Publikum. Hierfür beschäftigen wir uns mit rhetorischen Strukturen (5-Satz-, Rede-, Argumentationsstrukturen etc.), die sowohl in der Rede als auch in der Präsentation erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten nach ihren Reden bzw. Präsentationen ein persönliches Feedback. Das Seminar vermittelt praxisorientiertes Wissen, Reden und Präsentationen zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Die Kernthematiken bilden Formen und Strukturen von Reden und Präsentationen sowie die individuelle Rhetorik der Teilnehmer in Redesituationen. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen; Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, bzw. bei dem Seminar für Informatiker(62001A): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62008B und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Wer möchte, kann eine vorbereitete Rede oder Präsentation (z.B. USB-Stick) mit zum Seminar bringen, um weiter daran zu arbeiten.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62001D	Blockseminar: Rhetorik Grundlagenseminar
Untertitel:	Reden und Präsentationen souverän und überzeugend halten
Dozierende:	Frank Becher
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 10:00 - 18:00 ((NK/SZ) R 322), 18.12. 10:00 - 18:00 ((NK/SZ) R 322)
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalt und Aufbau einer Rede zielorientiert gestalten # Grundlegende rhetorische Techniken und Methoden zielgerichtet anwenden # Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und verstehen # Reden und Präsentationen im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend halten Inhalte: Inhalt des Seminars ist das freie Sprechen vor Publikum. Hierfür beschäftigen wir uns mit rhetorischen Strukturen (5-Satz-, Rede-, Argumentationsstrukturen etc.), die sowohl in der Rede als auch in der Präsentation erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten nach ihren Reden bzw. Präsentationen ein persönliches Feedback. Das Seminar vermittelt praxisorientiertes Wissen, Reden und Präsentationen zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Die Kernthematiken bilden Formen und Strukturen von Reden und Präsentationen sowie die individuelle Rhetorik der Teilnehmer in Redesituationen. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen; Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, bzw. bei dem Seminar für Informatiker(62001A): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62008B und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Wer möchte, kann eine vorbereitete Rede oder Präsentation (z.B. USB-Stick) mit zum Seminar bringen, um weiter daran zu arbeiten.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62001sf	Blockseminar: Rhetorik kompakt!
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	11.10.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 09:00 - 17:00, 12.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes # bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme # gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes # die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme # jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein #Körpercheck# zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62002A Blockseminar: Rhetorik (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2011, 9:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:30 - 18:00, 13.11. 09:30 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, # In rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, # Das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, # Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Inhalte strukturieren, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62002B Blockseminar: Rhetorik (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 9:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:30 - 18:00, 15.1. 09:30 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, # In rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, # Das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, # Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Inhalte strukturieren, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62002sf Blockseminar: Rhetorik (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	1
Erster Termin:	15.10.2011, 9:30 - 18:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 09:30 - 18:30 ((NK/SZ) R 310), 15.10. 09:30 - 18:30, 16.10. 09:30 - 16:30 ((NK/SZ) R 310), 16.10. 09:30 - 16:30
Beschreibung:	Lernziele: # Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, # in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, # das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, # Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Strukturen, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62003A Blockseminar: Rhetorik für Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 10:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 27.11. 09:00 - 17:00 ((WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Lernziele: # Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten # Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme # Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten # Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede # Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild # Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Es werden die wichtigsten Aspekte überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme vermittelt. Die Teilnehmer bekommen Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Für das Meistern von Stress und Lampenfieber gibt es ausgewählte professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

62003B Blockseminar: Rhetorik für Juristen

Dozierende: Ruth Hellmich

ECTS: 1

Erster Termin: 14.01.2012, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
14.1. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 205),
14.1. 10:00 - 18:00,
15.1. 09:00 - 17:00,
15.1. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 205)

Beschreibung: Lernziele:
Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten
Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme
Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten
Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede
Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild
Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst
Inhalte:
Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier.
Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Es werden die wichtigsten Aspekte überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme vermittelt. Die Teilnehmer bekommen Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Für das Meistern von Stress und Lampenfieber gibt es ausgewählte professionelle Tipps.
Methoden:
Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.

Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft
- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen

Einrichtungen:

- Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Juristische Fakultät

62003sf	Blockseminar: Rhetorik für Juristen
Dozierende:	Ruth Hellmich
ECTS:	1
Erster Termin:	13.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 10:00 - 18:00, 14.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten # Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme # Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten # Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede # Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild # Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Mit Rhetorik geben wir den Inhalten, die wir vermitteln wollen, ein Kleid, Farbe, die passende Gestalt, damit das Gesagte so bei den Zuhörern ankommt, wie der Sprecher es gemeint hat. Eine überzeugende Rede braucht zunächst einen schlüssigen Aufbau mit einer nachvollziehbaren Argumentationskette und passenden rhetorischen Werkzeugen. Noch wichtiger sind im Regelfall Körpersprache und Stimme. Sie entscheiden, ob wir unser Gegenüber begeistern oder langweilen oder von unserer Kompetenz überzeugen. So bekommen die Teilnehmer Feedback über ihre Wirkung und über Verbesserungsansätze, damit sie Körpersprache und Stimme zielgerichtet einsetzen können. Da ein guter Rhetoriker auch Stress und Lampenfieber meistern können sollte, gibt es auch hierzu ausgewählte und professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, professionelles Feedback von der Trainerin, nach Absprache Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

62004A	Blockseminar: Rhetorik Vertiefungsseminar
Untertitel:	Überzeugend und erfolgreich im Dialog
Dozierende:	Frank Becher
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 212), 04.12. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 212)
Beschreibung:	Lernziele: # Fortgeschrittene rhetorische Techniken, Methoden und Stilmittel zielgerichtet anwenden # Argumentationsstränge überzeugend aufbauen # Rhetorische Techniken auf verschiedene Gesprächsformen übertragen und anwenden # Den persönlichen Kommunikationsstil authentisch einfließen lassen # Vorträge, Gespräche, Diskussionen, etc. im Studium und im späteren Berufsleben überzeugend und zielorientiert meistern Inhalte: Das Seminar bietet eine Weiterführung und Vertiefung des #Rhetorik Grundlagenseminars#. Neben herausfordernden und schwierigen Rede- und Präsentationssituationen werden nun verschiedenartige Gesprächsformen behandelt und eingeübt. Zentrale Inhalte bilden, neben zielführenden Gesprächsstrukturen, fortgeschrittene rhetorische Techniken (Frage-, Zuhör-, Argumentations-, Einwandbehandlungstechniken, etc.), die in unterschiedlichen Gesprächssituationen erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten ein persönliches Einzelfeedback bezüglich ihrer Kommunikation. Die Studierenden erlangen praxisbewährtes Wissen, um Monologe und Dialoge unterschiedlicher Art zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der Teilnehmer; Praxissimulationen mit videounterstütztem Teilnehmer- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Vorkenntnisse bzw. ein vorausgehender Besuch des Seminars #Grundlagen der Rhetorik# werden empfohlen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62004B Blockseminar: Rhetorik Vertiefungsseminar

Untertitel:	Überzeugend und erfolgreich im Dialog
Dozierende:	Frank Becher
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 412c), 15.1. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 412c)
Beschreibung:	Lernziele: # Fortgeschrittene rhetorische Techniken, Methoden und Stilmittel zielgerichtet anwenden # Argumentationsstränge überzeugend aufbauen # Rhetorische Techniken auf verschiedene Gesprächsformen übertragen und anwenden # Den persönlichen Kommunikationsstil authentisch einfließen lassen # Vorträge, Gespräche, Diskussionen, etc. im Studium und im späteren Berufsleben überzeugend und zielorientiert meistern Inhalte: Das Seminar bietet eine Weiterführung und Vertiefung des #Rhetorik Grundlagenseminars#. Neben herausfordernden und schwierigen Rede- und Präsentationssituationen werden nun verschiedenartige Gesprächsformen behandelt und eingeübt. Zentrale Inhalte bilden, neben zielführenden Gesprächsstrukturen, fortgeschrittene rhetorische Techniken (Frage-, Zuhör-, Argumentations-, Einwandbehandlungstechniken, etc.), die in unterschiedlichen Gesprächssituationen erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten ein persönliches Einzelfeedback bezüglich ihrer Kommunikation. Die Studierenden erlangen praxisbewährtes Wissen, um Monologe und Dialoge unterschiedlicher Art zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der Teilnehmer; Praxissimulationen mit videounterstütztem Teilnehmer- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Vorkenntnisse bzw. ein vorausgehender Besuch des Seminars #Grundlagen der Rhetorik# werden empfohlen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62005A	Blockseminar: Übung zum wissenschaftlichen Reden
Dozierende:	Janine Schönherr
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00, 06.11. 09:00 - 14:00, 19.11. 10:00 - 18:00, 20.11. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Lernziele: # sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen # Phasen der Redevorbereitung # Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint # Körpersprache, Mimik und Gestik # rhetorische Mittel # freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit # Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Sie werden zunächst theoretisch ins Thema eingeführt. Das Seminar vermittelt Ihnen zudem praxisorientiertes Wissen, wissenschaftliche Vorträge, Referate und Koreferate effektiv vorzubereiten und durchzuführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprache und Text# (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
SWS:	22 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345120 WÜ Übung zum wissenschaftlichen Reden
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62005B

Blockseminar: Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Janine Schönherr
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	12.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 10:00 - 18:00, 12.11. 10:00 - 18:00 ((NK/SZ) R 320), 13.11. 09:00 - 14:00, 13.11. 09:00 - 14:00 ((NK/SZ) R 320), 03.12. 10:00 - 18:00, 04.12. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Lernziele: # sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen # Phasen der Redevorbereitung # Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint # Körpersprache, Mimik und Gestik # rhetorische Mittel # freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit # Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Sie werden zunächst theoretisch ins Thema eingeführt. Das Seminar vermittelt Ihnen zudem praxisorientiertes Wissen, wissenschaftliche Vorträge, Referate und Koreferate effektiv vorzubereiten und durchzuführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprache und Text# (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
SWS:	22 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345120 WÜ Übung zum wissenschaftlichen Reden
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62006A Blockseminar: Stimm- und Sprechtraining

Dozierende:	Elke Duus
ECTS:	0,5
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme # Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme # Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	# Bequeme Kleidung # Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62006B Blockseminar: Stimm- und Sprechtraining

Dozierende:	Elke Duus
ECTS:	0,5
Erster Termin:	27.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme # Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme # Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	# Bequeme Kleidung # Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62006C Blockseminar: Stimm- und Sprechtraining

Dozierende:	Elke Duus
ECTS:	0,5
Erster Termin:	14.01.2012, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme # Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme # Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	# Bequeme Kleidung # Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62007A	Seminar: Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen
Dozierende:	Reinhard Bauer
ECTS:	1
Erster Termin:	08.11.2011, 10:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:30 (Raum KSG-MusikZentrum \"Bauch der Kirche\")
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusstes Atmen # Deutliche, entspanntere Artikulation # Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, #von Natur aus# gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
SWS:	9 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62007B	Seminar: Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen
Dozierende:	Reinhard Bauer
ECTS:	1
Erster Termin:	20.12.2011, 10:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:30 (Raum KSG-MusikZentrum \\\'Bauch der Kirche\\')
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusstes Atmen # Deutliche, entspanntere Artikulation # Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, #von Natur aus# gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
SWS:	9 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Kommunikation und Moderation
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62008A Blockseminar: Das 1x1 der Präsentation

Untertitel:	kompetent - überzeugend - wirkungsvoll
Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:30 - 18:00, 27.11. 09:30 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen # eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können # die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können # Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen #Präsentieren# und #Gekonnt präsentieren# liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbezogen zu gestalten erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede/n Teilnehmer/in. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf; theoretische Impulse durch die Dozentin; Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten; nach Bedarf Einsatz von Videotechnik; individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen bzw. bei dem Seminar für Informatiker (62008B): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62001A und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62008B Blockseminar: Das 1x1 der Präsentation (für Informatiker)

Untertitel:	kompetent - überzeugend - wirkungsvoll
Dozierende:	Sabine Novy
ECTS:	1
Erster Termin:	07.01.2012, 9:30 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.1. 09:30 - 18:00, 08.1. 09:30 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen # eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können # die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können # Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen #Präsentieren# und #Gekonnt präsentieren# liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbefriedigend zu gestalten erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede/n Teilnehmer/in. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf; theoretische Impulse durch die Dozentin; Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten; nach Bedarf Einsatz von Videotechnik; individuelles Feedback
Zielgruppe:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit #Rhetorik für Informatiker# und #Entwicklung von Führungseigenschaften#); Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
Sonstiges:	Achtung! Sie müssen sich nur für das Rhetorik-Seminar Anmelden, Sie sind dann automatisch für die beiden anderen Kurse angemeldet.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Informatik

62008B Blockseminar: Das 1x1 der Präsentation (für Informatiker)

Einrichtungen:

- Philosophische Fakultät > Masterstudiengang > Informatik
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Fakultät für Informatik und Mathematik

62008sf	Blockseminar: Wirkungsvoll präsentieren
Dozierende:	Constanze Armbrrecht
ECTS:	1
Erster Termin:	13.10.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 09:00 - 17:00, 13.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 202), 14.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 202), 14.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sie tragen inhaltlich kompetent vor und vermeiden die typischen Präsentationsfehler. # Sie üben den Ein- und Ausstieg und visualisieren passend zum Inhalt. # Sie bleiben im Kontakt mit dem Publikum und wissen, wie Sie Ihren persönlichen #Auftritt# gestalten können. Inhalte: Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch zum Thema Präsentationen beginnen wir mit der Strukturierung des Inhaltes (jeder Teilnehmende kann direkt an einem mitgebrachten Thema arbeiten) und passen die Visualisierung an (Auswahl, Umfang, Abstimmung an Zielgruppe). Am Ende des ersten Tages steht die Aufzeichnung der erarbeiteten Kurzpräsentationen. Der zweite Tag startet mit dem pantomimischen Vortragen zur Verbesserung der Gestik und Mimik, danach lernen Sie Tipps und Übungen zum Thema Stimme kennen. Mit der Auswertung der Kameraaufnahmen bekommt jeder Teilnehmende eine individuelle Optimierungsliste für die Zukunft an die Hand, deren kurzfristig umsetzbare Anteile am Nachmittag geübt und vor der Gruppe präsentiert werden. Methoden: Story-Telling, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback # auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Präsentationsseminar auch das Rhetorikseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten zunächst das Rhetorikseminar zu besuchen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62009	Blockseminar: Kompetenzmodul "Präsentation"
Dozierende:	Lisa Pfaffinger
ECTS:	5 (MA Gov) bzw. 1
Erster Termin:	17.12.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 18:00 ((NK) SR 202), 17.12. 09:00 - 18:00, 18.12. 09:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Wie lassen sich wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln? # Wie kann ich mein persönliches Kommunikationspotential schrittweise ausbauen? # Welche Möglichkeiten habe ich, Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörer zu steigern? # Wie kann ich meine Wirkung auf andere verbessern und den eigenen #Blinden Fleck# verringern? Inhalte: Das Seminar vermittelt Studierenden des MA Governance and Public Policy die Möglichkeit, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und grundlegend zu verbessern. In einer kleinen Gruppe werden die wesentlichen Faktoren einer erfolgreichen Informationsvermittlung erarbeitet und anhand zahlreicher Übungen in Erfahrung gebracht. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Masterstudiengangs #MA Governance and Public Policy# (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
SWS:	16 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > C: Kompetenzmodule > PM Präsentation > 374610 K zu Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62010	Blockseminar: Präsentieren in professionellen Kontexten
Dozierende:	Carolyn Lang
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	30.10.2011, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 09:00 - 15:00, 27.11. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Lernziele: # Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten # Fähigkeit, eine PowerPoint-Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden # Fähigkeit, rhetorische Stilmittel bewusst einzusetzen # Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen # Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen # Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich insbesondere von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: PowerPoint; rhetorische Stilmittel; Umgang mit kritischen Fragen; Störungen bei Vorträgen; Stegreifrede. Methoden: Die erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprach- und Textwissenschaften# (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten > 345220 WÜ Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62011	Blockseminar: Diskutieren und Moderieren
Dozierende:	Carolyn Lang
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	29.10.2011, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 09:00 - 15:00, 26.11. 09:00 - 15:00
Beschreibung:	Lernziele: # Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten # Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren # Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren (insbesondere Umgang mit unredlichen Argumenten) # Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren # Überblick über geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben. Wir gehen in diesem Seminar folgenden Fragen nach: # Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? # Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? # Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? # Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? # Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? # Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? # Wie argumentiere ich richtig?
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprach- und Textwissenschaften# (Pflichtseminar). Für Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft als #Moderation und Kommunikation# anrechenbar. Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten > 345210 WÜ Diskutieren und Moderieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012A	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012B	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	06.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012C

Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
ECTS:	0,5
Erster Termin:	12.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012D	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Annette Lawin
ECTS:	0,5
Erster Termin:	13.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012E	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Annette Lawin
ECTS:	0,5
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012F	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Annette Lawin
ECTS:	0,5
Erster Termin:	04.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012G

Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	10.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012H	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	11.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012I	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	07.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012J	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Thomas Benischke
ECTS:	0,5
Erster Termin:	08.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012K	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Annette Lawin
ECTS:	0,5
Erster Termin:	14.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 10:00 - 18:00, 14.1. 10:00 - 18:00 ((NK/SZ) R 319)
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62012L	Blockseminar: Visualisieren & Präsentieren
Dozierende:	Annette Lawin
ECTS:	0,5
Erster Termin:	15.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren # Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600013 KS Visualisieren und Präsentieren
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62013 Blockseminar: Kreative Potenziale entwickeln - spielerisch Probleme lösen

Dozierende:	Martin Ufer
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00, 06.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Die Kreativität als gewaltiges schöpferisches Potenzial kennen - und nutzen! # lernen # Wachstum und Freude auf geniale Weise verbinden: Kreativitätstechniken machen Spaß, bringen den Verstand auf ganz neue Ideen und ermöglichen so, bessere Lösungen zu finden # Konkrete eigene Probleme und Konflikte mit kreativen Methoden weiterentwickeln und Tools kennen lernen, die jede Problemlösung erleichtern Inhalte: Möchten Sie Ihre kreativen Potenziale kennen lernen? Jeder Mensch besitzt sie - und die meisten nutzen sie fast nie! Sie erfahren, wie Kreativität entsteht und lernen, einige zentrale Kreativitätstechniken für eigene Anliegen einzusetzen: Brainwriting - erfremdungstechniken - Reizwortanalyse - Morphologie - Intuitionsstorming - positive Imagination - Atemreisen - Mindmaps. Diese können Sie zielorientiert zur Ideenfindung einsetzen und damit den Fluss der Kreativität im eigenen Denken und auch gemeinsam mit anderen in der Teamarbeit erheblich verstärken. Dadurch finden Sie neue, oft unerwartet einfache Lösungen für Ihre Probleme und werden staunen, welche Möglichkeiten sich Ihnen durch den bewussten Zugang zur Intuition öffnen. Methoden: Impulsreferate mit Präsentation; Gruppenarbeit; Diskussion; lebendiger Medienmix; Arbeiten an eigenen Themen der Studierenden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62014 Blockseminar: Vernetztes Denken und Handeln - mithilfe eines Unternehmensplanspiels

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:00 - 18:15, 20.11. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Unternehmensführung in einer komplexen Umwelt operationalisieren # Unternehmerisches Denken und Handeln in einem Entscheidungsteam # Vorbereitung und Treffen von Entscheidungen # Strategisches Management im Kontext von Marktentwicklung und Produkteinführungen Inhalte: Im Rahmen eines Seminars mit einem Planspiel können der Produktlebenszyklus, die Phasen eines Markteintritts und die Entwicklungsphasen des Unternehmens über einen Zeitraum von mehreren Jahren beobachtet und optimiert werden. Strategische Unternehmensführung in einem komplexen Umfeld besteht darin, dass man die eigene Unternehmenssituation, die Marktveränderungen (SWOT, STEP Analyse) und die Umweltbedingungen (z.B. Wettbewerbskräfte von Porter) systematisch analysiert und Prognosen ableitet. Die TeilnehmerInnen bekommen die Möglichkeit, im Rahmen eines Planspiels selbst ein Unternehmen zu führen. Im Zeitraum von 4 bis 6 Geschäftsjahren übernehmen sie die Leitung eines mittelständischen Produktionsunternehmens und treffen alle Entscheidungen, die im strategischen und operativen Geschäft des Unternehmens notwendig sind. Das Ziel ist es, gegen die Konkurrenten zu bestehen und das Unternehmen zum Erfolg zu führen. Das Planspiel ist ein perfektes Instrument zur Visualisierung der komplexen Ursachen-Wirkungs- Zusammenhänge im Wettbewerb. Es gibt auch Einsicht in die gegenseitige Abhängigkeit zwischen den strategischen Entscheidungen und die Positionierung des Unternehmen auf dem Markt. Methoden: Planspiel, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62015A Blockseminar: Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2011, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 18:15, 06.11. 09:00 - 15:30 ((KT) SR 43)
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen des Projektmanagements verstehen # Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können # Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können # Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können # Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen #Roten Faden# des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell)/ Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen)/ Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62015B Blockseminar: Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2011, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:00 - 18:15, 13.11. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen des Projektmanagements verstehen # Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können # Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können # Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können # Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen #Roten Faden# des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell)/ Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen)/ Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62015C

Blockseminar: Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 18:15, 27.11. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen des Projektmanagements verstehen # Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können # Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können # Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können # Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen #Roten Faden# des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell)/ Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen)/ Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62015D Blockseminar: Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2011, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 09:00 - 18:15, 11.12. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen des Projektmanagements verstehen # Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können # Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können # Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können # Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen #Roten Faden# des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell)/ Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen)/ Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62015E

Blockseminar: Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 18:15, 18.12. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen des Projektmanagements verstehen # Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können # Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können # Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können # Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen #Roten Faden# des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell)/ Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen)/ Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62015F Blockseminar: Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	07.01.2012, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.1. 09:00 - 18:15, 08.1. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Grundlagen des Projektmanagements verstehen # Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können # Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können # Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können # Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen #Roten Faden# des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell)/ Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen)/ Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62015sf	Blockseminar: Argumentieren - mit Stil
Untertitel:	Rhetorik Vertiefungskurs
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
ECTS:	1
Erster Termin:	13.10.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 205), 13.10. 09:00 - 17:00, 14.10. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 205), 14.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. # Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. # Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und tatschlagenden Sprüchen # Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: #Da hätte ich sagen können...# und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62016A Blockseminar: Projektmanagement Vertiefung

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2011, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 09:00 - 18:15, 04.12. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Vertiefendes Verständnis der Standards im modernen Projektmanagement (PMBokGuide des Project Management Institute und PRICE2) # Qualitätsmanagement im Projektmanagement gemäß ISO 10006 # Anwendung von Tools des Ideenmanagements (SCRUM, Quality Function Deployment) # Projekte in einer betriebswirtschaftlichen Sprache darstellen # Optimierungsansätze für Projektmanagement am Beispiel der Theory of Constraints # Überblick Softwareunterstützung am Beispiel Excel und project open # Kurzüberblick Führung/Team: #Spieler ohne Stammplatzgarantie# (Darwiportunismus) Inhalte: Im Vertiefungsseminar Projektmanagement gewinnen Sie einen detaillierten Einblick in die Guidelines der internationalen Standards im modernen Projektmanagement. Die Struktur des Kurses Projektmanagement wird jetzt mit weiteren praxisrelevanten Tools vertieft. Zusätzlich werden Instrumente des Ideenmanagements für Produkte und Dienstleistungen ausführlich eingeführt (QFD, SCRUM). In einem zweiten Schwerpunkt des Seminars wird das Konzept des projektorientierten Unternehmens thematisiert. Projekte werden in die Sprache der betriebswirtschaftlichen KPI (Key Performance Indicators) übersetzt, um anschließend am Beispiel der Theorie of Constraints Optimierungspotentiale des modernen Projektmanagements zu quantifizieren. Grundlage der Optimierung ist der Einsatz von PM-Software, die mit Hilfe von Excel und project open Software gezeigt wird. In einem kurzen letzten Teil werden die Besonderheiten der Führung und der Teambildung in internationalen Projekten mit dem etwas provokanten Titel #Spieler ohne Stammplatzgarantie# aufgezeigt. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62016B Blockseminar: Projektmanagement Vertiefung

Dozierende:	Stephan Haensch
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 9:00 - 18:15
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:00 - 18:15, 15.1. 09:00 - 15:30
Beschreibung:	Lernziele: # Vertiefendes Verständnis der Standards im modernen Projektmanagement (PMBokGuide des Project Management Institute und PRICE2) # Qualitätsmanagement im Projektmanagement gemäß ISO 10006 # Anwendung von Tools des Ideenmanagements (SCRUM, Quality Function Deployment) # Projekte in einer betriebswirtschaftlichen Sprache darstellen # Optimierungsansätze für Projektmanagement am Beispiel der Theory of Constraints # Überblick Softwareunterstützung am Beispiel Excel und project open # Kurzüberblick Führung/Team: #Spieler ohne Stammplatzgarantie# (Darwiportunismus) Inhalte: Im Vertiefungsseminar Projektmanagement gewinnen Sie einen detaillierten Einblick in die Guidelines der internationalen Standards im modernen Projektmanagement. Die Struktur des Kurses Projektmanagement wird jetzt mit weiteren praxisrelevanten Tools vertieft. Zusätzlich werden Instrumente des Ideenmanagements für Produkte und Dienstleistungen ausführlich eingeführt (QFD, SCRUM). In einem zweiten Schwerpunkt des Seminars wird das Konzept des projektorientierten Unternehmens thematisiert. Projekte werden in die Sprache der betriebswirtschaftlichen KPI (Key Performance Indicators) übersetzt, um anschließend am Beispiel der Theorie of Constraints Optimierungspotentiale des modernen Projektmanagements zu quantifizieren. Grundlage der Optimierung ist der Einsatz von PM-Software, die mit Hilfe von Excel und project open Software gezeigt wird. In einem kurzen letzten Teil werden die Besonderheiten der Führung und der Teambildung in internationalen Projekten mit dem etwas provokanten Titel #Spieler ohne Stammplatzgarantie# aufgezeigt. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
SWS:	13,75 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62017 Blockseminar: Entscheidungskompetenz - Schlüssel zum beruflichen Erfolg

Dozierende:	Joachim Walliser
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 09:00 - 17:00, 11.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmer erarbeiten sich im Seminar # einen Überblick über hilfreiche Modelle zur Entscheidungsfindung. # die Fähigkeit, sich in die Lage von Entscheidern zu versetzen. # Vermittlungstechniken für Entscheidungskonflikte in der Berufspraxis. Inhalte: Was ist entscheidend für einen guten Start in den Beruf und wie arbeite ich erfolgreich? Es gibt viele Rezepte für beruflichen Erfolg. In diesem Seminar geht es nicht um Rezeptwissen, sondern um eine Hilfe zum professionellen Umgang mit beruflichen Entscheidungssituationen. Verbessern Sie Ihren persönlichen Umgang mit Entscheidungen und lernen Sie hilfreiche Lösungs-Modelle für komplexe Entscheidungen kennen. Lösungs-Modelle sind beispielsweise: Nutzwertanalyse, Entscheidungsbäume oder Morphologischer Kasten. Das können Sie vom Seminarinhalt erwarten: # Wie helfe ich Anderen, Gruppen oder Teams Entscheidungen zu treffen? # Wie führe ich komplexe Sachverhalte zu einer Entscheidung? # Wie bahne ich Entscheidungen an? # Wie gestalte ich Veränderungsprozesse? # Wie werde ich Entscheider? Methoden: Anhand verschiedener Fallbeispiele aus der Praxis werden die Voraussetzungen für erfolgreiches und zielgerichtetes Entscheiden eingeübt und vermittelt. Praxisübungen, wie Gruppenarbeiten, Lehrgespräche und Impulsreferate machen die Modelle und Hilfsmittel erfahrbar.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen kurz vor Studienabschluss.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62018 Blockseminar: Bewerbungsworkshop

Untertitel:	Let's talk about...YOU!
Dozierende:	Nadja Forster
ECTS:	1
Erster Termin:	05.11.2011, 9:30 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:30 - 17:30, 06.11. 09:30 - 17:30
Beschreibung:	Lernziele: # Eigene Kompetenzen und Stärken bewusst einsetzen # Sicheres Auftreten # Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen # Zielgerichtetes Filtern und Lesen von Stellenausschreibungen # Professionelle Vorbereitung für das Vorstellungsgespräch # Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen lernen Inhalte: Die Bewerbungsunterlagen sind der erste Eindruck eines Bewerbers. Die Entscheidung, ob die Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt in max. 30 Sekunden! Im Workshop lernen Sie Bewerbungsunterlagen individuell und stellenbezogen zu erstellen und die eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund zu rücken. Mit einem selbstsicheren Auftreten, der richtigen Körperhaltung und der richtigen Recherche vor dem Vorstellungsgespräch überzeugen Sie dann im Bewerbungsgespräch. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
Voraussetzungen:	konkrete Stellenausschreibung sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62018sf Blockseminar: Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Dozierende: Dr. Bernd Geier

ECTS: 1

Erster Termin: 10.10.2011, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
10.10. 09:00 - 17:00,
11.10. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen
Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln
Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen (#weiche# und #harte# Faktoren im Zusammenspiel)
Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen
Inhalte:
Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements # von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen #Baukasten# für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen.
Methoden:
Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62019	Blockseminar: Bewerbungsworkshop für Frauen
Untertitel:	Let's talk about...YOU!
Dozierende:	Nadja Forster
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 9:30 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:30 - 17:30 ((KT) SR 37), 19.11. 09:30 - 17:30 ((KT) SR 36), 20.11. 09:30 - 17:30 ((KT) SR 36), 20.11. 09:30 - 17:30
Beschreibung:	Lernziele: # Eigene Kompetenzen und Stärken bewusst einsetzen # Sicheres Auftreten # Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen # Zielgerichtetes Filtern und Lesen von Stellenausschreibungen # Professionelle Vorbereitung für das Vorstellungsgespräch # Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen lernen Inhalte: Die Bewerbungsunterlagen sind der erste Eindruck eines Bewerbers. Die Entscheidung, ob die Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt in max. 30 Sekunden! Im Workshop lernen Sie Bewerbungsunterlagen individuell und stellenbezogen zu erstellen und die eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund zu rücken. Mit einem selbstsicheren Auftreten, der richtigen Körperhaltung und der richtigen Recherche vor dem Vorstellungsgespräch überzeugen Sie dann im Bewerbungsgespräch. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
Voraussetzungen:	konkrete Stellenausschreibung sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen,
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62019sf	Blockseminar: Aufbaukurs Projektmanagement
Untertitel:	Methoden, Tools und Techniken in der PM Praxis
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
ECTS:	1
Erster Termin:	12.10.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.10. 09:00 - 17:00, 13.10. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen # Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen # Kritische Situationen in Projekten zu meistern # Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerben # Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen # Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62020 Blockseminar: Assessment Center Training

Dozierende:	Nadja Forster
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 9:30 - 17:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:30 - 17:30, 14.1. 09:30 - 17:30 ((NK/SZ) R 320), 15.1. 09:30 - 17:30
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalte und Ablauf eines AC's # Typische Aufgaben in einem AC # Aufbrechen und Abbau von Widerständen in einem Auswahlverfahren # Sicheres Auftreten sowie eigene Stärken zielgerichtet in den Vordergrund stellen # Erwartungen der Beobachter und Entscheider in einem AC kennen lernen Inhalte: Im Workshop lernen Sie die optimale Vorbereitung auf typische Situationen in einem Auswahlverfahren. Durch unterschiedliche Aufgabenstellungen werden Sie sowohl in die Rolle der Teilnehmer als auch der Beobachter versetzt. Dabei sollen Sie vor allem das eigene Rollenverhalten innerhalb einer Gruppe noch besser kennen und reflektieren lernen. Feedbackrunden helfen dabei Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbild aufzuzeigen. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62021

Blockseminar: Assessment Center Training für Frauen

Dozierende: Nadja Forster

ECTS: 1

Erster Termin: 03.12.2011, 9:30 - 17:30

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
03.12. 09:30 - 17:30,
04.12. 09:30 - 17:30

Beschreibung: Lernziele:
Inhalte und Ablauf eines AC's
Typische Aufgaben in einem AC
Aufbrechen und Abbau von Widerständen in einem Auswahlverfahren
Sicheres Auftreten sowie eigene Stärken zielgerichtet in den Vordergrund stellen
Erwartungen der Beobachter und Entscheider in einem AC kennen lernen
Inhalte:
Im Workshop lernen Sie die optimale Vorbereitung auf typische Situationen in einem Auswahlverfahren. Durch unterschiedliche Aufgabenstellungen werden Sie sowohl in die Rolle der Teilnehmer als auch der Beobachter versetzt. Dabei sollen Sie vor allem das eigene Rollenverhalten innerhalb einer Gruppe noch besser kennen und reflektieren lernen. Feedbackrunden helfen dabei Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbild aufzuzeigen. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt.
Methoden:
Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62022	Blockseminar: Job applications in English
Dozierende:	Ilona Kiarang
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 18:00, 04.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Learning objectives: The students will learn how to: # Identify their competencies and develop ideas on how to #sell# themselves # Understand the differences between German and international CVs # Compare different CVs and Covering Letters # Prepare and practice for future job interviews Contents: The focus of this training is to give an overview of current application trends and guide the students in assessing their strengths, developing their career goal and in marketing themselves in a professional way. The approach will be to define competencies, motivation and personality before asking how to meet the requirements of international organizations and companies. In exercises and role plays the participants will experience #hands-on# approaches, gain practice in optimizing CVs and answering job interview questions. Methods: Presentations, discussions, exercises, role-plays and peer-feedback
Zielgruppe:	Students of all disciplines in the last academic year. A good command of English is required.
Voraussetzungen:	Please bring with you the latest version of your English CV.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62023	Blockseminar: Die ersten 100 Tage im Job
Dozierende:	Torsten Zielezniak
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:30 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:30 - 17:00, 27.11. 09:00 - 13:00
Beschreibung:	Lernziele: # Klare Vorstellung der eigenen Fähigkeiten und Werte # Methoden der Zielfindung zur Formulierung von persönlichen und beruflichen Zielen # Checklisten für eine optimale Vorbereitung für die ersten 100 Tage # Erlernen von Tools für den Netzwerkaufbau # Konflikte analysieren und konkrete Lösungsvorschläge erarbeiten # Erste Führungserfahrungen sammeln # Integration in ein #neues# Team Inhalte: Ziel des Seminars #Die ersten 100 Tage im Job# ist es, den Studierenden optimal auf den Einstieg in den Job vorzubereiten. Die Studierenden bekommen Sicherheit im Umgang mit dem breiten Spektrum an relevanten Themen, um den Einstieg ins Unternehmen erfolgreich zu gestalten. Es geht darum, eigene Ziele zu formulieren und Stärken und Potentiale zu finden. Außerdem lernen die Teilnehmer den konstruktiven Umgang mit dem Vorgesetzten und den Kollegen, sowie welche Do's und Don'ts es gibt. Die Positionierung im Unternehmen, Selbstmarketing und Aufbau eines Netzwerks sind weitere Schwerpunkte. Langfristig können die Teilnehmer dadurch einen Wettbewerbsvorteil in der Bewerbungsphase erlangen, weil sie wissen, was sie wollen und welche Fragen sie (bereits im Vorfeld) in den ersten 100 Tagen stellen müssen. Sie können auf einen #Werkzeugkasten# zurückgreifen, der für die jeweilige Situation im Unternehmen wirkungsvolle Werkzeuge und Checklisten enthält. Methoden: Vortrag, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Präsentation und Reflexion der Gruppenergebnisse, Fallbeispiele, Lernvertrag.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
SWS:	10,5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62024 Blockseminar: Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende: Martin Krengel

ECTS: 0,5

Erster Termin: 12.11.2011, 10:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
12.11. 10:00 - 18:00

Beschreibung: Lernziele:
Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens
(Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement)
Steigerung der Lesegeschwindigkeit
Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten
Verbesserung des Verständnisses
Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform
Inhalte:
Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze, den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen.
Methoden:
Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum #Schichten-Lesen# mit anschließender Präsentation und Feedback

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht #angelesen# ist, aber auf dem Lernplan/der persönlichen #Zu-Lesen-Liste# steht!

SWS: 7 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62024sf	Blockseminar: Bewerberworkshop intensiv
Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	1
Erster Termin:	11.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 10:00 - 18:00, 12.10. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Lernziele: # Persönliches Kompetenzprofil / Stärken-Schwächenprofil erstellen, # Entscheidungsgrundlage für oder gegen eine Bewerbung durch Analyse der Stellenanzeige schaffen, # Aufbau und Inhalt von Anschreiben und Lebenslauf klären, # Unterschied zwischen guten und schlechten Bewerbungsunterlagen erkennen, # Eigene Bewerbungsunterlagen optimieren, # Fragestellungen im Interview kennen lernen, # Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, # Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, # Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Der #Bewerberworkshop Intensiv# kombiniert an zwei Tagen die Workshops #Professionell Bewerben# und #Bewerberinterview # na und?#. In diesen zwei Tagen geht es um die Erstellung Ihres Kompetenzprofils, die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen und die Vorbereitung auf Bewerberinterviews. Durch die Beantwortung Ihrer Fragen, durch Feedback und intensive Übungen in Kleingruppen gewinnen Sie Sicherheit für Ihren Weg ins Berufsleben. Methoden: Vortrag, Fragenrunde / Arbeiten & Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62025

Blockseminar: Lernen lernen

Dozierende: Alexandra Kaiser

ECTS: 0,5

Erster Termin: 17.12.2011, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
17.12. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Finden Sie heraus, welcher Lerntyp Sie sind!
Planen und verbringen Sie Ihre Lernzeit sinnvoll!
Lernen Sie motivierter und konzentrierter!
Lernen Sie effektiver und effizienter!
Inhalte:
Zunächst machen Sie sich mit den Methoden des effektiven und effizienten Lesens vertraut (Speed Reading). Anschließend lernen Sie, wie Sie mit Hilfe des Mind Mapping Lerninhalte gehirngerecht aufbereiten bevor es dann darum geht, die aufbereiteten Lerninhalte abzuspeichern. An dieser Stelle werden Sie Gedächtnisstrategien und Mnemotechnik kennen lernen. Das Beachten von lernbiologischen Grundlagen, gegen die oftmals verstoßen wird, ist hier unabdingbar. Auf der letzten Stufe des Lernzyklus geht es nunmehr darum, die Informationen im entscheidenden Moment abrufen zu können. Umgeben ist der Lernzyklus von Kernkompetenzen, die den Lernprozess unterstützen. Das richtige Zeitmanagement bildet die Basis. Zudem erhalten Sie wertvolle Tipps zu Konzentration und Motivation.
Methoden:
Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Training unter Anleitung mit ständigem Feedback

Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen

SWS: 7 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62026

Blockseminar: Lernen lernen für Juristen

Dozierende:	Martin Krengel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	13.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Das Gehirn verstehen und richtig einsetzen # Lesestrategien, die das Lernen unterstützen # Den eigenen Lernstil erkunden und geschickt nutzen # Kreativ und strukturiert lernen # Lerntipps und Memo-Techniken # Prüfungstipps Inhalte: Ziel des Seminars ist es, einen kompakten und fundierten Überblick über die wesentlichen Kompetenzen des Lernens zu geben. Lernen vollzieht sich in einem Prozesszyklus, der aus Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und der Wiedergabe des Gelernten besteht. Deswegen stellen effiziente Lesetechniken, Methoden zur kreativen und strukturierten Wissenserarbeitung und Tricks zur besseren Speicherung der Lerninhalte den Kern des Seminars dar. Darüber hinaus werden wichtige Rahmenbedingungen des Lernens (Zeit, Motivation, Rhythmus, Organisation und Konzentration) besprochen. Methoden: Kurzen Impuls-Referaten folgen auflockernde Beispiele, Übungen oder Selbst-Tests, Diskussion und Austausch individueller Fallbeispiele anhand von mitgebrachtem Lernmaterial.
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester). Restplätze für alle Studiengänge.
Lernorganisation:	Bitte aktuelles Lese- und Lernmaterial (Skripte, Bücher, Zusammenfassungen, Klausuren) als Anschauungsmaterial mitbringen!
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Fakultätsübergreifende Einrichtungen

62027	Blockseminar: Creative Writing
Dozierende:	Ruth Hellmich
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 10:00 - 18:00 ((WiWi) SR 034), 11.12. 09:00 - 17:00 ((WiWi) SR 034)
Beschreibung:	Lernziele: # Methoden der Kreativität # Phasen der Texterstellung # von der Erstidee zum fertigen Skript # Eigene Zielklärung # Zielgruppenorientiertes und mediengerechtes Schreiben, Sprachstil u. a. # Aufbau, Spannungsbogen und Dramaturgie, Beginn und Ende # Textüberarbeitung # Anregungen für den Umgang mit Schreibblockaden Inhalte: In dem Seminar #Creative Writing# werden Kreativitäts- und Assoziationstechniken vermittelt, die unserem Brainstorming und unserer Ideenfindung Flügel verleihen und uns spielerisch zu oft überraschenden Erfolgen führen können. Zudem sind sie optimale Werkzeuge, um unsere Gedanken zu klären, Ereignisse zu verarbeiten und Blockaden zu lösen. Der zweite Hauptpfeiler des Seminars liegt im ziel- und zielgruppenorientierten Schreiben von durchdachten Themen. Die Texte werden dementsprechend literarisch, wissenschaftlich, für Fachzeitschriften usw. verfasst, präsentiert und überarbeitet. Von der Gruppe/der Trainerin gibt es konstruktives Feedback zu den von den Teilnehmern erstellten Texten. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Selbstreflektion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum zu den präsentierten Texten, Überarbeiten eigener und fremder Texte. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Zielgruppe:	Studierende der Studiengänge #Medien- und Kommunikation# bzw. "Sprach- und Textwissenschaften" sowie Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62028A Blockseminar: PR-Texte schreiben

Untertitel:	So kommen Sie in die Medien
Dozierende:	Isabel Nitzsche
ECTS:	1
Erster Termin:	02.12.2011, 14:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 14:00 - 19:00, 03.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen # Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für Journalisten entwickeln können # Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen # Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen # Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie lernen, wie sich Pressemitteilungen von Einladungen, Flyern, Anzeigen und Homepagetexten unterscheiden. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie Sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen # auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62028B Blockseminar: PR-Texte schreiben

Untertitel:	So kommen Sie in die Medien
Dozierende:	Isabel Nitzsche
ECTS:	1
Erster Termin:	09.12.2011, 14:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 14:00 - 19:00, 10.12. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen # Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für Journalisten entwickeln können # Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen # Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen # Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie lernen, wie sich Pressemitteilungen von Einladungen, Flyern, Anzeigen und Homepage-texten unterscheiden. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie Sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen # auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62028sf Blockseminar: Das Assessment Center

Dozierende:	Susanne Kett
ECTS:	0,5
Erster Termin:	10.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.10. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 412a)
Beschreibung:	Lernziele: # Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. # Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. # Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. # Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62029A

Blockseminar: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkaem,
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien # Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62029B

Blockseminar: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkaem,
Erster Termin:	06.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien # Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62029C

Blockseminar: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkaem,
Erster Termin:	19.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien # Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62029D

Blockseminar: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkaem,
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien # Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62030 A Wissenschaftl. Übung: Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	27.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (KT) SR 37)
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben: # Einblick in Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, # Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren, etc.), # die Fähigkeit, sich mit komplexen wissenschaftlichen Argumentationen auseinanderzusetzen, diese zu bewerten und zusammenzufassen, # die Fähigkeit, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit zu überprüfen. Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmer Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprach- und Textwissenschaften# (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
SWS:	21 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345120 WÜ Übung zum wissenschaftlichen Reden
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62030 B Wissenschaftl. Übung: Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
ECTS:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	27.10.2011, 15:00 - 17:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 36)
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben: # Einblick in Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, # Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren, etc.), # die Fähigkeit, sich mit komplexen wissenschaftlichen Argumentationen auseinanderzusetzen, diese zu bewerten und zusammenzufassen, # die Fähigkeit, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit zu überprüfen. Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmer Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprach- und Textwissenschaften# (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
SWS:	21 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > BM Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345120 WÜ Übung zum wissenschaftlichen Reden
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62031

Blockseminar: Professionelles Schreiben I

Dozierende:	Dr. Claudia Dürr
ECTS:	5 (SuT) / 2 (andere Studiengänge)
Erster Termin:	28.10.2011, 12:30 - 15:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.10. 12:30 - 15:30, 11.11. 12:30 - 15:30 ((NK) SR 412b), 25.11. 12:30 - 15:30, 09.12. 12:30 - 15:30, 10.12. 10:00 - 13:00, 27.1. 12:30 - 15:30 ((NK) SR 412b), 28.1. 10:00 - 16:00 ((NK) SR 412b)
Beschreibung:	Lernziele: # Erwerb von Wissen über spezifische Merkmale unterschiedlicher Textsorten der Literaturvermittlung (v.a. Rezension, aber auch anderer Paratexte) # (Weiter-)Entwicklung der eigenen Schreibkompetenz sowohl in Bezug auf das Ergebnis als auch den Prozess (Finden einer individuell sinnvollen Schreibstrategie) # Schärfung der Wahrnehmung für die Einbettung der Textproduktion in einen konkreten sozialen Kontext, das gegenwärtige literarische Feld Inhalte: Nicht nur Schriftsteller sind mit Fragen der Textproduktion konfrontiert, auch Literaturwissenschaftler, Kritiker, Verlagsmitarbeiter. Wesentlicher Aspekt ihres Berufsprofils ist neben der Auseinandersetzung mit der #Logik des Produziertseins# (Adorno) literarischer Texte, das Erstellen eigener # Literatur vermittelnder # Texte. Schreiben # verstanden als wissensgeleiteter Prozess # bedarf zwar theoretischer Kenntnisse, aber zudem praktischer Übung, weshalb das aktive Verfassen von Texten, das Variieren von Schreibstrategien und die begleitende Reflexion des Schreibverhaltens zentraler Teil des Kurses sind. Um die Funktionszusammenhänge zwischen Produktion, Rezeption und Bewertung von Texten aufzuzeigen, nehmen die Teilnehmer die Rollen von Akteuren des Literaturbetriebs ein. Methoden: Theorie-Input mittels Vortrag; gemeinsame Analyse von Textbeispielen; Verfassen, Präsentieren und Diskutieren eigener Texte
Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs #B.A. Sprach- und Textwissenschaften# (der Kurs ist Teil eines Prüfungsmoduls bei den Performanzmodulen)
Leistungsnachweis:	ein Kurzreferat, zwei Texte als Hausaufgaben
SWS:	23 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 29.06.2009 > E: Performanzmodule und Praktikum > PM Professionelles Schreiben und Argumentieren > 345310 WÜ Professionelles Schreiben I
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62031sf Blockseminar: Lernen lernen (für Juristen)

Dozierende:	Martin Krengel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	14.10.2011, 11:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.10. 11:00 - 19:00
Beschreibung:	Lernziele: # Das Gehirn verstehen und richtig einsetzen, # Lesestrategien, die das Lernen unterstützen, # Den eigenen Lernstil erkunden und geschickt nutzen, # Kreativ und strukturiert lernen, # Lerntipps und Memo-Techniken, # Prüfungstipps. Inhalte: Ziel des Seminars ist es, einen kompakten und fundierten Überblick über die wesentlichen Kompetenzen des Lernens zu geben. Lernen vollzieht sich in einem Prozesszyklus, der aus Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und der Wiedergabe des Gelernten besteht. Deswegen stellen effiziente Lesetechniken, Methoden zur kreativen und strukturierten Wissenserarbeitung und Tricks zur besseren Speicherung der Lerninhalte den Kern des Seminars dar. Darüber hinaus werden wichtige Rahmenbedingungen des Lernens (Zeit, Motivation, Rhythmus, Organisation und Konzentration) besprochen. Methoden: Kurzen Impuls-Referaten folgen auflockernde Beispiele, Übungen oder Selbst-Tests, Diskussion und Austausch individueller Fallbeispiele anhand von mitgebrachtem Lernmaterial
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften. Restplätze für alle Studiengänge.
Lernorganisation:	Bitte aktuelles Lese- und Lernmaterial (Skripte, Bücher, Zusammenfassungen, Klausuren) als Anschauungsmaterial mitbringen!
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

62032	Blockseminar: Wissenschaftliche Methodenlehre und Paper Writing
Dozierende:	Nora Pleßke
ECTS:	10
Erster Termin:	25.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 25.11. 10:00 - 16:00, 02.12. 10:00 - 12:00, 16.12. 10:00 - 12:00, 13.1. 10:00 - 12:00, 27.1. 10:00 - 12:00 ((NK) SR 211), 10.2. 10:00 - 14:00 ((WiWi) SR 029)
Beschreibung:	Lernziele: # Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten # Methoden der Planung bis zur Endredaktion wissenschaftlicher Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten # Verfassen konkreter Textbausteine einer wissenschaftlichen Arbeit sowie anderer Textsorten Inhalte: Zunächst werden methodische Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens vertieft. Darauf aufbauend werden in und zwischen den einzelnen Sitzungen konkrete Textbausteine wissenschaftlicher Arbeiten verfasst, gemeinsam diskutiert und gegenseitig redigiert. Den Abschluss des Seminars bildet ein Exposé zur Masterarbeit oder ein wissenschaftlicher Aufsatz. Alle Aufgaben werden jeweils individuell kommentiert und bewertet. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Einzelarbeit, Verfassen und Analyse von Textbeispielen, individuelles Feedback, verschiedene Moderationsmethoden.
Zielgruppe:	Studierende des Masterstudiengangs #MA Governance and Public Policy# (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Eine Dokumentation wird den Studierenden nach dem Kurs online zur Verfügung gestellt. Beachten Sie bitte unbedingt auch die News in Stud.IP.
SWS:	15 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Philosophische Fakultät > Masterstudiengang Governance and Public Policy > Hauptfach > Version StuPO 04.08.2011 > Master-Studium > C: Kompetenzmodule > PM Wissenschaftliche Methodenlehre und Paper Writing > 374510 WÜ zur wissenschaftlichen Methodenlehre und Paper Writing
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

62032sf Blockseminar: Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkaem,
Erster Termin:	15.10.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. # Literaturrecherche, -auswahl und #auswertung # Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten # Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62033A	Blockseminar: Schreibwerkstatt : Abschlussarbeiten kreativ und professionell erstellen
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
ECTS:	2
Erster Termin:	04.11.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 14:00 - 17:00, 25.11. 14:00 - 17:00 ((KT) HS 3), 09.12. 14:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen, Feedback geben und nehmen # Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen # Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben # Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Diplom- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und vor allem im regelmäßigen Dialog erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. # Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten # Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten # Textfeedback zu Übungstexten und Ausschnitten der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, kollegiales Coaching, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, die am Beginn ihrer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master-, Diplom- oder Zulassungsarbeit) stehen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist vor allem für Studierende geeignet, die bereits ein Thema für Ihre Abschlussarbeit vereinbart haben.
SWS:	9 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Medien und Text
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62033B	Blockseminar: Schreibwerkstatt : Abschlussarbeiten kreativ und professionell erstellen
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
ECTS:	2
Erster Termin:	18.11.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 14:00 - 17:00, 02.12. 14:00 - 17:00, 16.12. 14:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen, Feedback geben und nehmen # Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen # Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben # Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Diplom- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und vor allem im regelmäßigen Dialog erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. # Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten # Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten # Textfeedback zu Übungstexten und Ausschnitten der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, kollegiales Coaching, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, die am Beginn ihrer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master-, Diplom- oder Zulassungsarbeit) stehen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist vor allem für Studierende geeignet, die bereits ein Thema für Ihre Abschlussarbeit vereinbart haben.
SWS:	9 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Medien und Text
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62034 Seminar: Professionelle Liedbegleitung im Unterricht (Praxisfeld Gitarre)

Dozierende:	Reinhard Bauer
ECTS:	2
Erster Termin:	07.11.2011, 10:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:30 (Raum KSG-MusikZentrum 'Bauch der Kirche')
Beschreibung:	Lernziele: # Begleitung von Liedern mit mittlerem Schwierigkeitsgrad mit der Gitarre # Auflockerung des Unterrichts und Motivation der Schüler durch musikalische Elemente # Erweiterung des Methodenspielraums für die Unterrichtsplanung Inhalte: In diesem Kurs werden alle Fertigkeiten für Chorarbeit und Liedbegleitung im Unterricht vermittelt: - Griffe und deren Aufbau - Kadenzen (Akkordverbindungen) - Einleitungen, Einsätze geben - Spieltechniken - Rhythmisches Grundwissen - Transponieren - Zusammenspiel mit transponierenden Instrumenten Methoden: Vortrag, Übung
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende und Interessierte aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Die Gitarre und Notenpapier sind selbst mitzubringen!
SWS:	18 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Medien und Text
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62034sf Blockseminar: Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 15:30 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.10. 15:30 - 19:00, 21.10. 15:30 - 19:00 ((WiWi) SR 034), 22.10. 08:30 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen # Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren # Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden # Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren # Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld #PR# und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	11 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62035 Blockseminar: Liturgische Ausdrucksformen

Dozierende:	Josef Lugeder
ECTS:	0,5
Erster Termin:	17.11.2011, 13:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.11. 13:00 - 20:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Elemente für Schulpastoral und Spiritualität im Schulleben kennen lernen # Spiritualität auf schülergerechte Weise leben und inszenieren Inhalte: Vorbereitend auf die Aufgabe als Religionslehrkraft werden aktiv gelebte Zugänge zur eigenen Spiritualität zu einem immer wichtigeren Lebensgrund. Verschiedene liturgische Ausdrucksformen werden bei diesem Seminar erarbeitet und in einen persönlich bedeutsamen Lebenskontext gestellt. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden sein: # Tragende Elemente einer liturgischen Feier # Tanz als Gebet - #Die Melodie Gottes in uns zum Klingen bringen# (Ignatius von Antiochien) # Körperbezogene Erarbeitung biblischer Themen mit Hilfe verschiedener Spieltechniken (Ausdrucksspiel, Fototheater, pantomimisches Biblidrama, Skulpturentheater, Bibeltheater) Methoden: Kurzinputs, Praktische Übungen und gemeinsame Vorbereitung von liturgischen Elementen
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz - Department für Katholische Theologie > Zertifikat Profi.RU > Spritualität vermitteln - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Katholische Religionslehre
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62036	Blockseminar: "Lauft so, dass ihr gewinnt" - Handlungsressourcen für den Lehreralltag
Dozierende:	Josef Lugeder Andreas Paul
ECTS:	0,5
Erster Termin:	09.12.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 09:00 - 18:00 (KSG-Saal)
Beschreibung:	Lernziele: # Achtsamkeit für innere Ressourcen gewinnen # Instrumentarien zur Förderung des seelischen Gleichgewichts erproben # Wertschätzende Grundhaltung einüben # Geistliches Gedankengut zur Unterstützung der Lebensbalance kennen lernen Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Eltern und Erziehungsberechtigte konfrontieren die Lehrkraft mit divergierenden Lebenskonzepten und das System Schule verlangt eine Handlungssicherheit zum Wohle des Kindes. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit im Auflösen von konfrontierenden Erlebniswelten geben. Sie erfahren mehr über hilfreiche Gesprächshaltung, sie erproben geistliches Gedankengut im Prozess der Umdeutung von schiefen Lebenswelten und gelangen so zu einer guten Umsetzung des Mottos: #Ja ich will.# Methoden: Einzel-, Gruppen- PartnerInnenarbeit, Körperübung, Reflexion, Trainingsgespräche, Kurzinputs, Flipchartmoderation
Zielgruppe:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Katholische Religionslehre.
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Department für Katholische Theologie

62040 Blockseminar: Beweise und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
ECTS:	0,5
Erster Termin:	27.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.11. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 412c)
Beschreibung:	Lernziele: # Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis # Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z.B. Geständnis, Zeugenaussage) # Beweiswürdigungstheorien des BGH # Wahl der #richtigen# Beweiswürdigungstheorie aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) # Lügensignale in Zeugenaussagen Inhalte: Den Teilnehmern soll ein Einblick in die Rechtswirklichkeit gegeben werden. Die Praxis kämpft weniger mit Rechtsproblemen als mit Beweisproblemen. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Es soll dargestellt werden, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen #erfolgreichen# Beweis stellt. Hieraus ergeben sich prozesstaktische Einflussmöglichkeiten des Anwalts, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmer sollen einen kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) erlernen, insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Methoden: Videobeispiele, Diskussionen im Plenum und Feedback
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 4. Semester).
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

62041	Blockseminar: Kommunikations- und Schreibtraining für Juristen
Dozierende:	Dr. Daniel Rücker
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 17:00, 18.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Argumentationstechniken und Stilmittel im mündlichen und schriftlichen Ausdruck erlernen und verbessern # Einsatz dieser Techniken und Mittel im zielgerichteten Dialog, um andere zu überzeugen # Verbesserung des eigenen Auftretens durch Videotechnik und Diskussion des Auftretens in Gruppenarbeit # Erlernen und Verbessern der Konfliktlösungs-, Kommunikations- und Führungskompetenz Inhalte: Die Theorie der juristischen Argumentation gehört zum Handwerkszeug eines jeden Juristen. Neben der juristischen Argumentationstechnik spielt aber insbesondere auch das Auftreten des Juristen und dabei rhetorische und körpersprachliche Elemente eine große Rolle, um andere überzeugen zu können. Das Seminar vermittelt den Teilnehmern daher, wie Argumente und Stilmittel in einem gelungenen schriftlichen wie mündlichen Vortrag in Anwendung zu bringen sind. Unter Einsatz von Videotechnik wird das eigene Auftreten analysiert und gezeigt, wie der Teilnehmer seine Überzeugungskraft stärken kann. Geschult wird sowohl die Textkompetenz als auch die Konfliktlösungs-, Kommunikations- und Führungskompetenz der Teilnehmer. Methoden: Vortrag/Powerpointpräsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Filmanalysen, Einsatz von Videotechniken zur Verbesserung des eigenen Auftretens
Zielgruppe:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

62043

Blockseminar: Vertragsgestaltung in der Praxis

Dozierende: Dr. Alexander Krafka

ECTS: 1

Erster Termin: 13.01.2012, 11:00 - 18:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
13.1. 11:00 - 18:00 ((WiWi) SR 029),
14.1. 10:00 - 16:00 ((WiWi) SR 029)

Beschreibung: Lernziele:
Vermittlung der Perspektive des Vertragsgestalters auf das Recht
Verankerung wesentlicher Grundbausteine der Vertragsgestaltung
Erklärung der Grundlagen des Vertrags- und Sachenrechts
Verschaffung eines ersten Einblicks in Grundlagen des Familien-, Erb- und Gesellschaftsrechts
Inhalte:
Themen der Rechtsgestaltung können Prüfungsgegenstand des Staatsexamens sein. Anders als im Rahmen der Gutachtenerstellung oder der richterlichen Entscheidung steht dabei aber ein instrumentell an den Zielen der Beteiligten ausgerichteter Umgang mit dem Recht im Vordergrund, der dazu zwingt, das Gesetz zugleich als Ausgangspunkt und als Grenze der eigenen juristischen Tätigkeit zu verstehen. Die hierbei anzuwendende Technik kann am besten anhand von Beispielen aus der Praxis erlernt werden, die nicht nur das Verständnis für die Arbeit des Vertragsgestalters vermitteln, sondern zugleich Anregungen für eine Vertiefung des eigenen Wissens im Bürgerlichen Recht sowie einer Beschäftigung mit dessen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Grundlagen geben können.
Methoden:
Vortrag mit Möglichkeiten zu Fragen und zur Diskussion; Lösung einer Vielzahl kurzer examensrelevanter Fallfragen anhand von Beispielen

Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 3. Semester)

SWS: 11 Stunden

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft
- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen

Einrichtungen:

- Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Juristische Fakultät

62044 Blockseminar: Die Praxis des Familienrechtlers

Dozierende: Dr. Birgit Hartman-Hilter

ECTS: 1

Erster Termin: 20.01.2012, 15:00 - 18:15

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
20.1. 15:00 - 18:15 ((NK) SR 212),
21.1. 09:00 - 16:30 ((NK) SR 212)

Beschreibung: Lernziele:
Einblick in die Tätigkeit des Fachanwalts für Familienrecht
Vermittlung der unterschiedlichen Arbeitsweisen eines Mediators
Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen im Zugewinnausgleich
Inhalte:
Im Familienrecht geht es nicht nur um die Durchsetzung von Rechtsansprüchen, sondern auch häufig darum, einen familiären Konflikt zu befrieden und streitende Eltern wieder in die Lage zu versetzen, miteinander über die Belange der gemeinsamen Kinder sprechen zu können. Neben einer kurzen Einführung in die gesetzlichen Grundlagen des Zugewinnausgleichs soll ein Einblick in die praktische Tätigkeit des Rechtsanwalts gegeben werden.
Hierfür werden Beispielsfälle aus der Kanzlei der Dozentin besprochen. In Rollenspielen werden ein anwaltschaftliches Beratungsgespräch sowie eine Gerichtsverhandlung erlebbar gemacht. Eine Exkursion in den Bereich der Mediation verdeutlicht, welche Kernkompetenzen ein Familienrechtler neben der Rechtskenntnis noch mitbringen sollte.
Methoden:
Klein- und Großgruppenarbeiten, Feedback-Runden, Rollenspiel, Beispielsfälle aus der Praxis, Selbstreflexionsübungen

Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 5. Semester).

Sonstiges: Bitte BGB und FamFG mitnehmen!

SWS: 9,75 Stunden

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft
- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz

Einrichtungen:

- Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Juristische Fakultät

62046	Seminar: Juristische Methodenlehre für ausländische Studierende
Dozierende:	Martin Metzler
ECTS:	2
Erster Termin:	03.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (JUR) SR 059)
Beschreibung:	Lernziele: # Einführung in die Methodik des deutschen Rechtsstudiums für ausländische Studierende # Falllösungen im Gutachten erstellen # Juristische Texte lesen, verstehen und verfassen # Selbstständige juristische Recherche Inhalte: Studierende der Rechtswissenschaft erlernen in ihrer Ausbildung in Deutschland vor allem die Lösung von Fällen im Gutachten. Ein erfolgreiches Studium ist immer die Balance zwischen Fachwissen und dessen klausurgerechter Umsetzung. Die Veranstaltung hat als Ziel, diese Balance abzubilden und die ausländischen Studierende bei der juristischen Falllösung anzuleiten. Den Mittelpunkt muss dabei die selbstständige Textproduktion bilden. Methoden: Interaktive Methodik, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeit, selbstständige Textbearbeitung und -produktion
Zielgruppe:	Ausländische Studierende der Rechtswissenschaft, insbesondere Teilnehmer an den Veranstaltungen zum Erwerb der #Urkunde über Grundkenntnisse des Deutschen Rechts#
Sonstiges:	Diese Veranstaltung dient lediglich der Ergänzung. Sie kann und will den Besuch der übrigen Vorlesungen nicht ersetzen, sondern baut darauf auf. Die hier erworbenen ECTS können im Rahmen des Wahlmoduls für das Studium über Grundkenntnisse des Deutschen Rechts angerechnet werden.
SWS:	19,5 Stunden
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Methodenkompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Juristische Fakultät

63001A	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	29.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.10. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001B	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	30.10.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 30.10. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001C	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001D	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	06.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001E	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	12.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001F	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	13.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001G	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	03.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001H	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	04.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001I	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	17.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001J	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	18.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.12. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001K	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	07.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63001L	Blockseminar: Basistraining Interkulturelle Kommunikation
Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	0,5
Erster Termin:	08.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.1. 10:00 - 18:00
Beschreibung:	Training Objectives: # Awareness of own cultural identity # Effective Strategies for dealing with culture shock # Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies # Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural #filter# and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines.
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > A: Interkulturelles Basismodul > BM Interkulturelles Basismodul > 600012 KS Interkulturelles Basistraining
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63002 Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Dozierende:	Nina Merrens
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 205), 10.12. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 204), 11.12. 10:00 - 18:00, 11.12. 10:00 - 18:00 ((NK) SR 204)
Beschreibung:	Training Objectives: # Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other # Exploration of British values, diversity and change in Britain today # Recognition and understanding of particular #British# communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness # Analysis of British conflict methods # Presentation styles/Job Interviews. How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis # International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies (#Pflichtseminar#) and students of all disciplines. Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601113 KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63003A Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 17:00, 27.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Learning objectives: # To reflect upon similarities und differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA # To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving # To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA # To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for reallife situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies (#Pflichtseminar#)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601113 KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63003B Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 17:00, 18.12. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 211)
Beschreibung:	Learning objectives: # To reflect upon similarities und differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA # To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving # To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA # To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for reallife situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Zielgruppe:	Students of International Cultural and Business Studies (#Pflichtseminar#)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601113 KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63004	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR
Dozierende:	Anne Zedler
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:00 - 17:00, 20.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Le participant gagne: # Le développement d'une ouverture d'esprit envers d'autres cultures # La reconnaissance des ressemblances et des différences entre la France et l'Allemagne # L'acquisition d'une compétence culturelle française # L'assimilation des attitudes et comportements interculturels efficaces Contenu: La plupart des gens voient les différentes cultures à leur façon. Cette image est créée premièrement par leur propre culture et se complète par leur éducation familiale et scolaire, par leurs propres expériences et celles des autres, et par la société en générale. Dans ce workshop, nous allons tenter de nous rapprocher le plus possible de la culture française. Nous allons regarder de près les deux cultures d'une part, en tant que barrières à la communication et d'autre part, en tant que porteurs de valeurs culturelles. Par exemple: # Quelles sont les valeurs fondamentales françaises et allemandes? # Comment peut-on concilier les deux? # Quelle est l'influence que ces valeurs exercent sur les rapports franco-allemands? # Quelle est l'image que l'Allemand porte du Français et vice-versa? # Quelles sont les méthodes les plus efficaces pour travailler ensemble? Finalement, il n'y a qu'une méthode pour arriver à se comprendre mutuellement - il faut d'abord porter son regard sur sa propre culture et seulement après, sur l'autre culture. Voilà l'objectif de ce séminaire. Ce workshop sera conduit en français. Méthodes: Exposé, étude de cas, jeu de rôle, travail de groupe, discussion ouverte, présentation
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar, Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601313 KS Interkulturelle Kommunikation Frankreich
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63005 Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien/Portugal

Dozierende:	Julia Bindrich Dulce Melo
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 09:00 - 17:00, 14.1. 09:00 - 17:00 ((NK) SR 204), 15.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusste positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Kollegen und Partnern aus dem spanischen/portugiesischen Raum # Erwerb länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen/portugiesischen Kulturraum Inhalte: Ausgehend vom Thema Selbst- und Fremdwahrnehmung werden zentrale Aspekte des spanischen/portugiesischen Geschäftslebens behandelt. Die Teilnehmer erfahren, wie in Spanien/Portugal Vertrauen in Beziehungen aufgebaut wird, wie man effektiv und gesichtswahrend kommuniziert und erfolgreich zusammenarbeitet. Unterschiedliche Arbeitsstile in Bezug auf Zeit- und Projektmanagement sowie auf Hierarchien in Spanien/Portugal werden anschaulich vermittelt. Anhand von Fallbeispielen werden Themen wie Meetingablauf, Konfliktmanagement und Unterschiede zwischen Spanien und Portugal ausgearbeitet. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar, Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63006

Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Italien

Dozierende:	Donato Tangredi
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:00 - 17:00, 13.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Obiettivi: # Analisi d#atteggiamento proprio e straniero in Italia # Analisi di varie strategie di comunicazione e stili del management in Italia secondo la praticità e utilizzazione # Comprensione di prospettiva e rischio della cooperazione con l#Italia # armonizzazione di differenze dell#atteggiamento verso il tempo, l#organizzazione e la progettazione # Comprensione del potenziale di miglioramento nella collaborazione con soci d#affari italiani Soggetti: I partecipanti sviluppano una comprensione profonda per i rapporti umani e attività professionali sotto l#influenza d#ambiente e della mentalità culturale. Vengono presentati gli stili di affari, di lavoro e di organizzazione. I partecipanti ricevono un#analisi della percezione propria e straniera, dell#atteggiamento nelle discussioni, degli stili direttivi, del punto di vista temporale e della soluzione di conflitto. Nell#alternanza tra mediazione e uso dei soggetti si rifletta le correlazioni con attività e punto centrale per avere successo nei rapporti con collaboratori e soci italiani. Si sviluppano strategie proprie per la pratica professionale. Metodi: Gioco delle parti, simulazione interattiva, studio di casi, lavoro di gruppo e solitario, dialogo istruttivo, discussioni.
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63007	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Brasilien/Portugal
Dozierende:	Dulce Melo Christina Ramahlo
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 09:00 - 17:00, 04.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Objectivos educacionais: # Aquisição de know-hows e de práticas de negócio importantes na região cultural brasileira e portuguesa # Desenvolvimento de estratégias de negociação para uma cooperação eficaz e eficiente com os colegas e parceiros no Brasil/em Portugal Conteúdos: Partindo das questões de auto-percepção e da percepção dos outros são tratados aspectos centrais do mundo de negócios brasileiro/português. Através de trabalhos de grupo e de dramatizações, os participantes ficam a saber como é estabelecida uma relação de confiança em situações profissionais, como de forma eficaz e sem perder a face se comunica e se conclui com sucesso projectos juntamente com colegas brasileiros/portugueses. A base e fonte principal são exemplos de casos práticos da consultadoria dos docentes no Brasil/em Portugal. Métodos: Trabalho individual e de grupo, discussões com moderação, exemplos de casos, simulações.
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
Sonstiges:	"Wir möchten Sie bitten, 2 (oder wenn möglich sogar 3) Gegenstände zum Training mitzubringen: 1 Gegenstand, der typisch für Ihren Kulturraum ist und 1 Gegenstand, der typisch ist für Brasilien UND/ODER Portugal."
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63008A Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Jorge Pena Matthias Plück
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 17:00, 27.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Objetivos: # Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización # Difundir las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana # Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica # Desarrollar herramientas que mitiguen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y expectativas de los colegas suramericanos. Además recibirán informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones que ayuden a resolver las dificultades. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tareas inspirada en hechos reales.
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63008B Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Jorge Pena Matthias Plück
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 17:00, 18.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Objetivos: # Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización # Difundir las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana # Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica # Desarrollar herramientas que mitiguen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y expectativas de los colegas suramericanos. Además recibirán informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones que ayuden a resolver las dificultades. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tareas inspirada en hechos reales.
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft > 601513 KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63009	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz (SOA)
Dozierende:	Volker Jankowsky
ECTS:	1
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 17:00, 27.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Eigenes und fremdes Verhalten in den Ländern Südostasiens analysieren # Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Südostasien prüfen und kulturangepasst einsetzen # Chancen und Risiken von Kooperationen mit den Ländern Südostasiens erkennen # - Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren # Verbesserungspotentiale in Kontakten und in der Zusammenarbeit erkennen und nutzen Inhalte: Dieses Seminar vermittelt soziale Fertigkeiten zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen sowie zur beruflichen Kooperation mit Mitarbeitern und Geschäftspartnern aus dem südostasiatischen Raum. Es bietet die Möglichkeit, die eigene und fremde kulturelle Identität zu reflektieren. Anhand einer Auswahl von Themen wie Kommunikation, Präsentation, Führung und Kooperation, Umgang mit Konflikten, Planung und Organisation werden verschiedene Interaktionsformen geübt und analysiert. Das Seminar bereitet die Teilnehmer sowohl auf anstehende Studienaufenthalte als auch auf eine künftige berufliche Tätigkeit mit Schwerpunkt im südostasiatischen Raum vor. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft II > 602133 KS Interkulturelle Kommunikation Südostasien
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63010 Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz China

Dozierende:	Jörg Büechl Ke Rao
ECTS:	1
Erster Termin:	10.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 09:00 - 17:00, 10.12. 09:00 - 17:00 ((NK/SZ) R 312), 11.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen # Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien Inhalte: Das Seminar bereitet auf die Bewältigung üblicher interkultureller Probleme mit Kollegen und Partnern aus den Zielländern vor. Es behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation und Bedeutung von Hierarchien in China. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer Kommunikations- und Führungserwartungen der chinesischen Kollegen zu verstehen sowie Methoden zu entwickeln, um eigene Interessen und interkulturelle Konfliktfelder frühzeitig zu erkennen und mit ihnen konstruktiv umzugehen. Methoden: Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63011	Blockseminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz (MOE)
Dozierende:	Eva Mettler
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 17:00, 18.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Eigenes und fremdes Verhalten analysieren # Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Mitteleuropa prüfen und kulturangepasst einsetzen # Chancen und Risiken von Kooperationen erkennen # Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren # Verbesserungspotentiale im Kontakt und in der Zusammenarbeit erkennen und nutzen Inhalte: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die kulturellen Besonderheiten im Umgang mit mitteleuropäischen Interaktionspartnern. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf den Geschäfts-, Arbeits-, und Organisationsstil gelegt. Die Inhalte werden anhand ausgewählter Länderbeispiele (Polen, Tschechien, Ungarn, Rumänien, Russland) vertieft. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge und definieren Schlüsselfaktoren für einen erfolgreichen Umgang. Eigene Erfahrungen können die Teilnehmer reflektieren sowie Strategien für eine erfolgreiche Studien- sowie spätere berufliche Praxis entwickeln. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Zielgruppe:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Diplomstudiengang Kulturwirtschaft - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Hauptfach > Version StuPO 12.02.2009 > Bachelor-Studium > Bachelornote > B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > BM Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 601913 KS Interkulturelle Kommunikation Ostmitteleuropa
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Philosophische Fakultät

63012 Blockseminar: Deutschland - eine multikulturelle Gesellschaft

Untertitel: "made in Germany"

Dozierende: Anne Zedler

ECTS: 1

Erster Termin: 05.11.2011, 9:00 - 17:00

Zeiten: unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am
05.11. 09:00 - 17:00,
06.11. 09:00 - 17:00

Beschreibung: Lernziele:
Entwicklung einer offenen Einstellung anderen Kulturen gegenüber
Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen sich und den Deutschen
Erwerben von kulturspezifischem Wissen
Erlernen effektiver interkultureller Verhaltensweisen und Fähigkeiten
Inhalte:
Die meisten Menschen tragen eine innere Vorstellung anderer Kulturen in sich. Dieses Bild wird anhand der eigenen Kultur geschaffen und durch Erziehung, persönlicher Erfahrungen, Erfahrungen Anderer, Schule und Gesellschaft ergänzt. Dieser Workshop wird sich vorwiegend damit beschäftigen, diverse Kulturen einander näher zu bringen. Wir werden uns mit den Kulturen als Kommunikationsbarriere und als Träger von Wertorientierungen befassen. Das heißt,
Welche Wertorientierungen hat der Deutsche und welche hat das Mitglied einer anderen Kultur?
Wie lassen sich diese Wertorientierungen miteinander vereinbaren?
Welchen Einfluss haben die verschiedenen Wertorientierungen auf die Interaktion miteinander?
(auch im beruflichen Umgang)
Wie sieht der Deutsche den Anderen und umgekehrt?
Wie kann man erfolgreich zusammenleben und arbeiten?
Nur durch einen gezielten Fokus auf erst einmal seine eigene Kultur und dann erst auf die deutsche Kultur kann eine Grundlage des gegenseitigen Verständnisses geschaffen werden. Das ist das Ziel dieses Workshops.
Methoden:
Kurzvorträge, Fallbeispiele, Rollenspiele, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen.

SWS: 14 Stunden

Studienbereiche: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz

Einrichtungen: - Zentrum für Schlüsselqualifikationen
- Philosophische Fakultät

63013 Blockseminar: Türkei: vom uralten Kulturland zum Global Player

Dozierende:	Dr. Brigitte Moser-Weithmann Eva Stumpfegger
ECTS:	1
Erster Termin:	03.12.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 09:00 - 17:00, 04.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Bewusstmachung der zu den deutschen Verhaltensweisen unterschiedlichen türkischen Kulturdimensionen und Mentalitäten # Know-how für den türkischen Kulturraum, Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit # Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit türkischen Geschäftspartnern # Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur und Religion der Türkei. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denk- und Verhaltensstrukturen, Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken, Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit türkischer Wirtschaft, Demographie und Arbeitsmarkt. Anhand des Spezialthemas Islamic Banking wird den Studierenden die Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik exemplarisch nahegebracht. Methoden: Theorie-Inputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Critical Incidents, Diskussionen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63014	Blockseminar: Interkulturelles Seminar Arabische Welt
Untertitel:	Im Spannungsfeld von Tradition und Moderne
Dozierende:	Dr. Brigitte Moser-Weithmann Eva Stumpfegger
ECTS:	1
Erster Termin:	12.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.11. 09:00 - 17:00, 13.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Unterschied zwischen deutschen und arabischen Verhaltensweisen # Know-how für den arabischen Kulturraum, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit, arabische Geschäftsgepflogenheiten # Kenntnis der Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit arabischen Geschäftspartnern (vornehmlich der Golfregion) # Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur, Religion, Politik und Wirtschaft für die arabische Welt im Allgemeinen und speziell für die Golfregion. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denk- und Verhaltensstrukturen, direkte und indirekte Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken, sowie die Bedeutung von Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit #Islamic Banking#, der Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik. Methoden: Theorieinputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Rollenspiele
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63015	Blockseminar: Management by Vikings
Untertitel:	Erfolgreich arbeiten in den skandinavischen Ländern
Dozierende:	Uta Schulz
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 9:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 09:00 - 18:00, 20.11. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Situationsgerechtes Verhalten und Kommunizieren während eines beruflichen oder universitären Auslandsaufenthaltes in Skandinavien # Erkennen der Auswirkungen kultureller Prägungen auf die Zusammenarbeit # Erkennen möglicher, kulturbedingter Reibungspunkte in der Kommunikation, aber auch das Erkennen und Nutzen kulturbedingter Stärken und Potenziale in der interkulturellen Zusammenarbeit Inhalte: Der Workshop vermittelt, vor einem landeskundlichen Hintergrund, ein ganzheitliches Verständnis, warum Deutsche, Dänen, Norweger und Schweden sind wie sie sind. Er sensibilisiert für die eigene und die skandinavischen kulturellen Prägungen sowie für kulturell bedingte Denk- und Handlungsmuster. Nach Erarbeitung der landeskundlichen und interkulturellen Grundlagen werden an Fallstudien deutsche und skandinavische Lösungsansätze aus den Bereichen Organisation und Meeting-Kultur, Entscheidungsfindung, Führung und Hierarchien, Projektmanagement und Feedback sowie Konfliktlösungen, Verhandlungsansätze und Präsentationen miteinander verglichen und somit die Stärken und Potenziale der unterschiedlichen Kulturen erarbeitet. Der Workshop wird mit einer landeskundlichen Einheit zu Traditionen und Festen, Etikette, Smalltalk, Einladungen, Trinkkultur sowie private Kontakte und Freundschaften abgerundet. Methoden: Visuelle Reise durch Deutschland und Skandinavien, Thesen Bildung und - Prüfung, Kurzvorträge, Einzel- und Kleingruppen-Übungen, Reflexionen im Plenum, Rollenspiele, Selbsttests, Simulationen, Analyse von Videoclips und Lösung von Fallstudien.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63016	Blockseminar: Interkulturelles Training Indien - Beyond Bollywood and IT
Dozierende:	Mala Ullal
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 10:00 - 18:00, 20.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Interkulturelle Sensibilisierung und Selbstreflexion # Erwerb von Strategien zur Bewältigung von kulturellen Differenzen # Erarbeitung von Lösungsstrategien für Konfliktsituationen; kommunikative und strukturelle Möglichkeiten und Wege # Entscheidungsprozesse verstehen und begleiten # Orientierungsgrundlagen und länderspezifische Kenntnisse über die alte Kulturnation Indien Inhalte: Die Assoziationen zu Indien sind vielfältig: Alte Hochkulturen, erschreckende Armut, aber auch Computerindustrie und Bollywood-Filme. Obwohl die Verständigung im Land mithilfe der englischen Sprache meistens gut gelingt, bleibt Indien für Mitteleuropäer oft sehr exotisch und ein Ort der Widersprüche und Gegensätze. In diesem Training soll Verständnis für die Hintergründe dieser Widersprüche geweckt und Techniken für den Umgang mit ihnen erlernt werden. Beginnen werden wir mit einer kurzen Einführung in die Landeskunde Indiens unter Berücksichtigung der Historie und der aktuellen demokratischen und wirtschaftlichen Prozesse. Im Verlauf des Trainings entwickeln Sie durch den Vergleich indischer und deutscher Kulturdimensionen Sensibilität für die interkulturellen Unterschiede und lernen, Kommunikationsbarrieren zu überbrücken. Erarbeitet werden ausgewählte Strategien zur Bewältigung von kulturellen Differenzen z.B. bezüglich Zeitvorstellungen, Beziehungsaufbau, Gesellschaft, Planung, Nähe, Kommunikation, Hierarchien, etc. Methoden: Interaktive Übungen in Kleingruppen, praxisbezogene Rollenspiele, Simulationen und Diskussionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63017	Blockseminar: Facettenreiches Afrika - Kontinent der Zukunft
Dozierende:	Dr. Kundri Böhmer-Bauer
ECTS:	1
Erster Termin:	17.12.2011, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 10:00 - 18:00, 18.12. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Lernziele: # Sensibilisierung für die Begegnungen mit Menschen aus afrikanischen Ländern # Wissenserweiterung bezüglich des afrikanischen Kontinents # Eigene und afrikanische Denk- und Handlungsmuster verstehen # Erwerb von #Werkzeugen# für eine harmonische Zusammenarbeit mit Menschen aus und in Afrika im Universitäts- und/oder Geschäftsalltag Inhalte: Afrikanische Adelige, städtische Eliten, geschäftstüchtige #Mama Benzi# und erfolgreiche #Businessmeni# gehören ebenso dazu wie Beschneidung, Polygamie und Hexerei. Afrika hat viele Gesichter, schließlich besteht der Kontinent aus 54 Ländern. Doch wie lebt es sich am Horn von Afrika, wie im Westen, Osten und Süden? Wo liegen Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede sind zu beachten? Zum Einstieg beschäftigen wir uns mit Eigen- und Fremdbildern. Außerdem thematisieren wir Aspekte verbaler und nonverbaler Kommunikation, den Umgang mit der Zeit, Führungsstile, Aufbau und Pflege von Geschäftskontakten und den Umgang mit Konflikten. Auch Korruption, Tribalismus und die Auswirkungen der Kolonialzeit auf die modernen afrikanischen Staaten und ihre Menschen werden beleuchtet. Methoden: Praxisbezogene Übungen, Filmausschnitte, Reflexionsphasen, Perspektivenwechsel, Einzelund Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Unterlagen in ausgedruckter Form sowie ein Bild, Foto, einen (Zeitungs-)Artikel oder ein Objekt mitzubringen, das/der einen Bezug zu Afrika hat.
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63020 Blockseminar: Interkulturelles Projektmanagement: Synergy is not for free!

Dozierende:	Eberhard Schenk Stephan Tränkler
ECTS:	1
Erster Termin:	19.11.2011, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.11. 10:00 - 17:00, 20.11. 09:00 - 16:00
Beschreibung:	Lernziele: # Fähigkeit zur kulturellen Selbst- und Fremdwahrnehmung entwickeln # Werte als Motive für Handlung erkennen, wert-schätzen und nutzen # Innovation erleben statt Widerstand und Reibungsverlust erleiden # Chancen der Teamarbeit im internationalen Projektmanagement nutzen und Fallstricke erkennen und vermeiden Inhalte: Projekte sind durch unterschiedliche Interessen, Zielvorstellungen und Perspektiven der Beteiligten (Projektmanager, Projektmitarbeiter etc.) gekennzeichnet. Wer zudem in internationalen Projekten tätig ist, wird mit fremden Kulturen, Wertesystemen, Normen und Kommunikationsstrukturen konfrontiert. Wie wirken sich kulturelle Prägungen sowie Erwartungen, Beurteilungs-, Denk- und Verhaltensweisen auf das Projektmanagement selbst aus? Welche Bedeutung haben Kommunikation, Hierarchieverständnis oder Zeitempfinden für den Projekterfolg? Diese und andere Fragen sollen im Workshop geklärt und Lösungen aufgezeigt werden. Methoden: Kurze Vorträge (Impulse), Moderation, Diskussion, Gruppenarbeit, Übungen, Rollen-/ Fallbeispiele, Erfahrungsaustausch und Reflexionsphasen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

63021	Blockseminar: Internationales Projektmanagement für Informatiker
Dozierende:	Michael Cramer
ECTS:	1
Erster Termin:	14.01.2012, 10:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 10:00 - 18:00, 15.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Learning objectives: # To gain an overview and basic understanding of the demands on project management with a special focus on day-to-day intercultural aspects # Recognize special needs during the project in an international environment # Learn concrete fields of application on the basis of current IT-solutions # Use of different tools for a professional project collaboration Contents: Participants learn how projects succeed and receive a multitude of tools and techniques for their everyday life even if they are not involved in immediate international projects yet. In doing so, classical project phases of the waterfall-model will be explained, project definitions and reasons for the failure of projects will be illustrated as well as requirements management in international projects will be explained with the help of examples. With the aid of the LivePresentation of the version control SubVersion and the project platform projectPlace it is possible to learn in a practically orientated environment. As well we will place importance to the subject of understanding of how people of different cultural backgrounds will behave differently, especially in a project environment and how to deal with these differences or #challenges#. Methods: Interactive group work, presentation and reflection of group results, online-sessions with practical projects on SSL-marens servers, discussion in plenum, case studies, presentation of online tools
Zielgruppe:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik
SWS:	14 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > Interkulturelle Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64001A PC-Kurs: Access 2010

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	09.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.11. 18:00 - 20:00, 16.11. 18:00 - 20:00, 23.11. 18:00 - 20:00, 30.11. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: # Grundlagen von Datenbanken # Kurze Theorie zu Datenbanken # Entwurf von Datenbanken # Tabellen: Speichern und Verwalten der Daten # Beziehungen zwischen Tabellen # Abfragen: Information aus gespeicherten Daten gewinnen # Formulare und Berichte erstellen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64001B PC-Kurs: Access 2010

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	21.01.2012, 10:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.1. 10:00 - 15:00, 22.1. 10:00 - 15:00
Beschreibung:	Inhalte: # Grundlagen von Datenbanken # Kurze Theorie zu Datenbanken # Entwurf von Datenbanken # Tabellen: Speichern und Verwalten der Daten # Beziehungen zwischen Tabellen # Abfragen: Information aus gespeicherten Daten gewinnen # Formulare und Berichte erstellen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	8 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002A PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Nadine Küppers
ECTS:	-
Erster Termin:	08.11.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.11. 14:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002B PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	13.01.2012, 9:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.1. 09:00 - 12:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002C PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	03.11.2011, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002D PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	08.11.2011, 17:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 08.11. 17:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002E PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	15.12.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.12. 15:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002F PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	11.01.2012, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002G PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	09.01.2012, 17:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.1. 17:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64002H PC-Kurs: Excel 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	27.01.2012, 12:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.1. 12:00 - 15:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64003A PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	12.12.2011, 15:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 15:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64003B PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	31.01.2012, 15:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 31.1. 15:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64003C PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	27.01.2012, 15:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 27.1. 15:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64003D PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Diagramme

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	18.01.2012, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.1. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Diagramme · Diagrammassistent · Diagrammarten mit Beispielen und Übungen · Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen · Benutzerdefinierte Diagrammtypen · Verbunddiagramme · Exportieren von Diagrammen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64004A PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	15.11.2011, 15:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.11. 15:00 - 17:00, 22.11. 15:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64004B PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	18.11.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 18.11. 10:00 - 12:00, 25.11. 10:00 - 12:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64004C PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	03.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.11. 16:00 - 18:00, 10.11. 16:00 - 18:00 ((RZ) R 044)
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64004D PC-Kurs: Excel 2010 - Aufbaukurs: Funktionen

Dozierende:	Katja Zingelmann
ECTS:	-
Erster Termin:	11.01.2012, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 16:00 - 18:00, 18.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Formeln und Funktionen · Effektives Arbeiten mit Formeln · Autofilter · Namen in Formeln · Zellbezüge zu anderen Tabellenblättern / Arbeitsmappen · Überblick über wichtige Funktionen · Rechnen mit Funktionen · Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64005A PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	11.12.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.12. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

64005B PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs (Kurs für Frauen)

Dozierende:	Stefanie Zepf
ECTS:	-
Erster Termin:	17.12.2011, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.12. 09:00 - 15:00 ((RZ) R 044)
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

64005C PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Christian Vorländer
ECTS:	-
Erster Termin:	04.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

64005D PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Christian Vorländer
ECTS:	-
Erster Termin:	05.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

64005E PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Christian Vorländer
ECTS:	-
Erster Termin:	22.01.2012, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.1. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

64005F PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Christian Vorländer
ECTS:	-
Erster Termin:	28.01.2012, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.1. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

64005sf PC-Kurs: Excel 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Christian Vorländer
ECTS:	-
Erster Termin:	15.10.2011, 9:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 15.10. 09:00 - 15:00 ((WiWi) R 031)
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der Tabellenkalkulation · Bewegen in der Tabelle · Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten · Zellformatierung · Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) · Arbeiten mit Zellbezügen · Tabellenblätter und Arbeitsmappen · Diagramme · Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Rechenzentrum

64006A PC-Kurs: Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi

Dozierende:	Renate Weber
ECTS:	-
Erster Termin:	23.11.2011, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 23.11. 15:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: - Übersicht über die Funktionalität von Citavi - Dokumentenerfassung / Dokumententypen - Literaturrecherche in Online-Datenbanken - Datenimport / Datenexport - Wissensorganisation und Aufgabenplanung - Publizieren / Publikationsassistent (Zitationsstile) - Citavi-Picker
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64006B PC-Kurs: Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi

Dozierende:	Renate Weber
ECTS:	-
Erster Termin:	11.01.2012, 15:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 15:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: - Übersicht über die Funktionalität von Citavi - Dokumentenerfassung / Dokumententypen - Literaturrecherche in Online-Datenbanken - Datenimport / Datenexport - Wissensorganisation und Aufgabenplanung - Publizieren / Publikationsassistent (Zitationsstile) - Citavi-Picker
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64006sf PC-Kurs: Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit Citavi

Dozierende:	Renate Weber
ECTS:	-
Erster Termin:	11.10.2011, 9:30 - 11:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 09:30 - 11:30
Beschreibung:	Inhalte: - Übersicht über die Funktionalität von Citavi - Dokumentenerfassung / Dokumententypen - Literaturrecherche in Online-Datenbanken - Datenimport / Datenexport - Wissensorganisation und Aufgabenplanung - Publizieren / Publikationsassistent (Zitationsstile) - Citavi-Picker
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64007A PC-Kurs: Maschinenschreiben

Dozierende:	Viola Eichhorn
ECTS:	-
Erster Termin:	07.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.11. 16:00 - 18:00, 14.11. 17:00 - 18:00, 21.11. 17:00 - 18:00, 28.11. 17:00 - 18:00, 05.12. 17:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: Am Starttermin wird eine Einführung in die Verwendung des Lern-Programms sowie praktische Tipps zu ergonomischer Haltung und Fingerstellung gegeben. An den Folgeterminen werden die Kenntnisse vertieft. Wer möchte, kann sein eigenes Notebook mitbringen, um mit der gewohnten Tastatur zu tippen.
Zielgruppe:	Studenten/innen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine! Für alle, die schon immer das Tippen lernen wollten, sich aber alleine nie motivieren konnten.
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64007B PC-Kurs: Maschinenschreiben

Dozierende:	Viola Eichhorn
ECTS:	-
Erster Termin:	07.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.11. 18:00 - 20:00, 14.11. 18:00 - 19:00, 21.11. 18:00 - 19:00, 28.11. 18:00 - 19:00, 05.12. 18:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalte: Am Starttermin wird eine Einführung in die Verwendung des Lern-Programms sowie praktische Tipps zu ergonomischer Haltung und Fingerstellung gegeben. An den Folgeterminen werden die Kenntnisse vertieft. Wer möchte, kann sein eigenes Notebook mitbringen, um mit der gewohnten Tastatur zu tippen.
Zielgruppe:	Studenten/innen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine! Für alle, die schon immer das Tippen lernen wollten, sich aber alleine nie motivieren konnten.
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64007C

PC-Kurs: Maschinenschreiben

Dozierende:	Viola Eichhorn
ECTS:	-
Erster Termin:	11.01.2012, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.1. 18:00 - 20:00, 18.1. 18:00 - 19:00, 25.1. 18:00 - 19:00, 01.2. 18:00 - 19:00, 08.2. 18:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalte: Am Starttermin wird eine Einführung in die Verwendung des Lern-Programms sowie praktische Tipps zu ergonomischer Haltung und Fingerstellung gegeben. An den Folgeterminen werden die Kenntnisse vertieft. Wer möchte, kann sein eigenes Notebook mitbringen, um mit der gewohnten Tastatur zu tippen.
Zielgruppe:	Studenten/innen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine! Für alle, die schon immer das Tippen lernen wollten, sich aber alleine nie motivieren konnten.
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64008A	PC-Kurs: Online-Bewerbung (Seminar für Frauen)
Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	13.12.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.12. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64008B	PC-Kurs: Online-Bewerbung
Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	02.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.11. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64008C	PC-Kurs: Online-Bewerbung
Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	12.01.2012, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.1. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: Erstellen eines Acrobat-File (pdf), in dem Deckblatt, Photo, tabellarischer Lebenslauf und sämtliche Zeugnisse zusammengefasst sind, so dass sie in geschlossener Form über das Internet verschickt werden können. Ebenso werden Tipps und Fragen zur Bewerbung per Internet besprochen. Vermittelt werden zudem noch technische Kenntnisse, d.h.: · Welche Standard-Grafikformate gibt es, welche grundsätzlichen Eigenschaften haben sie und wofür werden sie verwendet? · Mit welchen Einstellungen und in welchem Format werden Zeugnisse gescannt? · In welches Format wandelt man sie um, um sie platzsparend verschicken zu können? · Wie scannt man Passfotos ein und verarbeitet sie weiter? · Wie fasst man alle Komponenten in einem Word-Dokument zusammen? · Wie wandelt man dieses Word-Dokument in ein pdf-File um?
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine!
Sonstiges:	Bitte bringen Sie einen tabellarischen Lebenslauf in digitaler Form oder zum Einscannen, ein (Arbeits-/ Praktikums-/ Schul-)Zeugnis und ein Bewerbungsfoto mit.
SWS:	2 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64009A PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Elena Gaposhina
ECTS:	-
Erster Termin:	05.12.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.12. 16:00 - 18:00, 12.12. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64009B PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Elena Gaposhina
ECTS:	-
Erster Termin:	07.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.11. 16:00 - 18:00, 14.11. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64009C PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Elena Gaposhina
ECTS:	-
Erster Termin:	16.01.2012, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.1. 16:00 - 18:00, 23.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64009D PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Lars Zimmermann
ECTS:	-
Erster Termin:	21.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.11. 16:00 - 18:00, 28.11. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64009E PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Lars Zimmermann
ECTS:	-
Erster Termin:	02.12.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 16:00 - 18:00, 09.12. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64009F PC-Kurs: Photoshop CS - Grundkurs

Dozierende:	Lars Zimmermann
ECTS:	-
Erster Termin:	17.01.2012, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 17.1. 18:00 - 20:00, 24.1. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung · Grundlagen der Farblehre, Bildbearbeitung · Datei- und Speicherformate · Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge · Arbeiten mit Ebenen · Filter und Effekte · Texte erzeugen und bearbeiten · Grundlagen der Bildmontage · Speichern der Bilder
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64010A PC-Kurs: Photoshop CS - Aufbaukurs

Dozierende:	Lars Zimmermann
ECTS:	-
Erster Termin:	07.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.11. 18:00 - 20:00, 14.11. 18:00 - 20:00, 21.11. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Feinheiten des Programms · Grafische Verfremdung von Bildern · Gezieltes Arbeiten mit Ebenen und Filtern · Optimierung der Bildqualität · Umgang mit Farben Der Kurs dient der Vertiefung von Grundkenntnissen und der Optimierung von Arbeitsabläufen und Techniken. Neben theoretischem Wissen werden zahlreiche Tutorials bearbeitet, um die erlernten Techniken zu festigen.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit Photoshop
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64010B PC-Kurs: Photoshop CS - Aufbaukurs

Dozierende:	Lars Zimmermann
ECTS:	-
Erster Termin:	29.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 29.11. 18:00 - 20:00, 06.12. 18:00 - 20:00, 13.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Inhalte: · Feinheiten des Programms · Grafische Verfremdung von Bildern · Gezieltes Arbeiten mit Ebenen und Filtern · Optimierung der Bildqualität · Umgang mit Farben Der Kurs dient der Vertiefung von Grundkenntnissen und der Optimierung von Arbeitsabläufen und Techniken. Neben theoretischem Wissen werden zahlreiche Tutorials bearbeitet, um die erlernten Techniken zu festigen.
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit Photoshop
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64011A PC-Kurs: Power Point 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	04.11.2011, 10:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 10:00 - 13:00
Beschreibung:	Inhalte: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64011B PC-Kurs: Power Point 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	20.01.2012, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 14:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64012A PC-Kurs: Power Point 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	04.11.2011, 14:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 04.11. 14:00 - 17:00
Beschreibung:	Inhalte: · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen · Effektive Nutzung von PowerPoint
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows und PowerPoint Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64012B PC-Kurs: Power Point 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	20.01.2012, 10:00 - 13:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 10:00 - 13:00
Beschreibung:	Inhalte: · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen · Effektive Nutzung von PowerPoint
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows und PowerPoint Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64013A PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	05.11.2011, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64013B PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	03.12.2011, 14:00 - 18:30
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 14:00 - 18:30
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64013C PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	03.12.2011, 9:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 03.12. 09:00 - 14:00
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64013sf PC-Kurs: Power Point 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	11.10.2011, 10:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 11.10. 10:00 - 14:00
Beschreibung:	Inhalt: · Die Möglichkeiten von PowerPoint · Erstellen einer eigenen Präsentation · Bearbeiten von Präsentationen · Diagramme, Graphiken und Tabellen · Bildschirmpräsentation · Erstellen und Gestalten von Zeichenobjekten · Interaktive Schaltflächen · Multimediale Effekte · Folienlayout, Mastervorlagen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Sonstiges:	Termin: 28.04.2011, 10:00-14:00 Uhr
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64014 PC-Kurs: Word 2010 - Grundkurs

Dozierende:	Johanna Sternberg
ECTS:	-
Erster Termin:	28.11.2011, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.11. 18:00 - 21:00
Beschreibung:	Inhalt: · Word 2010: Aufbau und Funktionsweise · Werkzeuge der Textbearbeitung · Grundlagen der Textformatierung · Erstellen von Tabellen · Arbeiten mit Grafiken
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64015A PC-Kurs: Word 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Johanna Sternberg
ECTS:	-
Erster Termin:	14.12.2011, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.12. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalt: · Grafische Gestaltungsmöglichkeiten · Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Format- und Dokumentvorlagen · Erstellen von Verzeichnissen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- & Word-Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64015B PC-Kurs: Word 2010 - Aufbaukurs

Dozierende:	Johanna Sternberg
ECTS:	-
Erster Termin:	19.01.2012, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 19.1. 16:00 - 19:00
Beschreibung:	Inhalt: · Grafische Gestaltungsmöglichkeiten · Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Format- und Dokumentvorlagen · Erstellen von Verzeichnissen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- & Word-Kenntnisse
SWS:	3 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64016A PC-Kurs: Word 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Johanna Sternberg
ECTS:	-
Erster Termin:	09.12.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.12. 10:00 - 16:00 ((RZ) R 044)
Beschreibung:	Inhalt: · Word 2010: Aufbau und Funktionsweise · Werkzeuge der Textbearbeitung · Grundlagen der Textformatierung · Erstellen von Tabellen · Grafische Gestaltungsmöglichkeiten · Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Format- und Dokumentvorlagen · Erstellen von Verzeichnissen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64016B PC-Kurs: Word 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Johanna Sternberg
ECTS:	-
Erster Termin:	28.01.2012, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.1. 10:00 - 16:00 ((RZ) R 044)
Beschreibung:	Inhalt: · Word 2010: Aufbau und Funktionsweise · Werkzeuge der Textbearbeitung · Grundlagen der Textformatierung · Erstellen von Tabellen · Grafische Gestaltungsmöglichkeiten · Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Format- und Dokumentvorlagen · Erstellen von Verzeichnissen
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	5 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64016sf PC-Kurs: Word 2010 - Blockkurs

Dozierende:	Johanna Sternberg
ECTS:	-
Erster Termin:	14.10.2011, 10:00 - 14:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.10. 10:00 - 14:00
Beschreibung:	Inhalt: · Grundlagen: das WORD-Fenster · Texte erstellen, überarbeiten und korrigieren · Grundlagen der Textgestaltung, Formatierungen · Nummerierung und Aufzählungszeichen · Arbeiten mit Grafiken und Tabellen · Verwenden von Rechtschreibprüfung und Thesaurus · Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeilen · Fußnoten · Formatvorlagen, Dokumentvorlagen · Verzeichnisse erstellen · Gliederungsfunktion
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Sonstiges:	Termin: Freitag, 29.04.2011, 10:00 - 14:00 Uhr
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64018A PC-Kurs: InDesign

Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	09.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.11. 16:00 - 18:00, 16.11. 16:00 - 18:00, 23.11. 16:00 - 18:00, 30.11. 16:00 - 18:00, 07.12. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: Grafiken einfügen und anpassen Texte einfügen, formatieren und verketten Anordnen von Objekten auf den Seiten Grundlinienraster und Mustervorlagen Anfertigen einer druckfertigen Datei
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64018B PC-Kurs: InDesign - Blockkurs

Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	26.11.2011, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 10:00 - 16:00, 27.11. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Grafiken einfügen und anpassen - Texte einfügen, formatieren und verketten - Anordnen von Objekten auf den Seiten - Grundlinienraster und Mustervorlagen - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64018C PC-Kurs: InDesign - Blockkurs

Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	14.01.2012, 10:00 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 14.1. 10:00 - 16:00, 15.1. 10:00 - 16:00
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Grafiken einfügen und anpassen - Texte einfügen, formatieren und verketten - Anordnen von Objekten auf den Seiten - Grundlinienraster und Mustervorlagen - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
SWS:	10 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64021A PC-Kurs: Photoshop CS - Blockkurs

Dozierende:	Lars Zimmermann
ECTS:	-
Erster Termin:	13.11.2011, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.11. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung Farblehre Speicherformate Werkzeuge Arbeiten mit Ebenen Texte erzeugen und bearbeiten Masken Grundlagen der Bildmontage Optimierung der Bildqualität
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64021B PC-Kurs: Photoshop CS - Blockkurs

Dozierende:	Lars Zimmermann
ECTS:	-
Erster Termin:	10.12.2011, 10:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.12. 10:00 - 17:00
Beschreibung:	Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung Farblehre Speicherformate Werkzeuge Arbeiten mit Ebenen Texte erzeugen und bearbeiten Masken Grundlagen der Bildmontage Optimierung der Bildqualität
Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Word & Windows
SWS:	6 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64024A PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS)

Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	28.11.2011, 18:00 - 21:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 28.11. 18:00 - 21:00, 05.12. 18:00 - 20:00, 12.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 18.0. # Grundlagen der Software SPSS 18.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64024B PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS)

Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	16.01.2012, 16:00 - 19:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.1. 16:00 - 19:00, 23.1. 16:00 - 18:00, 30.1. 16:00 - 18:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 18.0. # Grundlagen der Software SPSS 18.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64024C	PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS) - Blockkurs
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	05.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 18.0. # Grundlagen der Software SPSS 18.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64024D	PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS) - Blockkurs
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	26.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 26.11. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 18.0. # Grundlagen der Software SPSS 18.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64024E PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS) - Blockkurs

Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	22.01.2012, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 22.1. 09:00 - 17:00
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 18.0. # Grundlagen der Software SPSS 18.0 # Aufbereitung der Datenmenge # Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... # Datenmodifikationen und Datenselektionen # Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Zielgruppe:	Pflichtseminar für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
SWS:	7 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327002 softwaregestützte Datenanalyse
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64025 PC-Kurs: Bildbearbeitung - Arbeiten mit Photoshop

Dozierende:	Jennifer Dobrinski
ECTS:	-
Erster Termin:	10.11.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 10.11. 18:00 - 20:00, 17.11. 18:00 - 20:00, 24.11. 18:00 - 20:00, 01.12. 18:00 - 20:00, 08.12. 18:00 - 20:00, 15.12. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	Kenntnisse in der Bildbearbeitung sind in allen Lebensbereichen hilfreich; im Heimbedarf um z. B. die Urlaubsfotos zu optimieren, beruflich um Flyer zu erstellen oder PowerPoint Präsentationen aufzuwerten. Im Kurs wird mit Photoshop in der CS 3/4 Umgebung in Form von praktischen Übungen gearbeitet. Der Schwerpunkt liegt auf dem Herausarbeiten der Unterschiede in der Bildbearbeitung für Print-Produkte und Online-Produkte. Im Rahmen des Kurses werden folgende Themengebiete behandelt: #Grundlagen der graphischen Bearbeitung - oBildanalyse, Bildgestaltung, Farben #Einführung in die technische Bildbearbeitung - oFarbprofile, Makros, Postimaging, Preflighting #Arbeiten mit Photoshop - oEbenen, Pfade, Masken, - oWerkzeuge, Filter - oSlicen, Farbänderungen, Extrahieren, Retuschieren #Erlernen von Workflows
Zielgruppe:	Studierende des Bachelorstudiengangs #Medien und Kommunikation# Restplätze an Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	ACHTUNG!!! Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse in Photoshop.
Sonstiges:	Die Teilnehmer sollten selbst fotografierte Bilder zum Bearbeiten mitnehmen.
SWS:	12 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

64026A	PC-Kurs: Multimediale Präsentationstechniken (BA Gov.)
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	06.11.2011, 10:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 06.11. 10:00 - 15:00
Beschreibung:	Lernziel ist die situationsgerechte Beherrschung der Software PowerPoint, um die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in die Lage zu versetzen, im Seminar, Praktikum etc., angemessen zu präsentieren. Behandelt werden unter anderem: Erstellen und Bearbeiten von Präsentationen Einfügen von Diagrammen, Grafiken und Tabellen Gestaltungsmöglichkeiten mit multimedialen Effekten Den Abschluss der Veranstaltung bildet die Demonstration der erworbenen Kenntnisse anhand einer kurzen Präsentation.
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	fortgeschrittene Kenntnisse in PowerPoint 2007/2010 (vorab Besuch eines PPT-Grundkurses oder Blockkurses bzw. vergleichbare Kenntnisse)
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327001 multimediale Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64026B	PC-Kurs: Multimediale Präsentationstechniken (BA Gov.)
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	02.12.2011, 11:30 - 16:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 02.12. 11:30 - 16:00 ((RZ) R 044)
Beschreibung:	Lernziel ist die situationsgerechte Beherrschung der Software PowerPoint, um die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in die Lage zu versetzen, im Seminar, Praktikum etc., angemessen zu präsentieren. Behandelt werden unter anderem: Erstellen und Bearbeiten von Präsentationen Einfügen von Diagrammen, Grafiken und Tabellen Gestaltungsmöglichkeiten mit multimedialen Effekten Den Abschluss der Veranstaltung bildet die Demonstration der erworbenen Kenntnisse anhand einer kurzen Präsentation.
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	fortgeschrittene Kenntnisse in PowerPoint 2007/2010 (vorab Besuch eines PPT-Grundkurses oder Blockkurses bzw. vergleichbare Kenntnisse)
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327001 multimediale Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64026sf	PC-Kurs: Multimediale Präsentationstechniken (BA Gov.)
Untertitel:	Propädeutikum Schlüsselqualifikationen
Dozierende:	Carolin Sophie Widenka
ECTS:	-
Erster Termin:	13.10.2011, 10:00 - 15:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 13.10. 10:00 - 15:00
Beschreibung:	Lernziel ist die situationsgerechte Beherrschung der Software PowerPoint, um die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in die Lage zu versetzen, im Seminar, Praktikum etc., angemessen zu präsentieren. Behandelt werden unter anderem: Erstellen und Bearbeiten von Präsentationen Einfügen von Diagrammen, Grafiken und Tabellen Gestaltungsmöglichkeiten mit multimedialen Effekten Den Abschluss der Veranstaltung bildet die Demonstration der erworbenen Kenntnisse anhand einer kurzen Präsentation.
Zielgruppe:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	fortgeschrittene Kenntnisse in PowerPoint 2007/2010 (vorab Besuch eines PPT-Grundkurses oder Blockkurses bzw. vergleichbare Kenntnisse)
SWS:	4 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Hauptfach > Version StuPO 31.07.08 + 29.06.09 > E: Kompetenzmodule > 327001 multimediale Präsentationstechniken
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64027 PC-Kurs: Softwaregestützte Datenanalyse (SPSS) für Fortgeschrittene

Dozierende:	Jakob Schlag
ECTS:	-
Erster Termin:	07.11.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.11. 16:00 - 18:00, 14.11. 16:00 - 18:00, 21.11. 16:00 - 18:00, 28.11. 16:00 - 18:00, 05.12. 16:00 - 18:00, 12.12. 16:00 - 18:00, 19.12. 16:00 - 18:00 ((RZ) R 047), 19.12. 18:00 - 20:00, 23.1. 18:00 - 20:00, 30.1. 18:00 - 20:00
Beschreibung:	In diesem Kurs lernen Sie aktiv, reale Daten mittels Syntax-Befehlen auf ihre Plausibilität zu prüfen, Fehler in den Datensätzen zu diagnostizieren und zu korrigieren, Daten zu importieren und zu gewichten. Neue Variablen werden mit Hilfe von Transformationsbefehlen erzeugt und verschiedene Darstellungsarten (Histogramm, Box-Plot, Stängel-Blatt-Diagramm, etc.) eingeübt. Zusammenhänge werden mit verschiedenen Methoden getestet und Analyseergebnisse sach- und bedarfsgerecht aufbereitet.
Zielgruppe:	Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse in SPSS, wie die Erstellung von Variablenmasken, einfachen Diagrammen, Berechnung von Lagemaßen und Streuungsparametern, sowie Schiefe und Kurtosis.
SWS:	16 Stunden
Studienbereiche:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen

64030	Blockseminar: Programmieren in C und C++
Dozierende:	Peter Barth Prof. Dr. Dirk Beyer Manfred Kuhnkie Eva Lang Dr. Georg Maier
ECTS:	5
Erster Termin:	05.11.2011, 9:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 05.11. 09:00 - 17:00 ((IM) R 028), 06.11. 09:00 - 17:00 ((IM) R 028), 19.11. 09:00 - 17:00 ((IM) R 028), 20.11. 09:00 - 17:00 ((IM) R 028), 03.12. 09:00 - 17:00 ((IM) R 028), 04.12. 09:00 - 17:00 ((IM) R 028), 09.12. 12:00 - 14:00 ((IM) HS 11)
Beschreibung:	Im Wintersemester 2011/2012 wird der Kurs erneut angeboten. Nach Rücksprache mit der Fachschaft Informatik wird der Kurs als Blockveranstaltung an drei (nicht aufeinanderfolgenden!) Wochenenden stattfinden. (Bitte beachten: 6 Tage zu 7 Stunden dieser Blockveranstaltung entsprechen mit einer Gesamtdauer von 42 (Zeit)Stunden in etwa einer 4-stündigen Vorlesung!) Der Kurs richtet sich nicht an Programmieranfänger, sondern vor allem an Studierende, welche bereits zwei Fachsemester (Bachelor) absolviert haben; Der Kurs besteht zum Großteil aus intensiv und individuell betreuten (!) Programmierübungen, während denen berufstätige C bzw. C++-Programmierer den Kursteilnehmern jederzeit mit Rat zur Seite stehen. Der Kurs selbst wird Mitarbeitern des Instituts FORWISS durchgeführt. Prüfer ist Herr Prof. Dr. Dirk Beyer. Details zum Kurs und seinem Inhalt folgen rechtzeitig auf dieser Seite.
Zielgruppe:	Informatik-Studierende
Voraussetzungen:	Teilnehmer des Kurses benötigen zur Benutzung der PCs eine FIM.Rechnerkennung. Entsprechende Anträge sind ggfs. vor den Büros der FIM.Systembetreuung, Raum 125 IM, erhältlich und rechtzeitig von einem Dozenten unterschrieben bei der FIM.Systembetreuung einzureichen.
SWS:	42 Stunden
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Masterstudiengang IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Diplomstudiengang Informatik - Zentrum für Schlüsselqualifikationen > IT-Kompetenz
Einrichtungen:	- Zentrum für Schlüsselqualifikationen - Institut für Softwaresysteme in technischen Anwendungen der Informatik (FORWISS Passau) - Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresysteme

66500 Seminar: ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	20.09.2011, 13:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.9. 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning- Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

66510 Seminar: ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	21.09.2011, 13:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.9. 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > eLearning- Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

67800 PC-Kurs: Stud.IP-Workshops

Dozierende: Dr. phil. Christian Müller

Erster Termin: 11.10.2011, 10:00 - 11:00

Zeiten:

- Workshop 01: Termine: 11.10. 10:00 - 11:00
- Workshop 02: Termine: 11.10. 11:00 - 12:00
- Workshop 03: Termine: 11.10. 12:00 - 13:00
- Workshop 04: Termine: 11.10. 13:00 - 14:00
- Workshop 05: Termine: 11.10. 14:00 - 15:00
- Workshop 06: Termine: 11.10. 15:00 - 16:00
- Workshop 07: Termine: 12.10. 10:00 - 11:00
- Workshop 10: Termine: 12.10. 13:00 - 14:00
- Workshop 11: Termine: 12.10. 14:00 - 15:00
- Workshop 12: Termine: 12.10. 15:00 - 16:00
- Workshop 13: Termine: 13.10. 10:00 - 11:00
- Workshop 14: Termine: 13.10. 11:00 - 12:00
- Workshop 15: Termine: 13.10. 12:00 - 13:00
- Workshop 16: Termine: 13.10. 13:00 - 14:00
- Workshop 17: Termine: 13.10. 14:00 - 15:00
- Workshop 18: Termine: 13.10. 15:00 - 16:00
- Workshop 08: Termine: 12.10. 11:00 - 12:00
- Workshop 09: Termine: 12.10. 12:00 - 13:00

Studienbereiche: - Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > Workshops für Studierende

Einrichtungen: - Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

67810 PC-Kurs: Stud.IP - Workshops (für internationale Studierende)

Dozierende:	Dr. phil. Christian Müller
Erster Termin:	06.10.2011, 9:00 - 13:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1: Termine: 06.10. 09:00 - 13:00 Übungsgruppe 2: Termine: 07.10. 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum) > Workshops für Studierende
Einrichtungen:	- Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

6801a **sonstige: Vom Thema zur Literatur**

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	20.01.2012, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 20.1. 16:00 - 17:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Suchen und Bestellen in den Datenbanken des InfoGuide, in Passau und anderswo. Weitere wichtige fachübergreifende Datenbanken, Suche nach Zeitschriftenausätzen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6801b **sonstige: Vom Thema zur Literatur**

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	16.11.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.11. 16:00 - 17:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Suchen und Bestellen in den Datenbanken des InfoGuide, in Passau und anderswo. Weitere wichtige fachübergreifende Datenbanken, Suche nach Zeitschriftenausätzen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek - Sprachenzentrum

6801c **sonstige: Vom Thema zur Literatur**

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	12.12.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 12.12. 10:00 - 11:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Suchen und Bestellen in den Datenbanken des InfoGuide, in Passau und anderswo. Weitere wichtige fachübergreifende Datenbanken, Suche nach Zeitschriftenausätzen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803a

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	07.02.2012, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.2. 16:00 - 17:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803b

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	21.11.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 21.11. 11:00 - 12:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803c

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	07.12.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 07.12. 16:00 - 17:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803d

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	16.01.2012, 16:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 16.1. 16:00 - 17:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

6803e

sonstige: Citavi

Dozierende:	Renate Weber
Erster Termin:	09.11.2011, 15:00 - 17:00
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung am 09.11. 15:00 - 17:00 (Eingang ZB, Schulungsraum UB)
Beschreibung:	Mit dem Literaturverwaltungsprogramm Citavi in Bibliothekskatalogen und in Fachdatenbanken recherchieren. Literaturnachweise speichern, ordnen, bearbeiten. Mit dem Citavi-Publikationsassistenten Zitate in ein Word-Dokument einfügen und ein Literaturverzeichnis erstellen
Studienbereiche:	- Universitätsbibliothek
Einrichtungen:	- Universitätsbibliothek

80000 Vorlesung: Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

ECTS: 1

Erster Termin: 18.10.2011, 11:00 - 12:00

Zeiten: Dienstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte

Einrichtungen: - Sportzentrum

80001 Vorlesung: Fachdidaktik

Dozierende: Florian Hirschmann

ECTS: 2

Erster Termin: 17.10.2011, 13:00 - 14:00

Zeiten: Montag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) SR 082)

Leistungsnachweis: Klausur

SWS: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 1

Einrichtungen: - Sportzentrum

80002

Seminar: Fachdidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) SR 082)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Fachdidaktik 2
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80003	Vorlesung: Trainingswissenschaft
--------------	---

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) SR 082)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80004	Vorlesung: Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/ Arbeitstechniken und Forschungsmethoden
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) SR 082)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1b: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1b: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80005

Seminar: Sportpädagogik

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

ECTS: 2

Erster Termin: 17.10.2011, 10:00 - 11:00

Zeiten: Montag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) SR 082)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1b: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > Sportpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1b: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > Sportpädagogik

Einrichtungen: - Sportzentrum

80006

Seminar: Trainingswissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

ECTS: 3

Erster Termin: 19.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (JUR) SR 059)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1b: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > Trainingswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1a: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > Trainingswissenschaft

Einrichtungen: - Sportzentrum

80007	Vorlesung: Unterrichtsplanung,-durchführung,-auswertung,-begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	4
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (SP) SR 082)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80008 Vorlesung: Theorie Basketball / Volleyball

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 17:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80009 Vorlesung: Theorie Handball / Fußball

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 17:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 17:00 - 18:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80010 Vorlesung: Theorie Wintersport

Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 15:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport (Skilauf/Langlauf/ Snowboard/Eislauf) - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80011 Vorlesung: Theorie Turnen an Geräten

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80012	Vorlesung: Theorie Gymnastik und Tanz
--------------	--

Dozierende:	Nina Seidel
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80013 Vorlesung: Theorie Schwimmen

Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 17:00 (Raum (SP) SR 082)
Leistungsnachweis:	Klausur
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen - Theorie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80014	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Kleine Spiele/allgemeine Ballschule (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 15:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium Sport, Unterrichtsfach Sport, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80015	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Kleine Spiele/allgemeine Ballschule (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium Sport, Unterrichtsfach Sport, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Kleine Spiele/allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80016 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 1 (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 15:00 - 16:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80017 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 1 (Gr. 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktifach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80018 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 1 (Gr.3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Basketball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80019	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80020 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 1(Gr.2)	
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Florian Hirschmann Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80020a	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 1(Gr.3)
Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Handball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80021	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80022	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 1 (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80023 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 1 (Gr.3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Sportspiele: Volleyball Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80024	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rückschlagsspiele Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80025	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rückschlagsspiele Kurs 1 (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2a: Lehrkompetenz Sportspiele 1 > Rückschlagsspiele Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80026	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 3 (Damen)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80027 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball Kurs 3 (Herren)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80028 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 3 (Damen)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Handball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Handball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80029 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball Kurs 3 (Herren)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Handball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Handball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80030	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 3 (Herren)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Volleyball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Volleyball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80031 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Volleyball Kurs 3 (Damen)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Volleyball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Basketball Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Sportspiele: Volleyball Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80032 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rückschlagspiele Kurs 3 (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Rückschlagspiele Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80033 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rückschlagspiele Kurs 3 (Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 2b: Lehrkompetenz Sportspiele 2 > Rückschlagspiele Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80034	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gr. 1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80035	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gr. 2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80036	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Sportförderunterricht (Gruppe1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 15:00 - 16:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80036a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Sportförderunterricht (Gruppe2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Sportförderunterricht
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80037 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Bewegungskünste (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Werner Brattinger
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 13:30 - 14:15
Zeiten:	Donnerstag 13:30 - 14:15 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80038	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Bewegungskünste (Gruppe 2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Werner Brattinger
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 14:15 - 15:00
Zeiten:	Donnerstag 14:15 - 15:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80039	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Bewegungskünste (Gruppe 3)
Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Werner Brattinger
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 15:00 - 16:00 (Raum (SP) DrH)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80039a Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Bewegungskünste (Gruppe 4)

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Bewegungskünste
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80040 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Kurs 1(Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 14:45 - 15:30
Zeiten:	Montag 14:45 - 15:30 (Raum Grundschule Grubweg)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80041 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Kurs 1(Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum Grundschule Grubweg)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80042 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Kurs 3 (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 15:00 (Raum Grundschule Grubweg)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80043 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Kurs 3 (Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 17:00 (Raum Grundschule Grubweg)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Schwimmen Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80044 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Leichtathletik Kurs 1 (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 17:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 17:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80045 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Leichtathletik Kurs 1 (Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80046 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Leichtathletik Kurs 3 (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80047 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Leichtathletik Kurs 3 (Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
ECTS:	1
Erster Termin:	19.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 13:00 - 14:00 (Raum (SP) SR 082) Mittwoch 13:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 4: Individualmotorische Lehrkompetenz > Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen etc.) Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80048	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten - Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80049 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten - Kurs 1 (Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80050 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten - Kurs 3

Dozierende:	Matthias Lehner Sabine Pitka-Werz
ECTS:	2
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium - Sport
SWS:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80051	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Nina Seidel
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 15:00 - 15:45
Zeiten:	Donnerstag 15:00 - 15:45 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80052	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Kurs 1 (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Nina Seidel
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 15:45 - 16:30
Zeiten:	Donnerstag 15:45 - 16:30 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80053

Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Kurs 3

Dozierende:	Nina Seidel
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 15:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 15:00 (Raum (SP) DrH)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 3 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz Kurs 3
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80054	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (Gr.1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80055	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80056	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (Gr.3)
Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80057 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (Gr.4)	
Untertitel:	Gruppe 4
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80058	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (Gr.5)
Untertitel:	Gruppe 5
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	21.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) DrH)
Beschreibung:	Dieser sportpraktische Kurs leistet eine Einführung in den Bereich des Trend- und Freizeitsports. Anhand der Trendsportarten Slacklines und Klettern erfolgt eine sportpraktische wie theoretisch-didaktische Auseinandersetzung mit solch aktuellen sportlichen Freizeitangeboten, so dass die Studierenden dazu in der Lage sind, die erlernten Inhalte verantwortungsvoll zu vermitteln.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6a: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Sommersport > Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80059	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersport/Eishockey (Gr 1)
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Eishockeysausbildung für Herren; Lehramt Gymnasium und Unterrichtsfach Blockveranstaltung vom 10.10.-13.10.2011 jeweils 9.15-12.00 Uhr in der Eishalle Waldkirchen Treffpunkt: jeden Tag um 8.45 Uhr an der Eishalle (für Anziehen der Ausrüstung brauchen wir ca. 30 Min und wir wollen pünktlich um 9.15 Uhr auf dem Eis sein!)
Sonstiges:	Eishalle Waldkirchen 10.10.-13.10.2011 Zeit: 9:15 - 12:00 Uhr
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum - Lehrstuhl für Alttestamentliche Exegese

80060	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Sport § 36 und §38 neue LPO sowie an weibliche Studierende des Fachs Sport nach § 83 und § 57 LPO neu. Die Veranstaltung findet vom 13.02.-17.02.2012 jeweils von 9.00 - 12.00 im Eisstadion Waldkirchen statt.
Exkursionstage:	13.02.-17.02.2012
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80061	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf (Gr.3)
Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Sport § 36 und §38 neue LPO sowie an weibliche Studierende des Fachs Sport nach § 83 und § 57 LPO neu. Die Veranstaltung findet vom 20.02.-24.02.2012 jeweils von 9.00 - 12.00 im Eisstadion Waldkirchen statt.
Exkursionstage:	20.02.-24.02.2012
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80062 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf (Gr.4)

Untertitel:	Gruppe 4
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Sport § 36 und §38 neue LPO sowie an weibliche Studierende des Fachs Sport nach § 83 und § 57 LPO neu. Die Veranstaltung findet vom 27.02.-02.03.2012 jeweils von 9.00 - 12.00 im Eisstadion Waldkirchen statt.
Exkursionstage:	27.02.-02.03.2012
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Eislauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80063	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersportwoche und Skilauf Kurs 1 - Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held Florian Hirschmann Matthias Lehner Günter Maier
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dieser Kurs findet vom 8.3. -13.3.2012 in A-Neukirchen am Großvenediger statt. Anmeldung über StudIp und persönlich bei Herrn Maier
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Sonstiges:	Ort: A-Neukirchen (Großvenediger)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80064 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Wintersportwoche und Skilauf Kurs 1 - Gruppe 2	
Dozierende:	Dr. Franz Held Florian Hirschmann Matthias Lehner Günter Maier
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dieser Kurs findet vom 13.3.-18.3.2012 in A-neukirchen am großvenediger statt. Anmeldung über StudIp und persönlich bei Herrn Maier
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Sonstiges:	Ort: A-Neukirchen (Großvenediger)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 1
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80065 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Skilauf Kurs 2

Dozierende:	Dr. Franz Held Florian Hirschmann Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Beschreibung:	Dieser Kurs findet vom 23.-29.3.2012 in A-Hinterglemm statt.
Zielgruppe:	Vertieft und nicht vertieft Studierende Lehramt Sport
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Skilauf Kurs 1
Sonstiges:	Ort: A-Saalbach-Hinterglemm
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2 - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Skilauf Kurs 2
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80066 Vorlesung: Sportpsychologie

Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	2
Erster Termin:	19.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 13:00 - 14:00 (Raum (JUR) SR 059)
Leistungsnachweis:	Referat (ca. 15 min)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 1b: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > Sportpsychologie
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80067	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Snowboard (Anfänger)
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Snowboard-Anfänger
Lernorganisation:	Der Kurs findet am Skilift Geiersberg (Nähe Hauzenberg) statt. Die Termine werden je nach Schneelage festgelegt und werden entweder Dienstag oder Donnerstag von 18.30-21.00 Uhr stattfinden.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80068	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Snowboard (Fortgeschrittene)
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Snowboard-Fortgeschrittene
Voraussetzungen:	Sicheres Kurvenfahren auf präpariertem Gelände
Lernorganisation:	Der Kurs findet im Skigebiet Hochficht (ca. 40 min Fahrzeit von Passau) statt. Die Termine werden je nach Schneelage festgelegt und werden am Anfang der vorlesungsfreien Zeit (Mitte Februar) stattfinden.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Snowboard Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80069	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Langlauf (Anfänger)
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Studierende, die wenig Schneesport Erfahrung haben bzw. noch nie auf Langlaufskiern gestanden sind.
Lernorganisation:	Der Kurs findet im Langlaufzentrum Finsterau statt. Der Termin wird je nach Schneelage bekannt gegeben und findet voraussichtlich am Anfang der vorlesungsfreien Zeit (Mitte Februar) statt.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

80070	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Langlauf (Fortgeschrittene)
Dozierende:	Matthias Lehner
ECTS:	1
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	unregelmäßige Veranstaltung oder Blockveranstaltung. Die Termine stehen nicht fest.
Zielgruppe:	Studierende, die schon Erfahrung im Langlaufen haben (klassisch oder Skating).
Lernorganisation:	Der Kurs findet im Langlaufzentrum Finsterau statt. Der Termin wird je nach Schneelage bekannt gegeben und findet voraussichtlich am Anfang der vorlesungsfreien Zeit (Mitte Februar) statt.
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Modul 6b: Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > Schneesport Langlauf Kurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81000

Vorlesung: Sportdidaktik

Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Sportdidaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Sportdidaktik
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81001	Vorlesung: Grundlagen der Sportbiologie, Trainingslehre, Bewegungslehre
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 1: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81002 Vorlesung: Theorie: Skilauf

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	18.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Wintersport Skilauf
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81003 Vorlesung: Spezielle Didaktik der Sportarten der Grundschule

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 11:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 11:00 - 12:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 1: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Spezielle Didaktik der Sportarten der Grundschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81004 Vorlesung: Spezielle Didaktik der Sportarten der Hauptschule

Dozierende:	Günter Maier Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
SWS:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Fachdidaktische Lehrkompetenz > Spezielle Didaktik der Sportarten der Hauptschule
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81005 Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Teilnehmer des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81006 Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Teilnehmer des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81007 Seminar: Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	19.10.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 15:00 - 16:00 (Raum (SP) SR 082)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Teilnehmer des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums
SWS:	1
Studienbereiche:	- Sportzentrum
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81008 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
Leistungsnachweis:	Leistungstest
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81009	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 9:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 9:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81010 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81011 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Turnen an Geräten Grundkurs (Gr. 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 9:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 9:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 5: Kompositorische Lehrkompetenz > Turnen an Geräten Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81012 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball / Volleyball Grundkurs (Gr. 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 13:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 13:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball/Volleyball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81013 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basketball / Volleyball Grundkurs (Gr. 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Basketball/Volleyball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81014 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball / Fußball Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Fußball/Handball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81015	Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Handball / Fußball Grundkurs (Gr.2)
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Günter Maier
ECTS:	1
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 11:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 11:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 2: Lehrkompetenz Sportspiele > Sportspiele: Fußball/Handball Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81016 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 15:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 15:00 - 16:00 (Raum Grundschule Grubweg)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81017 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Grundkurs (Gr.2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held
ECTS:	1
Erster Termin:	17.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 13:00 - 14:00 (Raum n. A.)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81018 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Schwimmen Grundkurs (Gr.3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Florian Hirschmann
ECTS:	1
Erster Termin:	20.10.2011, 13:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 13:00 - 14:00 (Raum n. A.)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 3: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Modul 4: Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81019 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Rettungsschwimmen

Untertitel:	Erwerb des Rettungsschwimmabzeichen in Bronze
Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	17.10.2011, 15:30 - 16:30
Zeiten:	Montag 15:30 - 16:30 (Raum n. A.)
Zielgruppe:	Lehramt Gymnasium, Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport, Lehramt Sport an Gymnasien
Sonstiges:	Schwimmhalle Grundschule Grubweg Lusenweg 1 Passau
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Bronze - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Unterrichtsfach Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Dreierdidaktik Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Bronze - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Unterrichtsfach Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber - Philosophische Fakultät > Lehramt an Realschulen > Unterrichtsfach Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber - Philosophische Fakultät > Lehramt an Gymnasien > Sport > Zulassungsvoraussetzungen > Deutsches Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) Silber
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81020 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 1)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen
SWS:	3
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport
Einrichtungen:	- Sportzentrum

81021 Fachdidaktische Lehrveranstaltung: Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 2)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (SP) DrH)
Zielgruppe:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen
SWS:	2
Studienbereiche:	- Sportzentrum - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Grundschulpädagogik und -didaktik - Philosophische Fakultät > Lehramt an Grundschulen > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport - Philosophische Fakultät > Lehramt an Hauptschulen > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport
Einrichtungen:	- Sportzentrum

90000	Sprachkurs: Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]
Dozierende:	Dr. Yan Chen Xi Jiang Naixian Zhao
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1: Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 320) , Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 320) (Naixian Zhao) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2: Di. 14:00-16:00 ((AM) SR 101) , Do. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 322) (Naixian Zhao) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3: Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 316) (Dr. Yan Chen) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4: Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 434) (Naixian Zhao) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5: Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 201) (Naixian Zhao) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Beschreibung:	+++Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Sonntag, 16.10.2011.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90020	Sprachkurs: Chinesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® I]
Dozierende:	Dr. Yan Chen Naixian Zhao
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 434) , Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 316) (Dr. Yan Chen) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 320) , Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 307) (Naixian Zhao) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Beschreibung:	+++Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Sonntag, 16.10.2011.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90040	Sprachkurs: Chinesisch - FFA AS 1 [UNIcert® I]
--------------	---

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 307) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90080	Sprachkurs: Chinesisch - FFA HS 1.1 [UNIcert® II]
--------------	--

Dozierende:	Naixian Zhao
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90120 Sprachkurs: Chinesisch - FFA HS 2.1 [UNIcert® II]

Dozierende: Dr. Yan Chen
Erster Termin: 19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90160	Sprachkurs: Chinesisch Konversation (AS, HS)
--------------	---

Dozierende:	Naixian Zhao
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Chinesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90200 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe I

Dozierende: Felicitas Harnisch

Erster Termin: 18.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Übungsgruppe 1: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 18.10.
Übungsgruppe 10: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 10.01.
Übungsgruppe 11: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 17.01.
Übungsgruppe 12: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 24.01.
Übungsgruppe 13: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 31.01.
Übungsgruppe 14: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 07.02.
Übungsgruppe 15: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 20.10.
Übungsgruppe 16: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 27.10.
Übungsgruppe 17: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 03.11.
Übungsgruppe 18: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 10.11.
Übungsgruppe 19: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 17.11.
Übungsgruppe 2: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 25.10.
Übungsgruppe 20: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 24.11.
Übungsgruppe 21: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 01.12.
Übungsgruppe 22: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 08.12.
Übungsgruppe 23: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 15.12.
Übungsgruppe 24: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 22.12.
Übungsgruppe 25: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 12.01.
Übungsgruppe 26: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 19.01.
Übungsgruppe 27: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 26.01.
Übungsgruppe 28: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 02.02.
Übungsgruppe 29: Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 040): am 09.02.
Übungsgruppe 3: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 08.11.
Übungsgruppe 4: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 15.11.
Übungsgruppe 5: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 22.11.
Übungsgruppe 6: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 29.11.
Übungsgruppe 7: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 06.12.
Übungsgruppe 8: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 13.12.
Übungsgruppe 9: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 20.12.

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90201	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe I (mündliche Kommunikation)
--------------	--

Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Übungsgruppe 1:
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90240 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe I/1

Dozierende: Wilhelm Mixa

Erster Termin: 19.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 319) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 307) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90250 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/1

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: 17.10.2011, 14:00 - 16:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 14:00-16:00 ((KT) SR 71a) (Dieter Müller)
Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 310) (Dieter Müller)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 312) (Dieter Müller)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90251	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II - Grammatik
--------------	--

Dozierende:	Hans Witzlinger
ECTS:	3
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Freitag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90260 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-18:00 ((KT) SR 71a) (Dieter Müller) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 319) (Dieter Müller) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90261 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III - Grammatik

Dozierende: Hans Witzlinger

ECTS: 3

Erster Termin: 21.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Übungsgruppe 1: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 21.10.
Übungsgruppe 10: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 13.01.
Übungsgruppe 11: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 20.01.
Übungsgruppe 12: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 27.01.
Übungsgruppe 13: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 03.02.
Übungsgruppe 14: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 10.02.
Übungsgruppe 2: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 28.10.
Übungsgruppe 3: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 04.11.
Übungsgruppe 4: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 11.11.
Übungsgruppe 5: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 18.11.
Übungsgruppe 6: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 25.11.
Übungsgruppe 7: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 02.12.
Übungsgruppe 8: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 09.12.
Übungsgruppe 9: Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312): am 16.12.

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90262	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1 - Textproduktion/ Aufsatz
--------------	---

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	27.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90263 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1 - Landeskunde

Dozierende: Wilhelm Mixa

Erster Termin: 18.10.2011, 10:00 - 12:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 307) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90280	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache für Juristen
--------------	--

Dozierende:	Karla Greipl
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90285	Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler
--------------	--

Dozierende:	Manuela Meyer
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (AM) SR 101)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90290 Sprachkurs: Wirtschaftskommunikation

Dozierende: Wilhelm Mixa

Erster Termin: 18.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 16:00-18:00 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 309) (Wilhelm Mixa)
Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Deutsch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90300 Sprachkurs: Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.1 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 18:00-20:00 ((KT) SR 71b) (Dieter Müller) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 03.11.2011, 07:32 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Do. 18:00-20:00 ((IM) SR 040) (Dieter Müller) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 03.11.2011, 07:32 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90310 Sprachkurs: Landeskundliches Blockseminar Berlinexkursion

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90320	Sprachkurs: Landeskundliches Blockseminar Februar 2012
--------------	---

Untertitel:	Exkursion nach Wildbad Kreuth vom 13.02.2012 - 16.02.2012
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Deutsch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90400 Sprachkurs: Englisch - Grundstufe 1

Dozierende:	Mark Gabert
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Kurs 1 : Do. 14:00-16:00 ((NK) SR 412c) (Mark Gabert) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90420 Sprachkurs: Englisch - Grundstufe 2 (mit Grammatik 1.1. LA)

Dozierende:	Bettina Barreto Charles Madsen
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 14:00-16:00 ((NK) SR 412b) (Charles Madsen) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 08:00-10:00 ((NK) SR 412c) (Bettina Barreto) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Do. 08:00-10:00 ((AM) SR 101) (Bettina Barreto) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mi. 10:00-12:00 ((NK) SR 412c) (Bettina Barreto) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 310) (Bettina Barreto) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90440 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA AS 1

Dozierende: Robert Lane

Erster Termin: 17.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Robert Lane)
Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 12:00-14:00 ((AM) SR 101) (Robert Lane)
Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Fr. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 434) (Robert Lane)
Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90445 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Lisa Appleby Mary Brunkhorst Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 322) (Marieanne Gilliat-Smith) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 322) (Marieanne Gilliat-Smith) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 434) , Do. 14:00-16:00 ((KT) SR 71b) (Lisa Appleby) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 312) , Do. 12:00-14:00 ((KT) SR 71b) (Lisa Appleby) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Di. 08:00-10:00 ((NK) SR 412c) , Do. 08:00-10:00 ((NK) SR 412a) (Mary Brunkhorst) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Di. 10:00-12:00 ((NK) SR 412c) , Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 322) (Mary Brunkhorst) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90450	Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA AS 1
--------------	---

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 317)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90460 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	Robert Lane Viktoria Sauter
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 434) (Robert Lane) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 16:00-18:00 ((NK) SR 412c) (Robert Lane) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 310) (Robert Lane) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Do. 14:00-16:00 ((AM) SR 101) (Robert Lane) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Fr. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 306) Termine: 21.11. 08:00 - 10:00((NK) R 401) (Viktoria Sauter) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 306) Termine: 21.11. 10:00 - 12:00(Viktoria Sauter) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90465 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus USA

Dozierende:	Scott Foley Travis Gaug Robert Lane Charles Madsen
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 10:00-12:00 ((NK) SR 412c) , Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 312) (Charles Madsen) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 306) , Do. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 306) (Charles Madsen) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 10:00-12:00 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)) , Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 306) (Travis Gaug) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mi. 08:00-10:00 ((AM) SR 101) , Fr. 08:00-10:00 ((NK) SR 412c) (Charles Madsen) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 (Beginn 02.11.2011): Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 317) , Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 317) (Scott Foley) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Mo. 12:00-14:00 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)) , Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 306) (Travis Gaug) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 7 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 319) , Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 306) (Robert Lane) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90466 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus UK

Dozierende:	Dr. Paul Davies Anna-Maria Gaug
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 306) , Di. 12:00-14:00 ((KT) SR 65) (Dr. Paul Davies) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 16:00-18:00 ((KT) SR 71a) , Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312) (Dr. Paul Davies) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 306) , Mi. 10:00-12:00 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)) (Anna-Maria Gaug) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 12:00-14:00 ((NK) SR 412c) , Mi. 12:00-14:00 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)) (Anna-Maria Gaug) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90470 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Caroline Auer Francisco Barreto Scott Foley Dr. Graham-Neil Jackson Heidrun Kreilinger Steven Milosevic
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Kurs 01 : Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Caroline Auer) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 02 : Do. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 034) (Caroline Auer) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 03 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 310) (Francisco Barreto) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 04 : Do. 08:00-10:00 ((NK) SR 201) (Francisco Barreto) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 05 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 317) (Francisco Barreto) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 06 : Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 317) (Francisco Barreto) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 07 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 312) (Steven Milosevic) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 08 : Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 322) (Steven Milosevic) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 09: Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Steven Milosevic) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 10 : Do. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 434) (Steven Milosevic) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 11 : Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 434) (Steven Milosevic) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 12 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 13 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 434) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 14 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 15 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 16 : Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 317) (Heidrun Kreilinger)

90470

Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA AS 2

Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 17: Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 320) (Heidrun Kreilinger)

Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 18 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 434) (Dr. Graham-Neil Jackson)

Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 19 (Beginn 02.11.2011): Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 322) (Scott Foley)

Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 20 (Beginn 08.11.2011): Di. 10:00-12:00 ((NK) SR 202) (Scott Foley)

Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 21 (Beginn 08.11.2011): Di. 12:00-14:00 ((WiWi) SR 033) (Scott Foley)

Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 22 (Beginn 03.11.2011): Do. 14:00-16:00 ((ITZ) SR 002) (Scott Foley)

Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90480 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNlcert® III]

Dozierende:	Christian Bauer Dieter-Francis Gillies Ray Migge
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 319) (Christian Bauer) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Fr. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 320) (Christian Bauer) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 320) (Christian Bauer) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 317) (Christian Bauer) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 08:00-10:00 ((NK) SR 412c) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 317) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 7 : Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 434) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 8 : Do. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 434) (Ray Migge) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 9 : Fr. 12:00-14:00 ((NK) SR 201) (Ray Migge) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90481 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 319) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 319) (Dieter-Francis Gillies) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90485 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Joshua Amrhein Scott Foley Pennie Hunt Natalie Thompson
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Kurs 01 : Di. 12:00-14:00 ((KT) HS 3) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 02 : Di. 14:00-16:00 ((KT) SR 38) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 03 : Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 312) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 04 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 310) (Natalie Thompson, Pennie Hunt) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 05 : Do. 10:00-12:00 ((HK) SR 001) (Natalie Thompson, Pennie Hunt) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 06 : Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 306) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 07 : Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 310) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 08 : Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 317) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 09 (Beginn 03.11.2011): Do. 20:00-22:00 ((NK/SZ) R 312) (Scott Foley) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 10 (Beginn 04.11.2011): Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 319) (Scott Foley) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

**90486 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Hörverstehen und Kommunikation
[UNIcert® III]**

Dozierende:	Pennie Hunt Natalie Thompson
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90490	Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]
Dozierende:	Francisco Barreto Dr. Graham-Neil Jackson Steven Milosevic
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Do. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 317) (Francisco Barreto) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 322) (Steven Milosevic) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 317) (Steven Milosevic) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Dr. Graham-Neil Jackson) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mi. 12:00-14:00 ((IG) SR 107) (Dr. Graham-Neil Jackson) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Mo. 16:00-18:00 ((IM) SR 034) (Steven Milosevic) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90491	Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]
--------------	---

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 320)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90500 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: 17.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 320) (Dieter-Francis Gillies)
Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 12:00-14:00 ((IM) SR 004) (Dieter-Francis Gillies)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Do. 12:00-14:00 ((NK) SR 412c) (Dieter-Francis Gillies)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90510 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Caroline Auer Francisco Barreto Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 01 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 317) (Caroline Auer) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 02 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 310) (Caroline Auer) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 03 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 310) (Francisco Barreto) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 04 : Mo. 20:00-22:00 ((NK/SZ) R 310) (Francisco Barreto) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 05 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 310) (Francisco Barreto) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 06 : Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 307) (Francisco Barreto) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 07 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 310) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 08 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 310) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 09 : Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 310) (Heidrun Kreilinger) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 10 : Mi. 08:00-10:00 ((NK) SR 206) (Dr. Graham-Neil Jackson) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90520 Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: 20.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Kurs 1 : Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 306) (Christian Bauer)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 310) (Christian Bauer)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 3 : Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 310) (Christian Bauer)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 4 : Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 319) (Christian Bauer)
Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90521	Sprachkurs: Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]
--------------	--

Untertitel:	(Die Veranstaltung entfällt)
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90525 Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein Lisa Appleby
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Do. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 317) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 306) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 (Beginn 04.11.2011): Fr. 14:00-16:00 ((KT) SR 71a) (Joshua Amrhein) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 (Beginn 02.11.2011): Mi. 10:00-12:00 ((KT) SR 65) (Lisa Appleby) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 07.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90526	Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]
--------------	--

Dozierende:	Pennie Hunt Natalie Thompson
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90527	Sprachkurs: Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Textproduktion (Prüfungsvorbereitung Diplom: TP & Konversation)
--------------	---

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90530	Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]
--------------	---

Dozierende:	Dr. Graham-Neil Jackson
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Montag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90531	Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 2 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]
--------------	--

Dozierende:	Dr. Graham-Neil Jackson
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90550 Sprachkurs: Englisch (WW) - FFA HS 2.2 [UNIcert® IV]

Dozierende: Dr. Graham-Neil Jackson

Erster Termin: 18.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Dr. Graham-Neil Jackson)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((SP) SR 082) (Dr. Graham-Neil Jackson)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90560	Sprachkurs: Grammatik 1.1 (Lehramt, siehe 90420)
--------------	---

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum R 307 NK)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90561	Sprachkurs: Grammatik 1.2 (Lehramt vertieft, Vorbereitung Zwischenprüfung)
--------------	---

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90570	Sprachkurs: Übersetzung Englisch - Deutsch 1 (Lehramt, Scheinerwerb Zwischenprüfung)
Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 319) (Eva Lütterfelds) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 319) (Eva Lütterfelds) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90571 Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 1 (Lehramt vertieft, Vorbereitung Zwischenprüfung)

Untertitel:	(Kurs entfällt)
Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Freitag 8:00 - 10:00 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90572	Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt vertieft) Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen
--------------	--

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (KT) SR 71a)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90573 Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt nicht vertieft) Scheinerwerb

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin: 21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten: Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90574	Sprachkurs: Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Beschreibung:	Is this the Right Course for Me? This Vorbereitungs course is ONLY for students who already have the Textproduktion 2 schein and are about to do the next nicht vertieft text production Staatsexamen in Spring 2012. If there are any places left over, students doing their exam in Summer 2012 may attend, too. (They will have priority in the SS12 course). You will be organised into small tutorial groups of 4-5 students and asked to write answers to questions taken from past SE exams. You will then meet up with me in your group and we will go through and improve what you have written. Ideally each group will have 3-4 tutorials during the semester, so you only turn up to class then. The actual tutorial times will start and end half an hour earlier than scheduled i.e. 11:30 to 13:00 and will take place in my office NK 551. The first session will take place as scheduled at 12:00.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90580	Sprachkurs: Englisch - Konversation (LPO neu, Lehramt vertieft, mündl. Leistung)
--------------	---

Untertitel:	Sprechfertigkeit / Landeskunde
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90581	Sprachkurs: Englisch - Konversation (LPO alt, Lehramt vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)
--------------	---

Untertitel:	Sprachbeherrschung/ Sprechfertigkeit / Landeskunde
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	19.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	Mittwoch 20:00 - 22:00 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90582 Sprachkurs: Englisch - Konversation (Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)

Untertitel: Sprachbeherrschung

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: 18.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 434)

Beschreibung: Sprachbeherrschung - Is this the Course for ME?
This course is only for students enrolled (or about to) for the next Sprachbeherrschungsstaatsexamen (in either May/June or October/November 2011). It will cover all the grammar units that come up in the exam. There is no general conversation practice.
If you want conversation and 'Landeskunde' you need to attend the Sprechfertigkeit Course (90583)

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90583	Sprachkurs: Englisch - Konversation (LPO neu, Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)
--------------	---

Untertitel:	Sprechfertigkeit
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90590 Sprachkurs: Übersetzung Englisch - Deutsch 2 Lehramt vertieft

Untertitel: (Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen)

Dozierende: Eva Lütterfelds

Erster Termin: 18.10.2011, 8:00 - 10:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 306) (Eva Lütterfelds)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 306) (Eva Lütterfelds)
Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90591 Sprachkurs: Übersetzung Englisch - Deutsch 2 Lehramt nicht vertieft

Untertitel:	(Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen)
Dozierende:	Dr. phil. Christian Große
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 434)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90600 Sprachkurs: Französisch Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]

Dozierende:	Maria Brey Aurélie Perez Sabrina Perner Francine Polleti
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1: Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 312) , Fr. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 434) (Francine Polleti) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 322) , Fr. 10:00-12:00 ((AM) SR 101) (Sabrina Perner) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3: Mo. 10:00-12:00 ((KT) SR 38) , Fr. 14:00-16:00 ((KT) SR 38) (Aurélie Perez) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4: Mo. 08:00-10:00 ((KT) SR 37) , Fr. 10:00-12:00 ((KT) SR 37) (Maria Brey) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90610	Sprachkurs: Französisch Grundstufe 1.2 [UNIcert® I]
Dozierende:	Sylvie Anolick Sabrina Perner Francine Polleti Monique Septfonds-Burgholzer
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 10:00-12:00 ((AM) SR 101) , Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Sylvie Anolick) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 322) , Fr. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 320) (Sabrina Perner) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 317) , Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312) (Francine Polleti) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 (Kursbeginn 2. Semesterwoche): Di. 16:00-18:00 ((AM) SR 101) , Do. 16:00-18:00 ((AM) SR 101) (Monique Septfonds-Burgholzer) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90620	Sprachkurs: Französisch Grundstufe 2.1 [UNIcert® I]
Dozierende:	Alice Biret Veronique Coiffet Francois-Regis Gaudin Karlheinz Jopp-Lachner Aurélie Perez
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 316) , Do. 10:00-12:00 ((JUR) SR 059) (Karlheinz Jopp-Lachner) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 14:00-16:00 ((HK) SR 002) (Veronique Coiffet) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 08:00-10:00 ((AM) SR 101) , Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 434) Termine: 06.02. 15:00 - 16:00(Alice Biret) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Francois-Regis Gaudin) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5: Mo. 12:00-14:00 ((KT) SR 71a) , Fr. 12:00-14:00 ((KT) SR 38) (Aurélie Perez) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90630 Sprachkurs: Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]

Dozierende:	Sylvie Anolick Alice Biret Maria Brey Veronique Coiffet Francois-Regis Gaudin Britta Hein-Zwiebel
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1: Mo. 08:00-10:00 ((AM) SR 101) , Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 434) (Sylvie Anolick) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 16:00-18:00 ((JUR) SR 059) , Fr. 14:00-16:00 ((ITZ) SR 004) (Britta Hein-Zwiebel) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 322) (Veronique Coiffet) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 10:00-12:00 ((AM) SR 101) , Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 434) (Alice Biret) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 10:00-12:00 ((KT) SR 37) , Fr. 12:00-14:00 ((KT) SR 37) (Maria Brey) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90631 Sprachkurs: Französisch Grundstufe 2

Untertitel:	(Entraînement aux compétences écrites et orales)
Dozierende:	Sylvie Anolick
Erster Termin:	21.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Kurs 1:
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90632 Sprachkurs: Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II] Tutorium

Dozierende:	Julia Hanglberger Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	25.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 319) Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90640	Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA AS 1 [UNIcert® II]
--------------	--

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 316) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 320)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90645	Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus Dr. Alain de Schlichting Dr. Jocelyne Kreipl
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 10:00-12:00 ((HK) SR 002) , Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 310) (Colette Cluzel-Klaus) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 322) , Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 310) (Colette Cluzel-Klaus) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 306) , Fr. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 310) Termine: 19.12. 16:00 - 18:00(Dr. Alain de Schlichting) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 310) , Do. 16:00-18:00 ((SP) SR 082) (Dr. Jocelyne Kreipl) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 316) , Do. 14:00-16:00 ((SP) SR 082) (Dr. Jocelyne Kreipl) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90650	Sprachkurs: Französisch (WW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]
Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-18:00 ((HK) SR 002) , Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 310) (Francois-Regis Gaudin) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 310) , Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 310) (Francois-Regis Gaudin) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90680 Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende: Colette Cluzel-Klaus

Erster Termin: 20.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Kurs 1 : Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 316) (Colette Cluzel-Klaus)
Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Do. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 316) (Colette Cluzel-Klaus)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90681	Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA HS 1.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]
--------------	--

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90685	Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, LA RS, B.Ed. RS) [UNIcert® III]
Dozierende:	Sylvie Anolick Veronique Coiffet
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 316) (Veronique Coiffet) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 319) (Sylvie Anolick) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3: Do. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 319) (Sylvie Anolick) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90686	Sprachkurs: Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.1 Hörverstehen und Komm. [UNIcert ® III]
--------------	---

Dozierende:	Sylvie Anolick
Erster Termin:	18.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	Dienstag 20:00 - 22:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90690	Sprachkurs: Französisch (WW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]
--------------	--

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90691	Sprachkurs: Französisch (KW, WW) - FFA HS 1.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNlcert® III]
--------------	--

Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 90686)
Dozierende:	Sylvie Anolick
Erster Termin:	18.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten:	Dienstag 20:00 - 22:00 (Raum R 316 NK)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90720 Sprachkurs: Französisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende: Dr. Alain de Schlichting
Erster Termin: 19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten: Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90721	Sprachkurs: Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Komm. [UNIcert® IV]
--------------	---

Dozierende:	Axel Polletti
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90725	Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master, Diplom: Scheinerwerb, LA GY) [UNIcert ® IV]
--------------	---

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	19.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Mittwoch 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90726	Sprachkurs: Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert ® IV]
--------------	--

Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 90721)
Dozierende:	Axel Polletti
Erster Termin:	26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum R 316 NK)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90730 Sprachkurs: Französisch (WW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNiCert® IV]

Dozierende: Francois-Regis Gaudin
Erster Termin: 19.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten: Mittwoch 20:00 - 22:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

**90731 Sprachkurs: Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Komm.
[UNIcert® IV]**

Untertitel: (Anmeldung siehe Kurs 90721)
Dozierende: Axel Polletti
Erster Termin: 26.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten: Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum R 316 NK)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

90770	Sprachkurs: Übersetzung F-D 1 (LA;Scheinerwerb)
--------------	--

Dozierende:	Axel Polleti
Erster Termin:	25.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK) SR 204)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90772	Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA AS 1 - Teil 1: Textproduktion und Mündlichkeit (Lehramt) [UNIcert® II]
Dozierende:	Sylvie Anolick
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Kurs 1 : Fr. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 322) (Sylvie Anolick) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90774	Sprachkurs: Französisch (KW) - FFA AS 1 - Teil 2: Grammatik (Lehramt) [UNIcert® II]
--------------	--

Dozierende:	Axel Polleti
Erster Termin:	25.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 434)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90780 Sprachkurs: Conversation: Le français avec la chanson et la vidéo

Untertitel:	Spécial 'Présidentielles 2012' (alle Studiengänge)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90782	Sprachkurs: Grammatik 1 (LA; Examensvorbereitung ZP / Staatsexamen)
--------------	--

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK) SR 206)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90786	Sprachkurs: Übersetzung F-D 2 (LA; Scheinerwerb Oberkurs, Examensvorbereitung Staatsexamen)
--------------	--

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90788	Sprachkurs: Französisch Textproduktion (LA; Examensvorbereitung Staatsexamen)
--------------	--

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Französisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90800 Sprachkurs: Indonesisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Kartika Afredite Wulang Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mi. 08:00-10:00 ((SP) SR 082) , Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 312) (Lita Yuliswari-Priatna) Erster Termin: 19.10.2011 Kurs 2 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 319) , Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 319) (Kartika Afredite Wulang) Erster Termin: 17.10.2011
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90820 Sprachkurs: Indonesisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 319) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90840	Sprachkurs: Indonesisch - FFA AS 1
--------------	---

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 011) Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90880	Sprachkurs: Indonesisch - FFA HS 1.1
--------------	---

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

90920	Sprachkurs: Indonesisch - FFA HS 2.1 (Die Veranstaltung entfällt)
--------------	--

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Indonesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91000 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Katharina Fidler Robert Pabst Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 322) , Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 322) (Dr. Valentina Torri, Robert Pabst) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 320) , Fr. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 322) Termine: 25.01. 16:00 - 18:00(Dr. Valentina Torri, Robert Pabst) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 310) , Fr. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 322) Termine: 25.01. 18:00 - 20:00(Dr. Valentina Torri, Robert Pabst) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 20:00-22:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 317) (Dr. Valentina Torri, Robert Pabst) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Di. 08:00-10:00 ((KT) SR 71a) , Do. 16:00-18:00 ((WiWi) SR 026) (Katharina Fidler) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91010 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Nico Balzarin Barbara Bruzzone Katharina Fidler Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 319) , Mi. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 320) Termine: 12.01. 16:00 - 18:00(Dr. Valentina Torri) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 10:00-12:00 ((KT) SR 38) , Do. 18:00-20:00 ((WiWi) SR 026) (Katharina Fidler) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 320) , Mi. 08:00-10:00 ((KT) SR 71a) Termine: 12.01. 18:00 - 20:00(Dr. Valentina Torri, Barbara Bruzzone) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Do. 10:00-12:00 ((IM) SR 034) , Fr. 14:00-16:00 ((NK) SR 205) (Nico Balzarin) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91020 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende: Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt

Erster Termin: 18.10.2011, 12:00 - 14:00

Zeiten: Kurs 1 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 307) , Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 310) (Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt)
Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 12:00-14:00 ((NK) SR 202) , Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 434) (Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt)
Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 06.10.2011, 10:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Italienisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91030 Sprachkurs: Italienisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Nico Balzarin
Erster Termin:	20.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 306) Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 310)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91040 Sprachkurs: Italienisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 306) , Fr. 08:00-10:00 ((AM) SR 101) (Dr. Valentina Stickdorn) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 307) , Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 307) (Dr. Valentina Stickdorn) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Beschreibung:	libro di testo: Rossella Bozzone Costa - Viaggio nell'italiano - Loescher
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91080 Sprachkurs: Italienisch (Jura, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt
Erster Termin:	21.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91085 Sprachkurs: Italienisch (KW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91120 Sprachkurs: Italienisch (Jura, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti-Ehrhardt
Erster Termin:	21.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Freitag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 306)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91125	Sprachkurs: Italienisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]
--------------	---

Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Italienisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91200 Sprachkurs: Polnisch - Grundstufe 1.1 [UNicert ® I]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 312) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 312)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91220 Sprachkurs: Polnisch - Grundstufe 2.1 [UNicert ® II]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	18.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91240 Sprachkurs: Polnisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Dienstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91280 Sprachkurs: Polnisch - FFA HS 1.1 [UNicert ® III]

Untertitel:	Polnisch in Politik, Wirtschaft und Recht
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Polnisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91400 Sprachkurs: Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira Eliaana Kammermayer Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 322) , Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 317) (Isabel Ramos-Kauhausen) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 317) , Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 317) (Isabel Ramos-Kauhausen) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 08:00-10:00 ((WiWi) SR 026) , Mi. 08:00-10:00 ((NK) SR 204) (Girley dos Santos Teixeira) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 18:00-20:00 ((NK) SR 412c) , Mi. 18:00-20:00 ((NK) SR 201) (Eliaana Kammermayer) Erster Termin: 24.10.2011Anmeldezeitraum: 18.10.2011, 16:31 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91420 Sprachkurs: Portugiesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende: Eliana Kammermayer
Isabel Ramos-Kauhausen

Erster Termin: 17.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 317) , Di. 16:00-18:00 ((SP) SR 082) (Isabel Ramos-Kauhausen)
Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Di. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 306) (Eliana Kammermayer)
Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Portugiesisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91440 Sprachkurs: Portugiesisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 310) Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91480	Sprachkurs: Portugiesisch - FFA HS 1.1 [UNlcert ® III]
--------------	---

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (HK) SR 002)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91520 Sprachkurs: Portugiesisch - FFA HS 2.1 [UNlcert ® IV]

Untertitel:	(Kurs entfällt)
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91530 Sprachkurs: Portugiesisch - FFA HS 1.1 und HS 2.1 [UNIcert ® III + IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Portugiesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91600 Sprachkurs: Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Irina Avdeeva Elena Gaposhina Maryna Huber Johannes Merklinger
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 08:00-10:00 ((IM) SR 034) , Do. 16:00-18:00 ((IM) SR 030) (Irina Avdeeva) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 312) , Do. 16:00-18:00 ((WiWi) SR 028) (Maryna Huber) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 16:00-18:00 ((IG) R 006) , Do. 18:00-20:00 ((NK) SR 412c) (Elena Gaposhina) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 12:00-14:00 ((IG) R 006) (Johannes Merklinger) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Di. 18:00-20:00 ((NK) SR 412c) , Do. 08:00-10:00 ((IM) SR 034) (Elena Gaposhina) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Di. 10:00-12:00 ((KT) SR 71b) , Do. 18:00-20:00 ((WiWi) SR 029) (Maryna Huber) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91601 Sprachkurs: Russisch - Grammatik (Grundstufe 1)

Dozierende: Johannes Merklinger
Erster Termin: 17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten: Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 322)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91620 Sprachkurs: Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Irina Avdeeva Ala Schönberger
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 08:00-10:00 ((NK) SR 412c) (Ala Schönberger) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 306) , Do. 10:00-12:00 ((HK) SR 002) (Ala Schönberger) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 434) , Fr. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 317) (Irina Avdeeva) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 11:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91621 Sprachkurs: Russisch - Grundstufe 2.1 [UNlcert ® I]

Untertitel:	(Muttersprachler mit Teilkompetenzen)
Dozierende:	Johannes Merklinger
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 306) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91625 Sprachkurs: Russisch - Grammatik Online A 2 (Grundstufe 2)

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	+++Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Mittwoch, 30.11.2011.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91640 Sprachkurs: Russisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Marina Maier Johannes Merklinger
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 316) , Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 316) (Marina Maier) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 30.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 316) , Do. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 316) (Johannes Merklinger) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 30.11.2011, 23:59 Uhr
Beschreibung:	+++Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Mittwoch, 30.11.2011.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91645	Sprachkurs: Russisch - Grammatik Online B 1 (Aufbaustufe 1)
Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	nicht angegeben
Zeiten:	Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.
Beschreibung:	+++Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Mittwoch, 30.11.2011.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91680 Sprachkurs: Russisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	21.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Freitag 16:00 - 18:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91685 Sprachkurs: Russisch (KW, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Dozierende: Marina Maier
Erster Termin: 19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten: Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 319)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91695 Sprachkurs: Russisch - FFA HS 1.1 (Jura, WW, KW) [UNicert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Mediation
Dozierende:	Johannes Merklinger
Erster Termin:	18.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Dienstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91720 Sprachkurs: Russisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende: Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin: 19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten: Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91725 Sprachkurs: Russisch (KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende: Johannes Merklinger
Erster Termin: 19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten: Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Russisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91800 Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Elvira Almuina Viz Belén Clemente Ruiz Emeteria Darias Arteaga Mónica De Los Angeles Guerrón De Reiffen Javier Gutierrez Alvarez Maria del Carmen Ocampo-Gradel Montserrat Resch Manuel Schade Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 01 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 322) , Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 322) (Maria del Carmen Ocampo-Gradel) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 02 : Di. 16:00-18:00 ((KT) SR 71b) , Do. 16:00-18:00 ((KT) SR 71b) (Maria del Carmen Ocampo-Gradel) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 03 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 322) , Fr. 08:00-10:00 ((IG) SR 107) (Emeteria Darias Arteaga) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 04 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 322) , Fr. 10:00-12:00 ((IG) SR 107) (Emeteria Darias Arteaga) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 05 : Di. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 08:00-10:00 ((KT) SR 71b) (Mónica De Los Angeles Guerrón De Reiffen) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 06 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 10:00-12:00 ((KT) SR 65) (Mónica De Los Angeles Guerrón De Reiffen) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 07 : Mo. 14:00-16:00 ((NK) SR 412c) , Mi. 16:00-18:00 ((AM) SR 101) (Montserrat Resch) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 08 : Mo. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 312) , Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 312) (Javier Gutierrez Alvarez) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 09 (Kursbeginn 2. Semesterwoche): Di. 12:00-14:00 ((KT) SR 38) , Fr. 12:00-14:00 ((KT) SR 43) (Belén Clemente Ruiz) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 10 (Kursbeginn 2. Semesterwoche): Di. 14:00-16:00 ((KT) SR 65) , Fr. 14:00-16:00 ((KT) SR 43) (Belén Clemente Ruiz) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 11 (Beginn 2. Semesterwoche): Mo. 14:00-16:00 ((KT) HS 1) , Fr. 14:00-16:00 ((KT) SR 37) (Manuel Schade) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

91800

Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 1.1 [UNICert ® I]

Kurs 12 (Beginn 2. Semesterwoche): Mo. 16:00-18:00 ((KT) SR 65) , Fr. 16:00-18:00 ((KT) SR 37) (Manuel Schade)

Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 13 : Mo. 16:00-18:00 ((KT) SR 71b) , Mi. 18:00-20:00 ((HK) SR 002) (Julieta Velázquez Díaz)

Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Kurs 14 : Mo. 18:00-20:00 ((KT) SR 65) , Do. 18:00-20:00 ((KT) SR 71b) (Julieta Velázquez Díaz)

Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91810 Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Pilar Gómez Baon Javier Gutierrez Alvarez Rebeca Lopez Hermida Jenny Ramos de Jung Montserrat Resch
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1: Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 317) , Do. 16:00-18:00 ((NK) SR 412c) (Montserrat Resch) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2: Mo. 10:00-12:00 ((KT) SR 71b) , Mi. 10:00-12:00 ((KT) SR 71b) (Rebeca Lopez Hermida) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mo. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 312) , Di. 14:00-16:00 ((KT) SR 71b) (Javier Gutierrez Alvarez) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4: Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 312) , Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 312) (Javier Gutierrez Alvarez) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5: Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 306) , Di. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 306) (Pilar Gómez Baon) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Mo. 12:00-14:00 ((WiWi) HS 6) , Mi. 12:00-14:00 ((KT) HS 2) (Jenny Ramos de Jung) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 7 : Mo. 14:00-16:00 ((WiWi) HS 6) , Mi. 14:00-16:00 ((KT) HS 2) (Jenny Ramos de Jung) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91820 Sprachkurs: Spanisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Juan Carlos Eugenio Saltos Javier Gutierrez Alvarez Rebeca Lopez Hermida Montserrat Resch Maria del Pilar Rodriguez Fernandez Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	17.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 12:00-14:00 ((NK) SR 412b) , Do. 12:00-14:00 ((NK) SR 211) (Juan Carlos Eugenio Saltos) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 306) , Do. 14:00-16:00 ((HK) SR 002) (Juan Carlos Eugenio Saltos) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) , Do. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) (Montserrat Resch) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Di. 10:00-12:00 ((KT) SR 37) , Do. 10:00-12:00 ((KT) SR 37) (Rebeca Lopez Hermida) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 16:00-18:00 ((NK) SR 412c) , Mi. 16:00-18:00 ((NK) SR 412c) (Rebeca Lopez Hermida) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Di. 16:00-18:00 ((KT) SR 37) , Do. 10:00-12:00 ((NK) SR 412c) (Javier Gutierrez Alvarez) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 7 : Mo. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 320) , Mi. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 306) (Maria del Pilar Rodriguez Fernandez) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 8 (Kurs entfällt): (N. N.) Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 9 : Di. 18:00-20:00 ((KT) SR 37) , Do. 14:00-16:00 ((IM) SR 004) (Elvira Almuina Viz) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91830 Sprachkurs: Spanisch Grundstufe 2.2 [UNicert ® II]

Dozierende:	Jose Onelio Blanco Delgado Maria-Victoria Gomez Gonzalez Montserrat Resch Maria del Pilar Rodriguez Fernandez Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Mo. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) , Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 312) (Maria del Pilar Rodriguez Fernandez) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 320) , Do. 12:00-14:00 ((NK/SZ) R 322) (Montserrat Resch) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 12:00-14:00 ((AM) SR 101) , Do. 10:00-12:00 ((AM) SR 101) (Jesus Enrique Santoyo Banos) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 320) , Fr. 08:00-10:00 ((NK/SZ) R 320) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 320) , Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 320) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 317) , Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 316) (Maria-Victoria Gomez Gonzalez) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91840 Sprachkurs: Spanisch (Jura) - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 307) Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (AM) SR 101)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91845	Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNiCert ® II]
Dozierende:	Jose Onelio Blanco Delgado Sandra Romero Valdivia Montserrat Ruiz Augustin
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 310) , Do. 10:00-12:00 ((KT) HS 3) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 320) , Do. 14:00-16:00 ((KT) SR 71a) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Di. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 320) , Do. 16:00-18:00 ((KT) SR 37) (Jose Onelio Blanco Delgado) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mo. 14:00-16:00 ((AM) SR 101) , Mi. 14:00-16:00 ((NK/SZ) R 434) (Sandra Romero Valdivia) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Mo. 16:00-18:00 ((AM) SR 101) , Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 434) (Sandra Romero Valdivia) Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 (Kursbeginn 2. Semesterwoche): Mi. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 322) , Do. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 322) (Montserrat Ruiz Augustin) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91850 Sprachkurs: Spanisch (WW) - FFA AS 1 Negocios Online I.1 [UNIcert ® II]

Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos

Erster Termin: 17.10.2011, 16:00 - 18:00

Zeiten: Kurs 1 : Mo. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 316) (Jesus Enrique Santoyo Banos)
Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mi. 16:00-18:00 ((NK/SZ) R 316) (Jesus Enrique Santoyo Banos)
Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 12.10.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

91880 Sprachkurs: Spanisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez

Erster Termin: 17.10.2011, 18:00 - 20:00

Zeiten: Kurs 1 : Mi. 14:00-16:00 ((Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)) (Javier Gutierrez Alvarez)
Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 25.10.2011, 14:38 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Kurs 2 : Mo. 18:00-20:00 ((NK/SZ) R 307) (Javier Gutierrez Alvarez)
Erster Termin: 17.10.2011Anmeldezeitraum: 25.10.2011, 14:38 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr

Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Spanisch

Einrichtungen: - Sprachenzentrum

**91881 Sprachkurs: Spanisch (WW) - FFA HS 1.1 Negocios Online II (Bachelor, Master)
[UNIcert ® III]**

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1: Mi. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 316) (Jesus Enrique Santoyo Banos) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91882 Sprachkurs: Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	20.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91885	Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNiCert® III]
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	18.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Kurs 1 : Di. 12:00-14:00 ((NK) SR 412c) (Ana Belen Rodriguez) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 : Di. 14:00-16:00 ((NK) SR 412c) (Ana Belen Rodriguez) Erster Termin: 18.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Mi. 12:00-14:00 ((NK) SR 412c) (Ana Belen Rodriguez) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 4 : Mi. 14:00-16:00 ((NK) SR 412c) (Ana Belen Rodriguez) Erster Termin: 19.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 5 : Do. 12:00-14:00 ((AM) SR 101) (Ana Belen Rodriguez) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 6 : Fr. 10:00-12:00 ((NK/SZ) R 322) (Ana Belen Rodriguez) Erster Termin: 21.10.2011Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91886	Sprachkurs: Spanisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.1 [UNiCert ® III]
Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Kurs 1 : Do. 14:00-16:00 (R 316 NK) (Ana Belen Rodriguez) Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 2 (Online Betreuung): Termine werden noch bekannt gegeben (Ana Belen Rodriguez) Anmeldezeitraum: 15.09.2011, 08:00 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr Kurs 3 : Do. 10:00-12:00 ((IM) SR 040) (Ana Belen Rodriguez) Erster Termin: 20.10.2011Anmeldezeitraum: 02.11.2011, 15:13 Uhr bis 11.11.2011, 23:59 Uhr
Beschreibung:	+++Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Sonntag, 16.10.2011.
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91920 Sprachkurs: Spanisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91925 Sprachkurs: Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91926 Sprachkurs: Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNicert ® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 91931)
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum R 310 NK)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91930	Sprachkurs: Spanisch (WW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]
Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 316)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

91931 Sprachkurs: Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	18.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Dienstag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Spanisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92000 Sprachkurs: Thai - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (ITZ) SR 011) Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Beschreibung:	Die Thai Grundstufe 1 für Kulturwissenschaftler setzt sich aus zwei Teilen mit insgesamt 8 SWS zusammen, nämlich #Thai Grundstufe 1.1 (Wintersemester) (4 SWS) #Thai Grundstufe 1.2 (Sommersemester) (4 SWS) Beide Kurse sind zum Erwerb des vollständigen Moduls zu absolvieren.
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen für Thai Grundstufe 1.1. Studierende mit Vorkenntnissen werden gebeten, sich mit dem Lektor in Verbindung zu setzen.
Lernorganisation:	Unterrichtsmaterial wird während des Semesters vom Lektor bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur und mündliche Prüfung am Semesterende (Dauer: 90 Minuten (schriftlich) bzw. 10 Minuten (mündlich); Hilfsmittel: keine
Sonstiges:	Aufgrund räumlicher Engpässe an der Universität ist eine Verlegung der Kurszeiten leider nicht möglich! Studierende, die an diesem Grundkurs teilnehmen möchten, können kostenlose Arbeitsblätter "Konsonanten" und "Schreibübungen" unter diesem externen Link herunterladen und vor dem Beginn des Kurses damit selbst üben: http://www.clickthai.de/Kultur/Sprache/Lernen/TeilA/DL.html
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92020	Sprachkurs: Thai - Grundstufe 2.1
--------------	--

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (ITZ) SR 011) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92040	Sprachkurs: Thai - FFA AS 1
--------------	------------------------------------

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	20.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum R 108 ITZ) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum R 108 ITZ)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92080 Sprachkurs: Thai - FFA HS 1.1

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92100	Sprachkurs: Thai - Hörverstehen und Lektüre
--------------	--

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Thai
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92200 Sprachkurs: Tschechisch - Grundstufe 1.1 [UNlcert ® I]

Dozierende:	Ivana Svarc
Erster Termin:	19.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Mittwoch 16:00 - 18:00 (Raum (KT) SR 71a) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK) SR 412c)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92220 Sprachkurs: Tschechisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Jana Maidlova Eva Trnkova
Erster Termin:	17.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Montag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92240 Sprachkurs: Tschechisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	20.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Donnerstag 18:00 - 20:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92280 Sprachkurs: Tschechisch - FFA HS 1.1 [UNlcert ® III]

Dozierende: Jana Maidlova
Erster Termin: 21.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten: Freitag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

92320	Sprachkurs: Tschechisch - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]
--------------	--

Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	20.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Donnerstag 12:00 - 14:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92330	Sprachkurs: Bohemicum Intensivkurs I (von 26.9. bis 14.10.2011)
--------------	--

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	26.09.2011, 9:00
Zeiten:	Montag 9:00 - 12:30 (Raum R 310 NK)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92340	Sprachkurs: Bohemicum Sprachkurs (obligatorisch)
--------------	---

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92350	Sprachkurs: Bohemicum Übungskurs (fakultativ)
--------------	--

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	18.10.2011, 8:00 - 10:00
Zeiten:	Dienstag 8:00 - 10:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92360	Sprachkurs: Bohemicum Wiederholungskurs (fakultativ)
--------------	---

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	18.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92400 Sprachkurs: Vietnamesisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Mai-Phuong Dinh Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	17.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Montag 12:00 - 14:00 (Raum (NK/SZ) R 307) Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92420 Sprachkurs: Vietnamesisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Mai-Phuong Dinh Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 307) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92440 Sprachkurs: Vietnamesisch - FFA AS 1

Dozierende:	Mai-Phuong Dinh Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	17.10.2011, 16:00 - 18:00
Zeiten:	Montag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 011) Donnerstag 16:00 - 18:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92480	Sprachkurs: Vietnamesisch - FFA HS 1.1 (entfällt)
--------------	--

Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	20.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum n. A.)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

92500	Sprachkurs: Vietnamesisch Konversation
--------------	---

Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	19.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Mittwoch 14:00 - 16:00 (Raum (ITZ) SR 011)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

93000 Sprachkurs: Weltkinoclub

Dozierende: Dr. Paul Davies
Erster Termin: 20.10.2011, 20:00 - 22:00
Zeiten: Donnerstag 20:00 - 22:00 (Raum (NK/SZ) R 317)
Studienbereiche: - Sprachenzentrum > Englisch
Einrichtungen: - Sprachenzentrum

95000 Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	17.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Montag 10:00 - 12:00 (Raum (HK) SR 002) Dienstag 10:00 - 12:00 (Raum (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2))
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Tschechisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

95010	Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 1.2
--------------	--

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	17.10.2011, 14:00 - 16:00
Zeiten:	Montag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 309) Dienstag 14:00 - 16:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

95020	Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 2.1
--------------	--

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	19.10.2011, 12:00 - 14:00
Zeiten:	Mittwoch 12:00 - 14:00 (Raum (AM) SR 201) Donnerstag 14:00 - 16:00 (Raum (NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

95030 Sprachkurs: Türkisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	19.10.2011, 10:00 - 12:00
Zeiten:	Mittwoch 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 201) Donnerstag 10:00 - 12:00 (Raum (NK/SZ) R 309)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum

95040	Sprachkurs: Türkisch - Aufbaustufe 1
--------------	---

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	19.10.2011, 18:00 - 20:00
Zeiten:	Mittwoch 18:00 - 20:00 (Raum (AM) SR 201) Freitag 10:00 - 12:00 (Raum (AM) SR 201)
Studienbereiche:	- Sprachenzentrum > Türkisch
Einrichtungen:	- Sprachenzentrum